OSNOVNA ŠKOLA LJUDEVITA GAJA
Ljudevita Gaja 2
10290 Zaprešić
KLASA: 602-12/26-01/1
URBROJ: 238-29-01-26-01

Zaprešić, 6. listopada 2026.

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

listopad, 2026. godine

Sadržaj

1. UVOD 1
2. IZBORNA NASTAVA 5
Rimokatolički vjeronauk 5
Rimokatolički vjeronauk za 1. razred 5
Rimokatolički vjeronauk za 2. razred (2.a,b, c,e) 6
Rimokatolički vjeronauk za 3. razred 7
Rimokatolički vjeronauk za 4. razred 8
Rimokatolički vjeronauk za 5. razred 9
Rimokatolički vjeronauk za 5. razred 10
Rimokatolički vjeronauk za 6. razred 11
Rimokatolički vjeronauk za 7. razred 12
Rimokatolički vjeronauk za 8. razred 13
Rimokatolički vjeronauk za 8. razred 14
Islamski vjeronauk 15
Razred: 1. – 4. i 5. – 8.r. (kombinirana grupa) 15
Islamski vjeronauk 15
Njemački jezik 17
Njemački jezik za 4. razred 17
Njemački jezik za 5. razred 18
Njemački jezik za 6. razred 19
Njemački jezik za 7. razred 20
Njemački jezik za 8. razred 21
Informatika 22
Informatika za 1. razred 22
Informatika za 2. razred 23
Informatika za 3. razred 24
Informatika za 4. razred 25
Informatika za 8. razred 26
Informatika za 7. razred 27
3. DOPUNSKA NASTAVA 28
Razredna nastava..... 28
1.a 28
1.b 30
1.c 32
1.d 34
1.e 36
1.f 38
2.a 40
2.b 42
2.c 44
2.d 46
2.e 48
3.a 50
3.b 52
3.c 54

3.d 56
3.e 58
4.a 60
4.b 62
4.c 64
4.d 66
4.e 68
Predmetna nastava....70
Hrvatski jezik 70
Engleski jezik 76
Geografija 81
Matematika 84
Kemija 88
Fizika 90
4. DODATNA NASTAVA 91
Razredna nastava....91
1.a 91
1.b 92
1.c 93
1.d 94
1.e 95
1.f 96
2.a 97
2.b 98
2.d 100
2.e 101
3.a 102
3.b 103
3.c 104
3.d 105
3.e 106
4.a 107
4.b 108
4.c 109
4.d 110
4.e 111
Informatika 112
Predmetna nastava....114
Engleski jezik 114
Njemački jezik 118
Hrvatski jezik 119
Matematika 121
Kemija 125
Fizika 127
Biologija 128
Povijest 129
Geografija 131

5. PRODUŽENI BORAVAK 135
1. razred 135
2. razred 136
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 137
Razredna nastava.....137
Izviđači 137
Kreativna radionica 140
Keramika 141
Književni klub 142
Mali kreativci 143
Kreativna grupa 144
Kreativna jezična skupina 145
Knjigoljupci 146
Likovna grupa 147
Učimo učiti 148
Malci digitalci 149
Mali keramičari 150
Mali radoznalci 151
Mali vrtlari 152
Mali zaštitari životinja 153
Kreativko – kreativna grupa 154
Škrinjica igara 155
Svaštaonica 156
Škola za život 157
Čarobni svijet knjiga 158
Rukotvorci 159
Predmetna nastava.....160
Crveni križ 160
Domaćinstvo 161
English is fun 162
Geografska grupa 163
Izviđači 164
Likovna grupa 165
Geo klub 166
Klub mladih tehničara 167
Hrvatsko kraljevstvo nekada i sada" 168
Keramička grupa 169
Keramička grupa 2 170
Osnove programiranja 171
Ljubitelji glazbe 172
Glazbeni kutak u boravku 173
Sportska grupa 174
Odbojka 175
Povijesna grupa 176
Povijesno-geografska grupa 177
Prirodoslovna grupa 178
Prometna grupa 179
Sportske igre 180

Školski radio 181
Taktičke društvene igre 182
Učenička zadruga „Gaj“ 183
Zanimljiva matematika 5 184
Zanimljiva matematika 6 185
Zanimljiva matematika 7 186
Izborna nastava matematike za 8. razrede 187
Izborna nastava matematike za 8. razrede 188
Orijentacija u prirodi 189
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 190
Razredna nastava – 1. razred 190
Festival bajki 190
Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića 191
Šetnja Novim dvorima – pozdrav godišnjim dobima 192
Park Maksimir i ZOO vrt 193
Kazališna predstava i Koncertna dvorana V. Lisinski 194
OPG Šimanović 195
Festival bajki 196
Razredna nastava – 2.razredi 197
Jumicar – program preventivnog odgoja djece o sigurnosti u cestovnom prometu 197
Festival bajki 198
Koncertna dvorana V. Lisinski 199
Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića u Zaprešiću za 2. razred 200
Kazališna predstava ili kino projekcija za 2. razred 201
OPG, Mlađan, Vrbovec 2. razredi 202
Sportske igre mladih 203
Posjet Javnoj vatrogasnoj postrojbi Zaprešić 204
Šetnja Novim dvorima – pozdrav godišnjim dobima 205
Karlovac, Aquatika i vožnja brodom Žitna lađa 206
Razredna nastava – 3. razred 207
Kazališna predstava ili kino projekcija za 3. razrede 207
Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića u Zaprešiću za 3. razrede 208
Posjet OPG “Mlađan” Vrbovec 209
Sportske igre mladih 210
šetnja Novim dvorima: Snalaženje u prostoru 211
Razredna nastava – 4. razred 212
Kazalište i kino za 4. razred 212
Lisinski predstava “ Kameni svatovi” za 4. razred 213
Posjet Gradskoj knjižnici 214
Sportske igre mladih 215
Grad Zagreb 216
Posjet Prirodoslovnom muzeju 217
Gorski Kotar 218
Festival bajki 219
Šetnja 4. razreda gradom Zaprešićem 220
Predmetna nastava - 5. razred 221

Posjet kazalištu/kinu 5. razredi 221
Terenska nastava 5. razreda 222
Jednodnevna stručna ekskurzija 223
Predmetna nastava - 6. Razred 224
Posjet kazalištu 224
Terenska nastava, Čakovec muzej - Mađerkin breg 225
Jednodnevna stručna ekskurzija, Đakovo 226
Predmetna nastava - 7. razred 227
Posjet kinu/kazalištu 227
Posjet Međimurju 228
Posjet Parku prirode Papuk 229
Predmetna nastava - 8. razred 230
Posjet kazalištu/kinu 8. razredi 230
Jednodnevni izlet na Krk 231
Rimac Campus i Samobor 232
WorlsSkills Croatia 2027. i Zagrebački obrtnički sajam 234
Višednevne ekskurzije - predmetna nastava 235
Posjet 8. razreda Vukovaru 235
Međunarodna stručna terenska nastava (CERN) 236
Odgojno-obrazovna skupina 237
8. PROJEKTI 248
Atom liga 248
Bake i djedovi u školskim klupama 249
Čitanjem do zvijezda 2026.-2027. 250
Dan jabuka 251
Dabar 2026. 252
Digitalna izložba nastavnih sadržaja engleskog jezika 253
etwinning projekt: Children For a Better World Together 254
eTwinning projekt: Makro i mikro svijet oko nas 255
eTwinning projekt: Plavo i zeleno kao temelj života 256
eTwinning projekt: Priče između nota 257
eTwinning projekt: Folk in Motion: Dancing Traditions 258
eTwinning projekt: Kvalitetnom edukacijom do održive, inkluzivne i digitalno kompetentne škole 259
eTwinning projekt: World Through Play 260
Euro, naš novac 261
European Day of Languages 262
Erasmus+ tečajevi 263
Erasmus Days 264
Izložba (javno događanje) povodom obilježavanja Europskog dana jezika 265
Izložba povodom obilježavanja Noći muzeja 266
Ja i drugi – Vijeće učenika 267
Job shadowing 268
Klokan bez granica 270
Kratkoročni posjet učenika i učitelja u sklopu akreditacije 271
Kratkoročni posjet učenika i učitelja u sklopu akreditacije 272

Kratkoročni posjet učenika i učitelja u sklopu akreditacije 273
Kratkoročni posjet učenika i učitelja u sklopu akreditacije 274
Ljubav u stripu 275
MAT liga 276
Međunarodni projekt „Europski dan glazbe“- EuDaMus 277
Međunarodni projekt „Pokret i ples” 278
Međunarodni projekt “Pjevaj,sviraj,pleši - u čemu smo najbolji” 280
Misli zeleno – za učenike nižih i viših razreda 282
Oboji svijet 283
Pogled u kalendar - svaki dan nešto novo 285
Posjet natjecanju / festivalu engleskoga jezika The English Challenge (TEC) 286
Projekt Potočići znanja - učenje otkrivanjem” 288
Projekt iz Ekologije 289
Projekt iz Građanskog odgoja i obrazovanja 290
Projekt: Važne ličnosti našeg grada-Denis Špoljarić 291
Projekt: Važne ličnosti našeg grada-Psihomodo pop (glazbeni rock sastav) 292
Projekt „Dani medijske pismenosti 293
Pokret: Međunarodni dan plesa 294
Radosno u peti razred 295
Rukotvorine 296
Spelling Bee 297
Šetnja godišnjim dobima 298
Tjedan mobilnosti 299
Večer matematike 300
Preventivni programi....301
Osnovni CAP program 301
Teen CAP program 302
Podrška stilovima učenja 303
Tolerancija različitosti 304
EMICA 305
LARA 306
Družionice 307
Projekt „Centrić“ 308
Projekt „Nema zdravlja bez mentalnog zdravlja“ 309
Projekt STAVi 310
PROJEKT „OSMICA PODRŠKE“ 311
RESCUR: NA VALOVIMA 312
SNEP 2 – junior 313
Modifikacija ponašanja putem igre – MPPI 314

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13 i 152/14), Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2025., na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

1. UVOD

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsne specifičnosti škole odnosno zaštitni znak njene prepoznatljivosti.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i predmetnih kurikuluma. Školski kurikulum određuju planovi i programi te predmetni kurikulumi izbornih predmeta, izvannastavnih aktivnosti i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručnih kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život naše škole.

PODRUČJE	CILJEVI
ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE	● škola kao nositelj nekih aktivnosti na gradskoj i županijskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke akcije, prigodne priredbe…) ● lokalna zajednica koja pruža potporu školi u navedenim aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora) ● suradnja s kulturnim institucijama ● suradnja sa Zavodom za zapošljavanje-profesionalno usmjeravanje i savjetovanje ● međuškolska suradnja (zajedničke akcije, razmjena iskustava i ideje preko županijskih aktiva, vijeća učenika…) ● predstavljanje škole-školskih programa, projekata, akcija ● suradnja s medijima
RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE	Razredno ozračje: ● poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti-svaki učenik razvija i iskazuje svoje sposobnosti i tako pridonosi posebnosti svakog razrednog odjela i škole) ● suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje Međurazredni odnosi: ● povezivanje razreda zajedničkim akcijama, izletima… ● razvijanje zdrave međurazredne konkurencije (kvizovi, plakati, natjecanja, akcije…) Školsko ozračje: ● specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju ● interakcija unutar škole-škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja ● raznolik školski život koji potiče učenika da: - dio svoga slobodnog vremena provodi u školi (koncerti, filmske projekcije, uređenje škole za blagdane…) - razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena ● škola koja pruža obiteljsku atmosferu, povjerenje, ljubav i poštovanje, ali istovremeno ne gubi svoju ozbiljnost i prvotnu zadaću odgoja i obrazovanja

NASTAVA	● razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih (na materinjem i stranom jeziku), matematičkih, prirodoznanstvenih, društvenih i građanskih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, općekulturnih, kreativnosti, inicijative i poduzetništva, kulturalne senzibilizacije i izražavanja ● razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnoga učenja ● motivirajuća nastava-razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti ● praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena ● nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika - prilagođavati tempo nastave, pružati razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju, samostalno zaključivanje, kreativnost ● upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća ● nastava u kojoj se pogreške doživljaju kao prilika za učenje ● učenje u grupama-učenici iskušavaju svoje socijalne vještine i dobivaju povratne informacije o socijalnom ponašanju ● timski rad nastavnika i učenika ● razvijanje kulture dogovora i sporazuma-učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti ● različitim sadržajima proširivati etičke i moralne vrijednosti ● uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva
ŠKOLSKO VODSTVO	● komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika-partnerski odnos ● školsko vodstvo promovira rad škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici ● u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja ● osigurava uvjete napredovanja svakog učenika (natjecanja i slično) i nastavnika (stručna usavršavanja, materijalna potpora)
NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI	● stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (predavanja, radionice…) ● primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i u izvannastavnim aktivnostima ● motiviranost - samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za stjecanje znanja ● međusobno prihvaćanje i uvažavanje-poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost ● vlastitim primjerom-primjernim odnosom prema radu, poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću-isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika ● „prijatelj podrške“-suradnik, savjetnik, odgajatelj, stručnjak i pedagog s kojim nastavnik može raspravljati o svojim

	pedagoškim postupcima, odgovornosti i pravednosti, poteškoćama i problemima u odgoju i obrazovanju
NEODVOJIVOST ODGOJA OD OBRAZOVANJA	● povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima-istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturalnost ● konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom ● poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije ● razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama ● zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti
RODITELJI I ŠKOLA	● suradnja roditelja i škole-obostrana (i roditelji i škola dijele obveze i ciljeve odgoja djeteta), aktivna (potiču razvoj djeteta), odgovorna (prava i dužnosti roditelja i škole u odgoju djeteta) ● uključenost roditelja u školski život-rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja) ● aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija ● sudjelovanje u dobrotvornim i drugim šk. akcijama (materijalna podrška i strukovni doprinos) ● izgradnja dobre komunikacije razmjernom iskustava i podrškom u odgoju
VREDNOVANJE	● praćenje i vrednovanje-kurikulumska zadaća škole ● sve je podložno vrednovanju-nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika… ● smisao vrednovanja-praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada sa ciljem daljnjega razvoja

2. IZBORNA NASTAVA

Rimokatolički vjeronauk

naziv aktivnosti	***Rimokatolički vjeronauk za 1. razred***
nositelj/i aktivnosti	Kornelija s. Hela Jurnečka Margareta Perković 1.f
planirani broj učenika	106
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
ciljevi aktivnosti	Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.
način realizacije aktivnosti	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
okvirni troškovnik	Potrebe fotokopirnog papira
način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje. <u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa <u>Stvaralačko izražavanje</u>: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura međusobne komunikacije</u>: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

naziv aktivnosti	***Rimokatolički vjeronauk za 2. razred (2.a,b, c,e)***
nositelj/i aktivnosti	Amalija Matičić Margareta Perković 2.d
planirani broj učenika	89 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti. Uočiti povezanost čovjeka i prirode. Osvijestiti potrebu očuvanja prirode i okoliša. Razumjeti i povezati temeljne biblijske poruke u različitim situacijama u razredu i okolini. Potaknuti učenike na zahvalnost za Božju ljubav, vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje, mišljenje te razviti kršćanski odgoj savjesti. Razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i prijateljstvo.
način realizacije aktivnosti	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i vrednovanje učenika pratit će se u znanju, stvaralačkom izražavanju i kulturi međusobne komunikacije.

naziv aktivnosti	***Rimokatolički vjeronauk za 3. razred***
nositelj/i aktivnosti	Kornelija s. Hela Jurnečka
planirani broj učenika	95 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Usvojiti sadržaje predviđene planom i programom za treći razred. Osvijestiti učenicima spoznaju da su Kristova smrt i uskrsnuće temelj čovjekova pomirenja s Bogom. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života, koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. Potaknuti učenike na izgrađivanje osobnog stava prema svetoj misi u vlastitom kršćanskom životu
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanja, mišljenje, vještine i zaključivanje. Sudjelovati u radu s biblijskim tekstovima, razgovarati i iznositi vlastita iskustva, moliti, stvaralački se izražavati u obliku dramsko – scenskog izražaja, crtati, pjevati, učiti kroz igru, rješavati zadatke, gledati animirane filmove biblijske tematike,...
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu rada
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, drvene bojice, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i napredovanje učenika pratit će se usmenim, pismenim, likovnim i scenskim izražavanjem. Vrednovat će se i njihov izrazit trud i primjeren međusobni odnos.

naziv aktivnosti	***Rimokatolički vjeronauk za 4. razred***
nositelj/i aktivnosti	Amalija Matičić
planirani broj učenika	88 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti. Uočiti povezanost čovjeka i prirode. Povezati temeljnu biblijsku poruku (Zapovijed ljubavi) sa svakodnevnim životom. Potaknuti učenike na zahvalnost za Božju ljubav, prirodu, prijateljstvo, darovan život i svijet.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje i promišljanje, te razviti kršćanski odgoj savjesti. Razvijati samostalnost i upornost u radu. Poticati učenike na međusobno prihvaćanje i prijateljstvo. Aktivno i savjesno doživjeti kršćanske vrijednosti i blagdane.
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu rada
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i napredovanje učenika pratit će se u znanju, stvaralačkom izražavanju i kulturi međusobne komunikacije.

naziv aktivnosti	***Rimokatolički vjeronauk za 5. razred***
nositelj/i aktivnosti	Margareta Perković
planirani broj učenika	5b, 5c, 5d, 5e 77 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 - Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Objasniti važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih. Opisati Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život objasniti prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama. Upoznati temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija. Izdvojiti temeljne pojmove drugih religija, uočiti njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima …) Objasniti oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve. Uočiti da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju. Opisati Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriti koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu. Prepoznati važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura).
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje, mišljenje te razviti kršćanski odgoj savjesti. Razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i prijateljstvo. Aktivno i savjesno doživjeti kršćanske vrijednosti i blagdane.
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu rada
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i napredovanje učenika pratit će se u znanju, stvaralačkom izražavanju i kulturi međusobne komunikacije.

naziv aktivnosti	***Rimokatolički vjeronauk za 5. razred***
nositelj/i aktivnosti	Krešimir Krivdić
planirani broj učenika	5.a: 12 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Navesti iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutarnjega ropstva i slobode te objasniti kako nas vjera vodi do slobode i mira. Objasniti temeljne književne vrste u Bibliji, analizirati odabrane biblijske tekstove te objasniti njihovu temeljnu poruku i primjenjivati ju na svoj život. Otkriti i opisati Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije. Istražiti kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice. Istražiti i upoznati vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe. Prepoznati Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi se bolje razumio život Crkve i društva danas.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanja, mišljenje, vještine i zaključivanje. Razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i uvažavanje u različitostima.
način realizacije aktivnosti	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i vrednovanje učenika pratit će se u: znanju, stvaralačkom izražavanju i kulturi međusobne komunikacije

naziv aktivnosti	***Rimokatolički vjeronauk za 6. razred***
nositelj/i aktivnosti	Helena Gelo
planirani broj učenika	6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	Navesti iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutarnjeg ropstva i slobode te objasniti kako nas vjera vodi do slobode i mira. Objasniti temeljne književne vrste u Bibliji, analizirati odabrane biblijske tekstove te objasniti njihovu temeljnu poruku i primjenjivati ju na svoj život. Učenik analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. Otkriti i opisati Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije. Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode. Istražiti kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice. Istražiti i upoznati vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe. Prepoznati Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi se bolje razumio život Crkve i društva danas. Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi. Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije).
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanja, mišljenje, vještine i zaključivanje. Razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i uvažavanje u različitostima.
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu rada
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i napredovanje učenika pratit će se u znanju, stvaralačkom izražavanju i kulturi međusobne komunikacije.

naziv aktivnosti	***Rimokatolički vjeronauk za 7. razred***
nositelj/i aktivnosti	Krešimir Krivdić
planirani broj učenika	7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e: 85 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno, tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	- Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života - Otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo - Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija - Izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru. Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana - Otkriti i usvojiti stav da nas Bog poziva na ostvarenje osobnoga života i očekuje učenikov osobni odaziv i odgovor vjere - Osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i porukama - Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnoga života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju Savez, vjesnici su vjere i nade u narodu sve do Krista koji je vrhunac i punina Božje objave - Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje, mišljenje te razviti kršćanski odgoj savjesti. Razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i prijateljstvo. Aktivno i savjesno doživjeti kršćanske vrijednosti i blagdane.
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu rada
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i napredovanje učenika pratit će se u znanju, stvaralačkom izražavanju i kulturi međusobne komunikacije.

naziv aktivnosti	*Rimokatolički vjeronauk za 8. razred*
nositelj/i aktivnosti	Valentina Marković
planirani broj učenika	8.a, 8c, 8.d, 8.e, 8.f
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Navesti iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutarnjega ropstva i slobode te objasniti kako nas vjera vodi do slobode i mira. Objasniti temeljne književne vrste u Bibliji, analizirati odabrane biblijske tekstove te objasniti njihovu temeljnu poruku i primjenjivati ju na svoj život. Otkriti i opisati Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije. Istražiti kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice. Istražiti i upoznati vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe. Prepoznati Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi se bolje razumio život Crkve i društva danas.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanja, mišljenje, vještine i zaključivanje. Razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i uvažavanje u različitostima.
način realizacije aktivnosti	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i vrednovanje učenika pratit će se u: znanju, stvaralačkom izražavanju i kulturi međusobne komunikacije

naziv aktivnosti	*Rimokatolički vjeronauk za 8. razred*
nositelj/i aktivnosti	Helena Gelo
planirani broj učenika	8.b
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv. Učenik analizira poruku biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka iz Knjige postanka te prepoznaje kako Biblija tumačena kroz učiteljstvo Crkve predstavlja ključ za razumijevanje egzistencije vjernika. Učenik istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu. Učenik pomoću biblijskih tekstova analizira objavu Trojedinoga Boga i objašnjava osnovne izričaje vjere u jednoga Boga kako ih je oblikovala prva Crkva radi izgradnje osobnoga iskustva vjere. Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu. Učenik opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. reda te obrazlaže važnost njihovih sakramentalnih učinaka za kršćanski život. Učenik prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju. Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu. Učenik istražuje i navodi događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas i u svom životu. Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost
osnovna namjena aktivnosti	Cjeloviti odgoj učenika te, imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota. Konfesionalno obilježje vjeronauka utemeljeno je na univerzalnom odgojnom i kulturnom značenju religiozne činjenice za osobu, kulturu i cijelo društvo.
način realizacije aktivnosti	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i vrednovanje učenika pratit će se u: znanju, stvaralačkom izražavanju i kulturi međusobne komunikacije

Islamski vjeronauk

Razred: 1. – 4. i 5. – 8.r. (kombinirana grupa)

Naziv	*Islamski vjeronauk*
Razred	Od 1. do 8. razreda
Voditeljice/i	Edina Džemić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Razviti kod učenika osjećaj pripadnosti vjeri, narodu i zajednici. Pomoći učenicima da upoznaju osnove islamskog vjerovanja, propise i običaje. Usmjeriti učenike ka lijepom ponašanju i moralnim vrijednostima. Podsticati poštovanje roditelja, starijih, učitelja i prijatelja. Učiti djecu ljubavi prema znanju, radu i prirodi. Njegovati odgovornost i samostalnost u skladu s njihovim uzrastom. Razvijati osjećaj solidarnosti, prijateljstva i suradnje. Učiti djecu poštovanju drugih religija i kultura.
Ishodi	Učenik razvija vjeru u Jednoga Boga i upoznaje Njegova svojstva. Razlikuje osnovne istine vjere i povezuje ih s vlastitim životom. Shvaća smisao vjere i izražava je kroz molitvu, zahvalnost, slavljenje Boga i osobni odnos prema vjeri. Upoznaje i prakticira temeljne islamske obveze (namaz, post, zekat, hadž). Razlikuje obredne i svakodnevne dužnosti, uviđa njihov smisao i značenje. Razvija navike vjerske prakse, povezuje ih s moralnim i društvenim životom. Prepoznaje temeljne etičke vrijednosti islama: pravednost, milosrđe, istina, ljubav, solidarnost, zahvalnost. Razvija ispravan odnos prema Bogu, ljudima, prirodi i svim stvorenjima. Primjenjuje moralna načela u osobnom i društvenom životu. Upoznaje druge religije i kulture, razvija razumijevanje i toleranciju. Razvija sposobnost dijaloga i suradnje u različitim zajednicama. Uvažava različite poglede na svijet i doprinosi izgradnji suživota i zajedničkog dobra.
Aktivnost učenika	Aktivnosti učenika u Islamskom vjeronauku obuhvaćaju različite oblike učenja i izražavanja. Učenici aktivno sudjeluju u učenju i recitiranju kur'anskih sura i dova te u praktičnom uvježbavanju vjerskih obreda, poput namaza, posta i hadža. Svoja znanja i iskustva izražavaju kroz razgovor, raspravu, dramatizaciju, crtanje, pisanje i projektni rad, pri čemu razvijaju osjećaj zahvalnosti, solidarnosti, suradnje i odgovornosti. Posebna se pozornost posvećuje razvijanju moralnih vrijednosti u osobnom i društvenom životu te njegovanju

	međureligijskog i međukulturnog dijaloga kroz istraživačke i zajedničke školske aktivnosti.
Način realizacije	Islamski vjeronauk u osnovnim školama realizira se kao izborni predmet kroz tjedni raspored sati. Nastava se provodi aktivnim metodama, uključujući individualni, grupni i frontalni rad, projekte, istraživačke aktivnosti te praktično uvježbavanje vjerskih obreda i recitiranje Kur'anskih sura i dova. Poseban naglasak stavlja se na razvijanje moralnih vrijednosti, povezivanje teorije i prakse te sudjelovanje u životu zajednice, uključujući izvanučioničke aktivnosti i suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Institucionalno i planirano stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnoga vjerničkog i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja. Susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur'anskoga pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur'ana. Usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima te pridonosi razvoju i napretku vjerske zajednice i ukupnoga društva. Razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke (interkulturalni pristup). Program je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda (kombinirana grupa).
Troškovnik	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
Način vrednovanja	Redovito praćenje nazočnosti pri radu, bilježenje učeničkog napredovanja na planu pisanog, usmenog i likovnog izražavanja uvažavajući različitosti i bogatstvo razmišljanja. Nagrađivati uloženi trud i poticati svaku vrstu aktivnosti i kreativnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja Islamskog vjeronauka koriste se za praćenje napretka učenika, prilagodbu nastave i planiranje aktivnosti prema njihovim potrebama. Pomažu u motivaciji učenika, informiranju roditelja o znanju i ponašanju djeteta, te služe kao osnova za zaključivanje ocjena i službenu evidenciju u školi.

Njemački jezik

naziv aktivnosti	***Njemački jezik za 4. razred***
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica-Stažić
planirani broj učenika	tri grupe: 4ae, 4d, 4bc
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno po grupi tj. 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih s kulturom, običajima i navikama Nijemaca
način realizacije aktivnosti	Izborna nastava, dva sata tjedno; prema nastavnom planu i programu
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

naziv aktivnosti	***Njemački jezik za 5. razred***
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica-Stažić
planirani broj učenika	Dvije grupe: 5.ac, 5bde
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno po grupi tj. 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih s kulturom, običajima i navikama Nijemaca
način realizacije aktivnosti	Izborna nastava, dva sata tjedno; prema nastavnom planu i programu
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

naziv aktivnosti	***Njemački jezik za 6. razred***
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica-Stažić
planirani broj učenika	Grupe: 6.abcde
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju/grupi tj. 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih s kulturom, običajima i navikama Nijemaca
način realizacije aktivnosti	Izborna nastava, dva sata tjedno; prema nastavnom planu i programu
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

naziv aktivnosti	***Njemački jezik za 7. razred***
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica-Stažić
planirani broj učenika	1 grupa
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju/grupi tj. 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih s kulturom, običajima i navikama Nijemaca
način realizacije aktivnosti	Izborna nastava, dva sata tjedno; prema nastavnom planu i programu
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

naziv aktivnosti	***Njemački jezik za 8. razred***
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica-Stažić
planirani broj učenika	1 grupa
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju tj. 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih s kulturom, običajima i navikama Nijemaca
način realizacije aktivnosti	Izborna nastava, dva sata tjedno; prema nastavnom planu i programu
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

Informatika

naziv aktivnosti	***Informatika za 1. razred***
nositelj/i aktivnosti	Marija Gagro Milošević (1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e) i Marta Penzar Ladović (1.f)
planirani broj učenika	96 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)
ciljevi aktivnosti	Stjecanje osnovnih vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji; osnovna uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje); rješavanje jednostavnih problema računalom (rješavanje problema i programiranje)
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima bolje snalaženje u digitalnom svijetu, razviti načine pravilnog i odgovornog korištenja interneta i internetskih usluga, podučiti učenike pravilnom, odgovornom i učinkovitom komuniciranju putem interneta kao i pravilnim rukovanjem i održavanjem raznih digitalnih uređaja, potaknuti kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka, omogućiti rješavanje problema i donošenje odluka pomoću IKT-a.
način realizacije aktivnosti	Nastava informatike održava se u informatičkoj učionici, u kojoj se koriste računala, projektor, ploča i razne aplikacije i online alati. Aktivnosti se poučavaju kroz nastavne metode demonstracije, praktičnih radova, crtanja, pisanja, razgovora i usmenog izlaganja
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje rada učenika kvizovima, provedba pisanih provjera i samostalnih zadataka, ocjenjivanje digitalnih praktičnih radova učenika.

naziv aktivnosti	***Informatika za 2. razred***
nositelj/i aktivnosti	Daniela Živković
planirani broj učenika	98 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)
ciljevi aktivnosti	Stjecanje osnovnih vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji; osnovna uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje); rješavanje jednostavnih problema računalom (rješavanje problema i programiranje)
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima bolje snalaženje u digitalnom svijetu, razviti načine pravilnog i odgovornog korištenja interneta i internetskih usluga, podučiti učenike pravilnom, odgovornom i učinkovitom komuniciranju putem interneta kao i pravilnim rukovanjem i održavanjem raznih digitalnih uređaja, potaknuti kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka, omogućiti rješavanje problema i donošenje odluka pomoću IKT-a.
način realizacije aktivnosti	Nastava informatike održava se u informatičkoj učionici, u kojoj se koriste računala, projektor, ploča i razne aplikacije i online alati. Aktivnosti se poučavaju kroz nastavne metode demonstracije, praktičnih radova, crtanja, pisanja, razgovora i usmenog izlaganja
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje rada učenika kratkim digitalnim kvizovima, provedba pisanih provjera i samostalnih zadataka, ocjenjivanje digitalnih praktičnih radova učenika.

naziv aktivnosti	*Informatika za 3. razred*
nositelj/i aktivnosti	Marta Penzar Ladović
planirani broj učenika	100 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)
ciljevi aktivnosti	Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji; uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje); rješavanje jednostavnih problema računalom (rješavanje problema i programiranje).
osnovna namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za život i rad u digitalnom društvu, razviti načine pravilnog i odgovornog korištenja interneta i internetskih usluga, podučiti učenike pravilnom, odgovornom i učinkovitom komuniciranju putem interneta kao i pravilnim rukovanjem i održavanjem digitalnih uređaja, potaknuti kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka, omogućiti rješavanje problema i donošenje odluka pomoću IKT-a.
način realizacije aktivnosti	Nastava informatike održava se u informatičkoj učionici, u kojoj se koriste računala, projektor, ploča i razne aplikacije i online alati. Aktivnosti se poučavaju kroz nastavne metode demonstracije, praktičnih radova, crtanja, pisanja, razgovora i usmenog izlaganja.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje rada učenika digitalnim kvizovima, provedba pisanih provjera i samostalnih zadataka, ocjenjivanje digitalnih praktičnih radova učenika.

naziv aktivnosti	*Informatika za 4. razred*
nositelj/i aktivnosti	Daniela Živković
planirani broj učenika	92 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)
ciljevi aktivnosti	Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji; uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje); rješavanje jednostavnih problema računalom (rješavanje problema i programiranje).
osnovna namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za život i rad u digitalnom društvu, razviti načine pravilnog i odgovornog korištenja interneta i internetskih usluga, podučiti učenike pravilnom, odgovornom i učinkovitom komuniciranju putem interneta kao i pravilnim rukovanjem i održavanjem digitalnih uređaja, potaknuti kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka, omogućiti rješavanje problema i donošenje odluka pomoću IKT-a.
način realizacije aktivnosti	Nastava informatike održava se u informatičkoj učionici, u kojoj se koriste računala, projektor, ploča i razne aplikacije i online alati. Aktivnosti se poučavaju kroz nastavne metode demonstracije, praktičnih radova, crtanja, pisanja, razgovora i usmenog izlaganja.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje rada učenika kratkim digitalnim kvizovima, provedba pisanih provjera i samostalnih zadataka, ocjenjivanje digitalnih praktičnih radova učenika.

naziv aktivnosti	*Informatika za 8. razred*
nositelj/i aktivnosti	Robert Rumenović
planirani broj učenika	8. razred – 2 grupe 30 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno, tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije, razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija i timski rad pri rješavanju problema
osnovna namjena aktivnosti	Učenici uče djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema
način realizacije aktivnosti	Nastava se održava u informatičkoj učionici, kroz različite oblike poučavanja i kroz samostalan i grupni rad
okvirni troškovnik	Oprema učionice informatike prema potrebi, potrošni materijal
način vrednovanja aktivnosti	Praćenjem rada i napretka učenika, održavanjem kratkih pisanih provjera znanja i ocjenjivanjem praktičnih radova učenika

naziv aktivnosti	*Informatika za 7. razred*
nositelj/i aktivnosti	Darko Zbukvić
planirani broj učenika	3 grupe: 7ae, 7c, 7bd 53
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Nastava se vodi prema propisanim obrazovnim ciljevima za 7. razred OŠ, a uz to vršit će se i priprema učenika za natjecanja.
osnovna namjena aktivnosti	Svladati gradivo 7. razreda, proširiti znanje iz informatike kod učenika i učenica koji su odabrali ovaj izborni predmet.
način realizacije aktivnosti	Rad u učionici, za računalom.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Projekti odrađeni na satu, natjecanja, kontinuirano praćenje, kvizovi, usmene i pisane provjere znanja

3. DOPUNSKA NASTAVA

Razredna nastava

1.a

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.a razred*
nositelj/i aktivnosti	Petra Globan
planirani broj učenika	3-6 (po potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, 1 sat svaki drugi tjedan.
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike koji otežano savladavaju gradivo redovne nastave za aktivno svladavanje sadržaja koji je predviđen planom i programom za 1. razred. Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja. Prepoznavanje tiskanih slova i povezivanje s glasom. Povezivanje glasova i slova u riječ i rečenicu. Uvježbavanje glasovne analize i sinteze riječi te analitičko sintetičko čitanje riječi i kraćih rečenica. Pisanje slova, riječi i rečenica velikim tiskanim slovima. Uvježbavanje tehnike čitanja riječi, rečenica, kraćih i duljih tekstova
osnovna namjena aktivnosti	Pomagati pri usvajanju nastavnih sadržaja koje učeniku predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave. Razvojem kompetencije „Učiti kako učiti“, osposobljavati za samostalno izvršavanje školskih obveza. Razvijajući radne navike i vještine osposobljavati za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem i vremenom. Jačati samopouzdanje učenika. Razvijati mišljenje, pamćenje, grafomotoričke, čitalačke izražajne sposobnosti.
način realizacije aktivnosti	Individualiziranim pristupom i/ili radom u manjim skupinama, osigurati odgovarajuće postupke, sredstva, metode i uvjete rada pomoću kojih će učenik lakše savladati poteškoće.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje napretka učenika te upornosti, točnosti i urednosti pri rješavanju zadataka.

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava matematike za 1.a razred*
nositelj/i aktivnosti	Petra Globan
planirani broj učenika	4-6 učenika (po potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, 1 sat svaki drugi tjedan.
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja prvoga razreda. Prepoznati, imenovati i razlikovati geometrijska tijela i likove te uočiti odnose među predmetima u prostoru. Pomoći učenicima u usvajanju zbrajanja i oduzimanja do 20 s naglaskom na prijelaz desetice. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima koji s teškoćama spoznaju i rješavaju zadatke na satovima matematike, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju. Razvoj samostalnosti i samopouzdanja. Lakše praćenje nastave i primjena stečenih znanja.
način realizacije aktivnosti	Uz pomoć učitelja različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje napretka učenika te upornosti, točnosti i urednosti pri rješavanju zadataka.

1.b

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.b razred*
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov
planirani broj učenika	1 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike koji otežano savladavaju gradivo redovne nastave za aktivno svladavanje sadržaja koji je predviđen planom i programom za 1. razred. Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja. Prepoznavanje tiskanih slova i povezivanje s glasom. Povezivanje glasova i slova u riječ i rečenicu. Uvježbavanje glasovne analize i sinteze riječi te analitičko sintetičko čitanje riječi i kraćih rečenica. Pisanje slova, riječi i rečenica velikim tiskanim slovima. Uvježbavanje tehnike čitanja riječi, rečenica, kraćih i duljih tekstova.
osnovna namjena aktivnosti	Pomagati pri usvajanju nastavnih sadržaja koje učeniku predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave. Razvojem kompetencije „Učiti kako učiti“, osposobljavati za samostalno izvršavanje školskih obveza. Razvijajući radne navike i vještine osposobljavati za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem i vremenom. Jačati samopouzdanje učenika. Razvijati mišljenje, pamćenje, grafomotoričke, čitalačke izražajne sposobnosti.
način realizacije aktivnosti	Individualiziranim pristupom i/ili radom u manjim skupinama, osigurati odgovarajuće postupke, sredstva, metode i uvjete rada pomoću kojih će učenik lakše savladati poteškoće.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, tečnosti čitanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera kroz nastavne listiće te usmenu i pisanu provjeru.

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.b razred*
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov
planirani broj učenika	1 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike koji otežano savladavaju gradivo redovne nastave za aktivno svladavanje sadržaja koji je predviđen planom i programom za 1. razred. Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja. Prepoznavanje tiskanih slova i povezivanje s glasom. Povezivanje glasova i slova u riječ i rečenicu. Uvježbavanje glasovne analize i sinteze riječi te analitičko sintetičko čitanje riječi i kraćih rečenica. Pisanje slova, riječi i rečenica velikim tiskanim slovima. Uvježbavanje tehnike čitanja riječi, rečenica, kraćih i duljih tekstova.
osnovna namjena aktivnosti	Pomagati pri usvajanju nastavnih sadržaja koje učeniku predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave. Razvojem kompetencije „Učiti kako učiti“, osposobljavati za samostalno izvršavanje školskih obveza. Razvijajući radne navike i vještine osposobljavati za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem i vremenom. Jačati samopouzdanje učenika. Razvijati mišljenje, pamćenje, grafomotoričke, čitalačke izražajne sposobnosti.
način realizacije aktivnosti	Individualiziranim pristupom i/ili radom u manjim skupinama, osigurati odgovarajuće postupke, sredstva, metode i uvjete rada pomoću kojih će učenik lakše savladati poteškoće.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, tečnosti čitanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera kroz nastavne listiće te usmenu i pisanu provjeru.

1.c

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.c*
nositelj/i aktivnosti	Andreja Kovačić
planirani broj učenika	do 5 učenika (po potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat, svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima koji otežano prate redovni nastavni program pomoć u učenju poticanjem jezične osjetljivosti u cilju svladavanja čitanja i pisanja tiskanih slova, razumijevanja pročitanog teksta, uz poticanje bogaćenja rječnika, te uspješnijeg svladavanja ishoda hrvatskog jezika za 1. razred. Uvježbavanje glasovne analize i sinteze riječi te analitičko sintetičko čitanje riječi i kraćih rečenica. Pisanje slova, riječi i rečenica velikim tiskanim slovima. Uvježbavanje tehnike čitanja riječi, rečenica, kraćih i duljih tekstova.
način realizacije aktivnosti	Usvajati točno i pravilno usmeno izražavanje; uvježbavati tehniku čitanja; usvajati točnost pisanja; razvijati vještinu čitanja i pisanja; poticati jezičnu osjetljivost, bogatiti rječnik i zahvaćati poruku; razvijati ustrajnost i urednost u radu; raditi individualno, u paru i skupini. Uvježbavati predviđene sadržaje iz jezika koristeći didak. igre, slikovne predloške, nastavne listiće i dr.
okvirni troškovnik	U radu ćemo koristiti: slikovnice, pisanku, nastavne listiće, papir A-3 formata, pribor za pisanje, slušni materijal. Aktivnost ne iziskuje dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovat će se upornost, točnost i urednost pri rješavanju zadataka, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki, ind. razgovora s roditeljima te uključivanjem edukacijskog rehab. po potrebi.

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava matematike za 1.c razred*
nositelj/i aktivnosti	Andreja Kovačić
planirani broj učenika	do 5 učenika (po potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat, svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima sa slabijim predispozicijama i otežanim praćenjem rada da usvoje potrebne temeljne sadržaje ili povećavaju kapacitete za praćenje rada. Pomoći učenicima u usvajanju zbrajanja i oduzimanja do 20 s naglaskom na prijelaz desetice. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje potrebnog znanja neophodnog za praćenje redovne nastave predmeta i svladavanje daljnjeg gradiva iz matematike.
način realizacije aktivnosti	Igranje matemat. didaktičkih igara, uz korištenje predmeta iz okruženja u svrhu razvijanja pojma broja, rješavanje zadataka prema individualnim mogućnostima učenika; rad u paru i skupini.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja putem bilješki u e-dnevniku, individ. razgovorom s roditeljima učenika te po potrebi uključivanjem edukac. rehabilitatora škole u proces praćenja.

1.d

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.d razred*
nositelj/i aktivnosti	Marijana Ivanušević
planirani broj učenika	1 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike koji otežano savladavaju gradivo redovne nastave za aktivno svladavanje sadržaja koji je predviđen planom i programom za 1. razred. Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja. Prepoznavanje tiskanih slova i povezivanje s glasom. Povezivanje glasova i slova u riječ i rečenicu. Uvježbavanje glasovne analize i sinteze riječi te analitičko sintetičko čitanje riječi i kraćih rečenica. Pisanje slova, riječi i rečenica velikim tiskanim slovima. Uvježbavanje tehnike čitanja riječi, rečenica, kraćih i duljih tekstova.
osnovna namjena aktivnosti	Pomagati pri usvajanju nastavnih sadržaja koje učeniku predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave. Razvojem kompetencije „Učiti kako učiti“, osposobljavati za samostalno izvršavanje školskih obveza. Razvijajući radne navike i vještine osposobljavati za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem i vremenom. Jačati samopouzdanje učenika. Razvijati mišljenje, pamćenje, grafomotoričke, čitalačke izražajne sposobnosti.
način realizacije aktivnosti	Individualiziranim pristupom i/ili radom u manjim skupinama, osigurati odgovarajuće postupke, sredstva, metode i uvjete rada pomoću kojih će učenik lakše savladati poteškoće.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, tečnosti čitanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera kroz nastavne listiće te usmenu i pisanu provjeru.

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava matematike za 1.d razred*
nositelj/i aktivnosti	Marijana Ivanušević
planirani broj učenika	1 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja prvoga razreda. Prepoznati, imenovati i razlikovati geometrijska tijela i likove te uočiti odnose među predmetima u prostoru. Pomoći učenicima u usvajanju zbrajanja i oduzimanja do 20 s naglaskom na prijelaz desetice. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima koji s teškoćama spoznaju i rješavaju zadatke na satovima matematike, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju. Razvoj samostalnosti i samopouzdanja. Lakše praćenje nastave i primjena stečenih znanja.
način realizacije aktivnosti	Uz pomoć učitelja različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka kroz nastavne listiće te usmenu i pisanu provjeru.

1.e

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava hrvatskoga jezika za 1.e razred*
nositelj/i aktivnosti	Irma Boršić
planirani broj učenika	3-5 učenika (odnosno prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u razvijanju interesa za hrvatski jezik i u svladavanju nastavnih sadržaja prvoga razreda.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima trajno usvajanje nastavnih sadržaja koji u redovnoj nastavi nisu usvojeni na očekivanoj razini.
način realizacije aktivnosti	Primjena različitih metoda (metode demonstracije, metode pisanja i rada na tekstu, metode čitanja, metode praktičnih radova, učenja kroz igru). Individualizirani pristup, suradnički pristup te rad u paru i timski rad.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja. Opisno praćenje napredovanja učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Samovrednovanje učenika.

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava matematike za 1.e razred*
nositelj/i aktivnosti	Irma Boršić
planirani broj učenika	3-5 učenika (odnosno prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u razvijanju interesa za matematiku i u svladavanju nastavnih sadržaja prvoga razreda. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima trajno usvajanje nastavnih sadržaja koji u redovnoj nastavi nisu usvojeni na očekivanoj razini.
način realizacije aktivnosti	Primjena različitih metoda (usmenog izlaganja, razgovora, grafičkih prikaza, demonstracije, matematičkih igara). Individualizirani pristup, suradnički pristup te rad u paru i timski rad.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja. Opisno praćenje napredovanja učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Samovrednovanje učenika.

1.f

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava Hrvatskog jezika za 1.f razred*
nositelj/i aktivnosti	Lana Vitez Zlodi
planirani broj učenika	1 - 9 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike koji otežano savladavaju gradivo redovne nastave za aktivno svladavanje sadržaja koji je predviđen planom i programom za 1. razred. Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja. Prepoznavanje tiskanih slova i povezivanje s glasom. Povezivanje glasova i slova u riječ i rečenicu. Uvježbavanje glasovne analize i sinteze riječi te analitičko sintetičko čitanje riječi i kraćih rečenica. Pisanje slova, riječi i rečenica velikim tiskanim slovima. Uvježbavanje tehnike čitanja riječi, rečenica, kraćih i duljih tekstova.
osnovna namjena aktivnosti	Pomagati pri usvajanju nastavnih sadržaja koje učeniku predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave. Razvojem kompetencije „Učiti kako učiti“, osposobljavati za samostalno izvršavanje školskih obveza. Razvijajući radne navike i vještine osposobljavati za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem i vremenom. Jačati samopouzdanje učenika. Razvijati mišljenje, pamćenje, grafomotoričke, čitalačke izražajne sposobnosti.
način realizacije aktivnosti	Individualiziranim pristupom i/ili radom u manjim skupinama, osigurati odgovarajuće postupke, sredstva, metode i uvjete rada pomoću kojih će učenik lakše savladati poteškoće.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, tečnosti čitanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera kroz nastavne listiće te usmenu i pisanu provjeru.

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava Matematike za 1.f razred*
nositelj/i aktivnosti	Lana Vitez Zlodi
planirani broj učenika	1 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja prvoga razreda. Prepoznati, imenovati i razlikovati geometrijska tijela i likove te uočiti odnose među predmetima u prostoru. Pomoći učenicima u usvajanju zbrajanja i oduzimanja do 20 s naglaskom na prijelaz desetice. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima koji s teškoćama spoznaju i rješavaju zadatke na satovima matematike, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju. Razvoj samostalnosti i samopouzdanja. Lakše praćenje nastave i primjena stečenih znanja.
način realizacije aktivnosti	Uz pomoć učitelja različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka kroz nastavne listiće te usmenu i pisanu provjeru.

2.a

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.a razred*
nositelj/i aktivnosti	Martina Prgomet
planirani broj učenika	1 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 školski sat svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskoga jezika u govoru i pismu. Dodatna podrška i pomoć pojedinim učenicima u govornom i pisanom izražavanju te u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom za 2. razred. Učenik primjenjuje pravopisna i pravogovorna pravila; izražajno čita kratke tekstove primjerene dobi i interesu; pravilno piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem; samostalno pripovijeda o stvarnom i zamišljenom događaju; stvara kratku priču.
osnovna namjena aktivnosti	Pomagati pri usvajanju nastavnih sadržaja koje učeniku predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave. Razvojem kompetencije „Učiti kako učiti“, osposobljavati za samostalno izvršavanje školskih obveza. Razvijajući radne navike i vještine osposobljavati za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem i vremenom. Jačati samopouzdanje učenika. Razvijati mišljenje, pamćenje, grafomotoričke, čitalačke i izražajne sposobnosti.
način realizacije aktivnosti	Individualizirani zadatci, vođeno uvježbavanje i prilagodba tekstova učenikovim potrebama i teškoćama pri usvajanju nastavnih sadržaja. Aktivno vježbanje, čitanje, pisanje, razgovor i samostalno rješavanje zadataka.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Bilješke o napredovanju učenika i praćenje primjene naučenog u redovnoj nastavi.

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava matematike za 2.a razred*
nositelj/i aktivnosti	Martina Prgomet
planirani broj učenika	1 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 školski sat svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji teže savladavaju pojedine matematičke sadržaje osigurava se dodatno vrijeme, vođenje i vježba. Učenik primjenjuje odgovarajuću strategiju rješavanja zadataka, koristi geometrijski pribor te povezuje matematičko znanje sa svakodnevnim situacijama. Razvijati razumijevanje brojeva do 100, postupka zbrajanja i oduzimanja, prepoznavanja i imenovanja geometrijskih tijela i likova, množenja i dijeljenja u okviru tablice množenja, rješavanja zadataka sa zagradama te primjenu pravila u rješavanju tekstualnih zadataka.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima koji s teškoćama spoznaju i rješavaju matematičke zadatke odnosno usvajaju matematičke sadržaje. Zadatke rješavaju uz poticaj i podršku, teže usmjeravaju pažnju na radne zadatke. Razvijati samostalnost i samopouzdanje kako bi učenici lakše pratili nastavu i primjenjivali stečena znanja.
način realizacije aktivnosti	Individualiziranim pristupom i/ili radom u manjim skupinama. Čitanje i analiza zadataka, razgovor, uporaba konkretnih modela, računanje i samostalno rješavanje zadataka.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka kroz nastavne listiće te usmenu i pisanu provjeru.

2.b

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.b razred*
nositelj/i aktivnosti	Učiteljica Sandra Čurić
planirani broj učenika	Prema potrebi; 3 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za hrvatski jezik. Usvajati pravopisna i gramatička pravila i samostalno pisati pisane radove. Razvijati toleranciju u radu u grupi. Ohrabrivati učenike na veće zalaganje u radu na nastavnome satu i poticati njihovu samostalnost.
osnovna namjena aktivnosti	Stečeno znanje učiniti trajnom svojinom učenika. Osposobiti učenika u primjeni stečenog znanja.
način realizacije aktivnosti	Podržavati, poticati i pratiti učenikov razvoj i napredak. Individualizirati pristup gradivu koje učenik nije uspješno usvojio na nastavnom satu redovne nastave.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno pratiti uspješnost usvajanja nastavnog gradiva. Opisno pratiti napredovanje učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave.

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava matematike za 2.b razred*
nositelj/i aktivnosti	Učiteljica Sandra Čurić
planirani broj učenika	Prema potrebi, 3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju trajnih poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja. Pomoć učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi jačanja samopouzdanja.
način realizacije aktivnosti	Različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualizirani pristup, suradnički pristup te radom u paru i timskim radom.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja kroz evidencijske liste učenika.

2.c

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.c razred*
nositelj/i aktivnosti	Martina Prgomet
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 školski sat svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskoga jezika u govoru i pismu. Dodatna podrška i pomoć pojedinim učenicima u govornom i pisanom izražavanju te u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom za 2. razred. Učenik primjenjuje pravopisna i pravogovorna pravila; izražajno čita kratke tekstove primjerene dobi i interesu; pravilno piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem; samostalno pripovijeda o stvarnom i zamišljenom događaju; stvara kratku priču.
osnovna namjena aktivnosti	Pomagati pri usvajanju nastavnih sadržaja koje učeniku predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave. Razvojem kompetencije „Učiti kako učiti“, osposobljavati za samostalno izvršavanje školskih obveza. Razvijajući radne navike i vještine osposobljavati za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem i vremenom. Jačati samopouzdanje učenika. Razvijati mišljenje, pamćenje, grafomotoričke, čitalačke i izražajne sposobnosti.
način realizacije aktivnosti	Individualizirani zadatci, vođeno uvježbavanje i prilagodba tekstova učenikovim potrebama i teškoćama pri usvajanju nastavnih sadržaja. Aktivno vježbanje, čitanje, pisanje, razgovor i samostalno rješavanje zadataka.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja. Opisno praćenje napredovanja učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Samovrednovanje učenika.

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava matematike za 2.c razred*
nositelj/i aktivnosti	Martina Prgomet
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 školski sat svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji teže savladavaju pojedine matematičke sadržaje osigurava se dodatno vrijeme, vođenje i vježba. Učenik primjenjuje odgovarajuću strategiju rješavanja zadataka, koristi geometrijski pribor te povezuje matematičko znanje sa svakodnevnim situacijama. Razvijati razumijevanje brojeva do 100, postupka zbrajanja i oduzimanja, prepoznavanja i imenovanja geometrijskih tijela i likova, množenja i dijeljenja u okviru tablice množenja, rješavanja zadataka sa zagradama te primjenu pravila u rješavanju tekstualnih zadataka.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima koji s teškoćama spoznaju i rješavaju matematičke zadatke odnosno usvajaju matematičke sadržaje. Zadatke rješavaju uz poticaj i podršku, teže usmjeravaju pažnju na radne zadatke. Razvijati samostalnost i samopouzdanje kako bi učenici lakše pratili nastavu i primjenjivali stečena znanja.
način realizacije aktivnosti	Individualiziranim pristupom i/ili radom u manjim skupinama. Čitanje i analiza zadataka, razgovor, uporaba konkretnih modela, računanje i samostalno rješavanje zadataka.
okvirni troškovnik	Realizacija sadržaja aktivnosti ne zahtjeva dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja. Opisno praćenje napredovanja učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Samovrednovanje učenika.

2.d

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.d razred*
nositelj/i aktivnosti	Ana Rimac
planirani broj učenika	1 - 3 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.
ciljevi aktivnosti	Lakše praćenje i usvajanje redovnog sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik. Razvijati jezičnu osjetljivost i djelatnosti čitanja, slušanja, govorenja i pisanja, a po potrebi grafomotorne vještine. Pisati školskim formalnim pismom. Proširivati rječnik te književni i jezični fond znanja. Poticati razumijevanje pročitanog teksta i poruke. Razvijati vještine usmenog i pisanog komuniciranja u svakodnevnom životu.
osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji otežano prate i usvajaju redovne sadržaje iz predmeta Hrvatski jezik.
način realizacije aktivnosti	Individualiziranim pristupom i/ili radom u manjoj skupini potaknuti kod učenika postupcima, sredstvima, metodama i uvjetima rada usvajanje jezičnih, književnih i medijskih sadržaja 2.razreda.
okvirni troškovnik	Realizacija sadržaja aktivnosti ne zahtjeva dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, rada i načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka. Praćenje putem ind. razgovora s roditeljima te uključivanjem stručne službe škole po potrebi.

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava matematike za 2.d razred*
nositelj/i aktivnosti	Ana Rimac
planirani broj učenika	1 - 3 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.
ciljevi aktivnosti	Lakše praćenje i usvajanje redovnog sadržaja iz predmeta Matematika neophodnog za praćenje nastave predmeta i svladavanje daljnjeg nastavnog sadržaja iz matematike. Primjenjivati usvojena znanja i vještine; razvijati interes i sposobnosti za korištenje matematičkog načina razmišljanja.
osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji otežano prate i usvajaju redovne sadržaje iz predmeta Matematika.
način realizacije aktivnosti	Individualiziranim pristupom i/ili radom u manjoj skupini potaknuti kod učenika postupcima, sredstvima, metodama i uvjetima rada usvajanje matematičkih sadržaja 2.razreda.
okvirni troškovnik	Realizacija sadržaja aktivnosti ne zahtjeva dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, rada i načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka. Individualno praćenje putem bilješki, ind. razgovora s roditeljima te uključivanjem stručne službe škole po potrebi.

2.e

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.e razred*
nositelj/i aktivnosti	Vanda Sekely
planirani broj učenika	prema potrebi, od 1 do 22 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat u svaki tjedan, prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovnog nastavnog plana te stjecanje vještina, sposobnosti i kompetencija iz nastavnih područja Hrvatskog jezika. Poticati interes učenika za hrvatski jezik.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju ishoda aktivnosti bilo radi izostanka s redovne nastave ili jer otežano prate rad redovne nastave kao i onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Individualiziranim pristupom i/ili radom u manjim skupinama, osigurati odgovarajuće postupke, sredstva, metode i uvjete rada pomoću kojih će učenik lakše savladati teškoće.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, rada i načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava matematike za 2.e razred*
nositelj/i aktivnosti	Vanda Sekely
planirani broj učenika	prema potrebi, od 1 do 22 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat svaki tjedan, prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju ishoda aktivnosti bilo radi izostanka s redovne nastave ili jer otežano prate rad redovne nastave kao i onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Individualiziranim pristupom i/ili radom u manjim skupinama, osigurati odgovarajuće postupke, sredstva, metode i uvjete rada pomoću kojih će učenik lakše savladati teškoće.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavnim praćenjem i bilježenjem učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka. Samovrednovanjem i samoprocjenjivanjem učenika.

3.a

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3.a razredni odjel*
nositelj aktivnosti	Ana Tišljar
planirani broj učenika	3-5 učenika (prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	jednom svaki drugi tjedan, tijekom šk.g.2026./2027. (ukupno 16 sati)
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalne provjere znanja, aktivnosti i rada na satu, pismenih i usmenih provjera, učeniku pristupati individualno ovisno o teškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji ne uspijevaju uvijek pratiti redovni program, s očekivanom razinom uspjeha, u postupku usvajanja planiranih ishoda nastav., Učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine nastavne sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe.
okvirni troškovnik	Nema.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja.

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava matematike za 3.a razredni odjel*
nositelj/i aktivnosti	Ana Tišljar
planirani broj učenika	3-5 učenika (prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	jednom svaki drugi tjedan, tijekom šk.g.2026./2027. (ukupno 18 sati)
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalne provjere znanja, praćenja aktivnosti i rada na satu, pismenih i usmenih provjera i razumijevanja nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike pristupati individualno, ovisno o poteškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji ne prate redovni program s očekivanom razinom uspjeha u postupku usvajanja planiranih ishoda nastave, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine nastavne sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja, pozornosti usmjerene na razvoj i napredovanje učenikovih sposobnosti.

3.b

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3.b razredni odjel*
nositelj/i aktivnosti	Branka Perinčić
planirani broj učenika	3 - 5 učenika (prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, 1 sat u dva tjedna, 16 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike koji slabije usvajaju gradivo redovne nastave za aktivno svladavanje sadržaja koji je predviđen planom i programom za 3. razred. Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja.
osnovna namjena aktivnosti	Pomagati pri usvajanju nastavnih sadržaja koje učeniku predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave. Razvojem kompetencije „Učiti kako učiti“, osposobljavati za samostalno izvršavanje školskih obveza. Razvijajući radne navike i vještine osposobljavati ih za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem i vremenom. Jačati samopouzdanje učenika. Razvijati mišljenje, pamćenje, grafomotoričke, čitalačke izražajne sposobnosti.
način realizacije aktivnosti	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Uvježbavati sve četiri jezične kompetencije.
okvirni troškovnik	nastavni listići, pisanka
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, tečnosti čitanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera kroz nastavne listiće te usmenu i pisanu provjeru.

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava matematike za 3.b razredni odjel*
nositelj/i aktivnosti	Branka Perinčić
planirani broj učenika	3 - 5 učenika (prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 18 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i radu na satu te rezultatima pismenih i usmenih provjera učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja matematike pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje ima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima koji s teškoćama spoznaju i rješavaju zadatke na satovima matematike, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju. Razvoj samostalnosti i samopouzdanja. Lakše praćenje nastave i primjena stečenih znanja.
način realizacije aktivnosti	Uz pomoć učiteljice različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom.
okvirni troškovnik	nastavni listići, bilježnica
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka kroz nastavne listiće te usmenu i pisanu provjeru.

3.c

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava iz hrvatskog jezika*
nositelj/i aktivnosti	Marina Jug
planirani broj učenika	2 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 17 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju aktivnosti i rada na satu, rezultata pismenih i usmenih provjera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitanog, grafomotorike te urednosti i točnosti napisanog, učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju sadržaje na satovima hrvatskog jezika, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, otežano prepisuju s ploče, otežano samostalno izgovaraju, pišu i čitaju riječi i rečenice, trebaju pomoć u razumijevanju pročitanog, trebaju poraditi na tehnici čitanja i sl.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad, rad u paru, u skupinama, sudjelovanje u digitalnim zadacima
okvirni troškovnik	pisanka, nastavni listići
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, usvajanje pisanja i čitanja, razumijevanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera.

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava iz matematike*
nositelj/i aktivnosti	Marina Jug
planirani broj učenika	2 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 17 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju aktivnosti i rada na satu te rezultatima pismenih i usmenih provjera učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje imaju u usvajanju nastavnih sadržaja matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju i rješavaju zadatke na satovima matematike, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, pogrešno prepisuju i rješavaju zadatke te ne ulažu dovoljan trud na satovima matematike.
način realizacije aktivnosti	Uz pomoć učiteljice različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom. Razvijati ustrajnost u radu.
okvirni troškovnik	bilježnica, nastavni listići
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

3.d

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava iz hrvatskog jezika*
nositelj/i aktivnosti	Marta Šporčić
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 16 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju aktivnosti i rada sa satu, rezultata provjera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitanog, urednosti i točnosti napisanog učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja hrvatskog jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju sadržaje na satovima hrvatskog jezika, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, otežano prepisuju s ploče, trebaju pomoć u razumijevanju pročitanog, trebaju poraditi na tečnosti čitanja.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad
okvirni troškovnik	pisanka, nastavni listići
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, tečnosti čitanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera.

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava iz matematike*
nositelj/i aktivnosti	Marta Šporčić
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 16 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju aktivnosti i rada na satu te rezultata provjera učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje ima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju i rješavaju zadatke na satovima matematike, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad
okvirni troškovnik	bilježnice, nastavni listići
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti rješenih zadataka.

3.e

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3.e razred*
nositelj/i aktivnosti	Martina Levak
planirani broj učenika	3
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u učenju pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika u trećem razredu.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima svladavanje nastavnih sadržaja, osamostaljivati ih u radu, poticati i pratiti učenikov razvoj i napredak.
način realizacije aktivnosti	Samostalan i grupni rad.
okvirni troškovnik	Listići, bilježnica.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovat će se upornost, točnost i urednost pri rješavanju zadataka.

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava matematike za 3.e razred*
nositelj/i aktivnosti	Martina Levak
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju procjene, aktivnosti i radu sa satu te rezultatima pisanih i usmenih provjera učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje ima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje potrebnog znanja neophodnog za praćenje redovite nastave i svladavanje daljnjeg gradiva matematike
način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika, samostalan rad/rad uz pomoć učiteljice, rad u skupinama
okvirni troškovnik	Matematička bilježnica, listići
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja.

4.a

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava matematike za 4.a razred*
nositelj/i aktivnosti	Martina Kozlica
planirani broj učenika	3 - 5 učenika (prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 17 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalne provjere, aktivnosti i radu na satu te rezultatima pismenih i usmenih provjera, učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike ili ne ostvaruju sastavnice planiranih ishoda pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje ima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike. Omogućiti učeniku da usvoji predviđene nastavne sadržaje u skladu sa sposobnostima. Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema. Individualna pomoć u svladavanju sadržaja.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima koji s teškoćama spoznaju i rješavaju zadatke na satovima matematike, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju. Razvoj samostalnosti i samopouzdanja. Lakše praćenje nastave i primjena stečenih znanja.
način realizacije aktivnosti	Uz pomoć učiteljice različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom. Razvijati ustrajnost u radu.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka kroz nastavne listiće te usmenu i pisanu provjeru.

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4. a razred*
nositelj/i aktivnosti	Martina Kozlica
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 18 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju predznanja, aktivnosti i rada sa satu, te rezultata pismenih i usmenih provjera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitanog, urednosti i točnosti napisanog. Učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji s teškoćama spoznaju sadržaje na satovima hrvatskog jezika, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, otežano prepisuju s ploče, trebaju pomoć u razumijevanju pročitanog, te poraditi na tečnosti čitanja.
način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u skupinama, sudjelovanje u digitalnim zadatcima.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, globalnog čitanja, početnog pisanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera.

4.b

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava iz matematike 4.b*
nositelj/i aktivnosti	Kristina Jovanović
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju aktivnosti i radu sa satu te rezultatima pismenih i usmenih provjera učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje ima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju i rješavaju zadatke na satovima matematike, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, zbog brzopletosti pogrešno prepisuju i rješavaju zadatke te ne ulažu dovoljan trud na satovima matematike.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad/rad uz pomoć učiteljice
okvirni troškovnik	nastavni listići, Wordwall
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 4.b*
nositelj/i aktivnosti	Kristina Jovanović
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju aktivnosti i radu sa satu, rezultatima pismenih i usmenih provjera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitanog, urednosti i točnosti napisanog učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja hrvatskog jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju sadržaje na satovima hrvatskog jezika, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, otežano prepisuju s ploče, trebaju pomoć u razumijevanju pročitanog, trebaju poraditi na tečnosti čitanja.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad
okvirni troškovnik	pisanka, nastavni listići
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, tečnosti čitanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera.

4.c

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava Hrvatskog jezika za 4.c razred*
nositelj/i aktivnosti	Anita Zubčić Ban
planirani broj učenika	3-5 (i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	jedan sat svaki drugi tjedan (ukupno 19 sati)
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i rada na satu, rezultata formativnog i sumativnog praćenja, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitanoga, urednosti i točnosti napisanoga učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi, osnažiti učenikovo samopouzdanje i poticati samoprocjenu rada.
način realizacije aktivnosti	Samostalnim radom učenika i sudjelovanjem u skupnome radu na različitim tipovima zadataka razvijati komunikacijske vještine.
okvirni troškovnik	nema predviđenih troškova
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, te poticanje učenika na samoprocjenu vlastitoga rada.

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava Matematike za 4.c razred*
nositelj aktivnosti	Anita Zubčić Ban
planirani broj učenika	3-5 (i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	jedan sat svaki drugi tjedan (ukupno 16 sati).
ciljevi aktivnosti	Na temelju rezultata ispita predznanja, aktivnosti i rada na satu te rezultata formativnog i sumativnog vrednovanja rada, učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja Matematike pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje imaju.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju ishoda aktivnosti nastavnog kurikula bilo radi izostanka s redovne nastave ili jer otežano prate rad redovne nastave kao i onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). i individualiziranim, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom omogućiti učenicima napredak u usvajanju nastavnih ishoda.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

4.d

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava matematike za 4.d razred*
nositelj/i aktivnosti	Rinka Grujičić
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, jedan sat svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, praćenja aktivnosti i rada na satu, rezultata pisanih i usmenih provjera učenicima koji iskazuju poteškoće u usvajanju ishoda sadržaja matematike, ili su izostali s redovne nastave, pristupati individualno, ovisno o poteškoćama, u uspješnijem ostvarivanju ishoda nastavnoga predmeta.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike bilo radi izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te s onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
način realizacije aktivnosti	Igranje matematičkih didaktičkih igara, uz korištenje predmeta iz okruženja u svrhu razvijanja pojma broja, utvrđivanje zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do 100 (usmeno i pisano), rješavanje zadataka prema individualnim mogućnostima učenika; rad u paru i skupini
okvirni troškovnik	U radu ćemo koristiti konkrete, matematičku bilježnicu i nastavne listiće.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja.

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4. d razred*
nositelj/i aktivnosti	Rinka Grujičić
planirani broj učenika	3-5 učenika (po potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, 1 sat svaki drugi tjedan.
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, praćenja aktivnosti i rada na satu, rezultata pisanih i usmenih provjera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitanoga teksta, usvojenosti slovnice i jezično pravopisne norme učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika, ili su izostali s nastave, pristupati individualno, ovisno o poteškoćama, u ostvarivanju ishoda nastavnoga predmeta.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika, bilo radi izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program, te s onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć i podršku radi jačanja samopouzdanja potrebnog za uspješnije ostvarivanje zadanih ishoda predmeta.
način realizacije aktivnosti	Usvajati točno i pravilno usmeno izražavanje; uvježbavati tehniku čitanja; usvajati točnost pisanja; razvijati vještinu čitanja i pisanja; poticati jezičnu osjetljivost, obogatiti rječnik i zahvaćati poruku; razvijati ustrajnost i urednost u radu; raditi individualno, u paru i skupini. Uvježbavati predviđene sadržaje iz jezika koristeći didaktičke igre, slikovne predloške, nastavne listiće i dr.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje napretka učenika te upornosti, točnosti i urednosti pri rješavanju zadataka.

4.e

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.e razred*
nositelj/i aktivnosti	Maja Horvatin
planirani broj učenika	1-5 (i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat prema rasporedu svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i radu sa satu, rezultatima pismenih i usmenih provjera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitanog, urednosti i točnosti napisanog učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.
način realizacije aktivnosti	Rješavati zadatke za dopunsku nastavu hrvatskoga jezika. Učenici aktivno sudjeluju za vrijeme vježbanja te rješavaju zadatke. Priprema zadataka i materijala za rad. Pripremiti odgovarajuće zadatke. Rad s učenicima: individualno, rad u paru, rad u skupini.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje individualnog napretka učenika. Praćenjem primjene znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke u različitim nastavnim situacijama. Svakodnevnom komunikacijom s učenicima, praćenjem i bilježenjem napretka učenika, individualnih razgovora s roditeljima, samovrednovanjem učenika.

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava matematike za 4.e razred*
nositelj/i aktivnosti	Maja Horvatin
planirani broj učenika	2-5 (i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat prema rasporedu svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i radu sa satu te rezultatima pismenih i usmenih provjera učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja matematike pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje ima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Razumjeti i primijeniti sadržaje koje su predviđeni nastavnim planom i programom redovite nastave matematike. Usvajati i izražavati se matematičkim jezikom. Usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu.
način realizacije aktivnosti	Rješavati zadatke za dopunsku nastavu matematike. Učenici aktivno sudjeluju za vrijeme vježbanja te rješavaju zadatke. Priprema zadataka i materijala za rad. Pripremiti odgovarajuće zadatke. Rad s učenicima: individualno, rad u paru, rad u skupini.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje individualnog napretka učenika. Praćenjem primjene znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke u različitim nastavnim situacijama. Svakodnevnom komunikacijom s učenicima, praćenjem i bilježenjem napretka učenika, individualnih razgovora s roditeljima, samovrednovanjem učenika.

Predmetna nastava

Hrvatski jezik

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava hrvatskog jezika za 5.bc/ 7.ab*
nositelj/i aktivnosti	Jelena Matučec
planirani broj učenika	5.b/5.c - 10 učenika 7.a/7.b - 10 učenika ili prema potrebi tijekom nastavne godine
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 65 sati.
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za lakše praćenje nastave hrvatskog jezika. Pomoći im u svladavanju pojmova iz književnosti, dodatno objasniti i ponoviti jezično gradivo obrađeno na redovnoj nastavi te ih osposobiti za pravilno pisano i usmeno jezično izražavanje.
osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima kako bi što lakše pratili, razumjeli i svladali nastavu hrvatskog jezika.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Stečeno znanje koristiti u redovnoj nastavi.

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava hrvatskog jezika za učenike 7. D*
nositelj/i aktivnosti	Vlatka Topić
planirani broj učenika	5 – 7 učenika ili prema potrebi tijekom nastavne godine
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za lakše praćenje nastave hrvatskog jezika. Pomoći im u svladavanju pojmova iz književnosti, dodatno objasniti i ponoviti jezično gradivo obrađeno na redovnoj nastavite ih osposobiti za pravilno pisano i usmeno jezično izražavanje.
osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima kako bi što lakše pratili, razumjeli i svladali nastavu hrvatskog jezika.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima i grupni pristup.
okvirni troškovnik	Troškovi papira za fotokopiranje.
način vrednovanja aktivnosti	Stečeno znanje koristiti u redovnoj nastavi.

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava hrvatskog jezika za učenike 6. a,b i 8. c,d razreda*
nositelj/i aktivnosti	Duška Nazor
planirani broj učenika	6. a/6. b - 5 učenika 8. c/8. d - 7 učenika + učenici po potrebi tijekom cijele školske godine
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Pomoć učenicima kako bi što lakše pratili, razumjeli i savladali nastavu hrvatskoga jezika.
način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni pristup. Ponavljanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatno objašnjavanje nastavnoga sadržaja koji je učenicima teže razumljiv, rad na nepoznatom tekstu, rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa, čitanje različitih književnih tekstova, pokušaj pisanja vlastitih tekstova.
okvirni troškovnik	Troškovi papira za fotokopiranje.

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava hrvatskog jezika za 5.e, 6.c, 8.e i 8.f*
nositelj/i aktivnosti	Leonida Fijan
planirani broj učenika	10 - 15 učenika ili prema potrebi tijekom nastavne godine
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine (65 sati)
ciljevi aktivnosti	Nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Pomoć učenicima kako bi što lakše pratili, razumjeli i savladali nastavu hrvatskoga jezika.
način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni pristup. Ponavljanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatno objašnjavanje nastavnoga sadržaja koji je učenicima teže razumljiv, rad na nepoznatom tekstu, rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa, čitanje različitih književnih tekstova, pokušaj pisanja vlastitih tekstova.
okvirni troškovnik	Troškovi papira za fotokopiranje.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učestalosti učenikova pohađanja dopunske nastave te učenikova napretka u redovnoj nastavi, što će biti vidljivo u njegovoj opisnoj, ali i brojčanoj ocjeni.

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava: Hrvatski jezik, 6.d, 6.e, 8.a i 78.b razred*
nositelj/i aktivnosti	Ivana Prstačić
planirani broj učenika	10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka. Poticanje i osposobljavanje učenika za samostalan rad i svladavanje nastavnih sadržaja.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim plano učenicima kako bi što lakše razumjeli nastavne sadržaje i pratili nast jezika.
način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni pristup. Ponavljanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatno objašnjavanje nastavnoga sadržaja koji je učenicima teže razumljiv, rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa, čitanje i analiziranje tekstova i sadržaja koji su obrađeni u redovitoj nastavi.
okvirni troškovnik	Troškovi papira za fotokopiranje.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka u redovnoj nastavi.

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava: Hrvatski jezik, 5.a, 5.d/7.c, 7.e*
nositelj/i aktivnosti	Lidija Kapetanović
planirani broj učenika	10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka. Poticanje i osposobljavanje učenika za samostalan rad i svladavanje nastavnih sadržaja.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim plano učenicima kako bi što lakše razumjeli nastavne sadržaje i pratili nast jezika.
način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni pristup. Ponavljanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatno objašnjavanje nastavnoga sadržaja koji je učenicima teže razumljiv, rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa, čitanje i analiziranje tekstova i sadržaja koji su obrađeni u redovitoj nastavi.
okvirni troškovnik	Troškovi papira za fotokopiranje.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka u redovnoj nastavi.

Engleski jezik

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava engleskog jezika 3.r*
nositelj/i aktivnosti	Ana-Mari Gnječ
planirani broj učenika	6- 8 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1-2 sata tjedno / 35 sati godišnje Ujutro četvrtak 6.sat / popodne petak 0.sat
ciljevi aktivnosti	Ovladati ključnim vokabularom i jezičnim strukturama u svrhu postizanja razumijevanja, razvijanja komunikacije i pisanja u skladu sa godišnjim planom i programom. Učenike osposobiti za samostalan rad i svladavanje budućih zadataka.
osnovna namjena aktivnosti	- razviti vještinu čitanja - usvojiti ključne pojmove i riječi - usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture - vježbati pisanje
način realizacije aktivnosti	- ponavljanje obrađenog gradiva - vježbanje gramatičkih struktura - grupni rad, u paru ili individualno
okvirni troškovnik	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	razgovor s učenicima - analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad - preporuka za postizanje boljih rezultata

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava engleskog jezika za 8.a,b,d,e,f i 6.e razred*
nositelj/i aktivnosti	Genoveva Stanić
planirani broj učenika	Do 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno/35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovitog programa. Poticanje samostalnosti u radu i razvoj samopouzdanja. Osposobljavanje učenika za samostalan rad, poticanje urednosti u radu te poticanje sustavnosti i konciznosti u pismenom i usmenom izražavanju.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovite nastave engleskog jezika. Svladavanje komunikacijskih vještina i gramatičkih struktura u svrhu lakšeg uključivanja u aktivnosti redovne nastave. Razvijati pozitivan stav prema engleskom jeziku i svijest o svojim mogućnostima.
način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima. Oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad. Metode rada: rad na tekstu, role-play, slušanje s razumijevanjem, nadopunjavanje teksta, čitanje s razumijevanjem. Individualni rad s učiteljem – rješavanje i uvježbavanje gramatičkog gradiva.
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja materijala za vježbe
način vrednovanja aktivnosti	Postizanje boljeg uspjeha u usvajanju gradiva, motivacija za razvijanje radnih navika i upornosti. Individualno praćenje napredovanja komunikacijskih i gramatičkih sadržaja i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja pomoću evidencijske liste učenika.

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava engleskog jezika za 4.d/e i 8.c razred*
nositelj/i aktivnosti	Emilija Knežević Nieuwoudt
planirani broj učenika	6-8 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno/35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovitog programa. Poticanje samostalnosti u radu i razvoj samopouzdanja. Osposobljavanje učenika za samostalan rad, poticanje urednosti u radu te poticanje sustavnosti i konciznosti u pismenom i usmenom izražavanju.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovite nastave engleskog jezika. Svladavanje komunikacijskih vještina i gramatičkih struktura u svrhu lakšeg uključivanja u aktivnosti redovne nastave. Razvijati pozitivan stav prema engleskom jeziku i svijest o svojim mogućnostima.
način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima. Oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad. Metode rada: rad na tekstu, role-play, slušanje s razumijevanjem, nadopunjavanje teksta, čitanje s razumijevanjem. Individualni rad s učiteljem – rješavanje i uvježbavanje gramatičkog gradiva.
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja materijala za vježbe
način vrednovanja aktivnosti	Postizanje boljeg uspjeha u usvajanju gradiva, motivacija za razvijanje radnih navika i upornosti. Individualno praćenje napredovanja komunikacijskih i gramatičkih sadržaja i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja pomoću evidencijske liste učenika.

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava engleskog jezika za 5. razred*
nositelj/i aktivnosti	Juraj Holec
planirani broj učenika	6 - 8 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Ovladati ključnim vokabularom i jezičnim strukturama u svrhu postizanja razumijevanja, razvijanja komunikacije i pisanja u skladu sa godišnjim planom i programom. Učenike osposobiti za samostalan rad i savladavanje budućih zadataka.
osnovna namjena aktivnosti	- razviti vještinu čitanja - usvojiti ključne pojmove i riječi - usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture - vježbati pisanje
način realizacije aktivnosti	- ponavljanje obrađenog gradiva - vježbanje gramatičkih struktura - grupni rad, u paru ili individualno
okvirni troškovnik	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	razgovor s učenicima - analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad - preporuka za postizanje boljih rezultata

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava iz engleskog jezika* za šeste razrede
nositelj/i aktivnosti	Sanja Špoljar
planirani broj učenika	Maksimalno 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Razvijanje vještina boljeg usmenog i pismenog izražavanja i korištenja gramatičkih struktura. Pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika predviđenima nastavnim planom i programom na redovnoj nastavi. Razvijanje učenikovih sposobnosti, jačanje ljubavi prema stranom jeziku i poticanje samostalnog životnog učenja.
osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje svijesti o potrebi učenja stranog jezika, osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu stranog jezika te za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Osposobljavanje učenika za samostalno korištenje jezičnim priručnicima (rječnikom, gramatikom). Razvijanje samopouzdanja učenika te interesa za predmet.
način realizacije aktivnosti	Čitanje i slušanje s razumijevanjem, uvježbavanje vokabulara i grama-tike. Najvećim dijelom individualni i skupni rad (suradničko učenje). Metoda razgovora, čitanja, slušanja i rada na tekstu, rješavanje gramatičkih vježbi, pisanje kraćih tekstova.
okvirni troškovnik	Bez troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje.

Geografija

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava iz Geografije za sve 5. razrede te 8.a i 8.c*
nositelj/i aktivnosti	Christian Bašić
planirani broj učenika	5-6 po terminu
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno (prema potrebi)
ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju za učenike koji ostvaruju slabije obrazovne ishode
osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja te isprobavanje različitih strategija učenja; motiviranje učenika za redovan rad te razvoj kompetencija organizacija i planiranja rada u nastavi geografije.
način realizacije aktivnosti	Rad na praktičnim zadacima koji se pojavljuju tokom pisanih provjera znanja; rad na praktičnim zadacima koji se pojavljuju tokom usmenih provjera znanja; uvježbavanje demonstracije uz kartu te prepoznavanja sadržaja na geografskoj karti.
okvirni troškovnik	Tiskani zadaci
način vrednovanja aktivnosti	Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije.

naziv aktivnosti	*DOPUNSKA NASTAVA - Geografija*
nositelj/i aktivnosti	Ivan Zelenić
planirani broj učenika	učenici 6. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	17 sati godišnje svaki drugi tjedan (popodnevna smjena)
ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju za učenike sa slabijim rezultatima te učenike koji su duže vrijeme izostali s nastave
osnovna namjena aktivnosti	Ponavljanje osnovnih nastavnih sadržaja s ciljem ostvarivanja ishoda nastave te osnaživanje učenika u redovnom radu i vježbi te upotrebi udžbenika i atlasa; vježbanje ispravnog vođenja i upotrebe bilješki s nastave
način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima ili rad u skupini do 4 učenika uz prethodni dogovor
okvirni troškovnik	Sredstva za tiskane nastavne sadržaje
način vrednovanja aktivnosti	Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije.

Naziv aktivnosti	*DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE 7.abcde*
Nositelj aktivnosti	Željka Kolarić
Planirani broj učenika	učenici sedmih razreda
Planirani broj sati tjedno I vremenik	2 sata mjesečno/16 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju za učenike sa slabijim rezultatima te učenike koji su duže vrijeme izostali s nastave
Osnovna namjena aktivnosti	Ponavljanje osnovnih nastavnih sadržaja s ciljem ostvarivanja ishoda nastave te osnaživanje učenika u redovnom radu i vježbi te upotrebi udžbenika i atlasa.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima ili rad u skupini do 4 učenika uz prethodni dogovor
Okvirni troškovnih	Sredstva za tiskanje nastavnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije.

Matematika

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava matematike za 5. razrede*
nositelj/i aktivnosti	**Mirela Čačić Sakač**
planirani broj učenika	oko 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sat tjedno (70 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu.
osnovna namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Individualni ili grupni rad.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava matematike za 6. razrede*
nositelj/i aktivnosti	Karla Pracaić
planirani broj učenika	oko 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sat tjedno (70 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu.
osnovna namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Individualni ili grupni rad.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava matematike za 7. razrede*
nositelj/i aktivnosti	Davorka Pokasić (zamjena za Marijanu Čolak)
planirani broj učenika	oko 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sat tjedno (70 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu.
osnovna namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Individualni ili grupni rad.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava matematike za 8. razrede*
nositelj/i aktivnosti	**Mata Ćutić**
planirani broj učenika	oko 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sat tjedno (70 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu.
osnovna namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Individualni ili grupni rad.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

Kemija

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava kemije za 7. razred*
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta
planirani broj učenika	Do 10
planirani broj sati tjedno i vremenik	0,5 sat tjedno, 17 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Ostvarivanje glavnih ishoda zadanih godišnjim planom Otklanjanje poteškoća u razumijevanju gradiva Razvijanje osnovnih znanja i vještina
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje temeljnih znanja iz kemije Pomoć u savladavanju osnovnog gradiva Otklanjanje nesigurnosti i nejasnoća
način realizacije aktivnosti	Dodatno pojašnjenje i potrebni zadaci u svladavanju ishoda
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Putem razgovora, provjeravanja zadataka te vrednovanjem na redovnoj nastavi

Kemija

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava kemije za 8. razred*
nositelj/i aktivnosti	Nikolina Novak
planirani broj učenika	Do 10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Ostvarivanje glavnih ishoda zadanih godišnjim planom Otklanjanje poteškoća u razumijevanju gradiva Razvijanje osnovnih znanja i vještina
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje temeljnih znanja iz kemije Pomoć u savladavanju osnovnog gradiva Otklanjanje nesigurnosti i nejasnoća
način realizacije aktivnosti	Dodatno pojašnjenje i potrebni zadaci u svladavanju ishoda
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Putem razgovora, provjeravanja zadataka te vrednovanjem na redovnoj nastavi

Fizika

naziv aktivnosti	*Dopunska nastava fizike za učenike 7. i 8. razreda*
nositelj/i aktivnosti	Učitelj fizike
planirani broj učenika	Prema preporuci učitelja fizike.
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno za učenike 7. i 8. razreda
ciljevi aktivnosti	Vježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema nastavnom planu i programu.
osnovna namjena aktivnosti	Nadoknada i uvježbavanje sadržaja iz fizike.
način realizacije aktivnosti	Rad u grupi.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja.

4. DODATNA NASTAVA

Razredna nastava

1.a

naziv aktivnosti	*Dodatna nastava matematike za razredni odjel 1.a*
nositelj/i aktivnosti	Petra Globan
planirani broj učenika	2 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Učenika učiti kako: pristupiti rješavanju zadataka, pročitati zadatak, analizirati ga, napraviti plan rada, riješiti i ponuditi konačno rješenje ili odgovor. Poticati razvijanje logičkog mišljenja, matematičkih sposobnosti, kreativnosti, interesa za matematiku, intelektualnog zadovoljstva te popularizaciju matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji bez teškoća rješavaju problemske zadatke, uče s razumijevanjem i imaju razvijeno logičko zaključivanje, samostalno izvode pravila i zaključke te rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novoga. Priprema za natjecanja te pristupanje istima.
način realizacije aktivnosti	Nastavni listići sa zadacima prilagođenih razini učenika. Rješavanje online zadataka. Individualni rad, rad u paru i u skupini.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka, natjecanja i kvizovi

1.b

naziv aktivnosti	*Dodatna nastava matematike za razredni odjel 1.b*
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov
planirani broj učenika	2 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Učenika učiti kako: pristupiti rješavanju zadataka, pročitati zadatak, analizirati ga, napraviti plan rada, riješiti i ponuditi konačno rješenje ili odgovor. Poticati razvijanje logičkog mišljenja, matematičkih sposobnosti, kreativnosti, interesa za matematiku, intelektualnog zadovoljstva te popularizaciju matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji bez teškoća rješavaju problemske zadatke, uče s razumijevanjem i imaju razvijeno logičko zaključivanje, samostalno izvode pravila i zaključke te rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novoga. Priprema za natjecanja te pristupanje istima.
način realizacije aktivnosti	Nastavni listići sa zadacima prilagođenih razini učenika. Rješavanje online zadataka. Individualni rad, rad u paru i u skupini.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka, natjecanja i kvizovi

1.c

naziv aktivnosti	*Dodatna nastava matematike za razredni odjel 1.c*
nositelj/i aktivnosti	Andreja Kovačić
planirani broj učenika	2 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Učenika učiti kako: pristupiti rješavanju zadataka, pročitati zadatak, analizirati ga, napraviti plan rada, riješiti i ponuditi konačno rješenje ili odgovor. Poticati razvijanje logičkog mišljenja, matematičkih sposobnosti, kreativnosti, interesa za matematiku, intelektualnog zadovoljstva te popularizaciju matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji bez teškoća rješavaju problemske zadatke, uče s razumijevanjem i imaju razvijeno logičko zaključivanje, samostalno izvode pravila i zaključke te rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novoga. Priprema za natjecanja te pristupanje istima.
način realizacije aktivnosti	Nastavni listići sa zadacima prilagođenih razini učenika. Rješavanje online zadataka. Individualni rad, rad u paru i u skupini.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka, natjecanja i kvizovi

1.d

naziv aktivnosti	*Dodatna nastava matematike za razredni odjel 1.d*
nositelj/i aktivnosti	Marijana Ivanušević
planirani broj učenika	2 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Učenika učiti kako: pristupiti rješavanju zadataka, pročitati zadatak, analizirati ga, napraviti plan rada, riješiti i ponuditi konačno rješenje ili odgovor. Poticati razvijanje logičkog mišljenja, matematičkih sposobnosti, kreativnosti, interesa za matematiku, intelektualnog zadovoljstva te popularizaciju matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji bez teškoća rješavaju problemske zadatke, uče s razumijevanjem i imaju razvijeno logičko zaključivanje, samostalno izvode pravila i zaključke te rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novoga. Priprema za natjecanja te pristupanje istima.
način realizacije aktivnosti	Nastavni listići sa zadacima prilagođenih razini učenika. Rješavanje online zadataka. Individualni rad, rad u paru i u skupini.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka, natjecanja i kvizovi

1.e

naziv aktivnosti	*Dodatna nastava matematike za 1.e razred*
nositelj/i aktivnosti	Irma Boršić
planirani broj učenika	do 7 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat tjedno, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja iz matematike te uočavanje darovitih učenika na području matematike. Razvijati interes za matematičke sadržaje te sposobnost za samostalni rad.
način realizacije aktivnosti	Primjena nastavnih listića sa složenijim zadatcima prilagođenima sposobnostima učenika. Korištenje različitih metoda (metode razgovora, metode demonstracije, metode grafičkog prikaza, rada na tekstu, metode računanja, matematičkih igara).
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje te analiza rada i zalaganja učenika, matematička natjecanja i kvizovi.

1.f

naziv aktivnosti	*Dodatna nastava matematike za razredni odjel 1.f*
nositelj/i aktivnosti	Lana Vitez Zlodi
planirani broj učenika	2 – 9 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Učenika učiti kako: pristupiti rješavanju zadataka, pročitati zadatak, analizirati ga, napraviti plan rada, riješiti i ponuditi konačno rješenje ili odgovor. Poticati razvijanje logičkog mišljenja, matematičkih sposobnosti, kreativnosti, interesa za matematiku, intelektualnog zadovoljstva te popularizaciju matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji bez teškoća rješavaju problemske zadatke, uče s razumijevanjem i imaju razvijeno logičko zaključivanje, samostalno izvode pravila i zaključke te rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novoga. Priprema za natjecanja te pristupanje istima.
način realizacije aktivnosti	Nastavni listići sa zadacima prilagođenih razini učenika. Rješavanje online zadataka. Individualni rad, rad u paru i u skupini.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka, natjecanja i kvizovi

2.a

naziv aktivnosti	*Dodatna nastava matematike za 2.a razred*
nositelj/i aktivnosti	Mario Ključević
planirani broj učenika	Do 7 učenika.
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan sat tjedno, prema rasporedu sati (ukupno do 35 sati godišnje).
ciljevi aktivnosti	Razvijati interes za matematiku, logičko, kritičko i kreativno mišljenje te samostalnost i ustrajnost u rješavanju problemskih i nestandardnih zadataka. Proširivati i produbljivati matematička znanja i vještine računanja, procjenjivanja, zaključivanja i argumentiranja. Poticati učenike na primjenu različitih strategija rješavanja problema, istraživanje i pronalaženje različitih rješenja te ih motivirati za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
osnovna namjena aktivnosti	Pružiti učenicima koji pokazuju povećan interes i sposobnosti za matematiku, mogućnost proširivanja i produbljivanja matematičkih znanja, razvoja matematičkog mišljenja i rješavanja složenijih problemskih zadataka. Aktivnost je namijenjena i prepoznavanju, poticanju i razvoju matematičke darovitosti.
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati kroz individualni i suradnički rad, rješavanje problemskih i nestandardnih zadataka različite razine složenosti, rad na nastavnim listićima, istraživačke aktivnosti i učenje otkrivanjem. Primjenjivat će se različite metode i strategije rješavanja zadataka, uz korištenje digitalnih sadržaja i interaktivnih alata. Učenici će imati mogućnost sudjelovanja u matematičkim natjecanjima i drugim aktivnostima usmjerenima na razvoj matematičkih sposobnosti.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Matematička natjecanja i kvizovi, vrednovanje za učenje, samovrednovanje.

2.b

naziv aktivnosti	*Dodatna nastava matematike za 2.b razred*
nositelj/i aktivnosti	Učiteljica Sandra Čurić
planirani broj učenika	Do 10 učenika.
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan sat tjedno, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju povećan interes za matematičke sadržaje. Rad s darovitim učenicima na području matematike.
način realizacije aktivnosti	Nastavni listići s težim zadacima prilagođeni razini učenika. Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije, metoda grafičkog prikaza, rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča), metoda računanja, igre (Čovječe, ne ljuti se; Uno, igre na računalu).
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Matematička natjecanja i kvizovi.

2.c

naziv aktivnosti	*Dodatna nastava matematike za 2.c razred*
nositelj/i aktivnosti	Martina Prgomet
planirani broj učenika	Do 5 učenika.
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan sat tjedno, prema rasporedu sati (ukupno do 35 sati godišnje).
ciljevi aktivnosti	● Zainteresirati učenike za matematičke sadržaje i za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. • Proširiti i produbiti znanje redovitog programa nastave, razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima. • Razvijati logičko mišljenje i samostalnost u radu. • Poboljšati razumijevanje matematičkih odnosa i procesa. • Sudjelovati u matematičkim natjecanjima.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju povećan interes za matematičke sadržaje. Rad s darovitim učenicima na području matematike.
način realizacije aktivnosti	Nastavni listići, igre, prezentacije, mozgalice, natjecanja Rad u paru, individualni rad, rad u skupinama
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Matematička natjecanja i kvizovi.

2.d

naziv aktivnosti	*Dodatna nastava matematike za 2.d razred*
nositelj/i aktivnosti	Ana Rimac
planirani broj učenika	do 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za matematičke sadržaje. Proširiti znanje učenika dodatnim matematičkim sadržajima. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te uočavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa. Primjenjivanje stečenih kompetencija u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnost timskog rada, suradničkog odnosa. Rješavanje prepoznatog matematičkog problema primjenom naučenog te traženje novih mogućnosti rješenja. Kreativno korištenje postojećeg znanja za stvaranje novih rješenja. Izvođenje generalizacije na temelju dobivenih podataka. Rješavanje problemskih zadataka individualno, suradnički. Sudjelovati na matematičkim natjecanjima.
osnovna namjena aktivnosti	Učenici koji pokazuju veći interes i razumijevanje za matematičke sadržaje 2. razreda. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima (npr. Dabar. Klokan…).
način realizacije aktivnosti	Individualni i skupni rad , korištenje nastavnih listića, prezentacije, igre, mozgalice, online zadaci, natjecanja.
okvirni troškovnik	Realizacija sadržaja aktivnosti ne zahtjeva dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Pratiti individualnost rada učenika i uspješnost usvajanja planiranih sadržaja te napredak učenika. Rezultati matematičkih kvizova i natjecanja.

2.e

naziv aktivnosti	*Dodatna nastava matematike za 2.e razred*
nositelj/i aktivnosti	Učiteljica Vanda Sekely
planirani broj učenika	Do 10 učenika.
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan sat tjedno, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju povećan interes za matematičke sadržaje. Rad s darovitim učenicima na području matematike.
način realizacije aktivnosti	Nastavni listići s težim zadacima prilagođeni razini učenika. Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije, metoda grafičkog prikaza, rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča), metoda računanja, igre (Čovječe, ne ljuti se; Uno, igre na računalu).
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Matematička natjecanja i kvizovi.

3.a

naziv aktivnosti	*Dodatna nastava matematike za 3.a razredni odjel*
nositelj/i aktivnosti	Ana Tišljar
planirani broj učenika	2 - 6 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom šk.g.2026./2027., (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Učiti kako pristupiti rješavanju zadataka - čuti ili pročitati zadatak, analizirati ga, napraviti plan rada, riješiti ga te ponuditi konačno rješenje ili odgovor. Poticati razvijanje logičkog mišljenja, matematičkih sposobnosti, kreativnosti i interesa za matematiku.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji s lakoćom rješavaju problemske zadatke, uče s razumijevanjem i imaju razvijeno logičko zaključivanje, samostalno izvode pravila i zaključke te rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novoga. Priprema za natjecanja.
način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru, grupni rad, rad na tabletima i igranje matematičkih didaktičkih igara.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka uz samovrednovanje.

3.b

naziv aktivnosti	*Dodatna nastava matematike za 3.b razredni odjel*
nositelj/i aktivnosti	Branka Perinčić
planirani broj učenika	7 - 9 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Ohrabrivati učenike na samostalno iznošenje vlastitih rješenja.
osnovna namjena aktivnosti	Učiti slušati i argumentirano razgovarati. Naučit učiti i tražiti odgovore na pitanja. Razvijati toleranciju i osjećaj za timski rad. Usvajati i izražavati se matematičkim jezikom. Razvijati divergentno mišljenje, apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje. Pripreme za natjecanje.
način realizacije aktivnosti	Rad u različitim aplikacijama na tabletima ili računalu. Grupni rad, individualan rad i rad u paru.
okvirni troškovnik	listići, bilježnica
način vrednovanja aktivnosti	Individualno pratiti zalaganje učenika i vrednovati njihov rad. Osvješćivati kod učenika proces samovrednovanja i samoodgovornosti u radu i ostvarivanju željenih rezultata.

3.c

naziv aktivnosti	*Dodatna nastava iz matematike*
nositelj/i aktivnosti	Marina Jug
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Proširivati matematičko znanje i razvijati interes za matematiku. Razvijati rješavanje logičkih zadataka te matematičkih zadataka više razine. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju. Učenika učiti kako: pristupiti rješavanju zadataka, pročitati zadatak, analizirati ga, napraviti plan rada, riješiti i ponuditi konačno rješenje ili odgovor.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji bez teškoća rješavaju problemske zadatke, uče s razumijevanjem i imaju razvijeno logičko zaključivanje, samostalno izvode pravila i zaključke te rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novoga.
način realizacije aktivnosti	razgovor, individualni pristup, skupni rad - izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pisani rad, rad kroz igru, mozgalice
okvirni troškovnik	bilježnice, nastavni listići
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje i samoprocjenjivanje, usmjerenost na razvoj i poboljšanje učenikovih sposobnosti, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki. Vrednovat će se upornost, točnost i urednost pri rješavanju zadataka.

3.d

naziv aktivnosti	*Dodatna nastava iz matematike*
nositelj/i aktivnosti	Marta Šporčić
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 32 sata godišnje
ciljevi aktivnosti	Učenika učiti kako: pristupiti rješavanju zadataka, pročitati zadatak, analizirati ga, napraviti plan rada, riješiti i ponuditi konačno rješenje ili odgovor. Poticati razvijanje logičkog mišljenja, matematičkih sposobnosti, kreativnosti, interesa za matematiku, intelektualnog zadovoljstva te popularizaciju matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji bez teškoća rješavaju problemske zadatke, uče s razumijevanjem i imaju razvijeno logičko zaključivanje, samostano izvode pravila i zaključke te rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novoga. Priprema na natjecanja.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad, grupni rad, rad u skupinama
okvirni troškovnik	bilježnice, nastavni listići
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti rješenih zadataka.

3.e

naziv aktivnosti	*Dodatna nastava matematike za 3.e razred*
nositelj/i aktivnosti	Martina Levak, 3.e razred
planirani broj učenika	3-5 (po potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Dopuniti znanje učenika dodatnim sadržajima i složenijim zadacima, rješavati problemske zadatke; razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi; razvoj matematičkog talenta; razvijati pozitivan stav o matematici.
način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u skupinama, ppt, digitalni sadržaji
okvirni troškovnik	Listići, matematička bilježnica
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje napredovanja učenika, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

4.a

naziv aktivnosti	*Dodatna nastava iz matematike 4.a*
nositelj/i aktivnosti	Martina Kozlica
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Učenika učiti kako: pristupiti rješavanju zadataka, pročitati zadatak, analizirati ga, napraviti plan rada, riješiti i ponuditi konačno rješenje ili odgovor. Poticati razvijanje logičkog mišljenja, matematičkih sposobnosti, kreativnosti, interesa za matematiku, intelektualnog zadovoljstva te popularizaciju matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji bez teškoća rješavaju problemske zadatke, uče s razumijevanjem i imaju razvijeno logičko zaključivanje, samostano izvode pravila i zaključke te rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novoga. Priprema na natjecanja.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad, rad u paru, rad u skupini
okvirni troškovnik	nastavni listići, Wordwall
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

4.b

naziv aktivnosti	*Dodatna nastava iz matematike 4.b*
nositelj/i aktivnosti	Kristina Jovanović
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Učenika učiti kako: pristupiti rješavanju zadataka, pročitati zadatak, analizirati ga, napraviti plan rada, riješiti i ponuditi konačno rješenje ili odgovor. Poticati razvijanje logičkog mišljenja, matematičkih sposobnosti, kreativnosti, interesa za matematiku, intelektualnog zadovoljstva te popularizaciju matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji bez teškoća rješavaju problemske zadatke, uče s razumijevanjem i imaju razvijeno logičko zaključivanje, samostano izvode pravila i zaključke te rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novoga. Priprema na natjecanja.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad, rad u paru, rad u skupini
okvirni troškovnik	nastavni listići, Wordwall
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

4.c

naziv aktivnosti	*Dodatna nastava matematike za 4.c razred*
nositelj**/i** aktivnosti	Anita Zubčić Ban
planirani broj učenika	5 - 9
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednom tjedno prema rasporedu sati (ukupno 35 sati).
ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti učenika na području matematike i interesa za rješavanje problemskih zadataka.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti darovitim učenicima i učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog programa, produbljivanje znanja, razvijanje vještina i interesa za sve sadržaje iz matematike.
način realizacije aktivnosti	Učenici će se izražavati matematičkim jezikom, primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu, računati i objašnjavati matematički zadatak, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. Raditi individualno, samostalno, u paru i skupini te uz pomoć učiteljice.
okvirni troškovnik	Troškovi MAT lige.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, matematička natjecanja i kvizovi.

4.d

naziv aktivnosti	*Dodatna nastava matematike za 4.d razred*
nositelj/i aktivnosti	Rinka Grujičić
planirani broj učenika	do 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, jedan sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja iz matematike te uočavanje darovitih učenika na području matematike. Razvijati interes za matematičke sadržaje te sposobnost za samostalni rad.
način realizacije aktivnosti	Nastavni listići sa zadacima prilagođenih razini učenika. Rješavanje online zadataka. Individualni rad, rad u paru i u skupini.
okvirni troškovnik	Troškovi Matematičke lige i natjecanja Klokan bez granica
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka, natjecanja i kvizovi

4.e

naziv aktivnosti	*Dodatna nastava matematike za 4.e razred*
nositelj/i aktivnosti	Maja Horvatin
planirani broj učenika	3-10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat tjedno, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja. Osposobiti učenike za kreativno rješavanje matematičkih problema i različitih vrsta zadataka.
osnovna namjena aktivnosti	Osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine. Poticati i uvažavati interese i znatiželju svakog učenika. Razvijati suradništvo i toleranciju. Usvajati pravila komunikacije. Razvijati mišljenje, pamćenje, logičko zaključivanje.
način realizacije aktivnosti	Rješavati zadatke za dodatnu nastavu matematike. Učenici aktivno sudjeluju za vrijeme vježbanja te samostalno rješavaju zadatke. Priprema zadataka i materijala za rad. Pripremiti odgovarajuće zadatke. Rad s učenicima: individualno, rad u paru, rad u skupini.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, matematička natjecanja i kvizovi.

Informatika

naziv aktivnosti	*Dodatna nastava informatike za 3. razrede*
nositelj/i aktivnosti	Marta Penzar Ladović
planirani broj učenika	4 do 6 učenika 3. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnost rješavanja logičkih zadataka i logičkog zaključivanja. Razvijati vještinu samostalnog programiranja i rješavanja jednostavnih problema koristeći interaktivno okruženje.
osnovna namjena aktivnosti	Poticati interes učenika za proširenim informatičkim znanjem. Razvijati kreativnost i inovativnost stvaranjem jednostavnih digitalnih uradaka. Omogućiti rješavanje jednostavnih problema i donošenje odluka pomoću informacijske i komunikacijske tehnologije.
način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava informatike održava se u informatičkoj učionici. Aktivnosti se poučavaju kroz nastavne metode usmenog izlaganja, demonstracije, razgovora, rada na računalu, crtanja i pisanja.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje rada učenika i individualne povratne informacije o postignućima.

Naziv aktivnosti	*Dodatna nastava informatike za 4. razrede*
Nositelj/i aktivnosti	Daniela Živković
Planirani broj učenika	3 - 6 učenika četvrtog razreda
Planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
Ciljevi aktivnosti	Rješavanje problema – priprema za natjecanje Dabar. Programiranje – stvaranje igrica u vizualnom jeziku za programiranje Scratch, stvaranje kratkih animacija pomoću programa Scratch Proširivanje znanja gradiva informatike, uvod u gradivo 5. razreda
Osnovna namjena aktivnosti	Zainteresirane učenike pripremiti za natjecanje Dabar, proširiti znanje iz domene Računalno razmišljanje i programiranje na zabavan način – stvaranjem jednostavnih i zanimljivih igrica i kratkih animacija Pripremiti učenike za nastavu informatike u 5. razredu
Način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava informatike održava se u informatičkoj učionici, u kojoj se koriste računala, projektor i vizualni jezik za programiranje Scratch. Aktivnosti se poučavaju kroz nastavne metode demonstracije, praktičnih radova, razgovora i usmenog izlaganja
Okvirni troškovnik	/
Načini vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje rada učenika, komentiranje stvorenih programa, osvrt na rezultate natjecanja Dabar

Predmetna nastava

Engleski jezik

Naziv aktivnosti	*Dodatna nastava iz engleskog jezika*
Nositelj/i aktivnosti	Ljiljana Soldo
Planirani broj učenika	Maksimalno 15 učenika
Planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja i korištenja gramatičkih struktura na višoj razini. Usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika, proširivanje i produbljivanje spoznaja o nastavnim sadržajima predviđenima nastavnim planom i programom na redovnoj nastavi. Razvijanje učenikovih sposobnosti, jačanje ljubavi prema stranom jeziku i poticanje samostalnog životnog učenja.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje svijesti o potrebi učenja stranog jezika, osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu stranog jezika te za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Osposobljavanje učenika za samostalan i stvaralački rad. Osposobljavanje učenika za samostalno korištenje jezičnim priručnicima (rječnikom, gramatikom). Razvijanje samopouzdanja učenika te interesa za predmet. Priprema za natjecanje iz engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Čitanje i slušanje s razumijevanjem, uvježbavanje vokabulara i gramatike. Najvećim dijelom individualni i skupni rad (suradničko učenje). Metoda razgovora, čitanja i rada na tekstu, istraživanja, sastavljanje jezičnih križaljki i kvizova i testova.
Okvirni troškovnik	Troškovi za kopiranje i printanje radnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, ispitivanje, izrada testova. Praćenje napredovanja učenika pri rješavanju i svladavanju raznih tipova zadataka, tekstova i testova, rezultati s natjecanja.

naziv aktivnosti	*Dodatna nastava engleskog jezika za 5. razred*
nositelj/i aktivnosti	Juraj Holec
planirani broj učenika	max. 12 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja i korištenja gramatičkih struktura na višoj razini. Usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika, proširivanje i produbljivanje spoznaja o nastavnim sadržajima predviđenima u redovnoj nastavi. Razvijanje učenikovih sposobnosti, jačanje ljubavi prema stranom jeziku i poticanje samostalnog životnog učenja.
osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje svijesti o potrebi učenja stranog jezika, osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu stranog jezika te za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Osposobljavanje učenika za samostalan i stvaralački rad. Osposobljavanje učenika za samostalno korištenje jezičnim priručnicima (rječnikom, gramatikom). Razvijanje samopouzdanja učenika te interesa za predmet.
način realizacije aktivnosti	Čitanje i slušanje s razumijevanjem, uvježbavanje vokabulara i gramatike. Najvećim dijelom individualni i skupni rad (suradničko učenje). Različite metode rada ovisno o prirodi nastavnog sadržaja.
okvirni troškovnik	Troškovi za kopiranje i printanje radnih materijala.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napredovanja učenika pri rješavanju i svladavanju raznih tipova zadataka, tekstova i testova, rezultati s natjecanja.

Naziv aktivnosti	*Dodatna nastava iz Engleskog jezika*
Nositelj aktivnosti	Emilija Knežević Nieuwoudt
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja i korištenja gramatičkih struktura na višoj razini. Usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika, proširivanje i produbljivanje spoznaja o nastavnim sadržajima predviđenima nastavnim planom i programom na redovnoj nastavi. Razvijanje učenikovih sposobnosti, jačanje ljubavi prema stranom jeziku i poticanje samostalnog životnog učenja.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje svijesti o potrebi učenja stranog jezika, osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu stranog jezika te za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Osposobljavanje učenika za samostalan i stvaralački rad. Osposobljavanje učenika za samostalno korištenje jezičnim priručnicima (rječnikom, gramatikom). Razvijanje samopouzdanja učenika te interesa za predmet.
Način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje; Čitanje i slušanje s razumijevanjem, uvježbavanje vokabulara i gramatike. Uporaba stranog jezika u stvarnim situacijama u interakciji s turistima za vrijeme posjeta Adventu u Zagrebu.
Okvirni troškovnik	Troškovi javnog prijevoza odlaska u Zagreb i povratka u Zaprešić, troškovi za kreiranje i printanje radnih materijala, troškovi organiziranja prijevoza na natjecanje.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napredovanja učenika pri rješavanju i svladavanju raznih tipova zadataka, tekstova i testova, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje te rezultati s natjecanja.

naziv aktivnosti	*Dodatna nastava iz Engleskog jezika za 8.A,B,D,E,F razred*
nositelj/i aktivnosti	Genoveva Stanić
planirani broj učenika	Do 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno/35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje postojećeg znanja i vještina učenika (slušanja i čitanja s razumijevanjem, gramatike, vokabulara, pisanog i usmenog izražaja). Poticanje ljubavi prema jeziku i kulturi te težnja za samostalnim i timskim istraživačkim i stvaralačkim radom.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatno razvijanje svih jezičnih vještina. Produbljivanje sadržaja redovitog programa te upoznavanje s drugim elementima jezika i kulture.
način realizacije aktivnosti	Samostalni rad u školi i kod kuće, rad u skupinama, projekti.
okvirni troškovnik	Materijal za kopiranje i izradu listića
način vrednovanja aktivnosti	Natjecanje iz Engleskog jezika. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim i naučenim. Analiza rada na kraju školske godine.

Njemački jezik

naziv aktivnosti	*Dodatna nastava njemačkog jezika za 5. i 6. razreda*
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica-Stažić, prof. njemačkog jezika
planirani broj učenika	Ca. 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sata tjedno po razrednom odjeljenju tj. 35 stati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za samostalniju i sigurniju govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije-
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih sa kulturom, običajima i navikama Njemačke.
način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava , jedan sata tjedno; prema nastavnom planu i program.
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Hrvatski jezik

naziv aktivnosti	*Dodatna nastava: Hrvatski jezik, 8. razred*
nositelj/i aktivnosti	Ivana Prstačić
planirani broj učenika	10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Unaprijediti znanje učenika iz svih nastavnih područja hrvatskoga jezika. Dodatno obraditi i objasniti nastavno gradivo koje Nacionalnim kurikulumom nije propisano za redovnu nastavu hrvatskoga jezika. Potaknuti učenike na daljnji rad te razvijati njihove sposobnosti i vještine, razvijati i poticati pismeno i usmeno izražavanje te pismeno stvaralaštvo.
osnovna namjena aktivnosti	Unaprijediti učenikovo znanje iz hrvatskog jezika, njegovati pokazani interes za predmet te ga poticati na daljnji rad.
način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu dodatne nastave, individualni i grupni rad, projektna nastava. Proširivanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatan rad na zasićenim tekstovima, čitanje književnih tekstova, proučavanje različitih jezičnih pojava, rješavanje nastavnih listića sa zahtjevnijim zadacima.
okvirni troškovnik	Trošak za fotokopiranje nastavnih listića.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka u redovnoj nastavi. Vrednovanje učenikova znanja na školskom natjecanju iz hrvatskog jezika te nagrađivanje opisnom, ali i brojčanom ocjenom za eventualni zapaženi rezultat.

naziv aktivnosti	*Dodatna nastava: Hrvatski jezik, 7. razred*
nositelj/i aktivnosti	Lidija Kapetanović
planirani broj učenika	10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Unaprijediti znanje učenika iz svih nastavnih područja hrvatskoga jezika. Dodatno obraditi i objasniti nastavno gradivo koje Nacionalnim kurikulumom nije propisano za redovnu nastavu hrvatskoga jezika. Potaknuti učenike na daljnji rad te razvijati njihove sposobnosti i vještine, razvijati i poticati pismeno i usmeno izražavanje te pismeno stvaralaštvo.
osnovna namjena aktivnosti	Unaprijediti učenikovo znanje iz hrvatskog jezika, njegovati pokazani interes za predmet te ga poticati na daljnji rad.
način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu dodatne nastave, individualni i grupni rad, projektna nastava. Proširivanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatan rad na zasićenim tekstovima, čitanje književnih tekstova, proučavanje različitih jezičnih pojava, rješavanje nastavnih listića sa zahtjevnijim zadacima.
okvirni troškovnik	Trošak za fotokopiranje nastavnih listića.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka u redovnoj nastavi. Vrednovanje učenikova znanja na školskom natjecanju iz hrvatskog jezika te nagrađivanje opisnom, ali i brojčanom ocjenom za eventualni zapaženi rezultat.

Matematika

naziv aktivnosti	*Dodatna nastava matematike za 5. razrede*
nositelj/i aktivnosti	Mirela Čačić Sakač
planirani broj učenika	oko 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno (35 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.
način realizacije aktivnosti	Individualni ili grupni rad.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima.

naziv aktivnosti	*Dodatna nastava matematike za 6. razrede*
nositelj/i aktivnosti	Karla Pracaić
planirani broj učenika	oko 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno (35 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.
način realizacije aktivnosti	Individualni ili grupni rad.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima.

naziv aktivnosti	*Dodatna nastava matematike za 7. razrede*
nositelj/i aktivnosti	Davorka Pokasić (zamjena za Marijanu Čolak)
planirani broj učenika	oko 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno (35 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.
način realizacije aktivnosti	Individualni ili grupni rad.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima.

naziv aktivnosti	*Dodatna nastava matematike za 8. razrede*
nositelj/i aktivnosti	Matea Ćutić
planirani broj učenika	oko 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno (35 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.
način realizacije aktivnosti	Individualni ili grupni rad.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima.

Kemija

naziv aktivnosti	*Dodatna nastava kemije za učenike 8. razreda*
nositelj/i aktivnosti	Nikolina Novak
planirani broj učenika	Do 15
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno, 70 sati godišnje, tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja koja omogućuju proširivanje gradiva usvojenog tijekom redovne nastave Poticanje kreativnosti i inovativnosti za istraživanje na temelju praktičnog rada Prisustvovanje javnim događanjima znanstvenog i istraživačkog karaktera
osnovna namjena aktivnosti	Produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja iz Kurikuluma nastavnog predmeta Kemija, priprema za natjecanja
način realizacije aktivnosti	-Frontalnim, individualnim ili skupnim radom u školi - Posjet PMF-u u sklopu Dan i noć na PMF-u - sudjelovanje u europskom projektu "Potočići znanja - učenje otkrivanjem" u sklopu Hrvatskog prirodoslovnog društva i u suradnji s PMF-om - sudjelovanje u istraživačkim radionicama udruge Mladih čuvara prirode - sudjelovanje u eTwinning
okvirni troškovnik	Kemikalije i kemijski pribor, nastavni listić 500 €
način vrednovanja aktivnosti	Na satovima kemije, na natjecanjima iz kemije, prezentiranjem u sklopu školskog eko - programa i projekata

Kemija

naziv aktivnosti	*Dodatna nastava kemije za učenike 7. razreda*
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta
planirani broj učenika	do 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno 35 sati godišnje - tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja koja omogućuju proširivanje gradiva usvojenog tijekom redovne nastave Poticanje kreativnost u razradi novih ideja za istraživanje na osnovi izvedenog praktičnog rada Prisustvovanje javnim događanjima znanstvenog i istraživačkog karaktera
osnovna namjena aktivnosti	Produbljivanje znanja -Omogućuje učenicima da steknu dublje razumijevanje kemijskih pojmova i procesa izvan osnovnog kurikuluma. Razvijanje interesa za kemiju -Aktivnosti su osmišljene tako da potiču znatiželju, motivaciju i ljubav prema prirodoslovnim predmetima. Priprema za natjecanja - Učenici se pripremaju za školska, županijska i državna natjecanja iz kemije kroz rješavanje zahtjevnijih zadataka i izvođenje složenijih pokusa. -Razvijanje praktičnih vještina -Učenici uče kako pravilno rukovati laboratorijskom opremom, kemikalijama i kako sigurno provoditi pokuse.
način realizacije aktivnosti	-Frontalnim, individualnim ili skupnim radom u školi - Posjet PMF-u u sklopu Dan i noć na PMF-u - sudjelovanje u europskom projektu “Potočići znanja - učenje otkrivanjem” u sklopu Hrvatskog prirodoslovnog društva i u suradnji s PMF-om - sudjelovanje u istraživačkim radionicama udruge Mladih čuvara prirode - sudjelovanje u eTwinning
okvirni troškovnik	Kemikalije i kemijski pribor, nastavni listići
način vrednovanja aktivnosti	Na satovima kemije, na natjecanjima iz kemije, prezentiranjem u sklopu školskog eko - programa i projekata

Fizika

naziv aktivnosti	*Dodatna nastava fizike*
nositelj/i aktivnosti	Učitelji fizike
planirani broj učenika	Do 6 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	**1** sata tjedno kroz cijelu školsku godinu.
ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja i vještina iz područja teorijske i eksperimentalne fizike.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatni rad s učenicima koji pokazuju osobit interes za fiziku. Priprema za razne oblike natjecanja i smotre iz fizike.
način realizacije aktivnosti	Dva puta tjedno kroz rad na konceptualnim, numeričkim i praktičnim problemskim zadacima.
okvirni troškovnik	Troškovi za eksperimentalni pribor.
način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na natjecanjima iz fizike.

Biologija

naziv aktivnosti	*Dodatna nastava biologije za 7. i 8. razred*
nositelj/i aktivnosti	Sanja Kovačić
planirani broj učenika	do 15
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno, 70 sati godišnje - tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Potaknuti darovite učenike na pojačano i prošireno istraživanje, razvijanje prirodoznanstvenog i kritičkog razmišljanja, razvijati njihovo samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
osnovna namjena aktivnosti	Darovitim i zainteresiranim učenicima omogućiti širenje i produbljivanje znanja te ih pripremiti za natjecanje iz biologije
način realizacije aktivnosti	- u kabinetu biologije i kemije, grupno i samostalno, uz prezentacije, filmove, pokuse i praktične radove, uz stručnu literaturu - sudjelovanje na međužupanijskim i međunarodnim radionicama i predavanjima u sklopu eTwinning projekata - sudjelovanje u projektu Potočići znanja - učenje otkrivanjem u sklopu Hrvatskog prirodoslovnog društva - sudjelovanje u istraživačkim radionicama i predavanjima udruge Mladih čuvara prirode
okvirni troškovnik	Troškovi nabave papira za printanje i materijal za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova
način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanju iz biologije

Povijest

naziv aktivnosti	*Dodatna nastava iz POVIJESTI za 7. razred*
nositelj/i aktivnosti	Darko Mikan, profesor geografije i povijesti
planirani broj učenika	5 - 10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2026./2027.
ciljevi aktivnosti	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesne sadržaje iz svjetske, nacionalne i zavičajne povijesti.
osnovna namjena aktivnosti	Pripremanje učenika za školsko natjecanje proučavanjem literature, povijesnih izvora i starih testova, osposobljavanje učenika za samostalno učenje i istraživanje i poticanje razvoja darovitih učenika.
način realizacije aktivnosti	Kroz kontinuirani rad tijekom školske godine, odnosno kroz učioničku i terensku nastavu (posjet muzejima i povijesnim lokalitetima, odlazak u Samobor i na kino predstave).
okvirni troškovnik	Za javni prijevoz, ulaznice i potrošni materijal – oko 20 EUR-a
način vrednovanja aktivnosti	Učeničko vrednovanje učitelja opisom i brojčanom ocjenom, samovrednovanje učenika, prezentacije, testiranje znanja učenika za školsko natjecanje.

naziv aktivnosti	*Dodatna nastava iz POVIJESTI za 8. razred*
nositelj/i aktivnosti	*Ana Jakešević, profesor povijesti i geografije*
planirani broj učenika	*do 15 učenika*
planirani broj sati tjedno i vremenik	*1 sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2025./2026.*
ciljevi aktivnosti	*Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesne sadržaje iz svjetske, nacionalne i zavičajne povijesti.*
osnovna namjena aktivnosti	*Pripremanje učenika za školsko natjecanje proučavanjem literature, povijesnih izvora i starih testova, osposobljavanje učenika za samostalno učenje i istraživanje i poticanje razvoja darovitih učenika.*
način realizacije aktivnosti	*Kroz kontinuirani rad tijekom školske godine, odnosno kroz učioničku nastavu i izvanučioničku nastavu (muzeji,povijesni lokaliteti)*
okvirni troškovnik	*Za potrošni materijal,ulaznice i prijevoz.*
način vrednovanja aktivnosti	*Samovrednovanje učenika, plakati i prezentacije, testiranje znanja učenika za školsko natjecanje.*

Geografija

naziv aktivnosti	*Dodatna nastava iz Geografije za sve 5. razrede*
nositelj/i aktivnosti	Christian Bašić
planirani broj učenika	do 15
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Motivirati i poticati učenike za produbljivanje znanja i stjecanje novih geografskih vještina. Pripremiti i uključiti učenike u sustav natjecanja iz geografije.
osnovna namjena aktivnosti	Kod učenika poticati znatiželju i ambiciju, interes za geografske sadržaje, istraživački rad, rad na sebi, te raditi na primjeni usvojenih sadržaja i vještina iz geografije u svakodnevnom životu.
način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje iz geografije. Korištenje zbirke tekstova i zadataka iz geografije.
okvirni troškovnik	Novčana sredstva potrebna za printanje papirnog materijala i izradu plakata.
način vrednovanja aktivnosti	Učenike uključiti u školska te, ovisno o uspjehu, županijska i državna natjecanja. Njihov trud i znanje nagraditi odgovarajućom ocjenom iz redovnog predmeta i nagradom.

naziv aktivnosti	*DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE – 6 razredi*
nositelj/i aktivnosti	Ivan Zelenić
planirani broj učenika	do 12 učenika šestih razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Navikavati učenike na kritičko razmišljanje, timski rad i samostalno istraživanje te prepoznati geografske pojave i procese u prostoru bližeg i šireg zavičaja; razvoj prezentacijskih vještina
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti i produbiti nastavne sadržaje prema osobnim sklonostima i interesima samih učenika; primijeniti usvojeno znanje za pripremu za natjecanja iz geografije, naučiti primjenjivati osnovne geografske metode – kartiranje, anketiranje, terensko istraživanje
način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje iz geografije Korištenje zbirke tekstova i zadataka iz geografije; korištenje i obrada podataka statističkih podataka; provođenje ankete prikupljanje podataka, obrada i geografska analiza; prezentacija dobivenih podataka pomoću plakata; obrada nastavnog sadržaja te prezentacija u razredu
okvirni troškovnik	Novčana sredstva za papir – popisnice, fascikle, printanje u boji, ispis plakata
način vrednovanja aktivnosti	Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije. Rezultati zajedničkog praktičnog rada bit će korišteni na redovnoj nastavi iz geografije te kao gotov projekt bit će izloženo i dostupno svim učenicima i djelatnicima škole u svrhu boljeg poznavanja i širenja interesa za istraživanje i promoviranje zajedničke životne sredine

naziv aktivnosti	*DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE – 8 razredi*
nositelj/i aktivnosti	Ivan Zelenić
planirani broj učenika	do 12 učenika osmih razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	17 sati godišnje svaki drugi tjedan jedan sat
ciljevi aktivnosti	Navikavati učenike na kritičko razmišljanje, timski rad i samostalno istraživanje te prepoznati geografske pojave i procese u prostoru bližeg i šireg zavičaja; razvoj prezentacijskih vještina
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti i produbiti nastavne sadržaje prema osobnim sklonostima i interesima samih učenika; primijeniti usvojeno znanje za pripremu za natjecanja iz geografije, naučiti primjenjivati osnovne geografske metode – kartiranje, anketiranje, terensko istraživanje
način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje iz geografije Korištenje zbirke tekstova i zadataka iz geografije; korištenje i obrada podataka statističkih podataka; provođenje ankete prikupljanje podataka, obrada i geografska analiza; prezentacija dobivenih podataka pomoću plakata; obrada nastavnog sadržaja te prezentacija u razredu
okvirni troškovnik	Novčana sredstva za papir – popisnice, fascikle, printanje u boji, ispis plakata
način vrednovanja aktivnosti	Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije. Rezultati zajedničkog praktičnog rada bit će korišteni na redovnoj nastavi iz geografije te kao gotov projekt bit će izloženo i dostupno svim učenicima i djelatnicima škole u svrhu boljeg poznavanja i širenja interesa za istraživanje i promoviranje zajedničke životne sredine

Naziv aktivnosti	*DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE 7.abcde*
Nositelj aktivnosti	Željka Kolarić
Planirani broj učenika	Do 15 učenika sedmih razreda
Planirani broj sati tjedno I vremenik	1 sat tjedno/35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina iz geografije. Razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine kroz rad na slijepim zemljovidima i interpretaciju grafičkih priloga.
Osnovna namjena aktivnosti	Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu; postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju.
Način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje iz geografije. Korištenje zbirke tekstova i zadataka iz geografije, korištenje i obrada statističkih podataka, obrada i geografska analiza, prezentacija dobivenih podataka pomoću plakata, obrada nastavnog sadržaja te prezentacija u razredu.
Okvirni troškovnih	Sredstva za tiskanje nastavnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije.

5. PRODUŽENI BORAVAK

1. razred

naziv aktivnosti	*Produženi boravak šk. god. 2026./2027.*
nositelj/i aktivnosti	Učiteljice razredne nastave u produženom boravku: Kristina Delač (2.a i 2.c) Irena Blažević (2.e) Valentina Polančec (2.b i 2.d)
planirani broj učenika	70
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. jutarnji termin: 7:00 – 12:15 popodnevni termin: 11:30 – 17:00
ciljevi aktivnosti	Stjecanje i razvoj jezično-komunikacijskih vještina i sposobnosti sa svrhom ovladavanja sadržajima svih nastavnih predmeta. Usvojiti radne navike pisanja domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja. Razvijati kreativno i logično rješavanje problema te primjenjivati iskustveno učenje. Likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim sadržajima razvijati samopoštovanje i samokontrolu. Razvijati brzinu, upornost, spretnost te snalažljivost u radu i igri.
osnovna namjena aktivnosti	Odnosi se na poticanje djetetovog punog potencijala, razvijanje kao socijalnog bića kroz život, suradnju s ostalima te pripremanje učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
način realizacije aktivnosti	Realizacija kroz područja organiziranog slobodnog vremena (likovne radionice, igre, sportski, dramski i glazbeni sadržaji itd.), pisanje zadaće te ponavljanje nastavnih sadržaja. Metoda praktičnog rada, demonstracije, crtanja, usmenog izlaganja, pisanja, razgovora, čitanja i rada na tekstu. Strategija učenja otkrivanjem i rješavanja problema. Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u parovima.
okvirni troškovnik	Prema potrebi te u dogovoru s roditeljima.
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Samovrednovanje i prikupljanje povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja kroz individualne razgovore.

2. razred

naziv aktivnosti	*Produženi boravak šk. god. 2026./2027.*
nositelj/i aktivnosti	Učiteljice razredne nastave u produženom boravku: Renata Mihalinec (1.f); Anamaria Svedružić (1.d), Jasminka Bubanović (1.c); Ivona Ivezić (1.e)
planirani broj učenika	85
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. jutarnji termin: 7:00 - 12.20 popodnevni termin: 11:30 - 17:00
ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima pun život i otkriti njihove pune potencijale kao jedinstvene osobe; omogućiti učenicima pomoć u učenju i usmjeravati ih ka samostalnom, cjeloživotnom učenju; poticati učenike na kreativnost i poduzetništvo; razvijati odgovornost (prema sebi i drugima). Zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, druženjem, zabavom i afirmacijom.
osnovna namjena aktivnosti	Odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva.
način realizacije aktivnosti	Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te primjena naučenog u svakodnevnom životu te pisanje zadaće; organizirane aktivnosti (igre, likovni, dramski i glazbeni sadržaji itd.), prehrana (ručak i užina). Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i skupinama. Metode razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, računanja, suradničko učenje, istraživački rad, projektna nastava.
okvirni troškovnik	Prema potrebi, u dogovoru s roditeljima.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku tijekom cijele godine bez vrednovanja ocjenom (kroz zabilješke učiteljice), radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja. Praćenje motiviranosti i samostalnosti u pisanju zadaće te redoviti individualni razgovori s roditeljima. Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu praćenja individualnog napretka učenika te poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Razredna nastava

Izviđači

naziv aktivnosti	**Izviđači**
nositelj/i aktivnosti	Maja Horvatin
planirani broj učenika	1 grupa do 18 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	35 sati tijekom godine
ciljevi aktivnosti	Posebnost izviđaštva kao odgojno-obrazovnog sustava je holistički pristup mladoj osobi. Ovo znači da se izviđačkim programom nastoji doprinijeti cjelokupnom razvoju djeteta, odnosno mlade osobe. Izviđaštvo razlikuje šest pravaca osobnog razvoja: umni (intelektualni), tjelesni, osjećajni (emocionalni), socijalni, duhovni i karakterni (moralni).
osnovna namjena aktivnosti	razvijanje vještina osobne organizacije, emocionalne inteligencije, socijalnih vještina, vještina osobne prezentacije, vještina meditacije i refleksije, zdravstvene pismenosti, tjelesnih sposobnosti i rekreacijskih vještina, kulturne i estetske svijesti, kreativnog izražavanja, kritičkog mišljenja i sposobnosti, rješavanja problema, razvijanje mašte, razvijanje vještina izražavanja i građanske pismenosti, vještina prenošenja znanja, globalne svijesti, manualnih vještina, ekološke svijesti, općih intelektualnih sposobnosti i volonterske svijesti
način realizacije aktivnosti	Navesti osnovne pojmove u izviđaštvu (izviđač, patrola, školska izviđačka grupa). Navesti ime – naziv svoje izviđačke grupe i voditelja. Demonstrirati izviđački pozdrav i izgovoriti izviđački moto. Prepoznati i objasniti značenje izviđačkih zakona i Zavjeta. Opisati što znače kratice SIH, WOSM, WAGGGS i prepoznati njihove ambleme. Objasniti tri izviđačka principa i njihovu važnost u svakodnevnom životu. Ispričati osnovne informacije o osnivaču izviđačkog pokreta i povijesti izviđača. Opisati značenje i način obilježavanja BP Day-a. Naučiti pjevati himnu SIH-a „Ja znam svoj cilj“ i izvoditi je s grupom. Sudjelovati u zajedničkom predstavljanju izviđačkih vrijednosti i simbola. Sudjelovati u jednostavnim igrama orijentacije. Navesti osnovne načine signalizacije (putni znak, signalna zastavica, znakovi rukom).Prepoznati strane svijeta pomoću prirodnih orijentira (sunca, mahovine…).Prepoznati važnost crtanja skice kako bi se uspješno snašli na karti i u prostoru. Crtati gusarsku kartu i s patrolom sudjelovati u potrazi za blagom. Postaviti vlastiti prostor za boravak (deka, vreća za spavanje, ruksak). Postaviti šator i koristiti alat uz pomoć odrasle osobe. Prepoznati osnovnu logorsku opremu. Sudjelovati u jednostavnim sportskim i kulturnim aktivnostima i igrama. Usvojiti pravila sigurnog ponašanja…

okvirni troškovnik	prijevoz za sve izlaske na teren tijekom godine (cca 40 eura)
način vrednovanja aktivnosti	Po završetku svake aktivnosti voditelj školske izviđačke grupe provodi kratku evaluaciju, razmatra sve dobre i loše strane te izvlači pouke za buduće aktivnosti. Po završetku svakog programskog ciklusa provodi se evaluacija napretka izviđača i ostvarenje postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva.

Dramsko- lutkarska grupa

naziv aktivnosti	**Dramsko- lutkarska grupa**
nositelj/i aktivnosti	Lana Vitez Zlodi
planirani broj učenika	10- 13 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje djece s lutkarstvom kao umjetnošću koja obuhvaća glazbu, likovnost i glumu, te upoznavanje s lutkarskim tehnikama i vrstama lutaka, upoznavanje s dramatizacijom teksta, razvijanje izražajnih i kreativnih sposobnosti učenika (čitanje, govorenje, gluma), razvijanje ljubavi prema književnosti.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje stvaralačke sposobnosti u jezično-umjetničkom i scenskom području, pripremanje i uvježbavanje dramskih i lutkarskih igrokaza, izrada lutaka, razvijanje kreativnosti i mašte te stjecanje jezično komunikacijskih vještina i sposobnosti.
način realizacije aktivnosti	Kroz suradničko učenje, rad u paru, sudjelovanje u priredbama, čitanje, pripovijedanje, dramatizaciju, likovni i scenski rad.
okvirni troškovnik	Potrošni materijal i pribor potreban za rad.
način vrednovanja aktivnosti	Kroz sustavno praćenje i procjenu napretka učenika, školske i razredne priredbe.

Kreativna radionica

naziv aktivnosti	**Kreativna radionica**
nositelj/i aktivnosti	Irma Boršić
planirani broj učenika	10 - 12 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat tjedno, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Razvijati stvaralaštvo u različitim oblicima umjetničkog izražavanja: likovnom, glazbenom, književnom i dramskom.
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje interesa i ljubavi prema umjetničkom izražavanju i razvijanje estetskog ukusa te njegovanje kulture prihvaćanja umjetnosti kao sastavnice života.
način realizacije aktivnosti	U likovnom izražavanju: crtanjem, slikanjem, oblikovanjem u prostoru i dr. U glazbenom izražavanju: pjevanjem, slušanjem, sviranjem, izradom i uporabom udaraljki, plesom i dr. U književnom izražavanju: izražajnim čitanjem, smišljanjem pjesama i kraćih priča i sl. U dramskom izražavanju: recitacijama, sudjelovanjem u igrokazima i drugim scenskim sadržajima.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i procjena napretka učenika u kreativnom ovladavanju sadržajima raznih oblika umjetnosti.

Keramika

naziv aktivnosti	Keramika
nositelj/i aktivnosti	Ana Rimac
planirani broj učenika	do 5 učenika 2.d razrednog odjela
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 školska sata svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.
ciljevi aktivnosti	Poticati kreativno umjetničko izražavanje učenika te razvoj vještina kroz rad s glinom i izradu keramičkih predmeta. Poboljšati fine motoričke vještine, koordinaciju ruku i oka te preciznost u radu, poticati strpljenje, upornost te razvijati sposobnost praćenja dugoročnih projekata. Poticati suradnju među učenicima, dijeljenje ideja i zajedničko stvaranje kroz grupne aktivnosti. Po potrebi stvarati keramičke predmete, suvenire, u cilju promocije vlastite škole i RH, za strane goste u sklopu Erasmus+ akreditacije škole.
osnovna namjena aktivnosti	Pružiti učenicima praktično iskustvo rada s glinom, omogućujući im razvoj kreativnosti, motoričkih vještina i estetske osjetljivosti. Izradom keramičkih predmeta i oblika učenici će naučiti o procesima proizvodnje keramike, važnosti planiranja i strpljenja te o povezanosti umjetnosti s kulturom i tradicijom. Poticanje socijalizacije, suradnje i timskog rada. Razumjeti osnovne pojmove i proces izrade keramike, uključujući oblikovanje,bojanje, sušenje, glaziranje i pečenje. Razvijati osjećaj za estetiku, kreativno promišljanje i poštovanje prema hrvatskoj kulturi.
način realizacije aktivnosti	Izrada jednostavnih keramičkih predmeta. Proces uključuje oblikovanje, bojanje, sušenje, glaziranje i pečenje gline.
okvirni troškovnik	Glina, boja i glazura za keramiku, alati za oblikovanje, do 100 eura.
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija rada učenika provodi se kontinuirano promatranjem napretka u tehničkim vještinama, kreativnosti i sposobnosti samostalnog rada. Samovrednovanje učenika, izložba radova.

Književni klub

Naziv aktivnosti	**KNJIŽEVNI KLUB**
nositelj/i aktivnosti	Rinka Grujičić
planirani broj učenika	do 10 učenika 4.d razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno po rasporedu
ciljevi aktivnosti	-razvijati maštu, kreativnost i znatiželju čitanjem različitih priča, basni, bajki i pjesmica -upoznati se s namjenom školske i gradske knjižnice, poticati posuđivanje knjiga i slikovnica te čitanje - razvijati govorne i izražajne sposobnosti -poticati prezentiranje pročitanog djela i iznošenje vlastitih dojmova; poticati maštanje i smišljanje vlastitih kratkih priča i igrokaza
osnovna namjena aktivnosti	-poticanje navika čitanja
način realizacije aktivnosti	-čitanjem, pripovijedanjem, dramatizacijom. posjetima knjižnicama
okvirni troškovnik	-nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	-vrednovanjem i samoprocjenom -usporedbom na ljestvici pročitanih knjiga

Mali kreativci

naziv aktivnosti	**Kreativci**
nositelj/i aktivnosti	Petra Globan
planirani broj učenika	10 - 20 učenika 1.a razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, jedan sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Razvijati likovnu i glazbenu kreativnost kroz različite tehnike. Usvajanje pravilne tehnike pjevanja, ritma i melodije predviđenih pjesama. Uočavanje boja, oblika i tekstura. Osvješćivanje osjećaja za estetiku. Estetsko uređenje prostora škole. Izrada jednostavnih dekorativnih i uporabnih predmeta korištenjem različitih materijala, lijepljenjem, rezanjem, spajanjem i savijanjem. Sudjelovanje na likovnim natječajima. Obilježavanje blagdana i važnijih nadnevaka.
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje kreativnosti, likovnosti i uporabivosti dostupnih materijala u svrhu izrade jednostavnih dekorativnih predmeta koji nisu predviđeni redovnim programom likovne kulture. Razvijati interes za glazbeno stvaralaštvo.
način realizacije aktivnosti	Prikupljanje potrebnih materijala, uočavanje i predlaganje mogućnosti izrade dekorativnih predmeta. Vježbanje fine motorike. Uvježbavanje tehnike pjevanja. Individualni rad i rad u skupini.
okvirni troškovnik	Potrošni materijal potreban za rad.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa i načina postizanja ciljeva. Vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika.

Kreativna grupa

naziv aktivnosti	Kreativna grupa
nositelj aktivnosti	Ana Tišljar
planirani broj učenika	5-10 učenika 3.a razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, tijekom šk.g.2026./2027. ukupno 35 sati
ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnost i poduzetnosti kod djece. Iznošenje vlastitih ideja i njihovo ostvarivanjem kroz različite aktivnosti i projekte. Prikupljanje i korištenje materijala iz prirode te otpadnih i drugih materijala pogodnih za kreativno izražavanje. Sudjelovanje na likovnim natječajima. Obilježavanje blagdana i važnijih nadnevaka.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje vještina kreativnog izražavanja i mišljenja, produktivnosti i rješavanja problema. Poticati učenike da kroz zabavu i igru izraze vlastite ideje, misli i osjećaje.
način realizacije aktivnosti	Prikupljanje potrebnih materijala, uočavanje i predlaganje mogućnosti izrade dekorativnih predmeta. Vježbanje fine motorike. Individualni rad i rad u skupini.
okvirni troškovnik	Likovni pribor i papir. Materijali koji se mogu reciklirati.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje, analiza rada i zalaganja prema razvojnim mogućnostima učenika. Organiziranje razrednih izložbi. Samovrednovanje i međusobno vrednovanje.

Kreativna jezična skupina

naziv aktivnosti	**Kreativna jezična skupina**
nositelj/i aktivnosti	Martina Kozlica
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat tjedno, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Razvijati jezičnu kreativnost, komunikacijske vještine, maštu i stvaralaštvo učenika kroz kreativno pisanje, čitanje, igru, likovno izražavanje i izradu prigodnih radova te poticati suradnju, samostalnost i ljubav prema jeziku i stvaralaštvu.
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje interesa i ljubavi prema jezičnom izražavanju te povezivanje jezičnih i kreativnih sadržaja. Aktivnosti povezati s prigodnim temama i blagdanima tijekom godine.
način realizacije aktivnosti	Radionice kreativnog pisanja, jezične igre, čitanje i interpretacija književnih tekstova, dramatizacija, izrada plakata, stripova, čestitki i straničnika, likovno oblikovanje tekstova, stvaranje zajedničke zbirke učeničkih radova te obilježavanje važnih i prigodnih dana.
okvirni troškovnik	Potrošni materijal i pribor za rad.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i procjena napretka učenika u kreativnom ovladavanju jezičnim sadržajima. Vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika.

Knjigoljupci

naziv aktivnosti	Knjigoljupci
nositelj/i aktivnosti	Ema Šoštarić
planirani broj učenika	Do 15 učenika (4. razredi)
planirani broj sati tjedno i i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Razvijati razumijevanje pročitanog teksta, unaprijediti čitalačku sigurnost i motivaciju, razvijati strategije za lakše razumijevanje teksta.
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje razvoja čitalačkih vještina i razumijevanja pročitanoga teksta kod učenika 4. razreda koji imaju teškoće u čitanju
način realizacije aktivnosti	Individualni i/ili grupni rad.
okvirni troškovnik	Pribor za rad.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i procjena napretka učenika.

Likovna grupa

naziv aktivnosti	*Likovna grupa*
nositelj/i aktivnosti	Martina Levak
planirani broj učenika	5-8
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Razvijati likovnu kreativnost kroz različite likovne tehnike. Osvješćivanje osjećaja za estetiku. Estetsko uređenje školskih panoa, zidova prostora škole u cjelini. Sudjelovanje na likovnim natječajima. Sudjelovanje u školskom listu.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati osjećajnost, maštu, kreativnost, formirati estetske stavove, razvijati sposobnost rada u skupinama, razvijati likovnu kreativnost.
način realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)
okvirni troškovnik	Po potrebi: platno, boje, ukrasni papir, špaga, konac, vruće ljepilo… i obavezno školska mapa Sveukupni trošak oko 10 eura
način vrednovanja aktivnosti	Prema razvojnim mogućnostima učenika te pristiglim natječajima. Likovno kreativno izražavanje standardnim i “neobičnim" likovnim tehnikama u školi.

Učimo učiti

naziv aktivnosti	Učimo učiti
nositelj aktivnosti	učiteljica Anita Zubčić Ban
planirani broj učenika	do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat tjedno, prema tjednom rasporedu sati (ukupno 35 sati).
ciljevi aktivnosti	Poticati razvoj samostalnosti učenika u radu i učenju, razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Poticati interes učenika za upoznavanjem, njima prikladnih, tehnika učenja - pomoći im da otkriju koja od predstavljenih tehnika učenja je "njihova", kako ih mogu kombinirati i kako surađivati s drugim učenicima.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati vještinu samostalnog učenja. Poticati kod učenika razumijevanje značenja dobrih radnih navika te im pomoći da ih razvijaju.
način realizacije aktivnosti	Upoznati učenike s različitim tehnikama učenja, kroz praktični rad na, učeničkoj dobi, primjerenim tehnikama pomoći im da prepoznaju sebe i "svoj" način rada i suradnjom sa školskom edu. rehabilitatoricom Renatom Kubelkom omogućiti učenicima da provode samovrednovanja, osobni napredak kao i razinu zadovoljstva istim.
okvirni troškovnik	Nema očekivanih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Poticanjem samostalnosti u radu i učenju te jasnim pojašnjenjem osobnih izbora osvijestiti napredak koji su učenici ostvarili u odnosu na početak rada.

Malci digitalci

naziv aktivnosti	**Malci digitalci**
nositelj/i aktivnosti	Marta Penzar Ladović
planirani broj učenika	5 - 8 učenika trećeg razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 školska sata, svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Unaprijediti logičko razmišljanje te poticati učenike na prepoznavanje i rješavanje jednostavnih problema pomoću informacijske i komunikacijske tehnologije. Oblikovati postojeće sadržaje i ideje služeći se informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Poticati izradu digitalnih radova kombiniranjem različitih oblika sadržaja. Razvijati sposobnost kreativnog i matematičkog razmišljanja kroz stvaranje jednostavnih programa. Razvijati vještinu samostalnog programiranja koristeći interaktivno okruženje koje učenicima omogućava izradu vlastitih projekata, igara i animacija. Primjenjivati pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati interes za informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te osvijestiti važnost korištenja digitalne tehnologije u svakodnevnom životu. Razvijati interes za programiranjem i učiti metode programiranja koristeći jednostavne programe. Razvijati sposobnost logičkog razmišljanja.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napredovanja i aktivnosti učenika. Redovito pohađanje. Vrednovanje i samovrednovanje kroz postignuća.

Mali keramičari

naziv aktivnosti	**Mali keramičari**
nositelj/i aktivnosti	Kornelija s. Hela Jurnečka
planirani broj učenika	1-5 vjeroučenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	- poticati, njegovati i razvijati odgovornost prema primljenim Božjim darovima, talentima kroz nove vještine u radu s glinom -potaknuti vjeroučenike na stvaranje i izražavanje novih ideja u obilježavanju važnih dana u liturgijskoj godini - stjecati disciplinu, strpljivost,upornost ,suradnju i graditi prijateljske odnose u timskom radu pri postupku stvaranja keramičkih predmeta od gline do završnog proizvoda
osnovna namjena aktivnosti	- poticati vjeroučenike na kreativnost i razvijanje finih motoričkih vještina
način realizacije aktivnosti	- vjeroučenici će rukama i pomoćnim alatom za glinu izrađivati razne predmete prateći tijek liturgijske godine -individualni rad i rad u skupinama - -vježbanje fine motorike
okvirni troškovnik	-glina,boja za glinu,alat za oblikovanje gline,glazura
način vrednovanja aktivnosti	- pohvale i priznanja, samovrednovanje i međusobno vrednovanje - u obilježavanju važnih dana liturgijske godine - sudjelovanje u prodajnim izložbama škole

Mali radoznalci

naziv aktivnosti	Mali radoznalci
nositelj/i aktivnosti	Marina Jug
planirani broj učenika	5-10 učenika 3.c razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno; ukupno 35 sati u šk.god.2026./2027.
ciljevi aktivnosti	Razvijati znatiželju, maštu i kreativnost kroz glazbene, likovne i književne sastavnice; razvijati logičko zaključivanje kroz enigmatiku; poticati motoričke sposobnosti raznim sportskim aktivnostima; voditi brigu o urednosti mjesta u kojem se boravi (učionica, školski okoliš), provoditi akcije čišćenja okoliša.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati maštu, kreativnost, interes za likovnu, glazbenu i književnu umjetnost, enigmatiku, sportski duh, poticati samopouzdanje u javnom nastupu, brigu za sebe, druge i okoliš.
način realizacije aktivnosti	-samostalan rad, grupni rad, rad u skupinama -pjevanjem, čitanjem, recitiranjem, dramatizacijom, likovnim radionicama, rješavanjem logičkih problema (zagonetke, križaljke i sl.), sportskim aktivnostima, boravkom na otvorenom, brigom za školski prostor i okoliš
okvirni troškovnik	Potrošan materijal potreban za rad (likovni pribor, materijal koji se može reciklirati).
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa i načina postizanja ciljeva. Vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika.

Mali vrtlari

Naziv aktivnosti	**Mali vrtlari**
Nositelj/i aktivnosti	učiteljica Kristina Jovanović
Planirani broj učenika	do 19 učenika
Planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat tjedno u smjeni A (1., 3. i 5.r. popodne) 1 nastavni sat tjedno u smjeni B (1., 3. i 5.r. ujutro)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati radne navike učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati odgovornost, marljivost i brigu o prirodi kod učenika putem sadnje biljaka, brige o istima, održavanja i ukrašavanja školskog vrta.
Način realizacije aktivnosti	Sadnja biljaka i briga o istima, uređen vrt.
Okvirni troškovnik	Do 10 €.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenjem učenikova zalaganja. Izlaganje plodova razredu i roditeljima.

Mali zaštitari životinja

naziv aktivnosti	Mali zaštitari životinja
nositelj/i aktivnosti	Branka Perinčić
planirani broj učenika	do 20 učenika
planirani broj sati i vremenik	Dva sata svaki drugi tjedan.
ciljevi aktivnosti	Dopuniti znanje učenika novim sadržajima. Razvoj samopouzdanja i obrazlaganja, razvoj sposobnosti izlaganja. Snalaženje u traženju potrebnih podataka i informacija. Suosjećanje prema napuštenim životinjama.
način realizacije aktivnosti	Čitanje časopisa „Moj planet“. Čitanje enciklopedija i ostale literature. Rad na računalu. Gledanje dokumentarnih filmova. Prikupljanje donacija (hrana, igračke, dekice) za napuštene životinje.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućit učenicima upoznavanje s novim sadržajima iz životinjskog svijeta, razvijanje ljubavi prema životinjama i prirodi.
okvirni troškovnik	Donacije za napuštene životinje u obliku hrane, igračaka, dekica.
način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija, pismeni i usmeni osvrt učenika.

Kreativko – kreativna grupa

naziv aktivnosti	**Kreativko - kreativna grupa**
nositelj/i aktivnosti	Amalija Matičić
planirani broj učenika	5 - 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnosti i poduzetnosti kod učenika. Poticati smisao za estetsko i lijepo korištenjem različitih likovnih tehnika, prikupljanjem i korištenjem prirodnih, otpadnih i drugih materijala pogodnih za kreativno izražavanje. Obilježavanje blagdana i važnijih nadnevaka tijekom školske godine.
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje kreativnosti, mišljenja i empatije. Razvijati kod učenika osjećaj za očuvanje prirode i čistog okoliša.
način realizacije aktivnosti	Izrada plakata, čestitki i ukrasa, prikupljanje potrebnih materijala.
okvirni troškovnik	potrošni materijal (papir, vruće ljepilo, likovni pribor, božićni i uskrsni ukrasi)
način vrednovanja aktivnosti	Prezentacije i osvrti učenika.

Škrinjica igara

naziv aktivnosti	**Škrinjica igara**
nositelj/i aktivnosti	Sandra Čurić
planirani broj učenika	15 do 20 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan sat tjedno, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Razvijati socijalne vještine učenika kroz timsku igru, suradnju, dogovaranje i poštivanje pravila. Potaknuti kreativno i konstruktivno provođenje slobodnog vremena kroz razne društvene, logičke i fizičke igre. Unaprijediti motoričke i kognitivne sposobnosti učenika kroz različite vrste igara – misaone, strateške, sportske i zabavne. Razvijati osjećaj zajedništva i tolerancije kroz interakciju i igru s vršnjacima. Otkriti interese i sklonosti učenika prema različitim vrstama igara kako bi se poticalo individualno sudjelovanje i zadovoljstvo.
osnovna namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti je poticanje učenika na aktivno, kreativno i socijalno ispunjeno slobodno vrijeme kroz razne igre koje doprinose njihovom cjelokupnom razvoju.
način realizacije aktivnosti	Igranje se odvija u učionici (društvene igre, misaone igre, igre pamćenja, igre riječima) i na otvorenom (sportske i natjecateljske igre, igre spretnosti). Učenici imaju priliku predlagati igre koje žele igrati te sudjelovati u dogovoru o pravilima i organizaciji.
okvirni troškovnik	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Kroz razgovor i evaluaciju nakon svake aktivnosti učenici izražavaju što im se najviše svidjelo i što bi voljeli ponovno igrati.

Svaštaonica

naziv aktivnosti	**Svaštaonica**
nositelj/i aktivnosti	Vanda Sekely
planirani broj učenika	10 - 22
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, jedan sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Razvijati znatiželju, maštu, kreativnost, logičko zaključivanje i motoričke sposobnosti raznim sportskim aktivnostima, čitanjem, kreativnim radionicama, enigmatikom.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje i poticanje divergentnog mišljenja i razmišljanja.
način realizacije aktivnosti	Sadržaje ćemo realizirati čitanjem, pripovijedanjem, dramatizacijama, igranjem društvenih igara, likovnim radionicama, sportskim aktivnostima, rješavanjem logičkih problema (zagonetke, križaljke).
okvirni troškovnik	Potrošni materijal potreban za rad
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika

Škola za život

naziv aktivnosti	Škola za život
nositelj/i aktivnosti	Marta Šporčić, 2.d
planirani broj učenika	22 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 32 sata godišnje
ciljevi aktivnosti	Učenika učiti što, kako, koliko i zašto: jesti i piti, kretati se (u obliku tjelovježbe, plesa, igara, šetnje…), čuvati okoliš (škole, voda, zavičaja…), volontirati (na razne načine pomoći ljudima, životinjama i biljkama), brinuti o vlastitom unutarnjem razvoju (kako reagirati i nositi se sa životnim situacijama, razvijati samosvijest i sigurnost u sebe), komunicirati (verbalno i neverbalno), naučiti o održivom razvoju- razvoj društva koji raspoloživim resursima zadovoljava ljudske potrebe, ne ugrožavajući prirodne sisteme i životnu sredinu (kuhanje, pranje, putovanje, sadnja, prirodne energije…); osposobiti učenika za osnovne potrebe kao mladog čovjeka (ispeći, zašiti, pospremiti…); naučiti dijete da se nikad ne prestane igrati i smijati.
osnovna namjena aktivnosti	Ova izvannastavna aktivnost namijenjena je svim učenicima koji imaju želju naučiti o stvarima pored obaveznog školskog gradiva i što je više moguće osamostalit se i brinut za sebe u svakom pogledu.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad, grupni rad, rad u skupinama
okvirni troškovnik	Hrana, pribor za jelo, biljke, papiri, lopta/balon, konac, igla…
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa i načina postizanja ciljeva.

Čarobni svijet knjiga

naziv aktivnosti	Čarobni svijet knjiga
nositelj/i aktivnosti	Marijana Ivanušević
planirani broj učenika	22 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat tjedno, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Razvijati interes i ljubav prema čitanju, književnosti i umjetničkom izražavanju kroz čitanje različitih priča, basni, bajki i pjesmica. Razvijati umijeće slušanja, maštu, kreativnost i znatiželju. Poticati učenike na izražavanje vlastitih zapažanja, misli, osjećaja i dojmova te pritom obogaćivati i razvijati njihov rječnik. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti te usavršavati stvaralačko izražavanje.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati i njegovati naviku čitanja te poticati ljubav prema knjizi i književnosti.
način realizacije aktivnosti	Čitanjem književnih djela primjerenih dobi učenika razvijati čitateljske vještine i razumijevanje pročitanoga.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano pratiti i vrednovati napredak učenika u usvajanju i kreativnoj primjeni jezičnih sadržaja.

Rukotvorci

naziv aktivnosti	Rukotvorci
nositelj/i aktivnosti	Andreja Kovačić
planirani broj učenika	22 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat tjedno, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Ciljevi aktivnosti usmjereni su na poticanje kreativnog izražavanja, razvoj motoričkih vještina i praktičnu primjenu znanja kroz izradu rukotvorina.
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje kreativnog izražavanja i razvoj praktičnih životnih vještina kroz manualni rad i izradu unikatnih predmeta. Služi kao odmak od digitalnog svijeta. Razvijanje fine motorike i smanjenje stresa i opuštanja.
način realizacije aktivnosti	Rezanjem, ljepljenjem i jednostavnim vezanjem stvari ili stare odjeće. Ukrašavanje predmeta različitim materijalima.
okvirni troškovnik	Škare, ljepilo, stare majice, staklenka, perlice…
način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano pratiti i vrednovati napredak učenika u usvojenosti tehnika.

Predmetna nastava

Crveni križ

naziv aktivnosti	**Crveni križ**
nositelj aktivnosti	Emilija Knežević Nieuwoudt
planirani broj učenika	Oko 15 učenika 7. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Radionice jednom tjedno blok sat
ciljevi aktivnosti	Promicanje humanih vrednota Crvenog križa; međunarodnog humanitarnog prava, ljudskih prava i prava djeteta te stjecanje vještina iz područja pružanja prve pomoći.
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje razvijanja tolerancije, humanosti, kritičkog mišljenja, komunikacijske kompetencije i pravilnog reagiranja u kriznim situacijama te vještina pružanja prve pomoći.
način realizacije aktivnosti	Upoznavanje s vrednotama humanitarne organizacije Crvenog križa proučavanjem brošure za natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa te uvježbavanjem pružanja prve pomoći u simuliranim situacijama.
okvirni troškovnik	Troškovi medicinskog materijala za uvježbavanje postupaka pružanja prve pomoći (zavoji, gaze, trokutaste marame itd.), troškovi za kopiranje i printanje i putni troškovi za edukacije i natjecanja.
način vrednovanja aktivnosti	Zainteresiranost i sudjelovanje djece na školskim radionicama, rezultati na probnim testovima poznavanja humanih vrednota. Rezultati na natjecanjima.

Domaćinstvo

naziv aktivnosti	**Domaćinstvo**
nositelj/i aktivnosti	Duška Nazor
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata svaki jutarnji turnus 13:10- 14:45
ciljevi aktivnosti	Osvijestiti i naučiti učenike osnovnim vještinama u domaćinstvu: kuhanje, pečenje, šivanje, praktični savjeti za održavanje kućanstva čime se razvija njihova samostalnost i samopouzdanje te zdravi način života koji uključuje konzumiranje domaće, kod kuće pripremljene hrane.
osnovna namjena aktivnosti	Radionice su namijenjene učenicima 6. i 8. razreda.
način realizacije aktivnosti	praktično ovladavanje vještinama, izrada predmeta i priprema (kuhanje i pečenje) hrane
okvirni troškovnik	troškovi namirnica, sastojaka i materijala
način vrednovanja aktivnosti	izlaganje rukotvorina, demonstracija naučenih vještina, izlaganje i degustacija proizvoda

English is fun

naziv aktivnosti	***English is fun***
nositelj/i aktivnosti	Ana-Mari Gnječ
planirani broj učenika	do 12 učenika 1- 3.rz
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	uz pomoć društvenih igara, didaktičkih pomagala, ciljanih aktivnosti poput slušanja glazbenih spotova i gledanja video priloga te ostalih zabavnih sadržaja potaknuti usvajanje engleskog jezika i razvijanje jezičnih kompetencija
osnovna namjena aktivnosti	- razviti vještinu čitanja, slušanja i govorenja - usvojiti ključne pojmove i riječi - učiti o povijesti, kulturi i geografiji zemalja engleskog govornog područja - poticati kreativnost na engleskom jeziku
način realizacije aktivnosti	rad u paru / grupi/ individualno igranje igara, pjevanje, gluma, skečevi, recitacije
okvirni troškovnik	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	razgovor s učenicima - zadovoljstvo učenika, njihova zainteresiranost i motivacija- kreativne izvedbe i nastupi

Geografska grupa

naziv aktivnosti	**GEOGRAFSKA GRUPA**
nositelj/i aktivnosti	Christian Bašić
planirani broj učenika	do 15 učenika, 5. razredi
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno / 35 sati godišnje. Veći dio sati se održava učionički u hladnijem dijelu školske godine od rujna 2025. do travnja 2026. Dio se može održati kao terenska nastava u toplijem dijelu školske godine od svibnja do lipnja 2026.
ciljevi aktivnosti	Navikavati učenike na kritičko razmišljanje, timski rad i samostalno istraživanje te prepoznati geografske pojave i procese u prostoru bližeg i šireg zavičaja.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti i produbiti nastavne sadržaje prema osobnim sklonostima i interesima samih učenika; primijeniti usvojeno znanje; naučiti primjenjivati osnovne geografske metode – kartiranje, anketiranje, terensko istraživanje; naučiti se snalaziti u prostoru te usvojiti znanje o ponašanju u prometu.
način realizacije aktivnosti	Korištenje zbirke tekstova i zadataka iz geografije; korištenje i obrada statističkih izvora podataka o stanovništvu i gospodarstvu; provođenje ankete prikupljanje podataka, obrada i geografska analiza; prezentacija dobivenih podataka pomoću plakata i/ili ppt prezentacije pred razredom.
okvirni troškovnik	Novčana sredstva za papir – popisnice, fascikle, printanje u boji te novac za ulaznice.
način vrednovanja aktivnosti	Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije. Rezultati zajedničkog praktičnog rada biti će korišteni na redovnoj nastavi iz geografije te kao gotov projekt biti će izloženi i dostupni svim učenicima škole u svrhu boljeg poznavanja i širenja interesa za istraživanje i promoviranje zajedničke životne sredine.

Izviđači

naziv aktivnosti	**Izviđači**
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov
planirani broj učenika	1 grupa do 12 učenika 5.d razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	35 sati tijekom godine
ciljevi aktivnosti	Posebnost izviđaštva kao odgojno-obrazovnog sustava je holistički pristup mladoj osobi. Ovo znači da se izviđačkim programom nastoji doprinijeti cjelokupnom razvoju djeteta, odnosno mlade osobe. Izviđaštvo razlikuje šest pravaca osobnog razvoja: umni (intelektualni), tjelesni, osjećajni (emocionalni), socijalni, duhovni i karakterni (moralni).
osnovna namjena aktivnosti	razvijanje vještina osobne organizacije, emocionalne inteligencije, socijalnih vještina, vještina osobne prezentacije, vještina meditacije i refleksije, zdravstvene pismenosti, tjelesnih sposobnosti i rekreacijskih vještina, kulturne i estetske svijesti, kreativnog izražavanja, kritičkog mišljenja i sposobnosti, rješavanja problema, razvijanje mašte, razvijanje vještina izražavanja i građanske pismenosti, vještina prenošenja znanja, globalne svijesti, manualnih vještina, ekološke svijesti, općih intelektualnih sposobnosti i volonterske svijesti
način realizacije aktivnosti	Navesti osnovne pojmove u izviđaštvu (izviđač, patrola, školska izviđačka grupa). Navesti ime – naziv svoje izviđačke grupe i voditelja. Demonstrirati izviđački pozdrav i izgovoriti izviđački moto. Prepoznati i objasniti značenje izviđačkih zakona i Zavjeta. Opisati što znače kratice SIH, WOSM, WAGGGS i prepoznati njihove ambleme. Objasniti tri izviđačka principa i njihovu važnost u svakodnevnom životu. Ispričati osnovne informacije o osnivaču izviđačkog pokreta i povijesti izviđača. Opisati značenje i način obilježavanja BP Day-a. Naučiti pjevati himnu SIH-a „Ja znam svoj cilj“ i izvoditi je s grupom. Sudjelovati u zajedničkom predstavljanju izviđačkih vrijednosti i simbola. Sudjelovati u jednostavnim igrama orijentacije. Navesti osnovne načine signalizacije (putni znak, signalna zastavica, znakovi rukom).Prepoznati strane svijeta pomoću prirodnih orijentira (sunca, mahovine…).Prepoznati važnost crtanja skice kako bi se uspješno snašli na karti i u prostoru. Crtati gusarsku kartu i s patrolom sudjelovati u potrazi za blagom. Postaviti vlastiti prostor za boravak (deka, vreća za spavanje, ruksak). Postaviti šator i koristiti alat uz pomoć odrasle osobe. Prepoznati osnovnu logorsku opremu. Sudjelovati u jednostavnim sportskim i kulturnim aktivnostima i igrama. Usvojiti pravila sigurnog ponašanja…
okvirni troškovnik	prijevoz za sve izlaske na teren tijekom godine (cca 40 eura)

način vrednovanja aktivnosti	Po završetku svake aktivnosti voditelj školske izviđačke grupe provodi kratku evaluaciju, razmatra sve dobre i loše strane te izvlači pouke za buduće aktivnosti. Po završetku svakog programskog ciklusa provodi se evaluacija napretka izviđača i ostvarenje postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva.

Likovna grupa

naziv aktivnosti	Likovna grupa
nositelj/i aktivnosti	Kristina Podolšak
planirani broj učenika	3-10 učenika od 5. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Aktivno sudjelovati kreativnim prijedlozima i izradom radova. Obilježavati prigodne i značajne datume Izrađivati predmete od raznih materijala Uređivati prostor škole
osnovna namjena aktivnosti	Poticati psihomotorički i intelektualni razvoj, maštu i estetsku osjetljivost. Poticati suradnički, praktični i stvaralački rad.
način realizacije aktivnosti	Učionica, školski prostori. primjenjivati likovne tehnike osmišljavati i izrađivati materijale za obilježavanje datuma (plakat, maske za maškare, božićni ukrasi…) zajedno s učiteljicom uređivati školski prostor i pano
okvirni troškovnik	Trošak materijala – papir, hamer, ljepilo, boje
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima te primjena stečenih znanja u kreativnom stvaralaštvu i međusobna komunikacija učenika.

Geo klub

naziv aktivnosti	GEO KLUB
nositelj/i aktivnosti	Ivan Zelenić
planirani broj učenika	do 20 učenika šestih i osmih razreda podjela na dvije grupe: 6. i 8. razred
planirani broj sati tjedno i vremenik	• 2 sat tjedno / 70 sati godišnje • izvannastavna aktivnost se održava u obliku terenskog izlaska u naselju (Zaprešić) ili odlaskom u druge dijelove Hrvatske tokom čitave nastavne godine; glavni dio se održava u toplijim mjesecima (rujan, listopad, studeni, travanj, svibanj i lipanj Dijeli na dvije grupe (6. i 8. razredi)
ciljevi aktivnosti	Navikavati učenike na kritičko razmišljanje, timski rad i samostalno istraživanje te prepoznati geografske pojave i procese u prostoru bližeg i šireg zavičaja; popularizirati korištenje javnog prijevoza
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti i produbiti nastavne sadržaje prema osobnim sklonostima i interesima samih učenika; primijeniti usvojeno znanje; naučiti primjenjivati osnovne geografske metode – kartiranje, anketiranje, terensko istraživanje; naučiti se snalaziti u prostoru te usvojiti znanja potrebna za sudjelovanje u prometu
način realizacije aktivnosti	Terenski izlazak uz korištenje javnog prijevoza (vlaka) i bicikla. Korištenje geografskih karata, zbirki tekstova, statističkih izvora podataka o stanovništvu i gospodarstvu; provođenje ankete, geografska analiza, prezentacija dobivenih podataka pomoću plakata prezentacije na nastavi Opcije za terensku nastavu – „naziv“ / odredište • „Faze razvoja grada“ / Zagreb • „Funkcije grada“ / Koprivnica • „Razvoj grada pod utjecajem Vojne krajine“ / Bjelovar • „Gornja Podravina“ / Varaždin • „Hrvatski prag“ / Duga Resa – Karlovac – Ozalj • „Zmajska Jama“ / Ogulin • „Izazovi Gornje Posavine“ / Sisak • „Izazovi Gornje Posavine / Ivanić-grad • „Industrija i razvoj konurbacije“ / Zabok – Oroslavje • „Krapina“ – prostorni razvoj grada • „Kanjon Kamačnik“ / Vrbovsko • „Orijentacija uz topografsku kartu“ / Zaprešić – Samobor • „Orijentacija uz topografsku kartu“ / Zaprešić – Brdovec • „Orijentacija uz topografsku kartu““ / Zagreb – Susedgrad • „Orijentacija uz topografsku kartu““ / Zabok – Oroslavje – Konjščina

okvirni troškovnik	Novčana sredstva za papir – popisnice, fascikle, printanje u boji, pokaz za učenike HŽPP-a, novac za ulaznice te opremu za bicikle (reflektirajući prsluci, kacige, reflektirajuće oznake
način vrednovanja aktivnosti	Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije. Rezultati zajedničkog praktičnog rada bit će korišteni na redovnoj nastavi iz geografije te kao gotov projekt bit će izloženo i dostupno svim učenicima i djelatnicima škole u svrhu boljeg poznavanja i širenja interesa za istraživanje i promoviranje zajedničke životne sredine

Klub mladih tehničara

naziv aktivnosti	**Klub mladih tehničara**
nositelj/i aktivnosti	Goran Grubić
planirani broj učenika	učenici 5., 6.,7. i 8. razreda (20)
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno, 70 sati, tijekom školske godine.
ciljevi aktivnosti	Naučiti i savladati nove vještine izrade tehničkih tvorevina
osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti zanimanje učenika za primjenu ručnih i strojnih alata
način realizacije aktivnosti	Putem dodatne nastave
okvirni troškovnik	potrošni materijal (drvo, metali, papir, vijci…)
način vrednovanja aktivnosti	Mogućnost sudjelovanja na natjecanjima. (školsko, županijsko i državno)

Hrvatsko kraljevstvo nekada i sada"

Naziv aktivnosti / programa	Izvannastavna aktivnost "Hrvatsko kraljevstvo nekada i sada"
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina učenika 1.-8. razreda. / U slučaju dobivanja financijske pomoći od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, u aktivnosti će zajednički biti uključeno i dvadesetak učenika iz Osnovne škole Ljudevita Gaja, Zaprešić.
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Krešimir Krivdić / U slučaju dobivanja financijske pomoći od strane MZOM-a, suradnici će također biti dr. sc. Trpimir Vedriš, učiteljica iz OŠ S. S. Kranjčevića, Zagreb, Anita Gambiraža Knez te učitelji iz OŠ Ljudevita Gaja, Zaprešić, Darko Mikan i Margareta Perković.
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Kroz dodatnu edukaciju učitelja i učenika istaknuti glavne stavke razvoja Hrvatskog kraljevstva. / Na autentičnim lokalitetima doživjeti povijesno važne događaje, zatim osmišljavanje, izrada i podjela seta od pet edukativnih plakata osnovnim školama te javna kampanja i javna objava edukativnih sadržaja na web stranicama škole.
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata.
Planirani broj sati godišnje	70 školskih sati.
Namjena (svrha) aktivnosti	Kod učenika i zainteresirane javnosti podići razinu znanja i svijesti o postignućima i utjecaju hrvatskog kraljevstva na današnji život u Republici Hrvatskoj. Stvaranje i korištenje originalnih edukativnih materijala.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, usmeno izražavanje, rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje... / Izvanučionička nastava.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Nastavna godina 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrebe povremenog fotokopiranja. / U slučaju dobivanja financijske pomoći od strane MZOM-a, maksimalno =5.000,00 eura za sve troškove.
Način vrednovanja	Razgovor o sadržajima, o izrađenim originalnim edukativnim sadržajima. / Ulazne i izlazne ankete radi usporedbe razine postignuća.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za poboljšanje budućeg nastavnog rada. / Za opću kulturu zainteresirane javnosti.

Keramička grupa

naziv aktivnosti	Keramička grupa
nositelj/i aktivnosti	Sanja Nogić Benčić
planirani broj učenika	3-8 učenika od 5. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)
ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s radom nad sirovom glinom. Oblikovanje i bojanje gline u dekorativne i uporabne predmete. Upoznati se s postupkom stvaranja keramičkih predmeta od gline do završnog proizvoda.
osnovna namjena aktivnosti	Zainteresirane učenike potaknuti na kreativnost i razvijanje finih motoričkih sposobnosti.
način realizacije aktivnosti	U kabinetu za keramiku. Učenici će rukama i pomoćnim alatima izrađivati razne predmete prema uputama nositelja aktivnosti
okvirni troškovnik	Trošak materijala - gline, boja za glinu, alata za oblikovanje gline te glazure
način vrednovanja aktivnosti	Razvijanje kritičkog stava na način da učenici međusobno na kraju likovnog procesa analiziraju svoje proizvode.

Keramička grupa 2

naziv aktivnosti	Keramička grupa
nositelj/i aktivnosti	Daniela Živković
planirani broj učenika	8 učenika od 5. do 8. razreda, u 2 grupe svaki drugi tjedan (4 učenika po grupi, svaki tjedan jedna grupa)
planirani broj sati tjedno i vremenik	3 sata tjedno tijekom školske godine (105 sati)
ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osobitostima rada nad sirovom glinom. Oblikovanje i bojanje gline u dekorativne i uporabne predmete. Upoznati se s postupkom stvaranja keramičkih predmeta od gline do završnog proizvoda (oblikovanje i obrada gline, priprema za biskvitno paljenje, glaziranje i priprema za glazurno paljenje u keramičkoj peći).
osnovna namjena aktivnosti	Zainteresirane učenike potaknuti na kreativnost, razvijanje finih motoričkih sposobnosti te poduzetništvo (stvaranje predmeta za Učeničku zadrugu).
način realizacije aktivnosti	U kabinetu za keramiku. Učenici će rukama i pomoćnim alatima izrađivati razne predmete prema uputama nositelja aktivnosti.
okvirni troškovnik	Trošak materijala - glina, boja za glinu, alati za oblikovanje gline i glazura
način vrednovanja aktivnosti	Razvijanje kritičkog stava na način da učenici međusobno na kraju likovnog procesa analiziraju svoje proizvode i iznesu prijedloge za poboljšanje završnog proizvoda.

Osnove programiranja

naziv aktivnosti	**Osnove programiranja**
nositelj/i aktivnosti	Robert Rumenović
planirani broj učenika	Učenici 5. i 6. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno, 70 sati, tijekom školske godine.
ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja iz područja informatike i osnova programiranja, razvijanje sposobnosti upotrebe računala i računalnog načina razmišljanja, omogućiti učenicima sudjelovanje na natjecanju iz Informatike.
osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje dodatnog znanja o području informatike, razvijanje informatičke pismenosti, prenamjena računala iz univerzalnog stroja u namjenski stroj korištenjem prikladnih računalnih programa.
način realizacije aktivnosti	Nastava se održava u informatičkoj učionici, kroz različite oblike poučavanja, te kroz samostalan i grupni rad
okvirni troškovnik	Oprema učionice informatike prema potrebi, potrošni materijal (papir, pisač).
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje postignuća, rješavanje radnih zadataka,rezultati na natjecanjima.

Ljubitelji glazbe

naziv aktivnosti	Ljubitelji glazbe
nositelj/i aktivnosti	Tatjana Pokupec
planirani broj učenika	5 – 10 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	- razvijati djetetov glas, osjećaj za ritam, melodiju u skladbi i slušnu koncentraciju - razvoj pjevačkih i scenskih sposobnosti, prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta u glazbi - razvoj ljubavi prema glazbi
osnovna namjena aktivnosti	- poticati, razvijati i promicati glazbenu kulturu - slušanje glazbe, izbor repertoara, pjevanje, uvježbavanje, priprema za nastupe
način realizacije aktivnosti	nastupi na priredbama
okvirni troškovnik	- papir za fotokopiranje, mape za note

Glazbeni kutak u boravku

Glazbeni kutak u boravku	
Naziv aktivnosti	Glazbeni kutak u boravku
Nositelj aktivnosti	Diana Herceg
Planirani broj učenika	od 5-20 učenika, ovisno o interesu
Ciljana skupina	djeca u produženom boravku
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes, ljubav i pozitivan odnos prema glazbi kroz različite oblike aktivnog muziciranja, glazbenih igara, pjevanja, sviranja, slušanja glazbe, pokreta i kreativnog izražavanja.
Sadržaji / aktivnosti	Pjevanje dječjih, tradicijskih i prigodnih pjesama, ritamske i melodijske igre, body percussion, štapići, zvečke, glazbene igre uz pokret i ples, slušanje i doživljavanje glazbenih djela, izrada jednostavnih glazbenih instrumenata, glazbeno-scenske igre prema interesima učenika.
Metode rada	grupni i individualni rad s djecom
Vremenski okvir	35 sati godišnje
Očekivani ishodi	Aktivno sudjeluje u zajedničkim glazbenim aktivnostima, izvodi jednostavne pjesme i ritamske obrasce, razvija osjećaj za ritam, tempo i dinamiku, glazbeno se izražava pokretom, glasom i sviranjem, razvija kreativnost kroz jednostavne glazbene igre i improvizacije, sluša glazbu s pažnjom i opisuje vlastiti doživljaj, surađuje s drugim učenicima u zajedničkom muziciranju, razvija samopouzdanje i slobodu izražavanja kroz glazbu.
Način praćenja i vrednovanja	Osjećaj vlastitog napretka u određenim vještinama.

Sportska grupa

naziv aktivnosti	Sportska grupa
nositelj/i aktivnosti	DANIEL GALIĆ, prof. TZK
planirani broj učenika	40
planirani broj sati tjedno i vremenik	4h tjedno
ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima sudjelovanje na gradskim, županijskim, poluzavršnim, završnim i državnim natjecanjima u raznim sportovima, kao i učenicima slabijih motoričkih sposobnosti dodatno vrijeme za uvježbavanje elemenata pojedinih sportova u cilju postizanja boljih rezultata na nastavi TZK .
osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjen učenicima i učenicama od 5-8 razreda, sa izuzetkom pojedinaca iz nižih razreda.
način realizacije aktivnosti	U sportskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima dva puta tjedno, po potrebi i više.
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Učenici koji redovito dolaze na sportsku grupu bit će vrednovani kroz odgojne učinke na satu TZK.

Odbojka

naziv aktivnosti	**Odbojka**
nositelj/i aktivnosti	Andrea Tvorek Prlenda
planirani broj učenika	30 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno (70 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Usvajanje osnovnih elemenata tehnike i odbojkaške igre, socijalizacija.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatni sati tjelesne aktivnosti i nastup na međuškolskim, županijskim, poluzavršnim, završnim i državnim natjecanjima.
način realizacije aktivnosti	U sportskoj dvorani ili na igralištu.
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Nastup na međuškolskim i naprednim natjecanjima.

Povijesna grupa

naziv aktivnosti	POVIJESNA GRUPA za 6. razred (a,b,c,d,e)
nositelj/i aktivnosti	Ana Jakešević, profesor povijesti i geografije
planirani broj učenika	5 - 10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2025./2026.
ciljevi aktivnosti	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesne sadržaje iz svjetske, nacionalne i zavičajne povijesti.
osnovna namjena aktivnosti	Pojačati interes za povijesne događaje i procese, proučavanje povijesnih ličnosti. Proučavanje i istraživanje stručne literature, povijesnih izvora i starih testova, osposobljavanje učenika za samostalno učenje i istraživanje i poticanje razvoja darovitih učenika.
način realizacije aktivnosti	Kroz kontinuirani rad tijekom školske godine, odnosno kroz učioničku nastavu te posjete muzejima, izložbama i povijesnim lokalitetima.
okvirni troškovnik	Za javni prijevoz, ulaznice i potrošni materijal .
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, plakati i prezentacije.

Povijesno-geografska grupa

naziv aktivnosti	**POVIJESNO-GEOGRAFSKA grupa** **5. i 7. razredi**
nositelj/i aktivnosti	Darko Mikan, profesor geografije i povijesti
planirani broj učenika	10 - 15
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2026./2027.
ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima da nauče učiti, kako i gdje tražiti odgovore na pitanja, navikavati ih na suradnju i samostalnost, pomoći im prepoznati geografske procese i pojave u prostoru te razviti njihovu intelektualnu znatiželju pomoću raznih aktivnosti (izradom referata, powerpoint prezentacija, odlaskom u muzeje,...).
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje učeničkih interesa prema zavičajnoj povijest i geografskom prostoru, proširiti njihova znanja iz povijesti i geografije te ih osposobiti za timski i samostalni rad.
način realizacije aktivnosti	Kroz učioničku i terensku nastavu (Sljeme, Samobor, Sisak, Marija Gorica, Brežice, Dubravica, rafting i dvorci našeg kraja) te posjete muzejima, izložbama, kino predstavama i povijesnim lokalitetima tijekom školske godine.
okvirni troškovnik	Za javni prijevoz, ulaznice i potrošni materijal – oko 20 EUR-a
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, učeničko vrednovanje učitelja i vrednovanje od strane učitelja (opisno)

Prirodoslovna grupa

naziv aktivnosti	Prirodoslovna grupa za više razred
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta
planirani broj učenika	do 20 učenika viših razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	35 sati tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Stjecati znanja koja omogućuju proširivanje gradiva usvojenog tijekom redovne nastave. Poticati kreativnost i inovativnost za istraživanje na temelju praktičnog rada. Prisustvovati javnim događajima znanstvenog i istraživačkog karaktera
osnovna namjena aktivnosti	● razvijanje ekološke svijesti učenika ● osposobljavati učenike za organizaciju, razvoj prezentacijskih vještina i kompetencija za očuvanje okoliša ● senzibilizirati javnost na povezanost prirode i okoliša te očuvanja zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta i biološke raznolikosti ● razvijati zdrave stilove života ● razvoj kritičkog razmišljanja ● provođenje različitih aktivnosti ekološkog sadržaja
način realizacije aktivnosti	- istraživačke radionice u školi (suradnja u projektu Potočići znanja- učenje otkrivanjem u sklopu HPD i na terenu (Lonjsko polje, Podsusedsko Dolje i dr. u suradnji s drugim voditeljicama ogranka Mladih čuvara prirode) - priprema i organizacija izložbenog prostora na PMF-u u sklopu Dan i noć na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu - sudjelovanje u radionicama i predavanjima u sklopu Šenoinog centra izvrsnosti - sudjelovanje u pripremama i organizaciji međužupanijskih izložbi (suradnja s Šenoinim centrom izvrsnosti, HPD-om, Ogrankom Matice Hrvatske u Zaprešiću, Gradom Zaprešićem) - objava rezultata u elektronskim medijima i web stranicama škola
okvirni troškovnik	Troškove programa snosi Hrvatsko prirodoslovno društvo, Grad Zaprešić, škola i roditelji
način vrednovanja aktivnosti	Izrada digitalnih materijala o izvedenim aktivnostima, evaluacija radionica, predavanja i izložbi

Prometna grupa

naziv aktivnosti	**Prometna grupa**
nositelj/i aktivnosti	Goran Grubić
planirani broj učenika	učenici petog razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati, tijekom školske godine.
ciljevi aktivnosti	Upoznati prometne propise i pravila za samostalno kretanje u prometu. Naučiti upravljati biciklom i pravilno održavanje bicikla.
osnovna namjena aktivnosti	Priprema ekipe škole za županijsko natjecanje „Sigurno u prometu“.
način realizacije aktivnosti	Putem dodatne nastave, vježbom u prometnom poligonu.
okvirni troškovnik	Bicikl i poligon
način vrednovanja aktivnosti	Pobjednici na školskom natjecanju predstavljaju ekipu škole na županijskom natjecanju “Sigurno u prometu“.

Sportske igre

naziv aktivnosti	**Sportske igre**
nositelj/i aktivnosti	Ivan Vukoja
planirani broj učenika	do 20 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno (35 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Unapređenje motoričkih, funkcionalnih, kognitivnih i psihosocijalnih sposobnosti učenika. Upoznavanje učenika s osnovama nogometa, košarke, rukometa i odbojke. Upoznavanje pravila igre, razvijanje međusobne suradnje i sportskog duha te razvijanje higijenskih navika.
osnovna namjena aktivnosti	Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži i kognitivnim funkcijama.
način realizacije aktivnosti	U sportskoj dvorani ili na školskom igralištu.
okvirni troškovnik	nogometne, košarkaške, odbojkaške i rukometne lopte
način vrednovanja aktivnosti	Provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije. Nastup na međuškolskim i naprednim natjecanjima.

Školski radio

naziv aktivnosti	**Školski radio**
nositelj/i aktivnosti	Juraj Holec
planirani broj učenika	do 12 učenika (5. razred)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 školski sat tjedno od listopada do lipnja
ciljevi aktivnosti	● razvijanje komunikacijskih vještina primjerenih radiofoničnom izražavanju ● upoznavanje s poviješću i razvojem radija ● razvijanje smisla kritičko prosuđivanje svijeta u kojem živimo ● razvijanje samopouzdanja, kreativnosti, maštovitosti, odgovornosti, kritičnosti prema timu i samokritičnosti ● vrednovanje i odabir primjerene glazbe za javno izvođenje
osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole koji će redovito pratiti planirane aktivnosti: ● slušanje i zajednička analiza radioprograma ● izrada elemenata radijske emisije i kraćih radioemisija ● odabir glazbe koja bi se puštala putem školskog razglasa
način realizacije aktivnosti	Praktični rad: izrada radioemisije prema scenariju, rad u alatu za snimanje i uređivanje audio-zapisa i izbor glazbe.
okvirni troškovnik	● održavanje školske audio-opreme ● potrošni materijal za rad učenika
način vrednovanja aktivnosti	● prezentacija izrađene radioemisije ● anketa

Taktičke društvene igre

naziv	Taktičke društvene igre
nositelj	Dejan Maleković
planirani broj učenika	do 8
broj sati	1 tjedno, 35h godišnje
ciljevi aktivnosti	održavanje igraonice, posjet povijesnim mjestima i fortifikacijama, moguća terenska nastava: Grad Zagreb, Zagrebačka, Varaždinska, Sisačko - Moslovačka, Karlovačka i Krapinsko - Zagorska Županija.
osnovna namjena	razvijanje kreativnosti, taktičkog razmišljanja i druženje
troškovnik	olovke, gumice, papir za printanje, karta za prijevoz (do 20e)
realizacija	učionica pov/geo ili kaninet pov/geo
vrednovanje	unutar sata povijesti

Učenička zadruga „Gaj“

naziv aktivnosti	**Učenička zadruga Gaj**
nositelj/i aktivnosti	Nikolina Novak
planirani broj učenika	Do 50
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	održavanje kreativnih radionica, prodajnih izložbi, sudjelovanje na radionicama (edukacija), izvještaji o radu, akcije sakupljanja materijala za reciklažu, suradnja s učenicima drugih škola, sudjelovanje u školskim projektima, sudjelovanje u projektima suradnje učeničkih zadruga
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kreativnosti i druženje učenika
način realizacije aktivnosti	putem kreativnih radionica i ostvarenih suradnji
okvirni troškovnik	materijal i ostala sredstva za rad - iz sredstava Zadruge
način vrednovanja aktivnosti	Godišnje izvješće o radu zadruge, prodajne izložbe u i izvan škole

Zanimljiva matematika 5

naziv aktivnosti	**Zanimljiva matematika za 5. razred**
nositelj/i aktivnosti	Mirela Čačić Sakač
planirani broj učenika	10 - 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Poticati i razvijati interes za matematiku. Primjena matematike u svakodnevnom životu, matematika kroz igru (mozgalice, pitalice, križaljke, društvene igre,...). Poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja. Pripremanje učenika za razna natjecanja (MAT liga, Sudoku natjecanje i sl.) - ovisno o interesima učenika.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje iz matematike te njenu primjenu.
način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad.
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja.
način vrednovanja aktivnosti	Usmeno praćenje, individualne povratne informacije pojedincima ili cijeloj grupi.

Zanimljiva matematika 6

naziv aktivnosti	**Zanimljiva matematika za 6. razred**
nositelj/i aktivnosti	Karla Pracaić
planirani broj učenika	10 - 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Poticati i razvijati interes za matematiku. Primjena matematike u svakodnevnom životu, matematika kroz igru (mozgalice, pitalice, križaljke, društvene igre,...). Poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja. Pripremanje učenika za razna natjecanja (MAT liga, Sudoku natjecanje i sl.) - ovisno o interesima učenika.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje iz matematike te njenu primjenu.
način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad.
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja.
način vrednovanja aktivnosti	Usmeno praćenje, individualne povratne informacije pojedincima ili cijeloj grupi.

Zanimljiva matematika 7

naziv aktivnosti	**Zanimljiva matematika za 7. razred**
nositelj/i aktivnosti	**Davorka Pokasić** (zamjena za Marijanu Čolak)
planirani broj učenika	10 - 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Poticati i razvijati interes za matematiku. Primjena matematike u svakodnevnom životu, matematika kroz igru (mozgalice, pitalice, križaljke, društvene igre,...). Poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja. Pripremanje učenika za razna natjecanja (MAT liga, Sudoku natjecanje i sl.) - ovisno o interesima učenika.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje iz matematike te njenu primjenu.
način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad.
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja.
način vrednovanja aktivnosti	Usmeno praćenje, individualne povratne informacije pojedincima ili cijeloj grupi.

Izborna nastava matematike za 8. razrede

naziv aktivnosti	Izborna nastava matematike za 8. razrede
nositelj/i aktivnosti	Matea Ćutić
planirani broj učenika	10 - 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Poticati i razvijati interes za matematiku kao i razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja. Ponavljanje nastavnih sadržaja od petog do osmog razreda. Analiza i rješavanje zadataka s prijemnih ispita za upis u srednju školu.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje iz matematike te njenu primjenu.
način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad.
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja.
način vrednovanja aktivnosti	Usmeno praćenje, individualne povratne informacije pojedincima ili cijeloj grupi.

Izborna nastava matematike za 8. razrede

naziv aktivnosti	**Izborna nastava matematike za 8. razrede**
nositelj/i aktivnosti	Mihovil Stamičar
planirani broj učenika	10 - 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Poticati i razvijati interes za matematiku kao i razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja. Ponavljanje nastavnih sadržaja od petog do osmog razreda. Analiza i rješavanje zadataka s prijemnih ispita za upis u srednju školu.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje iz matematike te njenu primjenu.
način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad.
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja.
način vrednovanja aktivnosti	Usmeno praćenje, individualne povratne informacije pojedincima ili cijeloj grupi.

Orijentacija u prirodi

naziv aktivnosti	**Orijentacija u prirodi**
nositelj/i aktivnosti	Mihovil Stamičar
planirani broj učenika	10-15 učenika 7.e,8.e i 8.f razreda (ukupno)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Blok sat svaka dva tjedna (prosječno jedan sat tjedno)
ciljevi aktivnosti	Upoznati se s različitim topografskim kartama. Naučiti se boravku u prirodi bez ostavljanja traga u istoj. Naučiti se koristiti kompasom i karton u praksi. Naučiti čitati opise kontrolnih točaka na orijentacijskim kartama. Naučiti se orijentirati u prirodi. Naučiti odabrati optimalan put od točke A do točke B. Potencijalno razviti interes za Orijentacijsko trčanje.
osnovna namjena aktivnosti	Naučiti se orijentirati u prirodi te razviti naviku odlaska u istu.
način realizacije aktivnosti	Kroz predavanja u učionici upoznati se s teorijom. Praksu izvoditi u Novim Dvorima uz suglasnost roditelja. Na proljeće uz suglasnost roditelja 1-2 opcionalna izleta na Medvednicu u izvan nastavnom angažmanu.
okvirni troškovnik	10ak kompasa za početničku razinu. (8 eura komad) Troškovi printanja karata.
način vrednovanja aktivnosti	- pohvale, samovrednovanje i međusobno vrednovanje kroz analizu odabrane putanje - ucrtavanje putanja na karte i komentiranje raznih varijanti

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Razredna nastava – 1. razred

Festival bajki

naziv aktivnosti	**Posjet 1. razreda Festivalu bajki**
nositelj/i aktivnosti	Turistička zajednica grada Zaprešića. Razrednici prvih razreda - Petra Globan, Martina Velikov, Andreja Kovačić, Marijana Ivanušević, Irma Boršić i Lana Vitez Zlodi
planirani broj učenika	126 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027. prema rasporedu organizatora Turističke zajednice grada Zaprešića.
ciljevi aktivnosti	Čitanje i pripovijedanje bajki; interaktivna radionica vezana za poticanje čitanja i umjetničkog izražavanja. Razvijanje sposobnosti komunikacije na materinjem jeziku te osposobljavanje učenika za izražavanje, slušanje i čitanje s razumijevanjem te poticanje spontanog izražavanja. Razvijanje kritičkog razmišljanja o slušanom književnom djelu. Poticanje suradničkog i istraživačkog učenja.
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje učenika na samostalno čitanje, razvoj mašte. Samostalno pripovijedati bajku/priču po izboru, poticati kulturno ponašanje na gradskim festivalima. Razvijati kreativnost učenika putem upoznavanja lektirnih književnih djela. Učenik povezuje sadržaj i temu bajke s vlastitim iskustvom, te pažljivo i uljudno sluša govornika, ne prekida ga u govorenju. Prepoznaje etičke vrijednosti teksta, razvija čitateljske navike. Koristi se jezičnim vještinama, istražuje i razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo.
način realizacije aktivnosti	Slušanje i pripovijedanje bajki prema programa organizatora.
okvirni troškovnik	Sudjelovanje i radionica su besplatni.
način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost će se vrednovati kao vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje; objava dojmova i fotografija na mrežnim stranicama škole/ stranicama Turističke zajednice grada Zaprešića.

Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića

naziv aktivnosti	**Izvanučionička nastava – Posjet Gradskoj knjižnici u Zaprešiću za 1. razred**
nositelj/i aktivnosti	Razrednici prvih razreda - Petra Globan, Martina Velikov, Andreja Kovačić, Marijana Ivanušević, Irma Boršić i Lana Vitez Zlodi
planirani broj učenika	126 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
ciljevi aktivnosti	Učenicima na drugačiji način i okruženju gradske knjižnice prenijeti poruku književnog djela.
osnovna namjena aktivnosti	Poticati interes za čitanjem i literarnim stvaralaštvom. Osposobljavanje učenika za samostalni istraživački i stvaralački način učenja.
način realizacije aktivnosti	Odlazak u Gradsku knjižnicu Ante Kovačića, čitanje lektire, slušanje, pričanje i prepričavanje, rješavanje zadataka te likovno stvaralaštvo učenika.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Prema kriterijima ocjenjivanja, osvrti učenika te primjena znanja u redovnoj nastavi.

Šetnja Novim dvorima – pozdrav godišnjim dobima

naziv aktivnosti	**Šetnja 2. razreda Novim dvorima – Pozdravi godišnjim dobima**
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 1. razreda: Mario Ključević, Sandra Čurić, Martina Prgomet, Ana Rimac, Vanda Sekely
planirani broj učenika	126 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	do 4 školska sata, tijekom prvog i drugog polugodišta
ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Primijeniti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima. Uvoditi učenike u istraživački rad. Promicati vrijednost osobnog truda i zalaganja.
osnovna namjena aktivnosti	Spoznati temeljna obilježja godišnjih doba. Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život.
način realizacije aktivnosti	Posjet Novim dvorima, razgledavanje, iskustveno učenje, igre i aktivnosti u prirodi. Obilazak okolice škole i mjesta Zaprešić te kompleksa Novi dvori Jelačićevi.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje u redovnoj nastavi. Listić za evaluacije, praktično primijeniti znanje i vještine koje smo učili o ponašanju na javnim mjestima, opisivanje vremena, ljudi ,biljaka i životinja, likovni doživljaj i izričaj.

Park Maksimir i ZOO vrt

naziv aktivnosti	Jednodnevna stručna ekskurzija 1.razreda – Park Maksimir i ZOO vrt
nositelj/i aktivnosti	Razrednici prvih razreda - Petra Globan, Martina Velikov, Andreja Kovačić, Marijana Ivanušević, Irma Boršić i Lana Vitez Zlodi
planirani broj učenika	126 učenika
vremenik	jednodnevni izlet (8 sati),svibanj 2027.
ciljevi aktivnosti	-učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -usvojiti elementarne i štafetne igre kao izvor kvalitetnijeg osmišljavanja slobodnog vremena tijekom cijeloga života -razvijati suradničko učenje -usmjeravati učenike na promatranje promjena u prirodi ovisno o godišnjem dobu
osnovna namjena aktivnosti	Sistematizacija i produbljivanje znanja i spoznaja usvojenih kroz ishode nastavnih predmeta tijekom 1.razreda. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu. Osvijestiti važnost pristojnog i odgovornog ponašanja na javnim mjestima te kulturnim ustanovama. Promatrati i opisivati prirodu u proljeće. Osnažiti nova prijateljstva raznim igrama u prirodi. Obilazak ZOO -a
način realizacije aktivnosti	Prema navedenim ciljevima aktivnosti, a u organizaciji odabrane turističke agencije (izbor u skladu s važećim Pravilnikom).
okvirni troškovnik	Prema ponudi izabrane turističke agencije
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija, izvješće o provedenom programu, likovni i literarni radovi; samovrednovanje

Kazališna predstava i Koncertna dvorana V. Lisinski

naziv aktivnosti	**Koncert filharmonije u Lisinskom i kazališna predstava za 1. razred**
nositelj/i aktivnosti	Razrednici prvih razreda - Petra Globan, Martina Velikov, Andreja Kovačić, Marijana Ivanušević, Irma Boršić i Lana Vitez Zlodi
planirani broj učenika	126 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Koncert 22.12.2026. i kazališna predstava u 2. polugodištu
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje ustanova (kazališta, koncertne dvorane), osposobljavanje za komunikaciju s medijima, kultura ponašanja u ustanovama, slušanje glazbe, razvijanje odnosa prema estetskim vrijednostima.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da neposredno usvoje nastavno gradivo u obliku izvanučioničke nastave.
način realizacije aktivnosti	Odlazak u koncertnu dvoranu i kazalište; posjete javnim i kulturnim ustanovama.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom, ulaznica
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja: razgovor, razumijevanje kazališne predstave i koncerta i izricanje pouke te likovni i literarni izričaj potaknut gledanjem i slušanjem istog.

OPG Šimanović

naziv aktivnosti	**Izvanučionička nastava – Posjet OPG "Šimanović" Vrbovec**
nositelj/i aktivnosti	Razrednici prvih razreda - Petra Globan, Martina Velikov, Andreja Kovačić, Marijana Ivanušević, Irma Boršić i Lana Vitez Zlodi
planirani broj učenika	126 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Travanj 2027.
ciljevi aktivnosti	Raspoznavanje šume, oranice, livada i polja. Prepoznavanje domaćih životinja te usvajanje njihovih osnovnih obilježja.Razgledavanje raznih poljoprivrednih strojeva.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da neposredno usvoje nastavno gradivo u obliku izvanučioničke nastave te proširivanje stečenih znanja.
način realizacije aktivnosti	Organiziranim prijevozom posjet OPG-u Šimanović, razgledavanje, iskustveno učenje, igre i aktivnosti u prirodi.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom i posjeta OPG-u
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija, izvješće o provedenom programu, likovni i literarni radovi; samovrednovanje

Festival bajki

naziv aktivnosti	**Posjet 1. razreda Festivalu bajki**
nositelj/i aktivnosti	Turistička zajednica grada Zaprešića. Razrednici prvih razreda - Petra Globan, Martina Velikov, Andreja Kovačić, Marijana Ivanušević, Irma Boršić i Lana Vitez Zlodi
planirani broj učenika	126 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027. prema rasporedu organizatora Turističke zajednice grada Zaprešića.
ciljevi aktivnosti	Čitanje i pripovijedanje bajki; interaktivna radionica vezana za poticanje čitanja i umjetničkog izražavanja. Razvijanje sposobnosti komunikacije na materinjem jeziku te osposobljavanje učenika za izražavanje, slušanje i čitanje s razumijevanjem te poticanje spontanog izražavanja. Razvijanje kritičkog razmišljanja o slušanom književnom djelu. Poticanje suradničkog i istraživačkog učenja.
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje učenika na samostalno čitanje, razvoj mašte. Samostalno pripovijedati bajku/priču po izboru, poticati kulturno ponašanje na gradskim festivalima. Razvijati kreativnost učenika putem upoznavanja lektirnih književnih djela. Učenik povezuje sadržaj i temu bajke s vlastitim iskustvom, te pažljivo i uljudno sluša govornika, ne prekida ga u govorenju. Prepoznaje etičke vrijednosti teksta, razvija čitateljske navike. Koristi se jezičnim vještinama, istražuje i razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo.
način realizacije aktivnosti	Slušanje i pripovijedanje bajki prema programa organizatora.
okvirni troškovnik	Sudjelovanje i radionica su besplatni.
način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost će se vrednovati kao vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje; objava dojmova i fotografija na mrežnim stranicama škole/ stranicama Turističke zajednice grada Zaprešića.

Razredna nastava – 2.razredi

Jumicar – program preventivnog odgoja djece o sigurnosti u cestovnom prometu

naziv aktivnosti	**Jumicar – program preventivnog odgoja djece o sigurnosti u cestovnom prometu**
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 2. razrednih odjela: Mario Ključević, Sandra Čurić, Martina Prgomet, Ana Rimac, Vanda Sekely. Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti
planirani broj učenika	101 učenik
planirani broj sati tjedno i vremenik	22.9.2026.
ciljevi aktivnosti	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja te tjelesne i zdravstvene kulture.
osnovna namjena aktivnosti	Steći znanje o pravilnom ponašanju u prometu. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Upoznavanje konkretnih primjera ispravno postupanja u opasnim situacijama u prometu i okolini.
način realizacije aktivnosti	Aktivnost se sastoji iz dva dijela: teorijskog i praktičnog.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe.

Festival bajki

naziv aktivnosti	**Posjet 2. razreda Festivalu bajki**
nositelj/i aktivnosti	Turistička zajednica grada Zaprešića. Mario Ključević, Sandra Čurić, Martina Prgomet, Ana Rimac, Vanda Sekely
planirani broj učenika	100 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027. prema rasporedu organizatora Turističke zajednice grada Zaprešića.
ciljevi aktivnosti	Čitanje i pripovijedanje bajki; interaktivna radionica vezana za poticanje čitanja i umjetničkog izražavanja. Razvijanje sposobnosti komunikacije na materinjem jeziku te osposobljavanje učenika za izražavanje, slušanje i čitanje s razumijevanjem te poticanje spontanog izražavanja. Razvijanje kritičkog razmišljanja o slušanom književnom djelu. Poticanje suradničkog i istraživačkog učenja.
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje učenika na samostalno čitanje, razvoj mašte. Samostalno pripovijedati bajku/priču po izboru, poticati kulturno ponašanje na gradskim festivalima. Razvijati kreativnost učenika putem upoznavanja lektirnih književnih djela. Učenik povezuje sadržaj i temu bajke s vlastitim iskustvom, te pažljivo i uljudno sluša govornika, ne prekida ga u govorenju. Prepoznaje etičke vrijednosti teksta, razvija čitateljske navike. Koristi se jezičnim vještinama, istražuje i razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo.
način realizacije aktivnosti	Slušanje i pripovijedanje bajki prema programa organizatora.
okvirni troškovnik	Sudjelovanje i radionica su besplatni.
način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost će se vrednovati kao vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje; objava dojmova i fotografija na mrežnim stranicama škole/ stranicama Turističke zajednice grada Zaprešića.

Koncertna dvorana V. Lisinski

naziv aktivnosti	**Koncert filharmonije u Lisinskom**
nositelj/i aktivnosti	Mario Ključević, Sandra Čurić, Martina Prgomet, Ana Rimac, Vanda Sekely
planirani broj učenika	100 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	tijekom godine
ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa učenika za glazbenu umjetnost i omogućavanje neposrednog doživljaja izvedbe klasične glazbe. Upoznavanje učenika s orkestrom, različitim glazbalima i njihovim zvukovima te razvijanje sposobnosti pažljivog slušanja i uočavanja glazbenih izražajnih elemenata. Poticanje izražavanja vlastitih dojmova i osjećaja te razvijanje kulturnog i primjerenog ponašanja tijekom glazbenog događanja.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da neposredno usvoje nastavno gradivo u obliku izvanučioničke nastave.
način realizacije aktivnosti	Odlazak u koncertnu dvoranu; posjet javnim i kulturnim ustanovama.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom, ulaznica
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor i razmjena dojmova o koncertu, praćenje učenikovog aktivnog slušanja i sudjelovanja u razgovoru te vrednovanje sposobnosti izražavanja vlastitih dojmova i osjećaja i primjerenog ponašanja tijekom koncertnog događanja.

Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića u Zaprešiću za 2. razred

naziv aktivnosti	**Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića u Zaprešiću za 2. razred**
nositelj/i aktivnosti	Gradska knjižnica Ante Kovačića, Zaprešić Mario Ključević, Sandra Čurić, Martina Prgomet, Ana Rimac, Vanda Sekely
planirani broj učenika	svaki razredni odjel pojedinačno
vremenik	Tijekom godine, prema dogovoru.
ciljevi aktivnosti	Upisivanje učenika u Gradsku knjižnicu. Osvijestiti važnost knjige u životu svakog čovjeka i shvatiti ulogu knjižnice kao ustanove. Poticati odgovorno i pristojno vladanje u javnim i kulturnim prostorima grada. Upoznati zanimanje knjižničara/ke i krug njezinih/njegovih djelatnosti. Potaknuti zanimanje za knjigu i čitanje. Razvijati ljubav prema književnosti i umjetničkom izražavanju općenito.
osnovna namjena aktivnosti	U izravnom kontaktu s knjigama i lektirnim djelom, te okružjem i ozračjem knjižnice učvrstiti obrazovna postignuća učenika.
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu u pristupu lektirnom djelu i programu rada GK Ante Kovačića.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor. Likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove, napraviti razredni plakat.

Kazališna predstava ili kino projekcija za 2. razred

Naziv aktivnosti	**Kazališna predstava ili kino projekcija za 2. razrede**
Nositelj/i aktivnosti	Školska knjižničarka Mario Ključević, Sandra Čurić, Martina Prgomet, Ana Rimac, Vanda Sekely.
Planirani broj učenika	100 učenika
Vremenik	- studeni/prosinac 2026. - ožujak/travanj 2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa učenika za filmsku i kazališnu umjetnost te upoznavanje kina/kazališta kao prostora kulturnog i umjetničkog doživljaja. Poticanje pažljivog praćenja, razumijevanja i doživljavanja sadržaja te izražavanja vlastitih dojmova, mišljenja i osjećaja. Razvijanje mašte, kreativnosti, emocionalnog izražavanja i primjerenog ponašanja u kulturnim ustanovama.
Osnovna namjena aktivnosti	- osposobljavanje učenika za komunikaciju s medijima - razvijati sposobnost praćenja i razumijevanja filmske priče ili kazališnog jezika
Način realizacije aktivnosti	prijevoz autobusima
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja aktivnosti	- zajednička evaluacija provedenog sadržaja – razgovor, razumijevanje filmske priče - likovni i literarni izričaj potaknut gledanjem filma

OPG, Mlađan, Vrbovec 2. razredi

naziv aktivnosti	**Izvanučionička nastava – Posjet OPG "Mlađan" Vrbovec**
nositelj/i aktivnosti	Mario Ključević, Sandra Čurić, Martina Prgomet, Ana Rimac, Vanda Sekely
planirani broj učenika	100 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Terenska nastava, 11.6.2027.
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s načinom života i rada na obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu, razvijanje svijesti o važnosti poljoprivrede, proizvodnje hrane i očuvanja prirode te poticanje učenja neposrednim promatranjem, istraživanjem i iskustvom. Razvijanje suradnje, komunikacije, odgovornosti i primjerenog odnosa prema životinjama, biljkama i okolišu.
osnovna namjena aktivnosti	Organiziranim prijevozom posjet OPG-u Mlađan, razgledavanje, iskustveno učenje, igre i aktivnosti u prirod
način realizacije aktivnosti	Organiziranim prijevozom, a po dolasku vodstvo stručnih osoba.
okvirni troškovnik	prema ponudi organizatora (trošak prijevoza i ulaznica)
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikovog sudjelovanja, suradnje, komunikacije i odgovornog ponašanja tijekom aktivnosti te razgovor i refleksija o doživljenim iskustvima nakon izleta.

Sportske igre mladih

naziv aktivnosti	**Izvanučionička nastava – Sportske igre mladih**
nositelj/i aktivnosti	Razrednici
planirani broj učenika	100 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Terenska nastava, ožujka 2027.
ciljevi aktivnosti	Razvijati sportski duh, natjecanja i promovirati sport
osnovna namjena aktivnosti	Sport
način realizacije aktivnosti	Pješke – dvorana NK Inker.
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikovog sudjelovanja, suradnje, komunikacije i odgovornog ponašanja tijekom aktivnosti te razgovor i refleksija o doživljenim iskustvima.

Posjet Javnoj vatrogasnoj postrojbi Zaprešić

naziv aktivnosti	Posjet Javnoj vatrogasnoj postrojbi Zaprešić
nositelj/i aktivnosti	Mario Ključević, Sandra Čurić, Martina Prgomet, Ana Rimac, Vanda Sekely Djelatnici VP Zaprešić
planirani broj učenika	100 učenik
planirani broj sati tjedno i vremenik	svibanj 2027.
ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Prepoznati važnost različitih zanimanja.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje konkretnih primjera ispravnog postupanja u opasnim situacijama u okolini.
način realizacije aktivnosti	Aktivnost se sastoji iz dva dijela: teorijskog i praktičnog.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski upitnik, likovni izričaj, objava na mrežnim stranicama škole

Šetnja Novim dvorima – pozdrav godišnjim dobima

naziv aktivnosti	**Šetnja 2. razreda Novim dvorima – Pozdravi godišnjim dobima**
nositelj/i aktivnosti	Mario Ključević, Sandra Čurić, Martina Prgomet, Ana Rimac, Vanda Sekely
planirani broj učenika	100
planirani broj sati tjedno i vremenik	do 4 školska sata, tijekom prvog i drugog polugodišta
ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Primijeniti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima. Uvoditi učenike u istraživački rad. Promicati vrijednost osobnog truda i zalaganja.
osnovna namjena aktivnosti	Spoznati temeljna obilježja godišnjih doba. Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život.
način realizacije aktivnosti	Posjet Novim dvorima, razgledavanje, iskustveno učenje, igre i aktivnosti u prirodi. Obilazak okolice škole i mjesta Zaprešić te kompleksa Novi dvori Jelačićevi.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje u redovnoj nastavi. Listić za evaluacije, praktično primijeniti znanje i vještine koje smo učili o ponašanju na javnim mjestima, opisivanje vremena, ljudi ,biljaka i životinja, likovni doživljaj i izričaj.

Karlovac, Aquatika i vožnja brodom Žitna lađa

Naziv aktivnosti	**Izvanučionička nastava – Karlovac, Aquatika i vožnja brodom Žitna lađa**
nositelj/i aktivnosti	Razrednice 3. razrednih odjela: Ana Tišljar, Branka Perinčić, Marina Jug, Marta Šporčić i Martina Levak.
planirani broj učenika	102
planirani broj sati tjedno i vremenik	cjelodnevno, 1.6.2027.
ciljevi aktivnosti	Posjet slatkovodnom akvariju Aquatika i vožnja brodom Žitna lađa u Brođanima. Upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta i prirodno- geografskih obilježja lokalnog područja. Upoznati Karlovac, povijest i kulturni značaj grada. Stjecanje znanja o pojedinim životinjskim vrstama, kao i važnosti ekološkog uzgoja za prehrambene potrebe. Učenje i upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u rijekama i jezerima. Raznovrsne tjelesne aktivnosti sportskim i sličnim nadmetanjima. Osvješćivanje važnosti brige o očuvanju zdravog okoliša.
osnovna namjena aktivnosti	-promatrati i opisivati prirodu -pripovijedati o događajima -osnažiti nova prijateljstva raznim igrama u prirodi -učenje uočavanjem neposrednih sadržaja životne stvarnosti u prirodnom okruženju s bogatstvom sadržaja biljnog i životinjskog svijeta
način realizacije aktivnosti	Posjet slatkovodnom akvariju Aquatika uz stručno vodstvo i razgledavanje, iskustveno učenje, igre i aktivnosti u prirodi
okvirni troškovnik	Prema ponudi agencije i organizatora, prijevoz autobusom
način vrednovanja aktivnosti	-izložba fotografija i likovnih radova -pripovijedanje iz vlastitog iskustva

Razredna nastava – 3. razred

Kazališna predstava ili kino projekcija za 3. razrede

Naziv aktivnosti	Kazališna predstava ili kino projekcija za 3. razrede
Nositelj/i aktivnosti	Razrednici 3.razreda: Ana Tišljar, Branka Perinčić, Marina Jug, Marta Šporčić, Martina Levak
Planirani broj učenika	- 102 učenika 3. razreda
Planirani broj sati tjedno i vremenik	- jednom u svakom polugodištu
Ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti (kazališnoj ustanovi i kino dvorani). Poticati naviku posjeta i gledanja kazališnih predstava i kino projekcija. Osvjestiti važnost kulturnog pristupa gledanju kazališnih predstava i kino projekcija.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će naučiti razlikovati kulturne događaje koje posjećuje i moći iskazivati svoje mišljenje o njima. Procijeniti vrijednost medijskog sadržaja te doprinijeti razvoju ljubavi prema hrvatskom jeziku, kulturi, književnosti. Razvijati prihvatljive navike ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će: promatrati, usmeno izlagati, razgovarati te samostalno se izražavati potaknuti kazališnom predstavom ili kino projekcijom.
Okvirni troškovnik	• prijevoz autobusom i kino ulaznica
Način vrednovanja aktivnosti	• zajednička evaluacija provedenog sadržaja – razgovor, razumijevanje filmske priče • likovni i literarni izričaj potaknut gledanjem predstave ili filma

Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića u Zaprešiću za 3. razrede

Naziv aktivnosti	Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića u Zaprešiću za 3. razrede
Nositelj/i aktivnosti	Razrednici 3.razreda: Ana Tišljar, Branka Perinčić, Marina Jug, Marta Šporčić, Martina Levak
Planirani broj učenika	102 učenika 3. razreda, svaki razredni odjel pojedinačno
Planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti važnost knjige u životu svakog čovjeka i shvatiti ulogu knjižnice kao ustanove. Poticati odgovorno i pristojno vladanje u javnim i kulturnim prostorima grada. Upoznati zanimanje knjižničara/ke i krug njezinih/njegovih djelatnosti. Potaknuti zanimanje za knjigu i čitanje. Razvijati ljubav prema književnosti i umjetničkom izražavanju općenito.
Osnovna namjena aktivnosti	U izravnom kontaktu s knjigama i lektirnim djelom, te okružjem i ozračjem knjižnice učvrstiti obrazovna postignuća učenika.
Način realizacije aktivnosti	Prema nastavnome planu i programu u pristupu lektirnom djelu i programu rada GK Ante Kovačića.
Okvirni troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor. Likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove, napraviti razredni plakat.

Posjet OPG "Mlađan" Vrbovec

naziv aktivnosti	**Izvanučionička nastava – Posjet OPG "Mlađan" Vrbovec**
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 3. razrednih odjela: Ana Tišljar, Branka Perinčić, Marina Jug, Marta Šporčić, Martina Levak
planirani broj učenika	102 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Terenska nastava, 7.10.2026.
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s načinom života i rada na obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu, razvijanje svijesti o važnosti poljoprivrede, proizvodnje hrane i očuvanja prirode te poticanje učenja neposrednim promatranjem, istraživanjem i iskustvom. Razvijanje suradnje, komunikacije, odgovornosti i primjerenog odnosa prema životinjama, biljkama i okolišu.
osnovna namjena aktivnosti	Organiziranim prijevozom posjet OPG-u Mlađan, razgledavanje, iskustveno učenje, igre i aktivnosti u prirodi
način realizacije aktivnosti	Organiziranim prijevozom, a po dolasku vodstvo stručnih osoba.
okvirni troškovnik	prema ponudi organizatora
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikovog sudjelovanja, suradnje, komunikacije i odgovornog ponašanja tijekom aktivnosti te razgovor i refleksija o doživljenim iskustvima nakon izleta.

Sportske igre mladih

naziv aktivnosti	**Izvanučionička nastava – Sportske igre mladih**
nositelj/i aktivnosti	Razrednici
planirani broj učenika	100 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Terenska nastava, ožujka 2027.
ciljevi aktivnosti	Razvijati sportski duh, natjecanja i promovirati sport
osnovna namjena aktivnosti	Sport
način realizacije aktivnosti	Pješke – dvorana NK Inker.
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikovog sudjelovanja, suradnje, komunikacije i odgovornog ponašanja tijekom aktivnosti te razgovor i refleksija o doživljenim iskustvima.

šetnja Novim dvorima: Snalaženje u prostoru

Naziv aktivnosti	- izvanučionička nastava za 3. razred - šetnja Novim dvorima: Snalaženje u prostoru
Nositelj/i aktivnosti	- učiteljice 3. razreda: Ana Tišljar, Branka Perinčić, Marina Jug, Marta Šporčić, Martina Levak
Planirani broj učenika	- 102 učenika 3. razreda
Planirani broj sati tjedno i vremenik	- polazak u 9:00 sati - povratak u 12:15 sati, - tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	• zaključiti o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša • razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš • uočiti da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnot • donositi zaključke o organiziranosti prirode • raspravljati o važnosti odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi • učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom • primjeniti pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima • uvoditi učenike u istraživački rad
Osnovna namjena aktivnosti	- spoznati temeljna obilježja godišnjih doba, uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život u zavičaju - snalaziti se u okolišu i okolini pomoću znakova u prirodi, kompasa i plana grada
Način realizacije aktivnosti	- šetnja okolicom škole do Novih dvora
Okvirni troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje u redovnoj nastavi - nastavni listić

Razredna nastava – 4. razred

Kazalište i kino za 4. razred

naziv aktivnosti	**Izvanučionička nastava - Kazališne i kino predstave, za 4. razred**
nositelj/i aktivnosti	Razrednici trećih razreda :Martina Kozlica, Kristina Jovanović, Anita Zubčić Ban, Rinka Grujičić, Maja Horvatin, 3 asistenta i 2 pratnje
planirani broj učenika	94
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Osvještavati važnost kulturnoga pristupa gledanju filmskih predstava. Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus. Osvještavati važnost kulturnog pristupa gledanju kazališnih predstava. Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti.
osnovna namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za komunikaciju s medijima.
način realizacije aktivnosti	Odlazak autobusom – prema programu kina ili kazališta Posjeti predstavama u Vršilnici u Zaprešiću ili dolazak kazališne skupine u školu
okvirni troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznica
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja – razgovor, razumijevanje kino ili kazališne predstave. Likovni i literarni izričaj potaknut gledanjem filma ili kazališne predstave.

Lisinski predstava " Kameni svatovi" za 4. razred

naziv aktivnosti	**Izvanučionička nastava Mjuzikl "kameni svatovi"za 4. razred**
nositelj/i aktivnosti	Učiteljica GK Tatjana Pokupec, razrednici četvrtih razreda: Martina Kozlica, Rinka Grujičić
planirani broj učenika	37
planirani broj sati tjedno i vremenik	4.mjesec
ciljevi aktivnosti	učenik prepoznaje mjuzikl kao scensko-glazbenu umjetnost razlikuje ulogu glazbe, plesa i glume u mjuziklu opisuje svoje dojmove nakon gledanja predstave uočava kako se likovi, radnja i emocije prikazuju kroz pjesmu i pokret razvija kulturne navike odlaska na umjetničke priredbe primjenjuje pravila kulturnog ponašanja u kazalištu povezuje scensku izvedbu s glazbenim sadržajima koje uči u školi
osnovna namjena aktivnosti	upoznavanje učenika s kazališnom umjetnošću kroz gledanje mjuzikla razvijanje sposobnosti glazbenog, scenskog i estetskog doživljaja
način realizacije aktivnosti	Odlazak vlakom u Zagreb u Lisinski
okvirni troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznica
način vrednovanja aktivnosti	vrednuje se sudjelovanje učenika u aktivnosti prati se kulturno ponašanje tijekom odlaska i boravka u kazalištu uočava se sposobnost praćenja radnje, glazbe i scenskog pokreta vrednuje se osobni doživljaj i sposobnost opisivanja viđenog potiče se kreativnost i mašta u razgovoru nakon predstave

Posjet Gradskoj knjižnici

naziv aktivnosti	**Izvanučionička nastava – Posjet Gradskoj knjižnici**
nositelj/i aktivnosti	Razrednici trećih razreda; Martina Kozlica, Kristina Jovanović, Anita Zubčić Ban, Rinka Grujičić, Maja Horvatin
planirani broj učenika	94
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine prema dogovoru
ciljevi aktivnosti	Uočiti i razumjeti važnost knjige u životu svakog čovjeka i funkciju knjižnice. Poticati i razvijati interes i samostalnost pri učenju, estetski ukus i kriterije te kulturno ponašanje. Upoznati učenike s mjestom u kojem živimo. Razvijati kompetenciju za sigurno kretanje od škole do knjižnice. Razviti interes za knjigu i čitanje.
osnovna namjena aktivnosti	Posjećivati i koristiti se mogućnostima Gradske knjižnice Ante Kovačića
način realizacije aktivnosti	Odlazak u Gradsku knjižnicu
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova

Sportske igre mladih

naziv aktivnosti	**Izvanučionička nastava – Sportske igre mladih**
nositelj/i aktivnosti	Razrednici
planirani broj učenika	100 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Terenska nastava, ožujka 2027.
ciljevi aktivnosti	Razvijati sportski duh, natjecanja i promovirati sport
osnovna namjena aktivnosti	Sport
način realizacije aktivnosti	Pješke – dvorana NK Inker.
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikovog sudjelovanja, suradnje, komunikacije i odgovornog ponašanja tijekom aktivnosti te razgovor i refleksija o doživljenim iskustvima.

Grad Zagreb

naziv aktivnosti	***Izvanučionička nastava – Posjet Zagrebu – za 4. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 4. razreda: Martina Kozlica, Anita Zubčić Ban, Rinka Grujičić, Kristina Jovanović, Maja Horvatin, 3 asistenta i 2 pratnje
planirani broj učenika	94
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan dan u listopadu školskoj godini 2026./2027.
ciljevi aktivnosti	Obilazak Gornjeg grada, tržnice Dolac i Trga bana Josipa Jelačića, posjetiti Hrvatski Sabor, Muzej grada Zagreba i Katedralu, vožnja uspinjačom.
osnovna namjena aktivnosti	Izvanučionička nastava sa ciljem ususatvljivanja znanja o glavnome gradu kao političkom i kulturnom središtu; proširivanje znanja i poticanje građanskih kompetencija učenika.
način realizacije aktivnosti	Putem odabrane turističke agencije organizirano vođenje pod vodstvom stručnih osoba.
okvirni troškovnik	Odabrana ponuda od strane roditelja učenika 4.r.
način vrednovanja aktivnosti	Objavljivanje dojmova na mrežnim stranicama škole; vrednovanje učeničkog angažmana u skladu sa smjernicama praćenja i ocjenjivanja te kriterijima ocjenjivanja.

Posjet Prirodoslovnom muzeju

naziv aktivnosti	**Izvanučionička nastava: Prirodoslovni muzej**
nositelj/i aktivnosti	Razrednici trećih razreda; Martina Kozlica, Kristina Jovanović, Anita Zubčić Ban, Rinka Grujičić, Maja Horvatin, 3 asistenta, dvije pratnje
planirani broj učenika	94 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom godine
ciljevi aktivnosti	Posjetiti Prirodoslovni muzej u Zagrebu. Razgled aktualnog postava Prirodoslovnog muzeja.
osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena aktivnosti posjeta Hrvatskom prirodoslovnom muzeju u Zagrebu je učenje izvan učionice i neposredno upoznavanje s prirodnim i znanstvenim svijetom kroz stvarna iskustva.
način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u organiziranom obilasku muzeja, interakcija s kustosicom. Učenje kroz igru.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova.

Gorski Kotar

naziv aktivnosti	**Izvanučionička nastava 4.razreda -** Gorski Kotar (Centar za velike zvijeri, Fužine)
nositelj/i aktivnosti	Razrednici trećih razreda; Martina Kozlica, Kristina Jovanović, Anita Zubčić Ban, Rinka Grujičić, Maja Horvatin, 3 asistenta i 2 pratnje
planirani broj učenika	94 učenik
planirani broj sati tjedno i vremenik	jednodnevni izlet
ciljevi aktivnosti	Oživjeti ono najbolje od Gorskog kotara u jednom danu – njegovu podzemnu geologiju, bogati životinjski svijet i opuštajuću prirodu uz vodu.
osnovna namjena aktivnosti	Jednodnevni izlet; sistematizacija i produbljivanje znanja i spoznaja usvojenih kroz ishode nastavnih predmeta Priroda i društvo, Hrvatski jezik i Sat razrednika (korelacija: likovna, glazbena i tjelesna i zdravstvena kultura, matematika, građanski odgoj). Razvijanje kulture ponašanja u autobusu. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i povijesnom bogatstvu naše zemlje. Osvijestiti važnost pristojnog i odgovornog ponašanja na javnim mjestima te kulturnim ustanovama.
način realizacije aktivnosti	Prema navedenim ciljevima aktivnosti, a u organizaciji odabrane turističke agencije (izbor u skladu s važećim Pravilnikom).
okvirni troškovnik	Prema ponudi izabrane turističke agencije.
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje i evaluacija dojmova učenika; likovni i literarni radovi; objava radova na mrežnim stranicama škole.

Festival bajki

naziv aktivnosti	**Posjet 4. razreda Festivalu bajki**
nositelj/i aktivnosti	Razrednici trećih razreda Martina Kozlica, Kristina Jovanović, Anita Zubčić Ban, Rinka Grujičić, Maja Horvatin, 3 asistenta
planirani broj učenika	94 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine (prema rasporedu organizatora Turističke zajednice grada Zaprešića).
ciljevi aktivnosti	Slušanje/čitanje i pripovijedanje bajki. Razvijanje kritičkog razmišljanja o slušanom književnom djelu. Poticanje suradničkog i istraživačkog učenja.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajati naviku posjeta kulturnim događajima. Razvijati jezične kompetencije.
način realizacije aktivnosti	Šetnja prema Novim dvorima, slušanje i pripovijedanje bajki prema programu organizatora.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Listić za evaluaciju, razgovor, likovni izričaj doživljenog.

Šetnja 4. razreda gradom Zaprešićem

naziv aktivnosti	**Šetnja 4. razreda Zaprešićem**
nositelj/i aktivnosti	Razrednici trećih razreda Martina Kozlica, Kristina Jovanović, Anita Zubčić Ban, Rinka Grujičić, Maja Horvatin, 3 asistenta
planirani broj učenika	94 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Primijeniti pravila primjerenog ponašanja na javnim mjestima. Uvoditi učenike u istraživački rad.
osnovna namjena aktivnosti	Uočiti vode grada Zaprešića, kao i dijelove tekućica.
način realizacije aktivnosti	Posjet vodama grada Zaprešića
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Listić za evaluaciju, praktična primjena znanja, likovni izričaj doživljenog.

Predmetna nastava - 5. razred

Posjet kazalištu/kinu 5. razredi

naziv aktivnosti	**Posjet učenika 5. razreda kazalištu/kinu**
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 5. razreda: Juraj Holec, Goran Grubić, Mirela Čačić Sakač, Lidija Kapetanović, Diana Herceg uz pratnju i asistente
planirani broj učenika	103 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 posjeta tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje ustanove kazališta, osposobljavanje za komunikaciju s medijima, kultura ponašanja u kazalištu, razvijanje odnosa prema umjetnosti.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima učenje izvan školskih klupa, druženje s vršnjacima u drugačijem okruženju.
način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu, u dogovoru sa školskom knjižničarkom koja dogovara posjet; po potrebi odlazak organiziranim prijevozom u kazalište.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje ponašanja učenika tijekom puta i u kulturnim ustanovama, odnos učenika prema mediju i njegovi dojmovi.

Terenska nastava 5. razreda

naziv aktivnosti	**Posjet: Muzej putovanja – Tiflološki muzej – park Ribnjak**
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 5. razreda: Juraj Holec, Goran Grubić, Mirela Čačić Sakač, Lidija Kapetanović, Diana Herceg uz pratnju i asistente
planirani broj učenika	103 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	29. rujna 2026.
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje Zagreba, Razgledavanje i prepoznavanje izložaka muzeja. Poticanje suradničkog i istraživačkog učenja.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima iskustveno učenje izvan škole. Usvajati naviku istraživanja i zanimanja za prošlost. Razvijati jezične kompetencije i empatiju kod učenika.
način realizacije aktivnosti	Organizirano vođenje pod vodstvom stručnih osoba.
okvirni troškovnik	22 € po učeniku
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje ponašanja učenika tijekom puta i u kulturnim ustanovama, odnos učenika prema mediju i njegovi dojmovi.

Jednodnevna stručna ekskurzija

naziv aktivnosti	**Edukacijsko imanje Greenville**
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 5. razreda: Juraj Holec, Goran Grubić, Mirela Čačić Sakač, Lidija Kapetanović, Diana Herceg uz pratnju i asistente
planirani broj učenika	103 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	svibanj/lipanj 2027.
ciljevi aktivnosti	Posjet eko imanju u blizini Samobora. Kroz radionice poticati suradničko i istraživačko učenje.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima iskustveno učenje izvan škole. Usvajati naviku istraživanja i zanimanja za svijet u kojemu žive. Razvijati jezične kompetencije i empatiju kod učenika.
način realizacije aktivnosti	Organizirano vođenje pod vodstvom stručnih osoba.
okvirni troškovnik	oko 55 € po učeniku
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje ponašanja učenika tijekom puta i za vrijeme provedbe radionica. Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova o realizaciji terenske nastave.

Predmetna nastava - 6. Razred

Posjet kazalištu

naziv aktivnosti	Posjet dvjema kazališnim predstavama za 6. razrede – prednost mjesnih kazališnih družina („Max“ teatar ili Pučko otvoreno učilište, Zaprešić); prema ponudi i kazališta u Zagrebu
nositelj/i aktivnosti	Nikolina Novak, Duška Nazor, Leonida Fijan, Sanja Špoljar, Genoveva Stanić, asistenti + pratnja
planirani broj učenika	115 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 - 2 posjeta tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje ustanove kazališta, osposobljavanje za komunikaciju s medijima, kultura ponašanja u kazalištu, razvijanje odnosa prema umjetnosti.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima učenje izvan školskih klupa, druženje s vršnjacima u drugačijem okruženju. Razvijanje svijesti o važnosti kulturnih događanja i organizacija u lokalnoj zajednici.
način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu, u dogovoru sa školskom knjižničarkom koja dogovara posjet; odlazak organiziranim prijevozom u kazalište.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje ponašanja učenika tijekom puta i u kulturnim ustanovama, odnos učenika prema mediju i njegovi dojmovi.

Terenska nastava, Čakovec muzej - Mađerkin breg

naziv aktivnosti	**Terenska nastava za učenike 6.razreda** Posjet muzeju u Čakovcu i vidikovcu Mađerkin bregu
nositelj/i aktivnosti	Nikolina Novak, Duška Nazor, Leonida Fijan, Sanja Špoljar, Genoveva Stanić, asistenti + pratnja
planirani broj učenika	115 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	7.10.2026.
ciljevi aktivnosti	Kulturna aktivnost: Stari grad Čakovec, Muzej Riznica; istraživačka aktivnost: vidikovac Mađerkin breg
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema zaštićenim područjima Republike Hrvatske, poticanje na razvijanje osjećaja i svijesti o ekološkom očuvanju okoliša i važnosti prirode za život svakog od nas, spoznati i proširiti znanje obitelji Zrinski i Frankopan te obrani od Osmanlija, prepoznavanje geografskih obilježja te orijentacija u prostoru.
način realizacije aktivnosti	Putovanje do odredišta autobusnim prijevozom. Razgledavanje, uočavanje, istraživanje, otkrivanje i zaključivanje u skupinama.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica i vodiča. Prema ponudi odabrane turističke agencije.
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova o realizaciji terenske nastave.

Jednodnevna stručna ekskurzija, Đakovo

naziv aktivnosti	**Izvanučionička nastava za učenike 6.razreda** Đakovo, Ivandvor
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 6.razreda (Nikolina Novak, Duška Nazor, Leonida Fijan, Sanja Špoljar, Genoveva Stanić), asistenti i učitelji u pratnji
planirani broj učenika	116 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	10.6.2027.
ciljevi aktivnosti	Razgled katedrale i centra Đakova; posjet Ivandvoru (Državna ergela lipicanaca), slobodno vrijeme za druženje učenika
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema ljepotama Republike Hrvatske, poticanje na razvijanje osjećaja i svijesti o vrednotama Hrvatske i njihovom očuvanju.
način realizacije aktivnosti	Putovanje do odredišta autobusnim prijevozom. Razgledavanje, uočavanje, istraživanje, otkrivanje i zaključivanje u skupinama, sudjelovanje u radionicama.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica, radionica i vodiča. Prema ponudi odabrane turističke agencije.
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova o realizaciji terenske nastave.

Predmetna nastava - 7. razred

Posjet kinu/kazalištu

Naziv aktivnosti	Posjet kinu i/ili kazalištu – prednost kinu Brdovec te mjesnim kazališnim družinama („Max“ teatar ili Pučko otvoreno učilište, Zaprešić)
Nositelj aktivnosti	Jelena Matučec, Andrea Tvorek Prlenda, Darko Zbukvić, Ljiljana Soldo
Planirani broj učenika	107 učenika
Planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedna do dvije predstave tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje ustanove kazališta, osposobljavanje za komunikaciju s medijima, kultura ponašanja u kazalištu, razvijanje odnosa prema filmskoj i dramskoj umjetnosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima učenje izvan školskih klupa, druženje s vršnjacima u drugačijem okruženju.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu, u dogovoru sa školskom knjižničarkom koja dogovara posjet; odlazak organiziranim prijevozom u kino i/ili kazalište.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova, praćenje ponašanja učenika tijekom puta i u kulturnim ustanovama, odnos učenika prema mediju.

Posjet Međimurju

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava za učenike 7. razreda; *Posjet Međimurju (Mura, mlin i bioraznolikost)*
Nositelj aktivnosti	Razrednici 7.razreda + pratnja
Planirani broj učenika	107 učenika
Planirani broj sati tjedno i vremenik	svibanj/lipanj 2027.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati i doživjeti prirodnu baštinu Međimurske županije, upoznavanje s plutajućim mlinom, tradicijom mlinarstva te etnografskom zbirkom o svakodnevici mlinara. Prepoznavanje međuovisnosti staništa, živih bića i čovjekova djelovanja uz rijeku. Uočavanje prijenosa energije vodenom strujom koja pokreće mlin. Važnost zaštićenog riječnog područja.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj prema prirodi i promovirati zaštitu prirode. Razvijati toleranciju, prijateljstvo, suradnju i komunikaciju.
Način realizacije aktivnosti	Odabir agencije putem javnog poziva. Prema ponudi odabrane turističke agencije.
Okvirni troškovnik	Prema ponudi turističke agencije, tj. odabiru roditelja.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova o realizaciji terenske nastave.

Posjet Parku prirode Papuk

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava za učenike 7. razreda; *Posjet Parku prirode Papuk (Kuća Panonskog mora, Adrenalinski park Duboka, Geo info centar Voćin)*
Nositelj aktivnosti	Razrednici 7.razreda + pratnja
Planirani broj učenika	107 učenika
Planirani broj sati tjedno i vremenik	29.rujna 2026.
Ciljevi aktivnosti	Razumijevanje izgleda i dinamike prostora današnje Slavonije i Hrvatske u doba kada je ovdje postojalo Panonsko more.Primjena znanja o tektonici ploča, sedimentnim stijenama te evoluciji živog svijeta na konkretnim primjerima s Papuka. Razvijanje timskog duha kroz međusobno bodrenje, pomaganje pri prelasku prepreka i poštivanje sigurnosnih pravila i instruktora.Testiranje i unaprjeđenje koordinacije, ravnoteže, snage i agilnosti na elementima postavljenim među krošnjama stabala. Promicanje važnosti boravka u prirodi i tjelesne aktivnosti kao temelja zdravog načina života.Identificiranje krških oblika (ponikve, špilje, izvori) te razumijevanje procesa stvaranja **sedre** i sedrenih barijera duž Park-šume Jankovac.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj prema prirodi i promovirati zaštitu prirode. Razvijati toleranciju, prijateljstvo, suradnju i komunikaciju.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučioničku nastavu organizira predmetni učitelj u dogovoru s aktivom i školskom knjižničarkom koja organizira prijevoz učenika
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova o realizaciji terenske nastave.

Predmetna nastava - 8. razred

Posjet kazalištu/kinu 8. razredi

naziv aktivnosti	**Posjet učenika 8. razreda kazalištu /kinu**
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 8. razreda: Ivana Prstačić,Ana Jakešević, Emilija Knežević, Matea Ćutić,Robert Rumenović ,Ivan Zelenić +pratnja
planirani broj učenika	135 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 - 2 posjeta tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje ustanove kazališta, osposobljavanje za komunikaciju s medijima, kultura ponašanja u kazalištu, razvijanje odnosa prema umjetnosti.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima učenje izvan školskih klupa, druženje s vršnjacima u drugačijem okruženju.
način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu, u dogovoru sa školskom knjižničarkom koja dogovara posjet; po potrebi odlazak organiziranim prijevozom u kazalište.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje ponašanja učenika tijekom puta i u kulturnim ustanovama, odnos učenika prema mediju i njegovi dojmovi.

Jednodnevni izlet na Krk

naziv aktivnosti	**Jednodnevni izlet na Krk**
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 8. razreda: I. Prstačić, A. Jakešević, E. Knežević Nieuwoudt, M. Ćutić, R. Rumenović, I. Zelenić + pratnja
planirani broj učenika	135 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	10. lipnja 2027.
ciljevi aktivnosti	Spoznati prirodna i geografska obilježja otoka Krka. Osvijestiti povijesnu, pravnu, književnu i kulturnu važnost Bašćanske ploče za hrvatski nacionalni identitet.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje kulturnih, povijesnih i prirodnih vrednota naše domovine. Shvatiti prirodnu vrijednost i važnost kraja kao dijela izvorne prirodne baštine Hrvatske. Razvijanje odgojnih vrednota tijekom života u grupi – prijateljstvo, pomaganje, tolerancija.
način realizacije aktivnosti	Organizacija sastanka razrednika osmih razreda, roditeljskih sastanaka, pregled ponuda, prezentacija agencija i izbor agencije. Priprema za ekskurziju tijekom školske godine, a naročito na satovima razredne nastave. Putovanje autobusom prema planu i obilazak uz stručno vodstvo
okvirni troškovnik	Troškove terenske nastave snose roditelji prema ponudi odabrane putničke agencije.
način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija viđenog i naučenog na Satima razrednika i drugih predmeta s ciljem što kvalitetnijeg usvajanja realiziranih sadržaja.

Rimac Campus i Samobor

naziv aktivnosti	**Rimac Campus i Samobor**
nositelj/i aktivnosti	Razrednici: Ivana Prstačić, Ana Jakešević, Emilija Knežević Nieuwoudt, Matea Ćutić, Robert Rumenović, Ivan Zelenić i pratnja
planirani broj učenika	135 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	rujan ili listopad 2026.
ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s razvojem i primjenom suvremenih tehnologija te primjerima inovacija i tehnološkog poduzetništva u Hrvatskoj. Upoznati učenike s procesima razvoja i proizvodnje električnih vozila, baterijskih sustava i drugih visokotehnoloških rješenja. Približiti učenicima STEM područja i zanimanja iz područja znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike te ih potaknuti na promišljanje o vlastitim interesima, sposobnostima i izboru budućeg srednjoškolskog obrazovanja. Upoznati kulturno-povijesnu baštinu i gradsku jezgru Samobora. Razvijati interes za hrvatsku kulturnu i povijesnu baštinu te poticati učenike na odgovorno i primjereno ponašanje tijekom organiziranog posjeta i slobodnog vremena.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati interes učenika za znanost, tehnologiju, inovacije i STEM zanimanja. Povezivati znanja stečena u nastavi s njihovom praktičnom primjenom u suvremenom tehnološkom i proizvodnom okruženju. Upoznati učenike s različitim zanimanjima i obrazovnim putevima u STEM području te ih poticati na odgovorno donošenje odluka o nastavku obrazovanja i izboru budućeg zanimanja. Upoznati učenike s kulturno-povijesnim obilježjima Samobora. Razvijati samostalnost, odgovornost, toleranciju, suradnju i kulturu ponašanja tijekom terenske nastave i slobodnog vremena.
način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet Rimac Campusu u Svetoj Nedelji uz stručno vođenje i upoznavanje s razvojem, suvremenim tehnologijama, proizvodnim procesima i STEM zanimanjima. Nakon posjeta Rimac Campusu odlazak u Samobor, obilazak gradske jezgre i slobodno vrijeme učenika.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i organiziranog obilaska Rimac Campusa prema dogovorenim uvjetima i ponudi.

način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova o realizaciji terenske nastave. Razgovor o predstavljenim STEM zanimanjima, mogućnostima nastavka obrazovanja te kulturno-povijesnim znamenitostima Samobora.

WorlsSkills Croatia 2027. i Zagrebački obrtnički sajam

naziv aktivnosti	**12. Zagrebački obrtnički sajam**
nositelj/i aktivnosti	Razrednici: Ivana Prstačić, Ana Jakešević, Emilija Knežević Nieuwoudt, Matea Ćutić, Robert Rumenović, Ivan Zelenić i pratnja
planirani broj učenika	135 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	27./28. travnja 2027.
ciljevi aktivnosti	Upoznati strukovne škole i zanimanja. Razgovor s učenicima, nastavnicima i obrtnicima o obrazovanju, stipendijama i mogućnostima zaposlenja.
osnovna namjena aktivnosti	-Kroz praktične primjere upoznati primjenu znanosti i tehnologije, razviti interes za STEM područje -sudjelovanje u radionicama „Isprobaj svoju vještinu“, programiranju robota, upravljanje dronovima, 3D ispis, tradicionalna zanimanja poput kuharstva ili frizerstva.
način realizacije aktivnosti	Ogranizirani autobusni prijevoz (ogranizira Obrtnička komora Zagreb)
okvirni troškovnik	Organizirani prijevoz – besplatno za učenike
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova o realizaciji terenske nastave. Razgovor o predstavljenim STEM zanimanjima, mogućnostima nastavka obrazovanja te kulturno-povijesnim znamenitostima Samobora.

Višednevne ekskurzije - predmetna nastava

Posjet 8. razreda Vukovaru

naziv aktivnosti	**Posjet 8. razreda Vukovaru**
nositelj/i aktivnosti	Razrednici: Ivana Prstačić, Ana Jakešević, Emilija Knežević Nieuwoudt, Matea Ćutić, Ivan Zelenić, Robert Rumenović i pratnja
planirani broj učenika	135 učenika osmih razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	19. i 20.listopada 2026.
ciljevi aktivnosti	Bolje se upoznati s hrvatskom prošlošću i s Domovinskim ratom. Posjetiti najvažnije simbole stradanja u Domovinskom ratu (Memorijalna bolnica Vukovar, Ovčara, Memorijalno groblje u Vukovaru, vodotoranj, Trpinjska cesta). Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, poticanje i razvijanje pravila ponašanja na mjestima kulturnog i povijesnog značaja.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj empatije prema žrtvama stradanja u Domovinskom ratu. Učiti o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske. Razvijati toleranciju i nenasilje.
način realizacije aktivnosti	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar.
okvirni troškovnik	Troškove realizacije u potpunosti snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja.
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova o realizaciji terenske nastave.

Međunarodna stručna terenska nastava (CERN)

naziv aktivnosti	Međunarodna stručna terenska nastava - CERN
nositelj/i aktivnosti	Tomislav Cerinski (ravnatelj), Goran Grubić Genoveva Stanić
planirani broj učenika	40 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	19. veljače- 23. veljače 2027.
ciljevi aktivnosti	Razvijati interes za prirodne znanosti, usustavljivati znanje vezane uz evoluciju, razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, poticati kulturu ponašanja u ustanovama
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da neposredno usvoje nastavno gradivo u obliku terenske nastave.
način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom
okvirni troškovnik	650-750 €
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja: razgovor, razumijevanje.

Odgojno-obrazovna skupina

U našoj školi postoji Posebna odgojno obrazovna skupina za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada za učenike od 16 do 21 godinu. Razred broji 5 učenika.

Naziv aktivnosti	Moj grad u jesen
Nositelj/i aktivnosti	Razrednik, pomoćnici u nastavi
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom rujna, listopada i studenog.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati svoj grad - glavni dijelovi grada, gradske ulice, gradski promet, socijalizacija učenika kroz zajedničko druženje i aktivnosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje, uočavanje i doživljavanje prirode i zavičaja - boravak u prirodi i svježem zraku, sudjelovanje u ponuđenim aktivnostima, poticanje usvajanja ekspresivnog i receptivnog govora i dvosmjerne komunikacije, usvajanje pravila ponašanja, opažanje promjena u šumi u jesen, razvijanje pravilnog ponašanja na ulici i pravilnog odnosa prema prirodi, kretanje ulicom, šetnja šumom i igra.
Način realizacije aktivnosti	Šetnja kroz grad i šumu.
Okvirni troškovnik	Troškova nema.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti, emocionalni doživljaj učenika, povratna informacija - usmeno i likovno izražavanje doživljaja.

Naziv aktivnosti	Zimske aktivnosti
Nositelj/i aktivnosti	Razrednik, pomoćnici u nastavi
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom zimskih mjeseci.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati prirodu po zimi, igre na snijegu, primjereno i samostalnije odijevanje za hladnije dane
Osnovna namjena aktivnosti	Uočavanje obilježja zimskog vremena, pravila boravka na svježem zraku u vrijeme zime, adekvatno odijevanje.
Način realizacije aktivnosti	Šetnja kroz grad, igre u parku i školskom dvorištu.
Okvirni troškovnik	Troškova nema.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama i radu učenika.

Naziv aktivnosti	Moj grad u proljeće
Nositelj/i aktivnosti	Razrednik, pomoćnici u nastavi
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom ožujka, travnja, svibnja i lipnja
Ciljevi aktivnosti	Promatrati osnovna obilježja i promjene u prirodi u proljeće.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje, uočavanje i doživljavanje prirode i zavičaja - boravak u prirodi i svježem zraku, sudjelovanje u ponuđenim aktivnostima, usvajanje pravila ponašanja, opažanje promjena u prirodi u proljeće, poticanje receptivnog i ekspresivnog govora i dvosmjerne komunikacije, razvijanje pravilno ponašanje na ulici i pravilan odnos prema prirodi, kretanje ulicom, šetnja šumom, nasipom i igra.
Način realizacije aktivnosti	Šetnja gradom, promatranje prirode, komunikacija, opisivanje, socijalizacija
Okvirni troškovnik	Nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti, emocionalni doživljaj učenika, povratna informacija, usmeno i likovno izražavanje doživljaja.

Naziv aktivnosti	Senzomotoričke aktivnosti na otvorenom i u zatvorenom prostoru
Nositelj/i aktivnosti	Razrednik, pomoćnici u nastavi
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Poticati pravilan senzomotorički razvoj kroz aktivnosti u učionici, dvorani I parku
Osnovna namjena aktivnosti	Služiti se ispravno spravama u parku i senzornom kutku, poticati međusobnu komunikaciju i toleranciju među učenicima, razvijanje senzomotoričkog razvoja kroz aktivnosti osmišljene i prilagođene za svakog učenika.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti u učionici, dvorani I parku.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije ishoda odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti, emocionalni doživljaj učenika, povratna informacija.

Naziv aktivnosti	Pješačenje
Nositelj/i aktivnosti	Razrednik, pomoćnici u nastavi
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno i vremenik	Obilježavanje Svjetskog dana pješačenja (15. listopad) i tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	Poticanje grube i fine motorike, usvajanje prometnih pravila, razvoj tolerancije na podražaje iz okoline
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje učenika na fizičku aktivnost i ukazivanje na pozitivan utjecaj kretanja na zdravlje
Način realizacije aktivnosti	Hodanje u gradu i u prirodi, upoznavanje uže i šire okolice grada
Okvirni troškovnik	Nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i procjena angažiranosti učenika.

Naziv aktivnosti	Planinarenje
Nositelj/i aktivnosti	Razrednik, pomoćnici u nastavi
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Poticanje grube i fine motorike, ravnoteže i koordinacije, orijentacije u prostoru, razvoj tolerancije na podražaje iz okoline.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje učenika na fizičku aktivnost i ukazivanje na pozitivan utjecaj kretanja na zdravlje, upoznavanje uže i šire okolice grada.
Način realizacije aktivnosti	Hodanje u prirodi, po označenim planinarskim stazama u okolici
Okvirni troškovnik	Prijevoz osobnim automobilima ili javnim prijevozom do planinarskih staza u okolici u dogovoru s roditeljima.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i procjena angažiranosti učenika.

Naziv aktivnosti	Vode u Zaprešiću
Nositelj/i aktivnosti	Razrednik, pomoćnici u nastavi
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno i vremenik	Obilježavanje Svjetskog dana voda (ožujak) i tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti važnost vode i očuvanja okoliša, orijentacija u prostoru
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa vodama u Zaprešiću
Način realizacije aktivnosti	Hodanje u gradu i u prirodi, upoznavanje uže i šire okolice grada
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i procjena angažiranosti učenika.

Naziv aktivnosti	Posjet Zagrebu
Nositelj/i aktivnosti	Razrednik, pomoćnici u nastavi, roditelji učenika prema potrebi i dogovoru
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Uočiti, imenovati i opisati znamenitosti grada Zagreba
Osnovna namjena aktivnosti	Opaziti znamenitosti grada, funkciju pojedinih ustanova u užem centru grada, razvijati pravilno ponašanje u gradu, ustanovama i javnom prijevozu.
Način realizacije aktivnosti	Vožnja gradskim prijevozom i /ili osobnim automobilom, obilazak grada
Okvirni troškovnik	Karta za prijevoz u dogovoru s roditeljima
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje doživljenog - likovnim uradcima, izradom plakata i foto dokumentacije.

Naziv aktivnosti	Korištenje javnog prijevoza i orijentacija u prostoru
Nositelj/i aktivnosti	Razrednik, pomoćnici u nastavi, roditelji učenika prema potrebi i dogovoru
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Primjenjivati pravila ponašanja u javnom prijevozu, orijentirati se u prostoru i primjenjivati pravila ponašanja u prometu.
Osnovna namjena aktivnosti	Izlazak iz škole na ulicu, kretanje ulicom, prelaženje preko pješačkog prijelaza, hodanje u koloni i u paru, praćenje uputa učitelja, orijentirati se u nepoznatom prostoru, pravilno se ponašati u javnom prijevozu.
Način realizacije aktivnosti	Korištenje javnog prijevoza — vlaka, autobusa i tramvaja.
Okvirni troškovnik	Roditelji plaćaju cijenu prijevozne karte za učenike.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti, emocionalni doživljaj učenika, povratna informacija.

Naziv aktivnosti	Posjet pekarnici
Nositelj/i aktivnosti	Razrednik, pomoćnici u nastavi
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno i vremenik	Obilježavanje Dana kruha i tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Upoznati pekarnicu, mjesto izrade kruha i pekarskih proizvoda.
Osnovna namjena aktivnosti	Prepoznavanje pekarnice i proizvoda od brašna, odabrati željeni proizvod i platiti ga novcem.
Način realizacije aktivnosti	Posjet obližnjoj pekarnici.
Okvirni troškovnik	Roditelj plaća cijenu peciva
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije ishoda odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti - emocionalni doživljaj učenika - povratna informacija roditelja.

Naziv aktivnosti	Dan jabuka
Nositelj/i aktivnosti	Razrednik, pomoćnici u nastavi
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno i vremenik	Listopad
Ciljevi aktivnosti	Poticati samostalnost, finu motoriku, orijentaciju u prostoru i vremenu i korištenje novca.
Osnovna namjena aktivnosti	Priprema za rad — razrada složene aktivnosti u manje korake i slijeđenje uputa za rad
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u nabavku po namirnice potrebe za izradu kolača od jabuka, priprema kolača, pečenje kolača i pospremanje radne površine nakon obavljenog rada.
Okvirni troškovnik	Troškovi za nabavu namirnica potrebnih za izradu kolača pokrivaju roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije ishoda odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti - emocionalni doživljaj učenika.

Naziv aktivnosti	Priprema jednostavnih jela
Nositelj/i aktivnosti	Razednik, pomoćnici u nastavi
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	Poticati samostalnost, finu motoriku, higijenske navike, orijentaciju u prostoru i vremenu i korištenje novca.
Osnovna namjena aktivnosti	Priprema za rad — razrada složene aktivnosti u manje korake i slijeđenje uputa za rad
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u nabavku po namirnice potrebe za izradu jednostavnih jela, priprema jela, izrada jela (pečenje/kuhanje) i pospremanje radne površine nakon obavljenog rada.
Okvirni troškovnik	Troškovi za nabavu namirnica potrebnih za pripremu jela pokrivaju roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije ishoda odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti - emocionalni doživljaj učenika.

Naziv aktivnosti	Korištenje uslužnih djelatnosti
Nositelj/i aktivnosti	Razrednik, pomoćnici u nastavi
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje socijalne vještine i prihvatljive oblike ponašanja na javnim mjestima, poticati snalaženje na tržnici, trgovinama mješovite robe i specijaliziranim trgovinama i pekarnici, služenje novcem.
Osnovna namjena aktivnosti	Prepoznavanje mjesta gdje kupujemo hranu - prepoznavanje različitih proizvoda, korištenje ekspresivnog govora i receptivno usvajanje novih pojmova, korištenje novca, plaćanje. Uočiti i prepoznati mjesta gdje možemo kupiti hranu i ostale potrepštine. Uočiti i razlikovati sezonske plodove; suradnja i zajedništvo u radu - obilaziti tržnicu i trgovine, komunicirati s prodavačima, izabrati namirnice, platiti namirnice.
Način realizacije aktivnosti	Posjet trgovini, pekarnici, tržnici.

Okvirni troškovnik	U dogovoru s roditeljima. Roditelji plaćaju cijenu kupljenih namirnica.
Način vrednovanja aktivnosti	Procjena usvojenosti gradiva i praćenje napredovanja, osobno zadovoljstvo učenika.

Naziv aktivnosti	Upoznavanje različitih zanimanja u okolici
Nositelj/i aktivnosti	Razrednik, pomoćnici u nastavi
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Upoznati zaposlenike različitih zanimanja u okolici
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati se s aktivnostima, radom i produktom rada različitih obrtnika, radnika i umjetnika u okolici.
Način realizacije aktivnosti	Posjet radnom mjestu radnika.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Procjena usvojenosti gradiva i praćenje napredovanja, osobno zadovoljstvo učenika.

Naziv aktivnosti	Zbrinjavanje otpada
Nositelj/i aktivnosti	Razrednik, pomoćnici u nastavi
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno i vremenik	travanj
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Dan planeta Zemlje, osvijestiti potrebu za pravilnim načinima zbrinjavanja otpada
Osnovna namjena aktivnosti	Prepoznati i pokazati mjesto za reciklažu otpada, razlikovati i razvrstati različite materijale, usvojiti pravilno razvrstavanje otpada na zelenom otoku, uočiti važnost brige o okolišu, razvijanje pravilan odnos prema okolišu i prirodi oko nas, razlikovati čistu prirodu od zagađene - razvrstavati otpad, odlagati ga na predviđena mjesta.
Način realizacije aktivnosti	Sakupljati različite vrste otpada, sortirati otpad, odnijeti otpad na zeleni otok.

Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Procjena usvojenosti gradiva i praćenje napredovanja, osobno zadovoljstvo učenika.

Naziv aktivnosti	Posjet muzeju
Nositelj/i aktivnosti	Razrednik, pomoćnici u nastavi
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine.
Ciljevi aktivnosti	Razgledavanje i prepoznavanje izložaka muzeja
Osnovna namjena aktivnosti	Prepoznavanje kulturnih djelatnosti grada, uključivanje u životnu stvarnost.
Način realizacije aktivnosti	Posjet muzeju, razgledavanje sadržaja u galerijama i muzejima u Zaprešiću i Zagrebu.
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoza, u dogovoru s roditeljima.
Način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje doživljenog likovnim uradcima, izradom plakata i foto dokumentacije, povratne informacije učenika i roditelja.

Naziv aktivnosti	Posjet slastičarnici, kafiću i restoranu
Nositelj/i aktivnosti	Razrednik, pomoćnici u nastavi
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje socijalno prihvatljivog ponašanja u objektima u kojima se poslužuju piće i hrana
Osnovna namjena aktivnosti	Prepoznati i pokazati mjesto gdje možemo objedovati slastice i ostalu hranu, uvježbati snalaženje u objektima u kojima se poslužuje hrana, razvijanje pristojno ponašanje pri ulasku, bivanju i izlasku iz njih - pravilno ponašanje za stolom, naručiti hranu, pravilno je konzumirati i platiti.
Način realizacije aktivnosti	U konkretnoj situaciji.

Okvirni troškovnik	Roditelji plaćaju cijenu konzumirane hrane, ukupno tijekom godine -15 eura
Način vrednovanja aktivnosti	U konkretnoj situaciji na terenu promatranjem, praćenje primjene stečenih znanja u sličnim situacijama.

Naziv aktivnosti	Dani otvorenih vrata JVP Zaprešić
Nositelj/i aktivnosti	Razrednik, pomoćnici u nastavi
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno i vremenik	svibanj
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati ulogu vatrogasca u različitim nesrećama, upoznati se s vatrogasnom opremom i naučiti preventivne mjere zaštite od požara i kako postupiti ako do požara dođe.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s radom vatrogasaca, upoznavanje i korištenje vatrogasne opreme.
Način realizacije aktivnosti	U prostorijama JVP Zaprešić
Okvirni troškovnik	Materijal potreban za izradu predmeta.
Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija učenika, izrada likovnih radova učenika i foto dokumentacija.

Naziv aktivnosti	Sigurnost u prometu
Nositelj/i aktivnosti	Razrednik, pomoćnici u nastavi, roditelji prema potrebi i dogovoru
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno i vremenik	Europski dan bez automobila (rujan) i tijekom nastavne godine.
Ciljevi aktivnosti	Primjenjivati osnovna pravila sigurnosti kretanja u prometu uz pratnju.
Osnovna namjena aktivnosti	Uočiti i primijeniti osnovna pravila ponašanja u prometu, sudjelovati u prometu kao pješak - učiti prelaziti preko pješačkog prijelaza uz pratnju, pravilno se kretati ulicom uz pratnju.
Način realizacije aktivnosti	U konkretnoj situaciji na terenu (ulice u blizini škole) promatranjem i istraživanjem.
Okvirni troškovnik	Troškova nema.

Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama i rada učenika.

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Svjetskog dana svjesnosti o autizmu
Nositelj/i aktivnosti	Razrednik, pomoćnici u nastavi
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno i vremenik	ožujak/travanj
Ciljevi aktivnosti	Poticanje tolerancije i razvoj svjesnosti društva za osobe s poremećajem iz autističnog spektra.
Osnovna namjena aktivnosti	Sudjelovanje učenika i zaposlenika škole u obilježavanju Svjetskog dana svjesnosti o autizmu.
Način realizacije aktivnosti	Izložba radova učenika posebnog razrednog odjela
Okvirni troškovnik	Materijal potreban za izložbu radova učenika
Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija učenika i zaposlenika.

Naziv aktivnosti	Posjet knjižnici
Nositelj/i aktivnosti	Razrednik, pomoćnici u nastavi
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s načinom posuđivanja knjiga u gradskoj knjižnici i ostali ponuđeni sadržaji.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga i snalaženje u traženju informacija, poticaj za kreativan rad u knjižnici.
Način realizacije aktivnosti	Kratko predavanje djelatnika knjižnice. Timski rad, individualni rad i ponuđene radionice.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao pojedinaca i u skupinama. odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka, prezentacija radova u obliku plakata.

8. PROJEKTI

Atom liga

naziv aktivnosti	**Projekt „Atom Liga“**
nositelj/i aktivnosti	Učitelj fizike
planirani broj učenika	Do 6 učenika polaznika dodatne nastave fizike
planirani broj sati tjedno i vremenik	35 sati, tijekom školske godine 2025./2026.
ciljevi aktivnosti	Cilj: popularizirati prirodoslovlje i matematiku, potaknuti motivaciju učenika za sadržaje iz fizike, matematike i kemije te razvijati zajedništvo i timski rad. Aktivnosti: natjecanje iz fizike, matematike i kemije kroz koncept lige u zimskom i proljetnom kolu.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatan rad s učenicima koji pokazuju izniman interes za fiziku, matematiku i kemiju. Priprema za razne oblike natjecanja i smotri.
način realizacije aktivnosti	Rad na konceptualnim i numeričkim problemskim zadacima.
okvirni troškovnik	Kotizacija za sudjelovanje u ligi po svakom kolu i grupi.
način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na natjecanju. Prezentacija zadataka i rješenja na mrežnim stranicama škole i stranicama organizatora natjecanja.

Bake i djedovi u školskim klupama

naziv aktivnosti	Bake i djedovi u školskim klupama
nositelj/i aktivnosti	Branka Perinčić
planirani broj učenika	učenici 3.b razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	travanj 2027.god. 3 nastavna sata
ciljevi aktivnosti	- prikazuje vremenski slijed događaja na vremenskoj crti ili lenti vremena (desetljeće u životu učenika i njegove obitelji, desetljeće i stoljeće na primjeru starih predmeta i na primjeru kulturno-povijesnih spomenika koje učenici mogu neposredno promatrati) - prikazuje događaje, osobe i promjene u zavičaju tijekom prošlosti i sadašnjosti, uspoređuje prošlost i sadašnjost i predviđa promjene i odnose u budućnosti - raspravlja o utjecaju događaja, osoba i promjena na sadašnji i budući život čovjeka
osnovna namjena aktivnosti	Poticati kreativnost i istraživački rad, razvijati suradničko učenje, razvijati komunikacijske kompetencije.
način realizacije aktivnosti	- ugostiti bake i djedove - izložba starih predmeta
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praktični radovi učenika, izložba crteža.

Čitanjem do zvijezda 2026.-2027.

naziv aktivnosti	**Čitanjem do zvijezda 2026-2027.**
nositelj/i aktivnosti	Leonida Fijan i Ema Šoštarić
planirani broj učenika	Do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Rujan 2026. - lipanj 2027.
ciljevi aktivnosti	Potaknuti timski rad i poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprijeđenju životnih vještina i sposobnosti učenika; poticati na razvoj kreativnosti i provođenje organiziranog i smislenog slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo učenika.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje želje za čitanjem, poticanje kreativnosti, upoznavanje, druženje i razmjena iskustava s vršnjacima.
način realizacije aktivnosti	Učenici se na natjecanje mogu prijaviti u dvije kategorije: kviz znanja ili izrada kreativnog uratka na zadanu temu. Prije pristupanja kvizu ili izrade kreativnog uratka učenici moraju pročitati zadane naslove (tema izrade kreativnog uratka i rješavanje kviza temelji se na zadanim naslovima). Natjecanje se odvija na tri razine: školskoj, županijskoj i državnoj razini.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza učenika na županijsku i državnu razinu i kupnja naslova potrebnih za čitanje.
način vrednovanja aktivnosti	Učenici rješavaju ispitni dio te izrađuju plakat (kreativnost) od školske do državne razine.

Dan jabuka

naziv aktivnosti	**Dan jabuka**
nositelj/i aktivnosti	Branka Perinčić i Ana-Mari Gnječ
planirani broj učenika	učenici 3.b razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	20. listopad 2026.
ciljevi aktivnosti	● obilježiti Dan jabuka / Apple Day ● naučiti o važnosti jabuke za ljudsko zdravlje ● naučiti razlikovati sorte jabuka po izgledu, boji i okusu ● usvojiti kako se sve jabuka koristi u prehrani ● razvijati ekološku svijest ● posjetiti voćnjak jabuka
osnovna namjena aktivnosti	poticati kreativnost i istraživački rad, razvijati suradničko učenje
način realizacije aktivnosti	samostalni i grupni rad, crtanje i bojanje jabuka,pjevanje, igranje igara, šetnja voćnjakom i sudjelovanje u radionici
okvirni troškovnik	5 eura
način vrednovanja aktivnosti	praktični radovi učenika, izložba crteža, upitnik

Dabar 2026.

naziv aktivnosti	**Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja "Dabar"**
nositelj/i aktivnosti	Učitelji razredne nastave i informatike
planirani broj učenika	Prema interesu učenika od 1. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	studeni 2026.
ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na logičko razmišljanje, primjenu temeljnih informatičkih koncepata te razvoja različitih strategija rješavanja.
osnovna namjena aktivnosti	Učenik će moći riješiti primjerene problemske i logičke zadatke, stvarati vlastite strategije za analiziranje i rješavanje problema te programiranje.
način realizacije aktivnosti	Učenici u školi rješavaju zadatke on line u CARNetovom sustavu Loomen za on line testiranje
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Zadaci s rješenjima bit će javno dostupni nakon završetka natjecanja na službenoj stranici natjecanja.

Digitalna izložba nastavnih sadržaja engleskog jezika

naziv aktivnosti	**Digitalna izložba nastavnih sadržaja engleskog jezika**
nositelj/i aktivnosti	Ana-Mari Gnječ
planirani broj učenika	učenici drugih, trećih, četvrtih, petih i šestih razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	tijekom školske godine 2026./2027.
ciljevi aktivnosti	digitalizacija nastavnog procesa, poticanje medijske i digitalne pismenosti učenika
osnovna namjena aktivnosti	osiguravanje javne dostupnosti nastavnih materijala i obrazovnih sadržaja učenicima i roditeljima
način realizacije aktivnosti	izrada i redovito ažuriranje javne digitalne platforme s metodički oblikovanim nastavnim jedinicama objavljenim na web stranici škole
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	povratna informacija učenika i roditelja

etwinning projekt: Children For a Better World Together

naziv aktivnosti	**Children For a Better World Together**
nositelj/i aktivnosti	Mario Ključević, Ana Rimac, učitelji - voditelji projekta, učenici kao aktivni sudionici i suautori aktivnosti, partnerske škole i učitelji partneri.
planirani broj učenika	40
vremenik	Tijekom 2026./2027. školske godine.
ciljevi aktivnosti	Razvijati emocionalnu pismenost, samopouzdanje, empatiju, komunikacijske i suradničke vještine. Poticati uvažavanje različitosti, odgovoran odnos prema okolišu te razvoj digitalnih kompetencija i odgovorno korištenje umjetne inteligencije. Razvijati komunikaciju na engleskom jeziku kroz međunarodnu suradnju, upoznavanje vršnjaka iz drugih europskih zemalja i zajednički rad na projektnim aktivnostima.
osnovna namjena aktivnosti	Cjelovit razvoj učenika kroz razvoj emocionalnih, socijalnih, komunikacijskih, digitalnih i ekoloških kompetencija te poticanje međunarodne suradnje, međukulturalnog razumijevanja i aktivnog sudjelovanja učenika.
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se provoditi kroz individualni i suradnički rad, razgovor, istraživačke i praktične aktivnosti, kreativno i digitalno stvaralaštvo te učenje kroz iskustvo. Učenici će istraživati teme osobne dobrobiti, međuljudskih odnosa, različitosti, digitalne sigurnosti i zaštite okoliša, osmišljavati i provoditi konkretne aktivnosti te procjenjivati njihove učinke. Poseban naglasak bit će na međunarodnoj suradnji, radu u timovima, komunikaciji na engleskom jeziku i izradi zajedničkih projektnih proizvoda uz odgovorno korištenje digitalnih alata i umjetne inteligencije.
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, angažiranosti, suradnje i napretka učenika uz početno, formativno i završno vrednovanje. Učenici će provoditi samoprocjenu, refleksiju i međuvrednovanje te sudjelovati u vrednovanju projektnih proizvoda i aktivnosti. Završno vrednovanje uključuje refleksiju i učenički portfolio (e-book).
Diseminacija	Rezultati i aktivnosti projekta bit će predstavljeni lokalno, putem TwinSpacea, mrežnih stranica škole, školskih društvenih mreža te kroz završnu virtualnu izložbu.

eTwinning projekt: Makro i mikro svijet oko nas

naziv aktivnosti	**e-Twinning projekt Makro i mikro svijet oko nas**
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta
planirani broj učenika	do 10 učenika viših razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
ciljevi aktivnosti	Istražiti na temelju zajedničkih aktivnosti makro i mikro svijet oko nas. Potaknuti kreativnost učenika, razviti kritičko mišljenje i potaknuti pristup učenju kroz integraciju umjetnosti i tehnologije. Objasniti važnost istraživanja, znanstvenog pristupa dogovorenim aktivnostima, vizualne komunikacije u STEM-u, razviti osnovne vještine crtanja, fotografiranja i snimanja videa, primijeniti vizualne medije za objašnjavanje STEM koncepata, potaknuti timski rad, inovativnost i interdisciplinarno razmišljanje.
osnovna namjena aktivnosti	● koristiti različite aktivnosti u nastavi kao aktivnog učenja i postizanja željenih kompetencija ● razvijati socijalne vještine i kompetencije ● uključivanje potencijalno darovitih učenika koji pokazuju interes za prirodoslovlje i likovnu kulturu ● jačati suradnju između različitih škola i ustanova ● razmjenom iskustava, ideja i primjera dobre prakse ovisno o mogućnostima i interesima učenika posjetiti neku instituciju koja se bavi istraživanjima (npr. Institut Ruđer Bošković), posjet partnerskoj školi koja je u projektu, sudjelovanjem na događanjima kao što je Znanstveni piknik i sl.
način realizacije aktivnosti	U sklopu e-twinning projekta s drugim učenicima škola suradnica, na mrežnim stranicama škole, tijekom redovne nastave Prirode, Kemije, Biologije, Satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti
okvirni troškovnik	pribor za likovni, fotoaparati, mobiteli, računalo, pametna ploča, papiri za plakate, škare, ljepila
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, prezentiranje u digitalnom obliku, uživo ili on-line, objavljivanje na mrežnim stranicama škole

eTwinning projekt: Plavo i zeleno kao temelj života

naziv aktivnosti	eTwinning projekt Istraživačke aktivnosti u prirodoslovlju
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta
planirani broj učenika	oko 20 učenika viših razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
ciljevi aktivnosti	- poticati učenike na vlastito istraživanje prirodnih pojava kroz praktične zadatke i opažanja. - sudjelovati na radionicama učenja o 17 globalnih ciljeva održivog razvoja - bilježiti i prikazivati rezultate mjerenja i opažanja te iz njih izvoditi zaključke
osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji žele proširiti znanje ishoda iz Kurikuluma nastavnih predmeta Prirode, Biologije, Kemije Uključivanje potencijalno darovitih učenika koji pokazuju interes za prirodoslovlje. Poticanje učenika na vlastito istraživanje prirodnih pojava kroz praktične zadatke i opažanja
način realizacije aktivnosti	U sklopu eTwinning projekta s drugim učenicima škola suradnica, na mrežnim stranicama škole, tijekom redovne nastave Prirode, Biologije, Kemije, Satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti
okvirni troškovnik	kemijski pribor i kemikalije za pokuse, škare, papiri, flomasteri, korištenje računala
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, prezentiranje u digitalnom obliku, uživo ili on-line, objavljivanje na mrežnim stranicama škole

eTwinning projekt: **Priče između nota**

naziv aktivnosti	eTwinning projekt: Priče između nota
nositelj/i aktivnosti	Tatjana Pokupec
planirani broj učenika	Učenici 4. razreda
planirani broj sati tjedno	Tijekom šk. godine
ciljevi aktivnosti	- Kulturna svijest i tolerancija: Poticati međukulturalno razumijevanje poticanjem učenika da istražuju, dijele i slave vlastitu kulturnu baštinu dok istovremeno otkrivaju tradicije partnerskih zemalja. - Razvoj digitalnih kompetencija: Poboljšati digitalnu pismenost učenika i nastavnika učinkovitom upotrebom Web 2.0 alata, stvaranjem interaktivnih rezultata poput digitalnih priča, virtualnih izložbi i kolaborativnih e-knjiga. - Suradnja i komunikacija: Jačanje timskog rada, rješavanja problema i komunikacijskih vještina uključivanjem učenika u međunarodne mješovite grupe koje rade na zajedničkim kulturnim temama. - Kreativnost i kritičko mišljenje: Poticanje inovativnog razmišljanja i kreativnosti integriranjem umjetnosti, pripovijedanja i digitalnih medija u kulturne prezentacije i suradničke zadatke. -
osnovna namjena aktivnosti	Priče između nota međunarodni je eTwinning projekt koji objedinjuje glazbu, književnost, kreativno pisanje i građanski odgoj. Učenici će istraživati kako glazba može ispričati priču, istovremeno zajednički stvarajući originalne glazbene narative inspirirane važnim suvremenim temama. Suradnjom hrvatskih i makedonskih učenika stvorit će se zajedničke digitalne priče koje kombiniraju glazbu, ilustracije, pripovijedanje i zvučne snimke. Svaka će priča prenijeti važnu poruku o zaštiti okoliša, ljudskim pravima, miru, prijateljstvu, uključivosti, toleranciji i izazovima modernog svijeta. .
način realizacije aktivnosti	- Održiva partnerstva: Izgraditi trajne veze među školama, učiteljima i učenicima, osiguravajući da se međukulturni dijalog nastavi i nakon završetka projekta. Praćenje učenika u snalaženju i usvajanju novih znanja, te izvršavanju plesnih, ritmičkih i glazbenih zadataka. Svoja iskustva i radove podijelit će kroz suradničke kvizove, videokonferencije i platformu Twinspace.
okvirni troškovnik	

eTwinning projekt: Folk in Motion: Dancing Traditions

naziv aktivnosti	eTwinning projekt: Folk in Motion: Dancing Traditions
nositelj/i aktivnosti	Tatjana Pokupec
planirani broj učenika	Učenici 4. razreda
planirani broj sati tjedno	Tijekom šk. godine
ciljevi aktivnosti	- Kulturna svijest i tolerancija: Poticati međukulturalno razumijevanje poticanjem učenika da istražuju, dijele i slave vlastitu kulturnu baštinu dok istovremeno otkrivaju tradicije partnerskih zemalja. - Razvoj digitalnih kompetencija: Poboljšati digitalnu pismenost učenika i nastavnika učinkovitom upotrebom Web 2.0 alata, stvaranjem interaktivnih rezultata poput digitalnih priča, virtualnih izložbi i kolaborativnih e-knjiga. - Suradnja i komunikacija: Jačanje timskog rada, rješavanja problema i komunikacijskih vještina uključivanjem učenika u međunarodne mješovite grupe koje rade na zajedničkim kulturnim temama. - Kreativnost i kritičko mišljenje: Poticanje inovativnog razmišljanja i kreativnosti integriranjem umjetnosti, pripovijedanja i digitalnih medija u kulturne prezentacije i suradničke zadatke.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati učenike s bogatstvom hrvatskih i svjetskih plesnih tradicija te osvijestiti kako se kroz ples prenosi povijest, identitet i zajedništvo. Razvijati osjećaj pripadnosti i poštovanja prema kulturnoj baštini, posebno kroz tradicijske plesove poput kola. Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u pokretu, istraživanje ritma i jednostavnih plesnih koraka. Ojačati suradnju i grupni rad kroz zajedničko izvođenje plesnih zadataka u krugu, paru ili skupini. Stvoriti atmosferu radosti, igre i kretanja koja doprinosi kreativnosti, samopouzdanju i dobrobiti učenika.
način realizacije aktivnosti	- Održiva partnerstva: Izgraditi trajne veze među školama, učiteljima i učenicima, osiguravajući da se međukulturni dijalog nastavi i nakon završetka projekta. Praćenje učenika u snalaženju i usvajanju novih znanja, te izvršavanju plesnih, ritmičkih i glazbenih zadataka. Svoja iskustva i radove podijelit će kroz suradničke kvizove, videokonferencije i platformu Twinspace.
okvirni troškovnik	

eTwinning projekt: Kvalitetnom edukacijom do održive, inkluzivne i digitalno kompetentne škole

naziv aktivnosti	**eTwinning projekt Kvalitetnom edukacijom do održive, inkluzivne i digitalno kompetentne škole**
nositelj/i aktivnosti	Tomislav Cerinski, Ljiljana Soldo, Martina Velikov, Mario Ključević, Maja Horvatin, Đurđica Patafta, Leonida Fijan, Ana Rimac, Nikolina Novak, Lidija Kapetanović. Juraj Holec i Nina Bolonja
planirani broj učenika	do 40
planirani broj sati tjedno i vremenik	tijekom školske godine 2026./2027.
ciljevi aktivnosti	- Suradnja sa svim odgojno obrazovnim institucijama u kojima će se educirati učitelji i učenici naše škole u sklopu akreditacije 2026-1-HR01-KA121-SCH-000434525 te stečena iskustva prenositi ostalim djelatnicima škole i učenicima.
osnovna namjena aktivnosti	Diseminacija projekta u sklopu akreditacije 2025-1-HR01-KA121-SCH-000323415
način realizacije aktivnosti	Postavljanje u Twinspaceu usvojena nova saznanja te iskustva učitelja i učenika stečena tijekom mobilnosti
okvirni troškovnik	/ (sufinancirano sredstvima EU)
način vrednovanja aktivnosti	Stečena inovativna znanja učitelji će primjenjivati u svojoj nastavi te tako doprinijeti njenom osuvremenjivanju. Svoja znanja prenosit će učitelji i drugim kolegama, a učenici ostalim učenicima škole i zainteresiranoj javnosti.

eTwinning projekt: World Through Play

naziv aktivnosti	**eTwinning projekt - World Through Play**
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov, Maja Horvatin, Mario Ključević, Ana Rimac
planirani broj učenika	oko 80 učenika nižih razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
ciljevi aktivnosti	Razvijati logičko i kritičko mišljenje kroz problemske igre. Poticati socijalizaciju, timski rad i nenasilno rješavanje sukoba. Razvijati finu i grubu motoriku, kreativnost te maštu. Povezati nastavne sadržaje (matematika, jezik, priroda) s elementima igre. Razvijati digitalnu kompetenciju, ICT vještine i sigurnost na internetu. Razvijati govorne vještine engleskog jezika i stjecati nove strane prijatelje.
osnovna namjena aktivnosti	Učenje nastavnih sadržaja primarnog obrazovanja kroz kooperativne i društvene igre. Učenici će kroz vršnjačku suradnju razvijati kognitivne vještine, a svoja zapažanja, igre i rezultate prezentirat će u Twinspaceu koristeći različite digitalne alate.
način realizacije aktivnosti	Učenici i učitelji predstavljaju sebe, školu i mjesto kroz kratke videozapise ili prezentacije. Sastanci učitelja preko Zooma, WhatsApp grupe i e-maila. Svaka partnerska škola osmišljava i postavlja digitalne/društvene igre u Padlet za ostale učenike. Provedba igara u učionici i na otvorenom koje pokrivaju matematiku, jezike i prirodu (npr. potraga za blagom, matematički poligoni, jezične asocijacije). Aktivno sudjelovanje u događanjima poput *Code Week-a*, *Dabra* i *Dana sigurnijeg interneta* kroz prilagođene igre. Online susret učenika preko Zooma i zajedničko igranje kvizova. Izrada zajedničke e-knjige s opisima najuspješnijih igara i refleksijama učenika.
okvirni troškovnik	/ (Koriste se dostupna sredstva škole i besplatni Web 2.0 digitalni alati).
način vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika (evaluacija putem online upitnika i kratkih pisanih komentara). Zajednička evaluacija provedenog projekta među učiteljima partnerima. Predstavljanje rezultata rada na lokalnoj i međunarodnoj razini (školske stranice, portal škole.hr) te prijava za (Europsku) oznaku kvalitete nakon završnog izvješća.

Euro, naš novac

naziv aktivnosti	Euro, naš novac
nositelj/i aktivnosti	Rinka Grujičić i Branka Perinčić
planirani broj učenika	Učenici 4.d i 3.b razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	28.rujna 2026. 1 školski sat
ciljevi aktivnosti	- euro naš novac - razvoj novca i osnove bankarstva - sigurnost internetskih i mobilnih plaćanja - upravljanje osobnim financijama
osnovna namjena aktivnosti	Naučiti više o novcu, djelovanju središnje banke kao i o obilježjima, motivima i zaštitnim obilježjima kovanica i novčanica eura. Saznati što je novac i kako je nastao, koja je uloga središnje banke, a što rade banke, što je inflacija, zašto je dobro štedjeti. Naučite zašto je važno upravljati osobnim financijama, kako osmisliti tablicu osobnog proračuna, kako nam u tome mogu pomoći internetsko i mobilno bankarstvo te kako doći do potrebnih informacija za donošenje kvalitetnih financijskih odluka.
način realizacije aktivnosti	Predavač/ica Hrvatske narodne banke.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje u redovnoj nastavi. Listić za evaluaciju.

European Day of Languages

naziv aktivnosti	***European Day of Languages 2026 - Our glossaries (Naši glosari)***
nositelj/i aktivnosti	Ljiljana Soldo, Genoveva Stanić, Sanja Špoljar, Emilija Knežević Nieuwoudt, Ana-Mari Gnječ, Juraj Holec
planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici škole, kao i njihovi učitelji
planirani broj sati tjedno i vremenik	Rujan 2026. - priprema i istraživanje za potrebe izrade projekata koji će biti izloženi na školskoj izložbi kao javni školski događaj, 25.rujna 2026. (uoči obilježavanja Europskog dana jezika 26.09.)
ciljevi aktivnosti	Prigodno obilježiti Europski dan jezika. Razvijati odgovornost prema očuvanju vlastitog jezika i poštivanju jezičnih i kulturnih različitosti. Razvijati svijest o važnosti i potrebi učenja stranih jezika. Izgrađivati svijest o ulozi jezika u povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu. Poticati toleranciju i prihvaćanje različitosti.
osnovna namjena aktivnosti	Ovim projektom obilježit ćemo Europski dan jezika kako bismo se upoznali s bogatstvom jezika u svijetu i podigli svijest o važnosti učenja stranih jezika i proslaviti taj dan u tjednu do 26.rujna. Očekivani ishodi/postignuća: Izradit ćemo materijale za obilježavanje Europskog dana jezika. Učenici će naučiti neke nove riječi ne samo na stranim jezicima, nego moguće i na narječjima vlastitog, te će vidjeti koliko je jezik važan za komunikaciju i bit će motivirani za učenje jezika.
način realizacije aktivnosti	Učenici će, uz podršku svojih učitelja, izraditi glosare povezane s različitim predmetnim sadržajima, interesima, zavičajem, kulturama i svakodnevnim životom. Pristiglim radovima nastojimo istaknuti bogatstvo jezika, važnost preciznog izražavanja, razumijevanja stručnoga nazivlja i uspješne komunikacije, ali i potaknuti međupredmetnu suradnju među učenicima i učiteljima. Učenički radovi će biti projicirani na ekranu i izloženi na panou u predvorju škole te organizirani od strane učitelja stranih jezika kao javni događaj škole.
okvirni troškovnik	Pribor za crtanje i pisanje
način vrednovanja aktivnosti	Praktični radovi učenika

Erasmus+ tečajevi

Naziv aktivnosti	**Edukacija učitelja u sklopu Erasmus projekta 2025-1-HR01-KA121-SCH-000323415**
Nositelj aktivnosti	Nikolina Novak, Đurđica Patafta, Lidija Kapetanović, Ana Rimac
Planirani broj učenika	/
Planirani broj sati i vremenik	Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Učitelji će se educirati temeljem zadanih ciljeva upisanih u dobivenoj akreditaciji za našu školu.
Osnovna namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učiteljima koji će polaziti edukaciju (mobilnost i osposobljavanje).
Način realizacije aktivnosti	Erasmus + tečajevi koji pridonose postizanju ciljeva projekta
Okvirni troškovnik	Bespovratna sredstva iz programa EU-a kojim se podupire obrazovanje i stručno osposobljavanje u Europskoj Uniji
Način vrednovanja aktivnosti	Stečena inovativna znanja učitelji će primjenjivati u svojoj nastavi te tako doprinijeti njenom osuvremenjivanju. Svoja znanja prenosit će i drugim kolegama u školi i izvan nje.

Erasmus Days

naziv aktivnosti	Erasmus Days
nositelj/i aktivnosti	Ljiljana Soldo, Tomislav Cerinski, Martina Velikov, Maja Horvatin, Leonida Fijan, Ana Rimac, Mario Ključević, Đurđica Patafta, Nikolina Novak, Juraj Holec, Nina Bolonja, Lidija Kapetanović, Emilija Knežević-Nieuwoudt
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici RN i PN (max. 30 sudionika po radionici). Radionice su također namijenjene i odraslim sudionicima (kolegama, sustručnjacima iz i izvan škole, roditeljima)
planirani broj sati tjedno i vremenik	12.-17.10.2026.
ciljevi aktivnosti	- učenici će sudjelovanjem u radionicama steći nova saznanja i vještine unutar ciljeva Erasmus+ akreditacije (digitalne vještine, upravljanje AI alatima, vještine vezane uz samoodrživost i ekološku osviještenost, inkluzija i integracija učenika s poteškoćama, vještine snalaženja u kulturalnim različitostima) - odrasli sudionici (kolege iz i izvan škole, zainteresirani roditelji, sustručnjaci iz lokalne zajednice) će uz pomoć radionica steći nova saznanja i vještine unutar ciljeva Erasmus+ akreditacije (digitalne vještine, upravljanje AI alatima, vještine vezane uz samoodrživost i ekološku osviještenost, inkluzija i integracija ljudi iz različitih sredina i pripadnika različitih nacionalnosti i religija, vještine snalaženja u kulturalnim različitostima)
osnovna namjena aktivnosti	Radionice i aktivnosti koje će se provoditi tijekom ovog tjedna namijenjenu su diseminaciji svih naših saznanja do kojih smo došli tijekom mobilnosti učitelja i učenika u drugoj akreditacijskoj godini. Ove radionice će pomoći svoj zainteresiranoj javnosti, kolegama i našim učenicima u usavršavanju vlastitih vještina za 21. stoljeće te ispunjavanju naših ciljeva u Erasmus planu škole.
način realizacije aktivnosti	- radionice održivog razvoja - radionice digitalnih alata i AI alata - radionice vezane uz kulturalnu raznolikost kao dio cilja vezanog uz inkluziju
okvirni troškovnik	Bespovratna sredstva iz programa EU-a kojim se podupiru obrazovanje i osposobljavanje u Europi
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje i ankete o zadovoljstvu sudionika.

Izložba (javno događanje) povodom obilježavanja Europskog dana jezika

naziv aktivnosti	Izložba povodom obilježavanja EDJ
nositelj/i aktivnosti	Ljiljana Soldo, Genoveva Stanić, Sanja Špoljar, Emilija Knežević Nieuwoudt, Ana-Mari Gnječ, Juraj Holec
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici
planirani broj sati tjedno i vremenik	25. rujna 2026. godine
ciljevi aktivnosti	Uključivanje učenika u aktivno stjecanje znanja na drugačiji način. Poticati prezentacijske vještine, kritičko razmišljanje i kreativnost. Dijeliti iskustva s drugima i učiti jedni od drugih. Pokazati važnost komunikacije i kako jezici igraju glavnu ulogu u povezivanju svih nas.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika i drugih posjetitelja izložbe sa izlošcima. Učenici će, uz podršku svojih učitelja, izraditi glosare povezane s različitim predmetnim sadržajima, interesima, zavičajem, kulturama i svakodnevnim životom. Pristiglim radovima nastojimo istaknuti bogatstvo jezika, važnost preciznog izražavanja, razumijevanja stručnoga nazivlja i uspješne komunikacije, ali i potaknuti međupredmetnu suradnju među učenicima i učiteljima.
način realizacije aktivnosti	Izložba koja će biti postavljena u prostorijama Gradske knjižnice Ante Kovačića ili u Ogranku Matice hrvatske u Zaprešiću.
okvirni troškovnik	Bit će usuglašen sa lokalnim institucijama.
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listić, prezentiranje na županijskim stručnim vijećima, slanje obavijesti lokalnim medijima, sastavljanje izvještaja o uspješnosti izložbe.

Izložba povodom obilježavanja Noći muzeja

naziv aktivnosti	**Izložba povodom obilježavanja Noći muzeja**
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta, Sanja Nogić - Benčić, Sanja Kovačić, Nikolina Novak, Maja Horvatin vanjski suradnik: Maja Jurenić, Višnja Poropat Vujnovac, članice udruge Mladih čuvara prirode
planirani broj učenika	100 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	siječanj 2027. godine
ciljevi aktivnosti	Uključivanje učenika u aktivno stjecanje znanja na drugačiji način. Poticati prezentacijske vještine, kritičko razmišljanje i kreativnost. Dijeliti iskustva s drugima i učiti jedni od drugih. Pokazati da se Noć muzeja može obilježiti i izvan prostora muzeja kroz suradnju učenika, učitelja i roditelja škole.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika i drugih posjetitelja izložbe sa izlošcima
način realizacije aktivnosti	Izložba koja će biti postavljena u prostorijama Gradske knjižnice Ante Kovačića ili u Ogranku Matice hrvatske u Zaprešiću.
okvirni troškovnik	Bit će usuglašen sa lokalnim institucijama.
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listić, prezentiranje na županijskim stručnim vijećima, slanje obavijesti lokalnim medijima, sastavljanje izvještaja o uspješnosti izložbe.

Ja i drugi – Vijeće učenika

naziv aktivnosti	**Ja i drugi – Vijeće učenika**
nositelj/i aktivnosti	Psihologinja, CeZaM, ravnatelj i predstavnici u Vijeću učenika
planirani broj učenika	Predstavnici razreda – 41 učenik
planirani broj sati tjedno i vremenik	Sastanci Vijeća učenika dva puta mjesečno po dva školska sata (u grupama zbog rada u dvije smjene) ukoliko epidemiološke prilike budu dozvoljavale
ciljevi aktivnosti	Poticanje razvoja socijalno-emocionalnih vještina i društvene solidarnosti
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati socijalne, komunikacijske i prezentacijske vještine predstavnika razrednih odjela
način realizacije aktivnosti	Radionice za Vijeće učenika, zajedničko osmišljavanje i provođenje projekata
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Ankete za učenike

Job shadowing

naziv aktivnosti	Job shadowing (promatranje rada) posjet u sklopu projekta 2026-1-HR01-KA121-SCH-000434525
nositelj/i aktivnosti	Ljiljana Soldo, Mario Ključević, Martina Velikov, Emilija Knežević Nieuwodt, Nina Bolonja, Leonida Fijan, Juraj Holec, Tomislav Cerinski
planirani broj učenika	-
planirani broj sati tjedno i vremenik	tijekom školske 2026./2027.
ciljevi aktivnosti	- Učitelji će spoznati i usavršiti ciljeve na osnovu koje im je odobrena akreditacija za period 2023.-2027. a koji će se implementirati u njihov nastavni rad - Učitelji će spoznati koje su to inovativne metode poučavanja koje u konačnici dovode do kvalitetnijih spoznaja kod učenika.
osnovna namjena aktivnosti	- Promatranje rada je mobilnost učitelja namijenjena učenju i stjecanju novih saznanja vezanih uz život i rad u drugoj zemlji, te općenito obogaćivanju radnog iskustva u drukčijoj kulturno-društvenoj sredini.
način realizacije aktivnosti	- Sudjelovanje u class shadowing-u (sudjelovanje u nastavi u drugoj zemlji) - posjet kulturnim znamenitostima u okolici - upoznavanje običaja i načina života - učitelji promatraju rad svojih sustručnjaka te na taj način obogaćuju svoj rad i uče o novim pristupima nastavi
okvirni troškovnik	Bespovratna sredstva iz programa EU-a kojim se podupiru obrazovanje i osposobljavanje u Europi
način vrednovanja aktivnosti	Stečena inovativna znanja učitelji će primjenjivati u svojoj nastavi te tako doprinijeti njenom osuvremenjivanju.

Teaching assignment

naziv aktivnosti	Job shadowing (promatranje rada) posjet u sklopu projekta 2026-1-HR01-KA121-SCH-000434525
nositelj/i aktivnosti	Maja Horvatin
planirani broj učenika	-
planirani broj sati tjedno i vremenik	tijekom školske 2026./2027.
ciljevi aktivnosti	Razmjenjivanje primjera dobre prakse s inozemnim kolegama i uočavanje razlika u kurikulumima. Unaprjeđenje stručnih komunikacijskih vještina na stranom jeziku u realnom razrednom okruženju. Usvajanje i primjena inovativnih metoda poučavanja
osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena aktivnosti Teaching Assignment jest modernizacija nastave kroz aktivni prijenos znanja, metoda i europske dimenzije u svakodnevni rad škole.
način realizacije aktivnosti	Učitelj u suradnji s koordinatorom iz partnerske škole usklađuje nastavne planove. Definiraju se teme, broj nastavnih sati, ciljana skupina i dob učenika. Priprema lekcija, prezentacija, radnih listića i digitalnih kvizova na engleskom jeziku ili jeziku škole domaćina. Sudjelovanje u pripremnim sastancima unutar Erasmus+ projektnog tima škole. Izvođenje nastave prema unaprijed dogovorenom rasporedu u partnerskoj školi. Nastava se provodi samostalno ili u obliku su-poučavanja (*co-teaching*) s domaćim nastavnikom. Korištenje interaktivnih metoda rada. Predstavljanje matične škole, regije i hrvatskog obrazovnog sustava stranim učenicima i nastavnicima.
okvirni troškovnik	Bespovratna sredstva iz programa EU-a kojim se podupiru obrazovanje i osposobljavanje u Europi
način vrednovanja aktivnosti	Diseminacija, integracija u nastavu i administrativno zatvaranje.

Klokan bez granica

naziv aktivnosti	Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov (povjerenik) i učitelji razredne nastave
planirani broj učenika	Prema interesu učenika od 2. do 4. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Ožujak 2027.
ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.
osnovna namjena aktivnosti	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
način realizacije aktivnosti	Pristupanje natjecanju
okvirni troškovnik	4 eura
način vrednovanja aktivnosti	Zadaci s rješenjima bit će javno dostupni nakon završetka natjecanja na službenoj stranici natjecanja.

Kratkoročni posjet učenika i učitelja u sklopu akreditacije

naziv aktivnosti	Kratkoročni posjet učenika i učitelja u sklopu projekta 2026-1-HR01-KA121-SCH-000434525 (kratka mobilnost naših učenika u Njemačku)
nositelj/i aktivnosti	Mario Ključević, Leonida Fijan, Tomislav Cerinski
planirani broj učenika	6
planirani broj sati tjedno i vremenik	siječanj 2027.
ciljevi aktivnosti	● Učenici će raditi na zajedničkom eTwinning projektu sa partnerskom školom iz Pforzheima (Njemačka). ● Učenici će imati organiziran „class shadowing“ te posjete kulturnim znamenitostima grada Pforzheim, Stuttgart i Strasbourg, kojima će obogatiti svoje iskustvo učenja i životno iskustvo.
osnovna namjena aktivnosti	● Kratkoročna mobilnost učenika je namijenjena učenju i stjecanju novih saznanja vezanih uz život u Njemačkoj, te općenito obogaćivanju životnog iskustva i svladavanju obrazovnih ishoda u drukčijoj kulturno-društvenoj sredini.
način realizacije aktivnosti	- Sudjelovanje u class shadowing-u (sudjelovanje u nastavi u drugoj zemlji) - posjet kulturnim znamenitostima u okolici - upoznavanje običaja i načina života u obiteljima u kojima djeca budu smještena
okvirni troškovnik	Bespovratna sredstva iz programa EU-a kojim se podupiru obrazovanje i osposobljavanje u Europi
način vrednovanja aktivnosti	● Stečena inovativna znanja učitelji će primjenjivati u svojoj nastavi te tako doprinijeti njenom osuvremenjivanju. Učenici će sudjelovati u zajedničkom eTwinning projektu koji je dogovoren s učiteljima.

Kratkoročni posjet učenika i učitelja u sklopu akreditacije

naziv aktivnosti	Kratkoročni posjet učenika i učitelja u sklopu projekta 2026-1-HR01-KA121-SCH-000434525 (kratka mobilnost učenika iz Njemačke u našoj školi)
nositelj/i aktivnosti	Članovi Erasmus tima (Ljiljana Soldo, Tomislav Cerinski, Mario Ključević, Martina Velikov, Ana Rimac, Maja Horvatin, Juraj Holec, Nina Bolonja, Đurđica Patafta, Nikolina Novak, Lidija Kapetanović, Emilija Knežević Nieuwodt), učitelji i učenici iz partnerske škole
planirani broj učenika	6
planirani broj sati tjedno i vremenik	travanj 2027.
ciljevi aktivnosti	● Učenici iz partnerske škole iz Pforzheima (Njemačka) sudjelovat će u zajedničkim aktivnostima i nastavi s učenicima naše škole. ● Učenici će imati organiziran „class shadowing“ te će upoznati način rada i organizaciju nastave u hrvatskoj školi. ● Učenici će sudjelovati u zajedničkom eTwinning projektu te kroz različite aktivnosti razvijati međukulturne, komunikacijske i digitalne kompetencije. ● Posjetom kulturnim i povijesnim znamenitostima Zaprešića, Zagreba i okolice upoznat će hrvatsku kulturu, tradiciju i način života.
osnovna namjena aktivnosti	● Kratkoročna mobilnost učenika namijenjena je učenju i stjecanju novih znanja vezanih uz život i školovanje u Hrvatskoj te upoznavanju hrvatskog obrazovnog sustava. ● Aktivnost omogućuje učenicima iz različitih kulturnih sredina razmjenu iskustava, razvoj tolerancije i međusobnog razumijevanja te stvaranje novih prijateljstava i partnerskih odnosa.
način realizacije aktivnosti	- sudjelovanje u „class shadowing-u“ (praćenje nastave i sudjelovanje u aktivnostima hrvatske škole) - sudjelovanje u zajedničkim nastavnim i projektnim aktivnostima s hrvatskim učenicima - rad na zajedničkom eTwinning projektu - posjet kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima Zaprešića, Zagreba i okolice - upoznavanje hrvatske kulture, običaja, tradicije i načina života - druženje i zajedničke aktivnosti učenika domaćina i gostiju iz Njemačke
okvirni troškovnik	Bespovratna sredstva iz programa EU-a kojim se podupiru obrazovanje i osposobljavanje u Europi
način vrednovanja aktivnosti	● Učenici će kroz sudjelovanje u nastavnim i projektnim aktivnostima razvijati komunikacijske, digitalne, socijalne i međukulturne kompetencije. ● Stečena znanja i iskustva učenici će moći primijeniti u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu. ● Učenici će sudjelovati u zajedničkom eTwinning projektu te prezentirati rezultate i iskustva mobilnosti.

Kratkoročni posjet učenika i učitelja u sklopu akreditacije

naziv aktivnosti	Kratkoročni posjet učenika i učitelja u sklopu projekta 2026-1-HR01-KA121-SCH-000434525 (kratka mobilnost učenika iz Španjolske u našoj školi)
nositelj/i aktivnosti	Članovi Erasmus tima (Ljiljana Soldo, Tomislav Cerinski, Mario Ključević, Martina Velikov, Ana Rimac, Maja Horvatin, Juraj Holec, Nina Bolonja, Đurđica Patafta, Nikolina Novak, Lidija Kapetanović, Emilija Knežević Nieuwodt), učitelji i učenici iz partnerske škole
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	prosinac 2026.
ciljevi aktivnosti	● Učenici iz partnerske škole iz Murcia (Španjolska) sudjelovat će u zajedničkim aktivnostima i nastavi s učenicima naše škole. ● Učenici će imati organiziran „class shadowing“ te će upoznati način rada i organizaciju nastave u hrvatskoj školi. ● Učenici će sudjelovati u zajedničkom eTwinning projektu te kroz različite aktivnosti razvijati međukulturne, komunikacijske i digitalne kompetencije. ● Posjetom kulturnim i povijesnim znamenitostima Zaprešića, Zagreba i okolice upoznat će hrvatsku kulturu, tradiciju i način života.
osnovna namjena aktivnosti	● Kratkoročna mobilnost učenika namijenjena je učenju i stjecanju novih znanja vezanih uz život i školovanje u Hrvatskoj te upoznavanju hrvatskog obrazovnog sustava. ● Aktivnost omogućuje učenicima iz različitih kulturnih sredina razmjenu iskustava, razvoj tolerancije i međusobnog razumijevanja te stvaranje novih prijateljstava i partnerskih odnosa.
način realizacije aktivnosti	- sudjelovanje u „class shadowing-u“ (praćenje nastave i sudjelovanje u aktivnostima hrvatske škole) - sudjelovanje u zajedničkim nastavnim i projektnim aktivnostima s hrvatskim učenicima - rad na zajedničkom eTwinning projektu - posjet kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima Zaprešića, Zagreba i okolice - upoznavanje hrvatske kulture, običaja, tradicije i načina života - druženje i zajedničke aktivnosti učenika domaćina i gostiju iz Njemačke
okvirni troškovnik	Bespovratna sredstva iz programa EU-a kojim se podupiru obrazovanje i osposobljavanje u Europi
način vrednovanja aktivnosti	● Učenici će kroz sudjelovanje u nastavnim i projektnim aktivnostima razvijati komunikacijske, digitalne, socijalne i međukulturne kompetencije. ● Stečena znanja i iskustva učenici će moći primijeniti u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu. ● Učenici će sudjelovati u zajedničkom eTwinning projektu te prezentirati rezultate i iskustva mobilnosti.

Kratkoročni posjet učenika i učitelja u sklopu akreditacije

naziv aktivnosti	Kratkoročni posjet učenika i učitelja u sklopu projekta 2026-1-HR01-KA121-SCH-000434525 (kratka mobilnost naših učenika u Španjolskoj)
nositelj/i aktivnosti	Nina Bolonja, Juraj Holec
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	travanj ili svibanj 2027.
ciljevi aktivnosti	● Učenici će raditi na zajedničkom eTwinning projektu sa partnerskom školom iz Murcie (Španjolska). ● Učenici će imati organiziran „class shadowing“ te posjete kulturnim znamenitostima grada Murcie kojima će obogatiti svoje iskustvo učenja i životno iskustvo.
osnovna namjena aktivnosti	● Kratkoročna mobilnost učenika je namijenjena učenju i stjecanju novih saznanja vezanih uz život u Španjolskoj, te općenito obogaćivanju životnog iskustva i svladavanju obrazovnih ishoda u drukčijoj kulturno-društvenoj sredini.
način realizacije aktivnosti	- Sudjelovanje u class shadowing-u (sudjelovanje u nastavi u drugoj zemlji) - posjet kulturnim znamenitostima u okolici - upoznavanje običaja i načina života u obiteljima u kojima djeca budu smještena
okvirni troškovnik	Bespovratna sredstva iz programa EU-a kojim se podupiru obrazovanje i osposobljavanje u Europi
način vrednovanja aktivnosti	● Stečena inovativna znanja učitelji će primjenjivati u svojoj nastavi te tako doprinijeti njenom osuvremenjivanju. Učenici će sudjelovati u zajedničkom eTwinning projektu koji je dogovoren s učiteljima.

Ljubav u stripu

naziv aktivnosti	**Ljubav u stripu**
nositelj/i aktivnosti	**Ljiljana Soldo**, Genoveva Stanić, Sanja Špljar, Ana-Mari Gnječ, Emilija Knežević-Nieuwoudt, Juraj Holec, Gordana Malenica-Stažić, učitelji HJ
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici škole
planirani broj sati tjedno i vremenik	veljača 2026. (uoči obilježavanja Valentinova)
ciljevi aktivnosti	- prigodno obilježiti Dan Sv. Valentina - razvijati odgovornost prema očuvanju vlastitog jezika i poštivanju jezičnih i kulturnih različitosti -razvijati svijest o važnosti i potrebi učenja stranih jezika - izgrađivati svijest o ulozi jezika u povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu -poticati toleranciju i prihvaćanje različitosti -potaknuti motivaciju za literarnim stvaralaštvom kako na materinskom tako i na stranim jezicima koje govore učenici naše škole
osnovna namjena aktivnosti	Ovim projektom obilježit ćemo Dan sv. Valentina kako bismo se upoznali s bogatstvom jezika u svijetu i podigli svijest o važnosti učenja stranih jezika istovremeno poticanjem literarnog stvaralaštva na različitim jezicima. U školi će biti organizirana izložba ručno pisanih i ilustriranih stripova na temu ljubavi 2. Očekivani ishodi/postignuća: Izradit ćemo stripove za proslavu ljubavi. Učenici će naučiti neke nove riječi na stranim jezicima i bit će motivirani za učenje stranih jezika. Konačan proizvod projekta bit će izložba sa svim aktivnostima učenika.
način realizacije aktivnosti	Prije same izložbe, organizirat ćemo radionicu stripa sa poznatim hrvatskim crtačem stripova, Davorom Šunkom u knjižnici škole. Potom učenici samostalno i uz mentorstvo svojih učitelja izrađuju stripove na temu ljubavi. Na kraju ćemo izabrati pobjednike u različitim skupinama (niži razredi/viši razredi OŠ) Metode poučavanja: Učitelji usmjeravaju učenike na detalje koje treba uočiti te na literarne načine izražavanja. Dijaloška metoda, metoda pisanja, usmjerenoga razgovora. Individualni pristup, grupni rad, suradnički pristup.
okvirni troškovnik	pribor za crtanje i pisanje; tvrđi / deblji papir za izradu diploma u boji, nagrade učenicima u vrijednosti od 10 eura (1 nagrada za PN a jedna za RN).
način vrednovanja aktivnosti	Praktični radovi učenika i diplome.

MAT liga

naziv aktivnosti	**Matematičko natjecanje „MAT liga“**
nositelj/i aktivnosti	učitelji matematike
planirani broj učenika	32
planirani broj sati tjedno i vremenik	4. kola u 2026./2027. godini.
ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.
osnovna namjena aktivnosti	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
način realizacije aktivnosti	Pristupanje natjecanju
okvirni troškovnik	24 eura po paru za 4. kola
način vrednovanja aktivnosti	Zadaci s rješenjima bit će javno dostupni nakon završetka natjecanja na službenoj stranici natjecanja.

Međunarodni projekt „Europski dan glazbe“- EuDaMus

naziv aktivnosti	Međunarodni projekt „ EUROPSKI DAN GLAZBE“- EuDaMus
nositelj/i aktivnosti	Tatjana Pokupec
planirani broj učenika	25 učenika
planirani broj sati tjedno	Tijekom šk. godine
ciljevi aktivnosti	- sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe – izvodi umjetničku glazbu sviranjem i/ili pokretom. Sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva. – opaža međusobne utjecaje različitih vrsta glazbi. – Promišlja o razvoju ljudskih prava. – Promiče ljudska prava. – Razvija pozitivnu sliku o sebi. – Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih
osnovna namjena aktivnosti	Pridružiti se međunarodnom slavlju glazbenog obrazovanja stvaranjem, crtanjem, slušanjem, raspravljanjem i dijeljenjem glazbe sa svima diljem Europe. **Tema EuDaMuS-2025-26: “GLAZBA U NAMA”** **Virtualna međunarodna izložba EuDaMuS-2026-27** – nacrtajte, podijelite svoju viziju, kako shvaćate “Glazba u nama”. Glazba u meni – međunarodna virtualna pjesma u obliku ronda.
način realizacije aktivnosti	Video, slike, plakati, nastup na virtualnoj međunarodnoj izložbi
okvirni troškovnik	- papir za fotokopiranje, mape za note

Međunarodni projekt „Pokret i ples”

naziv aktivnosti	Međunarodni projekt “ Pokret i ples” Glazbeno-plesna edukacija Tonkica
nositelj/i aktivnosti	Tatjana Pokupec
planirani broj učenika	25 učenika
planirani broj sati tjedno	Tijekom šk. godine
ciljevi aktivnosti	● Razvoj tjelesnih sposobnosti – koordinacija, ravnoteža, držanje tijela, kondicija. ● Glazbeno-ritmička osjetljivost – prepoznavanje tempa, fraziranja i dinamike u glazbi. ● Socijalne vještine – suradnja u paru i grupi, komunikacija i poštovanje plesnog partnera. ● Kulturno-obrazovna komponenta – upoznavanje plesova i običaja iz različitih kultura. ● Samopouzdanje i javni nastup – nastupi pred publikom, razvijanje izražajnosti i sigurnosti. ● Zdrav životni stil – poticanje aktivnog provođenja slobodnog vremena.
osnovna namjena aktivnosti	Sudjelovanjem u projektu učenici upoznaju klasične i društvene plesove iz različitih kultura – od gracioznog bečkog valcera i energičnog tanga do veselog rock’n’rolla i dinamične sambe. Kroz ove aktivnosti jača se njihovo samopouzdanje, potiče timski duh i stvara osjećaj pripadnosti zajednici.
način realizacije aktivnosti	Završne plesne priredbe i nastupi pružaju im priliku da svoj trud i talent podijele s roditeljima, vršnjacima i širom zajednicom, stvarajući nezaboravne uspomene i potičući ljubav prema umjetnosti i kretanju.

okvirni troškovnik	

Međunarodni projekt "Pjevaj,sviraj,pleši - u čemu smo najbolji"

naziv aktivnosti 	Međunarodni projekt "Pjevaj,sviraj,pleši - u čemu smo najbolji" Glazbeno-plesna edukacija Tonkica
nositelj/i aktivnosti	Tatjana Pokupec
planirani broj učenika	4., 7., 8. razred
planirani broj sati tjedno	Tijekom šk. godine
ciljevi aktivnosti	• **Suradnja i razmjena iskustava** među učenicima na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini. • **Istraživanje** glazbe svih žanrova kroz pjevanje, sviranje, ples, modu, tradiciju, top-ljestvice i kulturne običaje. • **Multimedijsko stvaralaštvo** – izrada postera, prezentacija, videozapisa, tutorijala i glazbenih uradaka. • **Razvoj kreativnosti** i izražavanja kroz povezivanje glazbe s likovnim i plesnim izričajem. • **Uključivanje učenika s poteškoćama u razvoju** u zajedničke glazbene aktivnosti.
osnovna namjena aktivnosti	Projekt je osmišljen kao poticaj učenicima osnovnih, srednjih, glazbenih i plesnih škola na uključivanje u **glazbeno-plesne, multimedijske i multikulturalne aktivnosti** u glazbi svih žanrova.
način realizacije aktivnosti	• **Videozapisi** i multimedijski sadržaji učenika • **Prezentacije, posteri, plakati** • **Istraživački radovi** i ankete • **4–5 međunarodnih smotri radova** u sklopu projekta

	• **Sudjelovanje na međunarodnim smotrama projekta** s prikazivanjem radova učenika • Sudjelovanje i prezentacija radova na županijskim, međužupanijskim i državnim skupovima (uživo ili online) • Prikazivanje radova na **internetskim platformama** i javnim događanjima
okvirni troškovnik	

Misli zeleno – za učenike nižih i viših razreda

naziv aktivnosti	**Misli zeleno – za učenike nižih i viših razreda**
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta, Sanja Kovačić i Maja Horvatin
planirani broj učenika	oko 30 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. ovisno o vremenskim Suradnja s MČP-ovcima u RH (Krapinsko-zagorska županija, Brodsko-posavska županija, Sisačko- moslavačka, Zagrebačka županija, Grad Zagreb)
ciljevi aktivnosti	Kroz neposrednu aktivnost i istraživački terenski rad stjecati znanja i vještine te razviti svijest o okolišu potrebnu za življenje i djelovanje u okviru održivog razvoja. Promovirati prirodne znanosti i prirodoslovlje. Razvijati suradničko učenje Osposobljavati učenike za organizaciju te razvoj prezentacijskih vještina i kompetencija za očuvanje okoliša Senzibilizirati javnost na povezanost prirode i okoliša te očuvanja zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta i biološke raznolikosti
osnovna namjena aktivnosti	Učenicima nižih i viših razreda u svrhu poticanja suradnje s ostalim učenicima iz drugih škola te razvoja prirodoslovnih kompetencija.
način realizacije aktivnosti	● istraživačke radionice u školi (suradnja u projektu Potočići znanja- učenje otkrivanjem u sklopu HPD i na terenu (Lonjsko polje, Podusedsko Dolje i dr. u suradnji s drugim voditeljicama ogranka Mladih čuvara prirode iz ostalih hrvatskih županija) ● sudjelovanje u pripremama i organizaciji međužupanijskih izložbi (suradnja s Šenoinim centrom izvrsnosti, HPD-om, Ogrankom Matice Hrvatske u Zaprešiću, Gradom Zaprešićem) ● objava rezultata u elektronskim medijima i web stranicama škola
okvirni troškovnik	Troškove programa snosi Hrvatsko prirodoslovno društvo, škola i roditelji
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje u obliku anketnih upitnika, objavljivanje na mrežnim stranicama škole.

Oboji svijet

naziv aktivnosti	kreativni natječaj „Oboji svijet“ u suradnji s FSO (u sklopu projekta „Oboji svijet! – u bojama ravnopravnosti)
nositelj/i aktivnosti	koordinator za školu: Martina Velikov
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici škole
planirani broj sati tjedno i vremenik	rujan i listopad 2026.
ciljevi aktivnosti	poticanje učenika na promišljanje i kreativno izražavanje o temama prihvaćanja, demokracije, ravnopravnost i svim srodnim temama koje su njima važne i o kojima žele kreativno progovoriti, kako bismo zajedno dodali svijetu malo boja tolerancije i međusobnog prihvaćanja te nastojali pokrenuti pozitivne promjene u sebi i oko sebe.
osnovna namjena aktivnosti	Educiranje učenika o problemima tolerancije, kako bi na kraju podijelili svoje viđenje ključnih problema u svojoj zajednici i svijetu, kao i svoje vizije bolje budućnosti. Pojedini razredi (čiji učitelji su se educirali o pojmu kulturalne različitosti te inkluzije učenika s poteškoćama i darovitim učenicima) će na taj način pokazati i primjenu naučenih saznanja na tečajevima u sklopu Erasmus+ akreditacije.
način realizacije aktivnosti	Učenici će na kreativan način (slikom, plakatom, stripom, fotografijom, videom ili pisanim radom) odgovoriti na sljedeća pitanja: - Različiti smo - zašto je to dobro? - Gdje nedostaje ravnopravnosti među ljudima? Što možemo učiniti ? - Kako je to biti stranac ili strankinja u nekoj zemlji? - Gdje primjećuješ (ne)ravnopravnost između žena i muškaraca, djevojčica i dječaka? - Koja se djeca osjećaju neprihvaćeno u svojoj okolini i zbog čega je to tako? - Vaša poruka djeci i odraslima za sretnije i ravnopravnije društvo?
okvirni troškovnik	troškovi printanog materijala
način vrednovanja aktivnosti	Prijave će ocjenjivati Komisija škole/ustanove sastavljena od predstavnika/ca naših djelatnika/ca i učenika/ca – školska Oboji Svijet komisija. Ova će Komisija izvršiti selekciju izrađenih radova uzimajući u obzir sljedeće kriterije: - koliko rad pokazuje razumijevanje, prihvaćanje i poštivanje različitosti - kako rad promiče nenasilje, mirno rješavanje sukoba i dijalog

	- koliko je rad inovativan, originalan, kreativan - koliki je stupanj složenosti rada (u skladu s uzrastom autora/ice), kritičkog promišljanja, razrađenosti i izvedbe ideje - sveukupna kvaliteta rada Iz natječaja će biti isključeni radovi koji su uvredljivi za bilo koju društvenu skupinu, promiču nasilje, nasilnu komunikaciju te krše osnovna ljudska prava i slobode. Radovi za koje se utvrdi da krše tuđa autorska prava bit će također isključeni iz natječaja. U školi ili na stranici škole bit će održana izložba radova kako bi se sve učenike/ce potaknulo na promišljanje o prihvaćanju različitosti, a zatim će školska Oboji svijet komisija odabrati najbolje radove. Do tri najbolja rada može poslati elektroničkim putem Forumu za slobodu odgoja, najkasnije do 20. listopada 2025. godine. FSO Oboji svijet komisija odabrat će najbolje od najboljih koje će zatim objaviti i promovirati na mrežnim stranicama Foruma za slobodu odgoja povodom Međunarodnog dana tolerancije (16.11.), Međunarodnog dana volontera (5.12.) pa sve do Međunarodnog dana ljudskih prava (10.12.), na mrežnim stranicama donora i partnera te potencijalno na ostalim materijalima i aktivnostima Foruma za slobodu odgoja.

Pogled u kalendar - svaki dan nešto novo

naziv aktivnosti	**Pogled u kalendar - svaki dan nešto novo**
nositelj/i aktivnosti	Mario Ključević
planirani broj učenika	21
vremenik	Tijekom 2026./2027. školske godine.
ciljevi aktivnosti	Obilježavanje važnijih datuma tijekom godine u redovnoj nastavi i izvanučioničkoj nastavi.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da tijekom školske godine na zanimljiv i kreativan način obilježavaju važne datume, povezujući nastavu s društvenim, povijesnim i kulturnim događanjima te potičući aktivno sudjelovanje, suradnju i osobni angažman u učenju.
način realizacije aktivnosti	Metode: izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja. Individualni rad, rad u paru i grupni rad. Redovna i izvanučionička nastava.
okvirni troškovnik	Kopirani materijali, materijal i pribor za rad, ulaznice za ustanove.
način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija projekta roditeljima (učenika koji sudjeluju u projektu) i ostalim učenicima u školi (razredna priredba, školska izložba, vijesti na školskoj web stranici/u medijima).

Posjet natjecanju / festivalu engleskoga jezika The English Challenge (TEC)

naziv aktivnosti	**The English Challenge (Posjet natjecanju / festivalu engleskoga jezika *The English Challenge* (TEC))**
nositelj/i aktivnosti	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu (FFZG) – organizator natjecanja TEC; učitelji/učiteljice engleskoga jezika i pratitelji iz škole - Genoveva Stanić i Ljiljana Soldo; učenici sudionici
planirani broj učenika	oko 14 učenika 7. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
ciljevi aktivnosti	- Poticati interes učenika za učenje i aktivnu uporabu engleskoga jezika izvan redovne nastave. - Razvijati jezične kompetencije učenika, osobito razumijevanje engleskoga jezika, komunikaciju, bogatstvo rječnika, kreativno izražavanje i samopouzdanje u uporabi jezika. - Omogućiti učenicima iskustvo sudjelovanja na festivalu engleskoga jezika i upoznavanje s različitim oblicima jezičnih izazova, kvizova i natjecateljskih aktivnosti. - Razvijati natjecateljski duh, ustrajnost, odgovornost, timski rad i prihvaćanje uspjeha i neuspjeha na primjeren način. - Poticati međukulturnu osviještenost kroz susret sa sadržajima povezanima sa zemljama engleskog govornog područja. - Promicati izvrsnost, kreativnost i cjeloživotno učenje te osnažiti učenike za daljnje sudjelovanje u jezičnim, kulturnim i međunarodnim aktivnostima škole.
osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes, motivaciju i/ili uspješnost u učenju engleskoga jezika. Posjet TEC-u omogućuje neposredno iskustvo uporabe engleskoga jezika u autentičnom, poticajnom i dinamičnom okruženju izvan učionice. Sudjelovanjem učenici razvijaju pozitivan odnos prema učenju stranih jezika, jačaju osjećaj pripadnosti školskoj zajednici te dobivaju priliku predstaviti školu u akademskom i obrazovnom okruženju Sveučilišta u Zagrebu.
način realizacije aktivnosti	- Pravodobno informiranje učenika i roditelja o terminu, programu, prijevozu, pravilima ponašanja i potrebnim suglasnostima. - Odabir i prijava učenika prema uvjetima koje odredi organizator TEC-a i prema internim kriterijima škole. - Pripremne aktivnosti u nastavi engleskoga jezika: upoznavanje s vrstama mogućih jezičnih zadataka, kvizovima, strategijama rješavanja zadataka, pravilima natjecanja i bontonom sudjelovanja.

	- Organizirani odlazak učenika u pratnji učitelja/učiteljica na Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu ili drugo mjesto održavanja koje odredi organizator. - Sudjelovanje učenika u natjecateljskim, jezičnim, kreativnim i kulturnim sadržajima festivala prema službenom programu organizatora. - Praćenje učenika tijekom aktivnosti, briga o sigurnosti, pravodobnom okupljanju i poštivanju kućnog reda ustanove domaćina. - Refleksija nakon posjeta: razgovor o iskustvu, vrednovanje aktivnosti, izrada kratkih osvrta, prezentacija, školskog članka, fotografskog zapisa ili objave na mrežnim stranicama škole, uz poštovanje pravila zaštite osobnih podataka.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza učenika i pratitelja do Zagreba i natrag, prema odabranoj vrsti prijevoza; troškovi kotizacije/prijave, ; troškovi prehrane učenika prema dogovoru s roditeljima; eventualni troškovi osiguranja ili drugih organizacijskih potreba. Točan iznos utvrdit će se nakon objave službenih uvjeta sudjelovanja, broja prijavljenih učenika i odabira prijevoznika.
način vrednovanja aktivnosti	- Praćenje angažiranosti, suradnje i odgovornog ponašanja učenika tijekom pripremnih aktivnosti i samoga posjeta. - Učenička samorefleksija i kratka evaluacija nakon aktivnosti. - Razgovor u razredu te vrednovanje ostvarenosti postavljenih ciljeva. - Evidencija sudjelovanja i, prema mogućnostima, prikupljanje potvrda, priznanja, rezultata ili drugih materijala organizatora. - Izrada izvješća voditelja aktivnosti za potrebe škole.

Projekt Potočići znanja - učenje otkrivanjem"

naziv aktivnosti	**Potočići znanja - učenje otkrivanjem**
nositelj/i aktivnosti	Sanja Kovačić, Nikolina Novak i Đurđica Patafta
planirani broj učenika	Veći broj učenika ovisno o interesu (oko 30)
planirani broj sati tjedno i vremenik	tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Cilj je ovog europskog projekta razvijanje pozitivnog stava prema STEM području (znanost, tehnologija, inženjerstvo i matematika), dugoročno povećanje ljudskih potencijala u STEM-u te edukacija sudionika.
osnovna namjena aktivnosti	STEM područja obuhvaćena projektom su kemija, biologija i fizika. Ovaj projekt je izvrstan primjer kako se kroz suradnju znanstvenih institucija i obrazovnih ustanova može potaknuti rani interes za znanost i istraživanje kod djece. Uključivanje potencijalno darovitih učenika koji pokazuju interes za prirodoslovlje.
način realizacije aktivnosti	- istraživačke radionice u školi, u prirodi na različitim staništima, gradskim parkovima, u gradskoj knjižnici i sl.
okvirni troškovnik	Kemijski pribor i materijal, kemikalije, nastavni listići, olovke, flomasteri, bojice…
način vrednovanja aktivnosti	Učenici će svoje pripremljene radionice prezentirati drugim učenicima, roditeljima. Objavljivanje rezultata na mrežnim stranicama škole.

Projekt iz Ekologije

naziv aktivnosti	Ne budi loš, koristi koš
nositelj/i aktivnosti	Rinka Grujičić
planirani broj učenika	19
planirani broj sati tjedno i vremenik	Do 3 sata, ovisno o dogovoru
ciljevi aktivnosti	Biti odgovoran i ekološki osviješten građanin
osnovna namjena aktivnosti	Razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na okoliš. Prepoznati primjer održivog razvoja i utjecaj na lokalnu zajednicu.
način realizacije aktivnosti	Edukacija djelatnika Grada Zaprešić, komunalno poduzeće Zaprešić d.o.o. i okolnih općina s akcijom Ne budi loš, koristi koš u sklopu koje se podiže svijest i važnosti ekologije.
okvirni troškovnik	Nema
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog projekta, objava na mrežnim stranicama škole, kviz

Projekt iz Građanskog odgoja i obrazovanja

naziv aktivnosti	**Projekt iz Građanskog odgoja i obrazovanja**
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov, Maja Horvatin i Mario Ključević
planirani broj učenika	37
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
ciljevi aktivnosti	Biti odgovoran građanin, poticati svijest o volontiranju te proširiti stečena saznanja o globalnim ciljevima
osnovna namjena aktivnosti	Učenici će: predlagati rješenja i provjeravati njihovu učinkovitost u suradnji s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i stručnjacima,koristiti više izvora informiranja o nekoj temi ili problemu,koristiti osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, uključujući vještinu odgađanja dogovora, aktivnog slušanja drugoga, pregovaranja i posredovanja, sudjelovati u izgradnji i jačanju demokratske građanske kulture razreda i škole,razvijati kritičko mišljenje, razvijati svijest o održivom razvoju, volontiranju, razvijati empatiju, prihvaćati zajednička pravila, dogovore i rješenja te pokazati interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti,pokazati sklonost istraživanju problema
način realizacije aktivnosti	Posjet gradskom poglavarstvu, suradnja sa lokalnom zajednicom, Centrom za mlade Zaprešić te Lokalnim volonterski centrom Zaprešić, donošenje plana djelovanja, javno predstavljanje projekta, (izložba u gradskoj knjižnici, društvene mreže i mediji)
okvirni troškovnik	Cijena izrade portfolia i umne mape
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog projekta

Projekt: Važne ličnosti našeg grada-Denis Špoljarić

naziv aktivnosti	Projekt: Važne ličnosti našeg grada-Denis Špoljarić
nositelj/i aktivnosti	Učiteljica Rinka Grujičić
planirani broj učenika	18
planirani broj sati	Do 3 sata
ciljevi aktivnosti	Uključivanje učenika u lokalnu zajednicu kako bi bili upoznati s važnijim događajima i ličnostima našeg grada.
osnovna namjena aktivnosti	Približiti sportske aktivnosti učenicima, promicati zdrav način života
način realizacije aktivnosti	Gost u razredu ili u dvorani, ovisno o mogućnostima
okvirni troškovnik	Troškova nema.
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija, članak na web stranici škole, intervju.

Projekt: Važne ličnosti našeg grada-Psihomodo pop (glazbeni rock sastav)

naziv aktivnosti	Projekt: Važne ličnosti našeg grada-Psihomodo pop (glazbeni rock sastav)
nositelj/i aktivnosti	Učiteljica Rinka Grujičić, učiteljica GK Tatjana Pokupec
planirani broj učenika	18
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	Uključivanje učenika u lokalnu zajednicu kako bi bili upoznati s važnijim događajima i ličnostima našeg grada. Poticati izražavanje glazbom.
osnovna namjena aktivnosti	Približiti glazbene aktivnosti učenicima, upoznati vrste glazbe i žanrove u glazbi, upoznavanje pjevačkih glasova i vokalnih skupina.
način realizacije aktivnosti	Gost u razredu
okvirni troškovnik	Troškova nema.
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija, članak na web stranici škole, intervju.

Projekt „Dani medijske pismenosti

naziv aktivnosti	Projekt „Dani medijske pismenosti“
nositelj/i aktivnosti	Tatjana Pokupec
planirani broj učenika	7.razredi
planirani broj sati tjedno	drugo polugodište
ciljevi aktivnosti	Važan aspekt Dana medijske pismenosti je i razvoj i objavljivanje materijala za medijsko obrazovanje. - naučiti koristiti nove IKT alate - razvijanje kritičnost prema porukama koje stižu iz glazbene industrije.
osnovna namjena aktivnosti	poticaj i motivacija na istraživanja, sigurna uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
način realizacije aktivnosti	Razgovor, pregled video materijala, kvizovi, ankete
okvirni troškovnik	papir

Pokret: Međunarodni dan plesa

naziv aktivnosti	Projekt: Međunarodni dan plesa
nositelj/i aktivnosti	Tatjana Pokupec
planirani broj učenika	25
planirani broj sati tjedno	Tijekom šk. godine
ciljevi aktivnosti	**Upoznati učenike s važnosti plesa** kao umjetnosti koja povezuje pokret, glazbu i emocije. **Potaknuti kreativno izražavanje** kroz jednostavne plesne korake i zajedničko stvaranje pokreta. **Razvijati osjećaj zajedništva** i suradnje kroz grupni ples. **Osvijestiti kulturnu raznolikost** plesnih tradicija i njihovu ulogu u povezivanju ljudi. **Poticati samopouzdanje** i pozitivan odnos prema vlastitom tijelu i pokretu. **Doživjeti ples kao radost**
osnovna namjena aktivnosti	**Potaknuti učenike na kreativno izražavanje pokretom** i doživljavanje plesa kao umjetnosti koja spaja glazbu, tijelo i emocije. **Razvijati suradnju i zajedništvo** kroz jednostavne grupne plesne zadatke. **Upoznati različite plesne stilove i tradicije** te osvijestiti kulturnu raznolikost. **Ojačati samopouzdanje učenika** kroz pozitivno iskustvo javnog izvođenja i zajedničkog stvaranja. **Stvoriti atmosferu radosti, igre i kretanja** koja doprinosi dobrobiti i mentalnom zdravlju učenika.
način realizacije aktivnosti	Aktivnost se provodi u učionici, dvorani ili na otvorenom prostoru, uz pratnju glazbe različitog tempa i karaktera. Djeca sudjeluju kroz zajedničke i individualne plesne pokrete, ritmičke igre te improvizaciju prema zadanoj ili slobodnoj glazbi. Koriste se različiti metodički postupci: demonstracija, imitacija, poticanje slobodnog izražavanja, vođene plesne igre u krugu ili paru.
okvirni troškovnik	glazbala, zvučnik

Radosno u peti razred

naziv aktivnosti	**Radosno u peti razred**
nositelj/i aktivnosti	Dubravka Vulić
planirani broj učenika	svi četvrti razredi
planirani broj sati tjedno i vremenik	10 sati; tijekom drugog polugodišta
ciljevi aktivnosti	priprema prelaska iz razredne nastave u predmetnu nastavu
osnovna namjena aktivnosti	smanjivanje stresa pri prelasku u predmetnu nastavu, upoznavanje s planom i programom rada u petom razredu, specifičnostima predmetne nastave, definiranje novih nastavnih predmeta
način realizacije aktivnosti	radionice za učenike četvrtih razreda
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	-

Rukotvorine

naziv aktivnosti	**Rukotvorine**
nositelj/i aktivnosti	Margareta Perković
planirani broj učenika	do 10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno po rasporedu
Ciljevi aktivnosti	-naučiti osnove ručnog rada - heklanje - obilježavanje liturgijski važnih dana kroz kreativno izražavanje - razvijanje vlastitih talenata i stavljanje istih u službu zajednice (drugih) • druženje učenika, razvijanje manualnih sposobnosti i kreativnosti, izrada proizvoda za prodaju
osnovna namjena aktivnosti	-upoznati se s cikličnošću liturgijske godine i naučiti osnove heklanja i prick point tehnike
način realizacije aktivnosti	-radionice
okvirni troškovnik	• materijal i pribor za rad; 100 €
način vrednovanja aktivnosti	-vrednovanjem i samoprocjenom, sudjelovanjem na prodajnim izložbama

Spelling Bee

naziv aktivnosti	**Spelling Bee**
nositelj/i aktivnosti	Ana-Mari Gnječ, Genoveva Stanić, Ljiljana Soldo, Juraj Holec, Emilija Knežević Nieuwoudt, Sanja Špoljar
planirani broj učenika	oko 50 (zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda)
vremenik	Vrijeme planiranja i organizacije: siječanj - svibanj 2027. Vrijeme realizacije natjecanja: svibanj 2027.
ciljevi aktivnosti	➢ poboljšanje znanja pisanja i sricanja riječi iz engleskog jezika ➢ razviti meke vještine (kreativnost, suradnja i komunikacija, kritičko razmišljanje, upravljanje vremenom) ➢ koristiti interdisciplinarni pristup ➢ usvajanje novog vokabulara ➢ potaknuti razvoj osobne odgovornosti prema učenju ➢ spoznaja značaja i važnosti učenja stranih jezika te poticanje učenika na učenje istih kako bi se povećala višejezičnost ➢ intenziviranje kvalitete odnosa učenika i nastavnika
osnovna namjena aktivnosti	➢ približavanje koncepta da učenje i natjecanje može biti zabavna aktivnost ➢ preuzimanje odgovornosti za vlastiti rad ➢ razvijanje jezičnih i mekih vještina
način realizacije aktivnosti	➢ sudjelovati u natjecanju Spelling Bee ➢ vježbanje sricanja za vrijeme nastave engleskog jezika ➢ nagrađivanje učenika ➢ diseminiranje rezultata rada i aktivnosti na web i društvenim stranicama škola
okvirni troškovnik	150 eura
način vrednovanja aktivnosti	➢ zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihov feedback ➢ pisanje izvješća prema školi (školski list i web stranica škole)

Šetnja godišnjim dobima

naziv aktivnosti	Šetnja godišnjim dobima
nositelj/i aktivnosti	Branka Perinčić
planirani broj učenika	učenici 3.b razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Do 4 školska sata, tijekom prvoga i drugoga polugodišta.
ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Primijeniti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima. Uvoditi učenike u istraživački rad. Promicati vrijednost osobnog truda i zalaganja.
osnovna namjena aktivnosti	Spoznati temeljna obilježja godišnjih doba. Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život.
način realizacije aktivnosti	Posjet Novim dvorima, razgledavanje, iskustveno učenje, igre i aktivnosti u prirodi. Obilazak okolice škole i mjesta Zaprešić te kompleksa Novi dvori Jelačićevi.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje u redovnoj nastavi. Listić za evaluacije, praktično primijeniti znanje i vještine koje smo učili o ponašanju na javnim mjestima, opisivanje vremena, ljudi ,biljaka i životinja, likovni doživljaj i izričaj.

Tjedan mobilnosti

naziv aktivnosti	Tjedan mobilnosti
nositelj/i aktivnosti	PU Zaprešić, Grad Zaprešić
planirani broj učenika	124 učenika 1. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata u rujnu
ciljevi aktivnosti	Razlikovati prometna sredstva prema prometnici kojom se kreću. Kretati se sigurno u prometu.
osnovna namjena aktivnosti	Sudjelovanje u prometu
način realizacije aktivnosti	Demonstracija na poligonu.
okvirni troškovnik	Troškova nema.
način vrednovanja aktivnosti	Izrada stripa s mogućim situacijama.

Večer matematike

naziv aktivnosti	**Projekt Hrvatskog matematičkog društva** **VEČER MATEMATIKE**
nositelj/i aktivnosti	predmetni profesori matematike
planirani broj učenika	do 150 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prosinac 2026.
ciljevi aktivnosti	Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici, popularizacija matematike kod učenika i njihovih roditelja.
osnovna namjena aktivnosti	Primjena matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu.
način realizacije aktivnosti	Rad u parovima lii grupama (radionice).
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Dojmovi učenika nakon interaktivnih radionica.

Preventivni programi

Osnovni CAP program

naziv aktivnosti	**Osnovni CAP program**
nositelj/i aktivnosti	Dubravka Vulić, CAP Tim (Marija Gagro Milošević i Genoveva Stanić) i učitelji razredne nastave 3. razreda
planirani broj učenika	93 učenika 3. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	predviđeno je 10 sati pripreme i održavanja radionice te 10 sati za individualne razgovore
ciljevi aktivnosti	Prevencija zlostavljanja djece, poučavanje asertivnih rješavanja sukoba, poučavanje samoobrane, razvijanje svijesti o mogućnostima napada, povjeravanje odrasloj osobi od povjerenja
osnovna namjena aktivnosti	Prevencija zlostavljanja djece
način realizacije aktivnosti	Radionice za učenike (1 školski sat po razrednom odjelu) i individualni razgovori (2 sata po razrednom odjelu)
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići za učitelje i učenike

Teen CAP program

naziv aktivnosti	**Teen CAP program**
nositelj/i aktivnosti	Dubravka Vulić, Marija Gagro Milošević, Genoveva Stanić
planirani broj učenika	113 učenika 8. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	održavanje četiri radionice po razrednom odjelu (16 sati) te individualni razgovori nakon radionica (minimalno četiri sata)
ciljevi aktivnosti	Prevencija zlostavljanja adolescenata, poučavanje prava na sigurnost i osobnu snagu, definiranje vrsta zlostavljanja, razrada mitova i činjenica o seksualnom zlostavljanju, poučavanje o znakovima suicidalnosti i prevenciji suicida
osnovna namjena aktivnosti	Prevencija zlostavljanja adolescenata
način realizacije aktivnosti	Radionice za učenike i individualni razgovori
okvirni troškovnik	10 € po razrednom odjelu za umnožavanje brošura za učenike
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići za učenike

Podrška stilovima učenja

naziv aktivnosti	**Podrška stilovima učenja**
nositelj/i aktivnosti	Renata Kubelka, edukacijska rehabilitatorica
planirani broj učenika	93 učenika 4. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Otkrivanje autentičnosti u procesu učenja učenika.
osnovna namjena aktivnosti	Razumijevanje osobnih preferencija u učenju kod učenika u svrhu prilagođavanja strategija, aktivnosti i materijala koji služe svim učenicima bez obzira na njihove osobitosti u učenju.
način realizacije aktivnosti	Dvije radionice za učenike (1 školski sat po razrednom odjelu) - *Radionica procjene stilova učenja i Radionica razumijevanje vlastitih i potreba u učenju mojih vršnjaka* Dvije radionice za roditelje učenika - *Radionica procjene stilova učenja učenika iz perspektive roditelja* i *Radionica razumijevanja potreba u učenju djeteta*
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići za učenike i roditelje

Tolerancija različitosti

naziv aktivnosti	**Tolerancija različitosti**
nositelj/i aktivnosti	Renata Kubelka, edukacijska rehabilitatorica
planirani broj učenika	103 učenika 3. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Uvažavanje potreba i osjećaja drugih. Prevođenje razumijevanja različitosti u konkretna ponašanja te posredno razvijanje međusobno sigurnih i odnosa uvažavanja u školi.
osnovna namjena aktivnosti	Odgoj učenika za različitost poticanjem učenika na uočavanje, istraživanje i rješavanje problema u školi. Traženje različitih izvora informiranja, uspoređivanje i kritičko promišljanje dobivenih informacija.
način realizacije aktivnosti	Posjet kinu, projekcija filma odabranog sadržaja Radionice za učenike (1 školski sat po razrednom odjelu) - *Razumijevanje različitosti u kontekstu rješavanja problema u školi* Radionica za roditelje - *Zaštita autentičnosti u odgoju djeteta*
okvirni troškovnik	Cijena kino ulaznice
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići za učenike i roditelje

EMICA

naziv aktivnosti	**EMICA – razvoj EMocionalnih vještina putem igrICA**
nositelj/i aktivnosti	Mija Eranović, socijalna pedagoginja
planirani broj učenika	40 učenika 3. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Razvoj emocionalnih vještina koje pridonose boljoj emocionalnoj prilagodbi, pozitivnoj slici o sebi i mentalnom zdravlju djece.
osnovna namjena aktivnosti	Učenici kroz vježbe uče o razumijevanju i prihvaćanju emocija, iskazivanju emocija na primjerene načine, uočavanju povezanosti emocija i ponašanja, osvještavanju značaja takozvanih ugodnih emocija i prihvaćanju takozvanih neugodnih emocija
način realizacije aktivnosti	Provedba interaktivnih radionica s učenicima i provedba jednog plenarnog predavanja za roditelje.
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići

LARA

naziv aktivnosti	**LARA – trening socijalnih vještina**
nositelj/i aktivnosti	Mija Eranović, socijalna pedagoginja
planirani broj učenika	37 učenika 4. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Osnaživanje djece za snalaženje u svakodnevnim situacijama unapređenje kvalitete odnosa
osnovna namjena aktivnosti	Učenici kroz interaktivne radionice uče o komunikacijskim vještinama, prepoznavanju i kontroli osjećaja, kontroli ljutnje, uspješnom rješavanju sukoba, empatiji i suradnji.
način realizacije aktivnosti	Provedba interaktivnih radionica s učenicima i provedba jednog plenarnog predavanja za roditelje.
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići

Družionice

naziv aktivnosti	**Družionice – razvoj životnih vještina**
nositelj/i aktivnosti	Mija Eranović, socijalna pedagoginja
planirani broj učenika	225 učenika 1. i 2. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Razvoj socijalnih vještina koje doprinose jačanju osjećaja zajedništva u razrednom odjelu, jačanju pozitivne slike o sebi i nenasilnom rješavanju sukoba.
osnovna namjena aktivnosti	Razvoj životnih vještina, s fokusom na emocije, toleranciju, komunikaciju i nenasilno rješavanje sukoba.
način realizacije aktivnosti	Provedba interaktivnih radionica s učenicima
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići

Projekt „Centrić“

naziv aktivnosti	**Projekt „Centrić“**
nositelj/i aktivnosti	Udruga CeZaM Zaprešić, OŠ Ljudevita Gaja je partner na projektu
planirani broj učenika	100 učenika 1.-8. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Omogućiti djeci da izvan redovitoga odgojno-obrazovnog sustava steknu znanje, vještine i usvoje primjerena stajališta te poboljšaju kvalitetu života, a uskladu sa svojim interesima i sposobnostima.
osnovna namjena aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena i prevencija neprihvatljivog ponašanja.
način realizacije aktivnosti	Radionice (u prostoru Udruge)
okvirni troškovnik	Financijska sredstva osigurava udruga prijavom projekta na nacionalne i lokalne natječaje.
način vrednovanja aktivnosti	Voditeljica programa zadužena je za praćenje programa te podnosi mjesečno izvješće. Vanjski evaluator provodi evaluacijsko istraživanje.

Projekt „Nema zdravlja bez mentalnog zdravlja“

naziv aktivnosti	**Projekt „Nema zdravlja bez mentalnog zdravlja“**
nositelj/i aktivnosti	Udruga CeZaM Zaprešić, OŠ Ljudevita Gaja je partner na projektu
planirani broj učenika	16 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine (tijekom školskih praznika)
ciljevi aktivnosti	Informirati i educirati članove zajednice o važnosti brige o mentalnom zdravlju, načinima brige o mentalnom zdravlju te informirati i educirati članove zajednice o problemu mentalnog zdravlja i mentalnih poremećaja te poticati destigmatizaciju mentalnih poremećaja.
osnovna namjena aktivnosti	Unaprijediti kvalitetu života te socijalno funkcioniranje članova zajednice.
način realizacije aktivnosti	Radionice (u prostoru Udruge)
okvirni troškovnik	Financijska sredstva osigurava udruga prijavom projekta na nacionalne i lokalne natječaje.
način vrednovanja aktivnosti	Voditeljica programa zadužena je za praćenje programa te podnosi mjesečno izvješće. Vanjski evaluator provodi evaluacijsko istraživanje.

Projekt STAVi

naziv aktivnosti	**STAVi - projekt osnaživanja učenika za aktivno i odgovorno djelovanje**
nositelj/i aktivnosti	Udruga CeZaM Zaprešić
planirani broj učenika	Vijeće učenika (do 42 učenika – 1 predstavnik po razredu) i voditelj Vijeća učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Educirati članove Vijeća učenika o aktivnom i odgovornom djelovanju, potaknuti aktivno i odgovorno djelovanje Vijeća učenika, Omogućiti zainteresiranim učenicima/cama usvajanje znanja, vještina i stavova koji oblikuju djecu i mlade kao aktivne, tolerantne, osviještene pripadnike zajednice u kojoj žive, povećati interes djelatnika škole, učenika, roditelja i šire javnosti za djelovanje Vijeća učenika.
osnovna namjena aktivnosti	Razvoj demokratske kulture i aktivnog građanstva kod djece i mladih.
način realizacije aktivnosti	Održavanje treninga i konzultacija za Vijeće učenika u prostoru škole.
okvirni troškovnik	Prostor osigurava osnovna škola, a ljudske resurse i materijal za rad CeZaM Zaprešić. Financijska sredstva osigurana su kroz javne natječaje Grada Zaprešića i Općine Brdovec.
način vrednovanja aktivnosti	Provest će se evaluacija procesa i ishoda tijekom i na kraju rada s djecom i stručnim suradnicima škole.

PROJEKT „OSMICA PODRŠKE“

naziv aktivnosti	**Lions Quest Vještine za adolescenciju**
nositelj/i aktivnosti	Razrednice 6.a i 6.e Nikolina Novak i Genoveva Stanić, Razrednica 7.e Ljiljana Soldo, Razrednice 8.a, b i c Ivana Prstačić, Ana jakešević i Emilija Knežević, Razrednica 5.c Mirela Čačić Sakač
planirani broj učenika	159 učenika predmetne nastave (5.c 24 6.e 22 7.a, b i c 68 8.c 24)
planirani broj sati tjedno i vremenik	12 radionica tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Program usmjeren na prevenciju ovisnosti i nasilja kroz razvoj socio-emocionalnih vještina.
osnovna namjena aktivnosti	Kod učenika razvijati vještine donošenja odluka, rješavanje konflikata, razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, kako se oduprijeti pritisku vršnjaka s ciljem prevencije ovisnosti i nasilja.
način realizacije aktivnosti	12 interaktivnih radionica
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja za radionice za učenike.
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići

RESCUR: NA VALOVIMA

naziv aktivnosti	**RESCUR: na valovima**
nositelj/i aktivnosti	Razrednici drugih razreda: Mario Ključević Ana Rimac, Razrednica 1.b Martina Velikov
planirani broj učenika	57 učenika (1.b 17 2.a 21 2.d 19)
planirani broj sati tjedno i vremenik	12 sati tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Program usmjeren na prevenciju na razvoj socijalnih i emocionalnih vještina kroz jačanja otpornosti učenika i jačanja vršnjačkog odnosa.
osnovna namjena aktivnosti	Kod učenika razvijati socio-emocionalne vještine aktivnostima i teme: razvoj komunikacijskih vještina, uspostavljanje i održavanje zdravih odnosa, razvoj pozitivnog mišljenja, razvoj samoodređenja, izgradnja osobne snage, pretvaranje izazova u prilike.
način realizacije aktivnosti	12 interaktivnih radionica
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja za radionice za učenike.
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići

SNEP 2 – junior

naziv aktivnosti	**SNEP 2 – junior (seksualno nasilje – edukacijski i prevencijski program)**
nositelj/i aktivnosti	Dubravka Vulić i Marija Gagro Milošević
planirani broj učenika	357 učenika 6-8. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Prevencija i suzbijanje seksualnog nasilja te pružanje pomoći i podrške osobama koje su preživjele seksualno nasilje. Prevencija seksualnog nasilja nad djecom.
osnovna namjena aktivnosti	Prevencija seksualnog nasilja.
način realizacije aktivnosti	Provedba radionica s učenicima Provedba jednog plenarnog predavanja za roditelje učenika 6. razreda
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići

Modifikacija ponašanja putem igre – MPPI

naziv aktivnosti	**Preventivni program Modifikacija ponašanja putem igre – MPPI**
nositelj/i aktivnosti	Udruga CeZaM Zaprešić, provoditeljice: Lucija Rudelić, mag. paed. soc., Andreja Krizmanić, mag.psych.
planirani broj učenika	4 učenika 4. razreda te njihovi roditelji i ostali članovi obitelji
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Doprinijeti stvaranju poticajnog i podržavajućeg okruženja za kvalitetan razvoj djece i mladih kroz smanjenje rizičnih čimbenika i jačanje zaštitnih čimbenika u obitelji, školi i zajednici.
osnovna namjena aktivnosti	Unaprijediti životne vještine djece i mladih, ojačati obiteljsku dinamiku i roditeljske kompetencije u obiteljima djece i mladih u riziku, povećati kvalitetu suradnje između obitelji i škole kroz zajedničke aktivnosti i kontinuiranu komunikaciju, razvijati pozitivne vrijednosti, odgovorno ponašanje i prosocijalne obrasce među djecom i mladima.
način realizacije aktivnosti	Radionice
okvirni troškovnik	Prostor, ljudske resurse i materijal za rad osigurava CeZaM Zaprešić kroz natječaje Ministarstva zdravstva, Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike i Grada Zaprešića.
način vrednovanja aktivnosti	Provoditi će se sustavno praćenje na slijedećim razinama: praćenje svakog pojedinog djeteta, praćenje grupe kao cjeline, praćenje obitelji svakog djeteta, praćenje djetetovog uspjeha u školi. Opažati će se izvršeni zadaci izvoditelja aktivnosti i reakcije korisnika. Po završetku aktivnosti izradit će se evaluacijski izvještaj.

RAVNATELJ ŠKOLE: PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

_____ _____

Dr. sc. Tomislav Cerinski Robert Rumenović, mag. educ. phys. et inf