



REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA LJUDEVITA
GAJA

Zaprešić, Ljudevita Gaja 2

KLASA: 602-11/26-01/1
URBROJ: 238-29-01-26-01
Zaprešić, 21.9.2026.

**Izvjješće o provedenim aktivnostima u sklopu
školskog preventivnog programa za šk.god. 2025./2026.**

Preventivne aktivnosti u školskoj godini 2025./2026. provodili su razrednici, stručni suradnici, djelatnici MUP-a i vanjski suradnici. Ovisno o procjeni potreba, svi učenici od 1. do 8. razreda, bili su uključeni u preventivne aktivnosti.

U razrednoj nastavi realizirani su programi Družionice i Osnovni CAP. Program Družionice proveden je u prvim razredima, obuhvaćeno je ukupno 102 učenika kroz tri radionice u svakom razrednom odjelu. Kroz radionice učenicima je pružena pomoć u stjecanju vještine predstavljanja, vještina za uspostavljanje i održavanje prosocijalnih odnosa s vršnjacima i u ostvarivanju osjećaja zajedništva u razrednom odjelu. Predviđeno je provođenje programa u prvom i drugom razreda tako da će se provedba nastaviti tijekom sljedeće školske godine. Osnovni CAP program realiziran je u 3. razredima i održani su roditeljski sastanci za roditelje. Ukupno je obuhvaćeno 92 učenika. Učenici su upoznati sa svim vrstama zlostavljanja, pojačana im je spoznaja o mogućnostima napada te su upućeni na izvore pomoći. Na početku školske godine u prvim razredima provedena je i radionica „Priprema za polazak u školu“, a tijekom školske godine u trećim razredima provedena je radionica „Talenti“.

U predmetnoj nastavi realizirani su programi SNEP 2 - Junior i Teen CAP. Program SNEP 2 – Junior proveden je u 6., 7., i 8. razredima, uključeni su učenici prema suglasnosti roditelja. Radionice su bile usmjerene na prevenciju seksualnog nasilja nad djecom te zaštitu i samozaštitu od seksualnog nasilja putem interneta. Program Teen CAP program realiziran je u svim osmim razredima. Sveukupno je obuhvaćeno 113 učenika iz svih osmih razreda. Odrađeni su svi roditeljski sastanci. Tijekom drugog polugodišta održane su po četiri radionice za svaki osmi razred. Evaluacijske liste pokazale su pozitivne rezultate te će se stoga program nastaviti provoditi i tijekom sljedeće školske godine. Tijekom školske godine u osmim razredima provedena su radionice na temu talenta, vršnjačkog nasilja, profesionalnog usmjeravanja i upisa u srednju školu.

U prilogu 1. se nalazi evaluacija programa Teen CAP.

Djelatnici MUP-a održali su predavanja u prvim, trećim, četvrtim, šestim, sedmim i osmim razredima. Održana su predavanja Poštujte naše znakove (1.r.), PIA (6.r.), #sigurniONLINE

(3., 4. i 7.r.), "Budi zakon, postani policajac" te predavanje o prihvatljivim i neprihvatljivim oblicima ponašanja (8.r.) Ukupno je obuhvaćeno 652 učenika. Navedena predavanja obuhvatila su teme prometne sigurnosti, sredstava ovisnosti, vršnjačkog nasilja (u stvarnom i virtualnom svijetu) i sigurnosti u online okruženju.

U suradnji s Udrugom Amazonas ukupno 23 učenika 5.c razrednog odjela sudjelovalo je u radionici Razvoj pozitivne slike o sebi (u sklopu projekta Tribo moderna – capoeira za toleranciju).

S Udrugom CeZaM Zaprešić ostvarena je suradnja na projektima Modifikacija ponašanja putem igre – MPPI, Centrić, STAVi, Lokalni volonterski centar Zaprešić, #imampodršku i Nema zdravlja bez mentalnog zdravlja. Kroz projekt Centrić 100 učenika 1.-8. razreda bilo je uključeno u različite aktivnosti slobodnog vremena (keramika, društvene igre, zabavni kviz znanja, pomoći u učenju engleskog jezika, kvalitetnog učenja, komunikacije, grupa za razvoj socijalnih vještina, turističke ture i slično). Kroz aktivnosti Lokalnog volonterskog centra Zaprešić učenicima je bila pružena pomoć u učenju te je povećana razina znanja o volonterstvu kod učenika razredne nastave. Kroz projekt STAVi s članovima Vijeća učenika održane su dvije radionice na kojima se raspravljalo o dječjim pravima, napravljena je procjena potreba u školi te je napravljen akcijski plan rješavanja detektiranih problema. Projekt Nema zdravlja bez metalnog zdravlja obuhvatio je 16 učenika koji su tijekom školskih praznika sudjelovali u interaktivnim radionicama. Učenici su educirani o važnosti brige o mentalnom zdravlju i načinima brige o mentalnom zdravlju. U programu MPPI sudjelovalo je troje učenika trećeg razreda, kroz školsku godinu provedeno je ukupno 28 radionica za učenike, obuhvaćene su teme emocija, slike o sebi, odnosi s vršnjacima.

U prilogu 2. nalazi se evaluacija programa Modifikacija ponašanja putem igre – MPPI.

Kako je već navedeno, u sklopu programa Osnovni i Teen CAP provedena su predavanja za roditelje. Kroz godinu su za roditelje provedena i predavanja na teme razvijanja radnih navika, vještine učenja, prijelaz s razredne na predmetnu nastavu, opasnosti interneta, izbjegavanja škole i izbora srednje škole. Obuhvaćeni su roditelji učenika prvog, trećeg, petog, sedmog i osmog razreda. Tematske roditeljske sastanke održali su razrednici, pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica i socijalna pedagoginja.

Za Učiteljsko vijeće gošća predavačica Željka Butorac, prof. logoped, održala je predavanje Učenici s posebnim potrebama.

Kroz školsku godinu ostvarena je i redovita suradnja sa školskom liječnicom i djelatnicima Hrvatskog zavoda za socijalni rad.

Prilog:

Prilog 1. Evaluacija preventivnog programa Teen CAP

Tijekom travnja i svibnja 2026. provedeno je pet radionica s učenicima osmog razreda. Radionice su provele učiteljice Marija Gagro Milošević i Genoveva Stanić te pedagoginja Dubravka Vulić.

Evaluaciju je ispunilo ukupno 78 učenika, od čega 38 dječaka i 40 djevojčica. Većina učenika navela je da je na radionicama naučila puno i jako puno (ukupno 54 učenika), 21 učenik su naveli da su naučili dovoljno. Ocjenu dovoljan radionicama je dalo 47 učenika, ocjenu odličan 26 učenika, a 5 učenika je radionice ocijenilo s nedovoljnim. Niti jedna djevojčica nije dala ocjenu nedovoljan.

Voditeljice su istaknule da su uočile poznavanje nekih pojmova od ranije kod djevojčica te da su djevojčice kao grupa bile otvorenije i suradljivije. Dječaci su se u velikom broju tijekom radionica smijuljili, a pojedinci su iskazivali nezainteresiranost.

Učenicima su se najviše svidjeli scenariji korišteni u radionicama, tema samoobrane, CAP vrisak i razgovor tijekom radionica.

Kao savjete za poboljšanje programa učenici su naveli da bi dodali priče iz stvarnog života, uveli grupni rad i poboljšali samoobranu.

Učenici su voditeljicama poručili da su super, zanimljive i da im povisuju samopouzdanje.

Prilog 2. Evaluacija preventivnog programa Modifikacija ponašanja putem igre – MPPI

Program Modifikacija ponašanja putem igre – MPPI proveden je tijekom školske godine 2025./2026., točnije od 8. rujna 2025. do 30. lipnja 2026. Program su provodile socijalne pedagoginje Udruga Lucija Rudelić i Silvia Plažanin. U rujnu su provedene pripremne aktivnosti (organizacija rada i uključivanje korisnika u program), a u listopadu je započeo direktan rad s učenicima i roditeljima. Tijekom lipnja provedene su završne aktivnosti i izrada izvještaja. Teme obrađene u sklopu programa su (kronološkim redom): upoznavanje i stvaranje grupne kohezije, emocije, slika o sebi, odnosi s vršnjacima, emocije i odnosi s drugima, odnosi s vršnjacima, evaluacija. Održano je ukupno 28 radionica s učenicima

Na početku programa sudjelovala su četiri učenika naše škole, a na kraju programa dvoje učenika (1 dječak, 1 djevojčica). Za jednog učenika je, u suradnji s roditeljima, donesena odluka o prekidu grupnog uključivanja, a jedan učenik nije prisustvovao niti jednom susretu te je posljedično isključen iz Programa.

Dvoje učenika koji su u cijelosti sudjelovali u Programu ostvarili su dolaznost od 28,57 % (dječak) i 89,29 % (djevojčica). S obzirom na manji broj dolazaka kod učenika ciljevi rada nisu ostvareni. Za učenicu su postavljena tri cilja rada, od čega su dva djelomično ostvarena, a jedan je ostvaren u velikoj mjeri.

Aktivnosti namijenjene roditeljima bile su susreti uživo (četiri puta), individualni savjetodavni razgovori prema potrebi (uživo, telefonski, porukama) te kontinuirano dijeljenje edukativnih i savjetodavnih materijala putem zajedničke grupe. S roditeljima učenika koji su u cijelosti sudjelovali u Programu ostvarena je dobra suradnja, sudjelovali su u edukativnim radionicama i odazivali se na edukativno-savjetodavni rad.