



**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**OSNOVNA ŠKOLA LJUDEVITA**  
**GAJA**  
Zaprešić, Ljudevita Gaja 2

KLASA: 602-4/26-01/1  
URBROJ: 238-29-01-26-01  
Zaprešić, 31.1.2026.

# **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

## **Školska godina 2025./2026.**

**Izvešće o realizaciji i rezultatima evaluacije  
na kraju 1. polugodišta**

## **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk. god. 2025./2026.**

***Voditelj/i ŠPP-a: Vučković Anamarija, prof. psihologije i Vulić Dubravka, prof. pedagog***

---

### **PROCJENA STANJA I POTREBA:**

Procjena potreba temelji se na individualnim razgovorima s razrednicima, profesorima, učiteljima, učenicima i roditeljima i na temelju procjena potreba razrednika.

Utvrđena je manjkavost usvojenih socioemocionalnih vještina, kao i narušeni odnosi između pojedinih učenika što utječe na razrednu klimu. Nadalje, procjene potreba pokazale su i porast nasilja na društvenim mrežama te narušeno mentalno zdravlje djece i mladih s porastom depresivnih i anksioznih smetnji.

Školski preventivni program i intervencije koje idu u smjeru zdravog razvoja djece i mladih najučinkovitije su kada su usmjerene na jačanje osobnih i socijalnih kompetencija učenika te na unapređivanje kvalitete okruženja u kojemu učenici žive. Iz tog razloga potrebno je djelovati na više razina poput rada s roditeljima, nastavnicima, vanjskim suradnicima, institucijama, lokalnom zajednicom i drugim važnim dionicima koji utječu na život djece i mladih.

### **CILJEVI PROGRAMA:**

- osnaživanje učenika kroz razvoj socioemocionalnih i komunikacijskih vještina
- razvijanje samopouzdanja, pozitivne slike o sebi
- poučavanje učenika konstruktivnom rješavanju problema i komuniciranje o vlastitim psihološkim potrebama
- izgradnja pozitivnog vrijednosnog sustava i stavova učenika
- stvaranje poticajne i podržavajuće okoline u kojoj učenici mogu razviti i korisno upotrijebiti svoje potencijale na socijalnom, emocionalnom i kognitivnom planu
- poticanje razvoja uvažavajućih odnosa unutar školskog okruženja svih dionika odgojno-obrazovnog procesa (djelatnika škole, učenika, roditelja i zajednice)
- osnaživanje učenika putem prepoznavanja svih vrsta zlostavljanja te upućivanje na izvore pomoći

AKTIVNOSTI:

**RAD S UČENICIMA**

Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Razina intervencije	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Održan broj susreta	Rezultati evaluacije
<p><b>SPORTSKE IGRE kao alat za razvoj socijalnih vještina</b></p> <p>Program namijenjen jačanju socijalnih i emocionalnih vještina te osnaživanju djece i mladih kroz igru, tjelesne aktivnosti i iskustvene metode rada. Radionice se mogu provoditi s cijelim razrednim odjeljenjem ili s unaprijed odabranom skupinom učenika koja se redovito sastaje. Takav pristup omogućava kontinuirani rad, potiče grupnu koheziju te stvara sigurno i podržavajuće okruženje u kojem učenici mogu učiti, istraživati i razvijati svoje potencijale.</p> <p><b>Opis:</b> Radionice kombiniraju sportske igre s iskustvenim aktivnostima usmjerenima na razvoj socijalnih vještina. Obuhvaćaju teme: svijest o sebi, odnosi s drugima i regulacija emocija. Svaka aktivnost uključuje refleksiju i razgovor kako bi iskustvo bilo povezano s učenjem i osobnim razvojem. Aktivnosti potiču izgradnju boljih odnosa u grupi i osjećaj zajedništva kroz igru i zabavu.</p> <p><b>Očekivane promjene:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti svijest o sebi i osnažiti samopoštovanje</li> <li>• Unaprijediti odnose s drugima i vještine suradnje</li> <li>• Usvojiti znanja o emocijama i tehnike njihove regulacije</li> </ul>	<p>Selektivna prevencija</p>	<p>5.</p>	<p>23</p>	<p>Anđelka Pelinović Tena Kostanjšek (Udruga Amazonas)</p>	<p>5</p>	<p>- provedba je planirana u 2. polugodištu</p>

<p><b>MPPi (modifikacija ponašanja putem igre) –</b></p> <p>Program selektivne prevencije usmjeren na djecu u riziku s ciljem stvaranja poticajnog okruženja za kvalitetan razvoj djece i mladih kroz smanjenje rizičnih i jačanje zaštitnih čimbenika te prevenciju problema u ponašanju.</p> <p><b>Opći cilj:</b></p> <p>Doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za kvalitetan razvoj djece i mladih kroz smanjenje rizičnih i jačanje zaštitnih čimbenika.</p> <p><b>Specifični ciljevi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje i unaprjeđenje životnih i socijalnih vještina djece i mladih,</li> <li>- razvoj pozitivnog sustava vrijednosti,</li> <li>- jačanje emocionalne regulacije i prosocijalnih oblika ponašanja,</li> <li>- unaprjeđenje obiteljskih odnosa i roditeljskih kompetencija,</li> <li>- doprinos kvalitetnijoj suradnji obitelji i škole.</li> </ul>	Selektivna prevencija	3. i 4.	4	<p>Lucija Rudelić, mag.paed.soc.,</p> <p>Silvia Plažanin, mag.paed.soc</p>	<p>11</p> <p>(10 radionica u trajanju od 90 minuta, jednom tjedno od listopada + 1 izlet u prosincu u trajanju od 7 sati)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Za ovu grupu evaluacija je u tijeku te će se izraditi po završetku školske godine 2025./2026.</li> <li>- Prema evaluacijskom izvještaju prethodnog ciklusa (šk. god. 2024./2025.) zabilježeno je statistički značajno smanjenje pojedinih emocionalnih i ponašajnih poteškoća, razvoj pozitivne slike o sebi te napredak u socijalnim vještinama kod 54 % djece, uz visoku razinu zadovoljstva roditelja i škola programom.</li> </ul>
<p><b>MPPi (modifikacija ponašanja putem igre)</b></p>	Sekundarna prevencija	3.c, 7.f, 8.a, 8.e	83	<p>Lucija Rudelić, mag.paed.soc.,</p> <p>Jakov Radalj, student socijalnog rada</p>	<p>4 razredna odjela (u svakom razredu su održane 2 radionice)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provedba je planirana u 2. polugodištu</li> </ul>
<p><b>Projekt Centrić</b> - Organizirane aktivnosti slobodnog vremena za djecu(kreativna, keramika, društvene igre,zabavni kviz znanja, pomoći u učenju engleskog jezika, kvalitetnog učenja, komunikacije, grupa za razvoj soc. vještina, turističke ture, mala radionica za velike mislioce, )</p>	Opća populacija	1.- 8.razreda	2	<p>Maja Delač, Petar Vid Keserica</p>	<p>Održano je 6 radionica (Lego programiranje)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Djeca usmenim putem izražavaju zadovoljstvo.</li> </ul>

<p><i>Opći cilj projekta je omogućiti djeci da izvan redovitoga odgojno-obrazovnog sustava steknu znanje, vještine i usvoje primjerena stajališta te poboljšaju kvalitetu života, a u skladu sa svojim interesima i sposobnostima.</i></p>						
<p><b>Lokalni volonterski centar Zaprešić</b></p> <p><i>Cilj programa Lokalni volonterski centar Zaprešić je je promocija i razvoj volonterstva na području Zagrebačke, Krapinsko-zagorske i Ličko-senjske županije. Četiri su prioriteta područja Programa: povećanje broja volontera i organizatora volontiranja, educiranje volontera i organizatora volontiranja, unaprjeđenje rada LVC Zaprešić kroz umrežavanje s drugim volonterskim centrima te razvoj i unaprjeđenje volonterstva kroz organizaciju i provedbu volonterskih aktivnosti.</i></p> <p><i>Cilj aktivnosti Pomoć u učenju je unaprijediti školski uspjeh i vještine učenja te organizacije vremena kod učenika osnovnoškolske dobi kroz pružanje pomoć u učenju 1 tjedno ili po potrebi od strane volontera.</i></p> <p><i>Cilj aktivnosti Mini volonteri je povećati razinu znanja o volonterstvu te povećati razinu svjesnosti o važnosti volonterstva kod učenika nižih razreda osnovne škole.</i></p>	<p><i>Opća populacija</i></p>	<p><i>4. Razred i 6. razred</i></p>	<p><i>7</i></p>	<p><i>Silvia Plažanin, mag.paed.soc.</i></p>	<p><i>Održano je ukupno 25 susreta susreta pomoći u učenju</i></p>	<p><i>Evaluacija će se provesti na kraju školske godine 2026./2027.</i></p>

<p><b>STAVI – projekt osnaživanja učenika za aktivno i odgovorno djelovanje</b></p> <p><i>Temeljne aktivnosti su trening za vijeće učenika ili konzultacije za predsjednike VU i predstavnike OŠ. Provedbom navedenog osnažujemo osnovne škole za kvalitetan rad vijeća učenika. Jačanjem aktivnog djelovanja svih učenika, a naročito djelovanjem vijeća učenika doprinosimo promicanju i zaštiti njihovih prava.</i></p> <p><i>Projekt provodimo u svrhu razvoja demokratske kulture i aktivnog građanstva kod djece i mladih.</i></p>	Sekundarna prevencija	1-8	31	Kludia Devčić Majerić	1 radionica vijeća učenika u trajanju 95 minuta	Evaluacija nije provedena
<p><b>Nema zdravlja bez mentalnog zdravlja</b></p> <p><b>Opći cilj:</b> <i>zdravlja je unaprijediti kvalitetu života te socijalno funkcioniranje članova zajednice.</i></p> <p><b>Specifični ciljevi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Informirati i educirati članove zajednice o važnosti brige o mentalnom zdravlju.</i></li> <li><i>2. Informirati i educirati članove zajednice o načinima brige o mentalnom zdravlju.</i></li> <li><i>3. Informirati i educirati članove zajednice o problemu mentalnog zdravlja i mentalnih poremećaja te poticati destigmatizaciju mentalnih poremećaja.</i></li> </ol>	Opća populacija	1.-8.razred	5	Maja Delač, Lucija Rudelić	Održano je 5 radionica (Upoznajem sebe) i 5 radionica ( U svijetu osjećaja)	Provedena evaluacija. Djeca izražavaju zadovoljstvo sudjelovanjem.
<p><b>RESCUR na valovima otpornosti, razvoj socio-emocionalnih vještina, program prevencije ovisnosti usmjeren na osnaživanje učenika i jačanje vršnjačkih odnosa kroz 12 radionica usmjerenih na socio-emocionalnih vještina.</b></p>	Univerzalna prevencija	1.-4.	82 učenika prvih razreda; 23 učenika drugih razreda;	Razrednici prvih razreda: Mario Ključević, Martina Prgomet, Ana Rimac, Vanda	Održano je ukupno 8 radionica u prvim razredima; 2 u drugim razredima; 6 u trećem razredu i	Provedba radionica nastavlja se u drugom polugodištu.

			18 učenika trećeg razreda; 25 učenika četvrtog razreda	Sekely; učiteljica u boravku (2.b i e) Marijana Ivanušević; razrednica 3.e Maja Horvatin; razrednica 4.d Martina Velikov	7 u četvrtom razredu	
<b>Vještine za adolescenciju, Lions Quest razvoj socio-emocionalnih vještina, program prevencije ovisnosti usmjeren na prevenciju ovisnosti i nasilja kroz 14 radionica usmjerenih na socio-emocionalnih vještina.</b>	Univerzalna prevencija	5. – 8.	23 učenika petog razreda; 22 učenika šestog razreda; 45 učenika sedmih razreda; 24 učenika osmog razreda	Razrednica 5.a razreda Nikolina Novak; razrednica 6.e razreda Ljiljana Soldo; razrednice 7.a i 7.c razreda Ivana Prstačić i Emilija Knežević Nieuowoudt i razrednica 8.c razreda Mirela Čačić Sakač	Održane su ukupno 2 radionice u petom razredu; 3 radionice u šestom razredu; 8 radionica u sedmim razredima i 5 radionica u 8.razredu	Provedba radionica nastavlja se u drugom polugodištu.
<b>Osnovni CAP program</b> - Prevencija zlostavljanja djece, poučavanje asertivnih rješavanja sukoba, poučavanje samoobrane, razvijanje svijesti o mogućnostima napada, povjeravanje odrasloj osobi od povjerenja	Univerzalna prevencija	3.	93	Dubravka Vulić, CAP Tim (Marija Gagro Milošević i Geneveva Stanić) i učitelji razredne nastave 3. razreda	5 roditeljskih sastanaka	Održana su predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima. Provedba radionica planirana je za 2. polugodište.

<p><b>Teen CAP program</b> - Prevencija zlostavljanja adolescenata, poučavanje prava na sigurnost i osobnu snagu, definiranje vrsta zlostavljanja, razrada mitova i činjenica o seksualnom zlostavljanju, poučavanje o znakovima suicidalnosti i prevenciji suicida</p>	<p>Univerzalna prevencija</p>	<p>8.</p>	<p>113</p>	<p>Dubravka Vulić, Marija Gagro Milošević, Genoveva Stanić</p>	<p>5 roditeljskih sastanaka</p>	<p>Održana su predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima. Provedba radionica planirana je za 2. polugodište.</p>
<p><b>Međunarodni dan osoba s invaliditetom 3.12.</b></p>	<p>Univerzalna prevencija</p>			<p>Razrednici, stručne suradnice</p>		<p>Međunarodni dan osoba s invaliditetom obilježen u pojedinim razrednim odjelima kroz redovitu nastavu.</p>

**RAD S RODITELJIMA**

<b>Opis aktivnosti</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Broj susreta</b>	<b>Voditelj/suradnici</b>	<b>Napomena</b>
Individualno savjetovanje				
<b>Individualni razgovori i savjetodavni rad s roditeljima</b>	Roditelji učenika od 1. do 8. razreda	Prema dogovoru, terminima informacija, pisanim pozivima	Svi učitelji razredne nastave, svi članovi razrednog vijeća predmetne nastave, stručne suradnice	Provedba po potrebi
<b>Otvoreni sati učitelja razredne i predmetne nastave</b>	Roditelji učenika od 1. do 8. razreda	Prema dogovoru, terminima informacija, pisanim pozivima	Svi učitelji razredne nastave, svi članovi razrednog vijeća predmetne nastave, stručne suradnice	Svaki tjedan, prema rasporedu pojedinih učitelja

**RAD S UČITELJIMA**

RAD S UČITELJIMA				
<i>Tema, opis aktivnosti</i>	<i>sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>	<i>Napomena</i>
1. Individualno savjetovanje o postupanju				
Svakodnevno individualno savjetovanje	Svi učitelji razredne i predmetne nastave	Tijekom godine	Ravnatelj, stručne suradnice	
2. Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama				
Planiranje rada s učenicima s teškoćama	Svi učitelji RN i PN	Na početku nastavne godine i prema potrebi	Stručna suradnica - edukacijski rehabilitator	
Pružanje pomoći u izradi i primjeni primjerenih programa rada, kao i primjeni modela poučavanja učenika s teškoćama	Svi učitelji RN i PN	Tijekom godine	Stručna suradnica - edukacijski rehabilitator	
Neposredna pomoć u ostvarenju stručnih postupaka	Svi učitelji RN i PN	Tijekom godine	Stručne suradnice, ravnatelj	
Praćenje učiteljskih zapažanja i dokumentacije	Svi učitelji RN i PN	Tijekom godine	Stručne suradnice, ravnatelj	
Upoznavanje učitelja s novim nastavnim sredstvima i pomagalicama glede učenika s teškoćama	Svi učitelji RN i PN	Tijekom godine	Stručna suradnica - edukacijski rehabilitator	
Suradnja s učiteljima u praćenju napredovanja učenika	Svi učitelji RN i PN	Tijekom godine	Stručne suradnice, ravnatelj	
Suradnja u djelovanju učitelja na motivacijske činitelje u učenju i ponašanju učenika	Svi učitelji RN i PN	Tijekom godine	Stručne suradnice	
Suradnja u uspostavljanju kvalitetnijeg odnosa učenik-učitelj-roditelj	Svi učitelji RN i PN	Tijekom godine	Stručne suradnice, ravnatelj	

Ravnatelj:

Predsjednik školskog odbora:

---

 Dr. sc. Tomislav Cerinski

---

 Robert Rumenović, mag. educ. phys. et inf