



REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA LJUDEVITA
GAJA
Zaprešić, Ljudevita Gaja 2

KLASA: 602-11/25-01/1
URBROJ: 238-29-01-25-01
Zaprešić, 23.9.2025.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školska godina 2024./2025.

**Izvješće o realizaciji i rezultatima evaluacije
na kraju 2. polugodišta**

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk.god. 2024./2025.

Voditelj/i ŠPP-a: Vučković Anamarija, prof. psihologije i Vulić Dubravka, prof. pedagog

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Procjena potreba temelji se na individualnim razgovorima s razrednicima, profesorima, učiteljima, učenicima i roditeljima i na temelju procjena potreba razrednika.

Utvrđena je manjkavost usvojenih socioemocionalnih vještina, kao i narušeni odnosi između pojedinih učenika što utječe na razrednu klimu. Nadalje, procjene potreba pokazale su i porast nasilja na društvenim mrežama te narušeno mentalno zdravlje djece i mladih s porastom depresivnih i anksioznih smetnji.

Školski preventivni program i intervencije koje idu u smjeru zdravog razvoja djece i mladih najučinkovitije su kada su usmjerene na jačanje osobnih i socijalnih kompetencija učenika te na unapređivanje kvalitete okruženja u kojemu učenici žive. Iz tog razloga potrebno je djelovati na više razina poput rada s roditeljima, nastavnicima, vanjskim suradnicima, institucijama, lokalnom zajednicom i drugim važnim dionicima koji utječu na život djece i mladih.

CILJEVI PROGRAMA:

- osnaživanje učenika kroz razvoj socioemocionalnih i komunikacijskih vještina
- razvijanje samopouzdanja, pozitivne slike o sebi
- poučavanje učenika konstruktivnom rješavanju problema i komuniciranje o vlastitim psihološkim potrebama
- izgradnja pozitivnog vrijednosnog sustava i stavova učenika
- stvaranje poticajne i podržavajuće okoline u kojoj učenici mogu razviti i korisno upotrijebiti svoje potencijale na socijalnom, emocionalnom i kognitivnom planu
- poticanje razvoja uvažavajućih odnosa unutar školskog okruženja svih dionika odgojno-obrazovnog procesa (djelatnika škole, učenika, roditelja i zajednice)
- osnaživanje učenika putem prepoznavanja svih vrsta zlostavljanja te upućivanje na izvore pomoći

AKTIVNOSTI:

RAD S UČENICIMA

<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj uč.</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Održan broj susreta</i>	<i>Rezultati evaluacije</i>
<i>Tribo moderna</i> – capoeira za toleranciju i nenasilje. Program razvija emocionalne, socijalne i ponašajne vještine djece kroz tjelesnu aktivnost, glazbu i igru. Ciljevi su jačanje samopouzdanja, socijalnih vještina, regulacije emocija te smanjenje impulzivnosti.	<i>Selektivna prevencija</i>	2.-4.	9	Anđelka Pelinović Tena Kostanjšek (Udruga Amazonas)	32	- Djeca su pokazala značajan porast samopouzdanja i pozitivne slike o sebi, postala su sigurnija i otvorenija u grupi. - Socijalne vještine i suradnja u timu poboljšane su, djeca se lakše uključuju u aktivnosti i brže sklapaju prijateljstva. - Regulacija emocija napredovala je – djeca bolje kontroliraju reakcije i rjeđe reagiraju impulzivno. - Impulzivnost i svadljivost su smanjene, a povučeno ponašanje nešto rjeđe. - Više od 80% roditelja primijetilo je pozitivne promjene, a 88% smatra da program ima koristan učinak. - Provođitelji potvrđuju napredak u emocionalnim i socijalnim kompetencijama te naglašavaju sigurno i podržavajuće okruženje koje program stvara.
<i>MPPI (modifikacija ponašanja putem igre)</i> - Program obuhvaća razne aktivnosti poput identifikacije potencijalnih korisnika u skladu s definiranim kriterijima; formiranje grupa – individualni razgovori s roditeljima, roditeljski sastanci, potpisivanje suglasnosti, ispunjavanje inicijalnih upitnika; radionice za djecu i mlade u riziku; edukativni izleti za djecu i mlade u riziku;	Sekundarna prevencija	Učenici 6. razreda	4	Lucija Rudelić, mag.paed.soc., Jakov Radalj, student socijalnog rada	1 susret tjedno tijekom školske godine u trajanju 90 min 3 izleta tijekom šk.god.	- Program MPPI pokazao je pozitivan učinak na dio djece i mladih – kod 54% smanjena izraženost teškoća. - Najveći učinak u području razvoja pozitivne slike o sebi i kvalitetnijih odnosa s vršnjacima.

edukativno-savjetodavni rad s roditeljima učenika/ica uključenih u radionice za djecu i mlade u riziku (u stambenom prostoru obitelji ili prostoru udruge); edukativne radionice za roditelje; edukativna predavanja/tematske radionice za razredne odjele; ostali oblici edukativno – savjetodavnog rada; suradnja djelatnika škole, djelatnika CZSS i izvoditelja aktivnosti na Programu MPPI; supervizija i edukacija; evaluacija, pisanje završnog izvještaja. Provedbom navedenih aktivnosti nastojimo doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za kvalitetan razvoj djece i mladih kroz smanjenje rizičnih i jačanje zaštitnih čimbenika, a s ciljem prevencije neprihvatljivog ponašanja. Ciljevi preventivnog programa su potaknuti unapređenje životnih vještina djece i mladih, zatim pridonijeti poboljšanju obiteljskih odnosa u obiteljima djece i mladih u riziku kao i razvoju pozitivnog sustava vrijednosti te povećati kvalitetu suradnje obitelji i škole.					<i>1 mjesečno savjetodavni kontakt s roditeljima djece uključene u grupni rad</i> <i>Individualni susreti s djecom (po potrebi)</i> <i>4 razredna odjela uključena u edukativne radionice (u svakom razredu održane 2 radionice)</i>	- Smanjena pojavnost internaliziranih i eksternaliziranih smetnji. - Djeca i mladi iskazuju zadovoljstvo sudjelovanjem, posebno im se sviđaju igre u radionicama. - Program doprinosi prevenciji neprihvatljivog ponašanja i omogućava kvalitetno provođenje slobodnog vremena..
MPPI (modifikacija ponašanja putem igre)	<i>Sekundarna prevencija</i>	<i>2.c, 6.d, 6.c</i>	63	<i>Lucija Rudelić, mag.paed.soc., Jakov Radalj, student socijalnog rada</i>	<i>3 razredna odjela (u svakom razredu su održane 2 radionice)</i>	- Program doprinosi prevenciji neprihvatljivog ponašanja i omogućava kvalitetno provođenje slobodnog vremena..
Projekt Centrić - Organizirane aktivnosti slobodnog vremena za djecu(kreativna, keramika, društvene igre,zabavni kviz znanja, pomoći u učenju engleskog jezika, kvalitetnog učenja, komunikacije, grupa za razvoj soc.	Univerzalna prevencija	1.- 8.razreda	80 učenika od 7 do 14 godina	Maja Delač (mag.soc.paed.) Klaudia Devčić Majerić (dipl.soc.	-20 radionica trening socijalnih vještina -10 radionica pomoći u učenju engleskog jezika	- Učenici i roditelji izražavaju zadovoljstvo uključivanjem u radionice - Učenici su kvalitetno proveli slobodno vrijeme

vještina, turističke ture, mala radionica za velike mislioce,) Opći cilj projekta je omogućiti djeci da izvan redovitoga odgojno-obrazovnog sustava steknu znanje, vještine i usvoje primjerena stajališta te poboljšaju kvalitetu života, a u skladu sa svojim interesima i sposobnostima				radnica) Andreja Krizmanić (mag.psihologije) Vanjski suradnici: Anamarija Rede, Sanja Rašković Eva Delač, Laura Majerić Ema Midžan	-1 turistička tura -3 zabavna kviza znanja -6 kreativnih radionica -6 radionica dr.igara -3 radionice keramike -5 dnevni trening komunikacijskih vještina -4 dnevna radionica o učenju -2 radionice za poticanje kritičkog razmišljanja i rj.problema	- Učenici su razvijali socijalne, emocionalne i životne vještine u društvu vršnjaka
Lokalni volonterski centar Zaprešić Cilj programa Lokalni volonterski centar Zaprešić je je promocija i razvoj volonterstva na području Zagrebačke, Krapinsko-zagorske i Ličko-senjske županije. Četiri su prioriteta područja Programa: povećanje broja volontera i organizatora volontiranja, educiranje volontera i organizatora volontiranja, unaprjeđenje rada LVC Zaprešić kroz umrežavanje s drugim volonterskim centrima te razvoj i unaprjeđenje volonterstva kroz organizaciju i provedbu volonterskih aktivnosti. Cilj aktivnosti Pomoć u učenju je unaprijediti školski uspjeh i vještine učenja te organizacije	1. Pomoć u učenju - selektivna 2. Mini volonteri-univerzalna	Pomoć u učenju: 3 učenika/ 6.razred 1 učenik/5 razred Mini volonteri : 5 učenika niži razredi OŠ	Pomoć u učenju:4 Mini volonteri : 5	Silvia Plažanim, magistra socijalne pedagogije Anamarija Juroš, magistra socijalne politike	Pomoć u učenju : 65 susreta Mini volonteri: jedan ciklus od 5 radionica, 5 sati	Evaluacija aktivnosti Pomoć u učenju provedena je interno. Roditelji i učenici iskazuju zadovoljstvo sudjelovanjem u Programu. Evaluaciju aktivnosti Mini volonteri je proveo vanjski evaluator. Polaznici aktivnosti Mini volonteri su ispunili evaluacijski upitnik u kojem su odgovarali na pitanja na ljestvici od pet stupnjeva gdje je 1 značilo Uopće nisam zadovoljan/na, a 5 je značilo Potpuno sam zadovoljan čime su procijenili zadovoljstvo nizom aspekata edukacije. Zatim su procijenili svoje znanje o volontiranju prije i poslije ove aktivnosti, na ljestvici od 1 do 5 gdje je 1 značilo

vremena kod učenika osnovnoškolske dobi kroz pružanje pomoć u učenju 1 tjedno ili po potrebi od strane volontera. Cilj aktivnosti Mini volonteri je povećati razinu znanja o volonterstvu te povećati razinu svjesnosti o važnosti volonterstva kod učenika nižih razreda osnovne škole.						Loše, a 5 je značilo Odlično. Učenici, polaznici ove aktivnosti smatraju da nakon sudjelovanja na aktivnosti Mini volonteri odlično znaju koje su mogućnosti pomaganja drugima u lokalnoj zajednici, smatraju da je njihovo znanje odlično, te smatraju da gotovo odlično znaju kako se djeca i učenici mogu uključiti u volontiranje u lokalnoj zajednici. Prije sudjelovanja na ovoj aktivnosti, polaznici ove aktivnosti su svoje znanje iz ovog područja procjenjivali dobrim. Konačno, učenici su potpuno zadovoljni svim aspektima mini volontera, na kojima su sudjelovali - počevši od rada voditeljice, prostora održavanja radionice, koristi od aktivnosti, upravljanja vremenom i trajanjem radionice, sadržajem, materijalom koji su izrađivali te atmosferom koja je prevladavala na aktivnosti.
STAVI – projekt osnaživanja učenika za aktivno i odgovorno djelovanje Temeljne aktivnosti su trening za vijeće učenika ili konzultacije za predsjednike VU i predstavnike OŠ. Provedbom navedenog osnažujemo osnovne škole za kvalitetan rad vijeća učenika. Jačanjem aktivnog djelovanja svih učenika, a naročito djelovanjem vijeća učenika doprinosimo promicanju i zaštiti njihovih prava. Projekt provodimo u svrhu razvoja demokratske kulture i aktivnog građanstva kod djece i mladih.	Sekundarna prevencija	Predstavnici razreda tj. članovi vijeća učenika	Sudjelovalo je: 15 učenika)	Jakov Radalj (apsolvent socijalnog rada) Lucija Rudelić (mag.socijalne pedagogije)	1 susret po 2 školska sata	- učenici su upoznati sa i raspravljali o Dječjim pravima - učenici su individualno te nakon toga zajedničkim radom napravili procjenu potreba u školi - učenici su zajednički odredili prioritetnu potrebu u školi - učenici su napravili akcijski plan rješavanja detektiranog problema - učenici su vježbali predstavljanje problema

						- učenici su sudjelovali u radionicama u prostoru CeZaM-a - učenici su poslali svoje kreativne radove na zadanu temu i sudjelovali u natječaju
Abeceda prevencije - predstavlja konceptualni okvir za razvoj i implementaciju školskih preventivnih strategija koje povezuju međupredmetne teme i školske preventivne programe. Njezina je svrha unaprijediti resurse školskih ustanova da uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje primjereno realiziraju obveze vezane uz prevenciju ponašajnih i emocionalnih problema učenika putem razvoja, implementacije i evaluacije programa stručne podrške školama u provedbi školskih preventivnih programa (ŠPP) radi: ▪ osiguravanja minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija ▪ ujednačavanja prevencijske prakse u hrvatskim školama i ▪ razvoja održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. Ostvarivanje ovog cilja podrazumijeva ujednačen sustav vrijednosti na razini školskih ustanova, ujednačen sustav kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika za provedbu	Univerzalna prevencija	1.-8. razred	855	razrednici	2. i 3. ciklus radionica (svaki po 5 aktivnosti) od ukupno tri ciklusa	<i>Evaluacija nije provedena.</i>

<i>školskih preventivnih programa, dostupne alate za njegovu provedbu i dostupnu podršku.</i>						
Radionice usmjerene na razrede koji iskazuju više rizičnih ponašanja, te slabiju razrednu koheziju s ciljem osnaživanja učenika te jačanja socijalnih vještina.	Selektivna prevencija	Od 1. do 8. razreda	855	Anamarija Vučković, mag. psych.	3	Održane dvije radionice u 8.e na teme: osvješćivanje vlastitih potreba i svijest o tuđim te „kako moje ponašanje utječe na druge“. Učenici su zadovoljni radionicom te su osvijestili svoje potrebe. Održana je i jedna radionica u 8.c na temu osvješćivanje vlastitih potreba i svijest o tuđim.
Radionice u razrednim odjelima usmjerene na poticanje socijalnih vještina s ciljem poboljšanja socijalne inkluzije učenika s teškoćama u razvoju	Selektivna prevencija	od 1. do 8. razreda, prema utvrđenoj potrebi	855	Ena Šifner Vukomanović, mag.rehab.educ		Realizacija planirana u 2. polugodištu.
Međunarodni dan osoba s invaliditetom 3.12.	Univerzalna prevencija			Razrednici, stručne suradnice		Međunarodni dan osoba s invaliditetom obilježen u pojedinim razrednim odjelima kroz redovitu nastavu.

EVALUIRANI PROGRAMI/AKTIVNOSTI

Naziv programa – kratak opis, ciljevi	Program: a)Evaluiran b)Ima stručno mišljenje/preporuku c)Ništa od navedenoga	Razina intervencije: a)Univerzalna b)Selektivna c)Indicirana	Razred	Br. učenika	Voditelji- suradnici	Planirani br. susreta
1. RESCUR na valovima otpornosti, razvoj socio-emocionalnih vještina, program prevencije ovisnosti	Evaluiran	Univerzalna	1.a, b,c,d,e	102	Razrednici prvih razreda: Mario Ključević, Sandra Čurić, Martina Prgomet, Ana Rimac, Vanda Sekely	12 sati x 9 razrednih odjela

usmjeren na osnaživanje učenika i jačanje vršnjačkih odnosa kroz 12 radionica usmjerenih na socio-emocionalnih vještina.			2.b i e (BOR)	23	Učiteljica u boravku Marijana Ivanušević	
			3.e	18	Razrednica 3.e Maja Horvatin	
			4.d	25	Razrednica Martina Velikov	
2. Vještine za adolescenciju, Lions Quest razvoj socio-emocionalnih vještina, program prevencije ovisnosti usmjeren na prevenciju ovisnosti i nasilja kroz 14 radionica usmjerenih na socio-emocionalnih vještina.	Evaluiran	Univerzalna	5.a i e	45	Razrednice Nikolina Novak i Genoveva Stanić	12 sati x 7 razreda
			6.e	22	Razrednica Ljiljana Soldo	
			7.a, b i c	68	Razrednice Ivana Prstačić, Ana Jakešević i Emilija Knežević	
			8.c	24	Razrednica Mirela Čačić Sakač	

RAD S RODITELJIMA

<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>	<i>Napomena</i>
Individualno savjetovanje				
Individualni razgovori i savjetodavni rad s roditeljima	Roditelji učenika od 1. do 8. razreda	Prema dogovoru, terminima informacija, pisanim pozivima	Svi učitelji razredne nastave, svi članovi razrednog vijeća predmetne nastave, stručne suradnice	
Otvoreni sati učitelja razredne i predmetne nastave	Roditelji učenika od 1. do 8. razreda	Prema dogovoru, terminima informacija, pisanim pozivima	Svi učitelji razredne nastave, svi članovi razrednog vijeća predmetne nastave, stručne suradnice	

RAD S UČITELJIMA

RAD S UČITELJIMA				
<i>Tema, opis aktivnosti</i>	<i>sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>	<i>Napomena</i>
1. Individualno savjetovanje o postupanju				
Svakodnevno individualno savjetovanje	Svi učitelji razredne i predmetne nastave	Tijekom godine	Ravnatelj, stručne suradnice	
2. Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju -nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s učiteljima				
Prema planu i programu stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika – teme: 1. „Abeceda prevencije“, predstavljanje programa, Ena Šifner Vukomanović 2. Individualizirani kurikulumi - priprema, planiranje i realizacija, Ena Šifner Vukomanović	Svi učitelji razredne i predmetne nastave, pomoćnici u nastavi, stručni suradnici, ravnatelj	Prema planu i programu	Stručne suradnice, učitelji, vanjski predavači	
3. Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama				
Planiranje rada s učenicima s teškoćama	Svi učitelji RN i PN	Na početku nastavne godine i prema potrebi	Stručna suradnica - edukacijski rehabilitator	
Pružanje pomoći u izradi i primjeni primjerenih programa rada, kao i primjeni modela poučavanja učenika s teškoćama	Svi učitelji RN i PN	Tijekom godine	Stručna suradnica - edukacijski rehabilitator	
Neposredna pomoć u ostvarenju stručnih postupaka	Svi učitelji RN i PN	Tijekom godine	Stručne suradnice, ravnatelj	
Praćenje učiteljskih zapažanja i dokumentacije	Svi učitelji RN i PN	Tijekom godine	Stručne suradnice, ravnatelj	

Upoznavanje učitelja s novim nastavnim sredstvima i pomagalicama glede učenika s teškoćama	Svi učitelji RN i PN	Tijekom godine	Stručna suradnica - edukacijski rehabilitator	
Suradnja s učiteljima u praćenju napredovanja učenika	Svi učitelji RN i PN	Tijekom godine	Stručne suradnice, ravnatelj	
Suradnja u djelovanju učitelja na motivacijske činitelje u učenju i ponašanju učenika	Svi učitelji RN i PN	Tijekom godine	Stručne suradnice	
Suradnja u uspostavljanju kvalitetnijeg odnosa učenik-učitelj-roditelj	Svi učitelji RN i PN	Tijekom godine	Stručne suradnice, ravnatelj	

Ravnatelj:

Predsjednik školskog odbora:

Dr. sc. Tomislav Cerinski

Robert Rumenović, mag. educ. phys. et inf.