



OSNOVNA ŠKOLA LJUDEVITA GAJA

Ljudevita Gaja 2

10290 Zaprešić

KLASA: 602-12/25-01/1

URBROJ: 238-29-01-25-01

Zaprešić, 6. listopada 2025.

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

listopad, 2025. godine

SADRŽAJ

1. UVOD	1
2. IZBORNA NASTAVA	5
Rimokatolički vjeronauk	5
Rimokatolički vjeronauk za 1. razred	5
Rimokatolički vjeronauk za 2. razred	6
Rimokatolički vjeronauk za 3. razred	7
Rimokatolički vjeronauk za 4. razred	8
Rimokatolički vjeronauk za 5. razred	9
Rimokatolički vjeronauk za 7. razred	11
Rimokatolički vjeronauk za 8. razred	12
Rimokatolički vjeronauk za 5. razred	13
Islamski vjeronauk	15
Razred: 1. – 4. i 5. – 8.r. (kombinirana grupa)	15
Njemački jezik	17
Njemački jezik za 4. razred	17
Njemački jezik za 5. razred	18
Njemački jezik za 6. razred	19
Njemački jezik za 7. razred	20
Njemački jezik za 8. razred	21
Informatika	22
Informatika za 1. razred	22
Informatika za 2. razred	23
Informatika za 3. razred	24
Informatika za 4. razred	25
Informatika za 8. razred	26
Informatika za 7. razred	27
Engleski jezik	28
3. DOPUNSKA NASTAVA	30
Razredna nastava	30
1.a	30
1.b	32
1.c	34
1.d	36
1.e	38
2.a	40
2.b	42
2.c	44
2.e	48
3.a	49
3.b	52
3.c	54
3.d	56
3.e	58
4.a	60
4.b	62
4.c	64

4.d	66
4.e	68
Predmetna nastava	70
Hrvatski jezik	70
Engleski jezik	74
Geografija	77
Matematika	79
Njemački jezik	84
Kemija	85
Fizika	86
Geografija	87
4. DODATNA NASTAVA	88
Razredna nastava	88
1.a	88
1.b	89
1.d	90
1.e	91
2.a	92
2.b	93
2.c	94
2.d	95
2.e	96
3.a	97
3.b	98
3.c	99
3.d	100
3.e	101
4.a	102
4.c	103
4.d	104
4.e	105
Informatika	106
Predmetna nastava	107
Engleski jezik	107
Njemački jezik	111
Hrvatski jezik	112
Matematika	113
Kemija	118
Fizika	120
Biologija	121
Povijest	122
Geografija	124
5. PRODUŽENI BORAVAK	129
1. razred	129
2. razred	130
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	131
Razredna nastava	131
Izviđači	131

Jezična skupina	133
Keramika	134
Književni klub	136
Kreativci	137
Kreativna radionica	138
Kreativna radionica	139
Likovna grupa	140
Mali čitatelji	141
Malci digitalci	142
Mali kreativci	143
Mali radoznalci	144
Mali vrtlari	145
Mali zaštitari životinja	146
Misijska grupa	147
Škrinjica igara	148
Svaštaonica	149
Škola za život	150
Predmetna nastava	151
Crveni križ	154
Debatni klub	155
Domaćinstvo	156
English is fun	157
Filmska večer za 5. razrede	158
Geo klub	159
Geografska grupa	161
Keramička grupa	162
Keramička grupa 2	163
Klub mladih tehničara	164
Ljubitelji glazbe	166
Mali solfeggisti	167
Sportska grupa	168
Odbojka	169
Povijesna grupa	170
Povijesno-geografska grupa	171
Prirodoslovna grupa	172
Prometna grupa	173
Sportske igre	174
Školski radio	175
Učenička zadruga „Gaj“	176
Učenička zadruga „Gaj“ 2	177
Vjeronaučna skupina	178
Zanimljiva matematika 5	179
Zanimljiva matematika 6	180
Zanimljiva matematika 7	181
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	183
Razredna nastava – 1. razred	183
Festival bajki	183
Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića	184

Šetnja Novim dvorima – pozdrav godišnjim dobima	185
Park Maksimir i ZOO vrt	186
Kazališna predstava i/ili kino, 1. razred	187
Razredna nastava – 2.razredi	188
Jumicar – program preventivnog odgoja djece o sigurnosti u cestovnom prometu	188
Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića u Zaprešiću za 2. razred	189
Kazališna predstava ili kino projekcija za 2. razred	190
OPG, Mlađan, Vrbovec 2. razredi	191
Posjet Javnoj vatrogasnoj postrojbi Zaprešić	192
Ekopark Krašograd 2. razredi	193
Razredna nastava – 3. razred	194
Kazalište i kino za 3. razred	194
Posjet Gradskoj knjižnici	195
Posjet Sajmu gospodarstva	197
Posjet Radio postaji Zaprešić	199
Posjet tvornici “Kraš”	200
Šetnja 3. razreda gradom Zaprešićem	204
Razredna nastava – 4. razred	205
Kazalište i kino za 4. razrede	205
Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića	206
Seosko imanje Stara Marča ili izletište Ključić brdo	207
Festival bajki, Novi dvori	208
Karlovac, Aquatika, Vožnja brodom Žitna lađa	209
Predmetna nastava - 5. razred	210
Posjet kazalištu	210
Terenska nastava 5.razreda - Trakošćan	211
Muzej Domovinskog rata Karlovac - Turanj - NP Risnjak	212
Predmetna nastava - 6. razred	213
Posjet kinu/kazalištu	214
Izvanučionička nastava, Krapina	215
Izvanučionička nastava, NP Plitvička jezera	216
Predmetna nastava - 7. razred	217
Posjet kinu/kazalištu	217
Memorijalni centar „Nikola Tesla“, Smiljan – Vrila Gacke – Utočište mladih medvjeda, Kuterjevo	218
Predmetna nastava - 8. razred	219
Posjet kazališnoj predstavi 8. razredi	219
Piknik u Zaprešiću	220
Višednevne ekskurzije - predmetna nastava	221
Višednevna stručna ekskurzija učenika 8. Razreda	221
Posjet 8. razreda Vukovaru	222
Jednodnevna stručna ekskurzija u Italiju – Trst, špilja Grotta, dvorac Miramare	223
8. PROJEKTI	224
Atom liga	224
Čitanjem do zvijezda 2025.-2026.	225
Dan šarenih čarapa	226
Dabar 2025.	227
Erasmus+ tečajevi	228

Erasmus Days	229
Erasmus Days	229
eTwinning projekt: Crtež, fotografija i video u STEM-u	230
eTwinning projekt: Istraživačke aktivnosti u prirodoslovlju	231
eTwinning projekt: Kulturno putovanje: Spajanje mostova	232
eTwinning projekt: Kvalitetnom edukacijom do održive, inkluzivne i digitalno kompetentne škole	233
eTwinning projekt: Molekularni meni	234
eTwinning projekt: Voda za budućnost	235
European Day of Languages	236
GlagoMatika	237
Gledamo i radimo	238
Hrana za zdravlje i veselje	239
Izložba povodom obilježavanja Noći muzeja	240
Ja i drugi – Vijeće učenika	241
Job shadowing	243
Klokan bez granica	244
Kratkoročni posjet učenika i učitelja u sklopu akreditacije	245
Kratkoročni posjet učenika i učitelja u sklopu akreditacije	246
Ljubav, jezik koji svi razumijemo	247
MAT liga	248
Međunarodni projekt „Europski dan glazbe“ - EuDaMus	249
Međunarodni projekt „Pokret i ples“	250
Međunarodni projekt Pjevaj, sviraj, pleši... – u čemu smo najbolji?	253
Misli zeleno – za učenike nižih i viših razreda	255
Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2025.	256
Oboji svijet	257
Pripremni posjet kao dio kratkoročne mobilnosti s učenicima u sklopu akreditacije	259
Projekt Potočići znanja - učenje otkrivanjem”	260
Projekt iz Ekologije	261
Projekt iz Građanskog odgoja i obrazovanja	262
Projekt iz Građanskog odgoja i obrazovanja	263
Projekt: Chef škole	264
Projekt: Važne ličnosti našeg grada-Denis Špoljarić	265
Projekt: Važne ličnosti našeg grada-Psihomodo pop (glazbeni rock sastav)	266
Projekt „ZaPLEŠI 8aš”	267
Projekt „Dani medijske pismenosti	269
Pokret i ples, međunarodni projekt	270
S Andersenom kroz školsku godinu	271
Spelling Bee	273
Školski zbor	274
Tjedan mobilnosti	275
Večer matematike	276
Preventivni programi	278
Ciklusi radionica usmjereni na razvoj socijalnih i emocionalnih vještina	278
Osnovni CAP program	279
Preventivni program Modifikacija ponašanja putem igre – MPPI	280
Projekt „Centrić	283

Projekt „Nema zdravlja bez mentalnog zdravlja“	284
Lokalni volonterski centar Zaprešić – MINI volonteri i Pomoć u učenju	285
Preventivni program Tribo moderna – capoeira za toleranciju i nenasilje	287
Projekt STAVi – projekt osnaživanja učenika za aktivno i odgovorno djelovanje	288
Radionice jačanja osobne sigurnosti (Empowerment Self Defense)	289
SNAP 2 – junior	289
Sportske igre za razvoj suradnje i timskog rada	291
Sportske igre kao alat za razvoj socijalnih vještina	292
STAVi - projekt osnaživanja učenika za aktivno i odgovorno djelovanje	293
Teen CAP program	294
PROJEKT „OSMICA PODRŠKE“	295
Vještine za adolescenciju, Lions Quest razvoj socijalnih i emocionalnih vještina program prevencije ovisnosti i nasilja	295
RESCUR: NA VALOVIMA Kurikul otpornosti za školsku dob, razredna nastava, razvoj socijalnih i emocionalnih vještina program jačanja otpornosti učenika i jačanja vršnjačkog odnosa	296

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13 i 152/14), Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2025., na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

1. UVOD

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsne specifičnosti škole odnosno zaštitni znak njene prepoznatljivosti.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i predmetnih kurikulumu. Školski kurikulum određuju planovi i programi te predmetni kurikulumi izbornih predmeta, izvannastavnih aktivnosti i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručnih kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

PODRUČJE	CILJEVI
ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE	- škola kao nositelj nekih aktivnosti na gradskoj i županijskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke akcije, prigodne priredbe...) - lokalna zajednica koja pruža potporu školi u navedenim aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora) - suradnja s kulturnim institucijama - suradnja sa Zavodom za zapošljavanje-profesionalno usmjeravanje i savjetovanje - međuškolska suradnja (zajedničke akcije, razmjena iskustava i ideje preko županijskih aktiva, vijeća učenika...) - predstavljanje škole-školskih programa, projekata, akcija - suradnja s medijima
RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE	Razredno ozračje: - poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti-svaki učenik razvija i iskazuje svoje sposobnosti i tako pridonosi posebnosti svakog razrednog odjela i škole) - suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje Međurazredni odnosi: - povezivanje razreda zajedničkim akcijama, izletima... - razvijanje zdrave međurazredne konkurencije (kvizovi, plakati, natjecanja, akcije...) Školsko ozračje: - specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju - interakcija unutar škole-škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja - raznolik školski život koji potiče učenika da: - dio svoga slobodnog vremena provodi u školi (koncerti, filmske projekcije, uređenje škole za blagdane...) - razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena - škola koja pruža obiteljsku atmosferu, povjerenje, ljubav i poštovanje, ali istovremeno ne gubi svoju ozbiljnost i prvotnu zadaću odgoja i obrazovanja

NASTAVA	● razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih (na materinjem i stranom jeziku), matematičkih, prirodosnanstvenih, društvenih i građanskih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, općekulturnih, kreativnosti, inicijative i poduzetništva, kulturalne senzibilizacije i izražavanja ● razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnoga učenja ● motivirajuća nastava-razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti ● praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena ● nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika - prilagođavati tempo nastave, pružati razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju, samostalno zaključivanje, kreativnost ● upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadataka ● nastava u kojoj se pogreške doživljaju kao prilika za učenje ● učenje u grupama-učenici iskušavaju svoje socijalne vještine i dobivaju povratne informacije o socijalnom ponašanju ● timski rad nastavnika i učenika ● razvijanje kulture dogovora i sporazuma-učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti ● različitim sadržajima proširivati etičke i moralne vrijednosti ● uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva
ŠKOLSKO VODSTVO	● komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika-partnerski odnos ● školsko vodstvo promovira rad škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici ● u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja ● osigurava uvjete napredovanja svakog učenika (natjecanja i slično) i nastavnika (stručna usavršavanja, materijalna potpora)
NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI	● stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (predavanja, radionice...) ● primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i u izvannastavnim aktivnostima ● motiviranost - samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za stjecanje znanja ● međusobno prihvaćanje i uvažavanje-poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost ● vlastitim primjerom-primjernim odnosom prema radu, poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću-isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika

	• „prijatelj podrške“-suradnik, savjetnik, odgajatelj, stručnjak i pedagog s kojim nastavnik može raspravljati o svojim pedagoškim postupcima, odgovornosti i pravednosti, poteškoćama i problemima u odgoju i obrazovanju
NEODVOJIVOST ODGOJA OD OBRAZOVANJA	• povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima-istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturalnost • konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom • poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije • razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama • zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti
RODITELJI I ŠKOLA	• suradnja roditelja i škole-obostrana (i roditelji i škola dijele obveze i ciljeve odgoja djeteta), aktivna (potiču razvoj djeteta), odgovorna (prava i dužnosti roditelja i škole u odgoju djeteta) • uključenost roditelja u školski život-rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja) • aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija • sudjelovanje u dobrotvornim i drugim šk. akcijama (materijalna podrška i strukovni doprinos) • izgradnja dobre komunikacije razmjernom iskustava i podrškom u odgoju
VREDNOVANJE	• praćenje i vrednovanje-kurikulumska zadaća škole • sve je podložno vrednovanju-nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika... • smisao vrednovanja-praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada sa ciljem daljnjega razvoja

2. IZBORNA NASTAVA

Rimokatolički vjeronauk

naziv aktivnosti	<i>Rimokatolički vjeronauk za 1. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Kornelija s. Hela Jurnečka
planirani broj učenika	100
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
ciljevi aktivnosti	Djeca se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.
način realizacije aktivnosti	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
okvirni troškovnik	Potrebe fotokopirnog papira
način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje. <u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa <u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

naziv aktivnosti	<i>Rimokatolički vjeronauk za 2. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Amalija Matić
planirani broj učenika	89 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti. Uočiti povezanost čovjeka i prirode. Osvijestiti potrebu očuvanja prirode i okoliša. Razumjeti i povezati temeljne biblijske poruke u različitim situacijama u razredu i okolini. Potaknuti učenike na zahvalnost za Božju ljubav, vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje, mišljenje te razviti kršćanski odgoj savjesti. Razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i prijateljstvo.
način realizacije aktivnosti	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i vrednovanje učenika pratit će se u znanju, stvaralačkom izražavanju i kulturi međusobne komunikacije.

naziv aktivnosti	<i>Rimokatolički vjeronauk za 3. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Kornelija s. Hela Jurnečka
planirani broj učenika	86 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Usvojiti sadržaje predviđene planom i programom za treći razred. Osvijestiti učenicima spoznaju da su Kristova smrt i uskrsnuće temelj čovjekova pomirenja s Bogom. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života, koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. Potaknuti učenike na izgrađivanje osobnog stava prema svetoj misi u vlastitom kršćanskom životu
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanja, mišljenje, vještine i zaključivanje. Sudjelovati u radu s biblijskim tekstovima, razgovarati i iznositi vlastita iskustva, moliti, stvaralački se izražavati u obliku dramsko – scenskog izražaja, crtati, pjevati, učiti kroz igru, rješavati zadatke, gledati animirane filmove biblijske tematike,...
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu rada
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, drvene bojice, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i napredovanje učenika pratit će se usmenim, pismenim, likovnim i scenskim izražavanjem. Vrednovat će se i njihov izraziti trud i primjeren međusobni odnos.

naziv aktivnosti	<i>Rimokatolički vjeronauk za 4. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Amalija Matić
planirani broj učenika	113 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti. Uočiti povezanost čovjeka i prirode. Povezati temeljnu biblijsku poruku (Zapovijed ljubavi) sa svakodnevnim životom. Potaknuti učenike na zahvalnost za Božju ljubav, prirodu, prijateljstvo, darovan život i svijet.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje i promišljanje, te razviti kršćanski odgoj savjesti. Razvijati samostalnost i upornost u radu. Poticati učenike na međusobno prihvaćanje i prijateljstvo. Aktivno i savjesno doživjeti kršćanske vrijednosti i blagdane.
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu rada
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i napredovanje učenika pratit će se u znanju, stvaralačkom izražavanju i kulturi međusobne komunikacije.

naziv aktivnosti	<i>Rimokatolički vjeronauk za 5. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Helena Gelo
planirani broj učenika	5a, 5b, 5c, 5d, 5e, 7e
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 - Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Objasniti važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih. Opisati Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život objasniti prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama. Upoznati temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija. Izdvojiti temeljne pojmove drugih religija, uočiti njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima ...) Objasniti oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve. Uočiti da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju. Opisati Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriti koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu. Prepoznati važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura).
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje, mišljenje te razviti kršćanski odgoj savjesti. Razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i prijateljstvo. Aktivno i savjesno doživjeti kršćanske vrijednosti i blagdane.
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu rada
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i napredovanje učenika pratit će se u znanju, stvaralačkom izražavanju i kulturi međusobne komunikacije.

naziv aktivnosti	Rimokatolički vjeronauk za 6. razred
nositelj/i aktivnosti	Krešimir Krivdić
planirani broj učenika	6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e: 83 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e: 83 učenika
ciljevi aktivnosti	Navesti iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutarnjega ropstva i slobode te objasniti kako nas vjera vodi do slobode i mira. Objasniti temeljne književne vrste u Bibliji, analizirati odabrane biblijske tekstove te objasniti njihovu temeljnu poruku i primjenjivati ju na svoj život. Učenik analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. Otkriti i opisati Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije. Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode. Istražiti kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice. Istražiti i upoznati vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe. Prepoznati Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi se bolje razumio život Crkve i društva danas. Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi. Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije).
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanja, mišljenje, vještine i zaključivanje. Razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i uvažavanje u različitostima.
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu rada
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i napredovanje učenika pratit će se u znanju, stvaralačkom izražavanju i kulturi međusobne komunikacije.

naziv aktivnosti	<i>Rimokatolički vjeronauk za 7. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Margareta Perković
planirani broj učenika	7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.f
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno, tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	- Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života - Otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo - Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija - Izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru. Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana - Otkriti i usvojiti stav da nas Bog poziva na ostvarenje osobnoga života i očekuje učenikov osobni odaziv i odgovor vjere - Osluškovati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i porukama - Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnoga života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju Savez, vjesnici su vjere i nade u narodu sve do Krista koji je vrhunac i punina Božje objave - Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje, mišljenje te razviti kršćanski odgoj savjesti. Razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i prijateljstvo. Aktivno i savjesno doživjeti kršćanske vrijednosti i blagdan.
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu rada
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i napredovanje učenika pratit će se u znanju, stvaralačkom izražavanju i kulturi međusobne komunikacije.

naziv aktivnosti	<i>Rimokatolički vjeronauk za 8. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Tea Cujzek
planirani broj učenika	8c, 8d, 8e: 46
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Navesti iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutarnjega ropstva i slobode te objasniti kako nas vjera vodi do slobode i mira. Objasniti temeljne književne vrste u Bibliji, analizirati odabrane biblijske tekstove te objasniti njihovu temeljnu poruku i primjenjivati ju na svoj život. Otkriti i opisati Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije. Istražiti kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice. Istražiti i upoznati vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe. Prepoznati Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi se bolje razumio život Crkve i društva danas.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanja, mišljenje, vještine i zaključivanje. Razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i uvažavanje u različitostima.
način realizacije aktivnosti	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i vrednovanje učenika pratit će se u: znanju, stvaralačkom izražavanju i kulturi međusobne komunikacije

naziv aktivnosti	<i>Rimokatolički vjeronauk za 5. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Helena Gelo
planirani broj učenika	5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Navesti iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutarnjega ropstva i slobode te objasniti kako nas vjera vodi do slobode i mira. Objasniti temeljne književne vrste u Bibliji, analizirati odabrane biblijske tekstove te objasniti njihovu temeljnu poruku i primjenjivati ju na svoj život. Otkriti i opisati Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije. Istražiti kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice. Istražiti i upoznati vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe. Prepoznati Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi se bolje razumio život Crkve i društva danas.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanja, mišljenje, vještine i zaključivanje. Razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i uvažavanje u različitostima.
način realizacije aktivnosti	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i vrednovanje učenika pratit će se u: znanju, stvaralačkom izražavanju i kulturi međusobne komunikacije

naziv aktivnosti	Rimokatolički vjeronauk za 8. razred
nositelj/i aktivnosti	Krešimir Krivdić
planirani broj učenika	8.a, 8.b: 34 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv. Učenik analizira poruku biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka iz Knjige postanka te prepoznaje kako Biblija tumačena kroz učiteljstvo Crkve predstavlja ključ za razumijevanje egzistencije vjernika. Učenik istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu. Učenik pomoću biblijskih tekstova analizira objavu Trojedinoga Boga i objašnjava osnovne izričaje vjere u jednoga Boga kako ih je oblikovala prva Crkva radi izgradnje osobnoga iskustva vjere. Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu. Učenik opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. reda te obrazlaže važnost njihovih sakramentalnih učinaka za kršćanski život. Učenik prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju. Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu. Učenik istražuje i navodi događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas i u svom životu. Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost
osnovna namjena aktivnosti	Cjeloviti odgoj učenika te, imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota. Konfesionalno obilježje vjeronauka utemeljeno je na univerzalnom odgojnom i kulturnom značenju religiozne činjenice za osobu, kulturu i cijelo društvo.
način realizacije aktivnosti	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i vrednovanje učenika pratit će se u: znanju, stvaralačkom izražavanju i kulturi međusobne komunikacije

Islamski vjeronauk

Razred: 1. – 4. i 5. – 8.r. (kombinirana grupa)

Naziv	Islamski vjeronauk
Razred	Od 1. do 8. razreda
Voditeljice/i	Edina Džemić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Razviti kod učenika osjećaj pripadnosti vjeri, narodu i zajednici. Pomoći učenicima da upoznaju osnove islamskog vjerovanja, propise i običaje. Usmjeriti učenike ka lijepom ponašanju i moralnim vrijednostima. Podsticati poštovanje roditelja, starijih, učitelja i prijatelja. Učiti djecu ljubavi prema znanju, radu i prirodi. Njegovati odgovornost i samostalnost u skladu s njihovim uzrastom. Razvijati osjećaj solidarnosti, prijateljstva i suradnje. Učiti djecu poštovanju drugih religija i kultura.
Ishodi	Učenik razvija vjeru u Jednoga Boga i upoznaje Njegova svojstva. Razlikuje osnovne istine vjere i povezuje ih s vlastitim životom. Shvaća smisao vjere i izražava je kroz molitvu, zahvalnost, slavljenje Boga i osobni odnos prema vjeri. Upoznaje i prakticira temeljne islamske obveze (namaz, post, zekat, hadž). Razlikuje obredne i svakodnevne dužnosti, uviđa njihov smisao i značenje. Razvija navike vjerske prakse, povezuje ih s moralnim i društvenim životom. Prepoznaje temeljne etičke vrijednosti islama: pravednost, milosrđe, istina, ljubav, solidarnost, zahvalnost. Razvija ispravan odnos prema Bogu, ljudima, prirodi i svim stvorenjima. Primjenjuje moralna načela u osobnom i društvenom životu. Upoznaje druge religije i kulture, razvija razumijevanje i toleranciju. Razvija sposobnost dijaloga i suradnje u različitim zajednicama. Uvažava različite poglede na svijet i doprinosi izgradnji suživota i zajedničkog dobra.
Aktivnost učenika	Aktivnosti učenika u Islamskom vjeronauku obuhvaćaju različite oblike učenja i izražavanja. Učenici aktivno sudjeluju u učenju i recitiranju kur'anskih sura i dova te u praktičnom uvježbavanju vjerskih obreda, poput namaza, posta i hadža. Svoja znanja i iskustva izražavaju kroz razgovor, raspravu, dramatizaciju, crtanje, pisanje i projektni rad, pri čemu razvijaju osjećaj zahvalnosti, solidarnosti, suradnje i

	odgovornosti. Posebna se pozornost posvećuje razvijanju moralnih vrijednosti u osobnom i društvenom životu te njegovanju međureligijskog i međukulturnog dijaloga kroz istraživačke i zajedničke školske aktivnosti.
Način realizacije	Islamski vjeronauk u osnovnim školama realizira se kao izborni predmet kroz tjedni raspored sati. Nastava se provodi aktivnim metodama, uključujući individualni, grupni i frontalni rad, projekte, istraživačke aktivnosti te praktično uvježbavanje vjerskih obreda i recitiranje Kur'anskih sura i dova. Poseban naglasak stavlja se na razvijanje moralnih vrijednosti, povezivanje teorije i prakse te sudjelovanje u životu zajednice, uključujući izvanučioničke aktivnosti i suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Institucionalno i planirano stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnog vjerničkog i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja. Susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur'anskoga pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur'ana. Usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima te pridonosi razvoju i napretku vjerske zajednice i ukupnoga društva. Razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke (interkulturalni pristup). Program je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda (kombinirana grupa).
Troškovnik	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
Način vrednovanja	Redovito praćenje nazočnosti pri radu, bilježenje učeničkog napredovanja na planu pisanog, usmenog i likovnog izražavanja uvažavajući različitosti i bogatstvo razmišljanja. Nagrađivati uloženi trud i poticati svaku vrstu aktivnosti i kreativnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja Islamskog vjeronauka koriste se za praćenje napretka učenika, prilagodbu nastave i planiranje aktivnosti prema njihovim potrebama. Pomažu u motivaciji učenika, informiranju roditelja o znanju i ponašanju djeteta, te služe kao osnova za zaključivanje ocjena i službenu evidenciju u školi.

Njemački jezik

naziv aktivnosti	<i>Njemački jezik za 4. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica-Stažić
planirani broj učenika	Dvije grupe: 4ac, 4bde
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno po grupi tj. 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih s kulturom, običajima i navikama Nijemaca
način realizacije aktivnosti	Izborna nastava, dva sata tjedno; prema nastavnom planu i programu
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

naziv aktivnosti	<i>Njemački jezik za 5. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica-Stažić
planirani broj učenika	Dvije grupe: 5.ac, 5bde
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno po grupi tj. 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih s kulturom, običajima i navikama Nijemaca
način realizacije aktivnosti	Izborna nastava, dva sata tjedno; prema nastavnom planu i programu
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

naziv aktivnosti	<i>Njemački jezik za 6. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica-Stažić
planirani broj učenika	Grupe: 6.abef
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju/grupi tj. 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih s kulturom, običajima i navikama Nijemaca
način realizacije aktivnosti	Izborna nastava, dva sata tjedno; prema nastavnom planu i programu
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

naziv aktivnosti	<i>Njemački jezik za 7. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica-Stažić
planirani broj učenika	1 grupa
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju/grupi tj. 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih s kulturom, običajima i navikama Nijemaca
način realizacije aktivnosti	Izborna nastava, dva sata tjedno; prema nastavnom planu i programu
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

naziv aktivnosti	<i>Njemački jezik za 8. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica-Stažić
planirani broj učenika	1 grupa
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju tj. 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih s kulturom, običajima i navikama Nijemaca
način realizacije aktivnosti	Izborna nastava, dva sata tjedno; prema nastavnom planu i programu
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

Informatika

naziv aktivnosti	<i>Informatika za 1. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Daniela Živković
planirani broj učenika	98 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)
ciljevi aktivnosti	Stjecanje osnovnih vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji; osnovna uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje); rješavanje jednostavnih problema računalom (rješavanje problema i programiranje)
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima bolje snalaženje u digitalnom svijetu, razviti načine pravilnog i odgovornog korištenja interneta i internetskih usluga, podučiti učenike pravilnom, odgovornom i učinkovitom komuniciranju putem interneta kao i pravilnim rukovanjem i održavanjem raznih digitalnih uređaja, potaknuti kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka, omogućiti rješavanje problema i donošenje odluka pomoću IKT-a.
način realizacije aktivnosti	Nastava informatike održava se u informatičkoj učionici, u kojoj se koriste računala, projektor, ploča i razne aplikacije i online alati. Aktivnosti se poučavaju kroz nastavne metode demonstracije, praktičnih radova, crtanja, pisanja, razgovora i usmenog izlaganja
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje rada učenika kratkim digitalnim kvizovima, provedba pisanih provjera i samostalnih zadataka, ocjenjivanje digitalnih praktičnih radova učenika.

naziv aktivnosti	<i>Informatika za 2. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Kristina Delač
planirani broj učenika	100 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)
ciljevi aktivnosti	Stjecanje digitalne pismenosti odnosno usvajanje osnovnih vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji. Osnovna uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu te osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu računala u svakodnevnom životu. Razvijati vještinu samostalnog programiranja i rješavanja jednostavnih problema koristeći interaktivno okruženje.
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za život i rad u digitalnom društvu. Razvijati načine pravilnog i odgovornog korištenja interneta i internetskih usluga. Podučiti učenike pravilnom, odgovornom i sigurnom komuniciranju putem interneta kao i pravilnom rukovanju i održavanju digitalnih uređaja. Poticati kreativnost i inovativnost stvaranjem jednostavnih digitalnih uradaka. Omogućiti rješavanje jednostavnih problema i donošenje odluka pomoću informacijske i komunikacijske tehnologije.
način realizacije aktivnosti	Nastava informatike održava se u informatičkoj učionici u kojoj se koriste računala, projektor, ploča, aplikacije i online alati. Aktivnosti se poučavaju kroz nastavne metode usmenog izlaganja, demonstracije, razgovora, rada na računalu, crtanja i pisanja.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje rada i razumijevanja učenika kroz digitalne kvizove i nastavne listiće, provedba pisanih provjera, ocjenjivanje digitalnih praktičnih radova i projekata učenika. Vrednovanje i samovrednovanje kroz postignuća.

naziv aktivnosti	<i>Informatika za 3. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Daniela Živković
planirani broj učenika	91 učenik
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)
ciljevi aktivnosti	Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje); rješavanje jednostavnih problema računalom (rješavanje problema i programiranje).
osnovna namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za život i rad u digitalnom društvu, razviti načine pravilnog i odgovornog korištenja interneta i internetskih usluga, podučiti učenike pravilnom, odgovornom i učinkovitom komuniciranju putem interneta kao i pravilnim rukovanjem i održavanjem digitalnih uređaja, potaknuti kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka, omogućiti rješavanje problema i donošenje odluka pomoću IKT-a.
način realizacije aktivnosti	Nastava informatike održava se u informatičkoj učionici, u kojoj se koriste računala, projektor, ploča i razne aplikacije i online alati. Aktivnosti se poučavaju kroz nastavne metode demonstracije, praktičnih radova, crtanja, pisanja, razgovora i usmenog izlaganja.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje rada učenika kratkim digitalnim kvizovima, provedba pisanih provjera i samostalnih zadataka, ocjenjivanje digitalnih praktičnih radova učenika.

naziv aktivnosti	<i>Informatika za 4. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Marija Gagro Milošević
planirani broj učenika	100 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)
ciljevi aktivnosti	Stjecanje osnovnih vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji. Osnovna uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje). Rješavanje jednostavnih problema računalom (rješavanje problema i programiranje)
osnovna namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za život i rad u digitalnom društvu, razviti načine pravilnog i odgovornog korištenja interneta i internetskih usluga, podučiti učenike pravilnom, odgovornom i učinkovitom komuniciranju putem interneta kao i pravilnim rukovanjem i održavanjem digitalnih uređaja, potaknuti kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka, omogućiti rješavanje problema i donošenje odluka pomoću IKT-a.
način realizacije aktivnosti	Nastava informatike održava se u informatičkoj učionici, u kojoj se koriste računala, projektor, ploča, razne aplikacije i online alati. Aktivnosti se poučavaju kroz nastavne metode demonstracije, praktičnih radova, crtanja, pisanja, razgovora i usmenog izlaganja
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje rada i razumijevanja učenika kroz online kvizove i listiće, provedba pisanih provjera, ocjenjivanje digitalnih praktičnih radova i projekata učenika

naziv aktivnosti	<i>Informatika za 8. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Darko Zbukvić
planirani broj učenika	8.. razred – 2 grupe 34 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno, tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije, razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija i timski rad pri rješavanju problema
osnovna namjena aktivnosti	Učenici uče djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema
način realizacije aktivnosti	Nastava se održava u informatičkoj učionici ili online, kroz različite oblike poučavanja i kroz samostalan i grupni rad
okvirni troškovnik	Oprema učionice informatike prema potrebi, potrošni materijal
način vrednovanja aktivnosti	Praćenjem rada i napretka učenika, održavanjem kratkih pisanih provjera znanja i ocjenjivanjem praktičnih radova učenika

naziv aktivnosti	<i>Informatika za 7. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Robert Rumenović
planirani broj učenika	4 grupe: 7ab, 7cf, 7d, 7e 61
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Nastava se vodi prema propisanim obrazovnim ciljevima za 7. razred OŠ, a uz to vršit će se i priprema učenika za natjecanja.
osnovna namjena aktivnosti	Svladati gradivo 7. razreda, proširiti znanje iz informatike kod učenika i učenica koji su odabrali ovaj izborni predmet.
način realizacije aktivnosti	Rad u učionici, za računalom.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Projekti odrađeni na satu, natjecanja, kontinuirano praćenje, kvizovi, usmene i pisane provjere znanja

Engleski jezik

naziv aktivnosti	Engleski jezik
nositelj/i aktivnosti	Juraj Holec
planirani broj učenika	15 učenika (mješovito 8.b i 8.c razred)
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno, 70 sati tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja (korištenjem obrađenih jezičnih i leksičkih struktura) te vještina razumijevanja čitanjem i slušanjem. Usvajanje nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika, proširivanje i produbljivanje spoznaja o nastavnim sadržajima predviđenima nastavnim planom i programom na redovnoj nastavi. Razvijanje učenikovih sposobnosti, jačanje ljubavi prema stranom jeziku i poticanje samostalnog životnog učenja.
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje znanja u svrhu što bolje primjene stranog jezika u svakodnevnom životu. Stjecanje svijesti o potrebi učenja stranog jezika, osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu stranog jezika. Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Osposobljavanje učenika za samostalan i stvaralački rad. Osposobljavanje učenika za samostalno korištenje jezičnim priručnicima (rječnikom, gramatikom). Razvijanje samopouzdanja učenika te interesa za predmet. Teme: ja i moja obitelj, prijatelji, škola, drugi i drugačiji, moj dom i zavičaj, dječja književnost, posebni dani i datumi Funkcije: pozdravljanje i oslovljavanje, predstavljanje, čestitanje, upotreba brojeva i zamjenica, opisivanje radnji (navika, rutina) Leksičke se strukture biraju primjereno razvojnoj dobi učenika vodeći računa o povezanosti s drugim nastavnim predmetima i međupredmetnim temama. Gramatičke se strukture biraju primjereno razvojnoj dobi učenika i proizlaze iz preporučenih funkcija.
način realizacije aktivnosti	Čitanje i slušanje s razumijevanjem. Izražavanje pisanjem i govorenjem. Rad u skupinama, individualno i u paru. Uvježbavanje vokabulara i gramatike te kompletnog gradiva. Najvećim dijelom individualni i skupni rad (suradničko učenje). Metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda istraživanja, izrada plakata, sastavljanje jezičnih križaljki i kvizova, izrada i izlaganje prezentacija. Poučavanje jezičnih sadržaja temelji se na govornoj komunikaciji i učenju iz situacije igrom, dramatizacijom, uz pjesmu i pokret te uz pomoć zornih sredstava. Pozornost se pridaje i razvoju vještina čitanja i pisanja. Novi se sadržaji uvode na temelju poznatih jezičnih sadržaja koji se posreduju globalno, bez osvještavanja i upotrebe metajezika, prilagođeno

	razini jezičnoga razvoja i iskustvu učenika. Strukturni se obrasci usvajaju induktivno, na temelju velikoga broja primjera. Kod učenika se potiče višejezičnost, odnosno svrsishodna uporaba drugih jezika i dijalekata.
okvirni troškovnik	troškovi kopiranja i printanja materijala za vježbanje
način vrednovanja aktivnosti	Usmena i pismena provjera znanja tijekom izborne nastave.

3. DOPUNSKA NASTAVA

Razredna nastava

1.a

naziv aktivnosti	Dopunska nastava Hrvatskog jezika za 1.a razred
nositelj/i aktivnosti	Mario Ključević
planirani broj učenika	1 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 školski sat svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike koji slabije savladavaju gradivo redovne nastave za aktivno svladavanje sadržaja koji je predviđen planom i programom za 1. razred. Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja. Prepoznavanje tiskanih slova i povezivanje s glasom. Povezivanje glasova i slova u riječ i rečenicu. Uvježbavanje glasovne analize i sinteze riječi te analitičko sintetičko čitanje riječi i kraćih rečenica. Pisanje slova, riječi i rečenica velikim tiskanim slovima. Uvježbavanje tehnike čitanja riječi, rečenica, kraćih i duljih tekstova.
osnovna namjena aktivnosti	Pomagati pri usvajanju nastavnih sadržaja koje učeniku predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave. Razvojem kompetencije „Učiti kako učiti“, osposobljavati za samostalno izvršavanje školskih obveza. Razvijajući radne navike i vještine osposobljavati za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem i vremenom. Jačati samopouzdanje učenika. Razvijati mišljenje, pamćenje, grafomotoričke, čitalačke izražajne sposobnosti.
način realizacije aktivnosti	Individualiziranim pristupom i/ili radom u manjim skupinama, osigurati odgovarajuće postupke, sredstva, metode i uvjete rada pomoću kojih će učenik lakše savladati teškoće.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, tečnosti čitanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera kroz nastavne listiće te usmenu i pisanu provjeru.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava Matematike za 1.a razred
------------------	---

nositelj/i aktivnosti	Mario Ključević
planirani broj učenika	1 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 školski sat svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja prvoga razreda. Prepoznati, imenovati i razlikovati geometrijska tijela i likove te uočiti odnose među predmetima u prostoru. Pomoći učenicima u usvajanju zbrajanja i oduzimanja do 20 s naglaskom na prijelaz desetice. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima koji s teškoćama spoznaju i rješavaju zadatke na satovima matematike, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju. Razvoj samostalnosti i samopouzdanja. Lakše praćenje nastave i primjena stečenih znanja.
način realizacije aktivnosti	Uz pomoć učitelja različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka kroz nastavne listiće te usmenu i pisanu provjeru.

1.b

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.b razred
nositelj/i aktivnosti	Učiteljica Sandra Čurić
planirani broj učenika	Prema potrebi; 3 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za hrvatski jezik. Usvajati pravopisna i gramatička pravila i samostalno pisati pisane radove. Razvijati toleranciju u radu u grupi. Ohrabrivati učenike na veće zalaganje u radu na nastavnome satu i poticati njihovu samostalnost.
osnovna namjena aktivnosti	Stečeno znanje učiniti trajnom svojinom učenika. Osposobiti učenika u primjeni stečenog znanja.
način realizacije aktivnosti	Podržavati, poticati i pratiti učenikov razvoj i napredak. Individualizirati pristup gradivu koje učenik nije uspješno usvojio na nastavnom satu redovne nastave.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno pratiti uspješnost usvajanja nastavnog gradiva. Opisno pratiti napredovanje učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 1.b razred
nositelj/i aktivnosti	Učiteljica Sandra Čurić
planirani broj učenika	Prema potrebi, 3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju trajnih poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja. Pomoć učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi jačanja samopouzdanja.
način realizacije aktivnosti	Različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualizirani pristup, suradnički pristup te radom u paru i timskim radom.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja kroz evidencijske liste učenika.

1.c

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.c razred
nositelj/i aktivnosti	Martina Prgomet
planirani broj učenika	do 6 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Po rasporedu sati; 1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje.
ciljevi aktivnosti	- usvajati tehnike početnog čitanja i pisanja - razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika - uvježbati nastavne sadržaje prema individualnim potrebama učenika - razvijati radne navike, pozitivan odnos prema učenju, dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu te jačati samopouzdanje - podučiti učenike kako učiti - usvojiti pisanje slova, riječi i kratkih rečenica u skladu s jezičnim razvojem
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika, bilo radi izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program, te s onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć i podršku radi jačanja samopouzdanja potrebnog za uspješnije ostvarivanje zadanih ishoda predmeta.
način realizacije aktivnosti	- individualni rad - rad u paru - suradničko učenje
okvirni troškovnik	- fotokopirni materijal
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja. Opisno praćenje napredovanja učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Samovrednovanje učenika.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 1.c razred
nositelj/i aktivnosti	Martina Prgomet
planirani broj učenika	do 6 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu sati; 1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje.
ciljevi aktivnosti	- stjecati i uvježbati temeljna matematička znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika - poticati samostalnost i točnost u rješavanju matematičkih zadataka, redovitost u radu te precizno služenje geometrijskim priborom - poticati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu - osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja - razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike, bilo radi izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju primjereno pratiti nastavni program, te s onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć i podršku radi jačanja samopouzdanja potrebnog za uspješnije ostvarivanje zadanih ishoda predmeta matematike.
način realizacije aktivnosti	- individualni rad - rad u paru - suradničko učenje
okvirni troškovnik	U radu ćemo koristiti: radni udžbenik i bilježnicu, nastavne listiće, didaktičke igre, koncrete, didaktička nastavna sredstva te digitalne sadržaje. Realizacija sadržaja aktivnosti ne zahtjeva dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja. Opisno praćenje napredovanja učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Samovrednovanje učenika.

1.d

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.d razred
nositelj/i aktivnosti	Ana Rimac
planirani broj učenika	1 - 3 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.
ciljevi aktivnosti	Lakše praćenje i usvajanje redovitog sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik. Razvijati jezičnu osjetljivost i djelatnosti čitanja, slušanja, govorenja i pisanja, a po potrebi grafomotorne vještine. Pisati školskim formalnim pismom. Proširivati rječnik te književni i jezični fond znanja. Poticati razumijevanje pročitanoog teksta i poruke. Razvijati vještine usmenog i pisanog komuniciranja u svakodnevnom životu.
osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji otežano prate i usvajaju redovite sadržaje iz predmeta Hrvatski jezik.
način realizacije aktivnosti	Individualiziranim pristupom i/ili radom u manjim skupinama, postupcima, sredstvima, metodama i uvjetima rada potaknuti kod učenika usvajanje jezičnih, književnih, medijskih sadržaja 1.razreda.
okvirni troškovnik	Realizacija sadržaja aktivnosti ne zahtjeva dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, rada i načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka. Praćenje putem ind. razgovora s roditeljima te uključivanjem stručne službe škole po potrebi.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 1.d razred
nositelj/i aktivnosti	Ana Rimac
planirani broj učenika	1 - 3 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.
ciljevi aktivnosti	Lakše praćenje i usvajanje redovnog sadržaja iz predmeta Matematika neophodnog za praćenje nastave predmeta i svladavanje daljnjeg nastavnog sadržaja iz matematike. Primjenjivati usvojena znanja i vještine; razvijati interes i sposobnosti za korištenje matematičkog načina razmišljanja.
osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji otežano prate i usvajaju redovite sadržaje iz predmeta Matematika.
način realizacije aktivnosti	Individualiziranim pristupom i/ili radom u manjim skupinama, postupcima, sredstvima, metodama i uvjetima rada potaknuti kod učenika usvajanje matematičkih sadržaja 1.razreda.
okvirni troškovnik	Realizacija sadržaja aktivnosti ne zahtjeva dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, rada i načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka. Individualno praćenje putem bilješki, ind. razgovora s roditeljima te uključivanjem stručne službe škole po potrebi.

1.e

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.e razred
nositelj/i aktivnosti	Vanda Sekely
planirani broj učenika	prema potrebi, od 1 do 22 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat u svaki tjedan, prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovnog nastavnog plana te stjecanje vještina, sposobnosti i kompetencija iz nastavnih područja Hrvatskog jezika. Poticati interes učenika za hrvatski jezik.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju ishoda aktivnosti bilo radi izostanka s redovne nastave ili jer otežano prate rad redovne nastave kao i onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Individualiziranim pristupom i/ili radom u manjim skupinama, osigurati odgovarajuće postupke, sredstva, metode i uvjete rada pomoću kojih će učenik lakše savladati teškoće.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, rada i načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 1.e razred
nositelj/i aktivnosti	Vanda Sekely
planirani broj učenika	prema potrebi, od 1 do 22 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat svaki tjedan, prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju ishoda aktivnosti bilo radi izostanka s redovne nastave ili jer otežano prate rad redovne nastave kao i onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Individualiziranim pristupom i/ili radom u manjim skupinama, osigurati odgovarajuće postupke, sredstva, metode i uvjete rada pomoću kojih će učenik lakše savladati teškoće.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavnim praćenjem i bilježenjem učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka. Samovrednovanjem i samoprocjenjivanjem učenika.

2.a

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.a razredni odjel
nositelj aktivnosti	Ana Tišljar
planirani broj učenika	3-5 učenika (prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	jednom svaki drugi tjedan, tijekom šk.g.2025./2026. (ukupno 16 sati)
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalne provjere znanja, aktivnosti i rada na satu, pismenih i usmenih provjera, učeniku pristupati individualno ovisno o teškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji ne uspijevaju uvijek pratiti redovni program, s očekivanom razinom uspjeha, u postupku usvajanja planiranih ishoda nastav., Učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine nastavne sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe.
okvirni troškovnik	Nema.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 2.a razredni odjel
nositelj/i aktivnosti	Ana Tišljar
planirani broj učenika	3-5 učenika (prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	jednom svaki drugi tjedan, tijekom šk.g.2025./2026. (ukupno 18 sati)
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalne provjere znanja, praćenja aktivnosti i rada na satu, pismenih i usmenih provjera i razumijevanja nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike pristupati individualno, ovisno o poteškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji ne prate redovni program s očekivanom razinom uspjeha u postupku usvajanja planiranih ishoda nastave, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine nastavne sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja, pozornosti usmjerene na razvoj i napredovanje učenikovih sposobnosti.

2.b

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.b razredni odjel
nositelj/i aktivnosti	Branka Perinčić
planirani broj učenika	3 - 5 učenika (prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, 1 sat u dva tjedna, 16 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike koji slabije usvajaju gradivo redovne nastave za aktivno svladavanje sadržaja koji je predviđen planom i programom za 2. razred. Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja.
osnovna namjena aktivnosti	Pomagati pri usvajanju nastavnih sadržaja koje učeniku predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave. Razvojem kompetencije „Učiti kako učiti“, osposobljavati za samostalno izvršavanje školskih obveza. Razvijajući radne navike i vještine osposobljavati ih za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem i vremenom. Jačati samopouzdanje učenika. Razvijati mišljenje, pamćenje, grafomotoričke, čitalačke izražajne sposobnosti.
način realizacije aktivnosti	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Uvježbavati sve četiri jezične kompetencije.
okvirni troškovnik	nastavni listići, pisanka
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, tečnosti čitanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera kroz nastavne listiće te usmenu i pisanu provjeru.

2.b

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 2.b razredni odjel
nositelj/i aktivnosti	Branka Perinčić
planirani broj učenika	3 - 5 učenika (prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 18 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i radu na satu te rezultatima pismenih i usmenih provjera učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja matematike pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje ima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima koji s teškoćama spoznaju i rješavaju zadatke na satovima matematike, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju. Razvoj samostalnosti i samopouzdanja. Lakše praćenje nastave i primjena stečenih znanja.
način realizacije aktivnosti	Uz pomoć učiteljice različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom.
okvirni troškovnik	nastavni listići, bilježnica
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka kroz nastavne listiće te usmenu i pisanu provjeru.

2.c

naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
nositelj/i aktivnosti	Marina Jug
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 18 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju aktivnosti i rada na satu, rezultata pismenih i usmenih provjera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitano, grafomotorike te urednosti i točnosti napisanog, učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju sadržaje na satovima hrvatskog jezika, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, otežano prepisuju s ploče, otežano samostalno izgovaraju, pišu i čitaju riječi i rečenice, trebaju pomoć u razumijevanju pročitano, trebaju poraditi na tehnici čitanja i sl.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad, rad u paru, u skupinama, sudjelovanje u digitalnim zadacima
okvirni troškovnik	pisanka, nastavni listići
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, usvajanje pisanja i čitanja, razumijevanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike
nositelj/i aktivnosti	Marina Jug
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 17 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju aktivnosti i rada na satu te rezultatima pismenih i usmenih provjera učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje imaju u usvajanju nastavnih sadržaja matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju i rješavaju zadatke na satovima matematike, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, pogrešno prepisuju i rješavaju zadatke te ne ulažu dovoljan trud na satovima matematike.
način realizacije aktivnosti	Uz pomoć učiteljice različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom. Razvijati ustrajnost u radu.
okvirni troškovnik	bilježnica, nastavni listići
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

2.d

naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
nositelj/i aktivnosti	Marta Šporčić
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 16 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju aktivnosti i rada sa satu, rezultata provjera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitano, urednosti i točnosti napisanog učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja hrvatskog jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju sadržaje na satovima hrvatskog jezika, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, otežano prepisuju s ploče, trebaju pomoć u razumijevanju pročitano, trebaju poraditi na tečnosti čitanja.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad
okvirni troškovnik	pisanka, nastavni listići
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, tečnosti čitanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike
nositelj/i aktivnosti	Marta Šporčić
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 16 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju aktivnosti i rada na satu te rezultata provjera učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje ima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju i rješavaju zadatke na satovima matematike, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad
okvirni troškovnik	bilježnice, nastavni listići
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

2.e

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.e razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Martina Levak
planirani broj učenika	3-5 (i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u učenju pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika u drugom razredu.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima svladavanje nastavnih sadržaja, osamostaljivati ih u radu, poticati i pratiti učenikov razvoj i napredak.
način realizacije aktivnosti	Samostalan i grupni rad.
okvirni troškovnik	Listići, bilježnica.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovat će se upornost, točnost i urednost pri rješavanju zadataka.

3.a

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 2.e razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Martina Levak
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju procjene, aktivnosti i radu sa satu te rezultatima pisanih i usmenih provjera učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje ima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje potrebnog znanja neophodnog za praćenje redovite nastave i svladavanje daljnjeg gradiva matematike
način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika, samostalan rad/rad uz pomoć učiteljice, rad u skupinama
okvirni troškovnik	Matematička bilježnica, listići
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 3.a razred
nositelj/i aktivnosti	Maja Bertol
planirani broj učenika	3 - 5 učenika (prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 17 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalne provjere, aktivnosti i radu na satu te rezultatima pismenih i usmenih provjera, učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike ili ne ostvaruju sastavnice planiranih ishoda pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje ima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike. Omogućiti učeniku da usvoji predviđene nastavne sadržaje u skladu sa sposobnostima. Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema. Individualna pomoć u svladavanju sadržaja.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima koji s teškoćama spoznaju i rješavaju zadatke na satovima matematike, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju. Razvoj samostalnosti i samopouzdanja. Lakše praćenje nastave i primjena stečenih znanja.
način realizacije aktivnosti	Uz pomoć učiteljice različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom. Razvijati ustrajnost u radu.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka kroz nastavne listiće te usmenu i pisanu provjeru.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3. a razred
nositelj/i aktivnosti	Maja Bertol
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 18 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju predznanja, aktivnosti i rada sa satu, te rezultata pismenih i usmenih provjera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitano, urednosti i točnosti napisano. Učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji s teškoćama spoznaju sadržaje na satovima hrvatskog jezika, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, otežano prepisuju s ploče, trebaju pomoć u razumijevanju pročitano, te poraditi na tečnosti čitanja.
način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u skupinama, sudjelovanje u digitalnim zadacima.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, globalnog čitanja, početnog pisanja, urednosti napisano, pismenih i usmenih provjera.

3.b

naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike 3.b
nositelj/i aktivnosti	Kristina Jovanović
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju aktivnosti i radu sa satu te rezultatima pismenih i usmenih provjera učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje ima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju i rješavaju zadatke na satovima matematike, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, zbog brzopletosti pogrešno prepisuju i rješavaju zadatke te ne ulažu dovoljan trud na satovima matematike.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad/rad uz pomoć učiteljice
okvirni troškovnik	nastavni listići, Wordwall
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 3.b
nositelj/i aktivnosti	Kristina Jovanović
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju aktivnosti i radu sa satu, rezultatima pismenih i usmenih provjera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitano, urednosti i točnosti napisanog učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja hrvatskog jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju sadržaje na satovima hrvatskog jezika, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, otežano prepisuju s ploče, trebaju pomoć u razumijevanju pročitano, trebaju poraditi na tečnosti čitanja.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad
okvirni troškovnik	pisanka, nastavni listići
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, tečnosti čitanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera.

3.c

naziv aktivnosti	Dopunska nastava Hrvatskog jezika za 3.c razred
nositelj/i aktivnosti	Anita Zubčić Ban
planirani broj učenika	3-5 (i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	jedan sat svaki drugi tjedan (ukupno 18 sati)
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i rada na satu, rezultata formativnog i sumativnog praćenja, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitano, urednosti i točnosti napisanoga učenika koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi, osnažiti učenikovo samopouzdanje i poticati samoprocjenu rada.
način realizacije aktivnosti	Samostalnim radom učenika i sudjelovanjem u skupnome radu na različitim tipovima zadataka razvijati komunikacijske vještine.
okvirni troškovnik	nema predviđenih troškova
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, te poticanje učenika na samoprocjenu vlastitoga rada.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava Matematike za 3.c razred
nositelj aktivnosti	Anita Zubčić Ban
planirani broj učenika	3-5 (i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	jedan sat svaki drugi tjedan (ukupno 17 sati).
ciljevi aktivnosti	Na temelju rezultata ispita predznanja, aktivnosti i rada na satu te rezultata formativnog i sumativnog vrednovanja rada, učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja Matematike pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje imaju.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju ishoda aktivnosti nastavnog kurikula bilo radi izostanka s redovne nastave ili jer otežano prate rad redovne nastave kao i onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). i individualiziranim, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom omogućiti učenicima napredak u usvajanju nastavnih ishoda.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

3.d

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 3.d razred
nositelj/i aktivnosti	Rinka Grujičić
planirani broj učenika	3 - 5
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, jedan sat svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, praćenja aktivnosti i rada na satu, rezultata pisanih i usmenih provjera učenicima koji iskazuju poteškoće u usvajanju ishoda sadržaja matematike, ili su izostali s redovne nastave, pristupati individualno, ovisno o poteškoćama, u uspješnijem ostvarivanju ishoda nastavnoga predmeta.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike bilo radi izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te s onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
način realizacije aktivnosti	Igranje matematičkih didaktičkih igara, uz korištenje predmeta iz okruženja u svrhu razvijanja pojma broja, utvrđivanje zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do 100 (usmeno i pisano), rješavanje zadataka prema individualnim mogućnostima učenika; rad u paru i skupini
okvirni troškovnik	U radu ćemo koristiti konkretne, matematičku bilježnicu i nastavne listiće.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3. d razred
nositelj/i aktivnosti	Rinka Grujičić
planirani broj učenika	3-5 učenika (po potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, 1 sat svaki drugi tjedan.
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, praćenja aktivnosti i rada na satu, rezultata pisanih i usmenih provjera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitano­ga teksta, usvojenosti slovnice i jezično pravopisne norme učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika, ili su izostali s nastave, pristupati individualno, ovisno o poteškoćama, u ostvarivanju ishoda nastavnoga predmeta.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika, bilo radi izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program, te s onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć i podršku radi jačanja samopouzdanja potrebnog za uspješnije ostvarivanje zadanih ishoda predmeta.
način realizacije aktivnosti	Usvajati točno i pravilno usmeno izražavanje; uvježbavati tehniku čitanja; usvajati točnost pisanja; razvijati vještinu čitanja i pisanja; poticati jezičnu osjetljivost, obogatiti rječnik i zahvaćati poruku; razvijati ustrajnost i urednost u radu; raditi individualno, u paru i skupini. Uvježbavati predviđene sadržaje iz jezika koristeći didaktičke igre, slikovne predloške, nastavne listiće i dr.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje napretka učenika te upornosti, točnosti i urednosti pri rješavanju zadataka.

3.e

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3.e razred
nositelj/i aktivnosti	Maja Horvatin
planirani broj učenika	1-5 (i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat prema rasporedu svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i radu sa satu, rezultatima pismenih i usmenih provjera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitano, urednosti i točnosti napisanog učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.
način realizacije aktivnosti	Rješavati zadatke za dopunsku nastavu hrvatskoga jezika. Učenici aktivno sudjeluju za vrijeme vježbanja te rješavaju zadatke. Priprema zadataka i materijala za rad. Pripremiti odgovarajuće zadatke. Rad s učenicima: individualno, rad u paru, rad u skupini.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje individualnog napretka učenika. Praćenjem primjene znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke u različitim nastavnim situacijama. Svakodnevnom komunikacijom s učenicima, praćenjem i bilježenjem napretka učenika, individualnih razgovora s roditeljima, samovrednovanjem učenika.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 3.e razred
nositelj/i aktivnosti	Maja Horvatin
planirani broj učenika	2-5 (i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat prema rasporedu svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i radu sa satu te rezultatima pismenih i usmenih provjera učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja matematike pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje ima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Razumjeti i primijeniti sadržaje koje su predviđeni nastavnim planom i programom redovite nastave matematike. Usvajati i izražavati se matematičkim jezikom. Usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu.
način realizacije aktivnosti	Rješavati zadatke za dopunsku nastavu matematike. Učenici aktivno sudjeluju za vrijeme vježbanja te rješavaju zadatke. Priprema zadataka i materijala za rad. Pripremiti odgovarajuće zadatke. Rad s učenicima: individualno, rad u paru, rad u skupini.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje individualnog napretka učenika. Praćenjem primjene znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke u različitim nastavnim situacijama. Svakodnevnom komunikacijom s učenicima, praćenjem i bilježenjem napretka učenika, individualnih razgovora s roditeljima, samovrednovanjem učenika.

4.a

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.a razred
nositelj/i aktivnosti	Jasminka Bubanović
planirani broj učenika	do 5 učenika 4.a razreda (po potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat, svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima koji otežano prate redovni nastavni program pomoć u učenju poticanjem jezične osjetljivosti u cilju svladavanja čitanja i pisanja tiskanih i pisanih slova, razumijevanja pročitano­g teksta, uz poticanje bogaćenja rječnika, te uspješnijeg svladavanja ishoda hrvatskog jezika za 4.razred.
način realizacije aktivnosti	Usvajati točno i pravilno usmeno izražavanje; uvježbavati tehniku čitanja; usvajati točnost pisanja; razvijati vještinu čitanja i pisanja; poticati jezičnu osjetljivost, bogatiti rječnik i zahvaćati poruku; razvijati ustrajnost i urednost u radu; raditi individualno, u paru i skupini. Uvježbavati predviđene sadržaje iz jezika koristeći didak. igre, slikovne predloške, nastavne listiće i dr.
okvirni troškovnik	U radu ćemo koristiti: slikovnice, pisanku, nastavne listiće, papir A-3 formata, pribor za pisanje, slušni materijal. Aktivnost ne iziskuje dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovat će se upornost, točnost i urednost pri rješavanju zadataka, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki, ind. razgovora s roditeljima te uključivanjem edukacijskog rehab. po potrebi.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 4.a razred
nositelj/i aktivnosti	Jasminka Bubanović
planirani broj učenika	do 5 učenika 4.a razreda (po potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat, svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Usvojiti temeljne ishode i vještine predviđene planom i programom nast. predmeta matematike za 4.r.; primjenjivati usvojena znanja i vještine; razvijati interes, sposobnosti i afinitet za korištenje matematičkog načina razmišljanja; pomoći učenicima za slabijim predispozicijama i otežanim praćenjem rada da usvoje potrebne temeljne sadržaje gradiva ili povećavaju kapacitete za praćenje rada.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje potrebnog znanja neophodnog za praćenje redovne nastave predmeta i svladavanje daljnjeg gradiva iz matematike; razumijevanje problemskih zadataka te zadataka zadanih riječima.
način realizacije aktivnosti	Igranje matemat. didaktičkih igara, uz korištenje predmeta iz okruženja u svrhu razvijanja pojma broja, utvrđivanje zbrajanja i oduzimanja te množenja i dijeljenja brojeva (usmeno, pisano), rješavanje zadataka prema individualnim mogućnostima učenika; rad u paru i skupini.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja putem bilješki u e-dnevniku, individ. razgovorom s roditeljima učenika te po potrebi uključivanjem edukac. rehabilitatora škole u proces praćenja.

4.b

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.b razred
nositelj/i aktivnosti	Krunoslav Rogar
planirani broj učenika	3 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat, svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima koji otežano prate redovni nastavni program pomoć u učenju poticanjem jezične osjetljivosti u cilju svladavanja čitanja i pisanja tiskanih i pisanih slova, razumijevanja pročitano­g teksta, uz poticanje bogaćenja rječnika, te uspješnijeg svladavanja ishoda hrvatskog jezika za 4.razred.
način realizacije aktivnosti	Usvajati točno i pravilno usmeno izražavanje; uvježbavati tehniku čitanja; usvajati točnost pisanja; razvijati vještinu čitanja i pisanja; poticati jezičnu osjetljivost, bogatiti rječnik i zahvaćati poruku; razvijati ustrajnost i urednost u radu; raditi individualno, u paru i skupini. Uvježbavati predviđene sadržaje iz jezika koristeći didak. igre, slikovne predloške, nastavne listiće i dr.
okvirni troškovnik	U radu ćemo koristiti: slikovnice, pisanku, nastavne listiće, papir A-3 formata, pribor za pisanje, slušni materijal. Aktivnost ne iziskuje dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovat će se upornost, točnost i urednost pri rješavanju zadataka, uz sustavno praćenje napretka putem zabilježki, ind. razgovora s roditeljima te uključivanjem edukacijskog rehab. po potrebi.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 4.b razred
nositelj/i aktivnosti	Krunoslav Rogar
planirani broj učenika	3 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat, svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Usvojiti temeljne ishode i vještine predviđene planom i programom nast. predmeta matematike za 4.r.; primjenjivati usvojena znanja i vještine; razvijati interes, sposobnosti i afinitet za korištenje matematičkog načina razmišljanja; pomoći učenicima za slabijim predispozicijama i otežanim praćenjem rada da usvoje potrebne temeljne sadržaje gradiva ili povećaju kapacitete za praćenje rada.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje potrebnog znanja neophodnog za praćenje redovne nastave predmeta i svladavanje daljnjeg gradiva iz matematike; razumijevanje problemskih zadataka te zadataka zadanih riječima.
način realizacije aktivnosti	Igranje matemat. didaktičkih igara, uz korištenje predmeta iz okružja u svrhu razvijanja pojma broja, utvrđivanje zbrajanja i oduzimanja te množenja i dijeljenja brojeva do 100 (usmeno, pisano), rješavanje zadataka prema individualnim mogućnostima učenika; rad u paru i skupini.
okvirni troškovnik	U radu ćemo koristiti koncrete, matemat. bilježnicu i nastavne listiće (fotokop. dostupno u školi). Realizacija sadržaja ne iziskuje dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja putem bilježaka u e-dnevniku, individ. razgovorom s roditeljima učenika te po potrebi uključivanjem edukac. rehabilitatora škole u proces praćenja.

4.c

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.c razred
nositelj/i aktivnosti	Petra Globan
planirani broj učenika	3-6 (po potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, 1 sat svaki drugi tjedan.
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja. Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima koji otežano prate nastavne sadržaje pomoć u učenju poticanjem jezične osjetljivosti u cilju svladavanja čitanja i pisanja, razumijevanja pročitano teksta, uz poticanje bogaćenja rječnika, te uspješnijeg svladavanja ishoda hrvatskog jezika za 4.razred.
način realizacije aktivnosti	Usvajati točno i pravilno usmeno izražavanje; uvježbavati tehniku čitanja; usvajati točnost pisanja; razvijati vještinu čitanja i pisanja; poticati jezičnu osjetljivost, obogatiti rječnik i zahvaćati poruku; razvijati ustrajnost i urednost u radu; raditi individualno, u paru i skupini. Uvježbavati predviđene sadržaje iz jezika koristeći didaktičke igre, slikovne predloške, nastavne listiće i dr.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje napretka učenika te upornosti, točnosti i urednosti pri rješavanju zadataka.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 4.c razred
nositelj/i aktivnosti	Petra Globan
planirani broj učenika	4-6 učenika (po potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, 1 sat svaki drugi tjedan.
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u usvajanju temeljnih ishoda i vještina predviđenih GIK-om iz matematike za 4.r.; primjenjivati usvojena znanja i vještine; razvijati interes i sposobnosti za korištenje matematičkog načina razmišljanja; pomoći učenicima s otežanim praćenjem rada da usvoje potrebne temeljne sadržaje.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje potrebnog znanja neophodnog za praćenje redovne nastave predmeta i ostvarivanje ishoda iz matematike; razumijevanje problemskih zadataka te zadataka zadanih riječima.
način realizacije aktivnosti	Igranje matematičkih didaktičkih igara, uz korištenje predmeta iz okruženja u svrhu razvijanja pojma broja, utvrđivanje zbrajanja i oduzimanja te množenja i dijeljenja brojeva (usmeno, pisano), rješavanje zadataka prema individualnim mogućnostima učenika; rad u paru i skupini.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje napretka učenika te upornosti, točnosti i urednosti pri rješavanju zadataka.

4.d

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za razredni odjel 4.d
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov
planirani broj učenika	3-6 (po potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, praćenja aktivnosti i rada na satu, rezultata pisanih i usmenih provjera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitanoa teksta, usvojenosti slovnice i jezično pravopisne norme učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika, ili su izostali s nastave, pristupati individualno, ovisno o poteškoćama, u ostvarivanju ishoda nastavnoga predmeta.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika, bilo radi izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program, te s onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć i podršku radi jačanja samopouzdanja potrebnog za uspješnije ostvarivanje zadanih ishoda predmeta.
način realizacije aktivnosti	Individualno, u paru i skupini. Uvježbavati predviđene sadržaje iz jezika koristeći didak. igre, nastavne listiće i dr.
okvirni troškovnik	U radu ćemo koristiti konkrete, bilježnicu i nastavne listiće (fotokop. dostupno u školi). Realizacija sadržaja ne iziskuje dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, tečnosti i razumijevanja u čitanju te usvojenosti slovnice i jezično pravopisne norme. Samovrednovanje učenika. Suradnja i povratna informacija roditeljima te edukacijskom rehabilitatoru škole (po potrebi).

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za razredni odjel 4.d
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov
planirani broj učenika	4-6 učenika (po potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, praćenja aktivnosti i rada na satu, rezultata pisanih i usmenih provjera učenicima koji iskazuju poteškoće u usvajanju ishoda sadržaja matematike, ili su izostali s redovne nastave, pristupati individualno, ovisno o poteškoćama, u uspješnijem ostvarivanju ishoda nastavnoga predmeta.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike, bilo radi izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju primjereno pratiti nastavni program, te s onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć i podršku radi jačanja samopouzdanja potrebnog za uspješnije ostvarivanje zadanih ishoda predmeta matematike.
način realizacije aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike, bilo radi izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju primjereno pratiti nastavni program, te s onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć i podršku radi jačanja samopouzdanja potrebnog za uspješnije ostvarivanje zadanih ishoda predmeta matematike. Individualni rad učenika, rad u paru i skupini.
okvirni troškovnik	U radu ćemo koristiti koncrete, matemat. bilježnicu i nastavne listiće (fotokop. dostupno u školi).Realizacija sadržaja ne iziskuje dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja putem bilješki u e-dnevniku, individ. razgovorom s roditeljima učenika te po potrebi uključivanjem edukac. rehabilitatora škole u proces praćenja.

4.e

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskoga jezika za 4.e razred
nositelj/i aktivnosti	Irma Boršić
planirani broj učenika	3-5 učenika (odnosno prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u razvijanju interesa za hrvatski jezik i u svladavanju nastavnih sadržaja četvrtoga razreda.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima trajno usvajanje nastavnih sadržaja koji u redovnoj nastavi nisu usvojeni na očekivanoj razini.
način realizacije aktivnosti	Primjena različitih metoda (metode demonstracije, metode pisanja i rada na tekstu, metode čitanja, metode praktičnih radova, učenja kroz igru). Individualizirani pristup, suradnički pristup te rad u paru i timski rad.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja. Opisno praćenje napredovanja učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Samovrednovanje učenika.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 4.e razred
nositelj/i aktivnosti	Irma Boršić
planirani broj učenika	3-5 učenika (odnosno prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u razvijanju interesa za matematiku i u svladavanju nastavnih sadržaja četvrtoga razreda. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima trajno usvajanje nastavnih sadržaja koji u redovnoj nastavi nisu usvojeni na očekivanoj razini.
način realizacije aktivnosti	Primjena različitih metoda (usmenog izlaganja, razgovora, grafičkih prikaza, demonstracije, matematičkih igara). Individualizirani pristup, suradnički pristup te rad u paru i timski rad.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja. Opisno praćenje napredovanja učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Samovrednovanje učenika.

Predmetna nastava

Hrvatski jezik

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 6.ab/ 8.bc
nositelj/i aktivnosti	Jelena Matučec
planirani broj učenika	6.a/6.b - 10 učenika 8.b/8.c - 10 učenika ili prema potrebi tijekom nastavne godine
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 65 sati.
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za lakše praćenje nastave hrvatskog jezika. Pomoći im u svladavanju pojmova iz književnosti, dodatno objasniti i ponoviti jezično gradivo obrađeno na redovnoj nastavi te ih osposobiti za pravilno pisano i usmeno jezično izražavanje.
osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima kako bi što lakše pratili, razumjeli i svladali nastavu hrvatskog jezika.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Stečeno znanje koristiti u redovnoj nastavi.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za učenike 5. a,b i 7. c,d razreda
nositelj/i aktivnosti	Duška Nazor
planirani broj učenika	5. a/5. b - 10 učenika 7. c/7. d - 10 učenika + učenici po potrebi tijekom cijele školske godine
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Pomoć učenicima kako bi što lakše pratili, razumjeli i savladali nastavu hrvatskoga jezika.
način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni pristup. Ponavljanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatno objašnjavanje nastavnoga sadržaja koji je učenicima teže razumljiv, rad na nepoznatom tekstu, rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa, čitanje različitih književnih tekstova, pokušaj pisanja vlastitih tekstova.
okvirni troškovnik	Troškovi papira za fotokopiranje.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 5.c, 6.d, 7.e i 7.f
nositelj/i aktivnosti	Leonida Fijan
planirani broj učenika	10 - 15 učenika ili prema potrebi tijekom nastavne godine
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine (65 sati)
ciljevi aktivnosti	Nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Pomoć učenicima kako bi što lakše pratili, razumjeli i savladali nastavu hrvatskoga jezika.
način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni pristup. Ponavljanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatno objašnjavanje nastavnoga sadržaja koji je učenicima teže razumljiv, rad na nepoznatom tekstu, rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa, čitanje različitih književnih tekstova, pokušaj pisanja vlastitih tekstova.
okvirni troškovnik	Troškovi papira za fotokopiranje.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učestalosti učenikova pohađanja dopunske nastave te učenikova napretka u redovnoj nastavi, što će biti vidljivo u njegovoj opisnoj, ali i brojčanoj ocjeni.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava: Hrvatski jezik, 5.d, 5.e, 7.a i 7.b razred
nositelj/i aktivnosti	Ivana Prstačić
planirani broj učenika	10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka. Poticanje i osposobljavanje učenika za samostalan rad i svladavanje nastavnih sadržaja.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom učenicima kako bi što lakše razumjeli nastavne sadržaje i pratili na jezika.
način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni pristup. Ponavljanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatno objašnjavanje nastavnoga sadržaja koji je učenicima teže razumljiv, rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa, čitanje i analiziranje tekstova i sadržaja koji su obrađeni u redovitoj nastavi.
okvirni troškovnik	Troškovi papira za fotokopiranje.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka u redovnoj nastavi.

Engleski jezik

naziv aktivnosti	Dopunska nastava engleskog jezika 4.r
nositelj/i aktivnosti	Ana-Mari Gnječ
planirani broj učenika	6- 8 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1-2 sata tjedno / 35 sati godišnje Ujutro četvrtak 6.sat / popodne petak 0.sat
ciljevi aktivnosti	Ovladati ključnim vokabularom i jezičnim strukturama u svrhu postizanja razumijevanja, razvijanja komunikacije i pisanja u skladu sa godišnjim planom i programom. Učenike osposobiti za samostalan rad i svladavanje budućih zadataka.
osnovna namjena aktivnosti	- razviti vještinu čitanja - usvojiti ključne pojmove i riječi - usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture - vježbati pisanje
način realizacije aktivnosti	- ponavljanje obrađenog gradiva - vježbanje gramatičkih struktura - grupni rad, u paru ili individualno
okvirni troškovnik	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	razgovor s učenicima - analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad - preporuka za postizanje boljih rezultata

naziv aktivnosti	Dopunska nastava engleskog jezika za 7.a,b,d,e,f i 5.e razred
nositelj/i aktivnosti	Genoveva Stanić
planirani broj učenika	Do 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno/35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovitog programa. Poticanje samostalnosti u radu i razvoj samopouzdanja. Osposobljavanje učenika za samostalan rad, poticanje urednosti u radu te poticanje sustavnosti i konciznosti u pismenom i usmenom izražavanju.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovite nastave engleskog jezika. Svladavanje komunikacijskih vještina i gramatičkih struktura u svrhu lakšeg uključivanja u aktivnosti redovne nastave. Razvijati pozitivan stav prema engleskom jeziku i svijest o svojim mogućnostima.
način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima. Oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad. Metode rada: rad na tekstu, role-play, slušanje s razumijevanjem, nadopunjavanje teksta, čitanje s razumijevanjem. Individualni rad s učiteljem – rješavanje i uvježbavanje gramatičkog gradiva.
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja materijala za vježbe
način vrednovanja aktivnosti	Postizanje boljeg uspjeha u usvajanju gradiva, motivacija za razvijanje radnih navika i upornosti. Individualno praćenje napredovanja komunikacijskih i gramatičkih sadržaja i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja pomoću evidencijske liste učenika.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava engleskog jezika za 8. razred
nositelj/i aktivnosti	Juraj Holec
planirani broj učenika	6 - 8 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Ovladati ključnim vokabularom i jezičnim strukturama u svrhu postizanja razumijevanja, razvijanja komunikacije i pisanja u skladu sa godišnjim planom i programom. Učenike osposobiti za samostalan rad i savladavanje budućih zadataka.
osnovna namjena aktivnosti	- razviti vještinu čitanja - usvojiti ključne pojmove i riječi - usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture - vježbati pisanje
način realizacije aktivnosti	- ponavljanje obrađenog gradiva - vježbanje gramatičkih struktura - grupni rad, u paru ili individualno
okvirni troškovnik	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	razgovor s učenicima - analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad - preporuka za postizanje boljih rezultata

Geografija

naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Geografije za 6.e i sve 8. razrede
nositelj/i aktivnosti	Christian Bašić
planirani broj učenika	5-6 po terminu
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju za učenike koji ostvaruju slabije obrazovne ishode
osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja te isprobavanje različitih strategija učenja; motiviranje učenika za redovan rad te razvoj kompetencija organizacija i planiranja rada u nastavi geografije.
način realizacije aktivnosti	Rad na praktičnim zadacima koji se pojavljuju tokom pisanih provjera znanja; rad na praktičnim zadacima koji se pojavljuju tokom usmenih provjera znanja; uvježbavanje demonstracije uz kartu te prepoznavanja sadržaja na geografskoj karti.
okvirni troškovnik	Tiskani zadaci
način vrednovanja aktivnosti	Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije.

naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA - Geografija
nositelj/i aktivnosti	Ivan Zelenić
planirani broj učenika	Učenici petih i sedmih razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat mjesečno / 8 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju za učenike sa slabijim rezultatima te učenike koji su duže vrijeme izostali s nastave
osnovna namjena aktivnosti	Ponavljjanje osnovnih nastavnih sadržaja s ciljem ostvarivanja ishoda nastave te osnaživanje učenika u redovnom radu i vježbi te upotrebi udžbenika i atlasa; vježbanje ispravnog vođenja i upotrebe bilješki s nastave
način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima ili rad u skupini do 4 učenika uz prethodni dogovor
okvirni troškovnik	Sredstva za tiskane nastavne sadržaje
način vrednovanja aktivnosti	Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije.

Matematika

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 5. razrede
nositelj/i aktivnosti	Karla Pracaić
planirani broj učenika	oko 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sat tjedno (70 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu.
osnovna namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Individualni ili grupni rad.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 6. razrede
nositelj/i aktivnosti	Marijana Čolak
planirani broj učenika	oko 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sat tjedno (70 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu.
osnovna namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Individualni ili grupni rad.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 7.abcd razred
nositelj/i aktivnosti	Dražena Perković (zamjena za Mateu Ćutić)
planirani broj učenika	oko 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sat tjedno (70 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu.
osnovna namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Individualni ili grupni rad.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 7.ef razred
nositelj/i aktivnosti	Mihovil Stamičar
planirani broj učenika	oko 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno (35 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu.
osnovna namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Individualni ili grupni rad.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 8. razrede
nositelj/i aktivnosti	Mirela Čačić Sakač
planirani broj učenika	oko 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sat tjedno (70 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu.
osnovna namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Individualni ili grupni rad.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

Njemački jezik

naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA NJEM. JEZIKA (5. i 7. razred)
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica-Stažić, , prof. mentor njemačkog jezika
planirani broj učenika	Ca. 8 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sata tjedno po razrednom odjeljenju tj. 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije-
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih sa kulturom, običajima i navikama Njemačke.
način realizacije aktivnosti	Dopunska nastava , jedan sata tjedno; prema nastavnom planu i program i individualnim potrebama.
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Kemija

naziv aktivnosti	Dopunska nastava kemije za 8. razred
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta
planirani broj učenika	Do 10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Ostvarivanje glavnih ishoda zadanih godišnjim planom Otklanjanje poteškoća u razumijevanju gradiva Razvijanje osnovnih znanja i vještina
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje temeljnih znanja iz kemije Pomoć u savladavanju osnovnog gradiva Otklanjanje nesigurnosti i nejasnoća
način realizacije aktivnosti	Dodatno pojašnjenje i potrebni zadaci u svladavanju ishoda
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Putem razgovora, provjeravanja zadataka te vrednovanjem na redovnoj nastavi

Fizika

naziv aktivnosti	Dopunska nastava fizike za učenike 7. i 8. razreda
nositelj/i aktivnosti	Učitelj fizike
planirani broj učenika	Prema preporuci učitelja fizike.
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno za učenike 7. i 8. razreda
ciljevi aktivnosti	Vježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema nastavnom planu i programu.
osnovna namjena aktivnosti	Nadoknada i uvježbavanje sadržaja iz fizike.
način realizacije aktivnosti	Rad u grupi.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja.

Geografija

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE 6.abcd
Nositelj aktivnosti	Željka Kolarić
Planirani broj učenika	učenici šestih razreda
Planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata mjesečno/12 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju za učenike sa slabijim rezultatima te učenike koji su duže vrijeme izostali s nastave
Osnovna namjena aktivnosti	Ponavljjanje osnovnih nastavnih sadržaja s ciljem ostvarivanja ishoda nastave te osnaživanje učenika u redovnom radu i vježbi te upotrebi udžbenika i atlasa.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima ili rad u skupini do 4 učenika uz prethodni dogovor
Okvirni troškovni	Sredstva za tiskanje nastavnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije.

4. DODATNA NASTAVA

Razredna nastava

1.a

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 1.a razred
nositelj/i aktivnosti	Mario Ključević
planirani broj učenika	Do 5 učenika.
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan sat tjedno, prema rasporedu sati (ukupno do 35 sati godišnje).
ciljevi aktivnosti	Kod učenika koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost, samostalnost i ustrajnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog mišljenja. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja, postanu aktivni sudionici u procesu učenja, steknu čvrste temelje za cjeloživotno učenje.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju povećan interes za matematičke sadržaje. Rad s darovitim učenicima na području matematike.
način realizacije aktivnosti	Nastavni listići s težim zadacima prilagođeni razini učenika. Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije, metoda grafičkog prikaza, rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča), metoda računanja, igre (Čovječe, ne ljuti se; Uno, igre na računalu), natjecanja.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Matematička natjecanja i kvizovi.

1.b

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 1.b razred
nositelj/i aktivnosti	Učiteljica Sandra Čurić
planirani broj učenika	Do 10 učenika.
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan sat tjedno, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju povećan interes za matematičke sadržaje. Rad s darovitim učenicima na području matematike.
način realizacije aktivnosti	Nastavni listići s težim zadacima prilagođeni razini učenika. Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije, metoda grafičkog prikaza, rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča), metoda računanja, igre (Čovječe, ne ljuti se; Uno, igre na računalu).
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Matematička natjecanja i kvizovi.

1.d

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 1.d razred
nositelj/i aktivnosti	Ana Rimac
planirani broj učenika	do 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za matematičke sadržaje. Proširiti znanje učenika dodatnim matematičkim sadržajima. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te uočavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa. Primjenjivanje stečenih kompetencija u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnost timskog rada, suradničkog odnosa. Rješavanje prepoznatog matematičkog problema primjenom naučenog te traženje novih mogućnosti rješenja. Kreativno korištenje postojećeg znanja za stvaranje novih rješenja. Izvođenje generalizacije na temelju dobivenih podataka. Rješavanje problemskih zadataka individualno, suradnički.
osnovna namjena aktivnosti	Učenici koji pokazuju veći interes i razumijevanje za matematičke sadržaje 1. razreda. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju npr .Dabar.
način realizacije aktivnosti	Individualni i skupni rad , korištenje nastavnih listića, prezentacije, igre, mozgalice, online zadaci, natjecanja.
okvirni troškovnik	Realizacija sadržaja aktivnosti ne zahtjeva dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Pratiti individualnost rada učenika i uspješnost usvajanja planiranih sadržaja te napredak učenika. Rezultati matematičkih kvizova i natjecanja.

1.e

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 1.e razred
nositelj/i aktivnosti	Učiteljica Vanda Sekely
planirani broj učenika	Do 10 učenika.
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan sat tjedno, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju povećan interes za matematičke sadržaje. Rad s darovitim učenicima na području matematike.
način realizacije aktivnosti	Nastavni listići s težim zadacima prilagođeni razini učenika. Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije, metoda grafičkog prikaza, rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča), metoda računanja, igre (Čovječe, ne ljuti se; Uno, igre na računalu).
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Matematička natjecanja i kvizovi.

2.a

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 2.a razredni odjel
nositelj/i aktivnosti	Ana Tišljar
planirani broj učenika	2 - 6 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom šk.g.2025./2026., (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Učiti kako pristupiti rješavanju zadataka - čuti ili pročitati zadatak, analizirati ga, napraviti plan rada, riješiti ga te ponuditi konačno rješenje ili odgovor. Poticati razvijanje logičkog mišljenja, matematičkih sposobnosti, kreativnosti i interesa za matematiku.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji s lakoćom rješavaju problemske zadatke, uče s razumijevanjem i imaju razvijeno logičko zaključivanje, samostalno izvode pravila i zaključke te rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novoga. Priprema za natjecanja.
način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru, grupni rad, rad na tabletima i igranje matematičkih didaktičkih igara.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka uz samovrednovanje.

2.b

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 2.b razredni odjel
nositelj/i aktivnosti	Branka Perinčić
planirani broj učenika	7 - 9 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Ohrabrivati učenike na samostalno iznošenje vlastitih rješenja.
osnovna namjena aktivnosti	Učiti slušati i argumentirano razgovarati. Naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja. Razvijati toleranciju i osjećaj za timski rad. Usvajati i izražavati se matematičkim jezikom. Razvijati divergentno mišljenje, apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje. Pripreme za natjecanje.
način realizacije aktivnosti	Rad u različitim aplikacijama na tabletima ili računalu. Grupni rad, individualan rad i rad u paru.
okvirni troškovnik	listići, bilježnica
način vrednovanja aktivnosti	Individualno pratiti zalaganje učenika i vrednovati njihov rad. Osvješčivati kod učenika proces samovrednovanja i samoodgovornosti u radu i ostvarivanju željenih rezultata.

2.c

naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz matematike
nositelj/i aktivnosti	Marina Jug
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Proširivati matematičko znanje i razvijati interes za matematiku. Razvijati rješavanje logičkih zadataka te matematičkih zadataka više razine. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju. Učenika učiti kako: pristupiti rješavanju zadataka, pročitati zadatak, analizirati ga, napraviti plan rada, riješiti i ponuditi konačno rješenje ili odgovor.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji bez teškoća rješavaju problemske zadatke, uče s razumijevanjem i imaju razvijeno logičko zaključivanje, samostalno izvede pravila i zaključke te rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novoga.
način realizacije aktivnosti	razgovor, individualni pristup, skupni rad - izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pisani rad, rad kroz igru, mozgalice
okvirni troškovnik	bilježnice, nastavni listići
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje i samoprocjenjivanje, usmjerenost na razvoj i poboljšanje učenikovih sposobnosti, uz sustavno praćenje napretka putem zabilježki. Vrednovat će se upornost, točnost i urednost pri rješavanju zadataka.

2.d

naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz matematike
nositelj/i aktivnosti	Marta Šporčić
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 32 sata godišnje
ciljevi aktivnosti	Učenika učiti kako: pristupiti rješavanju zadataka, pročitati zadatak, analizirati ga, napraviti plan rada, riješiti i ponuditi konačno rješenje ili odgovor. Poticati razvijanje logičkog mišljenja, matematičkih sposobnosti, kreativnosti, interesa za matematiku, intelektualnog zadovoljstva te popularizaciju matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji bez teškoća rješavaju problemske zadatke, uče s razumijevanjem i imaju razvijeno logičko zaključivanje, samostano izvode pravila i zaključke te rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novoga. Priprema na natjecanja.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad, grupni rad, rad u skupinama
okvirni troškovnik	bilježnice, nastavni listići
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

2.e

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 2.e razred
nositelj/i aktivnosti	Martina Levak, 2.e razred
planirani broj učenika	3-5 (po potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Dopuniti znanje učenika dodatnim sadržajima i složenijim zadacima, rješavati problemske zadatke; razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi; razvoj matematičkog talenta; razvijati pozitivan stav o matematici.
način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u skupinama, ppt, digitalni sadržaji
okvirni troškovnik	Listići, matematička bilježnica
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje napredovanja učenika, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

3.a

naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz matematike 3.a
nositelj/i aktivnosti	Maja Bertol
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Učenika učiti kako: pristupiti rješavanju zadataka, pročitati zadatak, analizirati ga, napraviti plan rada, riješiti i ponuditi konačno rješenje ili odgovor. Poticati razvijanje logičkog mišljenja, matematičkih sposobnosti, kreativnosti, interesa za matematiku, intelektualnog zadovoljstva te popularizaciju matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji bez teškoća rješavaju problemske zadatke, uče s razumijevanjem i imaju razvijeno logičko zaključivanje, samostano izvode pravila i zaključke te rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novoga. Priprema na natjecanja.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad, rad u paru, rad u skupini
okvirni troškovnik	nastavni listići, Wordwall
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

3.b

naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz matematike 3.b
nositelj/i aktivnosti	Kristina Jovanović
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Učenika učiti kako: pristupiti rješavanju zadataka, pročitati zadatak, analizirati ga, napraviti plan rada, riješiti i ponuditi konačno rješenje ili odgovor. Poticati razvijanje logičkog mišljenja, matematičkih sposobnosti, kreativnosti, interesa za matematiku, intelektualnog zadovoljstva te popularizaciju matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji bez teškoća rješavaju problemske zadatke, uče s razumijevanjem i imaju razvijeno logičko zaključivanje, samostano izводе pravila i zaključke te rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novoga. Priprema na natjecanja.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad, rad u paru, rad u skupini
okvirni troškovnik	nastavni listići, Wordwall
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

3.c

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 3.c razred
nositelj/i aktivnosti	Anita Zubčić Ban
planirani broj učenika	3 - 5
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednom tjedno prema rasporedu sati (ukupno 35 sati).
ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti učenika na području matematike i interesa za rješavanje problemskih zadataka.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti darovitim učenicima i učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog programa, produbljivanje znanja, razvijanje vještina i interesa za sve sadržaje iz matematike.
način realizacije aktivnosti	Učenici će se izražavati matematičkim jezikom, primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu, računati i objašnjavati matematički zadatak, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. Raditi individualno, samostalno, u paru i skupini te uz pomoć učiteljice.
okvirni troškovnik	Nema očekivanih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, matematička natjecanja i kvizovi.

3.d

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 3.d razred
nositelj/i aktivnosti	Rinka Grujičić
planirani broj učenika	do 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, jedan sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja iz matematike te uočavanje darovitih učenika na području matematike. Razvijati interes za matematičke sadržaje te sposobnost za samostalni rad.
način realizacije aktivnosti	Nastavni listići sa zadacima prilagođenih razini učenika. Rješavanje online zadataka. Individualni rad, rad u paru i u skupini.
okvirni troškovnik	Nema očekivanih troškova-
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka, natjecanja i kvizovi

3.e

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 3.e razred
nositelj/i aktivnosti	Maja Horvatin
planirani broj učenika	5-10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat tjedno, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja. Osposobiti učenike za kreativno rješavanje matematičkih problema i različitih vrsta zadataka.
osnovna namjena aktivnosti	Osvješčivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine. Poticati i uvažavati interese i znatiželju svakog učenika. Razvijati suradništvo i toleranciju. Usvajati pravila komunikacije. Razvijati mišljenje, pamćenje, logičko zaključivanje.
način realizacije aktivnosti	Rješavati zadatke za dodatnu nastavu matematike. Učenici aktivno sudjeluju za vrijeme vježbanja te samostalno rješavaju zadatke. Priprema zadataka i materijala za rad. Pripremiti odgovarajuće zadatke. Rad s učenicima: individualno, rad u paru, rad u skupini.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, matematička natjecanja i kvizovi.

4.a

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 4.a razred
nositelj/i aktivnosti	Jasminka Bubanović
planirani broj učenika	3 - 4
planirani broj sati tjedno vremenik	Jednom tjedno prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
osnovna namjena aktivnosti	Učenici će: upotrebljavati usvojeno znanje u svakodnevnom životu, prepoznati i koristiti matematički jezik, osvijestiti sposobnost izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razlikovati i objasniti pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje, prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu na zadacima.
način realizacije aktivnosti	Učenici će: rješavati zanimljive enigmatske zadatke, kvizove znanja i mozgalice, proširivati znanja istraživanjem dodatnih sadržaja iz primjerenih časopisa i web stranica. Proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi. Razvoj matematičkog talenta. Razvijati pozitivan stav o matematici. Sudjelovati u matematičkim natjecanjima, (Dabar, Klokani)
okvirni troškovnik	nema predviđenih troškova
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.

4.c

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za razredni odjel 4.c
nositelj/i aktivnosti	Petra Globan
planirani broj učenika	2 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Učenika učiti kako: pristupiti rješavanju zadataka, pročitati zadatak, analizirati ga, napraviti plan rada, riješiti i ponuditi konačno rješenje ili odgovor. Poticati razvijanje logičkog mišljenja, matematičkih sposobnosti, kreativnosti, interesa za matematiku, intelektualnog zadovoljstva te popularizaciju matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji bez teškoća rješavaju problemske zadatke, uče s razumijevanjem i imaju razvijeno logičko zaključivanje, samostano izvode pravila i zaključke te rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novoga. Priprema za natjecanja.
način realizacije aktivnosti	Nastavni listići sa zadacima prilagođenih razini učenika. Rješavanje online zadataka. Individualni rad, rad u paru i u skupini.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka, natjecanja i kvizovi.

4.d

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za razredni odjel 4.d
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov
planirani broj učenika	2 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Učenika učiti kako: pristupiti rješavanju zadataka, pročitati zadatak, analizirati ga, napraviti plan rada, riješiti i ponuditi konačno rješenje ili odgovor. Poticati razvijanje logičkog mišljenja, matematičkih sposobnosti, kreativnosti, interesa za matematiku, intelektualnog zadovoljstva te popularizaciju matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji bez teškoća rješavaju problemske zadatke, uče s razumijevanjem i imaju razvijeno logičko zaključivanje, samostalno izvode pravila i zaključke te rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novoga. Priprema za natjecanja te pristupanje istima.
način realizacije aktivnosti	Nastavni listići sa zadacima prilagođenih razini učenika. Rješavanje online zadataka. Individualni rad, rad u paru i u skupini.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka, natjecanja i kvizovi

4.e

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 4.e razred
nositelj/i aktivnosti	Irma Boršić
planirani broj učenika	do 8 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat tjedno, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja iz matematike te uočavanje darovitih učenika na području matematike. Razvijati interes za matematičke sadržaje te sposobnost za samostalni rad.
način realizacije aktivnosti	Primjena nastavnih listića sa složenijim zadacima prilagođenima sposobnostima učenika. Korištenje različitih metoda (metode razgovora, metode demonstracije, metode grafičkog prikaza, rada na tekstu, metode računanja, matematičkih igara).
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje te analiza rada i zalaganja učenika, matematička natjecanja i kvizovi.

Informatika

Naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava informatike za 3. razrede</i>
Nositelj/i aktivnosti	Daniela Živković
Planirani broj učenika	3 - 6 učenika trećeg razreda
Planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
Ciljevi aktivnosti	Rješavanje problema – priprema za natjecanje Dabar. Programiranje – stvaranje igrica u vizualnom jeziku za programiranje Scratch, stvaranje kratkih animacija pomoću programa Scratch
Osnovna namjena aktivnosti	Zainteresirane učenike pripremiti za natjecanje Dabar, proširiti znanje iz domene Računalno razmišljanje i programiranje na zabavan način – stvaranjem jednostavnih i zanimljivih igrica i kratkih animacija
Način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava informatike održava se u informatičkoj učionici, u kojoj se koriste računala, projektor i vizualni jezik za programiranje Scratch. Aktivnosti se poučavaju kroz nastavne metode demonstracije, praktičnih radova, razgovora i usmenog izlaganja
Okvirni troškovnik	/
Načini vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje rada učenika, osvrt na rezultate natjecanja Dabar

Predmetna nastava

Engleski jezik

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Nositelj/i aktivnosti	Neven Divjakinja
Planirani broj učenika	Maksimalno 15 učenika
Planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja i korištenja gramatičkih struktura na višoj razini. Usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika, proširivanje i produbljivanje spoznaja o nastavnim sadržajima predviđenima nastavnim planom i programom na redovnoj nastavi. Razvijanje učenikovih sposobnosti, jačanje ljubavi prema stranom jeziku i poticanje samostalnog životnog učenja.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje svijesti o potrebi učenja stranog jezika, osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu stranog jezika te za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Osposobljavanje učenika za samostalan i stvaralački rad. Osposobljavanje učenika za samostalno korištenje jezičnim priručnicima (rječnikom, gramatikom). Razvijanje samopouzdanja učenika te interesa za predmet. Priprema za natjecanje iz engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Čitanje i slušanje s razumijevanjem, uvježbavanje vokabulara i gramatike. Najvećim dijelom individualni i skupni rad (suradničko učenje). Metoda razgovora, čitanja i rada na tekstu, istraživanja, sastavljanje jezičnih križaljki i kvizova i testova.
Okvirni troškovnik	Bez troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, ispitivanje, izrada testova.

naziv aktivnosti	Dodatna nastava engleskog jezika za 8. razred
nositelj/i aktivnosti	Juraj Holec
planirani broj učenika	max. 12 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja i korištenja gramatičkih struktura na višoj razini. Usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika, proširivanje i produbljivanje spoznaja o nastavnim sadržajima predviđenima u redovnoj nastavi. Razvijanje učenikovih sposobnosti, jačanje ljubavi prema stranom jeziku i poticanje samostalnog životnog učenja.
osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje svijesti o potrebi učenja stranog jezika, osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu stranog jezika te za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Osposobljavanje učenika za samostalan i stvaralački rad. Osposobljavanje učenika za samostalno korištenje jezičnim priručnicima (rječnikom, gramatikom). Razvijanje samopouzdanja učenika te interesa za predmet.
način realizacije aktivnosti	Čitanje i slušanje s razumijevanjem, uvježbavanje vokabulara i gramatike. Najvećim dijelom individualni i skupni rad (suradničko učenje). Različite metode rada ovisno o prirodi nastavnog sadržaja.
okvirni troškovnik	Troškovi za kopiranje i printanje radnih materijala.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napredovanja učenika pri rješavanju i svladavanju raznih tipova zadataka, tekstova i testova, rezultati s natjecanja.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Engleskog jezika
Nositelj/i aktivnosti	Emilija Knežević Nieuwoudt
Planirani broj učenika	10 -15 učenika
Planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja i korištenja gramatičkih struktura na višoj razini. Usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika, proširivanje i produbljivanje spoznaja o nastavnim sadržajima predviđenima nastavnim planom i programom na redovnoj nastavi. Razvijanje učenikovih sposobnosti, jačanje ljubavi prema stranom jeziku i poticanje samostalnog životnog učenja.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje svijesti o potrebi učenja stranog jezika, osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu stranog jezika te za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Osposobljavanje učenika za samostalan i stvaralački rad. Osposobljavanje učenika za samostalno korištenje jezičnim priručnicima (rječnikom, gramatikom). Razvijanje samopouzdanja učenika te interesa za predmet.
Način realizacije aktivnosti	Čitanje i slušanje s razumijevanjem, uvježbavanje vokabulara i gramatike. Najvećim dijelom individualni i skupni rad (suradničko učenje). Metoda razgovora, čitanja i rada na tekstu, istraživanja, sastavljanje jezičnih križaljki i kvizova i testova te uporaba stranog jezika u stvarnim situacijama u interakciji s turistima za vrijeme posjeta Adventu u Zagrebu.
Okvirni troškovnik	Troškovi javnog prijevoza odlaska u Zagreb i povratka u Zaprešić.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, ispitivanje, izrada testova.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava iz Engleskog jezika za 7.A,B,D,E,F razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Genoveva Stanić
planirani broj učenika	Do 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno/35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje postojećeg znanja i vještina učenika (slušanja i čitanja s razumijevanjem, gramatike, vokabulara, pisanog i usmenog izražaja). Poticanje ljubavi prema jeziku i kulturi te težnja za samostalnim i timskim istraživačkim i stvaralačkim radom.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatno razvijanje svih jezičnih vještina. Produbljivanje sadržaja redovitog programa te upoznavanje s drugim elementima jezika i kulture.
način realizacije aktivnosti	Samostalni rad u školi i kod kuće, rad u skupinama, projekti.
okvirni troškovnik	Materijal za kopiranje i izradu listića
način vrednovanja aktivnosti	Natjecanje iz Engleskog jezika. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim i naučenim. Analiza rada na kraju školske godine.

Njemački jezik

naziv aktivnosti	Dodatna nastava njemačkog jezika za 6. i 8. razreda
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica-Stažić, prof. njemačkog jezika
planirani broj učenika	Ca. 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sata tjedno po razrednom odjeljenju tj. 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za samostalnu i sigurniju govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije-
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih sa kulturom, običajima i navikama Njemačke.
način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava , jedan sata tjedno; prema nastavnom planu i program.
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Hrvatski jezik

naziv aktivnosti	Dodatna nastava: Hrvatski jezik, 7. razred
nositelj/i aktivnosti	Ivana Prstačić
planirani broj učenika	10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Unaprijediti znanje učenika iz svih nastavnih područja hrvatskoga jezika. Dodatno obraditi i objasniti nastavno gradivo koje Nacionalnim kurikulumom nije propisano za redovnu nastavu hrvatskoga jezika. Potaknuti učenike na daljnji rad te razvijati njihove sposobnosti i vještine, razvijati i poticati pismeno i usmeno izražavanje te pismeno stvaralaštvo.
osnovna namjena aktivnosti	Unaprijediti učenikovo znanje iz hrvatskog jezika, njegovati pokazani interes za predmet te ga poticati na daljnji rad.
način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu dodatne nastave, individualni i grupni rad, projektna nastava. Proširivanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatan rad na zasićenim tekstovima, čitanje književnih tekstova, proučavanje različitih jezičnih pojava, rješavanje nastavnih listića sa zahtjevnijim zadacima.
okvirni troškovnik	Trošak za fotokopiranje nastavnih listića.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka u redovnoj nastavi. Vrednovanje učenikova znanja na školskom natjecanju iz hrvatskog jezika te nagrađivanje opisnom, ali i brojčanom ocjenom za eventualni zapaženi rezultat.

Matematika

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 5. razrede
nositelj/i aktivnosti	Karla Pracać
planirani broj učenika	oko 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno (35 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.
način realizacije aktivnosti	Individualni ili grupni rad.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima.

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 6.abcd razred
nositelj/i aktivnosti	Marijana Čolak
planirani broj učenika	oko 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno (35 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.
način realizacije aktivnosti	Individualni ili grupni rad.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima.

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 6.e razred
nositelj/i aktivnosti	Mihovil Stamičar
planirani broj učenika	1 sat tjedno (35 godišnje)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku
ciljevi aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.
osnovna namjena aktivnosti	Individualni ili grupni rad.
način realizacije aktivnosti	Nema troškova.
okvirni troškovnik	Opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima.
način vrednovanja aktivnosti	2 sat tjedno (70 godišnje)

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 7. razrede
nositelj/i aktivnosti	Dražena Perković (zamjena za Mateu Ćutić)
planirani broj učenika	oko 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno (70 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.
način realizacije aktivnosti	Individualni ili grupni rad.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima.

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 8. razrede
nositelj/i aktivnosti	Mirela Čačić Sakač
planirani broj učenika	oko 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno (35 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.
način realizacije aktivnosti	Individualni ili grupni rad.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima.

Kemija

naziv aktivnosti	Dodatna nastava kemije za učenike 7. razreda
nositelj/i aktivnosti	Nikolina Novak
planirani broj učenika	Do 15
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja koja omogućuju proširivanje gradiva usvojenog tijekom redovne nastave Poticanje kreativnosti i inovativnosti za istraživanje na temelju praktičnog rada Prisustvovanje javnim događanjima znanstvenog i istraživačkog karaktera
osnovna namjena aktivnosti	Produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja iz Kurikuluma nastavnog predmeta Kemija, priprema za natjecanja
način realizacije aktivnosti	-Frontalnim, individualnim ili skupnim radom u školi - Posjet PMF-u u sklopu Dan i noć na PMF-u - sudjelovanje u europskom projektu "Potočići znanja - učenje otkrivanjem" u sklopu Hrvatskog prirodoslovnog društva i u suradnji s PMF-om - sudjelovanje u istraživačkim radionicama udruge Mladih čuvara prirode - sudjelovanje u eTwinning i Erasmus+ projektima škole
okvirni troškovnik	Kemikalije i kemijski pribor, nastavni listići - do 100 €
način vrednovanja aktivnosti	Na satovima kemije, na natjecanjima iz kemije, prezentiranjem u sklopu školskog eko - programa i projekata

naziv aktivnosti	Dodatna nastava kemije za učenike 8. razreda
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta
planirani broj učenika	do 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno 35 sati godišnje - tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja koja omogućuju proširivanje gradiva usvojenog tijekom redovne nastave Poticanje kreativnost u razradi novih ideja za istraživanje na osnovi izvedenog praktičnog rada Prisustvovanje javnim događanjima znanstvenog i istraživačkog karaktera
osnovna namjena aktivnosti	Produbljivanje znanja -Omogućuje učenicima da steknu dublje razumijevanje kemijskih pojmova i procesa izvan osnovnog kurikuluma. Razvijanje interesa za kemiju -Aktivnosti su osmišljene tako da potiču znatiželju, motivaciju i ljubav prema prirodoslovnim predmetima. Priprema za natjecanja - Učenici se pripremaju za školska, županijska i državna natjecanja iz kemije kroz rješavanje zahtjevnijih zadataka i izvođenje složenijih pokusa. Razvijanje praktičnih vještina -Učenici uče kako pravilno rukovati laboratorijskom opremom, kemikalijama i kako sigurno provoditi pokuse.
način realizacije aktivnosti	-Frontalnim, individualnim ili skupnim radom u školi - Posjet PMF-u u sklopu Dan i noć na PMF-u - Posjet "Frizbijadi" na Institutu Ruđer Bošković - sudjelovanje u europskom projektu "Potočići znanja - učenje otkrivanjem" u sklopu Hrvatskog prirodoslovnog društva i u suradnji s PMF-om - sudjelovanje u istraživačkim radionicama udruge Mladih čuvara prirode - sudjelovanje u eTwinning i Erasmus+ projektima škole
okvirni troškovnik	Kemikalije i kemijski pribor, nastavni listići - do 100 €
način vrednovanja aktivnosti	Na satovima kemije, na natjecanjima iz kemije, prezentiranjem u sklopu školskog eko - programa i projekata

Fizika

naziv aktivnosti	Dodatna nastava fizike
nositelj/i aktivnosti	Učitelj fizike
planirani broj učenika	Do 6 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sata tjedno kroz cijelu školsku godinu.
ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja i vještina iz područja teorijske i eksperimentalne fizike.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatni rad s učenicima koji pokazuju osobit interes za fiziku. Priprema za razne oblike natjecanja i smotre iz fizike.
način realizacije aktivnosti	Dva puta tjedno kroz rad na konceptualnim, numeričkim i praktičnim problemskim zadacima.
okvirni troškovnik	Troškovi za eksperimentalni pribor.
način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na natjecanjima iz fizike.

Biologija

naziv aktivnosti	Dodatna nastava biologije za 7. i 8. razred
nositelj/i aktivnosti	Sanja Kovačić
planirani broj učenika	do 15
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje - tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Potaknuti darovite učenike na pojačano i prošireno istraživanje, razvijanje prirodoslovnog i kritičkog razmišljanja, razvijati njihovo samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
osnovna namjena aktivnosti	Darovitim i zainteresiranim učenicima omogućiti širenje i produbljivanje znanja te ih pripremiti za natjecanje iz biologije
način realizacije aktivnosti	- u kabinetu biologije i kemije, grupno i samostalno, uz prezentacije, filmove, pokuse i praktične radove, uz stručnu literaturu - sudjelovanje na međuzupanijskim i međunarodnim radionicama i predavanjima u sklopu Šenoinog centra izvrsnosti - sudjelovanje u projektu Potočići znanja - učenje otkrivanjem u sklopu Hrvatskog prirodoslovnog društva - sudjelovanje u istraživačkim radionicama i predavanjima udruge Mladih čuvara prirode
okvirni troškovnik	Troškovi nabave papira za printanje i materijal za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova
način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanju iz biologije

Povijest

naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz POVIJESTI za 8. razred
nositelj/i aktivnosti	Darko Mikan, profesor geografije i povijesti
planirani broj učenika	5 - 10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2025./2026.
ciljevi aktivnosti	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesne sadržaje iz svjetske, nacionalne i zavičajne povijesti.
osnovna namjena aktivnosti	Pripremanje učenika za školsko natjecanje proučavanjem literature, povijesnih izvora i starih testova, osposobljavanje učenika za samostalno učenje i istraživanje i poticanje razvoja darovitih učenika.
način realizacije aktivnosti	Kroz kontinuirani rad tijekom školske godine, odnosno kroz učioničku i terensku nastavu (posjet muzejima i povijesnim lokalitetima, odlazak u Samobor i na kino predstave).
okvirni troškovnik	Za javni prijevoz, ulaznice i potrošni materijal – oko 20 EUR-a
način vrednovanja aktivnosti	Učeničko vrednovanje učitelja opisom i brojčanom ocjenom, samovrednovanje učenika, prezentacije, testiranje znanja učenika za školsko natjecanje.

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava iz POVIJESTI za 7. razred</i>
<i>nositelj/i aktivnosti</i>	<i>Ana Jakešević, profesor povijesti i geografije</i>
<i>planirani broj učenika</i>	<i>5 - 10</i>
<i>planirani broj sati tjedno</i> <i>i vremenik</i>	<i>1 sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2025./2026.</i>
<i>ciljevi aktivnosti</i>	<i>Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesne sadržaje iz svjetske, nacionalne i zavičajne povijesti.</i>
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	<i>Pripremanje učenika za školsko natjecanje proučavanjem literature, povijesnih izvora i starih testova, osposobljavanje učenika za samostalno učenje i istraživanje i poticanje razvoja darovitih učenika.</i>
<i>način realizacije aktivnosti</i>	<i>Kroz kontinuirani rad tijekom školske godine, odnosno kroz učioničku nastavu.</i>
<i>okvirni troškovnik</i>	<i>Za potrošni materijal.</i>
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	<i>Samovrednovanje učenika, plakati i prezentacije, testiranje znanja učenika za školsko natjecanje.</i>

Geografija

naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Geografije za 6.e i sve 8. razrede
nositelj/i aktivnosti	Christian Bašić
planirani broj učenika	do 12
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Motivirati i poticati učenike za produbljivanje znanja i stjecanje novih geografskih vještina. Pripremiti i uključiti učenike u sustav natjecanja iz geografije.
osnovna namjena aktivnosti	Kod učenika poticati znatiželju i ambiciju, interes za geografske sadržaje, istraživački rad, rad na sebi, te raditi na primjeni usvojenih sadržaja i vještina iz geografije u svakodnevnom životu.
način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje iz geografije. Korištenje zbirke tekstova i zadataka iz geografije.
okvirni troškovnik	Novčana sredstva potrebna za printanje papirnog materijala i izradu plakata.
način vrednovanja aktivnosti	Učenike uključiti u školska te, ovisno o uspjehu, županijska i državna natjecanja. Njihov trud i znanje nagraditi odgovarajućom ocjenom iz redovnog predmeta i nagradom.

naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE – 5. i 7. razredi
nositelj/i aktivnosti	Ivan Zelenić
planirani broj učenika	do 15 učenika petih i sedmih razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno / 27 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Navikavati učenike na kritičko razmišljanje, timski rad i samostalno istraživanje te prepoznati geografske pojave i procese u prostoru bližeg i šireg zavičaja; razvoj prezentacijskih vještina
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti i produbiti nastavne sadržaje prema osobnim sklonostima i interesima samih učenika; primijeniti usvojeno znanje za pripremu za natjecanja iz geografije, naučiti primjenjivati osnovne geografske metode – kartiranje, anketiranje, terensko istraživanje
način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje iz geografije Korištenje zbirke tekstova i zadataka iz geografije; korištenje i obrada podataka statističkih podataka; provođenje ankete prikupljanje podataka, obrada i geografska analiza; prezentacija dobivenih podataka pomoću plakata; obrada nastavnog sadržaja te prezentacija u razredu
okvirni troškovnik	Novčana sredstva za papir – popisnice, fascikle, printanje u boji, ispis plakata
način vrednovanja aktivnosti	Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije. Rezultati zajedničkog praktičnog rada bit će korišteni na redovnoj nastavi iz geografije te kao gotov projekt bit će izloženo i dostupno svim učenicima i djelatnicima škole u svrhu boljeg poznavanja i širenja interesa za istraživanje i promoviranje zajedničke životne sredine

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE 6.abcd
Nositelj aktivnosti	Željka Kolarić
Planirani broj učenika	10-12 učenika šestih razreda
Planirani broj sati tjedno I vremenik	1 sat tjedno/30 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina iz geografije. Razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine kroz rad na slijepim zemljovidima i interpretaciju grafičkih priloga.
Osnovna namjena aktivnosti	Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu; postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju.
Način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje iz geografije Korištenje zbirke tekstova i zadataka iz geografije, korištenje i obrada statističkih podataka, obrada i geografska analiza, prezentacija dobivenih podataka pomoću plakata, obrada nastavnog sadržaja te prezentacija u razredu
Okvirni troškovni	Sredstva za tiskanje nastavnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije.

3. razredi - dodatna nastava informatike

naziv aktivnosti	Dodatna nastava informatike za 3. razrede
nositelj/i aktivnosti	Daniela Živković
planirani broj učenika	5 do 10 učenika 3. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Dodatna nastava informatike namijenjena je učenicima koji pokazuju veći interes i sklonost prema računalima, programiranju i digitalnim i komunikacijskim tehnologijama te žele proširiti i produbiti svoja znanja izvan redovnog nastavnog programa.
osnovna namjena aktivnosti	Nastava služi za poticanje logičkog i algoritamskog razmišljanja te razvoj vještina programiranja, istraživanja i kreativnog korištenja digitalnih tehnologija.
način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava informatike održava se u informatičkoj učionici, u kojoj se koriste računala, projektor i vizualni jezik za programiranje Scratch. Aktivnosti se poučavaju kroz nastavne metode demonstracije, praktičnih radova, razgovora i usmenog izlaganja.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje rada učenika, projektno vrednovanje (samostalna izrada jednostavnih igrica u Scratchu), individualizirane povratne informacije o radu.

DODATNA NASTAVA INFORMATIKE 2. RAZRED

naziv aktivnosti	Dodatna nastava informatike za 2. razrede
nositelj/i aktivnosti	Kristina Delač
planirani broj učenika	4 do 6 učenika 2. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnost rješavanja logičkih zadataka i logičkog zaključivanja. Razvijati vještinu samostalnog programiranja i rješavanja jednostavnih problema koristeći interaktivno okruženje.
osnovna namjena aktivnosti	Poticati interes učenika za proširenim informatičkim znanjem. Razvijati kreativnost i inovativnost stvaranjem jednostavnih digitalnih uradaka. Omogućiti rješavanje jednostavnih problema i donošenje odluka pomoću informacijske i komunikacijske tehnologije.
način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava informatike održava se u informatičkoj učionici. Aktivnosti se poučavaju kroz nastavne metode usmenog izlaganja, demonstracije, razgovora, rada na računalu, crtanja i pisanja.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje rada učenika i individualne povratne informacije o postignućima.

5. PRODUŽENI BORAVAK

1. razred

naziv aktivnosti	Produženi boravak šk. god. 2025./2026.
nositelj/i aktivnosti	Učiteljice razredne nastave u produženom boravku: Tamara Janžek (1.a i 1.c) Irena Blažević (1.e) Valentina Polančec (1.b i 1.d)
planirani broj učenika	75
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026. jutarnji termin: 7:00 – 12:15 popodnevni termin: 11:30 – 17:00
ciljevi aktivnosti	Stjecanje i razvoj jezično-komunikacijskih vještina i sposobnosti sa svrhom ovladavanja sadržajima svih nastavnih predmeta. Usvojiti radne navike pisanja domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja. Razvijati kreativno i logično rješavanje problema te primjenjivati iskustveno učenje. Likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim sadržajima razvijati samopoštovanje i samokontrolu. Razvijati brzinu, upornost, spretnost te snalažljivost u radu i igri.
osnovna namjena aktivnosti	Odnosi se na poticanje djetetovog punog potencijala, razvijanje kao socijalnog bića kroz život, suradnju s ostalima te pripremanje učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
način realizacije aktivnosti	Realizacija kroz područja organiziranog slobodnog vremena (likovne radionice, igre, sportski, dramski i glazbeni sadržaji itd.), pisanje zadaće te ponavljanje nastavnih sadržaja. Metoda praktičnog rada, demonstracije, crtanja, usmenog izlaganja, pisanja, razgovora, čitanja i rada na tekstu. Strategija učenja otkrivanjem i rješavanja problema. Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u parovima.
okvirni troškovnik	Prema potrebi te u dogovoru s roditeljima.

način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Samovrednovanje i prikupljanje povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja kroz individualne razgovore.
------------------------------	---

2. razred

naziv aktivnosti	Produženi boravak šk. god. 2025./2026.
nositelj/i aktivnosti	Učiteljice razredne nastave u produženom boravku: Renata Mihalinec (2.a); Marijana Ivanušević (2.b i 2.e); Anamaria Svedružić (2.c), Kristina Delač (2.c); Ivona Ivezić (2.d)
planirani broj učenika	Četiri grupe
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026. jutarnji termin: 7:00 - 12.20 popodnevni termin: 11:30 - 17:00
ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima pun život i otkriti njihove pune potencijale kao jedinstvene osobe; omogućiti učenicima pomoć u učenju i usmjeravati ih ka samostalnom, cjeloživotnom učenju; poticati učenike na kreativnost i poduzetništvo; razvijati odgovornost (prema sebi i drugima). Zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, druženjem, zabavom i afirmacijom.
osnovna namjena aktivnosti	Odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva.
način realizacije aktivnosti	Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te primjena naučenog u svakodnevnom životu te pisanje zadaće; organizirane aktivnosti (igre, likovni, dramski i glazbeni sadržaji itd.), prehrana (ručak i užina). Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i skupinama. Metode razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, računanja, suradničko učenje, istraživački rad, projektna nastava.
okvirni troškovnik	Prema potrebi, u dogovoru s roditeljima.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku tijekom cijele godine bez vrednovanja ocjenom (kroz zabilješke učiteljice), radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja. Praćenje motiviranosti i samostalnosti u pisanju zadaće te redoviti individualni razgovori s roditeljima. Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu praćenja individualnog napretka učenika te poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Razredna nastava

Izviđači

naziv aktivnosti	Izviđači
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov i Maja Horvatin
planirani broj učenika	27
planirani broj sati tjedno i vremenik	35 sati tijekom godine
ciljevi aktivnosti	Posebnost izviđaštva kao odgojno-obrazovnog sustava je holistički pristup mladoj osobi. Ovo znači da se izviđačkim programom nastoji doprinijeti cjelokupnom razvoju djeteta, odnosno mlade osobe. Izviđaštvo razlikuje šest pravaca osobnog razvoja: umni (intelektualni), tjelesni, osjećajni (emocionalni), socijalni, duhovni i karakterni (moralni).
osnovna namjena aktivnosti	razvijanje vještina osobne organizacije, emocionalne inteligencije, socijalnih vještina, vještina osobne prezentacije, vještina meditacije i refleksije, zdravstvene pismenosti, tjelesnih sposobnosti i rekreacijskih vještina, kulturne i estetske svijesti, kreativnog izražavanja, kritičkog mišljenja i sposobnosti, rješavanja problema, razvijanje mašte, razvijanje vještina izražavanja i građanske pismenosti, vještina prenošenja znanja, globalne svijesti, manualnih vještina, ekološke svijesti, općih intelektualnih sposobnosti i volonterske svijesti
način realizacije aktivnosti	Naveći osnovne pojmove u izviđaštvu (izviđač, patrola, školska izviđačka grupa). Naveći ime – naziv svoje izviđačke grupe i voditelja. Demonstrirati izviđački pozdrav i izgovoriti izviđački moto. Prepoznati i objasniti značenje izviđačkih zakona i Zavjeta. Opisati što znače kratice SIH, WOSM, WAGGGS i prepoznati njihove ambleme. Objasniti tri izviđačka principa i njihovu važnost u svakodnevnom životu. Ispričati osnovne informacije o osnivaču izviđačkog pokreta i povijesti izviđača. Opisati značenje i način obilježavanja BP Day-a. Naučiti pjevati himnu SIH-a „Ja znam svoj cilj“ i izvoditi je s grupom. Sudjelovati u zajedničkom predstavljanju izviđačkih vrijednosti i simbola. Sudjelovati u jednostavnim igrama orijentacije. Naveći osnovne načine signalizacije (putni znak, signalna zastavica, znakovi rukom).Prepoznati strane svijeta pomoću prirodnih orijentira (sunca, mahovine...).Prepoznati važnost crtanja skice kako bi se uspješno snašli na karti i u

	prostoru. Crtati gusarsku kartu i s patrolom sudjelovati u potrazi za blagom. Postaviti vlastiti prostor za boravak (deka, vreća za spavanje, ruksak). Postaviti šator i koristiti alat uz pomoć odrasle osobe. Prepoznati osnovnu logorsku opremu. Sudjelovati u jednostavnim sportskim i kulturnim aktivnostima i igrama. Usvojiti pravila sigurnog ponašanja...
okvirni troškovnik	cca 40 eura (amblem, košulja, marame i čvor za maramu)
način vrednovanja aktivnosti	Po završetku svake aktivnosti voditelj školske izviđačke grupe provodi kratku evaluaciju, razmatra sve dobre i loše strane te izvlači pouke za buduće aktivnosti. Po završetku svakog programskog ciklusa provodi se evaluacija napretka izviđača i ostvarenje postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva.

Jezična skupina

naziv aktivnosti	Jezična skupina
nositelj/i aktivnosti	Irma Boršić
planirani broj učenika	10 - 12 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat tjedno, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Razvijati interes za čitanje, umijeće slušanja i pripovijedanja. Poticati učenike na izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaja, uz obogaćivanje rječnika. Usavršavati stvaralačko izražavanje. Ovladavati primjenom jezičnih pravila. Razvijati ljubav prema književnosti i unaprijediti razumijevanje dramskog izraza.
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje interesa i ljubavi prema jezičnom izražavanju i razvijanje istančanog ukusa te njegovanje kulture čitanja kao bitne sastavnice života.
način realizacije aktivnosti	Čitanjem odabranih književnih djela primjerenih uzrastu učenika i njihovim sposobnostima razumijevanja pročitano, kao i drugih oblika pisanog priopćavanja određenih sadržaja (dječjih časopisa, stripova, enciklopedija, jezičnih priručnika i sl.), scenskim prikazom dramskih tekstova te stvaralačkim pisanjem (oblikovanjem sastavaka, pjesama i sl.).
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i procjena napretka učenika u kreativnom ovladavanju jezičnim sadržajima.

Keramika

naziv aktivnosti	Keramika
nositelj/i aktivnosti	Ana Rimac
planirani broj učenika	1-5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 školska sata svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.
ciljevi aktivnosti	Poticati kreativno umjetničko izražavanje učenika te razvoj novih vještina kroz rad s glinom i izradu keramičkih predmeta. Poboljšati fine motoričke vještine, koordinaciju ruku i oka te preciznost u radu. Upoznati učenike s osnovama hrvatske kulturne baštine, simbolima i tradicijom kroz keramičke radove. Pomoći učenicima u razvijanju strpljenja, upornosti i sposobnosti praćenja dugoročnih projekata. Poticati suradnju među učenicima, dijeljenje ideja i zajedničko stvaranje kroz grupne aktivnosti. Po potrebi stvarati keramičke predmete, poput suvenira, a u cilju promocije vlastite škole i RH, za strane goste u sklopu Erasmus+ akreditacije škole.
osnovna namjena aktivnosti	Ova izvannastavna aktivnost ima za cilj pružiti učenicima praktično iskustvo rada s glinom, omogućujući im razvoj kreativnosti, motoričkih vještina i estetske osjetljivosti. Kroz izradu različitih keramičkih predmeta i oblika, učenici će naučiti o procesima proizvodnje keramike, važnosti planiranja i strpljenja te o povezanosti umjetnosti s kulturom i tradicijom. Aktivnost također potiče socijalizaciju, suradnju i timski rad. Kroz rad s glinom, učenici će razviti osjećaj za estetiku, kreativno razmišljanje i poštovanje prema hrvatskoj tradiciji i kulturi.
način realizacije aktivnosti	Učenici će biti sposobni izraditi osnovne keramičke predmete koristeći različite tehnike modeliranja gline te razumjeti osnovne pojmove i proces izrade keramike, uključujući oblikovanje, sušenje, pečenje i glaziranje. Po potrebi i dogovoru izrađivati keramičke radove, jedinstvene i personalizirane suvenire za strane goste iz Erasmus+ akreditacije škole.

okvirni troškovnik	Glina, boja i glazura za keramiku, alati za oblikovanje, do 100 eura.
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija rada učenika provodi se kontinuirano, kroz promatranje napretka u tehničkim vještinama, kreativnosti i sposobnosti samostalnog rada. Izložba keramičkih radova, kako bi učenici predstavili što su naučili i stvorili tijekom godine.

Književni klub

naziv aktivnosti	KNJIŽEVNI KLUB
nositelj/i aktivnosti	Rinka Grujičić
planirani broj učenika	do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno po rasporedu
ciljevi aktivnosti	-razvijati maštu, kreativnost i znatiželju čitanjem različitih priča, basni, bajki i pjesmica -upoznati se s namjenom školske i gradske knjižnice, poticati posuđivanje knjiga i slikovnica te čitanje - razvijati govorne i izražajne sposobnosti -poticati prezentiranje pročitane djela i iznošenje vlastitih dojmova; poticati maštanje i smišljanje vlastitih kratkih priča i igrokaza
osnovna namjena aktivnosti	-poticanje navika čitanja
način realizacije aktivnosti	-čitanjem, pripovijedanjem, dramatizacijom. posjetima knjižnicama
okvirni troškovnik	-nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	-vrednovanjem i samoprocjenom -usporedbom na ljestvici pročitanih knjiga

Kreativci

naziv aktivnosti	Kreativci
nositelj/i aktivnosti	Petra Globan
planirani broj učenika	10 - 23 učenika 4.c razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, jedan sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Razvijati likovnu i glazbenu kreativnost kroz različite tehnike. Usvajanje pravilne tehnike pjevanja, ritma i melodije predviđenih pjesama. Uočavanje boja, oblika i tekstura. Osvješčivanje osjećaja za estetiku. Estetsko uređenje prostora škole. Izrada jednostavnih dekorativnih i uporabnih predmeta korištenjem različitih materijala, lijepljenjem, rezanjem, spajanjem i savijanjem. Sudjelovanje na likovnim natjecajima. Obilježavanje blagdana i važnijih nadnevak.
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje kreativnosti, likovnosti i uporabivosti dostupnih materijala u svrhu izrade jednostavnih dekorativnih predmeta koji nisu predviđeni redovnim programom likovne kulture. Razvijati interes za glazbeno stvaralaštvo.
način realizacije aktivnosti	Prikupljanje potrebnih materijala, uočavanje i predlaganje mogućnosti izrade dekorativnih predmeta. Vježbanje fine motorike. Uvježbavanje tehnike pjevanja. Individualni rad i rad u skupini.
okvirni troškovnik	Potrošni materijal potreban za rad.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa i načina postizanja ciljeva. Vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika.

Kreativna radionica

naziv aktivnosti	Kreativna radionica
nositelj aktivnosti	Ana Tišljar
planirani broj učenika	10-15 učenika 2.a razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, tijekom šk.g.2025./2026. ukupno 35 sati
ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnost i poduzetnosti kod djece. Iznošenje vlastitih ideja i njihovo ostvarivanjem kroz različite aktivnosti i projekte. Prikupljanje i korištenje materijala iz prirode te otpadnih i drugih materijala pogodnih za kreativno izražavanje. Sudjelovanje na likovnim natjecajima. Obilježavanje blagdana i važnijih nadnevaka.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje vještina kreativnog izražavanja i mišljenja, produktivnosti i rješavanja problema. Poticati učenike da kroz zabavu i igru izraze vlastite ideje, misli i osjećaje.
način realizacije aktivnosti	Prikupljanje potrebnih materijala, uočavanje i predlaganje mogućnosti izrade dekorativnih predmeta. Vježbanje fine motorike. Individualni rad i rad u skupini.
okvirni troškovnik	Likovni pribor i papir. Materijali koji se mogu reciklirati.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje, analiza rada i zalaganja prema razvojnim mogućnostima učenika. Organiziranje razrednih izložbi. Samovrednovanje i međusobno vrednovanje.

Kreativna radionica

naziv aktivnosti	Kreativna radionica
nositelj aktivnosti	Jasminka Bubanović
planirani broj učenika	5 do 10 učenika 4.a razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, tijekom šk.g.2025./2026. ukupno 35 sati
ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnost i poduzetnosti kod djece. Iznošenje vlastitih ideja i njihovo ostvarivanjem kroz različite aktivnosti i projekte. Prikupljanje i korištenje prirodnih te otpadnih i drugih materijala pogodnih za kreativno izražavanje. Sudjelovanje na likovnim natjecajima. Obilježavanje blagdana i važnijih nadnevak.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje vještina kreativnog izražavanja i mišljenja, produktivnosti i rješavanja problema. Poticati učenike da kroz zabavu i igru izraze vlastite ideje, misli i osjećaje.
način realizacije aktivnosti	Prikupljanje potrebnih materijala, uočavanje i predlaganje mogućnosti izrade dekorativnih predmeta. Vježbanje fine motorike. Individualni rad i rad u skupini.
okvirni troškovnik	Likovni pribor i papir. Materijali koji se mogu reciklirati.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje, analiza rada i zalaganja prema razvojnim mogućnostima učenika. Organiziranje razrednih izložbi. Samovrednovanje i međusobno vrednovanje.

Likovna grupa

naziv aktivnosti	<i>Likovna grupa</i>
nositelj/i aktivnosti	Martina Levak
planirani broj učenika	10-12
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Razvijati likovnu kreativnost kroz različite likovne tehnike. Osvježavanje osjećaja za estetiku. Estetsko uređenje školskih panoa, zidova prostora škole u cjelini. Sudjelovanje na likovnim natjecajima. Sudjelovanje u školskom listu.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati osjećajnost, maštu, kreativnost, formirati estetske stavove, razvijati sposobnost rada u skupinama, razvijati likovnu kreativnost.
način realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026. 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)
okvirni troškovnik	Po potrebi: platno, boje, ukrasni papir, špaga, konac, vruće ljepilo... i obavezno školska mapa Sveukupni trošak oko 10 eura
način vrednovanja aktivnosti	Prema razvojnim mogućnostima učenika te pristiglim natjecajima. Likovno kreativno izražavanje standardnim i "neobičnim" likovnim tehnikama u školi.

Mali čitatelji

naziv aktivnosti	Mali čitatelji
nositelj aktivnosti	učiteljica Anita Zubčić Ban
planirani broj učenika	do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat tjedno, prema tjednom rasporedu sati (ukupno 35 sati)
ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Poticati interes učenika za umjetnost općenito a osobito prema dječjoj književnosti, istraživati kojim književnim vrstama i na koje sve načine je prikazan dječji i djeci blizak svijet.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati vještinu čitanja i razumijevanja pročitanoa kod učenika putem upoznavanja različitih književnih vrsta dječje književnosti. Poticati kod učenika ljubav prema pisanoj riječi.
način realizacije aktivnosti	Zajedno birati primjere dječje književnosti, domaće i strane, glasno i izražajno čitati te kroz razgovor osvijestiti razumijevanje pročitanoa djela. Posjetiti školsku i Gradsku knjižnicu Ante Kovačića.
okvirni troškovnik	Nema očekivanih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Poticanjem samostalnosti u odabiru književnih djela, razvijanjem izražajnosti čitalačke vještine i jasnim pojašnjenjem osobnih izbora osvijestiti napredak koji su učenici ostvarili u odnosu na početak rada.

Malci digitalci

naziv aktivnosti	Malci digitalci
nositelj/i aktivnosti	Kristina Delač
planirani broj učenika	5 - 8 učenika drugog razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 školska sata, svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Unaprijediti logičko razmišljanje te poticati učenike na prepoznavanje i rješavanje jednostavnih problema pomoću informacijske i komunikacijske tehnologije. Oblikovati postojeće sadržaje i ideje služeći se informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Poticati izradu digitalnih radova kombiniranjem različitih oblika sadržaja. Razvijati sposobnost kreativnog i matematičkog razmišljanja kroz stvaranje jednostavnih programa. Razvijati vještinu samostalnog programiranja koristeći interaktivno okruženje koje učenicima omogućava izradu vlastitih projekata, igara i animacija. Primjenjivati pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati interes za informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te osvijestiti važnost korištenja digitalne tehnologije u svakodnevnom životu. Razvijati interes za programiranjem i učiti metode programiranja koristeći jednostavne programe. Razvijati sposobnost logičkog razmišljanja.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napredovanja i aktivnosti učenika. Redovito pohađanje. Vrednovanje i samovrednovanje kroz postignuća.

Mali kreativci

naziv aktivnosti	Mali kreativci
nositelj/i aktivnosti	Kornelija s. Hela Jurnečka
planirani broj učenika	5 - 10 vjeroučenika 3.razred
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	- poticati, njegovati i razvijati odgovornost prema primljenim Božjim darovima, talentima -potaknuti vjeroučenike na stvaranje i izražavanje novih ideja u obilježavanju važnih dana u liturgijskoj godini. - stjecati odgovornost, suradnju i disciplinu u radu te graditi prijateljske odnose
osnovna namjena aktivnosti	- poticati i razvijati kreativnost na temelju vjeroučeničkih radova, zamisli ideja i rješavanju zadataka koja su nova i neobična
način realizacije aktivnosti	-prikupljanje i izrada inovativnih radova od prirodnog materijala -individualni rad i rad u skupinama -vježbanje fine motorike
okvirni troškovnik	- papir, boje, ljepilo, karton, patpapir...
način vrednovanja aktivnosti	- pohvale i priznanja, samovrednovanje i međusobno vrednovanje - u obilježavanju važnih dana liturgijske godine sudjelovati u uređenju škole - sudjelovati u prodajnim izložbama škole

Mali radoznalci

naziv aktivnosti	Mali radoznalci
nositelj/i aktivnosti	Marina Jug
planirani broj učenika	20 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Razvijati znatiželju, maštu i kreativnost kroz glazbene, likovne i književne sastavnice; razvijati logičko zaključivanje kroz enigmatiku; poticati motoričke sposobnosti raznim sportskim aktivnostima; voditi brigu o urednosti mjesta u kojem se boravi (učionica, školski okoliš), provoditi akcije čišćenja okoliša.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati maštu, kreativnost, interes za likovnu, glazbenu i književnu umjetnost, enigmatiku, sportski duh, poticati samopouzdanje u javnom nastupu, brigu za sebe, druge i okoliš.
način realizacije aktivnosti	-samostalan rad, grupni rad, rad u skupinama -pjevanjem, čitanjem, recitiranjem, dramatizacijom, likovnim radionicama, rješavanjem logičkih problema (zagonetke, križaljke i sl.), sportskim aktivnostima, boravkom na otvorenom, brigom za školski prostor i okoliš
okvirni troškovnik	Potrošan materijal potreban za rad.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa i načina postizanja ciljeva. Vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika.

Mali vrtlari

Naziv aktivnosti	Mali vrtlari
Nositelj/i aktivnosti	učiteljica Kristina Jovanović
Planirani broj učenika	do 19 učenika
Planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat tjedno u smjeni A (1., 3. i 5.r. popodne) 1 nastavni sat tjedno u smjeni B (1., 3. i 5.r. ujutro)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati radne navike učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati odgovornost, marljivost i brigu o prirodi kod učenika putem sadnje biljaka, brige o istima, održavanja i ukrašavanja školskog vrta.
Način realizacije aktivnosti	Sadnja biljaka i briga o istima, uređen vrt.
Okvirni troškovnik	Do 10 €.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenjem učenikova zalaganja. Izlaganje plodova razredu i roditeljima.

Mali zaštitari životinja

naziv aktivnosti	Mali zaštitari životinja
nositelj/i aktivnosti	Branka Perinčić
planirani broj učenika	do 20 učenika
planirani broj sati i vremenik	Dva sata svaki drugi tjedan.
ciljevi aktivnosti	Dopuniti znanje učenika novim sadržajima. Razvoj samopouzdanja i obrazlaganja, razvoj sposobnosti izlaganja. Snalaženje u traženju potrebnih podataka i informacija. Suosjećanje prema napuštenim životinjama.
način realizacije aktivnosti	Čitanje časopisa „Moj planet“. Čitanje enciklopedija i ostale literature. Rad na računalu. Gledanje dokumentarnih filmova. Prikupljanje donacija (hrana, igračke, dekice) za napuštene životinje.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima upoznavanje s novim sadržajima iz životinjskog svijeta, razvijanje ljubavi prema životinjama i prirodi.
okvirni troškovnik	Donacije za napuštene životinje u obliku hrane, igračaka, dekica.
način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija, pismeni i usmeni osvrt učenika.

Misijska grupa

naziv aktivnosti	Kreativko - kreativna grupa
nositelj/i aktivnosti	Amalija Matičić
planirani broj učenika	5 - 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnosti i poduzetnosti kod učenika. Poticati smisao za estetsko i lijepo korištenjem različitih likovnih tehnika, prikupljanjem i korištenjem prirodnih, otpadnih i drugih materijala pogodnih za kreativno izražavanje. Obilježavanje blagdana i važnijih nadnevaka tijekom školske godine.
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje kreativnosti, mišljenja i empatije. Razvijati kod učenika osjećaj za očuvanje prirode i čistog okoliša.
način realizacije aktivnosti	Izrada plakata, čestitki i ukrasa, prikupljanje potrebnih materijala.
okvirni troškovnik	potrošni materijal (papir, vruće ljepilo, likovni pribor, božićni i uskrсни ukrasi)
način vrednovanja aktivnosti	Prezentacije i osvr ti učenika.

Škrinjica igara

naziv aktivnosti	Škrinjica igara
nositelj/i aktivnosti	Sandra Čurić
planirani broj učenika	15 do 20 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan sat tjedno, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Razvijati socijalne vještine učenika kroz timsku igru, suradnju, dogovaranje i poštivanje pravila. Potaknuti kreativno i konstruktivno provođenje slobodnog vremena kroz razne društvene, logičke i fizičke igre. Unaprijediti motoričke i kognitivne sposobnosti učenika kroz različite vrste igara – misaone, strateške, sportske i zabavne. Razvijati osjećaj zajedništva i tolerancije kroz interakciju i igru s vršnjacima. Otkriti interese i sklonosti učenika prema različitim vrstama igara kako bi se poticalo individualno sudjelovanje i zadovoljstvo.
osnovna namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti je poticanje učenika na aktivno, kreativno i socijalno ispunjeno slobodno vrijeme kroz razne igre koje doprinose njihovom cjelokupnom razvoju.
način realizacije aktivnosti	Igranje se odvija u učionici (društvene igre, misaone igre, igre pamćenja, igre riječima) i na otvorenom (sportske i natjecateljske igre, igre spretnosti). Učenici imaju priliku predlagati igre koje žele igrati te sudjelovati u dogovoru o pravilima i organizaciji.
okvirni troškovnik	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Kroz razgovor i evaluaciju nakon svake aktivnosti učenici izražavaju što im se najviše svidjelo i što bi voljeli ponovno igrati.

Svaštaonica

naziv aktivnosti	Svaštaonica
nositelj/i aktivnosti	Vanda Sekely
planirani broj učenika	10 - 22
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, jedan sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Razvijati znatiželju, maštu, kreativnost, logičko zaključivanje i motoričke sposobnosti raznim sportskim aktivnostima, čitanjem, kreativnim radionicama, enigmatikom.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje i poticanje divergentnog mišljenja i razmišljanja.
način realizacije aktivnosti	Sadržaje ćemo realizirati čitanjem, pripovijedanjem, dramatizacijama, igranjem društvenih igara, likovnim radionicama, sportskim aktivnostima, rješavanjem logičkih problema (zagonetke, križaljke).
okvirni troškovnik	Potrošni materijal potreban za rad
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika

Škola za život

naziv aktivnosti	Škola za život
nositelj/i aktivnosti	Marta Šporčić, 2.d
planirani broj učenika	22 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 32 sata godišnje
ciljevi aktivnosti	Učenika učiti što, kako, koliko i zašto: jesti i piti, kretati se (u obliku tjelovježbe, plesa, igara, šetnje...), čuvati okoliš (škole, voda, zavičaja...), volontirati (na razne načine pomoći ljudima, životinjama i biljkama), brinuti o vlastitom unutarnjem razvoju (kako reagirati i nositi se sa životnim situacijama, razvijati samosvijest i sigurnost u sebe), komunicirati (verbalno i neverbalno), naučiti o održivom razvoju- razvoj društva koji raspoloživim resursima zadovoljava ljudske potrebe, ne ugrožavajući prirodne sisteme i životnu sredinu (kuhanje, pranje, putovanje, sadnja, prirodne energije...); osposobiti učenika za osnovne potrebe kao mladog čovjeka (ispeći, zašiti, pospremiti...); naučiti dijete da se nikad ne prestane igrati i smijati.
osnovna namjena aktivnosti	Ova izvanastavna aktivnost namijenjena je svim učenicima koji imaju želju naučiti o stvarima pored obaveznog školskog gradiva i što je više moguće osamostaliti se i brinuti za sebe u svakom pogledu.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad, grupni rad, rad u skupinama
okvirni troškovnik	Hrana, biljke, papiri, lopta/balon, konac, igla...
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa i načina postizanja ciljeva.

Predmetna nastava

Likovna grupa

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA	IZVANASTAVNA AKTIVNOST Likovna grupa
NAMJENA	Namijenjeno onim učenicima kojima su potrebne dodatne likovne aktivnosti kojima će razvijati kreativni potencijal, vizualno - prostornu inteligenciju, vizualnu osjetljivost, maštu i estetsko percipiranje.
RAZRED	Svi razredi od 5.-8.
NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA	Kristina Podolšak
CILJEVI	• poticati psiho – motorički razvitak, maštu, intelektualni razvitak, estetsku osjetljivost i emocije. • istraživati i vrednovati neposrednu okolinu, umjetničko djelo i praktični rad • upoznati i vrednovati umjetnička djela različitih stilskih razdoblja • razvijati vještine za izvođenje složenih pokreta pri oblikovanju dvodimenzionalnih i trodimenzionalnih uradaka
OČEKIVANI ISHODI	Učenik: • izrađuje dvodimenzionalne i trodimenzionalne likovne radove u različitim medijima • osmišljava, izrađuje i uređuje panoe, školski prostor te pribor za scenu kulturno umjetničke školske priredbe • posjećuje kulturne institucije i upoznaje se s umjetnicima i njihovim radovima
NAČIN REALIZACIJE	• individualni rad • rad u paru

	• suradničko učenje
PLANIRANI BROJ UČENIKA (sudionici)	Do 10 učenika
VREMENIK	• tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• vrednovanje za učenje • vrednovanje kao učenje
TROŠKOVNIK	• papir, karton, platno • crtači i slikarski pribor • škare, ljepilo

Debatni klub

naziv aktivnosti	Debatni klub
nositelj/i aktivnosti	Ljiljana Soldo
planirani broj učenika	Oko 15 učenika 6., 7. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Radionice jednom tjedno blok sat
ciljevi aktivnosti	Promicanje komunikacijskih, socijalnih i prezentacijskih vještina kod mladih te demokratskih i građanskih vrijednosti i ponašanja
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje govorničkih sposobnosti, kritičkog mišljenja, vještina komunikacije i razvijanje kompetencija kod učenika
način realizacije aktivnosti	Sastanci debatnog kluba s vježbama komunikacije, argumentacije, prezentacije, organiziranje debata i debatni turniri u školi i van škole. Natjecanja u debati. Prezentacija kluba za Dan planeta Zemlje ili po potrebi.
okvirni troškovnik	Troškovi kotizacija i putni troškovi za edukacije, turnire i natjecanja.
način vrednovanja aktivnosti	Zainteresiranost i sudjelovanje djece na školskim radionicama te odaziv na edukacije, turnire i natjecanja van škole. Rezultati na turnirima i natjecanjima.

Crveni križ

naziv aktivnosti	Crveni križ
nositelj/i aktivnosti	Emilija Knežević Nieuwoudt
planirani broj učenika	Oko 15 učenika 6., 7. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Radionice jednom tjedno blok sat
ciljevi aktivnosti	Promicanje humanih vrednota Crvenog križa; međunarodnog humanitarnog prava, ljudskih prava i prava djeteta te stjecanje vještina iz područja pružanja prve pomoći.
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje razvijanja tolerancije, humanosti, kritičkog mišljenja, v komunikacijske kompetencije i pravilnog reagiranja u kriznim situacijama te vještina pružanja prve pomoći.
način realizacije aktivnosti	Upoznavanje s vrednotama humanitarne organizacije Crvenog križa proučavanjem brošure za natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa te uvježbavanjem pružanja prve pomoći u simuliranim situacijama.
okvirni troškovnik	Troškovi medicinskog materijala za uvježbavanje postupaka pružanja prve pomoći (zavoji, gaze, trokutaste marama itd.), troškovi za kopiranje i printanje i putni troškovi za edukacije i natjecanja.
način vrednovanja aktivnosti	Zainteresiranost i sudjelovanje djece na školskim radionicama, rezultati na probnim testovima poznavanja humanih vrednota. Rezultati na natjecanjima.

Debatni klub

naziv aktivnosti	Debatni klub
nositelj/i aktivnosti	Ljiljana Soldo
planirani broj učenika	Oko 15 učenika 6., 7. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Radionice jednom tjedno blok sat
ciljevi aktivnosti	Promicanje komunikacijskih, socijalnih i prezentacijskih vještina kod mladih te demokratskih i građanskih vrijednosti i ponašanja
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje govorničkih sposobnosti, kritičkog mišljenja, vještina komunikacije i razvijanje kompetencija kod učenika
način realizacije aktivnosti	Sastanci debatnog kluba s vježbama komunikacije, argumentacije, prezentacije, organiziranje debata i debatni turniri u školi i van škole. Natjecanja u debati. Prezentacija kluba za Dan planeta Zemlje ili po potrebi.
okvirni troškovnik	Troškovi kotizacija i putni troškovi za edukacije, turnire i natjecanja.
način vrednovanja aktivnosti	Zainteresiranost i sudjelovanje djece na školskim radionicama te odaziv na edukacije, turnire i natjecanja van škole. Rezultati na turnirima i natjecanjima.

Domaćinstvo

naziv aktivnosti	Domaćinstvo
nositelj/i aktivnosti	Duška Nazor
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata svaki jutarnji turnus 13:10- 14:45
ciljevi aktivnosti	Osvijestiti i naučiti učenike osnovnim vještinama u domaćinstvu: kuhanje, pečenje, šivanje, praktični savjeti za održavanje kućanstva čime se razvija njihova samostalnost i samopouzdanje te zdravi način života koji uključuje konzumiranje domaće, kod kuće pripremljene hrane.
osnovna namjena aktivnosti	Radionice su namijenjene učenicima 5. i 7. razreda.
način realizacije aktivnosti	praktično ovladavanje vještinama, izrada predmeta i priprema (kuhanje i pečenje) hrane
okvirni troškovnik	troškovi namirnica, sastojaka i materijala
način vrednovanja aktivnosti	izlaganje rukotvorina, demonstracija naučenih vještina, izlaganje i degustacija proizvoda

English is fun

naziv aktivnosti	English is fun
nositelj/i aktivnosti	Ana-Mari Gnječ
planirani broj učenika	do 12 učenika 4.rz
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	uz pomoć društvenih igara, didaktičkih pomagala, ciljanih aktivnosti poput slušanja glazbenih spotova i gledanja video priloga te ostalih zabavnih sadržaja potaknuti usvajanje engleskog jezika i razvijanje jezičnih kompetencija
osnovna namjena aktivnosti	- razviti vještinu čitanja, slušanja i govorenja - usvojiti ključne pojmove i riječi - učiti o povijesti, kulturi i geografiji zemalja engleskog govornog područja - poticati kreativnost na engleskom jeziku
način realizacije aktivnosti	rad u paru / grupi/ individualno igranje igara, pjevanje, gluma, skečevi, recitacije
okvirni troškovnik	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	razgovor s učenicima - zadovoljstvo učenika, njihova zainteresiranost i motivacija- kreativne izvedbe i nastupi

Filmska večer za 5. razrede

naziv aktivnosti	Filmska večer
nositelj/i aktivnosti	Učitelj Neven Divjakinja
planirani broj učenika	20-25
planirani broj sati	35
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika sa značajnim ostvarenjima filmske umjetnosti koja su primjerena za dob. Poticanje kritičkog razmišljanja tijekom gledanja i biranja sadržaja.
osnovna namjena aktivnosti	Približiti filmsku umjetnost učenicima, upoznati ih sa žanrovima, ali i poslovima koji su povezani uz filmsku industriju.
način realizacije aktivnosti	Projekcije filmova uz titlove na hrvatskom jednom u dva tjedna (u popodnevnoj smjeni), rasprave nakon projekcija, radionice pisanja kratkih osvrta.
okvirni troškovnik	Troškova nema.
način vrednovanja aktivnosti	Listići za praćenje, kratki osvrta.

Geo klub

naziv aktivnosti	GEO KLUB
nositelj/i aktivnosti	Ivan Zelenić
planirani broj učenika	do 12 učenika petih i sedmih razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	- 1 sat tjedno / 35 sati godišnje - izvannastavna aktivnost se održava u obliku terenskog izlaska tokom čitave nastavne godine; glavni dio se održava u toplijim mjesecima (rujan, listopad, studeni, travanj, svibanj i lipanj)
ciljevi aktivnosti	Navikavati učenike na kritičko razmišljanje, timski rad i samostalno istraživanje te prepoznati geografske pojave i procese u prostoru bližeg i šireg zavičaja; popularizirati korištenje javnog prijevoza
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti i produbiti nastavne sadržaje prema osobnim sklonostima i interesima samih učenika; primijeniti usvojeno znanje; naučiti primjenjivati osnovne geografske metode – kartiranje, anketiranje, terensko istraživanje; naučiti se snalaziti u prostoru te usvojiti znanja potrebna za sudjelovanje u prometu
način realizacije aktivnosti	Terenski izlazak uz korištenje javnog prijevoza (vlaka) i bicikla. Korištenje geografskih karata, zbirki tekstova, statističkih izvora podataka o stanovništvu i gospodarstvu; provođenje ankete, geografska analiza, prezentacija dobivenih podataka pomoću plakata prezentacije na nastavi Opcije za terensku nastavu – „naziv“ / odredište - „Faze razvoja grada“ / Zagreb - „Funkcije grada“ / Koprivnica - „Hrvatski prag“ / Duga Resa – Karlovac - „Putevima Kupe“ / Karlovac – Ozalj - „Zmajaska Jama“ / Ogulin - „Izazovi Gornje Posavine“ / Sisak - „Izazovi Gornje Posavine / Ivanić-grad - „Industrija i razvoj konurbacije“ / Zabok – Oroslavje - „Zeleni Vir i vražji prolaz“ / Skrad - „Kanjon Kamačnik“ / Vrbovsko - „Orijentacija uz topografsku kartu“ / Zaprešić – Samobor - „Orijentacija uz topografsku kartu“ / Zaprešić – Brdovec - „Orijentacija uz topografsku kartu“ / Zagreb – Susedgrad - „Orijentacija uz topografsku kartu“ / Zabok – Oroslavje - Konjščina
okvirni troškovnik	Novčana sredstva za papir – popisnice, fascikle, printanje u boji, pokaz za učenike HŽPP-a, novac za ulaznice te opremu za bicikle (reflektirajući prsluci, kacige, reflektirajuće oznake

način vrednovanja aktivnosti	Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije. Rezultati zajedničkog praktičnog rada bit će korišteni na redovnoj nastavi iz geografije te kao gotov projekt bit će izloženo i dostupno svim učenicima i djelatnicima škole u svrhu boljeg poznavanja i širenja interesa za istraživanje i promoviranje zajedničke životne sredine
------------------------------	--

Geografska grupa

naziv aktivnosti	GEOGRAFSKA GRUPA
nositelj/i aktivnosti	Christian Bašić
planirani broj učenika	do 12 učenika, 8. razredi
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno / 35 sati godišnje. Veći dio sati se održava učionički u hladnijem dijelu školske godine od rujna 2025. do travnja 2026. Dio se može održati kao terenska nastava u toplijem dijelu školske godine od svibnja do lipnja 2026.
ciljevi aktivnosti	Navikavati učenike na kritičko razmišljanje, timski rad i samostalno istraživanje te prepoznati geografske pojave i procese u prostoru bližeg i šireg zavičaja.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti i produbiti nastavne sadržaje prema osobnim sklonostima i interesima samih učenika; primijeniti usvojeno znanje; naučiti primjenjivati osnovne geografske metode – kartiranje, anketiranje, terensko istraživanje; naučiti se snalaziti u prostoru te usvojiti znanje o ponašanju u prometu.
način realizacije aktivnosti	Korištenje zbirke tekstova i zadataka iz geografije; korištenje i obrada statističkih izvora podataka o stanovništvu i gospodarstvu; provođenje ankete prikupljanje podataka, obrada i geografska analiza; prezentacija dobivenih podataka pomoću plakata i/ili ppt prezentacije pred razredom. Terenska nastava: - „Korištenje topografske karte“ / Samobor – svibanj ili lipanj 2026. - „Korištenje topografske karte“ / Zagreb-Medvednica – svibanj ili lipanj 2026. - „Funkcije grada“ / Zaprešić – svibanj ili lipanj 2026.
okvirni troškovnik	Novčana sredstva za papir – popisnice, fascikle, printanje u boji, novac za ulaznice te opremu za bicikle (reflektirajući prsluci, kacige, reflektirajuće oznake).
način vrednovanja aktivnosti	Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije. Rezultati zajedničkog praktičnog rada biti će korišteni na redovnoj nastavi iz geografije te kao gotov projekt biti će izloženi i dostupni svim učenicima škole u svrhu boljeg poznavanja i širenja interesa za istraživanje i promoviranje zajedničke životne sredine.

Keramička grupa

naziv aktivnosti	Keramička grupa
nositelj/i aktivnosti	Sanja Nogić Benčić
planirani broj učenika	3-15 učenika od 5. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)
ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s radom nad sirovom glinom. Oblikovanje i bojanje gline u dekorativne i uporabne predmete. Upoznati se s postupkom stvaranja keramičkih predmeta od gline do završnog proizvoda.
osnovna namjena aktivnosti	Zainteresirane učenike potaknuti na kreativnost i razvijanje finih motoričkih sposobnosti.
način realizacije aktivnosti	U kabinetu za keramiku. Učenici će rukama i pomoćnim alatima izrađivati razne predmete prema uputama nositelja aktivnosti
okvirni troškovnik	Trošak materijala - gline, boja za glinu, alata za oblikovanje gline te glazure
način vrednovanja aktivnosti	Razvijanje kritičkog stava na način da učenici međusobno na kraju likovnog procesa analiziraju svoje proizvode.

Keramička grupa 2

naziv aktivnosti	Keramička grupa
nositelj/i aktivnosti	Daniela Živković
planirani broj učenika	8 učenika od 5. do 8. razreda, u 2 grupe svaki drugi tjedan (4 učenika po grupi, svaki tjedan jedna grupa)
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)
ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osobitostima rada nad sirovom glinom. Oblikovanje i bojanje gline u dekorativne i uporabne predmete. Upoznati se s postupkom stvaranja keramičkih predmeta od gline do završnog proizvoda (oblikovanje i obrada gline, priprema za biskvitno paljenje, glaziranje i priprema za glazurno paljenje u keramičkoj peći).
osnovna namjena aktivnosti	Zainteresirane učenike potaknuti na kreativnost, razvijanje finih motoričkih sposobnosti te poduzetništvo (stvaranje predmeta za Učeničku zadrugu).
način realizacije aktivnosti	U kabinetu za keramiku. Učenici će rukama i pomoćnim alatima izrađivati razne predmete prema uputama nositelja aktivnosti.
okvirni troškovnik	Trošak materijala - glina, boja za glinu, alati za oblikovanje gline i glazura
način vrednovanja aktivnosti	Razvijanje kritičkog stava na način da učenici međusobno na kraju likovnog procesa analiziraju svoje proizvode i iznesu prijedloge za poboljšanje završnog proizvoda.

Klub mladih tehničara

naziv aktivnosti	Klub mladih tehničara
nositelj/i aktivnosti	Goran Grubić
planirani broj učenika	učenici 6.,7. i 8. razreda (20)
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno, 70 sati, tijekom školske godine.
ciljevi aktivnosti	Naučiti i savladati nove vještine izrade tehničkih tvorevina
osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti zanimanje učenika za primjenu ručnih i strojnih alata
način realizacije aktivnosti	Putem dodatne nastave
okvirni troškovnik	potrošni materijal (drvo, metali, papir, vijci...)
način vrednovanja aktivnosti	Mogućnost sudjelovanja na natjecanjima. (školsko, županijsko i državno)

Rukotvorine

naziv aktivnosti	Rukotvorine
nositelj/i aktivnosti	Margareta Perković
planirani broj učenika	do 10
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno po rasporedu
Ciljevi aktivnosti	-naučiti osnove ručnog rada - heklanje - naučiti osnove izrade slika s koncem prick point tehnikom - obilježavanje liturgijski važnih dana kroz kreativno izražavanje - - razvijanje vlastitih talenata i stavljanje istih u službu zajednice (drugih) - druženje učenika, razvijanje manualnih sposobnosti i kreativnosti, izrada proizvoda za prodaju
osnovna namjena aktivnosti	-upoznati se s cikličnošću liturgijske godine i naučiti osnove heklanja i prick point tehnike
način realizacije aktivnosti	-radionice
okvirni troškovnik	- materijal i pribor za rad; 100 €
način vrednovanja aktivnosti	-vrednovanjem i samoprocjenom, sudjelovanjem na prodajnim izložbama

Ljubitelji glazbe

naziv aktivnosti	Ljubitelji glazbe
nositelj/i aktivnosti	Tatjana Pokupec
planirani broj učenika	5 – 10 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	- razvijati djetetov glas, osjećaj za ritam, melodiju u skladbi i slušnu koncentraciju - razvoj pjevačkih i scenskih sposobnosti, prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta u glazbi - razvoj ljubavi prema glazbi
osnovna namjena aktivnosti	- poticati, razvijati i promicati glazbenu kulturu - slušanje glazbe, izbor repertoara, pjevanje, uvježbavanje, priprema za nastupe
način realizacije aktivnosti	nastupi na priredbama
okvirni troškovnik	- papir za fotokopiranje, mape za note

Mali solfeggisti

Mali solfeggisti	
Naziv aktivnosti	Mali solfeggisti
Nositelj aktivnosti	Diana Herceg
Planirani broj učenika	od 1-10, ovisno o potrebi učenika
Ciljana skupina	Djeca koja pohađaju glazbenu školu
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati sposobnosti slušanja i glazbeni sluh, intonacije i ritma kroz vježbe -vježbati glazbenu pismenost i razumijevanje nota, trajanja i melodije. -ojačati glazbeno pamćenje i pažnju.
Sadržaji / aktivnosti	- izvođenje diktata (ritamskih, melodijskih i meloritamskih) -pomoć oko pisanja zadaće i učenja primjera -rad na modulatoru -pjevanje prima vista
Metode rada	- Zajedničko i individualno pjevanje - Imitacija i ponavljanje
Vremenski okvir	Ponedjeljkom nulti sat
Očekivani ishodi	- Učenici poboljšavaju intonaciju, napreduju u vještinama a vista čitanja primjera
Način praćenja i vrednovanja	Samoprocjena učenika i osjećaj napretka u određenim vještinama.

Sportska grupa

naziv aktivnosti	Sportska grupa
nositelj/i aktivnosti	DANIEL GALIĆ, prof. TZK
planirani broj učenika	40
planirani broj sati tjedno i vremenik	2h tjedno
ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima sudjelovanje na gradskim, županijskim, poluzavršnim, završnim i državnim natjecanjima u raznim sportovima, kao i učenicima slabijih motoričkih sposobnosti dodatno vrijeme za uvježbavanje elemenata pojedinih sportova u cilju postizanja boljih rezultata na nastavi TZK .
osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjen učenicima i učenicama od 5-8 razreda, sa izuzetkom pojedinaca iz nižih razreda.
način realizacije aktivnosti	U sportskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima dva puta tjedno, po potrebi i više.
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Učenici koji redovito dolaze na sportsku grupu bit će vrednovani kroz odgojne učinke na satu TZK.

Odbojka

naziv aktivnosti	Odbojka
nositelj/i aktivnosti	Andrea Tvorek Prlenda
planirani broj učenika	30 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno (70 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Usvajanje osnovnih elemenata tehnike i odbojkaške igre, socijalizacija.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatni sati tjelesne aktivnosti i nastup na međuškolskim, županijskim, poluzavršnim, završnim i državnim natjecanjima.
način realizacije aktivnosti	U sportskoj dvorani ili na igralištu.
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Nastup na međuškolskim i naprednim natjecanjima.

Povijesna grupa

naziv aktivnosti	POVIJESNA GRUPA za 5. razred (a,b,c,d,e)
nositelj/i aktivnosti	Ana Jakešević, profesor povijesti i geografije
planirani broj učenika	5 - 10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2025./2026.
ciljevi aktivnosti	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesne sadržaje iz svjetske, nacionalne i zavičajne povijesti.
osnovna namjena aktivnosti	Pojačati interes za povijesne događaje i procese, proučavanje povijesnih ličnosti. Proučavanje i istraživanje stručne literature, povijesnih izvora i starih testova, osposobljavanje učenika za samostalno učenje i istraživanje i poticanje razvoja darovitih učenika.
način realizacije aktivnosti	Kroz kontinuirani rad tijekom školske godine, odnosno kroz učioničku nastavu te posjete muzejima, izložbama i povijesnim lokalitetima.
okvirni troškovnik	Za javni prijevoz, ulaznice i potrošni materijal .
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, plakati i prezentacije.

Povijesno-geografska grupa

naziv aktivnosti	POVIJESNO-GEOGRAFSKA grupa 6. i 8. razredi
nositelj/i aktivnosti	Darko Mikan, profesor geografije i povijesti
planirani broj učenika	10 - 15
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2025./2026.
ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima da nauče učiti, kako i gdje tražiti odgovore na pitanja, navikavati ih na suradnju i samostalnost, pomoći im prepoznati geografske procese i pojave u prostoru te razviti njihovu intelektualnu znatiželju pomoću raznih aktivnosti (izradom referata, powerpoint prezentacija, odlaskom u muzeje,...).
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje učeničkih interesa prema zavičajnoj povijest i geografskom prostoru, proširiti njihova znanja iz povijesti i geografije te ih osposobiti za timski i samostalni rad.
način realizacije aktivnosti	Kroz učioničku i terensku nastavu (Sljeme, Samobor, Sisak, Marija Gorica, Brežice, rafting i dvorci našeg kraja) te posjete muzejima, izložbama, kino predstavama i povijesnim lokalitetima tijekom školske godine.
okvirni troškovnik	Za javni prijevoz, ulaznice i potrošni materijal – oko 20 EUR-a
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, učeničko vrednovanje učitelja i vrednovanje od strane učitelja (opisno)

Prirodoslovna grupa

naziv aktivnosti	Prirodoslovna grupa za više razred
nositelj/i aktivnosti	Sanja Kovačić
planirani broj učenika	do 20 učenika viših razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	35 sati tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Stjecati znanja koja omogućuju proširivanje gradiva usvojenog tijekom redovne nastave. Poticati kreativnost i inovativnost za istraživanje na temelju praktičnog rada. Prisustvovati javnim događajima znanstvenog i istraživačkog karaktera
osnovna namjena aktivnosti	• razvijanje ekološke svijesti učenika, roditelja i djelatnika škole • osposobljavati učenike za organizaciju, razvoj prezentacijskih vještina i kompetencija za očuvanje okoliša • senzibilizirati javnost na povezanost prirode i okoliša te očuvanja zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta i biološke raznolikosti • razvijati zdrave stilove života • razvoj kritičkog razmišljanja provođenje različitih aktivnosti ekološkog sadržaja
način realizacije aktivnosti	- istraživačke radionice u školi (suradnja u projektu Potočići znanja- učenje otkrivanjem u sklopu HPD i na terenu (Lonjsko polje, Podsusedsko Dolje i dr. u suradnji s drugim voditeljicama ogranka Mladih čuvara prirode) - priprema i organizacija izložbenog prostora na PMF-u u sklopu Dan i noć na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu - sudjelovanje u radionicama i predavanjima u sklopu Šenoinog centra izvrsnosti - sudjelovanje u pripremama i organizaciji međužupanijskih izložbi (suradnja s Šenoinim centrom izvrsnosti, HPD-om, Ogrankom Matice Hrvatske u Zaprešiću, Gradom Zaprešićem) - objava rezultata u elektronskim medijima i web stranicama škola
okvirni troškovnik	Troškove programa snosi Hrvatsko prirodoslovno društvo, Grad Zaprešić, škola i roditelji
način vrednovanja aktivnosti	Izrada digitalnih materijala o izvedenim aktivnostima, evaluacija radionica, predavanja i izložbi

Prometna grupa

naziv aktivnosti	Prometna grupa
nositelj/i aktivnosti	Goran Grubić
planirani broj učenika	učenici petog razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati, tijekom školske godine.
ciljevi aktivnosti	Upoznati prometne propise i pravila za samostalno kretanje u prometu. Naučiti upravljati biciklom i pravilno održavanje bicikla.
osnovna namjena aktivnosti	Priprema ekipe škole za županijsko natjecanje „Sigurno u prometu“.
način realizacije aktivnosti	Putem dodatne nastave, vježbom u prometnom poligonu.
okvirni troškovnik	Bicikl i poligon
način vrednovanja aktivnosti	Pobjednici na školskom natjecanju predstavljaju ekipu škole na županijskom natjecanju "Sigurno u prometu".

Sportske igre

naziv aktivnosti	Sportske igre
nositelj/i aktivnosti	Ivan Vukoja
planirani broj učenika	do 30 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno (70 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Unapređenje motoričkih, funkcionalnih, kognitivnih i psihosocijalnih sposobnosti učenika. Upoznavanje učenika s osnovama nogometa, košarke, rukometa i odbojke. Upoznavanje pravila igre, razvijanje međusobne suradnje i sportskog duha te razvijanje higijenskih navika.
osnovna namjena aktivnosti	Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži i kognitivnim funkcijama.
način realizacije aktivnosti	U sportskoj dvorani ili na školskom igralištu.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije. Nastup na međuškolskim i naprednim natjecanjima.

Školski radio

naziv aktivnosti	Školski radio
nositelj/i aktivnosti	Juraj Holec
planirani broj učenika	do 12 učenika (8. razred)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 školski sat tjedno od listopada do lipnja
ciljevi aktivnosti	• razvijanje komunikacijskih vještina primjerenih radiofoničnom izražavanju • upoznavanje s poviješću i razvojem radija • razvijanje smisla kritičko prosuđivanje svijeta u kojem živimo • razvijanje samopouzdanja, kreativnosti, maštovitosti, odgovornosti, kritičnosti prema timu i samokritičnosti • vrednovanje i odabir primjerene glazbe za javno izvođenje
osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole koji će redovito pratiti planirane aktivnosti: • slušanje i zajednička analiza radioprograma • izrada elemenata radijske emisije i kraćih radioemisija • odabir glazbe koja bi se puštala putem školskog razglasa
način realizacije aktivnosti	Praktični rad: izrada radioemisije prema scenariju, rad u alatu za snimanje i uređivanje audio-zapisa i izbor glazbe.
okvirni troškovnik	• održavanje školske audio-opreme • potrošni materijal za rad učenika
način vrednovanja aktivnosti	• prezentacija izrađene radioemisije • anketa

Učenička zadruga „Gaj“

naziv aktivnosti	Učenička zadruga Gaj
nositelj/i aktivnosti	Nikolina Novak
planirani broj učenika	Do 50
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	održavanje kreativnih radionica, prodajnih izložbi, sudjelovanje na radionicama (edukacija), izvještaji o radu, akcije sakupljanja materijala za reciklažu, suradnja s učenicima drugih škola, sudjelovanje u školskim projektima
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kreativnosti i druženje učenika
način realizacije aktivnosti	putem kreativnih radionica i ostvarenih suradnji
okvirni troškovnik	materijal i ostala sredstva za rad - iz sredstava Zadruga
način vrednovanja aktivnosti	Godišnje izvješće o radu zadruga, prodajne izložbe u i izvan škole

Učenička zadruga „Gaj“ 2

naziv aktivnosti	<i>Učenička zadruga Gaj</i>
nositelj/i aktivnosti	Daniela Živković
Planirani broj učenika	4-5 učenika viših razreda
Planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
Ciljevi aktivnosti	Održavanje radionica gline, izrada glinenih predmeta za prodajne izložbe zadruge, sudjelovanje u Erasmus projektima.
Osnovna namjena aktivnosti	Zainteresirane učenike potaknuti na kreativnost i stvaranje glinenih radova
Način realizacije aktivnosti	U kabinetu gline
Okvirni troškovnik	Glina, engobe, spužvice, kistovi, glazura – iz sredstava Zadruga
Načini vrednovanja aktivnosti	Godišnje izvješće o radu zadruge, prodajne izložbe u i izvan škole

Vjeronaučna skupina

naziv aktivnosti	Vjeronaučna skupina
nositelj/i aktivnosti	Vjeroučitelj Krešimir Krivdić
planirani broj učenika	8 učenika i učenica 5.-8. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat tjedno, tijekom školske godine 2025./2026.
ciljevi aktivnosti	Prvi cilj je pripremati učenike za Vjeronaučnu olimpijadu u organizaciji Nacionalnog katehetskog ureda Hrvatske biskupske konferencije. Drugi cilj, obilježiti Svetu godinu 2025. proglašenu Papinom bulom "Nada ne razočarava". Treći cilj, obilježiti obljetnice svetoga Franje Asiškoga tj. dar stigmi i Pjesma brata Sunca. Četvrti cilj, obilježiti godinu hrvatskoga kraljevstva. Peti cilj, učenicima dati na korištenje široke lepeze novih sadržaja o katoličkoj vjeri i Crkvi, kao nadogradnju na redovni školski plan i program. Upoznavati istaknute osobe koje su tijekom povijesti širile, a i danas šire ljudske i vjerničke horizonte. Upoznavati najvažnije svjetske i crkvene događaje u kontekstu današnjice. Upoznavati najvažnija i zanimljive crkvene knjige i dokumente, hodočasnička središta, doprinose vjere za opće dobro, osobito u Hrvatskoj.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje katoličkih svetaca, svetišta i vjerskih događanja te njihov utjecaj na život vjernika i svih ljudi. Upoznavanje najvažnijih crkvenih knjiga i dokumenata. Upoznavanje važnih crkvenih događaja, koji su važni za opću ljudsku povijest.
način realizacije aktivnosti	Prema važećem školskom Godišnjem izvedbenom kurikulumu. Zajedništvo, učenje, razmatranje, stvaralačko izražavanje, međusobno komuniciranje. Izražavanje: usmeno, pisano, likovno i scensko. Izrada plakata, izrada digitalnih sadržaja.
okvirni troškovnik	Škola će imati samo troškova za manji broj fotokopiranih dodatnih sadržaja i već postojeću multimedijalnu tehniku. Učenici će imati samo trošak za osnovni pisaći pribor i osnovni likovni pribor. Vjeroučitelj će se pobrinuti za ostale potrepštine.
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, izrada učeničkih radova.

Zanimljiva matematika 5

naziv aktivnosti	Zanimljiva matematika za 5. razred
nositelj/i aktivnosti	Karla Pracać
planirani broj učenika	10 - 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Poticati i razvijati interes za matematiku. Primjena matematike u svakodnevnom životu, matematika kroz igru (mozgalice, pitalice, križaljke, društvene igre,...). Poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja. Pripremanje učenika za razna natjecanja (MAT liga, Sudoku natjecanje i sl.) - ovisno o interesima učenika.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje iz matematike te njenu primjenu.
način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad.
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja.
način vrednovanja aktivnosti	Usmeno praćenje, individualne povratne informacije pojedincima ili cijeloj grupi.

Zanimljiva matematika 6

naziv aktivnosti	Zanimljiva matematika za 6. razred
nositelj/i aktivnosti	Marijana Čolak
planirani broj učenika	10 - 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Poticati i razvijati interes za matematiku. Primjena matematike u svakodnevnom životu, matematika kroz igru (mozgalice, pitalice, križaljke, društvene igre,...). Poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja. Pripremanje učenika za razna natjecanja (MAT liga, Sudoku natjecanje i sl.) - ovisno o interesima učenika.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje iz matematike te njenu primjenu.
način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad.
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja.
način vrednovanja aktivnosti	Usmeno praćenje, individualne povratne informacije pojedincima ili cijeloj grupi.

Zanimljiva matematika 7

naziv aktivnosti	Zanimljiva matematika za 7. razred
nositelj/i aktivnosti	Dražena Perković (zamjena za Mateu Ćutić)
planirani broj učenika	10 - 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Poticati i razvijati interes za matematiku. Primjena matematike u svakodnevnom životu, matematika kroz igru (mozgalice, pitalice, križaljke, društvene igre,...). Poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja. Pripremanje učenika za razna natjecanja (MAT liga, Sudoku natjecanje i sl.) - ovisno o interesima učenika.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje iz matematike te njenu primjenu.
način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad.
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja.
način vrednovanja aktivnosti	Usmeno praćenje, individualne povratne informacije pojedincima ili cijeloj grupi.

Izborna nastava matematike za 8. razrede

naziv aktivnosti	Izborna nastava matematike za 8. razrede
nositelj/i aktivnosti	Mirela Čačić Sakač
planirani broj učenika	10 - 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Poticati i razvijati interes za matematiku kao i razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja. Pripremanje učenika za nacionalni ispit iz matematike i priprema za prijemne ispite za upis u srednju školu.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje iz matematike te njenu primjenu.
način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad.
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja.
način vrednovanja aktivnosti	Usmeno praćenje, individualne povratne informacije pojedincima ili cijeloj grupi.

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Razredna nastava – 1. razred

Festival bajki

naziv aktivnosti	Posjet 1. razreda Festivalu bajki
nositelj/i aktivnosti	Turistička zajednica grada Zaprešića. Razrednici prvih razreda - Mario Ključević, Sandra Čurić, Martina Prgomet, Ana Rimac, Vanda Sekely
planirani broj učenika	102 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026. prema rasporedu organizatora Turističke zajednice grada Zaprešića.
ciljevi aktivnosti	Čitanje i pripovijedanje bajki; interaktivna radionica vezana za poticanje čitanja i umjetničkog izražavanja. Razvijanje sposobnosti komunikacije na materinjem jeziku te osposobljavanje učenika za izražavanje, slušanje i čitanje s razumijevanjem te poticanje spontanog izražavanja. Razvijanje kritičkog razmišljanja o slušanom književnom djelu. Poticanje suradničkog i istraživačkog učenja.
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje učenika na samostalno čitanje, razvoj mašte. Samostalno pripovijedati bajku/priču po izboru, poticati kulturno ponašanje na gradskim festivalima. Razvijati kreativnost učenika putem upoznavanja lektirnih književnih djela. Učenik povezuje sadržaj i temu bajke s vlastitim iskustvom, te pažljivo i uljudno sluša govornika, ne prekida ga u govorenju. Prepoznaje etičke vrijednosti teksta, razvija čitateljske navike. Koristi se jezičnim vještinama, istražuje i razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo.
način realizacije aktivnosti	Slušanje i pripovijedanje bajki prema programa organizatora.
okvirni troškovnik	Sudjelovanje i radionica su besplatni.
način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost će se vrednovati kao vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje; objava dojмова i fotografija na mrežnim stranicama škole/ stranicama Turističke zajednice grada Zaprešića.

Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava – Posjet Gradskoj knjižnici u Zaprešiću za 1. razred
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 1. razreda: Mario Ključević, Sandra Čurić, Martina Prgomet, Ana Rimac, Vanda Sekely
planirani broj učenika	102 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
ciljevi aktivnosti	Učenicima na drugačiji način i okruženju gradske knjižnice prenijeti poruku književnog djela.
osnovna namjena aktivnosti	Poticati interes za čitanjem i literarnim stvaralaštvom. Osposobljavanje učenika za samostalni istraživački i stvaralački način učenja.
način realizacije aktivnosti	Odlazak u Gradsku knjižnicu Ante Kovačića, čitanje lektire, slušanje, pričanje i prepričavanje, rješavanje zadataka te likovno stvaralaštvo učenika.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Prema kriterijima ocjenjivanja, osvrti učenika te primjena znanja u redovnoj nastavi.

Šetnja Novim dvorima – pozdrav godišnjim dobima

naziv aktivnosti	Šetnja 1. razreda Novim dvorima – Pozdravi godišnjim dobima
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 1. razreda: Mario Ključević, Sandra Čurić, Martina Prgomet, Ana Rimac, Vanda Sekely
planirani broj učenika	102
planirani broj sati tjedno i vremenik	do 4 školska sata, tijekom prvog i drugog polugodišta
ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Primijeniti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima. Uvoditi učenike u istraživački rad. Promicati vrijednost osobnog truda i zalaganja.
osnovna namjena aktivnosti	Spoznati temeljna obilježja godišnjih doba. Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život.
način realizacije aktivnosti	Posjet Novim dvorima, razgledavanje, iskustveno učenje, igre i aktivnosti u prirodi. Obilazak okolice škole i mjesta Zaprešić te kompleksa Novi dvori Jelačićevi.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje u redovnoj nastavi. Listić za evaluacije, praktično primijeniti znanje i vještine koje smo učili o ponašanju na javnim mjestima, opisivanje vremena, ljudi, biljaka i životinja, likovni doživljaj i izričaj.

Park Maksimir i ZOO vrt

naziv aktivnosti	Jednodnevna stručna ekskurzija 1.razreda – Park Maksimir i ZOO vrt
nositelj/i aktivnosti	Razrednici prvih razreda: Mario Ključević, Sandra Čurić, Martina Prgomet, Ana Rimac, Vanda Sekely i učiteljice u produženom boravku: Valentina Polančec, Tamara Janžek i Irena Blažević
planirani broj učenika	102
vremenik	jednodnevni izlet (8 sati), lipanj 2026.
ciljevi aktivnosti	-učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -usvojiti elementarne i štafetne igre kao izvor kvalitetnijeg osmišljavanja slobodnog vremena tijekom cijeloga života - - razvijati suradničko učenje -usmjeravati učenike na promatranje promjena u prirodi ovisno o godišnjem dobu
osnovna namjena aktivnosti	Sistematizacija i produbljivanje znanja i spoznaja usvojenih kroz ishode nastavnih predmeta tijekom 1.razreda. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu. Osvijestiti važnost pristojnog i odgovornog ponašanja na javnim mjestima te kulturnim ustanovama. Promatrati i opisivati prirodu u proljeće. Osnažiti nova prijateljstva raznim igrama u prirodi. Obilazak ZOO -a
način realizacije aktivnosti	Prema navedenim ciljevima aktivnosti, a u organizaciji odabrane turističke agencije (izbor u skladu s važećim Pravilnikom).
okvirni troškovnik	Prema ponudi izabrane turističke agencije
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija, izvješće o provedenom programu, likovni i literarni radovi za digitalni školski list; samovrednovanje

Kazališna predstava i/ili kino, 1. razred

naziv aktivnosti	Kazališna predstava i/ili kinoprojekcija za 1. razred
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 1. razreda: Mario Ključević, Sandra Čurić, Martina Prgomet, Ana Rimac, Vanda Sekely
planirani broj učenika	102 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje ustanova (kazališta, kina), osposobljavanje za komunikaciju s medijima, kultura ponašanja u ustanovama, slušanje glazbe, razvijanje odnosa prema estetskim vrijednostima.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da neposredno usvoje nastavno gradivo u obliku izvanučioničke nastave.
način realizacije aktivnosti	Odlazak u kina i kazališta; posjete javnim i kulturnim ustanovama.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom, ulaznica
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja: razgovor, razumijevanje kazališne predstave i/ili kino projekcije i izricanje pouke te likovni i literarni izričaj potaknut gledanjem istog.

Razredna nastava – 2.razredi

Jumicar – program preventivnog odgoja djece o sigurnosti u cestovnom prometu

naziv aktivnosti	Jumicar – program preventivnog odgoja djece o sigurnosti u cestovnom prometu
nositelj/i aktivnosti	Razrednice 2. razrednih odjela: Ana Tišljar, Branka Perinčić, Marina Jug, Marta Šporčić i Martina Levak. Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti
planirani broj učenika	101 učenik
planirani broj sati tjedno i vremenik	15.9. 2025.
ciljevi aktivnosti	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja te tjelesne i zdravstvene kulture.
osnovna namjena aktivnosti	Steći znanje o pravilnom ponašanju u prometu. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Upoznavanje konkretnih primjera ispravno postupanja u opasnim situacijama u prometu i okolini.
način realizacije aktivnosti	Aktivnost se sastoji iz dva dijela: teorijskog i praktičnog.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe.

Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića u Zaprešiću za 2. razred

naziv aktivnosti	Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića u Zaprešiću za 2. razred
nositelj/i aktivnosti	Gradska knjižnica Ante Kovačića, Zaprešić Razrednice 2. razrednih odjela: Ana Tišljar, Branka Perinčić, Marina Jug, Marta Šporčić i Martina Levak. Prateća učiteljice produženoga boravka: Renata Mihalinec, Anamarija Svedružić, Kristina Delač, Marijana Ivanušević i Ivona Ivezić.
planirani broj učenika	svaki razredni odjel pojedinačno
vremenik	U Mjesecu knjige, od 15.10. do 15.11.2025., prema dogovoru.
ciljevi aktivnosti	Upisivanje prvašića u Gradsku knjižnicu. Osvijestiti važnost knjige u životu svakog čovjeka i shvatiti ulogu knjižnice kao ustanove. Poticati odgovorno i pristojno vladanje u javnim i kulturnim prostorima grada. Upoznati zanimanje knjižničara/ke i krug njezinih/njegovih djelatnosti. Potaknuti zanimanje za knjigu i čitanje. Razvijati ljubav prema književnosti i umjetničkom izražavanju općenito.
osnovna namjena aktivnosti	U izravnom kontaktu s knjigama i lektirnim djelom, te okruženjem i ozračjem knjižnice učvrstiti obrazovna postignuća učenika.
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu u pristupu lektirnom djelu i programu rada GK Ante Kovačića.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor. Likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove, napraviti razredni plakat.

Kazališna predstava ili kino projekcija za 2. razred

Naziv aktivnosti	Kazališna predstava ili kino projekcija za 2. razrede
Nositelj/i aktivnosti	Školska knjižničarka Razrednice 2. razrednih odjela: Ana Tišljar, Branka Perinčić, Marina Jug, Marta Šporčić i Martina Levak. Pratnja učiteljice produženoga boravka: Renata Mihalinec, Anamarija Svedružić, Kristina Delač, Marijana Ivanušević i Ivona Ivezić. -
Planirani broj učenika	101 učenik
Vremenik	studeni/prosinac 2025. ožujak/travanj 2026.
Ciljevi aktivnosti	- osvještavati važnost kulturnog pristupa gledanju filmskih ili kazališnih predstava - razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi - razvijati ljubav prema filmskoj ili kazališnoj umjetnosti - razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus
Osnovna namjena aktivnosti	- osposobljavanje učenika za komunikaciju s medijima - razvijati sposobnost praćenja i razumijevanja filmske priče ili kazališnog jezika
Način realizacije aktivnosti	prijevoz autobusima
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja aktivnosti	- zajednička evaluacija provedenog sadržaja – razgovor, razumijevanje filmske priče - likovni i literarni izričaj potaknut gledanjem filma

OPG, Mlađan, Vrbovec 2. razredi

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava – Posjet OPG “Mlađan” Vrbovec
nositelj/i aktivnosti	Razrednice 2. razrednih odjela: Ana Tišljar, Branka Perinčić, Marina Jug, Marta Šporčić i Martina Levak. Pratnja učiteljice produženoga boravka: Renata Mihalinec, Anamarija Svedružić, Kristina Delač, Marijana Ivanušević i Ivona Ivezić.
planirani broj učenika	101 učenik
planirani broj sati tjedno i vremenik	13.2.2026.
ciljevi aktivnosti	Poticanje socio-emocionalnih veza i odnosa među djecom, poticanje kreativnog izražavanja i stvaranja kroz govor, glazbu, ples i likovne tehnike.
osnovna namjena aktivnosti	Radionica izrade maski, šetnja kroz voćnjak, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta lokalnog područja, razgibavanje, hranjenje životinja, pričanje priča, zajednički ples pod maskama
način realizacije aktivnosti	Organiziranim prijevozom, a po dolasku vodstvo stručnih osoba.
okvirni troškovnik	Oko 30 eura
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija, vrednovanje učeničkog angažmana u skladu sa smjernicama praćenja i ocjenjivanja te kriterijima ocjenjivanja.

Posjet Javnoj vatrogasnoj postrojbi Zaprešić

naziv aktivnosti	Posjet Javnoj vatrogasnoj postrojbi Zaprešić
nositelj/i aktivnosti	Razrednice 2. razrednih odjela: Ana Tišljar, Branka Perinčić, Marina Jug, Marta Šporčić i Martina Levak. Pratnja učiteljice produženoga boravka: Renata Mihalinec, Anamarija Svedružić, Kristina Delač, Marijana Ivanušević i Ivona Ivezić. Djelatnici postaje
planirani broj učenika	101 učenik
planirani broj sati tjedno i vremenik	svibanj 2026.
ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Prepoznati važnost različitih zanimanja.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje konkretnih primjera ispravnog postupanja u opasnim situacijama u okolini.
način realizacije aktivnosti	Aktivnost se sastoji iz dva dijela: teorijskog i praktičnog.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski upitnik, likovni izričaj, objava na mrežnim stranicama škole

Ekopark Krašograd 2. razredi

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava – Ekopark Krašograd
nositelj/i aktivnosti	Razrednice 2. razrednih odjela: Ana Tišljar, Branka Perinčić, Marina Jug, Marta Šporčić i Martina Levak. Pratnja učiteljice produženoga boravka: Renata Mihalinec, Anamarija Svedružić, Kristina Delač, Marijana Ivanušević i Ivona Ivezić.
planirani broj učenika	101
planirani broj sati tjedno i vremenik	cjelodnevno, 8.6.2026.
ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja o pojedinim životinjskim vrstama, kao i važnosti ekološkog uzgoja za prehrambene potrebe. Raznovrsne tjelesne aktivnosti sportskim i sličnim nadmetanjima. Osvješćivanje važnosti brige o očuvanju zdravog okoliša.
osnovna namjena aktivnosti	-promatrati i opisivati prirodu -pripovijedati o događajima -osnažiti nova prijateljstva raznim igrama u prirodi -Učenje uočavanjem neposrednih sadržaja životne stvarnosti u prirodnom okruženju s bogatstvom sadržaja biljnog i životinjskog svijeta
način realizacije aktivnosti	Posjet Ekoparku Kraš razgledavanje, iskustveno učenje, igre i aktivnosti u prirodi
okvirni troškovnik	Prema ponudi agencije i organizatora, prijevoz autobusom
način vrednovanja aktivnosti	-izložba fotografija i likovnih radova -pripovijedanje iz vlastitog iskustva

Razredna nastava – 3. razred

Kazalište i kino za 3. razred

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava - Kazališne i kino predstave, za 3. razred
nositelj/i aktivnosti	Razrednici trećih razreda :Maja Bertol, Kristina Jovanović, Anita Zubčić Ban, Rinka Grujičić, Maja Horvatin, asistent i 2 pratnje
planirani broj učenika	93
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Osvještavati važnost kulturnoga pristupa gledanju filmskih predstava. Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus. Osvještavati važnost kulturnog pristupa gledanju kazališnih predstava. Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti.
osnovna namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za komunikaciju s medijima.
način realizacije aktivnosti	Odlazak autobusom – prema programu kina ili kazališta Posjeti predstavama u Vršilnici u Zaprešiću ili dolazak kazališne skupine u školu
okvirni troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznica
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja – razgovor, razumijevanje kino ili kazališne predstave. Likovni i literarni izričaj potaknut gledanjem filma ili kazališne predstave.

Posjet Gradskoj knjižnici

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava – Posjet Gradskoj knjižnici
nositelj/i aktivnosti	Razrednici trećih razreda; Maja Bertol, Kristina Jovanović, Anita Zubčić Ban, Rinka Grujičić, Maja Horvatin
planirani broj učenika	93
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine prema dogovoru
ciljevi aktivnosti	Uočiti i razumjeti važnost knjige u životu svakog čovjeka i funkciju knjižnice. Poticati i razvijati interes i samostalnost pri učenju, estetski ukus i kriterije te kulturno ponašanje. Upoznati učenike s mjestom u kojem živimo. Razvijati kompetenciju za sigurno kretanje od škole do knjižnice. Razviti interes za knjigu i čitanje.
osnovna namjena aktivnosti	Posjećivati i koristiti se mogućnostima Gradske knjižnice Ante Kovačića
način realizacije aktivnosti	Odlazak u Gradsku knjižnicu
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova

Posjet Tehničkom muzeju

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava: Tehnički muzej
nositelj/i aktivnosti	Razrednici trećih razreda; Maja Bertol, Kristina Jovanović, Anita Zubčić Ban, Rinka Grujičić, Maja Horvatin, asistent, dvije pratnje
planirani broj učenika	93 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom godine
ciljevi aktivnosti	Posjetiti Tehnički muzej u Zagrebu. Razgled aktualnog postava Tehničkog muzeja (rudnik, demonstracijski kabinet Nikole Tesle, vatrogastvo, astronautika s planetarijem).
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa aspektima gorenja kao i gašenja te razgledavanje vatrogasnih naprava kroz povijest. Prolaz kroz rudnik te upoznavanje s rudarstvom. Upoznavanje učenika planetarijem te položajem zvijezda u svako godišnje doba. Upoznavanje sa djetinjstvom, školovanjem, životom i radom u Americi te odlikovanjima i priznanjima Nikole Tesle. Praćenje pokusa o okretnom magnetskom polju, Teslinim visokofrekventnim strujama i bežičnom prijenosu elektromagnetskih titraja, brodu s daljinskim upravljanjem, modelu Tesline turbine i drugome, aktivno sudjelujući u nekima od njih.
način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u organiziranim radionicama u Muzeju, interakcija s kustosicom. Učenje kroz igru.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova.

Posjet Sajmu gospodarstva

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava za 3. d razred - Posjet Sajmu gospodarstva
Nositelj/i aktivnosti	Učiteljica Rinka Grujičić
Planirani broj učenika	19
Planirani vrijeme provedbe	Listopad 2025.
Ciljevi aktivnosti	- prepoznaje važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu - povezuje djelatnosti ljudi s okolišem - opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnost ljudi u neposrednoj okolini - opisuje povezanost rada i zarade - prepoznaje važnost i vrijednost svakoga zanimanja i rada - razvija odgovornost prema trošenju novca i štednji
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju
Način realizacije aktivnosti	Prezentacija proizvoda i usluga u lokalnoj zajednici i okruženju.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja Objava na mrežnim stranicama škole

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava-Posjet Pekarskom centru Lesaffre Adriatic d.o.o. u Buzinu
nositelj/i aktivnosti	Rinka Grujičić, Ema Šoštarić
planirani broj učenika	19
planirani broj sati tjedno i vremenik	Ovisno o dogovoru
ciljevi aktivnosti	Osvijestiti važnost raznolike i redovite prehrane u brizi za svoje zdravlje. Upoznati gospodarske djelatnosti u zavičaju.
osnovna namjena aktivnosti	Briga i očuvanje za zdravlje.
način realizacije aktivnosti	.prezentacija, aktivno sudjelovanje u radionici izrade tijesta -mjerenje i očitavanje podataka, zaključivanje
okvirni troškovnik	-trošak prijevoza
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija, objava na mrežnim stranicama škole, izrada prijedloga jelovnika za školsku kuhinju.

Posjet Radio postaji Zaprešić

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava za 3. d razred - Posjet Radio postaji Zaprešić
Nositelj/i aktivnosti	Učiteljica Rinka Grujičić i knjižničarka Ema Šoštarić
Planirani broj učenika	19
Planirani vrijeme provedbe	Po dogovoru
Ciljevi aktivnosti	Razlikovati medije Upoznati način realizacije radijske emisije Slušati radijsku emisiju primjerenu dječjoj dobi
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju Razlikovati medijske sadržaje primjerene dobi i interesu Izdavjati primjerene medijske sadržaje i razgovarati o njima Slušati primjerene radijske emisije za djecu
Način realizacije aktivnosti	Djelatnici Radio postaje educiraju učenike o ulozi i važnosti medija u suvremenom društvu te o samom nastanku radio emisije.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja Objava na mrežnim stranicama škole Snimanje kraće radio emisije

Posjet tvornici "Kraš"

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava – Posjet tvornici "Kraš"
nositelj/i aktivnosti	Razrednici trećih razreda: Maja Bertol, Kristina Jovanović, Anita Zubčić Ban, Rinka Grujičić, Maja Horvatin, asistent, dvije pratnje
planirani broj učenika	93
planirani broj sati tjedno i vremenik	20. i 23. travnja 2026.
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa plodom kakaovca i procesom proizvodnje čokolade. Obilazak tvornice i upoznavanje s procesom proizvodnje čokolade.
osnovna namjena aktivnosti	Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život i prirodu. Upoznavanje procesa proizvodnje i različitih zanimanja. Naučiti više o pripremi hrane, zdravim navikama i očuvanju prirode.
način realizacije aktivnosti	Organiziranim prijevozom, a po dolasku vodstvo stručnih osoba.
okvirni troškovnik	Trošak radionice i prijevoza.
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija, vrednovanje učeničkog angažmana u skladu sa smjernicama praćenja i ocjenjivanja te kriterijima ocjenjivanja.

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava 3.razreda - Karlovac, Aquatika, Vožnja brodom Žitna lađa
nositelj/i aktivnosti	Razrednici trećih razreda; Maja Bertol, Kristina Jovanović, Anita Zubčić Ban, Rinka Grujičić, Maja Horvatin, 1 asistent i 2 pratnje
planirani broj učenika	93 učenik
planirani broj sati tjedno i vremenik	jednodnevni izlet
ciljevi aktivnosti	Posjet slatkovodnom akvariju Aquatika i vožnja brodom Žitna lađa u Brođanima. Upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta i prirodno-geografskih obilježja lokalnog područja. Upoznati Karlovac, povijest i kulturni značaj grada.
osnovna namjena aktivnosti	Jednodnevni izlet; sistematizacija i produbljivanje znanja i spoznaja usvojenih kroz ishode nastavnih predmeta Priroda i društvo, Hrvatski jezik i Sat razrednika (korelacija: likovna, glazbena i tjelesna i zdravstvena kultura, matematika, građanski odgoj). Razvijanje kulture ponašanja u autobusu. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i povijesnom bogatstvu naše zemlje. Osvijestiti važnost pristojnog i odgovornog ponašanja na javnim mjestima te kulturnim ustanovama.
način realizacije aktivnosti	Prema navedenim ciljevima aktivnosti, a u organizaciji odabrane turističke agencije (izbor u skladu s važećim Pravilnikom).
okvirni troškovnik	Prema ponudi izabrane turističke agencije.
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje i evaluacija dojmova učenika; likovni i literarni radovi; objava radova na mrežnim stranicama škole.

Festival bajki

naziv aktivnosti	Posjet 3. razreda Festivalu bajki
nositelj/i aktivnosti	Razrednici trećih razreda Maja Bertol, Kristina Jovanović, Anita Zubčić Ban, Rinka Grujičić, Maja Horvatin, asistent
planirani broj učenika	93 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine (prema rasporedu organizatora Turističke zajednice grada Zaprešića).
ciljevi aktivnosti	Slušanje/čitanje i pripovijedanje bajki. Razvijanje kritičkog razmišljanja o slušanom književnom djelu. Poticanje suradničkog i istraživačkog učenja.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajati naviku posjeta kulturnim događajima. Razvijati jezične kompetencije.
način realizacije aktivnosti	Šetnja prema Novim dvorima, slušanje i pripovijedanje bajki prema programu organizatora.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Listić za evaluaciju, razgovor, likovni izričaj doživljenog.

Radionica Hrvatskog školskog muzeja

naziv aktivnosti	Radionica Hrvatskog školskog muzeja
nositelj/i aktivnosti	Razrednici trećih razreda Maja Bertol, Kristina Jovanović, Anita Zubčić Ban, Rinka Grujičić, Maja Horvatin, asistent
planirani broj učenika	93 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Poticanje urednog rukopisa, izražajnog pisanja i čitanja. Poticanje suradničkog i istraživačkog učenja.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajati naviku istraživanja i zanimanja za prošlost. Razvijati grafomotoričke i jezične kompetencije.
način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u radionici Hrvatskog školskog muzeja
okvirni troškovnik	oko 5,20 € po učeniku
način vrednovanja aktivnosti	Listić za evaluaciju, razgovor.

Šetnja 3. razreda gradom Zaprešićem

naziv aktivnosti	Šetnja 3. razreda Zaprešićem
nositelj/i aktivnosti	Razrednici trećih razreda Maja Bertol, Kristina Jovanović, Anita Zubčić Ban, Rinka Grujičić, Maja Horvatin, asistent
planirani broj učenika	93 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Primijeniti pravila primjerenog ponašanja na javnim mjestima. Uvoditi učenike u istraživački rad.
osnovna namjena aktivnosti	Uočiti vode grada Zaprešića, kao i dijelove tekućica.
način realizacije aktivnosti	Posjet vodama grada Zaprešića
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Listić za evaluaciju, praktična primjena znanja, likovni izričaj doživljenog.

Razredna nastava – 4. razred

Kazalište i kino za 4. razrede

naziv aktivnosti	Kazališna predstava ili kinoprojekcija za 4. razrede
nositelj/i aktivnosti	Razrednici trećih razreda: Jasminka Bubanović, Krunoslav Rogar, Petra Globan, Martina Velikov i Irma Boršić
planirani broj učenika	101 učenik
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan posjet kinu ili kazalištu po polugodištu.
ciljevi aktivnosti	Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus. Osvijestiti važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava i filmskih projekcija.
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za recepciju i interpretaciju slušanoga i gledanoga. Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.
način realizacije aktivnosti	Posjet kinu ili kazalištu.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom i ulaznica.
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja –razgovor, razumijevanje kazališne predstave i kino projekcije. Likovni i literarni izričaj potaknut gledanjem filma i/ili kazališne predstave.

Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava – Posjet 4. razreda Gradskoj knjižnici Ante Kovačića u Zaprešiću
nositelj/i aktivnosti	Razrednici trećih razreda: Jasminka Bubanović, Krunoslav Rogar, Petra Globan, Martina Velikov i Irma Boršić
planirani broj učenika	101 učenik
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine prema dogovoru s djelatnicima knjižnice.
ciljevi aktivnosti	Uočiti i razumjeti važnost knjige u životu svakog čovjeka i funkciju knjižnice. Poticati posuđivanje i čitanje knjiga. Razvijati kulturno ponašanje u ustanovi. Upoznati učenike s mjestom u kojem živimo, kulturnom ustanovom i njezinim djelatnicima. Razvijati kompetenciju za sigurno kretanje od škole do knjižnice i obratno. Čitanje i interpretacija lektirnih djela u knjižničnom prostoru pod vodstvom djelatnika knjižnice.
osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na posuđivanje knjižnične građe.
način realizacije aktivnosti	Odlazak (šetnja) u gradsku knjižnicu.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja – razgovor, razumijevanje viđenog, osobna posudba knjiga u knjižnici. Likovni i literarni izričaj potaknut interpretacijom lektirnoga djela.

Seosko imanje Stara Marča ili izletište Ključić brdo

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava – Seosko imanje Stara Marča ili izletište Ključić brdo
nositelj/i aktivnosti	Razrednici četvrtih razreda: Jasminka Bubanović, Krunoslav Rogar, Petra Globan, Martina Velikov i Irma Boršić
planirani broj učenika	101 učenik
planirani broj sati tjedno i vremenik	tijekom prvog polugodišta
ciljevi aktivnosti	Šetnja šumom i upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta lokalnog područja. Savladavanje i prolazak jedinstvenog motoričkog poligona sagrađenog s ciljem razvoja i jačanja motoričkih sposobnosti. Upoznavanje s vrstama žitarica i izradom pekarskih proizvoda.
osnovna namjena aktivnosti	Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život i prirodu. Upoznavanje šume. Naučiti više o uzgoju i pripremi hrane, zdravim navikama i očuvanju prirode.
način realizacije aktivnosti	Organiziranim prijevozom, a po dolasku vodstvo stručnih osoba.
okvirni troškovnik	oko 45 eura
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija, vrednovanje učeničkog angažmana u skladu sa smjernicama praćenja i ocjenjivanja te kriterijima ocjenjivanja.

Festival bajki, Novi dvori

naziv aktivnosti	Posjet 4. razreda Festivalu bajki, Novi dvori
nositelj/i aktivnosti	Razrednici trećih razreda: Jasminka Bubanović, Krunoslav Rogar, Petra Globan, Martina Velikov i Irma Boršić
planirani broj učenika	101 učenik
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine (prema rasporedu organizatora Turističke zajednice grada Zaprešića).
ciljevi aktivnosti	Slušanje/čitanje i pripovijedanje bajki. Razvijanje kritičkog razmišljanja o slušanom književnom djelu. Poticanje suradničkog i istraživačkog učenja.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajati naviku posjeta kulturnim događajima. Razvijati jezične kompetencije.
način realizacije aktivnosti	Šetnja prema Novim dvorima, slušanje i pripovijedanje bajki prema programu organizatora.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Listić za evaluaciju, razgovor, likovni izričaj doživljenog.

Karlovac, Aquatika, Vožnja brodom Žitna lađa

naziv aktivnosti	Jednodnevna stručna ekskurzija 4.razreda - Karlovac, Aquatika, Vožnja brodom Žitna lađa
nositelj/i aktivnosti	Razrednici četvrtih razreda: Jasminka Bubanović, Krunoslav Rogar, Petra Globan, Martina Velikov i Irma Boršić
planirani broj učenika	101 učenik
planirani broj sati tjedno i vremenik	jednodnevni izlet (8 sati), svibanj 2026.
ciljevi aktivnosti	Posjet slatkovodnom akvariju Aquatika i vožnja brodom Žitna lađa u Brođanima. Upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta i prirodno- geografskih obilježja lokalnog područja. Upoznati Karlovac, povijest i kulturni značaj grada.
osnovna namjena aktivnosti	Jednodnevni izlet; sistematizacija i produbljivanje znanja i spoznaja usvojenih kroz ishode nastavnih predmeta Priroda i društvo, Hrvatski jezik i Sat razrednika (korelacija: likovna, glazbena i tjelesna i zdravstvena kultura, matematika, građanski odgoj). Razvijanje kulture ponašanja u autobusu. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i povijesnom bogatstvu naše zemlje. Osvijestiti važnost pristojnog i odgovornog ponašanja na javnim mjestima te kulturnim ustanovama.
način realizacije aktivnosti	Prema navedenim ciljevima aktivnosti, a u organizaciji odabrane turističke agencije (izbor u skladu s važećim Pravilnikom).
okvirni troškovnik	Prema ponudi izabrane turističke agencije.
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje i evaluacija dojmova učenika; likovni i literarni radovi; objava radova na mrežnim stranicama škole.

Predmetna nastava - 5. razred

Posjet kazalištu

naziv aktivnosti	Posjet jednoj kazališnoj predstavi za 5. razred – prednost mjesnih kazališnih družina („Max“ teatar ili Pučko otvoreno učilište, Zaprešić); prema ponudi i kazališta u Zagrebu
nositelj/i aktivnosti	Nikolina Novak, Duška Nazor, Leonida Fijan, Neven Divjakinja, Genoveva Stanić + pratnja
planirani broj učenika	113 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedna predstava tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje ustanove kazališta, osposobljavanje za komunikaciju s medijima, kultura ponašanja u kazalištu, razvijanje odnosa prema filmskoj i dramskoj umjetnosti.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima učenje izvan školskih klupa, druženje s vršnjacima u drugačijem okruženju.
način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu, u dogovoru sa školskom knjižničarkom koja dogovara posjet; odlazak organiziranim prijevozom u kazalište.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova, praćenje ponašanja učenika tijekom puta i u kulturnim ustanovama, odnos učenika prema mediju.

Terenska nastava 5.razreda - Trakošćan

nositelj/i aktivnosti	Razrednici petih razreda (Nikolina Novak, Duška Nazor, Leonida Fijan, Neven Divjakinja, Genoveva Stanić), 3 učitelja u pratnji i 4 asistenta
planirani broj učenika	113 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1.10.2025., 9 -14 sati
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje domovine i njezinih kulturno – povijesnih spomenika. Upoznavanje osnovna heraldike i načina života u prošlosti, produbljivanje znanja iz povijesti. Osvještavanje spoznaje o raznolikosti hrvatskog jezika. Prihvatanje i poštivanje različitosti i raznolikosti, zbližavanje i bolje upoznavanje učenika i učitelja. Usvajanje pravila zajedničkog boravka i ponašanja u autobusu i javnim mjestima.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje dvorca Trakošćan i aktivno sudjelovanje u radionicama izrade grbova ili upoznavanja kulture življenja minulih vremena.
način realizacije aktivnosti	Posjet Dvorcu Trakošćan (radionica i obilazak) Svi učenici će s vodičem obići dvorac i ići na jednu od dviju radionica: Heraldika- izrada grbova ili Kultura življenja minulih vremena
okvirni troškovnik	Trošak radionice- 10 eura po učeniku Trošak vođene ture: 60 eura za dvije grupe po 50 učenika Trošak prijevoza prema dogovoru
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova o realizaciji terenske nastave.

Muzej Domovinskog rata Karlovac - Turanj - NP Risnjak

naziv aktivnosti	Jednodnevni izlet – NP Risnjak – Muzej Domovinskog rata Karlovac - Turanj za 5. razred
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 5.razreda (Nikolina Novak, Duška Nazor, Leonida Fijan, Neven Divjakinja, Genoveva Stanić) + pratnja
planirani broj učenika	113
planirani broj sati tjedno i vremenik	3. lipnja 2026.
ciljevi aktivnosti	Bolje se upoznati s biološkim, povijesnim, geografskim, turističkim značajem Risnjaka. Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, poticanje i razvijanje pravila ponašanja na mjestima kulturnog i povijesnog značaja.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema zaštićenim područjima Republike Hrvatske, poticanje na razvijanje osjećaja i svijesti o ekološkom očuvanju okoliša i važnosti prirode za život svakog od nas. Shvatiti prirodnu vrijednost i važnost kraja kao dijela izvorne prirodne baštine Hrvatske.
način realizacije aktivnosti	Obilazak Muzeja Domovinskog rata u Karlovcu – Turanj uz pratnju vodiča, vožnja do NP Risnjak, dolazak u Crni Lug i sastanak s vodičem nakon čega kreće obilazak Parka Risnjak uz upoznavanje njegove flore i faune. Slobodno vrijeme za igru i druženje i razvijanje svijesti o očuvanju prirode.
okvirni troškovnik	Prema odabranoj turističkoj agenciji roditelji uplaćuju iznos.
način vrednovanja aktivnosti	Ponašanje učenika izvan škole, pripovijedanje i iznošenje vlastitih dojmova, likovno izražavanje

Predmetna nastava - 6. razred

naziv aktivnosti	Jednodnevna izvanučionička nastava 6.razreda - Park znanosti i Muzej krapinskih neandertalaca
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 6.razreda (J.Matušec, M.Čolak, A.Tvorek Prlenda, D.Zbukvić i Lj. Soldo), asistent + pratnja
planirani broj učenika	104 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	kraj rujna/početak listopada 2025.
ciljevi aktivnosti	Posjet Parku znanosti i Muzeju krapinskih neandertalaca. Upoznavanje učenika s prirodno-geografskim obilježjima Hrvatskog zagorja. Usvajanje novih saznanja o povijesti na paleontološkom lokalitetu. Upoznati Krapinu, gradić Hrvatskog zagorja i Nizinske Hrvatske, povijest i kulturni značaj grada. Razvijati zanimanje za pokuse i znanost uz pomoć praktičnog rada u Parku znanosti.
osnovna namjena aktivnosti	Izvanučionička nastava; sistematizacija i produbljivanje znanja i spoznaja usvojenih kroz ishode nastavnih predmeta Priroda, Hrvatski jezik i Sat razrednika (korelacija: likovna, glazbena i tjelesna i zdravstvena kultura, matematika, građanski odgoj). Razvijanje kulture ponašanja u autobusu. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i povijesnom bogatstvu naše zemlje. Osvijestiti važnost pristojnog i odgovornog ponašanja na javnim mjestima te kulturnim ustanovama
način realizacije aktivnosti	Prema navedenim ciljevima aktivnosti , a u skladu s programom Muzeja Neandertalaca i Parka znanosti primjereno dobi učenika
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica, radionica i vodiča.
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojмова o realizaciji terenske nastave.

Posjet kinu/kazalištu

naziv aktivnosti	Posjet dvjema kazališnim predstavama za 6. razrede – prednost mjesnih kazališnih družina („Max“ teatar ili Pučko otvoreno učilište, Zaprešić); prema ponudi i kazališta u Zagrebu Alternativa je odlazak u kino u slučaju projekcije sadržajno primjerenog filma dobi učenika
nositelj/i aktivnosti	Jelena Matučec, Marijana Čolak, Andrea Tvorek Prlenda, Darko Zbukvić, Ljiljana Soldo, asistent + pratnja
planirani broj učenika	104 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 - 2 posjeta tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje ustanove kina/kazališta, osposobljavanje za komunikaciju s medijima, kultura ponašanja u kinu/kazalištu, razvijanje odnosa prema umjetnosti.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima učenje izvan školskih klupa, druženje s vršnjacima u drugačijem okruženju. Razvijanje svijesti o važnosti kulturnih događanja i organizacija u lokalnoj zajednici.
način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu, u dogovoru sa školskom knjižničarkom koja dogovara posjet; odlazak organiziranim prijevozom u kino/kazalište.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje ponašanja učenika tijekom puta i u kulturnim ustanovama, odnos učenika prema mediju i njegovi dojmovi.

Izvanučionička nastava, Krapina

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava za učenike 6.razreda Posjet Krapini, Muzeju krapinskog pračovjeka i Park znanosti
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 6.razreda (Jelena Matučec, Marijana Čolak, Andrea Tvorek Prlenda, Darko Zbukvić i Ljiljana Soldo), asistent + pratnja
planirani broj učenika	106 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1.10.2025.
ciljevi aktivnosti	Kulturna aktivnost: Muzej krapinskog pračovjeka; istraživačka aktivnost: Park znanosti, Oroslavje
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema zaštićenim područjima Republike Hrvatske, poticanje na razvijanje osjećaja i svijesti o ekološkom očuvanju okoliša i važnosti prirode za život svakog od nas.
način realizacije aktivnosti	Putovanje do odredišta autobusnim prijevozom. Razgledavanje, uočavanje, istraživanje, otkrivanje i zaključivanje u skupinama, sudjelovanje u radionicama.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica, radionica i vodiča. Prema ponudi odabrane turističke agencije.
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova o realizaciji terenske nastave.

Izvanučionička nastava, NP Plitvička jezera

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava za učenike 6.razreda Posjet i obilazak NP Plitvička jezera
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 6.razreda (Jelena Matučec, Marijana Čolak, Andrea Tvorek Prlenda, Darko Zbukvić i Ljiljana Soldo), asistent + pratnja
planirani broj učenika	106 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Krajem svibnja 2026.
ciljevi aktivnosti	Bolje se upoznati s biološkim, povijesnim, geografskim, turističkim značajem Plitvičkih jezera. Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, poticanje i razvijanje pravila ponašanja na mjestima kulturnog i povijesnog značaja.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema zaštićenim područjima Republike Hrvatske, poticanje na razvijanje osjećaja i svijesti o ekološkom očuvanju okoliša i važnosti prirode za život svakog od nas.
način realizacije aktivnosti	Putovanje do odredišta autobusnim prijevozom. Razgledavanje, uočavanje, istraživanje, otkrivanje i zaključivanje u skupinama, sudjelovanje u radionicama.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica, radionica i vodiča. Prema ponudi odabrane turističke agencije.
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova o realizaciji terenske nastave.

Predmetna nastava - 7. razred

Posjet kinu/kazalištu

Naziv aktivnosti	Posjet kinu i/ili kazalištu – prednost kinu Brdovec te mjesnim kazališnim drušinama („Max“ teatar ili Pučko otvoreno učilište, Zaprešić)
Nositelj aktivnosti	Ivana Prstačić, Ana Jakešević, Emilija Knežević Nieuwoudt, Dražena Perković, Robert Rumenović, Ivan Zelenić i pratnja
Planirani broj učenika	135 učenika
Planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedna do dvije predstave tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje ustanove kazališta, osposobljavanje za komunikaciju s medijima, kultura ponašanja u kazalištu, razvijanje odnosa prema filmskoj i dramskoj umjetnosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima učenje izvan školskih klupa, druženje s vršnjacima u drugačijem okruženju.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu, u dogovoru sa školskom knjižničarkom koja dogovara posjet; odlazak organiziranim prijevozom u kino i/ili kazalište.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova, praćenje ponašanja učenika tijekom puta i u kulturnim ustanovama, odnos učenika prema mediju.

Memorijalni centar „Nikola Tesla“, Smiljan – Vrila Gacke – Utočište mladih medvjeda, Kuterjevo

Naziv aktivnosti	Terenska nastava za učenike 7. razreda; Memorijalni centar „Nikola Tesla“, Smiljan – Vrila Gacke – Utočište mladih medvjeda, Kuterjevo
Nositelj aktivnosti	Ivana Prstačić, Ana Jakešević, Emilija Knežević Nieuwoudt, Matea Ćutić, Robert Rumenović, Ivan Zelenić i pratnja
Planirani broj učenika	135 učenika
Planirani broj sati tjedno i vremenik	3. lipanj 2026.
Ciljevi aktivnosti	Bolje se upoznati s hrvatskom prirodnom ljepotom i prošlošću. Posjetiti rodni kraj i memorijalni centar Nikole Tesle, istaknute povijesne ličnosti. Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, poticanje i razvijanje pravila ponašanja na mjestima kulturnog i povijesnog značaja.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj prema prirodi i promovirati zaštitu prirode. Učiti o istaknutom hrvatskom znanstveniku. Razvijati toleranciju, prijateljstvo, suradnju i komunikaciju.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava organizira se temeljem javnog poziva agencijama i njihovih ponuda.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica prema ponudi odabrane putne agencije.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova o realizaciji terenske nastave.

Predmetna nastava - 8. razred

Posjet kazališnoj predstavi 8. razredi

naziv aktivnosti	Posjet učenika 8. razreda kazalištu
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 8. razreda: Đ. Patafta, G. Grubić, M. Čačić Sakač, L. Kapetanović, J. Holec + pratnja
planirani broj učenika	113 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 - 2 posjeta tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje ustanove kazališta, osposobljavanje za komunikaciju s medijima, kultura ponašanja u kazalištu, razvijanje odnosa prema umjetnosti.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima učenje izvan školskih klupa, druženje s vršnjacima u drugačijem okruženju.
način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu, u dogovoru sa školskom knjižničarkom koja dogovara posjet; po potrebi odlazak organiziranim prijevozom u kazalište.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje ponašanja učenika tijekom puta i u kulturnim ustanovama, odnos učenika prema mediju i njegovi dojmovi.

Piknik u Zaprešiću

naziv aktivnosti	Piknik na otvorenom u Zaprešiću
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 8. razreda: Đ. Patafta, G. Grubić, M. Čačić Sakač, L. Kapetanović, J. Holec + pratnja
planirani broj učenika	113 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Kraj svibnja ili početak lipnja 2026.
ciljevi aktivnosti	Razvijati osjećaj prema prirodi i promovirati zaštitu prirode, poticati zajedništvo i komunikaciju među učenicima.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje prirodnih vrednota Zaprešića, razvijanje odgojnih vrednota tijekom života u grupi – prijateljstvo, pomaganje, tolerancija. Razgledavanje, iskustveno učenje, igre i aktivnosti u prirodi.
način realizacije aktivnosti	Organizirana šetnja razrednika i učenika uz pratnju do dogovorene lokacije.
okvirni troškovnik	Individualni troškovi po učeniku za piknik.
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova s piknika.

Višednevne ekskurzije - predmetna nastava

Višednevna stručna ekskurzija učenika 8. Razreda

naziv aktivnosti	Višednevna stručna ekskurzija za 8. razred NP Krka - Resort Medena - Trogir - Nin
nositelj/i aktivnosti	Razrednici: Đurđica Patafta, Goran Grubić, Mirela Čačić Sakač, Lidija Kapetanović, Juraj Holec Pratnja: Darko Mikan, Sanja Kovačić, Andrea Tvorek Prlenda
planirani broj učenika	oko 110 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	17. - 19. rujna 2025.
ciljevi aktivnosti	Istražiti, uvježbati i ponoviti naučene sadržaje o zavičajima Republike Hrvatske u izvornoj stvarnosti. Razviti suradnju, osjećaj pripadnosti i prijateljstva među učenicima.
osnovna namjena aktivnosti	Posjet gradovima srednje Dalmacije, zaštićenim dijelovima prirode i kulturno-povijesne baštine.
način realizacije aktivnosti	Putem odabrane turističke agencije Eklata.
okvirni troškovnik	295 €
način vrednovanja aktivnosti	Objavljivanje dojmova na mrežnim stranicama škole; vrednovanje učeničkog angažmana u skladu sa smjernicama praćenja i ocjenjivanja te kriterijima ocjenjivanja.

Posjet 8. razreda Vukovaru

naziv aktivnosti	Posjet 8. razreda Vukovaru
nositelj/i aktivnosti	Razrednici: Đurđica Patafta, Goran Grubić, Mirela Čačić Sakač, Lidija Kapetanović, Juraj Holec i pratnja
planirani broj učenika	113 učenika osmih razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	06. i 07. svibnja 2026.
ciljevi aktivnosti	Bolje se upoznati s hrvatskom prošlošću i s Domovinskim ratom. Posjetiti najvažnije simbole stradanja u Domovinskom ratu (Memorijalna bolnica Vukovar, Ovčara, Memorijalno groblje u Vukovaru, vodotoranj, Trpinjska cesta). Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, poticanje i razvijanje pravila ponašanja na mjestima kulturnog i povijesnog značaja.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj empatije prema žrtvama stradanja u Domovinskom ratu. Učiti o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske. Razvijati toleranciju i nenasilje.
način realizacije aktivnosti	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar.
okvirni troškovnik	Troškove realizacije u potpunosti snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja.
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova o realizaciji terenske nastave.

Jednodnevna stručna ekskurzija u Italiju – Trst, špilja Grotta, dvorac Miramare

naziv aktivnosti	Jednodnevna stručna ekskurzija u Trst
nositelj/i aktivnosti	Sanja Kovačić, Nikolina Novak i Đurđica Patafta
planirani broj učenika	oko 45 učenika 7. i 8. razredi koji pohađaju dodatnu nastavu iz Biologije, Kemije te Prirodoslovnu grupu za više razrede
planirani broj sati tjedno i vremenik	tijekom prvog polugodišta , prosinca, ovisno o mogućnosti organizacije izleta
ciljevi aktivnosti	- posjetiti jednu od najvećih špilja na svijetu - posjet parku dvorca Miramare sa rijetkim i egzotičnim biljem donesenim uz različitih dijelova svijeta
osnovna namjena aktivnosti	proširiti znanje s područja prirodoslovnih iz predmeta (Biologije i Kemije)
način realizacije aktivnosti	Odlazak u Beč - Prirodoslovni muzej
okvirni troškovnik	Izvanučionička nastava organizira se temeljem javnog poziva agencijama i njihovih ponuda
način vrednovanja aktivnosti	Vrednuje se: aktivnost, zainteresiranost

8. PROJEKTI

Atom liga

naziv aktivnosti	Projekt „Atom Liga“
nositelj/i aktivnosti	Učitelj fizike
planirani broj učenika	Do 6 učenika polaznika dodatne nastave fizike
planirani broj sati tjedno i vremenik	35 sati, tijekom školske godine 2025./2026.
ciljevi aktivnosti	Cilj: popularizirati prirodoslovlje i matematiku, potaknuti motivaciju učenika za sadržaje iz fizike, matematike i kemije te razvijati zajedništvo i timski rad. Aktivnosti: natjecanje iz fizike, matematike i kemije kroz koncept lige u zimskom i proljetnom kolu.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatan rad s učenicima koji pokazuju izniman interes za fiziku, matematiku i kemiju. Priprema za razne oblike natjecanja i smotri.
način realizacije aktivnosti	Rad na konceptualnim i numeričkim problemskim zadacima.
okvirni troškovnik	Kotizacija za sudjelovanje u ligi po svakom kolu i grupi.
način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na natjecanju. Prezentacija zadataka i rješenja na mrežnim stranicama škole i stranicama organizatora natjecanja.

Čitanjem do zvijezda 2025.-2026.

naziv aktivnosti	Čitanjem do zvijezda 2025.-2026.
nositelj/i aktivnosti	Lidija Kapetanović, Duška Nazor, Jelena Matučec, Leonida Fijan, Ivana Prstačić i Ema Šoštarić
planirani broj učenika	Do 20 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Rujan 2025. - lipanj 2026.
ciljevi aktivnosti	Potaknuti timski rad i poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprijeđenju životnih vještina i sposobnosti učenika; poticati na razvoj kreativnosti i provođenje organiziranog i smislenog slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo učenika.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje želje za čitanjem, poticanje kreativnosti, upoznavanje, druženje i razmjena iskustava s vršnjacima.
način realizacije aktivnosti	Učenici se na natjecanje mogu prijaviti u dvije kategorije: kviz znanja ili izrada kreativnog uratka na zadanu temu. Prije pristupanja kvizu ili izrade kreativnog uratka učenici moraju pročitati zadane naslove (tema izrade kreativnog uratka i rješavanje kviza temelji se na zadanim naslovima). Natjecanje se odvija na tri razine: školskoj, županijskoj i državnoj razini.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza učenika na županijsku i državnu razinu i kupnja naslova potrebnih za čitanje.
način vrednovanja aktivnosti	Učenici rješavaju ispitni dio te izrađuju plakat (kreativnost) od školske do državne razine.

Dan šarenih čarapa

naziv aktivnosti	Dan šarenih čarapa
nositelj/i aktivnosti	Branka Perinčić i Ana-Mari Gnječ
planirani broj učenika	učenici 2.b razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	21. ožujka 2026.
ciljevi aktivnosti	• obilježiti Svjetski dan osoba s Down sindromom • podizanje svijesti učenika o potrebama djece s Down sindromom • prihvaćanje različitosti u svakodnevnom životu • učenje toleranciji i prijateljstvu bez predrasuda • pružanje podrške učenicima s Down sindromom
osnovna namjena aktivnosti	približiti učenicima Down sindrom, promicati prihvaćanje osoba s Down sindromom, poticati socijalnu osjetljivost, razvijati suradničko učenje
način realizacije aktivnosti	samostalni i grupni rad, crtanje i bojanje čarapa, nošenje raznobojnih čarapa, opisivanje čarapa na engleskom jeziku, posjet posebnom odjelu
okvirni troškovnik	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	praktični radovi učenika, izložba šarenih čarapa

Dabar 2025.

naziv aktivnosti	Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja “Dabar”
nositelj/i aktivnosti	Učitelji razredne nastave i informatike
planirani broj učenika	Prema interesu učenika od 1. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	studen 2025.
ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na logičko razmišljanje, primjenu temeljnih informatičkih koncepata te razvoja različitih strategija rješavanja.
osnovna namjena aktivnosti	Učenik će moći riješiti primjerene problemske i logičke zadatke, stvarati vlastite strategije za analiziranje i rješavanje problema te programiranje.
način realizacije aktivnosti	Učenici u školi rješavaju zadatke on line u CARNetovom sustavu Loomen za on line testiranje
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Zadaci s rješenjima bit će javno dostupni nakon završetka natjecanja na službenoj stranici natjecanja.

Erasmus+ tečajevi

Naziv aktivnosti	Edukacija učitelja u sklopu Erasmus projekta 2025-1-HR01-KA121-SCH-000323415
Nositelj aktivnosti	Tomislav Cerinski, Mario Ključević, Ana Rimac, Juraj Holec, Leonida Fijan, Ljiljana Soldo
Planirani broj učenika	/
Planirani broj sati i vremenik	Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	Učitelji će se educirati temeljem zadanih ciljeva upisanih u dobivenoj akreditaciji za našu školu.
Osnovna namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učiteljima koji će polaziti edukaciju (mobilnost i osposobljavanje).
Način realizacije aktivnosti	Erasmus + tečajevi koji pridonose postizanju ciljeva projekta
Okvirni troškovnik	Bespovratna sredstva iz programa EU-a kojim se podupire obrazovanje i stručno osposobljavanje u Europskoj Uniji
Način vrednovanja aktivnosti	Stechena inovativna znanja učitelji će primjenjivati u svojoj nastavi te tako doprinijeti njenom osuvremenjivanju. Svoja znanja prenositi će i drugim kolegama u školi i izvan nje.

Erasmus Days

naziv aktivnosti	<i>Erasmus Days</i>
nositelj/i aktivnosti	Ljiljana Soldo, Tomislav Cerinski, Martina Velikov, Maja Horvatin, Leonida Fijan, Ana Rimac, Mario Ključević, Đurđica Patafta, Nikolina Novak i Juraj Holec
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici RN i PN (max. 30 sudionika po radionici). Radionice su također namijenjene i odraslim sudionicima (kolegama, sustručnjacima iz i izvan škole, roditeljima)
planirani broj sati tjedno i vremenik	13.-18.10.2025.
ciljevi aktivnosti	- učenici će sudjelovanjem u radionicama steći nova saznanja i vještine unutar ciljeva Erasmus+ akreditacije (digitalne vještine, upravljanje AI alatima, vještine vezane uz samoodrživost i ekološku osviještenost, inkluzija i integracija učenika s poteškoćama, vještine snalaženja u kulturalnim različitostima) - odrasli sudionici (kolege iz i izvan škole, zainteresirani roditelji, sustručnjaci iz lokalne zajednice) će uz pomoć radionica steći nova saznanja i vještine unutar ciljeva Erasmus+ akreditacije (digitalne vještine, upravljanje AI alatima, vještine vezane uz samoodrživost i ekološku osviještenost, inkluzija i integracija ljudi iz različitih sredina i pripadnika različitih nacionalnosti i religija, vještine snalaženja u kulturalnim različitostima)
osnovna namjena aktivnosti	Radionice i aktivnosti koje će se provoditi tijekom ovog tjedna namijenjenu su diseminaciji svih naših saznanja do kojih smo došli tijekom mobilnosti učitelja i učenika u drugoj akreditacijskoj godini. Ove radionice će pomoći svoj zainteresiranoj javnosti, kolegama i našim učenicima u usavršavanju vlastitih vještina za 21. stoljeće te ispunjavanju naših ciljeva u Erasmus planu škole.
način realizacije aktivnosti	- radionice održivog razvoja - radionice digitalnih alata i AI alata - radionice vezane uz kulturalnu raznolikost kao dio cilja vezanog uz inkluziju
okvirni troškovnik	Bespovratna sredstva iz programa EU-a kojim se podupiru obrazovanje i osposobljavanje u Europi
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje i ankete o zadovoljstvu sudionika.

eTwinning projekt: Crtež, fotografija i video u STEM-u

naziv aktivnosti	e-Twinning projekt Crtež, fotografija i video u STEMU - u
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta i Maja Horvatin
planirani broj učenika	do 20 učenika nižih i viših razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
ciljevi aktivnosti	Istražiti utjecaj i ulogu vizualnih medija – crteža, fotografije i videa – u STEM području (biologija, kemija, fizika, matematika, informatika). Potaknuti kreativnost učenika, razviti kritičko mišljenje i potaknuti pristup učenju kroz integraciju umjetnosti i tehnologije. Objasniti važnost vizualne komunikacije u STEM-u, razviti osnovne vještine crtanja, fotografiranja i snimanja videa, primijeniti vizualne medije za objašnjavanje STEM koncepata, potaknuti timski rad, inovativnost i interdisciplinarno razmišljanje.
osnovna namjena aktivnosti	• koristiti različite likovne, fotografske i filmske metode u nastavi kao aktivnog učenja i postizanja željenih kompetencija • razvijati socijalne vještine i kompetencije • uključivanje potencijalno darovitih učenika koji pokazuju interes za prirodoslovlje i likovnu kulturu • jačati suradnju između različitih škola i ustanova • razmjenom iskustava, ideja i primjera dobre prakse ovisno o mogućnostima i interesima učenika posjetiti neku instituciju koja se bavi istraživanjima (npr. Institut Ruđer Bošković), posjet partnerskoj školi koja je u projektu, sudjelovanjem na događanjima kao što je Znanstveni piknik i sl.
način realizacije aktivnosti	U sklopu e-twinning projekta s drugim učenicima škola suradnica, na mrežnim stranicama škole, tijekom redovne nastave Prirode, Kemije, Biologije, Satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti
okvirni troškovnik	pribor za likovni, fotoaparati, mobiteli, računalo, pametna ploča, papiri za plakate, škare, ljepila
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, prezentiranje u digitalnom obliku, uživo ili on-line, objavljivanje na mrežnim stranicama škole

eTwinning projekt: Istraživačke aktivnosti u prirodoslovlju

naziv aktivnosti	eTwinning projekt Istraživačke aktivnosti u prirodoslovlju
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta, Maja Horvatin
planirani broj učenika	oko 20 učenika viših razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
ciljevi aktivnosti	- poticati učenike na vlastito istraživanje prirodnih pojava kroz praktične zadatke i opažanja. - sudjelovati na radionicama učenja o 17 globalnih ciljeva održivog razvoja - bilježiti i prikazivati rezultate mjerenja i opažanja te iz njih izvoditi zaključke
osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji žele proširiti znanje ishoda iz Kurikuluma nastavnih predmeta Prirode, Biologije, Kemije Uključivanje potencijalno darovitih učenika koji pokazuju interes za prirodoslovlje. Poticanje učenika na vlastito istraživanje prirodnih pojava kroz praktične zadatke i opažanja
način realizacije aktivnosti	U sklopu eTwinning projekta s drugim učenicima škola suradnica, na mrežnim stranicama škole, tijekom redovne nastave Prirode, Biologije, Satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti
okvirni troškovnik	kemijski pribor i kemikalije za pokuse, škare, papiri, flomasteri, korištenje računala
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, prezentiranje u digitalnom obliku, uživo ili on-line, objavljivanje na mrežnim stranicama škole

eTwinning projekt: Kulturno putovanje: Spajanje mostova

naziv aktivnosti	Kulturno putovanje: Spajanje mostova CULTURAL JOURNEY: BRINGING BRIDGES TOGETHER
nositelj/i aktivnosti	Tatjana Pokupec
planirani broj učenika	Učenici 6. razreda
planirani broj sati tjedno	Tijekom šk. godine
ciljevi aktivnosti	- Kulturna svijest i tolerancija: Poticati međukulturalno razumijevanje poticanjem učenika da istražuju, dijele i slave vlastitu kulturnu baštinu dok istovremeno otkrivaju tradicije partnerskih zemalja. - Razvoj digitalnih kompetencija: Poboljšati digitalnu pismenost učenika i nastavnika učinkovitom upotrebom Web 2.0 alata, stvaranjem interaktivnih rezultata poput digitalnih priča, virtualnih izložbi i kolaborativnih e-knjiga. - Suradnja i komunikacija: Jačanje timskog rada, rješavanja problema i komunikacijskih vještina uključivanjem učenika u međunarodne mješovite grupe koje rade na zajedničkim kulturnim temama. - Kreativnost i kritičko mišljenje: Poticanje inovativnog razmišljanja i kreativnosti integriranjem umjetnosti, pripovijedanja i digitalnih medija u kulturne prezentacije i suradničke zadatke. -
osnovna namjena aktivnosti	eTwinning projekt usmjeren na pomoć učenicima u istraživanju različitih kultura i razvoju međukulturalnog razumijevanja i vještina suradnje. Učenici će se družiti s vršnjacima iz partnerskih zemalja, surađujući na kulturnoj baštini, tradicijama, jeziku i umjetnosti. Izrađivat će digitalne priče, interaktivne prezentacije i online izložbe koristeći Web 2.0 alate.
način realizacije aktivnosti	- Održiva partnerstva: Izgraditi trajne veze među školama, učiteljima i učenicima, osiguravajući da se međukulturni dijalog nastavi i nakon završetka projekta. Praćenje učenika u snalaženju i usvajanju novih znanja, te izvršavanju plesnih, ritmičkih i glazbenih zadataka. Svoja iskustva i radove podijelit će kroz suradničke kvizove, videokonferencije i platformu Twinspace.
okvirni troškovnik	

eTwinning projekt: Kvalitetnom edukacijom do održive, inkluzivne i digitalno kompetentne škole

naziv aktivnosti	eTwinning projekt Kvalitetnom edukacijom do održive, inkluzivne i digitalno kompetentne škole
nositelj/i aktivnosti	Tomislav Cerinski, Ljiljana Soldo, Martina Velikov, Mario Ključević, Maja Horvatin, Đurđica Patafta, Leonida Fijan, Ana Rimac, Nikolina Novak, Juraj Holec
planirani broj učenika	do 40
planirani broj sati tjedno i vremenik	tijekom školske godine 2025./2026.
ciljevi aktivnosti	- Suradnja sa svim odgojno obrazovnim institucijama u kojima će se educirati učitelji i učenici naše škole u sklopu akreditacije 2025-1-HR01-KA121-SCH-000323415 te stečena iskustva prenositi ostalim djelatnicima škole i učenicima.
osnovna namjena aktivnosti	Diseminacija projekta u sklopu akreditacije 2025-1-HR01-KA121-SCH-000323415
način realizacije aktivnosti	Postavljanje u Twinspaceu usvojena nova saznanja te iskustva učitelja i učenika stečena tijekom mobilnosti
okvirni troškovnik	/ (sufinancirano sredstvima EU)
način vrednovanja aktivnosti	Stečena inovativna znanja učitelji će primjenjivati u svojoj nastavi te tako doprinijeti njenom osuvremenjivanju. Svoja znanja prenosit će učitelji i drugim kolegama, a učenici ostalim učenicima škole i zainteresiranoj javnosti.

eTwinning projekt: Molekularni meni

naziv aktivnosti	e- Twinning projekt - Molekularni meni
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta
planirani broj učenika	oko 15 učenika 7. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
ciljevi aktivnosti	- istražiti kako znanost i edukacija mogu oblikovati zdravije prehrambene navike na inovativan i zabavan način.
osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji žele proširiti znanje ishoda iz Kurikuluma nastavnih predmeta Kemije Uključivanje potencijalno darovitih učenika koji pokazuju interes za prirodoslovlje.
način realizacije aktivnosti	U sklopu e-twinning projekta s drugim učenicima škola suradnica, na mrežnim stranicama škole, tijekom redovne nastave Kemije, Satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti
okvirni troškovnik	pribor i kemikalije za pokuse, stručna literatura, korištenje računala
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, prezentiranje u digitalnom obliku, uživo ili on-line, objavljivanje na mrežnim stranicama škole

eTwinning projekt: Voda za budućnost

naziv aktivnosti	eTwinning projekt - Voda za budućnost
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta
planirani broj učenika	oko 20 učenika viših razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
ciljevi aktivnosti	- razviti svijest kod učenika o važnosti pitke vode - procijeniti važnost osobne odgovornosti i djelovanja za održivi razvoj - povezati očuvanje okoliša s očuvanjem vlastitog zdravlja.
osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji žele proširiti znanje iz nastavnog predmeta Kemija Uključivanje potencijalno darovitih učenika koji pokazuju interes za prirodoslovlje.
način realizacije aktivnosti	U sklopu eTwinning projekta s drugim učenicima škola suradnica, na mrežnim stranicama škole, tijekom redovne nastave
okvirni troškovnik	Pribor i kemikalije za pokuse, računalo
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, prezentiranje u digitalnom obliku, uživo ili on-line, objavljivanje na mrežnim stranicama škole

European Day of Languages

naziv aktivnosti	European Day of Languages 2025- European Passport
nositelj/i aktivnosti	Genoveva Stanić, Ljiljana Soldo, Neven Divjakinja, Emilija Knežević Nieuwoudt, Ana-Mari Gnječ, Juraj Holec
planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici škole
planirani broj sati tjedno i vremenik	Rujan 2025. (uoči obilježavanja Europskog dana jezika 26.09.)
ciljevi aktivnosti	Prigodno obilježiti Europski dan jezika. Razvijati odgovornost prema očuvanju vlastitog jezika i poštivanju jezičnih i kulturnih različitosti. Razvijati svijest o važnosti i potrebi učenja stranih jezika. Izgrađivati svijest o ulozi jezika u povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu. Poticati toleranciju i prihvaćanje različitosti-
osnovna namjena aktivnosti	Ovim projektom obilježiti ćemo Europski dan jezika kako bismo se upoznali s bogatstvom jezika u svijetu i podigli svijest o važnosti učenja stranih jezika i proslaviti taj dan u tjednu od 26.rujna. Očekivani ishodi/postignuća: Izraditi ćemo materijale za obilježavanje Europskog dana jezika. Učenici će naučiti neke nove riječi na stranim jezicima i bit će motivirani za učenje stranih jezika.
način realizacije aktivnosti	Učenici u dogovoru s pojedinom učiteljicom/učiteljem na engleskom jeziku izrađuju prikaz jezika koji se govori u Europi prema zadanom predlošku (države u kojim se govori, obilježja jezika i sl.) Učenički radovi će biti projicirani na ekranu i izloženi na panou u predvorju škole.
okvirni troškovnik	Pribor za crtanje i pisanje
način vrednovanja aktivnosti	Praktični radovi učenika

GlagoMatika

naziv aktivnosti	GlagoMatika
nositelj/i aktivnosti	Petra Globan i Martina Velikov
planirani broj učenika	Prema interesu učenika 4. c i 4.d
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026. na nastavi dodatne iz Matematike Tri kvalifikacijska natjecanja održavaju se u školi (studeni 2025., veljača i travanj 2026.)
ciljevi aktivnosti	Upoznati se s pisanjem brojeva glagoljicom. Zbrajati i oduzimati brojeve zapisane glagoljicom. Čitati tekst zapisan glagoljicom.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati interes među učenicima za ulogu glagoljice i glagoljaštva u stvaranju hrvatskog identiteta aktivnim sudjelovanjem u kulturnim aktivnostima na školskoj, državnoj i međunarodnoj razini. Integracija nastavnih sadržaja matematike i kulturne baštine RH kroz korištenje inovativnih digitalnih alata za učenje. Učenici će sudjelovati u natjecanju u poznavanju glagoljice: u kvalifikacijskim natjecanjima poznavanje brojeva (prepoznavanje i zbrajanje brojeva),
način realizacije aktivnosti	Rješavanje online zadataka i online pristupanje natjecanju
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Postignuti rezultati na pojedinim natjecanjima te dodjela diploma i zahvalnica za sudjelovanje na kvalifikacijskim natjecanjima.

Gledamo i radimo

naziv aktivnosti	Gledamo i radimo
nositelj/i aktivnosti	Maja Horvatin
planirani broj učenika	17 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Projekt bi se sastojao od četiri susreta iste grupe djece tijekom jednog mjeseca. Djeca bi u dva susreta gledala filmove prilagođene dobi uz kritičku analizu i komentare, a u druga dva susreta bi radila svoj film po uzoru na viđeno. (6 sati)
ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je približiti djeci filmsku pismenost i film kao medij kroz kulturološku, kritičku i kreativnu dimenziju.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika filmom kao medijem kroz koji se mogu kreativno izraziti.
način realizacije aktivnosti	Grupu do 17 djece iste dobi dolazila bi u ta četiri termina prema dogovoru u prostor FKVKZ-a. Trajanje svakog susreta bi bilo prilagođeno dobi djece, otprilike sat do sat i pol vremena. FKVKZ organizira i plaća prijevoz autobusom. Projekt započinje u siječnju 2026. godine, a završava u prosincu svečanom projekcijom snimljenih filmova uz dodjelu diploma.
okvirni troškovnik	Troškove programa snosi FKVKZ.
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, projekcija snimljenih filmova.

Hrana za zdravlje i veselje

naziv aktivnosti	Hrana za zdravlje i veselje
nositelj/i aktivnosti	Branka Perinčić i Ana-Mari Gnječ
planirani broj učenika	učenici 2.b razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	veljača 2026.
ciljevi aktivnosti	• spoznati važnost brige za zdravlje i vlastito tijelo • uočiti važnost pravilne i raznovrsne prehrane • naučiti birati zdrave namirnice za pojedini obrok • naučiti samostalno pripremiti jednostavni obrok • govoriti o svojoj prehrani • naučiti pjevati pjesmicu na engleskom jeziku (voće, povrće, boje) • čitati priču - A hungry caterpillar • suradničko učenje
osnovna namjena aktivnosti	informirati i motivirati učenike kako se zdravo hraniti, obogatiti i proširiti rječnik na hrvatskom i engleskom jeziku, razvijati pažnju i socijalne vještine, potaknuti usvajanje zdravih navika
način realizacije aktivnosti	rješavanje radnih listića, izrada plakata, čitanje, crtanje, pjevanje, igranje igara, rješavanje kvizova, sudjelovanje u pripremi zdravog obroka- voćna salata i pečenje kolača, razgovor o hrani na engleskom jeziku
okvirni troškovnik	20 eura za namirnice
način vrednovanja aktivnosti	praktični radovi učenika, samovrednovanje, priprema zajedničkog obroka

Izložba povodom obilježavanja Noći muzeja

naziv aktivnosti	Izložba povodom obilježavanja Noći muzeja
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta, Sanja Nogić - Benčić, Sanja Kovačić, Nikolina Novak, Maja Horvatin vanjski suradnik: Višnja Poropat Vujnovac, članice udruge Mladih čuvara prirode
planirani broj učenika	100 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	siječanj 2026. godine
ciljevi aktivnosti	Uključivanje učenika u aktivno stjecanje znanja na drugačiji način. Poticati prezentacijske vještine, kritičko razmišljanje i kreativnost. Dijeliti iskustva s drugima i učiti jedni od drugih. Pokazati da se Noć muzeja može obilježiti i izvan prostora muzeja kroz suradnju učenika, učitelja i roditelja škole.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika i drugih posjetitelja izložbe sa izlošcima
način realizacije aktivnosti	Izložba koja će biti postavljena u prostorijama Ogranka Matice hrvatske u Zaprešiću.
okvirni troškovnik	Bit će usuglašen sa lokalnim institucijama.
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listić, prezentiranje na županijskim stručnim vijećima, slanje obavijesti lokalnim medijima, sastavljanje izvještaja o uspješnosti izložbe.

Ja i drugi – Vijeće učenika

naziv aktivnosti	Ja i drugi – Vijeće učenika
nositelj/i aktivnosti	Psihologinja, CeZaM, ravnatelj i predstavnici u Vijeću učenika
planirani broj učenika	Predstavnici razreda – 41 učenik
planirani broj sati tjedno i vremenik	Sastanci Vijeća učenika dva puta mjesečno po dva školska sata (u grupama zbog rada u dvije smjene) ukoliko epidemiološke prilike budu dozvoljavale
ciljevi aktivnosti	Poticanje razvoja socijalno-emocionalnih vještina i društvene solidarnosti
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati socijalne, komunikacijske i prezentacijske vještine predstavnika razrednih odjela
način realizacije aktivnosti	Radionice za Vijeće učenika, zajedničko osmišljavanje i provođenje projekata
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Ankete za učenike

Radosno u peti razred

naziv aktivnosti	Radosno u peti razred
nositelj/i aktivnosti	Dubravka Vulić
planirani broj učenika	svi četvrti razredi
planirani broj sati tjedno i vremenik	10 sati; tijekom drugog polugodišta
ciljevi aktivnosti	priprema prelaska iz razredne nastave u predmetnu nastavu
osnovna namjena aktivnosti	smanjivanje stresa pri prelasku u predmetnu nastavu, upoznavanje s planom i programom rada u petom razredu, specifičnostima predmetne nastave, definiranje novih nastavnih predmeta
način realizacije aktivnosti	radionice za učenike četvrtih razreda
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	-

Job shadowing

naziv aktivnosti	Job shadowing (promatranje rada) posjet u sklopu projekta 2025-1-HR01-KA121-SCH-000323415
nositelj/i aktivnosti	Nikolina Novak, Đurđica Patafta, Maja Horvatin i Martina Velikov
planirani broj učenika	-
planirani broj sati tjedno i vremenik	tijekom školske 2025./2026.
ciljevi aktivnosti	- Učitelji će spoznati i usavršiti ciljeve na osnovu koje im je odobrena akreditacija za period 2023.-2027. a koji će se implementirati u njihov nastavni rad - Učitelji će spoznati koje su to inovativne metode poučavanja koje u konačnici dovode do kvalitetnijih spoznaja kod učenika.
osnovna namjena aktivnosti	- Promatranje rada je mobilnost učitelja namijenjena učenju i stjecanju novih saznanja vezanih uz život i rad u drugoj zemlji, te općenito obogaćivanju radnog iskustva u drukčijoj kulturno-društvenoj sredini.
način realizacije aktivnosti	- Sudjelovanje u class shadowing-u (sudjelovanje u nastavi u drugoj zemlji) - posjet kulturnim znamenitostima u okolini - upoznavanje običaja i načina života - učitelji promatraju rad svojih sustručnjaka te na taj način obogaćuju svoj rad i uče o novim pristupima nastavi
okvirni troškovnik	Bespovratna sredstva iz programa EU-a kojim se podupiru obrazovanje i osposobljavanje u Europi
način vrednovanja aktivnosti	Stečena inovativna znanja učitelji će primjenjivati u svojoj nastavi te tako doprinijeti njenom osuvremenjivanju.

Klokan bez granica

naziv aktivnosti	Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“
nositelj/i aktivnosti	Učitelji razredne nastave
planirani broj učenika	Prema interesu učenika od 2. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Ožujak 2026.
ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.
osnovna namjena aktivnosti	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
način realizacije aktivnosti	Pristupanje natjecanju
okvirni troškovnik	Oko 3 eura
način vrednovanja aktivnosti	Zadaci s rješenjima bit će javno dostupni nakon završetka natjecanja na službenoj stranici natjecanja.

Kratkoročni posjet učenika i učitelja u sklopu akreditacije

naziv aktivnosti	Kratkoročni posjet učenika i učitelja u sklopu projekta 2025-1-HR01-KA121-SCH-000323415
nositelj/i aktivnosti	Nikolina Novak, Đurđica Patafta
planirani broj učenika	5
planirani broj sati tjedno i vremenik	Ožujak/travanj 2026.
ciljevi aktivnosti	• Učenici će raditi na zajedničkom eTwinning projektu sa partnerskom školom iz Montemurla (Italija) • Učenici će imati organiziran „class shadowing“ te posjete kulturnim znamenitostima grada Montemurlo i Firenze, kojima će obogatiti svoje iskustvo učenja i životno iskustvo
osnovna namjena aktivnosti	• Kratkoročna mobilnost učenika je namijenjena učenju i stjecanju novih saznanja vezanih uz život u Italiji, te općenito obogaćivanju životnog iskustva i svladavanju obrazovnih ishoda u drukčijoj kulturno-društvenoj sredini.
način realizacije aktivnosti	- Sudjelovanje u class shadowing-u (sudjelovanje u nastavi u drugoj zemlji) - posjet kulturnim znamenitostima u okolici - upoznavanje običaja i načina života u obiteljima u kojima djeca budu smještena
okvirni troškovnik	Bespovratna sredstva iz programa EU-a kojim se podupiru obrazovanje i osposobljavanje u Europi
način vrednovanja aktivnosti	• Stečena inovativna znanja učitelji će primjenjivati u svojoj nastavi te tako doprinijeti njenom osuvremenjivanju. Učenici će sudjelovati u zajedničkom eTwinning projektu koji je dogovoren s učiteljima prilikom njihovog posjeta našoj školi u svibnju 2025.

Kratkoročni posjet učenika i učitelja u sklopu akreditacije

naziv aktivnosti	Kratkoročni posjet učenika i učitelja u sklopu projekta 2025-1-HR01-KA121-SCH-000323415
nositelj/i aktivnosti	Maja Horvatin, Mario Ključević
planirani broj učenika	8
planirani broj sati tjedno i vremenik	listopad 2025.
ciljevi aktivnosti	• Učenici će raditi na zajedničkom eTwinning projektu sa partnerskom školom u Rimu (Italija) • Učenici će imati organiziran „class shadowing“ te posjete kulturnim znamenitostima grada Rima, kojima će obogatiti svoje iskustvo učenja i životno iskustvo
osnovna namjena aktivnosti	• Kratkoročna mobilnost učenika je namijenjena učenju i stjecanju novih saznanja vezanih uz život u Italiji, te općenito obogaćivanju životnog iskustva i svladavanju obrazovnih ishoda u drukčijoj kulturno-društvenoj sredini.
način realizacije aktivnosti	- Sudjelovanje u class shadowing-u (sudjelovanje u nastavi u drugoj zemlji) - posjet kulturnim znamenitostima u okolici - upoznavanje običaja i načina života u obiteljima u kojima djeca budu smještena
okvirni troškovnik	Bespovratna sredstva iz programa EU-a kojim se podupiru obrazovanje i osposobljavanje u Europi
način vrednovanja aktivnosti	• Stečena inovativna znanja učitelji će primjenjivati u svojoj nastavi te tako doprinijeti njenom osuvremenjivanju.

Ljubav, jezik koji svi razumijemo

naziv aktivnosti	Ljubav, jezik koji svi razumijemo
nositelj/i aktivnosti	Ljiljana Soldo , Genoveva Stanić, Neven Divjakinja, Ana-Mari Gnječ, Emilija Knežević-Nieuwoudt, Juraj Holec, Gordana Malenica-Stažić, učiteljji HJ
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici škole
planirani broj sati tjedno i vremenik	veljača 2026. (uoči obilježavanja Valentinova)
ciljevi aktivnosti	- prigodno obilježiti Dan Sv. Valentina - razvijati odgovornost prema očuvanju vlastitog jezika i poštivanju jezičnih i kulturnih različitosti -razvijati svijest o važnosti i potrebi učenja stranih jezika - izgrađivati svijest o ulozi jezika u povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu -poticati toleranciju i prihvaćanje različitosti -potaknuti motivaciju za literarnim stvaralaštvom kako na materinskom tako i na stranim jezicima koje govore učenici naše škole
osnovna namjena aktivnosti	Ovim projektom obilježiti ćemo Dan sv. Valentina kako bismo se upoznali s bogatstvom jezika u svijetu i podigli svijest o važnosti učenja stranih jezika istovremeno poticanjem literarnog stvaralaštva na različitim jezicima. U školi će biti organizirana izložba ručno pisanih uradaka na temu ljubavi 2. Očekivani ishodi/postignuća: Izradit ćemo materijale (pjesme, pisma, sastavke) za proslavu ljubavi. Učenici će naučiti neke nove riječi na stranim jezicima i bit će motivirani za učenje stranih jezika. Konačan proizvod projekta bit će izložba sa svim aktivnostima učenika.
način realizacije aktivnosti	Načini učenja: 1. Pisanje pjesama na temu ljubavi 2. Pisanje proznih djela na temu ljubavi 3. Isprintati ili prikupiti sve uratke i napraviti izložbu u školi te izabrati pobjednike u različitim skupinama (niži razredi/viši razredi OŠ) Metode poučavanja: Učitelji usmjeravaju učenike na detalje koje treba uočiti te na literarne načine izražavanja. Dijaloška metoda, metoda pisanja, usmjerenoga razgovora. Individualni pristup, grupni rad, suradnički pristup.
okvirni troškovnik	pribor za crtanje i pisanje; tvrđi / deblji papir za izradu diploma u boji, nagrade učenicima u vrijednosti od 10 eura (1 nagrada za PN a jedna za RN).
način vrednovanja aktivnosti	Praktični radovi učenika i diplome.

MAT liga

naziv aktivnosti	Matematičko natjecanje „MAT liga“
nositelj/i aktivnosti	Maja Horvatin
planirani broj učenika	8
planirani broj sati tjedno i vremenik	4. kola u 2025./2026. godini.
ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.
osnovna namjena aktivnosti	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
način realizacije aktivnosti	Pristupanje natjecanju
okvirni troškovnik	24 eura po paru za 4. kola
način vrednovanja aktivnosti	Zadaci s rješenjima bit će javno dostupni nakon završetka natjecanja na službenoj stranici natjecanja.

Međunarodni projekt „Europski dan glazbe“- EuDaMus

naziv aktivnosti	Međunarodni projekt „EUROPSKI DAN GLAZBE“- EuDaMus
nositelj/i aktivnosti	Tatjana Pokupec
planirani broj učenika	25 učenika
planirani broj sati tjedno	Tijekom šk. godine
ciljevi aktivnosti	- sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe – izvodi umjetničku glazbu sviranjem i/ili pokretom. - Sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva. – opaža međusobne utjecaje različitih vrsta glazbi. – Promišlja o razvoju ljudskih prava. – Promiče ljudska prava. – Razvija pozitivnu sliku o sebi. – Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih
osnovna namjena aktivnosti	Pridružiti se međunarodnom slavlju glazbenog obrazovanja stvaranjem, crtanjem, slušanjem, raspravljanjem i dijeljenjem glazbe sa svima diljem Europe. Tema EuDaMus-2025-26: “GLAZBA U NAMA” Virtualna međunarodna izložba EuDaMus-2025-26 – nacrtajte, podijelite svoju viziju, kako shvaćate “Glazba u nama”. Glazba u meni – međunarodna virtualna pjesma u obliku runda.
način realizacije aktivnosti	Video, slike, plakati, nastup na virtualnoj međunarodnoj izložbi
okvirni troškovnik	- papir za fotokopiranje, mape za note

Međunarodni projekt „Pokret i ples”



Ime projekta	<i>Pokret i ples</i>
Autor projekta	Renata Barac, prof. izvrsna savjetnica glazbene kulture
Trajanje	Školska godina 2025./2026.
Udruga – nositelj projekta	Glazbeno plesna edukacija Tonkica
Škola u kojoj se provodi projekt	OŠ Ljudevita Gaja, Zaprešić
Koordinator za školu	Tatjana Pokupec

Opći opis projekta

Projekt „Pokret i ples” osmišljen je kao inspirativan i kreativan program koji kroz ples približava učenicima ljepotu kretanja, glazbe i zajedništva. Cilj projekta nije samo naučiti plesne korake, već razvijati motoričke sposobnosti, socijalne vještine, osjećaj za ritam te pružiti djeci priliku da izraze svoju kreativnost na jedinstven i zabavan način.

Sudjelovanjem u projektu učenici upoznaju klasične i društvene plesove iz različitih kultura – od gracioznog bečkog valcera i energičnog tanga do veselog rock’n’rolla i dinamične sambe. Kroz ove aktivnosti jača se njihovo samopouzdanje, potiče timski duh i stvara osjećaj pripadnosti zajednici.

Ples ne poznaje jezične ni kulturne barijere – on povezuje ljude osmijehom i pokretom. Upravo zato projekt „Pokret i ples” doprinosi stvaranju pozitivne, poticajne i inkluzivne školske atmosfere u kojoj svako dijete može pronaći svoje mjesto i zasjati na pozornici.

Osim plesnog znanja, učenici razvijaju upornost, disciplinu i strpljenje, što su vrijednosti koje će im koristiti u svim područjima života. Završne plesne priredbe i nastupi pružaju im priliku da svoj trud i talent podijele s roditeljima, vršnjacima i širom zajednicom, stvarajući nezaboravne uspomene i potičući ljubav prema umjetnosti i kretanju.

Kako bi se dodatno potaknula kreativnost i suradnja, nastavnici imaju mogućnost snimiti izvedbe svojih učenika te ih prijaviti na međunarodnu smotru „Pjevaj, sviraj, pleši... – u

čemu smo najbolji?”. U tom procesu profesori sudjeluju i kao mentori, pružajući učenicima podršku, usmjeravanje i motivaciju za što bolju izvedbu na međunarodnoj razini.

Plesovi obuhvaćeni projektom

1. Bečki valcer
2. Engleski valcer
3. Foxtrot
4. Tango
5. Cha-cha-cha
6. Samba
7. Disco fox
8. Rock'n'roll
9. Western polka
10. Line dance

Svrha projekta

Projekt „Pokret i ples” osmišljen je kako bi učenici kroz plesnu umjetnost razvijali motoričke sposobnosti, socijalne vještine, osjećaj za ritam i glazbu te upoznali plesnu kulturu različitih dijelova svijeta. Učenje klasičnih i društvenih plesova doprinosi cjelovitom razvoju djece, jača timski duh, potiče međusobno uvažavanje te razvija samopouzdanje.

Ciljevi

- Razvoj tjelesnih sposobnosti – koordinacija, ravnoteža, držanje tijela, kondicija.
- Glazbeno-ritmička osjetljivost – prepoznavanje tempa, fraziranja i dinamike u glazbi.
- Socijalne vještine – suradnja u paru i grupi, komunikacija i poštovanje plesnog partnera.
- Kulturno-obrazovna komponenta – upoznavanje plesova i običaja iz različitih kultura.
- Samopouzdanje i javni nastup – nastupi pred publikom, razvijanje izražajnosti i sigurnosti.
- Zdrav životni stil – poticanje aktivnog provođenja slobodnog vremena.

Dobne skupine i pristup

1.–4. razred osnovne škole

- Naglasak na igri i osnovnim ritmičkim vježbama.
- Učenje osnovnih koraka jednostavnijih plesova – disco-fox, engleski valcer, rock'n'roll – indijanci, western polka, zaleđeni ples, ples pačica, line dance
- Razvijanje osjećaja za ritam i osnovne plesne figure.
- Grupni i kružni plesovi za poticanje socijalizacije.

5.–7. razred osnovne škole

- Učenje složenijih plesnih koraka i figura: bečki valcer, foxtrot, cha-cha-cha, samba, rock'n'roll – slonski, tango, te naprednije figure već poznatih plesova.
- Vježbanje plesnih figura i povezivanje osnovnih koraka u koreografije.

- Upoznavanje plesnog bontona i plesne kulture.

Zadaci / aktivnosti

- Upoznavanje učenika s osnovnim pojmovima plesne kulture i bontona.
- Igralne i ritmičke vježbe za razvoj koordinacije.
- Vježbanje osnovnih plesnih koraka pojedinih plesova.
- Rad u paru na usklađivanju pokreta i držanja.
- Učenje plesnih figura i jednostavnih koreografija.
- Izvođenje plesnih igara i improvizacija na zadanu glazbu.
- Priprema i izvedba plesne priredbe.
- Snimanje plesnih izvedbi učenika i priprema za međunarodnu smotru.

Način vrednovanja

- Formativno vrednovanje – praćenje napretka učenika tijekom rada (sudjelovanje, angažman, napredak u usvajanju plesnih koraka).
- Samoprocjena – učenici procjenjuju vlastiti napredak i osjećaj sigurnosti u izvođenju plesnih figura.
- Završna procjena – evaluacija izvedbe na završnoj priredbi, pokaznoj radionici ili snimljenom nastupu.

Način korištenja rezultata vrednovanja

- Analiza rezultata radi prilagodbe metoda rada i odabira plesova u sljedećim ciklusima.
- Prepoznavanje talenata i motiviranje učenika za daljnje plesno usavršavanje.
- Pružanje povratne informacije učenicima i roditeljima o napretku.
- Poticanje učenika na dodatno sudjelovanje u plesnim aktivnostima izvan škole.

Korištenje snimljenih izvedbi za prijavu na međunarodnu smotru „Pjevaj, sviraj, pleši... – u čemu smo najbolji?“.

Međunarodni projekt Pjevaj, sviraj, pleši... – u čemu smo najbolji?



Ime projekta	<i>Pjevaj, sviraj, pleši... – u čemu smo najbolji?</i>
Autor projekta	Ana Mikić, prof. izvrsna savjetnica glazbene kulture i glazbene umjetnosti
Trajanje	Školska godina 2025./2026.
Udruga – nositelj projekta	Glazbeno plesna edukacija Tonkica
Škola u kojoj se provodi projekt	OŠ Ljudevita Gaja, Zaprešić
Koordinator za školu	Tatjana Pokupec

Općenito o projektu

Projekt „Pjevaj, sviraj, pleši – u čemu smo najbolji?“ osmišljen je kao poticaj učenicima osnovnih, srednjih, glazbenih i plesnih škola na uključivanje u **glazbeno-plesne, multimedijske i multikulturalne aktivnosti** u glazbi svih žanrova.

Kroz projekt se potiče **rad, istraživanje i razmjena iskustava** u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima i likovnim izričajima – od lokalne do međunarodne razine.

Djeci i mladima (6 – 18 godina) projekt omogućuje:

- Razvoj **pjevačkih, sviračkih i plesnih sposobnosti**
- Jačanje **ritma, motorike, koordinacije pokreta**
- Unaprjeđenje **psiholoških, socijalnih i kognitivnih sposobnosti**
- Upoznavanje i istraživanje glazbe svih žanrova
- **Inkluziju** – prema poruci glazbene pedagoginje Elly Bašić:

„Ne neko dijete, nego svako dijete ima pravo na glazbenu kulturu.“ Projekt se provodi **tijekom redovne, fakultativne, izborne, izvanučioničke i izvannastavne nastave/aktivnosti.**

Ciljevi (ishodi) projekta

- **Suradnja i razmjena iskustava** među učenicima na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini.
- **Istraživanje** glazbe svih žanrova kroz pjevanje, sviranje, ples, modu, tradiciju, top-ljestvice i kulturne običaje.
- **Multimedijско stvaralaštvo** – izrada postera, prezentacija, videozapisa, tutorijala i glazbenih uradaka.
- **Razvoj kreativnosti** i izražavanja kroz povezivanje glazbe s likovnim i plesnim izričajem.
- **Uključivanje učenika s poteškoćama u razvoju** u zajedničke glazbene aktivnosti.
- **Istraživanje utjecaja glazbe** na razvoj djece kroz ankete:

- Početna anketa: „Što znamo o glazbi?“
- Završna anketa: „Što smo naučili o glazbi?“

Zadaci projekta

Učenici će:

- Uvježbavati i snimati svoje **videozapise pjevanja, sviranja i plesanja** glazbe svih žanrova.
 - Provoditi **istraživanja** o glazbi, modi, frizurama i kulturnim običajima.
 - Izrađivati **tutorijale** za edukaciju drugih učenika.
 - Kreirati **prezentacije, postere, plakate i videozapise** o svojim istraživanjima i izvedbama.
 - Razmjenjivati svoja saznanja putem zajedničkih virtualnih ili uživo susreta. Teme istraživanja mogu uključivati:
 - Glazbu 20./21. stoljeća
 - Povijest frizura i mode u pojedinim glazbenim razdobljima
 - Tradicijsku glazbu i običaje
 - Top-ljestvice slušanosti različitih žanrova
- Nastavnici i učenici će se upoznati s korištenjem **IKT alata** za glazbenu i multimedijску produkciju.

Očekivani rezultati

- **Videozapisi** i multimedijски sadržaji učenika
- **Prezentacije, poster, plakati**
- **Istraživački radovi** i ankete
- **4–5 međunarodnih smotri radova** u sklopu projekta
- **Sudjelovanje na međunarodnim smotrama projekta** s prikazivanjem radova učenika
- Sudjelovanje i prezentacija radova na županijskim, međužupanijskim i državnim skupovima (uživo ili online)
- Prikazivanje radova na **internetskim platformama** i javnim događanjima

Način vrednovanja

- **Formativno vrednovanje** – praćenje sudjelovanja i angažmana učenika tijekom rada.
- **Analiza rezultata istraživanja i anketa** – usporedba početnih i završnih saznanja učenika o glazbi.
- **Procjena kreativnog izražavanja** kroz videozapise, prezentacije i istraživačke radove.

Način korištenja rezultata vrednovanja

- Unaprjeđenje nastavnog procesa u **Glazbenoj kulturi, Glazbenoj umjetnosti i fakultativnoj nastavi**.
- Motivacija učenika za daljnje sudjelovanje u glazbeno-plesnim aktivnostima.
- Povećanje **vidljivosti školskog stvaralaštva** u lokalnoj i nacionalnoj zajednici.
- Promicanje glazbene i plesne kulture među djecom i mladima.

Misli zeleno – za učenike nižih i viših razreda

naziv aktivnosti	Misli zeleno – za učenike viših razreda
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta, Sanja Kovačić i Maja Horvatin
planirani broj učenika	oko 20 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026. ovisno o vremenskim Suradnja s MČP-ovcima u RH (Krapinsko-zagorska županija, Brodsko-posavska županija, Sisačko- moslavačka, Zagrebačka županija, Grad Zagreb)
ciljevi aktivnosti	Kroz neposrednu aktivnost i istraživački terenski rad stjecati znanja i vještine te razviti svijest o okolišu potrebnu za življenje i djelovanje u okviru održivog razvoja. Promovirati prirodne znanosti i prirodoslovlje. Razvijati suradničko učenje Osposobljavati učenike za organizaciju te razvoj prezentacijskih vještina i kompetencija za očuvanje okoliša Senzibilizirati javnost na povezanost prirode i okoliša te očuvanja zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta i biološke raznolikosti
osnovna namjena aktivnosti	Učenicima nižih i viših razreda u svrhu poticanja suradnje s ostalim učenicima iz drugih škola te razvoja prirodoslovnih kompetencija.
način realizacije aktivnosti	• istraživačke radionice u školi (suradnja u projektu Potočići znanja- učenje otkrivanjem u sklopu HPD i na terenu (Lonjsko polje, Podusedsko Dolje i dr. u suradnji s drugim voditeljicama ogranka Mladih čuvara prirode iz ostalih hrvatskih županija) • sudjelovanje u pripremama i organizaciji međužupanijskih izložbi (suradnja s Šenoinim centrom izvrsnosti, HPD-om, Ogrankom Matice Hrvatske u Zaprešiću, Gradom Zaprešićem) • objava rezultata u elektronskim medijima i web stranicama škola
okvirni troškovnik	Troškove programa snosi Hrvatsko prirodoslovno društvo, škola i roditelji
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje u obliku anketnih upitnika, objavljivanje na mrežnim stranicama škole.

Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2025.

naziv aktivnosti	Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2025.
nositelj/i aktivnosti	Leonida Fijan, Lidija Kapetanović, Duška Nazor, Ivana Prstačić, Jelena Matučec, Ema Šoštarić
planirani broj učenika	Do 20 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Rujan 2025. - studeni 2026.
ciljevi aktivnosti	Potaknuti promicanje svijesti o značenju čitanja na materinskom jeziku; obilježiti hrvatsku pisanu riječ i Mjesec hrvatske knjige.
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje čitalačke pismenosti i razumijevanja pročitanoga; poticanje uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije u učenju.
način realizacije aktivnosti	Prije rješavanja knjiga učenici su dužni pročitati tri zadana naslova (Pošta za Li, Krive su seka i seka, Oblak čvoraka) te potom mrežno rješavaju kviz. Završna svečanost održava se u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu u studenom gdje se izvlači glavni pobjednik.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza učenika autobusom ZET-a u Zagreb i troškovi nabave naslova uključenih u natjecanje.
način vrednovanja aktivnosti	Uspjeh na rješavanju kviza.

Oboji svijet

naziv aktivnosti	kreativni natječaj „Oboji svijet“ u suradnji s FSO (u sklopu projekta „Oboji svijet! – u bojama ravnopravnosti)
nositelj/i aktivnosti	koordinatori za školu: Martina Velikov (RN) i Ljiljana Soldo (PN)
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici škole
planirani broj sati tjedno i vremenik	rujan i listopad 2025.
ciljevi aktivnosti	poticanje učenika na promišljanje i kreativno izražavanje o temama prihvaćanja, demokracije, ravnopravnost i svim srodnim temama koje su njima važne i o kojima žele kreativno progovoriti, kako bismo zajedno dodali svijetu malo boja tolerancije i međusobnog prihvaćanja te nastojali pokrenuti pozitivne promjene u sebi i oko sebe.
osnovna namjena aktivnosti	Educiranje učenika o problemima tolerancije, kako bi na kraju podijelili svoje viđenje ključnih problema u svojoj zajednici i svijetu, kao i svoje vizije bolje budućnosti. Pojedini razredi (čiji učitelji su se educirali o pojmu kulturalne različitosti te inkluzije učenika s poteškoćama i darovitim učenicima) će na taj način pokazati i primjenu naučenih saznanja na tečajevima u sklopu Erasmus+ akreditacije.
način realizacije aktivnosti	Učenici će na kreativan način (slikom, plakatom, stripom, fotografijom, videom ili pisanim radom) odgovoriti na sljedeća pitanja: - Različiti smo - zašto je to dobro? - Gdje nedostaje ravnopravnosti među ljudima? Što možemo učiniti ? - Kako je to biti stranac ili strankinja u nekoj zemlji? - Gdje primjećuješ (ne)ravnopravnost između žena i muškaraca, djevojčica i dječaka? - Koja se djeca osjećaju neprihvaćeno u svojoj okolini i zbog čega je to tako? - Vaša poruka djeci i odraslima za sretnije i ravnopravnije društvo?
okvirni troškovnik	troškovi printanog materijala
način vrednovanja aktivnosti	Prijave će ocjenjivati Komisija škole/ustanove sastavljena od predstavnika/ca naših djelatnika/ca i učenika/ca – školska Oboji Svijet komisija. Ova će Komisija izvršiti selekciju izrađenih radova uzimajući u obzir sljedeće kriterije: - koliko rad pokazuje razumijevanje, prihvaćanje i poštivanje

	različitosti - kako rad promiče nenasilje, mirno rješavanje sukoba i dijalog - koliko je rad inovativan, originalan, kreativan - koliko je stupanj složenosti rada (u skladu s uzrastom autora/ice), kritičkog promišljanja, razrađenosti i izvedbe ideje - sveukupna kvaliteta rada Iz natječaja će biti isključeni radovi koji su uvredljivi za bilo koju društvenu skupinu, promiču nasilje, nasilnu komunikaciju te krše osnovna ljudska prava i slobode. Radovi za koje se utvrdi da krše tuđa autorska prava bit će također isključeni iz natječaja. U školi ili na mreživkovnoj stranici škole bit će održana izložba radova kako bi se sve učenike/ce potaknulo na promišljanje o prihvatanju različitosti, a zatim će školska Oboji svijet komisija odabrati najbolje radove. Do tri najbolja rada može poslati elektroničkim putem Forumu za slobodu odgoja, najkasnije do 20. listopada 2025. godine. FSO Oboji svijet komisija odabrat će najbolje od najboljih koje će zatim objaviti i promovirati na mrežnim stranicama Forumu za slobodu odgoja povodom Međunarodnog dana tolerancije (16.11.), Međunarodnog dana volontera (5.12.) pa sve do Međunarodnog dana ljudskih prava (10.12.), na mrežnim stranicama donora i partnera te potencijalno na ostalim materijalima i aktivnostima Forumu za slobodu odgoja.
--	---

Pripremni posjet kao dio kratkoročne mobilnosti s učenicima u sklopu akreditacije

naziv aktivnosti	Pripremni posjet - Istituto Comprensivo Viale Vega (Ostia) kao dio kratkoročne mobilnosti s učenicima u sklopu projekta 2025-1-HR01-KA121-SCH-000323415
nositelj/i aktivnosti	Ljiljana Soldo i Martina Velikov
planirani broj učenika	-
planirani broj sati tjedno i vremenik	listopad 2025.
ciljevi aktivnosti	- Razgovori kojima će se isplanirati aktivnosti u mobilnosti učenika i učitelja u listopadu 2025. u sklopu projekta kratkoročne mobilnosti. - Planiranje zajedničkog eTwinning projekta između partnera - Planiranje mobilnosti i svih organizacijskih uvjeta vezanih uz kratkoročnu mobilnost učenika i učitelja u 2. polugodištu 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	• Projekt je namijenjen učiteljima koji će polaziti na mobilnost kako bi dogovorili sve aktivnosti i ishode nadolazeće kratkoročne mobilnosti učenika u istoimenu partnersku školu
način realizacije aktivnosti	- Sudjelovanje u razgovorima i dogovorima s ravnateljem, koordinatorom i učiteljima škole Karlslundsskolan u Vallentuni - dogovor oko zajedničkih aktivnosti svih učenika uključenih u mobilnost
okvirni troškovnik	Bespovratna sredstva iz programa EU-a kojim se podupiru obrazovanje i osposobljavanje u Europi
način vrednovanja aktivnosti	• Stečena saznanja učitelji će primjenjivati u planiranju kratkoročne mobilnosti učenika i učitelja u 2. polugodištu 2025./2026. u sklopu projekta 2025-1-HR01-KA121-SCH-000323415

Projekt Potočići znanja - učenje otkrivanjem

naziv aktivnosti	Potočići znanja - učenje otkrivanjem
nositelj/i aktivnosti	Sanja Kovačić, Nikolina Novak i Đurđica Patafta
planirani broj učenika	Veći broj učenika ovisno o interesu (oko 20)
planirani broj sati tjedno i vremenik	tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Cilj je ovog europskog projekta razvijanje pozitivnog stava prema STEM području (znanost, tehnologija, inženjerstvo i matematika), dugoročno povećanje ljudskih potencijala u STEM-u te edukacija sudionika.
osnovna namjena aktivnosti	STEM područja obuhvaćena projektom su kemija, biologija i fizika. Ovaj projekt je izvrstan primjer kako se kroz suradnju znanstvenih institucija i obrazovnih ustanova može potaknuti rani interes za znanost i istraživanje kod djece. Uključivanje potencijalno darovitih učenika koji pokazuju interes za prirodoslovlje.
način realizacije aktivnosti	- istraživačke radionice u školi, u prirodi na različitim staništima, gradskim parkovima, u gradskoj knjižnici i sl.
okvirni troškovnik	Kemijski pribor i materijal, kemikalije, nastavni listići, olovke, flomasteri, bojice...
način vrednovanja aktivnosti	Učenici će svoje pripremljene radionice prezentirati drugim učenicima, roditeljima. Objavljivanje rezultata na mrežnim stranicama škole.

Projekt iz Ekologije

naziv aktivnosti	Ne budi loš, koristi koš
nositelj/i aktivnosti	Rinka Grujičić
planirani broj učenika	19
planirani broj sati tjedno i vremenik	Do 3 sata, ovisno o dogovoru
ciljevi aktivnosti	Biti odgovoran i ekološki osviješten građanin
osnovna namjena aktivnosti	Razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na okoliš. Prepoznati primjer održivog razvoja i utjecaj na lokalnu zajednicu.
način realizacije aktivnosti	Edukacija djelatnika Grada Zaprešić, komunalno poduzeće Zaprešić d.o.o. i okolnih općina s akcijom Ne budi loš, koristi koš u sklopu koje se podiže svijest i važnosti ekologije.
okvirni troškovnik	Nema
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog projekta, objava na mrežnim stranicama škole, kviz

Projekt iz Građanskog odgoja i obrazovanja

naziv aktivnosti	Projekt iz Građanskog odgoja i obrazovanja
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov i Maja Horvatin
planirani broj učenika	47
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
ciljevi aktivnosti	Biti odgovoran građanin, poticati svijest o volontiranju te proširiti stečena saznanja o globalnim ciljevima
osnovna namjena aktivnosti	Učenici će: predlagati rješenja i provjeravati njihovu učinkovitost u suradnji s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i stručnjacima, koristiti više izvora informiranja o nekoj temi ili problemu, koristiti osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, uključujući vještinu odgađanja dogovora, aktivnog slušanja drugoga, pregovaranja i posredovanja, sudjelovati u izgradnji i jačanju demokratske građanske kulture razreda i škole, razvijati kritičko mišljenje, razvijati svijest o održivom razvoju, volontiranju, razvijati empatiju, prihvaćati zajednička pravila, dogovore i rješenja te pokazati interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti, pokazati sklonost istraživanju problema
način realizacije aktivnosti	Posjet gradskom poglavarstvu, suradnja sa lokalnom zajednicom, Centrom za mlade Zaprešić te Lokalnim volonterski centrom Zaprešić, donošenje plana djelovanja, javno predstavljanje projekta, (izložba u gradskoj knjižnici, društvene mreže i mediji)
okvirni troškovnik	Cijena izrade portfolia i umne mape te gravirke
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog projekta

Projekt iz Građanskog odgoja i obrazovanja

naziv aktivnosti	Posjet Gradskom poglavarstvu
nositelj/i aktivnosti	Rinka Grujičić
planirani broj učenika	19
planirani broj sati tjedno i vremenik	Do 3 sata, ovisno o dogovoru
ciljevi aktivnosti	Biti odgovoran građanin
osnovna namjena aktivnosti	Učenici će: predlagati rješenja i provjeravati njihovu učinkovitost u suradnji s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i stručnjacima, koristiti više izvora informiranja o nekoj temi ili problemu, koristiti osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, uključujući vještinu odgađanja dogovora, aktivnog slušanja drugoga, pregovaranja i posredovanja, sudjelovati u izgradnji i jačanju demokratske građanske kulture razreda i škole, razvijati kritičko mišljenje, razvijati svijest o ekologiji, prihvaćati zajednička pravila, dogovore i rješenja te pokazati interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti, pokazati sklonost istraživanju problema
način realizacije aktivnosti	Posjet gradskom poglavarstvu, suradnja sa lokalnom zajednicom, donošenje plana djelovanja, promicanje inkluzije, javno predstavljanje projekta (izložba u gradskoj knjižnici, društvene mreže i mediji)
okvirni troškovnik	Cijena izrada umne mape i ppt
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog projekta

Projekt: Chef škole

naziv aktivnosti	Projekt: Chef škole (natječaj novina 24sata, u sklopu Domaćinstva)
nositelj/i aktivnosti	Duška Nazor
planirani broj učenika	do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Rujan 2025.
ciljevi aktivnosti	→ promovirati zdravu prehranu → podržavati rad školskih kuhinja → poticati djecu da razmisle o onome što jedu → povezati sponzore s društveno-korisnom akcijom
osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje svijesti o zdravoj prehrani, osposobljavanje učenika za kuhanje, uporaba znanja stečenih na izvannastavnoj aktivnosti domaćinstva. Poticanje znatiželje učenika, tolerancije i samostalnog učenja.
način realizacije aktivnosti	Prijava recepta i videosnimke online, live priprema obroka, implementacija školskog obroka u jelovnik školske kuhinje.
okvirni troškovnik	eventualni troškovi putovanja na live event
način vrednovanja aktivnosti	Sponzori i organizator natječaja "Chef škole" 24sata vrednovat će pripremljena jela.

Projekt: Važne ličnosti našeg grada-Denis Špoljarić

naziv aktivnosti	Projekt: Važne ličnosti našeg grada-Denis Špoljarić
nositelj/i aktivnosti	Učiteljica Rinka Grujičić
planirani broj učenika	19
planirani broj sati	Do 3 sata
ciljevi aktivnosti	Uključivanje učenika u lokalnu zajednicu kako bi bili upoznati s važnijim događajima i ličnostima našeg grada.
osnovna namjena aktivnosti	Približiti sportske aktivnosti učenicima, promicati zdrav način života
način realizacije aktivnosti	Gost u razredu ili u dvorani, ovisno o mogućnostima
okvirni troškovnik	Troškova nema.
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija, članak na web stranici škole, intervju.

Projekt: Važne ličnosti našeg grada-Psihomodo pop (glazbeni rock sastav)

naziv aktivnosti	Projekt: Važne ličnosti našeg grada-Psihomodo pop (glazbeni rock sastav)
nositelj/i aktivnosti	Učiteljica Rinka Grujičić, učiteljica GK Tatjana Pokupec
planirani broj učenika	19
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	Uključivanje učenika u lokalnu zajednicu kako bi bili upoznati s važnijim događajima i ličnostima našeg grada. Poticati izražavanje glazbom.
osnovna namjena aktivnosti	Približiti glazbene aktivnosti učenicima, upoznati vrste glazbe i žanrove u glazbi, upoznavanje pjevačkih glasova i vokalnih skupina.
način realizacije aktivnosti	Gost u razredu
okvirni troškovnik	Troškova nema.
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija, članak na web stranici škole, intervju.

Projekt „ZaPLEŠI 8aš“



Ime projekta	<i>ZaPLEŠI 8aš</i>
Autor projekta	Renata Barac, prof. izvrsna savjetnica glazbene kulture
Trajanje	Školska godina 2025./2026.
Udruga – nositelj projekta	Glazbeno plesna edukacija Tonkica
Škola u kojoj se provodi projekt	OŠ Ljudevita Gaja, Zaprešić
Koordinator za školu	Tatjana Pokupec

Opći opis projekta

Projekt „ZaPLEŠI 8aš“ osmišljen je kao završna plesna aktivnost za učenike osmih razreda osnovnih škola diljem Hrvatske, s ciljem povezivanja mladih kroz glazbu, ples i zajedničko stvaralaštvo.

Tijekom projekta učenici **ponavljaju, uvježbavaju i nadograđuju sve klasične i društvene plesove** koje su prethodno učili – **bečki i engleski valcer, foxtrot, tango, cha-cha-cha, samba, disco fox, rock’n’roll, blues, western polka, line dance.**

Projekt ima **svoju himnu i zadanu koreografiju** koja prati tu pjesmu. Himna i koreografija simboliziraju zajedništvo, radost i kreativnost učenika koji završavaju osnovnoškolsko obrazovanje.

Konačni rezultat projekta bit će **montirani video svih izvedbi** koji će biti prikazan:

- Na **Smotri učeničkih radova „Pjevaj, sviraj, pleši... – u čemu smo najbolji?“**
- Na **internetskoj stranici udruge Glazbeno-plesna edukacija Tonkica**
- Ponudit će se **Hrvatskoj radioteleviziji (Dobro jutro, Hrvatska)** za emitiranje **na zadnji dan nastave.**

Svrha projekta

- Povezati učenike osmih razreda osnovnih škola diljem Hrvatske kroz

zajednički plesni izazov.

- Potaknuti kreativno izražavanje i timski rad.
- Obilježiti završetak osnovnoškolskog obrazovanja na svečan i zabavan način.
- Povećati vidljivost plesne i glazbene kulture među djecom i mladima.

Ciljevi

- **Plesni razvoj** – ponavljanje i usavršavanje svih klasičnih i društvenih plesova.
- **Kreativnost** – izražavanje kroz pokret i zajedničku koreografiju.
- **Socijalne vještine** – suradnja učenika i nastavnika u realizaciji plesnog

projekta.

- **Scenski nastup** – priprema učenika za nastup pred kamerom i publikom.
- **Medijska vidljivost** – predstavljanje školskog rada u javnosti putem državne

smotre i televizije.

Zadaci / aktivnosti

- **Profesori – koordinatori** preuzimaju zadanu koreografiju i himnu projekta.
- Uvježbavanje koreografije s učenicima osmih razreda tijekom nastave, izvannastavnih aktivnosti ili probe.
- Snimanje izvedbe učenika prema unaprijed zadanim tehničkim uputama (kadar, pozadina, odjeća, trajanje).
- Slanje videozapisa organizatorima projekta.
- Montaža svih pristiglih snimki u jednu zajedničku video-cjelinu.
- Javna premijera montiranog videa na državnoj smotri, internetskoj stranici i (po mogućnosti) na HRT-u.

Uloga profesora

- **Mentori i koordinatori** plesne aktivnosti u svojoj školi.
- Organizatori proba i motivatori učenika.
- Komunikatori s organizatorima projekta.
- Odgovorni za kvalitetnu pripremu i pravovremenu dostavu videozapisa.

Način vrednovanja

- **Formativno vrednovanje** – praćenje angažmana i sudjelovanja učenika tijekom pripreme.
- **Samoprocjena učenika** – osvrt na vlastitu izvedbu i doživljaj projekta.
- **Završna evaluacija** – analiza zajedničkog montiranog videa na državnoj smotri.

Način korištenja rezultata vrednovanja

- Poticaj za razvoj novih plesnih projekata i nastavak sličnih aktivnosti u školama.
- Prepoznavanje učenika s izraženim plesnim talentom.
- Povećanje vidljivosti rada škole u lokalnoj i nacionalnoj zajednici.
- Promocija glazbeno-plesne kulture među mladima.

Projekt „Dani medijske pismenosti

naziv aktivnosti	Projekt „Dani medijske pismenosti“
nositelj/i aktivnosti	Tatjana Pokupec
planirani broj učenika	7.razredi
planirani broj sati tjedno	4. ili 5.mj.
ciljevi aktivnosti	Važan aspekt Dana medijske pismenosti je i razvoj i objavljivanje materijala za medijsko obrazovanje. - naučiti koristiti nove IKT alate - razvijanje kritičnost prema porukama koje stižu iz glazbene industrije.
osnovna namjena aktivnosti	poticaj i motivacija na istraživanja, sigurna uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
način realizacije aktivnosti	Razgovor, pregled video materijala, kvizovi, ankete
okvirni troškovnik	papir

Pokret i ples, međunarodni projekt

naziv aktivnosti	<u>Pokret i ples</u> (6., 7. razredi OŠ) – međunarodni projekt
nositelj/i aktivnosti	Tatjana Pokupec
planirani broj učenika	5 - 10
planirani broj sati tjedno	Tijekom šk. godine
ciljevi aktivnosti	- Razvija pozitivnu sliku o sebi. - Upravlja emocijama i ponašanjem. - Razvija osobne potencijale. - Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. - razvijaju motoričke sposobnosti, ritam i izražajnost - stvaraju zajedničku glazbeno-plesnu priču - surađuju, uče o kulturi i scenskom izrazu
osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena poticanju dječje potrebe za kretanjem i glazbenim izražavanjem. Služi za opuštanje, jačanje tjelesnog razvoja i stvaranje pozitivnog emocionalnog ozračja. Pomaže u stvaranju navike zdravog i aktivnog načina života.
način realizacije aktivnosti	Aktivnost se provodi u dvorani ili na otvorenom prostoru, uz pratnju glazbe različitog tempa i karaktera. Djeca sudjeluju kroz zajedničke i individualne plesne pokrete, ritmičke igre te improvizaciju prema zadanoj ili slobodnoj glazbi. Koriste se različiti metodički postupci: demonstracija, imitacija, poticanje slobodnog izražavanja, vođene plesne igre u krugu ili paru.
okvirni troškovnik	glazbala, zvučnik

S Andersenom kroz školsku godinu

1. Naziv projekta	S Andersenom kroz školsku godinu
2.1. Autorice projekta	Nataša Svoboda Arnautov, mag.prim.educ., izvrsna savjetnica Vesna Stipić, mag.prim.educ., savjetnica
2.2. Školski voditelji projekta	Mario Ključević, Ana Rimac
3. Vremensko trajanje projekta	rujan 2025. - svibanj 2026.
4. Cilj projekta	Cilj projekta je omogućiti učenicima da razumiju, interpretiraju i vrednuju književni tekst te ga povezuju s vlastitim iskustvom radi osobnog razvoja i stvaralaštva. Čitanjem naglas odabranih bajki Hansa Christiana Andersena učenici će obogatiti svoj vokabular i razvijati kritičko mišljenje. Kroz suradnički rad koristit će informacijsko-komunikacijske tehnologije za predstavljanje ideja te će razvijati i izražavati kreativnu verbalnu i neverbalnu komunikaciju. Projektom se nastoji potaknuti pozitivan stav prema čitanju kao potrebi i užitku te razviti sposobnost prepoznavanja i cijenjenja vrijednosti svjetske dječje književnosti.
5. Povezanost projekta s ishodima predmetnih kurikuluma i/ili ishodima međupredmetnih tema	• Hrvatski jezik – čitanje, interpretacija i vrednovanje književnog teksta; čitanje naglas; izražavanje doživljaja književnog predloška; razvoj vokabulara i kritičkog mišljenja. • Likovna kultura – likovno izražavanje doživljaja pročitanih bajki (ilustracije, strip, plakati). • Glazbena kultura – izražavanje doživljaja bajki kroz glazbu, stvaranje glazbene pratnje ili pjesme inspirirane tekстом. • Informatika / IKT – korištenje digitalnih alata za istraživanje, izradu prezentacija, digitalnih plakata, kvizova i suradničkih projekata. • Građanski odgoj i obrazovanje – razvijanje empatije, poštivanja različitosti i uvažavanja tuđih mišljenja kroz razgovor o porukama Andersenovih bajki. • Socijalne i građanske kompetencije – suradnja u skupinama, zajedničko stvaranje i predstavljanje rezultata rada. OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga tekst. OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ LK B.2.1. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela. ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.

	go C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.
6. Predložene aktivnosti	❖ Predstavljanje projekta, upoznavanje s ciljevima, metodama rada, komunikacijskim kanalima i načinima evaluacije. ❖ Čitanje i slušanje bajki, biografskih i autobiografskih tekstova. ❖ Gledanje igranih i animiranih filmova vezanih uz Andersenov život i djela. ❖ Analiza i razgovor o sadržaju, tijeku događaja i porukama u bajkama. ❖ Ilustriranje, izrada plakata, foto-stripova, puzzli i digitalnih uradaka. ❖ Kreativne radionice (lego-konstrukcije, izrada odjeće i obuće, sandučić želja, čestitke). ❖ Dramske i govorne aktivnosti (čitanje naglas, gost čitatelji, zamišljeni intervju, predstavljanje lika). ❖ Obilježavanje važnih datuma (Dan tolerancije, Svjetski dan čitanja naglas, Andersenov rođendan). ❖ Pisanje vlastitih bajki, stvaranje video priča i kvizova. ❖ Evaluacija i diseminacija projektnih aktivnosti.
7. Način evaluacije projektnih aktivnosti	Forms obrazac za učenike, učitelje i roditelje
8. Inovativnost projekta očituje se u ...	Inovativnost projekta očituje se u poticanju učenika na izražavanje vlastitih stavova, mišljenja i odluka te u kreativnoj uporabi digitalnih alata i umjetne inteligencije u procesu učenja. Učenici samostalno i suradnički osmišljavaju projektne aktivnosti, a projekt povezuje tradicionalne književne sadržaje s modernim tehnologijama i suvremenim metodama rada.

Spelling Bee

naziv aktivnosti	Spelling Bee
nositelj/i aktivnosti	Ana-Mari Gnječ, Genoveva Stanić, Ljiljana Soldo, Juraj Holec, Emilija Knežević Nieuwoudt, Neven Divjakinja
planirani broj učenika	oko 50 (zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda)
vremenik	Vrijeme planiranja i organizacije: siječanj - svibanj 2026. Vrijeme realizacije natjecanja: dan škole 2026. Aktivnosti će biti izvođene unutar školske ustanove tijekom nastave engleskog jezika ili nakon nastave.
ciljevi aktivnosti	> poboljšanje znanja pisanja i sricanja riječi iz engleskog jezika > razviti meke vještine (kreativnost, suradnja i komunikacija, kritičko razmišljanje, upravljanje vremenom) > koristiti interdisciplinarni pristup > usvajanje novog vokabulara > potaknuti razvoj osobne odgovornosti prema učenju > spoznaja značaja i važnosti učenja stranih jezika te poticanje učenika na učenje istih kako bi se povećala višejezičnost > intenziviranje kvalitete odnosa učenika i nastavnika
osnovna namjena aktivnosti	> približavanje koncepta da učenje i natjecanje može biti zabavna aktivnost > preuzimanje odgovornosti za vlastiti rad > razvijanje jezičnih i mekih vještina
način realizacije aktivnosti	> sudjelovati u natjecanju Spelling Bee > vježbanje sricanja za vrijeme nastave engleskog jezika > nagrađivanje učenika > diseminiranje rezultata rada i aktivnosti na web i društvenim stranicama škola
okvirni troškovnik	150 eura
način vrednovanja aktivnosti	> zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihov feedback > pisanje izvješća prema školi (školski list i web stranica škole)

Školski zbor

ŠKOLSKI ZBOR	
Naziv aktivnosti	Školski zbor
Nositelj aktivnosti	Diana Herceg te suradnja s časnom
Planirani broj učenika	Može varirati od 10-25
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati ljubav prema glazbi i pjevanju - Potaknuti osjećaj zajedništva i suradnje - Razvijati glasovne i ritmičke sposobnosti učenika - Osposobiti učenike za javne nastupe - raditi na samopouzdanju pojedinca
Sadržaji / aktivnosti	- Upoznavanje s vokalnom tehnikom i pravilnim disanjem - Vježbe intonacije i ritma - Učenje i uvježbavanje dječjih, narodnih i umjetničkih pjesama - Priprema programa za Dan kruha, Sv. Nikolu, Božićnu priredbu
Metode rada	- Zajedničko i individualno pjevanje - Imitacija i ponavljanje - Rad u skupinama i dionicama (soprani, alti...) - Slušanje i analiza glazbe
Vremenski okvir	- Tijekom cijele školske godine (1 sat tjedno svi, 1 po mogućnosti vježbanje dionica) - Intenzivnije probe uoči nastupa
Očekivani ishodi	- Učenici razvijaju osjećaj za intonaciju, ritam i glasovnu kulturu - Pokazuju samopouzdanje pri javnim nastupima - Razvijaju timski duh i osjećaj odgovornosti - Upoznaju hrvatsku i svjetsku glazbenu baštinu
Način praćenja i vrednovanja	- Praćenje angažmana i redovitosti - Procjena spremnosti za nastup - Samoprocjena učenika nakon izvedbi

Tjedan mobilnosti

naziv aktivnosti	Tjedan mobilnosti
nositelj/i aktivnosti	PU Zaprešić, Grad Zaprešić
planirani broj učenika	
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata u rujnu
ciljevi aktivnosti	Razlikovati prometna sredstva prema prometnici kojom se kreću. Kretati se sigurno u prometu.
osnovna namjena aktivnosti	Sudjelovanje u prometu
način realizacije aktivnosti	Demonstracija na poligonu.
okvirni troškovnik	Troškova nema.
način vrednovanja aktivnosti	Izrada stripa s mogućim situacijama.

Večer matematike

naziv aktivnosti	Projekt Hrvatskog matematičkog društva VEČER MATEMATIKE
nositelj/i aktivnosti	predmetni profesori matematike
planirani broj učenika	do 150 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prosinac 2025.
ciljevi aktivnosti	Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici, popularizacija matematike kod učenika i njihovih roditelja.
osnovna namjena aktivnosti	Primjena matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu.
način realizacije aktivnosti	Rad u parovima i grupama (radionice).
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Dojmovi učenika nakon interaktivnih radionica.

Australia

naziv aktivnosti	Culture: Australia
nositelj/i aktivnosti	Ana-Mari Gnječ i Ljiljana Soldo
planirani broj učenika	učenici 4.razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	siječanj 2026. (2 sata tjedno)
ciljevi aktivnosti	• obilježiti 26.siječanj Dan Australije na engleskom jeziku • upoznavanje s povijesnim, kulturološkim, geografskim i jezičnim obilježjima Australije • izrada inovativnih i kreativnih sadržaja • suradnja s Veleposlanstvom Australije
osnovna namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za timski i stvaralački rad. Učenici će sudjelovati u provođenju više aktivnosti koje će rezultirati digitalnim sadržajem objavljenim na mrežnim stranicama škole. Učenici će razvijati istraživačke i prezentacijske vještine.
način realizacije aktivnosti	samostalni i grupni rad u školi i kod kuće -rad u skupinama - izrada plakata, samostalno istraživanje, igranje igara, rješavanje kvizova
okvirni troškovnik	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	praktični radovi učenika, digitalni uradci, video snimke, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

Preventivni programi

Ciklusi radionica usmjereni na razvoj socijalnih i emocionalnih vještina

Udruga AMAZONAS

Ovi programi namijenjeni su jačanju socijalnih i emocionalnih vještina te osnaživanju djece i mladih kroz igru, tjelesne aktivnosti i iskustvene metode rada. Radionice se mogu provoditi s cijelim razrednim odjeljenjem ili s unaprijed odabranom skupinom učenika koja se redovito sastaje. Takav pristup omogućava kontinuirani rad, potiče grupnu koheziju te stvara sigurno i podržavajuće okruženje u kojem učenici mogu učiti, istraživati i razvijati svoje potencijale.

Osnovni CAP program

naziv aktivnosti	Osnovni CAP program
nositelj/i aktivnosti	Dubravka Vulić, CAP Tim (Marija Gagro Milošević i Genoveva Stanić) i učitelji razredne nastave 3. razreda
planirani broj učenika	93 učenika 3. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	predviđeno je 10 sati pripreme i održavanja radionice te 10 sati za individualne razgovore
ciljevi aktivnosti	Prevenција zlostavljanja djece, poučavanje asertivnih rješavanja sukoba, poučavanje samoobrane, razvijanje svijesti o mogućnostima napada, povjeravanje odrasloj osobi od povjerenja
osnovna namjena aktivnosti	Prevenција zlostavljanja djece
način realizacije aktivnosti	Radionice za učenike (1 školski sat po razrednom odjelu) i individualni razgovori (2 sata po razrednom odjelu)
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići za učitelje i učenike

Preventivni program Modifikacija ponašanja putem igre – MPPI

naziv aktivnosti	Preventivni program Modifikacija ponašanja putem igre – MPPI		
nositelj/i aktivnosti	CeZaM Zaprešić, provoditelji aktivnosti i voditeljica programa: provedba rada s djecom i roditeljima, suradnja s djelatnicima osnovne škole; učitelji i stručni suradnici: formiranje grupe djece i mladih u riziku, suradnja s djelatnicima CeZaM-a Zaprešić.		
planirani broj učenika	– 4 učenika/ica u riziku uključenih u grupni rad, njihovi roditelji i ostali članovi obitelji, – 50-60 učenika/ica uključenih u edukativna predavanja/tematske radionice za razredne odjele, – ostali učenici/ce, roditelji, djelatnici škole uključeni kroz ostale oblike edukativno – savjetodavnog rada (ovisno o potrebama škole i odabranom obliku aktivnosti broj korisnika može varirati od min 2 pa na više) i promotivne aktivnosti.		
planirani broj sati tjedno i vremenik	Vrsta usluge i pripadajuće aktivnosti		Dinamika pružanja usluge
	Organizacija i koordinacija projektnih aktivnosti, praćenje i vrednovanje rada		Kontinuirano
	1.faza Identifikacija korisnika i formiranje grupa	Identifikacija potencijalnih korisnika u skladu s definiranim kriterijima Formiranje grupa – individualni razgovori s roditeljima, roditeljski sastanci, potpisivanje suglasnosti, ispunjavanje inicijalnih upitnika	rujan, listopad
	2. faza Grupni i individualni rad s djecom, roditeljima, članovima obitelji; suradnja s ostalim službama	Radionice za djecu i mlade u riziku	1 x tjedno, 2 školska sata
		Edukativni izleti za djecu i mlade u riziku	2-3 x tijekom šk. god.
		Edukativno-savjetodavni rad s roditeljima učenika/ica uključenih u radionice za djecu i mlade u riziku	jedan susret mjesečno i/ili prema potrebi
		Edukativne radionice za roditelje/izrada materijala za roditelje	1 x mjesečno

		Edukativna predavanja/tematske radionice za razredne odjele	2 x mjesečno/po potrebi
		Ostali oblici edukativno – savjetodavnog rada	Po potrebi
		Suradnja djelatnika škole, djelatnika HZSR i izvoditelja aktivnosti na Programu MPPI	kontinuirano
		Supervizija	2h mjesečno
		Stručno usavršavanje/edukacija	Kontinuirano/2xtijekom šk.god.
	3. faza Završne aktivnosti	Evaluacija, pisanje završnog izvještaja	Lipanj-kolovoz
ciljevi aktivnosti	Opći cilj Doprinijeti stvaranju poticajnog i podržavajućeg okruženja za kvalitetan razvoj djece i mladih kroz smanjenje rizičnih čimbenika i jačanje zaštitnih čimbenika u obitelji, školi i zajednici. Specifični ciljevi 1. Unaprijediti životne vještine djece i mladih (npr. komunikacija, emocionalna regulacija, rješavanje sukoba, donošenje odluka). 2. Ojačati obiteljsku dinamiku i roditeljske kompetencije u obiteljima djece i mladih u riziku. 3. Povećati kvalitetu suradnje između obitelji i škole kroz zajedničke aktivnosti i kontinuiranu komunikaciju. 4. Razvijati pozitivne vrijednosti, odgovorno ponašanje i prosocijalne obrasce među djecom i mladima. Definiranje ciljeva na razini provedbe • Ciljevi svake pojedine grupe definiraju se u okvirnom izvedbenom planu i programu, sukladno specifičnim potrebama i interesima grupe te individualnim ciljevima djece. • Individualni ciljevi djece određuju se na temelju procjene osobina ličnosti, funkcioniranja u obitelji, vršnjačkoj grupi i široj okolini. • Ciljevi obitelji definiraju se u okvirnom izvedbenom planu i programu u skladu s potrebama djeteta te karakteristikama i dinamikom svake obitelji.		

osnovna namjena aktivnosti	Doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za kvalitetan razvoj djece i mladih kroz smanjenje rizičnih i jačanje zaštitnih čimbenika, a s ciljem prevencije neprihvatljivog ponašanja.
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će biti realizirane kao što je navedeno u vremeniku.
okvirni troškovnik	Prostor, ljudske resurse i materijal za rad osigurava CeZaM Zaprešić kroz natječaje Ministarstva zdravstva, Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike, Grada Zaprešića.
način vrednovanja aktivnosti	Provoditi će se sustavno praćenje na slijedećim razinama: praćenje svakog pojedinog djeteta, praćenje grupe kao cjeline, praćenje obitelji svakog djeteta, praćenje djetetovog uspjeha u školi. Opažati će se izvršeni zadaci izvoditelja aktivnosti i reakcije korisnika. Po završetku aktivnosti izradit će se evaluacijski izvještaj.

Projekt „Centrić

naziv aktivnosti	Projekt „Centrić
nositelj/i aktivnosti	CeZaM Zaprešić, OŠ Ljudevita Gaja je partner na projektu Aktivnosti: Organizirane aktivnosti slobodnog vremena za djecu (lego radionice, kreativne, društvene igre, izrada narukvica, mala radionica za velike mislioce, zabavni kviz znanja, radionice keramike, pomoći u učenju engleskog jezika, kvalitetnog učenja, komunikacije, grupa za razvoj socijalnih vještina, turističke ture, filmske večeri)
planirani broj učenika	100 učenika uključenih u besplatne radionice.
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedna radionica u trajanju 90 minuta dnevno. Radionice se odvijaju tijekom školske godine.
ciljevi aktivnosti	Opći cilj projekta Centrić je omogućiti djeci da izvan redovitoga odgojno-obrazovnog sustava steknu znanje, vještine i usvoje primjerena stajališta te poboljšaju kvalitetu života, a u skladu sa svojim interesima i sposobnostima.
osnovna namjena aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena i prevencija neprihvatljivog ponašanja.
način realizacije aktivnosti	Radionice se provode u prostoru udruge.
okvirni troškovnik	Financijska sredstva osigurava udruga prijavom projekta na nacionalne i lokalne natječaje.
način vrednovanja aktivnosti	Voditeljica programa zadužena je za praćenje programa te podnosi mjesečno izvješće. Vanjski evaluator provodi evaluacijsko istraživanje.

Projekt „Nema zdravlja bez mentalnog zdravlja“

naziv aktivnosti	Projekt „ Nema zdravlja bez mentalnog zdravlja“
nositelj/i aktivnosti	CeZaM Zaprešić, OŠ Ljudevita Gaja je partner na projektu Aktivnosti: radionice o mentalnom zdravlju, edukativni materijali o mentalnom zdravlju)
planirani broj učenika	16 učenika uključenih u besplatne radionice.
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedna radionica u trajanju 90 minuta dnevno. Radionice se odvijaju tijekom školskih praznika.
ciljevi aktivnosti	1. Informirati i educirati članove zajednice o važnosti brige o mentalnom zdravlju 2. Informirati i educirati članove zajednice o načinima brige o mentalnom zdravlju 3. Informirati i educirati članove zajednice o problemu mentalnog zdravlja i mentalnih poremećaja te poticati destigmatizaciju mentalnih poremećaja
osnovna namjena aktivnosti	Unaprijediti kvalitetu života te socijalno funkcioniranje članova zajednice.
način realizacije aktivnosti	Radionice se provode u prostoru udruge.
okvirni troškovnik	Financijska sredstva osigurava udruga prijavom projekta na nacionalne i lokalne natječaje.
način vrednovanja aktivnosti	Voditeljica programa zadužena je za praćenje programa te podnosi mjesečno izvješće. Vanjski evaluator provodi evaluacijsko istraživanje.

Lokalni volonterski centar Zaprešić – MINI volonteri i Pomoć u učenju

naziv aktivnosti	Lokalni volonterski centar Zaprešić – MINI volonteri i Pomoć u učenju
nositelj/i aktivnosti	CeZaM Zaprešić
planirani broj učenika	5-8
planirani broj sati tjedno i vremenik	Pomoć u učenju: - 1 h pomoći u učenju tjedno u ili u skladu s potrebama učenika, provodi se kroz školsku godinu Mini volonteri - 5 sati, 5 radionica u trajanju od 1h, radionice se održavaju za vrijeme ljetnih školskih praznika
ciljevi aktivnosti	Cilj programa Lokalni volonterski centar Zaprešić je je promocija i razvoj volonterstva na području Zagrebačke, Krapinsko-zagorske i Ličko-senjske županije. Četiri su prioritetna područja Programa: povećanje broja volontera i organizatora volontiranja, educiranje volontera i organizatora volontiranja, unaprjeđenje rada LVC Zaprešić kroz umrežavanje s drugim volonterskim centrima te razvoj i unaprjeđenje volonterstva kroz organizaciju i provedbu volonterskih aktivnosti. Cilj aktivnosti Pomoć u učenju je unaprijediti školski uspjeh i vještine učenja te organizacije vremena kod učenika osnovnoškolske dobi kroz pružanje pomoć u učenju 1 tjedno ili po potrebi od strane volontera. Cilj aktivnosti Mini volonteri je povećati razinu znanja o volonterstvu te povećati razinu svjesnosti o važnosti volonterstva kod učenika nižih razreda osnovne škole-
osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena aktivnosti Pomoć u učenju je pružati podršku učenicima u unapređenju školskog uspjeha te razvijanju vještina učenja i organizacije vremena. Osnovna namjena aktivnosti Mini volonteri je poticanje i educiranje o volonterstvu od nižih razreda osnovne škole.
način realizacije aktivnosti	Pomoć u učenju: - detektiranje učenika kojima je potrebna pomoć u učenju od strane stručnih suradnika u osnovnim školama - pronalazak odgovarajućeg volontera u skladu s potrebama učenika

	- upoznavanje učenika, volontera i roditelja te ispunjavanje potrebne dokumentacije - volonter pruža pomoć u učenju učeniku u prostoru udruge CeZaM, Gradske knjižnice Ante Kovačića te knjižnice Veleučilišta Baltazar Mini volonteri: - organizacija radionica (osiguravanje prostora, termina, prikupljanje prijava) - provođenje 5 radionica na temu volonterstva - u okviru zadnje radionice učenici sudjeluju u volonterskoj akciji Superjunaci za solidarnost u okviru koje dijele podržavajuće poruke stanovnicima grada Zaprešića
okvirni troškovnik	Financije za provođenje projekta osigurava udruga CeZaM Zaprešić prijavama na natječaje.
način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost će vrednovati udruga CeZaM Zaprešić.

Preventivni program Tribo moderna – capoeira za toleranciju i nenasilje

naziv aktivnosti	Preventivni program Tribo moderna – capoeira za toleranciju i nenasilje
nositelj/i aktivnosti	Udruga Amazonas
planirani broj učenika	13 učenika u riziku 40 učenika (2 razredna odjeljenja)
planirani broj sati tjedno i vremenik	8 učenika u riziku: 1 x tjedno, 60 minuta 5 učenika u riziku: 2 x tjedno, 60 minuta
ciljevi aktivnosti	OPĆI CILJ: Pridonijeti stvaranju zaštitnih čimbenika i poboljšanju kvalitete života djece u riziku za razvoj problema u ponašanju i njihovih obitelji SPECIFIČNI CILJEVI: 1. Potaknuti razvoj socijalnih vještina djece u riziku za razvoj problema u ponašanju 2. Osnažiti obitelji u riziku 3. Potaknuti razvoj pozitivne klime u lokalnim zajednicama
osnovna namjena aktivnosti	Radionice capoeire i ostale aktivnosti u koje su uključena djeca u riziku za razvoj problema u ponašanju usmjerene su: ☐ razvoju pozitivne slike o sebi, samopoštovanja i samopouzdanja ☐ razvoju empatije i povećanju tolerancije prema drugačijima od sebe ☐ razvoju vještine suradnje i timskog rada te poboljšanju odnosa s vršnjacima ☐ usvajanju vještine adekvatnog nošenja s emocijama, osvještavanje emocija i vlastitih reakcija na emocije, učenje adekvatnih mehanizama nošenja s neugodnim emocijama ☐ poboljšanju odnosa s vršnjacima ☐ razvoju odgovornosti za vlastito ponašanje Aktivnosti projekta usmjerene roditeljima provode se s ciljem: - povećanja vještina roditeljstva kroz sudjelovanje u edukativnom i savjetodavnom radu - poboljšanja obiteljske klime kroz zajedničko sudjelovanje roditelja i djece na aktivnostima Aktivnosti programa usmjerene su i pružanju podrška odgojno obrazovnim ustanovama i ustanovama u socijalnoj skrbi u radu kroz: - Edukativne radionice za razrede u školama koje su partneri: usmjerene ostalim učenicima škola kao model primarne prevencije. Radionice se provode s ciljem poticanja timskog rada i suradnje u razredima te razvoja grupne povezanosti i povjerenja - Edukacije usmjerene osnaživanju stručnjaka
način realizacije aktivnosti	Provedba aktivnosti u prostoru škole i u vanjskom prostoru
okvirni troškovnik	Sredstva Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija se provodi na kraju školske godine te se izrađuje evaluacijsko izvješće

Projekt STAVi – projekt osnaživanja učenika za aktivno i odgovorno djelovanje

naziv aktivnosti	STAVi - projekt osnaživanja učenika za aktivno i odgovorno djelovanje
nositelj/i aktivnosti	CeZaM Zaprešić
planirani broj učenika	Vijeće učenika (do 15 učenika – 1 predstavnik po razredu) i voditelj Vijeća učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	- 2 školska sata u šk. god. za Trening za Vijeće učenika - Tijekom šk.god. po dogovoru i potrebi za konzultacije za Vijeće učenika – podrška u procesu provođenja Mini projekta
ciljevi aktivnosti	- Educirati članove Vijeća učenika o aktivnom i odgovornom djelovanju - Potaknuti aktivno i odgovorno djelovanje Vijeća učenika - Omogućiti zainteresiranim učenicima/cama usvajanje znanja, vještina i stavova koji oblikuju djecu i mlade kao aktivne, tolerantne, osviještene pripadnike zajednice u kojoj žive - Povećati interes djelatnika škole, učenika, roditelja i šire javnosti za djelovanje Vijeća učenika - Općenito aktivno djelovanje djece i mladih u zajednici
osnovna namjena aktivnosti	Razvoj demokratske kulture i aktivnog građanstva kod djece i mladih.
način realizacije aktivnosti	Održavanje treninga i konzultacija za Vijeće učenika u prostoru škole.
okvirni troškovnik	Prostor osigurava osnovna škola, a ljudske resurse i materijal za rad CeZaM Zaprešić. Financijska sredstva osigurana su kroz javne natječaje Grada Zaprešića i Općine Brdovec.
način vrednovanja aktivnosti	Tijekom provedbe projekta kontinuirano će se bilježiti svi podaci o poduzetim intervencijama. Izvoditelji aktivnosti će voditi dnevnik rada te pisati mjesečna izvješća. Voditeljica projekta vodi standardizirane evidencije te piše mjesečna izvješća koordinadora. Provest će se evaluacija procesa i ishoda tijekom i na kraju rada s djecom i stručnim suradnicima škole.

Radionice jačanja osobne sigurnosti (Empowerment Self Defense)

Opis: Radionice povezuju tjelesne vježbe, razgovor i iskustveno učenje kako bi djeca razvila samopouzdanje i osjećaj kontrole. Djeca i mladi uče kako postaviti granice, reći „ne“, prepoznati rizične situacije i potražiti pomoć, uz usvajanje osnovnih tehnika samoobrane. Program je međunarodno priznata metoda prevencije nasilja koja jača osobnu sigurnost u svakodnevnim situacijama.

Očekivane promjene:

- Ojačati osobnu sigurnost i samopouzdanje
- Razviti sposobnost postavljanja i održavanja granica
- Prepoznati rizične situacije i razviti načine reagiranja
- Usvojiti vještine traženja podrške i pomoći
 - Naučiti osnovne tehnike samoobrane

Kome je namijenjeno: Djeca i mladi u riziku, djevojčice i djevojke, razredna odjeljenja, djeca i mladi žrtve nasilja

Trajanje: 5 radionica (45–60 min)

SNAP 2 – junior

naziv aktivnosti	SNAP 2 - junior
nositelj/i aktivnosti	Marija Gagro Milošević Dubravka Vulić
planirani broj učenika	Svi 5. razredi, svi 6. razredi, svi 7. razredi i 8.a razred, prema suglasnostima roditelja
planirani broj sati tjedno i vremenik	Radionice: 5. razred – 10 radionica 6. razred – 10 radionice 7. razred – 12 radionice 8. razred – 2 radionice
ciljevi aktivnosti	Prevencija seksualnog nasilja nad djecom
osnovna namjena aktivnosti	Osnaživanje djece za prepoznavanje seksualnog nasilja
način realizacije aktivnosti	Radionice za učenike i roditeljski sastanci za sve roditelje učenika 5. razreda
okvirni troškovnik	/

način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijske liste, anketa
---------------------------------	----------------------------

Sportske igre za razvoj suradnje i timskog rada

Opis: Radionica koja kroz igre potiče međusobnu suradnju, dogovaranje i zajedničko donošenje odluka. Sudionici uče važnost timskog duha i uvažavanja različitosti unutar grupe, a kroz igru razvijaju osjećaj pripadnosti i zajedništva. Radionica se može provoditi kroz dva školska sata kao jednokratna aktivnost ili kroz dvije međusobno povezane radionice.

Očekivane promjene:

- Razviti vještine suradnje i timskog rada
- Usvojiti strategije zajedničkog donošenja odluka
- Ojačati grupnu koheziju i osjećaj pripadnosti

Kome je namijenjeno: Učenici od 4. do 8. razreda, razredna odjeljenja (3. – 7. razred)

Trajanje: 90 minuta (2 školska sata)

Sportske igre kao alat za razvoj socijalnih vještina

Udruga AMAZONAS

Opis: Radionice kombiniraju sportske igre s iskustvenim aktivnostima usmjerenima na razvoj socijalnih vještina. Obuhvaćaju teme: svijest o sebi, odnosi s drugima i regulacija emocija. Svaka aktivnost uključuje refleksiju i razgovor kako bi iskustvo bilo povezano s učenjem i osobnim razvojem. Aktivnosti potiču izgradnju boljih odnosa u grupi i osjećaj zajedništva kroz igru i zabavu.

Očekivane promjene:

- Razviti svijest o sebi i osnažiti samopoštovanje
- Unaprijediti odnose s drugima i vještine suradnje
- Usvojiti znanja o emocijama i tehnike njihove regulacije

Kome je namijenjeno: Djeca i mladi u riziku, razredna odjeljenja (3. – 7. razred)

Trajanje: 5 radionica (45–60 min)

STAVi - projekt osnaživanja učenika za aktivno i odgovorno djelovanje

naziv aktivnosti	STAVi - projekt osnaživanja učenika za aktivno i odgovorno djelovanje
nositelj/i aktivnosti	CeZaM Zaprešić
planirani broj učenika	Vijeće učenika (do 15 učenika – 1 predstavnik po razredu) i voditelj Vijeća učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	- 2 školska sata u šk. god. za Training za Vijeće učenika - Tijekom šk. god. po dogovoru i potrebi za konzultacije za Vijeće učenika – podrška u procesu provođenja Mini projekta
ciljevi aktivnosti	- Educirati članove Vijeća učenika o aktivnom i odgovornom djelovanju - Potaknuti aktivno i odgovorno djelovanje Vijeća učenika - Omogućiti zainteresiranim učenicima/cama usvajanje znanja, vještina i stavova koji oblikuju djecu i mlade kao aktivne, tolerantne, osviještene pripadnike zajednice u kojoj žive - Povećati interes djelatnika škole, učenika, roditelja i šire javnosti za djelovanje Vijeća učenika - Općenito aktivno djelovanje djece i mladih u zajednici
osnovna namjena aktivnosti	Razvoj demokratske kulture i aktivnog građanstva kod djece i mladih.
način realizacije aktivnosti	Održavanje treninga i konzultacija za Vijeće učenika u prostoru škole.
okvirni troškovnik	Prostor osigurava osnovna škola, a ljudske resurse i materijal za rad CeZaM Zaprešić. Financijska sredstva osigurana su kroz javne natječaje Grada Zaprešića i Općine Brdovec.
način vrednovanja aktivnosti	Tijekom provedbe projekta kontinuirano će se bilježiti svi podaci o poduzetim intervencijama. Izvoditelji aktivnosti će voditi dnevnik rada te pisati mjesečna izvješća. Voditeljica projekta vodi standardizirane evidencije te piše mjesečna izvješća koordinadora. Provest će se evaluacija procesa i ishoda tijekom i na kraju rada s djecom i stručnim suradnicima škole.

Teen CAP program

naziv aktivnosti	Teen CAP program
nositelj/i aktivnosti	Dubravka Vulić, Marija Gagro Milošević, Genoveva Stanić
planirani broj učenika	113 učenika 8. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	održavanje četiri radionice po razrednom odjelu (16 sati) te individualni razgovori nakon radionica (minimalno četiri sata)
ciljevi aktivnosti	Prevenција zlostavljanja adolescenata, poučavanje prava na sigurnost i osobnu snagu, definiranje vrsta zlostavljanja, razrada mitova i činjenica o seksualnom zlostavljanju, poučavanje o znakovima suicidalnosti i prevenciji suicida
osnovna namjena aktivnosti	Prevenција zlostavljanja adolescenata
način realizacije aktivnosti	Radionice za učenike i individualni razgovori
okvirni troškovnik	10 € po razrednom odjelu za umnožavanje brošura za učenike
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići za učenike

PROJEKT „OSMICA PODRŠKE“

Vještine za adolescenciju, Lions Quest razvoj socijalnih i emocionalnih vještina program prevencije ovisnosti i nasilja

naziv aktivnosti	Vještine za adolescenciju, Lions Quest razvoj socijalnih i emocionalnih vještina program prevencije ovisnosti i nasilja
nositelj/i aktivnosti	Razrednice 5.a i 5.e Nikolina Novak i Genoveva Stanić Razrednica 6.e Ljiljana Soldo Razrednice 7.a, b i c Ivana Prstačić, Ana Jakešević i Emilija Knežević Razrednica 8.c Mirela Čačić Sakač
planirani broj učenika	UKUPNO : 159 učenika predmetne nastave 5.a i e 45 6.e 22 7.a, b i c 68 8.c 24
planirani broj sati tjedno i vremenik	12 radionica tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Program usmjeren na prevenciju ovisnosti i nasilja kroz razvoj socio-emocionalnih vještina.
osnovna namjena aktivnosti	Kod učenika razvijati vještine donošenja odluka, rješavanje konflikata, razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, kako se oduprijeti pritisku vršnjaka s ciljem prevencije ovisnosti i nasilja.
način realizacije aktivnosti	12 interaktivnih radionica
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja za radionice za učenike.
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o doživljajima. Izješće Školskog preventivnog programa

RESCUR: NA VALOVIMA Kurikul otpornosti za školsku dob, razredna nastava, razvoj socijalnih i emocionalnih vještina program jačanja otpornosti učenika i jačanja vršnjačkog odnosa

naziv aktivnosti	RESCUR: NA VALOVIMA Kurikul otpornosti za školsku dob, razredna nastava, razvoj socijalnih i emocionalnih vještina program jačanja otpornosti učenika i jačanja vršnjačkog odnosa
nositelj/i aktivnosti	Razrednici prvih razreda: Mario Ključević, Sandra Čurić, Martina Prgomet, Ana Rimac, Vanda Sekely Učiteljica u boravku 2.b i e Marijana Ivanušević Razrednica 3.e Maja Horvatin Razrednica 4.d Martina Velikov
planirani broj učenika	UKUPNO: 168 učenika razredne nastave 1.a, b,c,d,e 102 2.b i e (BOR) 23 3.e 18 4.d 25
planirani broj sati tjedno i vremenik	12 sati tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Program usmjeren na prevenciju na razvoj socijalnih i emocionalnih vještina kroz jačanja otpornosti učenika i jačanja vršnjačkog odnosa
osnovna namjena aktivnosti	Kod učenika razvijati socio-emocionalne vještine aktivnostima i teme: razvoj komunikacijskih vještina, uspostavljanje i održavanje zdravih odnosa, razvoj pozitivnog mišljenja, razvoj samoodređenja, izgradnja osobne snage, pretvaranje izazova u prilike
način realizacije aktivnosti	12 interaktivnih radionica
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja za radionice za učenike.
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o doživljajima. Izvešće Školskog preventivnog programa

RAVNATELJ ŠKOLE:

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

Dr. sc. Tomislav Cerinski

Robert Rumenović, mag. educ. phys. et inf