



REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA LJUDEVITA
GAJA
Zaprešić, Ljudevita Gaja 2

KLASA: 602-11/25-01/1
URBROJ: 238-29-01-25-01
Zaprešić, 23.1.2025.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školska godina 2024./2025.

**Izvešće o realizaciji i rezultatima evaluacije
na kraju 1. polugodišta**

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk.god. 2024./2025.

Voditelj/i ŠPP-a: Vučković Anamarija, prof. psihologije i Vulić Dubravka, prof. pedagog

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Procjena potreba temelji se na individualnim razgovorima s razrednicima, profesorima, učiteljima, učenicima i roditeljima i na temelju procjena potreba razrednika.

Utvrđena je manjkavost usvojenih socioemocionalnih vještina, kao i narušeni odnosi između pojedinih učenika što utječe na razrednu klimu. Nadalje, procjene potreba pokazale su i porast nasilja na društvenim mrežama te narušeno mentalno zdravlje djece i mladih s porastom depresivnih i anksioznih smetnji.

Školski preventivni program i intervencije koje idu u smjeru zdravog razvoja djece i mladih najučinkovitije su kada su usmjerene na jačanje osobnih i socijalnih kompetencija učenika te na unapređivanje kvalitete okruženja u kojemu učenici žive. Iz tog razloga potrebno je djelovati na više razina poput rada s roditeljima, nastavnicima, vanjskim suradnicima, institucijama, lokalnom zajednicom i drugim važnim dionicima koji utječu na život djece i mladih.

CILJEVI PROGRAMA:

- osnaživanje učenika kroz razvoj socioemocionalnih i komunikacijskih vještina
- razvijanje samopouzdanja, pozitivne slike o sebi
- poučavanje učenika konstruktivnom rješavanju problema i komuniciranje o vlastitim psihološkim potrebama
- izgradnja pozitivnog vrijednosnog sustava i stavova učenika
- stvaranje poticajne i podržavajuće okoline u kojoj učenici mogu razviti i korisno upotrijebiti svoje potencijale na socijalnom, emocionalnom i kognitivnom planu
- poticanje razvoja uvažavajućih odnosa unutar školskog okruženja svih dionika odgojno-obrazovnog procesa (djelatnika škole, učenika, roditelja i zajednice)
- osnaživanje učenika putem prepoznavanja svih vrsta zlostavljanja te upućivanje na izvore pomoći

AKTIVNOSTI:

RAD S UČENICIMA

<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj uč.</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Održan broj susreta</i>	<i>Rezultati evaluacije</i>
<i>Tribo moderna – capoeira za toleranciju i nenasilje je preventivni program usmjeren jačanju socijalnih vještina djece u riziku. Osnovne aktivnosti su radionice capoeire za djecu i savjetodavni rad s roditeljima djece u riziku te za pojedine učenike pružanje pomoći u učenju. Ciljevi: potaknuti razvoj socijalnih vještina djece u riziku; potaknuti razvoj vještina roditeljstva roditelja djece u riziku</i>	<i>Selektivna prevencija</i>	<i>2.-4.</i>	<i>10</i>	<i>Anđelka Pelinović Tena Kostanjšek Noa Kraljević</i>	<i>12</i>	<i>- 10 korisnika uključeno u grupni rad - Stvoreni preduvjeti za razvoj socijalnih vještina - Ispunjeni prvi evaluacijski upitnici Roditelji procjenjuju da su zadovoljni uključivanjem</i>
<i>MPPI (modifikacija ponašanja putem igre) - Program obuhvaća razne aktivnosti poput identifikacije potencijalnih korisnika u skladu s definiranim kriterijima; formiranje grupa – individualni razgovori s roditeljima, roditeljski sastanci, potpisivanje suglasnosti, ispunjavanje inicijalnih upitnika; radionice za djecu i mlade u riziku; edukativni izleti za djecu i mlade u riziku; edukativno-savjetodavni rad s roditeljima učenika/ica uključenih u radionice za djecu i mlade u riziku (u stambenom prostoru obitelji ili prostoru udruge); edukativne radionice za roditelje; edukativna predavanja/tematske radionice za razredne odjele; ostali oblici edukativno – savjetodavnog rada; suradnja djelatnika škole, djelatnika CZSS i izvoditelja aktivnosti na Programu MPPI; supervizija i edukacija; evaluacija, pisanje završnog izvještaja.</i>	<i>Univerzalna prevencija</i>	<i>6.d i 2.c.</i>	<i>22 učenika iz 6.d, te 17 učenika iz 2.c</i>	<i>Lucija Rudelić, mag.paed.soc., Jakov Radalj, student socijalnog rada</i>	<i>2 školska sata u 6.d (11.11.2024., 21.11.2024.) i 2 školska sata u 2.c (9.12.2024., 16. 12.2024.)</i>	<i>Radionice nisu evaluirane.</i>

<p>Provedbom navedenih aktivnosti nastojimo doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za kvalitetan razvoj djece i mladih kroz smanjenje rizičnih i jačanje zaštitnih čimbenika, a s ciljem prevencije neprihvatljivog ponašanja. Ciljevi preventivnog programa su potaknuti unapređenje životnih vještina djece i mladih, zatim pridonijeti poboljšanju obiteljskih odnosa u obiteljima djece i mladih u riziku kao i razvoju pozitivnog sustava vrijednosti te povećati kvalitetu suradnje obitelji i škole.</p>						
<p>MPPI (modifikacija ponašanja putem igre)</p>	<p><i>Selektivna prevencija</i></p>	<p><i>6. razredi (6.c, 6.d, 6.e i 6f)</i></p>	<p><i>4 učenika (po 1 učenik iz 6.c, 6.d, 6.e i 6.f)</i></p>	<p><i>Lucija Rudelić, mag.paed.soc., Jakov Radalj, student socijalnog rada</i></p>	<p><i>5/8 (s učenikom iz 6.c i iz 6.e), 4/8 (s učenikom iz 6.d), 7/8 (s učenikom iz 6.f)</i></p>	<p><i>Evaluacija u tijeku.</i></p>
<p>Projekt Centrić</p>	<p>Univerzalna i selektivna prevencija</p>	<p>1.-8. razreda</p>	<p>17</p>	<p><i>Maja Delač, mag.soc.paed Andreja Krizmanić, mag.psihologije Laura Majerić, prvostupnica soc.pedagogije Marija Martinjak, mag.in g.grafičke tehnologije</i></p>	<p><i>90 min trajanje susreta 15 susreta(6 Daroviti, 1 kvz, 4 izrada narukvica, 2 kreativne i 2 društvene igre)</i></p>	<p><i>-učenici i roditelji izražavaju zadovoljstvo uključivanjem u radionice -učenici su kvalitetno proveli slobodno vrijeme</i></p>

				<i>Ema Midžan, studentica soc.rada</i>		
Lokalni volonterski centar Zaprešić	Univerzalna prevencija	1-8	32	<i>Dijana Franić, mag.oec Lucija Rudelić, mag.paed.soc., Klaudia Devčić Majerić, univ.spec.act.soc, volonteri</i>	202 susreta volontera i korisnika Pomoći u učenju, ukupno 261,25 sati volontiranja, Mini volonteri- 4 susreta po 1 sat.	<i>Evaluacija u tijeku</i>
<p>Abeceda prevencije - predstavlja konceptualni okvir za razvoj i implementaciju školskih preventivnih strategija koje povezuju međupredmetne teme i školske preventivne programe. Njezina je svrha unaprijediti resurse školskih ustanova da uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje primjereno realiziraju obveze vezane uz prevenciju ponašajnih i emocionalnih problema učenika putem razvoja, implementacije i evaluacije programa stručne podrške školama u provedbi školskih preventivnih programa (ŠPP) radi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ osiguravanja minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija 	Univerzalna prevencija	1.-8. razred	855	razrednici	Prvi ciklus radionica (5 aktivnosti) od ukupno tri ciklusa (svaka po 5 aktivnosti)	95% razrednika provodi prvi ciklus Abecede prevencije 66.7% razrednika provelo je svih 5 aktivnosti

<ul style="list-style-type: none"> ▪ ujednačavanja preventivne prakse u hrvatskim školama i ▪ razvoja održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Ostvarivanje ovog cilja podrazumijeva ujednačen sustav vrijednosti na razini školskih ustanova, ujednačen sustav kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika za provedbu školskih preventivnih programa, dostupne alate za njegovu provedbu i dostupnu podršku.</p>						
<p><i>Radionice usmjerene na razrede koji iskazuju više rizičnih ponašanja, te slabiju razrednu koheziju s ciljem osnaživanja učenika te jačanja socijalnih vještina.</i></p>	Selektivna prevencija	Od 1. do 8. razreda	855	Anamarija Vučković, mag. psych.	1	Održana radionica u 5.a na temu samopouzdanja. Učenici su zadovoljni radionicom te su osvijestili svoje jače strane.
<p><i>Radionice u razrednim odjelima usmjerene na poticanje socijalnih vještina s ciljem poboljšanja socijalne inkluzije učenika s teškoćama u razvoju</i></p>	Selektivna prevencija	od 1. do 8. razreda, prema utvrđenoj potrebi	855	Ena Šifner Vukomanović, mag.rehab.educ.		Realizacija planirana u 2. polugodištu.
<p><i>Međunarodni dan osoba s invaliditetom 3.12.</i></p>	Univerzalna prevencija			Razrednici, stručne suradnice		Međunarodni dan osoba s invaliditetom obilježen u pojedinim razrednim odjelima kroz redovitu nastavu.

RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici	Napomena
Individualno savjetovanje				
Individualni razgovori i savjetodavni rad s roditeljima	Roditelji učenika od 1. do 8. razreda	Prema dogovoru, terminima informacija, pisanim pozivima	Svi učitelji razredne nastave, svi članovi razrednog vijeća predmetne nastave, stručne suradnice	
Otvoreni sati učitelja razredne i predmetne nastave	Roditelji učenika od 1. do 8. razreda	Prema dogovoru, terminima informacija, pisanim pozivima	Svi učitelji razredne nastave, svi članovi razrednog vijeća predmetne nastave, stručne suradnice	

RAD S UČITELJIMA

RAD S UČITELJIMA				
<i>Tema, opis aktivnosti</i>	<i>sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>	<i>Napomena</i>
1. Individualno savjetovanje o postupanju				
Svakodnevno individualno savjetovanje	Svi učitelji razredne i predmetne nastave	Tijekom godine	Ravnatelj, stručne suradnice	
2. Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju -nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s učiteljima				
Prema planu i programu stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika – teme: <ol style="list-style-type: none"> 1. „Abeceda prevencije“, predstavljanje programa, Ena Šifner Vukomanović 2. Individualizirani kurikulumi - priprema, planiranje i realizacija, Ena Šifner Vukomanović 	Svi učitelji razredne i predmetne nastave, pomoćnici u nastavi, stručni suradnici, ravnatelj	Prema planu i programu	Stručne suradnice, učitelji, vanjski predavači	
3. Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama				
Planiranje rada s učenicima s teškoćama	Svi učitelji RN i PN	Na početku nastavne godine i prema potrebi	Stručna suradnica - edukacijski rehabilitator	
Pružanje pomoći u izradi i primjeni primjerenih programa rada, kao i primjeni modela poučavanja učenika s teškoćama	Svi učitelji RN i PN	Tijekom godine	Stručna suradnica - edukacijski rehabilitator	
Neposredna pomoć u ostvarenju stručnih postupaka	Svi učitelji RN i PN	Tijekom godine	Stručne suradnice, ravnatelj	
Praćenje učiteljskih zapažanja i dokumentacije	Svi učitelji RN i PN	Tijekom godine	Stručne suradnice, ravnatelj	

Upoznavanje učitelja s novim nastavnim sredstvima i pomagalicama glede učenika s teškoćama	Svi učitelji RN i PN	Tijekom godine	Stručna suradnica - edukacijski rehabilitator	
Suradnja s učiteljima u praćenju napredovanja učenika	Svi učitelji RN i PN	Tijekom godine	Stručne suradnice, ravnatelj	
Suradnja u djelovanju učitelja na motivacijske činitelje u učenju i ponašanju učenika	Svi učitelji RN i PN	Tijekom godine	Stručne suradnice	
Suradnja u uspostavljanju kvalitetnijeg odnosa učenik-učitelj-roditelj	Svi učitelji RN i PN	Tijekom godine	Stručne suradnice, ravnatelj	

Ravnatelj:

Dr. sc. Tomislav Cerinski

Predsjednik školskog odbora:

Mario Ključević, dipl. učitelj