

**OSNOVNA ŠKOLA LJUDEVITA GAJA, ZAPREŠIĆ
LJUDEVITA GAJA 2
10290 ZAPREŠIĆ**

KLASA: 602-11/24-01/3
URBROJ: 238-29-01-24-01
Zaprešić, 3.10.2024.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

**Izvešće o realizaciji i rezultatima evaluacije
na kraju 2. polugodišta školske godine 2023./2024.**

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk.god. 2023./2024.

Voditelji ŠPP-a: Nemeč Elizabeta, mag. paed. soc., Šesto Klara, mag. psihologije; mag. paed. Soc. Katarina Mikić i Vulić Dubravka, prof. pedagog

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Procjena potreba temelji se na individualnim razgovorima s razrednicima, profesorima, učiteljima, učenicima i roditeljima te temeljem procjena potreba razrednika.

Utvrđena je manjkavost usvojenih socioemocionalnih vještina, kao i narušeni odnosi između pojedinih učenika što utječe na razrednu klimu. Nadalje, procjene potreba pokazale su i porast nasilja na društvenim mrežama te narušeno mentalno zdravlje djece i mladih s porastom depresivnih i anksioznih smetnji.

Planiraju se preventivne aktivnosti i programi u svim razrednim odjeljenjima. Ove godine trudit će se uključivati razrednike u provedbi univerzalne prevencije na satovima razrednika uz poticanje uključivanja u edukaciju za preventivne programe poput *Lions Quest - Vještine za adolescenciju*, *Rescure: Na valovima*, i druge. Uz to, razrednicima će biti osigurana stručna podrška i vođenje kontinuirano kroz cijelu školsku godinu od strane stručnih suradnica škole. Preventivna strategija naše škole usmjerit će se na razvijanje socioemocionalnih i životnih vještina učenika, razvijanje zdravih životnih stilova života te razvijanje otpornosti. Kroz osnaživanje pojedinca, osnažuje se razred i aktivno se djeluje u smjeru prevencije ovisnosti i nasilja.

Školski preventivni program i intervencije koje idu u smjeru zdravog razvoja djece i mladih najučinkovitije su kada su usmjerene na jačanje osobnih i socijalnih kompetencija učenika te na unapređivanje kvalitete okruženja u kojemu učenici žive. Iz tog razloga potrebno je djelovati na više razina poput rada s roditeljima, nastavnicima, vanjskim suradnicima, institucijama, lokalnom zajednicom i drugim važnim dionicima koji utječu na život djece i mladih.

CILJEVI PROGRAMA:

- osnaživanje učenika kroz razvoj socioemocionalnih i komunikacijskih vještina
- razvijanje samopouzdanja, pozitivne slike o sebi
- poučavanje učenika konstruktivnom rješavanju problema i komuniciranje o vlastitim psihološkim potrebama
- izgradnja pozitivnog vrijednosnog sustava i stavova učenika
- stvaranje poticajne i podržavajuće okoline u kojoj učenici mogu razviti i korisno upotrijebiti svoje potencijale na socijalnom, emocionalnom i kognitivnom planu
- poticanje razvoja uvažavajućih odnosa unutar školskog okruženja svih dionika odgojno-obrazovnog procesa (djelatnika škole, učenika, roditelja i zajednice)

AKTIVNOSTI:

RAD S UČENICIMA

| <i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i> | <i>Razina intervencije</i> | <i>Razred</i> | <i>Broj uč.</i> | <i>Voditelj, suradnici</i> | <i>Održan broj susreta</i> | <i>Rezultati evaluacije</i> |
|---|----------------------------|----------------|------------------|---|----------------------------|--|
| RESCUR: Na valovima - Kurikul otpornosti za osnovnoškolsku dob. Programom se nastoji razviti kod djece znanja i vještine potrebne za suočavanje s izazovima u njihovim životima, a cilj je postizanje akademske uspješnosti te društvene i emocionalne dobrobiti djece. | Univerzalna prevencija | | | Razrednice | | Provedeno u drugom polugodištu |
| Različiti, a isti - Razvijanje međusobnog povjerenja, razumijevanja i kohezije te načela inkluzije. Učenike se potiče na osvježavanje i poštivanje različitosti te učenika s teškoćama u razvoju. Uče se poštivanju i podupiranju drugih učenika te na taj način pridonose razvoju razredne zajednice kao cjeline. | Univerzalna prevencija | 1. razredi | 93 | Nina Bolonja, mag. rehab. educ. | | Provedba provedena u 2. polugodište. |
| Osnovni CAP program – prevencija zlostavljanja djece - Program se provodi na radionicama za učenike i roditelje i kroz individualne razgovore s učenicima, a s ciljem smanjivanja ranjivosti djece i njihove izloženosti različitim oblicima zlostavljanja. | Univerzalna prevencija | 3. razredi | 112 | Dubravka Vulić, prof. pedagog, Marija Gagro Milošević i razrednici 3. razreda | 5 | Radionice su provedene u 1. polugodištu, a nakon radionica provedeni su individualni razgovori s učenicima; svi učenici navode da su naučili puno i pozitivno procjenjuju radionice |
| Čitajmo zajedno - Ciljevi projekta su: poboljšati vještinu čitanja, razvijati komunikacijske vještine, razvijati kulturu slušanja i govorenja, razvijati kreativnost i jačati samopouzdanje. Projekt će se realizirati kroz individualni i grupni | Indicirana prevencija | 2. i 3. razred | 10 do 15 učenika | Nina Bolonja, mag. rehab. educ., Ema Šoštarić, prof. i dipl. knjiž. | | Drugo polugodište |

| | | | | | | |
|---|------------------------|---|--|--|--|--|
| rad, suradnički i radionički oblik učenja; pisano, usmeno i likovno izražavanje. | | | | | | |
| Radosno u peti razred - Program obuhvaća predavanje o navikama učenja, potrebi redovitog, kontinuiranog učenja i čimbenicima uspješnosti u učenju, prezentiranje nastavnog plana i programa za 5. razred, a cilj je smanjiti strah od promjene načina poučavanja (1 predmet = 1 nastavnik) i pripremiti učenike razredne nastave za prijelaz na predmetnu nastavu. | Univerzalna prevencija | 4. razredi | 105 | Dubravka Vulić, prof. pedagog | | Realizacija u 2. polugodištu Program Radosno u peti razred održan je krajem 2. polugodišta (kraj svibnja i početak lipnja) u svim 4. razredima. Učenicima je prezentiran rad predmetne nastave, novi predmeti, satnica, načini rada, predmetni profesori. |
| TRIBO MODERNA - Cilj programa je prevenirati nasilno ponašanje i pridonijeti stvaranju kulture mira i tolerancije u Gradu Zaprešiću. Program se provodi u radionicama capoeire za grupe učenika, radionice za razredna odjeljenja i aktivnosti u lokalnoj zajednici. | Selektivna prevencija | od 2. do 5. razreda | 13 | Anđelka Pelinović, Tena Kostanjšek | 10 (jedna grupa) 18 (druga grupa) | Obrađene teme: upoznavanje, pravila, grupna povezanost i suradnja Procjena voditelja: ciljevi su ostvareni kako je planirano. |
| SEKSUALNO NASILJE – EDUKACIJSKI I PREVENTIVNI PROGRAM 2 – JUNIOR (SNEP 2 – JUNIOR) - cilj programa je prevencija seksualnog nasilja nad djecom. Program se sastoji od tematskih roditeljskih sastanaka i radionica prilagođenih kronološkoj dobi učenika. | Univerzalna prevencija | 5. razredi 6.a, 7.a, 8.a (prema suglasnosti roditelja) | 131 učenik, 12 učenika šestog razreda, 10 učenika sedmog razreda i 13 učenika | Dubravka Vulić, prof. pedagog i učiteljica RN Marija Gagro Milošević | | Program je realiziran tijekom 2. polugodišta. Za sve navedene razrede, održane su dvije radionice i po dva sata individualnih razgovora nakon radionica. Učenici su suradnički raspoloženi, prihvaćaju voditeljice, vrlo otvoreno razgovaraju tijekom provedbe radionica. Evaluacijske listiće popunjavali su nakon svake radionice te se u njihovim razmišljanjima i odgovorima na postavljena pitanja uočava zrelost i otvorenost prema temama koje se odnose na seksualno zlostavljanje djece bilo da se radi o elektronskom seksualnom nasilju, nasilju u mladenačkim vezama ili vrstama nasilja |

| | | | | | | |
|--|------------------------|--------------|---------------|--|---|--|
| | | | osmog razreda | | | |
| TRIBO MODERNA: radionice po izboru - | Univerzalna prevencija | 6. A 6. E | 43 | Volonteri – studenti pomagačkih zanimanja | | |
| Vještine za adolescenciju “Lions Quest” - program za razvoj mladih sa područjem djelovanja na sprječavanju bullinga i ovisnosti o drogama, sprječavanju nasilja i i konfliktnih situacija. To je program za poučavanje društvenih vještina, izgradnju karaktera i učenje o vrijednostima u društvu. Vještine na kojima će se raditi su upravljanje emocijama i rješavanje konflikata, samopouzdanje, samodisciplina, odgovornost i prosuđivanje, djelotvorna komunikacija, donošenje odluka i rješavanje problema, jačanje veza, odupiranje negativnim pritiscima vršnjaka, bolje promišljanje i postavljanje ciljeva i rad u društvenoj zajednici. | Univerzalna prevencija | 6. D | 24 | Razrednica | | |
| Imam stav - Unutar ovog preventivnog programa za sad sudjelujemo kao kontrolna grupa u smislu da naši učenici osmih razreda sudjeluju u istraživanju. Planira se uvođenje cjelovitog programa nakon testne faze. Program je baziran na učenju životnih vještina i konceptu socijalnih utjecaja i promiče pozitivno i zdravo ponašanje, utječe preventivno na korištenje duhana, alkohola i drugih sredstava ovisnosti kod djece i mladih. | Univerzalna prevencija | 8. razredi | 119 | Istraživanje u našoj školi koordinira školska psihologinja Klara Šesto | 5 | Četvrta točka istraživanja realizirana je tijekom prvog polugodišta. Planira se uvođenje cjelovitog programa nakon testne faze. |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|----------------------------|--|--|-----------|--|
| <p>TeenCAP program – prevencija zlostavljanja tinejdžera - Program se sastoji od radionica za učenike i roditelje i individualnih razgovora s ciljem poučavanja učenika osmih razreda o vrstama zlostavljanja, definiranja prisile, pristanka, objašnjavanja mitova i činjenica te poučavanja o znakovima suicidalnosti.</p> | <p>Univerzalna prevencija</p> | <p>8. razredi</p> | <p>119</p> | <p>Dubravka Vulić, prof. pedagog, Genoveva Stanić i Marija Gagro Milošević</p> | | <p>Evaluacijske liste dane su razrednicima 8. razreda za roditeljske sastanke:</p> <p>Da su radionice odlične reklo je 45% učenika;</p> <p style="padding-left: 40px;">dobre 32%</p> <p style="padding-left: 40px;">OK 23%;</p> <p style="padding-left: 40px;">60% je naučilo puno;</p> <p style="padding-left: 40px;">34% ponešto;</p> <p style="padding-left: 40px;">6% ništa (odgovori dječaka)</p> <p>U evaluacijskim listama (u odgovorima na pitanja otvorenog tipa) uočava se zadovoljstvo učenika zbog provedbe TeenCAP programa te podrška voditeljicama u daljnjoj provedbi programa</p> |
| <p>Ja i drugi (Vijeće učenika) - Na sastancima Vijeća učenika održavat će se i pripremati radionice, organizirat ćemo prezentacije u razrednim odjelima i obilježavanje tematskih dana s ciljem poticanja razvoja socioemocionalnih i komunikacijskih vještina kao i društvene solidarnosti.</p> | <p>Univerzalna prevencija</p> | <p>od 1. do 8. razreda</p> | <p>41</p> | <p>Ravnatelj škole i stručna suradnica psihologinja Klara Šesto</p> | <p>1</p> | <p>Na sastanku Vijeća učenika održani su izbori za Dječje gradsko vijeće. Izabrana su tri učenika, po jedan iz generacije petih, šestih i sedmih razreda.</p> |
| <p>Lokalni volonterski centar Zaprešić – MINI volonteri i Pomoć u učenju - Ciljevi radionica MINI volonteri su poticanje volonterstva i razvoj volonterskih vještina - upoznavanje učenika s pojmom volontiranja, dobiti volonterstva, procjena volonterskih potreba u lokalnoj zajednici, kreiranje plana volontiranja.</p> <p>Pomoć u učenju:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● razvoj volonterstva i socijalnih usluga u lokalnoj zajednici | <p>Selektivna prevencija</p> | <p>od 1. do 8. razreda</p> | <p>8 učenika za pomoć u učenju 3 MINI volontera</p> | <p>Dijana Franić, mag.oec., volonteri</p> | <p>52</p> | <p>Pomoć u učenju redovito se odvija tijekom školske godine, učenici ostvaruju bolje uspjehe.</p> <p>3 učenika nižih razreda sudjelovalo je na radionci MINI volonteri, 5 susreta. upoznati su s pojmom i dobiti volonterstva. Radionice su završile volonterskom akcijom Superjunaci za solidarnost.</p> |

| | | | | | | |
|---|------------------------|---------------------|-----|---|----|---|
| • poboljšanje školskog uspjeha učenika. | | | | | 5 | |
| Projekt „Centrić” - Organizirane aktivnosti slobodnog vremena za djecu (zabavne, sportske, znanstvene radionice, radionice gline, pomoći u učenju engleskog jezika, kvalitetnog učenja, komunikacije, grupa za razvoj socijalnih vještina, turističke ture, filmske večeri). Opći cilj projekta <i>Centrić</i> je omogućiti djeci da izvan redovitoga odgojno-obrazovnog sustava steknu znanje, vještine i usvoje primjerena stajališta te poboljšaju kvalitetu života, a u skladu sa svojim interesima i sposobnostima. | Univerzalna prevencija | od 1. do 8. razreda | 100 | Maja Delač, mag. paed. soc | 14 | -učenici uključeni u trening socijalnih vještina -održana 2 susreta Treninga socijalnih vještina -učenici uključeni u pomoć u učenju engleskog jezika -radionice pomoći u učenju engleskog jezika počele su od siječnja 2024. -učenici uključeni u aktivnosti tijekom zimskih praznika (slagalice, društvene igre, kreativna radionica, kviz znanja i zabavni kviz, radionice izrade narukvica, filmsko druženje) |
| Projekt „#imampodršku” - Aktivnosti projekta su grupa podrške za roditelje, individualno savjetovanje roditelja i djece, edukativne radionice za roditelje, predavanje za učitelje i stručne suradnike. Opći cilj projekta je doprinijeti unapređenju mentalnog zdravlja roditelja i djece, kroz osiguranje mogućnosti individualnog savjetovanja, edukacije i grupa podrške. | Univerzalna prevencija | od 1. do 8. razreda | 5 | Maja Delač, mag. paed. soc | 10 | -učenici uključeni u individualni rad -roditelji uključeni u individualno savjetovanje -učenici i roditelji informirani i educirani vezano za teškoću zbog koje su upućeni na savjetovanje |
| Zdravstveni odgoj - promicanje zdravog stila života i životnih navika, te odgovornog ponašanja i vrijednosti. | Univerzalna prevencija | od 1. do 8. razreda | 875 | Razrednici Školska ambulanta (8.razredi) | | Na satovima razrednika održane su radionice predviđene planom sata razrednika. Tijekom sistematskih pregleda učenika 8. razreda, učenici s Rješenjima o promjeni oblika školovanja i učenici sa zdravstvenim teškoćama dobili su dodatnu podršku, odnosno upućeni su na profesionalnu orijentaciju |

| | | | | | | |
|--|------------------------|---------------------|-----------|--|---|--|
| Građanski odgoj - Učenik kao građanin razredne, školske i lokalne zajednice Učenik kao građanin hrvatske domovinske zajednice te građanin europske i međunarodne zajednice. | Univerzalna prevencija | od 1. do 8. razreda | 875 | Razrednici | | Na satovima razrednika održane su radionice predviđene planom sata razrednika. |
| Dan sigurnijeg interneta 7.2. | Univerzalna prevencija | od 1. do 8. razreda | 875 | Razrednici, stručne suradnice | | U sklopu SNEP 2 – junior programa, u 7.a i u 8. razredima, u sklopu Teen CAP-a obrađeno je i elektronsko nasilje |
| Dan ružičastih majica 28.2. | Univerzalna prevencija | od 1. do 8. razreda | 875 | Razrednici, stručne suradnice | | |
| Svjetski dan osoba s Down sindromom, 21.3. | Univerzalna prevencija | od 1. do 8. razreda | 875 | Nina Bolonja, mag. rehab. educ. | | |
| Svjetski dan svjesnosti o autizmu, 1.4. | Univerzalna prevencija | od 1. do 8. razreda | 875 | Nina Bolonja, mag.rehab. educ. | | |
| MPPi (modifikacija ponašanja putem igre) Program obuhvaća sljedeće aktivnosti: Identifikacija potencijalnih korisnika u skladu s definiranim kriterijima; Formiranje grupa – individualni razgovori s roditeljima, roditeljski sastanci, potpisivanje suglasnosti, ispunjavanje inicijalnih upitnika; Radionice za djecu i mlade u riziku; Edukativni izleti za djecu i mlade u riziku; Edukativno-savjetodavni rad s roditeljima učenika/ica uključenih u radionice za djecu i mlade u riziku (u stambenom prostoru obitelji ili prostoru udruge) ; Edukativne radionice za roditelje; Edukativna predavanja/tematske radionice za razredne odjele; Ostali oblici edukativno – | Sekundarna prevencija | 6.razred | 4 učenika | Lucija Rudelić (mag.socijalne pedagogije) Andreja Krizmanić (bacc. psihologije) | 1 susret tjedno tijekom školske godine u trajanju 90 min 3 izleta tijekom šk.god. 1 mjesečno savjetodavni kontakt s roditeljima djece | |

| | | | | | | |
|--|------------------------------|--|--|-----------------------------------|--|--|
| <p>savjetodavnog rada; Suradnja djelatnika škole, djelatnika CZSS i izvoditelja aktivnosti na Programu MPPI; Supervizija i edukacija; Evaluacija, pisanje završnog izvještaja.</p> <p>Provedbom navedenih aktivnosti nastojimo doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za kvalitetan razvoj djece i mladih kroz smanjenje rizičnih i jačanje zaštitnih čimbenika, a s ciljem prevencije neprihvatljivog ponašanja.</p> <p>Ciljevi preventivnog programa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potaknuti unapređenje životnih vještina djece i mladih. 2. Pridonijeti poboljšanju obiteljskih odnosa u obiteljima djece i mladih u riziku. 3. Pridonijeti razvoju pozitivnog sustava vrijednosti. 4. Povećati kvalitetu suradnje obitelji i škole. | | | | | <p>uključene u grupni rad</p> <p>Individualni susreti s djecom (po potrebi)</p> <p>4 razredna odjela uključena u edukativne radionice (u svakom razredu održane 2 radionice)</p> | |
| <p>Lokalni volonterski centar Zaprešić – MINI volonteri i Pomoć u učenju</p> <p>Ciljevi radionica MINI volonteri su poticanje volonterstva i razvoj volonterskih vještina - upoznavanje učenika s pojmom volontiranja, dobrobiti volonterstva, procjena volonterskih potreba u lokalnoj zajednici, kreiranje plana volontiranja.</p> <p>Pomoć u učenju:</p> | <p>Sekundarna prevencija</p> | | <p>1 učenik 3.razred a</p> <p>4 učenika 6.razred a</p> | <p>Dijana Franić, mag.oec</p> | <p>-1 sat tjedno - 84 susreta s učenicima</p> | |

| | | | | | | |
|---|------------------------------|--|---|---|-----------------------------------|--|
| <p>- razvoj volonterstva i soc. usluga u lokalnoj zajednici - poboljšanje školskog uspjeha učenika.</p> | | | <p>1 učenik 7. razreda</p> <p>2 učenika 8.razreda</p> | | | |
| <p>STAVi – projekt osnaživanja učenika za aktivno i odgovorno djelovanje</p> <p>Temeljne aktivnosti su trening za vijeće učenika ili konzultacije za predsjednike VU i predstavnike OŠ. Provedbom navedenog osnažujemo osnovne škole za kvalitetan rad vijeća učenika. Jačanjem aktivnog djelovanja svih učenika, a naročito djelovanjem vijeća učenika doprinosimo promicanju i zaštiti njihovih prava. Projekt provodimo u svrhu razvoja demokratske kulture i aktivnog građanstva kod djece i mladih.</p> <p>Mogućnost sudjelovanja u nagradnom kreativnom natječaju i besplatnim zabavnim radionicama u sklopu Dječjeg tjedna.</p> | <p>Sekundarna prevencija</p> | | <p>Predstavnici razreda tj. članovi vijeća učenika</p> <p>Sudjelovalo je: 15 učenika)</p> | <p>Andreja Krizmanić(mag. psihologije)</p> <p>Lucija Rudelić (mag.socijalne pedagogije)</p> | <p>1 susret po 2 školska sata</p> | |
| <p>Istraživanje o mentalnom zdravlju djece i mladih</p> <p>CeZaM Zaprešić provodi istraživanje o mentalnom zdravlju radi omogućavanja</p> | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| rane identifikacije djece i adolescenata narušenog mentalnog zdravlja te usmjeravanja na primanje podrške te osiguravanje stručnih intervencija. | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

RAD S RODITELJIMA

| Opis aktivnosti | Sudionici | Broj susreta | Voditelj/suradnici | Napomena |
|---|---------------------------------------|---|--|---|
| Individualno savjetovanje | | | | |
| Individualni razgovori i savjetodavni rad s roditeljima | Roditelji učenika od 1. do 8. razreda | Prema dogovoru, terminima informacija, pisanim pozivima | Svi učitelji razredne nastave, svi članovi razrednog vijeća predmetne nastave, stručne suradnice | Individualni razgovori s roditeljima, savjetodavni ili informativni razgovori održavani su od strane stručnih suradnika tijekom cijele školske godine, a bilješke o razgovorima su u dnevniku rada stručnih suradnika |
| Otvoreni sati učitelja razredne i predmetne nastave | Roditelji učenika od 1. do 8. razreda | Prema dogovoru, terminima informacija, pisanim pozivima | Svi učitelji razredne nastave, svi članovi razrednog vijeća predmetne nastave, stručne suradnice | |
| Edukacija na roditeljskim sastancima: teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Zrelost za prvi razred i suradnja obitelji i škole | Roditelji učenika prvih razreda | Zajednički roditeljski sastanak; rujan 2023. godine | Dubravka Vulić, prof. pedagog | Sastanak je realiziran u rujnu 2023. |
| Roditelji i dječje samopouzdanje | Roditelji učenika prvih razreda | Pojedinačni roditeljski sastanci, prosinac 2023. i siječanj 2024. | Dubravka Vulić, prof. pedagog | Tijekom prosinca i siječnja u svim 1. razredima održan je roditeljski sastanak, predavanje i radionica na temu „Roditelji i dječje samopouzdanje“ |
| Osnovni CAP program | Roditelji učenika trećih razreda | 5 susreta u rujnu 2023. | Dubravka Vulić, prof. pedagog | Održano tijekom rujna |
| Prijelaz s razredne u predmetnu nastavu i problemi predadolescencije | Roditelji učenika petih razreda | Zajednički roditeljski sastanak za roditelje učenika 5. razreda | Dubravka Vulić, prof. pedagog | Održano početkom rujna |
| Opasnosti interneta I društvenih mreža | Roditelji učenika od petog do osmog razreda | 1 sat po razrednom odjelu | Stručna suradnica pedagoginja pripremila je prezentaciju te e – mailom poslala razrednicima za roditeljske sastanke | Održano tijekom školske godine |
| TEEN CAP | Roditelji učenika osmih razreda | pojedinačni roditeljski sastanci; rujan 2023. godine | Dubravka Vulić, prof. pedagog | Roditeljski sastanci održani su tijekom rujna |
| Kako pomoći djetetu pri upisu u srednju školu i zdravstvene kontraindikacije za pojedina zanimanja; Elektronski upisi u srednje škole | Roditelji učenika osmih razreda | Elektronski roditeljski sastanak | Dubravka Vulić, dipl. pedagog | Pripremljena je prezentacija koju su razrednici poslali svim roditeljima, a nakon kojih su roditelji upite postavljali stručnoj suradnici pedagoginji te je napravljen probir učenika za profesionalnu orijentaciju |

| | | | | |
|--|--|--|---|----------------------|
| Kriteriji za upise u srednje škole, procedura elektronskih upisa u srednje škole, predstavljanje pojedinih srednjih škola | Roditelji učenika osmih razreda | Zajednički roditeljski sastanak; svibanj/lipanj 2024. godine | Dubravka Vulić, dipl pedagog, vanjski suradnici (pedagog SŠ ban Josip Jelačić) | početak lipnja 2024. |
| Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja, teme | | | | |
| Podnošenje izvješća za proteklu školsku godinu, davanje prijedloga Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada škole za tekuću školsku godinu, upoznavanje sa školskim projektima i ostalim aktivnostima unutar škole, evaluacija preventivnih programa u svakog polugodištu | Predstavnici roditelja od 1. do 8. razreda | 4 | Ravnatelj, predsjednik Vijeća roditelja, stručne suradnice | |

RAD S UČITELJIMA

| RAD S UČITELJIMA | | | | |
|--|--|------------------------|--|-----------------|
| <i>Tema, opis aktivnosti</i> | <i>sudionici</i> | <i>Broj susreta</i> | <i>Voditelj/ suradnici</i> | <i>Napomena</i> |
| 1. Individualno savjetovanje o postupanju | | | | |
| Svakodnevno individualno savjetovanje | Svi učitelji razredne i predmetne nastave | Tijekom godine | Ravnatelj, stručne suradnice | |
| 2. Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju -nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s učiteljima | | | | |
| Prema planu i programu stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika – teme: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zlostavljanje djece - Dubravka Vulić, dipl. pedagog 2. Postupanje u kriznim situacijama – Dubravka Vulić, dipl. pedagog 3. Kontinuirana edukacija od strane djelatnika školske medicine, tj. liječnika opće prakse i hitne medicinske službe i pedijatrijske ambulante 4. Stres i sagorijevanje – dr. sc., Tomislav Cerinski 5. Postupak izricanja pedagoških mjera - Elizabeta Nemec, mag. paed. soc. 6. Mentalno zdravlje učenika: Rezultati <i>Screeninga</i> mentalnog zdravlja kod učenika viših razreda - Klara Šesto, mag. psihologije 7. 7. Depresija i suicidalnost: Dubravka Vulić, dipl. pedagog | Svi učitelji razredne i predmetne nastave, pomoćnici u nastavi, stručni suradnici, ravnatelj | Prema planu i programu | Stručne suradnice, učitelji, vanjski predavači | |

| | | | | |
|---|----------------------|----------------|---|--|
| 8. Rad s učenicima s teškoćama u razvoju: Nina Bolonja, mag. rehab. educ. | | | | |
| 3. Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama | | | | |
| Pružanje pomoći u izradi i primjeni primjerenih programa rada, kao i primjeni modela poučavanja učenika s teškoćama | Svi učitelji RN i PN | Tijekom godine | Stručna suradnica - edukacijski rehabilitator | |
| Neposredna pomoć u ostvarenju stručnih postupaka | Svi učitelji RN i PN | Tijekom godine | Stručne suradnice, ravnatelj | |
| Praćenje učiteljskih zapažanja i dokumentacije | Svi učitelji RN i PN | Tijekom godine | Stručne suradnice, ravnatelj | |
| Upoznavanje učitelja s novim nastavnim sredstvima i pomagalicama glede učenika s teškoćama | Svi učitelji RN i PN | Tijekom godine | Stručna suradnica - edukacijski rehabilitator | |
| Suradnja s učiteljima u praćenju napredovanja učenika | Svi učitelji RN i PN | Tijekom godine | Stručne suradnice, ravnatelj | |
| Suradnja u djelovanju učitelja na motivacijske činitelje u učenju i ponašanju učenika | Svi učitelji RN i PN | Tijekom godine | Stručne suradnice | |
| Suradnja u uspostavljanju kvalitetnijeg odnosa učenik-učitelj-roditelj | Svi učitelji RN i PN | Tijekom godine | Stručne suradnice, ravnatelj | |

RAVNATELJ ŠKOLE:

Dr. sc. Tomislav Cerinski

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

Mario Ključević, dipl. učitelj