

## KRITERIJI ZA ELEMENTE OCJENJIVANJA – VJERONAUKE

### ZNANJE

- usvojenost sadržaja na: spoznajno-informativnoj razini  
doživljajno-iskustvenoj razini  
djelatno-iskustvenoj razini
- *ODLIČAN* – učenik je u potpunosti usvojio nastavne sadržaje
  - izvrsno i bez poteškoća svladava postavljene ciljeve, zadatke i nastavne sadržaje
  - povezuje naučeno sa svakodnevnim životom
  - logički povezuje sadržaje
  - izrazita sposobnost u interpretaciji biblijskoga teksta
  - nastavni sadržaj izlaže s puno detalja
- *VRLO DOBAR* – učenik je gotovo u potpunosti usvojio nastavne sadržaje
  - vrlo dobro svladava postavljene ciljeve, zadatke i nastavne sadržaje
  - usvojene nastavne sadržaje iznosi s razumijevanjem
  - uz mali poticaj postiže bolje rezultate
  - interes slabiji od sposobnosti
  - vrlo dobar u interpretaciji biblijskoga teksta
- *DOBAR* – učenik je većim dijelom usvojio nastavne sadržaje
  - dobro poznaje osnovne biblijske sadržaje
  - uz više ustrajnog i samostalnog rada, motivaciju i poticanje postiže bolje rezultate
  - teže usvaja nastavne sadržaje
  - slab interes za nastavne sadržaje
- *DOVOLJAN* – učenik je djelomice usvojio nastavne sadržaje
- *NEDOVOLJAN* – učenik nije usvojio nastavne sadržaje

### STVARALAČKO IZRAŽAVANJE

- usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno izražavanje
- *ODLIČAN* – učenik ima izuzetno razvijene sposobnosti stvaralačkog izražavanja (SI)
  - ističe se u interpretativnom čitanju biblijskih i književno-umjetničkih tekstova
  - vrlo uspješan u scenskom prikazu
  - kreativan u pismenom i likovnom izražavanju
  - izrazita sposobnost zamišljanja, asociiranja i logičkog povezivanja sadržaja u usmenom izražavanju
  - ističe se u različitim oblicima stvaralaštva
- *VRLO DOBAR* – učenik ima razvijene sposobnosti SI, ali ih nedovoljno koristi
  - uz mali poticaj postiže bolje rezultate
  - trudi se postići što bolje rezultate, vrlo je uporan
  - samostalan i korektan u različitim oblicima stvaralaštva
  - aktivno sudjeluje u različitim aktivnostima i oblicima stvaralačkog izražavanja
- *DOBAR* – učenik uglavnom ima razvijene sposobnosti SI – prosječna razina
  - treba dodatni poticaj i ohrabrenje u radu
  - nesiguran u sebe i svoje sposobnosti pa slabije sudjeluje u pojedinim aktivnostima
  - sudjeluje u okviru svojih mogućnosti

- *DOVOLJAN* – učenik ima samo djelomice razvijene sposobnosti *SI*
- *NEDOVOLJAN* – učenik ima vrlo slabe razvijene sposobnosti, interes slab, odbija učiteljev poticaj

### ZALAGANJE

- uključivanje učenika u različite oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje, uključenost u izvanškolske aktivnosti
- *ODLIČAN*
  - vrlo aktivan i zainteresiran/motiviran za rad
  - vrijedan, savjestan, pažljiv i samostalan, redovito prati nastavne sadržaje
  - odgovorno se odnosi prema postavljenim zadacima
  - ističe se u problemskim raspravama
  - izrazito aktivan u grupnom radu
  - naglašeno inventivan
  - vrlo aktivan u izvanškolskim aktivnostima – župa
- *VRLO DOBAR*
  - redovito izvršava svoje obveze, ali nedostaje aktivnosti na satu
  - odgovorno se odnosi prema postavljenim zadacima
  - uz mali poticaj i ohrabrenje postiže bolje rezultate
  - korektan u grupnom radu
  - redovito prati nastavne sadržaje
  - aktivan u izvanškolskim aktivnostima – župa
- *DOBAR*
  - treba poticaj za intenzivnije uključivanje u nastavni proces
  - potrebno usmjeravati pozornost na rad i sadržaje
  - razvijati samostalnost u izvršavanju radnih zadataka
  - zalaže se u granicama svojih mogućnosti
- *DOVOLJAN* – djelomice aktivan
- *NEDOVOLJAN* – najčešće odsutan duhom i ne prati nastavu

### KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA

- kultura prema svim sudionicima susreta uključuje: finoću, pažnju, poštovanje, iskrenost, slobodu, kreativnost...
- *ODLIČAN*
  - aktivno sluša, ima razvijene vlastite stavove i predodžbe, tolerantan je i poštuje različita mišljenja
  - uzornim ponašanjem vrlo pozitivno djeluje na ostale
  - otvoren za suradnju
  - rado pomaže drugima
  - izražena spremnost življenja po vjeri
  - usvojeni i u osobnost integrirani kršćanski stavovi i vrijednosti

- *VRLO DOBAR*
  - svoje mišljenje izražava korektno
  - ponekad treba poticaj za suradnju, razgovor i razumijevanje drugih
  - često pomaže drugima
  - korektan u odnosu prema sudionicima nastavnog procesa
  
- *DOBAR*
  - nesklon izricanju vlastitih mišljenja i stavova
  - treba poticati pozitivnu verbalnu i neverbalnu komunikaciju
  - razvijati pozitivan odnos prema radu i zalaganju na vjeronaučnom susretu
  - raditi na kulturi slušanja i nenasilnog rješavanja sukoba
  - u usmenom izričaju i ponašanju pojavljuju se elementi koji nisu u duhu kršćanskih stavova i vrijednosti
  
- *DOVOLJAN*
  - u usmenom izričaju i ponašanju pojavljuju se elementi koji nisu u duhu kršćanskih stavova i vrijednosti
  - učenik teško prihvaća poticaj
  
- *NEDOVOLJAN*
  - u usmenom izričaju i ponašanju neprestano se pojavljuju elementi koji nisu u duhu kršćanskih stavova i vrijednosti
  - ne pomaže niti poticaj