

ELEMENTI VREDNOVANJA U NASTAVI TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE U OSNOVNOJ ŠKOLI „Ljudevit Gaj“ ZAPREŠIĆ

Elementi vrednovanja u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture od 5. do 8. razreda osnovne škole su:

MOTORIČKA ZNANJA koja predstavljaju stupanj usvojenosti pojedinih motoričkih struktura i ocjenjujemo ih testovima motoričkih znanja i to na slijedeći način:

- ODLIČAN (5) - za vježbu izvedenu pravilno i sa sigurnošću u svim fazama, te uz estetsku dotjeranost,
VRLO DOBAR (4) - za vježbu izvedenu pravilno i sigurno uz manje tehničke ili estetske pogreške koje ne narušavaju osnovnu strukturu kretanja,
DOBAR (3) - za vježbu izvedenu sa pogreškom koja dovodi do uočljivog odstupanja od pravilnog izvođenja određenog motoričkog kretanja,
DOVOLJAN (2) - za izvođenje kretanja sa pogreškom koja dovodi do odstupanja od pravilne tehnike i do promjene u osnovnoj strukturi kretanja,
NEDOVOLJAN (1) - ako vježbu ne izvodi, odustaje.

MOTORIČKE SPOSOBNOSTI su latentne motoričke strukture koje su odgovorne za beskonačan broj manifestnih motoričkih reakcija. Ocjenjujemo ih nakon testiranja tranzitivnog i finalnog stanja u odnosu na inicijalno stanje.

- ODLIČAN (5) - bit će ocjenjeno napredovanje u pet ili šest segmenata motoričkih sposobnosti,
VRLO DOBAR (4) - napredovanje u četiri segmenta,
DOBAR (3) - napredovanje u tri segmenta,
DOVOLJAN (2) - napredovanje u dva segmenta,
NEDOVOLJAN (1) - napredovanje u jednom ili nijednom segmentu

Također je moguće ocijeniti pojedini motorički segment odnosno napredak u pojedinom motoričkom segmentu. Ako je napredak postignut ocjena će biti bolja, ako nema napretka ocjena će biti niža.

MOTORIČKA DOSTIGNUĆA su sprega motoričkih znanja i motoričkih sposobnosti, a provjeravamo i ocjenjujemo ih pomoću mjerenja pri čemu kao rezultat dobijemo konkretne vrijednosti izražene brojkom i jedinicom mjere (metar, minuta, broj postignutih ponavljanja)

- ODLIČAN (5) - bit će ocijenjen rezultat koji se nalazi u prvoj četvrtini po vrijednosti dobivenih rezultata,
VRLO DOBAR (4) - bit će rezultat druge četvrtine dobivenih rezultata,
DOBAR (3) - svi rezultati u trećoj po vrijednosti četvrtini,
DOVOLJAN (2) - svi rezultati u posljednjoj po vrijednosti četvrtini izmjerenih rezultata,
NEDOVOLJAN (1) - je ocjena za nepotrebno odustajanje, povredu pravila, diskvalifikaciju

FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI obuhvaćaju sposobnost regulacije i koordinacije funkcija organskih sustava. Ocjenjujemo ih kao rezultat izražen prijednom udaljenošću u zadanom vremenu proizvoljnim tempom, nakon testiranja finalnog stanja u odnosu na inicijalno stanje:

- ODLIČAN (5) - je ocjena za značajan napredak u rezultatu,
VRLO DOBAR (4) - je ocjena za umjereno napredovanje u rezultatu,
DOBAR (3) - je ocjena za zanemariv napredak ili stagniranje,
DOVOLJAN (2) - je ocjena za ostvarivanje slabijeg rezultata,
NEDOVOLJAN (1) - je ocjena za diskvalifikaciju ili nepotrebno odustajanje.

ODGOJNI UČINCI se procjenjuju na temelju subjektivnog zapažanja i ostalih objektivnih komponenti, kao što su:

1. aktivnost učenika u nastavi (nošenje sportske opreme, odnos prema radu, učenicima i profesorima, zalaganje na satu TZK)
2. sudjelovanje učenika u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima
3. stečene zdravstveno higijenske navike
4. teorijska znanja

- ODLIČAN (5) - radi redovito, u potpunosti ispunjava gore navedene zahtjeve i sudjeluje u športskim INA i/ili IŠA
VRLO DOBAR (4) - radi redovito, ispunjava većinu gore navedenih zahtjeva
DOBAR (3) - radi redovito, a ne ispunjava većinu gore postavljenih zadataka
DOVOLJAN (2) - radi neredovito i ne ispunjava većinu gore postavljenih zadataka
NEDOVOLJAN (1) - izbjegava nastavu i ne sudjeluje u nastavnom procesu.