

KRITERIJI OCJENJIVANJA UČENIKA U NASTAVI PRIRODOSLOVNO- TEHNIČKE GRUPE  
 PREDMETA *TEHNIČKA KULTURA, INFORMATIKA,*  
 U OSNOVNOJ ŠKOLI LJ. GAJA, ZAPREŠIĆ

Kriteriji za usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenikova znanja

Ocjena usmenog odgovora	Obrazlaganje, dokazivanje, primjena znanja, vještina i navika u rješavanju zadataka i problema.
odličan (5)	Samostalno, brzo, točno, temeljito i argumentirano rješava i najsloženije zadatke i probleme.
vrlo dobar (4)	Samostalno, umjereno brzo, točno i bez nastavnikove pomoći rješava složenije zadatke i probleme.
dobar (3)	Polako i uz pomoć nastavnika točno rješava zadatke, opaža svoje pogreške i popravljiva ih.
dovoljan (2)	Jednostavne zadatke rješava sporo i uz puno pogrešaka, slabo sudjeluje u radu na nastavi.
nedovoljan (1)	Ni uz pomoć nastavnika ne uspijeva riješiti jednostavne zadatke, nezainteresirano se i neaktivno odnosi prema radu na nastavi.

Kriteriji za pismeno provjeravanje i ocjenjivanje učenikova znanja

Broj bodova u postocima	Ocjena
0 – 40 %	nedovoljan (1)
41 – 59 %	dovoljan (2)
60 – 75 %	dobar (3)
76 – 89 %	vrlo dobar (4)
90 – 100 %	odličan (5)

Kriteriji za provjeru i ocjenjivanje domaćih zadaća i praktičnih radova učenika.

Ocjena	Redovitost, urednost, točnost, samostalnost, funkcionalnost i estetika u pisanju domaćih zadaća i izradi praktičnih radova.
odličan (5)	DZ piše redovito, uredno i točno. Vješt u kodiranju uvjeta zadataka. Ima osobit smisao za isticanje važnih podataka. Rješenja često originalna. Praktični radovi precizni, crteži i sheme u funkciji zadatka.
vrlo dobar (4)	DZ piše redovito, uredno i točno. Racionalno koristi prostor. Praktična Rješenja odgovaraju zadanom, ali ne uvijek i estetskim mjerilima. Složenije probleme ne uspijeva samostalno riješiti.
dobar (3)	DZ piše uglavnom redovito, čitko i uredno, ne uvijek i u cijelosti točno i samostalno. Pribor koristi pravilno, ali rješenja nisu uvijek valjana.
dovoljan (2)	DZ piše neredovito. Nije uredan. Rješenja su često netočna, a postupci manjkavi. Praktični uradci često nisu u funkciji zadanog.
nedovoljan (1)	DZ piše vrlo neredovito. Nije uredan. Rješenja su netočna, a postupci nepotpuni. Praktični zadaci gotovo nikad nisu u funkciji zadanoga.