

Načini, postupci i elementi vrednovanja- geografija

Elementi vrednovanja

Usvojenost znanja	Ocjenjuje se usvojenost nastavnih sadržaja na temelju usmene i pismene provjere znanja.
Uočavanje pojava i procesa	Ocjenjuje se razumijevanje i povezivanje usvojenih sadržaja, geografske vještine (prezentacijske vještine, statističke i grafičke vještine) samostalni, grupni rad i terenski rad učenika. Aktivnosti „u mjestu“
Uporaba zemljovida	Ocjenjuje se pismena i usmena provjera kartografske pismenosti te samostalni učenički rad povezan s kartografskim sadržajima .

1. Usmena provjera znanja vrši se kontinuirano nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih sadržaja i datum se unosi u rubriku za bilješke. Ocjena se javno priopćava i obrazlaže učeniku.

Kriteriji ocjenjivanja:

Odličan (5)	<ul style="list-style-type: none"> • učenik je ključne pojmove usvojio u potpunosti • odlično razumije gradivo povezuje i obrazlaže temeljito, logično i argumentirano • ima veliku samostalnost u izlaganju bez pomoći učitelja • samostalno izvodi zaključke i uočava uzročno posljedične veze • vrlo je uspješan u primjeni geografskih vještina • odlično se snalazi na geografskoj karti, brzo reagira
Vrlo dobar(4)	<ul style="list-style-type: none"> • učenik je ključne pojmove usvojio gotovo u potpunosti • razumije gradivopovezuje pojmove • potrebna mu je izrazito mala pomoć • zaključke i uzročno-posljedične veze obrazlaže naučenim primjerima • uspješan je u primjeni geografskih vještina • vrlo dobro se snalazi na geografskoj karti
Dobar (3)	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik je ključne pojmove usvojio velikim dijelom • Učenik razumije gradivo, ali ne povezuje sve pojmove • potrebna mu je pomoć učitelja

	<ul style="list-style-type: none"> zaključke i uzročno-posljedične veze ne objašnjava u potpunosti i samostalno, geografske vještine primjenjuje uz pomoć učitelja dobro se snalazi na geografskoj karti, ali sporije reagira
Dovoljan (2)	<ul style="list-style-type: none"> učenik je polovično usvojio ključne pojmove znanje mu je nepotpuno i često griješi no uz pomoć učitelja dolazi do dovoljnih rezultata zaključke i uzročno-posljedične ne donosi samostalno te ima problema kod obrazlaganja naučenih primjera i primjene geografskih vještina na geografskoj karti se teško snalazi, sporo reagira
Nedovoljan (1)	<ul style="list-style-type: none"> učenik nije usvojio ključne pojmove ne razumije nastavni sadržaj te ni uz pomoć učitelja ne dolazi do dovoljnih rezultata zaključke i uzročno-posljedične ne donosi samostalno te ima većih problema kod obrazlaganja naučenih primjera i primjene geografskih vještina na geografskoj karti se teško snalazi i uz pomoć učitelja

2. Pismena provjera znanja usuglašena je okvirnim vremenikom pisanih provjera u koji upisuju i najavljuju i kratke provjere znanja barem 5 dana prije provedbe. Pismene provjere se pišu nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih sadržaja, učenici su obaviješteni o opsegu sadržaja koji će se provjeravati i načinu provođenja pisane provjere.

Datum pismene provjere i cjelina upisuju se u rubriku bilježaka (može i broj bodova).

Rezultat kratke pismene provjere upisuju se uza rubriku bilješke.

Preporuka: pisati dva testa u polugodištu (obavezno realizirati jedan).

U testu moguće dvije ocjene: iz teorije i iz karte.

Kriteriji ocjenjivanja su također suglasni: za ocjenu dovoljan potrebno je 45% riješenosti pismene provjere.

3. Opisno praćenje učenika vrši se u rubrici za bilješke gdje se bilježi:

- datum pisane provjere, cjelina (može i broj ostvarenih i mogućih bodova)
- datum usmene provjere i cjelinu koja se usmeno provjeravala
- praćenje nastave tj. aktivnosti učenika na nastavi (pozitivne i negativne) i kontinuiranost rada
- moguće prezentacije, seminari... ali bez obaveze upisa brojčane ocjene, upisati opažanje koje se odnosi na NAČIN i SADRŽAJ iznošenja prezentacije
- opisno se osvrnuti na rješavanje i vježbanje gradiva pomoću radne bilježnice, ali brojčano samo na zadatke zadane i riješene na nastavi (satovi ponavljanja)