

## Kriteriji i sastavnice ocjenjivanja učenika iz nastavnog predmeta **POVIJEST**

<b>OCJENA</b>	<b>USVOJENOST OSNOVNIH POJMOVA</b>	<b>UZROČNO-POSLEDIČNE VEZE</b>	<b>SNALAŽENJE U PROSTORU I VREMENU</b>	<b>DOMAĆA ZADAĆA, RADNA BILJEŽNICA, AKTIVNOST U NASTAVNOM PROCESU</b>
<b>odličan (5)</b>	Učenik je u potpunosti usvojio, zna samostalno pojasniti i prepoznati sve zadane pojmove. Može ih produktivno uporabiti.	Učenik u potpunosti može samostalno pojasniti zašto se neki događaj zbio i koje su njegove posljedice. Pouzdano razlikuje uzroke od posljedica .Svojim riječima izlaže uzroke i posljedice te ih potkrepljuje navođenjem vlastitih primjera.	Učenik može osobu/ događaj samostalno svrstati u točno određeni vremenski period, a na zemljovidu i legendi se samostalno snalazi. Točno određena godina.	Učenik redovito piše domaće zadaće i rješava vježbenicu. Učenik je savjesno i u potpunosti izvršio sve svoje dužnosti unutar skupine te nije niti malo ometao nastavni proces. Učenik pridonosi nastavnom procesu i dodatnim aktivnostima kao što su prezentacija referata ili plakata.
<b>vrlo dobar (4)</b>	Učenik je usvojio sve ključne pojmove, ali ne može sve u potpunosti pojasniti.	Učenik može pojasniti zašto se neki događaj zbio i koje su njegove posljedice uz minimalnu pomoć učitelja.	Učenik može osobu/događaj približno svrstati u određeni vremenski period, s manjim vremenskim odstupanjima. Na zemljovidu je samostalan. Odstupanje od par godina.	Učenik redovito piše domaće zadaće i rješava vježbenicu, ali s manjim pogreškama. Na satu je učenik aktivan, ali uz poticaj učitelja.
<b>dobar (3)</b>	Učenik je usvojio samo dio ključnih pojmova koje može samostalno pojasniti.	Učenik može pojasniti zašto se neki događaj zbio i koje su njegove posljedice samo uz pomoć učitelja.	Učenik ne može svaku pitanu osobu/ događaj svrstati u određeni vremenski period ili jedan dio može u potpunosti, a neke uopće ne može ili isto čini s većim vremenskim odstupanjima .Na zemljovidu se snalazi uz pomoć učitelja.	Učenik piše domaće zadaće i rješava vježbenicu, ali s pogreškama i neredovito. Na satu učenik nije izvršio sve svoje dužnosti.
<b>dovoljan (2)</b>	Učenik poznaje ključne pojmove, ali ih ne zna pojasniti ili može pojasniti polovinu pitanih pojmova. Pismena provjera znanja: 45%	Učenik može djelomično pojasniti zašto se neki događaj zbio i koje su njegove posljedice uz učiteljevu pomoć ili može odrediti uzrok događaja, ali ne i posljedicu ili obratno.	Učenik ne može svaku pitanu osobu/ događaj svrstati u određeni vremenski period ili jedan dio može u potpunosti, a neke uopće ne može ili isto čini s velikim vremenskim odstupanjima .Na zemljovidu se ne snalazi. Svrstavanje u stoljeća.	Učenik piše domaće zadaće i rješava vježbenicu, ali s pogreškama i neredovito. Na satu učenik nije izvršio svoje dužnosti i ometao je rad unatoč upozorenjima učitelja.
<b>nedovoljan (1)</b>	Učenik ne poznaje ključne pojmove ili poznaje manje od polovine istih.	Učenik ne može odrediti niti uzrok niti posljedicu kakvog događaja niti uz pomoć učitelja.	Učenik ne može pitanu osobu/ događaj svrstati u određeni vremenski period, a na zemljovidu se ne snalazi.	Učenik ne piše domaće zadaće niti rješava vježbenicu. Na satu učenik nije izvršio svoje dužnosti niti uz dodatni poticaj učitelja i učestalo je ometao nastavni proces.

## **Pismene provjere**

- pišu se minimalno 2, a maksimalno 4 puta u nastavnoj godini ( dvije u polugodištu) nakon obrađenog i utvrđenog nastavnog gradiva
- usuglašena je okvirnim vremenikom pisanih provjera
- učenici su obaviješteni o opsegu sadržaja koji će se provjeravati i načinu provođenja pisane provjere
- datum pisane provjere i cjelina upisuju se u rubriku bilježaka ( može i broj bodova)
- učenik se ocjenjuje s dvije ocjene

## **Usmene provjere**

- usmeno provjeravanje provodi se kontinuirano, najmanje četiri puta kroz nastavnu godinu
- ocjena se javno priopćava i obrazlaže učeniku