



OSNOVNA ŠKOLA LJUDEVITA GAJA

Ljudevita Gaja 2

10290 Zaprešić

KLASA: 602-12/23-01/1

URBROJ: 238-29-01-23-01

Zaprešić, 5. listopada 2023.

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

listopad, 2023. godine

SADRŽAJ

1. UVOD	10
2. IZBORNA NASTAVA	15
Rimokatolički vjeronauk	15
Rimokatolički vjeronauk za 1. razrede	15
Rimokatolički vjeronauk za 2. razrede	16
Rimokatolički vjeronauk za 3. razrede	17
Rimokatolički vjeronauk za 4. razrede	18
Rimokatolički vjeronauk za 5. razrede	19
Rimokatolički vjeronauk za 6. razrede	20
Rimokatolički vjeronauk za 6. razrede	21
Rimokatolički vjeronauk za 7. razrede	22
Rimokatolički vjeronauk za 8. razrede	23
Islamski vjeronauk	24
Islamski vjeronauk	24
Njemački jezik	26
Njemački jezik za 4. razrede	26
Njemački jezik za 5. razrede	27
Njemački jezik za 6. razrede	28
Njemački jezik za 7. razrede	29
Njemački jezik za 8. razrede	30
Informatika	31
Informatika za 2. razrede	32
Informatika za 3. razrede	33
Informatika za 4. razrede	34
Informatika za 7. razrede	35
Informatika za 8. razrede	36
Engleski jezik	37
Engleski jezik	37
3. DOPUNSKA NASTAVA	38
Razredna nastava	38
1.a	38
1.b	40
1.c	42
1.d	44

1.e	45
2.a	48
2.b	50
2.c	52
2.d	54
2.e	56
3.a	58
3.b	60
3.c	62
3.d	64
3.e	66
4.a	68
4.b	70
4.c	72
4.d	74
4.e	76
Predmetna nastava	78
Hrvatski jezik	78
Engleski jezik	83
Geografija	86
Informatika	89
Matematika	90
Kemija	96
Fizika	98
4. DODATNA NASTAVA	99
Razredna nastava	99
1.a	99
1.b	101
1.c	102
1.d	102
1.e	104
2.a	105
2.b	106
2.c	107
2.d	108

2.e	109
3.a	110
3.b	111
3.c	112
3.d	113
3.e	114
4.a	115
4.b	116
4.c	117
4.d	119
4.e	120
Predmetna nastava	121
Engleski jezik	121
Njemački jezik	124
Hrvatski jezik	125
Matematika	127
Kemija	133
Fizika	135
Biologija	136
Informatika	137
Povijest	138
Geografija	140
5. PRODUŽENI BORAVAK	144
1. razred	144
2. razred	145
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	146
Razredna nastava	146
Dječji crkveni zbor Mali apostoli	146
Čitalački klub „Knjigoljupci“	147
Kreativna radionica	148
Kreativna radionica	149
Kreativna skupina	149
Likovna grupa	151
Likovna grupa	152
Mala povijest umjetnosti	153

Mali informatičari	154
Mali kreativci	155
Mali kreativci	156
Malo vrtlari	157
Mali zaštitari životinja	158
Mali znanstvenici	159
Misijska grupa	160
Prirodoslovna grupa	161
Putujemo Europom	162
Superčitači	163
Svaštaonica	164
Školski radio	166
Predmetna nastava	167
Debatni klub	167
Domaćinstvo	168
English club	169
English is fun	170
Geografska grupa	171
Keramička grupa	172
Klub mladih tehničara	173
Kreativna radionica	174
Likovna grupa	175
Liturgijsko - kreativna skupina	176
Modelarstvo i maketarstvo	177
Novinarska grupa	178
Odbojka	179
Pjevačko-instrumentalna skupina	180
Povijesno-geografska grupa	180
Povijesna grupa - moderne društvene igre	182
Pripreme za nacionalni ispit iz hrvatskog jezika	185
Prirodoslovna grupa	186
Prometna grupa	187
Robotika i programiranje	188
Sportska grupa	189
Sportska grupa	190

Učenička zadruga „Gaj“	191
Vjeronaučna skupina	192
Zanimljiva matematika	193
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	194
Razredna nastava – 1. razred	194
Kazalište i kino za 1. razrede	194
Posjet Gradskoj knjižnici	195
Novi dvori (godišnja doba)	196
Maksimir	197
Razredna nastava – 2. razred	198
Kazalište i kino za 2. razrede	198
Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića	199
Muzej „Staro selo“, Kumrovec	200
Šetnja Novim dvorima – pozdrav godišnjim dobima	201
Festival bajki, Novi dvori	202
Ekopark Krašograd	203
Jumicar	204
Razredna nastava – 3. razred	205
Festival bajki, Novi dvori	205
Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića	206
Šetnja Novim dvorima – pozdrav godišnjim dobima	207
Posjet Fakultetu šumarstva i drvne tehnologije	209
Park znanosti i Muzej krapinskih neandertalaca	210
Terenska nastava – „Tehnički muzej Nikola Tesla“	211
Kazališna predstava i/ili kino, 3. razred	212
Razredna nastava – 4. razred	213
Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića, 4. razred	213
Kazališna predstava i/ili kino, 4. razred	214
Tehnički muzej	215
Šetnja Novim dvorima, 4. razred	216
Posjet OPG „Mlađan“, Vrbovec	217
Špilja Vrelo i Park šuma Golubinjak	218
Predmetna nastava - 5. razred	219
Zaprešić	219
Posjet kinu ili kazalištu	220

Terenska nastava – Golubinjak i spilja Lokvarka	221
Predmetna nastava - 6. razred	222
Jednodnevna terenska nastava, kuća Velebita – izvor Gacke - Otočac	222
Jednodnevna terenska nastava, Ergela Lipik - Omanovac	223
Posjet kazalištu	224
Predmetna nastava - 7. razred	225
Terenska nastava, Plitvička jezera	225
Posjet kazališnoj ili kino predstavi	226
Višednevna stručna ekskurzija, Istra	227
Predmetna nastava - 8. razred	228
Kazališna predstava, 8. razred	228
Jednodnevna stručna ekskurzija, Krk	229
Višednevne ekskurzije - predmetna nastava	230
Jednodnevna stručna ekskurzija u Austriju – Beč, prirodoslovni muzej	230
Posjet 8. razreda Vukovaru	231
Terenska nastava za učenike 8.razreda – Špilja Gragobača – Memorijalni centar N. Tesla - Gospić	232
8. PROJEKTI	233
Class cookbook project	233
Crveni križ	234
Čitanjem do zvijezda	235
Dabar 2023	237
Edukacija o seksualnom nasilju nad i među djecom i mladima	240
Fit für Deutsch	242
Klavir	243
Klokan bez granica	244
Ljubav, jezik koji svi razumijemo	246
MAT liga	247
Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2023	249
Misli zeleno – za učenike nižih i viših razreda	250
Prirodoslovni dan - za učenike viših razreda	251
Prirodoslovni dan - za učenike nižih razreda	252
Posjet Bibliobusa	253
Projekt: Read your way to better English	254
Sadnja u školskom vrtu	255
Spelling Bee	256
	VII

Svjetski dan knjige	257
Projekti građanskog odgoja i obrazovanja	258
Revolucija digitalne pismenosti	259
Večer matematike	260
Erasmus+ projekti	261
eTwinning projekt: 100. dan u školi	262
eTwinning projekt: Raznolikost i očuvanje ekosustava našeg planeta	263
eTwinning projekt: U svijetu likovnih umjetnika 6/art in my heart	264
eTwinning projekt: Škola je škola, a boravak je baš fora 4	265
eTwinning projekt: Outdoor classes	266
eTwinning projekt: Parachute Games	267
eTwinning projekt: Aktivnim učenjem do razvoja poželjnih kompetencija u području prirodoslovlja	268
eTwinning projekt: Inclusion of children with disabilities into regular classes	269
eTwinning projekt: Ekosustavi oko nas	270
eTwinning projekt: Kvalitetnom edukacijom do održive, inkluzivne i digitalno kompetentne škole	271
eTwinning projekt "Umjetnost kroz povijest 2"	272
eTwinning projekt: Nastambe životinja	273
Međunarodni eTwinning projekt: Rječnik (427.obljetnica prvog rječnika hrvatskoga jezika Fausta Vrančića)	274
European Language Day	274
„Povijest hrvatskog školstva – kako su učili naši stari?“	276
Job Shadowing	277
Kratkoročni posjet učenika i učitelja i Job shadowing posjet u sklopu akreditacije	278
Pripremni posjet kao dio kratkoročne mobilnosti s učenicima u sklopu akreditacije	279
Ja i drugi – Vijeće učenika	280
Radosno u peti razred	281
Osnovni CAP program	282
Teen CAP program	283
Mogu ako hoću (MAH1, MAH2, PIA)	284
Preventivni program Modifikacija ponašanja putem igre – MPPI	285
Lokalni volonterski centar Zaprešić – MINI volonteri i Pomoć u učenju	288
Projekt „Centrić	290
Preventivni program Tribo moderna – capoeira za toleranciju i nenasilje	291
Projekt #imampodršku	293

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13 i 152/14), Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2023., na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

1. UVOD

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsne specifičnosti škole odnosno zaštitni znak njene prepoznatljivosti.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i predmetnih kurikulumu. Školski kurikulum određuju planovi i programi te predmetni kurikulumi izbornih predmeta, izvannastavnih aktivnosti i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručnih kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život naše škole.

PODRUČJE	CILJEVI
<p style="text-align: center;">ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • škola kao nositelj nekih aktivnosti na gradskoj i županijskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke akcije, prigodne priredbe...) • lokalna zajednica koja pruža potporu školi u navedenim aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora) • suradnja s kulturnim institucijama • suradnja sa Zavodom za zapošljavanje-profesionalno usmjeravanje i savjetovanje • međuškolska suradnja (zajedničke akcije, razmjena iskustava i ideje preko županijskih aktiva, vijeća učenika...) • predstavljanje škole-školskih programa, projekata, akcija • suradnja s medijima
<p style="text-align: center;">RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE</p>	<p>Razredno ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti-svaki učenik razvija i iskazuje svoje sposobnosti i tako pridonosi posebnosti svakog razrednog odjela i škole) • suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje <p>Međurazredni odnosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • povezivanje razreda zajedničkim akcijama, izletima... • razvijanje zdrave međurazredne konkurencije (kvizovi, plakati, natjecanja, akcije...) <p>Školsko ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju • interakcija unutar škole-škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja • raznolik školski život koji potiče učenika da: <ul style="list-style-type: none"> - dio svoga slobodnog vremena provodi u školi (koncerti, filmske projekcije, uređenje škole za blagdane...) - razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena

	<ul style="list-style-type: none"> škola koja pruža obiteljsku atmosferu, povjerenje, ljubav i poštovanje, ali istovremeno ne gubi svoju ozbiljnost i prvotnu zadaću odgoja i obrazovanja
NASTAVA	<ul style="list-style-type: none"> razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih (na materinjem i stranom jeziku), matematičkih, prirodosnanstvenih, društvenih i građanskih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, općekulturnih, kreativnosti, inicijative i poduzetništva, kulturalne senzibilizacije i izražavanja razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnoga učenja motivirajuća nastava-razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika - prilagođavati tempo nastave, pružati razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju, samostalno zaključivanje, kreativnost upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća nastava u kojoj se pogreške doživljaju kao prilika za učenje učenje u grupama-učenici iskušavaju svoje socijalne vještine i dobivaju povratne informacije o socijalnom ponašanju timski rad nastavnika i učenika razvijanje kulture dogovora i sporazuma-učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti različitim sadržajima proširivati etičke i moralne vrijednosti uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva
ŠKOLSKO VODSTVO	<ul style="list-style-type: none"> komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika-partnerski odnos

	<ul style="list-style-type: none"> školsko vodstvo promovira rad škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja osigurava uvjete napredovanja svakog učenika (natjecanja i slično) i nastavnika (stručna usavršavanja, materijalna potpora)
<p>NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (predavanja, radionice...) primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i u izvannastavnim aktivnostima motiviranost - samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za stjecanje znanja međusobno prihvaćanje i uvažavanje-poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost vlastitim primjerom-primjernim odnosom prema radu, poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću-isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika „prijatelj podrške“-suradnik, savjetnik, odgajatelj, stručnjak i pedagog s kojim nastavnik može raspravljati o svojim pedagoškim postupcima, odgovornosti i pravednosti, poteškoćama i problemima u odgoju i obrazovanju
<p>NEODVOJIVOST ODGOJA OD OBRAZOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima-istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturalnost konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti

<p>RODITELJI I ŠKOLA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja roditelja i škole-obostrana (i roditelji i škola dijele obveze i ciljeve odgoja djeteta), aktivna (potiču razvoj djeteta), odgovorna (prava i dužnosti roditelja i škole u odgoju djeteta) • uključenost roditelja u školski život-rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja) • aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija • sudjelovanje u dobrotvornim i drugim šk. akcijama (materijalna podrška i strukovni doprinos) • izgradnja dobre komunikacije razmjernom iskustava i podrškom u odgoju
<p>VREDNOVANJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i vrednovanje-kurikulumska zadaća škole • sve je podložno vrednovanju-nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika... • smisao vrednovanja-praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada sa ciljem daljnjega razvoja

2. IZBORNA NASTAVA

Rimokatolički vjeronauk

naziv aktivnosti	Rimokatolički vjeronauk za 1. razrede
nositelj/i aktivnosti	Kornelija s. Hela Jurnečka
planirani broj učenika	
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
ciljevi aktivnosti	Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.
način realizacije aktivnosti	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
okvirni troškovnik	Potrebe fotokopirnog papira
način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje. <u>Znanje</u> : usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa <u>Stvaralačko izražavanje</u> : individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura međusobne komunikacije</u> : vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

naziv aktivnosti	Rimokatolički vjeronauk za 2. razrede
nositelj/i aktivnosti	Amalija Matičić
planirani broj učenika	89 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti. Uočiti povezanost čovjeka i prirode. Osvijestiti potrebu očuvanja prirode i okoliša. Razumjeti i povezati temeljne biblijske poruke u različitim situacijama u razredu i okolini. Potaknuti učenike na zahvalnost za Božju ljubav, vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje, mišljenje te razviti kršćanski odgoj savjesti. Razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i prijateljstvo.
način realizacije aktivnosti	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i vrednovanje učenika pratit će se u znanju, stvaralačkom izražavanju i kulturi međusobne komunikacije.

naziv aktivnosti	Rimokatolički vjeronauk za 3. razrede
nositelj/i aktivnosti	Kornelija s.Hela Jurnečka
planirani broj učenika	94 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	<p>Usvojiti sadržaje predviđene planom i programom za treći razred.</p> <p>Osvjestiti učenicima spoznaju da su Kristova smrt i uskrsnuće temelj čovjekova pomirenja s Bogom.</p> <p>Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života, koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga.</p> <p>Potaknuti učenike na izgrađivanje osobnog stava prema svetoj misi u vlastitom kršćanskom životu</p>
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanja, mišljenje, vještine i zaključivanje. Sudjelovati u radu s biblijskim tekstovima, razgovarati i iznositi vlastita iskustva, moliti, stvaralački se izražavati u obliku dramsko – scenskog izražaja, crtati, pjevati, učiti kroz igru, rješavati zadatke, gledati animirane filmove biblijske tematike,...
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu rada
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, drvene bojice, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i napredovanje učenika pratit će se usmenim, pismenim, likovnim i scenskim izražavanjem. Vrednovat će se i njihov izrazit trud i primjeren međusobni odnos.

naziv aktivnosti	Rimokatolički vjeronauk za 4. razrede
nositelj/i aktivnosti	Amalija Matičić
planirani broj učenika	113 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti. Uočiti povezanost čovjeka i prirode. Povezati temeljnu biblijsku poruku (Zapovijed ljubavi) sa svakodnevnim životom. Potaknuti učenike na zahvalnost za Božju ljubav, prirodu, prijateljstvo, darovan život i svijet.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje i promišljanje, te razviti kršćanski odgoj savjesti. Razvijati samostalnost i upornost u radu. Poticati učenike na međusobno prihvaćanje i prijateljstvo. Aktivno i savjesno doživjeti kršćanske vrijednosti i blagdane.
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu rada
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i napredovanje učenika pratit će se u znanju, stvaralačkom izražavanju i kulturi međusobne komunikacije.

naziv aktivnosti	Rimokatolički vjeronauk za 5. razrede
nositelj/i aktivnosti	Margareta Perković
planirani broj učenika	5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e, 5.f: 111
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata, tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	<p>Objasniti važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.</p> <p>Opisati Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život objasniti prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama.</p> <p>Upoznati temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija. Izdvojiti temeljne pojmove drugih religija, uočiti njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima ...) Objasniti oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve.</p> <p>Uočiti da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju.</p> <p>Opisati Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriti koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu. Prepoznati važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura).</p>
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje, mišljenje te razviti kršćanski odgoj savjesti. Razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i prijateljstvo. Aktivno i savjesno doživjeti kršćanske vrijednosti i blagdane.
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu rada
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i napredovanje učenika pratit će se u znanju, stvaralačkom izražavanju i kulturi međusobne komunikacije.

naziv aktivnosti	Rimokatolički vjeronauk za 6. razrede
nositelj/i aktivnosti	Krešimir Krivdić: 6a, 6b
planirani broj učenika	
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 - Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	<p>Objasniti važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.</p> <p>Opisati Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život objasniti prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama.</p> <p>Upoznati temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija. Izdvojiti temeljne pojmove drugih religija, uočiti njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima ...) Objasniti oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve.</p> <p>Uočiti da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju.</p> <p>Opisati Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriti koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu. Prepoznati važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura).</p>
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje, mišljenje te razviti kršćanski odgoj savjesti. Razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i prijateljstvo. Aktivno i savjesno doživjeti kršćanske vrijednosti i blagdane.
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu rada
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i napredovanje učenika pratit će se u znanju, stvaralačkom izražavanju i kulturi međusobne komunikacije.

naziv aktivnosti	Rimokatolički vjeronauk za 6. razrede
nositelj/i aktivnosti	Ruža Kalaica Šolaja: 6c, 6d, 6e
planirani broj učenika	82
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	<p>Navesti iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objasniti kako nas vjera vodi do slobode i mira.</p> <p>Objasniti temeljne književne vrste u Bibliji, analizirati odabrane biblijske tekstove te objasniti njihovu temeljnu poruku i primjenjivati ju na svoj život.</p> <p>Otkriti i opisati Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.</p> <p>Istražiti kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice. Istražiti i upoznati vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe.</p> <p>Prepoznati Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi se bolje razumio život Crkve i društva danas.</p>
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanja, mišljenje, vještine i zaključivanje. Razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i uvažavanje u različitostima.
način realizacije aktivnosti	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i vrednovanje učenika pratit će se u: znanju, stvaralačkom izražavanju i kulturi međusobne komunikacije

naziv aktivnosti	Rimokatolički vjeronauk za 7. razrede
nositelj/i aktivnosti	Margareta Perković
planirani broj učenika	85 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno, tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	<p>Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.</p> <p>Prepoznavati povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnili značenje biblijskih tekstova i otkrili poruku za svoj život.</p> <p>Učenik opisuje osnovne proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova.</p> <p>Kritički promišljati o grijehu i njegovim posljedicama te otkrivati i opisivati Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkog pomazanja.</p> <p>Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.</p> <p>Učenik objašnjava obilježja crkvenog jedinstva i važnost ekumenskog zalaganja. Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma.</p>
osnovna namjena aktivnosti	<p>Proširiti znanje, mišljenje te razviti kršćanski odgoj savjesti.</p> <p>Razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i prijateljstvo. Aktivno i savjesno doživjeti kršćanske vrijednosti i blagdane.</p>
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu rada
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i napredovanje učenika pratit će se u znanju, stvaralačkom izražavanju i kulturi međusobne komunikacije.

naziv aktivnosti	Rimokatolički vjeronauk za 8. razrede
nositelj/i aktivnosti	Krešimir Krivdić
planirani broj učenika	
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata svaki tjedan, tijekom cijele školske godine
ciljevi aktivnosti	<p>Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.</p> <p>Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.</p> <p>Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.</p> <p>Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.</p> <p>Učenik uspoređuje shvaćanje patnje i zla u kršćanstvu i drugim religijama i svjetonazorima te povezuje sa slikom o čovjeku u suvremenome društvu.</p> <p>Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.</p>
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i cjelovito produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i vjere, radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost te postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Upoznati Kristovu osobu. Pripremiti učenike za istinski ekumenizam i dijalog u društvu sa različitim pripadnicima društva. Proširiti znanja, mišljenje, vještine, prosuđivanje, zaključivanje, zauzimanje kršćanskih stavova. Razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i uvažavanje u različitostima, demokratičnost.
način realizacije aktivnosti	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu.
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, fotokopirni papir).
način vrednovanja aktivnosti	Rad učenika bit će praćen u tri elementa vrednovanja: znanju, stvaralačkom izražavanju i kulturi međusobne komunikacije.

Islamski vjeronauk

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>Islamski vjeronauk</p>
<p>nositelj/i aktivnosti</p>	<p>Edina Bešić</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Razviti u učeniku znatiželju i iskrenu zainteresiranost za vlastitu vjeru, odnosno proširivati znanje o Bogu, životu, moralu i svijetu koji nas okružuje.</p> <p>Osim o svojoj vjeri, islamski vjeronauk kod učenika razvija znanje, osjećaje i toleranciju za druge i drugačije, odnosno za vjersku, etničku i kulturološku različitost te doprinosi boljemu razumijevanju drugih religija, svjetonazora i kultura.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Institucionalno i planirano stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnoga vjerničkog i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja.</p> <p>Susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur'anskoga pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur'ana.</p> <p>Usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima te pridonosi razvoju i napretku vjerske zajednice i ukupnoga društva.</p> <p>Razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke (interkulturalni pristup).</p> <p>Program je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda (kombinirana grupa).</p>

<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Nositelj programa je Edina Bešić.</p> <p>Odgovornosti:</p> <p>Vjeroučiteljica će prati i vrednovati učenikov napredak, obavljati odgojni i obrazovni rad s učenicima u skladu s ciljevima predmetnog područja, te održavati redovne informacije s roditeljima.</p> <p>Uz odgojno-obrazovni rad obavljati će odgovarajuće tehničke i administrativne poslovi, kao što su ispravljanje testova, izrada izvedbenih odgojno-obrazovnih planova i programa, pisanje priprema s jasno razrađenim ciljevima, strukturom, sadržajem i planiranim aktivnostima učenika, priprema odgovarajućeg didaktičkog materijala i pomagala, te vođenje razredne evidencije i administracije.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Rad se provodi kao izborni program u kojem se primjenjuju svi metodički i nastavni oblici (individualni, rad u parovima , u timu ili u manjim skupinama).</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Program izbornog predmeta će se održavati 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine, 70 sati godišnje.</p>
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.</p>
<p>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA</p>	<p>Redovito praćenje nazočnosti pri radu, bilježenje učeničkog napredovanja na planu pisanog, usmenog i likovnog izražavanja uvažavajući različitosti i bogatstvo razmišljanja. Nagrađivati uloženi trud i poticati svaku vrstu aktivnosti i kreativnosti.</p>

Njemački jezik

naziv aktivnosti	Njemački jezik za 4. razrede
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica-Stažić
planirani broj učenika	Grupe: 4ac, 4b, 4de
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju tj. 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih s kulturom, običajima i navikama Nijemaca
način realizacije aktivnosti	Izborna nastava, dva sata tjedno; prema nastavnom planu i programu
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

naziv aktivnosti	Njemački jezik za 5. razrede
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica-Stažić
planirani broj učenika	Grupe: 5.abc, 5ef
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju tj. 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih s kulturom, običajima i navikama Nijemaca
način realizacije aktivnosti	Izborna nastava, dva sata tjedno; prema nastavnom planu i programu
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

naziv aktivnosti	Njemački jezik za 6. razrede
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica-Stažić
planirani broj učenika	Jedna grupa
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju tj. 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih s kulturom, običajima i navikama Nijemaca
način realizacije aktivnosti	Izborna nastava, dva sata tjedno; prema nastavnom planu i programu
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

naziv aktivnosti	Njemački jezik za 7. razrede
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica-Stažić
planirani broj učenika	1 grupa
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju tj. 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih s kulturom, običajima i navikama Nijemaca
način realizacije aktivnosti	Izborna nastava, dva sata tjedno; prema nastavnom planu i programu
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

naziv aktivnosti	Njemački jezik za 8. razrede
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica-Stažić
planirani broj učenika	1 grupa
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju tj. 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih s kulturom, običajima i navikama Nijemaca
način realizacije aktivnosti	Izborna nastava, dva sata tjedno; prema nastavnom planu i programu
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

Informatika

naziv aktivnosti	Informatika za 1. razrede
nositelj/i aktivnosti	Daniela Živković
planirani broj učenika	96 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)
ciljevi aktivnosti	Stjecanje osnovnih vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; osnovna uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje); rješavanje jednostavnih problema računalom (rješavanje problema i programiranje)
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima bolje snalaženje u digitalnom svijetu, razviti načine pravilnog i odgovornog korištenja interneta i internetskih usluga, podučiti učenike pravilnom, odgovornom i učinkovitom komuniciranju putem interneta kao i pravilnim rukovanjem i održavanjem digitalnih uređaja, potaknuti kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka, omogućiti rješavanje problema i donošenje odluka pomoću IKT.a.
način realizacije aktivnosti	Nastava informatike održava se u informatičkoj učionici, u kojoj se koriste računala, projektor, ploča i razne aplikacije i online alati. Aktivnosti se poučavaju kroz nastavne metode demonstracije, praktičnih radova, crtanja, pisanja, razgovora i usmenog izlaganja
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje rada učenika, provedba pisanih provjera, ocjenjivanje digitalnih praktičnih radova učenika

naziv aktivnosti	Informatika za 2. razrede
nositelj/i aktivnosti	Marija Gagro Milošević
planirani broj učenika	
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)
ciljevi aktivnosti	Stjecanje osnovnih vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji. Osnovna uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje). Rješavanje jednostavnih problema računalom (rješavanje problema i programiranje)
osnovna namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za život i rad u digitalnom društvu, razviti načine pravilnog i odgovornog korištenja interneta i internetskih usluga, podučiti učenike pravilnom, odgovornom i učinkovitom komuniciranju putem interneta kao i pravilnim rukovanjem i održavanjem digitalnih uređaja, potaknuti kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka, omogućiti rješavanje problema i donošenje odluka pomoću IKT-a.
način realizacije aktivnosti	Nastava informatike održava se u informatičkoj učionici, u kojoj se koriste računala, projektor, ploča, razne aplikacije i online alati. Aktivnosti se poučavaju kroz nastavne metode demonstracije, praktičnih radova, crtanja, pisanja, razgovora i usmenog izlaganja
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje rada i razumijevanja učenika kroz online kvizove i listiće, provedba pisanih provjera, ocjenjivanje digitalnih praktičnih radova i projekata učenika

naziv aktivnosti	Informatika za 3. razrede
nositelj/i aktivnosti	Daniela Živković
planirani broj učenika	100 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)
ciljevi aktivnosti	Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje); rješavanje jednostavnih problema računalom (rješavanje problema i programiranje)
osnovna namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za život i rad u digitalnom društvu, razviti načine pravilnog i odgovornog korištenja interneta i internetskih usluga, podučiti učenike pravilnom, odgovornom i učinkovitom komuniciranju putem interneta kao i pravilnim rukovanjem i održavanjem digitalnih uređaja, potaknuti kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka, omogućiti rješavanje problema i donošenje odluka pomoću IKT.a.
način realizacije aktivnosti	Nastava informatike održava se u informatičkoj učionici, u kojoj se koriste računala, projektor, ploča i razne aplikacije i online alati. Aktivnosti se poučavaju kroz nastavne metode demonstracije, praktičnih radova, crtanja, pisanja, razgovora i usmenog izlaganja
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje rada učenika, provedba pisanih provjera, ocjenjivanje digitalnih praktičnih radova učenika

naziv aktivnosti	Informatika za 4. razrede
nositelj/i aktivnosti	Gabrijela Šulog
planirani broj učenika	100 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)
ciljevi aktivnosti	Stjecanje osnovnih vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji. Osnovna uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje). Rješavanje jednostavnih problema računalom (rješavanje problema i programiranje).
osnovna namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za život i rad u digitalnom društvu, razviti načine pravilnog i odgovornog korištenja interneta i internetskih usluga, podučiti učenike pravilnom, odgovornom i učinkovitom komuniciranju putem interneta kao i pravilnim rukovanjem i održavanjem digitalnih uređaja, potaknuti kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka, omogućiti rješavanje problema i donošenje odluka pomoću IKT-a.
način realizacije aktivnosti	Nastava informatike održava se u informatičkoj učionici, u kojoj se koriste računala, projektor, ploča i razne aplikacije i online alati. Aktivnosti se poučavaju kroz nastavne metode demonstracije, praktičnih radova, crtanja, pisanja, razgovora i usmenog izlaganja.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje rada i razumijevanja učenika kroz online kvizove i listiće, provedba pisanih provjera, ocjenjivanje digitalnih praktičnih radova i projekata učenika

naziv aktivnosti	Informatika za 7. razrede
nositelj/i aktivnosti	Robert Rumenović
planirani broj učenika	7. razred – 5 grupa 68 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno, tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije, razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija i timski rad pri rješavanju problema
osnovna namjena aktivnosti	Učenici uče djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema
način realizacije aktivnosti	Nastava se održava u informatičkoj učionici ili online, kroz različite oblike poučavanja i kroz samostalan i grupni rad
okvirni troškovnik	Oprema učionice informatike prema potrebi, potrošni materijal
način vrednovanja aktivnosti	Praćenjem rada i napretka učenika, održavanjem kratkih pisanih provjera znanja i ocjenjivanjem praktičnih radova učenika

naziv aktivnosti	Informatika za 8. razrede
nositelj/i aktivnosti	Darko Zbukvić
planirani broj učenika	3 grupe: 8.ac, 8.bd, 8.e 19 + 18 + 20 = 57 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 (70 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Priprema za natjecanje Infokup. Priprema za natjecanje Dabar. Upoznati učenike s osnovama: Građa računala, prijenos podataka u računalu (logika) Baze podataka (Access) Programiranje. (GUI) Web (e usluge, objava sadržaja)
osnovna namjena aktivnosti	Svladati gradivo 8. razreda, proširiti znanje iz informatike kod učenika i učenica koji su odabrali ovaj izborni predmet.
način realizacije aktivnosti	Rad u učionici, za računalom.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Projekti odrađeni na satu, natjecanja, kvizovi.

Engleski jezik

naziv aktivnosti	Engleski jezik
nositelj/i aktivnosti	Ana Mari Gnječ
planirani broj učenika	15 učenika (mješovito 6.b i 6.c razred)
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno, 70 sati tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja (korištenjem obrađenih jezičnih i leksičkih struktura) te vještina razumijevanja čitanjem i slušanjem. Usvajanje nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika, proširivanje i produbljivanje spoznaja o nastavnim sadržajima predviđenima nastavnim planom i programom na redovnoj nastavi. Razvijanje učenikovih sposobnosti, jačanje ljubavi prema stranom jeziku i poticanje samostalnog životnog učenja.
osnovna namjena aktivnosti	<p>Proširivanje znanja u svrhu što bolje primjene stranog jezika u svakodnevnom životu. Stjecanje svijesti o potrebi učenja stranog jezika, osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu stranog jezika. Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Osposobljavanje učenika za samostalan i stvaralački rad. Osposobljavanje učenika za samostalno korištenje jezičnim priručnicima (rječnikom, gramatikom). Razvijanje samopouzdanja učenika te interesa za predmet.</p> <p>Teme: ja i moja obitelj, prijatelji, škola, drugi i drugačiji, moj dom i zavičaj, dječja književnost, posebni dani i datumi</p> <p>Funkcije: pozdravljanje i oslovljavanje, predstavljanje, čestitanje, upotreba brojeva i zamjenica, opisivanje radnji (navika, rutina)</p> <p>Leksičke se strukture biraju primjereno razvojnoj dobi učenika vodeći računa o povezanosti s drugim nastavnim predmetima i međupredmetnim temama.</p> <p>Gramatičke se strukture biraju primjereno razvojnoj dobi učenika i proizlaze iz preporučenih funkcija.</p>
način realizacije aktivnosti	Čitanje i slušanje s razumijevanjem. Izražavanje pisanjem i govorenjem. Rad u skupinama, individualno i u paru. Uvježbavanje vokabulara i gramatike te kompletnog gradiva. Najvećim dijelom individualni i skupni rad (suradničko učenje). Metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda istraživanja, izrada plakata, sastavljanje jezičnih križaljki i kvizova, izrada i izlaganje prezentacija. Poučavanje jezičnih sadržaja temelji se na govornoj komunikaciji i učenju iz situacije igrom, dramatizacijom, uz pjesmu i pokret te uz pomoć zornih sredstava. Pozornost se pridaje i razvoju vještina čitanja i pisanja. Novi se sadržaji uvode na temelju poznatih jezičnih sadržaja koji se posreduju globalno, bez osvještavanja i upotrebe metajezika, prilagođeno razini jezičnoga razvoja i iskustvu učenika. Strukturni se obrasci usvajaju induktivno, na temelju velikoga broja primjera. Kod učenika se potiče višejezičnost, odnosno svrsishodna uporaba drugih jezika i dijalekata.
okvirni troškovnik	troškovi kopiranja i printanja materijala za vježbanje
način vrednovanja aktivnosti	Usmena i pismena provjera znanja tijekom izborne nastave.

3. DOPUNSKA NASTAVA

Razredna nastava

1.a

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.a razred
nositelj/i aktivnosti	Maja Bertol
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju predznanja, aktivnosti i rada sa satu, te rezultata pismenih i usmenih provjera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitanog, urednosti i točnosti napisanog. Učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji s teškoćama spoznaju sadržaje na satovima hrvatskog jezika, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, otežano prepisuju s ploče, trebaju pomoć u razumijevanju pročitanog, te poraditi na tečnosti čitanja.
način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u skupinama, sudjelovanje u digitalnim zadacima.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, globalnog čitanja, početnog pisanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 1.a razred
nositelj/i aktivnosti	Maja Bertol
planirani broj učenika	3 - 5 učenika (prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 17 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalne provjere, aktivnosti i radu na satu te rezultatima pismenih i usmenih provjera, učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike ili ne ostvaruju sastavnice planiranih ishoda pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje ima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike. Omogućiti učeniku da usvoji predviđene nastavne sadržaje u skladu sa sposobnostima. Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema. Individualna pomoć u svladavanju sadržaja.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima koji s teškoćama spoznaju i rješavaju zadatke na satovima matematike, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju. Razvoj samostalnosti i samopouzdanja. Lakše praćenje nastave i primjena stečenih znanja.
način realizacije aktivnosti	Uz pomoć učiteljice različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom. Razvijati ustrajnost u radu.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka kroz nastavne listiće te usmenu i pisanu provjeru.

1.b

naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike
nositelj/i aktivnosti	Kristina Jovanović
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju aktivnosti i radu sa satu te rezultatima pismenih i usmenih provjera učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje ima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju i rješavaju zadatke na satovima matematike, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, zbog brzopletosti pogrešno prepisuju i rješavaju zadatke te ne ulažu dovoljan trud na satovima matematike.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad/rad uz pomoć učiteljice
okvirni troškovnik	nastavni listići, Wordwall
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
nositelj/i aktivnosti	Kristina Jovanović
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju aktivnosti i radu sa satu, rezultatima pismenih i usmenih provjera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitano, urednosti i točnosti napisanog učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju sadržaje na satovima hrvatskog jezika, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se

	koncentriraju, otežano prepisuju s ploče, trebaju pomoć u razumijevanju pročitano, trebaju poraditi na tečnosti čitanja.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad
okvirni troškovnik	pisanka, nastavni listići
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, tečnosti čitanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera.

1.c

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.c razred
nositelj/i aktivnosti	Anita Zubčić Ban
planirani broj učenika	3-5 (i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	jedan sat svaki drugi tjedan (ukupno 15 sati)
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i rada na satu, rezultata formativnog i sumativnog praćenja, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitanoa, urednosti i točnosti napisanog učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja <u>Hrvatskog jezika</u> pristupati individualno ovisno o poteškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi, osnažiti učenikovo samopouzdanje i poticati samoprocjenu rada.
način realizacije aktivnosti	Samostalnim radom učenika i sudjelovanjem u skupnome radu na različitim tipovima zadataka razvijati komunikacijske vještine.
okvirni troškovnik	nema predviđenih troškova
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, te poticanje učenika na samoprocjenu vlastitoga rada.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava Matematike za 1.c razred
nositelj/i aktivnosti	Anita Zubčić Ban
planirani broj učenika	3-5 (i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, jedan sat svaki drugi tjedan (ukupno 15 sati).
ciljevi aktivnosti	Na temelju rezultata ispita predznanja, aktivnosti i rada na satu te rezultata formativnog i sumativnog vrednovanja rada, učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja matematike pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje imaju.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju ishoda aktivnosti nastavnog kurikula bilo radi izostanka s redovne nastave ili jer otežano prate rad redovne nastave kao i onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

1.d

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 1.d razred
nositelj/i aktivnosti	Rinka Grujičić
planirani broj učenika	3 - 5
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, jedan sat svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja prvoga razreda. Prepoznati, imenovati i razlikovati geometrijska tijela i likove te uočiti odnose među predmetima u prostoru. Pomoći učenicima u usvajanju zbrajanja i oduzimanja do 20 s naglaskom na prijelaz desetice. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike bilo radi izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te s onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
način realizacije aktivnosti	Različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom.
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja.

1.e

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.e razred
nositelj/i aktivnosti	Maja Horvatin
planirani broj učenika	2-5 (i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat prema rasporedu svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike koji slabije savladavaju gradivo redovne nastave za aktivno svladavanje sadržaja koji je predviđen planom i programom za 1. razred. Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja. Prepoznavanje tiskanih slova i povezivanje s glasom. Povezivanje glasova i slova u riječ i rečenicu. Uvježbavanje glasovne analize i sinteze riječi te analitičko sintetičko čitanje riječi i kraćih rečenica. Pisanje slova, riječi i rečenica velikim tiskanim slovima. Uvježbavanje tehnike iščitavanja i čitanja riječi, rečenica, kraćih i duljih tekstova.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.
način realizacije aktivnosti	Rješavati zadatke za dopunsku nastavu hrvatskoga jezika. Učenici aktivno sudjeluju za vrijeme vježbanja te rješavaju zadatke. Priprema zadataka i materijala za rad. Pripremiti odgovarajuće zadatke. Rad s učenicima: individualno, rad u paru, rad u skupini.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje individualnog napretka učenika. Praćenjem primjene znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke u različitim nastavnim situacijama. Svakodnevnom komunikacijom s učenicima, praćenjem i bilježenjem napretka učenika, individualnih razgovora s roditeljima, samovrednovanjem učenika.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 1.e razred
nositelj/i aktivnosti	Maja Horvatin
planirani broj učenika	2-5 (i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat prema rasporedu svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja prvoga razreda. Prepoznati, imenovati i razlikovati geometrijska tijela i likove te uočiti odnose među predmetima u prostoru. Pomoći učenicima u usvajanju zbrajanja i oduzimanja do 20 s naglaskom na prijelaz desetice. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
osnovna namjena aktivnosti	Razumjeti i primijeniti sadržaje koje su predviđeni nastavnim planom i programom redovite nastave matematike. Usvajati i izražavati se matematičkim jezikom. Usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu.
način realizacije aktivnosti	Rješavati zadatke za dopunsku nastavu matematike. Učenici aktivno sudjeluju za vrijeme vježbanja te rješavaju zadatke. Priprema zadataka i materijala za rad. Pripremiti odgovarajuće zadatke. Rad s učenicima: individualno, rad u paru, rad u skupini.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.

način vrednovanja aktivnosti	Praćenje individualnog napretka učenika. Praćenjem primjene znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke u različitim nastavnim situacijama. Svakodnevnom komunikacijom s učenicima, praćenjem i bilježenjem napretka učenika, individualnih razgovora s roditeljima, samovrednovanjem učenika.
------------------------------	---

2.a

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.a razred
nositelj/i aktivnosti	Jasminka Bubanović
planirani broj učenika	do 5 učenika 2.a razreda (po potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat, svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima koji otežano prate redovni nastavni program pomoć u učenju poticanjem jezične osjetljivosti u cilju svladavanja čitanja i pisanja tiskanih i pisanih slova, razumijevanja pročitano­g teksta, uz poticanje bogaćenja rječnika, te uspješnijeg svladavanja ishoda hrvatskog jezika za 2.razred.
način realizacije aktivnosti	Usvajati točno i pravilno usmeno izražavanje; uvježbavati tehniku čitanja; usvajati točnost pisanja; razvijati vještinu čitanja i pisanja; poticati jezičnu osjetljivost, bogatiti rječnik i zahvaćati poruku; razvijati ustrajnost i urednost u radu; raditi individualno, u paru i skupini. Uvježbavati predviđene sadržaje iz jezika koristeći didak.igre, slikovne predloške, nastavne listiće i dr.
okvirni troškovnik	U radu ćemo koristiti: slikovnice, pisanku, nastavne listiće, papir A-3 formata, pribor za pisanje, slušni materijal. Aktivnost ne iziskuje dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovat će se upornost, točnost i urednost pri rješavanju zadataka, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki, ind. razgovora s roditeljima te uključivanjem edukacijskog rehab. po potrebi.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 2.a razred
nositelj/i aktivnosti	Jasminka Bubanović
planirani broj učenika	do 5 učenika 2.a razreda (po potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat, svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Usvojiti temeljne ishode i vještine predviđene planom i programom nast. predmeta matematike za 2.r.; primjenjivati usvojena znanja i vještine; razvijati interes, sposobnosti i afinitet za korištenje matematičkog načina razmišljanja; pomoći učenicima za slabijim predispozicijama i otežanim praćenjem rada da usvoje potrebne temeljne sadržaje gradiva ili povećaju kapacitete za praćenje rada.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje potrebnog znanja neophodnog za praćenje redovne nastave predmeta i svladavanje daljnjeg gradiva iz matematike; razumijevanje problemskih zadataka te zadataka zadanih riječima.
način realizacije aktivnosti	Igranje matemat.didaktičkih igara, uz korištenje predmeta iz okružja u svrhu razvijanja pojma broja, utvrđivanje zbrajanja i oduzimanja te množenja i dijeljenja brojeva do 100 (usmeno, pisano), rješavanje zadataka prema individualnim mogućnostima učenika; rad u paru i skupini.
okvirni troškovnik	U radu ćemo koristiti konkretne, matemat.bilježnicu i nastavne listiće (fotokop.dostupno u školi).Realizacija sadržaja ne iziskuje dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja putem bilježaka u e-dnevniku, individ.razgovorom s roditeljima učenika te po potrebi uključivanjem edukac.rehabilitatora škole u proces praćenja.

2.b

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.b razred
nositelj/i aktivnosti	Krunoslav Rogar
planirani broj učenika	3 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat, svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima koji otežano prate redovni nastavni program pomoć u učenju poticanjem jezične osjetljivosti u cilju svladavanja čitanja i pisanja tiskanih i pisanih slova, razumijevanja pročitanoog teksta, uz poticanje bogaćenja rječnika, te uspješnijeg svladavanja ishoda hrvatskog jezika za 2.razred.
način realizacije aktivnosti	Usvajati točno i pravilno usmeno izražavanje; uvježbavati tehniku čitanja; usvajati točnost pisanja; razvijati vještinu čitanja i pisanja; poticati jezičnu osjetljivost, bogatiti rječnik i zahvaćati poruku; razvijati ustrajnost i urednost u radu; raditi individualno, u paru i skupini. Uvježbavati predviđene sadržaje iz jezika koristeći didak.igre, slikovne predloške, nastavne listiće i dr.
okvirni troškovnik	U radu ćemo koristiti: slikovnice, pisanku, nastavne listiće, papir A-3 formata, pribor za pisanje, slušni materijal. Aktivnost ne iziskuje dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovat će se upornost, točnost i urednost pri rješavanju zadataka, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki, ind. razgovora s roditeljima te uključivanjem edukacijskog rehab. po potrebi.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 2.b razred
nositelj/i aktivnosti	Krunoslav Rogar
planirani broj učenika	3 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat, svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Usvojiti temeljne ishode i vještine predviđene planom i programom nast. predmeta matematike za 2.r.; primjenjivati usvojena znanja i vještine; razvijati interes, sposobnosti i afinitet za korištenje matematičkog načina razmišljanja; pomoći učenicima za slabijim predispozicijama i otežanim praćenjem rada da usvoje potrebne temeljne sadržaje gradiva ili povećaju kapacitete za praćenje rada.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje potrebnog znanja neophodnog za praćenje redovne nastave predmeta i svladavanje daljnjeg gradiva iz matematike; razumijevanje problemskih zadataka te zadataka zadanih riječima.
način realizacije aktivnosti	Igranje matemat.didaktičkih igara, uz korištenje predmeta iz okruženja u svrhu razvijanja pojma broja, utvrđivanje zbrajanja i oduzimanja te množenja i dijeljenja brojeva do 100 (usmeno, pisano), rješavanje zadataka prema individualnim mogućnostima učenika; rad u paru i skupini.
okvirni troškovnik	U radu ćemo koristiti konkrete, matemat.bilježnicu i nastavne listiće (fotokop.dostupno u školi).Realizacija sadržaja ne iziskuje dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja putem bilježaka u e-dnevniku, individ.razgovorom s roditeljima učenika te po potrebi uključivanjem edukac.rehabilitatora škole u proces praćenja.

2.c

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.c razred
nositelj/i aktivnosti	Petra Globan
planirani broj učenika	3-6 (po potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, 1 sat svaki drugi tjedan.
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja. Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima koji otežano prate nastavne sadržaje pomoć u učenju poticanjem jezične osjetljivosti u cilju svladavanja čitanja i pisanja, razumijevanja pročitanoog teksta, uz poticanje bogaćenja rječnika, te uspješnijeg svladavanja ishoda hrvatskog jezika za 2.razred.
način realizacije aktivnosti	Usvajati točno i pravilno usmeno izražavanje; uvježbavati tehniku čitanja; usvajati točnost pisanja; razvijati vještinu čitanja i pisanja; poticati jezičnu osjetljivost, obogatiti rječnik i zahvaćati poruku; razvijati ustrajnost i urednost u radu; raditi individualno, u paru i skupini. Uvježbavati predviđene sadržaje iz jezika koristeći didaktičke igre, slikovne predloške, nastavne listiće i dr.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje napretka učenika te upornosti, točnosti i urednosti pri rješavanju zadataka.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 2.c razred
nositelj/i aktivnosti	Petra Globan
planirani broj učenika	4-6 učenika (po potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, 1 sat svaki drugi tjedan.
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u usvajanju temeljnih ishoda i vještina predviđenih GIK-om iz matematike za 2.r.; primjenjivati usvojena znanja i vještine; razvijati interes i sposobnosti za korištenje matematičkog načina razmišljanja; pomoći učenicima sa otežanim praćenjem rada da usvoje potrebne temeljne sadržaje.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje potrebnog znanja neophodnog za praćenje redovne nastave predmeta i svladavanje daljnjeg gradiva iz matematike; razumijevanje problemskih zadataka te zadataka zadanih riječima.
način realizacije aktivnosti	Igranje matematičkih didaktičkih igara, uz korištenje predmeta iz okruženja u svrhu razvijanja pojma broja, utvrđivanje zbrajanja i oduzimanja te množenja i dijeljenja brojeva do 100 (usmeno, pisano), rješavanje zadataka prema individualnim mogućnostima učenika; rad u paru i skupini.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje napretka učenika te upornosti, točnosti i urednosti pri rješavanju zadataka.

2.d

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.d razred
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov
planirani broj učenika	3-6 (po potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima koji otežano prate nastavne sadržaje pomoć u učenju poticanjem jezične osjetljivosti u cilju svladavanja čitanja i pisanja formalnog i rukopisnog pisma, razumijevanja pročitano teksta, uz poticanje bogaćenja rječnika, te uspješnog svladavanja ishoda hrvatskog jezika za 2.razred.
način realizacije aktivnosti	Usvajati točno i pravilno usmeno izražavanje; uvježbavati tehniku čitanja; usvajati točnost pisanja; razvijati vještinu čitanja i pisanja; poticati jezičnu osjetljivost, obogatiti rječnik i zahvaćati poruku; razvijati ustrajnost i urednost u radu; raditi individualno, u paru i skupini. Uvježbavati predviđene sadržaje iz jezika koristeći didak.igre, slikovne predloške, nastavne listiće i dr.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovat će se upornost, točnost i urednost pri rješavanju zadataka, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki, ind. razgovora s roditeljima te uključivanjem edukacijskog rehab. po potrebi.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 2.d razred
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov
planirani broj učenika	4-6 učenika (po potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Usvojiti temeljne ishode i vještine predviđene GIK-om iz matematike za 2.r.; primjenjivati usvojena znanja i vještine; razvijati interes, sposobnosti i interes za korištenje matematičkog načina razmišljanja; pomoći učenicima za slabijim predispozicijama i otežanim praćenjem rada da usvoje potrebne temeljne sadržaje gradiva ili povećavaju kapacitete za praćenje rada.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje potrebnog znanja neophodnog za praćenje redovne nastave predmeta i svladavanje daljnjeg gradiva iz matematike; razumijevanje problemskih zadataka te zadataka zadanih riječima.
način realizacije aktivnosti	Igranje matemat.didaktičkih igara, uz korištenje predmeta iz okruženja u svrhu razvijanja pojma broja, utvrđivanje zbrajanja i oduzimanja te množenja i dijeljenja brojeva do 100 (usmeno, pisano), rješavanje zadataka prema individualnim mogućnostima učenika; rad u paru i skupini.
okvirni troškovnik	U radu ćemo koristiti konkrete, matemat.bilježnicu i nastavne listiće (fotokop.dostupno u školi).Realizacija sadržaja ne iziskuje dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja putem bilješki u e-dnevniku, individ.razgovorom s roditeljima učenika te po potrebi uključivanjem edukac. rehabilitatora škole u proces praćenja.

2.e

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskoga jezika za 2.e razred
nositelj/i aktivnosti	Irma Boršić
planirani broj učenika	3-5 učenika (odnosno prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u razvijanju interesa za hrvatski jezik i u svladavanju nastavnih sadržaja drugoga razreda.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima trajno usvajanje nastavnih sadržaja koji u redovnoj nastavi nisu usvojeni na očekivanoj razini.
način realizacije aktivnosti	Primjena različitih metoda (metode demonstracije, metode pisanja i rada na tekstu, metode čitanja, metode praktičnih radova, učenja kroz igru). Individualizirani pristup, suradnički pristup te rad u paru i timski rad.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja. Opisno praćenje napredovanja učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Samovrednovanje učenika.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 2.e razred
nositelj/i aktivnosti	Irma Boršić
planirani broj učenika	3-5 učenika (odnosno prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u razvijanju interesa za matematiku i u svladavanju nastavnih sadržaja drugoga razreda. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima trajno usvajanje nastavnih sadržaja koji u redovnoj nastavi nisu usvojeni na očekivanoj razini.
način realizacije aktivnosti	Primjena različitih metoda (usmenog izlaganja, razgovora, grafičkih prikaza, demonstracije, matematičkih igara). Individualizirani pristup, suradnički pristup te rad u paru i timski rad.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja. Opisno praćenje napredovanja učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Samovrednovanje učenika.

3.a

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3.a razred
nositelj/i aktivnosti	Julija Rogar
planirani broj učenika	do 4 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Po rasporedu sati; 1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje.
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, praćenja aktivnosti i rada na satu, rezultata pisanih i usmenih provjera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitanoa teksta, usvojenosti slovnice i jezično pravopisne norme učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika, ili su izostali s nastave, pristupati individualno, ovisno o poteškoćama, u ostvarivanju ishoda nastavnoga predmeta.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika, bilo radi izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program, te s onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć i podršku radi jačanja samopouzdanja potrebnog za uspješnije ostvarivanje zadanih ishoda predmeta.
način realizacije aktivnosti	Samostalni rad, rad u paru i skupini.
okvirni troškovnik	U radu ćemo koristiti: primjerene tekstualne predloške, zvučne zapise, pisanku, nastavne listiće, didaktička nastavna sredstva, didaktičke igre te digitalne sadržaje. Realizacija sadržaja aktivnosti ne zahtjeva dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, tečnosti i razumijevanja u čitanju te usvojenosti slovnice i jezično pravopisne norme. Samovrednovanje učenika. Suradnja i povratna informacija roditeljima te edukacijskom rehabilitatoru škole (po potrebi).

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 3.a razred
nositelj/i aktivnosti	Julija Rogar
planirani broj učenika	do 4 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu sati;1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje.
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, praćenja aktivnosti i rada na satu, rezultata pisanih i usmenih provjera učenicima koji iskazuju poteškoće u usvajanju ishoda sadržaja matematike, ili su izostali s redovne nastave, pristupati individualno, ovisno o poteškoćama, u uspješnijem ostvarivanju ishoda nastavnoga predmeta.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike, bilo radi izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju primjerenom pratiti nastavni program, te s onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć i podršku radi jačanja samopouzdanja potrebnog za uspješnije ostvarivanje zadanih ishoda predmeta matematike.
način realizacije aktivnosti	Samostalni rad, rad u paru i skupini.
okvirni troškovnik	U radu ćemo koristiti: radni udžbenik i bilježnicu, nastavne listiće, didaktičke igre, koncrete, didaktička nastavna sredstva te digitalne sadržaje. Realizacija sadržaja aktivnosti ne zahtjeva dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka te načina i uspješnosti u rješavanju matematičkih zadataka u svim segmentima zadanih ishoda predmeta. Samovrednovanje učenika. Suradnja i povratna informacija roditeljima i edukacijskom rehabilitatoru škole (po potrebi).

3.b

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3.b razred
nositelj/i aktivnosti	Učiteljica Sandra Čurić
planirani broj učenika	Prema potrebi; 3 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za hrvatski jezik. Usvajati pravopisna i gramatička pravila i samostalno pisati pisane radove. Razvijati toleranciju u radu u grupi. Ohrabrivati učenike na veće zalaganje u radu na nastavnome satu i poticati njihovu samostalnost.
osnovna namjena aktivnosti	Stečeno znanje učiniti trajnom svojinom učenika. Osposobiti učenika u primjeni stečenog znanja.
način realizacije aktivnosti	Podržavati, poticati i pratiti učenikov razvoj i napredak. Individualizirati pristup gradivu koje učenik nije uspješno usvojio na nastavnom satu redovne nastave.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno pratiti uspješnost usvajanja nastavnog gradiva. Opisno pratiti napredovanje učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 3.b razred
nositelj/i aktivnosti	Učiteljica Sandra Čurić
planirani broj učenika	Prema potrebi, 3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju trajnih poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja. Pomoć učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi jačanja samopouzdanja.
način realizacije aktivnosti	Različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualizirani pristup, suradnički pristup te radom u paru i timskim radom.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja kroz evidencijske liste učenika.

3.c

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3.c razred
nositelj/i aktivnosti	Mario Ključević
planirani broj učenika	2 – 4 (prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednom svaki drugi tjedan, tijekom školske godine 2023./2024.
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i radu na satu, rezultatima pismenih i usmenih provjera, razumijevanja pročitano, urednosti i točnosti napisanog, učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima 3.c razrednog odjela koji ne prate redovni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima po potrebi. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, pozornost usmjerena na razvoj i napredovanje učenikovih sposobnosti

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 3.c razredni odjel
nositelj/i aktivnosti	Mario Ključević
planirani broj učenika	2 – 4 (prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednom svaki drugi tjedan, tijekom školske godine 2023./2024.
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i radu na satu, rezultatima pismenih i usmenih provjera, razumijevanja pročitano, urednosti i točnosti napisanog, učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima 3.c razrednog odjela koji ne prate redovni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima po potrebi. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, pozornost usmjerena na razvoj i napredovanje učenikovih sposobnosti

3.d

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3.d razred
nositelj/i aktivnosti	Vanda Milković
planirani broj učenika	prema potrebi, od 3 do 8 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat u dva tjedna, prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje vještina, sposobnosti i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture. Poticati interes učenika za hrvatski jezik.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima koji zadatke rješavaju uz poticaj, ne poštuju pravopisna pravila, teško usmjeravaju pažnju na rad, otežano čitaju ili trebaju pomoć u razumijevanju pročitano bolje savladavanje programa te podizanje razine samopouzdanja. Poticati učenika na aktivno učenje.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru.
okvirni troškovnik	pisanka C, nastavni listići
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, radne, praktične i stvaralačke sposobnosti i dostignuta razina znanja. Samovrednovanje učenika.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 3.d razred
nositelj/i aktivnosti	Vanda Milković
planirani broj učenika	prema potrebi, od 5 do 8 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat u dva tjedna, prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog provjeravanja, aktivnosti i rada na satu te rezultata pismenih i usmenih provjera učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju matematičkih sadržaja pristupiti individualno. Cilj aktivnosti je postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju nastavnog plana te stjecanje vještina, sposobnosti i kompetencija iz nastavnog područja matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati samopouzdanje, radne navike, logičko zaključivanje i povezivanje.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad uz potporu učiteljice, rad u paru.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavnim praćenjem i bilježenjem učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka. Samovrednovanjem i samoprocjenjivanjem učenika.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3.e razredni odjel
nositelj/i aktivnosti	Ana Rimac
planirani broj učenika	do 3 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 školski sat tijekom nastavne godine.
ciljevi aktivnosti	Lakše praćenje i usvajanje sadržaja redovnog nastavnog programa iz predmeta Hrvatski jezik. Razvijati jezičnu osjetljivost i djelatnosti čitanja, slušanja, govorenja i pisanja. Razvijati po potrebi grafomotorne vještine, pisati školskim formalnim pismom. Proširivati rječnik te književni i jezični fond znanja. Poticati razumijevanje pročitano g teksta i poruke. Razvijati vještine usmenog i pisanog komuniciranja u svakodnevnom životu.
osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji otežano prate i usvajaju sadržaje redovnog nastavnog programa iz predmeta Hrvatski jezik.
način realizacije aktivnosti	Samostalan i/ili grupni rad učenika. Prema planu i programu rada sadržaja za 3. razred.
okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, računalo/tablet, projektor, digitalni alati. Realizacija sadržaja aktivnosti ne zahtjeva dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje napretka putem bilješki, ind.razgovora s roditeljima te uključivanjem stručne službe škole po potrebi. Interes za rad, upornost, marljivost i učenika.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 3.e razredni odjel
nositelj/i aktivnosti	Ana Rimac
planirani broj učenika	do 3 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 školski sat tijekom nastavne godine.
ciljevi aktivnosti	Lakše praćenje i usvajanje sadržaja redovnog nastavnog programa iz predmeta Matematika. Ovladati temeljnim znanjima i vještinama predviđenim planom i programom nastavnog predmeta Matematike. Primjenjivati usvojena znanja i vještine; razvijati interes, sposobnosti i afinitet za korištenje matematičkog načina razmišljanja. Pomoći učenicima sa slabijim predispozicijama i otežanim praćenjem redovnog sadržaja da usvoje potrebne temeljne nastavne sadržaje te povećaju kapacitete za praćenje rada. Usvajanje potrebnog znanja neophodnog za praćenje redovne nastave predmeta i svladavanje daljnjeg nastavnog sadržaja iz Matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji otežano prate i usvajaju sadržaje predviđene redovnim nastavnim programom iz predmeta Matematika.
način realizacije aktivnosti	Samostalan i/ili grupni rad učenika. Prema planu i programu rada sadržaja za 3. razred.
okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, računalo/tablet, projektor, digitalni alati. Realizacija sadržaja aktivnosti ne zahtjeva dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje napretka putem bilješki, ind.razgovora s roditeljima te uključivanjem stručne službe škole po potrebi. Interes za rad, upornost i marljivost učenika.

4.a

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.a razred
nositelj/i aktivnosti	Ivona Ivanović
planirani broj učenika	2-5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje - tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu
način realizacije aktivnosti	hrvatskog jezika u govoru i pismu.
okvirni troškovnik	Razvijati sposobnost za samostalan rad.
način vrednovanja aktivnosti	Učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz MATEMATIKE za 4.a razred
nositelj/i aktivnosti	Ivona Ivanović
planirani broj učenika	5-10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje - tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	<p>Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.</p> <p>Poboljšati temeljna i opća znanja iz predmeta Matematike.</p> <p>Razvijati sposobnost za samostalan rad.</p> <p>Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema.</p> <p>Učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike.</p> <p>Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja.</p> <p>Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.</p>
osnovna namjena aktivnosti	<p>Pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja koje učeniku predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave.</p> <p>Razvojem kompetencije „Učiti kako učiti“ osposobljavati za samostalno izvršavanje školskih obveza.</p> <p>Razvijati radne navike i vještine učenika.</p> <p>Jačati samopouzdanje učenika.</p> <p>Razvijati mišljenje, pamćenje, grafomotoričke, čitalačke, izražajne i matematičke sposobnosti.</p>
način realizacije aktivnosti	<p>Nastavne sadržaje planirati prema stvarnim potrebama pojedinog učenika.</p> <p>Individualnim pristupom pratiti, podržavati i poticati razvoj vještina i sposobnosti važnih za osobni razvoj pojedinog djeteta.</p> <p>Rad u paru, suradničko učenje.</p> <p>Metode čitanja, pisanja, crtanja, rada na tekstu, razgovora, objašnjavanja, demonstracije.</p>
okvirni troškovnik	
način vrednovanja aktivnosti	<p>Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, pozornost usmjerena na razvoj i napredovanje učenikovih sposobnosti.</p>

4.b

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.b razred
nositelj/i aktivnosti	Branka Perinčić
planirani broj učenika	3 - 5 učenika (prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, 1 sat u dva tjedna, 16 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i radu sa satu, rezultatima pismenih i usmenih provjera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitano, urednosti i točnosti napisanog učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika pristupiti individualno ovisno o poteškoćama. Razvijati interes za hrvatski jezik. Usvajati pravopisna i gramatička pravila, samostalno pisati pisane radove. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju. Učiniti stečeno znanje trajnom intelektualnom svojinom učenika. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.
osnovna namjena aktivnosti	Pomagati pri usvajanju nastavnih sadržaja koje učeniku predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave. Razvojem kompetencije „Učiti kako učiti“, osposobljavati za samostalno izvršavanje školskih obveza. Razvijajući radne navike i vještine osposobljavati za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem i vremenom. Jačati samopouzdanje učenika. Razvijati mišljenje, pamćenje, grafomotoričke, čitalačke izražajne sposobnosti.
način realizacije aktivnosti	Podržavati, poticati, pratiti učnički razvoj i napredak. Individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Uvježbavati sve četiri jezične kompetencije.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, tečnosti čitanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera kroz nastavne listiće te usmenu i pisanu provjeru.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 4.b razred
nositelj/i aktivnosti	Branka Perinčić
planirani broj učenika	3 - 5 učenika (prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 18 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i radu na satu te rezultatima pismenih i usmenih provjera učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike ili ne ostvaruju sastavnice planiranih ishoda pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje ima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike. Omogućiti učniku da usvoji predviđene nastavne sadržaje u skladu sa sposobnostima. Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema. Individualna pomoć u svladavanju sadržaja.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima koji s teškoćama spoznaju i rješavaju zadatke na satovima matematike, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju. Razvoj samostalnosti i samopouzdanja. Lakše praćenje nastave i primjena stečenih znanja.
način realizacije aktivnosti	Uz pomoć učiteljice različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka kroz nastavne listiće te usmenu i pisanu provjeru.

4.c

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.c razred
nositelj/i aktivnosti	Martina Levak
planirani broj učenika	Prema potrebi, 3-5
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat, svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Razvijati želju za uspjehom, ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi, uvježbati pravilno čitanje i pisanje, usvojiti sadržaje pravopisa i gramatike, snalaziti se u tekstu te razumjeti pročitano. Ohrabrivati učenike na veće zalaganje u radu na nastavnome satu i poticati njihovu samostalnost.
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi. Osposobiti učenika u primjeni stečenog znanja.
način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru, suradničko učenje, individualizirani pristup kad god je to potrebno.
okvirni troškovnik	Pisanka D, nastavni listići
način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno provjeravanje u skladu s mogućnošću učenika -sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave (aktivnost, zalaganje).

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 4.c razred
nositelj/i aktivnosti	Martina Levak
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan sat svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka - uvježbati računske radnje do 1000. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji s većim teškoćama spoznaju i rješavaju zadatke na satovima matematike, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, zbog brzopletosti pogrešno prepisuju i rješavaju zadatke te ne ulažu dovoljan trud na satovima matematike, pružiti individualiziran pristup kroz dopunsku nastavu, radi bržeg usvajanja matematičkog sadržaja obrađenog na redovnoj nastavi.
način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, individualiziran pristup
okvirni troškovnik	Matematičke bilježnice
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja kroz evidencijske liste učenika.

4.d

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.d razred
nositelj/i aktivnosti	Ana Tišljar
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i radu sa satu, rezultatima pismenih i usmenih prvojera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitano, urednosti i točnosti napisanog učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja hrvatskog jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju sadržaje na satovima hrvatskog jezika, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, otežano prepisuju s ploče, trebaju pomoć u razumijevanju pročitano, trebaju poraditi na tečnosti čitanja.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad
okvirni troškovnik	pisanka D, nastavni listići te PPT prezentacije
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, tečnosti čitanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike
nositelj/i aktivnosti	Ana Tišljar
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i radu sa satu te rezultatima pismenih i usmenih prvojera učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja matematike pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje ima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju i rješavaju zadatke na satovima matematike, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, zbog brzopletosti pogrešno prepisuju i rješavaju zadatke te ne ulažu dovoljan trud na satovima matematike.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad/rad uz pomoć učiteljice
okvirni troškovnik	matematičke bilježnice, nastavni listići te PPT prezentacije
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.e razred
nositelj/i aktivnosti	Marina Jug
planirani broj učenika	Do 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat svaki tjedan, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Proširivati matematičko znanje i razvijati interes za matematiku. Razvijati interes za matematiku i rješavanje logičkih zadataka te matematičkih zadataka više razine. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju
osnovna namjena aktivnosti	Dodatnim radom i drugačijim pristupom razvijati ljubav i zanimanje prema matematici. Proširivati nastavne sadržaje primjerene učenicima 4. Razreda. Pripremati učenike za natjecanje.
način realizacije aktivnosti	Razgovor, samostalan rad, individualni pristup, skupni rad-izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pisani rad, rad kroz igru, mozgalice, rebusi, sudoku
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Pratiti individualnost rada učenika i uspješnost usvajanja planiranih sadržaja. Pratiti način rješavanja zadataka te točnost riješenih zadataka. Pratiti i analizirati napredak učenika. Samovrednovanje i samoprocjenjivanje.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 4.e razred
nositelj/i aktivnosti	Marina Jug
planirani broj učenika	prema potrebi, do 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Poboljšati temeljna i opća znanja iz matematike. Razvijati sposobnost za samostalan rad. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema. Učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike. Omogućiti svakom učeniku da usvoji predviđene nastavne sadržaje u skladu sa svojim sposobnostima. Individualna pomoć u svladavanju sadržaja. Pomoć učenicima koji ne svladavaju sadržaj u skladu s očekivanom razinom uspjeha
osnovna namjena aktivnosti	Razvoj samostalnosti i samopouzdanja. Lakše praćenje nastave i primjena stečenih znanja. Nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina. Razvijanje mišljenja, pamćenja, grafomotoričke, čitalačke, izražajne i matematičke sposobnosti. Stečeno znanje učiniti trajnim.
način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, rad u paru, suradničko učenje, metode čitanja, pisanja, crtanja, rada na tekstu, razgovora, objašnjavanja, demonstracije. Prilagoditi radne materijale za uvježbavanje
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno pratiti uspješnost svladavanja nastavnog sadržaja te točnost rješavanja zadataka. Opisno pratiti napredovanje učenika. Samovrednovanje i samoprocjenjivanje.

Predmetna nastava

Hrvatski jezik

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 6. i 8. razrede
nositelj/i aktivnosti	Jelena Matučec
planirani broj učenika	6.b/6.c - 10 učenika 8.a/8.b - 10 učenika ili prema potrebi tijekom nastavne godine
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati.
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za lakše praćenje nastave hrvatskog jezika. Pomoći im u svladavanju pojmova iz književnosti, dodatno objasniti i ponoviti jezično gradivo obrađeno na redovnoj nastavi te ih osposobiti za pravilno pisano i usmeno jezično izražavanje.
osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima kako bi što lakše pratili, razumjeli i svladali nastavu hrvatskog jezika.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Stečeno znanje koristiti u redovnoj nastavi.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za učenike 5.c,d i 7.a,b razreda
nositelj/i aktivnosti	Duška Nazor
planirani broj učenika	5.c/5.d - 5 učenika 7.a/7.b - 5 učenika + učenici po potrebi tijekom cijele školske godine
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Pomoć učenicima kako bi što lakše pratili, razumjeli i savladali nastavu hrvatskoga jezika.
način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni pristup. Ponavljanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatno objašnjavanje nastavnoga sadržaja koji je učenicima teže razumljiv, rad na nepoznatom tekstu, rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa, čitanje različitih književnih tekstova, pokušaj pisanja vlastitih tekstova.
okvirni troškovnik	Troškovi papira za fotokopiranje.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 6. i 8. razrede
nositelj/i aktivnosti	Lidija Kapetanović
planirani broj učenika	6.a/6.d - 10 učenika 8.c/8.d - 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Stjecanje, nadogradnja i automatizacija znanja iz hrvatskoga jezika ili književnosti ovisno o potrebi.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Pomoć učenicima kako bi što lakše pratili, razumjeli i savladali nastavu hrvatskoga jezika.
način realizacije aktivnosti	Tumačenje i uvježbanje dijelova gramatičkog gradiva na zasićenim tekstovima, rješavanje različitih tipova zadataka, sastavljanje vlastitih tekstova, analiza različitih tekstova iz knjiga, novina ili časopisa. Tumačenje književnoteorijskih pojmova i njihova praktična primjena putem interpretacije odabranih književnih djela ili književnih djela s kojima pojedini učenici imaju poteškoća.
okvirni troškovi	troškovi fotokopiranja

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 5.e, 6.e, 7.e, 8.e razred
nositelj/i aktivnosti	Leonida Fijan
planirani broj učenika	10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Pomoć učenicima kako bi što lakše pratili, razumjeli i savladali nastavu hrvatskoga jezika.
način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni pristup. Ponavljanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatno objašnjavanje nastavnoga sadržaja koji je učenicima teže razumljiv, rad na nepoznatom tekstu, rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa, čitanje različitih književnih tekstova, pokušaj pisanja vlastitih tekstova.
okvirni troškovnik	Troškovi papira za fotokopiranje.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učestalosti učenikova pohađanja dopunske nastave te učenikova napretka u redovnoj nastavi, što će biti vidljivo u njegovoj opisnoj, ali i brojčanoj ocjeni.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 5.a, 5.b, 7.c i 7.d razred
nositelj/i aktivnosti	Ivana Prstačić
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim programom. Pomoć učenicima kako bi što lakše pratili, razumjeli i koristili hrvatskoga jezika.
način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni pristup. Ponavljanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatno objašnjavanje nastavnoga sadržaja koji je učenicima teže razumljiv, rad na nepoznatom tekstu, rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa, čitanje različitih književnih tekstova, pokušaj pisanja vlastitih tekstova.
okvirni troškovnik	Troškovi papira za fotokopiranje.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka u redovnoj nastavi.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava engleskog jezika za 6.d i 8. razrede
nositelj/i aktivnosti	Genoveva Stanić
planirani broj učenika	Do 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno/35 sati godišnje (ČETVRTKOM U 13,10)
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovitog programa. Poticanje samostalnosti u radu i razvoj samopouzdanja. Osposobljavanje učenika za samostalan rad, poticanje urednosti u radu te poticanje sustavnosti i konciznosti u pismenom i usmenom izražavanju.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave engleskog jezika. Savladavanje komunikacijskih vještina i gramatičkih struktura u svrhu lakšeg uključivanja u aktivnosti redovne nastave. Razvijati pozitivan stav prema engleskom jeziku i svijest o svojim mogućnostima.
način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima. Oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad. Metode rada: rad na tekstu, role-play, slušanje s razumijevanjem, nadopunjavanje teksta, čitanje s razumijevanjem. Individualni rad s učiteljem – rješavanje i uvježbavanje gramatičkog gradiva.
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja materijala za vježbe
način vrednovanja aktivnosti	Postizanje boljeg uspjeha u usvajanju gradiva, motivacija za razvijanje radnih navika i upornosti. Individualno praćenje napredovanja komunikacijskih i gramatičkih sadržaja i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja pomoću evidencijske liste učenika.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava engleskog jezika za 5. razrede
nositelj/i aktivnosti	Ana Mari Gnječ
planirani broj učenika	6 - 8 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Ovladati ključnim vokabularom i jezičnim strukturama u svrhu postizanja razumijevanja, razvijanja komunikacije i pisanja u skladu sa godišnjim planom i programom. Učenike osposobiti za samostalan rad i svladavanje budućih zadataka.
osnovna namjena aktivnosti	- razviti vještinu čitanja - usvojiti ključne pojmove i riječi - usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture - vježbati pisanje
način realizacije aktivnosti	- ponavljanje obrađenog gradiva - vježbanje gramatičkih struktura - grupni rad, u paru ili individualno
okvirni troškovnik	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	razgovor s učenicima - analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad - preporuka za postizanje boljih rezultata

naziv aktivnosti	Dopunska nastava engleskog jezika za učenike 3. razreda
nositelj/i aktivnosti	Juraj Holec
planirani broj učenika	do 12 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Ovladati ključnim vokabularom i jezičnim strukturama u svrhu postizanja razumijevanja, razvijanja komunikacije i pisanja u skladu sa godišnjim planom i programom. Učenike osposobiti za samostalan rad i svladavanje budućih zadataka.
osnovna namjena aktivnosti	- razviti vještinu čitanja - usvojiti ključne pojmove i riječi - usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture - vježbati pisanje
način realizacije aktivnosti	- ponavljanje obrađenog gradiva - vježbanje gramatičkih struktura - grupni rad, u paru ili individualno
okvirni troškovnik	troškovi ispisa radnih materijala
način vrednovanja aktivnosti	razgovor s učenicima - analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad - preporuka za postizanje boljih rezultata

Geografija

naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Geografije za 6.a i sve 8. razrede
nositelj/i aktivnosti	Christian Bašić
planirani broj učenika	5-6 po terminu
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju za učenike koji ostvaruju slabije obrazovne ishode
osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja te isprobavanje različitih strategija učenja; motiviranje učenika za redovan rad te razvoj kompetencija organizacija i planiranja rada u nastavi geografije.
način realizacije aktivnosti	Rad na praktičnim zadacima koji se pojavljuju tokom pisanih provjera znanja; rad na praktičnim zadacima koji se pojavljuju tokom usmenih provjera znanja; uvježbavanje demonstracije uz kartu te prepoznavanja sadržaja na geografskoj karti.
okvirni troškovnik	Tiskani zadaci
način vrednovanja aktivnosti	Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije.

naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE – šesti razredi (6.b, 6.c, 6.d, 6.e)
nositelj/i aktivnosti	Anamarija Mirović
planirani broj učenika	Učenici šestih razreda (6.b, 6.c, 6.d, 6.e)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju za učenike koji ostvaruju slabije obrazovne ishode ili su duže izostali s redovne nastave geografije. Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu.
osnovna namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja. Usvajanje i ponavljanje osnovnih nastavnih sadržaja s ciljem ostvarivanja ishoda nastave te osnaživanje učenika u redovnom radu i vježbi kroz različite strategije učenja
način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima ili rad u skupini uz prethodni dogovor. Rad na teorijskim i praktičnim zadacima koji se pojavljuju tokom usmenih i pisanih provjera znanja; usvajanje i uvježbavanje demonstracije uz kartu i atlas.
okvirni troškovnik	Sredstva za tiskane nastavne sadržaje
način vrednovanja aktivnosti	Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije.

naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA - Geografija
nositelj/i aktivnosti	Ivan Zelenić
planirani broj učenika	Učenici petih i sedmih razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju za učenike sa slabijim rezultatima te učenike koji su duže vrijeme izostali s nastave
osnovna namjena aktivnosti	Ponavljanje osnovnih nastavnih sadržaja s ciljem ostvarivanja ishoda nastave te osnaživanje učenika u redovnom radu i vježbi te upotrebi udžbenika i atlasa; vježbanje ispravnog vođenja i upotrebe bilješki s nastave
način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima ili rad u skupini do 4 učenika uz prethodni dogovor
okvirni troškovnik	Sredstva za tiskane nastavne sadržaje
način vrednovanja aktivnosti	Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava informatike za 5. razrede
nositelj/i aktivnosti	Darko Zbukvić
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 (35 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Razjasniti nejasnoće sa sata Popuniti rupe u znanju ako se puno izostalo s nastave.
osnovna namjena aktivnosti	Pružiti odgovor na bilo kakva pitanja ako će to rezultirati boljem razumijevanju gradiva iz nastavnog predmeta.
način realizacije aktivnosti	Frontalni, rad za računalom, samostalni rad uz vodstvo i pomoć profesora.
okvirni troškovnik	
način vrednovanja aktivnosti	Zadaci na satu.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 5.abcd razred
nositelj/i aktivnosti	Matea Ćutić
planirani broj učenika	do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno (35 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu.
osnovna namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Individualni ili grupni rad.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 5.ef razred
nositelj/i aktivnosti	Davorka Pokasić
planirani broj učenika	5 - 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno (35 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu.
osnovna namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Individualni ili grupni rad.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 6.acde razred
nositelj/i aktivnosti	Mirela Čačić Sakač
planirani broj učenika	do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno (70 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu.
osnovna namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Individualni ili grupni rad.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 6.b i 8.e razred
nositelj/i aktivnosti	Davorka Pokasić
planirani broj učenika	do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno (35 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu.
osnovna namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Individualni ili grupni rad.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 7. razrede
nositelj/i aktivnosti	Marijana Čolak
planirani broj učenika	do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno (35 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu.
osnovna namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Individualni ili grupni rad.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 8.abcd razred
nositelj/i aktivnosti	Marijana Čolak
planirani broj učenika	do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno (35 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu.
osnovna namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Individualni ili grupni rad.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

Kemija

naziv aktivnosti	Dopunska nastava kemije za 8. razrede
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta
planirani broj učenika	Do 10
planirani broj sati tjedno i vremenik	0,5 sat tjedno, 18 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Ostvarivanje glavnih ishoda zadanih godišnjim planom
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje temeljnih znanja iz kemije
način realizacije aktivnosti	Dodatno pojašnjenje i zadaci
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Putem razgovora, provjeravanja zadataka te vrednovanjem na redovnoj nastavi

naziv aktivnosti	Dopunska nastava kemije za 7. razrede
nositelj/i aktivnosti	Nikolina Novak
planirani broj učenika	do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno 35 sati godišnje - tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Stjecati osnovna znanja potrebna za nastavu kemije. Upućivanje učenika na kvalitetniji samostalan rad tijekom nastave i kod kuće. Poticati samopouzdanje.
osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima u stjecanju znanja iz kemije.
način realizacije aktivnosti	Dodatno objašnjavanje i rješavanje zadataka
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Provjera zadataka, vrednovanje na redovnoj nastavi kemije

naziv aktivnosti	Dopunska nastava fizike za učenike 7. i 8. razreda
nositelj/i aktivnosti	Antonio Svedružić
planirani broj učenika	Prema preporuci učitelja fizike.
planirani broj sati tjedno i vremenik	0.5 sati tjedno za učenike 7. i 8. razreda
ciljevi aktivnosti	Vježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema nastavnom planu i programu.
osnovna namjena aktivnosti	Nadoknada i uvježbavanje sadržaja iz fizike.
način realizacije aktivnosti	Rad u grupi.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja.

4. DODATNA NASTAVA

Razredna nastava

1.a

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 1.a razred
nositelj/i aktivnosti	Maja Bertol
planirani broj učenika	6 -7 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti učenika na području matematike i interesa za rješavanje problemskih zadataka. Razvijati interes učenika za matematiku; dopuniti znanje učenika dodatnim sadržajima i složenim matematičkim zadacima; razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te uočavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa; primjenjivanje stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu; razvijati sposobnosti timskog rada; postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje, razvija toleranciju i suradnički odnos; priprema učenika za matematička natjecanja.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti darovitim učenicima i učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog programa, produbljivanje znanja, razvijanje vještina i interesa za sve sadržaje iz matematike. Razvijanje pozitivnog stava prema matematici, slušati i argumentirano razgovarati, uočiti problem i ponuditi odgovore na pitanja, razvijati toleranciju i timski rad, razvijati samostalnost i osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, razvijati urednost, točnost i preciznost u usmenom i pismenom izražavanju. Razvoj ustrajnosti i urednost u radu.
način realizacije aktivnosti	Učenici će se izražavati matematičkim jezikom, primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu, računati i objašnjavati matematički zadatak, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. Pisani rad, rad kroz igru, matematičke mozgalice i kvizovi. Korištenje primjerenih matematičkih aplikacija te sudjelovanje na šk. mat. natjecanjima. Raditi individualno, samostalno, uz pomoć učiteljice. Učenici će se izražavati matematičkim jezikom, primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu, računati i objašnjavati mat. zadatak, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. Pisani rad te rad kroz igru, aplikacija te sudjelovanje na šk. mat.

	natjecanjima. Raditi individualno, samostalno, uz pomoć učiteljice.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje i samoprocjenjivanje, usmjerenost na razvoj i poboljšanje učenikovih sposobnosti, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki i individualnih razgovora s roditeljima. Vrednovat će se upornost, točnost i urednost pri rješavanju zadataka, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki, ind.razgovora s roditeljima.

1.b

naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz matematike
nositelj/i aktivnosti	Kristina Jovanović
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Učenika učiti kako: pristupiti rješavanju zadataka, pročitati zadatak, analizirati ga, napraviti plan rada, riješiti i ponuditi konačno rješenje ili odgovor. Poticati razvijanje logičkog mišljenja, matematičkih sposobnosti, kreativnosti, interesa za matematiku, intelektualnog zadovoljstva te popularizaciju matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji bez teškoća rješavaju problemske zadatke, uče s razumijevanjem i imaju razvijeno logičko zaključivanje, samostano izvode pravila i zaključke te rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novoga. Priprema na natjecanja.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad, rad u paru, rad u skupini
okvirni troškovnik	nastavni listići, Wordwall
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

1.c

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 1.c razred
nositelj/i aktivnosti	Anita Zubčić Ban
planirani broj učenika	7 - 9
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednom tjedno prema rasporedu sati (ukupno 34 sata).
ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti učenika na području matematike i interesa za rješavanje problemskih zadataka.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti darovitim učenicima i učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog programa, produbljivanje znanja, razvijanje vještina i interesa za sve sadržaje iz matematike.
način realizacije aktivnosti	Učenici će se izražavati matematičkim jezikom, primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu, računati i objašnjavati matematički zadatak, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. Raditi individualno, samostalno, u paru i skupini te uz pomoć učiteljice.
okvirni troškovnik	Nema očekivanih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, matematička natjecanja i kvizovi.

1.d

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 1.d razred
nositelj/i aktivnosti	Rinka Grujičić
planirani broj učenika	do 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, jedan sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja iz matematike te uočavanje darovitih učenika na području matematike. Razvijati interes za matematičke sadržaje te sposobnost za samostalni rad.
način realizacije aktivnosti	Nastavni listići s težim zadacima prilagođeni razini učenika. Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije (izrada modela geometrijskih tijela i stvaranje nizova), metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, tijela i likova), rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča), metoda računanja (automatizacija zbrajanja i oduzimanja do 20). Rješavanje magičnih kvadrata. Igre (Čovječe, ne ljuti se; rješavanje križaljki, Uno, igre na računalu i pametnoj ploči).
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Matematička natjecanja i kvizovi.

1.e

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 1.e razred
nositelj/i aktivnosti	Maja Horvatin
planirani broj učenika	5-10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat tjedno, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja. Osposobiti učenike za kreativno rješavanje matematičkih problema i različitih vrsta zadataka.
osnovna namjena aktivnosti	Osvježivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine. Poticati i uvažavati interese i znatiželju svakog učenika. Razvijati suradništvo i toleranciju. Usvajati pravila komunikacije. Razvijati mišljenje, pamćenje, logičko zaključivanje.
način realizacije aktivnosti	Rješavati zadatke za dodatnu nastavu matematike. Učenici aktivno sudjeluju za vrijeme vježbanja te samostalno rješavaju zadatke. Priprema zadataka i materijala za rad. Pripremiti odgovarajuće zadatke. Rad s učenicima: individualno, rad u paru, rad u skupini.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, matematička natjecanja i kvizovi.

2.a

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 2.a razred
nositelj/i aktivnosti	Jasminka Bubanović
planirani broj učenika	6 - 8
planirani broj sati tjedno vremenik	Jednom tjedno prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
osnovna namjena aktivnosti	Učenici će: upotrebljavati usvojeno znanje u svakodnevnom životu, prepoznati i koristiti matematički jezik, osvijestiti sposobnost izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razlikovati i objasniti pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje, prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu na zadacima.
način realizacije aktivnosti	Učenici će: rješavati zanimljive enigmatske zadatke, kvizove znanja i mozgalice, proširivati znanja istraživanjem dodatnih sadržaja iz primjerenih časopisa i web stranica. Proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi. Razvoj matematičkog talenta. Razvijati pozitivan stav o matematici. Sudjelovati u matematičkim natjecanjima, (Dabar, Klokkan)
okvirni troškovnik	1 bilježnica i pribor za pisanje (oko 10 kn)
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.

2.b

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 2.b razred
nositelj/i aktivnosti	Krunoslav Rogar
planirani broj učenika	3 - 4
planirani broj sati tjedno vremenik	Jednom tjedno prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
osnovna namjena aktivnosti	Učenici će: upotrebljavati usvojeno znanje u svakodnevnom životu, prepoznati i koristiti matematički jezik, osvijestiti sposobnost izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razlikovati i objasniti pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje, prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu na zadacima.
način realizacije aktivnosti	Učenici će: rješavati zanimljive enigmatske zadatke, kvizove znanja i mozgalice, proširivati znanja istraživanjem dodatnih sadržaja iz primjerenih časopisa i web stranica. Proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi. Razvoj matematičkog talenta. Razvijati pozitivan stav o matematici. Sudjelovati u matematičkim natjecanjima, (Dabar, Klokan)
okvirni troškovnik	1 bilježnica i pribor za pisanje (oko 10 kn)
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.

2.c

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 2.c razred
nositelj/i aktivnosti	Petra Globan
planirani broj učenika	do 8 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, jedan sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja iz matematike te uočavanje darovitih učenika na području matematike. Razvijati interes za matematičke sadržaje te sposobnost za samostalni rad.
način realizacije aktivnosti	Nastavni listići sa zadacima prilagođenim razini učenika. Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije (izrada modela geometrijskih tijela i stvaranje nizova), metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, tijela i likova), rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča), metoda računanja (zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje). Rješavanje magičnih kvadrata. Igre (Čovječe, ne ljuti se; rješavanje križaljki, Uno, igre na računalu i pametnoj ploči).
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Matematička natjecanja i kvizovi.

2.d

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 2.d razred
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov
planirani broj učenika	2 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Učenika učiti kako: pristupiti rješavanju zadataka, pročitati zadatak, analizirati ga, napraviti plan rada, riješiti i ponuditi konačno rješenje ili odgovor. Poticati razvijanje logičkog mišljenja, matematičkih sposobnosti, kreativnosti, interesa za matematiku, intelektualnog zadovoljstva te popularizaciju matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji bez teškoća rješavaju problemske zadatke, uče s razumijevanjem i imaju razvijeno logičko zaključivanje, samostano izvode pravila i zaključke te rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novoga. Priprema za natjecanja.
način realizacije aktivnosti	Nastavni listići sa zadacima prilagođenim razini učenika. Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije (izrada modela geometrijskih tijela i stvaranje nizova), metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, tijela i likova), rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča), metoda računanja (zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje). Rješavanje magičnih kvadrata. Igre (Čovječe, ne ljuti se; rješavanje križaljki, Uno, igre na računalu i pametnoj ploči).
okvirni troškovnik	nema predviđenih troškova
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka, natjecanja i kvizovi

2.e

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 2.e razred
nositelj/i aktivnosti	Irma Boršić
planirani broj učenika	do 8 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat tjedno, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja iz matematike te uočavanje darovitih učenika na području matematike. Razvijati interes za matematičke sadržaje te sposobnost za samostalni rad.
način realizacije aktivnosti	Primjena nastavnih listića sa složenijim zadacima prilagođenima sposobnostima učenika. Korištenje različitih metoda (metode razgovora, metode demonstracije, metode grafičkog prikaza, rada na tekstu, metode računanja, matematičkih igara).
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, matematička natjecanja i kvizovi.

3.a

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 3.a razred
nositelj/i aktivnosti	Julija Rogar
planirani broj učenika	do ukupno 6 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat tjedno (prema tjednom rasporedu sati)
ciljevi aktivnosti	Produbljavati interes učenika za matematiku; razvijati matematičko mišljenje; proširivati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici; ohrabrivati učenike na samostalno iznošenje vlastitih rješenja.
osnovna namjena aktivnosti	Namjenjeno učenicima koji su u mogućnosti, po prethodnoj usvojenosti matematičkih ishoda i koji žele dodatno razvijati matematičku pismenost. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, suradničko učenje.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Sudjelovanje u natjecanjima .

3.b

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 3.b razred
nositelj/i aktivnosti	Učiteljica Sandra Čurić
planirani broj učenika	Do 10 učenika.
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan sat tjedno, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju povećan interes za matematičke sadržaje. Rad s darovitim učenicima na području matematike.
način realizacije aktivnosti	Nastavni listići s težim zadacima prilagođeni razini učenika. Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije, metoda grafičkog prikaza, rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča), metoda računanja, igre (Čovječe, ne ljuti se; Uno, igre na računalu).
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Matematička natjecanja i kvizovi.

3.c

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 3.c razredni odjel
nositelj/i aktivnosti	Mario Ključević
planirani broj učenika	Do 7 učenika.
planirani broj sati tjedno i vremenik	- 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Učenika učiti kako: pristupiti rješavanju zadataka, pročitati zadatak, analizirati ga, napraviti plan rada, riješiti i ponuditi konačno rješenje ili odgovor. Poticati razvijanje logičkog mišljenja, matematičkih sposobnosti, kreativnosti, interesa za matematiku, intelektualnog zadovoljstva te popularizaciju matematike.
osnovna namjena aktivnosti	- Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji bez teškoća rješavaju problemske zadatke, uče s razumijevanjem i imaju razvijeno logičko zaključivanje, samostano izvode pravila i zaključke te rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novoga. Priprema za natjecanja.
način realizacije aktivnosti	- Samostalan rad, rad u paru, rad na računalima i tabletima.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	- Praćenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

3.d

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 3.d razred
nositelj/i aktivnosti	Ana Tišljar
planirani broj učenika	7 - 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat tjedno, prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Proširivati redovni programa dodatnim matematičkim sadržajima i osposobiti učenike za rješavanje i kreativno osmišljavanje složenijih problemskih zadataka. Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju. Podučiti učenike kako učiti. Pripremiti učenik za sudjelovanje u međunarodnim natjecanjima.
osnovna namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima koji žele dodatno razvijati matematičku pismenost. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, suradničko učenje.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Sudjelovanje u natjecanjima Dabar 2022. i Klokan bez granica 2023.

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 3.e razredni odjel
nositelj/i aktivnosti	Ana Rimac
planirani broj učenika	3 - 7 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za matematičke sadržaje. Dopuniti znanje učenika dodatnim sadržajima i složenijim zadacima predviđenim nastavnim sadržajem za 3.r. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te uočavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa. Primjenjivanje stečenih kompetencija u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnost timskog rada, suradničkog odnosa. Prepoznati matematički problem, rješavanje problema primjenom naučenog te traženje novih mogućnosti rješenja. Kreativno korištenje postojećeg znanja za stvaranje novih rješenja. Izvođenje generalizacije na temelju dobivenih podataka. Rješavanje problemskih zadataka individualno, u paru.
osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena za učenike koji pokazuju veći interes i razumijevanje za matematičke sadržaje 3. razreda. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima <i>Dabar</i> i <i>Klokan</i> .
način realizacije aktivnosti	Samostalan i/ili grupni rad učenika.
okvirni troškovnik	Didaktičke matematičke igre i mozgalice, digitalni sadržaji na školskom laptopu/tabletu, fotokopirni papir. Realizacija sadržaja aktivnosti ne zahtjeva dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje napredovanje učenika, sudjelovanje na matematičkim natjecanjima <i>Dabar</i> i <i>Klokan</i> .

4.a

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 4.a razred
nositelj/i aktivnosti	Ivona Ivanović
planirani broj učenika	do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	<p>Razvijati interes učenika za usvajanje matematičkih sadržaja.</p> <p>Razvijati pozitivan odnos prema matematici.</p> <p>Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru.</p> <p>Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici.</p> <p>Poticati kod učenika preispitivanje i uspoređivanje informacija.</p> <p>Razvijati kod učenika toleranciju i uvažavanje tuđeg mišljenja.</p>
osnovna namjena aktivnosti	<p>Učenici će: slušati i argumentirano razgovarati, uočiti problem i ponuditi odgovore na pitanja, razvijati toleranciju i timski rad, razvijati samostalnost i osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, razvijati urednost, točnost i preciznost u usmenom i pisanom izražavanju.</p>
način realizacije aktivnosti	<p>Rad u paru, skupini ili individualno.</p> <p>Učiti pristup rješavanju problemskih zadataka.</p> <p>Učiti kako učiti.</p>
okvirni troškovnik	Aktivnost ne iziskuje dodatne troškove
način vrednovanja aktivnosti	<p>Individualno opisno praćenje učenika.</p> <p>Zadatci objektivnog tipa te različiti tipovi zadataka.</p> <p>Praćenje napretka svakog učenika u području samostalnosti u radu, snalažljivosti i kreativnosti.</p>

4.b

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 4.b razred
nositelj/i aktivnosti	Branka Perinčić
planirani broj učenika	Učenici 4.b razreda (do 10 učenika).
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za matematiku; razvijati matematičko mišljenje; usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici; ohrabrivati učenike na samostalno iznošenje vlastitih rješenja.
osnovna namjena aktivnosti	Učiti slušati i argumentirano razgovarati. Naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja. Razvijati toleranciju i osjećaj za timski rad. Usvajati i izražavati se matematičkim jezikom, razvijati divergentno mišljenje, apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje.
način realizacije aktivnosti	Rad u različitim aplikacijama. Učiti pristup rješavanju problemskih zadataka. Učiti kako učiti.
okvirni troškovnik	nema predviđenih troškova
način vrednovanja aktivnosti	Individualno pratiti zalaganje učenika i vrednovati njihov rad. Osvješčivati kod učenika proces samovrednovanja i samoodgovornosti u radu i ostvarivanju željenih rezultata.

4.c

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.c razred
nositelj/i aktivnosti	Martina Levak
planirani broj učenika	učenici 3.c razreda -do 5 učenika (tijekom nast. godine i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat tjedno, prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Ovladavati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Pomagati učenicima slabijih mogućnosti i interesa – poticati samostalnosti u rješavanju jednostavnijih zadataka. Razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja.
osnovna namjena aktivnosti	Učenici će raditi samostalno na realizaciji pojedinih zadataka, ovladavati hrvatskim standardnim jezikom, usavršavati komunikacijske vještine, postizati svijesti o sebi, usvajati humanistička načela, razvijati pozornost, promatranje i pamćenje, razvijati samopouzdanje učenika i radne navike, otklanjati poteškoće u usvajanju nastavnog sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Podržavat ću, poticati i pratiti učenikov razvoj i napredak individualizirati pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na nastavnom satu redovne nastave i usmjeravati ga u boljem razumijevanju istoga, kao i osamostaljivati u radu i odnosu prema radu.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, tečnosti čitanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera kroz nastavne listiće te usmeni i pisanu provjeru.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 4.c razred
nositelj/i aktivnosti	Martina Levak
planirani broj učenika	učenici 4.c razreda (prema potrebi, do 5 učenika)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat tjedno (prema tjednom rasporedu sati)
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s godišnjim planom i programom.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjem koji su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju.
način realizacije aktivnosti	Učenici će se izražavati matematičkim jezikom, primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu, računati i objašnjavati matematički zadatak, razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika

4.d

naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz matematike
nositelj/i aktivnosti	Ana Tišljar
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Učenika učiti kako: pristupiti rješavanju zadataka, pročitati zadatak, analizirati ga, napraviti plan rada, riješiti i ponuditi konačno rješenje ili odgovor. Poticati razvijanje logičkog mišljenja, matematičkih sposobnosti, kreativnosti, interesa za matematiku, intelektualnog zadovoljstva te popularizaciju matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji bez teškoća rješavaju problemske zadatke, uče s razumijevanjem i imaju razvijeno logičko zaključivanje, samostalno izvode pravila i zaključke te rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novoga. Priprema za natjecanja.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad, rad u skupinama, PPT, digitalni sadržaji
okvirni troškovnik	matematičke bilježnice, nastavni listići
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti roješenih zadataka.

4.e

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 4.e razred
nositelj/i aktivnosti	Ana Tišljar
planirani broj učenika	8
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat tjedno, prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja iz matematike te uočavanje darovitih učenika na području matematike. Razvijati interes za matematičke sadržaje te sposobnost za samostalni rad.
način realizacije aktivnosti	Primjena nastavnih listića sa složenijim zadacima prilagođenima sposobnostima učenika. Korištenje različitih metoda (metode razgovora, metode demonstracije, metode grafičkog prikaza, rada na tekstu, metode računanja, matematičkih igara).
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, matematička natjecanja i kvizovi.

Predmetna nastava

Engleski jezik

Naziv aktivnosti	Dodatni rad iz Engleskog jezika za učenike svih 8. razreda
Nositelj/i aktivnosti	Ljiljana Soldo
Planirani broj učenika	Max. 15 učenika
Planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje učenikovih jezičnih vještina u slušnom, govorenom i pisanom obliku, razvijanje razumijevanje strane kulture i usporedba odnosa prema stranoj kulturi, razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika i svijesti o poznavanju engleskog jezika te njegovoj integraciji u svim područjima života i rada- pripremanje za natjecanje
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje svijesti o potrebi učenja stranog jezika, osposobljavanje učenika za pravilnu upotrebu stranog jezika, osposobljavanje učenika za samostalan i stvaralački rad, razvijanje samopouzdanja učenika te interesa za predmet- ostvarivanje boljih rezultata na natjecanjima
Način realizacije aktivnosti	Čitanje i slušanje s razumijevanjem, uvježbavanje vokabulara i gramatike pomoću raznih društvenih igara na engleskom jeziku, individualno, ali najvećim dijelom u skupinama
Okvirni troškovnik	Troškovi za kopiranje i printanje radnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	praćenje napredovanje učenika prilikom rješavanja raznih tipova zadataka

naziv aktivnosti	Dodatna nastava engleskog jezika za 7. a, b, c, e
nositelj/i aktivnosti	Sanja Špoljar
planirani broj učenika	max. 12 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja i korištenja gramatičkih struktura na višoj razini. Usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika, proširivanje i produbljivanje spoznaja o nastavnim sadržajima predviđenima u redovnoj nastavi. Razvijanje učenikovih sposobnosti, jačanje ljubavi prema stranom jeziku i poticanje samostalnog životnog učenja.
osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje svijesti o potrebi učenja stranog jezika, osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu stranog jezika te za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Osposobljavanje učenika za samostalan i stvaralački rad. Osposobljavanje učenika za samostalno korištenje jezičnim priručnicima (rječnikom, gramatikom). Razvijanje samopouzdanja učenika te interesa za predmet.
način realizacije aktivnosti	Čitanje i slušanje s razumijevanjem, uvježbavanje vokabulara i gramatike. Najvećim dijelom individualni i skupni rad (suradničko učenje). Različite metode rada ovisno o prirodi nastavnog sadržaja.
okvirni troškovnik	Troškovi za kopiranje i printanje radnih materijala.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napredovanja učenika pri rješavanju i svladavanju raznih tipova zadataka, tekstova i testova, rezultati s natjecanja.

naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Engleskog jezika za 7.D razred
nositelj/i aktivnosti	Genoveva Stanić
planirani broj učenika	Do 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno/35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje postojećeg znanja i vještina učenika (slušanja i čitanja s razumijevanjem, gramatike, vokabulara, pisanog i usmenog izražaja). Poticanje ljubavi prema jeziku i kulturi te težnja za samostalnim i timskim istraživačkim i stvaralačkim radom.
osnovna namjena aktivnosti	-dodatno razvijanje svih jezičnih vještina - produbljivanje sadržaja redovitog programa te upoznavanje s drugim elementima jezika i kulture
način realizacije aktivnosti	-samostalni rad u školi i kod kuće -rad u skupinama -projekti
okvirni troškovnik	Materijal za kopiranje i izradu listića
način vrednovanja aktivnosti	-natjecanje iz Engleskog jezika - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim i naučenim - analiza rada na kraju školske godine

Njemački jezik

naziv aktivnosti	Dodatna nastava njemačkog jezika za 6. i 8. razreda
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica-Stažić, prof. njemačkog jezika
planirani broj učenika	10-15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sata tjedno po razrednom odjeljenju tj. 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za samostaliju i sigurniju govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih sa kulturom, običajima i navikama R. Njemačke.
način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava, jedan sata tjedno; prema nastavnom planu i program.
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

naziv aktivnosti	Dodatna nastava hrvatskog jezika za 8. razrede
nositelj/i aktivnosti	Jelena Matučec
planirani broj učenika	5-10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini. Učenik sluša tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta. Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta. Učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima. Učenik imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika u hrvatskoj povijesti.
osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnih sadržaja zadanih nastavnim programom te darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za nastavni predmet, osobito za područje hrvatskoga jezika.
način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu dodatne nastave, individualni i grupni rad, projektna nastava. Proširivanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatan rad na zasićenim tekstovima, čitanje književnih tekstova, proučavanje različitih jezičnih pojava, rješavanje nastavnih listića sa zahtjevnijim zadacima.
okvirni troškovnik	Trošak za fotokopiranje nastavnih listića.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka u redovnoj nastavi. Vrednovanje učenikova znanja na školskom natjecanju iz hrvatskog jezika te nagrađivanje opisnom, ali i brojčanom ocjenom za eventualni zapaženi rezultat.

naziv aktivnosti	Dodatna nastava hrvatskog jezika za 7. razrede
nositelj/i aktivnosti	Leonida Fijan
planirani broj učenika	10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Unaprijediti znanje učenika iz svih nastavnih područja hrvatskoga jezika. Dodatno obraditi i objasniti nastavno gradivo koje Nacionalnim kurikulumom nije propisano za redovnu nastavu hrvatskoga jezika. Potaknuti učenike na daljnji rad te razvijati njihove sposobnosti i vještine.
osnovna namjena aktivnosti	Unaprijediti učenikovo znanje iz hrvatskog jezika, njegovati pokazani interes za predmet te ga poticati na daljnji rad.
način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu dodatne nastave, individualni i grupni rad, projektna nastava. Proširivanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatan rad na zasićenim tekstovima, čitanje književnih tekstova, proučavanje različitih jezičnih pojava, rješavanje nastavnih listića sa zahtjevnijim zadacima.
okvirni troškovnik	Trošak za fotokopiranje nastavnih listića.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka u redovnoj nastavi. Vrednovanje učenikova znanja na školskom natjecanju iz hrvatskog jezika te nagrađivanje opisnom, ali i brojčanom ocjenom za eventualni zapaženi rezultat.

Matematika

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 5.abcd razred
nositelj/i aktivnosti	Matea Ćutić
planirani broj učenika	do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno (35 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.
način realizacije aktivnosti	Individualni ili grupni rad.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima.

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 5.ef razred
nositelj/i aktivnosti	Davorka Pokasić
planirani broj učenika	do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno (35 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.
način realizacije aktivnosti	Individualni ili grupni rad.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima.

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 6acde. razrede
nositelj/i aktivnosti	Mirela Čačić Sakač
planirani broj učenika	do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno (35 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.
način realizacije aktivnosti	Individualni ili grupni rad.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima.

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 6.b i 8.e razred
nositelj/i aktivnosti	Davorka Pokasić
planirani broj učenika	do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno (35 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.
način realizacije aktivnosti	Individualni ili grupni rad.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima.

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 7. razrede
nositelj/i aktivnosti	Marijana Čolak
planirani broj učenika	do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno (35 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.
način realizacije aktivnosti	Individualni ili grupni rad.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima.

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 8.abcd razred
nositelj/i aktivnosti	Marijana Čolak
planirani broj učenika	do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno (35 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.
način realizacije aktivnosti	Individualni ili grupni rad.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima.

Kemija

naziv aktivnosti	Dodatna nastava kemije za 8. razrede
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta
planirani broj učenika	Do 15
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Stjecati znanja koja omogućuju proširivanje gradiva usvojenog tijekom redovne nastave Poticati kreativnost i inovativnost za istraživanje na temelju praktičnog rada Prisustvovati javnim događanjima znanstvenog i istraživačkog karaktera
osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji žele proširiti znanje iz nastavnih sadržaja iz Kurikuluma nastavnog predmeta kemija.
način realizacije aktivnosti	-Frontalnim, individualnim ili skupnim radom u školi - Posjet PMF-u u sklopu Dan i noć na PMF-u - Posjet "Frizbijadi" na Institutu Ruđer Bošković - sudjelovanje u projektu Znanstvena druženja u sklopu Hrvatskog prirodoslovnog društva na poziv MZO - sudjelovanje u istraživačkim radionicama udruge Mladih čuvara prirode - sudjelovanje u eTwinning i Erasmus+ projektima škole
okvirni troškovnik	Kemikalije i kemijski pribor, zbirka zadataka, ostali zadaci, pomoćna sredstva (projektor, prijenosno računalo)
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanjem zadataka, natjecanja učenika

naziv aktivnosti	Dodatna nastava kemije za 7. razrede
nositelj/i aktivnosti	Nikolina Novak
planirani broj učenika	do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno 35 sati godišnje - tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja koja omogućuju proširivanje gradiva usvojenog tijekom redovne nastave Poticanje kreativnost u razradi novih ideja za istraživanje na osnovi izvedenog praktičnog rada
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje znanja iz nastavnih sadržaja iz Kurikuluma nastavnog predmeta kemija
način realizacije aktivnosti	-Frontalnim, individualnim ili skupnim radom u školi - Posjet PMF-u u sklopu Dan i noć na PMF-u - Posjet "Frizbijadi" na Institutu Ruđer Bošković - sudjelovanje u projektu Znanstvena druženja u sklopu Hrvatskog prirodoslovnog društva na poziv MZO - sudjelovanje u istraživačkim radionicama udruge Mladih čuvara prirode - sudjelovanje u eTwinning i Erasmus+ projektima škole
okvirni troškovnik	Kemikalije i kemijski pribor - prema potrebi
način vrednovanja aktivnosti	Na satovima kemije, na natjecanjima iz kemije, prezentiranjem znanja u sklopu školskog eko - programa i projekata

Fizika

naziv aktivnosti	Dodatna nastava fizike
nositelj/i aktivnosti	Antonio Svedružić
planirani broj učenika	4 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sata tjedno kroz cijelu školsku godinu.
ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja i vještina iz područja teorijske i eksperimentalne fizike.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatni rad s učenicima koji pokazuju osobit interes za fiziku. Priprema za razne oblike natjecanja i smotre iz fizike.
način realizacije aktivnosti	Dva puta tjedno kroz rad na konceptualnim, numeričkim i praktičnim problemskim zadacima.
okvirni troškovnik	Troškovi za eksperimentalni pribor (do 50 €)
način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na natjecanjima iz fizike.

Biologija

naziv aktivnosti	Dodatna nastava biologije za 7. i 8. razrede
nositelj/i aktivnosti	Sanja Kovačić
planirani broj učenika	do 15
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno, 70 sati godišnje - tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Potaknuti darovite učenike na pojačano i prošireno istraživanje, razvijanje prirodosnanstvenog i kritičkog razmišljanja, razvijati njihovo samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
osnovna namjena aktivnosti	Darovitim i zainteresiranim učenicima omogućiti širenje i produbljivanje znanja te ih pripremiti za natjecanje i biologije
način realizacije aktivnosti	Nastava će se realizirati u kabinetu biologije i kemije, grupno i samostalno, uz prezentacije, filmove, pokuse i praktične radove, uz stručnu literaturu, praktične radove i zadatke koje će izvoditi kod kuće i u školi te ih prezentirati
okvirni troškovnik	Troškovi nabave papira za printanje i materijal za izvođenje praktičnih radova
način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanju iz biologije

naziv aktivnosti	Dodatna nastava informatike za 4. razred
nositelj/i aktivnosti	Gabrijela Šulog
planirani broj učenika	3 - 6 učenika četvrtog razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Podučavanje učenika osnovnim načelima programiranja u raznim vizualnim alatima namijenjenima za tu svrhu
osnovna namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima proširiti znanje iz domene Računalno razmišljanje i programiranje na zabavan način – koristit će se programi čija je namjena podučavanje kreativnosti, rješavanja problema, pripovijedanja, kao i programiranja
način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava informatike održava se u informatičkoj učionici, u kojoj se koriste računala i projektor te vizualni jezik za programiranje Scratch, program Kodu Game Lab i Minecraft Education. Aktivnosti se poučavaju kroz nastavne metode demonstracije, praktičnih radova, razgovora i usmenog izlaganja
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje rada i zadovoljstva učenika kroz listiće za samoevaluaciju

Povijest

naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz POVIJESTI za 8. razrede
nositelj/i aktivnosti	Darko Mikan, profesor geografije i povijesti
planirani broj učenika	5 - 10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2023./2024.
ciljevi aktivnosti	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesne sadržaje iz svjetske, nacionalne i zavičajne povijesti.
osnovna namjena aktivnosti	Pripremanje učenika za školsko natjecanje proučavanjem literature, povijesnih izvora i starih testova, osposobljavanje učenika za samostalno učenje i istraživanje i poticanje razvoja darovitih učenika.
način realizacije aktivnosti	Kroz kontinuirani rad tijekom školske godine, odnosno kroz učioničku i terensku nastavu (posjet muzejima i povijesnim lokalitetima, odlazak u Samobor i na kino predstave).
okvirni troškovnik	Za javni prijevoz, ulaznice i potrošni materijal – oko 20 EUR-a
način vrednovanja aktivnosti	Učeničko vrednovanje učitelja opisom i brojčanom ocjenom, samovrednovanje učenika, prezentacije, testiranje znanja učenika za školsko natjecanje.

naziv aktivnosti	Dodatna nastava povijesti za 5.. i 7. razrede
nositelj/i aktivnosti	Dejan Maleković
planirani broj učenika	3-10
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 Prva smjena: čet/pet 6. sat Druga smjena: pon/uto: 0. sat
ciljevi aktivnosti	Produbljivanje sadržaja, razvijanje dodatnih vještina istraživanja i tumačenja povijesnih događaja i pojava, očuvanje lokalne baštine, razvijanje stavova
osnovna namjena aktivnosti	Steći nova znanja i vještine
način realizacije aktivnosti	nastava u učionici, posjet važnijim lokacijama u Zaprešiću i bližoj okolini
okvirni troškovnik	Novčana sredstva za papir – popisnice, fascikle, printanje u boji, ispis plakata
način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanju i vrednovanje tijekom nastave

Geografija

naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Geografije za 6.a i sve 8. razrede
nositelj/i aktivnosti	Christian Bašić
planirani broj učenika	do 12
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Motivirati i poticati učenike za produbljivanje znanja i stjecanje novih geografskih vještina. Pripremiti i uključiti učenike u sustav natjecanja iz geografije.
osnovna namjena aktivnosti	Kod učenika poticati znatiželju i ambiciju, interes za geografske sadržaje, istraživački rad, rad na sebi, te raditi na primjeni usvojenih sadržaja i vještina iz geografije u svakodnevnom životu.
način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje iz geografije. Korištenje zbirke tekstova i zadataka iz geografije.
okvirni troškovnik	Novčana sredstva potrebna za printanje papirnog materijala i izradu plakata.
način vrednovanja aktivnosti	Učenike uključiti u školska te, ovisno o uspjehu, županijska i državna natjecanja. Njihov trud i znanje nagraditi odgovarajućom ocjenom iz redovnog predmeta i nagradom.

naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE – 6. razred (6.b, 6.c, 6.d, 6.e)
nositelj/i aktivnosti	Anamarija Mirović
planirani broj učenika	Do 15 učenika šestih razreda (6.b, 6.c, 6.d, 6.e)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina iz geografije. Omogućiti razvoj kartografskih i grafičkih vještina (u izradi i objašnjenju dijagrama, tematskih karata, skica, postera, plakata i dr.) kao i prepoznavanje geografskih pojava i procesa u prostoru. Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu, razvijati kritičko razmišljanje i prezentacijske vještine, poticati na timski rad i samostalnost te razvijati toleranciju.
osnovna namjena aktivnosti	Poticati interes za geografskim sadržajima, proširiti i produbiti nastavne sadržaje prema osobnim sklonostima i interesima samih učenika, primijeniti usvojene sadržaje i vještine iz geografije; priprema za natjecanja iz geografije, naučiti primjenjivati osnovne geografske metode – kartiranje, anketiranje, terensko istraživanje i dr.
način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje iz geografije; korištenje zbirke tekstova i zadataka iz geografije; korištenje, obrada, analiza i interpretacija statističkih podataka Individualni rad, grupni i timski rad, rad u paru
okvirni troškovnik	Novčana sredstva za papir – popisnice, fascikle, printanje u boji, izrada plakata
način vrednovanja aktivnosti	Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije. Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; motivirati učenika za daljnji rad; natjecanja.

naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE – 7. razred
nositelj/i aktivnosti	Ivan Zelenić
planirani broj učenika	12 učenika sedmih razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Navikavati učenike na kritičko razmišljanje, timski rad i samostalno istraživanje te prepoznati geografske pojave i procese u prostoru bližeg i šireg zavičaja; razvoj prezentacijskih vještina
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti i produbiti nastavne sadržaje prema osobnim sklonostima i interesima samih učenika; primjeniti usvojeno znanje za pripremu za natjecanja iz geografije, naučiti primjenjivati osnovne geografske metode – kartiranje, anketiranje, terensko istraživanje
način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje iz geografije Korištenje zbirke tekstova i zadataka iz geografije; korištenje i obrada podataka statističkih podataka; provođenje ankete prikupljanje podataka, obrada i geografska analiza; prezentacija dobivenih podataka pomoću plakata; obrada nastavnog sadržaja te prezentacija u razredu
okvirni troškovnik	Novčana sredstva za papir – popisnice, fascikle, printanje u boji, ispis plakata
način vrednovanja aktivnosti	Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije. Rezultati zajedničkog praktičnog rada bit će korišteni na redovnoj nastavi iz geografije te kao gotov projekt bit će izloženo i dostupno svim učenicima i djelatnicima škole u svrhu boljeg poznavanja i širenja interesa za istraživanje i promoviranje zajedničke životne sredine

naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE – 5. razred
nositelj/i aktivnosti	Ivan Zelenić
planirani broj učenika	12 učenika petih razred
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Navikavati učenike na kritičko razmišljanje, timski rad i samostalno istraživanje te prepoznati geografske pojave i procese u prostoru bližeg i šireg zavičaja; razvoj prezentacijskih vještina
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti i produbiti nastavne sadržaje prema osobnim sklonostima i interesima samih učenika; primjeniti usvojeno znanje za pripremu za natjecanja iz geografije, naučiti primjenjivati osnovne geografske metode – kartiranje, anketiranje, terensko istraživanje
način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje iz geografije Korištenje zbirke tekstova i zadataka iz geografije; korištenje i obrada podataka statističkih podataka; provođenje ankete prikupljanje podataka, obrada i geografska analiza; prezentacija dobivenih podataka pomoću plakata
okvirni troškovnik	Novčana sredstva za papir – popisnice, fascikle, printanje u boji, ispis plakata
način vrednovanja aktivnosti	Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije. Rezultati zajedničkog praktičnog rada bit će korišteni na redovnoj nastavi iz geografije te kao gotov projekt bit će izloženo i dostupno svim učenicima i djelatnicima škole u svrhu boljeg poznavanja i širenja interesa za istraživanje i promoviranje zajedničke životne sredine

5. PRODUŽENI BORAVAK

1. razred

naziv aktivnosti	Produženi boravak šk. god. 2023./2024.
nositelj/i aktivnosti	Učiteljice boravka 1. razreda: Ivona Ivezić (1.ab), Valentina Polančec (1.c), Tamara Janžek (1.d), Irena Teskera (1.e)
planirani broj učenika	Tri grupe, svako razredno odjeljenje zasebno
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024. jutarnji termin: 7:00 - 12.20 popodnevni termin: 11:30 - 17:00
ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima pun život i otkriti njihove pune potencijale kao jedinstvene osobe; omogućiti učenicima pomoć u učenju i usmjeravati ih ka samostalnom, cjeloživotnom učenju; poticati učenike na kreativnost i poduzetništvo; razvijati odgovornost (prema sebi i drugima). Zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, druženjem, zabavom i afirmacijom.
osnovna namjena aktivnosti	Odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva.
način realizacije aktivnosti	Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te primjena naučenog u svakodnevnom životu te pisanje zadaće; organizirane aktivnosti (igre, likovni, dramski i glazbeni sadržaji itd.), prehrana (ručak i užina). Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i skupinama. Metode razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, računanja, suradničko učenje, istraživački rad, projektna nastava.
okvirni troškovnik	Prema potrebi, u dogovoru s roditeljima.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku tijekom cijele godine bez vrednovanja ocjenom (kroz zabilješke učiteljice), radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja. Praćenje motiviranosti i samostalnosti u pisanju zadaće te redoviti individualni razgovori s roditeljima. Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu praćenja individualnog napretka učenika te poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.

2. razred

naziv aktivnosti	Produženi boravak – drugi razred
nositelj/i aktivnosti	Učiteljice razredne nastave u produženom boravku: Marijana Jakšić, 2.c Martina Prgomet, 2.d Anamarija Svedružić i Gabrijela Šulog, 2.e
planirani broj učenika	72
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024. jutarnji termin: 7:00 – 12:15 popodnevni termin: 11:30 – 17:00
ciljevi aktivnosti	Stjecanje i razvoj jezično-komunikacijskih vještina i sposobnosti sa svrhom ovladavanja sadržajima svih nastavnih predmeta. Usvojiti radne navike pisanja domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja. Razvijati kreativno i logično rješavanje problema te primjenjivati iskustveno učenje. Likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim sadržajima razvijati samopoštovanje i samokontrolu. Razvijati brzinu, upornost, spretnost te snalažljivost u radu i igri.
osnovna namjena aktivnosti	Odnosi se na poticanje djetetovog punog potencijala, razvijanje kao socijalnog bića kroz život, suradnju s ostalima te pripremanje učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
način realizacije aktivnosti	Realizacija kroz područja organiziranog slobodnog vremena (likovne radionice, igre, sportski, dramski i glazbeni sadržaji itd.), pisanje zadaće te ponavljanje nastavnih sadržaja. Metoda praktičnog rada, demonstracije, crtanja, usmenog izlaganja, pisanja, razgovora, čitanja i rada na tekstu. Strategija učenja otkrivanjem i rješavanja problema. Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u parovima.
okvirni troškovnik	Prema potrebi te u dogovoru s roditeljima.
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Samovrednovanje i prikupljanje povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja kroz individualne razgovore.

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Razredna nastava

Dječji crkveni zbor Mali apostoli

naziv aktivnosti	Dječji crkveni zbor - Mali apostoli
nositelj/i aktivnosti	Kornelija s.Hela Jurnečka
planirani broj učenika	30 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- poticati, njegovati i razvijati odgovornost prema primljenim Božjim darovima, talentima- razvijati djetetov glas, osjećaj za ritam, melodiju u skladbi i slušnu koncentraciju- kroz pjevanje iskusiti ljepotu i bogatstvo zajedništva i zajedničkog zalaganja- stjecati odgovornost, suradnju i disciplinu u radu te graditi prijateljske odnose
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- poticati, razvijati i promicati glazbenu kulturu- osposobljavati duhovne vrednote koje nam daju puninu radosti
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- zajednička molitva, slušanje skladbi, glazbe, čitanje nota- solo pjevanje, razgovor, međusobno poštivanje i prihvaćanje
okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- papir za fotokopiranje, mape za note

način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost i sudjelovanje u zboru i na nastupima.
------------------------------	--

Čitalački klub „Knjigoljupci“

naziv aktivnosti	Čitalački klub „Knjigoljupci“ (4. razredi)
nositelj/i aktivnosti	Ema Šošarić
planirani broj učenika	Do 20 učenika (4. razredi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Razvijati čitalačke navike, vještine i pismenost kod učenika. Povećati interes učenika za knjigama i čitanjem. Potaknuti na čitanje sa razumijevanjem.
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje čitanja sa razumijevanjem.
način realizacije aktivnosti	Čitanje i analiziranje jednostavnijih književnih djela kroz izradu karakterizacije likova, prezentiranje pročitano i kreativno izražavanje.
okvirni troškovnik	Materijali za izradu nastavnih listića, mape za izradu plakata.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i bilježenje učenikovih interesa za čitanjem.

Kreativna radionica

naziv aktivnosti	Kreativna radionica
nositelj/i aktivnosti	Irma Boršić
planirani broj učenika	15 - 20 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat tjedno, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Razvijati stvaralaštvo u različitim oblicima umjetničkog izražavanja: likovnom, glazbenom, književnom i dramskom.
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje interesa i ljubavi prema umjetničkom izražavanju i razvijanje estetskog ukusa te njegovanje kulture prihvaćanja umjetnosti kao sastavnice života.
način realizacije aktivnosti	U likovnom izražavanju: crtanjem, slikanjem, oblikovanjem u prostoru i dr. U glazbenom izražavanju: pjevanjem, slušanjem, sviranjem, izradom i uporabom udaraljki, plesom i dr. U književnom izražavanju: izražajnim čitanjem, smišljanjem pjesama i kraćih priča i sl. U dramskom izražavanju: recitacijama, sudjelovanjem u igrokazima i drugim scenskim sadržajima.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i procjena napretka učenika u kreativnom ovladavanju sadržajima raznih oblika umjetnosti.

Kreativna radionica

naziv aktivnosti	Kreativna radionica 4.e
nositelj/i aktivnosti	Marina Jug
planirani broj učenika	10-15
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno po rasporedu
ciljevi aktivnosti	Razvijati maštu, kreativnost i znatiželju čitanjem tekstova te osmišljavanjem vlastitih tekstova; slikanjem raznim likovnim tehnikama te izvođenjem kraćih igrokaza. Proširivati aktivni rječnik, razvijati govorne i izražajne sposobnosti te likovno-glazbene sposobnosti.
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje interesa i ljubavi prema umjetničkom izražavanju i razvijanje estetskog ukusa. Njegovanje i prihvaćanje umjetnosti kao sastavnice života.
način realizacije aktivnosti	Čitanjem, pripovijedanjem, smišljanjem kraćih pjesama i priča, recitiranjem, dramatizacijom; crtanjem, slikanjem, oblikovanjem; pjevanjem, slušanjem, sviranjem, plesom
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i procjena napretka učenika u kreativnom izražavanju u raznim oblicima umjetnosti.

Kreativna skupina

naziv aktivnosti	Kreativna skupina
nositelj/i aktivnosti	Učiteljica Ana Tišljar
planirani broj učenika	do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti kod djece što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje vještina kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema. Poticati učenike da se zabavljaju i uče kroz igru te da se svaki pojedinac pronađe u pojedinoj temi i izrazi na najkreativniji način.
način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati radom u učionici, odlaskom u školsko dvorište. Korištenje pametne ploče i projektora u razredu. Upotrebljavat ćemo stare materijale i stvari kojima ćemo udahnuti novi život te koristiti u zajedničkim aktivnostima.
okvirni troškovnik	Papiri, otpad, stari materijali, likovni pribor.
način vrednovanja aktivnosti	Samoprocjena i vrednovanje.

Likovna grupa

naziv aktivnosti	Likovna grupa
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno i vremenik	dva sata svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnosti, mašte i interesa za likovno stvaralaštvo. Usvajanje estetskih vrijednosti. Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno-tehničkim sredstvima. Estetsko uređenje školskih panoa. Sudjelovanje na likovnim natjecajima.
osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje; razvijanje kreativnosti i istraživanje načina korištenja različitih likovnih tehnika s naglaskom na prirodne i neoblikovane materijale.
način realizacije aktivnosti	individualni rad, rad u paru, grupni rad
okvirni troškovnik	oko 15 eura
način vrednovanja aktivnosti	Praćenjem uspješnosti likovnog stvaranja, originalnosti, tehničke izvedivosti postavljenih zadataka. Presentacijom učeničkog rada, uređenjem izložbenih prostora škole te samovrednovanjem unutar grupe te sudjelovanje na likovnim natjecajima.

Likovna grupa

naziv aktivnosti	Likovna grupa
nositelj/i aktivnosti	Martina Levak
planirani broj učenika	oko 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata svaki drugi tjedan, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Razvijati likovnu kreativnost kroz različite likovne tehnike. Osvješčivanje osjećaja za estetiku. Estetsko uređenje školskih panoa, zidova prostora škole u cjelini. Sudjelovanje na likovnim natjecajima. Sudjelovanje u školskom listu
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati osjećajnost, maštu, kreativnost, formirati estetske stavove, razvijati sposobnost rada u skupinama, razvijati likovnu kreativnost.
način realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
okvirni troškovnik	Po potrebi: platno, boje, ukrasni papir, špaga, konac, vruće ljepilo... i obavezno školska mapa Sveukupni trošak oko 10 EUR
način vrednovanja aktivnosti	Prema razvojnim mogućnostima učenika te pristiglim natjecajima. Likovno kreativno izražavanje standardnim i "neobičnim" likovnim tehnikama u školi.

Mala povijest umjetnosti

naziv aktivnosti	Mala čitaonica
nositelj/i aktivnosti	učiteljica Anita Zubčić Ban
planirani broj učenika	do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat tjedno, prema tjednom rasporedu sati (ukupno 34 sata)
ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Poticati interes učenika za umjetnost općenito, istraživati kako se još može „čitati“ i doživjeti likovno djelo.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost učenika putem upoznavanja likovnih i drugih djela (povezivanjem različitih umjetničkih područja) – s osobitim naglaskom na zapažanja samih učenika.
način realizacije aktivnosti	istraživački promatrati i proučavati likovna djela svjetske i hrvatske umjetnosti kreativnim radom prezentirati vlastita zapažanja i radove
okvirni troškovnik	Nema očekivanih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisnim praćenjem i individualnim vrednovanjem napretka učenika - izlaganjem uspješnih radova na školskim panoima, u školskom listu Sjeverac, na web stranici škole

Mali informatičari

naziv aktivnosti	Mali informatičari
nositelj/i aktivnosti	Gabrijela Šulog
planirani broj učenika	6 - 8 učenika četvrtog razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Stjecanje dodatnih znanja s područja informacijsko komunikacijske tehnologije. Osposobiti učenike za rad u različitim digitalnim alatima za izrađivanje, kvizova, igara, interaktivnih sadržaja i drugih materijala. Potaknuti kreativnost kod učenika i njihovu samostalnost u radu te međusobnu komunikaciju i suradnju. Razviti sposobnost samostalnog pristupa problemskim zadacima.
osnovna namjena aktivnosti	Učenicima će se omogućiti bolje upoznavanje s digitalnim alatima. Razvijat će se vještina samostalnog programiranja, računalnog razmišljanja i rješavanje postavljenih problema, kao i kreativnost kod učenika i njihova samostalnost u radu.
način realizacije aktivnosti	Korištenje računala, rad u digitalnim alatima.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napredovanja i aktivnosti učenika. Izrada projekata, redovito pohađanje.

Mali kreativci

naziv aktivnosti	Mali kreativci
nositelj/i aktivnosti	Petra Globan
planirani broj učenika	24
planirani broj sati tjedno i vremenik	Dva sata tjedno (svaki drugi tjedan).
ciljevi aktivnosti	Razvijati likovnu i glazbenu kreativnost kroz različite tehnike. Usvajanje pravilne tehnike pjevanja, ritma i melodije predviđenih pjesama. Uočavanje boja, oblika i tekstura. Osvješčivanje osjećaja za estetiku. Estetsko uređenje prostora škole. Izrada jednostavnih dekorativnih i uporabnih predmeta korištenjem različitih materijala, lijepljenjem, rezanjem, spajanjem, savijanjem i šivanjem. Sudjelovanje na likovnim natjecajima. Obilježavanje blagdana i važnijih nadnevaka.
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje kreativnosti, likovnosti i uporabivosti dostupnih materijala u svrhu izrade jednostavnih dekorativnih predmeta koji nisu predviđeni redovnim programom likovne kulture. Razvijati interes za glazbeno stvaralaštvo.
način realizacije aktivnosti	Prikupljanje potrebnih materijala, uočavanje i predlaganje mogućnosti izrade dekorativnih predmeta. Vježbanje fine motorike. Uvježbavanje tehnike pjevanja. Individualni rad i rad u skupini. Priredbe.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje, analiza rada i zalaganje prema razvojnim mogućnostima učenika te pristiglim rezultatima natječaja. Razredne i školske priredbe.

Mali kreativci

naziv aktivnosti	Mali kreativci
nositelj/i aktivnosti	Ivona Ivanović
planirani broj učenika	15-18 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti kod djece što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje vještina kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema. Poticati učenike da se zabavljaju i uče kroz igru te da se svaki pojedinac pronade u pojedinoj temi i izrazi na najkreativniji način.
način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati radom u učionici, odlaskom u školsko dvorište. Individualni rad, rad u paru, grupni rad .
okvirni troškovnik	Papiri, otpad, stari materijali, likovni pribor.
način vrednovanja aktivnosti	Samoprocjena i vrednovanje. Praćenje napretka svakog učenika u području samostalnosti u radu, snalažljivosti i kreativnosti.

Malo vrtlari

Naziv aktivnosti	Mali vrtlari
Nositelj/i aktivnosti	učiteljica Kristina Jovanović
Planirani broj učenika	do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat tjedno u smjeni A (1., 3. i 5.r. popodne) 1 nastavni sat tjedno u smjeni B (1., 3. i 5.r. ujutro)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati radne navike učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati odgovornost, marljivost i brigu o prirodi kod učenika putem sadnje biljaka, brige o istima, održavanja i ukrašavanja školskog vrta.
Način realizacije aktivnosti	Sadnja biljaka i briga o istima, uređen vrt.
Okvirni troškovnik	- Do 10 €.
Način vrednovanja aktivnosti	- Opisnim praćenjem učenikova zalaganja. Izlaganje plodova razredu i roditeljima.

Mali zaštitari životinja

naziv aktivnosti	Mali zaštitari životinja
nositelj/i aktivnosti	Branka Perinčić
planirani broj učenika	do 15 učenika 4.b razreda
planirani broj sati i vremenik	2 sata (u popodnevnoj smjeni prema rasporedu)
ciljevi aktivnosti	Dopuniti znanje učenika novim sadržajima. Razvoj samopouzdanja i obrazlaganja, razvoj sposobnosti izlaganja. Snalaženje u traženju potrebnih podataka i informacija. Suosjećanje prema napuštenim životinjama.
način realizacije aktivnosti	Čitanje časopisa „Moj planet“. Čitanje enciklopedija i ostale literature. Rad na računalu. Gledanje dokumentarnih filmova. Samostalna predavanja i predavanja u skupini (ppt, referati) Prikupljanje donacija (hrana, igračke, dekice) za napuštene životinje.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima upoznavanje s novim sadržajima iz životinjskog svijeta, razvijanje ljubavi prema životinjama i prirodi.
okvirni troškovnik	Pretplata na časopis „Moj planet“ (po izboru učenika). Donacije za napuštene životinje u obliku hrane, igračaka, dekica.
način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija, pismeni i usmeni osvrt učenika.

Mali znanstvenici

naziv aktivnosti	Mali znanstvenici
nositelj/i aktivnosti	Sandra Čurić
planirani broj učenika	10 -15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan sat tjedno, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Razvijati znatiželju kroz istraživački rad i izvođenje eksperimenata. Proširiti sadržaje prirode i društva. Istraživati okoliš škole (šuma, voda, tlo, zrak). Aktivnosti upoznavanja STEM područja kroz organiziranje pokusnih elemenata sa sadržajima prirodoslovlja i samostalno izvođenje manjih pokusa i njihova primjena u životnom okruženju.
osnovna namjena aktivnosti	Realizirati i povezivati nastavne sadržaje u okviru tema iz prirodoslovlja. Realizacija pokusa primjerena dobi učenika. Nastavni sadržaji bit će prezentirani ciljano odabranim pokusima. Istraživački rad.
način realizacije aktivnosti	Istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka. Primijeniti jednostavne istraživačke metode te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu. Kritički odnos prema informacijama (povezivanje, razjašnjavanje, izdvajanje bitnog, utvrđivanje poretka prema važnosti) i njihovo vrednovanje. Prepoznavati i postavljati istraživačka pitanja, hipoteze, planirati i provoditi istraživanja, argumentirati zaključak na temelju rezultata.
okvirni troškovnik	Pribor za izvođenje pokusa, potrošni materijal (15 eura).
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika (prezentacije, izrada plakata).

Misijska grupa

naziv aktivnosti	Misijska grupa za 4. razrede
nositelj/i aktivnosti	Amalija Matičić
planirani broj učenika	10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika sposobnost empatije. Poticati učenike na međusobnu solidarnost, prijateljstvo i pomaganje. Razvijati kreativnost izrađivanjem ukrasa, čestitki i plakata.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti Bogu i spremnost na konkretnu pomoć svim ljudima, a osobito siromašnima.
način realizacije aktivnosti	Izrada plakata, čestitki i ukrasa, čitanje biblijskih tekstova, filmovi o životu ljudi u Africi, Aziji i Južnoj Americi
okvirni troškovnik	potrošni materijal (papir, vruće ljepilo, božićni i uskrсни ukrasi)
način vrednovanja aktivnosti	Prezentacije i osvrti učenika

Prirodoslovna grupa

naziv aktivnosti	<i>Prirodoslovna grupa</i>
nositelj/i aktivnosti	Maja Horvatin
planirani broj učenika	15 - 20
planirani broj sati tjedno i vremenik	35 sati tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	<p>Stjecati znanja koja omogućuju proširivanje gradiva usvojenog tijekom redovne nastave. Poticati kreativnost i inovativnost za istraživanje na temelju praktičnog rada.</p> <p>Prisustvovati javnim događajima znanstvenog i istraživačkog karaktera.</p>
osnovna namjena aktivnosti	Za učenike koji žele proširiti znanje iz redovnih nastavnih sadržaja. Učiti iz neposredne blizine te razvijati suradnički odnos među učenicima.
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačke radionice na terenu i u školi - tribine, javna objava rezultata, izložbe, eko izleti - sudjelovanje u istraživačkim radionicama udruge Mladih čuvara prirode - prikupljanje, sređivanje i obrada materijala za izložbu <ul style="list-style-type: none"> - objava rezultata u elektronskim medijima i web stranicama škola
okvirni troškovnik	Radni listići, zadatci, pribor za pokuse, pomoćna sredstva (projektor, računalo)
način vrednovanja aktivnosti	Izrada digitalnih materijala o izvedenim aktivnostima, objavljivanje na mrežnim stranicama škole.

Putujemo Europom

naziv aktivnosti	Putujemo Europom
nositelj/i aktivnosti	Ana Rimac
planirani broj učenika	do 15 učenika 3.e razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
ciljevi aktivnosti	Stjecati znanja koja omogućuju proširivanje sadržaja usvojenog tijekom redovne nastave. Upoznati europske zemlje te njihove kulture i narode.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati pozitivan stav prema tuđoj kulturi kao i empatičnost, znatiželju i poštovanje. Poticati učenike na razvoj identiteta i suradničko ponašanje. Razvijati pozitivne stavove i odnose prema sebi i okolini, kreativnost u različitim oblicima izražavanja i stvaranja, socijalne i komunikacijske vještine, razviti prosocijalno ponašanje.
način realizacije aktivnosti	Knjiga Putovanje Patuljka Putuljka kao literarni poticaj za upoznavanje europskih zemalja te njihovih naroda i kultura. Edukativni filmovi o europskim zemljama. Prezentacije, istraživački zadatci i aktivnosti o europskim zemljama, objavljivanje na mrežnim stranicama škole.
okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, knjiga Putovanje patuljka Putuljka, M.Galinec, A. Višnjić Jevtić, projektor, računalo/tablet.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa te uključenost i zainteresiranost za rad. Samovrednovanje učenika, izlaganje radova, prezentiranje u digitalnom obliku /uživo objavljivanje na mrežnim stranicama škole.

Superčitači

naziv aktivnosti	SUPERČITAČI
nositelj/i aktivnosti	Rinka Grujičić
planirani broj učenika	10-15
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno po rasporedu
ciljevi aktivnosti	-razvijati maštu, kreativnost i znatiželju čitanjem različitih priča, basni, bajki i pjesmica -upoznati se s namjenom školske i gradske knjižnice, poticati posuđivanje knjiga i slikovnica te čitanje -proširivati aktivni riječnik, razvijati govorne i izražajne sposobnosti -poticati prezentiranje pročitane djela i iznošenje vlastitih dojmova; poticati maštanje i smišljanje vlastitih kratkih priča i igrokaza
osnovna namjena aktivnosti	-poticanje navika čitanja
način realizacije aktivnosti	-čitanjem, pripovijedanjem, dramatizacijom, posjetima knjižnicama
okvirni troškovnik	-nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	-vrednovanjem i samoprocjenom -usporedbom na ljestvici pročitanih knjiga

Svaštaonica

naziv aktivnosti	Svaštaonica
nositelj/i aktivnosti	Vanda Milković
planirani broj učenika	10 - 22
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, jedan sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Razvijati znatiželju, maštu, kreativnost, logičko zaključivanje i motoričke sposobnosti raznim sportskim aktivnostima, čitanjem, kreativnim radionicama, enigmatikom.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje i poticanje divergentnog mišljenja i razmišljanja.
način realizacije aktivnosti	Sadržaje ćemo realizirati čitanjem, pripovijedanjem, dramatizacijama, igranjem društvenih igara, likovnim radionicama, sportskim aktivnostima, rješavanjem logičkih problema (zagonetke, križaljke).
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika

Školski radio

naziv aktivnosti	Školski radio
nositelj/i aktivnosti	Juraj Holec
planirani broj učenika	do 12 učenika (5. – 8. razred)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 školski sat tjedno od listopada do lipnja
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje komunikacijskih vještina primjerenih radiofoničnom izražavanju • upoznavanje s poviješću i razvojem radija • razvijanje smisla kritičko prosuđivanje svijeta u kojem živimo • razvijanje samopouzdanja, kreativnosti, maštovitosti, odgovornosti, kritičnosti prema timu i samokritičnosti • vrednovanje i odabir primjerene glazbe za javno izvođenje
osnovna namjena aktivnosti	<p>Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole koji će redovito pratiti planirane aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • slušanje i zajednička analiza radioprograma • izrada elemenata radijske emisije i kraćih radioemisija • odabir glazbe koja bi se puštala putem školskog razglasa
način realizacije aktivnosti	Praktični rad: izrada radioemisije prema scenariju, rad u alatu za snimanje i uređivanje audio-zapisa i izbor glazbe.
okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • održavanje školske audio-opreme • potrošni materijal za rad učenika
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija izrađene radioemisije • anketa

Predmetna nastava

Debatni klub

naziv aktivnosti	Debatni klub
nositelj/i aktivnosti	Ljiljana Soldo
planirani broj učenika	Oko 15 učenika 6., 7. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Radionice jednom tjedno blok sat
ciljevi aktivnosti	Promicanje komunikacijskih, socijalnih i prezentacijskih vještina kod mladih te demokratskih i građanskih vrijednosti i ponašanja
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje govorničkih sposobnosti, kritičkog mišljenja, vještina komunikacije i razvijanje kompetencija kod učenika
način realizacije aktivnosti	Sastanci debatnog kluba s vježbama komunikacije, argumentacije, prezentacije, organiziranje debata i debatni turniri u školi i van škole. Natjecanja u debati. Prezentacija kluba za Dan planeta Zemlje ili po potrebi.
okvirni troškovnik	Troškovi kotizacija i putni troškovi za edukacije, turnire i natjecanja.
način vrednovanja aktivnosti	Zainteresiranost i sudjelovanje djece na školskim radionicama te odaziv na edukacije, turnire i natjecanja van škole. Rezultati na turnirima i natjecanjima.

Domaćinstvo

naziv aktivnosti	Domaćinstvo
nositelj/i aktivnosti	Sanja Špoljar i Duška Nazor
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno 13:10- 13:55
ciljevi aktivnosti	Osvijestiti i naučiti učenike osnovnim vještinama u domaćinstvu: kuhanje, pečenje, šivanje, praktični savjeti za održavanje kućanstva čime se razvija njihova samostalnost i samopouzdanje te zdravi način života koji uključuje konzumiranje domaće, kod kuće pripremljene hrane.
osnovna namjena aktivnosti	Radionice su namijenjene učenicima 5. i 7. razreda.
način realizacije aktivnosti	praktično ovladavanje vještinama, izrada predmeta i priprema (kuhanje i pečenje) hrane
okvirni troškovnik	troškovi namirnica, sastojaka i materijala
način vrednovanja aktivnosti	izlaganje rukotvorina, demonstracija naučenih vještina, izlaganje i degustacija proizvoda

English club

naziv aktivnosti	<i>English club</i>
nositelj/i aktivnosti	Sanja Špoljar
planirani broj učenika	10-12 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijati vještine kuhanja i pripremanja hrane ● razvijati kreativnost, osjećaj za glazbu, ritam, ples i pjevanje ● proširivati vokabular i razvijati govorne i izražajne sposobnosti aktivnim čitanjem na engleskom jeziku recepata te izlaganjem idiomatskim izrazima i raznolikim kulturama engleskog govornog područja razvijati kulturno razumijevanje i empatiju ● razvijati maštu, kreativnost i znatiželju ● poticati prezentiranje proizvoda ● rabiti informacijske tehnologije ● promovirati održivi razvoja i zdravi način života obilježavanje važnih datuma - interdisciplinarno proširivanje znanja (zdravlje, umjetnost, ekologija, građanski odgoj, povijest, književnost)
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● poticanje učenika na suradnju, razumijevanje i prihvaćanje ljudi različitih kultura ● poticanje osobnog i socijalnog razvoja ● razvijanje mekih vještina (kreativnost, suradnja i komunikacija, kritičko razmišljanje, upravljanje vremenom) ● razvijanje jezičnih vještina i kompetencija razvijanje i stjecanje interkulturalne kompetencije
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● grupni rad na raznim projektima unutar školske ustanove praktičan rad
okvirni troškovnik	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● vrednovanjem i samoprocjenom ● nastupima na priredbi ● zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihova povratna informacija kušanjem hrane

English is fun

naziv aktivnosti	<i>English is fun</i>
nositelj/i aktivnosti	Ana-Mari Gnječ
planirani broj učenika	do 12 učenika 6.rz
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> uz pomoć društvenih igara, didaktičkih pomagala, ciljanih aktivnosti poput slušanja glazbenih spotova i gledanja video priloga te ostalih zabavnih sadržaja potaknuti usvajanje engleskog jezika i razvijanje jezičnih kompetencija
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti vještinu čitanja, slušanja i govorenja - usvojiti ključne pojmove i riječi - učiti o povijesti, kulturi i geografiji zemalja engleskog govornog područja - poticati kreativnost na engleskom jeziku
način realizacije aktivnosti	<p>rad u paru / grupi/ individualno</p> <ul style="list-style-type: none"> igranje igara, pjevanje, gluma, skečevi, recitacije
okvirni troškovnik	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<p>razgovor s učenicima - zadovoljstvo učenika, njihova zainteresiranost i motivacija- kreativne izvedbe i nastupi</p> <ul style="list-style-type: none">

Geografska grupa

naziv aktivnosti	GEOGRAFSKA GRUPA
nositelj/i aktivnosti	Christian Bašić
planirani broj učenika	do 12 učenika, 8. razredi
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno / 35 sati godišnje. Veći dio sati se održava učionički u hladnijem dijelu školske godine od rujna 2023. do travnja 2024. Dio se može održati kao terenska nastava u toplijem dijelu školske godine od svibnja do lipnja 2024.
ciljevi aktivnosti	Navikavati učenike na kritičko razmišljanje, timski rad i samostalno istraživanje te prepoznati geografske pojave i procese u prostoru bližeg i šireg zavičaja.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti i produbiti nastavne sadržaje prema osobnim sklonostima i interesima samih učenika; primjeniti usvojeno znanje; naučiti primjenjivati osnovne geografske metode – kartiranje, anketiranje, terensko istraživanje; naučiti se snalaziti u prostoru te usvojiti znanje o ponašanju u prometu.
način realizacije aktivnosti	Korištenje zbirke tekstova i zadataka iz geografije; korištenje i obrada statističkih izvora podataka o stanovništvu i gospodarstvu; provođenje ankete prikupljanje podataka, obrada i geografska analiza; prezentacija dobivenih podataka pomoću plakata i/ili ppt prezentacije pred razredom. Terenska nastava: - „Korištenje topografske karte“ / Samobor – svibanj ili lipanj 2024. - „Korištenje topografske karte“ / Zagreb-Medvednica – svibanj ili lipanj 2024. - „Funkcije grada“ / Zaprešić – svibanj ili lipanj 2024.
okvirni troškovnik	Novčana sredstva za papir – popisnice, fascikle, printanje u boji, novac za ulaznice te opremu za bicikle (reflektirajući prsluci, kacige, reflektirajuće oznake).
način vrednovanja aktivnosti	Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije. Rezultati zajedničkog praktičnog rada biti će korišteni na redovnoj nastavi iz geografije te kao gotov projekt biti će izloženi i dostupni svim učenicima škole u svrhu boljeg poznavanja i širenja interesa za istraživanje i promoviranje zajedničke životne sredine.

Keramička grupa

naziv aktivnosti	Keramička grupa
nositelj/i aktivnosti	Sanja Nogić Benčić i Daniela Živković
planirani broj učenika	2 x 8-10 učenika od 5. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s radom nad sirovom glinom. Oblikovanje i bojanje gline u dekorativne i uporabne predmete. Upoznati se s postupkom stvaranja keramičkih predmeta od gline do završnog proizvoda.
osnovna namjena aktivnosti	Zainteresirane učenike potaknuti na kreativnost i razvijanje finih motoričkih sposobnosti.
način realizacije aktivnosti	U kabinetu za keramiku. Učenici će rukama i pomoćnim alatima izrađivati razne predmete prema uputama nositelja aktivnosti
okvirni troškovnik	Trošak materijala - gline, boja za glinu, alata za oblikovanje gline te glazure
način vrednovanja aktivnosti	Razvijanje kritičkog stava na način da učenici međusobno na kraju likovnog procesa analiziraju svoje proizvode.

Klub mladih tehničara

naziv aktivnosti	Klub mladih tehničara
nositelj/i aktivnosti	Goran Grubić
planirani broj učenika	učenici 6.,7. i 8. razreda (20)
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno, 70 sati, tijekom školske godine.
ciljevi aktivnosti	Naučiti i savladati nove vještine izrade tehničkih tvorevina
osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti zanimanje učenika za primjenu ručnih i strojnih alata
način realizacije aktivnosti	Putem dodatne nastave
okvirni troškovnik	potrošni materijal (drvo, metali, papir, vijci...)
način vrednovanja aktivnosti	Mogućnost sudjelovanja na natjecanjima. (školsko, županijsko i državno)

Kreativna radionica

naziv aktivnosti	Kreativna radionica
nositelj/i aktivnosti	Nikolina Novak
planirani broj učenika	Do 15
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	druženje učenika, razvijanje manualnih sposobnosti i kreativnosti, recikliranje, izrada proizvoda za prodaju
osnovna namjena aktivnosti	Sudjelovanje u radu Učeničke zadruge GAJ, razvijanje kreativnosti i druženje učenika
način realizacije aktivnosti	radionice, edukacije, suradnja škola i učenika
okvirni troškovnik	materijal i ostala sredstva za rad - iz sredstava Zadruge
način vrednovanja aktivnosti	Godišnje izvješće o radu zadruge, prodajne izložbe u i izvan škole

Likovna grupa

naziv aktivnosti	Likovna grupa
nositelj/i aktivnosti	Isabela Mijatović
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Poticanje kreativnosti učenika, kako bi kroz stvaralački izraz proširili svoje znanje iz područja likovne umjetnosti. Razvoj praktičnih vještina kreativnog mišljenja i izražavanja na području crtanja, slikarstva, trodimenzionalnog oblikovanja, grafike i dizajna. Razvoj vještina analize likovnog rada i kritičke rasprave upotrebom likovnih pojmova. Učenje na primjerima djela iz povijesti umjetnosti te poticanje na praćenje i razumijevanje suvremenih tendencija u umjetnosti.
osnovna namjena aktivnosti	Prezentiranje škole kroz prigodne tematske radove učenika vezane uz blagdane, svečanosti ili obilježavanje važnijih datuma. Sudjelovanje na likovnim natjecajima. Objava radova u školskom listu i na internet stranicama škole. Uređivanje prostora škole.
način realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 sat tjedno (ukupno 35 sati). Učenici rade grupno, individualno ili u paru.
okvirni troškovnik	Po potrebi; osnovni likovni pribor, trošak do 100 kn.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Samoprocjena, likovni natječaj, izložba radova.

Liturgijsko - kreativna skupina

naziv aktivnosti	Liturgijsko - kreativna skupina
nositelj/i aktivnosti	Margareta Perković
planirani broj učenika	10-15
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno po rasporedu
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti osnove ručnog rada - heklanje - obilježavanje liturgijski važnih dana kroz kreativno izražavanje - pomaganje učenicima da se bolje i aktivnije uključe u vjernički život župe - razvijanje vlastitih talenata i stavljanje istih u službu zajednice (drugih) - upućivanje u liturgijska značenja (liturgijske boje, dijelovi crkvene godine, Dani kruha, Svi sveti, adventske nedjelje, Božić, Svijećnica, Pepelnica, korizma, Veliki tjedan, Uskrs, slavlje Prve pričesti i Krizme, Tijelova te završetka školske godine).
osnovna namjena aktivnosti	-upoznati se s cikličnošću liturgijske godine i naučiti osnove heklanja
način realizacije aktivnosti	-razgovor, čitanje sv. Pisma, kreativnim izražavanjem, uređivanjem panoa
okvirni troškovnik	-papir u boji, hamer papir, heklarica, vuna, konac
način vrednovanja aktivnosti	-vrednovanjem i samoprocjenom

Modelarstvo i maketarstvo

naziv aktivnosti	Modelarstvo i maketarstvo
nositelj/i aktivnosti	Petra Bihar
planirani broj učenika	učenici 5. razreda (10)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati, tijekom školske godine.
ciljevi aktivnosti	Savladavanje novih vještina pri izradi modela i maketa uz druženje i približavanje tehničke struke učenicima.
osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na razvijanje kreativnosti, urednosti i detaljnije upoznavanje s tehničkim tvorevinama.
način realizacije aktivnosti	Kao izvannastavna aktivnost. Izvođenje vježbi u paru, grupi ili individualno.
okvirni troškovnik	Potrošni materijal (karton, drvo, ljepilo, hamer papir, boje i dr.)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave tehničke kulture, ali i kroz razgovor te daljnje poticanje i motiviranje učenika. Tehničke tvorevine praktičnog rada bit će korištene na redovnoj nastavi te će biti izložene i dostupne svim učenicima u svrhu boljeg poznavanja, širenja interesa za tehničkih znanosti, modelarstvo i maketarstvo.

Novinarska grupa

naziv aktivnosti	Novinarska grupa
nositelj/i aktivnosti	Ana Šošarić
planirani broj učenika	do 10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Razvijanje novinarskog stila, upoznavanje s novinarskim vrstama, uređivanje tekstova. Uređivanje školskog digitalnog lista „Sjeverac“, informiranje i praćenje svih važnih događaja u školi tijekom godine.
osnovna namjena aktivnosti	Poticati učeničku kreativnost, upoznati ih s pojmom tiska i novina kao medija, usavršavanje digitalnih te informacijskih i informatičkih vještina. Razlikovanje relevantnih od irelevantnih informacija. Poticanje pismenosti.
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Pisanje i oblikovanje tekstova za školski list prema zadanoj temi te objavljivanje istih.
okvirni troškovnik	Papir za printanje i pisanje
način vrednovanja aktivnosti	Učenička aktivnost pri praćenju važnih događaja u školi, objavljivanje tekstova u školskom listu.

Odbojka

naziv aktivnosti	Odbojka
nositelj/i aktivnosti	Andrea Tvorek Prlenda
planirani broj učenika	30 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno (70 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Usvajanje osnovnih elemenata tehnike i odbojkaške igre, socijalizacija
osnovna namjena aktivnosti	Dodatni sati tjelesne aktivnosti i nastup na međuškolskim natjecanjima
način realizacije aktivnosti	U sportskoj dvorani ili na igralištu.
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Nastup na međuškolskim i naprednim natjecanjima.

Pjevačko-instrumentalna skupina

naziv aktivnosti	Pjevačko instrumentalna skupina
nositelj/i aktivnosti	Diana Herceg
planirani broj učenika	10-20
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 školska sata tjedno (međusmjena i/ili večernji termini, a u dogovoru s učenicima)
ciljevi aktivnosti	<p>Stjecanje vještine pjevanja, vježbanje tehnike pravilnog disanja kroz dijafragmu, razvijanje učenikove glazbene sposobnosti – produktivne i reproduktivne.</p> <p>Omogućiti, uz učenje pjevanja, usvajanje i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika omogućujući učenicima cjelovit glazbeni razvitak.</p> <p>Razvijati kod učenika različite dobne starosti osjećaj za ono "lijepo i vrijedno" u glazbi, to jest za estetiku u glazbi.</p> <p>Promicati glazbu putem javne djelatnosti. Prvenstveni cilj su nam nastupi i angažmani na Božićnoj priredbi i Danu škole.</p> <p>Posebno treba utjecati i raditi na unapređenju glazbene kulture u školi, kulturi pjevanja. Pokušati motivirati učenike na skupno pjevanje kroz neke njima „bliže“ žanrove i skladbe.</p>
osnovna namjena aktivnosti	<p>Razvijanje pozitivnog stava, osjećaja prema umjetničkoj ili popularnoj glazbi kroz užitak u zajedničkom muziciranju.</p> <p>Aktivnost je namijenjena učenicima od petog (5.) do osmog (8.) razreda. Najveći interes imaju učenici 5. i 6. razreda jer se oni još daju oblikovati.</p> <p>Stjecanje osnovnih vještina i znanja potrebnih za pjevanje u zboru, što će omogućiti učeniku nastavak aktivnog muziciranja u drugom ansamblu (npr. ansamblu obližnjeg KUD-a ili srednjoškolskom zboru).</p>
način realizacije aktivnosti	Nastup skupine na glavnim školskim priredbama: Božićna priredba (prosinac) i Dan škole (svibanj)
okvirni troškovnik	Kupovina i skidanje online materijala u pdfu s interneta te umnožavanje literature za učenike. Nema dodatnih troškova
način vrednovanja aktivnosti	<p>Učenik ne polaže ispit i ne ocjenjuje se, već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na probama te na javnim nastupima sa skupinom.</p> <p>Učenici koji pohađaju skupinu već su i sami izrazito motivirani, te im je veliko zadovoljstvo nastupati na priredbi i time pokazati što su uvježbali.</p>

Povijesno-geografska grupa

naziv aktivnosti	POVIJESNO-GEOGRAFSKA grupa 6. i 8. razredi
nositelj/i aktivnosti	Darko Mikan, profesor geografije i povijesti
planirani broj učenika	10 - 15
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2023./2024.
ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima da nauče učiti, kako i gdje tražiti odgovore na pitanja, navikavati ih na suradnju i samostalnost, pomoći im prepoznati geografske procese i pojave u prostoru te razviti njihovu intelektualnu znanstvenu pomoću raznih aktivnosti (izradom referata, powerpoint prezentacija, odlaskom u muzeje,...).
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje učeničkih interesa prema zavičajnoj povijesti i geografskom prostoru, proširiti njihova znanja iz povijesti i geografije te ih osposobiti za timski i samostalni rad.
način realizacije aktivnosti	Kroz učioničku i terensku nastavu (Sljeme, Samobor, Sisak, Marija Gorica, rafting i dvorci našeg kraja) te posjete muzejima, izložbama, kino predstavama i povijesnim lokalitetima tijekom školske godine.
okvirni troškovnik	Za javni prijevoz, ulaznice i potrošni materijal – oko 20 EUR-a
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, učeničko vrednovanje učitelja i vrednovanje od strane učitelja (opisno)

Povijesna grupa - moderne društvene igre

naziv aktivnosti	Povijesna grupa - moderne društvene igre
nositelj/i aktivnosti	Dejan Maleković
planirani broj učenika	do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno/35 godišnje
ciljevi aktivnosti	navikavati učenike na timski rad i strateško razmišljanje
osnovna namjena aktivnosti	pojačati interes za povijesne događaje i procese kroz igru, dati učenicima uvid u razmišljanja povijesnih ličnosti, timski i kompetitivni rad koji je važan za socijalizaciju
način realizacije aktivnosti	u učionici, korištenje igre ovisno o dogovoru
okvirni troškovnik	novčana sredstva za papir, olovke, fascikle te moguće za igru
način vrednovanja aktivnosti	okvirno praćenje razvijanja socijalnih vještina i razumijevanja postavljenih problema

naziv aktivnosti	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST / GEO BIC KLUB
nositelj/i aktivnosti	Ivan Zelenić
planirani broj učenika	do 12 učenika sedmih razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	- 1 sat tjedno / 35 sati godišnje - izvannastavna aktivnost se održava u obliku terenskog izlaska tokom čitave nastavne godine; glavni dio se održava u toplijim mjesecima (rujan, listopad, travanj, svibanj i lipanj)
ciljevi aktivnosti	Navikavati učenike na kritičko razmišljanje, timski rad i samostalno istraživanje te prepoznati geografske pojave i procese u prostoru bližeg i šireg zavičaja; popularizirati korištenje javnog prijevoza
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti i produbiti nastavne sadržaje prema osobnim sklonostima i interesima samih učenika; primjeniti usvojeno znanje; naučiti primjenjivati osnovne geografske metode – kartiranje, anketiranje, terensko istraživanje; naučiti se snalaziti u prostoru te usvojiti znanja potrebna za sudjelovanje u prometu
način realizacije aktivnosti	Terenski izlazak uz korištenje javnog prijevoza (vlaka) i bicikla. Korištenje geografskih karata, zbirki tekstova, statističkih izvora podataka o stanovništvu i gospodarstvu; provođenje ankete, geografska analiza, prezentacija dobivenih podataka pomoću plakata prezentacije na nastavi Opcije za terensku nastavu – „naziv“ / odredište - „Faze razvoja grada“ / Zagreb - „Funkcije grada“ / Koprivnica - „Hrvatski prag“ / Duga Resa – Karlovac - „Izazovi Gornje Posavine“ / Sisak - „Izazovi Gornje Posavine / Ivanić-grad - „Industrija i razvoj konurbacije“ / Zabok – Oroslavje - „Zeleni Vir i vražji prolaz“ / Skrad - „Orijentacija uz topografsku kartu“ / Zaprešić – Samobor - „Orijentacija uz topografsku kartu“ / Zagreb
okvirni troškovnik	Novčana sredstva za papir – popisnice, fascikle, printanje u boji, pokaz za učenike HŽpp-a, novac za ulaznice te opremu za bicikle (reflektirajući prsluci, kacige, reflektirajuće oznake
način vrednovanja aktivnosti	Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije. Rezultati zajedničkog praktičnog rada bit će korišteni na redovnoj nastavi iz geografije te kao gotov projekt bit će izloženo i dostupno svim učenicima i djelatnicima škole u svrhu boljeg poznavanja i širenja interesa za istraživanje i promoviranje zajedničke životne sredine

Pripreme za nacionalni ispit iz hrvatskog jezika

naziv aktivnosti	Pripreme za nacionalni ispit iz hrvatskog jezika (8.razredi)
nositelj/i aktivnosti	Lidija Kapetanović, Ivana Prstačić
planirani broj učenika	20-25
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno (35 sati)
ciljevi aktivnosti	<p>Usustaviti i ponoviti gradivo osnovne škole propisano Nacionalnim kurikulumom iz svih nastavnih područja hrvatskoga jezika te pripremiti učenike za nacionalni ispit iz hrvatskog jezika. Dodatno objasniti i usvojiti različite oblike pismenog izražavanja (problemski članak, osvrt, komentar, prikaz, rasprava, biografija i autobiografija, funkcionalni stilovi u hrvatskom jeziku) te osnažiti učenike u samostalnom pismenom izražavanju. Uputiti učenike u elemente vrednovanja pisanog rada na nacionalnim ispitu iz hrvatskog jezika te na najčešće pravopisne, stilske i kompozicijske pogreške u pismenom izražavanju.</p>
osnovna namjena aktivnosti	<p>Potaknuti sve učenike 8. razreda na sustavno pripremanje za nacionalne ispite i stjecanje znanja i vještina koje se vrednuju tijekom školovanja.</p>
način realizacije aktivnosti	<p>Uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja usvojenih tijekom redovite nastave kroz individualni i grupni rad, rad na različitim oblicima pokaznih tekstova u pismenom izražavanju te samostalno pisanje različitih oblika pismenih sastavaka.</p>
okvirni troškovnik	troškovi kopiranja radnih materijala
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanjem i samoprocjenom - razgovorom o izvršenim aktivnostima - analizom rezultata ostvarenih na nacionalnom ispitu iz hrvatskog jezika

Prirodoslovna grupa

naziv aktivnosti	Prirodoslovna grupa za više razrede
nositelj/i aktivnosti	Sanja Kovačić (u suradnji s voditeljima u ostalim školama suradnicama Hrvatskog prirodoslovnog društva i Mladih čuvara prirode)
planirani broj učenika	do 20 učenika viših razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	35 sati tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Stjecati znanja koja omogućuju proširivanje gradiva usvojenog tijekom redovne nastave. Poticati kreativnost i inovativnost za istraživanje na temelju praktičnog rada. Prisustvovati javnim događajima znanstvenog i istraživačkog karaktera
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje ekološke svijesti učenika, roditelja i djelatnika škole • osposobljavati učenike za organizaciju te razvoj prezentacijskih vještina i kompetencija za očuvanje okoliša • senzibilizirati javnost na povezanost prirode i okoliša te očuvanja zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta i biološke raznolikosti <ul style="list-style-type: none"> • razvijati zdrave stilove života • razvoj kritičkog razmišljanja provođenje različitih aktivnosti ekološkog sadržaja
način realizacije aktivnosti	- istraživačke radionice na terenu i u školi - tribine, javna objava rezultata, izložbe, eko izleti - sudjelovanje u istraživačkim radionicama udruge Mladih čuvara prirode - prikupljanje, sređivanje i obrada materijala za izložbu - objava rezultata u elektronskim medijima i web stranicama škola
okvirni troškovnik	Troškove programa snosi Hrvatsko prirodoslovno društvo, škola i roditelji
način vrednovanja aktivnosti	Izrada digitalnih materijala o izvedenim aktivnostima

Prometna grupa

naziv aktivnosti	Prometna grupa
nositelj/i aktivnosti	Goran Grubić
planirani broj učenika	učenici petog razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati, tijekom školske godine.
ciljevi aktivnosti	Upoznati prometne propise i pravila za samostalno kretanje u prometu. Naučiti upravljati biciklom i pravilno održavanje bicikla.
osnovna namjena aktivnosti	Priprema ekipe škole za županijsko natjecanje „Sigurno u prometu“.
način realizacije aktivnosti	Putem dodatne nastave, vježbom u prometnom poligonu.
okvirni troškovnik	Bicikl i poligon
način vrednovanja aktivnosti	Pobjednici na školskom natjecanju predstavljaju ekipu škole na županijskom natjecanju "Sigurno u prometu".

Robotika i programiranje

naziv aktivnosti	Robotika i programiranje
nositelj/i aktivnosti	Robert Rumenović
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Približiti učenicima pojam robotike Omogućiti učenicima da upravljaju robotom Naučiti učenike programirati koristeći Scratch Upotrijebiti robota (mBot) da odradi zadani zadatak Sudjelovati na natjecanjima CM lige
osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti i osnažiti učenike da steknu STEM kompetencije i doprinijeti rješavanju problema nedovoljnog interesa opće populacije, posebice djece i mladih, za znanost
način realizacije aktivnosti	Upoznavanje načina rada robota i principa programiranja u Scratchu. Primjena naučenog na problemskim zadacima. Sudjelovanje u natjecanjima CM lige.
okvirni troškovnik	Potrošni uredski materijal, potrošni materijal za robote (baterije i dijelovi), usluga ispisa na papir velikog formata te putni troškovi za sudjelovanje na natjecanju.
način vrednovanja aktivnosti	Rezultati na natjecanju Croatian Makers lige, kreativne izvedbe i sudjelovanje na drugim projektima škole, zajednička evaluacija provedenih sadržaja.

Sportska grupa

naziv aktivnosti	Sportska grupa
nositelj/i aktivnosti	Ivan Vukoja
planirani broj učenika	oko 20 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno (70 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Unapređenje motoričkih, funkcionalnih, kognitivnih i psihosocijalnih sposobnosti učenika. Upoznavanje učenika s osnovama nogometa, košarke i stolnog tenisa. Upoznavanje pravila igre, razvijanje međusobne suradnje i sportskog duha te razvijanje higijenskih navika.
osnovna namjena aktivnosti	Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži i kognitivnim funkcijama.
način realizacije aktivnosti	U sportskoj dvorani ili na igralištu.
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije. Nastup na međuškolskim i naprednim natjecanjima.

Sportska grupa

naziv aktivnosti	SPORTSKA GRUPA
nositelj/i aktivnosti	DANIEL GALIĆ, prof. TZK
planirani broj učenika	70-80
planirani broj sati tjedno i vremenik	2h tjedno
ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima sudjelovanje na grdskim, županiskim, poluzavršnim državnim i državnim natjecanjima u raznim sportovima, kao i učenicima slabijih motoričkih sposobnosti dodatno vrijeme za uvježbavanje elemenata pojedinih sportova u cilju postizanja boljih rezultata na nastavi TZK .
osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjen učenicima i učenicama od 5-8 razreda, sa izuzetkom pojedinaca iz nižih razreda.
način realizacije aktivnosti	U sportskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima dva puta tjedno, po potrebi i više.
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Učenici koji redovito dolaze na sportsku grupu bit će vrednovani kroz odgojne učinke na satu TZK.

Učenička zadruga „Gaj“

naziv aktivnosti	Učenička zadruga Gaj
nositelj/i aktivnosti	Nikolina Novak
planirani broj učenika	Do 50
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	održavanje kreativnih radionica, prodajnih izložbi, sudjelovanje na radionicama (edukacija), izvještaji o radu, akcije sakupljanja materijala za reciklažu, suradnja s učenicima drugih škola, sudjelovanje u školskim projektima
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kreativnosti i druženje učenika
način realizacije aktivnosti	putem kreativnih radionica i ostvarenih suradnji
okvirni troškovnik	materijal i ostala sredstva za rad - iz sredstava Zadruge
način vrednovanja aktivnosti	Godišnje izvješće o radu zadruge, prodajne izložbe u i izvan škole

Vjeronaučna skupina

naziv aktivnosti	Vjeronaučna skupina
nositelj/i aktivnosti	Vjeroučitelj Krešimir Krivdić
planirani broj učenika	8 učenika i učenica
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat tjedno, tijekom školske godine 2023./2024
ciljevi aktivnosti	Prvi cilj je pripremati učenike za Vjeronaučnu olimpijadu u organizaciji Nacionalnog katehetskog ureda Hrvatske biskupske konferencije. Osim toga, prema mogućnostima, učenicima dati na korištenje široke lepeze novih sadržaja o katoličkoj vjeri i Crkvi, kao nadogradnju na redoviti školski plan i program. Upoznavati istaknute osobe koje su tijekom povijesti širile, a i danas šire ljudske i vjerničke horizonte. Upoznavati najvažnije svjetske i crkvene događaje u kontekstu današnjice. Upoznavati najvažnija i zanimljive crkvene knjige i dokumente, hodočasnička središta, doprinose vjere za opće dobro..., osobito u Hrvatskoj.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje katoličkih svetišta i njihov utjecaj na život vjernika i svih ljudi u Hrvatskoj. Upoznavanje katoličkih svetaca. Upoznavanje najvažnijih crkvenih knjiga i dokumenata (Biblija, Katekizam Katoličke Crkve, Dokumenti II. vatikanskoga sabora...). Upoznavanje važnih crkvenih događaja za opću ljudsku povijest (Tridentski koncil, II. vatikanski koncil...). Čitanje originalnih tekstova i prikaza, usvajanje multimedijalnih sadržaja, razmatranje, međusobno komuniciranje, usmeno, pisano i likovno izražavanje, izrada plakata i digitalnih sadržaja itd.
način realizacije aktivnosti	Prema važećem školskom Godišnjem izvedbenom kurikulumu. Učenje, razmatranje, stvaralačko izražavanje, međusobno komuniciranje. Izražavanje: usmeno, pisano, likovno i scensko. Izrada plakata, izrada digitalnih sadržaja.
okvirni troškovnik	Škola će imati samo troškova za manji broj fotokopiranih dodatnih sadržaja i već postojeću multimedijalnu tehniku. Učenici će imati samo trošak za osnovni pisači pribor i osnovni likovni pribor. Vjeroučitelj će se pobrinuti za ostale potrebštine.
način vrednovanja aktivnosti	8 učenika i učenica

Zanimljiva matematika

naziv aktivnosti	Zanimljiva matematika (6. razredi)
nositelj/i aktivnosti	Mirela Čačić Sakač
planirani broj učenika	10 - 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Poticati i razvijati interes za matematiku. Primjena matematike u svakodnevnom životu, matematika kroz igru (mozgalice, pitalice, križaljke, društvene igre,...). Poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje iz matematike te njenu primjenu.
način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad.
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja.
način vrednovanja aktivnosti	Usmeno praćenje, individualne povratne informacije pojedincima ili cijeloj grupi.

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Razredna nastava – 1. razred

Kazalište i kino za 1. razrede

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava - Kazališne i kino predstave, za 1. razrede
nositelj/i aktivnosti	Razrednici prvih razreda :Maja Bertol, Kristina Jovanović, Anita Zubčić Ban, Rinka Grujičić, Maja Horvatin Učiteljice u PB: Ivona Ivezić, Valentina Polančec, Tamara Janžek, Irena Teskera
planirani broj učenika	93
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	-Osvještavati važnost kulturnoga pristupa gledanju filmskih predstava. -Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. -Razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti. -Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus. -Osvještavati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava. -Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti.
osnovna namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za komunikaciju s medijima.
način realizacije aktivnosti	Dolazak kazališne družine ili Jadranke Čunčić-Bandov u našu školu Odlazak autobusom – prema programu kina ili kazališta
okvirni troškovnik	Prema cjeniku
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja – razgovor, razumijevanje kino ili kazališne predstave. Likovni i literarni izričaj potaknut gledanjem filma ili kazališne predstave.

Posjet Gradskoj knjižnici

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava – Posjet Gradskoj knjižnici
nositelj/i aktivnosti	Razrednici prvih razreda; Maja Bertol, Kristina Jovanović, Anita Zubčić Ban, Rinka Grujičić, Maja Horvatin Učiteljice u produženom boravku: Ivona Ivezić, Valentina Polančec, Tamara Janžek, Irena Teskera
planirani broj učenika	93
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine prema dogovoru
ciljevi aktivnosti	Uočiti i razumjeti važnost knjige u životu svakog čovjeka i funkciju knjižnice. Poticati i razvijati interes i samostalnost pri učenju, estetski ukus i kriterije te kulturno ponašanje. Upoznati učenike s mjestom u kojem živimo. Razvijati kompetenciju za sigurno kretanje od škole do knjižnice. Razviti interes za knjigu i čitanje.
osnovna namjena aktivnosti	Učlaniti se u Gradsku knjižnicu Ante Kovačića
način realizacije aktivnosti	Odlazak u Gradsku knjižnicu
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova

Novi dvori (godišnja doba)

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava – Maksimir - ZOO
nositelj/i aktivnosti	Razrednici prvih razreda: Maja Bertol, Kristina Jovanović, Anita Zubčić Ban, Rinka Grujičić, Maja Horvatin
planirani broj učenika	93
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	<p>Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom</p> <p>-Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti</p> <p>-Primijeniti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima</p> <p>-Uvoditi učenike u istraživački rad</p> <p>-Promicati vrijednost osobnog truda i zalaganja</p>
osnovna namjena aktivnosti	Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život i prirodu.
način realizacije aktivnosti	Šetnja do Novih dvora
okvirni troškovnik	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje u redovnoj nastavi. Listić za evaluacije, praktično primijeniti znanje i vještine koje smo učili o ponašanju na javnim mjestima, opisivanje vremena, biljaka i životinja, likovni doživljaj

Maksimir

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava – Maksimir - ZOO
nositelj/i aktivnosti	Razrednici prvih razreda Maja Bertol, Kristina Jovanović, Anita Zubčić Ban, Rinka Grujičić, Maja Horvatin Učiteljice u produženom boravku: Ivona Ivezić, Valentina Polančec, Tamara Janžek, Irena Teskera
planirani broj učenika	93
planirani broj sati tjedno i vremenik	cjelodnevno, lipanj 2023.
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -usvojiti elementarne i štafetne igre kao izvor kvalitetnijeg osmišljavanja slobodnog vremena tijekom cijeloga života -razvijati suradničko učenje -usmjeravati učenike na promatranje promjena u prirodi ovisno o godišnjem dobu
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -promatrati i opisivati prirodu u proljeće -pripovijedati o događajima -osnažiti nova prijateljstva raznim igrama u prirodi -obilazak ZOO -a
način realizacije aktivnosti	-posjet Maksimiru, razgledavanje, iskustveno učenje, igre i aktivnosti u prirodi
okvirni troškovnik	Prema ponudi agencije i organizatora, prijevoz autobusom
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -izložba fotografija i likovnih radova -pripovijedanje iz vlastitog iskustva

Razredna nastava – 2. razred

Kazalište i kino za 2. razrede

naziv aktivnosti	Kazališna predstava ili kinoprojeksija za 2. razrede
nositelj/i aktivnosti	Razrednici drugih razreda i učiteljice u produženom boravku
planirani broj učenika	100 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan posjet kinu ili kazalištu po polugodištu.
ciljevi aktivnosti	Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus. Osvijestiti važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava i filmskih projekcija.
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za recepciju i interpretaciju slušanoga i gledanoga. Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.
način realizacije aktivnosti	Posjet kinu ili kazalištu.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom i ulaznica.
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja –razgovor, razumijevanje kazališne predstave i kino projekcije. Likovni i literarni izričaj potaknut gledanjem filma i kazališne predstave.

Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava – Posjet 2. razreda Gradskoj knjižnici Ante Kovačića u Zaprešiću
nositelj/i aktivnosti	Razrednici drugih razreda i učiteljice u produženom boravku
planirani broj učenika	100 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine prema dogovoru s djelatnicima knjižnice.
ciljevi aktivnosti	<p>Uočiti i razumjeti važnost knjige u životu svakog čovjeka i funkciju knjižnice.</p> <p>Poticati posuđivanje i čitanje knjiga.</p> <p>Razvijati kulturno ponašanje u ustanovi.</p> <p>Upoznati učenike s mjestom u kojem živimo, kulturnom ustanovom i njezinim djelatnicima.</p> <p>Razvijati kompetenciju za sigurno kretanje od škole do knjižnice i obratno.</p> <p>Čitanje i interpretacija lektirnih djela u knjižničnom prostoru pod vodstvom djelatnika knjižnice.</p>
osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na posuđivanje knjižnične građe.
način realizacije aktivnosti	Odlazak (šetnja) u gradsku knjižnicu.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja – razgovor, razumijevanje viđenog, osobna posudba knjiga u knjižnici. Likovni i literarni izričaj potaknut interpretacijom lektirnoga djela.

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava: Posjet 2. razreda Muzeju “Staro selo” Kumrovec, izletištu Zelenjak te Stazi kroz krošnje Zelenjak
nositelj/i aktivnosti	Razrednici drugih razreda i učiteljice u produženom boravku
planirani broj učenika	100 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Cjelodnevni posjet Muzeju „Staro selo“ Kumrovec, izletištu Zelenjak i Stazi kroz krošnje Zelenjak, lipanj 2024.
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i razgledavanje tradicijske arhitekture, upoznavanje sa seoskim tradicionalnim obrtima i običajima Hrvatskoga zagorja. Posjetiti izletišta Zelenjak te Stazu kroz krošnje Zelenjak.
osnovna namjena aktivnosti	Prikaz načina življenja krajem 19. i početkom 20. stoljeća. Prikaz seoskih starih običaja i zanata. Prikazano i viđeno povezati iskustveno s nastavnim sadržajima Prirode i društva.
način realizacije aktivnosti	Posjet Muzeju „Staro selo“ Kumrovec, izletištu i Stazi Zelenjak, razgledavanje, iskustveno učenje starih običaja i zanata, igre i aktivnosti u prirodi. Muzejsko-edukativne radionice po izboru.
okvirni troškovnik	Prema ponudi agencije i organizatora.
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja – razgovor, razumijevanje viđenog, pripovijedanje iz vlastitog iskustva. Izložba fotografija i likovnih radova.

Šetnja Novim dvorima – pozdrav godišnjim dobima

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava Šetnja 2. razreda Novim dvorima – Pozdravi godišnjim dobima
nositelj/i aktivnosti	Razrednici drugih razreda i učiteljice u produženom boravku
planirani broj učenika	100 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Primijeniti pravila primjerenog ponašanja na javnim mjestima. Uvoditi učenike u istraživački rad.
osnovna namjena aktivnosti	Uočiti osnovna obilježja godišnjih doba, kao i promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život.
način realizacije aktivnosti	Posjet Novim dvorima.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Listić za evaluaciju, praktična primjena znanja, likovni izričaj doživljenog.

Festival bajki, Novi dvori

naziv aktivnosti	Posjet 2. razreda Festivalu bajki, Novi dvori
nositelj/i aktivnosti	Razrednici drugih razreda i učiteljice u produženom boravku
planirani broj učenika	100 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine (prema rasporedu organizatora Turističke zajednice grada Zaprrešića).
ciljevi aktivnosti	Slušanje/čitanje i pripovijedanje bajki. Razvijanje kritičkog razmišljanja o slušanom književnom djelu. Poticanje suradničkog i istraživačkog učenja.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajati naviku posjeta kulturnim događajima. Razvijati jezične kompetencije.
način realizacije aktivnosti	Šetnja prema Novim dvorima, slušanje i pripovijedanje bajki prema programu organizatora.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Listić za evaluaciju, razgovor, likovni izričaj doživljenog.

Ekopark Krašograd

naziv aktivnosti	Posjet 2. razreda Ekoparku Krašograd
nositelj/i aktivnosti	Razrednici drugih razreda i učiteljice u produženom boravku
planirani broj učenika	100 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Travanj 2024. (uz Dan planeta Zemlje)
ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja o pojedinim životinjskim vrstama, kao i o važnosti ekološkog uzgoja za prehrambene potrebe. Raznovrsne tjelesne aktivnosti sportskim i sličnim nadmetanjima. Osvješćivanje važnosti brige o očuvanju zdravog okoliša.
osnovna namjena aktivnosti	Učenje uočavanjem neposrednih sadržaja životne stvarnosti u prirodnom okruženju s bogatstvom sadržaja biljnog i životinjskog svijeta.
način realizacije aktivnosti	Posjet Ekoparku Krašograd.
okvirni troškovnik	Prema ponudi organizatora.
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o doživljenom i o stečenim spoznajama, likovni izričaj viđenoga.

Jumicar

naziv aktivnosti	Jumicar – program preventivnog odgoja djece o sigurnosti u cestovnom prometu
nositelj/i aktivnosti	Razrednici drugih razreda, Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti
planirani broj učenika	100 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	19. rujna 2023.
ciljevi aktivnosti	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja te tjelesne i zdravstvene kulture.
osnovna namjena aktivnosti	Steći znanje o pravilnom ponašanju u prometu. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Upoznavanje konkretnih primjera ispravno postupanja u opasnim situacijama u prometu i okolini.
način realizacije aktivnosti	Aktivnost se sastoji iz dva dijela: teorijskog i praktičnog.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe.

Razredna nastava – 3. razred

Festival bajki, Novi dvori

naziv aktivnosti	Posjet 3. razreda Festivalu bajki, Novi dvori
nositelj/i aktivnosti	Turistička zajednica grada Zaprešića. Razrednici trećih razreda - Julija Rogar, Sandra Čurić, Mario Ključević, Vanda Milković, Ana Rimac
planirani broj učenika	112 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. prema rasporedu organizatora Turističke zajednice grada Zaprešića.
ciljevi aktivnosti	Čitanje i pripovijedanje bajki; interaktivna radionica vezana za poticanje čitanja i umjetničkog izražavanja. Razvijanje sposobnosti komunikacije na materinjem jeziku te osposobljavanje učenika za izražavanje, slušanje i čitanje s razumijevanjem te poticanje spontanog izražavanja. Razvijanje kritičkog razmišljanja o slušanom književnom djelu. Poticanje suradničkog i istraživačkog učenja.
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje učenika na samostalno čitanje, razvoj mašte. Samostalno pripovijedati bajku/priču po izboru, poticati kulturno ponašanje na gradskim festivalima. Razvijati kreativnost učenika putem upoznavanja lektirnih književnih djela. Učenik povezuje sadržaj i temu bajke s vlastitim iskustvom, te pažljivo i uljudno sluša govornika, ne prekida ga u govorenju. Prepoznaje etičke vrijednosti teksta, razvija čitateljske navike. Koristi se jezičnim vještinama, istražuje i razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo.
način realizacije aktivnosti	Šetnja prema Novim dvorima, slušanje i pripovijedanje bajki prema programa organizatora.
okvirni troškovnik	Sudjelovanje i radionica su besplatni.
način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost će se vrednovati kao vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje; objava dojmova i fotografija na mrežnim stranicama škole/ stranicama Turističke zajednice grada Zaprešića.

Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava – Posjet Gradskoj knjižnici u Zaprešiću za 3. razrede
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 3. razreda: Julija Rogar, Sandra Čurić, Mario Ključević, Vanda Milković i Ana Rimac
planirani broj učenika	112 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
ciljevi aktivnosti	Učenicima na drugačiji način i okruženju gradske knjižnice prenijeti poruku književnog djela.
osnovna namjena aktivnosti	Poticati interes za čitanjem i literalnim stvaralaštvom. Osposobljavanje učenika za samostalni istraživački i stvaralački način učenja.
način realizacije aktivnosti	Odlazak u Gradsku knjižnicu Ante Kovačića, čitanje lektire, slušanje, pričanje i prepričavanje, rješavanje zadataka te likovno stvaralaštvo učenika.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Prema kriterijima ocjenjivanja, osvrti učenika te primjena znanja u redovnoj nastavi.

Šetnja Novim dvorima – pozdrav godišnjim dobima

naziv aktivnosti	Šetnja 3. razreda Novim dvorima – Pozdravi godišnjim dobima
nositelj/i aktivnosti	Razrednici trećih razreda: Julija Rogar, Sandra Čurić, Mario Ključević, Vanda Milković, Ana Rimac.
planirani broj učenika	112
planirani broj sati tjedno i vremenik	do 4 školska sata, tijekom prvoga i drugoga polugodišta
ciljevi aktivnosti	<p>Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom.</p> <p>Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti.</p> <p>Primijeniti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima.</p> <p>Uvoditi učenike u istraživački rad.</p> <p>Promicati vrijednost osobnog truda i zalaganja.</p>
osnovna namjena aktivnosti	Spoznati temeljna obilježja godišnjih doba. Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život.
način realizacije aktivnosti	Posjet Novim dvorima, razgledavanje, iskustveno učenje, igre i aktivnosti u prirodi. Obilazak okolice škole i mjesta Zaprešić te kompleksa Novi dvori Jelačićevi.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje u redovnoj nastavi. Listić za evaluacije, praktično primijeniti znanje i vještine koje smo učili o ponašanju na javnim mjestima, opisivanje vremena, ljudi ,biljaka i životinja, likovni doživljaj i izričaj.

Posjet Fakultetu šumarstva i drvne tehnologije

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava - posjet Fakultetu šumarstva i drvne tehnologije za 3.b
nositelj/i aktivnosti	Učiteljica Sandra Čurić
planirani broj učenika	23
planirani broj sati tjedno i vremenik	5 sati, tijekom prvog obrazovnog razdoblja (listopad ili studeni).
ciljevi aktivnosti	Uočiti da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. Razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. Prepoznati važnost očuvanja šuma za opću dobrobit.
osnovna namjena aktivnosti	Poticati povezanost učenika s prirodom i prirodnim znanostima
način realizacije aktivnosti	Kroz zanimljiva predavanja, radionice i obilaske laboratorija Fakulteta
okvirni troškovnik	Cijena autobusa
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija i izvješće o provedenom programu.

Park znanosti i Muzej krapinskih neandertalaca

naziv aktivnosti	Jednodnevna stručna ekskurzija 3.razreda - Park znanosti i Muzej krapinskih neandertalaca
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 3.razreda: Julija Rogar, Sandra Čurić, Mario Ključević, Vanda Milković i Ana Rimac.
planirani broj učenika	112
planirani broj sati tjedno i vremenik	jednodnevni izlet (8 sati), lipanj 2023.
ciljevi aktivnosti	Posjet Parku znanosti i Muzeju krapinskih neandertalaca. Upoznavanje učenika s prirodno-geografskim obilježjima Hrvatskog zagorja. Usvajanje novih saznanja o povijesti na paleontološkom lokalitetu. Upoznati Krapinu, gradić Hrvatskog zagorja i Nizinske Hrvatske, povijest i kulturni značaj grada. Razvijati zanimanje za pokuse i znanost uz pomoć praktičnog rada u Parku znanosti.
osnovna namjena aktivnosti	Jednodnevni izlet; sistematizacija i produbljivanje znanja i spoznaja usvojenih kroz ishode nastavnih predmeta Priroda i društvo, Hrvatski jezik i Sat razrednika (korelacija: likovna, glazbena i tjelesna i zdravstvena kultura, matematika, građanski odgoj). Razvijanje kulture ponašanja u autobusu. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i povijesnom bogatstvu naše zemlje. Osvijestiti važnost pristojnog i odgovornog ponašanja na javnim mjestima te kulturnim ustanovama.
način realizacije aktivnosti	Prema navedenim ciljevima aktivnosti, a u organizaciji odabrane turističke agencije (izbor u skladu s važećim Pravilnikom).
okvirni troškovnik	Prema ponudi izabrane turističke agencije.
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje i evaluacija dojmova učenika; likovni i literarni radovi; objava radova na mrežnim stranicama škole.

Terenska nastava – „Tehnički muzej Nikola Tesla“

naziv aktivnosti	Tehnički muzej Nikola Tesla, Zagreb
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 3. razreda: Julija Rogar, Sandra Čurić, Mario Ključević, Vanda Milković, Ana Rimac
planirani broj učenika	112 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	5 školskih sati, travanj 2024.
ciljevi aktivnosti	Posjet Tehničkom muzeju u vrijeme obrade cjeline "Prošlost, sadašnjost i budućnost" iz predmeta Priroda i društvo. Učenici u uvjetima terenskih aktivnosti provode razgledavanje, istraživanje i radionice u Tehničkom muzeju Nikola Tesla. Aktivnosti su odvojene i uključuju istraživanje i razgledavanje. Razvijanje interesa za znanost i Sunčev sustav uz pomoć planetarija. Osvještavanje važnosti pristojnog i odgovornog ponašanja u kulturnim ustanovama.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima kritičko prosuđivanje na temelju neposrednog kontakta. Pobuditi znatiželju za istraživanjem i terenskim radom. Na praktičnoj razini utvrditi prethodno stečena znanja te razvijati kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.
način realizacije aktivnosti	Terenska nastava, stručno vodstvo, radionice, planetarij
okvirni troškovnik	Cijena prijevoza, ulaznice i stručnog vodstva
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učeničkih postignuća, izražavanje dojmova pomoću likovnog izričaja i evaluacijskih listića.

Kazališna predstava i/ili kino, 3. razred

naziv aktivnosti	Kazališna predstava i/ili kinoprojeksija za 3. razrede
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 3. razreda: Julija Rogar, Sandra Čurić, Mario Ključević, Vanda Milković i Ana Rimac.
planirani broj učenika	112 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje ustanova (kazališta, kina), osposobljavanje za komunikaciju s medijima, kultura ponašanja u ustanovama, slušanje glazbe, razvijanje odnosa prema estetskim vrijednostima.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da neposredno usvoje nastavno gradivo u obliku izvanučioničke nastave.
način realizacije aktivnosti	Odlazak u kina i kazališta; posjete javnim i kulturnim ustanovama.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom, ulaznica
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja: razgovor, razumijevanje kazališne predstave i/ili kino projekcije i izricanje pouke te likovni i literarni izričaj potaknut gledanjem istog.

Razredna nastava – 4. razred

Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića, 4. razred

naziv aktivnosti	Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića u Zaprešiću za 4. razrede
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 4. razreda
planirani broj učenika	svaki razredni odjel pojedinačno
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
ciljevi aktivnosti	Osvijestiti važnost knjige u životu svakog čovjeka i shvatiti ulogu knjižnice kao ustanove. Poticati odgovorno i pristojno vladanje u javnim i kulturnim prostorima grada. Upoznati zanimanje knjižničara/ke i krug njezinih/njegovih djelatnosti. Potaknuti zanimanje za knjigu i čitanje. Razvijati ljubav prema književnosti i umjetničkom izražavanju općenito.
osnovna namjena aktivnosti	U izravnom kontaktu s knjigama i lektirnim djelom, te okruženjem i ozračjem knjižnice učvrstiti obrazovna postignuća učenika.
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu u pristupu lektirnom djelu i programu rada GK Ante Kovačića.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor. Likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove, napraviti razredni plakat.

Kazališna predstava i/ili kino, 4. razred

Naziv aktivnosti	Kazališna predstava i/ili kino projekcija za 4. razrede
Nositelj/i aktivnosti	- učiteljice 4. razreda: Renata Mihalice, Branka Perinčić, Martina Levak, Ana Tišljar, Marina Jug
Planirani broj učenika	- 105 učenika 4. razreda
Planirani broj sati tjedno i vremenik	- polazak u 9:00 sati - povratak u 12:15 sati - tijekom godine 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti	- osvještavati važnost kulturnog pristupa gledanju filmskih predstava - razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi - razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti - razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus
Osnovna namjena aktivnosti	- osposobljavanje učenika za komunikaciju s medijima - razvijati sposobnost praćenja i razumijevanja filmske priče
Način realizacije aktivnosti	- odlazak autobusom – prema programu kinematografa
Okvirni troškovnik	- oko 20€ (prijevoz autobusom i kino ulaznica)
Način vrednovanja aktivnosti	- zajednička evaluacija provedenog sadržaja – razgovor, razumijevanje filmske priče - likovni i literarni izričaj potaknut gledanjem filma

Tehnički muzej

naziv aktivnosti	Tehnički muzej Nikola Tesla
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 4. razreda: Renata Mihalinec, Branka Perinčić, Martina Levak, Ana Tišljar i Marina Jug
planirani broj učenika	105 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	5 školskih sati, ožujak 2024.
ciljevi aktivnosti	Posjet Tehničkom muzeju u vrijeme obrade cjeline "Energija" iz predmeta Priroda i društvo. Učenici pod stručnim vodstvom provode razgledavanje i istraživanje te sudjeluju u radionicama u Tehničkom muzeju Nikola Tesla. Upoznati učenike s tehnologijama obnovljivih izvora energije, s pojmom energetske učinkovitosti i ukazati na njihovu važnost. Educirati, pojačati svijest o racionalnijoj uporabi energetske izvora (neobnovljivih i obnovljivih) te njihovom utjecaju na okoliš. Osvještavanje važnosti pristojnog i odgovornog ponašanja u kulturnim ustanovama.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima kritičko prosuđivanje na temelju neposrednog kontakta. Pobuditi znatiželju za istraživanjem i terenskim radom. Na praktičnoj razini utvrditi prethodno stečena znanja te razvijati kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.
način realizacije aktivnosti	Terenska nastava, stručno vodstvo, radionice
okvirni troškovnik	Cijena prijevoza, ulaznice i stručnog vodstva
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učeničkih postignuća, izražavanje dojmova pomoću likovnog izričaja i evaluacijskih listića.

Šetnja Novim dvorima, 4. razred

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava za 4. razrede - šetnja Novim dvorima: Živa i neživa priroda
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 4. razreda: Branka Perinčić, Ivona Ivanović, Marina Jug, Martina Levak, Ana Tišljar
planirani broj učenika	105 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	- polazak u 9:00 sati - povratak u 12:15 sati, - tijekom godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • zaključiti o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša • razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš • uočiti da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost • donositi zaključke o organiziranosti prirode • raspravljati o važnosti odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi • učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom • primijeniti pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima • uvoditi učenike u istraživački rad
osnovna namjena aktivnosti	- spoznati temeljna obilježja žive i nežive prirode, uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život u zavičaju - snalaziti se u okolišu i okolini pomoću znakova u prirodi, kompasa i plana grada
način realizacije aktivnosti	- šetnja okolicom škole do Novih dvora
okvirni troškovnik	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje u redovnoj nastavi - nastavni listić

Posjet OPG „Mlađan“, Vrbovec

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava – Posjet OPG “Mlađen” Vrbovec – za 4. razrede
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 4. razreda: Branka Perinčić, Martina Levak, Ana Tišljar, Marina Jug, Ivona Ivanović i pratnja
planirani broj učenika	105
vremenik	27. rujna 2023.
ciljevi aktivnosti	Šetnja kroz voćnjak poučnom stazom duljine 1,4 km i upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta lokalnog područja. Savladavanje i prolazak jedinstvenog motoričkog poligona sagrađenog s ciljem razvoja i jačanja motoričkih sposobnosti. Šetnja senzornom stazom s ciljem jačanja interakcije s prirodom i poticanja osjetila.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta voćnjaka. Naučiti više o uzgoju i pripremi hrane, zdravim navikama i očuvanju prirode.
način realizacije aktivnosti	Putem odabrane turističke agencije organizirano vođenje pod vodstvom stručnih osoba.
okvirni troškovnik	29 eura
način vrednovanja aktivnosti	Objavljivanje dojmova na mrežnim stranicama škole; vrednovanje učeničkog angažmana u skladu sa smjernicama praćenja i ocjenjivanja te kriterijima ocjenjivanja.

Špilja Vrelo i Park šuma Golubinjak

naziv aktivnosti	Jednodnevna stručna ekskurzija 4.razreda – Špilja Vrelo i Park šuma Golubinjak
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 4. razreda: Renata Mihalinec, Branka Perinčić, Martina Levak, Ana Tišljar i Marina Jug
planirani broj učenika	105
vremenik	jednodnevni izlet (8 sati), lipanj 2023.
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -posjet Špilji Vrelo i Park šumi Golubinjak -upoznati gorski kraj RH -usvajanje novih saznanja o povijesti nastanka špilje i njezinog otkrića - upoznati uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva; -navesti osnovne gospodarske djelatnosti -razumjeti važnost gospodarstva
osnovna namjena aktivnosti	Sistematizacija i produbljivanje znanja i spoznaja usvojenih kroz ishode nastavnih predmeta tijekom 4.razreda. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i povijesnom bogatstvu naše zemlje. Osvijestiti važnost pristojnog i odgovornog ponašanja na javnim mjestima te kulturnim ustanovama.
način realizacije aktivnosti	Prema navedenim ciljevima aktivnosti, a u organizaciji odabrane turističke agencije (izbor u skladu s važećim Pravilnikom).
okvirni troškovnik	Prema ponudi izabrane turističke agencije
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija, izvješće o provedenom programu, likovni i literarni radovi za digitalni školski list; samovrednovanje

Predmetna nastava - 5. razred

Zaprešić

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava: Zaprešić
nositelj/i aktivnosti	razrednici 5. razreda
planirani broj učenika	130 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	rujan 2023.
ciljevi aktivnosti	Upoznati povijest, umjetnost i kulturu Zaprešića.
osnovna namjena aktivnosti	Pružiti učenicima uvid u područja povijesti, geografije i prirode.
način realizacije aktivnosti	Razgledavanje, uočavanje, istraživanje, zaključivanje i otkrivanje u skupinama. Ponavljanje, proširivanje i produbljivanje znanja.
okvirni troškovnik	nisu planirani troškovi
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova, izrada plakata, prezentacije, literarni radovi, likovni radovi, objava na web stranici škole, fotografije u školskom listu.

Posjet kinu ili kazalištu

naziv aktivnosti	Posjet kinu ili kazalištu za 5. razrede
nositelj/i aktivnosti	razrednici 5. razreda, učitelji u pratnji
planirani broj učenika	130 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	veljača 2024.
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje ustanove kina i kazališta, osposobljavanje za komunikaciju s medijima, kultura ponašanja u kinu i kazalištu, razvijanje odnosa prema filmskoj i dramskoj umjetnosti.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima učenje izvan školskih klupa, druženje s vršnjacima u drugačijem okruženju.
način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu, u dogovoru sa školskom knjižničarkom koja dogovara posjet; odlazak organiziranim prijevozom u kino ili kazalište.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova, praćenje ponašanja učenika tijekom puta i u kulturnim ustanovama, odnos učenika prema mediju.

Terenska nastava – Golubinjak i spilja Lokvarka

naziv aktivnosti	Terenska nastava: Golubinjak i spilja Lokvarka
nositelj/i aktivnosti	razrednici 5. razreda, učitelji u pratnji
planirani broj učenika	130 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	lipanj 2024.
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje geografskih osobitosti Republike Hrvatske (razvijanje ekološke svijesti, stupnjevi zaštite prirode, prirodnih krajolika, pokrov, geomorfološki oblici).
osnovna namjena aktivnosti	Terenskom integriranom kompleksnom nastavom objediniti nastavne sadržaje geografije, prirode, povijesti, hrvatskog jezika i likovne kulture.
način realizacije aktivnosti	Razgledavanje, uočavanje, istraživanje, zaključivanje i otkrivanje u skupinama. Ponavljanje, proširivanje i produbljivanje znanja.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica (prema ponudi turističke agencije).
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova, izrada plakata, prezentacije, literarni radovi, likovni radovi, objava na web stranici škole, fotografije u školskom listu.

Predmetna nastava - 6. razred

Jednodnevna terenska nastava, kuća Velebita – izvor Gacke - Otočac

naziv aktivnosti	Terenska nastava za učenike 6.razreda – Kuća Velebita, izvor Gacke, Otočac –
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 5. razreda: Đ. Patafta, D. Pokasić, M. Čačić Sakač, L. Kapetanović, A. M. Gnječ i pratnja
planirani broj učenika	109 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	rujan 2023.
ciljevi aktivnosti	Bolje se upoznati s biološkim, povijesnim, geografskim, i kulturnim vrednotama naše domovine. Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, poticanje i razvijanje pravila ponašanja na mjestima kulturnog i povijesnog značaja.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema zaštićenim područjima Republike Hrvatske, poticanje na razvijanje osjećaja i svijesti o ekološkom očuvanju okoliša i važnosti prirode za život svakog od nas.
način realizacije aktivnosti	Posjet Kući Velebita u Krasnom, posjetiti Otočac i izvor rijeke Gacke, slobodno vrijeme za druženje na otvorenom.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica prema dogovoru.
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova o realizaciji terenske nastave.

naziv aktivnosti	Jednodnevna stručna ekskurzija za učenike 6.razreda - Ergela Lipik, Omanovac -
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 5. razreda: Đ. Patafta, D. Pokasić, M. Čačić Sakač, L. Kapetanović, A. M. Gnječ i pratnja
planirani broj učenika	109 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	lipanj 2024.
ciljevi aktivnosti	Proširivanje i usvajanje znanja o kontinentalnim dijelovima Hrvatske, upoznavanje s kulturnom i tradicijskom baštinom. Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, poticanje i razvijanje pravila ponašanja na mjestima kulturnog i povijesnog značaja.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema područjima Republike Hrvatske, poticanje na razvijanje osjećaja i svijesti o ekološkom očuvanju okoliša i važnosti prirode za život svakog od nas.
način realizacije aktivnosti	Razgledavanje, uočavanje, istraživanje, zaključivanje i otkrivanje u skupinama. Ponavljanje, proširivanje i produbljivanje znanja.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica prema dogovoru s agencijom.
način vrednovanja aktivnosti	Objavljivanje učničkih dojmova, pisano izražavanje, izvještaj za školski list ili mrežnu stranicu škole.

Posjet kazalištu

naziv aktivnosti	Posjet kazalištu
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 5. razreda: Đ. Patafta, D. Pokasić, M. Čačić Sakač, L. Kapetanović, A. M. Gnječ i pratnja
planirani broj učenika	109 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 - 2 posjeta tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje ustanove kazališta, osposobljavanje za komunikaciju s medijima, kultura ponašanja u kazalištu, razvijanje odnosa prema umjetnosti.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima učenje izvan školskih klupa, druženje s vršnjacima u drugačijem okruženju.
način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu, u dogovoru sa školskom knjižničarkom koja dogovara posjet; odlazak organiziranim prijevozom u kazalište.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje ponašanja učenika tijekom puta i u kulturnim ustanovama, odnos učenika prema mediju i njegovi dojmovi.

Predmetna nastava - 7. razred

Terenska nastava, Plitvička jezera

naziv aktivnosti	Jednodnevna stručna ekskurzija za učenike 7.razreda – Plitvička jezera
nositelj/i aktivnosti	Sanja Špoljar i razrednici 7. razreda
planirani broj učenika	103 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan dan tijekom prvog polugodišta
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Bolje se upoznati s biološkim, povijesnim, geografskim, turističkim značajem Plitvičkih jezera. <p>Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, poticanje i razvijanje pravila ponašanja na mjestima kulturnog i povijesnog značaja.</p>
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema zaštićenim područjima Republike Hrvatske, poticanje na razvijanje osjećaja i svijesti o ekološkom očuvanju okoliša i važnosti prirode za život svakog od nas.
način realizacije aktivnosti	Razgled Plitvičkih jezera, slobodno vrijeme za igru i druženje na otvorenom.
okvirni troškovnik	40 eura
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> objavljivanje učeničkih dojmova, pisano izražavanje, izvještaj za školski list ili mrežnu stranicu škole <p>zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihova povratna informacija</p>

Posjet kazališnoj ili kino predstavi

naziv aktivnosti	Posjet kazališnoj ili kino predstavi za 7. razrede
nositelj/i aktivnosti	Sanja Kovačić, Sanja Špoljar, Genoveva Stanić, Duška Nazor, Leonida Fijan i pratnja
planirani broj učenika	103 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Kazalište tijekom prvog polugodišta, kino tijekom drugog polugodišta
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje ustanova (kina i kazališta), osposobljavanje za komunikaciju s medijima, kultura ponašanja u ustanovama, razvijanje odnosa prema umjetnosti
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima učenje izvan školskih klupa, druženje s vršnjacima u drugačijem okruženju
način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu, u dogovoru sa školskom knjižničarkom koja posjet dogovara; odlazak u kino i kazalište
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje ponašanja učenika tijekom puta i u kulturnim ustanovama, odnos učenika prema mediju i njegovi dojmovi.

Višednevna stručna ekskurzija, Istra

naziv aktivnosti	Višednevna stručna ekskurzija ISTRA za 7. razred
nositelj/i aktivnosti	Razrednice sedmih razreda (profesorice: Sanja Kovačić - voditeljica, Duška Nazor, Sanja Špoljar, Genoveva Stanić, Leonida Fijan) i pratnja
planirani broj učenika	103 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Višednevna stručna ekskurzija planira se realizirati krajem školske godine 2023./2024. u razdoblju od 12. do 14. lipnja 2023. godine
ciljevi aktivnosti	Učenici će biti upoznati s prirodno geografskim obilježjima Istarske županije i znamenitostima Istre i istarskog poluotoka Ponavljjanje i upoznavanje novih sadržaja iz humanističkih i prirodnih područja – usvajanje kulturnih, povijesnih i prirodnih vrednota naše domovine. Razvijanje odgojnih vrednota tijekom života u grupi – prijateljstvo, pomaganje, tolerancija
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, javnim ustanovama i mjestima te sposobnosti zapažanja u prostoru (izdvajanje bitnog i sažimanje). Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva kojeg su učenici usvojili tijekom školovanja. Razvijanje ljubavi prema domovini te kulturnom i prirodnom bogatstvu RH.
način realizacije aktivnosti	Organizacija sastanka razrednika sedmih razreda, roditeljskih sastanaka, pregled ponuda, prezentacija agencija i izbor agencije. Priprema za ekskurziju tijekom školske godine, a naročito na satovima razredne nastave. Putovanje autobusom prema planu i obilazak uz stručno vodstvo.
okvirni troškovnik	Prema ponudi odabrane putničke agencije.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor profesora (razrednika) s učenicima i njihovim roditeljima. Prezentacija viđenog i naučenog na satovima hrvatskog jezika, geografije, povijesti i drugih predmeta s ciljem što kvalitetnijeg usvajanja realiziranih sadržaja.

Predmetna nastava - 8. razred

Kazališna predstava, 8. razred

naziv aktivnosti	Kazališna predstava za 8. razrede
nositelj/i aktivnosti	Jelena Matučec, Darko Mikan, Andrea Tvorek Prlenda, Marijana Čolak, Ljiljana Soldo + pratnja
planirani broj učenika	120 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Posjet kinu tijekom prvog polugodišta i kazalištu tijekom drugog polugodišta (naglasak na lokalnim kulturnim izvođačima , Max teatar ili Zaprešićko kazalište za djecu i mlade)
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje ustanova (kazališta, kina), osposobljavanje za komunikaciju s medijima, kultura ponašanja u ustanovama, slušanje glazbe, razvijanje odnosa prema estetskim vrijednostima.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima učenje izvan školskih klupa, druženje s vršnjacima u drugačijem okruženju
način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu, u dogovoru sa školskom knjižničarkom koja posjet dogovara; odlazak u kino i kazalište
okvirni troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznice
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja: razgovor, razumijevanje kazališne predstave i/ili kino projekcije i izricanje pouke te likovni i literarni izričaj potaknut gledanjem istog

Jednodnevna stručna ekskurzija, Krk

naziv aktivnosti	Jednodnevna stručna ekskurzija učenika 8. razreda – Krk (Baška, Košljun)
nositelj/i aktivnosti	Jelena Matučec, Darko Mikan, Andrea Tvorek Prlenda, Marijana Čolak, Ljiljana Soldo + 4 pratitelja
planirani broj učenika	120 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednodnevna stručna ekskurzija planira se realizirati 10. lipnja 2024. godine.
ciljevi aktivnosti	Spoznati prirodna i geografska obilježja otoka Krka i Košljuna. Osvijestiti povijesnu, pravnu, književnu i kulturnu važnost Bašćanske ploče za hrvatski nacionalni identitet. Upoznati prirodna i geografska obilježja Košljuna- bogatu floru i faunu, povijesno-kulturne znamenitosti (franjevački samostan)
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje kulturnih, povijesnih i prirodnih vrednota naše domovine. • Shvatiti prirodnu vrijednost i važnost kraja kao dijela izvorne prirodne baštine Hrvatske • Razvijanje odgojnih vrednota tijekom života u grupi – prijateljstvo, pomaganje, tolerancija
način realizacije aktivnosti	Organizacija sastanka razrednika osmih razreda, roditeljskih sastanaka, pregled ponuda, prezentacija agencija i izbor agencije. Priprema za ekskurziju tijekom školske godine, a naročito na satovima razredne nastave. Putovanje autobusom prema planu i obilazak zu stručno vodstvo
okvirni troškovnik	Troškove terenske nastave snose roditelji prema ponudi odabrane putničke agencije.
način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija viđenog i naučenog na satovima hrvatskog jezika, geografije, engleskog jezika, biologije i drugih predmeta s ciljem što kvalitetnijeg usvajanja realiziranih sadržaja.

Višednevne ekskurzije - predmetna nastava

Jednodnevna stručna ekskurzija u Austriju – Beč, prirodoslovni muzej

naziv aktivnosti	Jednodnevna stručna ekskurzija u Beč
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta Pratnja: Sanja Kovačić i Nikolina Novak
planirani broj učenika	oko 35 učenika 7. i 8. razredi
planirani broj sati tjedno i vremenik	jedan dan (tijekom studenog mjeseca)
ciljevi aktivnosti	posjetiti jedan od najboljih prirodoslovnih muzeja u svijetu i zbirku od 30 milijuna izložaka (velike zbirke minerala, kristala, dragog kamenja, nakita, meteora te brojnih arheoloških artefakata, koje na zanimljiv i poučan način prikazuju nastajanje i mijenjanje svijeta.)
osnovna namjena aktivnosti	proširiti znanje s područja prirodoslovnih iz predmeta (Biologije i Kemije)
način realizacije aktivnosti	Odlazak u Beč - Prirodoslovni muzej
okvirni troškovnik	Izvanučionička nastava organizira se temeljem javnog poziva agencijama i njihovih ponuda
način vrednovanja aktivnosti	Vrednuje se: aktivnost, zainteresiranost

Posjet 8. razreda Vukovaru

naziv aktivnosti	Posjet 8. razreda Vukovaru
nositelj/i aktivnosti	Jelena Matučec, Darko Mikan, Andrea Tvorek Prlenda, Marijana Čolak, Ljiljana Soldo + pratnja
planirani broj učenika	Oko 120
planirani broj sati tjedno i vremenik	16.-17. travnja 2024.
ciljevi aktivnosti	Bolje se upoznati s hrvatskom prošlošću i s Domovinskim ratom. Posjetiti najvažnije simbole stradanja u Domovinskom ratu(Memorijalna bolnica Vukovar, Ovčara, Memorijalno groblje u Vukovaru, vodotoranj, Trpinjska cesta). Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, poticanje i razvijanje pravila ponašanja na mjestima kulturnog i povijesnog značaja.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj empatije prema žrtvama stradanja u Domovinskom ratu. Učiti o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske. Razvijeti toleranciju i nenasilje.
način realizacije aktivnosti	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar.
okvirni troškovnik	Troškove realizacije u potpunosti snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja.
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova o realizaciji terenske nastave.

Terenska nastava za učenike 8.razreda – Špilja Grabovača – Memorijalni centar N. Tesla - Gospić

naziv aktivnosti	Terenska nastava za učenike 8.razreda – Špilja Grabovača - Memorijalni centar “Nikola Tesla” - Gospić
nositelj/i aktivnosti	Jelena Matučec, Darko Mikan, Andrea Tvorek Prlenda, Marijana Čolak, Ljiljana Soldo +pratnja
planirani broj učenika	Oko 120
planirani broj sati tjedno i vremenik	Listopad 2023.
ciljevi aktivnosti	Bolje se upoznati s hrvatskom prošlošću i s Domovinskim ratom. Posjetiti najvažnije simbole stradanja u Domovinskom ratu(Memorijalna bolnica Vukovar, Ovčara, Memorijalno groblje u Vukovaru, vodotoranj, Trpinjska cesta). Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, poticanje i razvijanje pravila ponašanja na mjestima kulturnog i povijesnog značaja.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj empatije prema žrtvama stradanja u Domovinskom ratu. Učiti o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske. Razvijati toleranciju i nenasilje.
način realizacije aktivnosti	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar.
okvirni troškovnik	Troškove realizacije u potpunosti snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja.
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova o realizaciji terenske nastave.

8. PROJEKTI

Class cookbook project

naziv aktivnosti	HEALTHY AND GREEN PROJECT: Class cookbook
nositelj/i aktivnosti	Ana-Mari Gnječ
planirani broj učenika	učenici 6.razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	ožujak- travanj 2024. (1 sat tjedno)
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti 7. travnja Svjetski dan zdravlja na engleskom jeziku - izrada inovativnih i kreativnih sadržaja- digitalna kuharica sa zdravim receptima - osvijestiti povezanost prehrane i zdravlja osvijestiti važnost znanja o pripremi hrane
osnovna namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za timski i stvaralački rad. Učenici će sudjelovati u provođenju više aktivnosti koje će rezultirati digitalnim sadržajem objavljenim na mrežnim stranicama škole. Naučiti će pisati recepte na engleskom jeziku.
način realizacije aktivnosti	samostalni i grupni rad u školi i kod kuće -rad u skupinama - izrada plakata, samostalno istraživanje
okvirni troškovnik	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	praktični radovi učenika, digitalni uradci, video snimke, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

Crveni križ

naziv aktivnosti	Crveni križ
nositelj/i aktivnosti	Emilija Knežević Nieuwoudt + Hrvatski crveni križ
planirani broj učenika	10-15
planirani broj sati tjedno i vremenik	Kroz godinu, 2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Poticati i razvijati solidarnost, volonterstvo i međusobno pomaganje. Doprinositi unapređenju i zaštiti zdravlja, prevenciji bolesti i podizanju zdravstvene i ekološke kulture učenika.
osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike da prema svojim mogućnostima sudjeluju u aktivnostima CK i humanitarnim akcijama (akcijama solidarnosti), akcijama usmjerenim na očuvanje prirodnog okoliša i promicanju zdravog načina života. Osposobljavanje za pomaganje u ostvarivanju zadaća CK i razvoj humanih osjećaja uzajamnosti i solidarnosti.
način realizacije aktivnosti	Kroz zajedničke akcije Hrvatskog Crvenog križa
okvirni troškovnik	//
način vrednovanja aktivnosti	Kroz uspješnost akcija CK

Čitanjem do zvijezda

naziv aktivnosti	Čitanjem do zvijezda 2023.-2024.
nositelj/i aktivnosti	Lidija Kapetanović, Duška Nazor, Jelena Matučec, Leonida Fijan, Ivana Prstačić i Ema Šoštarić
planirani broj učenika	Do 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Listopad 2023. - lipanj 2024.
ciljevi aktivnosti	Potaknuti timski rad i poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti učenika; poticati na razvoj kreativnosti i provođenje organiziranog i smislenog slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo učenika.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje želje za čitanjem, poticanje kreativnosti, upoznavanje, druženje i razmjena iskustava s vršnjacima.
način realizacije aktivnosti	Učenici se na natjecanje mogu prijaviti u dvije kategorije: kviz znanja ili izrada kreativnog uratka na zadanu temu. Prije pristupanja kvizu ili izrade kreativnog uratka učenici moraju pročitati zadane naslove (tema izrade kreativnog uratka i rješavanje kviza temelji se na zadanim naslovima). Natjecanje se odvija na tri razine: školskoj, županijskoj i državnoj razini.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza učenika autobusom te kupnja naslova potrebnih za čitanje.
način vrednovanja aktivnosti	Učenici rješavaju ispitni dio te izrađuju plakat (kreativnost) od školske do državne razine.

naziv aktivnosti	Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja “Dabar”
nositelj/i aktivnosti	Učitelji razredne nastave i informatike
planirani broj učenika	Prema interesu učenika od 1. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	studeni 2023.
ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na logičko razmišljanje, primjenu temeljnih informatičkih koncepata te razvoja različitih strategija rješavanja.
osnovna namjena aktivnosti	Učenik će moći riješiti primjerene problemske i logičke zadatke, stvarati vlastite strategije za analiziranje i rješavanje problema te programiranje.
način realizacije aktivnosti	Učenici u školi rješavaju zadatke on line u CARNetovom sustavu Loomen za on line testiranje
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Zadaci s rješenjima bit će javno dostupni nakon završetka natjecanja na službenoj stranici natjecanja.

Projekt STAVi – projekt osnaživanja učenika za aktivno i odgovorno djelovanje

naziv aktivnosti	Projekt STAVi – projekt osnaživanja učenika za aktivno i odgovorno djelovanje		
nositelj/i aktivnosti	CeZaM Zaprešić		
planirani broj učenika	Učenici uključeni u rad vijeća učenika i jedan/na djelatnik/ica škole zadužena za rad s vijećem učenika. Ukupno oko 32 učenika/ica i 1 djelatnik/ica.		
planirani broj sati tjedno i vremenik	Trening za vijeće učenika ili individualne/grupne konzultacije s predsjednicima VU i/ili predstavnicima OŠ zaduženim za rad s vijećem učenika	listopad – prosinac 2023.	2 h
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti aktivno i odgovorno djelovanje vijeća učenika osnovnih škola s područja grada Zaprešića, - informirati opću populaciju učenika osnovnih škola s područja grada Zaprešića o dječjim pravima te pravima i aktivnijem djelovanju u lokalnoj zajednici (volontiranje, briga o okolišu, briga o osobama starije životne dobi, briga o osobama s invaliditetom i sl.), - povećati interes djelatnika škole, učenika, roditelja i šire javnosti za djelovanje Vijeća učenika osnovnih škola s područja grada Zaprešića 		
osnovna namjena aktivnosti	Razvoj demokratske kulture i aktivnog građanstva kod djece i mladih		
način realizacije aktivnosti	<p>Organizacijom treninga za vijeće učenika ili konzultacija za predsjednike VU i predstavnike OŠ osnažujemo osnovne škole za kvalitetan rad vijeća učenika. Jačanjem aktivnog djelovanja svih učenika, a naročito djelovanjem vijeća učenika doprinosimo promicanju i zaštiti njihovih prava.</p> <p>Ukoliko bude potrebno direktan rad s učenicima će biti zamijenjen provedbom aktivnosti na daljinu.</p>		
okvirni troškovnik	<p>Ljudske resurse i materijal za rad osigurava CeZaM Zaprešić.</p> <p>Financijska sredstva osigurana su kroz javni natječaj grada Zaprešića za dodjelu financijskih sredstava udrugama u području osnaživanja djece i mladih za osobni razvoj i aktivno djelovanje u društvu za 2023. godini.</p>		

<p>način vrednovanja aktivnosti</p>	<p>Tijekom provedbe projekta kontinuirano će se bilježiti svi podaci o poduzetim intervencijama. Izvoditelji aktivnosti će voditi dnevnik rada i standardizirane evidencije te pisati mjesečna izvješća. Voditeljica projekta vodi standardizirane evidencije te piše mjesečna izvješća koordinatora.</p> <p>Kao rezultat provedenih aktivnosti biti će osmišljena jedna akcija vijeća učenika.</p>
---	---

Edukacija o seksualnom nasilju nad i među djecom i mladima

naziv aktivnosti	Edukacija o seksualnom nasilju nad i među djecom i mladima		
nositelj/i aktivnosti	Marija Gagro Milošević, Dubravka Vulić		
planirani broj učenika	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda		
planirani broj sati tjedno i vremenik	Vrsta usluge i pripadajuće aktivnosti		Dinamika pružanja usluge
	Organizacija i koordinacija aktivnosti		
	roditeljski sastanci za roditelje učenika 5.a, 6.a, 7.a i 8.a razr. odjeljenja	Upoznavanje roditelja s problematikom nasilja i radionicama za djecu	tijekom školske godine
		radionice za učenike 5.a, 6.a, 7.a i 8.a razr.	tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	1. Potaknuti unaprjeđenje životnih vještina djece vezanih zu seksualno nasilje		
osnovna namjena aktivnosti	Doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za kvalitetan razvoj djece i mladih kroz smanjenje rizičnih i jačanje zaštitnih čimbenika, a s ciljem prevencije seksualnih napada na djecu		
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će biti realizirane kao što je navedeno u vremeniku		

okvirni troškovnik	Edukaciju i materijale za rad osigurava tim Ženske sobe
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijske liste učenika

Naziv aktivnosti	„Fit für Deutsch“ grupa za 8.razrede
Nositelj aktivnosti	Prof. Gordana Malenica-Stažić
Planirani broj učenika	12 do 16 učenika
Planirani broj sati i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje , tijekom sk 2023/2024
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati kreativnost - razvijati vještinu govorenja njemačkog jezika - upoznati način življenja, kulturu i tradicije ljudi na njem. govornom području -promicati vlastitu kulturnu baštinu - pobuditi interes i zelju za sudjelovanjem za FIT Prüfung am Goethe Institut - Posjet kazališnoj predstavi na njem. jeziku -obilježiti sv. Martina za učenike 4. raz. „kako se to u Njem.“ radi - pisati radove na njem. jeziku na temu „Was bedeutet Liebe für mich“
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će aktivno sudjelovati u raznim aktivnostima - Učenici će pratiti i razumjeti kazališnu predstavu na njem. jeziku -Učenici će prepoznati važnost znanja i poznavanja stranih jezika - Učenici će poboljšati svoja znanja u govoru, u razumijevanju govora i čitanja - Aktivno će sudjelovati u svim aktivnostima koje pruža Goethe Institut - Aktivno će se pripremati i usvojiti sadržaje za „FIT! ispit
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -sudjelovanje na raznim manifestacijama, predstavama, workshop-u..... - čitanje lektira na njem. jeziku - diskusije u grupi o posjetima u Goethe Institut, kazalište, izložbe itd....
Način vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo učenika pri komunikaciji na njem. jeziku. Stečena sigurnost i samopouzdanje za vrijeme prezentacije raznih tema pred auditorijem. Rezultati na „FIT“ ispitu u Goethe Institutu.

Klavir

naziv aktivnosti	Klavir
nositelj/i aktivnosti	Dorian Milinković
planirani broj učenika	10-15
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno po rasporedu
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati motoričkih sposobnosti ruku, te fine motorike u prstima na rukama -rad i razvoj obje moždane polutke svirajući glazbu -učenje čitanja notnog pisma i skladbi primjerenih uzrastu i trenutnim fizičkim mogućnostima dučenika -poboljšanje multisenzornih informacija (vid i zvuk) -upoznavanje učenika s glazbenom literaturom i kompozitorima za klavir
osnovna namjena aktivnosti	-poticanje sviranja glazbenog instrumenta, bavljenje glazbom
način realizacije aktivnosti	Učenje čitanja nota, vježbe desne i lijeve ruke za klavir, učenje i svladavanje jednostavnih kompozicija za klavir
okvirni troškovnik	-nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	-vrednovanjem i samoprocjenom kvalitete izvedenih skladbi

Klokan bez granica

naziv aktivnosti	Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“
nositelj/i aktivnosti	Učitelji razredne nastave
planirani broj učenika	Prema interesu učenika od 2. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Ožujak 2024.
ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.
osnovna namjena aktivnosti	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
način realizacije aktivnosti	Pristupanje natjecanju
okvirni troškovnik	Oko 3 eura
način vrednovanja aktivnosti	Zadaci s rješenjima bit će javno dostupni nakon završetka natjecanja na službenoj stranici natjecanja.

Ljubav, jezik koji svi razumijemo

naziv aktivnosti	Ljubav, jezik koji svi razumijemo
nositelj/i aktivnosti	Ljiljana Soldo , Genoveva Stanić, Sanja Špoljar, Andreja Kovačić, Ana-Mari Gnječ, Juraj Holec, Gordana Malenica-Stažić, učitelji RN i učitelji Hrvatskog jezika
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici škole
planirani broj sati tjedno i vremenik	veljača 2023. (uoči obilježavanja Valentinova)
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prigodno obilježiti Dan Sv.Valentina - razvijati odgovornost prema očuvanju vlastitog jezika i poštivanju jezičnih i kulturnih različitosti -razvijati svijest o važnosti i potrebi učenja stranih jezika - izgrađivati svijest o ulozi jezika u povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu -poticati toleranciju i prihvaćanje različitosti -potaknuti motivaciju za literarnim stvaralaštvom kako na materinskom tako i na stranim jezicima koje govore učenici naše škole
osnovna namjena aktivnosti	<p>Ovim projektom obilježiti ćemo Dan sv.Valentina kako bismo se upoznali s bogatstvom jezika u svijetu i podigli svijest o važnosti učenja stranih jezika istovremeno poticanjem literarnog stvaralaštva na različitim jezicima.</p> <p>U školi će biti organizirana izložba ručno pisanih uradaka na temu ljubavi</p> <p>2. Očekivani ishodi/postignuća:</p> <p>Izradit ćemo materijale (pjesme, pisma, sastavke) za proslavu ljubavi. Učenici će naučiti neke nove riječi na stranim jezicima i bit će motivirani za učenje stranih jezika. Konačan proizvod projekta bit će izložba sa svim aktivnostima učenika.</p>
način realizacije aktivnosti	<p>Načini učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pisanje pjesama na temu ljubavi 2. Pisanje proznih djela na temu ljubavi 3. Isprintati ili prikupiti sve uratke i napraviti izložbu u školi te izabrati pobjednike u različitim skupinama (niži razredi/viši razredi OŠ) <p>Metode poučavanja: Učitelji usmjeravaju učenike na detalje koje treba uočiti te na literarne načine izražavanja.</p> <p>Dijaloška metoda, metoda pisanja, usmjerenoga razgovora.</p> <p>Individualni pristup, grupni rad, suradnički pristup.</p>
okvirni troškovnik	pribor za crtanje i pisanje; tvrđi / deblji papir za izradu diploma u boji, nagrade učenicima u vrijednosti od 10 eura (1 nagrada za PN a jedna za RN).

način vrednovanja aktivnosti	Praktični radovi učenika i diplome.
------------------------------	-------------------------------------

MAT liga

naziv aktivnosti	Matematičko natjecanje „MAT liga“
nositelj/i aktivnosti	Maja Horvatin
planirani broj učenika	8
planirani broj sati tjedno i vremenik	4. kola u 2023./2024. godini.
ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.
osnovna namjena aktivnosti	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
način realizacije aktivnosti	Pristupanje natjecanju
okvirni troškovnik	20 eura po paru za 4. kola
način vrednovanja aktivnosti	Zadaci s rješenjima bit će javno dostupni nakon završetka natjecanja na službenoj stranici natjecanja.

Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2023

naziv aktivnosti	Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2023.
nositelj/i aktivnosti	Leonida Fijan, Lidija Kapetanović, Duška Nazor, Ivana Prstačić, Jelena Matučec, Ema Šoštarić
planirani broj učenika	Do 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Rujan 2023. - studeni 2023.
ciljevi aktivnosti	Potaknuti promicanje svijesti o značenju čitanja na materinskom jeziku; obilježiti hrvatsku pisanu riječ i Mjesec hrvatske knjige.
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje čitalačke pismenosti i razumijevanja pročitano; poticanje uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije u učenju.
način realizacije aktivnosti	Prije rješavanja knjiga učenici su dužni pročitati tri zadana naslova (Pošta za Li, Krive su seka i seka, Oblak čvoraka) te potom mrežno rješavaju kviz. Završna svečanost održava se u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu u studenom gdje se izvlači glavni pobjednik.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza učenika autobusom ZET-a u Zagreb i troškovi nabave zadanih naslova.
način vrednovanja aktivnosti	Uspjeh na rješavanju kviza.

Misli zeleno – za učenike nižih i viših razreda

naziv aktivnosti	Misli zeleno – za učenike viših razreda
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta, Sanja Kovačić i Maja Horvatin (u suradnji sa voditeljima u ostalim školama suradnicama Hrvatskog prirodoslovnog društva i Mladih čuvara prirode)
planirani broj učenika	oko 20 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024. ovisno o vremenskim Suradnja s MČP-ovcima u RH (Vukovarsko-srijemska županija, Međimurska županija, Sisačko- moslavačka, Zagrebačka županija, Grad Zagreb)
ciljevi aktivnosti	Kroz neposrednu aktivnost i istraživački terenski rad stjecati znanja i vještine te razviti svijest o okolišu potrebnu za življenje i djelovanje u okviru održivog razvoja. Promovirati prirodne znanosti i prirodoslovlje. Razvijati suradničko učenje Osposobljavati učenike za organizaciju te razvoj prezentacijskih vještina i kompetencija za očuvanje okoliša Senzibilizirati javnost na povezanost prirode i okoliša te očuvanja zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta i biološke raznolikosti
osnovna namjena aktivnosti	Učenicima viših razreda u svrhu poticanja suradnje s ostalim učenicima iz drugih škola te razvoja prirodoslovnih kompetencija.
način realizacije aktivnosti	- istraživačke radionice na terenu i u školi - tribine, javna objava rezultata, izložbe, eko izleti - prikupljanje, sređivanje i obrada materijala za izložbu - objava rezultata u elektronskim medijima i web stranicama škola
okvirni troškovnik	Troškove programa snosi Hrvatsko prirodoslovno društvo, škola i roditelji
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje u obliku anketnih upitnika, objavljivanje na mrežnim stranicama škole.

Prirodoslovni dan - za učenike viših razreda

naziv aktivnosti	Prirodoslovni dan - za učenike viših razreda
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta, Nikolina Novak, Sanja Kovačić (suradnja i s ostalim učiteljima)
planirani broj učenika	Veći broj učenika ovisno o interesu (oko 25)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Povodom Dana škole
ciljevi aktivnosti	Promovirati prirodne znanosti Razvijati suradničko učenje Osposobljavati učenike za organizaciju te razvoj prezentacijskih vještina i kompetencija za očuvanje okoliša Poticati kod učenika razvoj interesa za prirodne znanosti
osnovna namjena aktivnosti	Provoditi projekt interdisciplinarno, u suradnji sa roditeljima koji rade u prirodnoznanstvenom području te učiteljima što omogućuje korelaciju nastavnih sadržaja Poticati međugeneracijsku suradnju djece i odraslih
način realizacije aktivnosti	- istraživačke radionice u školi, dvorištu škole
okvirni troškovnik	Kemijski pribor i materijal, kemikalije, nastavni listići, olovke, flomasteri, bojice...
način vrednovanja aktivnosti	Učenici će svoje pripremljene radionice prezentirati drugim učenicima, roditeljima. Objavljivanje rezultata na mrežnim stranicama škole.

Prirodoslovni dan - za učenike nižih razreda

naziv aktivnosti	Maja Horvatin
nositelj/i aktivnosti	Prirodoslovni dan - za učenike nižih razreda razreda
planirani broj učenika	Veći broj učenika ovisno o interesu (oko 20)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Povodom Dana škole
ciljevi aktivnosti	Promovirati prirodne znanosti Razvijati suradničko učenje Osposobljavati učenike za organizaciju te razvoj prezentacijskih vještina i kompetencija za očuvanje okoliša Poticati kod učenika razvoj interesa za prirodne znanosti
osnovna namjena aktivnosti	Provoditi projekt interdisciplinarno, u suradnji sa roditeljima koji rade u prirodoznanstvenom području te učiteljima što omogućuje korelaciju nastavnih sadržaja Poticati međugeneracijsku suradnju djece i odraslih
način realizacije aktivnosti	- istraživačke radionice u školi, dvorištu škole
okvirni troškovnik	Kemijski pribor i materijal, kemikalije, nastavni listići, olovke, flomasteri, bojice...
način vrednovanja aktivnosti	Učenici će svoje pripremljene radionice prezentirati drugim učenicima, roditeljima. Objavljivanje rezultata na mrežnim stranicama škole.

naziv aktivnosti	Posjet Bibliobusa (povodom Mjeseca hrvatske knjige)
nositelj/i aktivnosti	Ema Šoštarić, učiteljice 1. razreda, Knjižnice Grada Zagreba
planirani broj učenika	93
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom prvog polugodišta 2023. godine
ciljevi aktivnosti	Isticanje važnosti knjižnice kao ustanove koja promiče pismenost (posebice informacijsku i čitalačku). Upoznavanje učenika sa pokretnim vrstama knjižnica – bibliobusima. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa različitim vrstama knjižnica.
način realizacije aktivnosti	Učenici će biti podijeljeni u nekoliko grupa. Svaka grupa imat će organizirano predavanje i razgledavanje bibliobusa.
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Mrežna stranica škole.

Projekt: Read your way to better English

naziv aktivnosti	Projekt: Read your way to better English (čitalački klub modernog doba)
nositelj/i aktivnosti	Sanja Špoljar, Emilija Knežević
planirani broj učenika	10 učenika po grupi
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 h tjedno
ciljevi aktivnosti	<p>Poticanje čitanja na stranom jeziku, razvijanje ljubavi prema čitanju, promicanje čitalačke pismenosti i cjeloživotnog učenja.</p> <p>Razvijanje vještina čitanja s razumijevanjem, usmenog i pismenog izražavanja i korištenja gramatičkih struktura u pisanju tekstova. Usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika. Razvijanje učenikovih sposobnosti, jačanje ljubavi prema stranom jeziku i stranoj kulturi i poticanje samostalnog životnog učenja. Poticanje međukulturnog razumijevanja i tolerancije, upoznavanje strane kulture i civilizacije te stranog načina života.</p>
osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje svijesti o potrebi učenja stranog jezika, osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu stranog jezika u komunikaciji. Poticanje znatiželje učenika, tolerancije i samostalnog učenja.
način realizacije aktivnosti	Čitanje različitih naslova u digitalnoj knjižnici Oxford Reading Cluba s više od 700 naslova e-knjiga. Učenici će sudjelovati na interaktivnim i korisnim radionicama čiji je cilj promicanje čitalačke pismenosti kod mladih.
okvirni troškovnik	26 eura po učeniku
način vrednovanja aktivnosti	Učenički radovi, grupni rad, evaluacija, razgovor.

Sadnja u školskom vrtu

naziv aktivnosti	SADNJA U ŠKOLSKOM VRTU
nositelj/i aktivnosti	učiteljica Kristina Jovanović
planirani broj učenika	učenici 1.B razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	listopad 2023.-svibanj 2024.
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti povećanje unosa svježeg voća i povrća, kao i podizanja svijesti o značaju zdrave prehrane kod školske djece razvijati vještine uzgoja biljaka
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - utjecati na humanitarno ekološku svijest učenika i šire zajednice u brizi za okoliša - doprinijeli ozelenjivanju urbanih sredina i istaknuli važnost i brojne dobrobiti urbanog zelenila - podizati svijest učenika o klimatskim promjenama
način realizacije aktivnosti	učenici će sa svojim učiteljicama zasaditi borovnice, zalijevati ih, pratiti napredak te kušati plodove
okvirni troškovnik	sadnice, zemlja
način vrednovanja aktivnosti	evaluacija će biti provedena u svibnju 2024.putem intervjuiranja učenika

Spelling Bee

naziv aktivnosti	Spelling Bee
nositelj/i aktivnosti	Ana-Mari Gnječ, Geneveva Stanić, Ljiljana Soldo, Juraj Holec, Emilija Knežević Niewoudt, Sanja Špoljar
planirani broj učenika	oko 50 (zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda)
vremenik	Vrijeme planiranja i organizacije: siječanj - svibanj 2024. Vrijeme realizacije natjecanja: dan škole 2024. Aktivnosti će biti izvođene unutar školske ustanove tijekom nastave engleskog jezika ili nakon nastave.
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> > poboljšanje znanja pisanja i sricanja riječi iz engleskog jezika > razviti meke vještine (kreativnost, suradnja i komunikacija, kritičko razmišljanje, upravljanje vremenom) > koristiti interdisciplinarni pristup > usvajanje novog vokabulara > potaknuti razvoj osobne odgovornosti prema učenju > spoznaja značaja i važnosti učenja stranih jezika te poticanje učenika na učenje istih kako bi se povećala višejezičnost > intenziviranje kvalitete odnosa učenika i nastavnika
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> > približavanje koncepta da učenje i natjecanje može biti zabavna aktivnost > preuzimanje odgovornosti za vlastiti rad > razvijanje jezičnih i mekih vještina
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> > sudjelovati u natjecanju Spelling Bee > vježbanje sricanja za vrijeme nastave engleskog jezika > nagrađivanje učenika > diseminiranje rezultata rada i aktivnosti na web i društvenim stranicama škola
okvirni troškovnik	150 eura
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> > zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihov feedback > pisanje izvješća prema školi (školski list i web stranica škole)

Svjetski dan knjige

naziv aktivnosti	Svjetski dan knjige i autorskih prava
nositelj/i aktivnosti	Ema Šoštarić, učitelji razredne nastave
planirani broj učenika	150
planirani broj sati tjedno i vremenik	Ožujak – travanj 2024.
ciljevi aktivnosti	Obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava i Dana hrvatske knjige. Promicanje knjige i različitih autora, čitalačke pismenosti, knjižnica.
osnovna namjena aktivnosti	Obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava.
način realizacije aktivnosti	Učenici će izrađivati radove povezane sa književnom djelima koja su pročitali.
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Mrežna stranica škole.

Projekti građanskog odgoja i obrazovanja

naziv aktivnosti	Projekt iz Građanskog odgoja i obrazovanja
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov i Ljiljana Soldo
planirani broj učenika	48
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Biti odgovoran građanin
osnovna namjena aktivnosti	Učenici će: predlagati rješenja i provjeravati njihovu učinkovitost u suradnji s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i stručnjacima, koristiti više izvora informiranja o nekoj temi ili problemu, koristiti osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, uključujući vještinu odgađanja dogovora, aktivnog slušanja drugoga, pregovaranja i posredovanja, sudjelovati u izgradnji i jačanju demokratske građanske kulture razreda i škole, razvijati kritičko mišljenje, razvijati svijest o ekologiji, prihvaćati zajednička pravila, dogovore i rješenja te pokazati interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti, pokazati sklonost istraživanju problema
način realizacije aktivnosti	Posjet gradskom poglavarstvu, suradnja sa lokalnom zajednicom, donošenje plana djelovanja, javno predstavljanje projekta (izložba u gradskoj knjižnici, društvene mreže i mediji)
okvirni troškovnik	Cijena izrada portfolia i umne mape
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog projekta

Revolucija digitalne pismenosti

naziv aktivnosti	Revolucija digitalne pismenosti
nositelj/i aktivnosti	IRIM i Croatian Makers Ambasadori
planirani broj učenika	U projekt su uključeni učitelji: K. Jovanović, S. Čurić, A. Rimac, M. Horvatin, M. Ključević i M. Velikov
planirani broj sati tjedno i vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
ciljevi aktivnosti	Korištenje mikroračunala unutar predmetno i međupredmetno, tj. bez promjene kurikuluma. Upotreba Micro:bita kao nastavno sredstvo za izvođenje postojećeg sadržaja na digitalno kreativan način
osnovna namjena aktivnosti	Edukacija je namijenjena učiteljima kako bi stečena znanja implementirali u nastavu
način realizacije aktivnosti	edukacija za učitelje o korištenju micro:bitova koja će biti provedena kroz nekoliko radionica
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Stečena inovativna znanja učitelji će primjenjivati u svojoj nastavi te tako doprinijeti njenom osuvremenjivanju.

Večer matematike

naziv aktivnosti	Projekt Hrvatskog matematičkog društva VEČER MATEMATIKE
nositelj/i aktivnosti	predmetni profesori matematike
planirani broj učenika	do 150 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prosinac 2023.
ciljevi aktivnosti	Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici, popularizacija matematike kod učenika i njihovih roditelja.
osnovna namjena aktivnosti	Primjena matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu.
način realizacije aktivnosti	Rad u parovima i grupama (radionice).
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Dojmovi učenika nakon interaktivnih radionica.

Erasmus+ projekti

Naziv aktivnosti	Edukacija učitelja u sklopu Erasmus projekta 2023-1-HR01-KA121-SCH-000119086
Nositelj aktivnosti	Tomislav Cerinski, Ljiljana Soldo, Martina Velikov, Maja Horvatin, Đurđica Patafta, Mario Ključević, Ana Rimac
Planirani broj učenika	/
Planirani broj sati i vremenik	Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti	Učitelji će se educirati temeljem zadanih ciljeva upisanih u dobivenoj akreditaciji za našu školu.
Osnovna namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učiteljima koji će polaziti edukaciju (mobilnost i osposobljavanje).
Način realizacije aktivnosti	Erasmus tečaj (ravnatelj i šest učitelja)
Način vrednovanja aktivnosti	Bespovratna sredstva iz programa EU-a kojim se podupire obrazovanje i stručno osposobljavanje u Europskoj Uniji
	Stečena inovativna znanja učitelji će primjenjivati u svojoj nastavi te tako doprinijeti njenom osuvremenjivanju. Svoja znanja prenosit će i drugim kolegama.

eTwinning projekt: 100. dan u školi

naziv aktivnosti	eTwinning projekt: 100. dan u školi
nositelj/i aktivnosti	Autorice projekta: Sandra Vuk (OŠ Sveta Nedelja) Sudionici: učiteljica Martina Prgomet i 2.d/PB
planirani broj učenika	22
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
ciljevi aktivnosti	Obilježavanje 100. nastavnog dana u školskoj godini, poticanje jezično-komunikacijskih vještina u izražavanju, razvijanje aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja, razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi.
osnovna namjena aktivnosti	Obilježiti 100. nastavni dan u školskoj godini.
način realizacije aktivnosti	Izrada plakata, slaganje rečenica, rješavanje matematičkih zadataka, rad na tekstu, čitanje, pisanje, crtanje, dramatizacija, tjelesne aktivnosti
okvirni troškovnik	Fotokopirni i uredski materijal
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

naziv aktivnosti	e- Twinning projekt - Raznolikost i očuvanje ekosustava našeg planeta
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta
planirani broj učenika	oko 10 učenika 7. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti organiziranost prirode uspoređujući cjelinu i sastavne dijelove. - razlikovati odnose među različitim organizacijskim razinama - objasniti životne uvjete različitih staništa na temelju rezultata provedenih istraživanja - objasniti međusobne odnose živih bića koji dijele zajedničko stanište - raspraviti odnose između živih bića na odabranom staništu - raspraviti štetan utjecaj čovjeka na staništa - istražiti bioraznolikost odabranog staništa - bilježiti i prikazivati rezultate mjerenja i opažanja te iz njih izvoditi zaključke
osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji žele proširiti znanje ishoda iz Kurikuluma nastavnih predmeta Prirode, Biologije
način realizacije aktivnosti	U sklopu e-twinning projekta s drugim učenicima škola suradnica, na mrežnim stranicama škole, tijekom redovne nastave Prirode, Biologije, Satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti
okvirni troškovnik	različiti materijali za izradu ekosustava, škare, papiri, flomasteri, korištenje računala
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, prezentiranje u digitalnom obliku, uživo ili on-line, objavljivanje na mrežnim stranicama škole

eTwinning projekt: U svijetu likovnih umjetnika 6/art in my heart

naziv aktivnosti	eTwinning projekt: U svijetu likovnih umjetnika 6/art in my heart
nositelj/i aktivnosti	Nevenika Dimač – autorica projekta (OŠ Voltino) Sandra Vuk – autorica projektra (OŠ Sveta Nedelja) Partneri u projektu: Martina Prgomet i 2.d/PB
planirani broj učenika	22
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
ciljevi aktivnosti	Upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika svijeta i domovine. Upoznati osnovne i izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boje, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete. Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja kod učenika. Oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.
osnovna namjena aktivnosti	Ostvarivanjem ciljeva i zadataka pomoći razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlaze.
način realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. realizirati 5 likovnih zadataka. Odabir umjetnika je prema vlastitom izboru.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izložba radova u razredu.

eTwinning projekt: Škola je škola, a boravak je baš fora 4

naziv aktivnosti	eTwinning projekt: Škola je škola, a boravak je baš fora 4
nositelj/i aktivnosti	Autorice projekta: Nevenka Dimač (OŠ Voltino) i Bojan Iličić (OŠ Braća Ribar, Sisak) Sudionici: učiteljica Martina Prgomet i 2.d/PB
planirani broj učenika	22
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
ciljevi aktivnosti	Povezati učitelje u boravku izmjenjujući primjere dobre prakse (radove učenika u PB). Osnajiti učitelje u PB za pristupanje eTwinning zajednici, razvijanje kompetencija iz područja tjelesne i zdravstvene kulture, komunikacije na materinjem jeziku te društvene i građanske kompetencije. Postavljanje temelja za cjeloživotno učenje učenika.
osnovna namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima u produženom boravku. Tijekom školske godine učiteljica produženog boravka će s učenicima provoditi aktivnosti u organiziranom vremenu kako bi osnažili niz njihovih kompetencija kao što su: kreativnost, poduzetništvo, digitalne kompetencije.
način realizacije aktivnosti	Prijava za projekt. Zajedničko planiranje aktivnosti koje će učitelji produženog boravka provoditi u svojim skupinama. Provođenje aktivnosti u organiziranom i slobodnom vremenu produženog boravka.
okvirni troškovnik	Fotokopirni materijal
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, zidni plakati, učenička bilježnica u produženom boravku, različiti uradci izrađeni u digitalnim alatima

naziv aktivnosti	eTwinning projekt - Outdoor classes
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov, Maja Horvatin, Martina Prgomet i Ljiljana Soldo
planirani broj učenika	68
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razmjena ideja između nastavnika o načinima poučavanja izvan učionice i vrstama zadataka - poticati učenike da što više vremena provode na otvorenom - kad god je moguće istraživati nastavne sadržaje u prirodi - poticanje zdravijeg načina života i izbjegavanje sjedenja <ul style="list-style-type: none"> - poticanje istraživačkih vještina - pokazati stečeno znanje u različitim digitalnim alatima - razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja uočavanjem uzroka i posljedice veza <ul style="list-style-type: none"> - proširiti vokabular - razvijati kreativnost - razvijati govorne vještine engleskog jezika - razvijati digitalnu kompetenciju i ICT vještine <ul style="list-style-type: none"> - steći nove strane prijatelje
osnovna namjena aktivnosti	provoditi nastavu na otvorenome te svoja istraživanja i spoznaje prezentirati u Twinspaceu različitim digitalnim alatima
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje učenika, učitelja, škola i mjesta (kratki video, ppt...) - komunikacija učitelja putem zooma, zajedničke WhatsApp grupe te putem maila - postavljanje u Padletu iskustva nastave izvan učionice i primjera iz svih predmeta primarnog obrazovanja - postavljanje zadataka u Padletu za partnerske škole <ul style="list-style-type: none"> - susret učenika preko Zooma - učenici će zajedno s učiteljima sudjelovati u osmišljavanju zadatka za svoje vršnjake <ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana sigurnijeg interneta - finalni produkt bit će zajednička eknjiga, a o njenom sadržaju dogovoriti će se učitelji na sastancima tijekom projekta
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihova povratna informacija dobivena putem upitnika/pisanjem kratkih komentara. Osvrt na projekt.

Naziv aktivnosti	eTwinning projekt - Parachute Games
Nositelj aktivnosti	Maja Horvatin, Martina Velikov, Ljiljana Soldo, Mario Ključević, Ana Rimac, Đurđica Patafta
Planirani broj učenika	oko 50
Planirani broj sati i vremenik	Vrijeme planiranja: rujan 2023. Vrijeme realizacije: tijekom cijele školske godine 2023./ 2024. Aktivnosti će biti izvođene u učionici, dvorani i školskom igralištu tijekom izvannastavne aktivnosti, redovne i dodatne nastave.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • socijalni i emocionalni razvoj • uključivanje svih učenika • aktivna igra, kreativnost • poboljšanje vještine slušanja i pažnje • razumijevanje matematičkih pojmova • komunikacijske vještine • poticati tjelesni razvoj
Osnovna namjena aktivnosti	Padobranske igre su nenatjecateljske igre, potiču suradnju i ističu zajedništvo. Igre su vrlo zabavne i omogućuju nam da podijelimo iskustva učenja s našim sudionicima. Padobran je koristan način uključivanja velike grupe sudionika u aktivnost, a zbog svoje atraktivnosti lakše se uključe i oni koji inače odustaju. Većina igara je više kooperativna nego natjecateljska i dobre su za izgradnju grupnog duha i zajedništva. Kada sudionici zajedno rade s padobranom, također usavršavaju perceptivne motoričke vještine i razvijaju osjećaj za ritam. Jezične aktivnosti također se mogu uključiti u većinu igara s padobranom. Ovim projektom želimo proučiti kako možemo koristiti padobran u nastavi. Padobran je izvrsno pomagalo u nastavi koje se može koristiti u nastavi svakodneвно. Padobranske igre mogu se provoditi u svim predmetima razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti	<p>Naš projekt će trajati godinu dana. Održat će se online sastanak za razmjenu ideja i razmjenu zadataka među učiteljima. S projektnim partnerima napraviti će se prezentacija škole, učitelja i učenika te će se škole dodati na mapu projekta.</p> <p>Projekt započinjemo izradom plakata i odabirom logotipa. Kroz projekt planiramo razne aktivnosti kroz koje će učenici koristiti padobran. Planiramo osmisliti padobranske igre iz različitih predmeta (matematika, jezik, znanost, tjelesni odgoj, glazba i umjetnost). U dogovoru s partnerskom školom podijelit ćemo aktivnosti i dogovoriti daljnju suradnju.</p> <p>Naš projekt će biti podržan web 2.0 alatima prikladnim za naše aktivnosti. Rad timova koji će se formirati u okviru projekta također će biti organiziran u digitalnom okruženju i objavljen. Suradnički rad i plan rada na projektu zajedničkog proizvoda dogovara se s projektnim partnerima. Konačna evaluacija će se izvršiti putem upitnika koji će se primijeniti na sve sudionike.</p>
Način vrednovanja aktivnosti	padobran, redovna sredstva škole
	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika • pisanje izvješća prema školi (školski list i web stranica škole), na portalu skole.hr i Gradu Zapešiću • predstavljanje rezultata rada na lokalnoj i međunarodnoj razini <p>dobivanje (Europske) oznake kvalitete nakon završnog izvješća u sklopu eTwinninga</p>

eTwinning projekt: Aktivnim učenjem do razvoja poželjnih kompetencija u području prirodoslovlja

naziv aktivnosti	e- Twinning projekt - Aktivnim učenjem do razvoja poželjnih kompetencija u području prirodoslovlja
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta, Maja Horvatin, Sanja Kovačić i Nikolina Novak
planirani broj učenika	do 20 učenika viših razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • primijeniti znanstveni pristup rješavanju problema • primjenjivati pravila sigurnog ponašanja pri radu s kemikalijama i laboratorijskim posuđem i priborom • opisivati, bilježiti i prikazivati rezultata mjerenja i opažanja te na temelju njih donositi ispravne zaključke • usporediti i raspraviti svoje rezultate s rezultatima drugih učenika • raspravljati i prepoznati relevantne podatke iz ponuđenih izvora te izvijestiti o njima usmeno i pisano rabeći ispravne nazive
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • koristiti različite informacijsko komunikacijske tehnologije • koristiti metodu pretraživanja kao metodu aktivnog učenja i postizanja željenih kompetencija • razvijati socijalne vještine i kompetencije • jačati suradnju između različitih škola i ustanova • razmjenom iskustava, ideja i primjera dobre prakse ovisno o mogućnostima i interesima učenika posjetiti neku instituciju koja se bavi istraživanjima (npr. Institut Ruđer Bošković), posjet partnerskoj školi koja je u projektu, sudjelovanjem na događanjima kao što je Znanstveni piknik i sl.
način realizacije aktivnosti	U sklopu e-twinning projekta s drugim učenicima škola suradnica, na mrežnim stranicama škole, tijekom redovne nastave Prirode, Kemije, Satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti
okvirni troškovnik	računalo, projektor, papiri za plakate, škare, ljepila
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, prezentiranje u digitalnom obliku, uživo ili on-line, objavljivanje na mrežnim stranicama škole

eTwinning projekt: Inclusion of children with disabilities into regular classes

naziv aktivnosti	eTwinning projekt Inclusion of children with disabilities into regular classes
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov, Ljiljana Soldo, Maja Horvatin, Mario Ključević i Ana Rimac
planirani broj učenika	110
planirani broj sati tjedno i vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
ciljevi aktivnosti	osigurati neke od uvjeta koji čine jedan kontinuiran proces u kojem će obrazovne i životne potrebe djece s teškoćama biti zadovoljene u razrednim odjelima i školi
osnovna namjena aktivnosti	Učitelji će razmjenjivati iskustva, nastavne sadržaje i materijale s ostalim školama, a učenici će suradničkim radom pridonijeti inkluziji djece s teškoćama.
način realizacije aktivnosti	U sklopu eTwinning projekta s drugim učenicima i učiteljima škola suradnica tijekom redovne nastave u razrednoj nastavi i satovima engleskog jezika
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Stečena inovativna znanja učitelji će primjenjivati u svojoj nastavi te tako doprinijeti njenom osuvremenjivanju, a učenici će svoje radove postaviti u zajedničkoj e-knjizi.

eTwinning projekt: Ekosustavi oko nas

naziv aktivnosti	eTwinning projekt - Ekosustavi oko nas
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta, Sanja Kovačić
planirani broj učenika	oko 10 učenika viših razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti organiziranost prirode uspoređujući cjelinu i sastavne dijelove. - razlikovati odnose među različitim organizacijskim razinama - objasniti životne uvjete različitih staništa na temelju rezultata provedenih istraživanja - objasniti međusobne odnose živih bića koji dijele zajedničko stanište - raspraviti odnose između živih bića na odabranom staništu - raspraviti štetan utjecaj čovjeka na staništa - istražiti bioraznolikost odabranog staništa - bilježiti i prikazivati rezultate mjerenja i opažanja te iz njih izvoditi zaključke
osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji žele proširiti znanje ishoda iz Kurikuluma nastavnih predmeta Prirode, Biologije
način realizacije aktivnosti	U sklopu eTwinning projekta s drugim učenicima škola suradnica, na mrežnim stranicama škole, tijekom redovne nastave Prirode, Biologije, Satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti
okvirni troškovnik	različiti materijali za izradu ekosustava, škare, papiri, flomasteri, korištenje računala
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, prezentiranje u digitalnom obliku, uživo ili on-line, objavljivanje na mrežnim stranicama škole

eTwinning projekt: Kvalitetnom edukacijom do održive, inkluzivne i digitalno kompetentne škole

naziv aktivnosti	eTwinning projekt Kvalitetnom edukacijom do održive, inkluzivne i digitalno kompetentne škole
nositelj/i aktivnosti	Tomislav Cerinski, Ljiljana Soldo, Martina Velikov, Maja Horvatin, Đurđica Patafta, Mario Ključević i Ana Rimac
planirani broj učenika	/
planirani broj sati tjedno i vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
ciljevi aktivnosti	- Suradnja sa svim odgojno obrazovnim institucijama u kojima će se educirati učitelji naše škole u sklopu u akreditacije 2023-1-HR01-KA121-SCH-000119086 te stečena iskustva prenositi ostalim djelatnicima škole
osnovna namjena aktivnosti	Diseminacija projekta u sklopu akreditacije 2023-1-HR01-KA121-SCH-000119086
način realizacije aktivnosti	Postavljanje u Twinspaceu usvojena nova saznanja te iskustva učitelja i učenika stečena tijekom mobilnosti
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Stečena inovativna znanja učitelji će primjenjivati u svojoj nastavi te tako doprinijeti njenom osuvremenjivanju. Svoja znanja prenosit će i drugim kolegama.

eTwinning projekt "Umjetnost kroz povijest 2"

naziv aktivnosti	Umjetnost kroz povijest 2
nositelj/i aktivnosti	Mario Ključević, Ana Rimac
planirani broj učenika	učenici 3.c i 3.e (44 učenika)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Vrijeme planiranja: rujan/listopad 2023. Vrijeme realizacije: listopad 2023. - svibanj 2024. Aktivnosti će biti izvođene unutar nastave Likovne kulture.
ciljevi aktivnosti	Upoznati i razvijati vizualni (likovni) jezik te usvajati osnovne likovne pojmove. Upoznati reprezentativna likovna razdoblja. Poticati i stvoriti uvjete za stvaralački rad i razvoj umjetničkih i kreativnih sposobnosti. Razviti inicijativu, samopouzdanje te sposobnost kreativnog izražavanja. Poticati i razvijati iskustveno učenje te kritičko mišljenje. Usavršavati rad likovnim tehnikama te upoznati osnovne digitalne alate.
osnovna namjena aktivnosti	Projekt je osmišljen za učenike razredne nastave. Likovnim stvaralaštvom učenici će upoznati na najjednostavniji način nekoliko povijesnih razdoblja likovne umjetnosti kroz praktični rad. Učenici će razvijati kreativnost i originalnost prilikom likovnog stvaralaštva.
način realizacije aktivnosti	Na satu Likovne kulture (jednom mjesečno) učenici će se baviti zadanim likovnim razdobljem te će svojim likovnim stvaralaštvom prikazati naučene likovne elemente i kompozicijska načela.
okvirni troškovnik	Bez materijalnih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, analiza radova, izložba likovnih radova u školi, prezentacija radova na digitalnim platformama te mrežnim stranicama skole.hr. Predstavljanje rezultata na lokalnoj razini (Gradska knjižnica Ante Kovačića u Zaprešiću).

eTwinning projekt: Nastambe životinja

naziv aktivnosti	eTwinning projekt - Nastambe životinja
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta, Sanja Kovačić, Maja Horvatin
planirani broj učenika	oko 10 učenika nižih i viših razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će proučavati gdje pojedine životinje žive, koje i kakve nastambe koriste, jel sami grade nastambe ili nastaju tuđe i dr. - Kroz multidisciplinarni pristup, terenski i praktični rad učenici će osmisliti same povremene ili trajne nastambe za životinje. - učenici će promatrati jesu li bili uspješni u izradi nastambi i jel će pojedine životinje istu koristiti. - učenici će koristiti IKT tehnologiju za ostvarenje projekta
osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji žele proširiti znanje ishoda iz Kurikuluma nastavnih predmeta Prirode, Biologije
način realizacije aktivnosti	U sklopu eTwinning projekta s drugim učenicima škola suradnica, na mrežnim stranicama škole, tijekom redovne nastave Prirode, Biologije, Satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti
okvirni troškovnik	različiti materijali za izradu nastamba
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, prezentiranje u digitalnom obliku, uživo ili on-line, objavljivanje na mrežnim stranicama škole

Međunarodni eTwinning projekt: Rječnik (427.obljetnica prvog rječnika hrvatskoga jezika Fausta Vrančića)

naziv aktivnosti	međunarodni eTwinning projekt: Rječnik (427.obljetnica prvog rječnika hrvatskoga jezika Fausta Vrančića)/nastavak projekta iz prošle školske godine
nositelj/i aktivnosti	Engleski jezik: Ljiljana Soldo, Genoveva Stanić, Emilija Knežević Nieuwoudt
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici nositelja aktivnosti u našoj školi (4. i 5.r)
planirani broj sati tjedno i vremenik	jednom tjedno / tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Uočiti abecedni poredak u rječnicima • Usporediti abecede hrvatskoga, engleskoga, talijanskoga i francuskoga jezika, te istaknuti sličnosti i razlike među abecedama • Istražiti različite vrste rječnika koje postoje • Prevesti baznih sto riječi na što više različitih načina (slikovni, jednojezični, višejezični rječnik) • Istražiti tematsko područje za specijalizirani rječnik • Identificirati posuđenice, zastarjelice i nepoznate riječi u njihovim objašnjenjima
osnovna namjena aktivnosti	Izraditi rječnike različitih tema, vizualnih reprezentacija i metoda, koji će moći služiti kao dokaz naučenog a istovremeno pomoći kod ponavljanja svim učenicima škole, te naučiti što u ostalim europskim školama uče djeca istog uzrasta te kako njihovi rječnici mogu pomoći kod snalaženja i uopće u obrazovanju.
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada dvojezičnog plakata Abeceda • Prevođenje baze od sto riječi i pisanje englesko-engleskog rječnika, englesko-hrvatskog rječnika, hrvatsko-njemačkog-engleskog rječnika rukopisom i u digitalnim alatima po izboru djece • Crtanje slikovnog rječnika • Njegovanje umjetnosti lijepog pisanja-kaligrafija • Prikupljanje građe za rječnik • Izrada tematskog rječnika • Izrada rječnika posuđenica, zastarjelica i nepoznatih riječi
okvirni troškovnik	pribor za crtanje i pisanje; učenički tableti i besplatni digitalni alati za izradu plakata / prezentacija / videa
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Praktični radovi učenika. • Povratna informacija nastavnika učeniku tijekom rada <ul style="list-style-type: none"> • Međuvršnjačko vrednovanje • Samovrednovanje

European Language Day

naziv aktivnosti	European Language Day
------------------	------------------------------

nositelj/i aktivnosti	Ljiljana Soldo, Genoveva Stanić, Sanja Špoljar, Emilija Knežević Niewoudt, Ana-Mari Gnječ, Juraj Holec
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici škole
planirani broj sati tjedno i vremenik	rujan 2023. (uoči obilježavanja Europskog dana jezika 26.09.)
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prigodno obilježiti Europski dan jezika - razvijati odgovornost prema očuvanju vlastitog jezika i poštivanju jezičnih i kulturnih različitosti -razvijati svijest o važnosti i potrebi učenja stranih jezika - izgrađivati svijest o ulozi jezika u povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu -poticati toleranciju i prihvaćanje različitosti
osnovna namjena aktivnosti	<p>Ovim projektom obilježiti ćemo Europski dan jezika kako bismo se upoznali s bogatstvom jezika u svijetu i podigli svijest o važnosti učenja stranih jezika i proslaviti taj dan u tjednu od 26. rujna.</p> <p>U školi će biti organizirana izložba digitalnih i ručno pisanih recepata za jela iz različitih europskih država.</p> <p>2. Očekivani ishodi/postignuća:</p> <p>Izradit ćemo materijale (recepte i snimke) za proslavu Europskog dana jezika. Moguće je i probati internacionalno poznata jela. Učenici će naučiti neke nove riječi na stranim jezicima i bit će motivirani za učenje stranih jezika.</p>
način realizacije aktivnosti	<p>Načini učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Digitalni ili ručno rađeni recepti 2. Napraviti nekoliko jela iz različitih zemalja Europe 3. Isprintati sve uratke i napraviti izložbu u školi 4. Otići u srednju školu BJJ kako bi napravili SpeakDating event sa jednim razredom zainteresiranih učenika te s njima podijeliti naše ideje. Razmjena ideja. <p>Metode poučavanja: Učiteljica usmjerava učenike na detalje koje treba uočiti.</p> <p>Dijaloška metoda, metode praktičnog rada, metoda demonstriranja, metoda pisanja, usmjerenoga razgovora i usmenoga izlaganja. Individualni pristup, suradničko učenje</p>
okvirni troškovnik	pribor za crtanje i pisanje; učenički tableti i besplatni digitalni alati za izradu plakata / recepata / videa
način vrednovanja aktivnosti	Praktični radovi učenika (digitalni i rukom pisani), videosnimke. Kroz SpeakDating event u susjednoj školi.

„Povijest hrvatskog školstva – kako su učili naši stari?“

naziv aktivnosti	„Povijest hrvatskog školstva – kako su učili naši stari?“ (Izložba povodom obilježavanja Noći muzeja)
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta, Ema Šošarić
planirani broj učenika	200 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom prvog polugodišta 2023. godine
ciljevi aktivnosti	<p>Pokazati evoluciju školstva kroz nastavna sredstva i pomagala.</p> <p>Istaknuti važnost knjižnice kao korelacijskog prostora različitih predmeta naše škole.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika sa razvitkom nastavnih sredstava i pomagala na temelju prikupljenih izložaka za izložbu – od pločice do tableta. Pokazati da se Noć muzeja može obilježiti i izvan prostora muzeja kroz suradnju učenika, učitelja i roditelja škole.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika i drugih posjetitelja izložbe sa različitim nastavnim sredstvima i pomagala.
način realizacije aktivnosti	Izložba koja će biti postavljena u prostorima škole.
okvirni troškovnik	Bit će usuglašen sa lokalnim institucijama.
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listić, prezentiranje na županijskim stručnim vijećima, slanje obavijesti lokalnim medijima, sastavljanje izvještaja o uspješnosti izložbe.

Job Shadowing

naziv aktivnosti	Job shadowing (Posjet 3 učitelja iz osnovne škole Alytus Senamiesčio iz Litve)
nositelj/i aktivnosti	Ljiljana Soldo, Martina Velikov, Maja Horvatin, Đurđica Patafta, Mario Ključević, Ana Rimac, edukacijska rehabilitatorica, psiholog škole
planirani broj učenika	gostujući učitelji će promatrati rad pojedinih odjela i INA grupa
planirani broj sati tjedno i vremenik	4 dana tijekom drugog polugodišta
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pružiti uvid u nastavu učiteljima iz Latvije • osmisliti zajednički eTwinning projekt o inkluziji i integraciji učenika s posebnim potrebama u redovitu nastavu (posebice darovitih) <ul style="list-style-type: none"> - održati predavanje
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pronaći sličnosti i razlike u implementaciji programa vezanih za inkluziju i integraciju učenika s posebnim potrebama u redovitu nastavu • pronaći nove načine poučavanja za inkluziju
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • održavanje redovite nastave za prilagodbu sadržaja kako bi gostujući učitelji dobili uvid u nastavu u Hrvatskoj • sastanci/razgovori <ul style="list-style-type: none"> ankete
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Povratna informacija učiteljima • Samovrednovanje <ul style="list-style-type: none"> kroz eTwinning projekt

Kratkoročni posjet učenika i učitelja i Job shadowing posjet u sklopu akreditacije

naziv aktivnosti	Kratkoročni posjet učenika i učitelja i Job shadowing posjet u sklopu akreditacije 2023-1-HR01-KA121-SCH-000119086
nositelj/i aktivnosti	Tomislav Cerinski, Ljiljana Soldo, Martina Velikov, Maja Horvatin, Mario Ključević, Đurđica Patafta, Ana Rimac
planirani broj učenika	11
planirani broj sati tjedno i vremenik	studeni/prosinac 2023.
ciljevi aktivnosti	<p>- Učitelji će spoznati i usavršiti ciljeve na osnovu koje im je odobrena akreditacija za period 2023.-2027. a koji će se implementirati u njihov nastavni rad</p> <p>- Učitelji će spoznati koje su to inovativne metode poučavanja koje u konačnici dovode do kvalitetnijih spoznaja kod učenika.</p> <p>-Učenici će raditi na zajedničkom eTwinning projektu sa partnerskom školom Jesus Maria (Colegio de Nuestra senora de la Fuensanta, Murcia, Španjolska)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Učenici će imati organiziran „class shadowing“ te posjete kulturnim znamenitostima grada Murcije, kojima će obogatiti svoje iskustvo učenja i životno iskustvo
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Kratkoročna mobilnost učenika je namijenjena učenju i stjecanju novih saznanja vezanih uz život u Španjolskoj, te općenito obogaćivanju životnog iskustva i svladavanju obrazovnih ishoda u drukčijoj kulturno-društvenoj sredini.
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici: Sudjelovanje u class shadowing-u (sudjelovanje u nastavi u drugoj zemlji) - posjet kulturnim znamenitostima u okolini - upoznavanje običaja i načina života u obiteljima u kojima djeca budu smještena • učitelji: sudjelovanje u Job shadowing-u: učitelji promatraju rad svojih sustručnjaka te na taj način obogaćuju svoj rad i uče o novim pristupima nastavi
okvirni troškovnik	Bespovratna sredstva iz programa EU-a kojim se podupiru obrazovanje i osposobljavanje u Europi
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Stečena inovativna znanja učitelji će primjenjivati u svojoj nastavi te tako doprinjeti njenom osuvremenjivanju. Učenici će sudjelovati u zajedničkom eTwinning projektu koji će se dogovoriti tijekom pripremnog posjeta učitelja u rujnu.

Pripremni posjet kao dio kratkoročne mobilnosti s učenicima u sklopu akreditacije

naziv aktivnosti	Pripremni posjet kao dio kratkoročne mobilnosti s učenicima u sklopu akreditacije 2023-1-HR01-KA121-SCH-000119086
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov, Maja Horvatin
planirani broj učenika	-
planirani broj sati tjedno i vremenik	U periodu 15.09.2023.-22.09.2023.
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovori kojima će se isplanirati aktivnosti u mobilnosti učenika i učitelja u studenom 2023. u sklopu projekta kratkoročne mobilnosti. - Planiranje zajedničkog eTwinning projekta između partnera - Planiranje mobilnosti i svih organizacijskih uvjeta vezanih zu kratkoročnu mobilnost učenika i učitelja u studenom 2023.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt je namijenjen učiteljima koji će polaziti na mobilnost kako bi dogovorili sve aktivnosti i ishode nadolazeće kratkoročne mobilnosti učenika u istoimenu partnersku školu
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje u razgovorima i dogovorima s ravnateljem, koordinatorom i učiteljima škole Jesus Maria, Murcia, Španjolska -
okvirni troškovnik	Bespovratna sredstva iz programa EU-a kojim se podupiru obrazovanje i osposobljavanje u Europi
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Stečena saznanja učitelji će primjenjivati u planiranju kratkoročne mobilnosti učenika i učitelja u studenom 2023. u sklopu projekta 2023-1-HR01-KA121-SCH-000119086

Ja i drugi – Vijeće učenika

naziv aktivnosti	Ja i drugi – Vijeće učenika
nositelj/i aktivnosti	Psihologinja, CeZaM, ravnatelj i predstavnici u Vijeću učenika
planirani broj učenika	Predstavnici razreda – 41 učenik
planirani broj sati tjedno i vremenik	Sastanci Vijeća učenika dva puta mjesečno po dva školska sata (u grupama zbog rada u dvije smjene) ukoliko epidemiološke prilike budu dozvoljavale
ciljevi aktivnosti	Poticanje razvoja socijalno-emocionalnih vještina i društvene solidarnosti
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati socijalne, komunikacijske i prezentacijske vještine predstavnika razrednih odjela
način realizacije aktivnosti	Radionice za Vijeće učenika, zajedničko osmišljavanje i provođenje projekata
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Ankete za učenike

Radosno u peti razred

naziv aktivnosti	Radosno u peti razred
nositelj/i aktivnosti	Dubravka Vulić
planirani broj učenika	svi četvrti razredi
planirani broj sati tjedno i vremenik	12 sati tijekom drugog polugodišta
ciljevi aktivnosti	priprema prelaska iz razredne nastave u predmetnu nastavu
osnovna namjena aktivnosti	smanjivanje stresa pri prelasku u predmetnu nastavu, upoznavanje s planom i programom rada u petom razredu, specifičnostima predmetne nastave, definiranje novih nastavnih predmeta
način realizacije aktivnosti	radionice za učenike četvrtih razreda
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	-

Osnovni CAP program

naziv aktivnosti	Osnovni CAP program
nositelj/i aktivnosti	Dubravka Vulić, CAP Tim i učitelji razredne nastave 3. razreda
planirani broj učenika	112 učenika 3. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	predviđeno je 12 sati pripreme i održavanja radionice te 12 sati za individualne razgovore
ciljevi aktivnosti	Prevenција zlostavljanja djece, poučavanje asertivnih rješavanja sukoba, poučavanje samoobrane, razvijanje svijesti o mogućnostima napada, povjerenje odrasloj osobi od povjerenja
osnovna namjena aktivnosti	Prevenција zlostavljanja djece
način realizacije aktivnosti	Radionice za učenike i individualni razgovori
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići za učitelje i učenike

Teen CAP program

naziv aktivnosti	Teen CAP program
nositelj/i aktivnosti	Dubravka Vulić
planirani broj učenika	119 učenika 8. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	održavanje četiri radionice po razrednom odjelu (16 sati) te individualni razgovori nakon radionica (minimalno četiri sata)
ciljevi aktivnosti	Prevenција zlostavljanja adolescenata, poučavanje prava na sigurnost i osobnu snagu, definiranje vrsta zlostavljanja, razrada mitova i činjenica o seksualnom zlostavljanju, poučavanje o znakovima suicidalnosti i prevenciji suicida
osnovna namjena aktivnosti	Prevenција zlostavljanja adolescenata
način realizacije aktivnosti	Radionice za učenike i individualni razgovori
okvirni troškovnik	10.00 kn po razrednom odjelu za umnožavanje brošura za učenike
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići za učenike

Mogu ako hoću (MAH1, MAH2, PIA)

naziv aktivnosti	Mogu ako hoću (MAH1, MAH2, PIA)
nositelj/i aktivnosti	Policijska postaja Zaprešić
planirani broj učenika	Učenici 4. i 6. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Posjet Sajmu mogućnosti, jedno predavanje u svakom šestom razredu, roditeljski sastanak
ciljevi aktivnosti	Prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati učenike i roditelje sa simptomima ovisnosti, znakovima koji upućuju na zlouporabu te činjenicama koje trebaju znati o ovisnostima. Usvojiti pojmove o psihoaktivnim supstancijama, simptomima ovisnosti te opasnostima zlouporabe.
način realizacije aktivnosti	Predavanja i rad u skupinama na satovima razredne zajednice i roditeljski sastanak za roditelje učenika 6. razreda.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Statistika o nazočnosti učenika i roditelja na predavanjima.

naziv aktivnosti	CeZaM Zaprešić, provoditelji aktivnosti i voditeljica programa: provedba rada s djecom i roditeljima, suradnja s djelatnicima osnovne škole; učitelji i stručni suradnici: formiranje grupe djece i mladih u riziku, suradnja s djelatnicima CeZaM-a Zaprešić.		
nositelj/i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – 8 učenika/ica u riziku uključenih u grupni rad, njihovi roditelji i ostali članovi obitelji, – 50 učenika/ica uključenih u edukativna predavanja/tematske radionice za razredne odjele, – ostali učenici/ce, roditelji, djelatnici škole uključeni kroz ostale oblike edukativno – savjetodavnog rada (ovisno o potrebama škole i odabranom obliku aktivnosti broj korisnika može varirati od min 2 pa na više) i promotivne aktivnosti. 		
planirani broj učenika	Vrsta usluge i pripadajuće aktivnosti		Dinamika pružanja usluge
	Organizacija i koordinacija projektnih aktivnosti, praćenje i vrednovanje rada		Kontinuirano
	1.faza Identifikacija korisnika i formiranje grupa	Identifikacija potencijalnih korisnika u skladu s definiranim kriterijima Formiranje grupa – individualni razgovori s roditeljima, roditeljski sastanci, potpisivanje suglasnosti, ispunjavanje inicijalnih upitnika	Rujan, listopad
	2. faza	Radionice za djecu i mlade u riziku	1 x tjedno, 2 školska sata
	Grupni i individualni rad s djecom, roditeljima, članovima obitelji;	Edukativni izleti za djecu i mlade u riziku	3 x tijekom šk.god.
		Edukativno-savjetodavni rad s roditeljima učenika/ica uključenih u radionice za djecu i mlade u riziku	jedan susret mjesečno
	Edukativne radionice za	1 x mjesečno	

	suradnja s ostalim službama	roditelje/izrada materijala za roditelje	
		Edukativna predavanja/tematske radionice za razredne odjele	2 x mjesečno/po potrebi
		Ostali oblici edukativno – savjetodavnog rada	Po potrebi
		Suradnja djelatnika škole, djelatnika HZSR i izvoditelja aktivnosti na Programu MPPI	kontinuirano
		Supervizija	2h mjesečno
		Stručno usavršavanje/edukacija	Kontinuirano/ 1xtijekom šk.god.
	3. faza Završne aktivnosti	Evaluacija, pisanje završnog izvještaja	Lipanj-kolovoz
planirani broj sati tjedno i vremenik	<p>OPĆI CILJ – Doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za kvalitetan razvoj djece i mladih kroz smanjenje rizičnih i jačanje zaštitnih čimbenika</p> <p>SPECIFIČAN CILJ –</p> <ol style="list-style-type: none"> Potaknuti i unaprjeđenje životnih vještina djece i mladih. Pridonijeti poboljšanju obiteljskih odnosa u obiteljima djece i mladih u riziku. Povećati kvalitetu suradnje obitelji i škole. Pridonijeti razvoju pozitivnog sustava vrijednosti <p>Ciljevi svake pojedine grupe definirati će se u okvirnom izvedbenom planu i programu, sukladno željama i potrebama grupe i pojedinca.</p> <p>Individualni ciljevi biti će determinirani saznanjima o osobinama ličnosti svakog djeteta – uključenog u programske aktivnosti, njegovom funkcioniranju u obitelji, vršnjačkoj grupi i široj okolini.</p> <p>Ciljevi svake pojedine obitelji definirati će se u okvirnom izvedbenom planu i programu, sukladno potrebama djeteta te karakteristikama i dinamici svake obitelji.</p>		
ciljevi aktivnosti	Doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za kvalitetan razvoj djece i mladih kroz smanjenje rizičnih i jačanje zaštitnih čimbenika, a s ciljem prevencije neprihvatljivog ponašanja.		
osnovna namjena aktivnosti	Aktivnosti će biti realizirane kao što je navedeno u vremeniku.		

način realizacije aktivnosti	Prostor, ljudske resurse i materijal za rad osigurava CeZaM Zaprešić kroz natječaje Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike, Grada Zaprešića, Zagrebačke županije i Ministarstva zdravstva (proces procjene natječaja je u tijeku).
okvirni troškovnik	<p>Provoditi će se sustavno praćenje na slijedećim razinama: praćenje svakog pojedinog djeteta, praćenje grupe kao cjeline, praćenje obitelji svakog djeteta, praćenje djetetovog uspjeha u školi. Opažati će se izvršeni zadaci izvoditelja aktivnosti i reakcije korisnika.</p> <p>Provesti ćemo kvantitativnu studiju rezultata koristeći: evaluacijske upitnike za procjenu intenziteta razloga uključivanja učenika u grupu djece i mladih u riziku, testove koji mjere usvojena znanja, vještine i stavove učenika, upitnike za ispitivanje korisničke percepcije zadovoljstva i procjene dobiti od sudjelovanja u projektnim aktivnostima.</p>
način vrednovanja aktivnosti	CeZaM Zaprešić, provoditelji aktivnosti i voditeljica programa: provedba rada s djecom i roditeljima, suradnja s djelatnicima osnovne škole; učitelji i stručni suradnici: formiranje grupe djece i mladih u riziku, suradnja s djelatnicima CeZaM-a Zaprešić.

naziv aktivnosti	Lokalni volonterski centar Zaprešić – MINI volonteri i Pomoć u učenju		
nositelj/i aktivnosti	<p>CeZaM Zaprešić</p> <p>Provoditelj aktivnosti i voditeljica programa: provedba rada s djecom, suradnja s djelatnicima osnovne škole.</p> <p>Učitelji i stručni suradnici: identificiranje i predlaganje uključivanja učenika za pomoć u učenju, formiranje grupe djece zainteresirane za radionicu MINI volonteri, suradnja s djelatnicima CeZaM-a Zaprešić.</p>		
planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> – 8 učenika/ica uključenih u radionice MINI volonteri, njihovi roditelji i ostali članovi obitelji, – 5-10 učenika/ica kojima je potrebna pomoć u učenju (poteškoće u učenju, neadekvatan školski uspjeh, niži socio-ekonomski status) – ostali učenici/ce, roditelji, djelatnici škole uključeni kroz promotivne aktivnost 		
planirani broj sati tjedno i vremenik	Identifikacija učenika kojima je potrebna pomoć u učenju	listopad 2023.	Po potrebi
	Obavješćavanje učenika i roditelja o mogućnosti uključivanja	listopad 2023.	Po potrebi
	Suradnja s djelatnicima i volonterima CeZaM Zaprešić	kontinuirano	Po potrebi
	Pomoć u učenju	listopad/studeni/prosinac 2023. – lipanj 2024.	1 x tjedno u 60 min
	Kontaktiranje stručnih suradnika i/ili učitelja za formiranje grupe MINI volontera	lipanj/srpanj 2024.	Po potrebi

	Provedba edukativnih radionica MINI volonteri	lipanj/srpanj 2024.	5 radionica u trajanju od 2 školska sata	
	Evaluacija, pisanje izvještaja	srpanj 2024.	Po potrebi	
ciljevi aktivnosti	<p>Ciljevi radionica MINI volonteri su poticanje volonterstva i razvoj volonterskih vještina - upoznavanje učenika s pojmom volontiranja, dobrobiti volonterstva, procjena volonterskih potreba u lokalnoj zajednici, kreiranje plana volontiranja.</p> <p>Pomoć u učenju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj volonterstva i socijalnih usluga u lokalnoj zajednici - poboljšanje školskog uspjeha učenika 			
osnovna namjena aktivnosti	<p>Razvoj volonterskih vještina učenika osnovnoškolske dobi. Pomoću u svladavanju školskog gradiva učenicima nižeg socio-ekonomskog statusa te učenicima s poteškoćama učenja. Razvoj volonterstva djece i mladih na razini škole i lokalne zajednice.</p>			
način realizacije aktivnosti	<p>Aktivnosti će biti realizirane kao što je navedeno u vremeniku.</p>			
okvirni troškovnik	<p>Ljudske resurse i materijal za rad osigurava CeZaM Zaprešić.</p> <p>Financijska sredstva osigurana su kroz javni natječaj Ministarstva rada i mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike i Grad Zaprešić-</p> <p>Škola osigurava određeni broj korisnika i kontakt osobu.</p>			
način vrednovanja aktivnosti	<p>Izvoditelj aktivnosti će pisati mjesečna izvješća o provedbi aktivnosti i voditeljica projekta mjesečna izvješća koordinadora. Evaluacijom će biti obuhvaćeni izravni korisnici, predstavnici partnera te će podaci biti analizirani i sažeti u evaluacijskom izvještaju.</p>			

Projekt „Centrić

naziv aktivnosti	Projekt „Centrić
nositelj/i aktivnosti	CeZaM Zaprešić, OŠ Ljudevita Gaja je partner na projektu Aktivnosti: Organizirane aktivnosti slobodnog vremena za djecu (zabavne, sportske, znanstvene radionice, radionice gline, pomoći u učenju engleskog jezika, kvalitetnog učenja, komunikacije, grupa za razvoj socijalnih vještina, turističke ture, filmske večeri)
planirani broj učenika	100 učenika uključenih u besplatne radionice.
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedna radionica u trajanju 90 minuta dnevno. Radionice se odvijaju tijekom školske godine.
ciljevi aktivnosti	Opći cilj projekta Centrić je omogućiti djeci da izvan redovitoga odgojno-obrazovnog sustava steknu znanje, vještine i usvoje primjerena stajališta te poboljšaju kvalitetu života, a u skladu sa svojim interesima i sposobnostima.
osnovna namjena aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena i prevencija neprihvatljivog ponašanja.
način realizacije aktivnosti	Radionice se provode u prostoru udruge.
okvirni troškovnik	Financijska sredstva osigurava udruga prijavom projekta na nacionalne i lokalne natječaje.
način vrednovanja aktivnosti	Voditeljica programa zadužena je za praćenje i vrednovanje programa te podnosi mjesečno izvješće. Evaluaciju provodi vanjski neovisno evaluator.

Preventivni program Tribo moderna – capoeira za toleranciju i nenasilje

naziv aktivnosti	Preventivni program Tribo moderna – capoeira za toleranciju i nenasilje
nositelj/i aktivnosti	Udruga Amazonas
planirani broj učenika	13 učenika u riziku 40 učenika (2 razredna odjeljenja)
planirani broj sati tjedno i vremenik	8 učenika u riziku: 1 x tjedno, 60 minuta 5 učenika u riziku: 2 x tjedno, 60 minuta
ciljevi aktivnosti	OPĆI CILJ: Pridonijeti stvaranju zaštitnih čimbenika i poboljšanju kvalitete života djece u riziku za razvoj problema u ponašanju i njihovih obitelji SPECIFIČNI CILJEVI: 1. Potaknuti razvoj socijalnih vještina djece u riziku za razvoj problema u ponašanju 2. Osnažiti obitelji u riziku 3. Potaknuti razvoj pozitivne klime u lokalnim zajednicama
osnovna namjena aktivnosti	Radionice capoeire i ostale aktivnosti u koje su uključena djeca u riziku za razvoj problema u ponašanju usmjerene su: <ul style="list-style-type: none"> ▪ razvoju pozitivne slike o sebi, samopoštovanja i samopouzdanja ▪ razvoju empatije i povećanju tolerancije prema drugačijima od sebe ▪ razvoju vještine suradnje i timskog rada te poboljšanju odnosa s vršnjacima ▪ usvajanju vještine adekvatnog nošenja s emocijama, osvještavanje emocija i vlastitih reakcija na emocije, učenje adekvatnih mehanizama nošenja s neugodnim emocijama ▪ poboljšanju odnosa s vršnjacima ▪ razvoju odgovornosti za vlastito ponašanje Aktivnosti projekta usmjerene roditeljima provode se s ciljem: <ul style="list-style-type: none"> - povećanja vještina roditeljstva kroz sudjelovanje u edukativnom i savjetodavnom radu - poboljšanja obiteljske klime kroz zajedničko sudjelovanje roditelja i djece na aktivnostima Aktivnosti programa usmjerene su i pružanju podrška odgojno obrazovnim ustanovama i ustanovama u socijalnoj skrbi u radu kroz: <ul style="list-style-type: none"> - Edukativne radionice za razrede u školama koje su partneri: usmjerene ostalim učenicima škola kao model primarne prevencije. Radionice se provode s ciljem poticanja timskog rada i suradnje u razredima te razvoja grupne povezanosti i povjerenja - Edukacije usmjerene osnaživanju stručnjaka
način realizacije aktivnosti	Provedba aktivnosti u prostoru škole i u vanjskom prostoru

okvirni troškovnik	15.000 EUR, sredstva osigurana od Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija se provodi na kraju školske godine te se izrađuje evaluacijsko izvješće

Projekt #imampodršku

naziv aktivnosti	Projekt #imampodršku
nositelj/i aktivnosti	CeZaM Zaprešić, OŠ Ljudevita Gaja je partner na projektu Aktivnosti: grupa podrške za roditelje, individualno savjetovanje roditelja, individualno savjetovanje djece, edukacija za osoblje škole
planirani broj učenika	5 učenika uključenih u besplatno individualno savjetovanje
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedna savjetovanje se provodi u trajanju 45-60 minuta. Savjetovanja se odvijaju tijekom školske godine.
ciljevi aktivnosti	<p>Opći cilj projekta: Doprinijeti unaprjeđenju mentalnog zdravlja roditelja i djece, kroz osiguranje mogućnosti individualnog savjetovanja, edukacije i grupa podrške.</p> <p>Specifični ciljevi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osigurati psihosocijalnu podršku u zajednici roditeljima i budućim roditeljima u vidu individualnog i grupnog rada (potaknuti razvoj svjesnosti o vlastitim procesima, potaknuti razvoj samopodrške, potaknuti razvoj osobne integracije, potaknuti osobni rast i razvoj) 2. Unaprijediti mentalno zdravlje i promovirati važnost brige o mentalnom zdravlju (pružiti podršku korisnicima u nošenju sa izazovnim situacijama i promovirati važnost brige o mentalnom zdravlju kroz edukaciju, promociju i informiranje) 3. Osnažiti partnerstva Udruge i lokalnih dionika u provedbi projekta čiji je cilj podrška roditeljstvu
osnovna namjena aktivnosti	Podrška mentalnom zdravlju djece i roditelja
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se provode u prostoru udruge.
okvirni troškovnik	Financijska sredstva osigurava udruga prijavom projekta na nacionalne i lokalne natječaje.
način vrednovanja aktivnosti	Voditeljica programa zadužena je za praćenje i vrednovanje programa te podnosi mjesečno izvješće. Evaluaciju provodi vanjski neovisno evaluator.

naziv aktivnosti	Projekt STAVi – projekt osnaživanja učenika za aktivno i odgovorno djelovanje
nositelj/i aktivnosti	CeZaM Zaprešić, , OŠ Ljudevita Gaja je partner na projektu Aktivnosti:radionice za Vijeće učenika, nagradni natječaj
planirani broj učenika	Učenici uključeni u rad Vijeća učenika, minimalno 8 učenika/ica
planirani broj sati tjedno i vremenik	Radionica za Vijeće učenika u trajanju 90minuta.
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • educirati članove Vijeća učenika osnovnih škola s područja grada Zaprešića za aktivno i odgovorno djelovanje, • potaknuti aktivno i odgovorno djelovanje Vijeća učenika osnovnih škola s područja grada Zaprešića , • informirati opću populaciju učenika osnovnih škola s područja grada Zaprešića o dječjim pravima te pravima i aktivnijem djelovanju u lokalnoj zajednici (volontiranje, briga o okolišu, briga o osobama starije životne dobi, briga o osobama s invaliditetom i sl.), • povećati interes djelatnika škole, učenika, roditelja i šire javnosti za djelovanje Vijeća učenika osnovnih škola s područja grada Zaprešića
osnovna namjena aktivnosti	Osnaživanje Vijeća učenika za aktivno i odgovorno djelovanje te povećanje interesa javnosti za njihovo djelovanje.
način realizacije aktivnosti	Radionica je Vijeće učenika odvija se u prostoru škole.
okvirni troškovnik	Prostor osigurava osnovna škola, a ljudske resurse i materijal za rad CeZaM Zaprešić. Financijska sredstva osigurana su kroz javni natječaj Grada Zaprešića za dodjelu financijskih sredstava udrugama u području osnaživanja djece i mladih za osobni razvoj i aktivno djelovanje u društvu za 2023. godinu.
način vrednovanja aktivnosti	Tijekom provedbe projekta kontinuirano će se bilježiti svi podaci o poduzetim intervencijama. Izvoditelji aktivnosti će voditi dnevnik rada i standardizirane evidencije te pisati mjesečna izvješća. Voditeljica projekta vodi standardizirane evidencije te piše mjesečna izvješća koordinatora. Sukladno mogućnostima korisnici će ispuniti upitnike za procjenu zadovoljstva aktivnostima u kojima su sudjelovali.

naziv aktivnosti	SNAP 2 - junior
nositelj/i aktivnosti	Marija Gagro Milošević Dubravka Vulić
planirani broj učenika	Svi 5. razredi; dio učenika 6.a, 7.a i 8.a razd. Odjeljenja
planirani broj sati tjedno i vremenik	Radionice: 5. razred – 12 radionica 6. razred – 2 radionice 7. razred – 2 radionice 8. razred – 2 radionice
ciljevi aktivnosti	Prevenција seksualnog nasilja nad djecom
osnovna namjena aktivnosti	Osnaživanje djece za prepoznavanje seksualnog nasilja
način realizacije aktivnosti	Radionice
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijske liste