

## Kriteriji vrednovanja iz BIOLOGIJE, KEMIJE i PRIRODE

Ocjena	Usvojenost programskih sadržaja	
	pisano	usmeno
nedovoljan (1)	Manje od 50%	U enik ne prepoznaje ni klju ne pojmove. U odgovaranju griješi. Ne dolazi do to nih odgovora ni uz pomo u itelja.
dovoljan (2)	50 – 62 %	U enik uz pomo u itelja prepoznaje klju ne pojmove ali ih ne razumije u potpunosti. Ne povezuje sadržaje i ne iznosi primjere i dodatna pojašnjenja.
dobar (3)	63 - 75%	U enik odgovara na postavljena pitanja samostalno i/ili uz pomo u itelja. Razumije obrazovne sadržaje ali ih ne zna dodatno objasniti, navesti primjere ni primjenu. Rješava jednostavnije zadatke bez pomo i.
vrlo dobar (4)	76- 88 %	U enik samostalno odgovara na pitanja. Razumije obrazovne sadržaje, služi se usvojenim znanjem, navodi primjere i dodatna objašnjenja uz minimalnu pogrešku. Pri povezivanju i zaklju ivanju treba manju pomo u itelja. Rješava jednostavnije zadatke bez pomo i a složenije uz manju pomo i usmjeravanje.
odli an (5)	89 - 100%	U enik samostalno odgovara na pitanja. Sigurno vlada svojim znanjem, povezuje, navodi primjere i dodatna pojašnjenja, uo ava uzro no-posljedi nu povezanost. Uspješno i samostalno rješava najstroženije zadatke.

Važne napomene:

Kriterij za pisane provjere nije apsolutan, može se kretati u intervalu +/- 10% u ovisnosti o rješivosti ispita, broju bodova i dijelu gradiva koje se provjerava.

Zaklju na ocjena ne mora nužno biti aritmeti ka sredina.

Prati se kontinuirani rad tijekom cijele godine.

Na zaklju nu ocjenu utje u:

- Svi elementi ocjenjivanja u odre enom predmetu: usmena i pisana provjera, prakti ni rad, rješavanje problema (kemija)
- negativna (neispravljena) ocjena iz jednog ili više dijelova nastavnog gradiva
- odnos prema radu (nošenje pribora, doma e zada e, aktivnost na satu...)