



REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA LJUDEVITA GAJA
Ljudevita Gaja 2, Zaprešić

KLASA: 602-01/24-01/2
URBROJ: 238-29-01-24-01
Zaprešić, 13. 3. 2024.

I. DOPUNA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

ožujak, 2024. godine

SADRŽAJ

8. PROJEKTI	3
eTwinning projekt Young photographers tell green stories	3
eTwinning projekt Our modern European classroom full of inclusion, sustainability and new digital technologies	4
Školarci u knjižarama: životni put jedne knjige	5
Otisni i stvaraj	6

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13 i 152/14), Školski odbor na sjednici održanoj 13. ožujka 2024., na prijedlog ravnatelja donosi

DOPUNE GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

8. PROJEKTI

eTwinning projekt Young photographers tell green stories

naziv aktivnosti	eTwinning projekt Young photographers tell green stories
nositelj/i aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave
planirani broj učenika	40 - 50
planirani broj sati tjedno i vremenik	Od ožujka 2024. do rujna 2026. online i dva sata mjesečno
ciljevi aktivnosti	Stvaranje pozitivnog utjecaja na naš planet s ciljem održive budućnosti za sve. Krajnji cilj projekta je poticati ekološku svijest i očuvanje prirode, promicanje održivosti i navođenje sudionika na usvajanje odgovornog ponašanja i životnih stavova.
osnovna namjena aktivnosti	Kroz fotografiju učenici će otkrivati ljepotu prirode, ali i štetu koja joj se nanosi. Istražit će načine za zaustavljanje i popravak štete te ih primijeniti u svome okolišu. Sa učenicima drugih zemalja dijelit će i širiti svoje rezultate i zaključke te pokušati uvjeriti druge u važnost očuvanja.
način realizacije aktivnosti	Skupljanje starog papira, sadnja biljaka i drveća te održavanja školskog vrta, plogging, fotografiranje i izrada foto albuma, izrada videa krajolika i promjena okoliša, obilazak zaštićenih područja, recikliranje, izrada izvješća, anketa i statistika, izrada logotipa projekta, pokretanje edukativne kampanje senzibilizacije za pitanja okoliša, izrada društvenih i stolnih igara, plakata, banneri i prisustvovanje različitim radionicama.
okvirni troškovnik	Hamer papir i papiri A4
način vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo učenika te njihova povratna informacija dobivena putem upitnika/pisanjem kratkih komentara, osvrt na projekte, diseminacija i predstavljanje projekta.

eTwinning projekt Our modern European classroom full of inclusion, sustainability and new digital technologies

naziv aktivnosti	eTwinning projekt Our modern European classroom full of inclusion, sustainability and new digital technologies
nositelj/i aktivnosti	Ljiljana Soldo, Đurđica Patafta, Maja Horvatin, Tomislav Cerinski, Ana Rimac, Leonida Fijan i Martina Velikov
planirani broj učenika	40 - 50
planirani broj sati tjedno i vremenik	Od ožujka 2024. do rujna 2027. online i dva sata mjesečno
ciljevi aktivnosti	Projekt ima tri glavna cilja: povećanje digitalne kompetencije učenika i učitelja, povećanje uključenosti u nastavni proces učenika s poteškoćama, darovitih učenika i učenika s drugih govornih područja te podizanje svijesti o održivom razvoju. Učenici koji će biti uključeni u ovaj projekt ispunit će niz zajednički dogovorenih aktivnosti kako bi se ispunili navedeni ciljevi.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - povećati digitalnu kompetenciju učitelja i učenika u radu sa digitalnim alatima u nastavi - primjena inovativnih metoda poučavanja pomoću digitalnih alata - povećati uključenost u nastavni proces učenika s poteškoćama, darovitih učenika i učenika s drugih govornih područja - korištenje digitalnih alata kao strategije podrške u inkluziji - suradničko učenje i inkluzija - podizati svijest o održivom razvoju u školi i lokalnoj zajednici - razvijati istraživačke sposobnosti - poticati aktivno djelovanje u školi i zajednici - razvijati kreativnost - razvijati govorne vještine engleskog jezika - povećati vidljivost škole - steći nova inozemna prijateljstva
način realizacije aktivnosti	Škole partneri komunicirat će putem Zooma, WhatsApp grupe i e-pošte. Projekt će trajati četiri godine, a za svaki zadani cilj učenici će na Padlet postavljati odrađene aktivnosti unutar svoje škole. Od zajedničkih radova (aktivnosti) sastaviti će se e-knjiga. Komunikacija s partnerima bit će česta u vidu podrške i savjeta unutar WhatsApp grupe, online sastanaka te preko e-pošte. Učenici će se upoznati i putem Zooma te podijeliti svoja iskustva tijekom projekta.
okvirni troškovnik	Hamer papir i papiri A4
način vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo učenika te njihova povratna informacija dobivena putem upitnika/pisanjem kratkih komentara, osvrt na projekte, diseminacija i predstavljanje projekta.

Školarci u knjižarama: životni put jedne knjige

naziv aktivnosti	Školarci u knjižarama: životni put jedne knjige
nositelj/i aktivnosti	Rinka Grujičić, Martina Velikov
planirani broj učenika	40
planirani broj sati tjedno i vremenik	13. ožujka 2024.
ciljevi aktivnosti	Projekt pod potporom Ministarstva kulture te potiče programe čitanja na prodajnim mjestima. Učenicima na kreativan i interaktivan način spisatelji govore o nastanku knjige, od ideje do realizacije. Našim učenicima spisateljica Ines Marcus Kruljac predstavlja knjigu Rasčupani lav.
osnovna namjena aktivnosti	- poticati programe čitanja - Upoznati učenike s nastankom knjige (od ideje do realizacije)
način realizacije aktivnosti	Odlazak u knjižnicu, West Gate
okvirni troškovnik	//nema
način vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo učenika te njihova povratna informacija dobivena putem upitnika/pisanjem kratkih komentara, osvrt na projekte, diseminacija i predstavljanje projekta.

Otisni i stvaraj

naziv aktivnosti	Otisni i stvaraj
nositelj/i aktivnosti	Mario Ključević (u suradnji s OŠ Pušća)
planirani broj učenika	učenici 3.c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno i vremenik	Vrijeme realizacije: listopad 2023. - svibanj 2024. Aktivnosti će biti izvođene unutar nastave Likovne kulture.
ciljevi aktivnosti	Grafičke tehnike u razrednoj nastavi razvijaju finu motoriku ruke, šake i prstiju te maštu i radoznalost kod učenika. Učenici će upoznavajući se s grafičkim tehnikama u većoj mjeri osloboditi šablonskog pristupa rješavanja likovnih problema te će ujedno kroz igru razviti svoje mogućnosti kreativnog likovnog stvaranja.
osnovna namjena aktivnosti	U procesu rada grafičkim tehnikama razvija se likovno – kreativno i apstraktno mišljenje te je uvijek prisutan efekt iznenađenja jer se konačni rezultat pojavljuje tek s otiskom. Dobiveni grafički otisci pokazuju raznovrsne pristupe zadanom likovnom problemu te individualni pristup učenika u komponiranju različitim materijalima. Učenici i učitelj će proširiti znanja o grafičkim likovnim tehnikama u razrednoj nastavi.
način realizacije aktivnosti	Na satu Likovne kulture (jednom u dva mjeseca).
okvirni troškovnik	Bez materijalnih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih sposobnosti, motivacije za rad i učenje, učenička evaluacija, likovna izložba

RAVNATELJ ŠKOLE:

Dr. sc. Tomislav Cerinski

PREDSJEDNIK
ŠKOLSKOG ODBORA:

Mario Ključević, dipl. učitelj