

EUROPSKI RAZVOJNI PLAN OSNOVNE ŠKOLE LJUDEVITA GAJA

Osoblje škole prepoznalo je tri ključna područja važna za podizanje kvalitete razvoja ustanove, koja ujedno odgovaraju njezinim potrebama. Prvo područje odnosi se na provedbu kvalitetnije inkluzije, kako kod djece s različitim poteškoćama, nadarenih i onih iz različitih jezičnih područja, budući da našu školu pohađaju i učenici iz drugih zemalja. Želimo konkretnim edukacijama osnažiti učitelje za daljnji rad u okruženju koje zahtijeva inkluziju čime bismo i učenicima olakšali uključenost i njihov daljnji napredak u nastavnom procesu. Uvođenje inovacija i novih obrazovnih te pedagoških metoda podrazumijeva usvajanje novih pristupa usmjerenih na individualne mogućnosti i stilove učenja. Oni uključuju inovativna i prirodna okruženja za učenje te predstavljaju prvi korak ka cjeloživotnom obrazovanju.

Drugo područje odnosi se na digitalnu pismenost, razvoj digitalnih kompetencija i korištenje interaktivnih medija u nastavnom procesu.

S obzirom na *Akcijski plan za digitalno obrazovanje za razdoblje 2021.-2027.*, razvoj digitalnih kompetencija u našoj školi, prepoznat je kao važan u procesu učenja i poučavanja. Ciljano korištenje digitalnih alata može poboljšati kognitivne i socijalne vještine učenika, primjerice sposobnost planiranja i rješavanja problema, motivaciju u postizanju odgojnih ciljeva, kreativnost i inovativnost, a to sve želimo poticati kod naših učenika.

Treće područje odnosi se na podizanje svijesti o održivom razvoju u školi i lokalnoj zajednici. Kroz brojne aktivnosti u razrednoj i predmetnoj nastavi poticali bismo promjene ponašanja povezane s osobnim interesima, kulturnim vrijednostima, sviješću o važnosti održivog razvoja, potrošačkim navikama i načinom života učenika i zaposlenika, a time djelovali i na lokalnu zajednicu. Time bismo zajedno s osnivačem škole, gradom Zaprešićem, radili na unapređenju svijesti i primjeni održivog razvoja. Na posljetku, željeli bismo naučiti kako digitalnim kompetencijama možemo smanjiti ekološki otisak koji ostavljamo kao pojedinac, škola i lokalna zajednica.

Planirane mobilnosti odgovaraju identificiranim potrebama škole. Sudionici mobilnosti će usvojiti nova znanja i vještine koje će uspješno implementirati u školski kurikulum. Usavršene će biti jezične i digitalne vještine korištenjem digitalnih alata u nastavi. Praktična znanja će biti unaprijeđena i integrirana u nastavni proces.

Stečene vještine osoblje planira integrirati u svoj strateški plan u budućnosti. Ravnatelj u suradnji s osnivačem škole osigurava usavršavanja djelatnika u školi, nabavu potrebnih materijala za rad i neometanu provedbu planiranih aktivnosti. Učitelji i suradnici osmisle će tematske radionice s učenicama u svrhu pripreme rada na projektima, kao i radionice za učitelje i roditelje učenika škole a koje će biti u skladu sa zakonima i pravilnicima Republike Hrvatske i EU, a vezani su uz *Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (npr. *Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju*, *Pravilnik o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju darovitih učenika*, *Konvencija o pravima djeteta*). U području održivog razvoja planiramo implementirati neke od globalnih ciljeva Programa globalnog razvoja za 2030. (Agenda 2030) koje su usvojili Ujedinjeni narodi, a EU se obvezala provesti ih. Neke aktivnosti bit će: održivo gospodarenje otpadom, uspoređivanje zakona RH sa zakonima EU na tom području, suradnja s lokalnom zajednicom i promocija projekata na razini lokalne zajednice. U tome imamo iskustva u eTwinning projektima iz prethodnih godina, koje bismo htjeli dodatno proširiti novim saznanjima i aktivnostima s većom učinkovitošću na sve sudionike. U području digitalne pismenosti želimo stvoriti nove prilike, uključujući bolju kvalitetu i primjenu digitalnih tehnologija za poučavanje, potporu digitalizaciji metoda poučavanja i pedagoških metoda, a što se temelji na *Akcijском planu za digitalno obrazovanje za razdoblje 2021.-2027.* U planu je usavršavanje djelatnika škole u sklopu projekta KA122-SCH „Flipping traditional learning environments in Osnovna škola Ljudevita Gaja for a more sustainable and innovative school“.

Želimo u školi ponuditi kvalitetno, uključivo i pristupačno digitalno obrazovanje u skladu sa modernim europskim standardima čime ćemo, između ostalog, svladati izazove proizašle iz pandemije.