



OSNOVNA ŠKOLA LJUDEVITA GAJA

Ljudevita Gaja 2

10290 Zaprešić

KLASA: 602-12/24-01/2

URBROJ: 238-29-01-24-01

Zaprešić, 3. listopada 2024.

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

listopad, 2024. godine

SADRŽAJ

| | |
|--------------------------------------|----|
| 1. UVOD | 10 |
| 2. IZBORNA NASTAVA | 15 |
| Rimokatolički vjeronauk | 15 |
| Rimokatolički vjeronauk za 1. razred | 15 |
| Rimokatolički vjeronauk za 2. razred | 16 |
| Rimokatolički vjeronauk za 3. razred | 17 |
| Rimokatolički vjeronauk za 4. razred | 18 |
| Rimokatolički vjeronauk za 5. razred | 19 |
| Rimokatolički vjeronauk za 6. razred | 20 |
| Rimokatolički vjeronauk za 7. razred | 21 |
| Rimokatolički vjeronauk za 8. razred | 22 |
| Islamski vjeronauk | 23 |
| Njemački jezik | 26 |
| Njemački jezik za 4. razred | 26 |
| Njemački jezik za 5. razred | 27 |
| Njemački jezik za 6. razred | 28 |
| Njemački jezik za 7. razred | 29 |
| Njemački jezik za 8. razred | 30 |
| Informatika | 30 |
| Informatika za 1. razred | 30 |
| Informatika za 2. razred | 31 |
| Informatika za 3. razred | 32 |
| Informatika za 4. razred | 33 |
| Informatika za 7. razred | 35 |
| Informatika za 8. razred | 36 |
| Engleski jezik | 37 |
| Engleski jezik | 37 |
| 3. DOPUNSKA NASTAVA | 38 |
| Razredna nastava | 38 |
| 1.a | 38 |
| 1.b | 40 |
| 1.c | 42 |
| 1.d | 43 |
| 1.e | 45 |

| | |
|--------------------|-----|
| 2.a | 47 |
| 2.b | 49 |
| 2.c | 51 |
| 2.d | 53 |
| 2.e | 55 |
| 3.a | 57 |
| 3.b | 59 |
| 3.c | 61 |
| 3.d | 63 |
| 3.e | 65 |
| 4.a | 67 |
| 4.b | 68 |
| 4.c | 71 |
| 4.d | 73 |
| 4.e | 75 |
| Predmetna nastava | 77 |
| Hrvatski jezik | 77 |
| Engleski jezik | 82 |
| Geografija | 85 |
| Informatika | 88 |
| Matematika | 89 |
| Njemački jezik | 96 |
| Kemija | 97 |
| Fizika | 99 |
| 4. DODATNA NASTAVA | 100 |
| Razredna nastava | 100 |
| 1.a | 100 |
| 1.b | 101 |
| 1.c | 102 |
| 1.d | 103 |
| 1.e | 104 |
| 2.a | 105 |
| 2.b | 106 |
| 2.c | 107 |
| 2.d | 108 |

| | |
|-----------------------------------|-----|
| 2.e | 109 |
| 3.b | 110 |
| 3.c | 111 |
| 3.d | 112 |
| 3.e | 113 |
| 4.b | 114 |
| 4.c | 115 |
| 4.e | 116 |
| Predmetna nastava | 117 |
| Engleski jezik | 117 |
| Njemački jezik | 121 |
| Hrvatski jezik | 122 |
| Matematika | 124 |
| Kemija | 129 |
| Fizika | 130 |
| Biologija | 132 |
| Povijest | 133 |
| Geografija | 135 |
| 5. PRODUŽENI BORAVAK | 138 |
| 1. razred | 138 |
| 2. razred | 139 |
| 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI | 140 |
| Razredna nastava | 140 |
| Dječji crkveni zbor Mali apostoli | 140 |
| Domaćinstvo | 141 |
| Glazbena radionica | 142 |
| Keramika | 143 |
| Kreativna radionica | 144 |
| Likovna grupa | 145 |
| Mala povijest umjetnosti | 146 |
| Malci digitalci | 147 |
| Mali vrtlari | 148 |
| Mali zaštitari životinja | 149 |
| Mali znanstvenici | 150 |
| Misijska grupa | 151 |

| | |
|---------------------------------|-----|
| Prirodoslovna grupa | 152 |
| Razvijanje zdravih navika | 153 |
| Superčitači | 154 |
| Svaštaonica | 155 |
| Škola za život | 156 |
| Predmetna nastava | 157 |
| Bic geo klub | 158 |
| Biosigurnost i biozaštita | 160 |
| COOKING & CO. | 161 |
| Crveni križ | 162 |
| Čitateljski klub | 163 |
| Debatni klub | 164 |
| Domaćinstvo | 165 |
| Geografska grupa | 166 |
| Hrvatski bez granica 5+ | 167 |
| Hrvatski bez granica 6+ | 168 |
| Keramička grupa | 169 |
| Keramička grupa | 170 |
| Klub mladih tehničara | 171 |
| Likovna grupa | 172 |
| Ljubitelji glazbe | 174 |
| Sportska grupa „Brže više jače“ | 175 |
| Odbojka | 176 |
| Povijesna grupa | 177 |
| Povijesno-geografska grupa | 178 |
| Prirodoslovna grupa | 179 |
| Prometna grupa | 180 |
| Sportska grupa 2 | 181 |
| Školski radio | 182 |
| Učenička zadruga „Gaj“ | 183 |
| Vjeronaučna skupina | 184 |
| Zanimljiva matematika 5 | 185 |
| Zanimljiva matematika 7 | 186 |
| 7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA | 187 |
| Razredna nastava – 1.razredi | 187 |

| | |
|--|------------|
| Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića u Zaprešiću za 1. razred | 187 |
| Kazališna predstava ili kino projekcija za 1. razred | 188 |
| Posjet 1. razreda Festivalu bajki, Novi dvori | 190 |
| Šetnja Novim dvorima: Proljeće u mome gradu | 191 |
| Grad mladih Granešina, Zagreb | 192 |
| Jednodnevna stručna ekskurzija 1.razreda: Grad mladih Granešina, Zagreb | 192 |
| Razredna nastava – 2. razred | 193 |
| Kazalište i kino za 2. razred | 193 |
| Posjet Gradskoj knjižnici | 194 |
| Posjet Sajmu gospodarstva | 195 |
| Posjet Pekari Dubravica u Zaprešiću | 196 |
| Posjet Radio postaji Zaprešić | 197 |
| Posjet Javnoj vatrogasnoj posjeti Zaprešić | 198 |
| Jumicar – program preventivnog odgoja djece o sigurnosti u cestovnom prometu | 199 |
| Posjet OPG “Mlađan” Vrbovec | 200 |
| Ekopark Krašograd | 201 |
| Šetnja 2. razreda Novim dvorima – Pozdravi godišnjim dobima | 203 |
| Razredna nastava – 3. razred | 204 |
| Kazalište i kino za 3. razred | 204 |
| Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića | 205 |
| OPG, Mlađan, Vrbovec | 206 |
| Festival bajki, Novi dvori | 207 |
| Šetnja gradom - potok Lužnica | 208 |
| Posjet Fakultetu šumarstva i drvne tehnologije | 209 |
| Park znanosti i Muzej krapinskih neandertalaca | 210 |
| Razredna nastava – 4. razred | 211 |
| Festival bajki, Novi dvori | 211 |
| Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića | 212 |
| Šetnja Novim dvorima – pozdrav godišnjim dobima | 213 |
| Posjet Prehrambeno-biotehnoškome fakultetu | 214 |
| Špilja Vrelo i Park šuma Golubinjak | 215 |
| Kazališna predstava i/ili kino, 4. razred | 216 |
| Predmetna nastava - 5. razred | 217 |
| Samobor | 217 |
| Posjet kazalištu | 218 |

| | |
|--|-----|
| Terenska nastava – Arheološki muzej, Botanički vrt | 219 |
| Muzej Domovinskog rata Karlovac - Turanj - NP Risnjak | 220 |
| Predmetna nastava - 6. razred | 221 |
| Samobor , Rudnik sv. Barbare, Grgosova špilja | 221 |
| Posjet kinu/kazalištu | 222 |
| Izvanučionička nastava, Varaždin | 223 |
| Predmetna nastava - 7. razred | 224 |
| Terenska nastava: Muzej krapinskih neandertalaca - Paintball | 224 |
| Terenska nastava, Plitvička jezera | 225 |
| Posjet kazališnoj predstavi | 226 |
| Predmetna nastava - 8. razred | 227 |
| Jednodnevna stručna ekskurzija, Krk | 227 |
| Višednevne ekskurzije - razredna nastava | 228 |
| Višednevna stručna ekskurzija, Škola u prirodi | 228 |
| Višednevne ekskurzije - predmetna nastava | 229 |
| Jednodnevna stručna ekskurzija u Austriju – Beč, prirodoslovni muzej | 229 |
| Posjet 8. razreda Vukovaru | 230 |
| Terenska nastava za učenike 8. razreda – PP Grabovača – Memorijalni centar N. Tesla - Gospić | 231 |
| Međunarodna stručna terenska nastava (CERN) | 232 |
| 8. PROJEKTI | 233 |
| Čitanjem do zvijezda | 233 |
| Dabar 2024. | 234 |
| Erasmus+ tečajevi | 235 |
| Erasmus Days | 236 |
| Erasmus Days | 236 |
| eTwinning projekt: Glazbene igre – učite i igrajte se | 237 |
| eTwinning projekt: Kvalitetnom edukacijom do održive, inkluzivne i digitalno kompetentne škole | 238 |
| eTwinning projekt: Održiva radionica bioSTEM -a | 239 |
| eTwinning projekt: Matematika u stvarnom životu | 240 |
| eTwinning projekt: OUR CITIES (Građanstvo i kulturna raznolikost | 242 |
| eTwinning projekt: Pričamo o vodi | 243 |
| eTwinning projekt: Raznolikost i očuvanje ekosustava našeg planeta | 244 |
| eTwinning projekt: So different and yet the same (Cultural diversity and inclusion) | 245 |
| eTwinning projekt: Umjetna inteligencija u obrazovanju | 246 |
| European Language Day | 247 |

| | |
|---|------|
| GlagoMatika | 248 |
| Fit für Deutsch | 249 |
| Izložba povodom obilježavanja Noći muzeja | 250 |
| Ja i drugi – Vijeće učenika | 251 |
| Interliber | 253 |
| Job shadowing | 254 |
| Job shadowing (promatranje rada) posjet u sklopu projekta 2024-1-HR01-KA121-SCH-000207016 | 254 |
| Klokan bez granica | 255 |
| Kratkoročni posjet učenika i učitelja u sklopu akreditacije | 256 |
| Ljubav, jezik koji svi razumijemo | 257 |
| MAT liga | 258 |
| Međunarodni projekt „EUROPSKI DAN GLAZBE“- EuDaMus | 259 |
| Međunarodni projekt: PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI-U ČEMU SMO NAJBOLJI?“ | 261 |
| Misli zeleno – za učenike nižih i viših razreda | 262 |
| Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2024 | 263 |
| Obilježavanje Dana plesa | 264 |
| Oboji svijet | 265 |
| Posjet Bibliobusa | 267 |
| Pripremni posjet kao dio kratkoročne mobilnosti s učenicima u sklopu akreditacije | 268 |
| Prirodoslovni dan - za učenike nižih razreda | 269 |
| Prirodoslovni dan - za učenike viših razreda | 270 |
| Projekt iz Građanskog odgoja i obrazovanja | 271 |
| Projekt iz Građanskog odgoja i obrazovanja | 272 |
| Projekt: Chef škole | 273 |
| Projekt „Dani medijske pismenosti | 274 |
| Projekt „Umijeće sokolarenja“ | 275 |
| Promatranje rada u našoj školi - Litva | 276 |
| Promatranje rada u našoj školi - Rumunjska | 277 |
| Razgledavanje HNK | 278 |
| Sadnja u školskom vrtu | 279 |
| Spelling Bee | 280 |
| Školska himna | 281 |
| Vršnjačko poučavanje-„Budi poduzetan i financijski pismen“ | 282 |
| Vršnjačko poučavanje-„Budi poduzetan i financijski pismen“ | 282 |
| Večer matematike | 284 |
| | VIII |

| | |
|---|-----|
| Preventivni programi | 285 |
| Abeceda prevencije | 285 |
| Osnovni CAP program | 288 |
| Projekt „Centrić | 289 |
| Preventivni program Modifikacija ponašanja putem igre – MPPI | 290 |
| Preventivni program Tribo moderna – capoeira za toleranciju i nenasilje | 293 |
| Projekt „Osmica podrške“ | 294 |
| Projekt STAVi – projekt osnaživanja učenika za aktivno i odgovorno djelovanje | 295 |
| SNAP 2 – junior | 296 |
| Teen CAP program | 297 |

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13 i 152/14), Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2024., na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

1. UVOD

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsne specifičnosti škole odnosno zaštitni znak njene prepoznatljivosti.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i predmetnih kurikulumu. Školski kurikulum određuju planovi i programi te predmetni kurikulumi izbornih predmeta, izvannastavnih aktivnosti i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručnih kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život naše škole.

| PODRUČJE | CILJEVI |
|----------------------------|---|
| ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE | <ul style="list-style-type: none"> • škola kao nositelj nekih aktivnosti na gradskoj i županijskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke akcije, prigodne priredbe...) • lokalna zajednica koja pruža potporu školi u navedenim aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora) • suradnja s kulturnim institucijama • suradnja sa Zavodom za zapošljavanje-profesionalno usmjeravanje i savjetovanje • međuškolska suradnja (zajedničke akcije, razmjena iskustava i ideje preko županijskih aktiva, vijeća učenika...) • predstavljanje škole-školskih programa, projekata, akcija • suradnja s medijima |
| RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE | <p>Razredno ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti-svaki učenik razvija i iskazuje svoje sposobnosti i tako pridonosi posebnosti svakog razrednog odjela i škole) • suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje <p>Međurazredni odnosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • povezivanje razreda zajedničkim akcijama, izletima... • razvijanje zdrave međurazredne konkurencije (kvizovi, plakati, natjecanja, akcije...) <p>Školsko ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju • interakcija unutar škole-škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja • raznolik školski život koji potiče učenika da: <ul style="list-style-type: none"> - dio svoga slobodnog vremena provodi u školi (koncerti, filmske projekcije, uređenje škole za blagdane...) - razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena |

| | |
|-----------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> škola koja pruža obiteljsku atmosferu, povjerenje, ljubav i poštovanje, ali istovremeno ne gubi svoju ozbiljnost i prvotnu zadaću odgoja i obrazovanja |
| NASTAVA | <ul style="list-style-type: none"> razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih (na materinjem i stranom jeziku), matematičkih, prirodoznanstvenih, društvenih i građanskih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, općekulturnih, kreativnosti, inicijative i poduzetništva, kulturalne senzibilizacije i izražavanja razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnoga učenja motivirajuća nastava-razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika - prilagođavati tempo nastave, pružati razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju, samostalno zaključivanje, kreativnost upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća nastava u kojoj se pogreške doživljaju kao prilika za učenje učenje u grupama-učenici iskušavaju svoje socijalne vještine i dobivaju povratne informacije o socijalnom ponašanju timski rad nastavnika i učenika razvijanje kulture dogovora i sporazuma-učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti različitim sadržajima proširivati etičke i moralne vrijednosti uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva |
| ŠKOLSKO VODSTVO | <ul style="list-style-type: none"> komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika-partnerski odnos |

| | |
|------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> školsko vodstvo promovira rad škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja osigurava uvjete napredovanja svakog učenika (natjecanja i slično) i nastavnika (stručna usavršavanja, materijalna potpora) |
| NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI | <ul style="list-style-type: none"> stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (predavanja, radionice...) primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i u izvannastavnim aktivnostima motiviranost - samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za stjecanje znanja međusobno prihvaćanje i uvažavanje-poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost vlastitim primjerom-primjernim odnosom prema radu, poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću-isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika „prijatelj podrške“-suradnik, savjetnik, odgajatelj, stručnjak i pedagog s kojim nastavnik može raspravljati o svojim pedagoškim postupcima, odgovornosti i pravednosti, poteškoćama i problemima u odgoju i obrazovanju |
| NEODVOJIVOST ODGOJA OD OBRAZOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima-istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturalnost konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti |
| RODITELJI I ŠKOLA | <ul style="list-style-type: none"> suradnja roditelja i škole-obostrana (i roditelji i škola dijele obveze i ciljeve odgoja djeteta), |

| | |
|-------------|--|
| | <p>aktivna (potiču razvoj djeteta), odgovorna (prava i dužnosti roditelja i škole u odgoju djeteta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • uključenost roditelja u školski život-rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja) • aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija • sudjelovanje u dobrotvornim i drugim šk. akcijama (materijalna podrška i strukovni doprinos) • izgradnja dobre komunikacije razmjernom iskustava i podrškom u odgoju |
| VREDNOVANJE | <ul style="list-style-type: none"> • praćenje i vrednovanje-kurikulumska zadaća škole • sve je podložno vrednovanju-nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika... • smisao vrednovanja-praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada sa ciljem daljnjega razvoja |

2. IZBORNA NASTAVA

Rimokatolički vjeronauk

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Rimokatolički vjeronauk za 1. razred |
| nositelj/i aktivnosti | Kornelija s. Hela Jurnečka |
| planirani broj učenika | 100 |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Tijekom školske godine po dva sata tjedno |
| ciljevi aktivnosti | Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. |
| osnovna namjena aktivnosti | Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. |
| način realizacije aktivnosti | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad) |
| okvirni troškovnik | Potrebe fotokopirnog papira |
| način vrednovanja aktivnosti | Opisno i brojčano vrednovanje. <u>Znanje</u> : usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa <u>Stvaralačko izražavanje</u> : individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura međusobne komunikacije</u> : vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Rimokatolički vjeronauk za 2. razred |
| nositelj/i aktivnosti | Amalija Matičić |
| planirani broj učenika | 89 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 2 sata Tijekom školske godine |
| ciljevi aktivnosti | Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti. Uočiti povezanost čovjeka i prirode. Osvijestiti potrebu očuvanja prirode i okoliša. Razumjeti i povezati temeljne biblijske poruke u različitim situacijama u razredu i okolini. Potaknuti učenike na zahvalnost za Božju ljubav, vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja. |
| osnovna namjena aktivnosti | Proširiti znanje, mišljenje te razviti kršćanski odgoj savjesti. Razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i prijateljstvo. |
| način realizacije aktivnosti | Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu |
| okvirni troškovnik | Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž) |
| način vrednovanja aktivnosti | Rad i vrednovanje učenika pratit će se u znanju, stvaralačkom izražavanju i kulturi međusobne komunikacije. |

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Rimokatolički vjeronauk za 3. razred |
| nositelj/i aktivnosti | Kornelija s.Hela Jurnečka |
| planirani broj učenika | 86 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 2 sata tjedno Tijekom školske godine |
| ciljevi aktivnosti | Usvojiti sadržaje predviđene planom i programom za treći razred. Osvjestiti učenicima spoznaju da su Kristova smrt i uskrsnuće temelj čovjekova pomirenja s Bogom. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života, koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. Potaknuti učenike na izgrađivanje osobnog stava prema svetoj misi u vlastitom kršćanskom životu |
| osnovna namjena aktivnosti | Proširiti znanja, mišljenje, vještine i zaključivanje. Sudjelovati u radu s biblijskim tekstovima, razgovarati i iznositi vlastita iskustva, moliti, stvaralački se izražavati u obliku dramsko – scenskog izražaja, crtati, pjevati, učiti kroz igru, rješavati zadatke, gledati animirane filmove biblijske tematike,... |
| način realizacije aktivnosti | Prema nastavnom planu i programu rada |
| okvirni troškovnik | Potrošni materijal za rad učenika (papir, drvene bojice, flomasteri, kolaž) |
| način vrednovanja aktivnosti | Rad i napredovanje učenika pratit će se usmenim, pismenim, likovnim i scenskim izražavanjem. Vrednovat će se i njihov izrazit trud i primjeren međusobni odnos. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Rimokatolički vjeronauk za 4. razred |
| nositelj/i aktivnosti | Amalija Matičić |
| planirani broj učenika | 113 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 2 sata Tijekom školske godine |
| ciljevi aktivnosti | Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti. Uočiti povezanost čovjeka i prirode. Povezati temeljnu biblijsku poruku (Zapovijed ljubavi) sa svakodnevnim životom. Potaknuti učenike na zahvalnost za Božju ljubav, prirodu, prijateljstvo, darovan život i svijet. |
| osnovna namjena aktivnosti | Proširiti znanje i promišljanje, te razviti kršćanski odgoj savjesti. Razvijati samostalnost i upornost u radu. Poticati učenike na međusobno prihvaćanje i prijateljstvo. Aktivno i savjesno doživjeti kršćanske vrijednosti i blagdane. |
| način realizacije aktivnosti | Prema nastavnom planu i programu rada |
| okvirni troškovnik | Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž) |
| način vrednovanja aktivnosti | Rad i napredovanje učenika pratit će se u znanju, stvaralačkom izražavanju i kulturi međusobne komunikacije. |

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Rimokatolički vjeronauk za 5. razred |
| nositelj/i aktivnosti | Krešimir Krivdić |
| planirani broj učenika | 5a, 5b, 5c, 5d, 5e, 7a, 7b |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 2 - Tijekom školske godine |
| ciljevi aktivnosti | <p>Objasniti važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.</p> <p>Opisati Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život objasniti prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama.</p> <p>Upoznati temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija. Izdvojiti temeljne pojmove drugih religija, uočiti njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima ...) Objasniti oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve.</p> <p>Uočiti da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju.</p> <p>Opisati Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriti koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu. Prepoznati važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura).</p> |
| osnovna namjena aktivnosti | Proširiti znanje, mišljenje te razviti kršćanski odgoj savjesti. Razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i prijateljstvo. Aktivno i savjesno doživjeti kršćanske vrijednosti i blagdane. |
| način realizacije aktivnosti | Prema nastavnom planu i programu rada |
| okvirni troškovnik | Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž) |
| način vrednovanja aktivnosti | Rad i napredovanje učenika pratit će se u znanju, stvaralačkom izražavanju i kulturi međusobne komunikacije. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Rimokatolički vjeronauk za 6. razred |
| nositelj/i aktivnosti | Margareta Perković |
| planirani broj učenika | 6.a,6.b, 6.c, 6.d, 6.f: 85 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 2 sata tjedno, tijekom školske godine |
| ciljevi aktivnosti | <p>Navesti iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objasniti kako nas vjera vodi do slobode i mira.</p> <p>Objasniti temeljne književne vrste u Bibliji, analizirati odabrane biblijske tekstove te objasniti njihovu temeljnu poruku i primjenjivati ju na svoj život.</p> <p>Otkriti i opisati Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.</p> <p>Istražiti kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice. Istražiti i upoznati vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe.</p> <p>Prepoznati Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi se bolje razumio život Crkve i društva danas.</p> |
| osnovna namjena aktivnosti | <p>Proširiti znanje, mišljenje te razviti kršćanski odgoj savjesti.</p> <p>Razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i prijateljstvo. Aktivno i savjesno doživjeti kršćanske vrijednosti i blagdane.</p> |
| način realizacije aktivnosti | Prema nastavnom planu i programu rada |
| okvirni troškovnik | Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž) |
| način vrednovanja aktivnosti | Rad i napredovanje učenika pratit će se u znanju, stvaralačkom izražavanju i kulturi međusobne komunikacije. |

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Rimokatolički vjeronauk za 7. razred |
| nositelj/i aktivnosti | Ruža Kalaica Šolaja: |
| planirani broj učenika | 7c, 7d, 7e : 46 |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 2 Tijekom školske godine |
| ciljevi aktivnosti | <p>Navesti iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutarnjega ropstva i slobode te objasniti kako nas vjera vodi do slobode i mira.</p> <p>Objasniti temeljne književne vrste u Bibliji, analizirati odabrane biblijske tekstove te objasniti njihovu temeljnu poruku i primjenjivati ju na svoj život.</p> <p>Otkriti i opisati Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.</p> <p>Istražiti kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice. Istražiti i upoznati vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe.</p> <p>Prepoznati Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi se bolje razumio život Crkve i društva danas.</p> |
| osnovna namjena aktivnosti | Proširiti znanja, mišljenje, vještine i zaključivanje. Razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i uvažavanje u različitostima. |
| način realizacije aktivnosti | Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu |
| okvirni troškovnik | Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž) |
| način vrednovanja aktivnosti | Rad i vrednovanje učenika pratit će se u: znanju, stvaralačkom izražavanju i kulturi međusobne komunikacije |

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Rimokatolički vjeronauk za 8. razred |
| nositelj/i aktivnosti | Helena Gelo |
| planirani broj učenika | 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 2 Tijekom školske godine |
| ciljevi aktivnosti | <p>Navesti iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutarnjega ropstva i slobode te objasniti kako nas vjera vodi do slobode i mira.</p> <p>Objasniti temeljne književne vrste u Bibliji, analizirati odabrane biblijske tekstove te objasniti njihovu temeljnu poruku i primjenjivati ju na svoj život.</p> <p>Otkriti i opisati Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.</p> <p>Istražiti kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice. Istražiti i upoznati vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe.</p> <p>Prepoznati Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi se bolje razumio život Crkve i društva danas.</p> |
| osnovna namjena aktivnosti | Proširiti znanja, mišljenje, vještine i zaključivanje. Razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i uvažavanje u različitostima. |
| način realizacije aktivnosti | Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu |
| okvirni troškovnik | Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž) |
| način vrednovanja aktivnosti | Rad i vrednovanje učenika pratit će se u: znanju, stvaralačkom izražavanju i kulturi međusobne komunikacije |

Islamski vjeronauk

Razred: 1. – 4. i 5. – 8.r. (kombinirana grupa)

| Mjesec | Nastavne cjeline i teme | Broj sati | Napomena Moguća korelacija |
|----------|---|-----------|---|
| Rujan | <p>I. Ponovno se susrećemo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Želimo se bolje upoznati 2. Tražimo međusobno povjerenje i ljubav 3. Na vjeronauku želimo bolje upoznati Boga 4. Naši prijatelji nemuslimani <p>II. Život je ispunjen radošću i patnjom</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Radujemo se životu 6. Kako ispuniti svoj život 7. Zašto se često ne razumijemo 8. Zašto ima toliko zla među ljudima 9. Mnogo toga ne razumijemo, ali smo sigurni da nas Bog voli 10. Kako se obogatiti dobrim navikama i time spriječiti loše navike <p style="text-align: center;">* * *</p> <p>I. Pristup – islamske obveze</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Očitovanje vjere kao prva islamska obveza 2. Znakovi vjerovanja – imanski šarti 3. Vjerovanje u Boga - Amentu billahi 4. Vjerovanje u Božje meleke 5. Vjerovanje u Božje objave/knjige 6. Vjerovanje u Božje poslanike 7. Vjerovanje u Sudnji dan 8. Vjerovanje u Božje određenje | 6 | Hrvatski jezik Geografija Povijest Priroda |
| Listopad | <p>III. Uvjeti za islam</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Kelimei-šehadet 12. Namaz 13. Post 14. Zekat 15. Hadždž 16. Kako Boga služe pripadnici drugih vjera <p style="text-align: center;">* * *</p> <p>II. Ibadat – obredi bogoslužja</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Ahlak – islamsko ponašanje 10. Namaz – klanjanje Bogu 11. Uvjeti za klanjanje – abdest, gusul, tejemmum, pokrivanje tijela, vrijeme klanjanja, Kibla i nijjet 12. Ezan – poziv na molitvu 13. Sastavni dijelovi namaza - kako se klanja jedan namaz 14. Džemat – zajedničko klanjanje 15. Što može pokvariti namaz 16. Džuma namaz | 10 | Hrvatski jezik Geografija Povijest |
| Studeni | <p>IV. Temelji vjere – imanski šarti</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. Ja vjerujem u Boga | 8 | Hrvatski jezik Geografija |

| | | | |
|-----------------|--|---|---|
| | <p>18. Vjerujem u Božje meleke 19. Vjerujem u Božje kitabe 20. Vjerujem u Božje poslanike – Ususret mevludu tj. rođenju našeg posljednjeg Božijeg Poslanika Muhammeda a.s. 21. Vjerujem u Sudnji dan 22. Vjerujem u Božje određenje 23. Kako vjeruju oni koji nisu muslimani ***</p> <p>II. Ibadat 17. Post 18. Zekat 19. Hadždž 20. Kako se drugi mole 21. Kur'an napamet: Fatiha, Nas, Felek, Ihlas, Leheb, Kevser i Asr</p> | | <p>Povijest Priroda Glazbena kultura</p> |
| Prosinac | <p>V. Čistoća u islamu 24. Pranje ruku i zuba prije i poslije jela 25. Abdest 26. Farzovi abdesta 27. Što kvvari abdest ***</p> <p>III. Može li čovjek razumjeti Božju riječ bez Božjih poslanika 22. Adem a.s. 23. Nuh a.s. 24. Ibrahim a.s. – praotac islama, židovstva i kršćanstva 25. Jusuf a.s. 26. Musa a.s.</p> | 6 | <p>Hrvatski jezik Geografija Povijest Priroda i društvo Likovna kultura</p> |
| Siječanj | <p>V. Čistoća u islamu 28. Mesh 29. Gusul 30. Šartovi gusula 31. Kada je kupanje vjerniku obveza ***</p> <p>III. Božji poslanici 27. Isa a.s. – Isus i kršćani 28. Muhammed a.s.</p> | 6 | <p>Hrvatski jezik Povijest Geografija Priroda i društvo</p> |
| Veljača | <p>V. Čistoća u islamu 32. Što sve vjernik ne smije raditi dok se ne okupa 33. Šartovi za namaz 34. Učimo klanjati sabah namaz (jutarnju molitvu) ***</p> <p>IV. Islamski blagdani 29. Hidžra – lunarna godina: Uzroci Hidžre, islam i muslimani nakon Hidžre, Hidžra kao temelj islamskog kalendara 30. Mevlud Božjeg poslanika a.s.</p> | 6 | <p>Hrvatski jezik Povijest Priroda i društvo Tjelesna kultura Likovna kultura Glazbene kultura</p> |
| Ožujak | <p>VI. Čuvanje od grijeha 35. Ne želim vrijeđati drugoga 36. Ne želim trošiti alkohol jer je alkohol majka svih zala 37. Ne želim jesti svinjsko meso jer mi to narušava zdravlje i vjere zabranjuje ***</p> <p>IV. Islamski blagdani 31. Ramazanski bajram 32. Kurban bajram 33. Mubarek noći</p> | 8 | <p>Hrvatski jezik Povijest Priroda i društvo Likovna kultura</p> |

| | | | |
|----------------|---|----|---|
| | 34. Lejletur - regaib | | |
| Travanj | VI. Čuvanje od grijeha 38. Ne želim pušiti duhan jer mi to narušava zdravlje VII. Moje dužnosti 39. Dužnosti prema samome sebi 40. Dužnosti prema roditeljima 41. Dužnosti prema rodbini *** IV. Islamski blagdani 35. Lejletul – mi'radž 36. Lejletul – berat 37. Lejletul – kadr 38. Ramazan – priprema za post | 6 | Hrvatski jezik Povijest Geografija Priroda i društvo |
| Svibanj | VII. Moje dužnosti 42. Dužnosti prema susjedima 43. Dužnosti prema zajednici 44. Dužnosti prema društvu i državi 45. Dužnosti prema nemuslimanima VIII. Naš Poslanik Muhammed a.s. 46. Rođenje Muhammeda a.s. 47. Djetinjstvo Muhammeda a.s. 48. Ženidba Muhammeda a.s. *** V. Islamsko šerijatsko pravo 38. Fikh 39. Vakuf 40. Grijeh u islamu 41. Grješnik i njegov položaj u društvu | 8 | Hrvatski jezik Povijest Priroda i društvo |
| Lipanj | VIII. Naš Poslanik Muhammed a.s. 49. Prva Objava – Ikre! 50. Prvi vjernici u islamu 51. Učenje Kur'ana napamet *** V. Islamsko šerijatsko pravo 42. Nada u oprost 43. Vrsta grijeha 44. Bajramu se veselim! | 6 | Hrvatski jezik Povijest Geografija Priroda i društvo |
| | Ukupan broj sati | 70 | |

Njemački jezik

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Njemački jezik za 4. razred |
| nositelj/i aktivnosti | Gordana Malenica-Stažić |
| planirani broj učenika | Dvije grupe: 4ac, 4bde |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 2 sata tjedno po grupi tj. 70 sati godišnje |
| ciljevi aktivnosti | Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije |
| osnovna namjena aktivnosti | Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih s kulturom, običajima i navikama Nijemaca |
| način realizacije aktivnosti | Izborna nastava, dva sata tjedno; prema nastavnom planu i programu |
| okvirni troškovnik | Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala |
| način vrednovanja aktivnosti | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja |

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Njemački jezik za 5. razred |
| nositelj/i aktivnosti | Gordana Malenica-Stažić |
| planirani broj učenika | Dvije grupe: 5.abd, 5ce |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 2 sata tjedno po grupiu tj. 70 sati godišnje |
| ciljevi aktivnosti | Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije |
| osnovna namjena aktivnosti | Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih s kulturom, običajima i navikama Nijemaca |
| način realizacije aktivnosti | Izborna nastava, dva sata tjedno; prema nastavnom planu i programu |
| okvirni troškovnik | Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala |
| način vrednovanja aktivnosti | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja |

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Njemački jezik za 6. razred |
| nositelj/i aktivnosti | Gordana Malenica-Stažić |
| planirani broj učenika | Grupe: 6.abc, 6.ef |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 2 sata tjedno po razrednom odjeljenju/grupi tj. 70 sati godišnje |
| ciljevi aktivnosti | Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije |
| osnovna namjena aktivnosti | Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih s kulturom, običajima i navikama Nijemaca |
| način realizacije aktivnosti | Izborna nastava, dva sata tjedno; prema nastavnom planu i programu |
| okvirni troškovnik | Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala |
| način vrednovanja aktivnosti | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja |

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Njemački jezik za 7. razred |
| nositelj/i aktivnosti | Gordana Malenica-Stažić |
| planirani broj učenika | 1 grupa |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 2 sata tjedno po razrednom odjeljenju/grupi tj. 70 sati godišnje |
| ciljevi aktivnosti | Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije |
| osnovna namjena aktivnosti | Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih s kulturom, običajima i navikama Nijemaca |
| način realizacije aktivnosti | Izborna nastava, dva sata tjedno; prema nastavnom planu i programu |
| okvirni troškovnik | Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala |
| način vrednovanja aktivnosti | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja |

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Njemački jezik za 8. razred |
| nositelj/i aktivnosti | Gordana Malenica-Stažić |
| planirani broj učenika | 1 grupa |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 2 sata tjedno po razrednom odjeljenju tj. 70 sati godišnje |
| ciljevi aktivnosti | Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije |
| osnovna namjena aktivnosti | Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih s kulturom, običajima i navikama Nijemaca |
| način realizacije aktivnosti | Izborna nastava, dva sata tjedno; prema nastavnom planu i programu |
| okvirni troškovnik | Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala |
| način vrednovanja aktivnosti | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja |

Informatika

| | |
|------------------|--------------------------|
| naziv aktivnosti | Informatika za 1. razred |
|------------------|--------------------------|

| | |
|---------------------------------------|--|
| nositelj/i aktivnosti | Gabrijela Šulog |
| planirani broj učenika | 100 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati) |
| ciljevi aktivnosti | Stjecanje osnovnih vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji. Osnovna uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje). Rješavanje jednostavnih problema računalom (rješavanje problema i programiranje). |
| osnovna namjena aktivnosti | Pripremiti učenike za život i rad u digitalnom društvu, razviti načine pravilnog i odgovornog korištenja interneta i internetskih usluga, podučiti učenike pravilnom, odgovornom i učinkovitom komuniciranju putem interneta kao i pravilnim rukovanjem i održavanjem digitalnih uređaja, potaknuti kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka, omogućiti rješavanje problema i donošenje odluka pomoću IKT-a. |
| način realizacije aktivnosti | Nastava informatike održava se u informatičkoj učionici, u kojoj se koriste računala, projektor, ploča i razne aplikacije i online alati. Aktivnosti se poučavaju kroz nastavne metode demonstracije, praktičnih radova, crtanja, pisanja, razgovora i usmenog izlaganja. |
| okvirni troškovnik | / |
| način vrednovanja aktivnosti | Kontinuirano praćenje rada i razumijevanja učenika kroz online kvizove i listiće, provedba pisanih provjera, ocjenjivanje digitalnih praktičnih radova i projekata učenika |
| naziv aktivnosti | Informatika za 2. razred |

| | |
|---------------------------------------|---|
| nositelj/i aktivnosti | Daniela Živković |
| planirani broj učenika | 92 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati) |
| ciljevi aktivnosti | Stjecanje osnovnih vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; osnovna uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje); rješavanje jednostavnih problema računalom (rješavanje problema i programiranje) |
| osnovna namjena aktivnosti | Omogućiti učenicima bolje snalaženje u digitalnom svijetu, razviti načine pravilnog i odgovornog korištenja interneta i internetskih usluga, podučiti učenike pravilnom, odgovornom i učinkovitom komuniciranju putem interneta kao i pravilnim rukovanjem i održavanjem raznih digitalnih uređaja, potaknuti kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka, omogućiti rješavanje problema i donošenje odluka pomoću IKTa. |
| način realizacije aktivnosti | Nastava informatike održava se u informatičkoj učionici, u kojoj se koriste računala, projektor, ploča i razne aplikacije i online alati. Aktivnosti se poučavaju kroz nastavne metode demonstracije, praktičnih radova, crtanja, pisanja, razgovora i usmenog izlaganja |
| okvirni troškovnik | / |
| način vrednovanja aktivnosti | Kontinuirano praćenje rada učenika kratkim digitalnim kvizovima, provedba pisanih provjera i samostalnih zadataka, ocjenjivanje digitalnih praktičnih radova učenika |
| naziv aktivnosti | Informatika za 3. razred |

| | |
|---------------------------------------|--|
| nositelj/i aktivnosti | Marija Gagro Milošević |
| planirani broj učenika | 100 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati) |
| ciljevi aktivnosti | Stjecanje osnovnih vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji. Osnovna uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje). Rješavanje jednostavnih problema računalom (rješavanje problema i programiranje) |
| osnovna namjena aktivnosti | Pripremiti učenike za život i rad u digitalnom društvu, razviti načine pravilnog i odgovornog korištenja interneta i internetskih usluga, podučiti učenike pravilnom, odgovornom i učinkovitom komuniciranju putem interneta kao i pravilnim rukovanjem i održavanjem digitalnih uređaja, potaknuti kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka, omogućiti rješavanje problema i donošenje odluka pomoću IKT-a. |
| način realizacije aktivnosti | Nastava informatike održava se u informatičkoj učionici, u kojoj se koriste računala, projektor, ploča, razne aplikacije i online alati. Aktivnosti se poučavaju kroz nastavne metode demonstracije, praktičnih radova, crtanja, pisanja, razgovora i usmenog izlaganja |
| okvirni troškovnik | / |
| način vrednovanja aktivnosti | Kontinuirano praćenje rada i razumijevanja učenika kroz online kvizove i listiće, provedba pisanih provjera, ocjenjivanje digitalnih praktičnih radova i projekata učenika |
| naziv aktivnosti | Informatika za 4. razred |

| | |
|---------------------------------------|---|
| nositelj/i aktivnosti | Daniela Živković |
| planirani broj učenika | 100 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati) |
| ciljevi aktivnosti | Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje); rješavanje jednostavnih problema računalom (rješavanje problema i programiranje) |
| osnovna namjena aktivnosti | Pripremiti učenike za život i rad u digitalnom društvu, razviti načine pravilnog i odgovornog korištenja interneta i internetskih usluga, podučiti učenike pravilnom, odgovornom i učinkovitom komuniciranju putem interneta kao i pravilnim rukovanjem i održavanjem digitalnih uređaja, potaknuti kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka, omogućiti rješavanje problema i donošenje odluka pomoću IKTa. |
| način realizacije aktivnosti | Nastava informatike održava se u informatičkoj učionici, u kojoj se koriste računala, projektor, ploča i razne aplikacije i online alati. Aktivnosti se poučavaju kroz nastavne metode demonstracije, praktičnih radova, crtanja, pisanja, razgovora i usmenog izlaganja |
| okvirni troškovnik | / |
| način vrednovanja aktivnosti | Kontinuirano praćenje rada učenika kratkim digitalnim kvizovima, provedba pisanih provjera i samostalnih zadataka, ocjenjivanje digitalnih praktičnih radova učenika |

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Informatika za 7. razred |
| nositelj/i aktivnosti | Darko Zbukvić |
| planirani broj učenika | 7. razred – 3 grupe 68 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 2 sata tjedno, tijekom školske godine |
| ciljevi aktivnosti | Osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije, razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija i timski rad pri rješavanju problema |
| osnovna namjena aktivnosti | Učenici uče djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema |
| način realizacije aktivnosti | Nastava se održava u informatičkoj učionici ili online, kroz različite oblike poučavanja i kroz samostalan i grupni rad |
| okvirni troškovnik | Oprema učionice informatike prema potrebi, potrošni materijal |
| način vrednovanja aktivnosti | Praćenjem rada i napretka učenika, održavanjem kratkih pisanih provjera znanja i ocjenjivanjem praktičnih radova učenika |

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Informatika za 8. razred |
| nositelj/i aktivnosti | Robert Rumenović |
| planirani broj učenika | 2 grupe: 8abe, 8cd |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 2 (70 godišnje) |
| ciljevi aktivnosti | <p>Priprema za natjecanje Infokup. Priprema za natjecanje Dabar. Upoznati učenike s osnovama: Građa računala, prijenos podataka u računalu (logika) Baze podataka (Access) Programiranje. (GUI) Web (e usluge, objava sadržaja)</p> |
| osnovna namjena aktivnosti | Svladati gradivo 8. razreda, proširiti znanje iz informatike kod učenika i učenica koji su odabrali ovaj izborni predmet. |
| način realizacije aktivnosti | Rad u učionici, za računalom. |
| okvirni troškovnik | / |
| način vrednovanja aktivnosti | Projekti odrađeni na satu, natjecanja, kvizovi. |

Engleski jezik

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Engleski jezik |
| nositelj/i aktivnosti | Juraj Holec |
| planirani broj učenika | 15 učenika (mješovito 7.b i 7.c razred) |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 2 sata tjedno, 70 sati tijekom školske godine |
| ciljevi aktivnosti | Razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja (korištenjem obrađenih jezičnih i leksičkih struktura) te vještina razumijevanja čitanjem i slušanjem. Usvajanje nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika, proširivanje i produbljivanje spoznaja o nastavnim sadržajima predviđenima nastavnim planom i programom na redovnoj nastavi. Razvijanje učenikovih sposobnosti, jačanje ljubavi prema stranom jeziku i poticanje samostalnog životnog učenja. |
| osnovna namjena aktivnosti | <p>Proširivanje znanja u svrhu što bolje primjene stranog jezika u svakodnevnom životu. Stjecanje svijesti o potrebi učenja stranog jezika, osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu stranog jezika. Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Osposobljavanje učenika za samostalan i stvaralački rad. Osposobljavanje učenika za samostalno korištenje jezičnim priručnicima (rječnikom, gramatikom). Razvijanje samopouzdanja učenika te interesa za predmet.</p> <p>Teme: ja i moja obitelj, prijatelji, škola, drugi i drugačiji, moj dom i zavičaj, dječja književnost, posebni dani i datumi</p> <p>Funkcije: pozdravljanje i oslovljavanje, predstavljanje, čestitanje, upotreba brojeva i zamjenica, opisivanje radnji (navika, rutina)</p> <p>Leksičke se strukture biraju primjereno razvojnoj dobi učenika vodeći računa o povezanosti s drugim nastavnim predmetima i međupredmetnim temama.</p> <p>Gramatičke se strukture biraju primjereno razvojnoj dobi učenika i proizlaze iz preporučenih funkcija.</p> |
| način realizacije aktivnosti | Čitanje i slušanje s razumijevanjem. Izražavanje pisanjem i govorenjem. Rad u skupinama, individualno i u paru. Uvježbavanje vokabulara i gramatike te kompletnog gradiva. Najvećim dijelom individualni i skupni rad (suradničko učenje). Metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda istraživanja, izrada plakata, sastavljanje jezičnih križaljki i kvizova, izrada i izlaganje prezentacija. Poučavanje jezičnih sadržaja temelji se na govornoj komunikaciji i učenju iz situacije igrom, dramatizacijom, uz pjesmu i pokret te uz pomoć zornih sredstava. Pozornost se pridaje i razvoju vještina čitanja i pisanja. Novi se sadržaji uvode na temelju poznatih jezičnih sadržaja koji se posreduju globalno, bez osvještavanja i upotrebe metajezika, prilagođeno razini jezičnoga razvoja i iskustvu učenika. Strukturni se obrasci usvajaju induktivno, na temelju velikoga broja primjera. Kod učenika se potiče višejezičnost, odnosno svrsishodna uporaba drugih jezika i dijalekata. |
| okvirni troškovnik | troškovi kopiranja i printanja materijala za vježbanje |
| način vrednovanja aktivnosti | Usmena i pismena provjera znanja tijekom izborne nastave. |

3. DOPUNSKA NASTAVA

Razredna nastava

1.a

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.a razredni odjel |
| nositelj aktivnosti | Renata Mihalinec |
| planirani broj učenika | 2-4 učenika (prema potrebi) |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | jednom svaki drugi tjedan, tijekom šk.g.2024./2025. (s početkom od 4.tjedna nastave) |
| ciljevi aktivnosti | Na temelju inicijalne provjere znanja, aktivnosti i rada na satu, pismenih i usmenih provjera, razumijevanja pročitano, urednosti i točnosti napisanog, učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika pristupati individualno, ovisno o poteškoćama. |
| osnovna namjena aktivnosti | Pomoći učenicima koji ne prate redovni program s očekivanom razinom uspjeha u postupku usvajanja planiranih ishoda nastave, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine nastavne sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi. |
| način realizacije aktivnosti | Individualni rad s učenicima, prema potrebi. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. |
| okvirni troškovnik | / |
| način vrednovanja aktivnosti | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja, pozornosti usmjerene na razvoj i napredovanje učenikovih sposobnosti. |

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava matematike za 1.a razredni odjel |
| nositelj/i aktivnosti | Renata Mihalinec |
| planirani broj učenika | 2-4 učenika (prema potrebi) |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | jednom svaki drugi tjedan, tijekom šk.g.2024./2025. (s početkom od 4.tjedna nastave) |
| ciljevi aktivnosti | Na temelju inicijalne provjere znanja, praćenja aktivnosti i rada na satu, pismenih i usmenih provjera i razumijevanja nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike pristupati individualno, ovisno o poteškoćama. |
| osnovna namjena aktivnosti | Pomoći učenicima koji ne prate redovni program s očekivanom razinom uspjeha u postupku usvajanja planiranih ishoda nastave, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine nastavne sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi. |
| način realizacije aktivnosti | Individualni rad s učenicima, prema potrebi. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. |
| okvirni troškovnik | / |
| način vrednovanja aktivnosti | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja, pozornosti usmjerene na razvoj i napredovanje učenikovih sposobnosti. |

1.b

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.b razred |
| nositelj/i aktivnosti | Branka Perinčić |
| planirani broj učenika | 3 - 5 učenika (prema potrebi) |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Prema rasporedu, 1 sat u dva tjedna, 16 sati godišnje |
| ciljevi aktivnosti | Osposobiti učenike koji slabije savladavaju gradivo redovne nastave za aktivno svladavanje sadržaja koji je predviđen planom i programom za 1. razred. Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja. Prepoznavanje tiskanih slova i povezivanje s glasom. Povezivanje glasova i slova u riječ i rečenicu. Uvježbavanje glasovne analize i sinteze riječi te analitičko sintetičko čitanje riječi i kraćih rečenica. Pisanje slova, riječi i rečenica velikim tiskanim slovima. Uvježbavanje tehnike iščitavanja i čitanja riječi, rečenica, kraćih i duljih tekstova. |
| osnovna namjena aktivnosti | Pomagati pri usvajanju nastavnih sadržaja koje učeniku predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave. Razvojem kompetencije „Učiti kako učiti“, osposobljavati za samostalno izvršavanje školskih obveza. Razvijajući radne navike i vještine osposobljavati za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem i vremenom. Jačati samopouzdanje učenika. Razvijati mišljenje, pamćenje, grafomotoričke, čitalačke izražajne sposobnosti. |
| način realizacije aktivnosti | Podržavati, poticati, pratiti učnički razvoj i napredak. Individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Uvježbavati sve četiri jezične kompetencije. |
| okvirni troškovnik | Nema predviđenih troškova. |
| način vrednovanja aktivnosti | Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, tečnosti čitanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera kroz nastavne listiće te usmenu i pisanu provjeru. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava matematike za 1.b razred |
| nositelj/i aktivnosti | Branka Perinčić |
| planirani broj učenika | 3 - 5 učenika (prema potrebi) |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat u dva tjedna, 18 sati godišnje |
| ciljevi aktivnosti | Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja prvoga razreda. Prepoznati, imenovati i razlikovati geometrijska tijela i likove te uočiti odnose među predmetima u prostoru. Pomoći učenicima u usvajanju zbrajanja i oduzimanja do 20 s naglaskom na prijelaz desetice. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. |
| osnovna namjena aktivnosti | Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima koji s teškoćama spoznaju i rješavaju zadatke na satovima matematike, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju. Razvoj samostalnosti i samopouzdanja. Lakše praćenje nastave i primjena stečenih znanja. |
| način realizacije aktivnosti | Uz pomoć učiteljice različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom. |
| okvirni troškovnik | Nema predviđenih troškova. |
| način vrednovanja aktivnosti | Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka kroz nastavne listiće te usmenu i pisanu provjeru. |

1.c

naziv aktivnosti

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

| | |
|---------------------------------------|---|
| nositelj/i aktivnosti | Marina Jug |
| planirani broj učenika | 3 - 5 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat u dva tjedna, 18 sati godišnje |
| ciljevi aktivnosti | Na temelju aktivnosti i rada na satu, rezultata pismenih i usmenih provjera, usvajanja glasovne analize i sinteze, čitanja, razumijevanja pročitano, grafomotorike te urednosti i točnosti napisanog, učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama. |
| osnovna namjena aktivnosti | Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju sadržaje na satovima hrvatskog jezika, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, otežano prepisuju s ploče, otežano samostalno izgovaraju, pišu i čitaju riječi i rečenice, trebaju pomoć u razumijevanju pročitano, trebaju poraditi na tehnici čitanja i sl. |
| način realizacije aktivnosti | Samostalan rad, rad u paru, u skupinama, sudjelovanje u digitalnim zadacima |
| okvirni troškovnik | Nema predviđenih troškova |
| način vrednovanja aktivnosti | Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, usvajanje pisanja i čitanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera. |

1.d

naziv aktivnosti

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

| | |
|---------------------------------------|--|
| nositelj/i aktivnosti | Marta Šporčić |
| planirani broj učenika | 3 - 5 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat u dva tjedna, 16 sati godišnje |
| ciljevi aktivnosti | Na temelju aktivnosti i rada sa satu, rezultata provjera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitanog, urednosti i točnosti napisanog učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja hrvatskog jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama. |
| osnovna namjena aktivnosti | Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju sadržaje na satovima hrvatskog jezika, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, otežano prepisuju s ploče, trebaju pomoć u razumijevanju pročitanog, trebaju poraditi na tečnosti čitanja. |
| način realizacije aktivnosti | samostalan rad |
| okvirni troškovnik | pisanka, nastavni listići |
| način vrednovanja aktivnosti | Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, tečnosti čitanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera. |

naziv aktivnosti

Dopunska nastava iz matematike

| | |
|---------------------------------------|--|
| nositelj/i aktivnosti | Marta Šporčić |
| planirani broj učenika | 3 - 5 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat u dva tjedna, 16 sati godišnje |
| ciljevi aktivnosti | Na temelju aktivnosti i rada na satu te rezultata prvojera učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje ima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike. |
| osnovna namjena aktivnosti | Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju i rješavaju zadatke na satovima matematike, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju. |
| način realizacije aktivnosti | samostalan rad |
| okvirni troškovnik | bilježnice, nastavni listići |
| način vrednovanja aktivnosti | Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka. |

1.e

naziv aktivnosti

Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.e razred

| | |
|---------------------------------------|--|
| nositelj/i aktivnosti | Martina Levak |
| planirani broj učenika | 3-5 (i prema potrebi) |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje |
| ciljevi aktivnosti | Omogućiti učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u učenju pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika u prvom razredu. |
| osnovna namjena aktivnosti | Omogućiti učenicima svladavanje nastavnih sadržaja, osamostaljavati ih u radu, poticati i pratiti učenikov razvoj i napredak. |
| način realizacije aktivnosti | Samostalan i grupni rad. |
| okvirni troškovnik | Listići, bilježnica. |
| način vrednovanja aktivnosti | Vrednovat će se upornost, točnost i urednost pri rješavanju zadataka. |

| naziv aktivnosti | <i>Dopunska nastava matematike za 1.e razred</i> |
|---------------------------------------|---|
| nositelj/i aktivnosti | Martina Levak |
| planirani broj učenika | 3-5 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje |
| ciljevi aktivnosti | Na temelju procjene, aktivnosti i radu sa satu te rezultatima pisanih i usmenih provjera učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja matematike pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje ima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike. |
| osnovna namjena aktivnosti | Usvajanje potrebnog znanja neophodnog za praćenje redovite nastave i svladavanje daljnjeg gradiva matematike |
| način realizacije aktivnosti | Rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika, samostalan rad/rad uz pomoć učiteljice, rad u skupinama |
| okvirni troškovnik | Matematička bilježnica, listići, konkretni materijal. |
| način vrednovanja aktivnosti | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja. |

2.a

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava matematike za 2.a razred |
| nositelj/i aktivnosti | Maja Bertol |
| planirani broj učenika | 3 - 5 učenika (prema potrebi) |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat u dva tjedna, 17 sati godišnje |
| ciljevi aktivnosti | Na temelju inicijalne provjere, aktivnosti i radu na satu te rezultatima pismenih i usmenih provjera, učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike ili ne ostvaruju sastavnice planiranih ishoda pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje ima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike. Omogućiti učeniku da usvoji predviđene nastavne sadržaje u skladu sa sposobnostima. Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema. Individualna pomoć u svladavanju sadržaja. |
| osnovna namjena aktivnosti | Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima koji s teškoćama spoznaju i rješavaju zadatke na satovima matematike, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju. Razvoj samostalnosti i samopouzdanja. Lakše praćenje nastave i primjena stečenih znanja. |
| način realizacije aktivnosti | Uz pomoć učiteljice različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom. Razvijati ustrajnost u radu. |
| okvirni troškovnik | Nema predviđenih troškova. |
| način vrednovanja aktivnosti | Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka kroz nastavne listiće te usmenu i pisanu provjeru. |

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2. a razred |
| nositelj/i aktivnosti | Maja Bertol |
| planirani broj učenika | 3 - 5 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat u dva tjedna, 18 sati godišnje |
| ciljevi aktivnosti | Na temelju predznanja, aktivnosti i rada sa satu, te rezultata pismenih i usmenih provjera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitanog, urednosti i točnosti napisanog. Učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama. |
| osnovna namjena aktivnosti | Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji s teškoćama spoznaju sadržaje na satovima hrvatskog jezika, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, otežano prepisuju s ploče, trebaju pomoć u razumijevanju pročitanog, te poraditi na tečnosti čitanja. |
| način realizacije aktivnosti | Samostalan rad, rad u skupinama, sudjelovanje u digitalnim zadacima. |
| okvirni troškovnik | Nema predviđenih troškova. |
| način vrednovanja aktivnosti | Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, globalnog čitanja, početnog pisanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera. |

2.b

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava iz matematike 2.b |
| nositelj/i aktivnosti | Kristina Jovanović |
| planirani broj učenika | 3 - 5 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje |
| ciljevi aktivnosti | Na temelju aktivnosti i radu sa satu te rezultatima pismenih i usmenih provjera učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje ima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike. |
| osnovna namjena aktivnosti | Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju i rješavaju zadatke na satovima matematike, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, zbog brzopletosti pogrešno prepisuju i rješavaju zadatke te ne ulažu dovoljan trud na satovima matematike. |
| način realizacije aktivnosti | samostalan rad/rad uz pomoć učiteljice |
| okvirni troškovnik | nastavni listići, Wordwall |
| način vrednovanja aktivnosti | Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 2.b |
| nositelj/i aktivnosti | Kristina Jovanović |
| planirani broj učenika | 3 - 5 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje |
| ciljevi aktivnosti | Na temelju aktivnosti i radu sa satu, rezultatima pismenih i usmenih provjera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitano, urednosti i točnosti napisanog učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja hrvatskog jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama. |
| osnovna namjena aktivnosti | Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju sadržaje na satovima hrvatskog jezika, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, otežano prepisuju s ploče, trebaju pomoć u razumijevanju pročitano, trebaju poraditi na tečnosti čitanja. |
| način realizacije aktivnosti | samostalan rad |
| okvirni troškovnik | pisanka, nastavni listići |
| način vrednovanja aktivnosti | Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, tečnosti čitanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera. |

2.c

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava Hrvatskog jezika za 2.c razred |
| nositelj/i aktivnosti | Anita Zubčić Ban |
| planirani broj učenika | 3-5 (i prema potrebi) |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | jedan sat svaki drugi tjedan (ukupno 18 sati) |
| ciljevi aktivnosti | Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i rada na satu, rezultata formativnog i sumativnog praćenja, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitanoa, urednosti i točnosti napisanoga učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama. |
| osnovna namjena aktivnosti | Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi, osnažiti učenikovo samopouzdanje i poticati samoprocjenu rada. |
| način realizacije aktivnosti | Samostalnim radom učenika i sudjelovanjem u skupnome radu na različitim tipovima zadataka razvijati komunikacijske vještine. |
| okvirni troškovnik | nema predviđenih troškova |
| način vrednovanja aktivnosti | Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, te poticanje učenika na samoprocjenu vlastitoga rada. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava Matematike za 2.c razred |
| nositelj aktivnosti | Anita Zubčić Ban |
| planirani broj učenika | 3-5 (i prema potrebi) |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | jedan sat svaki drugi tjedan (ukupno 17 sati). |
| ciljevi aktivnosti | Na temelju rezultata ispita predznanja, aktivnosti i rada na satu te rezultata formativnog i sumativnog vrednovanja rada, učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja Matematike pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje imaju. |
| osnovna namjena aktivnosti | Rad s učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju ishoda aktivnosti nastavnog kurikula bilo radi izostanka s redovne nastave ili jer otežano prate rad redovne nastave kao i onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja. |
| način realizacije aktivnosti | Različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). i individualiziranim, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom omogućiti učenicima napredak u usvajanju nastavnih ishoda. |
| okvirni troškovnik | Nema predviđenih troškova. |
| način vrednovanja aktivnosti | Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka. |

2.d

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava matematike za 2.d razred |
| nositelj/i aktivnosti | Rinka Grujičić |
| planirani broj učenika | 3 - 5 |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Prema rasporedu, jedan sat svaki drugi tjedan |
| ciljevi aktivnosti | Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja drugoga razreda predviđenih GIK-om; primjenjivati usvojena znanja i vještine; razvijati interes i sposobnosti za korištenje matematičkog načina razmišljanja; pomoći učenicima sa otežanim praćenjem rada da usvoje potrebne temeljne sadržaje. |
| osnovna namjena aktivnosti | Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike bilo radi izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te s onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja. |
| način realizacije aktivnosti | Igranje matematičkih didaktičkih igara, uz korištenje predmeta iz okruženja u svrhu razvijanja pojma broja, utvrđivanje zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do 100 (usmeno i pisano), rješavanje zadataka prema individualnim mogućnostima učenika; rad u paru i skupini |
| okvirni troškovnik | - |
| način vrednovanja aktivnosti | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja. |

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.d razred |
| nositelj/i aktivnosti | Rinka Grujičić |
| planirani broj učenika | 3-5 učenika (po potrebi) |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Prema rasporedu, 1 sat svaki drugi tjedan. |
| ciljevi aktivnosti | Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja. Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu. |
| osnovna namjena aktivnosti | Omogućiti učenicima koji otežano prate nastavne sadržaje pomoć u učenju poticanjem jezične osjetljivosti u cilju svladavanja čitanja i pisanja, razumijevanja pročitanoog teksta, uz poticanje bogaćenja rječnika, te uspješnijeg svladavanja ishoda hrvatskog jezika za 2.razred. |
| način realizacije aktivnosti | Usvajati točno i pravilno usmeno izražavanje; uvježbavati tehniku čitanja; usvajati točnost pisanja; razvijati vještinu čitanja i pisanja; poticati jezičnu osjetljivost, obogatiti rječnik i zahvaćati poruku; razvijati ustrajnost i urednost u radu; raditi individualno, u paru i skupini. Uvježbavati predviđene sadržaje iz jezika koristeći didaktičke igre, slikovne predloške, nastavne listiće i dr. |
| okvirni troškovnik | / |
| način vrednovanja aktivnosti | Individualno opisno praćenje napretka učenika te upornosti, točnosti i urednosti pri rješavanju zadataka. |

2.e

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.e razred |
| nositelj/i aktivnosti | Maja Horvatin |
| planirani broj učenika | 2-5 (i prema potrebi) |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat prema rasporedu svaki drugi tjedan |
| ciljevi aktivnosti | Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i radu sa satu, rezultatima pismenih i usmenih prvojera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitanog, urednosti i točnosti napisanog učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama. |
| osnovna namjena aktivnosti | Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha. |
| način realizacije aktivnosti | Rješavati zadatke za dopunsku nastavu hrvatskoga jezika. Učenici aktivno sudjeluju za vrijeme vježbanja te rješavaju zadatke. Priprema zadataka i materijala za rad. Pripremiti odgovarajuće zadatke. Rad s učenicima: individualno, rad u paru, rad u skupini. |
| okvirni troškovnik | Nema predviđenih troškova. |
| način vrednovanja aktivnosti | Praćenje individualnog napretka učenika. Praćenjem primjene znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke u različitim nastavnim situacijama. Svakodnevnom komunikacijom s učenicima, praćenjem i bilježenjem napretka učenika, inidividualnih razgovora s roditeljima, samovrednovanjem učenika. |

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava matematike za 2.e razred |
| nositelj/i aktivnosti | Maja Horvatin |
| planirani broj učenika | 2-5 (i prema potrebi) |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat prema rasporedu svaki drugi tjedan |
| ciljevi aktivnosti | Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i radu sa satu te rezultatima pismenih i usmenih prvojera učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja matematike pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje ima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike. |
| osnovna namjena aktivnosti | Razumjeti i primijeniti sadržaje koje su predviđeni nastavnim planom i programom redovite nastave matematike. Usvajati i izražavati se matematičkim jezikom. Usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu. |
| način realizacije aktivnosti | Rješavati zadatke za dopunsku nastavu matematike. Učenici aktivno sudjeluju za vrijeme vježbanja te rješavaju zadatke. Priprema zadataka i materijala za rad. Pripremiti odgovarajuće zadatke. Rad s učenicima: individualno, rad u paru, rad u skupini. |
| okvirni troškovnik | Nema predviđenih troškova. |
| način vrednovanja aktivnosti | Praćenje individualnog napretka učenika. Praćenjem primjene znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke u različitim nastavnim situacijama. Svakodnevnom komunikacijom s učenicima, praćenjem i bilježenjem napretka učenika, inidividualnih razgovora s roditeljima, samovrednovanjem učenika. |

3.a

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.a razred |
| nositelj/i aktivnosti | Jasminka Bubanović |
| planirani broj učenika | do 5 učenika 3.a razreda (po potrebi) |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat, svaki drugi tjedan |
| ciljevi aktivnosti | Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu. |
| osnovna namjena aktivnosti | Omogućiti učenicima koji otežano prate redovni nastavni program pomoć u učenju poticanjem jezične osjetljivosti u cilju svladavanja čitanja i pisanja tiskanih i pisanih slova, razumijevanja pročitano­g teksta, uz poticanje bogaćenja rječnika, te uspješnijeg svladavanja ishoda hrvatskog jezika za 2.razred. |
| način realizacije aktivnosti | Usvajati točno i pravilno usmeno izražavanje; uvježbavati tehniku čitanja; usvajati točnost pisanja; razvijati vještinu čitanja i pisanja; poticati jezičnu osjetljivost, bogatiti rječnik i zahvaćati poruku; razvijati ustrajnost i urednost u radu; raditi individualno, u paru i skupini. Uvježbavati predviđene sadržaje iz jezika koristeći didak.igre, slikovne predloške, nastavne listiće i dr. |
| okvirni troškovnik | U radu ćemo koristiti: slikovnice, pisanku, nastavne listiće, papir A-3 formata, pribor za pisanje, slušni materijal. Aktivnost ne iziskuje dodatne troškove. |
| način vrednovanja aktivnosti | Vrednovat će se upornost, točnost i urednost pri rješavanju zadataka, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki, ind. razgovora s roditeljima te uključivanjem edukacijskog rehab. po potrebi. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava matematike za 3.a razred |
| nositelj/i aktivnosti | Jasminka Bubanović |
| planirani broj učenika | do 5 učenika 2.a razreda (po potrebi) |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat, svaki drugi tjedan |
| ciljevi aktivnosti | Usvojiti temeljne ishode i vještine predviđene planom i programom nast. predmeta matematike za 2.r.; primjenjivati usvojena znanja i vještine; razvijati interes, sposobnosti i afinitet za korištenje matematičkog načina razmišljanja; pomoći učenicima za slabijim predispozicijama i otežanim praćenjem rada da usvoje potrebne temeljne sadržaje gradiva ili povećaju kapacitete za praćenje rada. |
| osnovna namjena aktivnosti | Usvajanje potrebnog znanja neophodnog za praćenje redovne nastave predmeta i svladavanje daljnjeg gradiva iz matematike; razumijevanje problemskih zadataka te zadataka zadanih riječima. |
| način realizacije aktivnosti | Igranje matemat.didaktičkih igara, uz korištenje predmeta iz okružja u svrhu razvijanja pojma broja,utvrđivanje zbrajanja i oduzimanja te množenja i dijeljenja brojeva do 100 (usmeno, pisano), rješavanje zadataka prema individualnim mogućnostima učenika; rad u paru i skupini. |
| okvirni troškovnik | U radu ćemo koristiti konkrete, matemat.bilježnicu i nastavne listiće (fotokop.dostupno u školi).Realizacija sadržaja ne iziskuje dodatne troškove. |
| način vrednovanja aktivnosti | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja putem bilježaka u e-dnevniku, individ.razgovorom s roditeljima učenika te po potrebi uključivanjem edukac.rehabilitatora škole u proces praćenja. |

3.b

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3.b razred |
| nositelj/i aktivnosti | Krunoslav Rogar |
| planirani broj učenika | 3 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat, svaki drugi tjedan |
| ciljevi aktivnosti | Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu. |
| osnovna namjena aktivnosti | Omogućiti učenicima koji otežano prate redovni nastavni program pomoć u učenju poticanjem jezične osjetljivosti u cilju svladavanja čitanja i pisanja tiskanih i pisanih slova, razumijevanja pročitano­g teksta, uz poticanje bogaćenja rječnika, te uspješnijeg svladavanja ishoda hrvatskog jezika za 2.razred. |
| način realizacije aktivnosti | Usvajati točno i pravilno usmeno izražavanje; uvježbavati tehniku čitanja; usvajati točnost pisanja; razvijati vještinu čitanja i pisanja; poticati jezičnu osjetljivost, bogatiti rječnik i zahvaćati poruku; razvijati ustrajnost i urednost u radu; raditi individualno, u paru i skupini. Uvježbavati predviđene sadržaje iz jezika koristeći didak.igre, slikovne predloške, nastavne listiće i dr. |
| okvirni troškovnik | U radu ćemo koristiti: slikovnice, pisanku, nastavne listiće, papir A-3 formata, pribor za pisanje, slušni materijal. Aktivnost ne iziskuje dodatne troškove. |
| način vrednovanja aktivnosti | Vrednovat će se upornost, točnost i urednost pri rješavanju zadataka, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki, ind. razgovora s roditeljima te uključivanjem edukacijskog rehab. po potrebi. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava matematike za 3.b razred |
| nositelj/i aktivnosti | Krunoslav Rogar |
| planirani broj učenika | 3 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat, svaki drugi tjedan |
| ciljevi aktivnosti | Usvojiti temeljne ishode i vještine predviđene planom i programom nast. predmeta matematike za 2.r.; primjenjivati usvojena znanja i vještine; razvijati interes, sposobnosti i afinitet za korištenje matematičkog načina razmišljanja; pomoći učenicima za slabijim predispozicijama i otežanim praćenjem rada da usvoje potrebne temeljne sadržaje gradiva ili povećaju kapacitete za praćenje rada. |
| osnovna namjena aktivnosti | Usvajanje potrebnog znanja neophodnog za praćenje redovne nastave predmeta i svladavanje daljnjeg gradiva iz matematike; razumijevanje problemskih zadataka te zadataka zadanih riječima. |
| način realizacije aktivnosti | Igranje matemat.didaktičkih igara, uz korištenje predmeta iz okružja u svrhu razvijanja pojma broja, utvrđivanje zbrajanja i oduzimanja te množenja i dijeljenja brojeva do 100 (usmeno, pisano), rješavanje zadataka prema individualnim mogućnostima učenika; rad u paru i skupini. |
| okvirni troškovnik | U radu ćemo koristiti koncrete, matemat.bilježnicu i nastavne listiće (fotokop.dostupno u školi).Realizacija sadržaja ne iziskuje dodatne troškove. |
| način vrednovanja aktivnosti | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja putem bilježaka u e-dnevniku, individ.razgovorom s roditeljima učenika te po potrebi uključivanjem edukac.rehabilitatora škole u proces praćenja. |

3.c

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3.c razred |
| nositelj/i aktivnosti | Petra Globan |
| planirani broj učenika | 3-6 (po potrebi) |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Prema rasporedu, 1 sat svaki drugi tjedan. |
| ciljevi aktivnosti | Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja. Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu. |
| osnovna namjena aktivnosti | Omogućiti učenicima koji otežano prate nastavne sadržaje pomoć u učenju poticanjem jezične osjetljivosti u cilju svladavanja čitanja i pisanja, razumijevanja pročitanoog teksta, uz poticanje bogaćenja rječnika, te uspješnijeg svladavanja ishoda hrvatskog jezika za 3.razred. |
| način realizacije aktivnosti | Usvajati točno i pravilno usmeno izražavanje; uvježbavati tehniku čitanja; usvajati točnost pisanja; razvijati vještinu čitanja i pisanja; poticati jezičnu osjetljivost, obogatiti rječnik i zahvaćati poruku; razvijati ustrajnost i urednost u radu; raditi individualno, u paru i skupini. Uvježbavati predviđene sadržaje iz jezika koristeći didaktičke igre, slikovne predloške, nastavne listiće i dr. |
| okvirni troškovnik | / |
| način vrednovanja aktivnosti | Individualno opisno praćenje napretka učenika te upornosti, točnosti i urednosti pri rješavanju zadataka. |

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava matematike za 3.c razred |
| nositelj/i aktivnosti | Petra Globan |
| planirani broj učenika | 4-6 učenika (po potrebi) |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Prema rasporedu, 1 sat svaki drugi tjedan. |
| ciljevi aktivnosti | Pomoć učenicima u usvajanju temeljnih ishoda i vještina predviđenih GIK-om iz matematike za 3.r.; primjenjivati usvojena znanja i vještine; razvijati interes i sposobnosti za korištenje matematičkog načina razmišljanja; pomoći učenicima s otežanim praćenjem rada da usvoje potrebne temeljne sadržaje. |
| osnovna namjena aktivnosti | Usvajanje potrebnog znanja neophodnog za praćenje redovne nastave predmeta i svladavanje daljnjeg gradiva iz matematike; razumijevanje problemskih zadataka te zadataka zadanih riječima. |
| način realizacije aktivnosti | Igranje matematičkih didaktičkih igara, uz korištenje predmeta iz okruženja u svrhu razvijanja pojma broja, utvrđivanje zbrajanja i oduzimanja te množenja i dijeljenja brojeva (usmeno, pisano), rješavanje zadataka prema individualnim mogućnostima učenika; rad u paru i skupini. |
| okvirni troškovnik | / |
| način vrednovanja aktivnosti | Individualno opisno praćenje napretka učenika te upornosti, točnosti i urednosti pri rješavanju zadataka. |

3.d

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava hrvatskog jezika za razredni odjel 3.d |
| nositelj/i aktivnosti | Martina Velikov |
| planirani broj učenika | 3-6 (po potrebi) |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje |
| ciljevi aktivnosti | Na temelju inicijalnog ispita znanja, praćenja aktivnosti i rada na satu, rezultata pisanih i usmenih provjera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitanoga teksta, usvojenosti slovnice i jezično pravopisne norme učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika, ili su izostali s nastave, pristupati individualno, ovisno o poteškoćama, u ostvarivanju ishoda nastavnoga predmeta. |
| osnovna namjena aktivnosti | Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika, bilo radi izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program, te s onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć i podršku radi jačanja samopouzdanja potrebnog za uspješnije ostvarivanje zadanih ishoda predmeta. |
| način realizacije aktivnosti | Individualno, u paru i skupini. Uvježbavati predviđene sadržaje iz jezika koristeći didak. igre, nastavne listiće i dr. |
| okvirni troškovnik | U radu ćemo koristiti koncrete, bilježnicu i nastavne listiće (fotokop. dostupno u školi). Realizacija sadržaja ne iziskuje dodatne troškove. |
| način vrednovanja aktivnosti | Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, tečnosti i razumijevanja u čitanju te usvojenosti slovnice i jezično pravopisne norme. Samovrednovanje učenika. Suradnja i povratna informacija roditeljima te edukacijskom rehabilitatoru škole (po potrebi). |
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava matematike za razredni odjel 3.d |

| | |
|---------------------------------------|--|
| nositelj/i aktivnosti | Martina Velikov |
| planirani broj učenika | 4-6 učenika (po potrebi) |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje |
| ciljevi aktivnosti | Na temelju inicijalnog ispita znanja, praćenja aktivnosti i rada na satu, rezultata pisanih i usmenih provjera učenicima koji iskazuju poteškoće u usvajanju ishoda sadržaja matematike, ili su izostali s redovne nastave, pristupati individualno, ovisno o poteškoćama, u uspješnijem ostvarivanju ishoda nastavnoga predmeta. |
| osnovna namjena aktivnosti | Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike, bilo radi izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju primjereno pratiti nastavni program, te s onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć i podršku radi jačanja samopouzdanja potrebnog za uspješnije ostvarivanje zadanih ishoda predmeta matematike. |
| način realizacije aktivnosti | Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike, bilo radi izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju primjereno pratiti nastavni program, te s onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć i podršku radi jačanja samopouzdanja potrebnog za uspješnije ostvarivanje zadanih ishoda predmeta matematike. Individualni rad čenika, rad u paru i skupini. |
| okvirni troškovnik | U radu ćemo koristiti koncrete, matemat. bilježnicu i nastavne listiće (fotokop. dostupno u školi).Realizacija sadržaja ne iziskuje dodatne troškove. |
| način vrednovanja aktivnosti | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja putem bilješki u e-dnevniku, individ. razgovorom s roditeljima učenika te po potrebi uključivanjem edukac. rehabilitatora škole u proces praćenja. |

3.e

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava hrvatskoga jezika za 3.e razred |
| nositelj/i aktivnosti | Irma Boršić |
| planirani broj učenika | 3-5 učenika (odnosno prema potrebi) |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati. |
| ciljevi aktivnosti | Pomoći učenicima u razvijanju interesa za hrvatski jezik i u svladavanju nastavnih sadržaja trećega razreda. |
| osnovna namjena aktivnosti | Omogućiti učenicima trajno usvajanje nastavnih sadržaja koji u redovnoj nastavi nisu usvojeni na očekivanoj razini. |
| način realizacije aktivnosti | Primjena različitih metoda (metode demonstracije, metode pisanja i rada na tekstu, metode čitanja, metode praktičnih radova, učenja kroz igru). Individualizirani pristup, suradnički pristup te rad u paru i timski rad. |
| okvirni troškovnik | Nema predviđenih troškova. |
| način vrednovanja aktivnosti | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja. Opisno praćenje napredovanja učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Samovrednovanje učenika. |

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava matematike za 3.e razred |
| nositelj/i aktivnosti | Irma Boršić |
| planirani broj učenika | 3-5 učenika (odnosno prema potrebi) |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati. |
| ciljevi aktivnosti | Pomoći učenicima u razvijanju interesa za matematiku i u svladavanju nastavnih sadržaja trećega razreda. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. |
| osnovna namjena aktivnosti | Omogućiti učenicima trajno usvajanje nastavnih sadržaja koji u redovnoj nastavi nisu usvojeni na očekivanoj razini. |
| način realizacije aktivnosti | Primjena različitih metoda (usmenog izlaganja, razgovora, grafičkih prikaza, demonstracije, matematičkih igara). Individualizirani pristup, suradnički pristup te rad u paru i timski rad. |
| okvirni troškovnik | Nema predviđenih troškova. |
| način vrednovanja aktivnosti | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja. Opisno praćenje napredovanja učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Samovrednovanje učenika. |

4.a

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.a razred |
| nositelj/i aktivnosti | Julija Rogar |
| planirani broj učenika | do 4 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Po rasporedu sati; 1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje. |
| ciljevi aktivnosti | Na temelju inicijalnog ispita znanja, praćenja aktivnosti i rada na satu, rezultata pisanih i usmenih provjera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitanoa teksta, usvojenosti slovnice i jezično pravopisne norme učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika, ili su izostali s nastave, pristupati individualno, ovisno o poteškoćama, u ostvarivanju ishoda nastavnoga predmeta. |
| osnovna namjena aktivnosti | Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika, bilo radi izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program, te s onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć i podršku radi jačanja samopouzdanja potrebnog za uspješnije ostvarivanje zadanih ishoda predmeta. |
| način realizacije aktivnosti | Samostalni rad, rad u paru i skupini. |
| okvirni troškovnik | U radu ćemo koristiti: primjerene tekstualne predloške, zvučne zapise, pisanku, nastavne listiće, didaktička nastavna sredstva, didaktičke igre te digitalne sadržaje. Realizacija sadržaja aktivnosti ne zahtjeva dodatne troškove. |
| način vrednovanja aktivnosti | Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, tečnosti i razumijevanja u čitanju te usvojenosti slovnice i jezično pravopisne norme. Samovrednovanje učenika. Suradnja i povratna informacija roditeljima te edukacijskom rehabilitatoru škole (po potrebi). |

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava matematike za 4.a razred |
| nositelj/i aktivnosti | Julija Rogar |
| planirani broj učenika | do 4 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Prema rasporedu sati;1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje. |
| ciljevi aktivnosti | Na temelju inicijalnog ispita znanja, praćenja aktivnosti i rada na satu, rezultata pisanih i usmenih provjera učenicima koji iskazuju poteškoće u usvajanju ishoda sadržaja matematike, ili su izostali s redovne nastave, pristupati individualno, ovisno o poteškoćama, u uspješnijem ostvarivanju ishoda nastavnoga predmeta. |
| osnovna namjena aktivnosti | Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike, bilo radi izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju primjerenom pratiti nastavni program, te s onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć i podršku radi jačanja samopouzdanja potrebnog za uspješnije ostvarivanje zadanih ishoda predmeta matematike. |
| način realizacije aktivnosti | Samostalni rad, rad u paru i skupini. |
| okvirni troškovnik | U radu ćemo koristiti: radni udžbenik i bilježnicu, nastavne listiće, didaktičke igre, koncrete, didaktička nastavna sredstva te digitalne sadržaje. Realizacija sadržaja aktivnosti ne zahtjeva dodatne troškove. |
| način vrednovanja aktivnosti | Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka te načina i uspješnosti u rješavanju matematičkih zadataka u svim segmentima zadanih ishoda predmeta. Samovrednovanje učenika. Suradnja i povratna informacija roditeljima i edukacijskom rehabilitatoru škole (po potrebi). |

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.b razred |
| nositelj/i aktivnosti | Učiteljica Sandra Čurić |
| planirani broj učenika | Prema potrebi; 3 – 5 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati. |
| ciljevi aktivnosti | Razvijati interes učenika za hrvatski jezik. Usvajati pravopisna i gramatička pravila i samostalno pisati pisane radove. Razvijati toleranciju u radu u grupi. Ohrabrivati učenike na veće zalaganje u radu na nastavnome satu i poticati njihovu samostalnost. |
| osnovna namjena aktivnosti | Stečeno znanje učiniti trajnom svojinom učenika. Osposobiti učenika u primjeni stečenog znanja. |
| način realizacije aktivnosti | Podržavati, poticati i pratiti učenikov razvoj i napredak. Individualizirati pristup gradivu koje učenik nije uspješno usvojio na nastavnom satu redovne nastave. |
| okvirni troškovnik | Nema predviđenih troškova. |
| način vrednovanja aktivnosti | Individualno pratiti uspješnost usvajanja nastavnog gradiva. Opisno pratiti napredovanje učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. |

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava matematike za 4.b razred |
| nositelj/i aktivnosti | Učiteljica Sandra Čurić |
| planirani broj učenika | Prema potrebi, 3 - 5 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati. |
| ciljevi aktivnosti | Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. |
| osnovna namjena aktivnosti | Rad s učenicima koji imaju trajnih poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja. Pomoć učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi jačanja samopouzdanja. |
| način realizacije aktivnosti | Različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualizirani pristup, suradnički pristup te radom u paru i timskim radom. |
| okvirni troškovnik | Nema predviđenih troškova. |
| način vrednovanja aktivnosti | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja kroz evidencijske liste učenika. |

4.c

naziv aktivnosti

Dopunska nastava Hrvatskog jezika za 4.c razred

| | |
|---------------------------------------|---|
| nositelj/i aktivnosti | Mario Ključević |
| planirani broj učenika | 1 - 3 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 školski sat svaki drugi tjedan |
| ciljevi aktivnosti | Na temelju rezultata ispita predznanja, aktivnosti i rada na satu te rezultata formativnog i sumativnog vrednovanja rada, učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja Hrvatskoj jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje imaju. |
| osnovna namjena aktivnosti | Na satovima dopunske nastave pružati pojačanu individualnu pomoć učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje redovitog nastavnog programa iz hrvatskog jezika. Ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz hrvatskoga jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade ili su duže izostali zbog bolesti. Uvježbavanje težih nastavnih sadržaja iz područja hrvatskoga jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture. Osposobljavanje učenika na korištenje znanja u svakodnevnom životu. |
| način realizacije aktivnosti | Individualiziranim pristupom i/ili radom u manjim skupinama, osigurati odgovarajuće postupke, sredstva, metode i uvjete rada pomoću kojih će učenik lakše savladati teškoće. |
| okvirni troškovnik | - |
| način vrednovanja aktivnosti | Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, rada i načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka. |

naziv aktivnosti

Dopunska nastava Matematike za 4.c razred

| | |
|---------------------------------------|---|
| nositelj/i aktivnosti | Mario Ključević |
| planirani broj učenika | 1 - 3 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 školski sat svaki drugi tjedan |
| ciljevi aktivnosti | Na temelju rezultata ispita predznanja, aktivnosti i rada na satu te rezultata formativnog i sumativnog vrednovanja rada, učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja Matematike pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje imaju. |
| osnovna namjena aktivnosti | Rad s učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju ishoda aktivnosti bilo radi izostanka s redovne nastave ili jer otežano prate rad redovne nastave kao i onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja. |
| način realizacije aktivnosti | Individualiziranim pristupom i/ili radom u manjim skupinama, osigurati odgovarajuće postupke, sredstva, metode i uvjete rada pomoću kojih će učenik lakše savladati teškoće. |
| okvirni troškovnik | - |
| način vrednovanja aktivnosti | Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, rada i načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka. |

4.d

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.d razred |
| nositelj/i aktivnosti | Vanda Sekely |
| planirani broj učenika | prema potrebi, od 1 do 20 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 nastavni sat u svaki tjedan, prema rasporedu sati |
| ciljevi aktivnosti | Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovnog nastavnog plana te stjecanje vještina, sposobnosti i kompetencija iz nastavnih područja Hrvatskog jezika., Poticati interes učenika za hrvatski jezik. |
| osnovna namjena aktivnosti | Omogućiti učenicima koji zadatke rješavaju uz poticaj, ne poštuju pravopisna pravila, teško usmjeravaju pažnju na rad, otežano čitaju ili trebaju pomoć u razumijevanju pročitanoog bolje savladavanje programa te podizanje razine samopouzdanja. Poticati učenika na aktivno učenje. |
| način realizacije aktivnosti | Individualni rad, rad u paru. |
| okvirni troškovnik | pisanka |
| način vrednovanja aktivnosti | Opisno praćenje kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, radne, praktične i stvaralačke sposobnosti i dostignuta razina znanja. Samovrednovanje učenika. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava matematike za 4.d razred |
| nositelj/i aktivnosti | Vanda Sekely |
| planirani broj učenika | prema potrebi, od 1 do 20 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 nastavni sat svaki tjedan, prema rasporedu sati |
| ciljevi aktivnosti | Na temelju inicijalnog provjeravanja, aktivnosti i rada na satu te rezultata pismenih i usmenih provjera učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju matematičkih sadržaja pristupiti individualno. Cilj aktivnosti je postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju nastavnog plana te stjecanje vještina, sposobnosti i kompetencija iz nastavnih područja Matematike. |
| osnovna namjena aktivnosti | Razvijati samopouzdanje, radne navike, logičko zaključivanje i povezivanje. |
| način realizacije aktivnosti | Individualni rad, rad uz potporu učiteljice, rad u paru. |
| okvirni troškovnik | Nema predviđenih troškova. |
| način vrednovanja aktivnosti | Sustavnim praćenjem i bilježenjem učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka. Samovrednovanjem i samoprocjenjivanjem učenika. |

4.e

naziv aktivnosti

Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.e razred

| | |
|---------------------------------------|---|
| nositelj/i aktivnosti | Ana Rimac |
| planirani broj učenika | 1 - 3 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine. |
| ciljevi aktivnosti | Lakše praćenje i usvajanje redovnog sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik. Razvijati jezičnu osjetljivost i djelatnosti čitanja, slušanja, govorenja i pisanja, a po potrebi grafomotorne vještine. Pisati školskim formalnim pismom. Proširivati rječnik te književni i jezični fond znanja. Poticati razumijevanje pročitano teksta i poruke. Razvijati vještine usmenog i pisanog komuniciranja u svakodnevnom životu. |
| osnovna namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima koji otežano prate i usvajaju redovne sadržaje iz predmeta Hrvatski jezik. Uvježbavanje nastavnih sadržaja iz područja hrvatskoga jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture. |
| način realizacije aktivnosti | Individualiziranim pristupom i/ili radom u manjim skupinama, osigurati odgovarajuće postupke, sredstva, metode i uvjete rada pomoću kojih će učenik lakše usvojiti sadržaje hrvatskoga jezika za 4. razred. |
| okvirni troškovnik | Realizacija sadržaja aktivnosti ne zahtjeva dodatne troškove. |
| način vrednovanja aktivnosti | Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, rada i načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka. Praćenje putem ind.razgovora s roditeljima te uključivanjem stručne službe škole po potrebi. |

naziv aktivnosti

Dopunska nastava matematike za 4.e razred

| | |
|---------------------------------------|---|
| nositelj/i aktivnosti | Ana Rimac |
| planirani broj učenika | 1 - 3 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine. |
| ciljevi aktivnosti | Lakše praćenje i usvajanje redovnog sadržaja iz predmeta Matematika. Primjenjivati usvojena znanja i vještine; razvijati interes i sposobnosti za korištenje matematičkog načina razmišljanja. Pomoći učenicima da usvoje potrebne matematičke nastavne sadržaje te povećaju kapacitete za praćenje rada. Usvajanje potrebnog znanja neophodnog za praćenje redovne nastave predmeta i svladavanje daljnjeg nastavnog sadržaja iz matematike. |
| osnovna namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima koji otežano prate i usvajaju redovne sadržaje iz predmeta Matematika. |
| način realizacije aktivnosti | Individualiziranim pristupom i/ili radom u manjim skupinama, osigurati odgovarajuće postupke, sredstva, metode i uvjete rada pomoću kojih će učenik lakše savladati matematičke sadržaje 4. razreda. |
| okvirni troškovnik | Realizacija sadržaja aktivnosti ne zahtjeva dodatne troškove. |
| način vrednovanja aktivnosti | Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, rada i načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka. Individualno praćenje putem bilješki, ind.razgovora s roditeljima te uključivanjem stručne službe škole po potrebi. |

Predmetna nastava

Hrvatski jezik

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava hrvatskog jezika za 5.ab/ 7.bc |
| nositelj/i aktivnosti | Jelena Matučec |
| planirani broj učenika | 5.a/5.b - 10 učenika 7.b/7.c - 10 učenika ili prema potrebi tijekom nastavne godine |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati. |
| ciljevi aktivnosti | Osposobiti učenike za lakše praćenje nastave hrvatskog jezika. Pomoći im u svladavanju pojmova iz književnosti, dodatno objasniti i ponoviti jezično gradivo obrađeno na redovnoj nastavi te ih osposobiti za pravilno pisano i usmeno jezično izražavanje. |
| osnovna namjena aktivnosti | Pomoć učenicima kako bi što lakše pratili, razumjeli i svladali nastavu hrvatskog jezika. |
| način realizacije aktivnosti | Individualni rad s učenicima. |
| okvirni troškovnik | Nema troškova. |
| način vrednovanja aktivnosti | Stečeno znanje koristiti u redovnoj nastavi. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava hrvatskog jezika za učenike 6. c,d i 8. a,b razreda |
| nositelj/i aktivnosti | Duška Nazor |
| planirani broj učenika | 6. c/6. d - 5 učenika 8. a/8. b - 5 učenika + učenici po potrebi tijekom cijele školske godine |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati) |
| ciljevi aktivnosti | Nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka. |
| osnovna namjena aktivnosti | Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Pomoć učenicima kako bi što lakše pratili, razumjeli i savladali nastavu hrvatskoga jezika. |
| način realizacije aktivnosti | Individualni i grupni pristup. Ponavljanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatno objašnjavanje nastavnoga sadržaja koji je učenicima teže razumljiv, rad na nepoznatom tekstu, rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa, čitanje različitih književnih tekstova, pokušaj pisanja vlastitih tekstova. |
| okvirni troškovnik | Troškovi papira za fotokopiranje. |

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava hrvatskog jezika za 6. i 8. razred |
| nositelj/i aktivnosti | Ivana Prstačić |
| planirani broj učenika | 6.a/6.b - 10 učenika 8.c/8.d - 10 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno |
| ciljevi aktivnosti | Stjecanje, nadogradnja i automatizacija znanja iz hrvatskoga jezika ili književnosti ovisno o potrebi. |
| osnovna namjena aktivnosti | Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Pomoć učenicima kako bi što lakše pratili, razumjeli i savladali nastavu hrvatskoga jezika. |
| način realizacije aktivnosti | Tumačenje i uvježbanje dijelova gramatičkog gradiva na zasićenim tekstovima, rješavanje različitih tipova zadataka, sastavljanje vlastitih tekstova, analiza različitih tekstova iz knjiga, novina ili časopisa. Tumačenje književnoteorijskih pojmova i njihova praktična primjena putem interpretacije odabranih književnih djela ili književnih djela s kojima pojedini učenici imaju poteškoća. |
| okvirni troškovnik | troškovi fotokopiranja |

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava hrvatskog jezika za 5.d, 6.e,6.f, 7.e, 8.e razred |
| nositelj/i aktivnosti | Leonida Fijan |
| planirani broj učenika | 10 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati) |
| ciljevi aktivnosti | Nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka. |
| osnovna namjena aktivnosti | Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Pomoć učenicima kako bi što lakše pratili, razumjeli i savladali nastavu hrvatskoga jezika. |
| način realizacije aktivnosti | Individualni i grupni pristup. Ponavljanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatno objašnjavanje nastavnoga sadržaja koji je učenicima teže razumljiv, rad na nepoznatom tekstu, rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa, čitanje različitih književnih tekstova, pokušaj pisanja vlastitih tekstova. |
| okvirni troškovnik | Troškovi papira za fotokopiranje. |
| način vrednovanja aktivnosti | Praćenje učestalosti učenikova pohađanja dopunske nastave te učenikova napretka u redovnoj nastavi, što će biti vidljivo u njegovoj opisnoj, ali i brojčanoj ocjeni. |

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava: Hrvatski jezik, 5.c, 5.e, 7.a i 7.d razred |
| nositelj/i aktivnosti | Lidija Kapetanović |
| planirani broj učenika | 10 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati) |
| ciljevi aktivnosti | Uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka. Poticanje i osposobljavanje učenika za samostalan rad i svladavanje nastavnih sadržaja. |
| osnovna namjena aktivnosti | Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom učenicima kako bi što lakše razumjeli nastavne sadržaje i pratili na jezika. |
| način realizacije aktivnosti | Individualni i grupni pristup. Ponavljanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatno objašnjavanje nastavnoga sadržaja koji je učenicima teže razumljiv, rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa, čitanje i analiziranje tekstova i sadržaja koji su obrađeni u redovitoj nastavi. |
| okvirni troškovnik | Troškovi papira za fotokopiranje. |
| način vrednovanja aktivnosti | Praćenje učenikova napretka u redovnoj nastavi. |

Engleski jezik

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava engleskog jezika za 6.a,b,d,e,f i 8.d razred |
| nositelj/i aktivnosti | Genoveva Stanić |
| planirani broj učenika | Do 15 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno/35 sati godišnje |
| ciljevi aktivnosti | Pomoć učenicima u savladavanju redovitog programa. Poticanje samostalnosti u radu i razvoj samopouzdanja. Osposobljavanje učenika za samostalan rad, poticanje urednosti u radu te poticanje sustavnosti i konciznosti u pismenom i usmenom izražavanju. |
| osnovna namjena aktivnosti | Usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave engleskog jezika. Savladavanje komunikacijskih vještina i gramatičkih struktura u svrhu lakšeg uključivanja u aktivnosti redovne nastave. Razvijati pozitivan stav prema engleskom jeziku i svijest o svojim mogućnostima. |
| način realizacije aktivnosti | Individualizirani pristup učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima. Oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad. Metode rada: rad na tekstu, role-play, slušanje s razumijevanjem, nadopunjavanje teksta, čitanje s razumijevanjem. Individualni rad s učiteljem – rješavanje i uvježbavanje gramatičkog gradiva. |
| okvirni troškovnik | Troškovi kopiranja i printanja materijala za vježbe |
| način vrednovanja aktivnosti | Postizanje boljeg uspjeha u usvajanju gradiva, motivacija za razvijanje radnih navika i upornosti. Individualno praćenje napredovanja komunikacijskih i gramatičkih sadržaja i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja pomoću evidencijske liste učenika. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava engleskog jezika za 7. razred |
| nositelj/i aktivnosti | Juraj Holec |
| planirani broj učenika | 6 - 8 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno / 35 sati godišnje |
| ciljevi aktivnosti | Ovladati ključnim vokabularom i jezičnim strukturama u svrhu postizanja razumijevanja, razvijanja komunikacije i pisanja u skladu sa godišnjim planom i programom. Učenike osposobiti za samostalan rad i svladavanje budućih zadataka. |
| osnovna namjena aktivnosti | - razviti vještinu čitanja - usvojiti ključne pojmove i riječi - usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture - vježbati pisanje |
| način realizacije aktivnosti | - ponavljanje obrađenog gradiva - vježbanje gramatičkih struktura - grupni rad, u paru ili individualno |
| okvirni troškovnik | nema troškova |
| način vrednovanja aktivnosti | razgovor s učenicima - analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad - preporuka za postizanje boljih rezultata |

***naziv
aktivnosti***

Dopunska nastava Engleskog jezika za 6.c razred

| | |
|--|--|
| <i>nositelji/ aktivnosti</i> | Emilija Knežević Nieuwoudt |
| <i>planirani broj učenika</i> | Do 7 učenika |
| <i>planirani broj sati tjedno i vremenik</i> | 1 sat tjedno/35 sati godišnje |
| <i>ciljevi aktivnosti</i> | Pomoć učenicima u savladavanju redovitog i individualiziranog programa. Poticanje samostalnosti u radu i razvoj samopouzdanja. Osposobljavanje učenika za samostalan rad, poticanje urednosti u radu te poticanje sustavnosti i konciznosti u pismenom i usmenom izražavanju. |
| <i>osnovna namjena aktivnosti</i> | Usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovite nastave engleskog jezika. Svladavanje komunikacijskih vještina i gramatičkih struktura u svrhu lakšeg uključivanja u aktivnosti redovne nastave. Razvijati pozitivan stav prema engleskom jeziku i svijest o svojim mogućnostima. |
| <i>način realizacije aktivnosti</i> | Individualizirani pristup učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima. Oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad. Metode rada: rad na tekstu, role-play, slušanje s razumijevanjem, nadopunjavanje teksta, čitanje s razumijevanjem. Individualni rad s učiteljem – rješavanje i uvježbavanje gramatičkog gradiva. |
| <i>okvirni troškovnik</i> | Troškovi kopiranja i printanja materijala za vježbe |
| <i>način vrednovanja aktivnosti</i> | Postizanje boljeg uspjeha u usvajanju gradiva, motivacija za razvijanje radnih navika i upornosti. Individualno praćenje napredovanja komunikacijskih i gramatičkih sadržaja i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja pomoću evidencijske liste učenika. |

Geografija

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava iz Geografije za 6.a i sve 7. razred |
| nositelj/i aktivnosti | Christian Bašić |
| planirani broj učenika | 5-6 po terminu |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno |
| ciljevi aktivnosti | Pomoć u učenju za učenike koji ostvaruju slabije obrazovne ishode |
| osnovna namjena aktivnosti | Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja te isprobavanje različitih strategija učenja; motiviranje učenika za redovan rad te razvoj kompetencija organizacija i planiranja rada u nastavi geografije. |
| način realizacije aktivnosti | Rad na praktičnim zadacima koji se pojavljuju tokom pisanih provjera znanja; rad na praktičnim zadacima koji se pojavljuju tokom usmenih provjera znanja; uvježbavanje demonstracije uz kartu te prepoznavanja sadržaja na geografskoj karti. |
| okvirni troškovnik | Tiskani zadaci |
| način vrednovanja aktivnosti | Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE – peti razredi |
| nositelj/i aktivnosti | Anamarija Mirović Kožul |
| planirani broj učenika | Učenici petih razreda |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno / 35 sati godišnje |
| ciljevi aktivnosti | Pomoć u učenju za učenike koji ostvaruju slabije obrazovne ishode ili su duže izostali s redovne nastave geografije. Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu. |
| osnovna namjena aktivnosti | Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja. Usvajanje i ponavljanje osnovnih nastavnih sadržaja s ciljem ostvarivanja ishoda nastave te osnaživanje učenika u redovnom radu i vježbi kroz različite strategije učenja |
| način realizacije aktivnosti | Individualni rad s učenicima ili rad u skupini uz prethodni dogovor. Rad na teorijskim i praktičnim zadacima koji se pojavljuju tokom usmenih i pisanih provjera znanja; usvajanje i uvježbavanje demonstracije uz kartu i atlas. |
| okvirni troškovnik | Sredstva za tiskane nastavne sadržaje |
| način vrednovanja aktivnosti | Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | DOPUNSKA NASTAVA - Geografija |
| nositelj/i aktivnosti | Ivan Zelenić |
| planirani broj učenika | Učenici petih i sedmih razreda |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno / 35 sati godišnje |
| ciljevi aktivnosti | Pomoć u učenju za učenike sa slabijim rezultatima te učenike koji su duže vrijeme izostali s nastave |
| osnovna namjena aktivnosti | Ponavljjanje osnovnih nastavnih sadržaja s ciljem ostvarivanja ishoda nastave te osnaživanje učenika u redovnom radu i vježbi te upotrebi udžbenika i atlasa; vježbanje ispravnog vođenja i upotrebe bilješki s nastave |
| način realizacije aktivnosti | Individualni rad s učenicima ili rad u skupini do 4 učenika uz prethodni dogovor |
| okvirni troškovnik | Sredstva za tiskane nastavne sadržaje |
| način vrednovanja aktivnosti | Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije. |

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava informatike za 4. razred |
| nositelj/i aktivnosti | Daniela Živković |
| planirani broj učenika | 10 |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 (35 godišnje) |
| ciljevi aktivnosti | Učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja informatike, kao i onima koji su s nastave izostali duže vrijeme, omogućiti dodatno objašnjenje gradiva. Omogućiti učeniku usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja u skladu sa sposobnostima te pružiti individualnu pomoć u svladavanju ključnih informatičkih pojmova i vještina. |
| osnovna namjena aktivnosti | Učenicima koji na izbornom predmetu informatike nailaze na poteškoće u razumijevanju i praktičnoj primjeni gradiva omogućiti dodatnu podršku kroz dopunsku nastavu kako bi se unaprijedilo razumijevanje ključnih pojmova i vještina. Dopunska nastava pružit će učenicima priliku za ponavljanje i dublje usvajanje gradiva, razvoj logičkog razmišljanja, rješavanje problema te praktičnu primjenu naučenog kroz individualizirani pristup. |
| način realizacije aktivnosti | Dopunska nastava informatike održava se u informatičkoj učionici, u kojoj se koriste udžbenici, računala, projektor, ploča i razne aplikacije i online alati. Aktivnosti se poučavaju kroz nastavne metode demonstracije, praktičnih radova, crtanja, pisanja, razgovora i usmenog izlaganja. |
| okvirni troškovnik | |
| način vrednovanja aktivnosti | Praktični i pisani zadaci na satu. |

Matematika

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava matematike za 5.abcd razred |
| nositelj/i aktivnosti | Marijana Čolak |
| planirani broj učenika | oko 10 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno (35 godišnje) |
| ciljevi aktivnosti | Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu. |
| osnovna namjena aktivnosti | Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja. |
| način realizacije aktivnosti | Individualni ili grupni rad. |
| okvirni troškovnik | Nema troškova. |
| način vrednovanja aktivnosti | Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava matematike za 5.e razred |
| nositelj/i aktivnosti | Maja Mravunac |
| planirani broj učenika | 5 - 10 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno (35 godišnje) |
| ciljevi aktivnosti | Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu. |
| osnovna namjena aktivnosti | Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja. |
| način realizacije aktivnosti | Individualni ili grupni rad. |
| okvirni troškovnik | Nema troškova. |
| način vrednovanja aktivnosti | Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava matematike za 6.abcd razred |
| nositelj/i aktivnosti | Marta Penzar Ladović |
| planirani broj učenika | oko 10 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 2 sata tjedno (70 godišnje) |
| ciljevi aktivnosti | Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu. |
| osnovna namjena aktivnosti | Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja. |
| način realizacije aktivnosti | Individualni ili grupni rad. |
| okvirni troškovnik | Nema troškova. |
| način vrednovanja aktivnosti | Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava matematike za 6.ef razred |
| nositelj/i aktivnosti | Maja Mravunac |
| planirani broj učenika | do 10 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno (35 godišnje) |
| ciljevi aktivnosti | Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu. |
| osnovna namjena aktivnosti | Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja. |
| način realizacije aktivnosti | Individualni ili grupni rad. |
| okvirni troškovnik | Nema troškova. |
| način vrednovanja aktivnosti | Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava matematike za 7.acde razred |
| nositelj/i aktivnosti | Mirela Čačić Sakač |
| planirani broj učenika | oko 10 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 2 sata tjedno (70 godišnje) |
| ciljevi aktivnosti | Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu. |
| osnovna namjena aktivnosti | Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja. |
| način realizacije aktivnosti | Individualni ili grupni rad. |
| okvirni troškovnik | Nema troškova. |
| način vrednovanja aktivnosti | Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava matematike za 7.b razred |
| nositelj/i aktivnosti | Maja Mravunac |
| planirani broj učenika | oko 5 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno (35 godišnje) |
| ciljevi aktivnosti | Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu. |
| osnovna namjena aktivnosti | Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja. |
| način realizacije aktivnosti | Individualni ili grupni rad. |
| okvirni troškovnik | Nema troškova. |
| način vrednovanja aktivnosti | Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava matematike za 8. razred |
| nositelj/i aktivnosti | Karla Škrnjug |
| planirani broj učenika | oko 10 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno (35 godišnje) |
| ciljevi aktivnosti | Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu. |
| osnovna namjena aktivnosti | Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja. |
| način realizacije aktivnosti | Individualni ili grupni rad. |
| okvirni troškovnik | Nema troškova. |
| način vrednovanja aktivnosti | Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva. |

Njemački jezik

naziv aktivnosti DOPUNSKA NASTAVA NJEM. JEZIKA (5. i 7. razred)

| | |
|---------------------------------------|---|
| nositelj/i aktivnosti | Gordana Malenica-Stažić, , prof. mentor njemačkog jezika |
| planirani broj učenika | Ca. 10 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sata tjedno po razrednom odjeljenu tj. 35 sati godišnje |
| ciljevi aktivnosti | Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije- |
| osnovna namjena aktivnosti | Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih sa kulturom, običajima i navikama njemacaka. |
| način realizacije aktivnosti | Dopunska nastava , jedan sata tjedno; prema nastavnom planu i program i individualnim potrebama. |
| okvirni troškovnik | Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala. |
| način vrednovanja aktivnosti | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |

Kemija

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava kemije za 7. razred |
| nositelj/i aktivnosti | Đurđica Patafta |
| planirani broj učenika | Do 10 |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 0,5 sat tjedno, 18 sati godišnje |
| ciljevi aktivnosti | Ostvarivanje glavnih ishoda zadanih godišnjim planom |
| osnovna namjena aktivnosti | Usvajanje temeljnih znanja iz kemije |
| način realizacije aktivnosti | Dodatno pojašnjenje i zadaci |
| okvirni troškovnik | / |
| način vrednovanja aktivnosti | Putem razgovora, provjeravanja zadataka te vrednovanjem na redovnoj nastavi |

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava kemije za učenike 8. razreda |
| nositelj/i aktivnosti | Nikolina Novak |
| planirani broj učenika | do 10 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno 35 sati godišnje - tijekom školske godine |
| ciljevi aktivnosti | Ostvarivanje osnovnih ishoda u nastavi kemije. Osnaživanje učenika za kvalitetniji samostalan rad tijekom nastave i kod kuće. Poticanje samopouzdanja. |
| osnovna namjena aktivnosti | Pomoć učenicima u stjecanju znanja iz kemije. |
| način realizacije aktivnosti | Dodatno objašnjavanje i rješavanje zadataka. Individualni i grupni rad. |
| okvirni troškovnik | / |
| način vrednovanja aktivnosti | Provjera zadataka, vrednovanje na redovnoj nastavi kemije |

| | |
|--|---|
| naziv aktivnosti | Dopunska nastava fizike za učenike 7. i 8. razreda |
| nositelj/i aktivnosti | Antonio Svedružić |
| planirani broj učenika | Prema preporuci učitelja fizike. |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno za učenike 7. i 8. razreda |
| ciljevi aktivnosti | Vježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema nastavnom planu i programu. |
| osnovna namjena aktivnosti | Nadoknada i uvježbavanje sadržaja iz fizike. |
| način realizacije aktivnosti | Rad u grupi. |
| okvirni troškovnik | Nema troškova. |
| način vrednovanja aktivnosti | Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja. |

4. DODATNA NASTAVA

Razredna nastava

1.a

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Dodatna nastava matematike za 1.a razredni odjel |
| nositelj/i aktivnosti | Renata Mihalinec |
| planirani broj učenika | 2 - 6 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno tijekom šk.g.2024./2025. (s početkom od 4.tjedna nastave) |
| ciljevi aktivnosti | Učenika učiti kako pristupiti rješavanju zadataka - čuti ili pročitati zadatak, analizirati ga, napraviti plan rada, riješiti ga te ponuditi konačno rješenje ili odgovor. Poticati razvijanje logičkog mišljenja, matematičkih sposobnosti, kreativnosti, interesa za matematiku, intelektualnog zadovoljstva te popularizaciju matematike. |
| osnovna namjena aktivnosti | Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji s lakoćom rješavaju problemske zadatke, uče s razumijevanjem i imaju razvijeno logičko zaključivanje, samostano izvode pravila i zaključke te rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novoga. Priprema za natjecanja. |
| način realizacije aktivnosti | Samostalan rad, rad u paru, grupni rad, rad na računalima i tabletima i igranje matematičkih didaktičkih igara. |
| okvirni troškovnik | Nema predviđenih troškova. |
| način vrednovanja aktivnosti | Opisno praćenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka, uz samovrednovanje učenika. |

1.b

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Dodatna nastava matematike za 1.b razred |
| nositelj/i aktivnosti | Branka Perinčić |
| planirani broj učenika | Učenici 1.b razreda (do 10 učenika). |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 nastavni sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje |
| ciljevi aktivnosti | Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Ohrabrivati učenike na samostalno iznošenje vlastitih rješenja. |
| osnovna namjena aktivnosti | Učiti slušati i argumentirano razgovarati. Naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja. Razvijati toleranciju i osjećaj za timski rad. Usvajati i izražavati se matematičkim jezikom. Razvijati divergentno mišljenje, apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje. |
| način realizacije aktivnosti | Rad u različitim aplikacijama. Učiti pristup rješavanju problemskih zadataka. Učiti kako učiti. |
| okvirni troškovnik | nema predviđenih troškova |
| način vrednovanja aktivnosti | Individualno pratiti zalaganje učenika i vrednovati njihov rad. Osvješčivati kod učenika proces samovrednovanja i samoodgovornosti u radu i ostvarivanju željenih rezultata. |

1.c

naziv aktivnosti

Dodatna nastava iz matematike

| | |
|---------------------------------------|---|
| nositelj/i aktivnosti | Marina Jug |
| planirani broj učenika | 5-7 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| ciljevi aktivnosti | Proširivati matematičko znanje i razvijati interes za matematiku. Razvijati rješavanje logičkih zadataka te matematičkih zadataka više razine. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju. Učenika učiti kako: pristupiti rješavanju zadataka, pročitati zadatak, analizirati ga, napraviti plan rada, riješiti i ponuditi konačno rješenje ili odgovor. |
| osnovna namjena aktivnosti | Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji bez teškoća rješavaju problemske zadatke, uče s razumijevanjem i imaju razvijeno logičko zaključivanje, samostano izvode pravila i zaključke te rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novoga. |
| način realizacije aktivnosti | razgovor, individualni pristup, skupni rad - izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pisani rad, rad kroz igru, mozgalice |
| okvirni troškovnik | Nema predviđenih troškova |
| način vrednovanja aktivnosti | Samovrednovanje i samoprocjenjivanje, usmjerenost na razvoj i poboljšanje učenikovih sposobnosti, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki. Vrednovat će se upornost, točnost i urednost pri rješavanju zadataka. |

1.d

| naziv aktivnosti | Dodatna nastava iz matematike |
|---------------------------------------|---|
| nositelj/i aktivnosti | Marta Šporčić |
| planirani broj učenika | 3 - 5 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno, 32 sata godišnje |
| ciljevi aktivnosti | Učenika učiti kako: pristupiti rješavanju zadataka, pročitati zadatak, analizirati ga, napraviti plan rada, riješiti i ponuditi konačno rješenje ili odgovor. Poticati razvijanje logičkog mišljenja, matematičkih sposobnosti, kreativnosti, interesa za matematiku, intelektualnog zadovoljstva te popularizaciju matematike. |
| osnovna namjena aktivnosti | Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji bez teškoća rješavaju problemske zadatke, uče s razumijevanjem i imaju razvijeno logičko zaključivanje, samostano izvode pravila i zaključke te rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novoga. Priprema na natjecanja. |
| način realizacije aktivnosti | samostalan rad, grupni rad, rad u skupinama |
| okvirni troškovnik | bilježnice, nastavni listići |
| način vrednovanja aktivnosti | Praćenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka. |

1.e

naziv aktivnosti

Dodatna nastava matematike za 1.e razred

| | |
|---------------------------------------|---|
| nositelj/i aktivnosti | Martina Levak, 1.e razred |
| planirani broj učenika | 3-5 (po potrebi) |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| ciljevi aktivnosti | Dopuniti znanje učenika dodatnim sadržajima i složenijim zadacima, rješavati problemske zadatke; razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje. |
| osnovna namjena aktivnosti | Proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi; razvoj matematičkog talenta; razvijati pozitivan stav o matematici. |
| način realizacije aktivnosti | Samostalan rad, rad u skupinama, ppt, digitalni sadržaji |
| okvirni troškovnik | Listići, matematička bilježnica |
| način vrednovanja aktivnosti | Sustavno praćenje napredovanja učenika, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka. |

2.a

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Dodatna nastava matematike za 2.a razred |
| nositelj/i aktivnosti | Maja Bertol |
| planirani broj učenika | 6 -7 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| ciljevi aktivnosti | Produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti učenika na području matematike i interesa za rješavanje problemskih zadataka. Razvijati interes učenika za matematiku; dopuniti znanje učenika dodatnim sadržajima i složenim matematičkim zadacima; razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te uočavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa; primjenjivanje stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu; razvijati sposobnosti timskog rada; postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje, razvija toleranciju i suradnički odnos; priprema učenika za matematička natjecanja. |
| osnovna namjena aktivnosti | Omogućiti darovitim učenicima i učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog programa, produbljivanje znanja, razvijanje vještina i interesa za sve sadržaje iz matematike. Razvijanje pozitivnog stava prema matematici, slušati i argumentirano razgovarati, uočiti problem i ponuditi odgovore na pitanja, razvijati toleranciju i timski rad, razvijati samostalnost i osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, razvijati urednost, točnost i preciznost u usmenom i pismenom izražavanju. Razvoj ustrajnosti i urednost u radu. |
| način realizacije aktivnosti | Učenici će se izražavati matematičkim jezikom, primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu, računati i objašnjavati matematički zadatak, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. Pisani rad, rad kroz igru, matematičke mozgalice i kvizovi. Korištenje primjerenih matematičkih aplikacija te sudjelovanje na šk. mat. natjecanjima. Raditi individualno, samostalno, uz pomoć učiteljice. Učenici će se izražavati matematičkim jezikom, primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu, računati i objašnjavati mat. zadatak, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. Pisani rad te rad kroz igru, aplikacija te sudjelovanje na šk. mat. natjecanjima. Raditi individualno, samostalno, uz pomoć učiteljice. |
| okvirni troškovnik | Nema predviđenih troškova. |
| način vrednovanja aktivnosti | Samovrednovanje i samoprocjenjivanje, usmjerenost na razvoj i poboljšanje učenikovih sposobnosti, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki i individualnih razgovora s roditeljima. Vrednovat će se upornost, točnost i urednost pri rješavanju zadataka, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki, ind.razgovora s roditeljima. |

2.b

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Dodatna nastava iz matematike 2.b |
| nositelj/i aktivnosti | Kristina Jovanović |
| planirani broj učenika | 3-5 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| ciljevi aktivnosti | Učenika učiti kako: pristupiti rješavanju zadataka, pročitati zadatak, analizirati ga, napraviti plan rada, riješiti i ponuditi konačno rješenje ili odgovor. Poticati razvijanje logičkog mišljenja, matematičkih sposobnosti, kreativnosti, interesa za matematiku, intelektualnog zadovoljstva te popularizaciju matematike. |
| osnovna namjena aktivnosti | Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji bez teškoća rješavaju problemske zadatke, uče s razumijevanjem i imaju razvijeno logičko zaključivanje, samostano izvode pravila i zaključke te rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novoga. Priprema na natjecanja. |
| način realizacije aktivnosti | samostalan rad, rad u paru, rad u skupini |
| okvirni troškovnik | nastavni listići, Wordwall |
| način vrednovanja aktivnosti | Praćenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka. |

2.c

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Dodatna nastava matematike za 2.c razred |
| nositelj/i aktivnosti | Anita Zubčić Ban |
| planirani broj učenika | 7 - 9 |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Jednom tjedno prema rasporedu sati (ukupno 34 sata). |
| ciljevi aktivnosti | Produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti učenika na području matematike i interesa za rješavanje problemskih zadataka. |
| osnovna namjena aktivnosti | Omogućiti darovitim učenicima i učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog programa, produbljivanje znanja, razvijanje vještina i interesa za sve sadržaje iz matematike. |
| način realizacije aktivnosti | Učenici će se izražavati matematičkim jezikom, primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu, računati i objašnjavati matematički zadatak, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. Raditi individualno, samostalno, u paru i skupini te uz pomoć učiteljice. |
| okvirni troškovnik | Nema očekivanih troškova. |
| način vrednovanja aktivnosti | Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, matematička natjecanja i kvizovi. |

2.d

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Dodatna nastava matematike za 2.d razred |
| nositelj/i aktivnosti | Rinka Grujičić |
| planirani broj učenika | do 7 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Prema rasporedu, jedan sat tjedno |
| ciljevi aktivnosti | Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama. |
| osnovna namjena aktivnosti | Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja iz matematike te uočavanje darovitih učenika na području matematike. Razvijati interes za matematičke sadržaje te sposobnost za samostalni rad. |
| način realizacije aktivnosti | Nastavni listići sa zadacima prilagođenim razini učenika. Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije (izrada modela geometrijskih tijela i stvaranje nizova), metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, tijela i likova), rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča), metoda računanja (zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje). Rješavanje magičnih kvadrata. Igre (Čovječe, ne ljuti se; rješavanje križaljki, Uno, igre na računalu i pametnoj ploči). |
| okvirni troškovnik | Nema očekivanih troškova- |
| način vrednovanja aktivnosti | Praćenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka, natjecanja i kvizovi |

2.e

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Dodatna nastava matematike za 2.e razred |
| nositelj/i aktivnosti | Maja Horvatin |
| planirani broj učenika | 5-10 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Jedan nastavni sat tjedno, prema rasporedu sati. |
| ciljevi aktivnosti | Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja. Osposobiti učenike za kreativno rješavanje matematičkih problema i različitih vrsta zadataka. |
| osnovna namjena aktivnosti | Osvješčivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine. Poticati i uvažavati interese i znatiželju svakog učenika. Razvijati suradništvo i toleranciju. Usvajati pravila komunikacije. Razvijati mišljenje, pamćenje, logičko zaključivanje. |
| način realizacije aktivnosti | Rješavati zadatke za dodatnu nastavu matematike. Učenici aktivno sudjeluju za vrijeme vježbanja te samostalno rješavaju zadatke. Priprema zadataka i materijala za rad. Pripremiti odgovarajuće zadatke. Rad s učenicima: individualno, rad u paru, rad u skupini. |
| okvirni troškovnik | Nema predviđenih troškova. |
| način vrednovanja aktivnosti | Sustavno praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, matematička natjecanja i kvizovi. |

3.b

| | |
|-------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Dodatna nastava matematike za 3.b razred |
| nositelj/i aktivnosti | Krunoslav Rogar |
| planirani broj učenika | 3 - 4 |
| planirani broj sati tjedno vremenik | Jednom tjedno prema rasporedu sati. |
| ciljevi aktivnosti | Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju. |
| osnovna namjena aktivnosti | Učenici će: upotrebljavati usvojeno znanje u svakodnevnom životu, prepoznati i koristiti matematički jezik, osvijestiti sposobnost izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razlikovati i objasniti pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje, prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu na zadacima. |
| način realizacije aktivnosti | Učenici će: rješavati zanimljive enigmatske zadatke, kvizove znanja i mozgalice, proširivati znanja istraživanjem dodatnih sadržaja iz primjerenih časopisa i web stranica. Proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi. Razvoj matematičkog talenta. Razvijati pozitivan stav o matematici. Sudjelovati u matematičkim natjecanjima, (Dabar, Klokan) |
| okvirni troškovnik | 1 bilježnica i pribor za pisanje (oko 10 kn) |
| način vrednovanja aktivnosti | Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. |

3.c

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Dodatna nastava matematike za razredni odjel 3.c |
| nositelj/i aktivnosti | Martina Velikov |
| planirani broj učenika | 2 – 5 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| ciljevi aktivnosti | Učenika učiti kako: pristupiti rješavanju zadataka, pročitati zadatak, analizirati ga, napraviti plan rada, riješiti i ponuditi konačno rješenje ili odgovor. Poticati razvijanje logičkog mišljenja, matematičkih sposobnosti, kreativnosti, interesa za matematiku, intelektualnog zadovoljstva te popularizaciju matematike. |
| osnovna namjena aktivnosti | Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji bez teškoća rješavaju problemske zadatke, uče s razumijevanjem i imaju razvijeno logičko zaključivanje, samostano izvode pravila i zaključke te rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novoga. Priprema za natjecanja. |
| način realizacije aktivnosti | Nastavni listići sa zadacima prilagođenih razini učenika. Rješavanje online zadataka. Individualni rad, rad u paru i u skupini. |
| okvirni troškovnik | Nema predviđenih troškova |
| način vrednovanja aktivnosti | Praćenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka, natjecanja i kvizovi |

3.d

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Dodatna nastava matematike za razredni odjel 3.d |
| nositelj/i aktivnosti | Martina Velikov |
| planirani broj učenika | 2 – 5 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| ciljevi aktivnosti | Učenika učiti kako: pristupiti rješavanju zadataka, pročitati zadatak, analizirati ga, napraviti plan rada, riješiti i ponuditi konačno rješenje ili odgovor. Poticati razvijanje logičkog mišljenja, matematičkih sposobnosti, kreativnosti, interesa za matematiku, intelektualnog zadovoljstva te popularizaciju matematike. |
| osnovna namjena aktivnosti | Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji bez teškoća rješavaju problemske zadatke, uče s razumijevanjem i imaju razvijeno logičko zaključivanje, samostano izvode pravila i zaključke te rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novoga. Priprema za natjecanja. |
| način realizacije aktivnosti | Nastavni listići sa zadacima prilagođenih razini učenika. Rješavanje online zadataka. Individualni rad, rad u paru i u skupini. |
| okvirni troškovnik | Nema predviđenih troškova |
| način vrednovanja aktivnosti | Praćenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka, natjecanja i kvizovi |

3.e

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Dodatna nastava matematike za 3.e razred |
| nositelj/i aktivnosti | Irma Boršić |
| planirani broj učenika | do 8 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Jedan nastavni sat tjedno, prema rasporedu sati. |
| ciljevi aktivnosti | Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama. |
| osnovna namjena aktivnosti | Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja iz matematike te uočavanje darovitih učenika na području matematike. Razvijati interes za matematičke sadržaje te sposobnost za samostalni rad. |
| način realizacije aktivnosti | Primjena nastavnih listića sa složenijim zadacima prilagođenima sposobnostima učenika. Korištenje različitih metoda (metode razgovora, metode demonstracije, metode grafičkog prikaza, rada na tekstu, metode računanja, matematičkih igara). |
| okvirni troškovnik | Nema predviđenih troškova. |
| način vrednovanja aktivnosti | Sustavno praćenje te analiza rada i zalaganja učenika, matematička natjecanja i kvizovi. |

4.b

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Dodatna nastava matematike za 4.b razred |
| nositelj/i aktivnosti | Učiteljica Sandra Čurić |
| planirani broj učenika | Do 10 učenika. |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Jedan sat tjedno, prema rasporedu sati. |
| ciljevi aktivnosti | Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama. |
| osnovna namjena aktivnosti | Rad s učenicima koji pokazuju povećan interes za matematičke sadržaje. Rad s darovitim učenicima na području matematike. |
| način realizacije aktivnosti | Nastavni listići s težim zadacima prilagođeni razini učenika. Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije, metoda grafičkog prikaza, rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča), metoda računanja, igre (Čovječe, ne ljuti se; Uno, igre na računalu). |
| okvirni troškovnik | Nema predviđenih troškova. |
| način vrednovanja aktivnosti | Matematička natjecanja i kvizovi. |

4.c

naziv aktivnosti

Dodatna nastava Matematike za 4.c razred

| | |
|---------------------------------------|---|
| nositelj/i aktivnosti | Mario Ključević |
| planirani broj učenika | do 7 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| ciljevi aktivnosti | Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama. |
| osnovna namjena aktivnosti | Dodatnim radom i drugačijim pristupom razvijati ljubav i zanimanje prema matematici. |
| način realizacije aktivnosti | Razgovor, individualni pristup, skupni rad - izlaganje, objašnjavanje, prezentacija, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pisani rad, rad kroz igru, mozgalice, online zadaci. |
| okvirni troškovnik | - |
| način vrednovanja aktivnosti | Pratiti individualnost rada učenika i uspješnost usvajanja planiranih sadržaja. Pratiti napredak učenika te rezultate matematičkih kvizova i natjecanja. |

4.e

naziv aktivnosti

Dodatna nastava matematike za 4.e razred

| | |
|---------------------------------------|---|
| nositelj/i aktivnosti | Ana Rimac |
| planirani broj učenika | do 5 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine |
| ciljevi aktivnosti | <p>Razvijati interes učenika za matematičke sadržaje. Dopuniti znanje učenika dodatnim sadržajima i složenijim zadacima predviđenim nastavnim sadržajem za 4.r.</p> <p>Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te uočavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa.</p> <p>Primjenjivanje stečenih kompetencija u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijati sposobnost timskog rada, suradničkog odnosa.</p> <p>Prepoznati matematički problem, rješavanje problema primjenom naučenog te traženje novih mogućnosti rješenja. Kreativno korištenje postojećeg znanja za stvaranje novih rješenja. Izvođenje generalizacije na temelju dobivenih podataka. Rješavanje problemskih zadataka individualno, u paru.</p> |
| osnovna namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena za učenike koji pokazuju veći interes i razumijevanje za matematičke sadržaje 4. razreda. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima Dabar i Klokan. |
| način realizacije aktivnosti | Razgovor, individualni pristup, skupni rad - izlaganje, objašnjavanje, prezentacija, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pisani rad, rad kroz igru, mozgalice, online zadaci. |
| okvirni troškovnik | Realizacija sadržaja aktivnosti ne zahtjeva dodatne troškove. |
| način vrednovanja aktivnosti | Pratiti individualnost rada učenika i uspješnost usvajanja planiranih sadržaja te napredak učenika. Rezultati matematičkih kvizova i natjecanja. |

Predmetna nastava

Engleski jezik

| | |
|---------------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti | Dodatna nastava iz engleskog jezika |
| Nositelj/i aktivnosti | Sanja Špoljar |
| Planirani broj učenika | Maksimalno 15 učenika |
| Planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja i korištenja gramatičkih struktura na višoj razini. Usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika, proširivanje i produbljivanje spoznaja o nastavnim sadržajima predviđenima nastavnim planom i programom na redovnoj nastavi. Razvijanje učenikovih sposobnosti, jačanje ljubavi prema stranom jeziku i poticanje samostalnog životnog učenja. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Stjecanje svijesti o potrebi učenja stranog jezika, osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu stranog jezika te za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Osposobljavanje učenika za samostalan i stvaralački rad. Osposobljavanje učenika za samostalno korištenje jezičnim priručnicima (rječnikom, gramatikom). Razvijanje samopouzdanja učenika te interesa za predmet. Priprema za natjecanje iz engleskog jezika. |
| Način realizacije aktivnosti | Čitanje i slušanje s razumijevanjem, uvježbavanje vokabulara i gramatike. Najvećim dijelom individualni i skupni rad (suradničko učenje). Metoda razgovora, čitanja i rada na tekstu, istraživanja, sastavljanje jezičnih križaljki i kvizova i testova. |
| Okvirni troškovnik | Bez troškova. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, ispitivanje, izrada testova. |

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Dodatna nastava iz Engleskog jezika za 8.d razred |
| nositelj/i aktivnosti | Genoveva Stanić |
| planirani broj učenika | Do 15 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno/35 sati godišnje |
| ciljevi aktivnosti | Proširivanje i produbljivanje postojećeg znanja i vještina učenika (slušanja i čitanja s razumijevanjem, gramatike, vokabulara, pisanog i usmenog izražaja). Poticanje ljubavi prema jeziku i kulturi te težnja za samostalnim i timskim istraživačkim i stvaralačkim radom. |
| osnovna namjena aktivnosti | Dodatno razvijanje svih jezičnih vještina. Produbljivanje sadržaja redovitog programa te upoznavanje s drugim elementima jezika i kulture. |
| način realizacije aktivnosti | Samostalni rad u školi i kod kuće, rad u skupinama, projekti. |
| okvirni troškovnik | Materijal za kopiranje i izradu listića |
| način vrednovanja aktivnosti | Natjecanje iz Engleskog jezika. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim i naučenim. Analiza rada na kraju školske godine. |

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Dodatna nastava engleskog jezika za 7. razred |
| nositelj/i aktivnosti | Juraj Holec |
| planirani broj učenika | max. 12 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| ciljevi aktivnosti | Razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja i korištenja gramatičkih struktura na višoj razini. Usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika, proširivanje i produbljivanje spoznaja o nastavnim sadržajima predviđenima u redovnoj nastavi. Razvijanje učenikovih sposobnosti, jačanje ljubavi prema stranom jeziku i poticanje samostalnog životnog učenja. |
| osnovna namjena aktivnosti | Stjecanje svijesti o potrebi učenja stranog jezika, osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu stranog jezika te za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Osposobljavanje učenika za samostalan i stvaralački rad. Osposobljavanje učenika za samostalno korištenje jezičnim priručnicima (rječnikom, gramatikom). Razvijanje samopouzdanja učenika te interesa za predmet. |
| način realizacije aktivnosti | Čitanje i slušanje s razumijevanjem, uvježbavanje vokabulara i gramatike. Najvećim dijelom individualni i skupni rad (suradničko učenje). Različite metode rada ovisno o prirodi nastavnog sadržaja. |
| okvirni troškovnik | Troškovi za kopiranje i printanje radnih materijala. |
| način vrednovanja aktivnosti | Praćenje napredovanja učenika pri rješavanju i svladavanju raznih tipova zadataka, tekstova i testova, rezultati s natjecanja. |

Naziv aktivnosti**Dodatna nastava iz Engleskog jezika**

| | |
|--|--|
| Nositelj/i aktivnosti | Emilija Knežević Nieuwoudt |
| Planirani broj učenika | 10 -15 učenika |
| Planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja i korištenja gramatičkih struktura na višoj razini. Usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika, proširivanje i produbljivanje spoznaja o nastavnim sadržajima predviđenima nastavnim planom i programom na redovnoj nastavi. Razvijanje učenikovih sposobnosti, jačanje ljubavi prema stranom jeziku i poticanje samostalnog životnog učenja. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Stjecanje svijesti o potrebi učenja stranog jezika, osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu stranog jezika te za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Osposobljavanje učenika za samostalan i stvaralački rad. Osposobljavanje učenika za samostalno korištenje jezičnim priručnicima (rječnikom, gramatikom). Razvijanje samopouzdanja učenika te interesa za predmet. |
| Način realizacije aktivnosti | Čitanje i slušanje s razumijevanjem, uvježbavanje vokabulara i gramatike. Najvećim dijelom individualni i skupni rad (suradničko učenje). Metoda razgovora, čitanja i rada na tekstu, istraživanja, sastavljanje jezičnih križaljki i kvizova i testova te uporaba stranog jezika u stvarnim situacijama u interakciji s turistima za vrijeme posjeta Adventu u Zagrebu. |
| Okvirni troškovnik | Troškovi javnog prijevoza odlaska u Zagreb i povratka u Zaprešić. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, ispitivanje, izrada testova. |

Njemački jezik

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Dodatna nastava njemačkog jezika za 6. i 8. razreda |
| nositelj/i aktivnosti | Gordana Malenica-Stažić, , prof. njemačkog jezika |
| planirani broj učenika | Ca. 10 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sata tjedno po razrednom odjeljenju tj. 35 sati godišnje |
| ciljevi aktivnosti | Osposobiti učenika za samostaliju i sigurniju govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije- |
| osnovna namjena aktivnosti | Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih sa kulturom, običajima i navikama njemacaka. |
| način realizacije aktivnosti | Dodatna nastava , jedan sata tjedno; prema nastavnom planu i program. |
| okvirni troškovnik | Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala. |
| način vrednovanja aktivnosti | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Dodatna nastava hrvatskog jezika za 8. razred |
| nositelj/i aktivnosti | Ivana Prstačić |
| planirani broj učenika | 5-10 |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati) |
| ciljevi aktivnosti | Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini. Učenik sluša tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta. Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta. Učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima. Učenik imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika u hrvatskoj povijesti. |
| osnovna namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnih sadržaja zadanih nastavnim programom te darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za nastavni predmet, osobito za područje hrvatskoga jezika. |
| način realizacije aktivnosti | Prema planu i programu dodatne nastave, individualni i grupni rad, projektna nastava. Proširivanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatan rad na zasićenim tekstovima, čitanje književnih tekstova, proučavanje različitih jezičnih pojava, rješavanje nastavnih listića sa zahtjevnijim zadacima. |
| okvirni troškovnik | Trošak za fotokopiranje nastavnih listića. |
| način vrednovanja aktivnosti | Praćenje učenikova napretka u redovnoj nastavi. Vrednovanje učenikova znanja na školskom natjecanju iz hrvatskog jezika te nagrađivanje opisnom, ali i brojčanom ocjenom za eventualni zapaženi rezultat. |

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Dodatna nastava: Hrvatski jezik, 7. razred |
| nositelj/i aktivnosti | Lidija Kapetanović |
| planirani broj učenika | 10 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati) |
| ciljevi aktivnosti | Unaprijediti znanje učenika iz svih nastavnih područja hrvatskoga jezika. Dodatno obraditi i objasniti nastavno gradivo koje Nacionalnim kurikulumom nije propisano za redovnu nastavu hrvatskoga jezika. Potaknuti učenike na daljnji rad te razvijati njihove sposobnosti i vještine, razvijati i poticati pismeno i usmeno izražavanje te pismeno stvaralaštvo. |
| osnovna namjena aktivnosti | Unaprijediti učenikovo znanje iz hrvatskog jezika, njegovati pokazani interes za predmet te ga poticati na daljnji rad. |
| način realizacije aktivnosti | Prema planu i programu dodatne nastave, individualni i grupni rad, projektna nastava. Proširivanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatan rad na zasićenim tekstovima, čitanje književnih tekstova, proučavanje različitih jezičnih pojava, rješavanje nastavnih listića sa zahtjevnijim zadacima. |
| okvirni troškovnik | Trošak za fotokopiranje nastavnih listića. |
| način vrednovanja aktivnosti | Praćenje učenikova napretka u redovnoj nastavi. Vrednovanje učenikova znanja na školskom natjecanju iz hrvatskog jezika te nagrađivanje opisnom, ali i brojčanom ocjenom za eventualni zapaženi rezultat. |

Matematika

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Dodatna nastava matematike za 5. razred |
| nositelj/i aktivnosti | Marijana Čolak |
| planirani broj učenika | oko 10 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno (35 godišnje) |
| ciljevi aktivnosti | Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku |
| osnovna namjena aktivnosti | Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje. |
| način realizacije aktivnosti | Individualni ili grupni rad. |
| okvirni troškovnik | Nema troškova. |
| način vrednovanja aktivnosti | Opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima. |

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Dodatna nastava matematike za 6. razred |
| nositelj/i aktivnosti | Marta Penzar Ladović |
| planirani broj učenika | oko 10 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno (35 godišnje) |
| ciljevi aktivnosti | Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku |
| osnovna namjena aktivnosti | Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje. |
| način realizacije aktivnosti | Individualni ili grupni rad. |
| okvirni troškovnik | Nema troškova. |
| način vrednovanja aktivnosti | Opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima. |

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Dodatna nastava matematike za 7.acde razred |
| nositelj/i aktivnosti | Mirela Čačić Sakač |
| planirani broj učenika | do 10 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno (35 godišnje) |
| ciljevi aktivnosti | Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku |
| osnovna namjena aktivnosti | Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje. |
| način realizacije aktivnosti | Individualni ili grupni rad. |
| okvirni troškovnik | Nema troškova. |
| način vrednovanja aktivnosti | Opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima. |

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Dodatna nastava matematike za 7.b razred |
| nositelj/i aktivnosti | Maja Mravunac |
| planirani broj učenika | do 5 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno (35 godišnje) |
| ciljevi aktivnosti | Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku |
| osnovna namjena aktivnosti | Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje. |
| način realizacije aktivnosti | Individualni ili grupni rad. |
| okvirni troškovnik | Nema troškova. |
| način vrednovanja aktivnosti | Opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima. |

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Dodatna nastava matematike za 8. razred |
| nositelj/i aktivnosti | Karla Škrnjug |
| planirani broj učenika | do 10 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno (35 godišnje) |
| ciljevi aktivnosti | Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku |
| osnovna namjena aktivnosti | Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje. |
| način realizacije aktivnosti | Individualni ili grupni rad. |
| okvirni troškovnik | Nema troškova. |
| način vrednovanja aktivnosti | Opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima. |

Kemija

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Dodatna nastava kemije za 7. razred |
| nositelj/i aktivnosti | Đurđica Patafta |
| planirani broj učenika | Do 15 |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| ciljevi aktivnosti | Stjecati znanja koja omogućuju proširivanje gradiva usvojenog tijekom redovne nastave Poticati kreativnost i inovativnost za istraživanje na temelju praktičnog rada Prisustvovati javnim događanjima znanstvenog i istraživačkog karaktera |
| osnovna namjena aktivnosti | Učenicima koji žele proširiti znanje iz nastavnih sadržaja iz Kurikuluma nastavnog predmeta Kemija. |
| način realizacije aktivnosti | -Frontalnim, individualnim ili skupnim radom u školi - sudjelovanje na međužupanijskim i međunarodnim radionicama i predavanjima u sklopu Šenoineg centra izvrsnosti - priprema i organizacija izložbenog prostora na PMF-u u sklopu Dan i noć na PMF-u - Posjet "Frizbijadi" na Institutu Ruđer Bošković - sudjelovanje u projektu Potočići znanja - učenje otkrivanjem u sklopu Hrvatskog prirodoslovnog društva - sudjelovanje u istraživačkim radionicama i predavanjima udruge Mladih čuvara prirode - sudjelovanje u eTwinning i Erasmus+ projektima škole |
| okvirni troškovnik | Kemikalije i kemijski pribor, nastavni listići, zbirka zadataka, ostali zadaci, pomoćna sredstva (pametna ploča, računala za učenike) |
| način vrednovanja aktivnosti | Vrednovanjem zadataka, natjecanja učenika |

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Dodatna nastava kemije za učenike 8. razreda |
| nositelj/i aktivnosti | Nikolina Novak |
| planirani broj učenika | do 15 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno 35 sati godišnje - tijekom školske godine |
| ciljevi aktivnosti | Stjecanje znanja koja omogućuju proširivanje gradiva usvojenog tijekom redovne nastave Poticanje kreativnost u razradi novih ideja za istraživanje na osnovi izvedenog praktičnog rada Prisustvovanje javnim događanjima znanstvenog i istraživačkog karaktera |
| osnovna namjena aktivnosti | Proširivanje znanja iz nastavnih sadržaja iz Kurikuluma nastavnog predmeta kemija |
| način realizacije aktivnosti | -Frontalnim, individualnim ili skupnim radom u školi - Posjet PMF-u u sklopu Dan i noć na PMF-u - Posjet "Frizbijadi" na Institutu Ruđer Bošković - sudjelovanje u projektu Potočići znanja - učenje otkrivanjem u sklopu Hrvatskog prirodoslovnog društva - sudjelovanje u projektu Znanstvena druženja u sklopu Hrvatskog prirodoslovnog društva na poziv MZO - sudjelovanje u istraživačkim radionicama udruge Mladih čuvara prirode - sudjelovanje u eTwinning i Erasmus+ projektima škole Kemikalije i kemijski pribor, nastavni listići - do 100 € |
| okvirni troškovnik | |
| način vrednovanja aktivnosti | Na satovima kemije, na natjecanjima iz kemije, prezentiranjem u sklopu školskog eko - programa i projekata |

Fizika

| | |
|-----------------------|------------------------|
| naziv aktivnosti | Dodatna nastava fizike |
| nositelj/i aktivnosti | Antonio Svedružić |

| | |
|---------------------------------------|--|
| planirani broj učenika | 4 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sata tjedno kroz cijelu školsku godinu. |
| ciljevi aktivnosti | Proširivanje i produbljivanje znanja i vještina iz područja teorijske i eksperimentalne fizike. |
| osnovna namjena aktivnosti | Dodatni rad s učenicima koji pokazuju osobit interes za fiziku. Priprema za razne oblike natjecanja i smotre iz fizike. |
| način realizacije aktivnosti | Dva puta tjedno kroz rad na konceptualnim, numeričkim i praktičnim problemskim zadacima. |
| okvirni troškovnik | Troškovi za eksperimentalni pribor (do 50 €) |
| način vrednovanja aktivnosti | Rezultati postignuti na natjecanjima iz fizike. |

Biologija

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Dodatna nastava biologije za 7. i 8. razred |
| nositelj/i aktivnosti | Sanja Kovačić |
| planirani broj učenika | do 15 |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje - tijekom školske godine |
| ciljevi aktivnosti | Potaknuti darovite učenike na pojačano i prošireno istraživanje, razvijanje prirodosnanstvenog i kritičkog razmišljanja, razvijati njihovo samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima |
| osnovna namjena aktivnosti | Darovitim i zainteresiranim učenicima omogućiti širenje i produblivanje znanja te ih pripremiti za natjecanje i biologije |
| način realizacije aktivnosti | Nastava će se realizirati u kabinetu biologije i kemije, grupno i samostalno, uz prezentacije, filmove, pokuse i praktične radove, uz stručnu literaturu, praktične radove i zadatke koje će izvoditi kod kuće i u školi te ih prezentirati |
| okvirni troškovnik | Troškovi nabave papira za printanje i materijal za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova |
| način vrednovanja aktivnosti | Sudjelovanje na natjecanju iz biologije |

Povijest

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Dodatna nastava iz POVIJESTI za 7. razred |
| nositelj/i aktivnosti | Darko Mikan, profesor geografije i povijesti |
| planirani broj učenika | 5 - 10 |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2024./2025- |
| ciljevi aktivnosti | Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesne sadržaje iz svjetske, nacionalne i zavičajne povijesti. |
| osnovna namjena aktivnosti | Pripremanje učenika za školsko natjecanje proučavanjem literature, povijesnih izvora i starih testova, osposobljavanje učenika za samostalno učenje i istraživanje i poticanje razvoja darovitih učenika. |
| način realizacije aktivnosti | Kroz kontinuirani rad tijekom školske godine, odnosno kroz učioničku i terensku nastavu (posjet muzejima i povijesnim lokalitetima, odlazak u Samobor i na kino predstave). |
| okvirni troškovnik | Za javni prijevoz, ulaznice i potrošni materijal – oko 20 EUR-a |
| način vrednovanja aktivnosti | Učeničko vrednovanje učitelja opisom i brojčanom ocjenom, samovrednovanje učenika, prezentacije, testiranje znanja učenika za školsko natjecanje. |

| | |
|--|--|
| <i>naziv aktivnosti</i> | <i>Dodatna nastava iz POVIJESTI za 8. razred</i> |
| <i>nositelj/i aktivnosti</i> | <i>Ana Jakešević, profesor povijesti i geografije</i> |
| <i>planirani broj učenika</i> | <i>5 - 10</i> |
| <i>planirani broj sati tjedno</i> <i>i vremenik</i> | <i>1 sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2024./2025.</i> |
| <i>ciljevi aktivnosti</i> | <i>Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesne sadržaje iz svjetske, nacionalne i zavičajne povijesti.</i> |
| <i>osnovna namjena aktivnosti</i> | <i>Pripremanje učenika za školsko natjecanje proučavanjem literature, povijesnih izvora i starih testova, osposobljavanje učenika za samostalno učenje i istraživanje i poticanje razvoja darovitih učenika.</i> |
| <i>način realizacije aktivnosti</i> | <i>Kroz kontinuirani rad tijekom školske godine, odnosno kroz učioničku nastavu.</i> |
| <i>okvirni troškovnik</i> | <i>Za potrošni materijal.</i> |
| <i>način vrednovanja aktivnosti</i> | <i>Samovrednovanje učenika, plakati i prezentacije, testiranje znanja učenika za školsko natjecanje.</i> |

Geografija

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Dodatna nastava iz Geografije za 6.a i sve 7. razred |
| nositelj/i aktivnosti | Christian Bašić |
| planirani broj učenika | do 12 |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| ciljevi aktivnosti | Motivirati i poticati učenike za produblјivanje znanja i stjecanje novih geografskih vještina. Pripremiti i uključiti učenike u sustav natjecanja iz geografije. |
| osnovna namjena aktivnosti | Kod učenika poticati znatiželju i ambiciju, interes za geografske sadržaje, istraživački rad, rad na sebi, te raditi na primjeni usvojenih sadržaja i vještina iz geografije u svakodnevnom životu. |
| način realizacije aktivnosti | Priprema učenika za natjecanje iz geografije. Korištenje zbirke tekstova i zadataka iz geografije. |
| okvirni troškovnik | Novčana sredstva potrebna za printanje papirnog materijala i izradu plakata. |
| način vrednovanja aktivnosti | Učenike uključiti u školska te, ovisno o uspjehu, županijska i državna natjecanja. Njihov trud i znanje nagraditi odgovarajućom ocjenom iz redovnog predmeta i nagradom. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE – 5. razredi |
| nositelj/i aktivnosti | Anamarija Mirović Kožul |
| planirani broj učenika | Do 15 učenika petih razreda |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno / 35 sati godišnje |
| ciljevi aktivnosti | Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina iz geografije. Omogućiti razvoj kartografskih i grafičkih vještina (u izradi i objašnjenju dijagrama, tematskih karata, skica, postera, plakata i dr.) kao i prepoznavanje geografskih pojava i procesa u prostoru. Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu, razvijati kritičko razmišljanje i prezentacijske vještine, poticati na timski rad i samostalnost te razvijati toleranciju. |
| osnovna namjena aktivnosti | Poticati interes za geografskim sadržajima, proširiti i produbiti nastavne sadržaje prema osobnim sklonostima i interesima samih učenika, primijeniti usvojene sadržaje i vještine iz geografije; priprema za natjecanja iz geografije, naučiti primjenjivati osnovne geografske metode – kartiranje, anketiranje, terensko istraživanje i dr. |
| način realizacije aktivnosti | Priprema učenika za natjecanje iz geografije; korištenje zbirke tekstova i zadataka iz geografije; korištenje, obrada, analiza i interpretacija statističkih podataka Individualni rad, grupni i timski rad, rad u paru |
| okvirni troškovnik | Novčana sredstva za papir – popisnice, fascikle, printanje u boji, izrada plakata |
| način vrednovanja aktivnosti | Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije. Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; motivirati učenika za daljnji rad; natjecanja. |

| | |
|--|--|
| nositelj/i aktivnosti | Ivan Zelenić |
| planirani broj učenika | do 12 učenika sedmih razreda |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 0,5 sat tjedno / 17 sati godišnje |
| ciljevi aktivnosti | Navikavati učenike na kritičko razmišljanje, timski rad i samostalno istraživanje te prepoznati geografske pojave i procese u prostoru bližeg i šireg zavičaja; razvoj prezentacijskih vještina |
| osnovna namjena aktivnosti | Proširiti i produbiti nastavne sadržaje prema osobnim sklonostima i interesima samih učenika; primjeniti usvojeno znanje za pripremu za natjecanja iz geografije, naučiti primjenjivati osnovne geografske metode – kartiranje, anketiranje, terensko istraživanje |
| način realizacije aktivnosti | Priprema učenika za natjecanje iz geografije Korištenje zbirke tekstova i zadataka iz geografije; korištenje i obrada podataka statističkih podataka; provođenje ankete prikupljanje podataka, obrada i geografska analiza; prezentacija dobivenih podataka pomoću plakata; obrada nastavnog sadržaja te prezentacija u razredu |
| okvirni troškovnik | Novčana sredstva za papir – popisnice, fascikle, printanje u boji, ispis plakata |
| način vrednovanja aktivnosti | Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije. Rezultati zajedničkog praktičnog rada bit će korišteni na redovnoj nastavi iz geografije te kao gotov projekt bit će izloženo i dostupno svim učenicima i djelatnicima škole u svrhu boljeg poznavanja i širenja interesa za istraživanje i promoviranje zajedničke životne sredine |

5. PRODUŽENI BORAVAK

1. razred

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Produženi boravak šk. god. 2024./2025. |
| nositelj/i aktivnosti | Učiteljice boravka 1. razreda: Anamarija Svedružić (1.a), Gabrijela Šulog (1.a); Marijana Ivanušević (1.b i 1.e); Martina Prgomet (1.c); Ivona Ivezić (1.d) |
| planirani broj učenika | Četiri grupe |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Tijekom školske godine 2024./2025. jutarnji termin: 7:00 - 12.20 popodnevni termin: 11:30 - 17:00 |
| ciljevi aktivnosti | Omogućiti učenicima pun život i otkriti njihove pune potencijale kao jedinstvene osobe; omogućiti učenicima pomoć u učenju i usmjeravati ih ka samostalnom, cjeloživotnom učenju; poticati učenike na kreativnost i poduzetništvo; razvijati odgovornost (prema sebi i drugima). Zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, druženjem, zabavom i afirmacijom. |
| osnovna namjena aktivnosti | Odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva. |
| način realizacije aktivnosti | Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te primjena naučenog u svakodnevnom životu te pisanje zadaće; organizirane aktivnosti (igre, likovni, dramski i glazbeni sadržaji itd.), prehrana (ručak i užina). Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i skupinama. Metode razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, računanja, suradničko učenje, istraživački rad, projektna nastava. |
| okvirni troškovnik | Prema potrebi, u dogovoru s roditeljima. |
| način vrednovanja aktivnosti | Praćenje učenikova napretka provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku tijekom cijele godine bez vrednovanja ocjenom (kroz zabilješke učiteljice), radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja. Praćenje motiviranosti i samostalnosti u pisanju zadaće te redoviti individualni razgovori s roditeljima. Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu praćenja individualnog napretka učenika te poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka. |

naziv aktivnosti

Produženi boravak šk. god. 2024./2025.

| | |
|--|---|
| nositelj/i aktivnosti | Učiteljice razredne nastave u produženom boravku: Tamara Janžek (2.a i 2.d) Irena Blažević (2.b i 2.e) Valentina Polančec (2.c) |
| planirani broj učenika | 72 |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Tijekom školske godine 2024./2025. jutarnji termin: 7:00 – 12:15 popodnevni termin: 11:30 – 17:00 |
| ciljevi aktivnosti | Stjecanje i razvoj jezično-komunikacijskih vještina i sposobnosti sa svrhom ovladavanja sadržajima svih nastavnih predmeta. Usvojiti radne navike pisanja domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja. Razvijati kreativno i logično rješavanje problema te primjenjivati iskustveno učenje. Likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim sadržajima razvijati samopoštovanje i samokontrolu. Razvijati brzinu, upornost, spretnost te snalažljivost u radu i igri. |
| osnovna namjena aktivnosti | Odnosi se na poticanje djetetovog punog potencijala, razvijanje kao socijalnog bića kroz život, suradnju s ostalima te pripremanje učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. |
| način realizacije aktivnosti | Realizacija kroz područja organiziranog slobodnog vremena (likovne radionice, igre, sportski, dramski i glazbeni sadržaji itd.), pisanje zadaće te ponavljanje nastavnih sadržaja. Metoda praktičnog rada, demonstracije, crtanja, usmenog izlaganja, pisanja, razgovora, čitanja i rada na tekstu. Strategija učenja otkrivanjem i rješavanja problema. Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u parovima. |
| okvirni troškovnik | Prema potrebi te u dogovoru s roditeljima. |
| način vrednovanja aktivnosti | Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Samovrednovanje i prikupljanje povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja kroz individualne razgovore. |

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Razredna nastava

Dječji crkveni zbor Mali apostoli

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Dječji crkveni zbor - Mali apostoli |
| nositelj/i aktivnosti | Kornelija s.Hela Jurnečka |
| planirani broj učenika | 30 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 2 sata tjedno |
| ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - poticati, njegovati i razvijati odgovornost prema primljenim Božjim darovima, talentima - razvijati djetetov glas, osjećaj za ritam, melodiju u skladbi i slušnu koncentraciju <ul style="list-style-type: none"> - kroz pjevanje iskusiti ljepotu i bogatstvo zajedništva i zajedničkog zalaganja - stjecati odgovornost, suradnju i disciplinu u radu te graditi prijateljske odnose |
| osnovna namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - poticati, razvijati i promicati glazbenu kulturu - osposobljavatiza duhovne vrednote koje nam daju puninu radosti |
| način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - zajednička molitva, slušanje skladbi,glazbe,čitanje nota - solo pjevanje,razgovor,međusobno poštivanje i prihvaćanje |
| okvirni troškovnik | - papir za fotokopiranje,mape za note |
| način vrednovanja aktivnosti | Aktivnost i sudjelovanje u zboru i na nastupima. |

Domaćinstvo

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Domaćinstvo |
| nositelj/i aktivnosti | Martina Velikov |
| planirani broj učenika | 10 |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 2 sata svaki drugi tjedan Od 11:30-13:05 |
| ciljevi aktivnosti | Kroz različite aktivnosti stječi važne životne vještine. Obuhvatiti teme koje se dotiču kulture ponašanja, odijevanja, prehrane, tradicijskih običaja, početne financijske pismenosti i ekologije. |
| osnovna namjena aktivnosti | Radionice su namijenjene učenicima 3.d razreda kako bi razvili odgovornost, marljivost, brigu o sebi i okolini te svladali i razvili vještine potrebne za svakodnevne situacije. Planiranim misaonim i fizičkim aktivnostima te praktičnim radom poticati razvoj fine motorike i omogućiti razvoj kognitivnih sposobnosti |
| način realizacije aktivnosti | Praktično ovladavanje vještinama, izrada predmeta i priprema hrane, sadnja i uređenje školskog vrta, šivanje... Aktivnosti u kojima se isprepliću obrazovni sadržaji (bonton, hrana, odjeća, financijska pismenost, ekologija), praktični radovi i odgojna komponenta. |
| okvirni troškovnik | Troškovi namirnica, sastojaka i materijala |
| način vrednovanja aktivnosti | Izlaganje rukotvorina i demonstracija naučenih vještina. |

Glazbena radionica

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Glazbena radionica |
| nositelj/i aktivnosti | Irma Boršić |
| planirani broj učenika | 10 - 15 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Jedan nastavni sat tjedno, prema rasporedu sati. |
| ciljevi aktivnosti | Razvijati stvaralaštvo u glazbenom izražavanju. |
| osnovna namjena aktivnosti | Poticanje interesa i ljubavi prema glazbenoj umjetnosti i razvijanje istančanog ukusa te njegovanje kulture prihvaćanja glazbe kao sastavnice života. |
| način realizacije aktivnosti | Pjevanjem, slušanjem, sviranjem, izradom i uporabom udaraljki, plesom i dr. |
| okvirni troškovnik | Nema predviđenih troškova. |
| način vrednovanja aktivnosti | Sustavno praćenje i procjena napretka učenika u kreativnom ovladavanju sadržajima glazbene umjetnosti. |

Keramika

| naziv aktivnosti | Keramika |
|---------------------------------------|--|
| nositelj/i aktivnosti | Ana Rimac |
| planirani broj učenika | 1-5 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 2 školska sata svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine. |
| ciljevi aktivnosti | <p>Poticati kreativno umjetničko izražavanje učenika te razvoj novih vještina kroz rad s glinom i izradu keramičkih predmeta. Poboljšati fine motoričke vještine, koordinaciju ruku i oka te preciznost u radu. Upoznati učenike s osnovama hrvatske kulturne baštine, simbolima i tradicijom kroz keramičke radove. Pomoći učenicima u razvijanju strpljenja, upornosti i sposobnosti praćenja dugoročnih projekata.</p> <p>Poticati suradnju među učenicima, dijeljenje ideja i zajedničko stvaranje kroz grupne projekte. Stvarati keramičke predmete, poput suvenira, a u cilju promocije vlastite škole i RH, za strane goste u sklopu Erasmus+ akreditacije škole.</p> |
| osnovna namjena aktivnosti | Ova izvannastavna aktivnost ima za cilj pružiti učenicima praktično iskustvo rada s glinom, omogućujući im razvoj kreativnosti, motoričkih vještina i estetske osjetljivosti. Kroz izradu različitih keramičkih predmeta i oblika, učenici će naučiti o procesima proizvodnje keramike, važnosti planiranja i strpljenja te o povezanosti umjetnosti s kulturom i tradicijom. Aktivnost također potiče socijalizaciju, suradnju i timski rad. Kroz rad s glinom, učenici će razviti osjećaj za estetiku, kreativno razmišljanje i poštovanje prema hrvatskoj tradiciji i kulturi. |
| način realizacije aktivnosti | <p>Učenici će biti sposobni izraditi osnovne keramičke predmete koristeći različite tehnike modeliranja gline te razumjeti osnovne pojmove i proces izrade keramike, uključujući oblikovanje, sušenje, pečenje i glaziranje.</p> <p>Po potrebi i dogovoru izrađivati keramičke radove, jedinstvene i personalizirane suvenire za strane goste iz Erasmus+ akreditacije škole.</p> |
| okvirni troškovnik | Glina, boja i glazura za keramiku, alati za oblikovanje, do 100 eura. |
| način vrednovanja aktivnosti | Evaluacija rada učenika provodi se kontinuirano, kroz promatranje napretka u tehničkim vještinama, kreativnosti i sposobnosti samostalnog rada. Izložba keramičkih radova, kako bi učenici predstavili što su naučili i stvorili tijekom godine. |

Kreativna radionica

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Kreativna radionica |
| nositelj aktivnosti | Renata Mihalinec |
| planirani broj učenika | 15 - 20 učenika 1.a razrednog odjela |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno, tijekom šk.g.2024./2025. |
| ciljevi aktivnosti | Razvijati likovnost i poticati smisao za estetsko, lijepo i kreativno korištenjem različitih likovnih tehnika i kreativnih postupaka. Prikupljanje i korištenje prirodnina te otpadnih i drugih materijala pogodnih za kreativno izražavanje. Uočavanje boja, oblika i tekstura. Estetsko uređenje učionice. Izrada jednostavnih dekorativnih i uporabnih predmeta korištenjem različitih materijala, lijepljenjem, rezanjem, spajanjem, savijanjem i šivanjem. Sudjelovanje na likovnim natjecajima. Obilježavanje blagdana i važnijih nadnevaka. |
| osnovna namjena aktivnosti | Poticanje kreativnosti, likovnosti i uporabivosti dostupnih materijala u svrhu izrade jednostavnih dekorativnih predmeta koji nisu predviđeni redovnim programom likovne kulture. |
| način realizacije aktivnosti | Prikupljanje potrebnih materijala, uočavanje i predlaganje mogućnosti izrade dekorativnih predmeta. Vježbanje fine motorike. Individualni rad i rad u skupini. |
| okvirni troškovnik | Nema predviđenih troškova. |
| način vrednovanja aktivnosti | Opisno praćenje, analiza rada i zalaganja prema razvojnim mogućnostima učenika. Organiziranje razrednih izložbi. Samovrednovanje i međusobno vrednovanje. Objavljivanje uradaka na mrežnim stranicama škole. |

Likovna grupa

| naziv aktivnosti | <i>Likovna grupa</i> |
|---------------------------------------|---|
| nositelj/i aktivnosti | Martina Levak |
| planirani broj učenika | 10-15 |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno |
| ciljevi aktivnosti | Razvijati likovnu kreativnost kroz različite likovne tehnike. Osvješčivanje osjećaja za estetiku. Estetsko uređenje školskih panoa, zidova prostora škole u cjelini. Sudjelovanje na likovnim natjecajima. Sudjelovanje u školskom listu. |
| osnovna namjena aktivnosti | Razvijati osjećajnost, maštu, kreativnost, formirati estetske stavove, razvijati sposobnost rada u skupinama, razvijati likovnu kreativnost. |
| način realizacije aktivnosti | Tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno (ukupno 35 sati) |
| okvirni troškovnik | Po potrebi: platno, boje, ukrasni papir, špaga, konac, vruće ljepilo... i obavezno školska mapa Sveukupni trošak oko 10 eura |
| način vrednovanja aktivnosti | Prema razvojnim mogućnostima učenika te pristiglim natjecajima. Likovno kreativno izražavanje standardnim i "neobičnim" likovnim tehnikama u školi. |

Mala povijest umjetnosti

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Mala povijest umjetnosti |
| nositelj aktivnosti | učiteljica Anita Zubčić Ban |
| planirani broj učenika | do 10 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 nastavni sat tjedno, prema tjednom rasporedu sati (ukupno 34 sata) |
| ciljevi aktivnosti | Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Poticati interes učenika za umjetnost općenito, istraživati kojim vrstama umjetnosti i na koje sve načine svakodnevni život grada Zaprešića doživljava umjetnost . |
| osnovna namjena aktivnosti | Razvijati kreativnost učenika putem upoznavanja likovnih i drugih djela (povezivanjem različitih umjetničkih područja) – s osobitim naglaskom na zapažanja samih učenika vezano za grad u kojem žive. |
| način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - istraživački promatrati i proučavati likovna djela svjetske i hrvatske umjetnosti - kreativnim radom prezentirati vlastita zapažanja i radove |
| okvirni troškovnik | Nema očekivanih troškova. |
| način vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - opisnim praćenjem i individualnim vrednovanjem napretka učenika - izlaganjem uspješnih radova na školskim panoima, u školskom listu Sjeverac, na web stranici škole |

Malci digitalci

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Malci digitalci |
| nositelj/i aktivnosti | Gabrijela Šulog |
| planirani broj učenika | 6 - 8 učenika prvog razreda |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati) |
| ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • unaprijediti logičko razmišljanje i upoznati učenike s logičkim rješavanjem problema • razviti sposobnost kreativnog i matematičkog razmišljanja kroz stvaranje jednostavnih programa u Scratchu • upoznati osnove programiranja koristeći interaktivno okruženje koje omogućava učenicima da izrade vlastite projekte, igre i animacije |
| osnovna namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za programiranjem • naučiti metode programiranja • razvijati sposobnost logičkog razmišljanja • osvijestiti važnost korištenja tehnologije u svakodnevnom životu |
| način realizacije aktivnosti | Korištenje računala, rad u digitalnim alatima. |
| okvirni troškovnik | / |
| način vrednovanja aktivnosti | Praćenje napredovanja i aktivnosti učenika. Izrada projekata, redovito pohađanje. |

Mali vrtlari

| | |
|---------------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti | Mali vrtlari |
| Nositelj/i aktivnosti | učiteljica Kristina Jovanović |
| Planirani broj učenika | do 15 učenika |
| Planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 nastavni sat tjedno u smjeni A (1., 3. i 5.r. popodne) 1 nastavni sat tjedno u smjeni B (1., 3. i 5.r. ujutro) |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijati radne navike učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijati odgovornost, marljivost i brigu o prirodi kod učenika putem sadnje biljaka, brige o istima, održavanja i ukrašavanja školskog vrta. |
| Način realizacije aktivnosti | Sadnja biljaka i briga o istima, uređen vrt. |
| Okvirni troškovnik | Do 10 €. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Praćenjem učenikova zalaganja. Izlaganje plodova razredu i roditeljima. |

Mali zaštitari životinja

| | |
|--------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Mali zaštitari životinja |
| nositelj/i aktivnosti | Branka Perinčić |
| planirani broj učenika | do 15 učenika 1.b razreda |
| planirani broj sati i vremenik | Jedan sat tjedno prema rasporedu sati. |
| ciljevi aktivnosti | Dopuniti znanje učenika novim sadržajima. Razvoj samopouzdanja i obrazlaganja, razvoj sposobnosti izlaganja. Snalaženje u traženju potrebnih podataka i informacija. Suosjećanje prema napuštenim životinjama. |
| način realizacije aktivnosti | Čitanje časopisa „Moj planet“. Čitanje enciklopedija i ostale literature. Rad na računalu. Gledanje dokumentarnih filmova. Prikupljanje donacija (hrana, igračke, dekice) za napuštene životinje. |
| osnovna namjena aktivnosti | Omogućiti učenicima upoznavanje s novim sadržajima iz životinjskog svijeta, razvijanje ljubavi prema životinjama i prirodi. |
| okvirni troškovnik | Pretplata na časopis „Moj planet“ (po izboru učenika). Donacije za napuštene životinje u obliku hrane, igračaka, dekica. |
| način vrednovanja aktivnosti | Prezentacija, pismeni i usmeni osvrt učenika. |

Mali znanstvenici

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Mali znanstvenici |
| nositelj/i aktivnosti | Sandra Čurić |
| planirani broj učenika | 10 -15 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Jedan sat tjedno, prema rasporedu sati. |
| ciljevi aktivnosti | Razvijati znatiželju kroz istraživački rad i izvođenje eksperimenata. Proširiti sadržaje prirode i društva. Istraživati okoliš škole (šuma, voda, tlo, zrak). Aktivnosti upoznavanja STEM područja kroz organiziranje pokusnih elemenata sa sadržajima prirodoslovlja i samostalno izvođenje manjih pokusa i njihova primjena u životnom okruženju. |
| osnovna namjena aktivnosti | Realizirati i povezivati nastavne sadržaje u okviru tema iz prirodoslovlja. Realizacija pokusa primjerena dobi učenika. Nastavni sadržaji bit će prezentirani ciljano odabranim pokusima. Istraživački rad. |
| način realizacije aktivnosti | Istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka. Primijeniti jednostavne istraživačke metode te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu. Kritički odnos prema informacijama (povezivanje, razjašnjavanje, izdvajanje bitnog, utvrđivanje poretka prema važnosti) i njihovo vrednovanje. Prepoznavati i postavljati istraživačka pitanja, hipoteze, planirati i provoditi istraživanja, argumentirati zaključak na temelju rezultata. |
| okvirni troškovnik | Pribor za izvođenje pokusa, potrošni materijal (15 eura). |
| način vrednovanja aktivnosti | Vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika (prezentacije, izrada plakata). |

Misijska grupa

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Misijska grupa za 4. razred |
| nositelj/i aktivnosti | Amalija Matičić |
| planirani broj učenika | 10 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 2 sata tjedno |
| ciljevi aktivnosti | Razvijati kod učenika sposobnost empatije. Poticati učenike na međusobnu solidarnost, prijateljstvo i pomaganje. Razvijati kreativnost izrađivanjem ukrasa, čestitki i plakata. |
| osnovna namjena aktivnosti | Razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti Bogu i spremnost na konkretnu pomoć svim ljudima, a osobito siromašnima. |
| način realizacije aktivnosti | Izrada plakata, čestitki i ukrasa, čitanje biblijskih tekstova, filmovi o životu ljudi u Africi, Aziji i Južnoj Americi |
| okvirni troškovnik | potrošni materijal (papir, vruće ljepilo, božićni i uskrсни ukrasi) |
| način vrednovanja aktivnosti | Prezentacije i osvrti učenika |

Prirodoslovna grupa

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | <i>Prirodoslovna grupa</i> |
| nositelj/i aktivnosti | Maja Horvatin |
| planirani broj učenika | 15 - 20 |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 35 sati tijekom školske godine |
| ciljevi aktivnosti | Stjecati znanja koja omogućuju proširivanje gradiva usvojenog tijekom redovne nastave. Poticati kreativnost i inovativnost za istraživanje na temelju praktičnog rada. Prisustvovati javnim događajima znanstvenog i istraživačkog karaktera. |
| osnovna namjena aktivnosti | Za učenike koji žele proširiti znanje iz redovnih nastavnih sadržaja. Učiti iz neposredne blizine te razvijati suradnički odnos među učenicima. |
| način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - istraživačke radionice na terenu i u školi - tribine, javna objava rezultata, izložbe, eko izleti - sudjelovanje u istraživačkim radionicama udruge Mladih čuvara prirode - sudjelovanje u radionicama i predavanjima u sklopu Šenoinog centra izvrsnosti - sudjelovanje u pripremama i organizaciji međužupanijskih izložbi (suradnja s Šenoinim centrom izvrsnosti, HPD-om, Ogrankom Matice Hrvatske u Zaprešiću, Gradom Zaprešićem) - objava rezultata u elektronskim medijima i web stranicama škola |
| okvirni troškovnik | Radni listići, zadatci, pribor za pokuse, pomoćna sredstva (projektor, računalo) |
| način vrednovanja aktivnosti | Izrada digitalnih materijala o izvedenim aktivnostima, objavljivanje na mrežnim stranicama škole. |

Razvijanje zdravih navika
naziv aktivnosti

Razvijanje zdravih navika

| | |
|---------------------------------------|---|
| nositelj/i aktivnosti | Marina Jug |
| planirani broj učenika | 20 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno |
| ciljevi aktivnosti | Razvijati zdrave životne navike - kako, koliko i zašto: jesti i piti, kretati se (u obliku tjelovježbe, plesa, igara, šetnje...), čuvati okoliš (škole, voda, zavičaja...); poticati motoričke sposobnosti raznim sportskim aktivnostima; osvještavati važnost zdrave prehrane upoznavanjem novih namirnica, osmišljavanjem jelovnika i korištenjem istih; voditi brigu o urednosti mjesta u kojem se boravi (učionica, školski okoliš), provoditi akcije čišćenja okoliša. |
| osnovna namjena aktivnosti | Ova izvannastravna aktivnost namijenjena je svim učenicima koji imaju želju poboljšati kvalitetu svog života razvijanjem zdravih navika, osamostaliti se i brinuti za sebe, druge i okoliš. |
| način realizacije aktivnosti | samostalan rad, grupni rad, rad u skupinama |
| okvirni troškovnik | Nema predviđenih troškova. |
| način vrednovanja aktivnosti | Praćenje učenikova interesa i načina postizanja ciljeva. Vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika. |

Superčitači

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | SUPERČITAČI |
| nositelj/i aktivnosti | Rinka Grujičić |
| planirani broj učenika | 10-15 |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno po rasporedu |
| ciljevi aktivnosti | -razvijati maštu, kreativnost i znatiželju čitanjem različitih priča, basni, bajki i pjesmica -upoznati se s namjenom školske i gradske knjižnice, poticati posuđivanje knjiga i slikovnica te čitanje -proširivati aktivni riječnik, razvijati govorne i izražajne sposobnosti -poticati prezentiranje pročitane djela i iznošenje vlastitih dojmova; poticati maštanje i smišljanje vlastitih kratkih priča i igrokaza |
| osnovna namjena aktivnosti | -poticanje navika čitanja |
| način realizacije aktivnosti | -čitanjem, pripovijedanjem, dramatizacijom, posjetima knjižnicama |
| okvirni troškovnik | -nema troškova |
| način vrednovanja aktivnosti | -vrednovanjem i samoprocjenom -usporedbom na ljestvici pročitanih knjiga |

Svaštaonica

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Svaštaonica |
| nositelj/i aktivnosti | Vanda Sekely |
| planirani broj učenika | 10 - 20 |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Prema rasporedu, jedan sat tjedno |
| ciljevi aktivnosti | Razvijati znatiželju, maštu, kreativnost, logičko zaključivanje i motoričke sposobnosti raznim sportskim aktivnostima, čitanjem, kreativnim radionicama, enigmatikom. |
| osnovna namjena aktivnosti | Razvijanje i poticanje divergentnog mišljenja i razmišljanja. |
| način realizacije aktivnosti | Sadržaje ćemo realizirati čitanjem, pripovijedanjem, dramatizacijama, igranjem društvenih igara, likovnim radionicama, sportskim aktivnostima, rješavanjem logičkih problema (zagonetke, križaljke). |
| okvirni troškovnik | Potrošni materijal potreban za rad |
| način vrednovanja aktivnosti | Vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika |

| | |
|---------------------------------------|---|
| nositelj/i aktivnosti | Marta Šporčić, 1.d |
| planirani broj učenika | 20 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno, 32 sata godišnje |
| ciljevi aktivnosti | Učenika učiti što, kako, koliko i zašto: jesti i piti, kretati se (u obliku tjelovježbe, plesa, igara, šetnje...), čuvati okoliš (škole, voda, zavičaja...), volontirati (na razne načine pomoći ljudima, životinjama i biljkama), brinuti o vlastitom unutarnjem razvoju (kako reagirati i nositi se sa životnim situacijama, razvijati samosvijest i sigurnost u sebe), komunicirati (verbalno i neverbalno), naučiti o održivom razvoju- razvoj društva koji raspoloživim resursima zadovoljava ljudske potrebe, ne ugrožavajući prirodne sisteme i životnu sredinu (kuhanje, pranje, putovanje, sadnja, prirodne energije...); osposobiti učenika za osnovne potrebe kao mladog čovjeka (ispeći, zašiti, pospremiti...); naučiti dijete da se nikad ne prestane igrati i smijati. |
| osnovna namjena aktivnosti | Ova izvannastravna aktivnost namijenjena je svim učenicima koji imaju želju naučiti o stvarima pored obaveznog školskog gradiva i što je više moguće osamostaliti se i brinuti za sebe u svakom pogledu. |
| način realizacije aktivnosti | samostalan rad, grupni rad, rad u skupinama |
| okvirni troškovnik | Hrana, biljke, papiri, lopta/balon, konac, igla... |
| način vrednovanja aktivnosti | Praćenje učenikova interesa i načina postizanja ciljeva. |

Predmetna nastava

Debatni klub

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Debatni klub |
| nositelj/i aktivnosti | Ljiljana Soldo |
| planirani broj učenika | Oko 15 učenika 6., 7. i 8. razreda |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Radionice jednom tjedno blok sat |
| ciljevi aktivnosti | Promicanje komunikacijskih, socijalnih i prezentacijskih vještina kod mladih te demokratskih i građanskih vrijednosti i ponašanja |
| osnovna namjena aktivnosti | Poticanje govorničkih sposobnosti, kritičkog mišljenja, vještina komunikacije i razvijanje kompetencija kod učenika |
| način realizacije aktivnosti | Sastanci debatnog kluba s vježbama komunikacije, argumentacije, prezentacije, organiziranje debata i debatni turniri u školi i van škole. Natjecanja u debati. Prezentacija kluba za Dan planeta Zemlje ili po potrebi. |
| okvirni troškovnik | Troškovi kotizacija i putni troškovi za edukacije, turnire i natjecanja. |
| način vrednovanja aktivnosti | Zainteresiranost i sudjelovanje djece na školskim radionicama te odaziv na edukacije, turnire i natjecanja van škole. Rezultati na turnirima i natjecanjima. |

| | |
|--|--|
| nositelj/i aktivnosti | Ivan Zelenić |
| planirani broj učenika | do 12 učenika šestih i sedmih osmih razreda |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | - 1 sat tjedno / 35 sati godišnje - izvannastavna aktivnost se održava u obliku terenskog izlaska tokom čitave nastavne godine; glavni dio se održava u toplijim mjesecima (rujan, listopad, studeni, travanj, svibanj i lipanj) |
| ciljevi aktivnosti | Navikavati učenike na kritičko razmišljanje, timski rad i samostalno istraživanje te prepoznati geografske pojave i procese u prostoru bližeg i šireg zavičaja; popularizirati korištenje javnog prijevoza |
| osnovna namjena aktivnosti | Proširiti i produbiti nastavne sadržaje prema osobnim sklonostima i interesima samih učenika; primjeniti usvojeno znanje; naučiti primjenjivati osnovne geografske metode – kartiranje, anketiranje, terensko istraživanje; naučiti se snalaziti u prostoru te usvojiti znanja potrebna za sudjelovanje u prometu |
| način realizacije aktivnosti | Terenski izlazak uz korištenje javnog prijevoza (vlaka) i bicikla. Korištenje geografskih karata, zbirki tekstova, statističkih izvora podataka o stanovništvu i gospodarstvu; provođenje ankete, geografska analiza, prezentacija dobivenih podataka pomoću plakata prezentacije na nastavi Opcije za terensku nastavu – „naziv“ / odredište - „Faze razvoja grada“ / Zagreb - „Funkcije grada“ / Koprivnica - „Hrvatski prag“ / Duga Resa – Karlovac - „Putevima Kupe“ / Karlovac – Ozalj - „Zmajska Jama“ / Ogulin - „Izazovi Gornje Posavine“ / Sisak - „Izazovi Gornje Posavine / Ivanić-grad - „Industrija i razvoj konurbacije“ / Zabok – Oroslavje - „Zeleni Vir i vražji prolaz“ / Skrad - „Kanjon Kamačnik“ / Vrbovsko - „Orijentacija uz topografsku kartu“ / Zaprešić – Samobor - „Orijentacija uz topografsku kartu“ / Zaprešić – Brdovec - „Orijentacija uz topografsku kartu“ / Zagreb – Susedgrad - „Orijentacija uz topografsku kartu“ / Zabok – Oroslavje - Konjščina |
| okvirni troškovnik | Novčana sredstva za papir – popisnice, fascikle, printanje u boji, pokaz za učenike HŽpp-a, novac za ulaznice te opremu za bicikle (reflektirajući prsluci, kacige, reflektirajuće oznake |

**način vrednovanja
aktivnosti**

Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije. Rezultati zajedničkog praktičnog rada bit će korišteni na redovnoj nastavi iz geografije te kao gotov projekt bit će izloženo i dostupno svim učenicima i djelatnicima škole u svrhu boljeg poznavanja i širenja interesa za istraživanje i promoviranje zajedničke životne sredine

Biosigurnost i biozaštita

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Biosigurnost i biozaštita |
| nositelj/i aktivnosti | Sanja Kovačić |
| planirani broj učenika | 10-15 učenika 5.- 8. razreda |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno (35 sati) |
| ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> ● upoznavanje učenika s važnosti sprječavanja širenja zaraznih bolesti ● upoznavanje učenika s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja ● usvajanje odgovornog ponašanja prema vlastitome i tuđem zdravlju ● analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije ● osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru ● popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području ● razvijanje interesa za znanost i istraživanje ● razvijanje suradničkog odnosa među učenicima te učenicima i mentorima ● razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija uz izradu digitalnih video i audio materijal ● poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina |
| osnovna namjena aktivnosti | promicanje vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti |
| način realizacije aktivnosti | istraživačkim radom, problemskom nastavom, rješavanjem problema, praktičnim radom, unoseći, obrađujući i analizirajući podatke dobivene istraživanjem, izrađujući plakate i prezentacije, sudjelovanjem u raspravama kreativno se izražavajući, rješavanjem kvizova i ostalim metodičkim postupcima i aktivnostima kojima se ostvaruje aktivno učenje |
| okvirni troškovnik | troškovi kopiranja radnih materijala, troškovi potrošnih materijala za istraživanja |
| način vrednovanja aktivnosti | Usmeno praćenje, individualne povratne informacije pojedincima ili cijeloj grupi, učenička natjecanja |

COOKING & CO.

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | COOKING & CO. |
| nositelj/i aktivnosti | Sanja Špoljar |
| planirani broj učenika | 10 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno |
| ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> ● razvijati vještine kuhanja i pripremanja hrane ● razvijati kreativnost, osjećaj za glazbu, ritam, ples i pjevanje ● proširivati vokabular i razvijati govorne i izražajne sposobnosti aktivnim čitanjem na engleskom jeziku recepata te izlaganjem idiomatskim izrazima i raznolikim kulturama engleskog govornog područja razvijati kulturno razumijevanje i empatiju ● razvijati maštu, kreativnost i znatiželju ● poticati prezentiranje proizvoda ● rabiti informacijske tehnologije ● promovirati održivi razvoja i zdravi način života obilježavanje važnih datuma - interdisciplinarno proširivanje znanja (zdravlje, umjetnost, ekologija, građanski odgoj, povijest, književnost) |
| osnovna namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> ● poticanje učenika na suradnju, razumijevanje i prihvaćanje ljudi različitih kultura ● poticanje osobnog i socijalnog razvoja ● razvijanje mekih vještina (kreativnost, suradnja i komunikacija, kritičko razmišljanje, upravljanje vremenom) ● razvijanje jezičnih vještina i kompetencija razvijanje i stjecanje interkulturalne kompetencije |
| način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> ● grupni rad na raznim projektima unutar školske ustanove praktičan rad |
| okvirni troškovnik | nema troškova |
| način vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> ● vrednovanjem i samoprocjenom ● nastupima na priredbi ● zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihova povratna informacija kušanjem hrane |

Crveni križ

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Crveni križ |
| nositelj/i aktivnosti | Emilija Knežević Nieuwoudt |
| planirani broj učenika | Oko 15 učenika 6., 7. i 8. razreda |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Radionice jednom tjedno blok sat |
| ciljevi aktivnosti | Promicanje humanih vrednota Crvenog križa; međunarodnog humanitarnog prava, ljudskih prava i prava djeteta te stjecanje vještina iz područja pružanja prve pomoći. |
| osnovna namjena aktivnosti | Poticanje razvijanja tolerancije, humanosti, kritičkog mišljenja, v komunikacijske kompetencije i pravilnog reagiranja u kriznim situacijama te vještina pružanja prve pomoći. |
| način realizacije aktivnosti | Upoznavanje s vrednotama humanitarne organizacije Crvenog križa proučavanjem brošure za natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa te uvježbavanjem pružanja prve pomoći u simuliranim situacijama. |
| okvirni troškovnik | Troškovi medicinskog materijala za uvježbavanje postupaka pružanja prve pomoći (zavoji, gaze, trokutaste marame itd.), troškovi za kopiranje i printanje i putni troškovi za edukacije i natjecanja. |
| način vrednovanja aktivnosti | Zainteresiranost i sudjelovanje djece na školskim radionicama, rezultati na probnim testovima poznavanja humanih vrednota. Rezultati na natjecanjima. |

Čitateljski klub

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Čitateljski klub - od petog do osmog razreda |
| nositelj/i aktivnosti | Leonida Fijan |
| planirani broj učenika | do 10 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati) |
| ciljevi aktivnosti | Razvijati čitalačke navike, vještine i pismenost kod učenika. Povećati interes učenika za knjigama i čitanjem. Potaknuti na čitanje sa razumijevanjem. Prezentirati ostalim učenicima pročitana djela te u njima pobuditi želju za čitanjem. |
| osnovna namjena aktivnosti | -poticanje navika čitanja |
| način realizacije aktivnosti | -čitanjem, pripovijedanjem, dramatizacijom.posjetima knjižnicama - posjet Zagrebu, šetnja zagrebačkim ulicama i pronalaženje spomenika i spomen-kuća hrvatskih pisaca - ako bude moguće posjet Školskom muzeju |
| okvirni troškovnik | -troškovi prijevoza (javni prijevoz) do Zagreba, ulaznica za muzej |
| način vrednovanja aktivnosti | -vrednovanjem i samoprocjenom -usporedbom na ljestvici pročitanih knjiga |

Debatni klub

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Debatni klub |
| nositelj/i aktivnosti | Ljiljana Soldo i volonteri: Lea Pogač, Klara Šeatović, Mila Krešić |
| planirani broj učenika | Oko 15 učenika 6., 7. i 8. razreda |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Radionice jednom tjedno blok sat |
| ciljevi aktivnosti | Promicanje komunikacijskih, socijalnih i prezentacijskih vještina kod mladih te demokratskih i građanskih vrijednosti i ponašanja |
| osnovna namjena aktivnosti | Poticanje govorničkih sposobnosti, kritičkog mišljenja, vještina komunikacije i razvijanje kompetencija kod učenika |
| način realizacije aktivnosti | Sastanci debatnog kluba s vježbama komunikacije, argumentacije, prezentacije, organiziranje debata i debatni turniri u školi i van škole. Natjecanja u debati. Prezentacija kluba za Dan planeta Zemlje ili po potrebi. |
| okvirni troškovnik | Troškovi kotizacija i putni troškovi za edukacije, turnire i natjecanja. |
| način vrednovanja aktivnosti | Zainteresiranost i sudjelovanje djece na školskim radionicama te odziv na edukacije, turnire i natjecanja van škole. Rezultati na turnirima i natjecanjima. |

Domaćinstvo

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Domaćinstvo |
| nositelj/i aktivnosti | Duška Nazor |
| planirani broj učenika | 10 |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 2 sat svaki jutarnji turnus 13:10- 14:45 |
| ciljevi aktivnosti | Osvijestiti i naučiti učenike osnovnim vještinama u domaćinstvu: kuhanje, pečenje, šivanje, praktični savjeti za održavanje kućanstva čime se razvija njihova samostalnost i samopouzdanje te zdravi način života koji uključuje konzumiranje domaće, kod kuće pripremljene hrane. |
| osnovna namjena aktivnosti | Radionice su namijenjene učenicima 6. i 8. razreda. |
| način realizacije aktivnosti | praktično ovladavanje vještinama, izrada predmeta i priprema (kuhanje i pečenje) hrane |
| okvirni troškovnik | troškovi namirnica, sastojaka i materijala |
| način vrednovanja aktivnosti | izlaganje rukotvorina, demonstracija naučenih vještina, izlaganje i degustacija proizvoda |

Geografska grupa

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | GEOGRAFSKA GRUPA |
| nositelj/i aktivnosti | Christian Bašić |
| planirani broj učenika | do 12 učenika, 7. razredi |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno / 35 sati godišnje. Veći dio sati se održava učionički u hladnijem dijelu školske godine od rujna 2024. do travnja 2025. Dio se može održati kao terenska nastava u toplijem dijelu školske godine od svibnja do lipnja 2025. |
| ciljevi aktivnosti | Navikavati učenike na kritičko razmišljanje, timski rad i samostalno istraživanje te prepoznati geografske pojave i procese u prostoru bližeg i šireg zavičaja. |
| osnovna namjena aktivnosti | Proširiti i produbiti nastavne sadržaje prema osobnim sklonostima i interesima samih učenika; primjeniti usvojeno znanje; naučiti primjenjivati osnovne geografske metode – kartiranje, anketiranje, terensko istraživanje; naučiti se snalaziti u prostoru te usvojiti znanje o ponašanju u prometu. |
| način realizacije aktivnosti | Korištenje zbirke tekstova i zadataka iz geografije; korištenje i obrada statističkih izvora podataka o stanovništvu i gospodarstvu; provođenje ankete prikupljanje podataka, obrada i geografska analiza; prezentacija dobivenih podataka pomoću plakata i/ili ppt prezentacije pred razredom. Terenska nastava: - „Korištenje topografske karte“ / Samobor – svibanj ili lipanj 2025. - „Korištenje topografske karte“ / Zagreb-Medvednica – svibanj ili lipanj 2025. - „Funkcije grada“ / Zaprešić – svibanj ili lipanj 2025. |
| okvirni troškovnik | Novčana sredstva za papir – popisnice, fascikle, printanje u boji, novac za ulaznice te opremu za bicikle (reflektirajući prsluci, kacige, reflektirajuće oznake). |
| način vrednovanja aktivnosti | Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije. Rezultati zajedničkog praktičnog rada biti će korišteni na redovnoj nastavi iz geografije te kao gotov projekt biti će izloženi i dostupni svim učenicima škole u svrhu boljeg poznavanja i širenja interesa za istraživanje i promoviranje zajedničke životne sredine. |

Hrvatski bez granica 5+

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Hrvatski bez granica 5+ |
| nositelj/i aktivnosti | Jelena Matučec |
| planirani broj učenika | 10-15 učenika 5.razreda |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno (35 sati) |
| ciljevi aktivnosti | Učenici će razvijati komunikacijske vještine, vještine pismenosti uz poštivanja pravila standardnoga jezika. Čitanje različitih vrsta tekstova, razumijevanje pročitanoa uz raspravu o istome. Poticanje logičnog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema materinskome jeziku. |
| osnovna namjena aktivnosti | Motivirati učenike čitanju tekstova različitih vrsta i žanrova, pisanje vezanih tekstova trodijelne strukture, sporazumijevanju te općenito usmenog i pisanog izražavanja u skladu s normama hrvatskog standardnog jezika |
| način realizacije aktivnosti | Individualni, grupni, suradnički i radionički oblik učenja; pisano i usmeno izražavanje |
| okvirni troškovnik | troškovi kopiranja radnih materijala |
| način vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanjem i samoprocjenom - razgovorom o izvršenim aktivnostima - plakati i prezentacije |

Hrvatski bez granica 6+

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Hrvatski bez granica 6+ |
| nositelj/i aktivnosti | Marijana Ljubić |
| planirani broj učenika | 10-15 učenika 6. razreda |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati) |
| ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati komunikacijske vještine - razvijati kulturu slušanja i govorenja - razvijati logičko mišljenje - razvijati pozitivan odnos prema radu - jačati samopouzdanje |
| osnovna namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike čitanju tekstova različitih vrsta i žanrova, pisanje vezanih tekstova trodijelne strukture, sporazumijevanju te općenito usmenog i pisanog izražavanja u skladu s normama hrvatskog standardnog jezika |
| način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - individualni, grupni, suradnički i radionički oblik učenja; pisano i usmeno izražavanje |
| okvirni troškovnik | Papir za printanje i pisanje |
| način vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići, plakati i prezentacije |

Keramička grupa

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Keramička grupa |
| nositelj/i aktivnosti | Sanja Nogić Benčić |
| planirani broj učenika | 8-10 učenika od 5. do 8. razreda |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati) |
| ciljevi aktivnosti | Upoznati učenike s radom nad sirovom glinom. Oblikovanje i bojanje gline u dekorativne i uporabne predmete. Upoznati se s postupkom stvaranja keramičkih predmeta od gline do završnog proizvoda. |
| osnovna namjena aktivnosti | Zainteresirane učenike potaknuti na kreativnost i razvijanje finih motoričkih sposobnosti. |
| način realizacije aktivnosti | U kabinetu za keramiku. Učenici će rukama i pomoćnim alatima izrađivati razne predmete prema uputama nositelja aktivnosti |
| okvirni troškovnik | Trošak materijala - gline, boja za glinu, alata za oblikovanje gline te glazure |
| način vrednovanja aktivnosti | Razvijanje kritičkog stava na način da učenici međusobno na kraju likovnog procesa analiziraju svoje proizvode. |

Keramička grupa

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Keramička grupa |
| nositelj/i aktivnosti | Daniela Živković |
| planirani broj učenika | 8-10 učenika od 5. do 8. razreda, u 2 grupe svaki drugi tjedan (4 do 5 učenika po grupi, svaki tjedan jedna grupa) |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 3 sata tjedno tijekom školske godine (105 sati) |
| ciljevi aktivnosti | Upoznati učenike s osobitostima rada nad sirovom glinom. Oblikovanje i bojanje gline u dekorativne i uporabne predmete. Upoznati se s postupkom stvaranja keramičkih predmeta od gline do završnog proizvoda (oblikovanje i obrada gline, priprema za biskvitno paljenje, glaziranje i priprema za glazurno paljenje u keramičkoj peći). |
| osnovna namjena aktivnosti | Zainteresirane učenike potaknuti na kreativnost, razvijanje finih motoričkih sposobnosti te poduzetništvo (stvaranje predmeta za Učeničku zadrugu). |
| način realizacije aktivnosti | U kabinetu za keramiku. Učenici će rukama i pomoćnim alatima izrađivati razne predmete prema uputama nositelja aktivnosti. |
| okvirni troškovnik | Trošak materijala - glina, boja za glinu, alati za oblikovanje gline i glazura |
| način vrednovanja aktivnosti | Razvijanje kritičkog stava na način da učenici međusobno na kraju likovnog procesa analiziraju svoje proizvode i iznesu prijedloge za poboljšanje završnog proizvoda. |

Klub mladih tehničara

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Klub mladih tehničara |
| nositelj/i aktivnosti | Goran Grubić |
| planirani broj učenika | učenici 6.,7. i 8. razreda (20) |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 2 sata tjedno, 70 sati, tijekom školske godine. |
| ciljevi aktivnosti | Naučiti i savladati nove vještine izrade tehničkih tvorevina |
| osnovna namjena aktivnosti | Potaknuti zanimanje učenika za primjenu ručnih i strojnih alata |
| način realizacije aktivnosti | Putem dodatne nastave |
| okvirni troškovnik | potrošni materijal (drvo, metali, papir, vijci...) |
| način vrednovanja aktivnosti | Mogućnost sudjelovanja na natjecanjima. (školsko, županijsko i državno) |

Likovna grupa

| naziv aktivnosti | Likovna grupa |
|---------------------------------------|---|
| nositelj/i aktivnosti | Matea Čolak |
| planirani broj učenika | 10 |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno |
| ciljevi aktivnosti | <p>Poticanje kreativnosti učenika kako bi kroz stvaralački izraz proširili svoje znanje iz područja likovne umjetnosti.</p> <p>Razvoj praktičnih vještina kreativnog mišljenja i izražavanja na području crtanja, slikarstva, trodimenzionalnog oblikovanja, grafike i dizajna.</p> <p>Razvoj vještina analize likovnog rada i kritičke rasprave upotrebom likovnih pojmova.</p> <p>Učenje na primjerima djela iz povijesti umjetnosti te poticanje na praćenje i razumijevanje suvremenih tendencija u umjetnosti.</p> |
| osnovna namjena aktivnosti | <p>Prezentiranje škole kroz prigodne tematske radove učenika vezane uz blagdane, svečanosti ili obilježavanje važnijih datuma.</p> <p>Sudjelovanje na likovnim natjecajima.</p> <p>Objava radova u školskom listu i na internet stranicama škole.</p> <p>Uređivanje prostora škole.</p> |
| način realizacije aktivnosti | <p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p> <p>1 sat tjedno (ukupno 35 sati).</p> <p>Učenici rade grupno, individualno ili u paru.</p> |
| okvirni troškovnik | Po potrebi; osnovni likovni pribor, trošak do 20 eura. |
| način vrednovanja aktivnosti | <p>Sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.</p> <p>Samoprocjena, likovni natječaj, izložba radova.</p> |

Heklanje

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Heklanje |
| nositelj/i aktivnosti | Margareta Perković |
| planirani broj učenika | do 10 |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 2 sata tjedno po rasporedu |
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - naučiti osnove ručnog rada - heklanje - obilježavanje liturgijski važnih dana kroz kreativno izražavanje - razvijanje vlastitih talenata i stavljanje istih u službu zajednice (drugih) - druženje učenika, razvijanje manualnih sposobnosti i kreativnosti, izrada proizvoda za prodaju |
| osnovna namjena aktivnosti | -upoznati se s cikličnošću liturgijske godine i naučiti osnove heklanja |
| način realizacije aktivnosti | -radionice |
| okvirni troškovnik | - materijal i pribor za rad; 100 € |
| način vrednovanja aktivnosti | -vrednovanjem i samoprocjenom, sudjelovanjem na prodajnim izložbama |

| | |
|-------------------------------------|---|
| nositelj/i aktivnosti | Tatjana Pokupec |
| planirani broj učenika | 25 učenika |
| planirani broj sati tjedno | 1 sata tjedno |
| ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati djetetov glas, osjećaj za ritam, melodiju u skladbi i slušnu koncentraciju - razvoj pjevačkih i scenskih sposobnosti, prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta u glazbi - - razvoj ljubavi prema glazbi |
| osnovna namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - poticati, razvijati i promicati glazbenu kulturu - slušanje glazbe, izbor repertoara, pjevanje, uvježbavanje, priprema za nastupe |
| način realizacije aktivnosti | nastupi na priredbama |
| okvirni troškovnik | - papir za fotokopiranje, mape za note |

Sportska grupa „Brže više jače“

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | SPORTSKA GRUPA |
| nositelj/i aktivnosti | DANIEL GALIĆ, prof. TZK |
| planirani broj učenika | 70-80 |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 2h tjedno |
| ciljevi aktivnosti | Omogućiti učenicima sudjelovanje na grdskim, županiskim, poluzavšnim državnim i državnim natjecanjima u raznim sportovima, kao i učenicima slabijih motoričkih sposobnosti dodatno vrijeme za uvježbavanje elemenata pojedinih sportova u cilju postizanja boljih rezultata na nastavi TZK . |
| osnovna namjena aktivnosti | Aktivnost je namjenjen učenicima i učenicama od 5-8 razreda, sa izuzetkom pojedinaca iz nižih razreda. |
| način realizacije aktivnosti | U sportskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima dva puta tjedno, po potrebi i više. |
| okvirni troškovnik | - |
| način vrednovanja aktivnosti | Učenici koji redovito dolaze na sportsku grupu bit će vrednovani kroz odgojne učinke na satu TZK. |

Odbojka

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Odbojka |
| nositelj/i aktivnosti | Andrea Tvorek Prlenda |
| planirani broj učenika | 30 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 2 sata tjedno (70 godišnje) |
| ciljevi aktivnosti | Usvajanje osnovnih elemenata tehnike i odbojkaške igre, socijalizacija |
| osnovna namjena aktivnosti | Dodatni sati tjelesne aktivnosti i nastup na međuškolskim natjecanjima |
| način realizacije aktivnosti | U sportskoj dvorani ili na igralištu. |
| okvirni troškovnik | - |
| način vrednovanja aktivnosti | Nastup na međuškolskim i naprednim natjecanjima. |

Povijesna grupa

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Dodatna nastava iz POVIJESNA GRUPA za 6. razred (a,b,c,d,e) |
| nositelj/i aktivnosti | Ana Jakešević, profesor povijesti i geografije |
| planirani broj učenika | 5 - 10 |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2024./2025. |
| ciljevi aktivnosti | Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesne sadržaje iz svjetske, nacionalne i zavičajne povijesti. |
| osnovna namjena aktivnosti | Pojačati interes za povijesne događaje i procese, proučavanje povijesnih ličnosti. Proučavanje i istraživanje stručne literature, povijesnih izvora i starih testova, osposobljavanje učenika za samostalno učenje i istraživanje i poticanje razvoja darovitih učenika. |
| način realizacije aktivnosti | Kroz kontinuirani rad tijekom školske godine, odnosno kroz učioničku nastavu te posjete muzejima, izložbama i povijesnim lokalitetima. |
| okvirni troškovnik | Za javni prijevoz, ulaznice i potrošni materijal . |
| način vrednovanja aktivnosti | Samovrednovanje učenika, plakati i prezentacije. |

Povijesno-geografska grupa

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | POVIJESNO-GEOGRAFSKA grupa 5. i 7. razredi |
| nositelj/i aktivnosti | Darko Mikan, profesor geografije i povijesti |
| planirani broj učenika | 10 - 15 |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2024./2025. |
| ciljevi aktivnosti | Pomoći učenicima da nauče učiti, kako i gdje tražiti odgovore na pitanja, navikavati ih na suradnju i samostalnost, pomoći im prepoznati geografske procese i pojave u prostoru te razviti njihovu intelektualnu značajnost pomoću raznih aktivnosti (izradom referata, powerpoint prezentacija, odlaskom u muzeje,...). |
| osnovna namjena aktivnosti | Razvijanje učeničkih interesa prema zavičajnoj povijesti i geografskom prostoru, proširiti njihova znanja iz povijesti i geografije te ih osposobiti za timski i samostalni rad. |
| način realizacije aktivnosti | Kroz učioničku i terensku nastavu (Sljeme, Samobor, Sisak, Marija Gorica, Brežice, rafting i dvorci našeg kraja) te posjete muzejima, izložbama, kino predstavama i povijesnim lokalitetima tijekom školske godine. |
| okvirni troškovnik | Za javni prijevoz, ulaznice i potrošni materijal – oko 20 EUR-a |
| način vrednovanja aktivnosti | Samovrednovanje učenika, učeničko vrednovanje učitelja i vrednovanje od strane učitelja (opisno) |

Prirodoslovna grupa

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Prirodoslovna grupa za više razred |
| nositelj/i aktivnosti | Đurđica Patafta (u suradnji s voditeljima u ostalim školama suradnicama Hrvatskog prirodoslovnog društva, Mladih čuvara prirode) |
| planirani broj učenika | do 20 učenika viših razreda |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 35 sati tijekom školske godine |
| ciljevi aktivnosti | Stjecati znanja koja omogućuju proširivanje gradiva usvojenog tijekom redovne nastave. Poticati kreativnost i inovativnost za istraživanje na temelju praktičnog rada. Prisustvovati javnim događajima znanstvenog i istraživačkog karaktera |
| osnovna namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje ekološke svijesti učenika, roditelja i djelatnika škole • osposobljavati učenike za organizaciju, razvoj prezentacijskih vještina i kompetencija za očuvanje okoliša • senzibilizirati javnost na povezanost prirode i okoliša te očuvanja zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta i biološke raznolikosti • razvijati zdrave stilove života • razvoj kritičkog razmišljanja provođenje različitih aktivnosti ekološkog sadržaja |
| način realizacije aktivnosti | - istraživačke radionice u školi (suradnja u projektu Potočići znanja- učenje otkrivanjem u sklopu HPD i na terenu (Lonjsko polje, Podsusedsko Dolje i dr. u suradnji s drugim voditeljicama ogranka Mladih čuvara prirode) - priprema i organizacija izložbenog prostora na PMF-u u sklopu Dan i noć na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu - sudjelovanje u radionicama i predavanjima u sklopu Šenoinog centra izvrsnosti - sudjelovanje u pripremama i organizaciji međužupanijskih izložbi (suradnja s Šenoinim centrom izvrsnosti, HPD-om, Ogrankom Matice Hrvatske u Zaprešiću, Gradom Zaprešićem) - objava rezultata u elektronskim medijima i web stranicama škola |
| okvirni troškovnik | Troškove programa snosi Hrvatsko prirodoslovno društvo, Grad Zaprešić, škola i roditelji |
| način vrednovanja aktivnosti | Izrada digitalnih materijala o izvedenim aktivnostima, evaluacija radionica, predavanja i izložbi |

Prometna grupa

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Prometna grupa |
| nositelj/i aktivnosti | Goran Grubić |
| planirani broj učenika | učenici petog razreda |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno, 35 sati, tijekom školske godine. |
| ciljevi aktivnosti | Upoznati prometne propise i pravila za samostalno kretanje u prometu. Naučiti upravljati biciklom i pravilno održavanje bicikla. |
| osnovna namjena aktivnosti | Priprema ekipe škole za županijsko natjecanje „Sigurno u prometu“. |
| način realizacije aktivnosti | Putem dodatne nastave, vježbom u prometnom poligonu. |
| okvirni troškovnik | Bicikl i poligon |
| način vrednovanja aktivnosti | Pobjednici na školskom natjecanju predstavljaju ekipu škole na županijskom natjecanju "Sigurno u prometu". |

Sportska grupa 2

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Sportska grupa 2 |
| nositelj/i aktivnosti | Ivan Vukoja |
| planirani broj učenika | oko 20 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno (35 godišnje) |
| ciljevi aktivnosti | Unapređenje motoričkih, funkcionalnih, kognitivnih i psihosocijalnih sposobnosti učenika. Upoznavanje učenika s osnovama nogometa, košarke i stolnog tenisa. Upoznavanje pravila igre, razvijanje međusobne suradnje i sportskog duha te razvijanje higijenskih navika. |
| osnovna namjena aktivnosti | Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži i kognitivnim funkcijama. |
| način realizacije aktivnosti | U sportskoj dvorani ili na igralištu. |
| okvirni troškovnik | - |
| način vrednovanja aktivnosti | Provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije. Nastup na međuškolskim i naprednim natjecanjima. |

Školski radio

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Školski radio |
| nositelj/i aktivnosti | Juraj Holec |
| planirani broj učenika | do 12 učenika (7. razred) |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 školski sat tjedno od listopada do lipnja |
| ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> ● razvijanje komunikacijskih vještina primjerenih radiofoničnom izražavanju ● upoznavanje s poviješću i razvojem radija ● razvijanje smisla kritičko prosuđivanje svijeta u kojem živimo ● razvijanje samopouzdanja, kreativnosti, maštovitosti, odgovornosti, kritičnosti prema timu i samokritičnosti ● vrednovanje i odabir primjerene glazbe za javno izvođenje |
| osnovna namjena aktivnosti | <p>Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole koji će redovito pratiti planirane aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● slušanje i zajednička analiza radioprograma ● izrada elemenata radijske emisije i kraćih radioemisija ● odabir glazbe koja bi se puštala putem školskog razglasa |
| način realizacije aktivnosti | Praktični rad: izrada radioemisije prema scenariju, rad u alatu za snimanje i uređivanje audio-zapisa i izbor glazbe. |
| okvirni troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> ● održavanje školske audio-opreme ● potrošni materijal za rad učenika |
| način vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> ● prezentacija izrađene radioemisije ● anketa |

Učenička zadruga „Gaj“

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Učenička zadruga Gaj |
| nositelj/i aktivnosti | Nikolina Novak |
| planirani broj učenika | Do 50 |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| ciljevi aktivnosti | održavanje kreativnih radionica, prodajnih izložbi, sudjelovanje na radionicama (edukacija), izvještaji o radu, akcije sakupljanja materijala za reciklažu, suradnja s učenicima drugih škola, sudjelovanje u školskim projektima |
| osnovna namjena aktivnosti | Razvijanje kreativnosti i druženje učenika |
| način realizacije aktivnosti | putem kreativnih radionica i ostvarenih suradnji |
| okvirni troškovnik | materijal i ostala sredstva za rad - iz sredstava Zadruge |
| način vrednovanja aktivnosti | Godišnje izvješće o radu zadruge, prodajne izložbe u i izvan škole |

Vjeronaučna skupina

| naziv aktivnosti | Vjeronaučna skupina |
|---------------------------------------|--|
| nositelj/i aktivnosti | Vjeroučitelj Krešimir Krivdić |
| planirani broj učenika | 8 učenika i učenica 5.-8. razreda |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Jedan nastavni sat tjedno, tijekom školske godine 2024./2025. |
| ciljevi aktivnosti | Prvi cilj je pripremati učenike za Vjeronaučnu olimpijadu u organizaciji Nacionalnog katehetskog ureda Hrvatske biskupske konferencije. Drugi cilj, obilježiti Svetu godinu 2025. proglašenu Papinom bulom "Nada ne razočarava". Treći cilj, obilježiti obljetnice svetoga Franje Asiškoga tj. dar stigmi i Pjesma brata Sunca. Četvrti cilj, obilježiti godinu hrvatskoga kraljevstva. Peti cilj, učenicima dati na korištenje široke lepeze novih sadržaja o katoličkoj vjeri i Crkvi, kao nadogradnju na redovni školski plan i program. Upoznavati istaknute osobe koje su tijekom povijesti širile, a i danas šire ljudske i vjerničke horizonte. Upoznavati najvažnije svjetske i crkvene događaje u kontekstu današnjice. Upoznavati najvažnija i zanimljive crkvene knjige i dokumente, hodočasnička središta, doprinose vjere za opće dobro, osobito u Hrvatskoj. |
| osnovna namjena aktivnosti | Upoznavanje katoličkih svetaca, svetišta i vjerskih događanja te njihov utjecaj na život vjernika i svih ljudi. Upoznavanje najvažnijih crkvenih knjiga i dokumenata. Upoznavanje važnih crkvenih događaja, koji su važni za opću ljudsku povijest. |
| način realizacije aktivnosti | Prema važećem školskom Godišnjem izvedbenom kurikulumu. Zajedništvo, učenje, razmatranje, stvaralačko izražavanje, međusobno komuniciranje. Izražavanje: usmeno, pisano, likovno i scensko. Izrada plakata, izrada digitalnih sadržaja. |
| okvirni troškovnik | Škola će imati samo troškova za manji broj fotokopiranih dodatnih sadržaja i već postojeću multimedijalnu tehniku. Učenici će imati samo trošak za osnovni pisaći pribor i osnovni likovni pribor. Vjeroučitelj će se pobrinuti za ostale potrepštine. |
| način vrednovanja aktivnosti | Razgovor, izrada učeničkih radova. |

Zanimljiva matematika 5

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Zanimljiva matematika za 5. razred |
| nositelj/i aktivnosti | Marijana Čolak |
| planirani broj učenika | 10 - 15 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati) |
| ciljevi aktivnosti | Poticati i razvijati interes za matematiku. Primjena matematike u svakodnevnom životu, matematika kroz igru (mozgalice, pitalice, križaljke, društvene igre,...). Poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja. Pripremanje učenika za razna natjecanja (MAT liga, Sudoku natjecanje i sl.) - ovisno o interesima učenika. |
| osnovna namjena aktivnosti | Proširiti znanje iz matematike te njenu primjenu. |
| način realizacije aktivnosti | Individualni i grupni rad. |
| okvirni troškovnik | Troškovi kopiranja. |
| način vrednovanja aktivnosti | Usmeno praćenje, individualne povratne informacije pojedincima ili cijeloj grupi. |

Zanimljiva matematika 7

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Zanimljiva matematika za 7. razred |
| nositelj/i aktivnosti | Mirela Čačić Sakač |
| planirani broj učenika | 10 - 15 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati) |
| ciljevi aktivnosti | Poticati i razvijati interes za matematiku. Primjena matematike u svakodnevnom životu, matematika kroz igru (mozgalice, pitalice, križaljke, društvene igre,...). Poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja. Pripremanje učenika za razna natjecanja (MAT liga, Sudoku natjecanje i sl.) - ovisno o interesima učenika. |
| osnovna namjena aktivnosti | Proširiti znanje iz matematike te njenu primjenu. |
| način realizacije aktivnosti | Individualni i grupni rad. |
| okvirni troškovnik | Troškovi kopiranja. |
| način vrednovanja aktivnosti | Usmeno praćenje, individualne povratne informacije pojedincima ili cijeloj grupi. |

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Razredna nastava – 1.razredi

Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića u Zaprešiću za 1. razred

| | |
|------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića u Zaprešiću za 1. razred |
| nositelj/i aktivnosti | Gradska knjižnica Ante Kovačića, Zaprešić Razrednice 1. razrednih odjela: Renata Mihalinec, Branka Perinčić, Marina Jug, Marta Šporčić i Martina Levak. Pratnja učiteljice produženoga boravka: Anamarija Svedružić ili Gabrijela Šulog, Marijana Ivanušević, Martina Prgomet i Ivona Ivezic. |
| planirani broj učenika | svaki razredni odjel pojedinačno |
| vremenik | U Mjesecu knjige, od 15.10. do 15.11.2024., prema dogovoru. |
| ciljevi aktivnosti | Upisivanje prvašića u Gradsku knjižnicu. Osvijestiti važnost knjige u životu svakog čovjeka i shvatiti ulogu knjižnice kao ustanove. Poticati odgovorno i pristojno vladanje u javnim i kulturnim prostorima grada. Upoznati zanimanje knjižničara/ke i krug njezinih/njegovih djelatnosti. Potaknuti zanimanje za knjigu i čitanje. Razvijati ljubav prema književnosti i umjetničkom izražavanju općenito. |
| osnovna namjena aktivnosti | U izravnom kontaktu s knjigama i lektirnim djelom, te okružjem i ozračjem knjižnice učvrstiti obrazovna postignuća učenika. |
| način realizacije aktivnosti | Prema nastavnom planu i programu u pristupu lektirnom djelu i programu rada GK Ante Kovačića. |
| okvirni troškovnik | Nema predviđenih troškova. |
| način vrednovanja aktivnosti | Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor. Likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove, napraviti razredni plakat. |

Kazališna predstava ili kino projekcija za 1. razred

| | |
|------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti | Kazališna predstava ili kino projekcija za 1. razrede |
| Nositelj/i aktivnosti | Školska knjižničarka Razrednice 1. razrednih odjela: Renata Mihalinec, Branka Perinčić, Marina Jug, Marta Šporčić i Martina Levak. Pratnja učiteljice produženoga boravka: Anamarija Svedružić ili Gabrijela Šulog, Marijana Ivanušević, Martina Prgomet i Ivona Ivezic. |
| Planirani broj učenika | - 100 učenika |
| Vremenik | veljača 2025. |
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - osvještavati važnost kulturnog pristupa gledanju filmskih ili kazališnih predstava - razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi - razvijati ljubav prema filmskoj ili kazališnoj umjetnosti - razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus |
| Osnovna namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za komunikaciju s medijima - razvijati sposobnost praćenja i razumijevanja filmske priče ili kazališnog jezika |
| Način realizacije aktivnosti | prijevoz autobusima |
| Okvirni troškovnik | troškovi prijevoza i ulaznica |
| Način vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - zajednička evaluacija provedenog sadržaja – razgovor, razumijevanje filmske priče - likovni i literarni izričaj potaknut gledanjem filma |

Gostujuća kazališna predstava za prvašiće

| | |
|------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Gostujuća kazališna predstava za prvašiće |
| nositelj/i aktivnosti | Razrednici 1. razreda: Renata Mihalinec, Branka Perinčić, Marina Jug, Marta Šporčić i Martina Levak |
| planirani broj učenika | 100 učenika |
| vremenik | listopad 2024. |
| ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - osvještavati važnost kulturnog pristupa gledanju kazališnih predstava - razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi - razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti - razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus |
| osnovna namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za komunikaciju s medijima - razvijati sposobnost praćenja i razumijevanja kazališnog jezika primjerenog dobi učenika - usvajanje nastavnih sadržaja medijske kulture (predstava, glumac, scena, publika) |
| način realizacije aktivnosti | Učenici će prisustvovati dogovorenoj kazališnoj predstavi u prostoru škole. |
| okvirni troškovnik | cijena ulaznice |
| način vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - zajednička evaluacija provedenog sadržaja – razgovor, razumijevanje kazališne predstave - likovni i literarni izričaj potaknut gledanjem predstave. |

Posjet 1. razreda Festivalu bajki, Novi dvori

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Posjet 1. razreda Festivalu bajki, Novi dvori |
| nositelj/i aktivnosti | Turistička zajednica grada Zaprešića. Razrednice 1. razrednih odjela: Renata Mihalinec, Branka Perinčić, Marina Jug, Marta Šporčić i Martina Levak. |
| planirani broj učenika | 10 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Tijekom nastavne godine 2024./2025. prema rasporedu organizatora Turističke zajednice grada Zaprešića. |
| ciljevi aktivnosti | Čitanje i pripovijedanje bajki; interaktivna radionica vezana za poticanje čitanja i umjetničkog izražavanja. Razvijanje sposobnosti komunikacije na materinjem jeziku te osposobljavanje učenika za izražavanje, slušanje i čitanje s razumijevanjem te poticanje spontanog izražavanja. Razvijanje kritičkog razmišljanja o slušanom književnom djelu. Poticanje suradničkog i istraživačkog učenja. |
| osnovna namjena aktivnosti | Poticanje učenika na samostalno čitanje, razvoj mašte. Samostalno pripovijedati bajku/priču po izboru, poticati kulturno ponašanje na gradskim festivalima. Razvijati kreativnost učenika putem upoznavanja lektirnih književnih djela. Učenik povezuje sadržaj i temu bajke s vlastitim iskustvom, te pažljivo i uljudno sluša govornika, ne prekida ga u govorenju. Prepoznaje etičke vrijednosti teksta, razvija čitateljske navike. Koristi se jezičnim vještinama, istražuje i razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo. |
| način realizacije aktivnosti | Šetnja prema Novim dvorima, slušanje i pripovijedanje bajki prema programa organizatora. |
| okvirni troškovnik | Sudjelovanje i radionica su besplatni. |
| način vrednovanja aktivnosti | Aktivnost će se vrednovati kao vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje; objava dojmova i fotografija na mrežnim stranicama škole/ stranicama Turističke zajednice grada Zaprešića. |

Šetnja Novim dvorima: Proljeće u mome gradu

| | |
|------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Šetnja Novim dvorima: Proljeće u mome gradu |
| nositelj/i aktivnosti | Razrednice 1. razrednih odjela: Renata Mihalinec, Branka Perinčić, Marina Jug, Marta Šporčić i Martina Levak; pratnja učiteljice produženoga boravka: Anamarija Svedružić ili Gabrijela Šulog, Marijana Ivanušević, Martina Prgomet i Ivona Ivezić. |
| planirani broj učenika | 100 |
| vremenik | travanj 2025. |
| ciljevi aktivnosti | Šetnja do Novih dvora i po samome kompleksu (park šuma, golf tereni); upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta lokalnog područja; uočavanje osobitosti godišnjega doba proljeća; izrada i savladavanje jednostavnog motoričkog poligona; pjevanje naučenih napjeva. |
| osnovna namjena aktivnosti | Realizacija nastavnih sadržaja predmeta priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, hrvatski jezik i glazbena kultura. |
| način realizacije aktivnosti | Šetnja do Novih dvora i posjet kompleksu Novih dvora. |
| okvirni troškovnik | / |
| način vrednovanja aktivnosti | Objavljivanje dojmova na mrežnim stranicama škole; vrednovanje učeničkog angažmana u skladu sa smjernicama praćenja i ocjenjivanja te kriterijima ocjenjivanja. |

Grad mladih Granešina, Zagreb

| | |
|------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Jednodnevna stručna ekskurzija 1.razreda: Grad mladih Granešina, Zagreb |
| nositelji aktivnosti | Grad mladih Granešina Razrednice 1. razrednih odjela: Renata Mihalinec, Branka Perinčić, Marina Jug, Marta Šporčić i Martina Levak; pratnja učiteljice produženoga boravka: Anamarija Svedružić ili Gabrijela Šulog, Marijana Ivanušević, Martina Prgomet i Ivona Ivezić. |
| planirani broj učenika | 100 |
| vremenik | svibanj 2025. |
| ciljevi aktivnosti | U petosatnom programu učenici će sudjelovati u edukativnoj šetnji po Gradu mladih na temu proljeća (edukativno - kreativni modul), šumskim olimpijskim igrama (sportsko - rekreativni modul) te ostalim aktivnostima (mini disco, ručak, slatka pauza, slobodno vrijeme za igru). |
| osnovna namjena aktivnosti | Sistematizacija i produblјivanje znanja i spoznaja usvojenih kroz ishode nastavnih predmeta tijekom 1.razreda. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru i uočavanja prirodnom posebnosti (šuma, park, proljeće). Osvijestiti važnost pristojnog i odgovornog ponašanja na javnim mjestima, u ustanovama i u prirodi. Socijalizacija, razvijanje timskog duha i zajedništva. |
| način realizacije aktivnosti | Program i prijevoz u organizaciji Podružnice Vladimir Nazor Zagrebački holding d.o.o. Hostel grad mladih |
| okvirni troškovnik | 29,65 eura (po učeniku) |
| način vrednovanja aktivnosti | Evaluacija: izvješće o provedenom programu izleta; likovni i literarni radovi učenika, objava na mrežnim stranicama škole; samovrednovanje |

Razredna nastava – 2. razred

Kazalište i kino za 2. razred

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Izvanučionička nastava - Kazališne i kino predstave, za 2. razred |
| nositelj/i aktivnosti | Razrednici prvih razreda :Maja Bertol, Kristina Jovanović, Anita Zubčić Ban, Rinka Grujičić, Maja Horvatin Učiteljice u PB: Valentina Polančec, Tamara Janžek, Irena Blažević |
| planirani broj učenika | 91 |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Tijekom nastavne godine |
| ciljevi aktivnosti | -Osvještavati važnost kulturnoga pristupa gledanju filmskih predstava. -Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. -Razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti. -Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus. -Osvještavati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava. -Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti. |
| osnovna namjena aktivnosti | Osposobljavanje učenika za komunikaciju s medijima. |
| način realizacije aktivnosti | Odlazak autobusom – prema programu kina ili kazališta Posjeti predstavama u Vršilnici u Zaprešiću ili dolazak kazališne skupine u školu |
| okvirni troškovnik | Prema cjeniku |
| način vrednovanja aktivnosti | Zajednička evaluacija provedenog sadržaja – razgovor, razumijevanje kino ili kazališne predstave. Likovni i literarni izričaj potaknut gledanjem filma ili kazališne predstave. |

Posjet Gradskoj knjižnici

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Izvanučionička nastava – Posjet Gradskoj knjižnici |
| nositelj/i aktivnosti | Razrednici drugih razreda; Maja Bertol, Kristina Jovanović, Anita Zubčić Ban, Rinka Grujičić, Maja Horvatin |
| planirani broj učenika | 91 |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Tijekom školske godine prema dogovoru |
| ciljevi aktivnosti | Uočiti i razumjeti važnost knjige u životu svakog čovjeka i funkciju knjižnice. Poticati i razvijati interes i samostalnost pri učenju, estetski ukus i kriterije te kulturno ponašanje. Upoznati učenike s mjestom u kojem živimo. Razvijati kompetenciju za sigurno kretanje od škole do knjižnice. Razviti interes za knjigu i čitanje. |
| osnovna namjena aktivnosti | Učlaniti se u Gradsku knjižnicu Ante Kovačića |
| način realizacije aktivnosti | Odlazak u Gradsku knjižnicu |
| okvirni troškovnik | Nema predviđenih troškova |

Naziv aktivnosti

Izvanučionička nastava za 2. d razred - Posjet Sajmu gospodarstva

| | |
|-------------------------------------|--|
| Nositelj/i aktivnosti | Učiteljice Rinka Grujičić i Tamara Janžek |
| Planirani broj učenika | 19 |
| Planirani vrijeme provedbe | Listopad 2024. |
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu - povezuje djelatnosti ljudi s okolišem - opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnost ljudi u neposrednoj okolini - opisuje povezanost rada i zarade - prepoznaje važnost i vrijednost svakoga zanimanja i rada - razvija odgovornost prema trošenju novca i štednji |
| Osnovna namjena aktivnosti | Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju |
| Način realizacije aktivnosti | Prezentacija proizvoda i usluga u lokalnoj zajednici i okruženju. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | Zajednička evaluacija provedenog sadržaja Objava na mrežnim stranicama škole |

Naziv aktivnosti

**Izvanučionička nastava za 2. d razred -
Posjet Pekari Dubravica u Zaprešiću**

| | |
|-------------------------------------|--|
| Nositelj/i aktivnosti | Učiteljice: Rinka Grujičić i Tamara Janžek |
| Planirani broj učenika | 19 |
| Planirani vrijeme provedbe | Po dogovoru |
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati procese proizvodnje, tvornička postrojenja i način rada u tvornici • Upoznati gospodarstvo zavičajne regije • Upoznati rezultate proizvodnih procesa • Istraživanje • Upoznati zanimanja ljudi u zavičaju • Shvatiti podjelu poslova i njihovu međusobnu povezanost te važnost i vrijednost ljudskog rada • Poticati inicijativu i poduzetništvo |
| Osnovna namjena aktivnosti | Upoznati različita zanimanja u neposrednome okruženju; ostvariti ciljeve nastave prirode i društva Upoznati proces nastajanja proizvodnje |
| Način realizacije aktivnosti | Obilazak i razledanje pogona pekare, upoznavanje s tijekom proizvodnog procesa, razlikovanja vrsta brašna i proizvoda, upoznavanje s osnovama marketinga i reklame |
| Okvirni troškovnik | Cijena javnog prijevoza |
| Način vrednovanja aktivnosti | Zajednička evaluacija provedenog sadržaja Objava na mrežnim stranicama škole |

Posjet Radio postaji Zaprešić

Naziv aktivnosti

Izvanučionička nastava za 2. d razred - Posjet Radio postaji Zaprešić

| | |
|-------------------------------------|--|
| Nositelj/i aktivnosti | Učiteljica Rinka Grujičić i knjižničarka Ema Šoštarić |
| Planirani broj učenika | 19 |
| Planirani vrijeme provedbe | Po dogovoru |
| Ciljevi aktivnosti | Razlikovati medije Upoznati način realizacije radijske emisije Slušati radijsku emisiju primjerenu dječjoj dobi |
| Osnovna namjena aktivnosti | Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju Razlikovati medijske sadržaje primjerene dobi i interesu Izdvajati primjerene medijske sadržaje i razgovarati o njima Slušati primjerene radijske emisije za djecu |
| Način realizacije aktivnosti | Djelatnici Radio postaje educiraju učenike o ulozi i važnosti medija u suvremenom društvu te o samom nastanku radio emisije. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | Zajednička evaluacija provedenog sadržaja Objava na mrežnim stranicama škole Snimanje kraće radio emisije |

Posjet Javnoj vatrogasnoj posjeti Zaprešić

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Posjet Javnoj vatrogasnoj posjeti Zaprešić |
| nositelj/i aktivnosti | Razrednici drugih razreda; Maja Bertol, Kristina Jovanović, Anita Zubčić Ban, Rinka Grujičić, Maja Horvatin Djelatnici postaje |
| planirani broj učenika | 91 učenik |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Tijekom godine – po dogovoru |
| ciljevi aktivnosti | Omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Prepoznati važnost različitih zanimanja. |
| osnovna namjena aktivnosti | Upoznavanje konkretnih primjera ispravnog postupanja u opasnim situacijama u okolini. |
| način realizacije aktivnosti | Aktivnost se sastoji iz dva dijela: teorijskog i praktičnog. |
| okvirni troškovnik | Nema predviđenih troškova. |
| način vrednovanja aktivnosti | Evaluacijski upitnik, likovni izričaj, objava na mrežnim stranicama škole |

Jumicar – program preventivnog odgoja djece o sigurnosti u cestovnom prometu

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Jumicar – program preventivnog odgoja djece o sigurnosti u cestovnom prometu |
| nositelj/i aktivnosti | Razrednici drugih razreda, Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti |
| planirani broj učenika | 91 učenik |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 2.10.2024. |
| ciljevi aktivnosti | Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja te tjelesne i zdravstvene kulture. |
| osnovna namjena aktivnosti | Steći znanje o pravilnom ponašanju u prometu. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Upoznavanje konkretnih primjera ispravno postupanja u opasnim situacijama u prometu i okolini. |
| način realizacije aktivnosti | Aktivnost se sastoji iz dva dijela: teorijskog i praktičnog. |
| okvirni troškovnik | Nema predviđenih troškova. |
| način vrednovanja aktivnosti | Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe. |

Posjet OPG "Mlađan" Vrbovec

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Izvanučionička nastava – Posjet OPG "Mlađan" Vrbovec |
| nositelj/i aktivnosti | Razrednici drugih razreda: Maja Bertol, Kristina Jovanović, Anita Zubčić Ban, Rinka Grujičić, Maja Horvatin Učiteljice u PB: Valentina Polančec, Tamara Janžek, Irena Blažević |
| planirani broj učenika | 91 |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 17.10.2024. |
| ciljevi aktivnosti | Šetnja kroz voćnjak poučnom stazom duljine 1.4 km i upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta lokalnog područja. Savladavanje i prolazak jedinstvenog motoričkog poligona sagrađenog s ciljem razvoja i jačanja motoričkih sposobnosti. Šetnja senzornom stazom s ciljem jačanja interakcije s prirodom i poticanja osjetila. |
| osnovna namjena aktivnosti | Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život i prirodu. Upoznavanje voćnjaka. Naučiti više o uzgoju i pripremi hrane, zdravim navikama i očuvanju prirode. |
| način realizacije aktivnosti | Organiziranim prijevozom, a po dolasku vodstvo stručnih osoba. |
| okvirni troškovnik | Oko 29 eura. |
| način vrednovanja aktivnosti | Evaluacija, vrednovanje učeničkog angažmana u skladu sa smjernicama raćenja i ocjenjivanja te kriterijima ocjenjivanja. |

Ekopark Krašograd

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Izvanučionička nastava – Ekopark Krašograd |
| nositelj/i aktivnosti | Razrednici drugih razreda Maja Bertol, Kristina Jovanović, Anita Zubčić Ban, Rinka Grujičić, Maja Horvatin Učiteljice u produženom boravku: Valentina Polančec, Tamara Janžek, Irena Blažević |
| planirani broj učenika | 91 |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | cjelodnevno, lipanj 2025. |
| ciljevi aktivnosti | Stjecanje znanja o pojedinim životinjskim vrstama, kao i važnosti ekološkog uzgoja za prehrambene potrebe. Raznovrsne tjelesne aktivnosti sportskim i sličnim nadmetanjima. Osvješčivanje važnosti brige o očuvanju zdravog okoliša. |
| osnovna namjena aktivnosti | -promatrati i opisivati prirodu -pripovijedati o događajima -osnažiti nova prijateljstva raznim igrama u prirodi -Učenje uočavanjem neposrednih sadržaja životne stvarnosti u prirodnom okruženju s bogatstvom sadržaja biljnog i životinjskog svijeta |
| način realizacije aktivnosti | Posjet Ekoparku Kraš razgledavanje, iskustveno učenje, igre i aktivnosti u prirodi |
| okvirni troškovnik | Prema ponudi agencije i organizatora, prijevoz autobusom |
| način vrednovanja aktivnosti | -izložba fotografija i likovnih radova -pripovijedanje iz vlastitog iskustva |

Festival bajki, Novi dvori

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Posjet 2. razreda Festivalu bajki, Novi dvori |
| nositelj/i aktivnosti | Razrednici drugih razreda Maja Bertol, Kristina Jovanović, Anita Zubčić Ban, Rinka Grujičić, Maja Horvatin Učiteljice u produženom boravku: Valentina Polančec, Tamara Janžek, Irena Blažević |
| planirani broj učenika | 91 učenik |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Tijekom nastavne godine (prema rasporedu organizatora Turističke zajednice grada Zaprrešića). |
| ciljevi aktivnosti | Slušanje/čitanje i pripovijedanje bajki. Razvijanje kritičkog razmišljanja o slušanom književnom djelu. Poticanje suradničkog i istraživačkog učenja. |
| osnovna namjena aktivnosti | Usvajati naviku posjeta kulturnim događajima. Razvijati jezične kompetencije. |
| način realizacije aktivnosti | Šetnja prema Novim dvorima, slušanje i pripovijedanje bajki prema programu organizatora. |
| okvirni troškovnik | Nema predviđenih troškova. |
| način vrednovanja aktivnosti | Listić za evaluaciju, razgovor, likovni izričaj doživljenog. |

Šetnja 2. razreda Novim dvorima – Pozdravi godišnjim dobima

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Šetnja 2. razreda Novim dvorima – Pozdravi godišnjim dobima |
| nositelj/i aktivnosti | Razrednici drugih razreda Maja Bertol, Kristina Jovanović, Anita Zubčić Ban, Rinka Grujičić, Maja Horvatin Učiteljice u produženom boravku: Valentina Polančec, Tamara Janžek, Irena Blažević |
| planirani broj učenika | 91 učenik |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Tijekom nastavne godine |
| ciljevi aktivnosti | Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Primijeniti pravila primjerenog ponašanja na javnim mjestima. Uvoditi učenike u istraživački rad. |
| osnovna namjena aktivnosti | Uočiti osnovna obilježja godišnjih doba, kao i promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. |
| način realizacije aktivnosti | Posjet Novim dvorima. |
| okvirni troškovnik | Nema predviđenih troškova. |
| način vrednovanja aktivnosti | Listić za evaluaciju, praktična primjena znanja, likovni izričaj doživljenog. |

Razredna nastava – 3. razred

Kazalište i kino za 3. razred

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Kazališna predstava ili kinoprojeksija za 3. razred |
| nositelj/i aktivnosti | Razrednici trećih razreda: Jasminka Bubanović, Krunoslav Rogar, Petra Globan, Martina Velikov i Irma Boršić |
| planirani broj učenika | 101 učenik |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Jedan posjet kinu ili kazalištu po polugodištu. |
| ciljevi aktivnosti | <p>Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi.</p> <p>Razvijati ljubav prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti.</p> <p>Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus.</p> <p>Osvijestiti važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava i filmskih projekcija.</p> |
| osnovna namjena aktivnosti | Osposobiti učenike za recepciju i interpretaciju slušanoga i gledanoga. Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. |
| način realizacije aktivnosti | Posjet kinu ili kazalištu. |
| okvirni troškovnik | Troškovi prijevoza autobusom i ulaznica. |
| način vrednovanja aktivnosti | Zajednička evaluacija provedenog sadržaja –razgovor, razumijevanje kazališne predstave i kino projekcije. Likovni i literarni izričaj potaknut gledanjem filma i/ili kazališne predstave. |

Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Izvanučionička nastava – Posjet 3. razreda Gradskoj knjižnici Ante Kovačića u Zaprešiću |
| nositelj/i aktivnosti | Razrednici trećih razreda: Jasminka Bubanović, Krunoslav Rogar, Petra Globan, Martina Velikov i Irma Boršić |
| planirani broj učenika | 101 učenik |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Tijekom nastavne godine prema dogovoru s djelatnicima knjižnice. |
| ciljevi aktivnosti | <p>Uočiti i razumjeti važnost knjige u životu svakog čovjeka i funkciju knjižnice.</p> <p>Poticati posuđivanje i čitanje knjiga.</p> <p>Razvijati kulturno ponašanje u ustanovi.</p> <p>Upoznati učenike s mjestom u kojem živimo, kulturnom ustanovom i njezinim djelatnicima.</p> <p>Razvijati kompetenciju za sigurno kretanje od škole do knjižnice i obratno.</p> <p>Čitanje i interpretacija lektirnih djela u knjižničnom prostoru pod vodstvom djelatnika knjižnice.</p> |
| osnovna namjena aktivnosti | Potaknuti učenike na posuđivanje knjižnične građe. |
| način realizacije aktivnosti | Odlazak (šetnja) u gradsku knjižnicu. |
| okvirni troškovnik | Nema predviđenih troškova. |
| način vrednovanja aktivnosti | Zajednička evaluacija provedenog sadržaja – razgovor, razumijevanje viđenog, osobna posudba knjiga u knjižnici. Likovni i literarni izričaj potaknut interpretacijom lektirnoga djela. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Izvanučionička nastava – Posjet OPG “Mlađan” Vrbovec |
| nositelj/i aktivnosti | Razrednici trećih razreda: Jasminka Bubanović, Krunoslav Rogar, Petra Globan, Martina Velikov i Irma Boršić |
| planirani broj učenika | 101 učenik |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 31.10.2024. |
| ciljevi aktivnosti | Šetnja kroz voćnjak poučnom stazom duljine 1.4 km i upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta lokalnog područja. Savladavanje i prolazak jedinstvenog motoričkog poligona sagrađenog s ciljem razvoja i jačanja motoričkih sposobnosti. Šetnja senzornom stazom s ciljem jačanja interakcije s prirodom i poticanja osjetila. |
| osnovna namjena aktivnosti | Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život i prirodu. Upoznavanje voćnjaka. Naučiti više o uzgoju i pripremi hrane, zdravim navikama i očuvanju prirode. |
| način realizacije aktivnosti | Organiziranim prijevozom, a po dolasku vodstvo stručnih osoba. |
| okvirni troškovnik | Oko 27 eura. |
| način vrednovanja aktivnosti | Evaluacija, vrednovanje učeničkog angažmana u skladu sa smjericama praćenja i ocjenjivanja te kriterijima ocjenjivanja. |

Festival bajki, Novi dvori

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Posjet 3. razreda Festivalu bajki, Novi dvori |
| nositelj/i aktivnosti | Razrednici trećih razreda: Jasminka Bubanović, Krunoslav Rogar, Petra Globan, Martina Velikov i Irma Boršić |
| planirani broj učenika | 101 učenik |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Tijekom nastavne godine (prema rasporedu organizatora Turističke zajednice grada Zaprešića). |
| ciljevi aktivnosti | Slušanje/čitanje i pripovijedanje bajki. Razvijanje kritičkog razmišljanja o slušanom književnom djelu. Poticanje suradničkog i istraživačkog učenja. |
| osnovna namjena aktivnosti | Usvajati naviku posjeta kulturnim događajima. Razvijati jezične kompetencije. |
| način realizacije aktivnosti | Šetnja prema Novim dvorima, slušanje i pripovijedanje bajki prema programu organizatora. |
| okvirni troškovnik | Nema predviđenih troškova. |
| način vrednovanja aktivnosti | Listić za evaluaciju, razgovor, likovni izričaj doživljenog. |

Šetnja gradom - potok Lužnica

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Izvanučionička nastava za 3. razred - šetnja gradom; potok Lužnica: Živa i neživa priroda |
| nositelj/i aktivnosti | Razrednici trećih razreda: Jasminka Bubanović, Krunoslav Rogar, Petra Globan, Martina Velikov i Irma Boršić |
| planirani broj učenika | 101 učenik |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 4 sata tijekom godine |
| ciljevi aktivnosti | Zaključiti o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. Uočiti obilježja voda tekućica. Uočiti da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. Donositi zaključke o organiziranosti prirode. Raspravljati o važnosti odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. Primijeniti pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Uvoditi učenike u istraživački rad. |
| osnovna namjena aktivnosti | Spoznati temeljna obilježja žive i nežive prirode, uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život u zavičaju te se snalaziti u okolišu i okolini pomoću znakova u prirodi, kompasa i plana grada. |
| način realizacije aktivnosti | šetnja okolicom škole do potoka Lužnica |
| okvirni troškovnik | nema troškova |
| način vrednovanja aktivnosti | Vrednovanje u redovnoj nastavi i nastavni listić |

Posjet Fakultetu šumarstva i drvne tehnologije

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Izvanučionička nastava - posjet Fakultetu šumarstva i drvne tehnologije učenika 3. razreda i 2.e |
| nositelj/i aktivnosti | Razrednici trećih razreda: Jasminka Bubanović, Krunoslav Rogar, Petra Globan, Martina Velikov i Irma Boršić te razrednica 2.e Maja Horvatin |
| planirani broj učenika | 119 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 5 sati, tijekom drugog drugog obrazovnog razdoblja (siječanj/veljača) |
| ciljevi aktivnosti | Upoznati učenike s povezanošću živog svijeta i nežive prirode kroz istraživački rad. Doživjeti teoriju u praksi vezanu uz prirodoslovno područje. Uočiti da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. Razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. Prepoznati važnost očuvanja šuma za opću dobrobit. |
| osnovna namjena aktivnosti | Poticati povezanost učenika s prirodom i prirodnim znanostima. Potaknuti interes za prirodoslovne znanosti. |
| način realizacije aktivnosti | Kroz zanimljiva predavanja, radionice i obilaske laboratorija Fakulteta |
| okvirni troškovnik | Cijena autobusa |
| način vrednovanja aktivnosti | Evaluacija i izvješće o provedenom programu. |

Park znanosti i Muzej krapinskih neandertalaca

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Jednodnevna stručna ekskurzija 3.razreda - Park znanosti i Muzej krapinskih neandertalaca |
| nositelj/i aktivnosti | Razrednici trećih razreda: Jasminka Bubanović, Krunoslav Rogar, Petra Globan, Martina Velikov i Irma Boršić |
| planirani broj učenika | 101 učenik |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | jednodnevni izlet (8 sati), svibanj 2025. |
| ciljevi aktivnosti | Posjet Parku znanosti i Muzeju krapinskih neandertalaca. Upoznavanje učenika s prirodno-geografskim obilježjima Hrvatskog zagorja. Usvajanje novih saznanja o povijesti na paleontološkom lokalitetu. Upoznati Krapinu, gradić Hrvatskog zagorja i Nizinske Hrvatske, povijest i kulturni značaj grada. Razvijati zanimanje za pokuse i znanost uz pomoć praktičnog rada u Parku znanosti. |
| osnovna namjena aktivnosti | Jednodnevni izlet; sistematizacija i produbljivanje znanja i spoznaja usvojenih kroz ishode nastavnih predmeta Priroda i društvo, Hrvatski jezik i Sat razrednika (korelacija: likovna, glazbena i tjelesna i zdravstvena kultura, matematika, građanski odgoj). Razvijanje kulture ponašanja u autobusu. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i povijesnom bogatstvu naše zemlje. Osvijestiti važnost pristojnog i odgovornog ponašanja na javnim mjestima te kulturnim ustanovama. |
| način realizacije aktivnosti | Prema navedenim ciljevima aktivnosti, a u organizaciji odabrane turističke agencije (izbor u skladu s važećim Pravilnikom). |
| okvirni troškovnik | Prema ponudi izabrane turističke agencije. |
| način vrednovanja aktivnosti | Samovrednovanje i evaluacija dojmova učenika; likovni i literarni radovi; objava radova na mrežnim stranicama škole. |

Razredna nastava – 4. razred

Festival bajki, Novi dvori

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Posjet 4. razreda Festivalu bajki, Novi dvori |
| nositelj/i aktivnosti | Turistička zajednica grada Zaprešića. Razrednici četvrtih razreda - Julija Rogar, Sandra Čurić, Mario Ključević, Vanda Sekely, Ana Rimac |
| planirani broj učenika | 112 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Tijekom nastavne godine 2024./2025. prema rasporedu organizatora Turističke zajednice grada Zaprešića. |
| ciljevi aktivnosti | Čitanje i pripovijedanje bajki; interaktivna radionica vezana za poticanje čitanja i umjetničkog izražavanja. Razvijanje sposobnosti komunikacije na materinjem jeziku te osposobljavanje učenika za izražavanje, slušanje i čitanje s razumijevanjem te poticanje spontanog izražavanja. Razvijanje kritičkog razmišljanja o slušanom književnom djelu. Poticanje suradničkog i istraživačkog učenja. |
| osnovna namjena aktivnosti | Poticanje učenika na samostalno čitanje, razvoj mašte. Samostalno pripovijedati bajku/priču po izboru, poticati kulturno ponašanje na gradskim festivalima. Razvijati kreativnost učenika putem upoznavanja lektirnih književnih djela. Učenik povezuje sadržaj i temu bajke s vlastitim iskustvom, te pažljivo i uljudno sluša govornika, ne prekida ga u govorenju. Prepoznaje etičke vrijednosti teksta, razvija čitateljske navike. Koristi se jezičnim vještinama, istražuje i razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo. |
| način realizacije aktivnosti | Šetnja prema Novim dvorima, slušanje i pripovijedanje bajki prema programa organizatora. |
| okvirni troškovnik | Sudjelovanje i radionica su besplatni. |
| način vrednovanja aktivnosti | Aktivnost će se vrednovati kao vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje; objava dojmova i fotografija na mrežnim stranicama škole/ stranicama Turističke zajednice grada Zaprešića. |

Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Izvanučionička nastava – Posjet Gradskoj knjižnici u Zaprešiću za 4. razred |
| nositelj/i aktivnosti | Razrednici 4. razreda: Julija Rogar, Sandra Čurić, Mario Ključević, Vanda Sekely i Ana Rimac |
| planirani broj učenika | 112 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| ciljevi aktivnosti | Učenicima na drugačiji način i okruženju gradske knjižnice prenijeti poruku književnog djela. |
| osnovna namjena aktivnosti | Poticati interes za čitanjem i literarnim stvaralaštvom. Osposobljavanje učenika za samostalni istraživački i stvaralački način učenja. |
| način realizacije aktivnosti | Odlazak u Gradsku knjižnicu Ante Kovačića, čitanje lektire, slušanje, pričanje i prepričavanje, rješavanje zadataka te likovno stvaralaštvo učenika. |
| okvirni troškovnik | / |
| način vrednovanja aktivnosti | Prema kriterijima ocjenjivanja, osvrta učenika te primjena znanja u redovnoj nastavi. |

Šetnja Novim dvorima – pozdrav godišnjim dobima

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Šetnja 4. razreda Novim dvorima – Pozdravi godišnjim dobima |
| nositelj/i aktivnosti | Razrednici 4. razreda: Julija Rogar, Sandra Čurić, Mario Ključević, Vanda Sekely, Ana Rimac. |
| planirani broj učenika | 112 |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | do 4 školska sata, tijekom prvoga i drugoga polugodišta |
| ciljevi aktivnosti | <p>Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom.</p> <p>Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti.</p> <p>Primijeniti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima.</p> <p>Uvoditi učenike u istraživački rad.</p> <p>Promicati vrijednost osobnog truda i zalaganja.</p> |
| osnovna namjena aktivnosti | Spoznati temeljna obilježja godišnjih doba. Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. |
| način realizacije aktivnosti | Posjet Novim dvorima, razgledavanje, iskustveno učenje, igre i aktivnosti u prirodi. Obilazak okolice škole i mjesta Zaprešić te kompleksa Novi dvori Jelačićevi. |
| okvirni troškovnik | Nema predviđenih troškova. |
| način vrednovanja aktivnosti | Vrednovanje u redovnoj nastavi. Listić za evaluacije, praktično primijeniti znanje i vještine koje smo učili o ponašanju na javnim mjestima, opisivanje vremena, ljudi, biljaka i životinja, likovni doživljaj i izričaj. |

Posjet Prehrambeno-biotehnološkom fakultetu

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Izvanučionička nastava - posjet Prehrambeno-biotehnološkom fakultetu za 4.b |
| nositelj/i aktivnosti | Učiteljica Sandra Čurić |
| planirani broj učenika | 23 |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 5 sati, tijekom drugog obrazovnog razdoblja (travanj/svibanj) |
| ciljevi aktivnosti | Upoznati učenike s povezanošću živog svijeta i nežive prirode kroz istraživački rad. Doživjeti teoriju u praksi vezanu uz prirodoslovno područje. Uočiti da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. Razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. |
| osnovna namjena aktivnosti | Poticati povezanost učenika s prirodom i prirodnim znanostima. Potaknuti interes za prirodoslovne znanosti. |
| način realizacije aktivnosti | Kroz zanimljiva predavanja, radionice i obilaske laboratorija Fakulteta |
| okvirni troškovnik | Cijena autobusa |
| način vrednovanja aktivnosti | Evaluacija i izvješće o provedenom programu. |

Špilja Vrelo i Park šuma Golubinjak

| | |
|------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Jednodnevna stručna ekskurzija 4.razreda – Špilja Vrelo i Park šuma Golubinjak |
| nositelj/i aktivnosti | Razrednici 4. razreda: Julija Rogar, Sandra Čurić, Mario Ključević, Vanda Sekely, Ana Rimac |
| planirani broj učenika | 112 |
| vremenik | jednodnevni izlet (8 sati), lipanj 2025. |
| ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> -posjet Špilji Vrelo i Park šumi Golubinjak -upoznati gorski kraj RH -usvajanje novih saznanja o povijesti nastanka špilje i njezinog otkrića - upoznati uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva; -navesti osnovne gospodarske djelatnosti -razumjeti važnost gospodarstva |
| osnovna namjena aktivnosti | Sistematizacija i produblivanje znanja i spoznaja usvojenih kroz ishode nastavnih predmeta tijekom 4.razreda. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i povijesnom bogatstvu naše zemlje. Osvijestiti važnost pristojnog i odgovornog ponašanja na javnim mjestima te kulturnim ustanovama. |
| način realizacije aktivnosti | Prema navedenim ciljevima aktivnosti, a u organizaciji odabrane turističke agencije (izbor u skladu s važećim Pravilnikom). |
| okvirni troškovnik | Prema ponudi izabrane turističke agencije |
| način vrednovanja aktivnosti | Evaluacija, izvješće o provedenom programu, likovni i literarni radovi za digitalni školski list; samovrednovanje |

Kazališna predstava i/ili kino, 4. razred

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Kazališna predstava i/ili kinoprojeksija za 4. razred |
| nositelj/i aktivnosti | Razrednici 3. razreda: Julija Rogar, Sandra Čurić, Mario Ključević, Vanda Sekely i Ana Rimac. |
| planirani broj učenika | 112 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | tijekom nastavne godine |
| ciljevi aktivnosti | Upoznavanje ustanova (kazališta, kina), osposobljavanje za komunikaciju s medijima, kultura ponašanja u ustanovama, slušanje glazbe, razvijanje odnosa prema estetskim vrijednostima. |
| osnovna namjena aktivnosti | Omogućiti učenicima da neposredno usvoje nastavno gradivo u obliku izvanučioničke nastave. |
| način realizacije aktivnosti | Odlazak u kina i kazališta; posjete javnim i kulturnim ustanovama. |
| okvirni troškovnik | Troškovi prijevoza autobusom, ulaznica |
| način vrednovanja aktivnosti | Zajednička evaluacija provedenog sadržaja: razgovor, razumijevanje kazališne predstave i/ili kino projekcije i izricanje pouke te likovni i literarni izričaj potaknut gledanjem istog. |

Predmetna nastava - 5. razred

Samobor

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Izvanučionička nastava: Samobor - muzej - rudnik u Rudama |
| nositelj/i aktivnosti | Razrednici 5.razreda (Jelena Matučec, Marijana Čolak, Andrea Tvorek Prlenda, Darko Zbukvić i Ljiljana Soldo) + Darko Mikan, Krešimir Krivdić i Tatjana Pokupec |
| planirani broj učenika | 105 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Listopad 2024. |
| ciljevi aktivnosti | Posjetiti Samoborski muzej, Rudnik sv. Barbare u Rudama. Razgled aktualnog postava samoborskog muzeja, te upoznavanje sa znamenitostima grada. Obilazak Ruda, posjet rudniku i spoznaja važnosti rudnika kao djelatnosti naših predaka. Povezivanje prošlosti i sadašnjosti. |
| osnovna namjena aktivnosti | Upoznavanje učenika sa geološko – arheološkom, kulturno – povijesnom te etnografskom zbirkom muzeja. Upoznavanje učenika sa životom rudara, zaštitnicom rudara, rudarenju i rudačama, mitskim bićima Bergmanima. |
| način realizacije aktivnosti | Sudjelovanje u organiziranim radionicama u Muzeju, interakcija s kustosicom. Učenje kroz igru. |
| okvirni troškovnik | Troškovi prijevoza učenika autobusom te ulaznice za muzej i rudnik. |
| način vrednovanja aktivnosti | Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova, izrada plakata, prezentacije, literarni radovi, likovni radovi, objava na web stranici škole, fotografije u školskom listu. |

Posjet kazalištu

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Posjet dvjema kazališnim predstavama za 5. razred – prednost mjesnih kazališnih družina („Max“ teatar ili Pučko otvoreno učilište, Zaprešić); prema ponudi i kazališta u Zagrebu |
| nositelj/i aktivnosti | Jelena Matučec, Marijana Čolak, Andrea Tvorek Prlenda, Darko Zbukvić, Ljiljana Soldo + pratnja |
| planirani broj učenika | 105 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Dvije predstave tijekom nastavne godine |
| ciljevi aktivnosti | Upoznavanje ustanove kazališta, osposobljavanje za komunikaciju s medijima, kultura ponašanja u kazalištu, razvijanje odnosa prema filmskoj i dramskoj umjetnosti. |
| osnovna namjena aktivnosti | Omogućiti učenicima učenje izvan školskih klupa, druženje s vršnjacima u drugačijem okruženju. |
| način realizacije aktivnosti | Prema planu i programu, u dogovoru sa školskom knjižničarkom koja dogovara posjet; odlazak organiziranim prijevozom u kazalište. |
| okvirni troškovnik | Troškovi prijevoza i ulaznica |
| način vrednovanja aktivnosti | Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova, praćenje ponašanja učenika tijekom puta i u kulturnim ustanovama, odnos učenika prema mediju. |

Terenska nastava – Arheološki muzej, Botanički vrt

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Izvanučionička nastava: Arheološki muzej, Botanički vrt |
| nositelj/i aktivnosti | Razrednici 5.razreda (Jelena Matučec, Marijana Čolak, Andrea Tvorek Prlenda, Darko Zbukvić i Ljiljana Soldo) + pratnja |
| planirani broj učenika | 105 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Travanj 2025. |
| ciljevi aktivnosti | Posjetiti Botanički vrt i Arheološki muzej u Zagrebu. Razgled aktualnog postava Arheološkog muzeja te upoznavanje s florom Botaničkog vrta. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika i brige za okoliš. |
| osnovna namjena aktivnosti | Upoznavanje učenika s florom Botaničkog vrta; prepoznavanje različitih vrsta biljaka; Upoznavanje s artefaktima iz razdoblja prapovijesti, starog i srednjeg vijeka koji su pronađeni na prostoru Hrvatske; upoznavanje s riznicom artefakata iz vremena stare egipatske civilizacije. |
| način realizacije aktivnosti | Sudjelovanje u organiziranim radionicama u Muzeju, interakcija s kustosicom. Učenje kroz igru. |
| okvirni troškovnik | Troškovi prijevoza i ulaznica |
| način vrednovanja aktivnosti | Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova, izrada plakata, prezentacije, literarni radovi, likovni radovi, objava na web stranici škole, fotografije u školskom listu. |

Muzej Domovinskog rata Karlovac - Turanj - NP Risnjak

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Jednodnevni izlet – NP Risnjak – Muzej Domovinskog rata Karlovac - Turanj za 5. razred |
| nositelj/i aktivnosti | Razrednici 5.razreda (Jelena Matučec, Marijana Čolak, Andrea Tvorek Prlenda, Drako Zbukvić i Ljiljana Soldo) + pratnja |
| planirani broj učenika | 105 |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 29. svibnja 2025. |
| ciljevi aktivnosti | Bolje se upoznati s biološkim, povijesnim, geografskim, turističkim značajem Risnjaka. Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, poticanje i razvijanje pravila ponašanja na mjestima kulturnog i povijesnog značaja. |
| osnovna namjena aktivnosti | Razvijati ljubav prema zaštićenim područjima Republike Hrvatske, poticanje na razvijanje osjećaja i svijesti o ekološkom očuvanju okoliša i važnosti prirode za život svakog od nas. Shvatiti prirodnu vrijednost i važnost kraja kao dijela izvorne prirodne baštine Hrvatske. |
| način realizacije aktivnosti | Obilazak Muzeja Domovinskog rata u Karlovcu – Turanj za pratnju vodiča, vožnja do NP Risnjak, dolazak u Crni Lug i sastanak s vodičem nakon čega kreće obilazak Parka Risnjak za upoznavanje njegove flore i faune. Slobodno vrijeme za igru i druženje za brigu i razvijanje svijesti o očuvanju prirode. |
| okvirni troškovnik | Prema odabranoj turističkoj agenciji roditelji uplaćuju iznos. |
| način vrednovanja aktivnosti | Ponašanje učenika izvan škole, pripovijedanje i iznošenje vlastitih dojmova, likovno izražavanje |

Predmetna nastava - 6. razred

Samobor , Rudnik sv. Barbare, Grgosova špilja

naziv aktivnosti Samobor , Rudnik sv.Barbare ,Grgosova špilja

| | |
|--|---|
| nositelj/i aktivnosti | Razrednici 6. razreda: Ivana Prstačić, Ana Jakešević, Emilija Knežević N. , Marta Penzar Ladović, Robert Rumenović, Ivan Zelenić i pratnja |
| planirani broj učenika | 130 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Listopad 2024. |
| ciljevi aktivnosti | Razgled grada Samobora sa stručnim vodičem, posjet rudniku sv. Barbare i Grgosovoj špilji. Razgled grada Samobora sa stručnim vodičem, upoznavanje sa znamenitostima grada i tradicijskog obrta. Posjet rudniku svete Barbare i radionica (prezentacija) kovaštva te posjet geomorfološkom spomeniku prirode Grgosovoj špilji. Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, poticanje i razvijanje pravila ponašanja na mjestima kulturnog i povijesnog značaja. |
| osnovna namjena aktivnosti | Upoznavanje učenika sa geološko – arheološkim i kulturno– povijesnim znamenitostima grada Samobora. Upoznavanje učenika sa životom rudara, zaštitnicom rudara, rudarenju i rudačama. Upoznavanje sa zanimljivim tradicijskim obrtom u Samoboru kao i različitim oblika i boja špiljskih ukrasa. Omogućiti učenicima da kvalitetnim nadopunjavanjem nastavnih sadržaja usvojenih redovnom nastavom proširuju iste kao i vlastite spoznaje. |
| način realizacije aktivnosti | Putovanje do odredišta autobusnim prijevozom. Razgledavanje, uočavanje, istraživanje, otkrivanje i zaključivanje u skupinama, sudjelovanje u radionicama. |
| okvirni troškovnik | Troškovi prijevoza, ulaznica, radionica i vodiča. |
| način vrednovanja aktivnosti | Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova o realizaciji terenske nastave. |

Posjet kinu/kazalištu

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Posjet kinu/kazalištu |
| nositelj/i aktivnosti | Razrednici 6. razreda: Ivana Prstačić, Ana Jakešević, Emilija Knežević N. , Marta Penzar Ladović, Robert Rumenović, Ivan Zelenić i pratnja |
| planirani broj učenika | 130 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 - 2 posjeta tijekom školske godine |
| ciljevi aktivnosti | Upoznavanje ustanove kina/kazališta, osposobljavanje za komunikaciju s medijima, kultura ponašanja u kinu/kazalištu, razvijanje odnosa prema umjetnosti. |
| osnovna namjena aktivnosti | Omogućiti učenicima učenje izvan školskih klupa, druženje s vršnjacima u drugačijem okruženju. |
| način realizacije aktivnosti | Prema planu i programu, u dogovoru sa školskom knjižničarkom koja dogovara posjet; odlazak organiziranim prijevozom u kino/kazalište. |
| okvirni troškovnik | Troškovi prijevoza i ulaznica. |
| način vrednovanja aktivnosti | Praćenje ponašanja učenika tijekom puta i u kulturnim ustanovama, odnos učenika prema mediju i njegovi dojmovi. |

Izvanučionička nastava, Varaždin

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Izvanučionička nastava za učenike 6.razreda Varaždin / groblje, stari grad, gradski muzej, muzej kukaca |
| nositelj/i aktivnosti | Razrednici 6. razreda: Ivana Prstačić, Ana Jakešević, Emilija Knežević N. , Marta Penzar Ladović, Robert Rumenović, Ivan Zelenić i pratnja |
| planirani broj učenika | 130 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Lipanj 2025. |
| ciljevi aktivnosti | Razgled grada Varaždina sa stručnim vodičem, posjet gradskom groblju, muzeju kukaca. Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, poticanje i razvijanje pravila ponašanja na mjestima kulturnog i povijesnog značaja. |
| osnovna namjena aktivnosti | Upoznavanje učenika sa geološko – arheološkim i kulturno– povijesnim znamenitostima grada Varaždina. Omogućiti učenicima da kvalitetnim nadopunjavanjem nastavnih sadržaja usvojenih redovnom nastavom proširuju iste kao i vlastite spoznaje. |
| način realizacije aktivnosti | Putovanje do odredišta autobusnim prijevozom. Razgledavanje, uočavanje, istraživanje, otkrivanje i zaključivanje u skupinama, sudjelovanje u radionicama. |
| okvirni troškovnik | Troškovi prijevoza, ulaznica, radionica i vodiča. |
| način vrednovanja aktivnosti | Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova o realizaciji terenske nastave. |

Predmetna nastava - 7. razred

Terenska nastava: Muzej krapinskih neandertalaca - Paintball

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Terenska nastava za učenike 7. razreda – Muzej krapinskog neandertalca, PartyLand – |
| nositelj/i aktivnosti | Razrednici 7. razreda: Đ. Patafta, G. Grubić, M. Čačić Sakač, L. Kapetanović, J. Holec + pratnja |
| planirani broj učenika | 120 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | listopad 2024. godine |
| ciljevi aktivnosti | Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca. Upoznavanje učenika s prirodno-geografskim obilježjima Hrvatskog zagorja. Usvajanje novih saznanja o povijesti na paleontološkom lokalitetu. Razvijanje prostorne orijentacije i motorike kod učenika. |
| osnovna namjena aktivnosti | Razvijati ljubav prema područjima Republike Hrvatske, poticanje na razvijanje osjećaja i svijesti o ekološkom očuvanju okoliša i važnosti prirode za život svakog od nas. |
| način realizacije aktivnosti | Razgledavanje, uočavanje, istraživanje, zaključivanje i otkrivanje u skupinama. Ponavljanje, proširivanje i produbljivanje znanja. |
| okvirni troškovnik | Troškovi za prijevoz i ulaznice. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova o realizaciji terenske nastave. |

Terenska nastava, Plitvička jezera

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Jednodnevna stručna ekskurzija za učenike 7.razreda – Plitvička jezera - |
| nositelj/i aktivnosti | Razrednici 7. razreda: Đ. Patafta, G. Grubić, M. Čačić Sakač, L. Kapetanović, J. Holec + pratnja |
| planirani broj učenika | 120 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 29. svibnja 2025.. |
| ciljevi aktivnosti | Bolje se upoznati s biološkim, povijesnim, geografskim, turističkim značajem Plitvičkih jezera. Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, poticanje i razvijanje pravila ponašanja na mjestima kulturnog i povijesnog značaja. |
| osnovna namjena aktivnosti | Razvijati ljubav prema zaštićenim područjima Republike Hrvatske, poticanje na razvijanje osjećaja i svijesti o ekološkom očuvanju okoliša i važnosti prirode za život svakog od nas. |
| način realizacije aktivnosti | Razgled Plitvičkih jezera, slobodno vrijeme za igru i druženje na otvorenom. |
| okvirni troškovnik | Troškovi prijevoza i ulaznica prema dogovoru s agencijom. |
| način vrednovanja aktivnosti | Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova o realizaciji terenske nastave. |

Posjet kazališnoj predstavi

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Posjet učenika 7. razreda kazalištu |
| nositelj/i aktivnosti | Razrednici 7. razreda: Đ. Patafta, G. Grubić, M. Čačić Sakač, L. Kapetanović, J. Holec + pratnja |
| planirani broj učenika | 120 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 1 - 2 posjeta tijekom školske godine |
| ciljevi aktivnosti | Upoznavanje ustanove kazališta, osposobljavanje za komunikaciju s medijima, kultura ponašanja u kazalištu, razvijanje odnosa prema umjetnosti. |
| osnovna namjena aktivnosti | Omogućiti učenicima učenje izvan školskih klupa, druženje s vršnjacima u drugačijem okruženju. |
| način realizacije aktivnosti | Prema planu i programu, u dogovoru sa školskom knjižničarkom koja dogovara posjet; odlazak organiziranim prijevozom u kazalište. |
| okvirni troškovnik | Troškovi prijevoza i ulaznica. |
| način vrednovanja aktivnosti | Praćenje ponašanja učenika tijekom puta i u kulturnim ustanovama, odnos učenika prema mediju i njegovi dojmovi. |

Predmetna nastava - 8. razred

Jednodnevna stručna ekskurzija, Krk

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Jednodnevna stručna ekskurzija učenika 8. razreda – Krk (Baška, Košljun) |
| nositelj/i aktivnosti | Sanja Kovačić, Duška Nazor, Sanja Špoljar, Genoveva Stanić, Leonida Fijan, asistenti i pratnja |
| planirani broj učenika | 103 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Jednodnevna stručna ekskurzija planira se realizirati 6. lipnja 2025. godine. |
| ciljevi aktivnosti | Spoznati prirodna i geografska obilježja otoka Krka i Košljuna. Osvijestiti povijesnu, pravnu, književnu i kulturnu važnost Bašćanske ploče za hrvatski nacionalni identitet. Upoznati prirodna i geografska obilježja Košljuna- bogatu floru i faunu, povijesno-kulturne znamenitosti (franjevački samostan) |
| osnovna namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none">• Usvajanje kulturnih, povijesnih i prirodnih vrednota naše domovine.• Shvatiti prirodnu vrijednost i važnost kraja kao dijela izvorne prirodne baštine Hrvatske• Razvijanje odgojnih vrednota tijekom života u grupi – prijateljstvo, pomaganje, tolerancija |
| način realizacije aktivnosti | Organizacija sastanka razrednika osmih razreda, roditeljskih sastanaka, pregled ponuda, prezentacija agencija i izbor agencije. Priprema za ekskurziju tijekom školske godine, a naročito na satovima razredne nastave. Putovanje autobusom prema planu i obilazak uz stručno vodstvo |
| okvirni troškovnik | Troškove terenske nastave snose roditelji prema ponudi odabrane putničke agencije. |
| način vrednovanja aktivnosti | Prezentacija viđenog i naučenog na satovima hrvatskog jezika, geografije, engleskog jezika, biologije i drugih predmeta s ciljem što kvalitetnijeg usvajanja realiziranih sadržaja. |

Višednevne ekskurzije - razredna nastava

Višednevna stručna ekskurzija, Škola u prirodi

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Višednevna stručna ekskurzija za 4. razred – Škola u prirodi - Istra |
| nositelj/i aktivnosti | razrednici 4.b i 4.c razreda: Sandra Čurić, Mario Ključević i pratnja |
| planirani broj učenika | 45 |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Svibanj ili lipanj 2025. (4 dana) |
| ciljevi aktivnosti | Istražiti, uvježbati i ponoviti naučene sadržaje o zavičajima Republike Hrvatske u izvornoj stvarnosti. Razviti suradnju, osjećaj pripadnosti i prijateljstva među učenicima. |
| osnovna namjena aktivnosti | Posjet raznim institucijama, zaštićenim dijelovima prirode i kulturno-povijesnoj baštini.. |
| način realizacije aktivnosti | Putem odabrane turističke agencije. |
| okvirni troškovnik | Odabrana ponuda od strane roditelja učenika 4.b i 4.c razreda. |
| način vrednovanja aktivnosti | Objavljivanje dojmova na mrežnim stranicama škole; vrednovanje učeničkog angažmana u skladu sa smjernicama praćenja i ocjenjivanja te kriterijima ocjenjivanja. |

Višednevne ekskurzije - predmetna nastava

Jednodnevna stručna ekskurzija u Austriju – Beč, prirodoslovni muzej

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Jednodnevna stručna ekskurzija u Beč |
| nositelj/i aktivnosti | Sanja Kovačić, Nikolina Novak i Đurđica Patafta |
| planirani broj učenika | oko 45 učenika 7. i 8. razredi koji pohađaju dodatnu nastavu iz Biologije, Kemije te Prirodoslovnu grupu za više razrede |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | tijekom prvog polugodišta , prosinca, ovisno o mogućnosti organizacije izleta |
| ciljevi aktivnosti | posjetiti jedan od najboljih prirodoslovnih muzeja u svijetu i zbirku od 30 milijuna izložaka (velike zbirke minerala, kristala, dragog kamenja, nakita, meteora te brojnih arheoloških artefakata, koje na zanimljiv i poučan način prikazuju nastajanje i mijenjanje svijeta.) |
| osnovna namjena aktivnosti | proširiti znanje s područja prirodoslovnih iz predmeta (Biologije i Kemije |
| način realizacije aktivnosti | Odlazak u Beč - Prirodoslovni muzej |
| okvirni troškovnik | Izvanučionička nastava organizira se temeljem javnog poziva agencijama i njihovih ponuda |
| način vrednovanja aktivnosti | Vrednuje se: aktivnost, zainteresiranost |

Posjet 8. razreda Vukovaru

| naziv aktivnosti | Posjet 8. razreda Vukovaru |
|---------------------------------------|---|
| nositelj/i aktivnosti | Sanja Kovačić, Duška Nazor, Sanja Špoljar, Genoveva Stanić, Leonida Fijan, pratnja i asistenti |
| planirani broj učenika | Oko 100 učenika osmih razreda |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 19. – 20.02.2025. |
| ciljevi aktivnosti | <p>Bolje se upoznati s hrvatskom prošlošću i s Domovinskim ratom.</p> <p>Posjetiti najvažnije simbole stradanja u Domovinskom ratu (Memorijalna bolnica Vukovar, Ovčara, Memorijalno groblje u Vukovaru, vodotoranj, Trpinjska cesta). Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, poticanje i razvijanje pravila ponašanja na mjestima kulturnog i povijesnog značaja.</p> |
| osnovna namjena aktivnosti | Razvijati osjećaj empatije prema žrtvama stradanja u Domovinskom ratu. Učiti o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske. Razvijati toleranciju i nenasilje. |
| način realizacije aktivnosti | Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar. |
| okvirni troškovnik | Troškove realizacije u potpunosti snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja. |
| način vrednovanja aktivnosti | Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova o realizaciji terenske nastave. |

Terenska nastava za učenike 8. razreda – PP Grabovača – Memorijalni centar N. Tesla - Gospić

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Terenska nastava za učenike 8.razreda – Pećinski park Grabovača - Memorijalni centar "Nikola Tesla" |
| nositelj/i aktivnosti | Sanja Špoljar, Sanja Kovačić, Duška Nazor, Genoveva Stanić, Leonida Fijan +pratnja |
| planirani broj učenika | Oko 103 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 4. listopada 2024. |
| ciljevi aktivnosti | Bolje se upoznati s hrvatskom prirodnom ljepotom i prošlošću. Posjetiti rodni kraj i memorijalni centar Nikole Tesle, istaknute povijesne ličnosti. Posjetiti PP Grabovaču i špilju Samograd. Sudjelovati u radionici Orijentacijsko trčanje. Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, poticanje i razvijanje pravila ponašanja na mjestima kulturnog i povijesnog značaja. |
| osnovna namjena aktivnosti | Razvijati osjećaj prema prirodi i promovirati zaštitu prirode. Učiti istaknutom hrvatskom znanstveniku. Razvijati toleranciju, prijateljstvo, suradnju i komunikaciju. |
| način realizacije aktivnosti | Organizacija prijevoza, posjeta Memorijalnom centru "Nikola Tesla" i PP Grabovača. |
| okvirni troškovnik | Troškove snose roditelji prema dogovorenim cijenama s prijevoznikom, MC Nikola Tesla i PP Grabovača. |
| način vrednovanja aktivnosti | Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova o realizaciji terenske nastave. |

Međunarodna stručna terenska nastava (CERN)

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Međunarodna stručna terenska nastava - CERN |
| nositelj/i aktivnosti | Tomislav Cerinski (ravnatelj), Darko Zbukvić (fizika/informatika), Juraj Holec (engleski jezik) |
| planirani broj učenika | 35 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 24. travnja - 27. travnja 2025. |
| ciljevi aktivnosti | Razvijati interes za prirodne znanosti, usustavljivati znanje vezane uz evoluciju, razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, poticati kulturu ponašanja u ustanovama |
| osnovna namjena aktivnosti | Omogućiti učenicima da neposredno usvoje nastavno gradivo u obliku terenske nastave. |
| način realizacije aktivnosti | Putovanje autobusom |
| okvirni troškovnik | 750 € |
| način vrednovanja aktivnosti | Zajednička evaluacija provedenog sadržaja: razgovor, razumijevanje. |

8. PROJEKTI

Čitanjem do zvijezda

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Čitanjem do zvijezda 2024.-2025. |
| nositelj/i aktivnosti | Lidija Kapetanović, Duška Nazor, Jelena Matučec, Leonida Fijan, Ivana Prstačić i Ema Šoštarić |
| planirani broj učenika | Do 20 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Rujan 2024. - lipanj 2025. |
| ciljevi aktivnosti | Potaknuti timski rad i poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprijeđenju životnih vještina i sposobnosti učenika; poticati na razvoj kreativnosti i provođenje organiziranog i smislenog slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo učenika. |
| osnovna namjena aktivnosti | Razvijanje želje za čitanjem, poticanje kreativnosti, upoznavanje, druženje i razmjena iskustava s vršnjacima. |
| način realizacije aktivnosti | Učenici se na natjecanje mogu prijaviti u dvije kategorije: kviz znanja ili izrada kreativnog uratka na zadanu temu. Prije pristupanja kvizu ili izrade kreativnog uratka učenici moraju pročitati zadane naslove (tema izrade kreativnog uratka i rješavanje kviza temelji se na zadanim naslovima). Natjecanje se odvija na tri razine: školskoj, županijskoj i državnoj razini. |
| okvirni troškovnik | Troškovi prijevoza učenika na županijsku i državnu razinu i kupnja naslova potrebnih za čitanje. |
| način vrednovanja aktivnosti | Učenici rješavaju ispitni dio te izrađuju plakat (kreativnost) od školske do državne razine. |

Dabar 2024.

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja "Dabar" |
| nositelj/i aktivnosti | Učitelji razredne nastave i informatike |
| planirani broj učenika | Prema interesu učenika od 1. do 8. razreda |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | studeni 2024. |
| ciljevi aktivnosti | Poticanje učenika na logičko razmišljanje, primjenu temeljnih informatičkih koncepata te razvoja različitih strategija rješavanja. |
| osnovna namjena aktivnosti | Učenik će moći riješiti primjerene problemske i logičke zadatke, stvarati vlastite strategije za analiziranje i rješavanje problema te programiranje. |
| način realizacije aktivnosti | Učenici u školi rješavaju zadatke on line u CARNetovom sustavu Loomen za on line testiranje |
| okvirni troškovnik | / |
| način vrednovanja aktivnosti | Zadaci s rješenjima bit će javno dostupni nakon završetka natjecanja na službenoj stranici natjecanja. |

Erasmus+ tečajevi

| | |
|--------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti | Edukacija učitelja u sklopu Erasmus projekta 2024-1-HR01-KA121-SCH-000207016 |
| Nositelj aktivnosti | Tomislav Cerinski, Đurđica Patafta, Mario Ključević, Ana Rimac, Juraj Holec, Nikolina Novak |
| Planirani broj učenika | / |
| Planirani broj sati i vremenik | Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2024./2025. |
| Ciljevi aktivnosti | Učitelji će se educirati temeljem zadanih ciljeva upisanih u dobivenoj akreditaciji za našu školu. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Projekt je namijenjen učiteljima koji će polaziti edukaciju (mobilnost i osposobljavanje). |
| Način realizacije aktivnosti | Erasmus + tečaj (ravnatelj i 6 učitelja), promatranje rada (3 učitelja) |
| Način vrednovanja aktivnosti | Bespovratna sredstva iz programa EU-a kojim se podupire obrazovanje i stručno osposobljavanje u Europskoj Uniji |
| | Stečena inovativna znanja učitelji će primjenjivati u svojoj nastavi te tako doprinijeti njenom osuvremenjivanju. Svoja znanja prenositi će i drugim kolegama u školi i izvan nje. |

Erasmus Days

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Erasmus Days |
| nositelj/i aktivnosti | Ljiljana Soldo, Tomislav Cerinski, Martina Velikov, Maja Horvatin, Leonida Fijan, Ana Rimac, Mario Ključević, Đurđica Patafta |
| planirani broj učenika | svi zainteresirani učenici RN i PN (do max. 30). Radionice su također namijenjene i odraslim sudionicima (kolegama, stručnjacima iz i izvan škole, roditeljima) |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 14.-19.10.2024. |
| ciljevi aktivnosti | <p>- učenici će sudjelovanjem u radionicama steći nova saznanja i vještine unutar ciljeva Erasmus+ akreditacije (digitalne vještine, upravljanje AI alatima, vještine vezane uz samoodrživost i ekološku osviještenost, inkluzija i integracija učenika s poteškoćama, vještine snalaženja u kulturalnim različitostima)</p> <p>- odrasli sudionici (kolege iz i izvan škole, zainteresirani roditelji, stručnjaci iz lokalne zajednice) će uz pomoć radionica steći nova saznanja i vještine unutar ciljeva Erasmus+ akreditacije (digitalne vještine, upravljanje AI alatima, vještine vezane uz samoodrživost i ekološku osviještenost, inkluzija i integracija ljudi iz različitih sredina i pripadnika različitih nacionalnosti i religija, vještine snalaženja u kulturalnim različitostima)</p> |
| osnovna namjena aktivnosti | Radionice i aktivnosti koje će se provoditi tijekom ovog tjedna namijenjene su diseminaciji svih naših saznanja do kojih smo došli tijekom mobilnosti učitelja i učenika u prvoj akreditacijskoj godini. Ove radionice će pomoći svojoj zainteresiranoj javnosti, kolegama i našim učenicima u usavršavanju vlastitih vještina za 21. stoljeće te ispunjavanju naših ciljeva u Erasmus planu škole. |
| način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - radionice održivog razvoja - radionice digitalnih alata i AI alata - radionice vezane uz kulturalnu raznolikost kao dio cilja vezanog uz inkluziju |
| okvirni troškovnik | Bespovratna sredstva iz programa EU-a kojim se podupiru obrazovanje i osposobljavanje u Europi |
| način vrednovanja aktivnosti | Samovrednovanje i ankete o zadovoljstvu sudionika. |

| naziv aktivnosti | Glazbene igre – učite i igrajte se |
|-------------------------------------|---|
| nositelj/i aktivnosti | Tatjana Pokupec |
| planirani broj učenika | Učenici 5. razreda |
| planirani broj sati tjedno | Tijekom šk.godine |
| ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - . Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi te vrednuje zajedničku izvedbu. - Izvodi pjevanjem autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. - Izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe. - Sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva. Svira dobe, kraće ritamske obrasce i pratnju te kraće instrumentalne skladbe. - . Razvija pozitivnu sliku o sebi. - Upravlja emocijama i ponašanjem. - Razvija osobne potencijale. - Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. - Suradnički uči i radi u timu. |
| osnovna namjena aktivnosti | <p>U ovom projektu učenici će učiti glazbu na zabavan način uz glazbene igre. Koristit će se digitalnim alatima i stvarati glazbene igre, dizajnirati igre i bez digitalnih alata kroz pokret, zvuk i pjevanje te u suradnji s ostalim učenicima kreirati kolekciju glazbenih igara korisnih za učenje glazbe, ali i za zabavu i opuštanje. Naglasak je na kreativnom razmišljanju, digitalnim kompetencijama, komunikacijskim vještinama i suradnji.</p> |
| način realizacije aktivnosti | <p>Naglasak je na kreativnom razmišljanju, digitalnim kompetencijama, komunikacijskim vještinama i suradnji. Praćenje učenika u snalaženju i usvajanju novih znanja, te izvršavanju plesnih, ritmičkih i glazbenih zadataka. Svoja iskustva i radove podijelit će kroz suradničke kvizove, videokonferencije i platformu Twinspace. U svim temama poštivat će se autorsko pravo i mrežni bonton.</p> |
| okvirni troškovnik | |

eTwinning projekt: Kvalitetnom edukacijom do održive, inkluzivne i digitalno kompetentne škole

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | eTwinning projekt Kvalitetnom edukacijom do održive, inkluzivne i digitalno kompetentne škole |
| nositelj/i aktivnosti | Tomislav Cerinski, Ljiljana Soldo, Martina Velikov, Mario Ključević, Maja Horvatin, Đurđica Patafta, Leonida Fijan, Ana Rimac, Nikolina Novak, Juraj Holec |
| planirani broj učenika | do 40 |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | tijekom školske godine 2024./2025. |
| ciljevi aktivnosti | - Suradnja sa svim odgojno obrazovnim institucijama u kojima će se educirati učitelji i učenici naše škole u sklopu u akreditacije 2022-1-HR01-KA120-SCH-000104344 te stečena iskustva prenositi ostalim djelatnicima škole i učenicima. |
| osnovna namjena aktivnosti | Diseminacija projekta u sklopu akreditacije 2022-1-HR01-KA120-SCH-000104344 |
| način realizacije aktivnosti | Postavljanje u Twinspaceu usvojena nova saznanja te iskustva učitelja i učenika stečena tijekom mobilnosti |
| okvirni troškovnik | / (sufinancirano sredstvima EU) |
| način vrednovanja aktivnosti | Stečena inovativna znanja učitelji će primjenjivati u svojoj nastavi te tako doprinijeti njenom osuvremenjivanju. Svoja znanja prenosit će učitelji i drugim kolegama, a učenici ostalim učenicima škole i zainteresiranoj javnosti. |

eTwinning projekt: Održiva radionica bioSTEM -a

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | eTwinning projekt - Održiva radionica bioSTEM-a |
| nositelj/i aktivnosti | Đurđica Patafta, Sanja Kovačić, Nikolina Novak, Maja Horvatin |
| planirani broj učenika | oko 20 učenika viših razreda |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - eksperimentalnim putem istraživati različite uzročnike onečišćenja okoliša - sudjelovati na radionicama učenja o 17 globalnih ciljeva održivog razvoja - bilježiti i prikazivati rezultate mjerenja i opažanja te iz njih izvoditi zaključke |
| osnovna namjena aktivnosti | Učenicima koji žele proširiti znanje ishoda iz Kurikuluma nastavnih predmeta Prirode, Biologije, Kemije |
| način realizacije aktivnosti | U sklopu eTwinning projekta s drugim učenicima škola suradnica, na mrežnim stranicama škole, tijekom redovne nastave Prirode, Biologije, Satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti |
| okvirni troškovnik | različiti materijali za izradu ekosustava, škare, papiri, flomasteri, korištenje računala |
| način vrednovanja aktivnosti | Samovrednovanje učenika, prezentiranje u digitalnom obliku, uživo ili on-line, objavljivanje na mrežnim stranicama škole |

eTwinning projekt: Matematika u stvarnom životu

| | |
|--------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti | eTwinning projekt – Matematika u stvarnom životu |
| Nositelj aktivnosti | Mario Ključević, Maja Horvatin, Martina Velikov, Ana Rimac |
| Planirani broj učenika | oko 80 |
| Planirani broj sati i vremenik | Vrijeme planiranja: rujan 2024. Vrijeme realizacije: tijekom cijele školske godine 2024./2025. Aktivnosti će biti izvođene u učionici, dvorani i školskom igralištu tijekom izvannastavne aktivnosti, redovne i dodatne nastave. |
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • socijalni i emocionalni razvoj • uključivanje svih učenika • aktivna igra, kreativnost • poboljšanje vještine slušanja i pažnje • razumijevanje matematičkih pojmova • razvijanje praktične primjene matematike • komunikacijske vještine • poticati tjelesni razvoj |
| Osnovna namjena aktivnosti | Ovaj projekt omogućuje djeci da praktično primjenjuju matematiku, razvijaju kritičko i logičko mišljenje, kreativnost i timski rad. Ovim projektom istraživat ćemo matematičke koncepte koje primjenjujemo u svakodnevnim situacijama kao što su matematika u trgovini, geometrija u arhitekturi, matematika u sportu, mjerenja, omjeri u prehrani, matematički vrt. Projekt će učenicima približiti matematiku u svakodnevnom životu na zabavan, jednostavan i edukativan način. |

| | |
|-------------------------------------|---|
| <p>Način realizacije aktivnosti</p> | <p>Naš projekt trajat će godinu dana. Održat će se online sastanak za razmjenu ideja i razmjenu zadataka među učiteljima. S projektnim partnerima napraviti će se prezentacija škole, učitelja i učenika te će se škole dodati na mapu projekta.</p> <p>Projekt započinjemo izradom plakata i odabirom logotipa. Kroz projekt planiramo razne aktivnosti u kojima će učenici primjenjivati matematiku u svakodnevnom životu. Planiramo primijeniti matematiku u trgovini, geometriju u arhitekturi, matematiku u sportu, mjerenja, omjere u prehrani, matematički vrt.</p> <p>U dogovoru s partnerskom školom podijelit ćemo aktivnosti i dogovoriti daljnju suradnju. Naš projekt će biti podržan web 2.0 alatima prikladnim za naše aktivnosti.</p> <p>Rad timova koji će se formirati u okviru projekta, također će biti organiziran u digitalnom okruženju i objavljen. Suradnički rad i plan rada na projektu zajedničkog proizvoda dogovara se s projektnim partnerima. Konačna evaluacija će se izvršiti putem upitnika koji će se primijeniti na sve sudionike.</p> |
| <p>Okvirni troškovnik</p> | <p>redovna sredstva škole</p> |
| <p>Način vrednovanja aktivnosti</p> | <ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika • pisanje izvješća prema školi (školski list i web stranica škole), na portalu skole.hr • predstavljanje rezultata rada na lokalnoj i međunarodnoj razini |

eTwinning projekt: OUR CITIES (Građanstvo i kulturna raznolikost)

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | eTwinning projekt OUR CITIES (Građanstvo i kulturna raznolikost) |
| nositelj/i aktivnosti | Ana-Mari Gnječ i suradnici (Poljska, Ukrajina) |
| planirani broj učenika | zainteresirani učenici 4.r |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | tijekom školske godine 2024./2025.(rujan-svibanj) |
| ciljevi aktivnosti | <p>Smanjiti predrasude prema različitim kulturama.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje i razvijanje jezičnih kompetencija na engleskom jeziku.</p> <p>Potaknuti interakciju i upoznavanje s vršnjacima iz drugih europskih zemalja.</p> <p>Razvijati kreativne vještine i vještine prezentiranja kroz projektne zadatke.</p> <p>Razvijati zapažanja neposredne okoline i izražavanja emocija i stavova spram iste.</p> |
| osnovna namjena aktivnosti | Učitelji će razmjenjivati nastavne sadržaje i materijale s ostalim školama, a učenici će suradničkim radom pridonijeti upoznavanju djece iz različitih zemalja, s različitim kulturološkim pozadinama, različitih vjera i nacionalnosti. |
| način realizacije aktivnosti | U sklopu eTwinning projekta s drugim učenicima i učiteljima škola suradnica tijekom redovne nastave engleskog jezika. |
| okvirni troškovnik | Nema troškova |
| način vrednovanja aktivnosti | praktični radovi učenika, digitalni uradci, video snimke, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje |

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | e- Twinning projekt - Pričamo o vodi |
| nositelj/i aktivnosti | Đurđica Patafta, Sanja Kovačić i Nikolina Novak |
| planirani broj učenika | do 20 učenika viših razreda |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • znati ulogu vode u organizmu, razumjeti njene transformacije kruženjem u prirodi te koliko je voda važan resurs za život i uopće budućnost • razviti svijest o važnosti očuvanja pitke vode i za buduće naraštaje, racionalnim korištenjem resursa i odgovornim odnosom prema okolišu • procijeniti važnost osobne odgovornosti i djelovanja za održivi razvoj • povezati očuvanje okoliša s očuvanjem vlastitog zdravlja |
| osnovna namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • koristiti različite informacijsko komunikacijske tehnologije • koristiti metodu pretraživanja kao metodu aktivnog učenja i postizanja željenih kompetencija • razvijati socijalne vještine i kompetencije • jačati suradnju između različitih škola i ustanova • razmjenom iskustava, ideja i primjera dobre prakse <p>ovisno o mogućnostima i interesima učenika posjetiti neku instituciju koja se bavi istraživanjima (npr. Institut Ruđer Bošković), posjet partnerskoj školi koja je u projektu, sudjelovanjem na događanjima kao što je Znanstveni piknik i sl.</p> |
| način realizacije aktivnosti | U sklopu e-twinning projekta s drugim učenicima škola suradnica, na mrežnim stranicama škole, tijekom redovne nastave Prirode, Kemije, Biologije, Satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti |
| okvirni troškovnik | kemikalije i pribor, računalo, pametna ploča, papiri za plakate, škare, ljepila |
| način vrednovanja aktivnosti | Samovrednovanje učenika, prezentiranje u digitalnom obliku, uživo ili on-line, objavljivanje na mrežnim stranicama škole |

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | e- Twinning projekt - Kemija hrane |
| nositelj/i aktivnosti | Đurđica Patafta, Sanja Kovačić, Nikolina Novak |
| planirani broj učenika | oko 15 učenika 7. i 8. razreda |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - istražiti i objasniti kemijske sastojke hrane - razumjeti ulogu sastojaka hrane i enzima u metabolizmu hranjivih tvari, dobivanje energije u stanici i omogućavanje života - prepoznati i predstaviti skupine sastojaka hrane koji predstavljaju opasnost za zdravlje čovjeka - opisati promjene na sastojcima tijekom prerade i čuvanja hrane |
| osnovna namjena aktivnosti | Učenicima koji žele proširiti znanje ishoda iz Kurikuluma nastavnih predmeta Kemije |
| način realizacije aktivnosti | U sklopu e-twinning projekta s drugim učenicima škola suradnica, na mrežnim stranicama škole, tijekom redovne nastave Kemije, Satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti |
| okvirni troškovnik | različiti materijali za izradu ekosustava, škare, papiri, flomasteri, korištenje računala |
| način vrednovanja aktivnosti | Samovrednovanje učenika, prezentiranje u digitalnom obliku, uživo ili on-line, objavljivanje na mrežnim stranicama škole |

eTwinning projekt: So different and yet the same (Cultural diversity and inclusion)

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | eTwinning projekt So different and yet the same (Cultural diversity and inclusion) |
| nositelj/i aktivnosti | Martina Velikov, Ljiljana Soldo |
| planirani broj učenika | zainteresirani učenici RN i PN |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | tijekom školske godine 2024./2025. |
| ciljevi aktivnosti | osigurati neke od uvjeta koji čine jedan kontinuiran proces u kojem će obrazovne i životne potrebe djece s različitim kulturološkim pozadinom biti zadovoljene u razrednim odjelima, školi i zajednici. Smanjiti predrasude te osvijestiti koliko smo isti u našoj različitosti. |
| osnovna namjena aktivnosti | Učitelji će razmjenjivati iskustva, nastavne sadržaje i materijale s ostalim školama, a učenici će suradničkim radom pridonijeti inkluziji djece iz različitih zemalja, s različitim kulturološkim pozadinama, različitih vjera i nacionalnosti. |
| način realizacije aktivnosti | U sklopu eTwinning projekta s drugim učenicima i učiteljima škola suradnica tijekom redovne nastave u razrednoj nastavi i satovima engleskog jezika |
| okvirni troškovnik | / |
| način vrednovanja aktivnosti | Stečena inovativna znanja učitelji će primjenjivati u svojoj nastavi te tako doprinijeti njenom osuvremenjivanju, a učenici će svoje radove postaviti u zajedničkoj e-knjizi. |

eTwinning projekt: Umjetna inteligencija u obrazovanju

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | eTwinning projekt - Umjetna inteligencija u obrazovanju |
| nositelj/i aktivnosti | Đurđica Patafta |
| planirani broj učenika | oko 20 učenika nižih i viših razreda |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kritičko mišljenje o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologije u nastajanju -razumjeti prednosti i nedostatke korištenja različitih digitalnih tehnologija na svakodnevni život - osposobiti učenike za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju pomoću određenih digitalnih alata |
| osnovna namjena aktivnosti | Učenicima koji žele proširiti znanje |
| način realizacije aktivnosti | U sklopu eTwinning projekta s drugim učenicima škola suradnica, na mrežnim stranicama škole, tijekom redovne nastave |
| okvirni troškovnik | različiti materijali za izradu nastamba |
| način vrednovanja aktivnosti | Samovrednovanje učenika, prezentiranje u digitalnom obliku, uživo ili on-line, objavljivanje na mrežnim stranicama škole |

European Language Day

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | European Day of Languages 2024- European Musical Timeline |
| nositelj/i aktivnosti | Genoveva Stanić, Ljiljana Soldo, Sanja Špoljar, Emilija Knežević Niewoudt, Ana-Mari Gnječ, Juraj Holec |
| planirani broj učenika | Svi zainteresirani učenici škole |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Rujan 2024. (uoči obilježavanja Europskog dana jezika 26.09.) |
| ciljevi aktivnosti | Prigodno obilježiti Europski dan jezika. Razvijati odgovornost prema očuvanju vlastitog jezika i poštivanju jezičnih i kulturnih različitosti. Razvijati svijest o važnosti i potrebi učenja stranih jezika. Izgrađivati svijest o ulozi jezika u povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu. Poticati toleranciju i prihvaćanje različitosti- |
| osnovna namjena aktivnosti | Ovim projektom obilježiti ćemo Europski dan jezika kako bismo se upoznali s bogatstvom jezika u svijetu i podigli svijest o važnosti učenja stranih jezika i proslaviti taj dan u tjednu od 26.rujna. Očekivani ishodi/postignuća: Izraditi ćemo materijale za obilježavanje Europskog dana jezika. Učenici će naučiti neke nove riječi na stranim jezicima i bit će motivirani za učenje stranih jezika. |
| način realizacije aktivnosti | Učenici u dogovoru s pojedinom učiteljicom/učiteljem izrađuju prikaz države Europe (slika zastave, nekoliko obilježja te države i prikaz glazbe te države kroz povijest, primjerice nekoliko pjesama od prošlosti do danas, razvoj glazbala i sl. Prikazuju tekst pjesme ili nazive na jeziku te zemlje i prijevodom na engleski jezik). Poželjno je da radovi budu u digitalnom obliku (digitalni plakat, prezentacija, video) ili u obliku plakata. Učeniki radovi će biti projicirani na ekranu i izloženi na panou u predvorju škole. |
| okvirni troškovnik | Pribor za crtanje i pisanje; besplatni digitalni alati za izradu plakata / videa |
| način vrednovanja aktivnosti | Praktični radovi učenika (digitalni i rukom pisani), video snimke za projekciju u predvorju škole. |

GlagoMatika

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | GlagoMatika |
| nositelj/i aktivnosti | Petra Globan i Martina Velikov |
| planirani broj učenika | Prema interesu učenika 3. razreda |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Tijekom školske godine 2024./2025. na nastavi dodatne iz Matematike Tri kvalifikacijska natjecanja održavaju se u školi (studeni 2024., veljača i travanj 2025.) |
| ciljevi aktivnosti | Upoznati se s pisanjem brojeva glagoljicom. Zbrajati i oduzimati brojeve zapisane glagoljicom. Čitati tekst zapisan glagoljicom. |
| osnovna namjena aktivnosti | Razvijati interes među učenicima za ulogu glagoljice i glagoljaštva u stvaranju hrvatskog identiteta aktivnim sudjelovanjem u kulturnim aktivnostima na školskoj, državnoj i međunarodnoj razini. Integracija nastavnih sadržaja matematike i kulturne baštine RH kroz korištenje inovativnih digitalnih alata za učenje. Učenici će sudjelovati u natjecanju u poznavanju glagoljice: u kvalifikacijskim natjecanjima poznavanje brojeva (prepoznavanje i zbrajanje brojeva), |
| način realizacije aktivnosti | Rješavanje online zadataka i online pristupanje natjecanju |
| okvirni troškovnik | / |
| način vrednovanja aktivnosti | Postignuti rezultati na pojedinim natjecanjima te dodjela diploma i zahvalnica za sudjelovanje na kvalifikacijskim natjecanjima. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| <i>Nositelj aktivnosti</i> | Prof. Gordana Malenica-Stažić |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 12 do 16 učenika |
| <i>Planirani broj sati i vremenik</i> | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje , tijekom sk 2024./2025. |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati kreativnost - razvijati vještinu govorenja njemačkog jezika - upoznati način življenja, kulturu i tradicije ljudi na njem. govornom području -promicati vlastitu kulturnu baštinu - pobuditi interes i zelju za sudjelovanjem za FIT Prüfung am Goethe Institut - Posjet kazališnoj predstavi na njem. jeziku -obilježiti sv. Martina za učenike 4. raz. „kako se to u Njem.“ radi - pisati radove na njem. jeziku na temu „Was bedeutet Liebe für mich“ |
| <i>Osnovna namjena aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Učenici će aktivno sudjelovati u raznim aktivnostima - Učenici će pratiti i razumjeti kazališnu predstavu na njem. jeziku -Učenici će prepoznati važnost znanja i poznavanja stranih jezika - Učenici će poboljšati svoja znanja u govoru, u razumijevanju govora i čitanja - Aktivno će sudjelovati u svim aktivnostima koje pruža Goethe Institut - Aktivno će se pripremati i usvojiti sadržaje za „FIT! ispit |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> -sudjelovanje na raznim manifestacijama, predstavama, workshop-u..... - čitanje lektira na njem. jeziku - diskusije u grupi o posjetima u Goethe Institut, kazalište, izložbe itd.... |
| <i>Način vrednovanja aktivnosti</i> | Zadovoljstvo učenika pri komunikaciji na njem. jeziku. Stečena sigurnost i samopouzdanje za vrijeme prezentacije raznih tema pred auditorijem. Rezultati na „FIT“ ispitu u Goethe Institutu. |

Izložba povodom obilježavanja Noći muzeja

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Izložba povodom obilježavanja Noći muzeja |
| nositelj/i aktivnosti | Đurđica Patafta, Sanja Nogić - Benčić, Sanja Kovačić, Nikolina Novak, Maja Horvatin vanjski suradnik: Višnja Poropat Vujnovac, članice udruge Mladih čuvara prirode |
| planirani broj učenika | 100 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | siječanj 2025. godine |
| ciljevi aktivnosti | Uključivanje učenika u aktivno stjecanje znanja na drugačiji način. Poticati prezentacijske vještine, kritičko razmišljanje i kreativnost. Dijeliti iskustva s drugima i učiti jedni od drugih. Pokazati da se Noć muzeja može obilježiti i izvan prostora muzeja kroz suradnju učenika, učitelja i roditelja škole. |
| osnovna namjena aktivnosti | Upoznavanje učenika i drugih posjetitelja izložbe sa izlošcima |
| način realizacije aktivnosti | Izložba koja će biti postavljena u prostorijama Ogranka Matice hrvatske u Zaprešiću. |
| okvirni troškovnik | Bit će usuglašen sa lokalnim institucijama. |
| način vrednovanja aktivnosti | Evaluacijski listić, prezentiranje na županijskim stručnim vijećima, slanje obavijesti lokalnim medijima, sastavljanje izvještaja o uspješnosti izložbe. |

Ja i drugi – Vijeće učenika

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Ja i drugi – Vijeće učenika |
| nositelj/i aktivnosti | Psihologinja, CeZaM, ravnatelj i predstavnici u Vijeću učenika |
| planirani broj učenika | Predstavnici razreda – 41 učenik |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Sastanci Vijeća učenika dva puta mjesečno po dva školska sata (u grupama zbog rada u dvije smjene) ukoliko epidemiološke prilike budu dozvoljavale |
| ciljevi aktivnosti | Poticanje razvoja socijalno-emocionalnih vještina i društvene solidarnosti |
| osnovna namjena aktivnosti | Razvijati socijalne, komunikacijske i prezentacijske vještine predstavnika razrednih odjela |
| način realizacije aktivnosti | Radionice za Vijeće učenika, zajedničko osmišljavanje i provođenje projekata |
| okvirni troškovnik | / |
| način vrednovanja aktivnosti | Ankete za učenike |

Radosno u peti razred

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Radosno u peti razred |
| nositelj/i aktivnosti | Dubravka Vulić |
| planirani broj učenika | svi četvrti razredi |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 10 sati; tijekom drugog polugodišta |
| ciljevi aktivnosti | priprema prelaska iz razredne nastave u predmetnu nastavu |
| osnovna namjena aktivnosti | smanjivanje stresa pri prelasku u predmetnu nastavu, upoznavanje s planom i programom rada u petom razredu, specifičnostima predmetne nastave, definiranje novih nastavnih predmeta |
| način realizacije aktivnosti | radionice za učenike četvrtih razreda |
| okvirni troškovnik | - |
| način vrednovanja aktivnosti | - |

Interliber

naziv aktivnosti

**Posjet Interliberu 2024.
12.11. (utorak) – 17.11. (nedjelja) 2024.**

| | |
|--|--|
| nositelj/i aktivnosti | Genoveva Stanić; 3 učenice 8.D-polaznice dodatne nastave iz Engleskog jezika; školska knjižničarka |
| planirani broj učenika | 3 |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Utorak 12.11.2024., polazak nakon 3.sata jutarnje smjene |
| ciljevi aktivnosti | Upoznati se s međunarodnom ponudom pisanih i digitalnih knjiga, časopisa i drugih izdanja, proširiti vidike i interese, obogatiti vokabular. |
| osnovna namjena aktivnosti | Posjetiti međunarodni sajam knjiga u Zagrebu i upoznati se s ponudom domaćih i stranih izlagača, poslušati dostupno predavanje. |
| način realizacije aktivnosti | Na dodatnoj nastavi prije planiranog posjeta napraviti ćemo plan obilaska i aktivnosti. Nakon posjeta sajmu (izlagači i predavanja) učenice će napisati rad na engleskom jeziku. |
| okvirni troškovnik | Trošak prijevoza do Zagrebačkog Velesajma i trošak kupovine knjiga. Troškove financiraju roditelji učenika pojedinačno. |
| način vrednovanja aktivnosti | Razgovor o posjetu, pisani radovi učenica. |

Job shadowing

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Job shadowing (promatranje rada) posjet u sklopu projekta 2024-1-HR01-KA121-SCH-000207016 |
| nositelj/i aktivnosti | Ljiljana Soldo, Martina Velikov, Leonida Fijan |
| planirani broj učenika | - |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | tijekom školske 2024./2025. |
| ciljevi aktivnosti | - Učitelji će spoznati i usavršiti ciljeve na osnovu koje im je odobrena akreditacija za period 2023.-2027. a koji će se implementirati u njihov nastavni rad - Učitelji će spoznati koje su to inovativne metode poučavanja koje u konačnici dovode do kvalitetnijih spoznaja kod učenika. |
| osnovna namjena aktivnosti | - Promatranje rada je mobilnost učitelja namijenjena učenju i stjecanju novih saznanja vezanih uz život i rad u drugoj zemlji, te općenito obogaćivanju radnog iskustva u drukčijoj kulturno-društvenoj sredini. |
| način realizacije aktivnosti | - Sudjelovanje u class shadowing-u (sudjelovanje u nastavi u drugoj zemlji) - posjet kulturnim znamenitostima u okolici - upoznavanje običaja i načina života - učitelji promatraju rad svojih sustručnjaka te na taj način obogaćuju svoj rad i uče o novim pristupima nastavi |
| okvirni troškovnik | Bespovratna sredstva iz programa EU-a kojim se podupiru obrazovanje i osposobljavanje u Europi |
| način vrednovanja aktivnosti | Stečena inovativna znanja učitelji će primjenjivati u svojoj nastavi te tako doprinjeti njenom osuvremenjivanju. |

Klokan bez granica

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“ |
| nositelj/i aktivnosti | Učitelji razredne nastave |
| planirani broj učenika | Prema interesu učenika od 2. do 8. razreda |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Ožujak 2025. |
| ciljevi aktivnosti | Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. |
| osnovna namjena aktivnosti | Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. |
| način realizacije aktivnosti | Pristupanje natjecanju |
| okvirni troškovnik | Oko 3 eura |
| način vrednovanja aktivnosti | Zadaci s rješenjima bit će javno dostupni nakon završetka natjecanja na službenoj stranici natjecanja. |

Kratkoročni posjet učenika i učitelja u sklopu akreditacije

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Kratkoročni posjet učenika i učitelja u sklopu projekta 2024-1-HR01-KA121-SCH-000207016 |
| nositelj/i aktivnosti | Ljiljana Soldo, Martina Velikov |
| planirani broj učenika | 14 |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | svibanj 2025. |
| ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će raditi na zajedničkom eTwinning projektu sa partnerskom školom Karlslundsskolan u Vallentuni, Švedska • Učenici će imati organiziran „class shadowing“ te posjete kulturnim znamenitostima grada Vallentune i Stockholma, kojima će obogatiti svoje iskustvo učenja i životno iskustvo |
| osnovna namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Kratkoročna mobilnost učenika je namijenjena učenju i stjecanju novih saznanja vezanih uz život u Švedskoj, te općenito obogaćivanju životnog iskustva i svladavanju obrazovnih ishoda u drukčijoj kulturno-društvenoj sredini. |
| način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje u class shadowing-u (sudjelovanje u nastavi u drugoj zemlji) - posjet kulturnim znamenitostima u okolici - upoznavanje običaja i načina života u obiteljima u kojima djeca budu smještena |
| okvirni troškovnik | Bespovratna sredstva iz programa EU-a kojim se podupiru obrazovanje i osposobljavanje u Europi |
| način vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Stečena inovativna znanja učitelji će primjenjivati u svojoj nastavi te tako doprinijeti njenom osuvremenjivanju. Učenici će sudjelovati u zajedničkom eTwinning projektu koji će se dogovoriti tijekom pripremnog posjeta učitelja u travnju. |

Ljubav, jezik koji svi razumijemo

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Ljubav, jezik koji svi razumijemo |
| nositelj/i aktivnosti | Ljiljana Soldo , Genoveva Stanić, Sanja Špoljar, Ana-Mari Gnječ, Emilija Knežević-Nieuwoudt, Juraj Holec, Gordana Malenica-Stažić, učitelji HJ |
| planirani broj učenika | svi zainteresirani učenici škole |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | veljača 2025. (uoči obilježavanja Valentinova) |
| ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - prigodno obilježiti Dan Sv.Valentina - razvijati odgovornost prema očuvanju vlastitog jezika i poštivanju jezičnih i kulturnih različitosti -razvijati svijest o važnosti i potrebi učenja stranih jezika - izgrađivati svijest o ulozi jezika u povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu -poticati toleranciju i prihvaćanje različitosti -potaknuti motivaciju za literarnim stvaralaštvom kako na materinskom tako i na stranim jezicima koje govore učenici naše škole |
| osnovna namjena aktivnosti | <p>Ovim projektom obilježiti ćemo Dan sv.Valentina kako bismo se upoznali s bogatstvom jezika u svijetu i podigli svijest o važnosti učenja stranih jezika istovremeno poticanjem literarnog stvaralaštva na različitim jezicima.</p> <p>U školi će biti organizirana izložba ručno pisanih uradaka na temu ljubavi</p> <p>2. Očekivani ishodi/postignuća:</p> <p>Izradit ćemo materijale (pjesme, pisma, sastavke) za proslavu ljubavi. Učenici će naučiti neke nove riječi na stranim jezicima i bit će motivirani za učenje stranih jezika. Konačan proizvod projekta bit će izložba sa svim aktivnostima učenika.</p> |
| način realizacije aktivnosti | <p>Načini učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pisanje pjesama na temu ljubavi 2. Pisanje proznih djela na temu ljubavi 3. Isprintati ili prikupiti sve uratke i napraviti izložbu u školi te izabrati pobjednike u različitim skupinama (niži razredi/viši razredi OŠ) <p>Metode poučavanja: Učitelji usmjeravaju učenike na detalje koje treba uočiti te na literarne načine izražavanja. Dijaloška metoda, metoda pisanja, usmjerenoga razgovora. Individualni pristup, grupni rad, suradnički pristup.</p> |
| okvirni troškovnik | pribor za crtanje i pisanje; tvrđi / deblji papir za izradu diploma u boji, nagrade učenicima u vrijednosti od 10 eura (1 nagrada za PN a jedna za RN). |
| način vrednovanja aktivnosti | Praktični radovi učenika i diplome. |

MAT liga

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Matematičko natjecanje „MAT liga“ |
| nositelj/i aktivnosti | Maja Horvatin |
| planirani broj učenika | 8 |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 4. kola u 2024./2025. godini. |
| ciljevi aktivnosti | Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. |
| osnovna namjena aktivnosti | Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. |
| način realizacije aktivnosti | Pristupanje natjecanju |
| okvirni troškovnik | 24 eura po paru za 4. kola |
| način vrednovanja aktivnosti | Zadaci s rješenjima bit će javno dostupni nakon završetka natjecanja na službenoj stranici natjecanja. |

naziv aktivnosti

**Međunarodni projekt „EUROPSKI DAN GLAZBE“-
EuDaMus**

| | |
|-------------------------------------|---|
| nositelj/i aktivnosti | Tatjana Pokupec |
| planirani broj učenika | 25 učenika |
| planirani broj sati tjedno | Tijekom šk.godine |
| ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe - izvodi umjetničku glazbu sviranjem i/ili pokretom. Sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva. - opaža međusobne utjecaje različitih vrsta glazbi. <ul style="list-style-type: none"> - Promišlja o razvoju ljudskih prava. - Promiče ljudska prava. - Razvija pozitivnu sliku o sebi. - Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih |
| osnovna namjena aktivnosti | <p>Pridružiti se međunarodnom slavlju glazbenog obrazovanja stvaranjem, crtanjem, slušanjem, raspravljanjem i dijeljenjem glazbe sa svima diljem Europe.</p> <p>Tema EuDaMus-2024-25: “GLAZBA U NAMA”</p> <p>Virtualna međunarodna izložba EuDaMus-2024-25 – nacrtajte, podijelite svoju viziju, kako shvaćate “Glazba u nama”. Glazba u meni – međunarodna virtualna pjesma u obliku ronda.</p> |
| način realizacije aktivnosti | Video, slike, plakati, nastup na virtualnoj međunarodnoj izložbi |
| okvirni troškovnik | - papir za fotokopiranje, mape za note |

naziv aktivnosti

Školska himna

| | |
|-------------------------------------|---|
| nositelj/i aktivnosti | Tatjana Pokupec, Diana Herceg |
| planirani broj učenika | Učenici od 1. do 8.razreda |
| planirani broj sati tjedno | Tijekom šk.godine |
| ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - pokazati svoj pjesnički duh i ljubav prema svojoj školi pisanjem školske himne. |
| osnovna namjena aktivnosti | prilika da učenici izraze svoju kreativnost u skladanju školske himne. |
| način realizacije aktivnosti | Predstavljanje škole na različitim aktivnostima |
| okvirni troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - nagrade za najbolje radove i po mogućnosti snimanje spota |

Međunarodni projekt: PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI-U ČEMU SMO NAJBOLJI?“

naziv aktivnosti

Međunarodni projekt: PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI-U ČEMU SMO NAJBOLJI?“

| | |
|-------------------------------------|---|
| nositelj/i aktivnosti | Tatjana Pokupec |
| planirani broj učenika | 25 učenika |
| planirani broj sati tjedno | Tijekom šk.godine |
| ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe - pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme. - sviranjem izvodi umjetničku i vlastitu glazbu. Sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva. - opaža međusobne utjecaje različitih vrsta glazbi. <ul style="list-style-type: none"> – Promišlja o razvoju ljudskih prava. – Promiče ljudska prava. – Razvija pozitivnu sliku o sebi. – Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. – Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. <ul style="list-style-type: none"> – Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. – Suradnički uči i radi u timu. - – Kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. |
| osnovna namjena aktivnosti | <p>poticanje i motiviranje na istraživanja, glazbeno-plesne aktivnosti djece i mladih, razvoj pjevačkih, sviračkih, stvaralačkih glazbenih i plesnih sposobnosti, njihov fizički razvoj, razvoj ritma i motorike, psiholoških, socijalnih, kognitivnih sposobnosti, pri čemu je stavljen je naglasak na inkluziju, gdje se vodimo osnovnom porukom naše poznate glazbene pedagoginje Elly Bašić:</p> <p>„Ne neko dijete, nego svako dijete ima pravo na glazbenu kulturu“.</p> |
| način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava -Suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini. -4 Međunarodne smotre radova tijekom godine |
| okvirni troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje, mape za note |

Misli zeleno – za učenike nižih i viših razreda

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Misli zeleno – za učenike viših razreda |
| nositelj/i aktivnosti | Đurđica Patafta, Sanja Kovačić i Maja Horvatin |
| planirani broj učenika | oko 20 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Tijekom školske godine 2024./2025. ovisno o vremenskim Suradnja s MČP-ovcima u RH (Vukovarsko-srijemska županija, Međimurska županija, Sisačko- moslavačka, Zagrebačka županija, Grad Zagreb) |
| ciljevi aktivnosti | Kroz neposrednu aktivnost i istraživački terenski rad stjecati znanja i vještine te razviti svijest o okolišu potrebnu za življenje i djelovanje u okviru održivog razvoja. Promovirati prirodne znanosti i prirodoslovlje. Razvijati suradničko učenje Osposobljavati učenike za organizaciju te razvoj prezentacijskih vještina i kompetencija za očuvanje okoliša Senzibilizirati javnost na povezanost prirode i okoliša te očuvanja zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta i biološke raznolikosti |
| osnovna namjena aktivnosti | Učenicima nižih viših razreda u svrhu poticanja suradnje s ostalim učenicima iz drugih škola te razvoja prirodoslovnih kompetencija. |
| način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • istraživačke radionice u školi (suradnja u projektu Potočići znanja- učenje otkrivanjem u sklopu HPD i na terenu (Lonjsko polje, Podusedsko Dolje i dr. u suradnji s drugim voditeljicama ogranka Mladih čuvara prirode iz ostalih hrvatskih županija) • sudjelovanje u pripremama i organizaciji međužupanijskih izložbi (suradnja s Šenoininim centrom izvrsnosti, HPD-om, Ogrankom Matice Hrvatske u Zaprešiću, Gradom Zaprešićem) • objava rezultata u elektronskim medijima i web stranicama škola |
| okvirni troškovnik | Troškove programa snosi Hrvatsko prirodoslovno društvo, škola i roditelji |
| način vrednovanja aktivnosti | Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje u obliku anketnih upitnika, objavljivanje na mrežnim stranicama škole. |

Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2024

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2024. |
| nositelj/i aktivnosti | Leonida Fijan, Lidija Kapetanović, Duška Nazor, Ivana Prstačić, Jelena Matučec, Ema Šoštarčić |
| planirani broj učenika | Do 10 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Rujan 2024. - studeni 2024. |
| ciljevi aktivnosti | Potaknuti promicanje svijesti o značenju čitanja na materinskom jeziku; obilježiti hrvatsku pisanu riječ i Mjesec hrvatske knjige. |
| osnovna namjena aktivnosti | Poticanje čitalačke pismenosti i razumijevanja pročitanoa; poticanje uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije u učenju. |
| način realizacije aktivnosti | Prije rješavanja knjiga učenici su dužni pročitati tri zadana naslova (Pošta za Li, Krive su seka i seka, Oblak čvoraka) te potom mrežno rješavaju kviz. Završna svečanost održava se u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu u studenom gdje se izvlači glavni pobjednik. |
| okvirni troškovnik | Troškovi prijevoza učenika autobusom ZET-a u Zagreb i troškovi nabave naslova uključenih u natjecanje. |
| način vrednovanja aktivnosti | Uspjeh na rješavanju kviza. |

naziv aktivnosti

Obilježavanje Dana plesa

| | |
|-------------------------------------|---|
| nositelj/i aktivnosti | Tatjana Pokupec |
| planirani broj učenika | Učenici 5. razreda |
| planirani broj sati tjedno | Tijekom šk.godine |
| ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - . Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi te vrednuje zajedničku izvedbu. - Izvodi pjevanjem autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. - Izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe. - Sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva. Svira dobe, kraće ritamske obrasce i pratnju te kraće instrumentalne skladbe. - . Razvija pozitivnu sliku o sebi. - Upravlja emocijama i ponašanjem. - Razvija osobne potencijale. - Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. - Suradnički uči i radi u timu. |
| osnovna namjena aktivnosti | Međunarodni dan plesa je dan kada slavimo ples i pokret kao umjetnost, ali i kao dio svakodnevice. Slavi se od 1982. godine diljem svijeta 29. travnja . Osnovna ideja proslave dana plesa je podsjećanje javnosti na ples kao umjetnički oblik izražavanja te uživanje u njegovoj univerzalnosti |
| način realizacije aktivnosti | Omogućiti učenicima da se upoznaju sa osnovnim temeljima plesne produkcije. Praćenje učenika u snalaženju i usvajanju novih znanja, te izvršavanju plesnih, ritmičkih i glazbenih zadataka. |
| okvirni troškovnik | |

Oboji svijet

naziv aktivnosti

kreativni natječaj „Oboji svijet“ u suradnji s FSO (u sklopu projekta „Oboji svijet! – u bojama ravnopravnosti)

| | |
|---------------------------------------|--|
| nositelj/i aktivnosti | koordinatori za školu: Martina Velikov (RN) i Ljiljana Soldo (PN) |
| planirani broj učenika | svi zainteresirani učenici škole |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | od 2. rujna do 20.listopada 2024. |
| ciljevi aktivnosti | poticanje učenika na promišljanje i kreativno izražavanje o temama prihvaćanja, demokracije, ravnopravnost i svim srodnim temama koje su njima važne i o kojima žele kreativno progovoriti, kako bismo zajedno dodali svijetu malo boja tolerancije i međusobnog prihvaćanja te nastojali pokrenuti pozitivne promjene u sebi i oko sebe. |
| osnovna namjena aktivnosti | Educiranje učenika o problemima tolerancije, kako bi na kraju podijelili svoje viđenje ključnih problema u svojoj zajednici i svijetu, kao i svoje vizije bolje budućnosti. Pojedini razredi (čiji učitelji su se educirali o pojmu kulturalne različitosti te inkluzije učenika s poteškoćama i darovitim učenicima) će na taj način pokazati i primjenu naučenih saznanja na tečajevima u sklopu Erasmus+ akreditacije. |
| način realizacije aktivnosti | Učenici će na kreativan način (slikom, plakatom, stripom, fotografijom, videom ili pisanim radom) odgovoriti na sljedeća pitanja: - Različiti smo - zašto je to dobro? - Gdje nedostaje ravnopravnosti među ljudima? Što možemo učiniti ? - Kako je to biti stranac ili strankinja u nekoj zemlji? - Gdje primjećuješ (ne)ravnopravnost između žena i muškaraca, djevojčica i dječaka? - Koja se djeca osjećaju neprihvaćeno u svojoj okolini i zbog čega je to tako? - Vaša poruka djeci i odraslima za sretnije i ravnopravnije društvo? |
| okvirni troškovnik | troškovi printanog materijala |
| način vrednovanja aktivnosti | Prijave će ocjenjivati Komisija škole/ustanove sastavljena od predstavnika/ca naših djelatnika/ca i učenika/ca – školska Oboji Svijet komisija. Ova će Komisija izvršiti selekciju izrađenih radova uzimajući u obzir sljedeće kriterije: - koliko rad pokazuje razumijevanje, prihvaćanje i poštivanje različitosti - kako rad promiče nenasilje, mirno rješavanje sukoba i dijalog - koliko je rad inovativan, originalan, kreativan |

-
- koliki je stupanj složenosti rada (u skladu s uzrastom autora/ice), kritičkog promišljanja, razrađenosti i izvedbe ideje
 - sveukupna kvaliteta rada

Iz natječaja će biti isključeni radovi koji su uvredljivi za bilo koju društvenu skupinu, promiču nasilje, nasilnu komunikaciju te krše osnovna ljudska prava i slobode. Radovi za koje se utvrdi da krše

tuđa autorska prava bit će također isključeni iz natječaja.

U školi ili na mrežnoj stranici škole bit će održana izložba radova kako bi se sve učenike/ce potaknulo na promišljanje o prihvaćanju

različitosti, a zatim će školska Oboji svijet komisija odabrati najbolje

radove. Do tri najbolja rada može poslati elektroničkim putem Forumu za slobodu odgoja, najkasnije do 20. listopada 2024. godine.

FSO Oboji svijet komisija odabrat će najbolje od najboljih koje će zatim objaviti i promovirati na mrežnim stranicama Forumu za slobodu odgoja povodom Međunarodnog dana tolerancije (16.11.), Međunarodnog dana volontera (5.12.) pa sve do Međunarodnog dana ljudskih prava (10.12.), na mrežnim stranicama donora i partnera te potencijalno na ostalim materijalima i aktivnostima Forumu za slobodu odgoja.

Posjet Bibliobusa

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Posjet Bibliobusa |
| nositelj/i aktivnosti | Ema Šoštarić, učiteljice 1. razreda, Knjižnice Grada Zagreba |
| planirani broj učenika | 100 |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Tijekom školske godine (ovisno o vremenskim uvjetima i mogućnostima dolaska Bibliobusa) |
| ciljevi aktivnosti | Isticanje važnosti knjižnice kao ustanove koja promiče pismenost (posebice informacijsku i čitalačku). Upoznavanje učenika sa pokretnim vrstama knjižnica – bibliobusima. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige. |
| osnovna namjena aktivnosti | Upoznavanje učenika sa različitim vrstama knjižnica. |
| način realizacije aktivnosti | Učenici će biti podijeljeni u nekoliko grupa. Svaka grupa imat će organizirano predavanje i razgledavanje bibliobusa. |
| okvirni troškovnik | - |
| način vrednovanja aktivnosti | Mrežna stranica škole. |

Pripremni posjet kao dio kratkoročne mobilnosti s učenicima u sklopu akreditacije

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Pripremni posjet kao dio kratkoročne mobilnosti s učenicima u sklopu projekta 2024-1-HR01-KA121-SCH-000207016 |
| nositelj/i aktivnosti | Tomislav Cerinski i Mario Ključević |
| planirani broj učenika | - |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | travanj 2024./2025. |
| ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - Razgovori kojima će se isplanirati aktivnosti u mobilnosti učenika i učitelja u travnju 2025. u sklopu projekta kratkoročne mobilnosti. - Planiranje zajedničkog eTwinning projekta između partnera - Planiranje mobilnosti i svih organizacijskih uvjeta vezanih uz kratkoročnu mobilnost učenika i učitelja u svibnju 2025. |
| osnovna namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> ● Projekt je namijenjen učiteljima koji će polaziti na mobilnost kako bi dogovorili sve aktivnosti i ishode nadolazeće kratkoročne mobilnosti učenika u istoimenu partnersku školu |
| način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje u razgovorima i dogovorima s ravnateljem, koordinatorom i učiteljima škole Karlslundsskolan u Vallentuni - |
| okvirni troškovnik | Bespovratna sredstva iz programa EU-a kojim se podupiru obrazovanje i osposobljavanje u Europi |
| način vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> ● Stečena saznanja učitelji će primjenjivati u planiranju kratkoročne mobilnosti učenika i učitelja u svibnju 2025. u sklopu projekta 2024-1-HR01-KA121-SCH-000207016 |

Prirodoslovni dan - za učenike nižih razreda

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Prirodoslovni dan - za učenike nižih razreda razreda |
| nositelj/i aktivnosti | Maja Horvatin |
| planirani broj učenika | Veći broj učenika ovisno o interesu (oko 20) |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | tijekom školske godine 4 školska sata |
| ciljevi aktivnosti | Promovirati prirodne znanosti Razvijati suradničko učenje Osposobljavati učenike za organizaciju te razvoj prezentacijskih vještina i kompetencija za očuvanje okoliša Poticati kod učenika razvoj interesa za prirodne znanosti |
| osnovna namjena aktivnosti | Provoditi projekt interdisciplinarno, u suradnji sa roditeljima koji rade u prirodoznanstvenom području te učiteljima što omogućuje korelaciju nastavnih sadržaja Poticati međugeneracijsku suradnju djece i odraslih |
| način realizacije aktivnosti | - istraživačke radionice u školi, dvorištu škole |
| okvirni troškovnik | Kemijski pribor i materijal, kemikalije, nastavni listići, olovke, flomasteri, bojice... |
| način vrednovanja aktivnosti | Učenici će svoje pripremljene radionice prezentirati drugim učenicima, roditeljima. Objavljivanje rezultata na mrežnim stranicama škole. |

Prirodoslovni dan - za učenike viših razreda

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Prirodoslovni dan - za učenike viših razreda |
| nositelj/i aktivnosti | Đurđica Patafta, Nikolina Novak, Sanja Kovačić (suradnja i s ostalim učiteljima) |
| planirani broj učenika | Veći broj učenika ovisno o interesu (oko 25) |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | tijekom školske godine 4 školska sata |
| ciljevi aktivnosti | Promovirati prirodne znanosti Razvijati suradničko učenje Osposobljavati učenike za organizaciju te razvoj prezentacijskih vještina i kompetencija za očuvanje okoliša Poticati kod učenika razvoj interesa za prirodne znanosti |
| osnovna namjena aktivnosti | Provoditi projekt interdisciplinarno, u suradnji sa roditeljima koji rade u prirodnoznanstvenom području te učiteljima što omogućuje korelaciju nastavnih sadržaja Poticati međugeneracijsku suradnju djece i odraslih |
| način realizacije aktivnosti | - istraživačke radionice u školi ili školskom dvorištu |
| okvirni troškovnik | Kemijski pribor i materijal, kemikalije, nastavni listići, olovke, flomasteri, bojice... |
| način vrednovanja aktivnosti | Učenici će svoje pripremljene radionice prezentirati drugim učenicima, roditeljima. Objavljivanje rezultata na mrežnim stranicama škole. |

Projekt iz Građanskog odgoja i obrazovanja

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Projekt iz Građanskog odgoja i obrazovanja |
| nositelj/i aktivnosti | Martina Velikov i Lidija Kapetanović |
| planirani broj učenika | 25 |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Tijekom nastavne godine |
| ciljevi aktivnosti | Biti odgovoran građanin |
| osnovna namjena aktivnosti | Učenici će: predlagati rješenja i provjeravati njihovu učinkovitost u suradnji s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i stručnjacima, koristiti više izvora informiranja o nekoj temi ili problemu, koristiti osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, uključujući vještinu odgađanja dogovora, aktivnog slušanja drugoga, pregovaranja i posredovanja, sudjelovati u izgradnji i jačanju demokratske građanske kulture razreda i škole, razvijati kritičko mišljenje, razvijati svijest o ekologiji, prihvaćati zajednička pravila, dogovore i rješenja te pokazati interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti, pokazati sklonost istraživanju problema |
| način realizacije aktivnosti | Posjet gradskom poglavarstvu, suradnja sa lokalnom zajednicom, donošenje plana djelovanja, promicanje inkluzije, javno predstavljanje projekta (izložba u gradskoj knjižnici, društvene mreže i mediji) |
| okvirni troškovnik | Cijena izrada portfolia i umne mape |
| način vrednovanja aktivnosti | Zajednička evaluacija provedenog projekta |

Projekt iz Građanskog odgoja i obrazovanja

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Projekt iz Građanskog odgoja i obrazovanja |
| nositelj/i aktivnosti | Martina Velikov i Maja Horvatin |
| planirani broj učenika | 41 |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Tijekom nastavne godine |
| ciljevi aktivnosti | Biti odgovoran građanin |
| osnovna namjena aktivnosti | Učenici će: predlagati rješenja i provjeravati njihovu učinkovitost u suradnji s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i stručnjacima, koristiti više izvora informiranja o nekoj temi ili problemu, koristiti osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, uključujući vještinu odgađanja dogovora, aktivnog slušanja drugoga, pregovaranja i posredovanja, sudjelovati u izgradnji i jačanju demokratske građanske kulture razreda i škole, razvijati kritičko mišljenje, razvijati svijest o ekologiji, prihvaćati zajednička pravila, dogovore i rješenja te pokazati interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti, pokazati sklonost istraživanju problema |
| način realizacije aktivnosti | Posjet gradskom poglavarstvu, suradnja sa lokalnom zajednicom, donošenje plana djelovanja, posjet Fakultetu šumarstva i drvne tehnologije, javno predstavljanje projekta, postavljanje natpisa na stabla u dvorištu škole (izložba u gradskoj knjižnici, društvene mreže i mediji) |
| okvirni troškovnik | Cijena izrade portfolia i umne mape te gravirke |
| način vrednovanja aktivnosti | Zajednička evaluacija provedenog projekta |

Projekt: Chef škole

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Projekt: Chef škole (natječaj novina 24sata, u sklopu Domaćinstva) |
| nositelj/i aktivnosti | Sanja Špoljar, Duška Nazor |
| planirani broj učenika | do 10 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | nekoliko sati mjesečno (kolovoz - listopad) |
| ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> → promovirati zdravu prehranu → podržavati rad školskih kuhinja → poticati djecu da razmisle o onome što jedu → povezati sponzore s društveno-korisnom akcijom |
| osnovna namjena aktivnosti | Stjecanje svijesti o zdravoj prehrani, osposobljavanje učenika za kuhanje, uporaba znanja stečenih na izvannastavnoj aktivnosti domaćinstva. Poticanje znatiželje učenika, tolerancije i samostalnog učenja. |
| način realizacije aktivnosti | Prijava recepta i videosnimke online, live priprema obroka, implementacija školskog obroka u jelovnik školske kuhinje. |
| okvirni troškovnik | eventualni troškovi putovanja na live event |
| način vrednovanja aktivnosti | Sponzori i organizator natječaja "Chef škole" 24sata vrednovat će pripremljena jela. |

Projekt „Dani medijske pismenosti

| naziv aktivnosti | Projekt „Dani medijske pismenosti“ |
|------------------------------|--|
| nositelj/i aktivnosti | Tatjana Pokupec |
| planirani broj učenika | 7.razredi |
| planirani broj sati tjedno | 4. ili 5.mj. |
| ciljevi aktivnosti | Važan aspekt Dana medijske pismenosti je i razvoj i objavljivanje materijala za medijsko obrazovanje. - naučiti koristiti nove IKT alate - razvijanje kritičnost prema porukama koje stižu iz glazbene industrije. |
| osnovna namjena aktivnosti | poticaj i motivacija na istraživanja, sigurna uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije |
| način realizacije aktivnosti | Razgovor, pregled video materijala, kvizovi, ankete |
| okvirni troškovnik | papir |

| naziv aktivnosti | Projekt „Umijeće sokolarenja“ |
|--|---|
| nositelj/i aktivnosti | Željko Šumatić (Hrvatski sokolarski savez) Branka Perinčić |
| planirani broj učenika | 20 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 4 sata, listopad 2024. |
| ciljevi aktivnosti | <p>Promicanje svijesti o potrebi zaštite ptica grabljivica.</p> <p>Poticanja razvitka sokolarstva u okviru lovstva kao ekološkog i prirodnog načina lova.</p> <p>Očuvati bioraznolikost kroz praćenje stanja sastavnica prirode i provedbu mjera očuvanja, usredotočivši se na ptice, ali i na brojne druge divlje životinje i biljni svijet.</p> |
| osnovna namjena aktivnosti | Graditi i njegovati odnos između ljudi i prirode. |
| način realizacije aktivnosti | <p>Predavanje i radionica u organizaciji Hrvatskog sokolarskog saveza.</p> <p>Likovna radionica.</p> |
| okvirni troškovnik | Nema troškova. |
| način vrednovanja aktivnosti | Kviz, likovni radovi. |

Promatranje rada u našoj školi - Litva

| | |
|--|---|
| naziv aktivnosti | Job shadowing (Posjet 3 učitelja iz osnovne škole Alytus Senamiesčio iz Litve) |
| nositelj/i aktivnosti | Ljiljana Soldo, Martina Velikov, Maja Horvatin, Đurđica Patafta, Mario Ključević, Ana Rimac, Nikolina Novak, Juraj Holec, Leonida Fijan |
| planirani broj učenika planirani broj sati tjedno i vremenik | gostujući učitelji će promatrati rad pojedinih odjela i INA grupa 4-5 dana tijekom prvog polugodišta |
| ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • pružiti uvid u nastavu učiteljima iz Litve • osmisliti zajednički eTwinning projekt o inkluziji i integraciji učenika s posebnim potrebama u redovitu nastavu (posebice darovitih) |
| osnovna namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • pronaći sličnosti i razlike u implementaciji programa vezanih uz inkluziju i integraciju učenika s posebnim potrebama u redovitu nastavu • pronaći nove načine poučavanja uz inkluziju |
| način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • održavanje redovite nastave uz prilagodbu sadržaja kako bi gostujući učitelji dobili uvid u nastavu u Hrvatskoj • sastanci/razgovori • ankete |
| okvirni troškovnik | - |
| način vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Povratna informacija učiteljima • Samovrednovanje • kroz eTwinning projekt |

Promatranje rada u našoj školi - Rumunjska

| | |
|--|---|
| naziv aktivnosti | Job shadowing (Posjet 2 učitelja i 2 učenika iz Rumunjske) |
| nositelj/i aktivnosti | Ljiljana Soldo, Martina Velikov, Maja Horvatin, Đurđica Patafta, Mario Ključević, Ana Rimac, Nikolina Novak, Juraj Holec, Leonida Fijan , Tomislav Cerinski |
| planirani broj učenika planirani broj sati tjedno i vremenik | gostujući učitelji će promatrati rad pojedinih odjela i INA grupa 3 dana tijekom prvog polugodišta |
| ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • pružiti uvid u nastavu učiteljima iz Rumunjske • integraciji učenika s posebnim potrebama u redovitu nastavu (posebice darovitih) |
| osnovna namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • pronaći sličnosti i razlike u implementaciji programa vezanih uz inkluziju i integraciju učenika s posebnim potrebama u redovitu nastavu • pronaći nove načine poučavanja uz inkluziju |
| način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • održavanje redovite nastave uz prilagodbu sadržaja kako bi gostujući učitelji dobili uvid u nastavu u Hrvatskoj • sastanci/razgovori • ankete |
| okvirni troškovnik | - |
| način vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Povratna informacija učiteljima • Samovrednovanje • kroz eTwinning projekt |

Razgledavanje HNK

| naziv aktivnosti | Razgledavanje HNK |
|------------------------------|--|
| nositelj/i aktivnosti | Tatjana Pokupec |
| planirani broj učenika | 25 (članovi zbora) |
| planirani broj sati tjedno | Tijekom šk.godine |
| ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - Razvija pozitivnu sliku o sebi. - Upravlja emocijama i ponašanjem. - Razvija osobne potencijale. - Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. - Suradnički uči i radi u timu. - |
| osnovna namjena aktivnosti | Upoznavanje s poviješću i ustrojem Hrvatskoga narodnog kazališta u Zagrebu |
| način realizacije aktivnosti | Putovanje vlakom u Zagreb |
| okvirni troškovnik | Ulaznica i karta za vlak |

Sadnja u školskom vrtu

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | SADNJA U ŠKOLSKOM VRTU |
| nositelj/i aktivnosti | učiteljice: Kristina Jovanović, Maja Horvatin, Martina Velikov i Đurđica Patafta |
| planirani broj učenika | učenici 2.b, 2.e, 3.d te učenici Prirodoslovne grupe za više razrede |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | listopad 2024.-svibanj 2025. |
| ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - potaknuti povećanje unosa svježeg voća i povrća, kao i podizanja svijesti o značaju zdrave prehrane kod školske djece - razvijati vještine uzgoja biljaka |
| osnovna namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - utjecati na humanitarno ekološku svijest učenika i šire zajednice u brizi za okoliša - doprinijeli ozelenjivanju urbanih sredina i istaknuli važnost i brojne dobrobiti urbanog zelenila - podizati svijest učenika o klimatskim promjenama |
| način realizacije aktivnosti | učenici će sa svojim učiteljicama zasaditi borovnice, zalijevati ih, pratiti napredak te kušati plodove |
| okvirni troškovnik | sadnice, zemlja |
| način vrednovanja aktivnosti | evaluacija će biti provedena u svibnju 2025. putem intervjuiranja učenika |

Spelling Bee

| | |
|------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Spelling Bee |
| nositelj/i aktivnosti | Ana-Mari Gnječ, Genoveva Stanić, Ljiljana Soldo, Juraj Holec, Emilija Knežević Nieuwoudt, Sanja Špoljar |
| planirani broj učenika | oko 50 (zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda) |
| vremenik | Vrijeme planiranja i organizacije: siječanj - svibanj 2025. Vrijeme realizacije natjecanja: dan škole 2025. Aktivnosti će biti izvođene unutar školske ustanove tijekom nastave engleskog jezika ili nakon nastave. |
| ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> > poboljšanje znanja pisanja i sricanja riječi iz engleskog jezika > razviti meke vještine (kreativnost, suradnja i komunikacija, kritičko razmišljanje, upravljanje vremenom) > koristiti interdisciplinarni pristup > usvajanje novog vokabulara > potaknuti razvoj osobne odgovornosti prema učenju > spoznaja značaja i važnosti učenja stranih jezika te poticanje učenika na učenje istih kako bi se povećala višejezičnost > intenziviranje kvalitete odnosa učenika i nastavnika |
| osnovna namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> > približavanje koncepta da učenje i natjecanje može biti zabavna aktivnost > preuzimanje odgovornosti za vlastiti rad > razvijanje jezičnih i mekih vještina |
| način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> > sudjelovati u natjecanju Spelling Bee > vježbanje sricanja za vrijeme nastave engleskog jezika > nagrađivanje učenika > diseminiranje rezultata rada i aktivnosti na web i društvenim stranicama škola |
| okvirni troškovnik | 150 eura |
| način vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> > zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihov feedback > pisanje izvješća prema školi (školski list i web stranica škole) |

naziv aktivnosti

Školska himna

| | |
|-------------------------------------|---|
| <i>nositelj/i aktivnosti</i> | Tatjana Pokupec, Diana Herceg |
| <i>planirani broj učenika</i> | Učenici od 1. do 8.razreda |
| <i>planirani broj sati tjedno</i> | Tijekom šk.godine |
| <i>ciljevi aktivnosti</i> | - pokazati svoj pjesnički duh i ljubav prema svojoj školi pisanjem školske himne. |
| <i>osnovna namjena aktivnosti</i> | prilika da učenici izraze svoju kreativnost u skladanju školske himne. |
| <i>način realizacije aktivnosti</i> | Predstavljanje škole na različitim aktivnostima |
| <i>okvirni troškovnik</i> | - nagrade za najbolje radove i po mogućnosti snimanje spota |

Vršnjačko poučavanje-„Budi poduzetan i financijski pismen“

AKTIVNOST

Vršnjačko poučavanje-„Budi poduzetan i financijski pismen“

| | |
|------------------------------|--|
| RAZREDI | 8. razred |
| CILJ | Upoznavanje učenika naše škole strukovnih usmjerenja, a koji nisu ekonomisti te učenika gimnazijskog usmjerenja s temeljnim ekonomskim pojmovima Razmjena iskustava o financijama i poduzetništvu s vršnjacima putem etwinning projekta. Posjeti osnovnim školama na lokalnoj razini te poučavanje osmaša financijskoj pismenosti. |
| ISHODI | Učenici koji poučavaju: <ul style="list-style-type: none"> • Identificirati potrebu za usvajanje temeljnih ekonomskih pojmova • Navesti i pojasniti pojmove tekućeg računa, plaće, kredita, kućnog budžeta štednje i vrste poduzetnika • Izraditi tjedni budžet • Pojasniti pojam i načine štednje • Uočiti i pojasniti razliku između tekućeg, žiroračuna i poslovnog računa • Pojasniti kako se izrađuje životopis • Analizirati primjer obračunskog lista plaće Učenici koji se poučavaju: <ul style="list-style-type: none"> • Učenik upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjerenja • Izraditi tjedni budžet • Izraditi i analizirati primjer obračunske liste plaće • Navesti i razlikovati pravno-organizacijske oblike poduzetnika • Popuniti blagajničku dokumentaciju i dokumentaciju platnog prometa • Izraditi životopis • Identificirati štednju kao poželjan način upravljanja financijama |
| SADRŽAJ | Osnove računovodstva-izrada, plan i analiza kućnog budžeta Računovodstvo troškova i imovine-popunjavanje blagajničke dokumentacije i obrazaca platnog prometa; tekući i žiro račun Računovodstvo trgovine i proizvodnje-obračun plaće Poduzetničko računovodstvo-pravno-organizacijski oblici poduzetnika i krediti Poduzetništvo 1- pravno-organizacijski oblici poduzetnika Vježbenička tvrtka-pisanje životopisa |
| METODE | -razgovor, dijalog -dokumentacijska metoda-izrada dokumentacije-MAU-igranje uloga |
| NOSITELJI | Anita Kola Brundić, Monika Škalec |
| OSTALI NOSITELJI | Osnovne škole Zaprreškog kraja. |
| Suradnici u školi | Učenici ekonomskog smjera. Nastavnice ekonomske skupine predmeta. |
| Suradnici izvan škole | Sudionici etwinning projekta Nastavnici i učenici osnovnih škola zapreškog kraja. |
| Sredstva | Učionice, računala i projektor |

| | |
|--------------------|---|
| Vrijeme | Nastavna godina 2024./2025. - satovi razrednika Osnovne škole: Sat razrednika i matematika |
| VREDNOVANJE | Učenici ekonomskih razreda za svoju aktivnost dobiju ocjenu u rubriku primjena usvojenih sadržaja, a učenici ostalih razreda ostvaruju gore navedena odgojno-obrazovna očekivanja |

Večer matematike

| | |
|--|---|
| naziv aktivnosti | Projekt Hrvatskog matematičkog društva VEČER MATEMATIKE |
| nositelj/i aktivnosti | predmetni profesori matematike |
| planirani broj učenika | do 150 učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Prosinac 2024. |
| ciljevi aktivnosti | Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici, popularizacija matematike kod učenika i njihovih roditelja. |
| osnovna namjena aktivnosti | Primjena matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu. |
| način realizacije aktivnosti | Rad u parovima i grupama (radionice). |
| okvirni troškovnik | Nema troškova. |
| način vrednovanja aktivnosti | Dojmovi učenika nakon interaktivnih radionica. |

Preventivni programi

Abeceda prevencije

| aktivnost, program i/ili projekt | ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija |
|--|--|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none">- osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja- kontinuirana podrška učiteljima- osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija- ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama- razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p style="text-align: center;"><i>Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p> |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> |

**nositelji
aktivnosti,
programa i/ili
projekta i
njihova
odgovornost
način realizacije
aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

**vremenik
aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

**način
vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....

Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.

Razrednici od 1.-8.razreda

Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.

Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.

Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;

Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.

Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.

Provoditelji programa su educirani

Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima

Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.

Završetak programa i završna evaluacija učinka.

Tijekom šk.god. 2024./2025.



Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice

- digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,
- kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,
- na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.

Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.

**detaljan
troškovnik
aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.

Škole će u rujnu dobiti:

Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti

Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa

Poveznice za (kratku) evaluaciju u forms-u

Osnovni CAP program

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Osnovni CAP program |
| nositelj/i aktivnosti | Dubravka Vulić, CAP Tim i učitelji razredne nastave 3. razreda |
| planirani broj učenika | 100 učenika 3. razreda |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | predviđeno je 10 sati pripreme i održavanja radionice te 10 sati za individualne razgovore |
| ciljevi aktivnosti | Prevenција zlostavljanja djece, poučavanje asertivnih rješavanja sukoba, poučavanje samoobrane, razvijanje svijesti o mogućnostima napada, povjeravanje odrasloj osobi od povjerenja |
| osnovna namjena aktivnosti | Prevenција zlostavljanja djece |
| način realizacije aktivnosti | Radionice za učenike i individualni razgovori |
| okvirni troškovnik | - |
| način vrednovanja aktivnosti | Evaluacijski listići za učitelje i učenike |

Projekt „Centrić

| naziv aktivnosti | Projekt „Centrić |
|---------------------------------------|--|
| nositelj/i aktivnosti | CeZaM Zaprešić, OŠ Ljudevita Gaja je partner na projektu Aktivnosti: Organizirane aktivnosti slobodnog vremena za djecu (daroviti, kreativne, društvene igre, izrada narukvica, mala radionica za velike misliće, zabavni kviz znanja, radionice keramike, pomoći u učenju engleskog jezika, kvalitetnog učenja, komunikacije, grupa za razvoj socijalnih vještina, turističke ture, filmske večeri) |
| planirani broj učenika | 100 učenika uključenih u besplatne radionice. |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Jedna radionica u trajanju 90 minuta dnevno. Radionice se odvijaju tijekom školske godine. |
| ciljevi aktivnosti | Opći cilj projekta Centrić je omogućiti djeci da izvan redovitoga odgojno-obrazovnog sustava steknu znanje, vještine i usvoje primjerena stajališta te poboljšaju kvalitetu života, a u skladu sa svojim interesima i sposobnostima. |
| osnovna namjena aktivnosti | Kvalitetno provođenje slobodnog vremena i prevencija neprihvatljivog ponašanja. |
| način realizacije aktivnosti | Radionice se provode u prostoru udruge. |
| okvirni troškovnik | Financijska sredstva osigurava udruga prijavom projekta na nacionalne i lokalne natječaje. |
| način vrednovanja aktivnosti | Voditeljica programa zadužena je za praćenje programa te podnosi mjesečno izvješće. Vanjski evaluator provodi evaluacijsko istraživanje. |

naziv aktivnosti **Preventivni program Modifikacija ponašanja putem igre – MPPI**

| nositelj/i aktivnosti | CeZaM Zaprešić, provoditelji aktivnosti i voditeljica programa: provedba rada s djecom i roditeljima, suradnja s djelatnicima osnovne škole; učitelji i stručni suradnici: formiranje grupe djece i mladih u riziku, suradnja s djelatnicima CeZaM-a Zaprešić. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|--|--|---------------------------------------|--------------------------|--|--|--------------|---|---|-----------------|---------|-------------------------------------|----------------------------|-----------------------|---|---------------------|
| planirani broj učenika | <ul style="list-style-type: none"> – 4 učenika/ica u riziku uključenih u grupni rad, njihovi roditelji i ostali članovi obitelji, – 50-60 učenika/ica uključenih u edukativna predavanja/tematske radionice za razredne odjele, – ostali učenici/ce, roditelji, djelatnici škole uključeni kroz ostale oblike edukativno – savjetodavnog rada (ovisno o potrebama škole i odabranom obliku aktivnosti broj korisnika može varirati od min 2 pa na više) i promotivne aktivnosti. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 40%;">Vrsta usluge i pripadajuće aktivnosti</th> <th style="width: 30%;">Dinamika pružanja usluge</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Organizacija i koordinacija projektnih aktivnosti, praćenje i vrednovanje rada</td> <td>Kontinuirano</td> </tr> <tr> <td>1.faza Identifikacija korisnika i formiranje grupa</td> <td>Identifikacija potencijalnih korisnika u skladu s definiranim kriterijima Formiranje grupa – individualni razgovori s roditeljima, roditeljski sastanci, potpisivanje suglasnosti, ispunjavanje inicijalnih upitnika</td> <td>rujan, listopad</td> </tr> <tr> <td>2. faza</td> <td>Radionice za djecu i mlade u riziku</td> <td>1 x tjedno, 2 školska sata</td> </tr> <tr> <td>Grupni i individualni</td> <td>Edukativni izleti za djecu i mlade u riziku</td> <td>3 x tijekom šk.god.</td> </tr> </tbody> </table> | | | | Vrsta usluge i pripadajuće aktivnosti | Dinamika pružanja usluge | | Organizacija i koordinacija projektnih aktivnosti, praćenje i vrednovanje rada | Kontinuirano | 1.faza Identifikacija korisnika i formiranje grupa | Identifikacija potencijalnih korisnika u skladu s definiranim kriterijima Formiranje grupa – individualni razgovori s roditeljima, roditeljski sastanci, potpisivanje suglasnosti, ispunjavanje inicijalnih upitnika | rujan, listopad | 2. faza | Radionice za djecu i mlade u riziku | 1 x tjedno, 2 školska sata | Grupni i individualni | Edukativni izleti za djecu i mlade u riziku | 3 x tijekom šk.god. |
| | Vrsta usluge i pripadajuće aktivnosti | Dinamika pružanja usluge | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Organizacija i koordinacija projektnih aktivnosti, praćenje i vrednovanje rada | Kontinuirano | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.faza Identifikacija korisnika i formiranje grupa | Identifikacija potencijalnih korisnika u skladu s definiranim kriterijima Formiranje grupa – individualni razgovori s roditeljima, roditeljski sastanci, potpisivanje suglasnosti, ispunjavanje inicijalnih upitnika | rujan, listopad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. faza | Radionice za djecu i mlade u riziku | 1 x tjedno, 2 školska sata | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Grupni i individualni | Edukativni izleti za djecu i mlade u riziku | 3 x tijekom šk.god. | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | rad s djecom, roditeljima, članovima obitelji; | Edukativno-savjetodavni rad s roditeljima učenika/ica uključenih u radionice za djecu i mlade u riziku | jedan susret mjesečno i/ili prema potrebi |
| | suradnja s ostalim službama | Edukativne radionice za roditelje/izrada materijala za roditelje | 1 x mjesečno |
| | | Edukativna predavanja/tematske radionice za razredne odjele | 2 x mjesečno/po potrebi |
| | | Ostali oblici edukativno – savjetodavnog rada | Po potrebi |
| | | Suradnja djelatnika škole, djelatnika HZSR i izvoditelja aktivnosti na Programu MPPI | kontinuirano |
| | | Supervizija | 2h mjesečno |
| | | Stručno usavršavanje/edukacija | Kontinuirano/ 1xtijekom šk.god. |
| | | 3. faza Završne aktivnosti | Evaluacija, pisanje završnog izvještaja |

ciljevi aktivnosti

OPĆI CILJ – Doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za kvalitetan razvoj djece i mladih kroz smanjenje rizičnih i jačanje zaštitnih čimbenika

SPECIFIČAN CILJ –

- 1. Potaknuti i unaprjeđenje životnih vještina djece i mladih.**
 - 2. Pridonijeti poboljšanju obiteljskih odnosa u obiteljima djece i mladih u riziku.**
 - 3. Povećati kvalitetu suradnje obitelji i škole.**
 - 4. Pridonijeti razvoju pozitivnog sustava vrijednosti**
- Ciljevi svake pojedine grupe definirati će se u okvirnom izvedbenom planu i programu, sukladno željama i potrebama grupe i pojedinca.**

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>Individualni ciljevi biti će determinirani saznanjima o osobinama ličnosti svakog djeteta – uključenog u programske aktivnosti, njegovom funkcioniranju u obitelji, vršnjačkoj grupi i široj okolini.</p> <p>Ciljevi svake pojedine obitelji definirati će se u okvirnom izvedbenom planu i programu, sukladno potrebama djeteta te karakteristikama i dinamici svake obitelji.</p> |
| osnovna namjena aktivnosti | <p>Doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za kvalitetan razvoj djece i mladih kroz smanjenje rizičnih i jačanje zaštitnih čimbenika, a s ciljem prevencije neprihvatljivog ponašanja.</p> |
| način realizacije aktivnosti | <p>Aktivnosti će biti realizirane kao što je navedeno u vremeniku.</p> |
| okvirni troškovnik | <p>Prostor, ljudske resurse i materijal za rad osigurava CeZaM Zapešić kroz natječaje Ministarstva zdravstva, Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike, Grada Zapešića.</p> |
| način vrednovanja aktivnosti | <p>Provoditi će se sustavno praćenje na slijedećim razinama: praćenje svakog pojedinog djeteta, praćenje grupe kao cjeline, praćenje obitelji svakog djeteta, praćenje djetetovog uspjeha u školi. Opažati će se izvršeni zadaci izvoditelja aktivnosti i reakcije korisnika.</p> <p>Po završetku aktivnosti izradit će se evaluacijski izvještaj.</p> |

Preventivni program Tribo moderna – capoeira za toleranciju i nenasilje

| | |
|---------------------------------------|---|
| naziv aktivnosti | Preventivni program Tribo moderna – capoeira za toleranciju i nenasilje |
| nositelj/i aktivnosti | Udruga Amazonas |
| planirani broj učenika | 13 učenika u riziku 40 učenika (2 razredna odjeljenja) |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 8 učenika u riziku: 1 x tjedno, 60 minuta 5 učenika u riziku: 2 x tjedno, 60 minuta |
| ciljevi aktivnosti | OPĆI CILJ: Pridonijeti stvaranju zaštitnih čimbenika i poboljšanju kvalitete života djece u riziku za razvoj problema u ponašanju i njihovih obitelji SPECIFIČNI CILJEVI: 1. Potaknuti razvoj socijalnih vještina djece u riziku za razvoj problema u ponašanju 2. Osnažiti obitelji u riziku 3. Potaknuti razvoj pozitivne klime u lokalnim zajednicama |
| osnovna namjena aktivnosti | Radionice capoeire i ostale aktivnosti u koje su uključena djeca u riziku za razvoj problema u ponašanju usmjerene su: <ul style="list-style-type: none"> ▪ razvoju pozitivne slike o sebi, samopoštovanja i samopouzdanja ▪ razvoju empatije i povećanju tolerancije prema drugačijima od sebe ▪ razvoju vještine suradnje i timskog rada te poboljšanju odnosa s vršnjacima ▪ usvajanju vještine adekvatnog nošenja s emocijama, osvještavanje emocija i vlastitih reakcija na emocije, učenje adekvatnih mehanizama nošenja s neugodnim emocijama ▪ poboljšanju odnosa s vršnjacima ▪ razvoju odgovornosti za vlastito ponašanje Aktivnosti projekta usmjerene roditeljima provode se s ciljem: <ul style="list-style-type: none"> - povećanja vještina roditeljstva kroz sudjelovanje u edukativnom i savjetodavnom radu - poboljšanja obiteljske klime kroz zajedničko sudjelovanje roditelja i djece na aktivnostima Aktivnosti programa usmjerene su i pružanju podrška odgojno obrazovnim ustanovama i ustanovama u socijalnoj skrbi u radu kroz: <ul style="list-style-type: none"> - Edukativne radionice za razrede u školama koje su partneri: usmjerene ostalim učenicima škola kao model primarne prevencije. Radionice se provode s ciljem poticanja timskog rada i suradnje u razredima te razvoja grupne povezanosti i povjerenja - Edukacije usmjerene osnaživanju stručnjaka |
| način realizacije aktivnosti | Provedba aktivnosti u prostoru škole i u vanjskom prostoru |
| okvirni troškovnik | Sredstva Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike |
| način vrednovanja aktivnosti | Evaluacija se provodi na kraju školske godine te se izrađuje evaluacijsko izvješće |

Projekt „Osmica podrške“

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | PROJEKT „OSMICA PODRŠKE“ (preventivni programi <i>RESCUR: na valovima</i> 1.-4.r. i <i>Lions Quest- Vještine za adolescenciju</i> 5.-8.r.) |
| nositelj/i aktivnosti | Koordinator projekta: Genoveva Stanić Polaznici edukacija i provoditelji radionica u razredu: razrednici i predmetni učitelji 1.-8. razreda Podrška: stručni suradnici i ravnatelj |
| planirani broj učenika | Učenici razredne i predmetne nastave čiji razrednici i učitelji sudjeluju u edukacijama <i>RESCUR</i> (za razrednu nastavu) i <i>Lions Quest</i> (za predmetnu nastavu) |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | 14 sati (2 dana) edukacije za nastavnike za <i>RESCUR</i> , 14 sati (2 dana) edukacije za <i>Lions Quest</i> Radionice za učenike u trajanju od 15 minuta do 45 minuta na Satu razrednika ili predmetu. (<i>RESCUR</i> 6 tematskih cjelina, <i>Lions Quest</i> 27 radionica) |
| ciljevi aktivnosti | Razviti i poboljšati socijalno i emocionalno učenje djece, poticati zdrave odnose među djecom te pozitivno i prosocijalno ponašanje, poticati mentalno zdravlje i dobrobit djece pogotovo one koja su izložena rizicima te poboljšati akademsku angažiranost i motivaciju za učenjem. Razviti i poboljšati upravljanje emocijama i rješavanje konflikata, samopouzdanje, samodisciplinu, odgovornost i prosuđivanje, djelotvornu komunikaciju, donošenje odluka i rješavanje problema, jačanje veza, odupiranje negativnim pritiscima vršnjaka, bolje promišljanje i postavljanje ciljeva i rad u društvenoj zajednici. |
| osnovna namjena aktivnosti | Edukacijom obuhvatiti što veći broj razrednika i predmetnih učitelja i osnažiti ih za provođenje radionica od 1. do 8. razreda kako bi se preventivni programi ciljano i intenzivno primjenjivali i obuhvatili što veći broj učenika u školi. Kontinuirana primjena ciljanih preventivnih aktivnosti i radionica na Satovima razrednika i predmetima. |
| način realizacije aktivnosti | Edukacija <i>RESCUR</i> za učitelje razredne nastave; edukacija <i>Lions Quest</i> za učitelje predmetne nastave. Provedba programa i radionica od 1. do 8. razreda na Satovima razrednika i predmetima. |
| okvirni troškovnik | 1.260,00 eura po edukaciji za nastavnike, ukupno 2.520 eura. Financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih. Troškovi kopiranja za radionice za učenike. |
| način vrednovanja aktivnosti | Evaluacijski listići za polaznike edukacije i učenike, procesna evaluacija, izvješće Ministarstvu o provedbi projekta na kraju školske godine. |

Projekt STAVi – projekt osnaživanja učenika za aktivno i odgovorno djelovanje

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | STAVi - projekt osnaživanja učenika za aktivno i odgovorno djelovanje |
| nositelj/i aktivnosti | CeZaM Zaprešić |
| planirani broj učenika | Vijeće učenika (do 15 učenika – 1 predstavnik po razredu) i voditelj Vijeća učenika |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | <ul style="list-style-type: none"> - 2 školska sata u šk. god. za Training za Vijeće učenika - Tijekom šk.god. po dogovoru i potrebi za konzultacije za Vijeće učenika – podrška u procesu provođenja Mini projekta |
| ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - Educirati članove Vijeća učenika o aktivnom i odgovornom djelovanju - Potaknuti aktivno i odgovorno djelovanje Vijeća učenika - Omogućiti zainteresiranim učenicima/cama usvajanje znanja, vještina i stavova koji oblikuju djecu i mlade kao aktivne, tolerantne, osviještene pripadnike zajednice u kojoj žive - Povećati interes djelatnika škole, učenika, roditelja i šire javnosti za djelovanje Vijeća učenika - Općenito aktivno djelovanje djece i mladih u zajednici |
| osnovna namjena aktivnosti | Razvoj demokratske kulture i aktivnog građanstva kod djece i mladih. |
| način realizacije aktivnosti | Održavanje treninga i konzultacija za Vijeće učenika u prostoru škole. |
| okvirni troškovnik | Prostor osigurava osnovna škola, a ljudske resurse i materijal za rad CeZaM Zaprešić. Financijska sredstva osigurana su kroz javne natječaje Grada Zaprešića i Općine Brdovec. |
| način vrednovanja aktivnosti | Tijekom provedbe projekta kontinuirano će se bilježiti svi podaci o poduzetim intervencijama. Izvoditelji aktivnosti će voditi dnevnik rada te pisati mjesečna izvješća. Voditeljica projekta vodi standardizirane evidencije te piše mjesečna izvješća koordinatora. Provest će se evaluacija procesa i ishoda tijekom i na kraju rada s djecom i stručnim suradnicima škole. |

SNAP 2 – junior

| | |
|--|--|
| naziv aktivnosti | SNAP 2 - junior |
| nositelj/i aktivnosti | Marija Gagro Milošević Dubravka Vulić |
| planirani broj učenika | Svi 5. razredi, svi 6. razredi, 7.a i 8.a razred |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | Radionice: 5. razred – 10 radionica 6. razred – 12 radionice 7. razred – 2 radionice 8. razred – 2 radionice |
| ciljevi aktivnosti | Prevenција seksualnog nasilja nad djecom |
| osnovna namjena aktivnosti | Osnaživanje djece za prepoznavanje seksualnog nasilja |
| način realizacije aktivnosti | Radionice za učenike i roditeljski sastanci za sve roditelje učenika 5. razreda |
| okvirni troškovnik | / |
| način vrednovanja aktivnosti | Evaluacijske liste |

Teen CAP program

| | |
|---------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Teen CAP program |
| nositelj/i aktivnosti | Dubravka Vulić |
| planirani broj učenika | 104 učenika 8. razreda |
| planirani broj sati tjedno i vremenik | održavanje četiri radionice po razrednom odjelu (16 sati) te individualni razgovori nakon radionica (minimalno četiri sata) |
| ciljevi aktivnosti | Prevenција zlostavljanja adolescenata, poučavanje prava na sigurnost i osobnu snagu, definiranje vrsta zlostavljanja, razrada mitova i činjenica o seksualnom zlostavljanju, poučavanje o znakovima suicidalnosti i prevenciji suicida |
| osnovna namjena aktivnosti | Prevenција zlostavljanja adolescenata |
| način realizacije aktivnosti | Radionice za učenike i individualni razgovori |
| okvirni troškovnik | 10 € po razrednom odjelu za umnožavanje brošura za učenike |
| način vrednovanja aktivnosti | Evaluacijski listići za učenike |

RAVNATELJ ŠKOLE:

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG
ODBORA:

Dr. sc. Tomislav Cerinski

Mario Ključević, dipl. učitelj