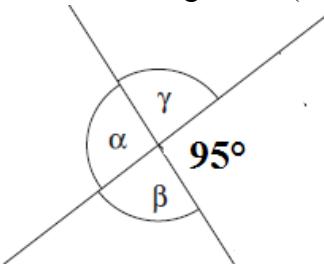


**Domaća zadaća**  
ponavljanje gradiva petog razreda

- 1) Upiši odgovarajući znak uspoređivanja:  
 a)  $48 \bigcirc 69$ ,      b)  $28 \bigcirc 28$ ,      c)  $85 \bigcirc 0$ ,      d)  $146 \bigcirc 136$ .
- 2) Odredi sve prirodne brojeve  $x$  za koje vrijedi:  
 a)  $7 < x < 13$ ,  
 b)  $7 < x \leq 13$ .
- 3) Zaokruži na desetice, stotice i tisućice broj 8 359.
- 4) Učenik je neku knjigu koja ima 385 stranica pročitao za tri dana. Prva dva dana pročitao je 297 stranica knjige, a drugog je dana pročitao 36 stranica više nego trećega.  
 Koliko je stranica knjige učenik pročitao svakog dana?
- 5) Rabeći svojstva komutativnosti i asocijativnosti zbrajanja, odnosno distributivnost množenja prema zbrajanju i oduzimanju izračunaj:  
 a)  $47 + 155 + 113 + 45 =$   
 b)  $69 + 26 + 40 + 11 + 13 + 74 + 17 =$   
 c)  $7 \cdot 25 + 7 \cdot 48 - 23 \cdot 7 =$
- 6) Je li broj 4 419 djeljiv sa 7?
- 7) Nađi sve djelitelje broja 15.
- 8) Je li broj 96 višekratnik broja 8?
- 9) Bez računanja odredi koji od brojeva 741, 533, 30 102 i 957 231 nisu djeljivi sa 3?
- 10) Rasatvi broj 60 na umnožak prostih faktora.
- 11) Odredi:  
 a)  $D(4, 9), V(4, 9)$ ,      b)  $D(12, 48), V(12, 48)$ ,      c)  $D(80, 144), V(80, 144)$ .
- 12) Nacrtaj pravac  $a$  i točke  $A$  i  $B$  koje pripadaju pravcu  $a$ . Nacrtaj pravac  $p$  koji prolazi točkom  $A$  i okomit je na pravac  $a$ . Nacrtaj pravac  $r$  koji prolazi točkom  $B$  tako da je  $r \perp a$ . U kakvom su međusobnom položaju pravci  $p$  i  $r$ ?
- 13) Nacrtaj kružnicu  $k$  sa središtem u točki  $S$  duljine promjera 6 cm.
- 14) Nacrtaj dužinu  $\overline{AB}$  duljine 27 mm i bez mjerjenja ju podijeli na dva jednakaka dijela. (*Simetrala dužine.*)
- 15) Odredi veličine kutova  $\alpha$ ,  $\beta$  i  $\gamma$  sa slike. Obrazloži odgovore. (*Sukuti i vršni kutovi.*)
- 
- 16) Konstruiraj paralelogram  $MORE$  duljina stranica 3 cm i 43 mm. Izračunaj njegov opseg.
- 17) Koliki je opseg kvadrata površine  $25 \text{ cm}^2$ ?

18) Broj 4 napiši kao razlomak s nazivnikom 6.

19) Razlomak  $\frac{2}{3}$  proširi sa 8.

20) Razlomak  $\frac{64}{140}$  skrati do neskrativog razlomka.

21) Mješoviti broj  $7\frac{5}{11}$  prikaži u obliku nepravog razlomka.

22) Nepravi razlomak  $\frac{19}{4}$  prikaži u obliku mješovitg broja.

23) Za koji prirodni broj  $x$  je  $\frac{x-12}{18} = \frac{41}{18}$ ?

24) Izračunaj. Rezultat prikaži u obliku mješovitog broja (ako se može) i neskrativog razlomka.

a)  $\frac{5}{8} + \frac{9}{8} =$

c)  $2 - \frac{7}{9} =$

e)  $\frac{48}{27} + \frac{12}{27} + 1 - \frac{39}{27} =$

b)  $\frac{17}{3} - \frac{4}{3} =$

d)  $2\frac{1}{4} + \frac{5}{4} - \frac{3}{4} =$

f)  $\frac{51}{80} - \left( \frac{9}{80} + \frac{33}{80} \right) =$

25) Marko je obavio  $\frac{5}{25}$  ukupnog posla, Ivan za  $\frac{4}{25}$  više nego Marko, a Luka je obavio za  $\frac{3}{25}$  manje nego

Marko i Luka zajedno. Jesu li sva trojica zajedno obavili cijeli posao?

26) Dekadske razlomke zapiši u obliku decimalnog broja:

a)  $\frac{9}{10} =$

b)  $\frac{471}{100} =$

c)  $\frac{3}{1000} =$

d)  $\frac{9743}{100} =$

27) Decimalne brojeve zapiši u obliku dekadskog razlomka:

a)  $1.9 =$

b)  $2.04 =$

c)  $0.004 =$

d)  $1.001 =$

28) Izračunaj:

a)  $4.15 + 3.784 =$       b)  $16.5 - 13.27 =$       c)  $6.24 \cdot 5.1 =$       d)  $32.56 : 6 =$       e)  $144.2511 : 0.09 =$

29) Izračunaj:

a)  $87.5 - 2.4 \cdot 1.23 =$

b)  $(0.34 \cdot 9.5 + 1.17) : 0.01 =$

c)  $2.14 \cdot 1.7 + 3.672 : 1.02 - (4.378 - 1.5) =$

30) Preračunaj:

a)  $7 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ m}$

d)  $3 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ m}$

g)  $32 \text{ dm } 17 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ m}$

b)  $24 \text{ l} = \underline{\quad} \text{ dl}$

e)  $17 \text{ ml} = \underline{\quad} \text{ hl}$

h)  $24 \text{ dl } 6 \text{ ml} = \underline{\quad} \text{ l}$

c)  $16 \text{ dag} = \underline{\quad} \text{ kg}$

f)  $18 \text{ dag} = \underline{\quad} \text{ g}$

i)  $5 \text{ kg } 17 \text{ g} = \underline{\quad} \text{ kg}$

Domaću zadaću kojoj je svrha da prije početka 6. razreda ponoviš gradivo petog razreda napiši na papire i donesi ih na prvi nastavni sat matematike u šestom razredu.