

OSNOVNA ŠKOLA LJUDEVITA GAJA, ZAPREŠIĆ

LJUDEVITA GAJA 2

10290 ZAPREŠIĆ

KLASA: 003-05/19-02/2

URBROJ: 238-29-01-19-01

Zaprešić, 4. listopad 2019.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školska godina 2018./2019.

**Izvešće o realizaciji i rezultatima evaluacije
na kraju 2. obrazovnog razdoblja**

RAD S UČENICIMA

Program/ aktivnost	Razina intervencije	Broj uč., razred	Voditelj, suradnici	Održani broj susreta	Rezultati evaluacije
<p>1. Osnovni CAP program – prevencija zlostavljanja djece Program se provodi na radionicama za učenike i roditelje i kroz individualne razgovore s učenicima, a s ciljem smanjivanja ranjivosti djece i njihove izloženosti različitim oblicima zlostavljanja.</p>	Sekundarna prevencija	2.a,b,d,e razredi (77 učenika)	Učitelji Mario Ključević i Martina Levak, stručna suradnica pedagoginja	4	Svi učenici su zadovoljni provedenom radionicom, a nazočno je bilo 4 roditelja čije povratne informacije su pozitivne.
<p>2. TeenCAP program – prevencija zlostavljanja tinejdžera Program se sastoji od radionica za učenike i roditelje i individualnih razgovora s ciljem poučavanja učenika osmih razreda o vrstama zlostavljanja, definiranja prisile, pristanka, objašnjavanja mitova i činjenica te poučavanja o znakovima suicidalnosti.</p>	Sekundarna prevencija	8.a,b,c,d razredi (84 učenika)	Dr. Miro Benčić, stručna suradnica pedagoginja	12	Većina učenika kaže da su radionice bile odlične i da su puno naučili. Svidjela im se samoobrana, kako mogu nekoga privemeno onesposobiti i pobjeći, kao i rasprave nakon različitih scenarija zlostavljanja, mogli su sve pitati, a da se pritom nisu osjećali neugodno i nije ih bilo strah. Željeli bi da radionice traju duže i da ih ima više, ovakve stvari se zaista događaju i jako je dobro znati kako postupiti pa im je bilo zanimljivo i korisno.
<p>3. MPPI (Modifikacija ponašanja putem igre) Program obuhvaća razne aktivnosti: radionice za učenike, edukativni izleti, individualno savjetovanje, tematska predavanja, edukativne radionice za roditelje, posjete obiteljima itd. s ciljem stvaranja poticajnog okruženja za kvalitetan razvoj djece, mladih u riziku i njihovih obitelji.</p>	Primarna prevencija -direktan rad s učenicima koji pokazuju teškoće u obrazovanju -hiperaktivna ponašanja s poremećajima pozornosti -učenici s manjkom soc. vještina- prema sebi, vršnjacima i drugima -niskom razinom samopoštovanja i samopouzdanja	U rad MPPI programa uključeno je bilo 8 učenika/c a 6.razreda (4 učenika i 4 učenice).	Jakov Radalj, Vendi Keserica- provoditelji MPPI-a, Tatjana Hip i Kristina Kulaš Ešegović- koordinatori ce programa	U drugom polugodištu školske godine 2018./19. održano je 20 radionica.	<p>Sudjelovanje u radu grupe djece i mladih u riziku pruža učenicima mogućnost za unaprjeđenje znanja, razvoj novih vještina te usvajanje stavova sukladno ciljevima pojedinog ciklusa radionica.</p> <p>Rezultati ispitivanja zadovoljstva korisnika (djece i mladih u riziku, njihovih roditelja) ukazuju na njihovo zadovoljstvo programskim aktivnostima u kojima su sudjelovali. Korisnici prepoznaju nova znanja i vještine koje su usvojili te ih procjenjuju korisnima u svakodnevnom životu.</p>

<p>4. MOGU AKO HOĆU (MAH1, MAH2, PIA) Predavanja i radionice za učenike i roditelje na teme: ovisnosti, policijskog postupanja u slučajevima izvršenja protupravnih radnji kao i odgovornosti obitelji i zajednice; roditeljski sastanci za upoznavanje s projektom kao i informiranje o pravnim i zakonskim obvezama; predavanja za učenike o štetnosti opojnih droga, predavanja o radu policije te posjet policijskoj stanici.</p>	Primarna prevencija	svi 6. razredi - 126 učenika i njihovi roditelji	PP Zaprešić	1	PP Zaprešić održala je jedan roditeljski sastanak za šeste razrede i edukativna predavanja za učenike šestih razreda na temu ovisnosti.
<p>5. TRIBO MODERNA Cilj programa je prevenirati nasilno ponašanje i pridonijeti stvaranju kulture mira i tolerancije u Gradu Zaprešiću. Program se provodi u radionicama capoeire za grupe učenika, radionice za razredna odjeljenja i aktivnosti u lokalnoj zajednici</p>	Sekundarna prevencija	12 učenika intenzivno , 2 x tjedno 80 učenika 4.-tih razreda (radionice u razredima)	Tena Kostanjšek Anđelka Pelinović Lovro Stinčić	64 radionice capoeire 4 radionice u razredima	96-100% učenika smatra da su treninzi capoeire bili zanimljivi i korisni te da su kroz projekt naučili o poštivanju različitosti. 70% učenika procjenjuje da su projektom naučili kontrolirati agresivna ponašanja. 85% učenika procjenjuje da su sudjelovanjem u projektu poboljšali kvalitetu života. 82% učenika procjenjuje da je sudjelovanje u projektu doprinijelo da se dobro osjećaju sami sa sobom. 91% procjenjuje da je sudjelovanje u projektu doprinijelo da se dobro osjećaju u odnosu s drugima. Roditelji smatraju kako njihova djeca kroz projekt povećavaju samopouzdanje, olakšano se uključuju u zajednicu i usvajaju vještine za nenasilno rješavanje sukoba.
<p>6. Radosno u peti razred Predavanje o navikama učenja, potrebi redovitog, kontinuiranog učenja i čimbenicima uspješnosti u učenju, prezentiranje nastavnog plana i programa za 5. razred. Cilj je smanjiti strah od promjene načina poučavanja i pripremiti učenike razredne nastave za prijelaz na predmetnu nastavu.</p>	Primarna prevencija	svi 4. razredi - 106 učenika, 6 učenika iz 7.a razreda	Školska pedagoginja i Mali medijatori	5 susreta	Učenici 7.a razrednog odjela, Mali medijatori gostovali su u četvrtim razredima te su učenicima četvrtih razreda prenijeli svoja iskustva prelaska na predmetnu nastavu.

<p>7. Mali medijatori Učenike će se u radionicama poučavati o odnosima, sukobima i mogućim rješenjima, preuzimanju odgovornosti za ponašanje, raditi će se na razvijanju empatičnosti, asertivnosti, tolerancije, jačati samopoštovanje i uočavanje pozitivnih osobina drugih, a s ciljem stjecanja socijalno-emocionalnih kompetencija i medijatorskih vještina.</p>	Sekundarna prevencija	10 učenika 7.a razreda	stručna suradnica pedagoginja	17	Učenici su zadovoljni sadržajem izvannastavne aktivnosti te se prema potrebi uključuju u rješavanja vršnjačkih sukoba.
<p>8. Ja i drugi (Vijeće učenika) Na sastancima Vijeća učenika održavat će se i pripremati radionice, organizirati ćemo prezentacije u razrednim odjelima i obilježavanje tematskih dana s ciljem poticanja razvoja socijalno-emocionalnih i komunikacijskih vještina kao i društvene solidarnosti.</p>	Sekundarna prevencija	39 učenika (po jedan predstavnik iz svakog razrednog odjela)	stručna suradnica psihologinja	6 radionica u 2 grupe (mlađi i stariji učenici)	Na radionicama smo raspravljali o problemima koje učenici primjećuju u školi te o načinima njihova rješavanja. Upoznali smo se, vježbali socijalno-emocionalne i komunikacijske vještine, razvijali samopouzdanje i empatiju, razgovarali o odnosima među vršnjacima i vlastitoj ulozi u društvu te radili na projektu. Odabrali smo problem urednosti školskih wc-a i na ovu temu anketirali učenike te rezultate prezentirali plakatima. Učenici su izradili plakate koji potiču na očuvanje urednosti školskih wc-a te smo ih postavili na sve wc-e. Organizirali smo školski ples za učenike od 5. do 8. razreda te osmislili natjecanje za najbolju plesnu točku te nagrade. Učenici bi voljeli da imamo sastanke češće i da svi predstavnici razreda redovito dolaze. Svidjele su im se aktivnosti za upoznavanje i učenje socijalnih vještina, rad na projektu, rješavanje kviza o Vijeću učenika i to što su mogli iznositi vlastito mišljenje te raspravljati o školskim problemima.
<p>9. Čitajmo zajedno Ciljevi projekta su: poboljšati vještinu čitanja,</p>	Sekundarna prevencija	2.r. – 13 učenika	stručne suradnice edukacijska	7 radionica za druge razrede, 10	U odnosu na početak provedbe, kod učenika se zamjećuje poboljšanje

<p>razvijati komunikacijske vještine, razvijati kulturu slušanja i govorenja, razvijati kreativnost i jačati samopouzdanje. Projekt će se realizirati kroz individualni i grupni rad, suradnički i radionički oblik učenja; pisano, usmeno i likovno izražavanje.</p>		<p>3. r. – 5 učenika</p>	<p>rehabilitatorica i knjižničarka</p>	<p>radionica za treće razrede</p>	<p>tehnike čitanja, razvoj interpretativnog čitanja, bolje razumijevanje pročitane teksta i iznošenje vlastitih dojmova o pročitanoj. Isto tako, zamijećen je napredak u usmenom i pisanom izražavanju, uvažavanju tuđeg mišljenja, kao i razvoju tolerancije prema drugima. Kod učenika se općenito zamijetilo povećanje motivacije za čitanje tekstova različitog tipa. Kroz evaluaciju učenici su iznijeli zadovoljstvo aktivnostima koje su bile pripremljene. Posebno su im se svidjeli igrokazi jer su se, osim čitanja po ulogama, i sami okušali u glumi. Evaluacijom su istaknuli kako bi preporučili uključivanje u radionice i drugim učenicima zbog poboljšanja tehnike čitanja i stjecanja novih znanja. Učenici su izrazili želju samostalnog biranja tekstova za čitanje i rad na istima.</p>
<p>10. Projekt „Lokalni volonterski centar Zaprešić – pomoć u učenju - školski volonterski klub - volonterski klub „MI(ni) VOLONTERI“</p> <p>Ciljevi projekta su: razvoj volonterstva i socijalnih usluga u lokalnoj zajednici, razvoj akademskih, socijalnih, komunikacijskih i prezentacijskih vještina kod djeteta, poboljšanje školskog uspjeha djeteta</p> <p>Tijekom ove školske godine nisu održane aktivnosti školskog volonterskog kluba te volonterskog kluba „MI(ni) VOLONTERI“ zbog nedostatka financijskih sredstava</p>	<p>Sekundarna prevencija</p>	<p>Broj učenika uključenih u pomoć u učenju:</p> <p>Individualna pomoć u učenju: 5 učenika (D.J./8.r.; N.Z./4.r.; D.K./4.r.; N.LJ./4.r.; A.K./8.r.)</p>	<p>Projekt Centra za mladež Zaprešić</p> <p>Kristina Kulaš Ešegović, koordinatorica volontera koji pružaju pomoć u učenju</p>	<p>U drugom polugodištu šk. godine 2018./2019. održano je 45 individualnih susreta.</p>	<p>U drugom polugodištu šk. godini 2018./2019. realizirano je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 volonterke upoznale su učenika/cu kojem/k kojoj će pružati pomoć u učenju te njihove roditelje, - realizirano je 45 susreta iz individualne pomoći u učenju s četiri učenika/ce, - ostvarena suradnja s učenicima, roditeljima i stručnim suradnicima škole, - unaprjeđene akademske, soc., komunikacijske i prezentacijske vještine učenika uključenih u projekt.

11. Radionice za učenike raznih razrednih odjela (po potrebi) Teme: prijateljstvo, suradnja, nenasilna komunikacija, emocije, tolerancija i uvažavanje različitosti zajedništvo	Primarna prevencija	5.c (2 radionice) 6.e (1 radionica) 7.d (3 radionice) 5. i 6. razredi, 8.a i 8.b (po 1 radionica)	stručna suradnica psihologinja	16 radionica	U 5.c razredu održane su radionice na temu uvažavanja različitosti i važnosti obitelji u djetetovom životu. U 6.e razredu tema je bila izražavanje emocija i suradnja. U 7.d razredu obradili smo više tema: prijateljstvo, grupe druženja, suradnja, nenasilna komunikacija, tolerancija i zajedništvo. U 5. i 6. razredima te 8.a i 8.b daroviti učenici imali su prezentacije povodom Dana darovtih učenika.
12. Radionice u razrednim odjelima usmjerene na poticanje socijalnih vještina s ciljem poboljšanja socijalne inkluzije učenika s teškoćama u razvoju	Sekundarna prevencija	1. e – 25 učenika 2. c – 22 učenika 2. e – 21 učenik 5. d – 24 učenika 6. e – 25 učenika 7. e – 22 učenika	stručna suradnica eduk. rehabilitatorica, studentice ERF-a pod mentorstvom edukacijske rehabilitatorice	6 radionica	Kroz radionice u navedenih razrednim odjelima provedene su i obrađene sljedeće teme: uočavanje sličnosti, prihvaćanje i poštivanje različitosti, empatija, aktivno slušanje i suradnja. Učenici su izrazili zadovoljstvo provedenim radionicama te iste pozitivno vrednovali putem evaluacijskih listića.

RAD S RODITELJIMA


Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici	Napomena
Individualno savjetovanje Individualni razgovori i savjetodavni rad s roditeljima	roditelji učenika 1.-8. razreda	Kontinuirano	svi učitelji razredne nastave, svi članovi razrednog vijeća predmetne nastave, stručne suradnice, ravnateljica	
Otvoreni sati kod svih učitelja razredne i predmetne nastave	roditelji učenika 1.-8. razreda	Kontinuirano	svi učitelji razredne nastave, svi članovi razrednog vijeća predmetne nastave	

Edukacije na roditeljskim sastancima:				
1. razredi – Aspekti zrelosti, razvijanje radnih navika i prilagodba djeteta na školsku sredinu	roditelji učenika prvih razreda	1	pedagoginja	
1. razredi – Roditelji i dječje samopouzdanje	roditelji učenika prvih razreda	5	pedagoginja	
2. razredi – Osnovni CAP program	roditelji učenika drugih razreda	5	pedagoginja	
4. razredi – Identifikacija i rad s darovitim učenicima	roditelji učenika četvrtih razreda	1	psihologinja	
5. razredi – Prijelaz s razredne u predmetnu nastavu i problemi predadolescencije	roditelji učenika petih razreda	1	pedagoginja	
od 5. do 8. razreda – Opasnosti interneta	roditelji učenika od petog do osmog razreda	1 sat po razrednom odjelu	pripremljeno predavanje za razrednike - pedagoginja	
8. razredi – TEEN CAP	roditelji učenika osmih razreda	3 radionice po razrednom odjelu (ukupno 15)	Roditelj (liječnik obit. medicine), pedagoginja	
8. razredi – Kako pomoći djetetu pri upisu u srednju školu i zdravstvene kontraindikacije za pojedina zanimanja; Elektronski upisi u srednje škole	roditelji učenika osmih razreda	1	pedagoginja i psihologinja, školska liječnica	
8. razredi – Kriteriji za upise u srednje škole, procedura elektronskih upisa u srednje škole, predstavljanje pojedinih srednjih škola	roditelji učenika osmih razreda	1	pedagoginja i psihologinja, vanjski suradnici iz srednjih škola	
Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja, teme				
Podnošenje izvješća za proteklu školsku godinu, davanje prijedloga Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada škole za tekuću školsku godinu, upoznavanje sa školskim projektima i ostalim aktivnostima unutar škole, evaluacija preventivnih programa u svakog polugodištu	predstavnici roditelja od 1. do 8. razreda	4	ravnateljica, predsjednik Vijeća roditelja, stručne suradnice	

RAD S UČITELJIMA

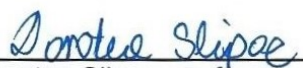
Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/ suradnici	Napomena
Individualno savjetovanje o postupanju	Svi učitelji	Kontinuirano	Stručne suradnice	
Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju - prema planu i programu stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika – teme: Pomoćnici u nastavi – podrška inkluzivnom obrazovanju (E. Šifner Vukomanović, 11.1.2019), TeenCAP (D. Vulić, 2.4.2019.)	Svi učitelji	2	Stručne suradnice	
Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama				
Planiranje rada s učenicima s teškoćama	Svi učitelji RN i PN	1	stručna suradnica - edukacijski rehabilitator	
Predavanje "Pomoćnici u nastavi – podrška inkluzivnom obrazovanju"	Svi učitelji RN i PN	1	stručna suradnica - edukacijski rehabilitator	
- pomoć u izradi i primjeni Individualiziranih odgojno-obrazovnih programa - podrška u primjeni modela poučavanja učenika s teškoćama - upoznavanje učitelja s novim nastavnim sredstvima i pomagalima glede učenika s teškoćama - pomoć i podrška u ostvarenju stručnih postupaka - praćenje učiteljskih zapažanja i dokumentacije	Svi učitelji RN i PN	svakodnevno, prema potrebi	stručna suradnica - edukacijski rehabilitator	

RAVNATELJICA ŠKOLE:


Đurđica Šepac, dipl. ing. biologije



PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:


Dorotea Slipac, prof. matematike