

OSNOVNA ŠKOLA LJUDEVITA GAJA
Ljudevita Gaja 2, Zaprešić

KLASA: 003-05/19-02/4
URBROJ: 238-29-01-19-01

Zaprešić, 4. listopada 2019.

I Z V J E Š Ć E

**O OSTVARENJU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA
RADA ŠKOLE NA KRAJU 2018./2019. ŠKOLSKE
GODINE**

Zaprešić, listopad 2019.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

OSNOVNA ŠKOLA: LJUDEVITA GAJA
ADRESA: Ljudevita Gaja 2, 10290 Zaprešić
BROJ TELEFONA: 33 55 655, 33 55 654
BROJ TELEFAXA: 33 58 729

ŽUPANIJA: ZAGREBAČKA
OPĆINA: GRAD ZAPREŠIĆ

BROJ UČENIKA:	I. - IV.	428	BROJ RAZR. ODJELA:	I. - IV.	21
	V. - VIII.	423		V. - VIII.	19
	UKUPNO:	851		UKUPNO:	40

BROJ RADNIKA:	a/ razredne nastave	21
	b/ produženog boravka	6
	b/ predmetne nastave	38
	c/ stručnih suradnika	4
	d/ ostalih radnika	16

RAVNATELJ ŠKOLE: ĐURĐICA ŠEPAC
VODITELJ SMJENE I SATNIČAR: ANTONIO SVEDRUŽIĆ

Sadržaj:

1. UVJETI RADA	3
1.1. Podaci o školskom području	3
1.2. Unutrašnji školski prostor	3
1.3. Stanje školskog okoliša	3
2. ZAPOSLENICI U ŠKOLI.....	5
2.1. Podaci o učiteljima	5
2.2. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima	8
2.3. Podaci o administrativnom i tehničkom osoblju.....	8
3. ORGANIZACIJA RADA	9
3.1. Podaci o učenicima i razrednim odjelima	9
3.2. Raspored smjena	10
3.3. Godišnji kalendar rada	10
4. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE	11
4.1. Godišnji fond sati	12
4.2. Realizacija izvanučioničke nastave	13
4.3. Rad i postignuća u izbornoj nastavi	15
4.4. Rad s darovitim učenicima	15
4.5. Rad s učenicima s teškoćama	16
4.5.1. Podrška pomoćnika u nastavi.....	16
5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	17
6. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA U ŠKOLI.....	19
7. STRUČNO USAVRŠAVANJE	21
8. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA	22
9. ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	25
9.1. Uspjeh učenika	25
9.1.2. Natjecanja	25
9.2. Izostanci.....	27
9.3. Pohvale i nagrade	27
9.4. Vladanje i pedagoške mjere	27
10. ŠKOLSKI PROJEKTI I PREVENTIVNI PROGRAMI	28

1. UVJETI RADA

1.1. Podaci o školskom području

Osnovna škola Ljudevita Gaja Zaprešić sastoji se od osmorazredne matične škole. Učenici naše škole uglavnom stanuju u sjeverozapadnom dijelu Zaprešića, a manji broj putuje sa šireg područja iz okolice Zaprešića. Za učenike putnike osiguran je prijevoz jer je Zaprešić dobro prometno povezan sa svojom širom okolicom, a također i sa Zagrebom.

Kulturna povezanost sa Zagrebom je dobro zastupljena te smo stoga i ove školske godine radili na uspostavljanju suradnje s kulturnim institucijama Zagreba. Kulturna baština Zaprešića je bogata i ima dugu tradiciju. Spomenici kulture se održavaju i obnavljaju zajedničkim naporima Grada Zaprešića i Ministarstva Republike Hrvatske.

Tijekom cijele školske godine 2018./2019. naši su se učenici uključivali u kulturnu obnovu te upućivali na nacionalnu prošlost, povijest, običaje i kulturno blago. Socio-ekonomska struktura je uglavnom zadovoljavajuća te se ne razlikuje bitno u usporedbi sa sličnim školama u Zagrebu.

1.2. Unutrašnji školski prostor

Unutrašnji prostor škole čine 24 učionice, radionica za izvođenje nastave tehničke kulture, učionica za informatiku, školska knjižnica, dvorana za tjelesnu i zdravstvenu kulturu i mala dvorana. Unutrašnji prostor škole predviđen je za rad u dvije smjene u redovitoj nastavi. Na početku školske godine 2018./2019. u našu školu upisano je 857 učenika, a raspoređeni su u 40 razrednih odjela. Od toga je jedan razredni odjel posebni razredni odjel u koji su uključena dva učenika. U školi imamo šest razrednih odjela u koje su uključeni učenici koji borave u produženom boravku.

Tijekom školske godine 2018./2019. nastava se izvodila u dvije smjene s tjednom izmjenom smjena. U prvoj smjeni bilo je 19 razrednih odjela (5 odjela prvih razreda, 5 odjela trećih razreda, 4 odjela petih razreda i 5 odjela sedmih razreda). U drugoj smjeni bilo je 20 razrednih odjela (5 odjela drugih razreda, 5 odjela četvrtih razreda, 5 odjela šestih razreda i 5 odjela osmih razreda). Nastava u posebnom razrednom odjelu izvodila se uvijek u jutarnjoj smjeni. Nastava tjelesne i zdravstvene kulture izvodila se u sportskoj dvorani i na novoizgrađenim sportskim terenima. Škola ima dvije informatičke učionice. Raspolažemo s optimalnom količinom računala i pisača. Informatička oprema redovito se obnavlja i održava. U školi provodimo projekt e-Dnevnik.

1.3. Stanje školskog okoliša

OŠ Ljudevita Gaja ima uređen park ispred školske zgrade te sportske terene iza zgrade. Škola ih koristi za izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture i slobodne aktivnosti.

Oko školske zgrade, školskog dvorišta i sportskih terena izgrađena je ograda. Izgradnja ograde povećala je sigurnost naših učenika.

Na cijeloj školskoj zgradi zamijenjeni su dotrajali prozori. Na početku ove školske godine završen je projekat energetske učinkovitosti škole: stavljena je nova fasada na cijeloj školskoj zgradi, škola je dobila novi krov, zastarjela neonska rasvjeta zamijenjena je novom led rasvjetom u cijeloj školi, školska kotlovnica dobila je nove kotlove. Učenici su dobili nove garderobne ormariće. Ovi projekti financirani su sredstvima grada Zaprešića i sredstvima Europske unije.

Već četvrtu školsku godinu nastava se izvodila i u dograđenom dijelu škole. Ukupno je dograđeno 944,25 m² prostora, 8 učionica s pratećim kabinetima, sanitarni čvor, rampa i dizalo za osobe s invaliditetom. U dograđenom dijelu škole, u prizemlju, nastavu i produženi boravak imaju učenici 1. i 2. razreda koji su uključeni u produženi boravak. Na katu su učionice tehničke kulture, fizike, informatike i stranih jezika, a ove školske godine u ovom prostoru organizirana je nastava za učenike 3.e i 4.e razreda zbog povećanog broja razrednih odjela produženog boravka u razrednoj nastavi.

Održavanje travnjaka i košnju trave oko škole obavljaju školski domari, a povremeno su bili uključeni i djelatnici Komunalnog poduzeća Zaprešić. U održavanje i čišćenje okoliša škole po potrebi su se uključivali svi djelatnici škole i učenici.

2. ZAPOSLENICI U ŠKOLI

2.1. Podaci o učiteljima

Rd. br.	Ime i prezime	Struka	Stup. str. spre.	Predmet	Do školov.	Napomena
1.	Velimir Antičić	prof. glazbene kulture	VII.	glazbena kultura		
2.	Christian Bašić	prof. geografije	VII.	geografija		
3.	Maja Bertol	nastavnik RN	VI.	RN		
4.	Irma Boršić	dipl. učitelj	VII.	RN		
5.	Jasminka Bubanović	nastavnik RN	VI.	RN		
6.	Mihaela Cvjetanović	dipl. učiteljica s poj. progr. engl. jez.	VII.	engleski jezik		
7.	Mirela Čačić Sakač	prof. matemat.	VII.	matemat.		porodiljni dopust
8.	Sandra Čurić	dipl. učiteljica	VII.	RN		
9.	Leonida Fijan	prof. hrvatskog jezika	VII.	hrvatski jezik		
10.	Marija Gagro Milošević	dipl. učitelj s pojačanim programom informatike	VII.	RN		
11.	Daniel Galić	prof. fizičke kulture	VII.	TZK-a		
12.	Helena Gelo	dipl. kateheta	VII.	vjeronauk		porodiljni dopust
13.	Marija Grladinović	prof. hrvatskog jezika	VII.	hrvatski jezik		
14.	Rinka Grujičić	nastavnik RN	VI.	RN		
15.	Damir Harapin	prof. kineziologije	VII.	TZK		
16.	Ana Jakešević	prof. povijesti i geografije	VII.	povijest i geografija		porodiljni dopust
17.	Zdravko Jelić	prof. engl. i talij. jezika	VII.	engleski jezik		
18.	Kristina Jovanović	dipl. učiteljica	VII.	RN		
19.	Marina Jug	mag. prim. obr.	VII.	RN		
20.	Kornelija Jurnečka	dipl. vjeroučitelj	VII.	vjeronauk		
21.	Ivana Juroš	mag. primarnog obrazovanja	VII.	RN		produženi boravak
22.	Lidija Kapetanović	prof. hrvatskog jezika	VII.	hrvatski jezik		
23.	Mario Ključević	dipl. učitelj	VII.	RN		
24.	Maja Koražija	dipl. učiteljica	VII.	RN		
25.	Sanja Kovačić	prof. biologije	VII.	biologija		

Rd. br.	Ime i prezime	Struka	Stup. str. spre.	Predmet	Do školov.	Napomena
26.	Marijana Kožul	prof. matemat.	VII.	matemat.		
27.	Mersad Krešić	islamski vjeroučitelj	VII.	islamski vjeronauk		
28.	Nevenka Krizmanić	dipl. ing. matematike	VII.	matemat.		
29.	Marta Laljak	mag. primarnog obrazovanja	VII.	RN		
30.	Maja Lenard	mag. kineziologije	VII.	TZK		
31.	Martina Levak	dipl. učiteljica	VII.	RN		porodiljni dopust
32.	Gordana Malenica Stažić	prof. njemačkog jezika	VII.	njemački jezik		savjetnik
33.	Duška Nazor	prof. hrvatskog jezika	VII.	hrvatski jezik		porodiljni dopust
34.	Amalija Matičić	dipl. teolog	VII.	vjeronauk		
35.	Renata Mihalinec	nastavnik RN	VI.	RN		
36.	Darko Mikan	prof. povijesti i zemljopisa	VII.	povijest i geografija		
37.	Vanda Milković	dipl. učiteljica	VII.	RN		
38.	Sanja Nogić Benčić	prof. likovne kulture	VII.	likovna kultura		
39.	Nikolina Novak	prof. biologije i kemije	VII.	priroda i biologija		
40.	Franciska Oručević	mag. edukacijske rehabilitacije	VII.	nastava u PRO		
41.	Ivan Oštarčević	magistar edukacije likovne kulture	VII.	likovna kultura		
42.	Antonija Pantar	sveuč. prvostupnica matem.	VI.	matematika		
43.	Đurđica Patafta	prof. biologije i kemije	VII.	biologija i kemija		
44.	Monika Pehar	prof. eng.j. i knjiž. i njem.j. i knjiž.	VII.	engleski jezik		
45.	Branka Perinčić	nastavnik RN	VI.	RN		
46.	Kristina Pismar	mag. primarnog obrazovanja	VII.	RN		
47.	Valentina Polančec	magistra prim. obrazovanja	VII.	RN		produženi boravak
48.	Martina Prgomet	mag. primarnog obrazovanja	VII.	RN		produženi boravak
49.	Ivana Prstačić	prof. hrvatskog jezika	VII.	hrvatski jezik		
50.	Tanja Resanović	mag. edukacije hrv. jezika I knjiž.	VII.	hrvatski jezik		
51.	Ana Rimac	dipl. učiteljica	VII.	RN		

Rd. br.	Ime i prezime	Struka	Stup. str. spre.	Predmet	Do školov.	Napomena
52.	Julija Rogar	nastavnik RN	VI.	RN		
53.	Krunoslav Rogar	nastavnik RN	VI.	RN		
54.	Robert Rumenović	mag. edukacije fizike i informatike	VII.	informatika		
55.	Doris Sinković	mag. edukacije geografije i povijesti	VII.	povijest		
56.	Dorothea Slipac	prof. matematike	VII.	matemat.		
57.	Ljiljana Soldo	prof. engl. jez.	VII.	engleski jezik		
58.	Genoveva Stanić	prof. eng. j. i knjiž. i pedagogije	VII.	engleski jezik		
59.	Anamaria Svedružić	mag. primarnog obrazovanja	VII.	RN		porodiljni dopust
60.	Antonio Svedružić	prof. fizike	VII.	fizika		savjetnik
61.	Ivka Šarić	magistra primarnog obrazovanja	VII.	RN		produženi boravak
62.	Sanja Špoljar	prof. njem. i engl. jezika	VII.	engleski jezik		porodiljni dopust
63.	Irena Teskera	dipl. učitelj	VII.	RN		produženi boravak
64.	Andrea Tvorek Prlenda	prof. fizičke kulture	VII.	TZK		porodiljni dopust
65.	Mirela Ugarković	mag. edukacije hrv. jezika I književnosti	VII.	hrvatski jezik		
66.	Martina Velikov	dipl. učiteljica	VII.	RN		
67.	Ivan Zelenić	prof. geografije	VII.	geografija		
68.	Darko Zbukvić	mag. edukacije fizike I informatike	VII.	informatika		
69.	Anita Zubčić-Ban	nastavnik RN	VI.	RN		

2.2. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima

Rd. br.	Ime i prezime	Struka	Obavlja posao	Doško lov.	Napomena
1.	Đurđica Šepac	dipl. ing. biologije	ravnatelj		
2.	Dubravka Vulić	dipl. pedagog	pedagog		
3.	Ena Šifner Vukomanović	mag. edukacijske rehabilitacije	edukacijski rehabilitator		
4.	Jelena Matučec	prof. hrvatskog jezika	knjižničar		
5.	Anja Rajčević	prof. psihologije	psiholog		

2.3. Podaci o administrativnom i tehničkom osoblju

Rd. br.	Ime i prezime	Struka	Stup. str. spre.	Obavlja posao	Doško lov.	Napomena
1.	Matea Lukačević	dipl. pravnica	VSS	tajnik		porodiljni dopust
2.	Martina Stojan	dipl. pravnica	VSS	tajnik		
3.	Mirjana Gagro	dipl. ekonomista	VSS	računovođa		
4.	Ljiljana Švec Mikan	stručna prvostupnica ekonomije	VŠS	blag. adm. obr. plaća		
5.	Boris Novoselec	monter centr.grij	KV	domar		
6.	Mario Spajić	monter centr. grijanja	SSS	domar		
7.	Natalija Perički	samost. kuhar	SSS	kuharica		
8.	Zdenkica Jandras	samost. kuhar	SSS	kuharica		
9.	Gordana Žugec	samost. kuhar	SSS	kuharica		
10.	Štefica Bezuh	samost. kuhar	SSS	kuharica		
11.	Nevenka Batinić		NKV	spremačica		
12.	Danijela Palošić		SSS	spremačica		
13.	Đurđica Podleseck		NKV	spremačica		
14.	Sanja Repec		NKV	spremačica		
15.	Juliška Veber		NKV	spremačica		
16.	Marija Bošnjak		NKV	spremačica		
17.	Renata Pinek		KV	spremačica		

3. ORGANIZACIJA RADA

3.1. Podaci o učenicima i razrednim odjelima

razred	odjela	uče	djev	dječ.	čl.5.	čl.6.	čl.8.	pomoć.	putnici		razrednici
									3-5 km	iznad 5	
1.A	1	14	10	4	-	-	-	-	-	-	Jasminka Bubanović
1.B	1	16	9	7	-	-	-	-	-	-	Krunoslav Rogar
1.C	1	25	12	13	-	-	-	-	-	-	Petra Globan
1.D	1	24	13	11	1	-	-	-	-	-	Martina Velikov
1.E	1	25	13	12	1	-	-	-	-	-	Irma Boršić
1. ukupno	5	104	57	47	2	-	-	-			
2.A	1	18	9	9	-	1	-	-	-	1	Julija Rogar
2.B	1	18	9	9	-	-	-	-	-	-	Sandra Čurić
2.C	1	22	8	12	1	-	-	-	-	-	Mario Ključević
2.D	1	19	7	12	-	2	-	1	-	-	Vanda Milković
2.E	1	21	7	14	1	1	-	1	-	-	Ana Rimac
2.PRO	1	2	-	2	-	-	2	1	-	1	Franciska Oručević
2. ukupno	6	100	40	60	2	4	2	3	-	2	
3.A	1	22	12	10	-	1	-	-	-	-	Renata Mihalinec
3.B	1	25	13	12	-	-	-	-	-	-	Branka Perinčić
3.C	1	23	12	11	2	1	-	-	-	-	Maja Koradžija
3.D	1	22	10	12	1	1	-	-	-	-	Marta Šporčić
3.E	1	26	10	16	1	-	-	-	-	-	Marina Jug
3. ukupno	5	118	57	61	4	3	-	-	-	-	
4.A	1	20	9	11	1	-	-	-	-	-	Maja Bertol
4.B	1	20	10	10	4	1	-	1	-	-	Anita Zubčić Ban
4.C	1	19	11	8	-	1	-	-	-	-	Rinka Grujičić
4.D	1	24	13	11	1	-	-	-	-	-	Kristina Jovanović
4.E	1	23	9	14	-	-	-	-	-	-	Marija Gagro Milošević
4. ukupno	5	106	52	54	6	2	-	1	-	-	
Ukupno 1.- 4.	21	428	206	222	14	9	2	4	-	2	
5.A	1	25	9	16	-	1	-	-	-	-	Đurđica Patafta
5.B	1	24	9	15	-	-	-	-	-	-	Mirela Ugarković
5.C	1	23	14	9	-	-	-	-	-	-	Darko Zbukvić
5.D	1	24	16	8	1	1	-	1	-	1	Mihaela Cvjetanović
5. ukupno	4	96	48	48	1	2	-	1	-	1	
6.A	1	26	12	14	3	-	-	-	-	-	Monika Pehar
6.B	1	26	13	13	1	-	-	-	1	-	Sanja Nogić Benčić
6.C	1	25	12	13	4	-	-	-	-	-	Leonida Fijan
6.D	1	24	14	10	-	2	-	-	-	-	Genoveva Stanić
6.E	1	25	12	13	2	-	-	-	-	-	Sanja Kovačić
6. ukupno	5	126	63	63	10	2	-	-	1	-	
7.A	1	17	10	7	1	1	-	-	-	1	Zdravko Jelić
7.B	1	17	10	7	-	-	-	-	-	5	Darko Mikan
7.C	1	20	8	12	5	-	-	-	-	1	Maja Lenard
7.D	1	22	11	11	1	1	-	1	-	-	Marijana Kožul
7.E	1	22	11	11	2	-	-	-	-	-	Marija Grladinović
7. ukupno	5	98	50	48	9	2	-	1	-	7	
8.A	1	23	11	12	1	1	-	-	1	-	Tanja Resanović
8.B	1	21	10	11	-	-	-	-	-	1	Nikolina Novak
8.C	1	21	9	12	1	2	-	1	-	-	Ivan Zelenić
8.D	1	20	8	12	1	-	-	-	-	-	Doris Sinković
8.E	1	18	8	10	2	1	-	1	1	-	Ivana Prstačić
8. ukupno	5	103	46	57	5	4	-	2	2	1	
Ukupno 5.- 8.	19	423	207	219	25	10	-	4	3	9	
Ukupno 1.- 8.	40	851	413	438	39	19	2	8	3	11	

3.2. Raspored smjena

I. SMJENA A (8,00 – 13,05 h)

1. RAZRED - 5 odjela
3. RAZRED - 5 odjela 19 razrednih odjela
5. RAZRED - 4 odjela
7. RAZRED - 5 odjela

POSEBNI RAZREDNI ODJEL 1 razredni odjel

II. SMJENA B (14,00 – 19,05 h)

2. RAZRED - 5 odjela
4. RAZRED - 5 odjela
6. RAZRED - 5 odjela 20 razrednih odjela
8. RAZRED - 5 odjela

Ukupno: 40 RAZREDNIH ODJELA

3.3. Godišnji kalendar rada

Organizacija odgojno-obrazovnog rada škole provedena je prema Godišnjem planu i programu rada škole. Godišnji kalendar rada realiziran je u potpunosti prema propisanom kalendaru rada. Realizirano je 179 nastavnih dana i 180 radnih dana.

4. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

Tijekom šk. god. 2018./2019. učitelji su u školi izvodili nastavu i druge oblike neposrednog odgojno-obrazovnog rada s učenicima pri čemu su nastavnu bazu činile redovita i izborna nastava.

Drugi dio nastavnog plana i programa činili su: dodatni i dopunski nastavni rad, rad u izvannastavnim aktivnostima, neposredni odgojno-obrazovni rad razrednika, rad u produženom boravku, produženi stručni rad edukacijskog rehabilitatora te radionice za darovite učenike.

Cijele nastavne godine težilo se produktivnom i operativnom znanju učenika. Posebna pozornost posvećivala se komunikaciji s učenicima pri čemu se težilo razvijanju humanih i toplih odnosa s učenicima. Težnja je bila uz više međusobnog povjerenja i razumijevanja, bliskosti i topline postići uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa. U školi su njegovane trajne vrijednosti Domovinskog rata, oslobađanje naše domovine Hrvatske. Kod učenika se razvijala svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta. Učenici su odgajani i obrazovani u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobljavani za življenje u multikulturalnom svijetu, poštivanju različitosti i tolerancije te aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

Škola općenito radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada. Odgoj i obrazovanje u školi tijekom šk. god. 2018./2019. ostvarivalo se na temelju nacionalnog kurikulumu, školskog kurikulumu i nastavnog plana i programa za osnovnu školu koji je nastao na temelju Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. S Hrvatskim nacionalnim obrazovnim standardom uveden je novi pristup poučavanja u osnovnoj školi, usmjeren na učenika umjesto na sadržaj čime je ostvareno primjerenije umijeće poučavanja. Poboljšanje je usmjereno na rasterećenje gradiva u svim nastavnim predmetima, osuvremenjivanje odgojno-obrazovnih sadržaja, predmetno i međupredmetno povezivanje sadržaja, na uravnoteženu raspodjelu po razredima, preciznije oblikovanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća prema razvojnim razinama učenika.

4.1. Godišnji fond sati

rd. br.	predmet	I. A - E	II. A - E	III. A - E	IV. A - E	V. A - D	VI. A - E	VII. A - E	VIII. A - E	UKUPNO
1.	hrvatski jezik	875	875	875	875	700	875	700	700	6475
2.	likovna kultura	175	175	175	175	140	175	175	175	1365
3.	glazbena	175	175	175	175	140	175	175	175	1365
4.	engleski jezik	350	350	350	350	420	525	525	525	3395
5.	njemački jezik	140	-	-	210	140	140	140	70	840
6.	matematika	700	700	700	700	560	700	700	700	5460
7.	priroda	-	-	-	-	210	350	-	-	560
8.	biologija	-	-	-	-	-	-	350	350	700
9.	kemija	-	-	-	-	-	-	350	350	700
10.	fizika	-	-	-	-	-	-	350	350	700
11.	priroda i	350	350	350	525	-	-	-	-	1575
12.	povijest	-	-	-	-	280	350	350	350	1330
13.	geografija	-	-	-	-	210	350	350	350	1260
14.	tehnička	-	-	-	-	140	175	175	175	665
15.	TZK	525	525	525	350	280	350	350	350	3255
16.	vjeronauk	350	350	350	350	280	350	350	350	2730
17.	informatika	-	-	-	-	280	350	350	350	1330
18.	dopunska	175	175	175	175	140	175	175	175	1365
19.	dodatna	175	175	175	175	140	175	175	175	1365
20.	izvannastav.a	175	175	175	175	140	175	175	175	1365
21.	sat razrednika	175	175	175	175	140	175	175	175	1365
	UKUPNO	4340	4200	4200	4410	4340	5565	6090	6020	39165

Nastavni plan i program realiziran je u potpunosti u svim razrednim odjelima.

4.2. Realizacija izvanučioničke nastave

Izvanučioničke aktivnosti (terenska nastava, stručne jednodnevne ekskurzije, posjete) realizirane su tijekom školske godine u skladu s odredbama Zakona i Školskog kurikulumu.

MJESTO I SADRŽAJI OSTVARENJA	VRIJEME OSTVARENJA	RAZREDI
Pozdrav godišnjim dobima Maksimir Grad mladih	tijekom godine 17. travnja 2019. 7. lipnja 2019.	1.
Vatrogasna postaja Zaprešić Posjet Zračnoj luci dr. Franjo Tuđman Samobor i Eko selo	3. prosinca 2018. 12. ožujka 2019. 7. lipnja 2019.	2. 2. b, c
Laduč Mont Antonio Ušće Krapine i Savu, jezero Zajarki Bjelovar, Veliki Grđevac	listopad 2018. 4. travnja 2019. 10. lipnja 2019.	3.
Posjet Centru za travnjaštvo Obilazak grada Zagreba Posjet RTL televiziji Park znanosti, Oroslavje Veliki Tabor i Grešne gorice	19. rujna 2018. 23. listopada 2018. 20. studenog 2018. 2. svibnja 2019. 10. lipnja 2019.	4. 4. c

MJESTO I SADRŽAJI OSTVARENJA	VRIJEME OSTVARENJA	RAZREDI
<p>Samobor – rudnik, medicarna, Adrenalinski park</p> <p>Trakošćan, Veliki tabor</p>	<p>21. rujna 2018.</p> <p>7. lipnja 2019.</p>	<p>5.</p>
<p>Veliki tabor i Gornja Stubica</p> <p>Nacionalni park Plitvička jezera</p> <p>Arheološki muzej i Botanički vrt u Zagrebu</p>	<p>3. listopada 2018.</p> <p>10. svibnja 2019.</p> <p>7. lipnja 2019.</p>	<p>6.</p>
<p>Samobor - rudnik, medicarna, Adrenalinski park</p> <p>višednevna stručna ekskurzija Prvić – Murter - Zlarin</p>	<p>20. rujna 2018.</p> <p>4.-7. lipnja 2019.</p>	<p>7.</p>
<p>Park znanosti, Oroslavje i Veliki tabor</p> <p>Posjet Vukovaru</p> <p>Krk – Jurandvor, Baška</p>	<p>22. listopada 2018.</p> <p>13.-14. veljače 2019.</p> <p>7. lipnja, 2019.</p>	<p>8.</p>
<p>Munchen</p> <p>- upoznavanje povijesti, kulture, načina života i običaja u sklopu nastave Landeskunde</p>	<p>15. – 17. travnja 2019.</p>	<p>45 uč. 5.-8. razreda</p>

PROJEKTI DANI (interdisciplinarna nastava)

TEME	VRIJEME OSTVARENJA	RAZREDI
Dani zahvalnosti za plodove zemlje	9. 10. 2018.	1. - 8. razredi
Dan grada	16. 10. 2018.	1. - 8. razredi
Dan sjećanja na žrtve Vukovara	16. 11. 2018.	1. - 8. razredi
Dan planeta Zemlje	17. 4. 2019.	1. - 8. razredi

INTEGRIRANA NASTAVA

TEME	VRIJEME OSTVARENJA	RAZREDI
proslava Božića	21. 12. 2018.	1. - 8. razredi
Dan škole	31. 5. 2019.	1. - 8. razredi

4.3. Rad i postignuća u izornoj nastavi

Najveći broj učenika bio je uključen u izbornu nastavu vjeronauka te je vjeronauk pohađalo 751 učenik u 40 grupa (od toga je jedna heterogena grupa pohađala Islamski vjeronauk).

Izbornu nastavu informatike pohađali su učenici 7. i 8. razreda, ukupno 126 učenika.

Izbornu nastavu njemačkog jezika pohađali su učenici od 4. do 8. razreda, sveukupno 220 učenika.

4.4. Rad s darovitim učenicima

S darovitim učenicima redovito se radilo u dodatnoj nastavi i u radionicama kreativnog mišljenja za potencijalno darovite učenike. Učenici viših razreda pripremani su za natjecanja iz različitih područja. Velik broj učenika sudjelovao je na županijskim natjecanjima, a neki od njih i na državnim natjecanjima na kojima su postigli značajne rezultate.

4.5. Rad s učenicima s teškoćama

Školsku godinu 2018./2019. završilo je šezdeset učenika s Rješenjem o primjerenom obliku školovanja.

Tijekom školske godine 2018./2019. prema redovitom programu uz primjenu individualiziranih postupaka (čl. 5.) školovao se 39 učenika, po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke (čl. 6.) školovalo se 19 učenika, dok su se po posebnom programu uz individualizirane postupke (čl. 8.) školovala 2 učenika. Navedeno je prikazano u tablici.

Oblik školovanja	Razred								Ukupno
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
čl. 5.	2	2	4	6	1	10	9	5	39
čl. 6.	0	4	3	2	2	2	2	4	19
čl. 8.	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Ukupno	2	8	7	8	3	12	11	9	60

Osim navedenih učenika s Rješenjima o primjerenom obliku školovanja, u individualni i/ili skupni edukacijsko-rehabilitacijski rad bilo je uključeno dodatnih 15 učenika zbog određenih poteškoća. Dio učenika upućen je na timske obrade, dok će dio učenika biti na daljnjem praćenju i u idućoj školskoj godini.

Neposredni edukacijsko-rehabilitacijski rad s učenicima, kao i rad na otklanjanju i reduciranju blažih teškoća kod učenika, organiziran je prema potrebama učenika te s obzirom na satnicu kao grupni ili individualni oblik rada. Identifikacija, dijagnosticanje, kao i praćenje učenika s teškoćama vršilo se tijekom cijele školske godine kroz suradnju s učiteljima, roditeljima i stručnom službom unutar i izvan škole.

4.5.1. Podrška pomoćnika u nastavi

U šk. god. 2018./2019. u OŠ Ljudevita Gaja osigurana je podrška pomoćnika u nastavi za devetero učenika s teškoćama u razvoju. Pomoćnici u nastavi za navedene učenike osigurani su putem projekta "Znanje svima" koji Grad Zaprešić provodi u okviru projekta Ministarstva znanosti i obrazovanja *Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama*, uz sufinanciranje iz Europskog socijalnog fonda.

Opći cilj uvođenja pomoćnika u nastavu je povećanje socijalne uključenosti i integracije učenika s teškoćama u razvoju u školski sustav, dok je specifični cilj pružiti potporu uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u odgojno-obrazovnim ustanovama kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.

5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Kino i kazalište 2018./2019.

1. RAZREDI – 14.11.2018.- gostovanje Jadranke Čunčić Bandov
 2. RAZREDI – 29.10.2018.- „Žar ptica“ – Mala sirena
 3. RAZREDI – 17.12.2018.- „Žar ptica“ – Dnevnik Pauline P
 4. RAZREDI – 10.12.2018.- „Žar ptica“ – Heidi
 5. RAZREDI – 16.10.2018.- „Žar ptica“ – Kako je tata osvojio mamu
 6. RAZREDI – 25.10.2018.- „Žar ptica“ – Sasvim sam popubertetio
 7. RAZREDI – 28.11.2018.- Teatar Tirenica - #GENERACIJA
 8. RAZREDI – 4.12.2018.- Cinestar Arena – „Srednja škola – najgore razdoblje mog života“
-

1. RAZREDI – 6.3.2019.- „Trešnja“ – Crvenkapica
2. RAZREDI – 27.3.2019.- Cinestar Arena – „Korgi – kraljevski pas“
3. RAZREDI – 1.3.2019.- Cinestar Arena – „Mala gospođica Doolittle“
4. RAZREDI – 11.2.2019.- Cinestar Arena – „Mala gospođica Doolittle“
5. RAZREDI – 7.3.2019.- Cinestar Arena – „Knjiga o džungli“
6. RAZREDI – 25.2.2019.- Cinestar Arena – „Spider-man- Novi svijet“
7. RAZREDI – 4.2.2019.- Cinestar Arena - „Knjiga o džungli“
8. RAZREDI – 20.3.2019.- Pučko učilište Zaprešić- „Alisa u zemlji čudesa“

Knjižničarka je organizirala i prijevoz za potrebe terenskih i izvanučioničkih nastava tijekom cijele nastavne godine, osim za završni izlet.

Narudžba dječjih časopisa vršila se preko knjižnice u oba polugodišta. Pretplate na časopise „Radost“, „Smib“, „Modra lasta“, „Prvi izbor“ i „Moj planet“.

SUDJELOVANJE NA ONLINE KVIZU ZA POTICANJE ČITANJA 2018.

Ovogodišnja je tema kviza bila „Do baštine na krilima mašte“, a zadane su bile sljedeće knjige za pročitati: „Letači srebrnih krila“, „Sve o Evi“ i „Andautonac“. Sudjelovale su dvije učenice 7. razreda i jedna učenica 5. razreda te smo zajedno sudjelovali na Završnoj svečanosti u NSK u Zagrebu u Mjesecu hrvatske knjige od 15.10. do 15.11.2018. U istom smo mjesecu posjetili i Sajam knjiga i učila „Interliber“.

DOGAĐANJA U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI TIJEKOM GODINE

Mjesec hrvatske knjige – 15.10. – 15.11.2018.

Književni susret prvašića s Jadrankom Čunčić-Bandov – 14.11.2018.

Upis prvašića u školsku knjižnicu – tijekom siječnja 2019.

Književni susret učenika drugih razreda sa Željkom Horvat-Vukelja – 12.2.2019.

Posjet vrtičaraca Dječjeg vrtića „Vrtuljak“ – 8. 3.2019.

Posjet Bibliobusa – 11.3.2019.

„Ljubičasti dan“ – predavanje neurologinje učenicima 3.a i 3.d o epilepsiji – 26.3.2019.

„Eko debata“ – Dan planeta Zemlje – 12.4.2019.

„Yumicar“ – za učenike 2. razreda – 16.5.2019.

Predavanje o zdravstvenom odgoju za učenike 5. razreda – 12.6.2019.

Suradnja s Gradskom knjižnicom Ante Kovačića – „Poetski susreti djece Zaprešića“, satovi lektire, projekti

Posjeti Pučkom učilištu u Zaprešiću – „Alisa u zemlji čudesa“
„Pisma iz Zelengrada“

Nastavila se suradnja sa školskom edukacijskom rehabilitatoricom kroz provedbu preventivnog programa „**Čitajmo zajedno**“ za učenike 2. i 3. razreda od studenog 2018. do lipnja 2019.

6. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA U ŠKOLI

Sistematski pregledi, cijepljenja i drugi oblici zdravstvene zaštite realizirani su prema Godišnjem planu zdravstvene zaštite učenika u suradnji sa Školskim dispanzerom Doma zdravlja u Zaprešiću.

Liječnica školskog dispanzera aktivno se uključila na roditeljske sastanke za učenike: 1. razreda (program cijepljenja i sistematski pregledi tijekom osnovnog školovanja), 8. razreda (zdravstvene kontraindikacije za pojedina zanimanja) te je u suradnji sa stručnim suradnicima i razrednicima dolazila na sate razrednog odjela s temama iz zdravstvenog odgoja.

Sistematskim pregledom bili su obuhvaćeni svi učenici prvih razreda (pred upis u školu), petih razreda (predadolescencija) i osmih razreda (profesionalna orijentacija). Cijepljenja učenika odvijala su se prema planu Zavoda za javno zdravstvo. Učenicima trećih razreda pregledan je vid i vid na boje. Učenicima prvih razreda održan je sat zdravstvenog odgoja o pravilnoj njezi zuba.

Suradnja sa školskom liječnicom na području zdravstveno-socijalne zaštite učenika s teškoćama ostvarivala se i kroz rad Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece, učenika kroz procjenu zrelosti djece za upis u prvi razred odnosno identifikaciju i praćenje razvoja učenika s teškoćama u razvoju.

Unutar rada stručnog tima škole, zdravstveno-socijalna zaštita ostvarivala se kroz savjetodavni rad s roditeljima djece s teškoćama u razvoju, djece s poremećajima u ponašanju ili s emocionalnim smetnjama. Prema potrebi, stručni suradnici zvali su roditelje na individualne razgovore.

Stručni tim škole redovito je tijekom školske godine surađivao s Centrom za socijalnu skrb i školskim dispanzerom. Centru za socijalnu skrb redovito su slana izvješća o uspjehu i izostancima učenika koji žive u složenim obiteljskim situacijama. Na kraju školske godine Centru je podnijet izvještaj o uspjehu i izostancima za devet učenika škole za koje se očekuje podršku Centra u sljedećoj školskoj godini. Razlozi za suradnju su različiti, primjerice: odgojna zapuštenost, broj izostanaka učenika, školski neuspjeh, slaba suradnja s roditeljima i slično.

Tijekom školske godine na zahtjeve Centra za socijalnu skrb i na zahtjeve Poliklinike za zaštitu djece Grada Zagreba, stručni suradnici slali su pedagoška zapažanja za pojedine učenike.

U školi je organizirana prehrana učenika - doručak, ručak i užina za učenike u produženom boravku, a mliječni obrok uz mogućnost ručka za ostale učenike. Broj učenika koji su koristili mliječni obrok mjesečno je varirao (u prosjeku 510 učenika). Mogućnost ručka u školi koristilo je 128 učenika iz produženog boravka i 120 učenika iz ostalih razrednih odjela.

Dio učenika hranio se u školskoj kuhinji na temelju neke kategorije popusta. Besplatnu prehranu ostvarilo je 5 učenika čiji roditelji su HRVI, 5 učenika čije obitelji su korisnici socijalne pomoći te 66 učenika na osnovu prava trećeg djeteta u obitelji. Roditelji 21 učenika, na temelju dječjeg doplatka, koristili su subvencije za plaćanje mliječnog obroka.

Estetsko uređenje unutrašnjeg i vanjskog izgleda škole provedeno je prema planu utvrđenom na početku školske godine. Ekološka akcija prikupljanja starog papira provedena je tijekom cijele školske godine. Ekološka obilježavanja provedena su prema utvrđenom planu unutar svih razrednih odjela. Školskim eko – kvizom i projektnim danom obilježili smo Dan planeta Zemlje i Dane kruha.

7. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Stručno usavršavanje unutar škole realizirano je prema Godišnjem planu i programu. U sklopu sjednica Učiteljskog vijeća u svrhu edukacije djelatnika održana su sljedeća predavanja:

1. Planiranje rada s učenicima s teškoćama (E. Šifner Vukomanović, edukacijska rehabilitatorica, 31. kolovoza 2018.)
2. Suradnja s roditeljima (stručne suradnice: E. Šifner Vukomanović, D. Vulić, A. Rajčević, 22. studenog 2018.)
3. Medijacija (D. Vulić, pedagoginja, M. Ključević, učitelj razredne nastave, 13. prosinca 2018.)
4. Pomoćnici u nastavi – podrška inkluzivnom obrazovanju (E. Šifner Vukomanović, edukacijska rehabilitatorica, 11. siječnja 2019.)
5. TeenCAP (D. Vulić, pedagoginja, 2. travnja 2019.)

Svi učitelji upućivani su te su i sudjelovali na seminarima, stručnim skupovima i redovitim županijskim vijećima u Zagrebu i u organizaciji Zagrebačke županije.

Isto tako, učiteljima i stručnim suradnicima ponuđena i osigurana mogućnost stručnog usavršavanja na međuzupanijskoj i državnoj razini, kao i u inozemstvu.

Neka od navedenih stručnih usavršavanja su:

- Znanstveno-stručna konferencija „Pomoćnik u nastavi u inkluzivnom obrazovanju – Istraživanja i praksa“ (Centar inkluzivne potpore IDEM, Učilište za obrazovanje odraslih IDEM, Zagreb);
- Jesenska škola Hrvatskoga pedagoško-književnoga zbora „Kultura obrazovanja za kulturu društva“ (Hrvatski pedagoško-književni zbor, Opatija);
- Trening CAP trenera (Udruga roditelja Korak po korak, Terme Jezerčica);
- Predavanje za stručnjake "Primijenjena analiza ponašanja (ABA)" (ABA Edukacija Hrvatska, Zagreb);
- Državni stručni skup edukacijskih rehabilitatora „Kompetencije edukacijskih rehabilitatora u partnerskim odnosima s obitelji djeteta s teškoćama“ (AZOO, Zadar);
- 4. nacionalna konferencija CAP pomagača (Udruga roditelja Korak po korak, Split);
- Druga međunarodna konferencija „Izazovi u radu s darovitom djecom i mladima“ (Centar izvrsnosti SDŽ, Split);
- Stručni skup za učitelje i nastavnike povijesti „Domovinski rat – Istra u domovinskom ratu, prognanici, izbjeglice i školstvo“ (AZOO, Poreč);
- Stručni skup „Učenici s oštećenjem vida“ (AZOO, Zagreb).

8. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

Učiteljska vijeća, razredna vijeća, Školski odbor i Vijeće roditelja radili su prema Godišnjem planu i programu rada škole te su u cijelosti realizirali plan i program.

Tijekom školske godine održano je šest sjednica Razrednih vijeća, 12 sjednica Učiteljskog vijeća, 13 sjednica Školskog odbora i 3 sjednice Vijeća roditelja.

Sadržaj rada sa sjednica Učiteljskog vijeća

24. kolovoza 2018.

- Odluka o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2018./2019.
- Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
- Imenovanje razrednika u školskoj godini 2018./2019.
- Zaduženja učitelja u školskoj godini 2018./2019.
- Donošenje odluke o obveznom pismenom pripremanju za nastavu – izrada pisanih dnevnih priprema, izvedbenih i godišnjih planova i programa te školskog kurikulumuma
- Organizacija rada:
 - utvrđivanje razrednih odjela,
 - raspored smjena i školskog prostora
 - organizacija rada 3. rujna 2018.
 - ostale upute o radu - podjela udžbenika, prehrana učenika u školi, roditeljski sastanci (održati do 14.9.2018.), pravilnici, kućni red škole, izbor roditelja u Vijeće roditelja, raspored razrednih vijeća kurikularnog planiranja i razrednog vijeća učitelja 4. i 5. razreda
- Zamolbe roditelja
- Pitanja i prijedlozi

31. kolovoza 2018.

- Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima
- Priprema pedagoške dokumentacije za šk. god. 2018./2019.
- Zamolbe roditelja
- Pitanja i prijedlozi

2. listopada 2018.

- Izvješće ravnateljice o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te poduzetim mjerama u cilju zaštite prava učenika na kraju 2. polugodišta šk. god. 2017./2018.
- Izvješće o ostvarenju Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumuma na kraju školske godine 2017./2018.

- Donošenje prijedloga Godišnjeg plana i programa rada škole za šk. god. 2018./2019.
- Donošenje prijedloga Školskog kurikuluma za šk. god. 2018./2019.
- Zamolbe roditelja
- Pitanja i prijedlozi

22. studenog 2018.

- Stručno predavanje: Suradnja s roditeljima (stručne suradnice: E. Šifner Vukomanović, D. Vulić, A. Rajčević)
- Prijedlog UV – Imenovanje Povjerenstva za provedbu višednevne stručne ekskurzije
 - a) u SR Njemačku – Munchen, od 15. do 17. 4. 2019. za skupinu učenika 5.-8. razreda
 - b) Murter – Prvić – Zlarin – od 4. do 7. 6. 2019. godine za učenike 7. razreda
- Natjecanja
- Zamolbe roditelja
- Pitanja i prijedlozi

13. prosinca 2018.

- Predavanje – stručno usavršavanje: Medijacija (D. Vulić, pedagoginja, M. Ključević, učitelj razredne nastave)
- Organizacija rada do kraja 1. obrazovnog razdoblja
- Zamolbe roditelja
- Razno

11. siječnja 2019.

- Predavanje – stručno usavršavanje: Pomoćnici u nastavi – podrška inkluzivnom obrazovanju (E. Šifner Vukomanović, edukacijska rehabilitatorica)
- Analiza rada u 1. obrazovnom razdoblju
- Izvješće o ostvarenju preventivnih programa na kraju 1. polugodišta
- Tekuća pitanja (odluke, promjene, dopune)

2. travnja 2019.

- Predavanje – stručno usavršavanje: TeenCAP (D. Vulić, pedagoginja)
- Dogovor o provedbi humanitarne akcije „Za Ines“
- Izleti i ekskurzije
- Natjecanja
- Zamolbe roditelja
- Tekuća pitanja i dogovor o radu

9. svibnja 2019.

- Upute i obavijesti o radu
- Proslave u školi
- Natjecanja
- Izleti i ekskurzije

- Zamolbe roditelja
- Pitanja i prijedlozi

30. svibnja 2019.

- Donošenje odluke o najboljim učenicima 8. razreda i najboljem učeniku škole
- Ostale upute o radu

19. lipnja 2019.

- Utvrđivanje postignutog uspjeha i dopunskog rada po nastavnim predmetima za učenike koji imaju ocjenu nedovoljan (1) iz najviše dva nastavna predmeta
- Zamolbe roditelja
- Pitanja i prijedlozi

5. srpnja 2019.

- Analiza uspjeha i rada u protekloj 2018./2019. godini
- Udžbenici
- Zamolbe roditelja
- Pitanja i prijedlozi

26. kolovoza 2019.

- Odluka o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2019./2020.
- Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama
- Pravilnik o organizaciji i provedbi produženog boravka u osnovnoj školi
- Imenovanje razrednika u šk. god. 2019./2020.
- Zaduženja učitelja u šk. god. 2019./2020.
- Organizacija rada:
 - utvrđivanje broja razrednih odjela
 - raspored smjena i školskog prostora
 - organizacija rada 9. rujna 2019.
 - ostale upute o radu – podjela udžbenika, prehrana učenika, roditeljski sastanci, pravilnici, izbor roditelja u Vijeće roditelja, raspored razrednih vijeća kurikularnog planiranja i razrednog vijeća 4. i 5. razreda
- Pitanja i prijedlozi.

9. ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA

9.1. Uspjeh učenika

Uspjeh	Razredna nastava	Predmetna nastava
odličan	86,21 %	48,22 %
vrlo dobar	13,55 %	45,62 %
dobar	0,23 %	5,20 %
dovoljan	/	/
nedovoljan	/	/

Na kraju nastavne godine, nedovoljnom ocjenom iz matematike ocijenjena su četiri učenika sedmih razreda. Upućeni su na dopunski nastavni rad u trajanju od 25 sati te su uspješno svladali predviđeno gradivo. Jedan učenik sedmog razreda upućen je na dopunski nastavni rad iz kemije u trajanju od 10 sati. Nije bilo popravnih ispita krajem kolovoza.

9.1.2. Natjecanja

Učenici naše škole su i ove školske godine sudjelovali na brojnim natjecanjima.

Na **natjecanju mladih tehničara** u kategoriji Robotika učenik 8.a razreda osvojio je 1. mjesto na Županijskom natjecanju i 9. mjesto na Državnom natjecanju. Učenik 6.d razreda osvojio je 2. mjesto na Županijskom natjecanju. Mentor učenicima bio je prof. Goran Grubić.

Na **natjecanju iz geografije** učenice 5.a i 8.b razreda osvojile su 3. mjesto na Županijskom natjecanju, a učenik 6.a razreda osvojio je 1. mjesto na Županijskom natjecanju te 3. mjesto na Državnom natjecanju. Mentori učenicima bili su prof. Ivan Zelenić i prof. Christian Bašić.

Na **natjecanju iz fizike** učenik 8.b razreda osvojio je 4. mjesto, a učenica 8.e razreda osvojila je 5. mjesto na Županijskom natjecanju. Oboje učenika sudjelovalo je i na Državnom natjecanju iz fizike. Mentor učenicima bio je prof. Antonio Svedružić.

Na **natjecanju iz kemije** učenica 7.b osvojila je 3. mjesto na Županijskom natjecanju te 5. mjesto na Državnom natjecanju. Mentorica učenicima bila je prof. Đurđica Patafta. Učenik 8.b razreda osvojio je 2. mjesto na Županijskom natjecanju i 5. mjesto na Državnom natjecanju. Učenica 8.e razreda osvojila je 1. mjesto na Županijskom natjecanju te 1. mjesto na Državnom natjecanju. Mentorica učenicima bila je prof. Nikolina Novak.

Na **natjecanju iz biologije** učenik 8.b razreda osvojio je 1. mjesto na Županijskom natjecanju. Učenik 8.c razreda osvojio je 2. mjesto na Županijskom natjecanju. Mentorica učenicima bila je prof. Sanja Kovačić. Učenica 7.b razreda osvojila je 1. mjesto na Županijskom natjecanju i 7. mjesto na Državnom natjecanju. Učenica 7.d razreda osvojila je 3. mjesto na Županijskom natjecanju. Mentorica učenicima bila je prof. Đurđica Patafta.

Dvije učenice 7.b razreda osvojile 2. mjesto na Državnom natjecanju u kategoriji Istraživački rad iz biologije. Mentorica učenicima bila je prof. Đurđica Patafta.

Na **Državnom i svehrvatskom natjecanju „Ekološki kviz Lijepa naša“** učenici iz 5.a, 6.a, 7.b i 8.b razreda osvojili su 2. mjesto. Mentorica im je bila prof. Sanja Kovačić.

Na **Državnoj smotri projekata iz Građanskog odgoja i obrazovanja** sudjelovalo je četvero učenika 1.d razreda s projektom „Igrajmo se – jučer, danas, sutra“. Mentorica učenicima na projektu bila je učiteljica Martina Velikov.

Na **Natjecanju-izložbi učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna – LIK 2019.** rad učenice 8.d razreda predložen je za Državnu smotru, dok je jedan rad učenice istog razreda izložen na Županijskoj smotri. Mentorica učenicima bila je prof. Sanja Nogić Benčić.

Na **Međunarodnom likovno-literarnom natječaju Iserlohn-Essen-Lovas-Karaševo** učenik 1.d razreda osvojio je 4. mjesto na temu Duga. Mentorica učenika bila je učiteljica Martina Velikov.

Na **Županijskom natjecanju iz košarke** ekipe učenica 7. i 8. razreda te učenika 5. i 6. razreda osvojili su 2. mjesto. Na **Županijskom natjecanju iz rukometa** ekipa učenika 6. razreda osvojila je 3. mjesto. Na **Županijskom ekipnom natjecanju iz plivanja (štafeta)** učenici 5. i 6. razreda osvojili su 3. mjesto. Na **Županijskom natjecanju iz tenisa** učenica 5.b razreda osvojila je 3. mjesto. Na **Državnom natjecanju iz Taekwandoa** učenici 5. i 7. razreda osvojili su 3. mjesto, dok su učenice 5., 6. i 8. razreda osvojile 8. mjesto. Mentori svim učenicima bili su prof. Daniel Galić i prof. Maja Lenard.

Gradonačelnik je dodijelio diplome i nagrade učenicima i njihovim mentorima za najbolje rezultate ostvarene na županijskim i državnim natjecanjima. Učenici koji su osvojili jedno od prvih triju mjesta na državnim natjecanjima te njihovi mentori bili su pozvani na primanje kod župana gdje su im dodijeljene nagrade. Učenica 8.e razreda, koja je osvojila prvo mjesto na Državnom natjecanju iz Kemije, i njezina mentorica prof. Nikolina Novak sudjelovale su na dodjeli Oskara znanja organiziranog od strane Agencije za odgoj i obrazovanje.

9.2. Izostanci

Tijekom školske godine učenici razredne nastave izostali su ukupno 15 434 sata. Svi izostanci učenika od prvog do četvrtog razreda su opravdani. Učenici predmetne nastave izostali su ukupno 27 408 sati, od čega je 61 sat neopravdan. Nitko od učenika nije imao deset ili više od deset sati neopravdanih izostanaka. U razrednoj nastavi, prosjek izostanaka po učeniku je 36,06 sati, a u predmetnoj nastavi 64,79 sati.

9.3. Pohvale i nagrade

U razrednoj nastavi usmeno je pohvaljeno 23 učenika, a pisano 235 učenika, dok je nagrađeno 4 učenika. U predmetnoj nastavi ukupno je usmeno pohvaljeno 83 učenika, pisano 152 učenika, dok je nagrađeno 24 učenika.

9.4. Vladanje i pedagoške mjere

Tijekom školske godine izrečeno je ukupno devet opomena i dva ukora. Tri opomene izrečene su učenicima petih razreda, jedna opomena učeniku šestog razreda, dvije opomene učenicima sedmih razreda, tri opomene učenicima osmih razreda. Po jedan ukor izrečen je u sedmim i osmim razredima.

10. ŠKOLSKI PROJEKTI I PREVENTIVNI PROGRAMI

U školskoj godini 2018./2019. proveli smo sljedeće projekte i akcije:

1. Eko - škola
2. Kako biti siguran u prometu
3. Akcija prikupljanja starog papira
4. Najbolji osmaši
5. Projekt samovrednovanja
6. Identifikacija i rad s darovitim učenicima
7. Debatni klub
8. Humanitarne akcije

PROJEKT EKO-ŠKOLE

Radili smo na očuvanju i zaštiti okoliša. Prikupljali smo stari papir i baterije. Održavali smo i uređivali školski okoliš. Izrađivali smo panoe za obilježavanje značajnih datuma. Projektnim danima obilježili smo Dane kruha i Dan planeta Zemlje. Na Dan planeta Zemlje imali smo školski eko-kviz.

KAKO BITI SIGURAN U PROMETU

Projekt, namijenjen svim učenicima prvih razreda, održan je u suradnji s Policijskom postajom Zaprešić u rujnu 2018. godine.

AKCIJA PRIKUPLJANJA STAROG PAPIRA

Tijekom cijele školske godine, jedanput mjesečno u svakoj smjeni, prikupljali smo stari papir koji otkupljuje Unija papir.

NAJBOLJI OSMAŠI

Razredno vijeće osmih razreda odabralo je najbolje učenike osmih razreda. Prema odluci Učiteljskog vijeća učenikom generacije 2018./2019. proglašena je učenica 8.e razrednog odjela.

SAMOVREDNOVANJE

Unutar projekta za unapređenje odnosa učitelja, roditelja i škole, tijekom školske godine izdali smo dva Vodiča za roditelje te redovito objavljivali sve školske aktivnosti putem školskog lista Sjeverac u cilju poboljšanja informiranosti roditelja o nastavi i školskim događanjima i aktivnostima. Isto tako, na web stranici škole objavljivali smo sve informacije o školi, planiranim i provedenim aktivnostima.

IDENTIFIKACIJA I RAD S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA

Provedena je identifikacija potencijalno darovitih učenika u trećim razredima. Održano je 56 radionica kreativnog mišljenja za potencijalno darovite učenike. 13 učenica i učenika četvrtih razreda sudjelovalo je u 13 radionica. 9 učenica i učenika petih razreda sudjelovalo je u 13 radionica. 7 učenica i učenika šestih razreda

sudjelovalo je u 16 radionica. 6 učenica i učenika sedmih razreda sudjelovalo je u 9 radionica. 6 učenica i učenika osmih razreda sudjelovalo je u 5 radionica. Na radionicama su bile zastupljene sljedeće teme: mozgalice i pitalice, darovitost i kreativnost, samopoštovanje, osjećaji, suradničke igre, kreativne igre, kreativne aktivnosti i zadaci, razni kognitivni i logički zadaci, socijalizacijske aktivnosti, suradničke i društvene igre, projekti, učenje i profesionalna orijentacija, znanost i pokusi, forum kazalište, kritičko mišljenje i rasprave. Povodom dana darovitih učenika daroviti učenici petih razreda osmislili su dramatizaciju mozgalica koju su prezentirali u svim petim razredima. Učenici šestih razreda osmislili su znanstvene pokuse s kojima su gostovali na satovima razrednih zajednica šestih i pojedinih osmih razreda.

DEBATNI KLUB

U našoj školi već treću godinu postoji Debatni klub nakon što su voditeljice prošle edukaciju u organizaciji Hrvatskog debatnog društva. U radu kluba prošle školske godine sudjelovalo je 13 učenika. Održano je 35 sastanaka kluba gdje su učenici naučili i izvježbali osnovna pravila, strukturu debate, definiranje, pronalaženje kriterija i argumentaciju kroz razne debatne vježbe i debate. Natjecali smo se na 1. Osnovnoškolskom turniru u OŠ Pavleka Miškine u Zagrebu 24. studenog 2018. godine, Ad-hoc turniru u Osnovnoj školi Ivana Meštrovića u Zagrebu 26. siječnja 2019. godine i Međužupanijskom natjecanju u Osnovnoj školi Mladost u Zagrebu 1. i 2. ožujka 2019. godine. Organizirana je prezentacijska debata u našoj školi povodom Dana planeta Zemlje 12. travnja 2019. godine.

HUMANITARNE AKCIJE

U šk. god. 2018./2019. sudjelovali smo u akciji „Za tisuću radosti“. Akcijom je prikupljeno 4.941,00 kuna koji su uplaćeni na račun Hrvatskog Caritasa. Učenici su sudjelovali i u humanitarnoj akciji Crvenog križa, Zaprešić. Učenici osmih razreda, prilikom odlaska u Vukovar, posjetili su Socijalnu samoposlugu Duga te su darovali prehrambene proizvode i pribor za higijenu. Pokrenuta je i provedena akcija „Za Ines“ te je prikupljeno 23.166,16 kn.

U školskoj godini 2018./2019. provedeni su sljedeći preventivni programi:

1. CAP - prevencija zlostavljanja djece - 2. razredi
2. Teen CAP - prevencija zlostavljanja tinejdžera - 8. razredi
3. MPPI - Modifikacija ponašanja putem igre
4. Tribo moderna
5. Mali medijatori
6. Radosno u peti razred
7. Ja i drugi – Vijeće učenika
8. Čitajmo zajedno
9. Emocionalno opismenjavanje
10. VOZI i LVC
11. Mogu ako hoću

OSNOVNI CAP PROGRAM

Osnovni CAP program realiziran je u svim drugim razredima naše škole. Ukupno je obuhvaćeno 98 učenika. Učenici su upoznati sa svim vrstama zlostavljanja, pojačana im je spoznaja o mogućnostima napada te su upućeni na izvore pomoći.

TEEN CAP PROGRAM

Ove školske godine Teen CAP program realizirali smo u svim osmim razredima. Njime je ukupno bilo obuhvaćeno 103 učenika. Evaluacijske liste pokazale su pozitivne rezultate te ćemo stoga isti nastaviti provoditi i tijekom sljedeće školske godine.

MODIFIKACIJA PONAŠANJA PUTEM IGRE (MPPI)

U projektu je sudjelovalo 8 učenika i učenica šestih razreda uključenih u program zbog raznih poteškoća: nedostatak radnih navika, neadekvatan školski uspjeh, nisko samopoštovanje, teškoće u komunikaciji, ometanje nastave, neadekvatni odgojni postupci roditelja, poteškoće pažnje, nedostatak socijalnih vještina, nizak prag tolerancije na frustraciju, sramežljivost, agresivnost itd. Provedeno je 29 radionica za učenike, 8 edukativnih izleta i 9 roditeljskih sastanaka (edukativnih radionica). Voditelji aktivnosti redovito su posjećivali obitelji korisnike projekta (edukativno-savjetodavni rad) te su održana savjetovališta za razredne odjele tijekom školske godine.

TRIBO MODERNA

U ovaj projekt bili su uključeni učenici u visokom riziku od pojave poremećaja u ponašanju i učenici iz ranjivih skupina s ciljem utjecanja na promjenu percepcije i stavova djece, vezano uz poimanje kako samog sebe tako i okoline te djelovanja u smjeru jačanja unutarnjih kapaciteta i pozitivnog utjecaja na cjelokupno ponašanje, kao i smanjenja neprihvatljivog ponašanja u zajednici. Dvanaestero učenika naše škole sudjelovalo je u 86 treninga capoeire. Održane su 4 edukativne radionice u četvrtim razredima. Individualna podrška i savjetovanje pružana je pojedinim učenicima i roditeljima.

MALI MEDIJATORI

U male medijatore uključeno je 10 učenika 7.a razrednog odjela. Realizirane su 34 radionice. Mali medijatori postupno su uključivani u rješavanje stvarnih sukoba učenika tijekom kojih su primjenjivali naučene vještine.

RADOSNO U PETI RAZRED

Program je obuhvatio predavanje o navikama učenja, potrebi redovitog, kontinuiranog učenja i čimbenicima uspješnosti u učenju, prezentiranje nastavnog plana i programa za 5. razred, a cilj mu je bio smanjiti strah od promjene načina poučavanja i pripremiti učenike razredne nastave za prijelaz na predmetnu nastavu. U programu je sudjelovalo 106 učenika četvrtih razreda i 6 učenika iz 7.a razrednog odjela (u četvrtim razredima gostovali su učenici 7.a razrednog odjela, Mali medijatori

te su učenicima četvrtih razreda prenijeli svoja iskustva prelaska na predmetnu nastavu).

JA I DRUGI – VIJEĆE UČENIKA

Na sastancima Vijeća učenika raspravljali smo o problemima koje učenici primjećuju u školi te o načinima njihova rješavanja. Kroz radionice smo se upoznali, vježbali socijalno-emocionalne i komunikacijske vještine, razvijali samopouzdanje i empatiju, razgovarali o odnosima među vršnjacima i vlastitoj ulozi u društvu te radili na projektu. Odabrali smo problem urednosti školskih wc-a i na ovu temu anketirali učenike te rezultate prezentirali plakatima. Učenici su izradili plakate koji potiču na očuvanje urednosti školskih wc-a te smo ih postavili na sve wc-e. Sudjelovalo je 39 učenika (po jedan iz svakog razrednog odjela), a održana su dva sastanka i 6 radionica. Organizirali smo školski ples za učenike od 5. do 8. razreda te osmislili natjecanje za najbolju plesnu točku te nagrade.

ČITAJMO ZAJEDNO

Ciljevi projekta bili su: poboljšati vještinu čitanja, razvijati komunikacijske vještine, razvijati kulturu slušanja i govorenja, razvijati kreativnost i jačati samopouzdanje. Projekt se realizirao kroz individualni i grupni rad, suradnički i radionički oblik učenja; pisano, usmeno i likovno izražavanje. U projektu je ukupno sudjelovalo 13 učenika drugih razreda i 10 učenika trećih razreda. Tijekom cijele školske godine ukupno je održano je 10 radionica za druge razrede i 13 radionica za treće razrede.

U odnosu na početak provedbe, kod učenika se zamjećuje poboljšanje tehnike čitanja, razvoj interpretativnog čitanja, bolje razumijevanje pročitane teksta i iznošenje vlastitih dojmova o pročitane. Isto tako, zamijećen je napredak u usmenom i pisanoj izražavanju, uvažavanju tuđeg mišljenja, kao i razvoju tolerancije prema drugima. Kod učenika se općenito zamijetilo povećanje motivacije za čitanje tekstova različitog tipa.

Kroz završnu evaluaciju učenici su iznijeli zadovoljstvo aktivnostima koje su bile pripremljene. Posebno su im se svidjeli igrokazi jer su se, osim čitanja po ulogama, i sami okušali u glumi. Evaluacijom su istaknuli kako bi preporučili uključivanje u radionice i drugim učenicima zbog poboljšanja tehnike čitanja i stjecanja novih znanja. Kroz evaluaciju također su izrazili želju samostalnog biranja tekstova za čitanje i rad na istima.

PROJEKT „LOKALNI VOLONTERSKI CENTAR ZAPREŠIĆ“ – POMOĆ U UČENJU

Lokalni volonterski centar Zaprešić projekt je Centra za mladež Zaprešić u sklopu kojeg je organizirana pomoć u učenju za naše učenike. Projekt je proveden u suradnji s učenicima srednje škole Bana Josipa Jelačića i studentima pomažućih profesija s područja grada Zaprešića. U individualnu pomoć u učenju bilo je uključeno petero učenika od 4. do 8. razreda unutar 49 sastanaka.

MOGU AKO HOĆU

Predavanja i radionice za učenike i roditelje na teme: ovisnosti, policijskog postupanja u slučajevima izvršenja protupravnih radnji kao i odgovornosti obitelji i zajednice; roditeljski sastanci za roditelje uključenih učenika za upoznavanje sa projektom i njegovim bitnim postavkama kao i informiranje o pravnim i zakonskim obvezama te mogućnostima; predavanja za učenike o štetnosti opojnih droga, predavanja o radu policije te posjet policijskoj stanici.

U šestim razredima gostovali su djelatnici policijske postaje s edukativnim predavanjem o ovisnostima, a za roditelje šestih razreda održali su roditeljski sastanak.

Ove školske godine održane su sljedeće radionice za učenike:

Razred	Tema	Voditelj
1. razredi	Samopouzdanje	pedagoginja
2. razredi	CAP- prevencija zlostavljanja djece	pedagoginja i učitelji razredne nastave iz CAP tima
1.e, 2.e, 3.c,d 5.d, 6.e, 7.e	Poticanje socijalnih vještina u cilju socijalne inkluzije učenika s teškoćama u razvoju	studenti Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta pod mentorstvom školske eduk. rehabilitatorice
4. razredi	MAH 1, prevencija ovisnosti	policijski djelatnici
5. razredi	Obilježavanje dana darovitih učenika – dramatizacija mozgalica	psihologinja, daroviti učenici
5.c razred	Uvažavanje različitosti, važnost obitelji	psihologinja
6. razredi	Modifikacija ponašanja putem igre	vanjski suradnici
4.-8. razredi	Rad s darovitim učenicima	psihologinja
6. razredi	MAH 2, Možeš ako hoćeš, prevencija ovisnosti	policijski djelatnici
6.e razred	Izražavanje emocija i suradnja	psihologinja
6. razredi i 8.a, 8.b	Obilježavanje dana darovitih učenika – prezentacija pokusa	psihologinja, daroviti učenici
7.d razred	Prijateljstvo, grupe druženja, suradnja, nenasilna komunikacija, tolerancija i zajedništvo	psihologinja
8. razredi	Teen CAP - prevencija zlostavljanja tinejdžera	pedagoginja, vanj. sur.


Za roditelje su održane radionice i predavanja:

1. razredi	Aspekti zrelosti, razvijanje radnih navika i kontrola učenja	pedagoginja
1. razredi	Roditelji i dječje samopouzdanje	pedagoginja
2. razredi	CAP - prevencija zlostavljanja djece	CAP-tim (pedagoginja)


4. razredi	Identifikacija i rad s darovitim učenicima	psihologinja
5. razredi	Prijelaz s razredne nastave na predmetnu i problemi adolescencije	pedagoginja
6. razredi	MAH 2, Možeš ako hoćeš, prevencija ovisnosti	policijski djelatnici
8. razredi	Kako pomoći djetetu pri izboru škole?	pedagoginja
8. razredi	Predstavljanje srednjih škola, e-upisi, elementi i kriteriji upisa u srednje škole	pedagoginja, psihologinja i surad. iz sred. šk.
8. razredi	Zdravstvene kontraindikacije za pojedina zanimanja	škol. liječnica
8. razredi	Teen CAP, prevencija zlostavljanja tinejdžera	pedagoginja, vanjski suradnici
5. - 8. razredi	Dijete i internet; opasnosti interneta – pripremljeno predavanje za razrednike (pedagog)	razrednici 5.-8. razreda

RAVNATELJICA ŠKOLE:

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG
ODBORA:


Đurđica Šepac, dipl. ing. biologije




Dorotea Slipac, prof. matematike