

**OSNOVNA ŠKOLA LJUDEVITA GAJA, ZAPREŠIĆ**

**LJUDEVITA GAJA 2**

**10290 ZAPREŠIĆ**

KLASA: 602-01/18-01/31

URBROJ: 238-29-01-18-01

Zaprešić, 19. veljače 2018.

# **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

## **Školska godina 2017./2018.**

**Izvešće o realizaciji i rezultatima evaluacije  
na kraju 1. obrazovnog razdoblja**

## RAD S UČENICIMA

Program/ aktivnost	Razina intervencije	Broj uč., razred	Voditelj, suradnici	Održani broj susreta	Rezultati evaluacije
<p>1. Osnovni CAP program – prevencija zlostavljanja djece</p> <p>Program se provodi na radionicama za učenike i roditelje i kroz individualne razgovore s učenicima, a s ciljem smanjivanja ranjivosti djece i njihove izloženosti različitim oblicima zlostavljanja.</p>	Sekundarna prevencija	<p>2. c - 23 2. e - 24 2. b - 25</p> <p>2. a i 2. d razredni odjel – 2. obrazovno razdoblje</p>	<p>Mario Ključević</p> <p>Martina Levak</p> <p>Dubravka Vulić</p>	<p>tri radionice za učenike, individualni razgovori, priprema radionica</p>	<p>roditeljski sastanci: 11. 9. - 2. e 12. 9. - 2. c 12. 9. - 2. b 5. 12. - 2. d 5. 12. - 2. a</p> <p>- predavanju i radionici prisustvovalo je 99 roditelja - roditelji su zadovoljni provedbom programa te ga procjenjuju prosječnom ocjenom 4.3, a četvero roditelja gostovali su na radionicama za djecu te su nakon provedbe izrazili zadovoljstvo učinjenim ističući da su programom obuhvaćeni svi oblici nasilja. Zadovoljni su što je seksualno nasilje djeci prezentirano na prihvatljiv i vrlo jasan način s obzirom na njihovu kronološku dob te su istaknuli kako im je samima vrlo teško, a i nelagodno razgovarati s djecom o seksualnom uznemiravanju i zlostavljanju.</p>
<p>2. TeenCAP program – prevencija zlostavljanja tinejdžera</p> <p>Program se sastoji od radionica za učenike i roditelje i individualnih razgovora s ciljem poučavanja učenika osmih razreda o vrstama zlostavljanja, definiranja prisile, pristanka, objašnjavanja mitova i činjenica te poučavanja o znakovima suicidalnosti.</p>	Sekundarna prevencija	8. d - 21	<p>dr. Miro Benčić</p> <p>Dubravka Vulić</p>	<p>tri radionice i individualni razgovori za 8. d razredni odjel</p>	<p>roditeljski sastanci: 15. 9. - 8. d 15. 9. - 8. c</p> <p>- prosječna ocjena roditelja za program je 4.4 - roditelji nemaju mogućnost dolaska na radionicu za 8.razrede, no na roditeljskim sastancima dobiju detaljan pregled radionica za učenike. Na roditeljskim sastancima iskazuju zahvalnost i zadovoljstvo što u školi provodimo TEEN CAP.</p>

<p>3. MPPI (Modifikacija ponašanja putem igre) Program obuhvaća razne aktivnosti: radionice za učenike, edukativni izleti, individualno savjetovanje, tematska predavanja, edukativne radionice za roditelje, posjete obiteljima itd. s ciljem stvaranja poticajnog okruženja za kvalitetan razvoj djece, mladih u riziku i njihovih obitelji.</p>	<p>Primarna prevencija - direktan rad s učenicima koji pokazuju -teškoće u obrazovanju -hiperaktivna ponašanja s poremećajima pozornosti -učenici s manjkom socijalnih vještina- prema sebi, vršnjacima i drugima -niskom razinom samopoštovanja</p>	<p>8 učenika /ca (3 učenice i 5 učenika), 5. razreda</p>	<p>Tatjana Hip I Kristina Kulaš Eešegović-koordinatorice programa  Jakov Radalj- grupni voditelj  Vendi Keserica- grupna voditeljica</p>	<p>10 susreta,  1 susret tjedno u trajanju od 90 minuta</p>	<p>Sudjelovanje u radu grupe djece i mladih u riziku pruža učenicima mogućnost za unaprjeđenje znanja, razvoj novih vještina te usvajanje stavova sukladno ciljevima pojedinog ciklusa radionica. Rezultati ukazuju na uočljive promjene ponašanja učenika/ca uključenih u rad grupe kao i zadovoljstvo programskim aktivnostima u kojima su sudjelovali. Članovi grupe kao i njihovi roditelji primjenjuju znanja i vještine naučene kroz program.</p>
<p>4. MOGU AKO HOĆU (MAH1, MAH2, PIA) Predavanja i radionice za učenike i roditelje na teme: ovisnosti, policijskog postupanja u slučajevima izvršenja protupravnih radnji kao i odgovornosti obitelji i zajednice; roditeljski sastanci za upoznavanje s projektom kao i informiranje o pravnim i zakonskim obvezama; predavanja za učenike o štetnosti opojnih droga, predavanja o radu policije te posjet policijskoj stanici.</p>	<p>Primarna prevencija</p>	<p>svi 6. razredi - 100 učenika iz 6.a, 6. b, 6. c, 6.d i 6. e</p>	<p>PP Zaprešić</p>	<p>1</p>	<p>20. 11. 2017. - roditeljski sastanak, - nazočno 52% roditelja</p>
<p>5. TRIBO MODERNA Cilj programa je prevenirati nasilno ponašanje i pridonijeti stvaranju kulture mira i tolerancije u Gradu Zaprešiću. Program se provodi u radionicama capoeire za grupe učenika, radionice za razredna odjeljenja i aktivnosti u lokalnoj zajednici</p>	<p>Sekundarna prevencija</p>	<p>1. - 6. razredi  12 učenika</p>	<p>Tena Kostanjšek, Anđelka Pelinović, Lovro Stinčić</p>	<p>Učenici uključeni u 3 grupe capoeire, za svaku grupu održano 20 radionica capoeire.</p>	<p>Učenici su zadovoljni sudjelovanjem i redovito dolaze. Roditelji su zadovoljni uključivanjem, prikupljeni upitnici – početna faza. Rezultati evaluacije biti će prikazani nakon završetka aktivnosti. Obilježen je Dan tolerancije kroz natječaj za radove proveden u školi. Održana su 2 roditeljska sastanka. 6 roditelja djece uključeno je u savjetodavni rad. Izrađeni planovi rada s grupama.</p>

6. Radosno u peti razred Program obuhvaća predavanje o navikama učenja, potrebi redovitog, kontinuiranog učenja i čimbenicima uspješnosti u učenju, prezentiranje nastavnog plana i programa za 5. razred, a cilj je smanjiti strah od promjene načina poučavanja	Primarna prevencija				Program predviđen za 2. obrazovno razdoblje
7. Mali medijatori Učenike će se u radionicama poučavati o odnosima, sukobima i mogućim rješenjima, preuzimanju odgovornosti za ponašanje, raditi će se na razvijanju empatičnosti, asertivnosti, tolerancije, jačati samopoštovanje i uočavanje pozitivnih osobina drugih, a s ciljem stjecanja socijalno–emocionalnih kompetencija i medijatorskih vještina.	Sekundarna prevencija	20 učenika iz 5. e i 6. a	Dubravka Vulić	predviđeno 35 sati tijekom školske godine	-mali medijatori program procijenjuju korisnim - sviđa im se što puno učimo kroz igru i razne aktivnosti -uključuju se u rješavanje vršnjačkih sukoba
8. Ja i drugi (Vijeće učenika) Na sastancima Vijeća učenika održavat će se i pripremati radionice, organizirati ćemo prezentacije u razrednim odjelima i obilježavanje tematskih dana s ciljem poticanja razvoja socijalno-emocionalnih i komunikacijskih vještina kao i društvene solidarnosti.	Sekundarna prevencija	38 učenika (po jedan predstavnik iz svakog razrednog odjela)	stručna suradnica psihologinja	1 sastanak cijelog Vijeća i 4 radionice u 2 grupe (mlađi i stariji učenici)	Učenici su se redovito odazivali na sastanke. Izabrali smo predsjednicu Vijeća učenika. Imali smo vježbe upoznavanja, razgovarali o ulozima predstavnika razreda, pravima i odgovornostima učenika, pravima djece, pravilniku o ocjenjivanju, idejama za poboljšanje školske svakodnevice i projektima. Učenici su zainteresirani za rad unutar Vijeća učenika i unutar svog razrednog odjela ta za osmišljavanje projekata.
9. Čitajmo zajedno Ciljevi projekta su: poboljšati vještinu čitanja, razvijati komunikacijske vještine, razvijati kulturu slušanja i govorenja, razvijati kreativnost i jačati samopouzdanje. Projekt će se realizirati kroz individualni i grupni rad, suradnički i radionički oblik učenja; pisano, usmeno i likovno izražavanje.	Sekundarna prevencija	2.r. – 9 učenika 3. r. – 10 učenika	stručne suradnice edukacijska rehabilitatorica i knjižničarka	3 radionice za druge razrede, 4 radionice za treće razrede	U odnosu na početak provedbe radionica, kod učenika se primjećuje poboljšanje u vještinama potrebnim za čitanje. Također se uočava povećana motivacija za čitanje tekstova različitog tipa. Poseban napredak kod učenika vidljiv je u usmenom izražavanju, uvažavanju tuđeg mišljenja te iznošenju vlastitog.

<p>10. Projekt „Lokalni volonterski centar Zaprešić – pomoć u učenju, školski volonterski klub, volonterski klub „MI(ni) VOLONTERI“ Ciljevi projekta su: razvoj volonterstva i socijalnih usluga u lokalnoj zajednici, razvoj akademskih, socijalnih, komunikacijskih i prezentacijskih vještina kod djeteta, poboljšanje školskog uspjeha djeteta i razvoj volontiranja djece i unaprjeđenje volonterskog menadžmenta škole</p>	<p>Sekundarna prevencija</p>	<p>Individualna pomoć u učenju: 4 učenika (V.L./8. r, N.J./7. r, N.Z./3. r, D.J./7. r)  Grupna pomoć u učenju: 3 učenika (V.L./8.r, D.Š./5.r, V.L./7.r)  Broj učenika uključenih u volonterski klub: 6 učenika i učenica (1-4 razred)</p>	<p>Projekt Centra za mladež Zaprešić  Ružica Skopljak Masier, koordinatorica volontera koji pružaju pomoć u učenju  Vendi Keserica, koordinatorica vol. Kluba „MI(ni) VOLONTERI“</p>	<p>U prvom polugodištu šk. godine 2017./2018. održano je 40 individualnih susreta volontera i korisnika.  U prvom polugodištu šk. godine 2017./2018. održano je 19 grupnih susreta volontera i korisnika.</p>	<p>- realizirano je 40 susreta iz individualne pomoći u učenju sa četiri učenika  -realizirano je 19 grupnih susreta pomoći u učenju iz hrvatskog jezika s troje učenika  -održana su 3 sastanka volonterskog kluba „MI(ni) VOLONTERI“ s 6 učenika  -realiziran posjet gradonačelniku povodom obilježavanja Međunarodnog dana volontera</p>
<p>11. Volonterski projekt „Srce po srce: 100 (po)100!“ Ciljevi su: povećanje mogućnosti djece i mladih da izvan redovitoga odgojno-obrazovnog sustava steknu znanje, vještine i usvoje primjerena stajališta te poboljšaju kvalitetu života, u skladu sa svojim interesima i sposobnostima, povećanje znanja djece i mladih o aktivnom građanstvu, senzibiliziranje djece i mladih o vrijednostima volonterstva te njihovo uključivanje u volonterske akcije u lokalnoj zajednici i/ili školi.</p>	<p>Sekundarna prevencija</p>	<p>Izravni učenici: -2 učenika 8. razreda -8 učenika 7. razreda -9 učenika 6. razreda  Neizravni učenici: -86 učenika 8. razreda -103 učenika 7. razreda -100 učenika 6. razreda</p>	<p>Projekt Centra za mladež Zaprešić:  Anamarija Juroš, voditeljica projekta i izvoditeljica projektnih aktivnosti</p>	<p>U prvom polugodištu šk. godine 2017./2018. realizirane su: - 3 radionice s djecom i mladima - u 3 navrata organiziran individualni i grupni rad s djecom i mladima (14 razreda: 6-8 razredi) -3 infotočke i infopanoi</p>	<p>-realizirane su 3 radionice s djecom i mladima na temu volontiranja, građanskog aktivizma i ljudskih prava - u 3 navrata organiziran je individualni i grupni rad s djecom i mladima (14 razreda: 6-8 razredi) – predstavljanje projekta po razredima te organiziranje informiranja djece i mladih putem učenika koji su sudjelovali na radionicama -realizirane su 3 infotočke i infopanoa na temu predstavljanja projekta, obilježavanja Međunarodnog dana volontera te predstavljanja volontera uključenih u rad projekta.</p>

<p>12. Radionice za učenike raznih razrednih odjela (po potrebi)  teme: Učiti kako učiti, Forum kazalište – nenasilno rješavanje sukoba, Nenasilna komunikacija, Životne vještine, Kamo nakon osnovne škole</p>	<p>Primarna prevencija</p>	<p>7.e razred (3 radionice)  5.e razred (2 radionice)  7.d razred (1 radionica)  8.b razred (1 radionica)</p>	<p>stručna suradnica psihologinja i stručna suradnica pedagoginja</p>	<p>7 radionica</p>	<p>U 7.e analizirali smo dobre i loše strane društvenih mreža i aplikacija, razmišljali o mogućim načinima reagiranja na problematične situacije koje se javljaju on-line, raspravljali smo o nasilju i toleranciji. U 5.e raspravljali smo o nasilju, prepoznavanju nasilja i toleranciji. Učenike su zanimale teme o kojima smo raspravljali, pogotovo vezano za društvene mreže, a 7.e izrazio je želju za temom vezanom za srednje škole. U 7.d raspravljalo se na temu nasilja u školi i prepoznavanja nasilja. U 8.b održana je radionica Prepoznavanje nasilja.</p>
---	----------------------------	---	---	--------------------	--

## RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici	Napomena
Individualno savjetovanje		Kontinuirano	Stručne suradnice	
<p>Edukacija na roditeljskim sastancima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teme: Polazak u školu, Roditelji i dječje samopouzdanje, Osnovni CAP program, Darovitost, Prijelaz s razredne na predmetnu nastavu i problem predadolescencije, TeenCAP, Upisi u srednju školu i kako pomoći djetetu pri odabiru srednje škole, Spolno prenosive bolesti</li> </ul>	<p>Roditelji učenika prvih, drugih, petih i osmih razreda, roditelji potencijalno darovitih učenika četvrtih razreda</p>	15	Dubravka Vulić, Anja Rajčević, školska doktorica	

## RAD S UČITELJIMA/NASTAVNICIMA

Tema, opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici	Napomena
Individualno savjetovanje o postupanju	Svi učitelji	Kontinuirano	Stručne suradnice	
Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju (nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s učiteljima)				
Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama				
Edukacija "IOOP – priprema, planiranje i realizacija"	Svi učitelji RN i PN	1	stručna suradnica - edukacijski rehabilitator	
Predavanje "Poremećaji iz spektra autizma"	Svi učitelji RN i PN	1	stručna suradnica - edukacijski rehabilitator	
- pomoć u izradi i primjeni Individualiziranih odgojno-obrazovnih programa - podrška u primjeni modela poučavanja učenika s teškoćama - upoznavanje učitelja s novim nastavnim sredstvima i pomagalicama glede učenika s teškoćama - pomoć i podrška u ostvarenju stručnih postupaka - praćenje učiteljskih zapažanja i dokumentacije	Svi učitelji RN i PN	svakodnevno, prema potrebi	stručna suradnica - edukacijski rehabilitator	