



OSNOVNA ŠKOLA LJUDEVITA GAJA
Ljudevita Gaja 2
10290 Zaprešić

ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

listopad, 2024. godine

SADRŽAJ

1. UVOD	10
2. IZBORNA NASTAVA	15
Rimokatolički vjeronauk	15
Rimokatolički vjeronauk za 1. razrede	15
Rimokatolički vjeronauk za 2. razrede	16
Rimokatolički vjeronauk za 3. razrede	17
Rimokatolički vjeronauk za 4. razrede	18
Rimokatolički vjeronauk za 5. razrede	19
Rimokatolički vjeronauk za 7. razrede	20
Rimokatolički vjeronauk za 6. razrede	21
Islamski vjeronauk	22
Njemački jezik	27
Njemački jezik za 4. razrede	27
Njemački jezik za 5. razrede	28
Njemački jezik za 6. razrede	29
Njemački jezik za 7. razrede	30
Njemački jezik za 8. razrede	31
Informatika	32
Informatika za 1. razrede	32
Informatika za 3. razrede	34
Informatika za 4. razrede	35
Informatika za 7. razrede	36
Informatika za 8. razrede	37
Engleski jezik	38
Engleski jezik	38
3. DOPUNSKA NASTAVA	39
Razredna nastava	39
1.a	39
1.b	41
1.c	43
1.d	44
1.e	46
2.a	48
2.b	50

2.c	52
2.d	54
2.e	57
3.a	60
3.b	62
3.c	64
3.d	66
3.e	68
4.a	70
4.b	72
4.c	74
4.d	76
4.e	78
Predmetna nastava	80
Hrvatski jezik	80
Engleski jezik	85
Geografija	88
Informatika	91
Matematika	92
Njemački jezik	99
Kemija	100
Fizika	102
4. DODATNA NASTAVA	103
Razredna nastava	103
1.a	103
1.b	104
1.c	105
1.d	106
1.e	107
2.a	108
2.b	110
2.c	111
2.d	112
2.e	113
3.b	114

3.d	115
3.e	116
4.b	117
4.c	118
4.e	119
Predmetna nastava	120
Engleski jezik	120
Njemački jezik	124
Hrvatski jezik	125
Matematika	127
Kemija	132
Fizika	134
Biologija	135
Povijest	136
Geografija	138
5. PRODUŽENI BORAVAK	141
1. razred	141
2. razred	142
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	143
Razredna nastava	143
Dječji crkveni zbor Mali apostoli	143
Domaćinstvo	144
Glazbena radionica	145
Keramika	146
Kreativna radionica	147
Likovna grupa	148
Mala povijest umjetnosti	149
Malci digitalci	150
Mali vrtlari	151
Mali zaštitari životinja	152
Mali znanstvenici	153
Misijska grupa	154
Prirodoslovna grupa	155
Razvijanje zdravih navika	156
Superčitači	157

Svaštaonica	158
Škola za život	159
Predmetna nastava	160
Bic geo klub	161
Biosigurnost i biozaštita	163
COOKING & CO.	164
Crveni križ	165
Čitateljski klub	166
Debatni klub	167
Domaćinstvo	168
Geografska grupa	169
Hrvatski bez granica 5+	171
Hrvatski bez granica 6+	172
Keramička grupa	173
Keramička grupa	174
Klub mladih tehničara	175
Likovna grupa	176
Ljubitelji glazbe	178
Sportska grupa „Brže više jače“	179
Odbojka	180
Povijesna grupa	181
Povijesno-geografska grupa	182
Prirodoslovna grupa	183
Prometna grupa	185
Sportska grupa 2	186
Školski radio	187
Učenička zadruga „Gaj“	188
Vjeronaučna skupina	189
Zanimljiva matematika 5	190
Zanimljiva matematika 7	191
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	192
Razredna nastava – 1.razredi	192
Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića u Zaprešiću za 1. razrede	192
Kazališna predstava ili kino projekcija za 1. razrede	194
Gostujuća kazališna predstava za prvašiće	195

Posjet 1. razreda Festivalu bajki, Novi dvori	196
Šetnja Novim dvorima: Proljeće u mome gradu	197
Grad mladih Granešina, Zagreb	198
Jednodnevna stručna ekskurzija 1.razreda: Grad mladih Granešina, Zagreb	198
Razredna nastava – 2. razred	199
Kazalište i kino za 2. razrede	199
Posjet Gradskoj knjižnici	200
Posjet Sajmu gospodarstva	201
Posjet Pekari Dubravica u Zaprešiću	202
Posjet Radio postaji Zaprešić	203
Posjet Javnoj vatrogasnoj posjeti Zaprešić	204
Jumicar – program preventivnog odgoja djece o sigurnosti u cestovnom prometu	205
Posjet OPG “Mlađan” Vrbovec	206
Ekopark Krašograd	207
Šetnja 2. razreda Novim dvorima – Pozdravi godišnjim dobima	209
Razredna nastava – 3. razred	210
Kazalište i kino za 3. razrede	210
Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića	211
OPG, Mlađan, Vrbovec	212
Festival bajki, Novi dvori	213
Šetnja gradom - potok Lužnica	214
Posjet Fakultetu šumarstva i drvne tehnologije	215
Park znanosti i Muzej krapinskih neandertalaca	216
Razredna nastava – 4. razred	217
Festival bajki, Novi dvori	217
Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića	218
Šetnja Novim dvorima – pozdrav godišnjim dobima	219
Posjet Prehrambeno-biotehnološkom fakultetu	220
Špilja Vrelo i Park šuma Golubinjak	221
Kazališna predstava i/ili kino, 4. razred	222
Predmetna nastava - 5. razred	223
Samobor	223
Posjet kazalištu	224
Terenska nastava – Arheološki muzej, Botanički vrt	225
Muzej Domovinskog rata Karlovac - Turanj - NP Risnjak	226

Predmetna nastava - 6. razred	227
Samobor , Rudnik sv. Barbare, Grgosova špilja	227
Posjet kinu/kazalištu	228
Izvanučionička nastava, Varaždin	229
Predmetna nastava - 7. razred	230
Terenska nastava: Muzej krapinskih neandertalaca - Paintball	230
Terenska nastava, Plitvička jezera	231
Posjet kazališnoj predstavi	232
Predmetna nastava - 8. razred	233
Jednodnevna stručna ekskurzija, Krk	233
Višednevne ekskurzije - razredna nastava	235
Višednevna stručna ekskurzija, Škola u prirodi	235
Višednevne ekskurzije - predmetna nastava	236
Jednodnevna stručna ekskurzija u Austriju – Beč, prirodoslovni muzej	236
Posjet 8. razreda Vukovaru	237
Terenska nastava za učenike 8. razreda – PP Grabovača – Memorijalni centar N. Tesla - Gospić	238
Međunarodna stručna terenska ekskurzija	239
8. PROJEKTI	240
Čitanjem do zvijezda	240
Dabar 2024.	241
Erasmus+ tečajevi	242
Erasmus Days	243
Erasmus Days	243
eTwinning projekt: Glazbene igre – učite i igrajte se	245
eTwinning projekt: Kvalitetnom edukacijom do održive, inkluzivne i digitalno kompetentne škole	246
eTwinning projekt: Održiva radionica bioSTEM -a	247
eTwinning projekt: Matematika u stvarnom životu	248
eTwinning projekt: OUR CITIES (Građanstvo i kulturna raznolikost	250
eTwinning projekt: Pričamo o vodi	251
eTwinning projekt: Raznolikost i očuvanje ekosustava našeg planeta	252
eTwinning projekt: So different and yet the same (Cultural diversity and inclusion)	253
eTwinning projekt: Umjetna inteligencija u obrazovanju	254
European Language Day	255
GlagoMatika	256
Fit für Deutsch	257
	VII

Izložba povodom obilježavanja Noći muzeja	258
Ja i drugi – Vijeće učenika	259
Interliber	261
Job shadowing	262
Job shadowing (promatranje rada) posjet u sklopu projekta 2024-1-HR01-KA121-SCH-000207016	262
Klokan bez granica	263
Kratkoročni posjet učenika i učitelja u sklopu akreditacije	264
Ljubav, jezik koji svi razumijemo	265
MAT liga	267
Međunarodni projekt „EUROPSKI DAN GLAZBE“- EuDaMus	268
Međunarodni projekt: PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI-U ČEMU SMO NAJBOLJI?“	270
Misli zeleno – za učenike nižih i viših razreda	271
Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2024	272
Obilježavanje Dana plesa	273
Oboji svijet	274
Posjet Bibliobusa	276
Pripremni posjet kao dio kratkoročne mobilnosti s učenicima u sklopu akreditacije	277
Prirodoslovni dan - za učenike nižih razreda	278
Prirodoslovni dan - za učenike viših razreda	279
Projekt iz Građanskog odgoja i obrazovanja	280
Projekt iz Građanskog odgoja i obrazovanja	281
Projekt: Chef škole	282
Projekt „Dani medijske pismenosti	283
Projekt „Umijeće sokolarenja“	284
Promatranje rada u našoj školi	285
Razgledavanje HNK	286
Sadnja u školskom vrtu	288
Spelling Bee	289
Školska himna	290
Večer matematike	291
Preventivni programi	292
Abeceda prevencije	292
Osnovni CAP program	295
Projekt „Centrić	296
Preventivni program Modifikacija ponašanja putem igre – MPPI	297
	VIII

Preventivni program Tribo moderna – capoeira za toleranciju i nenasilje	300
Projekt „Osmica podrške“	302
Projekt STAVi – projekt osnaživanja učenika za aktivno i odgovorno djelovanje	303
SNAP 2 – junior	304
Teen CAP program	305

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13 i 152/14), Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2024., na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

1. UVOD

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsne specifičnosti škole odnosno zaštitni znak njene prepoznatljivosti.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i predmetnih kurikulumu. Školski kurikulum određuju planovi i programi te predmetni kurikulumi izbornih predmeta, izvannastavnih aktivnosti i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručnih kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život naše škole.

PODRUČJE	CILJEVI
<p style="text-align: center;">ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • škola kao nositelj nekih aktivnosti na gradskoj i županijskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke akcije, prigodne priredbe...) • lokalna zajednica koja pruža potporu školi u navedenim aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora) • suradnja s kulturnim institucijama • suradnja sa Zavodom za zapošljavanje-profesionalno usmjeravanje i savjetovanje • međuškolska suradnja (zajedničke akcije, razmjena iskustava i ideje preko županijskih aktiva, vijeća učenika...) • predstavljanje škole-školskih programa, projekata, akcija • suradnja s medijima
<p style="text-align: center;">RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE</p>	<p>Razredno ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti-svaki učenik razvija i iskazuje svoje sposobnosti i tako pridonosi posebnosti svakog razrednog odjela i škole) • suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje <p>Međurazredni odnosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • povezivanje razreda zajedničkim akcijama, izletima... • razvijanje zdrave međurazredne konkurencije (kvizovi, plakati, natjecanja, akcije...) <p>Školsko ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju • interakcija unutar škole-škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja • raznolik školski život koji potiče učenika da: <ul style="list-style-type: none"> - dio svoga slobodnog vremena provodi u školi (koncerti, filmske projekcije, uređenje škole za blagdane...) - razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena

	<ul style="list-style-type: none"> škola koja pruža obiteljsku atmosferu, povjerenje, ljubav i poštovanje, ali istovremeno ne gubi svoju ozbiljnost i prvotnu zadaću odgoja i obrazovanja
NASTAVA	<ul style="list-style-type: none"> razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih (na materinjem i stranom jeziku), matematičkih, prirodosnanstvenih, društvenih i građanskih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, općekulturnih, kreativnosti, inicijative i poduzetništva, kulturalne senzibilizacije i izražavanja razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnoga učenja motivirajuća nastava-razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika - prilagođavati tempo nastave, pružati razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju, samostalno zaključivanje, kreativnost upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća nastava u kojoj se pogreške doživljaju kao prilika za učenje učenje u grupama-učenici iskušavaju svoje socijalne vještine i dobivaju povratne informacije o socijalnom ponašanju timski rad nastavnika i učenika razvijanje kulture dogovora i sporazuma-učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti različitim sadržajima proširivati etičke i moralne vrijednosti uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva
ŠKOLSKO VODSTVO	<ul style="list-style-type: none"> komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika-partnerski odnos

	<ul style="list-style-type: none"> školsko vodstvo promovira rad škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja osigurava uvjete napredovanja svakog učenika (natjecanja i slično) i nastavnika (stručna usavršavanja, materijalna potpora)
<p>NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (predavanja, radionice...) primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i u izvannastavnim aktivnostima motiviranost - samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za stjecanje znanja međusobno prihvaćanje i uvažavanje-poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost vlastitim primjerom-primjernim odnosom prema radu, poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću-isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika „prijatelj podrške“-suradnik, savjetnik, odgajatelj, stručnjak i pedagog s kojim nastavnik može raspravljati o svojim pedagoškim postupcima, odgovornosti i pravednosti, poteškoćama i problemima u odgoju i obrazovanju
<p>NEODVOJIVOST ODGOJA OD OBRAZOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima-istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturalnost konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti

<p>RODITELJI I ŠKOLA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja roditelja i škole-obostrana (i roditelji i škola dijele obveze i ciljeve odgoja djeteta), aktivna (potiču razvoj djeteta), odgovorna (prava i dužnosti roditelja i škole u odgoju djeteta) • uključenost roditelja u školski život-rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja) • aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija • sudjelovanje u dobrotvornim i drugim šk. akcijama (materijalna podrška i strukovni doprinos) • izgradnja dobre komunikacije razmjernom iskustava i podrškom u odgoju
<p>VREDNOVANJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i vrednovanje-kurikulumska zadaća škole • sve je podložno vrednovanju-nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika... • smisao vrednovanja-praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada sa ciljem daljnjega razvoja

2. IZBORNA NASTAVA

Rimokatolički vjeronauk

naziv aktivnosti	Rimokatolički vjeronauk za 1. razrede
nositelj/i aktivnosti	Kornelija s. Hela Jurnečka
planirani broj učenika	100
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
ciljevi aktivnosti	Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.
način realizacije aktivnosti	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
okvirni troškovnik	Potrebe fotokopirnog papira
način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje. <u>Znanje</u> : usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa <u>Stvaralačko izražavanje</u> : individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura međusobne komunikacije</u> : vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

naziv aktivnosti	Rimokatolički vjeronauk za 2. razrede
nositelj/i aktivnosti	Amalija Matičić
planirani broj učenika	89 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti. Uočiti povezanost čovjeka i prirode. Osvijestiti potrebu očuvanja prirode i okoliša. Razumjeti i povezati temeljne biblijske poruke u različitim situacijama u razredu i okolini. Potaknuti učenike na zahvalnost za Božju ljubav, vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje, mišljenje te razviti kršćanski odgoj savjesti. Razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i prijateljstvo.
način realizacije aktivnosti	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i vrednovanje učenika pratit će se u znanju, stvaralačkom izražavanju i kulturi međusobne komunikacije.

naziv aktivnosti	Rimokatolički vjeronauk za 3. razrede
nositelj/i aktivnosti	Kornelija s.Hela Jurnečka
planirani broj učenika	86 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	<p>Usvojiti sadržaje predviđene planom i programom za treći razred.</p> <p>Osvjestiti učenicima spoznaju da su Kristova smrt i uskrsnuće temelj čovjekova pomirenja s Bogom.</p> <p>Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života, koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga.</p> <p>Potaknuti učenike na izgrađivanje osobnog stava prema svetoj misi u vlastitom kršćanskom životu</p>
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanja, mišljenje, vještine i zaključivanje. Sudjelovati u radu s biblijskim tekstovima, razgovarati i iznositi vlastita iskustva, moliti, stvaralački se izražavati u obliku dramsko – scenskog izražaja, crtati, pjevati, učiti kroz igru, rješavati zadatke, gledati animirane filmove biblijske tematike,...
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu rada
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, drvene bojice, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i napredovanje učenika pratit će se usmenim, pismenim, likovnim i scenskim izražavanjem. Vrednovat će se i njihov izrazit trud i primjeren međusobni odnos.

naziv aktivnosti	Rimokatolički vjeronauk za 4. razrede
nositelj/i aktivnosti	Amalija Matičić
planirani broj učenika	113 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti. Uočiti povezanost čovjeka i prirode. Povezati temeljnu biblijsku poruku (Zapovijed ljubavi) sa svakodnevnim životom. Potaknuti učenike na zahvalnost za Božju ljubav, prirodu, prijateljstvo, darovan život i svijet.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje i promišljanje, te razviti kršćanski odgoj savjesti. Razvijati samostalnost i upornost u radu. Poticati učenike na međusobno prihvaćanje i prijateljstvo. Aktivno i savjesno doživjeti kršćanske vrijednosti i blagdane.
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu rada
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i napredovanje učenika pratit će se u znanju, stvaralačkom izražavanju i kulturi međusobne komunikacije.

naziv aktivnosti	Rimokatolički vjeronauk za 5. razrede
nositelj/i aktivnosti	Krešimir Krivdić
planirani broj učenika	5a, 5b, 5c, 5d, 5e, 7a, 7b
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 - Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	<p>Objasniti važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.</p> <p>Opisati Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život objasniti prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama.</p> <p>Upoznati temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija. Izdvojiti temeljne pojmove drugih religija, uočiti njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima ...) Objasniti oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve.</p> <p>Uočiti da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju.</p> <p>Opisati Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriti koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu. Prepoznati važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura).</p>
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje, mišljenje te razviti kršćanski odgoj savjesti. Razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i prijateljstvo. Aktivno i savjesno doživjeti kršćanske vrijednosti i blagdane.
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu rada
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i napredovanje učenika pratit će se u znanju, stvaralačkom izražavanju i kulturi međusobne komunikacije.

naziv aktivnosti	Rimokatolički vjeronauk za 7. razrede
nositelj/i aktivnosti	Ruža Kalaica Šolaja:
planirani broj učenika	7c, 7d, 7e : 46
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	<p>Navesti iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutarnjega ropstva i slobode te objasniti kako nas vjera vodi do slobode i mira.</p> <p>Objasniti temeljne književne vrste u Bibliji, analizirati odabrane biblijske tekstove te objasniti njihovu temeljnu poruku i primjenjivati ju na svoj život.</p> <p>Otkriti i opisati Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.</p> <p>Istražiti kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice. Istražiti i upoznati vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe.</p> <p>Prepoznati Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi se bolje razumio život Crkve i društva danas.</p>
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanja, mišljenje, vještine i zaključivanje. Razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i uvažavanje u različitostima.
način realizacije aktivnosti	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i vrednovanje učenika pratit će se u: znanju, stvaralačkom izražavanju i kulturi međusobne komunikacije

naziv aktivnosti	Rimokatolički vjeronauk za 6. razrede
nositelj/i aktivnosti	Margareta Perković
planirani broj učenika	6.a,6.b, 6.c, 6.d, 6.f: 85 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno, tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	<p>Navesti iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objasniti kako nas vjera vodi do slobode i mira.</p> <p>Objasniti temeljne književne vrste u Bibliji, analizirati odabrane biblijske tekstove te objasniti njihovu temeljnu poruku i primjenjivati ju na svoj život.</p> <p>Otkriti i opisati Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.</p> <p>Istražiti kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice. Istražiti i upoznati vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe.</p> <p>Prepoznati Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi se bolje razumio život Crkve i društva danas.</p>
osnovna namjena aktivnosti	<p>Proširiti znanje, mišljenje te razviti kršćanski odgoj savjesti.</p> <p>Razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i prijateljstvo. Aktivno i savjesno doživjeti kršćanske vrijednosti i blagane.</p>
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu rada
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i napredovanje učenika pratit će se u znanju, stvaralačkom izražavanju i kulturi međusobne komunikacije.

Islamski vjeronauk

Razred: 1. – 4. i 5. – 8.r. (kombinirana grupa)

Mjesec	Nastavne cjeline i teme	Broj sati	Napomena Moguća korelacija
Rujan	<p>I. Ponovno se susrećemo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Želimo se bolje upoznati 2. Tražimo međusobno povjerenje i ljubav 3. Na vjeronauku želimo bolje upoznati Boga 4. Naši prijatelji nemuslimani <p>II. Život je ispunjen radošću i patnjom</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Radujemo se životu 6. Kako ispuniti svoj život 7. Zašto se često ne razumijemo 8. Zašto ima toliko zla među ljudima 9. Mnogo toga ne razumijemo, ali smo sigurni da nas Bog voli 10. Kako se obogatiti dobrim navikama i time spriječiti loše navike <p style="text-align: center;">* * *</p> <p>I. Pristup – islamske obveze</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Očitovanje vjere kao prva islamska obveza 2. Znakovi vjerovanja – imanski šarti 3. Vjerovanje u Boga - Amentu billahi 4. Vjerovanje u Božje meleke 5. Vjerovanje u Božje objave/knjige 6. Vjerovanje u Božje poslanike 7. Vjerovanje u Sudnji dan 8. Vjerovanje u Božje određenje 	6	Hrvatski jezik Geografija Povijest Priroda
Listopad	III. Uvjeti za islam		Hrvatski jezik Geografija

	<p>11. Kelime-i-šehadet</p> <p>12. Namaz</p> <p>13. Post</p> <p>14. Zekat</p> <p>15. Hadždž</p> <p>16. Kako Boga služe pripadnici drugih vjera</p> <p style="text-align: center;">* **</p> <p>II. Ibadat – obredi bogoslužja</p> <p>9. Ahlak – islamsko ponašanje</p> <p>10. Namaz – klanjanje Bogu</p> <p>11. Uvjeti za klanjanje – abdest, gusul, tejemmum, pokrivanje tijela, vrijeme klanjanja, Kibla i nijjet</p> <p>12. Ezan – poziv na molitvu</p> <p>13. Sastavni dijelovi namaza - kako se klanja jedan namaz</p> <p>14. Džemat – zajedničko klanjanje</p> <p>15. Što može pokvariti namaz</p> <p>16. Džuma namaz</p>	10	Povijest
Studen	<p>IV. Temelji vjere – imanski šarti</p> <p>17. Ja vjerujem u Boga</p> <p>18. Vjerujem u Božje meleke</p> <p>19. Vjerujem u Božje kitabe</p> <p>20. Vjerujem u Božje poslanike – Ususret mevludu tj. rođenju našeg posljednjeg Božijeg Poslanika Muhammeda a.s.</p> <p>21. Vjerujem u Sudnji dan</p> <p>22. Vjerujem u Božje određenje</p> <p>23. Kako vjeruju oni koji nisu muslimani</p> <p style="text-align: center;">***</p> <p>II. Ibadat</p> <p>17. Post</p> <p>18. Zekat</p> <p>19. Hadždž</p> <p>20. Kako se drugi mole</p> <p>21. Kur'an napamet: Fatiha, Nas, Felek, Ihlas, Leheb, Kevser i Asr</p>	8	Hrvatski jezik Geografija Povijest Priroda Glazbena kultura

Prosinac	<p>V. Čistoća u islamu</p> <p>24. Pranje ruku i zuba prije i poslije jela</p> <p>25. Abdest</p> <p>26. Farzovi abdesta</p> <p>27. Što kvari abdest</p> <p style="text-align: center;">***</p> <p>III. Može li čovjek razumjeti Božju riječ bez Božjih poslanika</p> <p>22. Adem a.s.</p> <p>23. Nuh a.s.</p> <p>24. Ibrahim a.s. – praotac islama, židovstva i kršćanstva</p> <p>25. Jusuf a.s.</p> <p>26. Musa a.s.</p>	6	<p>Hrvatski jezik</p> <p>Geografija</p> <p>Povijest</p> <p>Priroda i društvo</p> <p>Likovna kultura</p>
Siječanj	<p>V. Čistoća u islamu</p> <p>28. Mesh</p> <p>29. Gusul</p> <p>30. Šartovi gusula</p> <p>31. Kada je kupanje vjerniku obveza</p> <p style="text-align: center;">***</p> <p>III. Božji poslanici</p> <p>27. Isa a.s. – Isus i kršćani</p> <p>28. Muhammed a.s.</p>	6	<p>Hrvatski jezik</p> <p>Povijest</p> <p>Geografija</p> <p>Priroda i društvo</p>
Veljača	<p>V. Čistoća u islamu</p> <p>32. Što sve vjernik ne smije raditi dok se ne okupa</p> <p>33. Šartovi za namaz</p> <p>34. Učimo klanjati sabah namaz (jutarnju molitvu)</p> <p style="text-align: center;">***</p> <p>IV. Islamski blagdani</p> <p>29. Hidžra – lunarna godina: Uzroci Hidžre, islam i muslimani nakon Hidžre, Hidžra kao temelj islamskog kalendara</p> <p>30. Mevlud Božjeg poslanika a.s.</p>	6	<p>Hrvatski jezik</p> <p>Povijest</p> <p>Priroda i društvo</p> <p>Tjelesna kultura</p> <p>Likovna kultura</p> <p>Glazbene kultura</p>
Ožujak	<p>VI. Čuvanje od grijeha</p> <p>35. Ne želim vrijeđati drugoga</p> <p>36. Ne želim trošiti alkohol jer je alkohol majka svih zala</p>	8	<p>Hrvatski jezik</p> <p>Povijest</p> <p>Priroda i društvo</p>

	<p>37. Ne želim jesti svinjsko meso jer mi to narušava zdravlje i vjere zabranjuje</p> <p style="text-align: center;">***</p> <p>IV. Islamski blagdani</p> <p>31. Ramazanski bajram</p> <p>32. Kurban bajram</p> <p>33. Mubarek noći</p> <p>34. Lejletur - regaib</p>		Likovna kultura
Travanj	<p>VI. Čuvanje od grijeha</p> <p>38. Ne želim pušiti duhan jer mi to narušava zdravlje</p> <p>VII. Moje dužnosti</p> <p>39. Dužnosti prema samome sebi</p> <p>40. Dužnosti prema roditeljima</p> <p>41. Dužnosti prema rodbini</p> <p style="text-align: center;">***</p> <p>IV. Islamski blagdani</p> <p>35. Lejletul – mi'radž</p> <p>36. Lejletul – berat</p> <p>37. Lejletul – kadr</p> <p>38. Ramazan – priprema za post</p>	6	<p>Hrvatski jezik</p> <p>Povijest</p> <p>Geografija</p> <p>Priroda i društvo</p>
Svibanj	<p>VII. Moje dužnosti</p> <p>42. Dužnosti prema susjedima</p> <p>43. Dužnosti prema zajednici</p> <p>44. Dužnosti prema društvu i državi</p> <p>45. Dužnosti prema nemuslimanima</p> <p>VIII. Naš Poslanik Muhammed a.s.</p> <p>46. Rođenje Muhammeda a.s.</p> <p>47. Djetinjstvo Muhammeda a.s.</p> <p>48. Ženidba Muhammeda a.s.</p> <p style="text-align: center;">***</p> <p>V. Islamsko šerijatsko pravo</p> <p>38. Fikh</p> <p>39. Vakuf</p> <p>40. Grijeh u islamu</p>	8	<p>Hrvatski jezik</p> <p>Povijest</p> <p>Priroda i društvo</p>

	41. Grješnik i njegov položaj u društvu		
Lipanj	VIII. Naš Poslanik Muhammed a.s. 49. Prva Objava – Ikre! 50. Prvi vjernici u islamu 51. Učenje Kur'ana napamet *** V. Islamsko šerijatsko pravo 42. Nada u oprost 43. Vrsta grijeha 44. Bajramu se veselim!	6	Hrvatski jezik Povijest Geografija Priroda i društvo
	Ukupan broj sati	70	

Njemački jezik

naziv aktivnosti	Njemački jezik za 4. razrede
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica-Stažić
planirani broj učenika	Dvije grupe: 4ac, 4bde: 20 +17
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno po grupi tj. 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih s kulturom, običajima i navikama Nijemaca
način realizacije aktivnosti	Izborna nastava, dva sata tjedno; prema nastavnom planu i programu
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

naziv aktivnosti	Njemački jezik za 5. razrede
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica-Stažić
planirani broj učenika	Dvije grupe: 5.abd, 5ce
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno po grupiu tj. 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih s kulturom, običajima i navikama Nijemaca
način realizacije aktivnosti	Izborna nastava, dva sata tjedno; prema nastavnom planu i programu
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

naziv aktivnosti	Njemački jezik za 6. razrede
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica-Stažić
planirani broj učenika	Grupe: 6.abc, 6.ef
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju/grupi tj. 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih s kulturom, običajima i navikama Nijemaca
način realizacije aktivnosti	Izborna nastava, dva sata tjedno; prema nastavnom planu i programu
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

naziv aktivnosti	Njemački jezik za 7. razrede
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica-Stažić
planirani broj učenika	1 grupa
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju/grupi tj. 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih s kulturom, običajima i navikama Nijemaca
način realizacije aktivnosti	Izborna nastava, dva sata tjedno; prema nastavnom planu i programu
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

naziv aktivnosti	Njemački jezik za 8. razrede
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica-Stažić
planirani broj učenika	1 grupa
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju tj. 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih s kulturom, običajima i navikama Nijemaca
način realizacije aktivnosti	Izborna nastava, dva sata tjedno; prema nastavnom planu i programu
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

Informatika

naziv aktivnosti	Informatika za 1. razrede
nositelj/i aktivnosti	Gabrijela Šulog
planirani broj učenika	100 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)
ciljevi aktivnosti	Stjecanje osnovnih vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji. Osnovna uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje). Rješavanje jednostavnih problema računalom (rješavanje problema i programiranje).
osnovna namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za život i rad u digitalnom društvu, razviti načine pravilnog i odgovornog korištenja interneta i internetskih usluga, podučiti učenike pravilnom, odgovornom i učinkovitom komuniciranju putem interneta kao i pravilnim rukovanjem i održavanjem digitalnih uređaja, potaknuti kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka, omogućiti rješavanje problema i donošenje odluka pomoću IKT-a.
način realizacije aktivnosti	Nastava informatike održava se u informatičkoj učionici, u kojoj se koriste računala, projektor, ploča i razne aplikacije i online alati. Aktivnosti se poučavaju kroz nastavne metode demonstracije, praktičnih radova, crtanja, pisanja, razgovora i usmenog izlaganja.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje rada i razumijevanja učenika kroz online kvizove i listiće, provedba pisanih provjera, ocjenjivanje digitalnih praktičnih radova i projekata učenika

naziv aktivnosti	Informatika za 2. razrede
nositelj/i aktivnosti	Daniela Živković
planirani broj učenika	92 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)
ciljevi aktivnosti	Stjecanje osnovnih vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; osnovna uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje); rješavanje jednostavnih problema računalom (rješavanje problema i programiranje)
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima bolje snalaženje u digitalnom svijetu, razviti načine pravilnog i odgovornog korištenja interneta i internetskih usluga, podučiti učenike pravilnom, odgovornom i učinkovitom komuniciranju putem interneta kao i pravilnim rukovanjem i održavanjem raznih digitalnih uređaja, potaknuti kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka, omogućiti rješavanje problema i donošenje odluka pomoću IKTa.
način realizacije aktivnosti	Nastava informatike održava se u informatičkoj učionici, u kojoj se koriste računala, projektor, ploča i razne aplikacije i online alati. Aktivnosti se poučavaju kroz nastavne metode demonstracije, praktičnih radova, crtanja, pisanja, razgovora i usmenog izlaganja
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje rada učenika kratkim digitalnim kvizovima, provedba pisanih provjera i samostalnih zadataka, ocjenjivanje digitalnih praktičnih radova učenika

naziv aktivnosti	Informatika za 3. razrede
nositelj/i aktivnosti	Marija Gagro Milošević
planirani broj učenika	100 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)
ciljevi aktivnosti	Stjecanje osnovnih vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji. Osnovna uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje). Rješavanje jednostavnih problema računalom (rješavanje problema i programiranje)
osnovna namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za život i rad u digitalnom društvu, razviti načine pravilnog i odgovornog korištenja interneta i internetskih usluga, podučiti učenike pravilnom, odgovornom i učinkovitom komuniciranju putem interneta kao i pravilnim rukovanjem i održavanjem digitalnih uređaja, potaknuti kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka, omogućiti rješavanje problema i donošenje odluka pomoću IKT-a.
način realizacije aktivnosti	Nastava informatike održava se u informatičkoj učionici, u kojoj se koriste računala, projektor, ploča, razne aplikacije i online alati. Aktivnosti se poučavaju kroz nastavne metode demonstracije, praktičnih radova, crtanja, pisanja, razgovora i usmenog izlaganja
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje rada i razumijevanja učenika kroz online kvizove i listiće, provedba pisanih provjera, ocjenjivanje digitalnih praktičnih radova i projekata učenika

naziv aktivnosti	Informatika za 4. razrede
nositelj/i aktivnosti	Daniela Živković
planirani broj učenika	100 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)
ciljevi aktivnosti	Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje); rješavanje jednostavnih problema računalom (rješavanje problema i programiranje)
osnovna namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za život i rad u digitalnom društvu, razviti načine pravilnog i odgovornog korištenja interneta i internetskih usluga, podučiti učenike pravilnom, odgovornom i učinkovitom komuniciranju putem interneta kao i pravilnim rukovanjem i održavanjem digitalnih uređaja, potaknuti kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka, omogućiti rješavanje problema i donošenje odluka pomoću IKTa.
način realizacije aktivnosti	Nastava informatike održava se u informatičkoj učionici, u kojoj se koriste računala, projektor, ploča i razne aplikacije i online alati. Aktivnosti se poučavaju kroz nastavne metode demonstracije, praktičnih radova, crtanja, pisanja, razgovora i usmenog izlaganja
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje rada učenika kratkim digitalnim kvizovima, provedba pisanih provjera i samostalnih zadataka, ocjenjivanje digitalnih praktičnih radova učenika

naziv aktivnosti	Informatika za 7. razrede
nositelj/i aktivnosti	Darko Zbukvić
planirani broj učenika	7. razred – 3 grupe 68 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno, tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije, razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija i timski rad pri rješavanju problema
osnovna namjena aktivnosti	Učenici uče djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema
način realizacije aktivnosti	Nastava se održava u informatičkoj učionici ili online, kroz različite oblike poučavanja i kroz samostalan i grupni rad
okvirni troškovnik	Oprema učionice informatike prema potrebi, potrošni materijal
način vrednovanja aktivnosti	Praćenjem rada i napretka učenika, održavanjem kratkih pisanih provjera znanja i ocjenjivanjem praktičnih radova učenika

naziv aktivnosti	Informatika za 8. razrede
nositelj/i aktivnosti	Robert Rumenović
planirani broj učenika	2 grupe: 8abe, 8cd
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 (70 godišnje)
ciljevi aktivnosti	<p>Priprema za natjecanje Infokup. Priprema za natjecanje Dabar. Upoznati učenike s osnovama: Građa računala, prijenos podataka u računalu (logika) Baze podataka (Access) Programiranje. (GUI) Web (e usluge, objava sadržaja)</p>
osnovna namjena aktivnosti	Svladati gradivo 8. razreda, proširiti znanje iz informatike kod učenika i učenica koji su odabrali ovaj izborni predmet.
način realizacije aktivnosti	Rad u učionici, za računalom.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Projekti odrađeni na satu, natjecanja, kvizovi.

Engleski jezik

naziv aktivnosti	Engleski jezik
nositelj/i aktivnosti	Juraj Holec
planirani broj učenika	15 učenika (mješovito 7.b i 7.c razred)
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno, 70 sati tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja (korištenjem obrađenih jezičnih i leksičkih struktura) te vještina razumijevanja čitanjem i slušanjem. Usvajanje nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika, proširivanje i produbljivanje spoznaja o nastavnim sadržajima predviđenima nastavnim planom i programom na redovnoj nastavi. Razvijanje učenikovih sposobnosti, jačanje ljubavi prema stranom jeziku i poticanje samostalnog životnog učenja.
osnovna namjena aktivnosti	<p>Proširivanje znanja u svrhu što bolje primjene stranog jezika u svakodnevnom životu. Stjecanje svijesti o potrebi učenja stranog jezika, osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu stranog jezika. Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Osposobljavanje učenika za samostalan i stvaralački rad. Osposobljavanje učenika za samostalno korištenje jezičnim priručnicima (rječnikom, gramatikom). Razvijanje samopouzdanja učenika te interesa za predmet.</p> <p>Teme: ja i moja obitelj, prijatelji, škola, drugi i drugačiji, moj dom i zavičaj, dječja književnost, posebni dani i datumi</p> <p>Funkcije: pozdravljanje i oslovljavanje, predstavljanje, čestitanje, upotreba brojeva i zamjenica, opisivanje radnji (navika, rutina)</p> <p>Leksičke se strukture biraju primjereno razvojnoj dobi učenika vodeći računa o povezanosti s drugim nastavnim predmetima i međupredmetnim temama.</p> <p>Gramatičke se strukture biraju primjereno razvojnoj dobi učenika i proizlaze iz preporučenih funkcija.</p>
način realizacije aktivnosti	Čitanje i slušanje s razumijevanjem. Izražavanje pisanjem i govorenjem. Rad u skupinama, individualno i u paru. Uvježbavanje vokabulara i gramatike te kompletnog gradiva. Najvećim dijelom individualni i skupni rad (suradničko učenje). Metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda istraživanja, izrada plakata, sastavljanje jezičnih križaljki i kvizova, izrada i izlaganje prezentacija. Poučavanje jezičnih sadržaja temelji se na govornoj komunikaciji i učenju iz situacije igrom, dramatizacijom, uz pjesmu i pokret te uz pomoć zornih sredstava. Pozornost se pridaje i razvoju vještina čitanja i pisanja. Novi se sadržaji uvode na temelju poznatih jezičnih sadržaja koji se posreduju globalno, bez osvještavanja i upotrebe metajezika, prilagođeno razini jezičnoga razvoja i iskustvu učenika. Strukturni se obrasci usvajaju induktivno, na temelju velikoga broja primjera. Kod učenika se potiče višejezičnost, odnosno svrsishodna uporaba drugih jezika i dijalekata.
okvirni troškovnik	troškovi kopiranja i printanja materijala za vježbanje
način vrednovanja aktivnosti	Usmena i pismena provjera znanja tijekom izborne nastave.

3. DOPUNSKA NASTAVA

Razredna nastava

1.a

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.a razredni odjel
nositelj aktivnosti	Renata Mihalinec
planirani broj učenika	2-4 učenika (prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	jednom svaki drugi tjedan, tijekom šk.g.2024./2025. (s početkom od 4.tjedna nastave)
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalne provjere znanja, aktivnosti i rada na satu, pismenih i usmenih provjera, razumijevanja pročitano, urednosti i točnosti napisanog, učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika pristupati individualno, ovisno o poteškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji ne prate redovni program s očekivanom razinom uspjeha u postupku usvajanja planiranih ishoda nastave, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine nastavne sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima, prema potrebi. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja, pozornosti usmjerene na razvoj i napredovanje učenikovih sposobnosti.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 1.a razredni odjel
nositelj/i aktivnosti	Renata Mihalinec
planirani broj učenika	2-4 učenika (prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	jednom svaki drugi tjedan, tijekom šk.g.2024./2025. (s početkom od 4.tjedna nastave)
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalne provjere znanja, praćenja aktivnosti i rada na satu, pismenih i usmenih provjera i razumijevanja nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike pristupati individualno, ovisno o poteškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji ne prate redovni program s očekivanom razinom uspjeha u postupku usvajanja planiranih ishoda nastave, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine nastavne sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima, prema potrebi. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja, pozornosti usmjerene na razvoj i napredovanje učenikovih sposobnosti.

1.b

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.b razred
nositelj/i aktivnosti	Branka Perinčić
planirani broj učenika	3 - 5 učenika (prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, 1 sat u dva tjedna, 16 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike koji slabije savladavaju gradivo redovne nastave za aktivno svladavanje sadržaja koji je predviđen planom i programom za 1. razred. Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja. Prepoznavanje tiskanih slova i povezivanje s glasom. Povezivanje glasova i slova u riječ i rečenicu. Uvježbavanje glasovne analize i sinteze riječi te analitičko sintetičko čitanje riječi i kraćih rečenica. Pisanje slova, riječi i rečenica velikim tiskanim slovima. Uvježbavanje tehnike iščitavanja i čitanja riječi, rečenica, kraćih i duljih tekstova.
osnovna namjena aktivnosti	Pomagati pri usvajanju nastavnih sadržaja koje učeniku predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave. Razvojem kompetencije „Učiti kako učiti“, osposobljavati za samostalno izvršavanje školskih obveza. Razvijajući radne navike i vještine osposobljavati za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem i vremenom. Jačati samopouzdanje učenika. Razvijati mišljenje, pamćenje, grafomotoričke, čitalačke izražajne sposobnosti.
način realizacije aktivnosti	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Uvježbavati sve četiri jezične kompetencije.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, tečnosti čitanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera kroz nastavne listiće te usmenu i pisanu provjeru.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 1.b razred
nositelj/i aktivnosti	Branka Perinčić
planirani broj učenika	3 - 5 učenika (prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 18 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja prvoga razreda. Prepoznati, imenovati i razlikovati geometrijska tijela i likove te uočiti odnose među predmetima u prostoru. Pomoći učenicima u usvajanju zbrajanja i oduzimanja do 20 s naglaskom na prijelaz desetice. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima koji s teškoćama spoznaju i rješavaju zadatke na satovima matematike, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju. Razvoj samostalnosti i samopouzdanja. Lakše praćenje nastave i primjena stečenih znanja.
način realizacije aktivnosti	Uz pomoć učiteljice različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka kroz nastavne listiće te usmenu i pisanu provjeru.

1.c

naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
nositelj/i aktivnosti	Marina Jug
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 18 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju aktivnosti i rada na satu, rezultata pismenih i usmenih provjera, usvajanja glasovne analize i sinteze, čitanja, razumijevanja pročitano, grafomotorike te urednosti i točnosti napisanog, učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju sadržaje na satovima hrvatskog jezika, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, otežano prepisuju s ploče, otežano samostalno izgovaraju, pišu i čitaju riječi i rečenice, trebaju pomoć u razumijevanju pročitano, trebaju poraditi na tehnici čitanja i sl.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad, rad u paru, u skupinama, sudjelovanje u digitalnim zadacima
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, usvajanje pisanja i čitanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera.

1.d

naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
nositelj/i aktivnosti	Marta Šporčić
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 16 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju aktivnosti i rada sa satu, rezultata provjera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitano, urednosti i točnosti napisanog učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja hrvatskog jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju sadržaje na satovima hrvatskog jezika, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, otežano prepisuju s ploče, trebaju pomoć u razumijevanju pročitano, trebaju poraditi na tečnosti čitanja.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad
okvirni troškovnik	pisanka, nastavni listići
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, tečnosti čitanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike
nositelj/i aktivnosti	Marta Šporčić
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 16 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju aktivnosti i rada na satu te rezultata prvojera učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje ima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju i rješavaju zadatke na satovima matematike, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad
okvirni troškovnik	bilježnice, nastavni listići
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

1.e

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 1.e razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Martina Levak
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju procjene, aktivnosti i radu sa satu te rezultatima pisanih i usmenih provjera učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja matematike pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje ima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje potrebnog znanja neophodnog za praćenje redovite nastave i svladavanje daljnjeg gradiva matematike
način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika, samostalan rad/rad uz pomoć učiteljice, rad u skupinama
okvirni troškovnik	Matematička bilježnica, listići, konkretni materijal.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.e razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Martina Levak
planirani broj učenika	3-5 (i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u učenju pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika u prvom razredu.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima svladavanje nastavnih sadržaja, osamostaljavati ih u radu, poticati i pratiti učenikov razvoj i napredak.
način realizacije aktivnosti	Samostalan i grupni rad.
okvirni troškovnik	Listići, bilježnica.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovat će se upornost, točnost i urednost pri rješavanju zadataka.

2.a

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 2.a razred
nositelj/i aktivnosti	Maja Bertol
planirani broj učenika	3 - 5 učenika (prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 17 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalne provjere, aktivnosti i radu na satu te rezultatima pismenih i usmenih provjera, učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike ili ne ostvaruju sastavnice planiranih ishoda pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje ima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike. Omogućiti učeniku da usvoji predviđene nastavne sadržaje u skladu sa sposobnostima. Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema. Individualna pomoć u svladavanju sadržaja.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima koji s teškoćama spoznaju i rješavaju zadatke na satovima matematike, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju. Razvoj samostalnosti i samopouzdanja. Lakše praćenje nastave i primjena stečenih znanja.
način realizacije aktivnosti	Uz pomoć učiteljice različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom. Razvijati ustrajnost u radu.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka kroz nastavne listiće te usmenu i pisanu provjeru.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2. a razred
nositelj/i aktivnosti	Maja Bertol
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 18 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju predznanja, aktivnosti i rada sa satu, te rezultata pismenih i usmenih provjera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitano, urednosti i točnosti napisanog. Učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji s teškoćama spoznaju sadržaje na satovima hrvatskog jezika, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, otežano prepisuju s ploče, trebaju pomoć u razumijevanju pročitano, te poraditi na tečnosti čitanja.
način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u skupinama, sudjelovanje u digitalnim zadacima.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, globalnog čitanja, početnog pisanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera.

2.b

naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike 2.b
nositelj/i aktivnosti	Kristina Jovanović
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju aktivnosti i radu sa satu te rezultatima pismenih i usmenih provjera učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje ima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju i rješavaju zadatke na satovima matematike, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, zbog brzopletosti pogrešno prepisuju i rješavaju zadatke te ne ulažu dovoljan trud na satovima matematike.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad/rad uz pomoć učiteljice
okvirni troškovnik	nastavni listići, Wordwall
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 2.b
nositelj/i aktivnosti	Kristina Jovanović
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju aktivnosti i radu sa satu, rezultatima pismenih i usmenih provjera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitano, urednosti i točnosti napisanog učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja hrvatskog jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju sadržaje na satovima hrvatskog jezika, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, otežano prepisuju s ploče, trebaju pomoć u razumijevanju pročitano, trebaju poraditi na tečnosti čitanja.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad
okvirni troškovnik	pisanka, nastavni listići
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, tečnosti čitanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera.

2.c

naziv aktivnosti	Dopunska nastava Hrvatskog jezika za 2.c razred
nositelj/i aktivnosti	Anita Zubčić Ban
planirani broj učenika	3-5 (i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	jedan sat svaki drugi tjedan (ukupno 18 sati)
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i rada na satu, rezultata formativnog i sumativnog praćenja, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitanoa, urednosti i točnosti napisanoga učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja <u>Hrvatskoga jezika</u> pristupati individualno ovisno o poteškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi, osnažiti učenikovo samopouzdanje i poticati samoprocjenu rada.
način realizacije aktivnosti	Samostalnim radom učenika i sudjelovanjem u skupnome radu na različitim tipovima zadataka razvijati komunikacijske vještine.
okvirni troškovnik	nema predviđenih troškova
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, te poticanje učenika na samoprocjenu vlastitoga rada.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava Matematike za 2.c razred
nositelj aktivnosti	Anita Zubčić Ban
planirani broj učenika	3-5 (i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	jedan sat svaki drugi tjedan (ukupno 17 sati).
ciljevi aktivnosti	Na temelju rezultata ispita predznanja, aktivnosti i rada na satu te rezultata formativnog i sumativnog vrednovanja rada, učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja Matematike pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje imaju.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju ishoda aktivnosti nastavnog kurikula bilo radi izostanka s redovne nastave ili jer otežano prate rad redovne nastave kao i onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). i individualiziranim, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom omogućiti učenicima napredak u usvajanju nastavnih ishoda.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

2.d

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 2.d razred
nositelj/i aktivnosti	Rinka Grujičić
planirani broj učenika	3 - 5
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, jedan sat svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja drugoga razreda predviđenih GIK-om; primjenjivati usvojena zvanja i vještine; razvijati interes i sposobnosti za korištenje matematičkog načina razmišljanja; pomoći učenicima sa otežanim praćenjem rada da usvoje potrebne temeljne sadržaje.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike bilo radi izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te s onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
način realizacije aktivnosti	Igranje matematičkih didaktičkih igara, uz korištenje predmeta iz okruženja u svrhu razvijanja pojma broja, utvrđivanje zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do 100 (usmeno i pisano), rješavanje zadataka prema individualnim mogućnostima učenika; rad u paru i skupini
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.d razred
nositelj/i aktivnosti	Rinka Grujičić
planirani broj učenika	3-5 učenika (po potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, 1 sat svaki drugi tjedan.
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja. Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima koji otežano prate nastavne sadržaje pomoć u učenju poticanjem jezične osjetljivosti u cilju svladavanja čitanja i pisanja, razumijevanja pročitanoog teksta, uz poticanje bogaćenja rječnika, te uspješnijeg svladavanja ishoda hrvatskog jezika za 2.razred.
način realizacije aktivnosti	Usvajati točno i pravilno usmeno izražavanje; uvježbavati tehniku čitanja; usvajati točnost pisanja; razvijati vještinu čitanja i pisanja; poticati jezičnu osjetljivost, obogatiti rječnik i zahvaćati poruku; razvijati ustrajnost i urednost u radu; raditi individualno, u paru i skupini. Uvježbavati predviđene sadržaje iz jezika koristeći didaktičke igre, slikovne predloške, nastavne listiće i dr.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje napretka učenika te upornosti, točnosti i urednosti pri rješavanju zadataka.

2.e

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.e razred
nositelj/i aktivnosti	Maja Horvatin
planirani broj učenika	2-5 (i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat prema rasporedu svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i radu sa satu, rezultatima pismenih i usmenih prvojera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitanog, urednosti i točnosti napisanog učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.
način realizacije aktivnosti	Rješavati zadatke za dopunsku nastavu hrvatskoga jezika. Učenici aktivno sudjeluju za vrijeme vježbanja te rješavaju zadatke. Priprema zadataka i materijala za rad. Pripremiti odgovarajuće zadatke. Rad s učenicima: individualno, rad u paru, rad u skupini.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje individualnog napretka učenika. Praćenjem primjene znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke u različitim nastavnim situacijama. Svakodnevnom komunikacijom s učenicima, praćenjem i bilježenjem napretka učenika, inidividualnih razgovora s roditeljima, samovrednovanjem učenika.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 2.e razred
nositelj/i aktivnosti	Maja Horvatin
planirani broj učenika	2-5 (i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat prema rasporedu svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i radu sa satu te rezultatima pismenih i usmenih prvojera učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja matematike pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje ima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Razumjeti i primijeniti sadržaje koje su predviđeni nastavnim planom i programom redovite nastave matematike. Usvajati i izražavati se matematičkim jezikom. Usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu.
način realizacije aktivnosti	Rješavati zadatke za dopunsku nastavu matematike. Učenici aktivno sudjeluju za vrijeme vježbanja te rješavaju zadatke. Priprema zadataka i materijala za rad. Pripremiti odgovarajuće zadatke. Rad s učenicima: individualno, rad u paru, rad u skupini.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje individualnog napretka učenika. Praćenjem primjene znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke u različitim nastavnim situacijama. Svakodnevnom komunikacijom s učenicima, praćenjem i bilježenjem napretka učenika, individualnih razgovora s roditeljima, samovrednovanjem učenika.

3.a

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.a razred
nositelj/i aktivnosti	Jasminka Bubanović
planirani broj učenika	do 5 učenika 3.a razreda (po potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat, svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima koji otežano prate redovni nastavni program pomoć u učenju poticanjem jezične osjetljivosti u cilju svladavanja čitanja i pisanja tiskanih i pisanih slova, razumijevanja pročitano g teksta, uz poticanje bogaćenja rječnika, te uspješnijeg svladavanja ishoda hrvatskog jezika za 2.razred.
način realizacije aktivnosti	Usvajati točno i pravilno usmeno izražavanje; uvježbavati tehniku čitanja; usvajati točnost pisanja; razvijati vještinu čitanja i pisanja; poticati jezičnu osjetljivost, bogatiti rječnik i zahvaćati poruku; razvijati ustrajnost i urednost u radu; raditi individualno, u paru i skupini. Uvježbavati predviđene sadržaje iz jezika koristeći didak.igre, slikovne predloške, nastavne listiće i dr.
okvirni troškovnik	U radu ćemo koristiti: slikovnice, pisanku, nastavne listiće, papir A-3 formata, pribor za pisanje, slušni materijal. Aktivnost ne iziskuje dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovat će se upornost, točnost i urednost pri rješavanju zadataka, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki, ind. razgovora s roditeljima te uključivanjem edukacijskog rehab. po potrebi.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 3.a razred
nositelj/i aktivnosti	Jasminka Bubanović
planirani broj učenika	do 5 učenika 2.a razreda (po potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat, svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Usvojiti temeljne ishode i vještine predviđene planom i programom nast. predmeta matematike za 2.r.; primjenjivati usvojena znanja i vještine; razvijati interes, sposobnosti i afinitet za korištenje matematičkog načina razmišljanja; pomoći učenicima za slabijim predispozicijama i otežanim praćenjem rada da usvoje potrebne temeljne sadržaje gradiva ili povećaju kapacitete za praćenje rada.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje potrebnog znanja neophodnog za praćenje redovne nastave predmeta i svladavanje daljnjeg gradiva iz matematike; razumijevanje problemskih zadataka te zadataka zadanih riječima.
način realizacije aktivnosti	Igranje matemat.didaktičkih igara, uz korištenje predmeta iz okružja u svrhu razvijanja pojma broja, utvrđivanje zbrajanja i oduzimanja te množenja i dijeljenja brojeva do 100 (usmeno, pisano), rješavanje zadataka prema individualnim mogućnostima učenika; rad u paru i skupini.
okvirni troškovnik	U radu ćemo koristiti konkretne, matemat.bilježnicu i nastavne listiće (fotokop.dostupno u školi).Realizacija sadržaja ne iziskuje dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja putem bilježaka u e-dnevniku, individ.razgovorom s roditeljima učenika te po potrebi uključivanjem edukac.rehabilitatora škole u proces praćenja.

3.b

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3.b razred
nositelj/i aktivnosti	Krunoslav Rogar
planirani broj učenika	3 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat, svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima koji otežano prate redovni nastavni program pomoć u učenju poticanjem jezične osjetljivosti u cilju svladavanja čitanja i pisanja tiskanih i pisanih slova, razumijevanja pročitanoog teksta, uz poticanje bogaćenja rječnika, te uspješnijeg svladavanja ishoda hrvatskog jezika za 2.razred.
način realizacije aktivnosti	Usvajati točno i pravilno usmeno izražavanje; uvježbavati tehniku čitanja; usvajati točnost pisanja; razvijati vještinu čitanja i pisanja; poticati jezičnu osjetljivost, bogatiti rječnik i zahvaćati poruku; razvijati ustrajnost i urednost u radu; raditi individualno, u paru i skupini. Uvježbavati predviđene sadržaje iz jezika koristeći didak.igre, slikovne predloške, nastavne listiće i dr.
okvirni troškovnik	U radu ćemo koristiti: slikovnice, pisanku, nastavne listiće, papir A-3 formata, pribor za pisanje, slušni materijal. Aktivnost ne iziskuje dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovat će se upornost, točnost i urednost pri rješavanju zadataka, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki, ind. razgovora s roditeljima te uključivanjem edukacijskog rehab. po potrebi.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 3.b razred
nositelj/i aktivnosti	Krunoslav Rogar
planirani broj učenika	3 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat, svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Usvojiti temeljne ishode i vještine predviđene planom i programom nast. predmeta matematike za 2.r.; primjenjivati usvojena znanja i vještine; razvijati interes, sposobnosti i afinitet za korištenje matematičkog načina razmišljanja; pomoći učenicima za slabijim predispozicijama i otežanim praćenjem rada da usvoje potrebne temeljne sadržaje gradiva ili povećaju kapacitete za praćenje rada.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje potrebnog znanja neophodnog za praćenje redovne nastave predmeta i svladavanje daljnjeg gradiva iz matematike; razumijevanje problemskih zadataka te zadataka zadanih riječima.
način realizacije aktivnosti	Igranje matemat.didaktičkih igara, uz korištenje predmeta iz okružja u svrhu razvijanja pojma broja, utvrđivanje zbrajanja i oduzimanja te množenja i dijeljenja brojeva do 100 (usmeno, pisano), rješavanje zadataka prema individualnim mogućnostima učenika; rad u paru i skupini.
okvirni troškovnik	U radu ćemo koristiti konkrete, matemat.bilježnicu i nastavne listiće (fotokop.dostupno u školi).Realizacija sadržaja ne iziskuje dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja putem bilježaka u e-dnevniku, individ.razgovorom s roditeljima učenika te po potrebi uključivanjem edukac.rehabilitatora škole u proces praćenja.

3.c

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3.c razred
nositelj/i aktivnosti	Petra Globan
planirani broj učenika	3-6 (po potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, 1 sat svaki drugi tjedan.
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja. Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima koji otežano prate nastavne sadržaje pomoć u učenju poticanjem jezične osjetljivosti u cilju svladavanja čitanja i pisanja, razumijevanja pročitanoog teksta, uz poticanje bogaćenja rječnika, te uspješnijeg svladavanja ishoda hrvatskog jezika za 3.razred.
način realizacije aktivnosti	Usvajati točno i pravilno usmeno izražavanje; uvježbavati tehniku čitanja; usvajati točnost pisanja; razvijati vještinu čitanja i pisanja; poticati jezičnu osjetljivost, obogatiti rječnik i zahvaćati poruku; razvijati ustrajnost i urednost u radu; raditi individualno, u paru i skupini. Uvježbavati predviđene sadržaje iz jezika koristeći didaktičke igre, slikovne predloške, nastavne listiće i dr.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje napretka učenika te upornosti, točnosti i urednosti pri rješavanju zadataka.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 3.c razred
nositelj/i aktivnosti	Petra Globan
planirani broj učenika	4-6 učenika (po potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, 1 sat svaki drugi tjedan.
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u usvajanju temeljnih ishoda i vještina predviđenih GIK-om iz matematike za 3.r.; primjenjivati usvojena znanja i vještine; razvijati interes i sposobnosti za korištenje matematičkog načina razmišljanja; pomoći učenicima s otežanim praćenjem rada da usvoje potrebne temeljne sadržaje.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje potrebnog znanja neophodnog za praćenje redovne nastave predmeta i svladavanje daljnjeg gradiva iz matematike; razumijevanje problemskih zadataka te zadataka zadanih riječima.
način realizacije aktivnosti	Igranje matematičkih didaktičkih igara, uz korištenje predmeta iz okruženja u svrhu razvijanja pojma broja, utvrđivanje zbrajanja i oduzimanja te množenja i dijeljenja brojeva (usmeno, pisano), rješavanje zadataka prema individualnim mogućnostima učenika; rad u paru i skupini.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje napretka učenika te upornosti, točnosti i urednosti pri rješavanju zadataka.

3.d

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za razredni odjel 3.d
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov
planirani broj učenika	3-6 (po potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, praćenja aktivnosti i rada na satu, rezultata pisanih i usmenih provjera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitanoa teksta, usvojenosti slovnice i jezično pravopisne norme učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika, ili su izostali s nastave, pristupati individualno, ovisno o poteškoćama, u ostvarivanju ishoda nastavnoga predmeta.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika, bilo radi izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program, te s onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć i podršku radi jačanja samopouzdanja potrebnog za uspješnije ostvarivanje zadanih ishoda predmeta.
način realizacije aktivnosti	Individualno, u paru i skupini. Uvježbavati predviđene sadržaje iz jezika koristeći didak. igre, nastavne listiće i dr.
okvirni troškovnik	U radu ćemo koristiti konkrete, bilježnicu i nastavne listiće (fotokop. dostupno u školi). Realizacija sadržaja ne iziskuje dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, tečnosti i razumijevanja u čitanju te usvojenosti slovnice i jezično pravopisne norme. Samovrednovanje učenika. Suradnja i povratna informacija roditeljima te edukacijskom rehabilitatoru škole (po potrebi).

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za razredni odjel 3.d
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov
planirani broj učenika	4-6 učenika (po potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, praćenja aktivnosti i rada na satu, rezultata pisanih i usmenih provjera učenicima koji iskazuju poteškoće u usvajanju ishoda sadržaja matematike, ili su izostali s redovne nastave, pristupati individualno, ovisno o poteškoćama, u uspješnijem ostvarivanju ishoda nastavnoga predmeta.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike, bilo radi izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju primjereno pratiti nastavni program, te s onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć i podršku radi jačanja samopouzdanja potrebnog za uspješnije ostvarivanje zadanih ishoda predmeta matematike.
način realizacije aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike, bilo radi izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju primjereno pratiti nastavni program, te s onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć i podršku radi jačanja samopouzdanja potrebnog za uspješnije ostvarivanje zadanih ishoda predmeta matematike. Individualni rad čenika, rad u paru i skupini.
okvirni troškovnik	U radu ćemo koristiti konkretnu, matematičku bilježnicu i nastavne listiće (fotokop. dostupno u školi). Realizacija sadržaja ne iziskuje dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja putem bilješki u e-dnevniku, individ. razgovorom s roditeljima učenika te po potrebi uključivanjem edukac. rehabilitatora škole u proces praćenja.

3.e

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskoga jezika za 3.e razred
nositelj/i aktivnosti	Irma Boršić
planirani broj učenika	3-5 učenika (odnosno prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u razvijanju interesa za hrvatski jezik i u svladavanju nastavnih sadržaja trećega razreda.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima trajno usvajanje nastavnih sadržaja koji u redovnoj nastavi nisu usvojeni na očekivanoj razini.
način realizacije aktivnosti	Primjena različitih metoda (metode demonstracije, metode pisanja i rada na tekstu, metode čitanja, metode praktičnih radova, učenja kroz igru). Individualizirani pristup, suradnički pristup te rad u paru i timski rad.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja. Opisno praćenje napredovanja učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Samovrednovanje učenika.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 3.e razred
nositelj/i aktivnosti	Irma Boršić
planirani broj učenika	3-5 učenika (odnosno prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u razvijanju interesa za matematiku i u svladavanju nastavnih sadržaja trećega razreda. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima trajno usvajanje nastavnih sadržaja koji u redovnoj nastavi nisu usvojeni na očekivanoj razini.
način realizacije aktivnosti	Primjena različitih metoda (usmenog izlaganja, razgovora, grafičkih prikaza, demonstracije, matematičkih igara). Individualizirani pristup, suradnički pristup te rad u paru i timski rad.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja. Opisno praćenje napredovanja učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Samovrednovanje učenika.

4.a

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.a razred
nositelj/i aktivnosti	Julija Rogar
planirani broj učenika	do 4 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Po rasporedu sati; 1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje.
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, praćenja aktivnosti i rada na satu, rezultata pisanih i usmenih provjera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitanoa teksta, usvojenosti slovnice i jezično pravopisne norme učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika, ili su izostali s nastave, pristupati individualno, ovisno o poteškoćama, u ostvarivanju ishoda nastavnoga predmeta.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika, bilo radi izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program, te s onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć i podršku radi jačanja samopouzdanja potrebnog za uspješnije ostvarivanje zadanih ishoda predmeta.
način realizacije aktivnosti	Samostalni rad, rad u paru i skupini.
okvirni troškovnik	U radu ćemo koristiti: primjerene tekstualne predloške, zvučne zapise, pisanku, nastavne listiće, didaktička nastavna sredstva, didaktičke igre te digitalne sadržaje. Realizacija sadržaja aktivnosti ne zahtjeva dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, tečnosti i razumijevanja u čitanju te usvojenosti slovnice i jezično pravopisne norme. Samovrednovanje učenika. Suradnja i povratna informacija roditeljima te edukacijskom rehabilitatoru škole (po potrebi).

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 4.a razred
nositelj/i aktivnosti	Julija Rogar
planirani broj učenika	do 4 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu sati;1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje.
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, praćenja aktivnosti i rada na satu, rezultata pisanih i usmenih provjera učenicima koji iskazuju poteškoće u usvajanju ishoda sadržaja matematike, ili su izostali s redovne nastave, pristupati individualno, ovisno o poteškoćama, u uspješnijem ostvarivanju ishoda nastavnoga predmeta.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike, bilo radi izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju primjerenom pratiti nastavni program, te s onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć i podršku radi jačanja samopouzdanja potrebnog za uspješnije ostvarivanje zadanih ishoda predmeta matematike.
način realizacije aktivnosti	Samostalni rad, rad u paru i skupini.
okvirni troškovnik	U radu ćemo koristiti: radni udžbenik i bilježnicu, nastavne listiće, didaktičke igre, koncrete, didaktička nastavna sredstva te digitalne sadržaje. Realizacija sadržaja aktivnosti ne zahtjeva dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka te načina i uspješnosti u rješavanju matematičkih zadataka u svim segmentima zadanih ishoda predmeta. Samovrednovanje učenika. Suradnja i povratna informacija roditeljima i edukacijskom rehabilitatoru škole (po potrebi).

4.b

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.b razred
nositelj/i aktivnosti	Učiteljica Sandra Čurić
planirani broj učenika	Prema potrebi; 3 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za hrvatski jezik. Usvajati pravopisna i gramatička pravila i samostalno pisati pisane radove. Razvijati toleranciju u radu u grupi. Ohrabrivati učenike na veće zalaganje u radu na nastavnome satu i poticati njihovu samostalnost.
osnovna namjena aktivnosti	Stečeno znanje učiniti trajnom svojinom učenika. Osposobiti učenika u primjeni stečenog znanja.
način realizacije aktivnosti	Podržavati, poticati i pratiti učenikov razvoj i napredak. Individualizirati pristup gradivu koje učenik nije uspješno usvojio na nastavnom satu redovne nastave.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno pratiti uspješnost usvajanja nastavnog gradiva. Opisno pratiti napredovanje učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 4.b razred
nositelj/i aktivnosti	Učiteljica Sandra Čurić
planirani broj učenika	Prema potrebi, 3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju trajnih poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja. Pomoć učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi jačanja samopouzdanja.
način realizacije aktivnosti	Različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualizirani pristup, suradnički pristup te radom u paru i timskim radom.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja kroz evidencijske liste učenika.

4.c

naziv aktivnosti	Dopunska nastava Hrvatskog jezika za 4.c razred
nositelj/i aktivnosti	Mario Ključević
planirani broj učenika	1 - 3 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 školski sat svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Na temelju rezultata ispita predznanja, aktivnosti i rada na satu te rezultata formativnog i sumativnog vrednovanja rada, učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje imaju.
osnovna namjena aktivnosti	Na satovima dopunske nastave pružati pojačanu individualnu pomoć učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje redovitog nastavnog programa iz hrvatskog jezika. Ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz hrvatskoga jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade ili su duže izostali zbog bolesti. Uvježbavanje težih nastavnih sadržaja iz područja hrvatskoga jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture. Osposobljavanje učenika na korištenje znanja u svakodnevnom životu.
način realizacije aktivnosti	Individualiziranim pristupom i/ili radom u manjim skupinama, osigurati odgovarajuće postupke, sredstva, metode i uvjete rada pomoću kojih će učenik lakše savladati teškoće.
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, rada i načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava Matematike za 4.c razred
nositelj/i aktivnosti	Mario Ključević
planirani broj učenika	1 - 3 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 školski sat svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Na temelju rezultata ispita predznanja, aktivnosti i rada na satu te rezultata formativnog i sumativnog vrednovanja rada, učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja Matematike pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje imaju.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju ishoda aktivnosti bilo radi izostanka s redovne nastave ili jer otežano prate rad redovne nastave kao i onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Individualiziranim pristupom i/ili radom u manjim skupinama, osigurati odgovarajuće postupke, sredstva, metode i uvjete rada pomoću kojih će učenik lakše savladati teškoće.
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, rada i načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

4.d

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.d razred
nositelj/i aktivnosti	Vanda Sekely
planirani broj učenika	prema potrebi, od 1 do 20 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat u svaki tjedan, prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovnog nastavnog plana te stjecanje vještina, sposobnosti i kompetencija iz nastavnih područja Hrvatskog jezika., Poticati interes učenika za hrvatski jezik.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima koji zadatke rješavaju uz poticaj, ne poštuju pravopisna pravila, teško usmjeravaju pažnju na rad, otežano čitaju ili trebaju pomoć u razumijevanju pročitano bolje savladavanje programa te podizanje razine samopouzdanja. Poticati učenika na aktivno učenje.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru.
okvirni troškovnik	pisanka
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, radne, praktične i stvaralačke sposobnosti i dostignuta razina znanja. Samovrednovanje učenika.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 4.d razred
nositelj/i aktivnosti	Vanda Sekely
planirani broj učenika	prema potrebi, od 1 do 20 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat svaki tjedan, prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog provjeravanja, aktivnosti i rada na satu te rezultata pismenih i usmenih provjera učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju matematičkih sadržaja pristupiti individualno. Cilj aktivnosti je postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju nastavnog plana te stjecanje vještina, sposobnosti i kompetencija iz nastavnih područja Matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati samopouzdanje, radne navike, logičko zaključivanje i povezivanje.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad uz potporu učiteljice, rad u paru.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavnim praćenjem i bilježenjem učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka. Samovrednovanjem i samoprocjenjivanjem učenika.

4.e

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.e razred
nositelj/i aktivnosti	Ana Rimac
planirani broj učenika	1 - 3 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.
ciljevi aktivnosti	Lakše praćenje i usvajanje redovnog sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik. Razvijati jezičnu osjetljivost i djelatnosti čitanja, slušanja, govorenja i pisanja, a po potrebi grafomotorne vještine. Pisati školskim formalnim pismom. Proširivati rječnik te književni i jezični fond znanja. Poticati razumijevanje pročitano­g teksta i poruke. Razvijati vještine usmenog i pisanog komuniciranja u svakodnevnom životu.
osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji otežano prate i usvajaju redovne sadržaje iz predmeta Hrvatski jezik. Uvježbavanje nastavnih sadržaja iz područja hrvatskoga jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
način realizacije aktivnosti	Individualiziranim pristupom i/ili radom u manjim skupinama, osigurati odgovarajuće postupke, sredstva, metode i uvjete rada pomoću kojih će učenik lakše usvojiti sadržaje hrvatskoga jezika za 4. razred.
okvirni troškovnik	Realizacija sadržaja aktivnosti ne zahtjeva dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, rada i načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka. Praćenje putem ind.razgovora s roditeljima te uključivanjem stručne službe škole po potrebi.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 4.e razred
nositelj/i aktivnosti	Ana Rimac
planirani broj učenika	1 - 3 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.
ciljevi aktivnosti	<p>Lakše praćenje i usvajanje redovnog sadržaja iz predmeta Matematika.</p> <p>Primjenjivati usvojena znanja i vještine; razvijati interes i sposobnosti za korištenje matematičkog načina razmišljanja.</p> <p>Pomoći učenicima da usvoje potrebne matematičke nastavne sadržaje te povećaju kapacitete za praćenje rada. Usvajanje potrebnog znanja neophodnog za praćenje redovne nastave predmeta i svladavanje daljnjeg nastavnog sadržaja iz matematike.</p>
osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji otežano prate i usvajaju redovne sadržaje iz predmeta Matematika.
način realizacije aktivnosti	Individualiziranim pristupom i/ili radom u manjim skupinama, osigurati odgovarajuće postupke, sredstva, metode i uvjete rada pomoću kojih će učenik lakše savladati matematičke sadržaje 4. razreda.
okvirni troškovnik	Realizacija sadržaja aktivnosti ne zahtjeva dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	<p>Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, rada i načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.</p> <p>Individualno praćenje putem bilješki, ind.razgovora s roditeljima te uključivanjem stručne službe škole po potrebi.</p>

Predmetna nastava

Hrvatski jezik

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 5.ab/ 7.bc
nositelj/i aktivnosti	Jelena Matučec
planirani broj učenika	5.a/5.b - 10 učenika 7.b/7.c - 10 učenika ili prema potrebi tijekom nastavne godine
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati.
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za lakše praćenje nastave hrvatskog jezika. Pomoći im u svladavanju pojmova iz književnosti, dodatno objasniti i ponoviti jezično gradivo obrađeno na redovnoj nastavi te ih osposobiti za pravilno pisano i usmeno jezično izražavanje.
osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima kako bi što lakše pratili, razumjeli i svladali nastavu hrvatskog jezika.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Stečeno znanje koristiti u redovnoj nastavi.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za učenike 6. c,d i 8. a,b razreda
nositelj/i aktivnosti	Duška Nazor
planirani broj učenika	6. c/6. d - 5 učenika 8. a/8. b - 5 učenika + učenici po potrebi tijekom cijele školske godine
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Pomoć učenicima kako bi što lakše pratili, razumjeli i savladali nastavu hrvatskoga jezika.
način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni pristup. Ponavljanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatno objašnjavanje nastavnoga sadržaja koji je učenicima teže razumljiv, rad na nepoznatom tekstu, rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa, čitanje različitih književnih tekstova, pokušaj pisanja vlastitih tekstova.
okvirni troškovnik	Troškovi papira za fotokopiranje.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 6. i 8. razrede
nositelj/i aktivnosti	Ivana Prstačić
planirani broj učenika	6.a/6.b - 10 učenika 8.c/8.d - 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Stjecanje, nadogradnja i automatizacija znanja iz hrvatskoga jezika ili književnosti ovisno o potrebi.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Pomoć učenicima kako bi što lakše pratili, razumjeli i savladali nastavu hrvatskoga jezika.
način realizacije aktivnosti	Tumačenje i uvježbanje dijelova gramatičkog gradiva na zasićenim tekstovima, rješavanje različitih tipova zadataka, sastavljanje vlastitih tekstova, analiza različitih tekstova iz knjiga, novina ili časopisa. Tumačenje književnoteorijskih pojmova i njihova praktična primjena putem interpretacije odabranih književnih djela ili književnih djela s kojima pojedini učenici imaju poteškoća.
okvirni troškovi	troškovi fotokopiranja

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 5.d, 6.e,6.f, 7.e, 8.e razred
nositelj/i aktivnosti	Leonida Fijan
planirani broj učenika	10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Pomoć učenicima kako bi što lakše pratili, razumjeli i savladali nastavu hrvatskoga jezika.
način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni pristup. Ponavljanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatno objašnjavanje nastavnoga sadržaja koji je učenicima teže razumljiv, rad na nepoznatom tekstu, rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa, čitanje različitih književnih tekstova, pokušaj pisanja vlastitih tekstova.
okvirni troškovnik	Troškovi papira za fotokopiranje.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učestalosti učenikova pohađanja dopunske nastave te učenikova napretka u redovnoj nastavi, što će biti vidljivo u njegovoj opisnoj, ali i brojčanoj ocjeni.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava: Hrvatski jezik, 5.c, 5.e, 7.a i 7.d razred
nositelj/i aktivnosti	Lidija Kapetanović
planirani broj učenika	10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka. Poticanje i osposobljavanje učenika za samostalan rad i svladavanje nastavnih sadržaja.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom učenicima kako bi što lakše razumjeli nastavne sadržaje i pratili nastavu jezika.
način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni pristup. Ponavljanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatno objašnjavanje nastavnoga sadržaja koji je učenicima teže razumljiv, rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa, čitanje i analiziranje tekstova i sadržaja koji su obrađeni u redovitoj nastavi.
okvirni troškovnik	Troškovi papira za fotokopiranje.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka u redovnoj nastavi.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava engleskog jezika za 6.a,b,d,e,f i 8.d razrede
nositelj/i aktivnosti	Genoveva Stanić
planirani broj učenika	Do 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno/35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovitog programa. Poticanje samostalnosti u radu i razvoj samopouzdanja. Osposobljavanje učenika za samostalan rad, poticanje urednosti u radu te poticanje sustavnosti i konciznosti u pismenom i usmenom izražavanju.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave engleskog jezika. Savladavanje komunikacijskih vještina i gramatičkih struktura u svrhu lakšeg uključivanja u aktivnosti redovne nastave. Razvijati pozitivan stav prema engleskom jeziku i svijest o svojim mogućnostima.
način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima. Oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad. Metode rada: rad na tekstu, role-play, slušanje s razumijevanjem, nadopunjavanje teksta, čitanje s razumijevanjem. Individualni rad s učiteljem – rješavanje i uvježbavanje gramatičkog gradiva.
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja materijala za vježbe
način vrednovanja aktivnosti	Postizanje boljeg uspjeha u usvajanju gradiva, motivacija za razvijanje radnih navika i upornosti. Individualno praćenje napredovanja komunikacijskih i gramatičkih sadržaja i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja pomoću evidencijske liste učenika.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava engleskog jezika za 7. razrede
nositelj/i aktivnosti	Juraj Holec
planirani broj učenika	6 - 8 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Ovladati ključnim vokabularom i jezičnim strukturama u svrhu postizanja razumijevanja, razvijanja komunikacije i pisanja u skladu sa godišnjim planom i programom. Učenike osposobiti za samostalan rad i svladavanje budućih zadataka.
osnovna namjena aktivnosti	- razviti vještinu čitanja - usvojiti ključne pojmove i riječi - usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture - vježbati pisanje
način realizacije aktivnosti	- ponavljanje obrađenog gradiva - vježbanje gramatičkih struktura - grupni rad, u paru ili individualno
okvirni troškovnik	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	razgovor s učenicima - analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad - preporuka za postizanje boljih rezultata

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava Engleskog jezika za 6.c razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Emilija Knežević Nieuwoudt
planirani broj učenika	Do 7 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno/35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovitog i individualiziranog programa. Poticanje samostalnosti u radu i razvoj samopouzdanja. Osposobljavanje učenika za samostalan rad, poticanje urednosti u radu te poticanje sustavnosti i konciznosti u pismenom i usmenom izražavanju.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovite nastave engleskog jezika. Svladavanje komunikacijskih vještina i gramatičkih struktura u svrhu lakšeg uključivanja u aktivnosti redovne nastave. Razvijati pozitivan stav prema engleskom jeziku i svijest o svojim mogućnostima.
način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima. Oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad. Metode rada: rad na tekstu, role-play, slušanje s razumijevanjem, nadopunjavanje teksta, čitanje s razumijevanjem. Individualni rad s učiteljem – rješavanje i uvježbavanje gramatičkog gradiva.
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja materijala za vježbe
način vrednovanja aktivnosti	Postizanje boljeg uspjeha u usvajanju gradiva, motivacija za razvijanje radnih navika i upornosti. Individualno praćenje napredovanja komunikacijskih i gramatičkih sadržaja i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja pomoću evidencijske liste učenika.

Geografija

naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Geografije za 6.a i sve 7. razrede
nositelj/i aktivnosti	Christian Bašić
planirani broj učenika	5-6 po terminu
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju za učenike koji ostvaruju slabije obrazovne ishode
osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja te isprobavanje različitih strategija učenja; motiviranje učenika za redovan rad te razvoj kompetencija organizacija i planiranja rada u nastavi geografije.
način realizacije aktivnosti	Rad na praktičnim zadacima koji se pojavljuju tokom pisanih provjera znanja; rad na praktičnim zadacima koji se pojavljuju tokom usmenih provjera znanja; uvježbavanje demonstracije uz kartu te prepoznavanja sadržaja na geografskoj karti.
okvirni troškovnik	Tiskani zadaci
način vrednovanja aktivnosti	Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije.

naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE – peti razredi
nositelj/i aktivnosti	Anamarija Mirović Kožul
planirani broj učenika	Učenici petih razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	<p>Pomoć u učenju za učenike koji ostvaruju slabije obrazovne ishode ili su duže izostali s redovne nastave geografije.</p> <p>Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu.</p>
osnovna namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja. Usvajanje i ponavljanje osnovnih nastavnih sadržaja s ciljem ostvarivanja ishoda nastave te osnaživanje učenika u redovnom radu i vježbi kroz različite strategije učenja
način realizacije aktivnosti	<p>Individualni rad s učenicima ili rad u skupini uz prethodni dogovor.</p> <p>Rad na teorijskim i praktičnim zadacima koji se pojavljuju tokom usmenih i pisanih provjera znanja; usvajanje i uvježbavanje demonstracije uz kartu i atlas.</p>
okvirni troškovnik	Sredstva za tiskane nastavne sadržaje
način vrednovanja aktivnosti	Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije.

naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA - Geografija
nositelj/i aktivnosti	Ivan Zelenić
planirani broj učenika	Učenici petih i sedmih razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju za učenike sa slabijim rezultatima te učenike koji su duže vrijeme izostali s nastave
osnovna namjena aktivnosti	Ponavljjanje osnovnih nastavnih sadržaja s ciljem ostvarivanja ishoda nastave te osnaživanje učenika u redovnom radu i vježbi te upotrebi udžbenika i atlasa; vježbanje ispravnog vođenja i upotrebe bilješki s nastave
način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima ili rad u skupini do 4 učenika uz prethodni dogovor
okvirni troškovnik	Sredstva za tiskane nastavne sadržaje
način vrednovanja aktivnosti	Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava informatike za 4. razrede
nositelj/i aktivnosti	Daniela Živković
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 (35 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja informatike, kao i onima koji su s nastave izostali duže vrijeme, omogućiti dodatno objašnjenje gradiva. Omogućiti učeniku usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja u skladu sa sposobnostima te pružiti individualnu pomoć u svladavanju ključnih informatičkih pojmova i vještina.
osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji na izbornom predmetu informatike nailaze na poteškoće u razumijevanju i praktičnoj primjeni gradiva omogućiti dodatnu podršku kroz dopunsku nastavu kako bi se unaprijedilo razumijevanje ključnih pojmova i vještina. Dopunska nastava pružit će učenicima priliku za ponavljanje i dublje usvajanje gradiva, razvoj logičkog razmišljanja, rješavanje problema te praktičnu primjenu naučenog kroz individualizirani pristup.
način realizacije aktivnosti	Dopunska nastava informatike održava se u informatičkoj učionici, u kojoj se koriste udžbenici, računala, projektor, ploča i razne aplikacije i online alati. Aktivnosti se poučavaju kroz nastavne metode demonstracije, praktičnih radova, crtanja, pisanja, razgovora i usmenog izlaganja.
okvirni troškovnik	
način vrednovanja aktivnosti	Praktični i pisani zadaci na satu.

Matematika

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 5.abcd razred
nositelj/i aktivnosti	Marijana Čolak
planirani broj učenika	oko 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno (35 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu.
osnovna namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Individualni ili grupni rad.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 5.e razred
nositelj/i aktivnosti	Maja Mravunac
planirani broj učenika	5 - 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno (35 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu.
osnovna namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Individualni ili grupni rad.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 6.abcd razred
nositelj/i aktivnosti	Marta Penzar Ladović
planirani broj učenika	oko 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno (70 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu.
osnovna namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Individualni ili grupni rad.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 6.ef razred
nositelj/i aktivnosti	Maja Mravunac
planirani broj učenika	do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno (35 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu.
osnovna namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Individualni ili grupni rad.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 7.acde razred
nositelj/i aktivnosti	Mirela Čačić Sakač
planirani broj učenika	oko 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno (70 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu.
osnovna namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Individualni ili grupni rad.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 7.b razred
nositelj/i aktivnosti	Maja Mravunac
planirani broj učenika	oko 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno (35 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu.
osnovna namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Individualni ili grupni rad.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 8. razrede
nositelj/i aktivnosti	Karla Škrnjug
planirani broj učenika	oko 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno (35 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu.
osnovna namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Individualni ili grupni rad.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA NJEM. JEZIKA (5. i 7. razred)
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica-Stažić, , prof. mentor njemačkog jezika
planirani broj učenika	Ca. 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sata tjedno po razrednom odjeljenu tj. 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije-
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih sa kulturom, običajima i navikama njemacaka.
način realizacije aktivnosti	Dopunska nastava , jedan sata tjedno; prema nastavnom planu i program i individualnim potrebama.
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Kemija

naziv aktivnosti	Dopunska nastava kemije za 7. razrede
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta
planirani broj učenika	Do 10
planirani broj sati tjedno i vremenik	0,5 sat tjedno, 18 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Ostvarivanje glavnih ishoda zadanih godišnjim planom
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje temeljnih znanja iz kemije
način realizacije aktivnosti	Dodatno pojašnjenje i zadaci
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Putem razgovora, provjeravanja zadataka te vrednovanjem na redovnoj nastavi

naziv aktivnosti	Dopunska nastava kemije za učenike 8. razreda
nositelj/i aktivnosti	Nikolina Novak
planirani broj učenika	do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno 35 sati godišnje - tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Ostvarivanje osnovnih ishoda u nastavi kemije. Osnaživanje učenika za kvalitetniji samostalan rad tijekom nastave i kod kuće. Poticanje samopouzdanja.
osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima u stjecanju znanja iz kemije.
način realizacije aktivnosti	Dodatno objašnjavanje i rješavanje zadataka. Individualni i grupni rad.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Provjera zadataka, vrednovanje na redovnoj nastavi kemije

Fizika

naziv aktivnosti	Dopunska nastava fizike za učenike 7. i 8. razreda
nositelj/i aktivnosti	Antonio Svedružić
planirani broj učenika	Prema preporuci učitelja fizike.
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno za učenike 7. i 8. razreda
ciljevi aktivnosti	Vježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema nastavnom planu i programu.
osnovna namjena aktivnosti	Nadoknada i uvježbavanje sadržaja iz fizike.
način realizacije aktivnosti	Rad u grupi.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja.

4. DODATNA NASTAVA

Razredna nastava

1.a

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 1.a razredni odjel
nositelj/i aktivnosti	Renata Mihalinec
planirani broj učenika	2 - 6 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom šk.g.2024./2025. (s početkom od 4.tjedna nastave)
ciljevi aktivnosti	Učenika učiti kako pristupiti rješavanju zadataka - čuti ili pročitati zadatak, analizirati ga, napraviti plan rada, riješiti ga te ponuditi konačno rješenje ili odgovor. Poticati razvijanje logičkog mišljenja, matematičkih sposobnosti, kreativnosti, interesa za matematiku, intelektualnog zadovoljstva te popularizaciju matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji s lakoćom rješavaju problemske zadatke, uče s razumijevanjem i imaju razvijeno logičko zaključivanje, samostano izvede pravila i zaključke te rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novoga. Priprema za natjecanja.
način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru, grupni rad, rad na računalima i tabletima i igranje matematičkih didaktičkih igara.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka, uz samovrednovanje učenika.

1.b

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 1.b razred
nositelj/i aktivnosti	Branka Perinčić
planirani broj učenika	Učenici 1.b razreda (do 10 učenika).
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Ohrabrivati učenike na samostalno iznošenje vlastitih rješenja.
osnovna namjena aktivnosti	Učiti slušati i argumentirano razgovarati. Naučit učiti i tražiti odgovore na pitanja. Razvijati toleranciju i osjećaj za timski rad. Usvajati i izražavati se matematičkim jezikom. Razvijati divergentno mišljenje, apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje.
način realizacije aktivnosti	Rad u različitim aplikacijama. Učiti pristup rješavanju problemskih zadataka. Učiti kako učiti.
okvirni troškovnik	nema predviđenih troškova
način vrednovanja aktivnosti	Individualno pratiti zalaganje učenika i vrednovati njihov rad. Osvješčivati kod učenika proces samovrednovanja i samoodgovornosti u radu i ostvarivanju željenih rezultata.

1.c

naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz matematike
nositelj/i aktivnosti	Marina Jug
planirani broj učenika	5-7 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Proširivati matematičko znanje i razvijati interes za matematiku. Razvijati rješavanje logičkih zadataka te matematičkih zadataka više razine. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju. Učenika učiti kako: pristupiti rješavanju zadataka, pročitati zadatak, analizirati ga, napraviti plan rada, riješiti i ponuditi konačno rješenje ili odgovor.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji bez teškoća rješavaju problemske zadatke, uče s razumijevanjem i imaju razvijeno logičko zaključivanje, samostano izvode pravila i zaključke te rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novoga.
način realizacije aktivnosti	razgovor, individualni pristup, skupni rad - izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pisani rad, rad kroz igru, mozgalice
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje i samoprocjenjivanje, usmjerenost na razvoj i poboljšanje učenikovih sposobnosti, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki. Vrednovat će se upornost, točnost i urednost pri rješavanju zadataka.

1.d

naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz matematike
nositelj/i aktivnosti	Marta Šporčić
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 32 sata godišnje
ciljevi aktivnosti	Učenika učiti kako: pristupiti rješavanju zadataka, pročitati zadatak, analizirati ga, napraviti plan rada, riješiti i ponuditi konačno rješenje ili odgovor. Poticati razvijanje logičkog mišljenja, matematičkih sposobnosti, kreativnosti, interesa za matematiku, intelektualnog zadovoljstva te popularizaciju matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji bez teškoća rješavaju problemske zadatke, uče s razumijevanjem i imaju razvijeno logičko zaključivanje, samostano izvode pravila i zaključke te rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novoga. Priprema na natjecanja.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad, grupni rad, rad u skupinama
okvirni troškovnik	bilježnice, nastavni listići
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

1.e

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava matematike za 1.e razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Martina Levak, 1.e razred
planirani broj učenika	3-5 (po potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Dopuniti znanje učenika dodatnim sadržajima i složenijim zadacima, rješavati problemske zadatke; razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi; razvoj matematičkog talenta; razvijati pozitivan stav o matematici.
način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u skupinama, ppt, digitalni sadržaji
okvirni troškovnik	Listići, matematička bilježnica
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje napredovanja učenika, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

2.a

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 2.a razred
nositelj/i aktivnosti	Maja Bertol
planirani broj učenika	6 -7 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	<p>Produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti učenika na području matematike i interesa za rješavanje problemskih zadataka. Razvijati interes učenika za matematiku; dopuniti znanje učenika dodatnim sadržajima i složenim matematičkim zadacima; razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te uočavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa; primjenjivanje stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu; razvijati sposobnosti timskog rada; postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje, razvija toleranciju i suradnički odnos; priprema učenika za matematička natjecanja.</p>
osnovna namjena aktivnosti	<p>Omogućiti darovitim učenicima i učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog programa, produbljivanje znanja, razvijanje vještina i interesa za sve sadržaje iz matematike. Razvijanje pozitivnog stava prema matematici, slušati i argumentirano razgovarati, uočiti problem i ponuditi odgovore na pitanja, razvijati toleranciju i timski rad, razvijati samostalnost i osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, razvijati urednost, točnost i preciznost u usmenom i pismenom izražavanju. Razvoj ustrajnosti i urednost u radu.</p>
način realizacije aktivnosti	<p>Učenici će se izražavati matematičkim jezikom, primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu, računati i objašnjavati matematički zadatak, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. Pisani rad, rad kroz igru, matematičke mozgalice i kvizovi. Korištenje primjerenih matematičkih aplikacija te sudjelovanje na šk. mat. natjecanjima. Raditi individualno, samostalno, uz pomoć učiteljice. Učenici će se izražavati matematičkim jezikom, primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu, računati i objašnjavati mat. zadatak, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. Pisani rad te rad kroz igru, aplikacija te sudjelovanje na šk. mat. natjecanjima. Raditi individualno, samostalno, uz pomoć učiteljice.</p>

okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje i samoprocjenjivanje, usmjerenost na razvoj i poboljšanje učenikovih sposobnosti, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki i individualnih razgovora s roditeljima. Vrednovat će se upornost, točnost i urednost pri rješavanju zadataka, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki, ind.razgovora s roditeljima.

2.b

naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz matematike 2.b
nositelj/i aktivnosti	Kristina Jovanović
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Učenika učiti kako: pristupiti rješavanju zadataka, pročitati zadatak, analizirati ga, napraviti plan rada, riješiti i ponuditi konačno rješenje ili odgovor. Poticati razvijanje logičkog mišljenja, matematičkih sposobnosti, kreativnosti, interesa za matematiku, intelektualnog zadovoljstva te popularizaciju matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji bez teškoća rješavaju problemske zadatke, uče s razumijevanjem i imaju razvijeno logičko zaključivanje, samostano izvode pravila i zaključke te rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novoga. Priprema na natjecanja.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad, rad u paru, rad u skupini
okvirni troškovnik	nastavni listići, Wordwall
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

2.c

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 2.c razred
nositelj/i aktivnosti	Anita Zubčić Ban
planirani broj učenika	7 - 9
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednom tjedno prema rasporedu sati (ukupno 34 sata).
ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti učenika na području matematike i interesa za rješavanje problemskih zadataka.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti darovitim učenicima i učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog programa, produbljivanje znanja, razvijanje vještina i interesa za sve sadržaje iz matematike.
način realizacije aktivnosti	Učenici će se izražavati matematičkim jezikom, primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu, računati i objašnjavati matematički zadatak, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. Raditi individualno, samostalno, u paru i skupini te uz pomoć učiteljice.
okvirni troškovnik	Nema očekivanih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, matematička natjecanja i kvizovi.

2.d

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 2.d razred
nositelj/i aktivnosti	Rinka Grujičić
planirani broj učenika	do 7 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, jedan sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja iz matematike te uočavanje darovitih učenika na području matematike. Razvijati interes za matematičke sadržaje te sposobnost za samostalni rad.
način realizacije aktivnosti	Nastavni listići sa zadacima prilagođenim razini učenika. Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije (izrada modela geometrijskih tijela i stvaranje nizova), metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, tijela i likova), rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča), metoda računanja (zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje). Rješavanje magičnih kvadrata. Igre (Čovječe, ne ljuti se; rješavanje križaljki, Uno, igre na računalu i pametnoj ploči).
okvirni troškovnik	Nema očekivanih troškova-
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka, natjecanja i kvizovi

2.e

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 2.e razred
nositelj/i aktivnosti	Maja Horvatin
planirani broj učenika	5-10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat tjedno, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja. Osposobiti učenike za kreativno rješavanje matematičkih problema i različitih vrsta zadataka.
osnovna namjena aktivnosti	Osvješčivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine. Poticati i uvažavati interese i znatiželju svakog učenika. Razvijati suradništvo i toleranciju. Usvajati pravila komunikacije. Razvijati mišljenje, pamćenje, logičko zaključivanje.
način realizacije aktivnosti	Rješavati zadatke za dodatnu nastavu matematike. Učenici aktivno sudjeluju za vrijeme vježbanja te samostalno rješavaju zadatke. Priprema zadataka i materijala za rad. Pripremiti odgovarajuće zadatke. Rad s učenicima: individualno, rad u paru, rad u skupini.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, matematička natjecanja i kvizovi.

3.b

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 3.b razred
nositelj/i aktivnosti	Krunoslav Rogar
planirani broj učenika	3 - 4
planirani broj sati tjedno vremenik	Jednom tjedno prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
osnovna namjena aktivnosti	Učenici će: upotrebljavati usvojeno znanje u svakodnevnom životu, prepoznati i koristiti matematički jezik, osvijestiti sposobnost izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razlikovati i objasniti pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje, prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu na zadacima.
način realizacije aktivnosti	Učenici će: rješavati zanimljive enigmatske zadatke, kvizove znanja i mozgalice, proširivati znanja istraživanjem dodatnih sadržaja iz primjerenih časopisa i web stranica. Proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi. Razvoj matematičkog talenta. Razvijati pozitivan stav o matematici. Sudjelovati u matematičkim natjecanjima, (Dabar, Klokan)
okvirni troškovnik	1 bilježnica i pribor za pisanje (oko 10 kn)
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.

3.d

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za razredni odjel 3.d
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov
planirani broj učenika	2 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Učenika učiti kako: pristupiti rješavanju zadataka, pročitati zadatak, analizirati ga, napraviti plan rada, riješiti i ponuditi konačno rješenje ili odgovor. Poticati razvijanje logičkog mišljenja, matematičkih sposobnosti, kreativnosti, interesa za matematiku, intelektualnog zadovoljstva te popularizaciju matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji bez teškoća rješavaju problemske zadatke, uče s razumijevanjem i imaju razvijeno logičko zaključivanje, samostano izvode pravila i zaključke te rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novoga. Priprema za natjecanja.
način realizacije aktivnosti	Nastavni listići sa zadacima prilagođenih razini učenika. Rješavanje online zadataka. Individualni rad, rad u paru i u skupini.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka, natjecanja i kvizovi

3.e

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 3.e razred
nositelj/i aktivnosti	Irma Boršić
planirani broj učenika	do 8 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat tjedno, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja iz matematike te uočavanje darovitih učenika na području matematike. Razvijati interes za matematičke sadržaje te sposobnost za samostalni rad.
način realizacije aktivnosti	Primjena nastavnih listića sa složenijim zadacima prilagođenima sposobnostima učenika. Korištenje različitih metoda (metode razgovora, metode demonstracije, metode grafičkog prikaza, rada na tekstu, metode računanja, matematičkih igara).
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje te analiza rada i zalaganja učenika, matematička natjecanja i kvizovi.

4.b

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 4.b razred
nositelj/i aktivnosti	Učiteljica Sandra Čurić
planirani broj učenika	Do 10 učenika.
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan sat tjedno, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju povećan interes za matematičke sadržaje. Rad s darovitim učenicima na području matematike.
način realizacije aktivnosti	Nastavni listići s težim zadacima prilagođeni razini učenika. Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije, metoda grafičkog prikaza, rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča), metoda računanja, igre (Čovječe, ne ljuti se; Uno, igre na računalu).
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Matematička natjecanja i kvizovi.

4.c

naziv aktivnosti	Dodatna nastava Matematike za 4.c razred
nositelj/i aktivnosti	Mario Ključević
planirani broj učenika	do 7 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatnim radom i drugačijim pristupom razvijati ljubav i zanimanje prema matematici.
način realizacije aktivnosti	Razgovor, individualni pristup, skupni rad - izlaganje, objašnjavanje, prezentacija, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pisani rad, rad kroz igru, mozgalice, online zadaci.
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Pratiti individualnost rada učenika i uspješnost usvajanja planiranih sadržaja. Pratiti napredak učenika te rezultate matematičkih kvizova i natjecanja.

4.e

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 4.e razred
nositelj/i aktivnosti	Ana Rimac
planirani broj učenika	do 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	<p>Razvijati interes učenika za matematičke sadržaje. Dopuniti znanje učenika dodatnim sadržajima i složenijim zadacima predviđenim nastavnim sadržajem za 4.r.</p> <p>Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te uočavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa.</p> <p>Primjenjivanje stečenih kompetencija u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijati sposobnost timskog rada, suradničkog odnosa.</p> <p>Prepoznati matematički problem, rješavanje problema primjenom naučenog te traženje novih mogućnosti rješenja. Kreativno korištenje postojećeg znanja za stvaranje novih rješenja. Izvođenje generalizacije na temelju dobivenih podataka. Rješavanje problemskih zadataka individualno, u paru.</p>
osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena za učenike koji pokazuju veći interes i razumijevanje za matematičke sadržaje 4. razreda. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima Dabar i Klokkan.
način realizacije aktivnosti	Razgovor, individualni pristup, skupni rad - izlaganje, objašnjavanje, prezentacija, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pisani rad, rad kroz igru, mozgalice, online zadaci.
okvirni troškovnik	Realizacija sadržaja aktivnosti ne zahtjeva dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Pratiti individualnost rada učenika i uspješnost usvajanja planiranih sadržaja te napredak učenika. Rezultati matematičkih kvizova i natjecanja.

Predmetna nastava

Engleski jezik

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Nositelj/i aktivnosti	Sanja Špoljar
Planirani broj učenika	Maksimalno 15 učenika
Planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja i korištenja gramatičkih struktura na višoj razini. Usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika, proširivanje i produbljivanje spoznaja o nastavnim sadržajima predviđenima nastavnim planom i programom na redovnoj nastavi. Razvijanje učenikovih sposobnosti, jačanje ljubavi prema stranom jeziku i poticanje samostalnog životnog učenja.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje svijesti o potrebi učenja stranog jezika, osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu stranog jezika te za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Osposobljavanje učenika za samostalan i stvaralački rad. Osposobljavanje učenika za samostalno korištenje jezičnim priručnicima (rječnikom, gramatikom). Razvijanje samopouzdanja učenika te interesa za predmet. Priprema za natjecanje iz engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Čitanje i slušanje s razumijevanjem, uvježbavanje vokabulara i gramatike. Najvećim dijelom individualni i skupni rad (suradničko učenje). Metoda razgovora, čitanja i rada na tekstu, istraživanja, sastavljanje jezičnih križaljki i kvizova i testova.
Okvirni troškovnik	Bez troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, ispitivanje, izrada testova.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava iz Engleskog jezika za 8.d razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Genoveva Stanić
planirani broj učenika	Do 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno/35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje postojećeg znanja i vještina učenika (slušanja i čitanja s razumijevanjem, gramatike, vokabulara, pisanog i usmenog izražaja). Poticanje ljubavi prema jeziku i kulturi te težnja za samostalnim i timskim istraživačkim i stvaralačkim radom.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatno razvijanje svih jezičnih vještina. Produbljivanje sadržaja redovitog programa te upoznavanje s drugim elementima jezika i kulture.
način realizacije aktivnosti	Samostalni rad u školi i kod kuće, rad u skupinama, projekti.
okvirni troškovnik	Materijal za kopiranje i izradu listića
način vrednovanja aktivnosti	Natjecanje iz Engleskog jezika. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim i naučenim. Analiza rada na kraju školske godine.

naziv aktivnosti	Dodatna nastava engleskog jezika za 7. razrede
nositelj/i aktivnosti	Juraj Holec
planirani broj učenika	max. 12 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja i korištenja gramatičkih struktura na višoj razini. Usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika, proširivanje i produbljivanje spoznaja o nastavnim sadržajima predviđenima u redovnoj nastavi. Razvijanje učenikovih sposobnosti, jačanje ljubavi prema stranom jeziku i poticanje samostalnog životnog učenja.
osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje svijesti o potrebi učenja stranog jezika, osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu stranog jezika te za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Osposobljavanje učenika za samostalan i stvaralački rad. Osposobljavanje učenika za samostalno korištenje jezičnim priručnicima (rječnikom, gramatikom). Razvijanje samopouzdanja učenika te interesa za predmet.
način realizacije aktivnosti	Čitanje i slušanje s razumijevanjem, uvježbavanje vokabulara i gramatike. Najvećim dijelom individualni i skupni rad (suradničko učenje). Različite metode rada ovisno o prirodi nastavnog sadržaja.
okvirni troškovnik	Troškovi za kopiranje i printanje radnih materijala.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napredovanja učenika pri rješavanju i svladavanju raznih tipova zadataka, tekstova i testova, rezultati s natjecanja.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Engleskog jezika
Nositelj/i aktivnosti	Emilija Knežević Nieuwoudt
Planirani broj učenika	10 -15 učenika
Planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja i korištenja gramatičkih struktura na višoj razini. Usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika, proširivanje i produbljivanje spoznaja o nastavnim sadržajima predviđenima nastavnim planom i programom na redovnoj nastavi. Razvijanje učenikovih sposobnosti, jačanje ljubavi prema stranom jeziku i poticanje samostalnog životnog učenja.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje svijesti o potrebi učenja stranog jezika, osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu stranog jezika te za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Osposobljavanje učenika za samostalan i stvaralački rad. Osposobljavanje učenika za samostalno korištenje jezičnim priručnicima (rječnikom, gramatikom). Razvijanje samopouzdanja učenika te interesa za predmet.
Način realizacije aktivnosti	Čitanje i slušanje s razumijevanjem, uvježbavanje vokabulara i gramatike. Najvećim dijelom individualni i skupni rad (suradničko učenje). Metoda razgovora, čitanja i rada na tekstu, istraživanja, sastavljanje jezičnih križaljki i kvizova i testova te uporaba stranog jezika u stvarnim situacijama u interakciji s turistima za vrijeme posjeta Adventu u Zagrebu.
Okvirni troškovnik	Troškovi javnog prijevoza odlaska u Zagreb i povratka u Zaprešić.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, ispitivanje, izrada testova.

Njemački jezik

naziv aktivnosti	Dodatna nastava njemačkog jezika za 6. i 8. razreda
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica-Stažić, , prof. njemačkog jezika
planirani broj učenika	Ca. 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sata tjedno po razrednom odjeljenu tj. 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za samostaliju i sigurniju govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije-
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih sa kulturom, običajima i navikama njemacaka.
način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava , jedan sata tjedno; prema nastavnom planu i program.
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

naziv aktivnosti	Dodatna nastava hrvatskog jezika za 8. razrede
nositelj/i aktivnosti	Ivana Prstačić
planirani broj učenika	5-10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini. Učenik sluša tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta. Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta. Učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima. Učenik imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika u hrvatskoj povijesti.
osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnih sadržaja zadanih nastavnim programom te darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za nastavni predmet, osobito za područje hrvatskoga jezika.
način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu dodatne nastave, individualni i grupni rad, projektna nastava. Proširivanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatan rad na zasićenim tekstovima, čitanje književnih tekstova, proučavanje različitih jezičnih pojava, rješavanje nastavnih listića sa zahtjevnijim zadacima.
okvirni troškovnik	Trošak za fotokopiranje nastavnih listića.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka u redovnoj nastavi. Vrednovanje učenikova znanja na školskom natjecanju iz hrvatskog jezika te nagrađivanje opisnom, ali i brojčanom ocjenom za eventualni zapaženi rezultat.

naziv aktivnosti	Dodatna nastava: Hrvatski jezik, 7. razredi
nositelj/i aktivnosti	Lidija Kapetanović
planirani broj učenika	10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Unaprijediti znanje učenika iz svih nastavnih područja hrvatskoga jezika. Dodatno obraditi i objasniti nastavno gradivo koje Nacionalnim kurikulumom nije propisano za redovnu nastavu hrvatskoga jezika. Potaknuti učenike na daljnji rad te razvijati njihove sposobnosti i vještine, razvijati i poticati pismeno i usmeno izražavanje te pismeno stvaralaštvo.
osnovna namjena aktivnosti	Unaprijediti učenikovo znanje iz hrvatskog jezika, njegovati pokazani interes za predmet te ga poticati na daljnji rad.
način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu dodatne nastave, individualni i grupni rad, projektna nastava. Proširivanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatan rad na zasićenim tekstovima, čitanje književnih tekstova, proučavanje različitih jezičnih pojava, rješavanje nastavnih listića sa zahtjevnijim zadacima.
okvirni troškovnik	Trošak za fotokopiranje nastavnih listića.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka u redovnoj nastavi. Vrednovanje učenikova znanja na školskom natjecanju iz hrvatskog jezika te nagrađivanje opisnom, ali i brojčanom ocjenom za eventualni zapaženi rezultat.

Matematika

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 5. razrede
nositelj/i aktivnosti	Marijana Čolak
planirani broj učenika	oko 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno (35 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.
način realizacije aktivnosti	Individualni ili grupni rad.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima.

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 6. razrede
nositelj/i aktivnosti	Marta Penzar Ladović
planirani broj učenika	oko 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno (35 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.
način realizacije aktivnosti	Individualni ili grupni rad.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima.

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 7.acde razred
nositelj/i aktivnosti	Mirela Čačić Sakač
planirani broj učenika	do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno (35 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.
način realizacije aktivnosti	Individualni ili grupni rad.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima.

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 7.b razred
nositelj/i aktivnosti	Maja Mravunac
planirani broj učenika	do 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno (35 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.
način realizacije aktivnosti	Individualni ili grupni rad.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima.

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 8. razrede
nositelj/i aktivnosti	Karla Škrnjug
planirani broj učenika	do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno (35 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.
način realizacije aktivnosti	Individualni ili grupni rad.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima.

Kemija

naziv aktivnosti	Dodatna nastava kemije za 7. razrede
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta
planirani broj učenika	Do 15
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Stjecati znanja koja omogućuju proširivanje gradiva usvojenog tijekom redovne nastave Poticati kreativnost i inovativnost za istraživanje na temelju praktičnog rada Prisustvovati javnim događanjima znanstvenog i istraživačkog karaktera
osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji žele proširiti znanje iz nastavnih sadržaja iz Kurikuluma nastavnog predmeta Kemija.
način realizacije aktivnosti	-Frontalnim, individualnim ili skupnim radom u školi - sudjelovanje na međužupanijskim i međunarodnim radionicama i predavanjima u sklopu Šenoineg centra izvrsnosti - priprema i organizacija izložbenog prostora na PMF-u u sklopu Dan i noć na PMF-u - Posjet "Frizbijadi" na Institutu Ruđer Bošković - sudjelovanje u projektu Potočići znanja - učenje otkrivanjem u sklopu Hrvatskog prirodoslovnog društva - sudjelovanje u istraživačkim radionicama i predavanjima udruge Mladih čuvara prirode - sudjelovanje u eTwinning i Erasmus+ projektima škole
okvirni troškovnik	Kemikalije i kemijski pribor, nastavni listići, zbirka zadataka, ostali zadaci, pomoćna sredstva (pametna ploča, računala za učenike)
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanjem zadataka, natjecanja učenika

naziv aktivnosti	Dodatna nastava kemije za učenike 8. razreda
nositelj/i aktivnosti	Nikolina Novak
planirani broj učenika	do 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno 35 sati godišnje - tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja koja omogućuju proširivanje gradiva usvojenog tijekom redovne nastave Poticanje kreativnost u razradi novih ideja za istraživanje na osnovi izvedenog praktičnog rada Prisustvovanje javnim događanjima znanstvenog i istraživačkog karaktera
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje znanja iz nastavnih sadržaja iz Kurikuluma nastavnog predmeta kemija
način realizacije aktivnosti	-Frontalnim, individualnim ili skupnim radom u školi - Posjet PMF-u u sklopu Dan i noć na PMF-u - Posjet "Frizbijadi" na Institutu Ruđer Bošković - sudjelovanje u projektu Potočići znanja - učenje otkrivanjem u sklopu Hrvatskog prirodoslovnog društva - sudjelovanje u projektu Znanstvena druženja u sklopu Hrvatskog prirodoslovnog društva na poziv MZO - sudjelovanje u istraživačkim radionicama udruge Mladih čuvara prirode - sudjelovanje u eTwinning i Erasmus+ projektima škole
okvirni troškovnik	Kemikalije i kemijski pribor, nastavni listići - do 100 €
način vrednovanja aktivnosti	Na satovima kemije, na natjecanjima iz kemije, prezentiranjem u sklopu školskog eko - programa i projekata

Fizika

naziv aktivnosti	Dodatna nastava fizike
nositelj/i aktivnosti	Antonio Svedružić
planirani broj učenika	4 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sata tjedno kroz cijelu školsku godinu.
ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja i vještina iz područja teorijske i eksperimentalne fizike.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatni rad s učenicima koji pokazuju osobit interes za fiziku. Priprema za razne oblike natjecanja i smotre iz fizike.
način realizacije aktivnosti	Dva puta tjedno kroz rad na konceptualnim, numeričkim i praktičnim problemskim zadacima.
okvirni troškovnik	Troškovi za eksperimentalni pribor (do 50 €)
način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na natjecanjima iz fizike.

Biologija

naziv aktivnosti	Dodatna nastava biologije za 7. i 8. razrede
nositelj/i aktivnosti	Sanja Kovačić
planirani broj učenika	do 15
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje - tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Potaknuti darovite učenike na pojačano i prošireno istraživanje, razvijanje prirodoznanstvenog i kritičkog razmišljanja, razvijati njihovo samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
osnovna namjena aktivnosti	Darovitim i zainteresiranim učenicima omogućiti širenje i produbljivanje znanja te ih pripremiti za natjecanje i biologije
način realizacije aktivnosti	Nastava će se realizirati u kabinetu biologije i kemije, grupno i samostalno, uz prezentacije, filmove, pokuse i praktične radove, uz stručnu literaturu, praktične radove i zadatke koje će izvoditi kod kuće i u školi te ih prezentirati
okvirni troškovnik	Troškovi nabave papira za printanje i materijal za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova
način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanju iz biologije

Povijest

naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz POVIJESTI za 7. razrede
nositelj/i aktivnosti	Darko Mikan, profesor geografije i povijesti
planirani broj učenika	5 - 10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2024./2025-
ciljevi aktivnosti	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesne sadržaje iz svjetske, nacionalne i zavičajne povijesti.
osnovna namjena aktivnosti	Pripremanje učenika za školsko natjecanje proučavanjem literature, povijesnih izvora i starih testova, osposobljavanje učenika za samostalno učenje i istraživanje i poticanje razvoja darovitih učenika.
način realizacije aktivnosti	Kroz kontinuirani rad tijekom školske godine, odnosno kroz učioničku i terensku nastavu (posjet muzejima i povijesnim lokalitetima, odlazak u Samobor i na kino predstave).
okvirni troškovnik	Za javni prijevoz, ulaznice i potrošni materijal – oko 20 EUR-a
način vrednovanja aktivnosti	Učeničko vrednovanje učitelja opisom i brojčanom ocjenom, samovrednovanje učenika, prezentacije, testiranje znanja učenika za školsko natjecanje.

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava iz POVIJESTI za 8. razrede</i>
<i>nositelj/i aktivnosti</i>	<i>Ana Jakešević, profesor povijesti i geografije</i>
<i>planirani broj učenika</i>	<i>5 - 10</i>
<i>planirani broj sati tjedno i vremenik</i>	<i>1 sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2024./2025.</i>
<i>ciljevi aktivnosti</i>	<i>Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesne sadržaje iz svjetske, nacionalne i zavičajne povijesti.</i>
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	<i>Pripremanje učenika za školsko natjecanje proučavanjem literature, povijesnih izvora i starih testova, osposobljavanje učenika za samostalno učenje i istraživanje i poticanje razvoja darovitih učenika.</i>
<i>način realizacije aktivnosti</i>	<i>Kroz kontinuirani rad tijekom školske godine, odnosno kroz učioničku nastavu.</i>
okvirni troškovnik	<i>Za potrošni materijal.</i>
način vrednovanja aktivnosti	<i>Samovrednovanje učenika, plakati i prezentacije, testiranje znanja učenika za školsko natjecanje.</i>

Geografija

naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Geografije za 6.a i sve 7. razrede
nositelj/i aktivnosti	Christian Bašić
planirani broj učenika	do 12
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Motivirati i poticati učenike za produbljivanje znanja i stjecanje novih geografskih vještina. Pripremiti i uključiti učenike u sustav natjecanja iz geografije.
osnovna namjena aktivnosti	Kod učenika poticati znatiželju i ambiciju, interes za geografske sadržaje, istraživački rad, rad na sebi, te raditi na primjeni usvojenih sadržaja i vještina iz geografije u svakodnevnom životu.
način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje iz geografije. Korištenje zbirke tekstova i zadataka iz geografije.
okvirni troškovnik	Novčana sredstva potrebna za printanje papirnog materijala i izradu plakata.
način vrednovanja aktivnosti	Učenike uključiti u školska te, ovisno o uspjehu, županijska i državna natjecanja. Njihov trud i znanje nagraditi odgovarajućom ocjenom iz redovnog predmeta i nagradom.

naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE – 5. razredi
nositelj/i aktivnosti	Anamarija Mirović Kožul
planirani broj učenika	Do 15 učenika petih razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina iz geografije. Omogućiti razvoj kartografskih i grafičkih vještina (u izradi i objašnjenju dijagrama, tematskih karata, skica, postera, plakata i dr.) kao i prepoznavanje geografskih pojava i procesa u prostoru. Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu, razvijati kritičko razmišljanje i prezentacijske vještine, poticati na timski rad i samostalnost te razvijati toleranciju.
osnovna namjena aktivnosti	Poticati interes za geografskim sadržajima, proširiti i produbiti nastavne sadržaje prema osobnim sklonostima i interesima samih učenika, primijeniti usvojene sadržaje i vještine iz geografije; priprema za natjecanja iz geografije, naučiti primjenjivati osnovne geografske metode – kartiranje, anketiranje, terensko istraživanje i dr.
način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje iz geografije; korištenje zbirke tekstova i zadataka iz geografije; korištenje, obrada, analiza i interpretacija statističkih podataka Individualni rad, grupni i timski rad, rad u paru
okvirni troškovnik	Novčana sredstva za papir – popisnice, fascikle, printanje u boji, izrada plakata
način vrednovanja aktivnosti	Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije. Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; motivirati učenika za daljnji rad; natjecanja.

naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE – 8. razred
nositelj/i aktivnosti	Ivan Zelenić
planirani broj učenika	do 12 učenika sedmih razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	0,5 sat tjedno / 17 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Navikavati učenike na kritičko razmišljanje, timski rad i samostalno istraživanje te prepoznati geografske pojave i procese u prostoru bližeg i šireg zavičaja; razvoj prezentacijskih vještina
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti i produbiti nastavne sadržaje prema osobnim sklonostima i interesima samih učenika; primjeniti usvojeno znanje za pripremu za natjecanja iz geografije, naučiti primjenjivati osnovne geografske metode – kartiranje, anketiranje, terensko istraživanje
način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje iz geografije Korištenje zbirke tekstova i zadataka iz geografije; korištenje i obrada podataka statističkih podataka; provođenje ankete prikupljanje podataka, obrada i geografska analiza; prezentacija dobivenih podataka pomoću plakata; obrada nastavnog sadržaja te prezentacija u razredu
okvirni troškovnik	Novčana sredstva za papir – popisnice, fascikle, printanje u boji, ispis plakata
način vrednovanja aktivnosti	Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije. Rezultati zajedničkog praktičnog rada bit će korišteni na redovnoj nastavi iz geografije te kao gotov projekt bit će izloženo i dostupno svim učenicima i djelatnicima škole u svrhu boljeg poznavanja i širenja interesa za istraživanje i promoviranje zajedničke životne sredine

5. PRODUŽENI BORAVAK

1. razred

naziv aktivnosti	Produženi boravak šk. god. 2024./2025.
nositelj/i aktivnosti	Učiteljice boravka 1. razreda: Anamarija Svedružić (1.a), Gabrijela Šulog (1.a); Marijana Ivanušević (1.b i 1.e); Martina Prgomet (1.c); Ivona Ivezić (1.d)
planirani broj učenika	Četiri grupe
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025. jutarnji termin: 7:00 - 12.20 popodnevni termin: 11:30 - 17:00
ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima pun život i otkriti njihove pune potencijale kao jedinstvene osobe; omogućiti učenicima pomoć u učenju i usmjeravati ih ka samostalnom, cjeloživotnom učenju; poticati učenike na kreativnost i poduzetništvo; razvijati odgovornost (prema sebi i drugima). Zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, druženjem, zabavom i afirmacijom.
osnovna namjena aktivnosti	Odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva.
način realizacije aktivnosti	Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te primjena naučenog u svakodnevnom životu te pisanje zadaće; organizirane aktivnosti (igre, likovni, dramski i glazbeni sadržaji itd.), prehrana (ručak i užina). Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i skupinama. Metode razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, računanja, suradničko učenje, istraživački rad, projektna nastava.
okvirni troškovnik	Prema potrebi, u dogovoru s roditeljima.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku tijekom cijele godine bez vrednovanja ocjenom (kroz zabilješke učiteljice), radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja. Praćenje motiviranosti i samostalnosti u pisanju zadaće te redoviti individualni razgovori s roditeljima. Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu praćenja individualnog napretka učenika te poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.

2. razred

naziv aktivnosti	Produženi boravak šk. god. 2024./2025.
nositelj/i aktivnosti	Učiteljice razredne nastave u produženom boravku: Tamara Janžek (2.a i 2.d) Irena Blažević (2.b i 2.e) Valentina Polančec (2.c)
planirani broj učenika	72
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025. jutarnji termin: 7:00 – 12:15 popodnevni termin: 11:30 – 17:00
ciljevi aktivnosti	Stjecanje i razvoj jezično-komunikacijskih vještina i sposobnosti sa svrhom ovladavanja sadržajima svih nastavnih predmeta. Usvojiti radne navike pisanja domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja. Razvijati kreativno i logično rješavanje problema te primjenjivati iskustveno učenje. Likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim sadržajima razvijati samopoštovanje i samokontrolu. Razvijati brzinu, upornost, spretnost te snalažljivost u radu i igri.
osnovna namjena aktivnosti	Odnosi se na poticanje djetetovog punog potencijala, razvijanje kao socijalnog bića kroz život, suradnju s ostalima te pripremanje učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
način realizacije aktivnosti	Realizacija kroz područja organiziranog slobodnog vremena (likovne radionice, igre, sportski, dramski i glazbeni sadržaji itd.), pisanje zadaće te ponavljanje nastavnih sadržaja. Metoda praktičnog rada, demonstracije, crtanja, usmenog izlaganja, pisanja, razgovora, čitanja i rada na tekstu. Strategija učenja otkrivanjem i rješavanja problema. Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u parovima.
okvirni troškovnik	Prema potrebi te u dogovoru s roditeljima.
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Samovrednovanje i prikupljanje povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja kroz individualne razgovore.

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Razredna nastava

Dječji crkveni zbor Mali apostoli

naziv aktivnosti	Dječji crkveni zbor - Mali apostoli
nositelj/i aktivnosti	Kornelija s.Hela Jurnečka
planirani broj učenika	30 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- poticati, njegovati i razvijati odgovornost prema primljenim Božjim darovima, talentima- razvijati djetetov glas, osjećaj za ritam, melodiju u skladbi i slušnu koncentraciju- kroz pjevanje iskusiti ljepotu i bogatstvo zajedništva i zajedničkog zalaganja- stjecati odgovornost, suradnju i disciplinu u radu te graditi prijateljske odnose
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- poticati, razvijati i promicati glazbenu kulturu- osposobljavatiza duhovne vrednote koje nam daju puninu radosti
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- zajednička molitva, slušanje skladbi,glazbe,čitanje nota- solo pjevanje,razgovor,međusobno poštivanje i prihvaćanje
okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- papir za fotokopiranje,mape za note
način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost i sudjelovanje u zboru i na nastupima.

Domaćinstvo

naziv aktivnosti	Domaćinstvo
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata svaki drugi tjedan Od 11:30-13:05
ciljevi aktivnosti	Kroz različite aktivnosti stjeći važne životne vještine. Obuhvatiti teme koje se dotiču kulture ponašanja, odijevanja, prehrane, tradicijskih običaja, početne financijske pismenosti i ekologije.
osnovna namjena aktivnosti	Radionice su namijenjene učenicima 3.d razreda kako bi razvili odgovornost, marljivost, brigu o sebi i okolini te svladali i razvili vještine potrebne za svakodnevne situacije. Planiranim misaonim i fizičkim aktivnostima te praktičnim radom poticati razvoj fine motorike i omogućiti razvoj kognitivnih sposobnosti
način realizacije aktivnosti	Praktično ovladavanje vještinama, izrada predmeta i priprema hrane, sadnja i uređenje školskog vrta, šivanje... Aktivnosti u kojima se isprepliću obrazovni sadržaji (bonton, hrana, odjeća, financijska pismenost, ekologija), praktični radovi i odgojna komponenta.
okvirni troškovnik	Troškovi namirnica, sastojaka i materijala
način vrednovanja aktivnosti	Izlaganje rukotvorina i demonstracija naučenih vještina.

Glazbena radionica

naziv aktivnosti	Glazbena radionica
nositelj/i aktivnosti	Irma Boršić
planirani broj učenika	10 - 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat tjedno, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Razvijati stvaralaštvo u glazbenom izražavanju.
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje interesa i ljubavi prema glazbenoj umjetnosti i razvijanje istančanog ukusa te njegovanje kulture prihvaćanja glazbe kao sastavnice života.
način realizacije aktivnosti	Pjevanjem, slušanjem, sviranjem, izradom i uporabom udaraljki, plesom i dr.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i procjena napretka učenika u kreativnom ovladavanju sadržajima glazbene umjetnosti.

Keramika

naziv aktivnosti	Keramika
nositelj/i aktivnosti	Ana Rimac
planirani broj učenika	1-5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 školska sata svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.
ciljevi aktivnosti	<p>Poticati kreativno umjetničko izražavanje učenika te razvoj novih vještina kroz rad s glinom i izradu keramičkih predmeta. Poboljšati fine motoričke vještine, koordinaciju ruku i oka te preciznost u radu. Upoznati učenike s osnovama hrvatske kulturne baštine, simbolima i tradicijom kroz keramičke radove. Pomoći učenicima u razvijanju strpljenja, upornosti i sposobnosti praćenja dugoročnih projekata.</p> <p>Poticati suradnju među učenicima, dijeljenje ideja i zajedničko stvaranje kroz grupne projekte. Stvarati keramičke predmete, poput suvenira, a u cilju promocije vlastite škole i RH, za strane goste u sklopu Erasmus+ akreditacije škole.</p>
osnovna namjena aktivnosti	Ova izvannastavna aktivnost ima za cilj pružiti učenicima praktično iskustvo rada s glinom, omogućujući im razvoj kreativnosti, motoričkih vještina i estetske osjetljivosti. Kroz izradu različitih keramičkih predmeta i oblika, učenici će naučiti o procesima proizvodnje keramike, važnosti planiranja i strpljenja te o povezanosti umjetnosti s kulturom i tradicijom. Aktivnost također potiče socijalizaciju, suradnju i timski rad. Kroz rad s glinom, učenici će razviti osjećaj za estetiku, kreativno razmišljanje i poštovanje prema hrvatskoj tradiciji i kulturi.
način realizacije aktivnosti	<p>Učenici će biti sposobni izraditi osnovne keramičke predmete koristeći različite tehnike modeliranja gline te razumjeti osnovne pojmove i proces izrade keramike, uključujući oblikovanje, sušenje, pečenje i glaziranje.</p> <p>Po potrebi i dogovoru izrađivati keramičke radove, jedinstvene i personalizirane suvenire za strane goste iz Erasmus+ akreditacije škole.</p>
okvirni troškovnik	Glina, boja i glazura za keramiku, alati za oblikovanje, do 100 eura.
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija rada učenika provodi se kontinuirano, kroz promatranje napretka u tehničkim vještinama, kreativnosti i sposobnosti samostalnog rada. Izložba keramičkih radova, kako bi učenici predstavili što su naučili i stvorili tijekom godine.

Kreativna radionica

naziv aktivnosti	Kreativna radionica
nositelj aktivnosti	Renata Mihalinec
planirani broj učenika	15 - 20 učenika 1.a razrednog odjela
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, tijekom šk.g.2024./2025.
ciljevi aktivnosti	<p>Razvijati likovnost i poticati smisao za estetsko, lijepo i kreativno korištenjem različitih likovnih tehnika i kreativnih postupaka. Prikupljanje i korištenje prirodnina te otpadnih i drugih materijala pogodnih za kreativno izražavanje.</p> <p>Uočavanje boja, oblika i tekstura. Estetsko uređenje učionice. Izrada jednostavnih dekorativnih i uporabnih predmeta korištenjem različitih materijala, lijepljenjem, rezanjem, spajanjem, savijanjem i šivanjem. Sudjelovanje na likovnim natjecajima. Obilježavanje blagdana i važnijih nadnevak.</p>
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje kreativnosti, likovnosti i uporabivosti dostupnih materijala u svrhu izrade jednostavnih dekorativnih predmeta koji nisu predviđeni redovnim programom likovne kulture.
način realizacije aktivnosti	Prikupljanje potrebnih materijala, uočavanje i predlaganje mogućnosti izrade dekorativnih predmeta. Vježbanje fine motorike. Individualni rad i rad u skupini.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje, analiza rada i zalaganja prema razvojnim mogućnostima učenika. Organiziranje razrednih izložbi. Samovrednovanje i međusobno vrednovanje. Objavljivanje uradaka na mrežnim stranicama škole.

Likovna grupa

naziv aktivnosti	Likovna grupa
nositelj/i aktivnosti	Martina Levak
planirani broj učenika	10-15
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Razvijati likovnu kreativnost kroz različite likovne tehnike. Osvješčivanje osjećaja za estetiku. Estetsko uređenje školskih panoa, zidova prostora škole u cjelini. Sudjelovanje na likovnim natjecajima. Sudjelovanje u školskom listu.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati osjećajnost, maštu, kreativnost, formirati estetske stavove, razvijati sposobnost rada u skupinama, razvijati likovnu kreativnost.
način realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)
okvirni troškovnik	Po potrebi: platno, boje, ukrasni papir, špaga, konac, vruće ljepilo... i obavezno školska mapa Sveukupni trošak oko 10 eura
način vrednovanja aktivnosti	Prema razvojnim mogućnostima učenika te pristiglim natjecajima. Likovno kreativno izražavanje standardnim i "neobičnim" likovnim tehnikama u školi.

Mala povijest umjetnosti

naziv aktivnosti	Mala povijest umjetnosti
nositelj aktivnosti	učiteljica Anita Zubčić Ban
planirani broj učenika	do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat tjedno, prema tjednom rasporedu sati (ukupno 34 sata)
ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Poticati interes učenika za umjetnost općenito, istraživati kojim vrstama umjetnosti i na koje sve načine svakodnevni život grada Zaprešića doživljava umjetnost .
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost učenika putem upoznavanja likovnih i drugih djela (povezivanjem različitih umjetničkih područja) – s osobitim naglaskom na zapažanja samih učenika vezano za grad u kojem žive.
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - istraživački promatrati i proučavati likovna djela svjetske i hrvatske umjetnosti - kreativnim radom prezentirati vlastita zapažanja i radove
okvirni troškovnik	Nema očekivanih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisnim praćenjem i individualnim vrednovanjem napretka učenika - izlaganjem uspješnih radova na školskim panoima, u školskom listu Sjeverac, na web stranici škole

Malci digitalci

naziv aktivnosti	Malci digitalci
nositelj/i aktivnosti	Gabrijela Šulog
planirani broj učenika	6 - 8 učenika prvog razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • unaprijediti logičko razmišljanje i upoznati učenike s logičkim rješavanjem problema • razviti sposobnost kreativnog i matematičkog razmišljanja kroz stvaranje jednostavnih programa u Scratchu • upoznati osnove programiranja koristeći interaktivno okruženje koje omogućava učenicima da izrade vlastite projekte, igre i animacije
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za programiranjem • naučiti metode programiranja • razvijati sposobnost logičkog razmišljanja • osvijestiti važnost korištenja tehnologije u svakodnevnom životu
način realizacije aktivnosti	Korištenje računala, rad u digitalnim alatima.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napredovanja i aktivnosti učenika. Izrada projekata, redovito pohađanje.

Mali vrtlari

Naziv aktivnosti	Mali vrtlari
Nositelj/i aktivnosti	učiteljica Kristina Jovanović
Planirani broj učenika	do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat tjedno u smjeni A (1., 3. i 5.r. popodne) 1 nastavni sat tjedno u smjeni B (1., 3. i 5.r. ujutro)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati radne navike učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati odgovornost, marljivost i brigu o prirodi kod učenika putem sadnje biljaka, brige o istima, održavanja i ukrašavanja školskog vrta.
Način realizacije aktivnosti	Sadnja biljaka i briga o istima, uređen vrt.
Okvirni troškovnik	Do 10 €.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenjem učenikova zalaganja. Izlaganje plodova razredu i roditeljima.

Mali zaštitari životinja

naziv aktivnosti	Mali zaštitari životinja
nositelj/i aktivnosti	Branka Perinčić
planirani broj učenika	do 15 učenika 1.b razreda
planirani broj sati i vremenik	Jedan sat tjedno prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Dopuniti znanje učenika novim sadržajima. Razvoj samopouzdanja i obrazlaganja, razvoj sposobnosti izlaganja. Snalaženje u traženju potrebnih podataka i informacija. Suosjećanje prema napuštenim životinjama.
način realizacije aktivnosti	Čitanje časopisa „Moj planet“. Čitanje enciklopedija i ostale literature. Rad na računalu. Gledanje dokumentarnih filmova. Prikupljanje donacija (hrana, igračke, dekice) za napuštene životinje.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima upoznavanje s novim sadržajima iz životinjskog svijeta, razvijanje ljubavi prema životinjama i prirodi.
okvirni troškovnik	Pretplata na časopis „Moj planet“ (po izboru učenika). Donacije za napuštene životinje u obliku hrane, igračaka, dekica.
način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija, pismeni i usmeni osvrt učenika.

Mali znanstvenici

naziv aktivnosti	Mali znanstvenici
nositelj/i aktivnosti	Sandra Čurić
planirani broj učenika	10 -15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan sat tjedno, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Razvijati znatiželju kroz istraživački rad i izvođenje eksperimenata. Proširiti sadržaje prirode i društva. Istraživati okoliš škole (šuma, voda, tlo, zrak). Aktivnosti upoznavanja STEM područja kroz organiziranje pokusnih elemenata sa sadržajima prirodoslovlja i samostalno izvođenje manjih pokusa i njihova primjena u životnom okruženju.
osnovna namjena aktivnosti	Realizirati i povezivati nastavne sadržaje u okviru tema iz prirodoslovlja. Realizacija pokusa primjerena dobi učenika. Nastavni sadržaji bit će prezentirani ciljano odabranim pokusima. Istraživački rad.
način realizacije aktivnosti	Istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka. Primijeniti jednostavne istraživačke metode te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu. Krički odnos prema informacijama (povezivanje, razjašnjavanje, izdvajanje bitnog, utvrđivanje poretka prema važnosti) i njihovo vrednovanje. Prepoznavati i postavljati istraživačka pitanja, hipoteze, planirati i provoditi istraživanja, argumentirati zaključak na temelju rezultata.
okvirni troškovnik	Pribor za izvođenje pokusa, potrošni materijal (15 eura).
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika (prezentacije, izrada plakata).

Misijska grupa

naziv aktivnosti	Misijska grupa za 4. razrede
nositelj/i aktivnosti	Amalija Matičić
planirani broj učenika	10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika sposobnost empatije. Poticati učenike na međusobnu solidarnost, prijateljstvo i pomaganje. Razvijati kreativnost izrađivanjem ukrasa, čestitki i plakata.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti Bogu i spremnost na konkretnu pomoć svim ljudima, a osobito siromašnima.
način realizacije aktivnosti	Izrada plakata, čestitki i ukrasa, čitanje biblijskih tekstova, filmovi o životu ljudi u Africi, Aziji i Južnoj Americi
okvirni troškovnik	potrošni materijal (papir, vruće ljepilo, božićni i uskrсни ukrasi)
način vrednovanja aktivnosti	Prezentacije i osvrti učenika

Prirodoslovna grupa

naziv aktivnosti	<i>Prirodoslovna grupa</i>
nositelj/i aktivnosti	Maja Horvatin
planirani broj učenika	15 - 20
planirani broj sati tjedno i vremenik	35 sati tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	<p>Stjecati znanja koja omogućuju proširivanje gradiva usvojenog tijekom redovne nastave. Poticati kreativnost i inovativnost za istraživanje na temelju praktičnog rada.</p> <p>Prisustvovati javnim događajima znanstvenog i istraživačkog karaktera.</p>
osnovna namjena aktivnosti	<p>Za učenike koji žele proširiti znanje iz redovnih nastavnih sadržaja. Učiti iz neposredne blizine te razvijati suradnički odnos među učenicima.</p>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačke radionice na terenu i u školi - tribine, javna objava rezultata, izložbe, eko izleti - sudjelovanje u istraživačkim radionicama udruge Mladih čuvara prirode - sudjelovanje u radionicama i predavanjima u sklopu Šenoinog centra izvrsnosti - sudjelovanje u pripremama i organizaciji međužupanijskih izložbi (suradnja s Šenoinim centrom izvrsnosti, HPD-om, Ogrankom Matice Hrvatske u Zaprešiću, Gradom Zaprešićem) - objava rezultata u elektronskim medijima i web stranicama škola
okvirni troškovnik	Radni listići, zadatci, pribor za pokuse, pomoćna sredstva (projektor, računalo)
način vrednovanja aktivnosti	Izrada digitalnih materijala o izvedenim aktivnostima, objavljivanje na mrežnim stranicama škole.

Razvijanje zdravih navika

naziv aktivnosti	Razvijanje zdravih navika
nositelj/i aktivnosti	Marina Jug
planirani broj učenika	20 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Razvijati zdrave životne navike - kako, koliko i zašto: jesti i piti, kretati se (u obliku tjelovježbe, plesa, igara, šetnje...), čuvati okoliš (škole, voda, zavičaja...); poticati motoričke sposobnosti raznim sportskim aktivnostima; osvještavati važnost zdrave prehrane upoznavanjem novih namirnica, osmišljavanjem jelovnika i korištenjem istih; voditi brigu o urednosti mjesta u kojem se boravi (učionica, školski okoliš), provoditi akcije čišćenja okoliša.
osnovna namjena aktivnosti	Ova izvannastravna aktivnost namijenjena je svim učenicima koji imaju želju poboljšati kvalitetu svog života razvijanjem zdravih navika, osamostaliti se i brinuti za sebe, druge i okoliš.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad, grupni rad, rad u skupinama
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa i načina postizanja ciljeva. Vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika.

Superčitači

naziv aktivnosti	SUPERČITAČI
nositelj/i aktivnosti	Rinka Grujičić
planirani broj učenika	10-15
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno po rasporedu
ciljevi aktivnosti	<p>-razvijati maštu, kreativnost i znatiželju čitanjem različitih priča, basni, bajki i pjesmica</p> <p>-upoznati se s namjenom školske i gradske knjižnice, poticati posuđivanje knjiga i slikovnica te čitanje</p> <p>-proširivati aktivni riječnik, razvijati govorne i izražajne sposobnosti</p> <p>-poticati prezentiranje pročitane djela i iznošenje vlastitih dojmova; poticati maštanje i smišljanje vlastitih kratkih priča i igrokaza</p>
osnovna namjena aktivnosti	-poticanje navika čitanja
način realizacije aktivnosti	-čitanjem, pripovijedanjem, dramatizacijom, posjetima knjižnicama
okvirni troškovnik	-nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<p>-vrednovanjem i samoprocjenom</p> <p>-usporedbom na ljestvici pročitanih knjiga</p>

Svaštaonica

naziv aktivnosti	Svaštaonica
nositelj/i aktivnosti	Vanda Sekely
planirani broj učenika	10 - 20
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, jedan sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Razvijati znatiželju, maštu, kreativnost, logičko zaključivanje i motoričke sposobnosti raznim sportskim aktivnostima, čitanjem, kreativnim radionicama, enigmatikom.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje i poticanje divergentnog mišljenja i razmišljanja.
način realizacije aktivnosti	Sadržaje ćemo realizirati čitanjem, pripovijedanjem, dramatizacijama, igranjem društvenih igara, likovnim radionicama, sportskim aktivnostima, rješavanjem logičkih problema (zagonetke, križaljke).
okvirni troškovnik	Potrošni materijal potreban za rad
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika

naziv aktivnosti	Škola za život
nositelj/i aktivnosti	Marta Šporčić, 1.d
planirani broj učenika	20 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 32 sata godišnje
ciljevi aktivnosti	Učenika učiti što, kako, koliko i zašto: jesti i piti, kretati se (u obliku tjelovježbe, plesa, igara, šetnje...), čuvati okoliš (škole, voda, zavičaja...), volontirati (na razne načine pomoći ljudima, životinjama i biljkama), brinuti o vlastitom unutarnjem razvoju (kako reagirati i nositi se sa životnim situacijama, razvijati samosvijest i sigurnost u sebe), komunicirati (verbalno i neverbalno), naučiti o održivom razvoju- razvoj društva koji raspoloživim resursima zadovoljava ljudske potrebe, ne ugrožavajući prirodne sisteme i životnu sredinu (kuhanje, pranje, putovanje, sadnja, prirodne energije...); osposobiti učenika za osnovne potrebe kao mladog čovjeka (ispeći, zašiti, pospremiti...); naučiti dijete da se nikad ne prestane igrati i smijati.
osnovna namjena aktivnosti	Ova izvannastravna aktivnost namijenjena je svim učenicima koji imaju želju naučiti o stvarima pored obaveznog školskog gradiva i što je više moguće osamostaliti se i brinuti za sebe u svakom pogledu.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad, grupni rad, rad u skupinama
okvirni troškovnik	Hrana, biljke, papiri, lopta/balon, konac, igla...
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa i načina postizanja ciljeva.

Predmetna nastava

Debatni klub

naziv aktivnosti	Debatni klub
nositelj/i aktivnosti	Ljiljana Soldo
planirani broj učenika	Oko 15 učenika 6., 7. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Radionice jednom tjedno blok sat
ciljevi aktivnosti	Promicanje komunikacijskih, socijalnih i prezentacijskih vještina kod mladih te demokratskih i građanskih vrijednosti i ponašanja
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje govorničkih sposobnosti, kritičkog mišljenja, vještina komunikacije i razvijanje kompetencija kod učenika
način realizacije aktivnosti	Sastanci debatnog kluba s vježbama komunikacije, argumentacije, prezentacije, organiziranje debata i debatni turniri u školi i van škole. Natjecanja u debati. Prezentacija kluba za Dan planeta Zemlje ili po potrebi.
okvirni troškovnik	Troškovi kotizacija i putni troškovi za edukacije, turnire i natjecanja.
način vrednovanja aktivnosti	Zainteresiranost i sudjelovanje djece na školskim radionicama te odaziv na edukacije, turnire i natjecanja van škole. Rezultati na turnirima i natjecanjima.

naziv aktivnosti	GEO BIC KLUB
nositelj/i aktivnosti	Ivan Zelenić
planirani broj učenika	do 12 učenika šestih i sedmih osmih razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	- 1 sat tjedno / 35 sati godišnje - izvannastavna aktivnost se održava u obliku terenskog izlaska tokom čitave nastavne godine; glavni dio se održava u toplijim mjesecima (rujan, listopad, studeni, travanj, svibanj i lipanj)
ciljevi aktivnosti	Navikavati učenike na kritičko razmišljanje, timski rad i samostalno istraživanje te prepoznati geografske pojave i procese u prostoru bližeg i šireg zavičaja; popularizirati korištenje javnog prijevoza
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti i produbiti nastavne sadržaje prema osobnim sklonostima i interesima samih učenika; primjeniti usvojeno znanje; naučiti primjenjivati osnovne geografske metode – kartiranje, anketiranje, terensko istraživanje; naučiti se snalaziti u prostoru te usvojiti znanja potrebna za sudjelovanje u prometu
način realizacije aktivnosti	<p>Terenski izlazak uz korištenje javnog prijevoza (vlaka) i bicikla. Korištenje geografskih karata, zbirki tekstova, statističkih izvora podataka o stanovništvu i gospodarstvu; provođenje ankete, geografska analiza, prezentacija dobivenih podataka pomoću plakata prezentacije na nastavi</p> <p>Opcije za terensku nastavu – „naziv“ / odredište</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Faze razvoja grada“ / Zagreb - „Funkcije grada“ / Koprivnica - „Hrvatski prag“ / Duga Resa – Karlovac - „Putevima Kupe“ / Karlovac – Ozalj - „Zmajska Jama“ / Ogulin - „Izazovi Gornje Posavine“ / Sisak - „Izazovi Gornje Posavine / Ivanić-grad - „Industrija i razvoj konurbacije“ / Zabok – Oroslavje - „Zeleni Vir i vražji prolaz“ / Skrad - „Kanjon Kamačnik“ / Vrbovsko - „Orijentacija uz topografsku kartu“ / Zaprešić – Samobor - „Orijentacija uz topografsku kartu“ / Zaprešić – Brdovec - „Orijentacija uz topografsku kartu“ / Zagreb – Susedgrad - „Orijentacija uz topografsku kartu“ / Zabok – Oroslavje - Konjščina
okvirni troškovnik	Novčana sredstva za papir – popisnice, fascikle, printanje u boji, pokaz za učenike HŽpp-a, novac za ulaznice te opremu za bicikle (reflektirajući prsluci, kacige, reflektirajuće oznake

način vrednovanja aktivnosti	Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije. Rezultati zajedničkog praktičnog rada bit će korišteni na redovnoj nastavi iz geografije te kao gotov projekt bit će izloženo i dostupno svim učenicima i djelatnicima škole u svrhu boljeg poznavanja i širenja interesa za istraživanje i promoviranje zajedničke životne sredine
---------------------------------	--

Biosigurnost i biozaštita

naziv aktivnosti	Biosigurnost i biozaštita
nositelj/i aktivnosti	Sanja Kovačić
planirani broj učenika	10-15 učenika 5.- 8. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno (35 sati)
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika s važnosti sprječavanja širenja zaraznih bolesti • upoznavanje učenika s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja • usvajanje odgovornog ponašanja prema vlastitome i tuđem zdravlju • analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije • osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru • popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području • razvijanje interesa za znanost i istraživanje • razvijanje suradničkog odnosa među učenicima te učenicima i mentorima • razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija uz izradu digitalnih video i audio materijal • poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina
osnovna namjena aktivnosti	promicanje vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti
način realizacije aktivnosti	istraživačkim radom, problemskom nastavom, rješavanjem problema, praktičnim radom, unoseći, obrađujući i analizirajući podatke dobivene istraživanjem, izrađujući plakate i prezentacije, sudjelovanjem u raspravama kreativno se izražavajući, rješavanjem kvizova i ostalim metodičkim postupcima i aktivnostima kojima se ostvaruje aktivno učenje
okvirni troškovnik	troškovi kopiranja radnih materijala, troškovi potrošnih materijala za istraživanja
način vrednovanja aktivnosti	Usmeno praćenje, individualne povratne informacije pojedincima ili cijeloj grupi, učenička natjecanja

COOKING & CO.

naziv aktivnosti	COOKING & CO.
nositelj/i aktivnosti	Sanja Špoljar
planirani broj učenika	10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijati vještine kuhanja i pripremanja hrane ● razvijati kreativnost, osjećaj za glazbu, ritam, ples i pjevanje ● proširivati vokabular i razvijati govorne i izražajne sposobnosti aktivnim čitanjem na engleskom jeziku recepata te izlaganjem idiomatskim izrazima i raznolikim kulturama engleskog govornog područja razvijati kulturno razumijevanje i empatiju ● razvijati maštu, kreativnost i znatiželju ● poticati prezentiranje proizvoda ● rabiti informacijske tehnologije ● promovirati održivi razvoja i zdravi način života obilježavanje važnih datuma - interdisciplinarno proširivanje znanja (zdravlje, umjetnost, ekologija, građanski odgoj, povijest, književnost)
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● poticanje učenika na suradnju, razumijevanje i prihvaćanje ljudi različitih kultura ● poticanje osobnog i socijalnog razvoja ● razvijanje mekih vještina (kreativnost, suradnja i komunikacija, kritičko razmišljanje, upravljanje vremenom) ● razvijanje jezičnih vještina i kompetencija razvijanje i stjecanje interkulturalne kompetencije
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● grupni rad na raznim projektima unutar školske ustanove praktičan rad
okvirni troškovnik	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● vrednovanjem i samoprocjenom ● nastupima na priredbi ● zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihova povratna informacija kušanjem hrane

Crveni križ

naziv aktivnosti	Crveni križ
nositelj/i aktivnosti	Emilija Knežević Nieuwoudt
planirani broj učenika	Oko 15 učenika 6., 7. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Radionice jednom tjedno blok sat
ciljevi aktivnosti	Promicanje humanih vrednota Crvenog križa; međunarodnog humanitarnog prava, ljudskih prava i prava djeteta te stjecanje vještina iz područja pružanja prve pomoći.
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje razvijanja tolerancije, humanosti, kritičkog mišljenja, v komunikacijske kompetencije i pravilnog reagiranja u kriznim situacijama te vještina pružanja prve pomoći.
način realizacije aktivnosti	Upoznavanje s vrednotama humanitarne organizacije Crvenog križa proučavanjem brošure za natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa te uvježbavanjem pružanja prve pomoći u simuliranim situacijama.
okvirni troškovnik	Troškovi medicinskog materijala za uvježbavanje postupaka pružanja prve pomoći (zavoji, gaze, trokutaste marame itd.), troškovi za kopiranje i printanje i putni troškovi za edukacije i natjecanja.
način vrednovanja aktivnosti	Zainteresiranost i sudjelovanje djece na školskim radionicama, rezultati na probnim testovima poznavanja humanih vrednota. Rezultati na natjecanjima.

Čitateljski klub

naziv aktivnosti	Čitateljski klub - od petog do osmog razreda
nositelj/i aktivnosti	Leonida Fijan
planirani broj učenika	do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Razvijati čitalačke navike, vještine i pismenost kod učenika. Povećati interes učenika za knjigama i čitanjem. Potaknuti na čitanje sa razumijevanjem. Prezentirati ostalim učenicima pročitana djela te u njima pobuditi želju za čitanjem.
osnovna namjena aktivnosti	-poticanje navika čitanja
način realizacije aktivnosti	-čitanjem, pripovijedanjem, dramatizacijom.posjetima knjižnicama - posjet Zagrebu, šetnja zagrebačkim ulicama i pronalaženje spomenika i spomen-kuća hrvatskih pisaca - ako bude moguće posjet Školskom muzeju
okvirni troškovnik	-troškovi prijevoza (javni prijevoz) do Zagreba, ulaznica za muzej
način vrednovanja aktivnosti	-vrednovanjem i samoprocjenom -usporedbom na ljestvici pročitanih knjiga

Debatni klub

naziv aktivnosti	Debatni klub
nositelj/i aktivnosti	Ljiljana Soldo i volonteri: Lea Pogač, Klara Šeatović, Mila Krešić
planirani broj učenika	Oko 15 učenika 6., 7. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Radionice jednom tjedno blok sat
ciljevi aktivnosti	Promicanje komunikacijskih, socijalnih i prezentacijskih vještina kod mladih te demokratskih i građanskih vrijednosti i ponašanja
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje govorničkih sposobnosti, kritičkog mišljenja, vještina komunikacije i razvijanje kompetencija kod učenika
način realizacije aktivnosti	Sastanci debatnog kluba s vježbama komunikacije, argumentacije, prezentacije, organiziranje debata i debatni turniri u školi i van škole. Natjecanja u debati. Prezentacija kluba za Dan planeta Zemlje ili po potrebi.
okvirni troškovnik	Troškovi kotizacija i putni troškovi za edukacije, turnire i natjecanja.
način vrednovanja aktivnosti	Zainteresiranost i sudjelovanje djece na školskim radionicama te odaziv na edukacije, turnire i natjecanja van škole. Rezultati na turnirima i natjecanjima.

Domaćinstvo

naziv aktivnosti	Domaćinstvo
nositelj/i aktivnosti	Duška Nazor
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sat svaki jutarnji turnus 13:10- 14:45
ciljevi aktivnosti	Osvijestiti i naučiti učenike osnovnim vještinama u domaćinstvu: kuhanje, pečenje, šivanje, praktični savjeti za održavanje kućanstva čime se razvija njihova samostalnost i samopouzdanje te zdravi način života koji uključuje konzumiranje domaće, kod kuće pripremljene hrane.
osnovna namjena aktivnosti	Radionice su namijenjene učenicima 6. i 8. razreda.
način realizacije aktivnosti	praktično ovladavanje vještinama, izrada predmeta i priprema (kuhanje i pečenje) hrane
okvirni troškovnik	troškovi namirnica, sastojaka i materijala
način vrednovanja aktivnosti	izlaganje rukotvorina, demonstracija naučenih vještina, izlaganje i degustacija proizvoda

Geografska grupa

naziv aktivnosti	GEOGRAFSKA GRUPA
nositelj/i aktivnosti	Christian Bašić
planirani broj učenika	do 12 učenika, 7. razredi
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno / 35 sati godišnje. Veći dio sati se održava učionički u hladnijem dijelu školske godine od rujna 2024. do travnja 2025. Dio se može održati kao terenska nastava u toplijem dijelu školske godine od svibnja do lipnja 2025.
ciljevi aktivnosti	Navikavati učenike na kritičko razmišljanje, timski rad i samostalno istraživanje te prepoznati geografske pojave i procese u prostoru bližeg i šireg zavičaja.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti i produbiti nastavne sadržaje prema osobnim sklonostima i interesima samih učenika; primjeniti usvojeno znanje; naučiti primjenjivati osnovne geografske metode – kartiranje, anketiranje, terensko istraživanje; naučiti se snalaziti u prostoru te usvojiti znanje o ponašanju u prometu.
način realizacije aktivnosti	Korištenje zbirke tekstova i zadataka iz geografije; korištenje i obrada statističkih izvora podataka o stanovništvu i gospodarstvu; provođenje ankete prikupljanje podataka, obrada i geografska analiza; prezentacija dobivenih podataka pomoću plakata i/ili ppt prezentacije pred razredom. Terenska nastava: - „Korištenje topografske karte“ / Samobor – svibanj ili lipanj 2025. - „Korištenje topografske karte“ / Zagreb-Medvednica – svibanj ili lipanj 2025. - „Funkcije grada“ / Zaprešić – svibanj ili lipanj 2025.
okvirni troškovnik	Novčana sredstva za papir – popisnice, fascikle, printanje u boji, novac za ulaznice te opremu za bicikle (reflektirajući prsluci, kacige, reflektirajuće oznake).
način vrednovanja aktivnosti	Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije. Rezultati zajedničkog praktičnog rada biti će korišteni na redovnoj nastavi iz geografije te kao gotov projekt biti će izloženi i dostupni svim učenicima škole u

svrhu boljeg poznavanja i širenja interesa za istraživanje i promoviranje zajedničke životne sredine.

Hrvatski bez granica 5+

naziv aktivnosti	Hrvatski bez granica 5+
nositelj/i aktivnosti	Jelena Matučec
planirani broj učenika	10-15 učenika 5.razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Učenici će razvijati komunikacijske vještine, vještine pismenosti uz poštivanja pravila standardnoga jezika. Čitanje različitih vrsta tekstova, razumijevanje pročitanoga uz raspravu o istome. Poticanje logičnog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema materinskome jeziku.
osnovna namjena aktivnosti	Motivirati učenike čitanju tekstova različitih vrsta i žanrova, pisanje vezanih tekstova trodijelne strukture, sporazumijevanju te općenito usmenog i pisanog izražavanja u skladu s normama hrvatskog standardnog jezika
način realizacije aktivnosti	Individualni, grupni, suradnički i radionički oblik učenja; pisano i usmeno izražavanje
okvirni troškovnik	troškovi kopiranja radnih materijala
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanjem i samoprocjenom - razgovorom o izvršenim aktivnostima - plakati i prezentacije

Hrvatski bez granica 6+

naziv aktivnosti	Hrvatski bez granica 6+
nositelj/i aktivnosti	Marijana Ljubić
planirani broj učenika	10-15 učenika 6. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati komunikacijske vještine - razvijati kulturu slušanja i govorenja - razvijati logičko mišljenje - razvijati pozitivan odnos prema radu - jačati samopouzdanje
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike čitanju tekstova različitih vrsta i žanrova, pisanje vezanih tekstova trodijelne strukture, sporazumijevanju te općenito usmenog i pisanog izražavanja u skladu s normama hrvatskog standardnog jezika
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni, grupni, suradnički i radionički oblik učenja; pisano i usmeno izražavanje
okvirni troškovnik	Papir za printanje i pisanje
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići, plakati i prezentacije

Keramička grupa

naziv aktivnosti	Keramička grupa
nositelj/i aktivnosti	Sanja Nogić Benčić
planirani broj učenika	8-10 učenika od 5. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)
ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s radom nad sirovom glinom. Oblikovanje i bojanje gline u dekorativne i uporabne predmete. Upoznati se s postupkom stvaranja keramičkih predmeta od gline do završnog proizvoda.
osnovna namjena aktivnosti	Zainteresirane učenike potaknuti na kreativnost i razvijanje finih motoričkih sposobnosti.
način realizacije aktivnosti	U kabinetu za keramiku. Učenici će rukama i pomoćnim alatima izrađivati razne predmete prema uputama nositelja aktivnosti
okvirni troškovnik	Trošak materijala - gline, boja za glinu, alata za oblikovanje gline te glazure
način vrednovanja aktivnosti	Razvijanje kritičkog stava na način da učenici međusobno na kraju likovnog procesa analiziraju svoje proizvode.

Keramička grupa

naziv aktivnosti	Keramička grupa
nositelj/i aktivnosti	Daniela Živković
planirani broj učenika	8-10 učenika od 5. do 8. razreda, u 2 grupe svaki drugi tjedan (4 do 5 učenika po grupi, svaki tjedan jedna grupa)
planirani broj sati tjedno i vremenik	3 sata tjedno tijekom školske godine (105 sati)
ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osobitostima rada nad sirovom glinom. Oblikovanje i bojanje gline u dekorativne i uporabne predmete. Upoznati se s postupkom stvaranja keramičkih predmeta od gline do završnog proizvoda (oblikovanje i obrada gline, priprema za biskvitno paljenje, glaziranje i priprema za glazurno paljenje u keramičkoj peći).
osnovna namjena aktivnosti	Zainteresirane učenike potaknuti na kreativnost, razvijanje finih motoričkih sposobnosti te poduzetništvo (stvaranje predmeta za Učeničku zadrugu).
način realizacije aktivnosti	U kabinetu za keramiku. Učenici će rukama i pomoćnim alatima izrađivati razne predmete prema uputama nositelja aktivnosti.
okvirni troškovnik	Trošak materijala - glina, boja za glinu, alati za oblikovanje gline i glazura
način vrednovanja aktivnosti	Razvijanje kritičkog stava na način da učenici međusobno na kraju likovnog procesa analiziraju svoje proizvode i iznesu prijedloge za poboljšanje završnog proizvoda.

Klub mladih tehničara

naziv aktivnosti	Klub mladih tehničara
nositelj/i aktivnosti	Goran Grubić
planirani broj učenika	učenici 6.,7. i 8. razreda (20)
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno, 70 sati, tijekom školske godine.
ciljevi aktivnosti	Naučiti i savladati nove vještine izrade tehničkih tvorevina
osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti zanimanje učenika za primjenu ručnih i strojnih alata
način realizacije aktivnosti	Putem dodatne nastave
okvirni troškovnik	potrošni materijal (drvo, metali, papir, vijci...)
način vrednovanja aktivnosti	Mogućnost sudjelovanja na natjecanjima. (školsko, županijsko i državno)

Likovna grupa

naziv aktivnosti	Likovna grupa
nositelj/i aktivnosti	Matea Čolak
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	<p>Poticanje kreativnosti učenika kako bi kroz stvaralački izraz proširili svoje znanje iz područja likovne umjetnosti.</p> <p>Razvoj praktičnih vještina kreativnog mišljenja i izražavanja na području crtanja, slikarstva, trodimenzionalnog oblikovanja, grafike i dizajna.</p> <p>Razvoj vještina analize likovnog rada i kritičke rasprave upotrebom likovnih pojmova.</p> <p>Učenje na primjerima djela iz povijesti umjetnosti te poticanje na praćenje i razumijevanje suvremenih tendencija u umjetnosti.</p>
osnovna namjena aktivnosti	<p>Prezentiranje škole kroz prigodne tematske radove učenika vezane uz blagdane, svečanosti ili obilježavanje važnijih datuma.</p> <p>Sudjelovanje na likovnim natjecajima.</p> <p>Objava radova u školskom listu i na internet stranicama škole.</p> <p>Uređivanje prostora škole.</p>
način realizacije aktivnosti	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p> <p>1 sat tjedno (ukupno 35 sati).</p> <p>Učenici rade grupno, individualno ili u paru.</p>
okvirni troškovnik	Po potrebi; osnovni likovni pribor, trošak do 20 eura.
način vrednovanja aktivnosti	<p>Sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.</p> <p>Samoprocjena, likovni natjecaj, izložba radova.</p>

Heklanje

naziv aktivnosti	Heklanje
nositelj/i aktivnosti	Margareta Perković
planirani broj učenika	do 10
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno po rasporedu
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti osnove ručnog rada - heklanje - obilježavanje liturgijski važnih dana kroz kreativno izražavanje - - razvijanje vlastitih talenata i stavljanje istih u službu zajednice (drugih) - druženje učenika, razvijanje manualnih sposobnosti i kreativnosti, izrada proizvoda za prodaju
osnovna namjena aktivnosti	-upoznati se s cikličnošću liturgijske godine i naučiti osnove heklanja
način realizacije aktivnosti	-radionice
okvirni troškovnik	- materijal i pribor za rad; 100 €
način vrednovanja aktivnosti	-vrednovanjem i samoprocjenom, sudjelovanjem na prodajnim izložbama

Ljubitelji glazbe

naziv aktivnosti	Ljubitelji glazbe
nositelj/i aktivnosti	Tatjana Pokupec
planirani broj učenika	25 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati djetetov glas, osjećaj za ritam, melodiju u skladbi i slušnu koncentraciju - razvoj pjevačkih i scenskih sposobnosti, prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta u glazbi - - razvoj ljubavi prema glazbi
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati, razvijati i promicati glazbenu kulturu - slušanje glazbe, izbor repertoara, pjevanje, uvježbavanje, priprema za nastupe
način realizacije aktivnosti	nastupi na priredbama
okvirni troškovnik	- papir za fotokopiranje, mape za note

Sportska grupa „Brže više jače“

naziv aktivnosti	SPORTSKA GRUPA
nositelj/i aktivnosti	DANIEL GALIĆ, prof. TZK
planirani broj učenika	70-80
planirani broj sati tjedno i vremenik	2h tjedno
ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima sudjelovanje na grdskim, županiskim, poluzavršnim državnim i državnim natjecanjima u raznim sportovima, kao i učenicima slabijih motoričkih sposobnosti dodatno vrijeme za uvježbavanje elemenata pojedinih sportova u cilju postizanja boljih rezultata na nastavi TZK .
osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjen učenicima i učenicama od 5-8 razreda, sa izuzetkom pojedinaca iz nižih razreda.
način realizacije aktivnosti	U sportskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima dva puta tjedno, po potrebi i više.
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Učenici koji redovito dolaze na sportsku grupu bit će vrednovani kroz odgojne učinke na satu TZK.

Odbojka

naziv aktivnosti	Odbojka
nositelj/i aktivnosti	Andrea Tvorek Prlenda
planirani broj učenika	30 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno (70 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Usvajanje osnovnih elemenata tehnike i odbojkaške igre, socijalizacija
osnovna namjena aktivnosti	Dodatni sati tjelesne aktivnosti i nastup na međuškolskim natjecanjima
način realizacije aktivnosti	U sportskoj dvorani ili na igralištu.
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Nastup na međuškolskim i naprednim natjecanjima.

Povijesna grupa

naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz POVIJESNA GRUPA za 6. razrede (a,b,c,d,e)
nositelj/i aktivnosti	Ana Jakešević, profesor povijesti i geografije
planirani broj učenika	5 - 10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2024./2025.
ciljevi aktivnosti	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesne sadržaje iz svjetske, nacionalne i zavičajne povijesti.
osnovna namjena aktivnosti	Pojačati interes za povijesne događaje i procese, proučavanje povijesnih ličnosti. Proučavanje i istraživanje stručne literature, povijesnih izvora i starih testova, osposobljavanje učenika za samostalno učenje i istraživanje i poticanje razvoja darovitih učenika.
način realizacije aktivnosti	Kroz kontinuirani rad tijekom školske godine, odnosno kroz učioničku nastavu te posjete muzejima, izložbama i povijesnim lokalitetima.
okvirni troškovnik	Za javni prijevoz, ulaznice i potrošni materijal .
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, plakati i prezentacije.

Povijesno-geografska grupa

naziv aktivnosti	POVIJESNO-GEOGRAFSKA grupa 5. i 7. razredi
nositelj/i aktivnosti	Darko Mikan, profesor geografije i povijesti
planirani broj učenika	10 - 15
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2024./2025.
ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima da nauče učiti, kako i gdje tražiti odgovore na pitanja, navikavati ih na suradnju i samostalnost, pomoći im prepoznati geografske procese i pojave u prostoru te razviti njihovu intelektualnu značajnost pomoću raznih aktivnosti (izradom referata, powerpoint prezentacija, odlaskom u muzeje,...).
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje učeničkih interesa prema zavičajnoj povijesti i geografskom prostoru, proširiti njihova znanja iz povijesti i geografije te ih osposobiti za timski i samostalni rad.
način realizacije aktivnosti	Kroz učioničku i terensku nastavu (Sljeme, Samobor, Sisak, Marija Gorica, Brežice, rafting i dvorci našeg kraja) te posjete muzejima, izložbama, kino predstavama i povijesnim lokalitetima tijekom školske godine.
okvirni troškovnik	Za javni prijevoz, ulaznice i potrošni materijal – oko 20 EUR-a
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, učeničko vrednovanje učitelja i vrednovanje od strane učitelja (opisno)

Prirodoslovna grupa

naziv aktivnosti	Prirodoslovna grupa za više razrede
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta (u suradnji s voditeljima u ostalim školama suradnicama Hrvatskog prirodoslovnog društva, Mladih čuvara prirode)
planirani broj učenika	do 20 učenika viših razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	35 sati tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Stjecati znanja koja omogućuju proširivanje gradiva usvojenog tijekom redovne nastave. Poticati kreativnost i inovativnost za istraživanje na temelju praktičnog rada. Prisustvovati javnim događajima znanstvenog i istraživačkog karaktera
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje ekološke svijesti učenika, roditelja i djelatnika škole • osposobljavati učenike za organizaciju, razvoj prezentacijskih vještina i kompetencija za očuvanje okoliša • senzibilizirati javnost na povezanost prirode i okoliša te očuvanja zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta i biološke raznolikosti • razvijati zdrave stilove života • razvoj kritičkog razmišljanja provođenje različitih aktivnosti ekološkog sadržaja
način realizacije aktivnosti	- istraživačke radionice u školi (suradnja u projektu Potočići znanja- učenje otkrivanjem u sklopu HPD i na terenu (Lonjsko polje, Podsusedsko Dolje i dr. u suradnji s drugim voditeljicama ogranka Mladih čuvara prirode) - priprema i organizacija izložbenog prostora na PMF-u u sklopu Dan i noć na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu - sudjelovanje u radionicama i predavanjima u sklopu Šenoinog centra izvrsnosti - sudjelovanje u pripremama i organizaciji međuzupanijskih izložbi (suradnja s Šenoinim centrom izvrsnosti, HPD-om, Ogrankom Matice Hrvatske u Zaprešiću, Gradom Zaprešićem)

	- objava rezultata u elektronskim medijima i web stranicama škola
okvirni troškovnik	Troškove programa snosi Hrvatsko prirodoslovno društvo, Grad Zaprešić, škola i roditelji
način vrednovanja aktivnosti	Izrada digitalnih materijala o izvedenim aktivnostima, evaluacija radionica, predavanja i izložbi

Prometna grupa

naziv aktivnosti	Prometna grupa
nositelj/i aktivnosti	Goran Grubić
planirani broj učenika	učenici petog razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati, tijekom školske godine.
ciljevi aktivnosti	Upoznati prometne propise i pravila za samostalno kretanje u prometu. Naučiti upravljati biciklom i pravilno održavanje bicikla.
osnovna namjena aktivnosti	Priprema ekipe škole za županijsko natjecanje „Sigurno u prometu“.
način realizacije aktivnosti	Putem dodatne nastave, vježbom u prometnom poligonu.
okvirni troškovnik	Bicikl i poligon
način vrednovanja aktivnosti	Pobjednici na školskom natjecanju predstavljaju ekipu škole na županijskom natjecanju "Sigurno u prometu".

Sportska grupa 2

naziv aktivnosti	Sportska grupa 2
nositelj/i aktivnosti	Ivan Vukoja
planirani broj učenika	oko 20 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno (35 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Unapređenje motoričkih, funkcionalnih, kognitivnih i psihosocijalnih sposobnosti učenika. Upoznavanje učenika s osnovama nogometa, košarke i stolnog tenisa. Upoznavanje pravila igre, razvijanje međusobne suradnje i sportskog duha te razvijanje higijenskih navika.
osnovna namjena aktivnosti	Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži i kognitivnim funkcijama.
način realizacije aktivnosti	U sportskoj dvorani ili na igralištu.
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije. Nastup na međuškolskim i naprednim natjecanjima.

Školski radio

naziv aktivnosti	Školski radio
nositelj/i aktivnosti	Juraj Holec
planirani broj učenika	do 12 učenika (7. razred)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 školski sat tjedno od listopada do lipnja
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje komunikacijskih vještina primjerenih radiofoničnom izražavanju • upoznavanje s poviješću i razvojem radija • razvijanje smisla kritičko prosuđivanje svijeta u kojem živimo • razvijanje samopouzdanja, kreativnosti, maštovitosti, odgovornosti, kritičnosti prema timu i samokritičnosti • vrednovanje i odabir primjerene glazbe za javno izvođenje
osnovna namjena aktivnosti	<p>Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole koji će redovito pratiti planirane aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • slušanje i zajednička analiza radioprograma • izrada elemenata radijske emisije i kraćih radioemisija • odabir glazbe koja bi se puštala putem školskog razglasa
način realizacije aktivnosti	Praktični rad: izrada radioemisije prema scenariju, rad u alatu za snimanje i uređivanje audio-zapisa i izbor glazbe.
okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • održavanje školske audio-opreme • potrošni materijal za rad učenika
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija izrađene radioemisije • anketa

Učenička zadruga „Gaj“

naziv aktivnosti	Učenička zadruga Gaj
nositelj/i aktivnosti	Nikolina Novak
planirani broj učenika	Do 50
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	održavanje kreativnih radionica, prodajnih izložbi, sudjelovanje na radionicama (edukacija), izvještaji o radu, akcije sakupljanja materijala za reciklažu, suradnja s učenicima drugih škola, sudjelovanje u školskim projektima
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kreativnosti i druženje učenika
način realizacije aktivnosti	putem kreativnih radionica i ostvarenih suradnji
okvirni troškovnik	materijal i ostala sredstva za rad - iz sredstava Zadruge
način vrednovanja aktivnosti	Godišnje izvješće o radu zadruge, prodajne izložbe u i izvan škole

Vjeronaučna skupina

naziv aktivnosti	Vjeronaučna skupina
nositelj/i aktivnosti	Vjeroučitelj Krešimir Krivdić
planirani broj učenika	8 učenika i učenica 5.-8. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat tjedno, tijekom školske godine 2023./2024
ciljevi aktivnosti	Prvi cilj je pripremati učenike za Vjeronaučnu olimpijadu u organizaciji Nacionalnog katehetskog ureda Hrvatske biskupske konferencije. Drugi cilj, obilježiti Svetu godinu 2025. proglašenu Papinom bulom "Nada ne razočarava". Treći cilj, obilježiti obljetnice svetoga Franje Asiškoga tj. dar stigmi i Pjesma brata Sunca. Četvrti cilj, obilježiti godinu hrvatskoga kraljevstva. Peti cilj, učenicima dati na korištenje široke lepeze novih sadržaja o katoličkoj vjeri i Crkvi, kao nadogradnju na redovni školski plan i program. Upoznavati istaknute osobe koje su tijekom povijesti širile, a i danas šire ljudske i vjerničke horizonte. Upoznavati najvažnije svjetske i crkvene događaje u kontekstu današnjice. Upoznavati najvažnija i zanimljive crkvene knjige i dokumente, hodočasnička središta, doprinose vjere za opće dobro, osobito u Hrvatskoj.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje katoličkih svetaca, svetišta i vjerskih događanja te njihov utjecaj na život vjernika i svih ljudi. Upoznavanje najvažnijih crkvenih knjiga i dokumenata. Upoznavanje važnih crkvenih događaja, koji su važni za opću ljudsku povijest.
način realizacije aktivnosti	Prema važećem školskom Godišnjem izvedbenom kurikulumu. Zajedništvo, učenje, razmatranje, stvaralačko izražavanje, međusobno komuniciranje. Izražavanje: usmeno, pisano, likovno i scensko. Izrada plakata, izrada digitalnih sadržaja.
okvirni troškovnik	Škola će imati samo troškova za manji broj fotokopiranih dodatnih sadržaja i već postojeću multimedijalnu tehniku. Učenici će imati samo trošak za osnovni pisaći pribor i osnovni likovni pribor. Vjeroučitelj će se pobrinuti za ostale potrepštine.
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, izrada učeničkih radova.

Zanimljiva matematika 5

naziv aktivnosti	Zanimljiva matematika za 5. razrede
nositelj/i aktivnosti	Marijana Čolak
planirani broj učenika	10 - 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	<p>Poticati i razvijati interes za matematiku. Primjena matematike u svakodnevnom životu, matematika kroz igru (mozgalice, pitalice, križaljke, društvene igre,...). Poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja.</p> <p>Pripremanje učenika za razna natjecanja (MAT liga, Sudoku natjecanje i sl.) - ovisno o interesima učenika.</p>
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje iz matematike te njenu primjenu.
način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad.
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja.
način vrednovanja aktivnosti	Usmeno praćenje, individualne povratne informacije pojedincima ili cijeloj grupi.

Zanimljiva matematika 7

naziv aktivnosti	Zanimljiva matematika za 7. razrede
nositelj/i aktivnosti	Mirela Čačić Sakač
planirani broj učenika	10 - 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	<p>Poticati i razvijati interes za matematiku. Primjena matematike u svakodnevnom životu, matematika kroz igru (mozgalice, pitalice, križaljke, društvene igre,...). Poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja.</p> <p>Pripremanje učenika za razna natjecanja (MAT liga, Sudoku natjecanje i sl.) - ovisno o interesima učenika.</p>
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje iz matematike te njenu primjenu.
način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad.
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja.
način vrednovanja aktivnosti	Usmeno praćenje, individualne povratne informacije pojedincima ili cijeloj grupi.

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Razredna nastava – 1.razredi

Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića u Zaprešiću za 1. razrede

naziv aktivnosti	Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića u Zaprešiću za 1. razrede
nositelj/i aktivnosti	Gradska knjižnica Ante Kovačića, Zaprešić Razrednice 1. razrednih odjela: Renata Mihalinec, Branka Perinčić, Marina Jug, Marta Šporčić i Martina Levak. Pratnja učiteljice produženoga boravka: Anamarija Svedružić ili Gabrijela Šulog, Marijana Ivanušević, Martina Prgomet i Ivona Ivezic.
planirani broj učenika	svaki razredni odjel pojedinačno
vremenik	U Mjesecu knjige, od 15.10. do 15.11.2024., prema dogovoru.
ciljevi aktivnosti	Upisivanje prvašića u Gradsku knjižnicu. Osvijestiti važnost knjige u životu svakog čovjeka i shvatiti ulogu knjižnice kao ustanove. Poticati odgovorno i pristojno vladanje u javnim i kulturnim prostorima grada. Upoznati zanimanje knjižničara/ke i krug njezinih/njegovih djelatnosti. Potaknuti zanimanje za knjigu i čitanje. Razvijati ljubav prema književnosti i umjetničkom izražavanju općenito.
osnovna namjena aktivnosti	U izravnom kontaktu s knjigama i lektirnim djelom, te okružjem i ozračjem knjižnice učvrstiti obrazovna postignuća učenika.
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu u pristupu lektirnom djelu i programu rada GK Ante Kovačića.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor. Likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove, napraviti razredni plakat.

Kazališna predstava ili kino projekcija za 1. razrede

Naziv aktivnosti	Kazališna predstava ili kino projekcija za 1. razrede
Nositelj/i aktivnosti	Školska knjižničarka Razrednice 1. razrednih odjela: Renata Mihalinec, Branka Perinčić, Marina Jug, Marta Šporčić i Martina Levak. Pratnja učiteljice produženoga boravka: Anamarija Svedružić ili Gabrijela Šulog, Marijana Ivanušević, Martina Prgomet i Ivona Ivezić.
Planirani broj učenika	100 učenika
Vremenik	veljača 2025.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osvještavati važnost kulturnog pristupa gledanju filmskih ili kazališnih predstava - razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi - razvijati ljubav prema filmskoj ili kazališnoj umjetnosti - razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za komunikaciju s medijima - razvijati sposobnost praćenja i razumijevanja filmske priče ili kazališnog jezika
Način realizacije aktivnosti	prijevoz autobusima
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička evaluacija provedenog sadržaja – razgovor, razumijevanje filmske priče - likovni i literarni izričaj potaknut gledanjem filma

Gostujuća kazališna predstava za prvašiće

naziv aktivnosti	Gostujuća kazališna predstava za prvašiće
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 1. razreda: Renata Mihalinec, Branka Perinčić, Marina Jug, Marta Šporčić i Martina Levak
planirani broj učenika	100 učenika
vremenik	listopad 2024.
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osvještavati važnost kulturnog pristupa gledanju kazališnih predstava - razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi - razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti - razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za komunikaciju s medijima - razvijati sposobnost praćenja i razumijevanja kazališnog jezika primjerenog dobi učenika - usvajanje nastavnih sadržaja medijske kulture (predstava, glumac, scena, publika)
način realizacije aktivnosti	Učenici će prisustvovati dogovorenoj kazališnoj predstavi u prostoru škole.
okvirni troškovnik	cijena ulaznice
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička evaluacija provedenog sadržaja – razgovor, razumijevanje kazališne predstave - likovni i literarni izričaj potaknut gledanjem predstave.

Posjet 1. razreda Festivalu bajki, Novi dvori

naziv aktivnosti	Posjet 1. razreda Festivalu bajki, Novi dvori
nositelj/i aktivnosti	Turistička zajednica grada Zaprešića. Razrednice 1. razrednih odjela: Renata Mihalinec, Branka Perinčić, Marina Jug, Marta Šporčić i Martina Levak.
planirani broj učenika	10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. prema rasporedu organizatora Turističke zajednice grada Zaprešića.
ciljevi aktivnosti	Čitanje i pripovijedanje bajki; interaktivna radionica vezana za poticanje čitanja i umjetničkog izražavanja. Razvijanje sposobnosti komunikacije na materinjem jeziku te osposobljavanje učenika za izražavanje, slušanje i čitanje s razumijevanjem te poticanje spontanog izražavanja. Razvijanje kritičkog razmišljanja o slušanom književnom djelu. Poticanje suradničkog i istraživačkog učenja.
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje učenika na samostalno čitanje, razvoj mašte. Samostalno pripovijedati bajku/priču po izboru, poticati kulturno ponašanje na gradskim festivalima. Razvijati kreativnost učenika putem upoznavanja lektirnih književnih djela. Učenik povezuje sadržaj i temu bajke s vlastitim iskustvom, te pažljivo i uljudno sluša govornika, ne prekida ga u govorenju. Prepoznaje etičke vrijednosti teksta, razvija čitateljske navike. Koristi se jezičnim vještinama, istražuje i razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo.
način realizacije aktivnosti	Šetnja prema Novim dvorima, slušanje i pripovijedanje bajki prema programa organizatora.
okvirni troškovnik	Sudjelovanje i radionica su besplatni.
način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost će se vrednovati kao vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje; objava dojmova i fotografija na mrežnim stranicama škole/ stranicama Turističke zajednice grada Zaprešića.

Šetnja Novim dvorima: Proljeće u mome gradu

naziv aktivnosti	Šetnja Novim dvorima: Proljeće u mome gradu
nositelj/i aktivnosti	Razrednice 1. razrednih odjela: Renata Mihalinec, Branka Perinčić, Marina Jug, Marta Šporčić i Martina Levak; pratnja učiteljice produženoga boravka: Anamarija Svedružić ili Gabrijela Šulog, Marijana Ivanušević, Martina Prgomet i Ivona Ivezić.
planirani broj učenika	100
vremenik	travanj 2025.
ciljevi aktivnosti	Šetnja do Novih dvora i po samome kompleksu (park šuma, golf tereni); upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta lokalnog područja; uočavanje osobitosti godišnjega doba proljeća; izrada i savladavanje jednostavnog motoričkog poligona; pjevanje naučenih napjeva.
osnovna namjena aktivnosti	Realizacija nastavnih sadržaja predmeta priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, hrvatski jezik i glazbena kultura.
način realizacije aktivnosti	Šetnja do Novih dvora i posjet kompleksu Novih dvora.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Objavljivanje dojmova na mrežnim stranicama škole; vrednovanje učeničkog angažmana u skladu sa smjernicama praćenja i ocjenjivanja te kriterijima ocjenjivanja.

Grad mladih Granešina, Zagreb

naziv aktivnosti	Jednodnevna stručna ekskurzija 1.razreda: Grad mladih Granešina, Zagreb
nositelji aktivnosti	Grad mladih Granešina Razrednice 1. razrednih odjela: Renata Mihalinec, Branka Perinčić, Marina Jug, Marta Šporčić i Martina Levak; pratnja učiteljice produženoga boravka: Anamarija Svedružić ili Gabrijela Šulog, Marijana Ivanušević, Martina Prgomet i Ivona Ivezić.
planirani broj učenika	100
vremenik	svibanj 2025.
ciljevi aktivnosti	U petosatnom programu učenici će sudjelovati u edukativnoj šetnji po Gradu mladih na temu proljeća (edukativno - kreativni modul), šumskim olimpijskim igrama (sportsko - rekreativni modul) te ostalim aktivnostima (mini disco, ručak, slatka pauza, slobodno vrijeme za igru).
osnovna namjena aktivnosti	Sistematizacija i produbljivanje znanja i spoznaja usvojenih kroz ishode nastavnih predmeta tijekom 1.razreda. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru i uočavanja prirodnom posebnosti (šuma, park, proljeće). Osvijestiti važnost pristojnog i odgovornog ponašanja na javnim mjestima, u ustanovama i u prirodi. Socijalizacija, razvijanje timskog duha i zajedništva.
način realizacije aktivnosti	Program i prijevoz u organizaciji Podružnice Vladimir Nazor Zagrebački holding d.o.o. Hostel grad mladih
okvirni troškovnik	29,65 eura (po učeniku)
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija: izvješće o provedenom programu izleta; likovni i literarni radovi učenika, objava na mrežnim stranicama škole; samovrednovanje

Razredna nastava – 2. razred

Kazalište i kino za 2. razrede

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava - Kazališne i kino predstave, za 2. razrede
nositelj/i aktivnosti	Razrednici prvih razreda :Maja Bertol, Kristina Jovanović, Anita Zubčić Ban, Rinka Grujičić, Maja Horvatin Učiteljice u PB: Valentina Polančec, Tamara Janžek, Irena Blažević
planirani broj učenika	91
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	-Osvještavati važnost kulturnoga pristupa gledanju filmskih predstava. -Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. -Razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti. -Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus. -Osvještavati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava. -Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti.
osnovna namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za komunikaciju s medijima.
način realizacije aktivnosti	Odlazak autobusom – prema programu kina ili kazališta Posjeti predstavama u Vršilnici u Zaprešiću ili dolazak kazališne skupine u školu
okvirni troškovnik	Prema cjeniku
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja – razgovor, razumijevanje kino ili kazališne predstave. Likovni i literarni izričaj potaknut gledanjem filma ili kazališne predstave.

Posjet Gradskoj knjižnici

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava – Posjet Gradskoj knjižnici
nositelj/i aktivnosti	Razrednici drugih razreda; Maja Bertol, Kristina Jovanović, Anita Zubčić Ban, Rinka Grujičić, Maja Horvatin
planirani broj učenika	91
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine prema dogovoru
ciljevi aktivnosti	<p>Uočiti i razumjeti važnost knjige u životu svakog čovjeka i funkciju knjižnice.</p> <p>Poticati i razvijati interes i samostalnost pri učenju, estetski ukus i kriterije te kulturno ponašanje.</p> <p>Upoznati učenike s mjestom u kojem živimo.</p> <p>Razvijati kompetenciju za sigurno kretanje od škole do knjižnice.</p> <p>Razviti interes za knjigu i čitanje.</p>
osnovna namjena aktivnosti	Učlaniti se u Gradsku knjižnicu Ante Kovačića
način realizacije aktivnosti	Odlazak u Gradsku knjižnicu
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova

Posjet Sajmu gospodarstva

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava za 2. d razred - Posjet Sajmu gospodarstva
Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice Rinka Grujičić i Tamara Janžek
Planirani broj učenika	19
Planirani vrijeme provedbe	Listopad 2024.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu - povezuje djelatnosti ljudi s okolišem - opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnost ljudi u neposrednoj okolini - opisuje povezanost rada i zarade - prepoznaje važnost i vrijednost svakoga zanimanja i rada - razvija odgovornost prema trošenju novca i štednji
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju
Način realizacije aktivnosti	Prezentacija proizvoda i usluga u lokalnoj zajednici i okruženju.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja Objava na mrežnim stranicama škole

Posjet Pekari Dubravica u Zaprešiću

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava za 2. d razred - Posjet Pekari Dubravica u Zaprešiću
Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice: Rinka Grujičić i Tamara Janžek
Planirani broj učenika	19
Planirani vrijeme provedbe	Po dogovoru
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati procese proizvodnje, tvornička postrojenja i način rada u tvornici • Upoznati gospodarstvo zavičajne regije • Upoznati rezultate proizvodnih procesa • Istraživanje • Upoznati zanimanja ljudi u zavičaju • Shvatiti podjelu poslova i njihovu međusobnu povezanost te važnost i vrijednost ljudskog rada • Poticati inicijativu i poduzetništvo
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati različita zanimanja u neposrednome okruženju; ostvariti ciljeve nastave prirode i društva Upoznati proces nastajanja proizvodnje
Način realizacije aktivnosti	Obilazak i razledanje pogona pekare, upoznavanje s tijekom proizvodnog procesa, razlikovanja vrsta brašna i proizvoda, upoznavanje s osnovama marketinga i reklame
Okvirni troškovnik	Cijena javnog prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja Objava na mrežnim stranicama škole

Posjet Radio postaji Zaprešić

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava za 2. d razred - Posjet Radio postaji Zaprešić
Nositelj/i aktivnosti	Učiteljica Rinka Grujičić i knjižničarka Ema Šoštarčić
Planirani broj učenika	19
Planirani vrijeme provedbe	Po dogovoru
Ciljevi aktivnosti	Razlikovati medije Upoznati način realizacije radijske emisije Slušati radijsku emisiju primjerenu dječjoj dobi
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju Razlikovati medijske sadržaje primjerene dobi i interesu Izdvajati primjerene medijske sadržaje i razgovarati o njima Slušati primjerene radijske emisije za djecu
Način realizacije aktivnosti	Djelatnici Radio postaje educiraju učenike o ulozi i važnosti medija u suvremenom društvu te o samom nastanku radio emisije.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja Objava na mrežnim stranicama škole Snimanje kraće radio emisije

Posjet Javnoj vatrogasnoj posjeti Zaprešić

naziv aktivnosti	Posjet Javnoj vatrogasnoj posjeti Zaprešić
nositelj/i aktivnosti	Razrednici drugih razreda; Maja Bertol, Kristina Jovanović, Anita Zubčić Ban, Rinka Grujičić, Maja Horvatin Djelatnici postaje
planirani broj učenika	91 učenik
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom godine – po dogovoru
ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Prepoznati važnost različitih zanimanja.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje konkretnih primjera ispravnog postupanja u opasnim situacijama u okolini.
način realizacije aktivnosti	Aktivnost se sastoji iz dva dijela: teorijskog i praktičnog.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski upitnik, likovni izričaj, objava na mrežnim stranicama škole

Jumicar – program preventivnog odgoja djece o sigurnosti u cestovnom prometu

naziv aktivnosti	Jumicar – program preventivnog odgoja djece o sigurnosti u cestovnom prometu
nositelj/i aktivnosti	Razrednici drugih razreda, Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti
planirani broj učenika	91 učenik
planirani broj sati tjedno i vremenik	2.10.2024.
ciljevi aktivnosti	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja te tjelesne i zdravstvene kulture.
osnovna namjena aktivnosti	Steći znanje o pravilnom ponašanju u prometu. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Upoznavanje konkretnih primjera ispravno postupanja u opasnim situacijama u prometu i okolini.
način realizacije aktivnosti	Aktivnost se sastoji iz dva dijela: teorijskog i praktičnog.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe.

Posjet OPG "Mlađan" Vrbovec

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava – Posjet OPG "Mlađan" Vrbovec
nositelj/i aktivnosti	Razrednici drugih razreda: Maja Bertol, Kristina Jovanović, Anita Zubčić Ban, Rinka Grujičić, Maja Horvatin Učiteljice u PB: Valentina Polančec, Tamara Janžek, Irena Blažević
planirani broj učenika	91
planirani broj sati tjedno i vremenik	17.10.2024.
ciljevi aktivnosti	Šetnja kroz voćnjak poučnom stazom duljine 1.4 km i upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta lokalnog područja. Savladavanje i prolazak jedinstvenog motoričkog poligona sagrađenog s ciljem razvoja i jačanja motoričkih sposobnosti. Šetnja senzornom stazom s ciljem jačanja interakcije s prirodom i poticanja osjetila.
osnovna namjena aktivnosti	Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život i prirodu. Upoznavanje voćnjaka. Naučiti više o uzgoju i pripremi hrane, zdravim navikama i očuvanju prirode.
način realizacije aktivnosti	Organiziranim prijevozom, a po dolasku vodstvo stručnih osoba.
okvirni troškovnik	Oko 29 eura.
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija, vrednovanje učeničkog angažmana u skladu sa smjernicama raćenja i ocjenjivanja te kriterijima ocjenjivanja.

Ekopark Krašograd

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava – Ekopark Krašograd
nositelj/i aktivnosti	Razrednici drugih razreda Maja Bertol, Kristina Jovanović, Anita Zubčić Ban, Rinka Grujičić, Maja Horvatin Učiteljice u produženom boravku: Valentina Polančec, Tamara Janžek, Irena Blažević
planirani broj učenika	91
planirani broj sati tjedno i vremenik	cjelodnevno, lipanj 2025.
ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja o pojedinim životinjskim vrstama, kao i važnosti ekološkog uzgoja za prehrambene potrebe. Raznovrsne tjelesne aktivnosti sportskim i sličnim nadmetanjima. Osvještavanje važnosti brige o očuvanju zdravog okoliša.
osnovna namjena aktivnosti	-promatrati i opisivati prirodu -pripovijedati o događajima -osnažiti nova prijateljstva raznim igrama u prirodi -Učenje uočavanjem neposrednih sadržaja životne stvarnosti u prirodnom okruženju s bogatstvom sadržaja biljnog i životinjskog svijeta
način realizacije aktivnosti	Posjet Ekoparku Kraš razgledavanje, iskustveno učenje, igre i aktivnosti u prirodi
okvirni troškovnik	Prema ponudi agencije i organizatora, prijevoz autobusom
način vrednovanja aktivnosti	-izložba fotografija i likovnih radova -pripovijedanje iz vlastitog iskustva

Festival bajki, Novi dvori

naziv aktivnosti	Posjet 2. razreda Festivalu bajki, Novi dvori
nositelj/i aktivnosti	Razrednici drugih razreda Maja Bertol, Kristina Jovanović, Anita Zubčić Ban, Rinka Grujičić, Maja Horvatin Učiteljice u produženom boravku: Valentina Polančec, Tamara Janžek, Irena Blažević
planirani broj učenika	91 učenik
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine (prema rasporedu organizatora Turističke zajednice grada Zaprešića).
ciljevi aktivnosti	Slušanje/čitanje i pripovijedanje bajki. Razvijanje kritičkog razmišljanja o slušanom književnom djelu. Poticanje suradničkog i istraživačkog učenja.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajati naviku posjeta kulturnim događajima. Razvijati jezične kompetencije.
način realizacije aktivnosti	Šetnja prema Novim dvorima, slušanje i pripovijedanje bajki prema programu organizatora.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Listić za evaluaciju, razgovor, likovni izričaj doživljenog.

Šetnja 2. razreda Novim dvorima – Pozdravi godišnjim dobima

naziv aktivnosti	Šetnja 2. razreda Novim dvorima – Pozdravi godišnjim dobima
nositelj/i aktivnosti	Razrednici drugih razreda Maja Bertol, Kristina Jovanović, Anita Zubčić Ban, Rinka Grujičić, Maja Horvatin Učiteljice u produženom boravku: Valentina Polančec, Tamara Janžek, Irena Blažević
planirani broj učenika	91 učenik
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Primijeniti pravila primjerenog ponašanja na javnim mjestima. Uvoditi učenike u istraživački rad.
osnovna namjena aktivnosti	Uočiti osnovna obilježja godišnjih doba, kao i promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život.
način realizacije aktivnosti	Posjet Novim dvorima.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Listić za evaluaciju, praktična primjena znanja, likovni izričaj doživljenog.

Razredna nastava – 3. razred

Kazalište i kino za 3. razrede

naziv aktivnosti	Kazališna predstava ili kinoprojeksija za 3. razrede
nositelj/i aktivnosti	Razrednici trećih razreda: Jasminka Bubanović, Krunoslav Rogar, Petra Globan, Martina Velikov i Irma Boršić
planirani broj učenika	101 učenik
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan posjet kinu ili kazalištu po polugodištu.
ciljevi aktivnosti	Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus. Osvijestiti važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava i filmskih projekcija.
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za recepciju i interpretaciju slušanoga i gledanoga. Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.
način realizacije aktivnosti	Posjet kinu ili kazalištu.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom i ulaznica.
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja –razgovor, razumijevanje kazališne predstave i kino projekcije. Likovni i literarni izričaj potaknut gledanjem filma i/ili kazališne predstave.

Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava – Posjet 3. razreda Gradskoj knjižnici Ante Kovačića u Zaprešiću
nositelj/i aktivnosti	Razrednici trećih razreda: Jasminka Bubanović, Krunoslav Rogar, Petra Globan, Martina Velikov i Irma Boršić
planirani broj učenika	101 učenik
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine prema dogovoru s djelatnicima knjižnice.
ciljevi aktivnosti	<p>Uočiti i razumjeti važnost knjige u životu svakog čovjeka i funkciju knjižnice.</p> <p>Poticati posuđivanje i čitanje knjiga.</p> <p>Razvijati kulturno ponašanje u ustanovi.</p> <p>Upoznati učenike s mjestom u kojem živimo, kulturnom ustanovom i njezinim djelatnicima.</p> <p>Razvijati kompetenciju za sigurno kretanje od škole do knjižnice i obratno.</p> <p>Čitanje i interpretacija lektirnih djela u knjižničnom prostoru pod vodstvom djelatnika knjižnice.</p>
osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na posuđivanje knjižnične građe.
način realizacije aktivnosti	Odlazak (šetnja) u gradsku knjižnicu.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja – razgovor, razumijevanje viđenog, osobna posudba knjiga u knjižnici. Likovni i literarni izričaj potaknut interpretacijom lektirnoga djela.

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava – Posjet OPG “Mlađan” Vrbovec
nositelj/i aktivnosti	Razrednici trećih razreda: Jasminka Bubanović, Krunoslav Rogar, Petra Globan, Martina Velikov i Irma Boršić
planirani broj učenika	101 učenik
planirani broj sati tjedno i vremenik	31.10.2024.
ciljevi aktivnosti	Šetnja kroz voćnjak poučnom stazom duljine 1.4 km i upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta lokalnog područja. Savladavanje i prolazak jedinstvenog motoričkog poligona sagrađenog s ciljem razvoja i jačanja motoričkih sposobnosti. Šetnja senzornom stazom s ciljem jačanja interakcije s prirodom i poticanja osjetila.
osnovna namjena aktivnosti	Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život i prirodu. Upoznavanje voćnjaka. Naučiti više o uzgoju i pripremi hrane, zdravim navikama i očuvanju prirode.
način realizacije aktivnosti	Organiziranim prijevozom, a po dolasku vodstvo stručnih osoba.
okvirni troškovnik	Oko 27 eura.
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija, vrednovanje učeničkog angažmana u skladu sa smjernicama praćenja i ocjenjivanja te kriterijima ocjenjivanja.

Festival bajki, Novi dvori

naziv aktivnosti	Posjet 3. razreda Festivalu bajki, Novi dvori
nositelj/i aktivnosti	Razrednici trećih razreda: Jasminka Bubanović, Krunoslav Rogar, Petra Globan, Martina Velikov i Irma Boršić
planirani broj učenika	101 učenik
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine (prema rasporedu organizatora Turističke zajednice grada Zaprešića).
ciljevi aktivnosti	Slušanje/čitanje i pripovijedanje bajki. Razvijanje kritičkog razmišljanja o slušanom književnom djelu. Poticanje suradničkog i istraživačkog učenja.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajati naviku posjeta kulturnim događajima. Razvijati jezične kompetencije.
način realizacije aktivnosti	Šetnja prema Novim dvorima, slušanje i pripovijedanje bajki prema programu organizatora.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Listić za evaluaciju, razgovor, likovni izričaj doživljenog.

Šetnja gradom - potok Lužnica

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava za 3. razrede - šetnja gradom; potok Lužnica: Živa i neživa priroda
nositelj/i aktivnosti	Razrednici trećih razreda: Jasminka Bubanović, Krunoslav Rogar, Petra Globan, Martina Velikov i Irma Boršić
planirani broj učenika	101 učenik
planirani broj sati tjedno i vremenik	4 sata tijekom godine
ciljevi aktivnosti	Zaključiti o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. Uočiti obilježja voda tekućica. Uočiti da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. Donositi zaključke o organiziranosti prirode. Raspravljati o važnosti odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. Primijeniti pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Uvoditi učenike u istraživački rad.
osnovna namjena aktivnosti	Spoznati temeljna obilježja žive i nežive prirode, uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život u zavičaju te se snalaziti u okolišu i okolini pomoću znakova u prirodi, kompasa i plana grada.
način realizacije aktivnosti	šetnja okolicom škole do potoka Lužnica
okvirni troškovnik	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje u redovnoj nastavi i nastavni listić

Posjet Fakultetu šumarstva i drvne tehnologije

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava - posjet Fakultetu šumarstva i drvne tehnologije učenika 3. razreda i 2.e
nositelj/i aktivnosti	Razrednici trećih razreda: Jasminka Bubanović, Krunoslav Rogar, Petra Globan, Martina Velikov i Irma Boršić te razrednica 2.e Maja Horvatin
planirani broj učenika	119 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	5 sati, tijekom drugog drugog obrazovnog razdoblja (siječanj/veljača)
ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s povezanošću živog svijeta i nežive prirode kroz istraživački rad. Doživjeti teoriju u praksi vezanu uz prirodoslovno područje. Uočiti da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. Razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. Prepoznati važnost očuvanja šuma za opću dobrobit.
osnovna namjena aktivnosti	Poticati povezanost učenika s prirodom i prirodnim znanostima. Potaknuti interes za prirodoslovne znanosti.
način realizacije aktivnosti	Kroz zanimljiva predavanja, radionice i obilaske laboratorija Fakulteta
okvirni troškovnik	Cijena autobusa
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija i izvješće o provedenom programu.

Park znanosti i Muzej krapinskih neandertalaca

naziv aktivnosti	Jednodnevna stručna ekskurzija 3.razreda - Park znanosti i Muzej krapinskih neandertalaca
nositelj/i aktivnosti	Razrednici trećih razreda: Jasminka Bubanović, Krunoslav Rogar, Petra Globan, Martina Velikov i Irma Boršić
planirani broj učenika	101 učenik
planirani broj sati tjedno i vremenik	jednodnevni izlet (8 sati), svibanj 2025.
ciljevi aktivnosti	Posjet Parku znanosti i Muzeju krapinskih neandertalaca. Upoznavanje učenika s prirodno-geografskim obilježjima Hrvatskog zagorja. Usvajanje novih saznanja o povijesti na paleontološkom lokalitetu. Upoznati Krapinu, gradić Hrvatskog zagorja i Nizinske Hrvatske, povijest i kulturni značaj grada. Razvijati zanimanje za pokuse i znanost uz pomoć praktičnog rada u Parku znanosti.
osnovna namjena aktivnosti	Jednodnevni izlet; sistematizacija i produbljivanje znanja i spoznaja usvojenih kroz ishode nastavnih predmeta Priroda i društvo, Hrvatski jezik i Sat razrednika (korelacija: likovna, glazbena i tjelesna i zdravstvena kultura, matematika, građanski odgoj). Razvijanje kulture ponašanja u autobusu. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i povijesnom bogatstvu naše zemlje. Osvijestiti važnost pristojnog i odgovornog ponašanja na javnim mjestima te kulturnim ustanovama.
način realizacije aktivnosti	Prema navedenim ciljevima aktivnosti, a u organizaciji odabrane turističke agencije (izbor u skladu s važećim Pravilnikom).
okvirni troškovnik	Prema ponudi izabrane turističke agencije.
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje i evaluacija dojmova učenika; likovni i literarni radovi; objava radova na mrežnim stranicama škole.

Razredna nastava – 4. razred

Festival bajki, Novi dvori

naziv aktivnosti	Posjet 4. razreda Festivalu bajki, Novi dvori
nositelj/i aktivnosti	Turistička zajednica grada Zaprešića. Razrednici četvrtih razreda - Julija Rogar, Sandra Čurić, Mario Ključević, Vanda Sekely, Ana Rimac
planirani broj učenika	112 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. prema rasporedu organizatora Turističke zajednice grada Zaprešića.
ciljevi aktivnosti	Čitanje i pripovijedanje bajki; interaktivna radionica vezana za poticanje čitanja i umjetničkog izražavanja. Razvijanje sposobnosti komunikacije na materinjem jeziku te osposobljavanje učenika za izražavanje, slušanje i čitanje s razumijevanjem te poticanje spontanog izražavanja. Razvijanje kritičkog razmišljanja o slušanom književnom djelu. Poticanje suradničkog i istraživačkog učenja.
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje učenika na samostalno čitanje, razvoj mašte. Samostalno pripovijedati bajku/priču po izboru, poticati kulturno ponašanje na gradskim festivalima. Razvijati kreativnost učenika putem upoznavanja lektirnih književnih djela. Učenik povezuje sadržaj i temu bajke s vlastitim iskustvom, te pažljivo i uljudno sluša govornika, ne prekida ga u govorenju. Prepoznaje etičke vrijednosti teksta, razvija čitateljske navike. Koristi se jezičnim vještinama, istražuje i razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo.
način realizacije aktivnosti	Šetnja prema Novim dvorima, slušanje i pripovijedanje bajki prema programa organizatora.
okvirni troškovnik	Sudjelovanje i radionica su besplatni.
način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost će se vrednovati kao vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje; objava dojмова i fotografija na mrežnim stranicama škole/ stranicama Turističke zajednice grada Zaprešića.

Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava – Posjet Gradskoj knjižnici u Zaprešiću za 4. razrede
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 4. razreda: Julija Rogar, Sandra Čurić, Mario Ključević, Vanda Sekely i Ana Rimac
planirani broj učenika	112 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
ciljevi aktivnosti	Učenicima na drugačiji način i okruženju gradske knjižnice prenijeti poruku književnog djela.
osnovna namjena aktivnosti	Poticati interes za čitanjem i literarnim stvaralaštvom. Osposobljavanje učenika za samostalni istraživački i stvaralački način učenja.
način realizacije aktivnosti	Odlazak u Gradsku knjižnicu Ante Kovačića, čitanje lektire, slušanje, pričanje i prepričavanje, rješavanje zadataka te likovno stvaralaštvo učenika.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Prema kriterijima ocjenjivanja, osvrti učenika te primjena znanja u redovnoj nastavi.

Šetnja Novim dvorima – pozdrav godišnjim dobima

naziv aktivnosti	Šetnja 4. razreda Novim dvorima – Pozdravi godišnjim dobima
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 4. razreda: Julija Rogar, Sandra Čurić, Mario Ključević, Vanda Sekely, Ana Rimac.
planirani broj učenika	112
planirani broj sati tjedno i vremenik	do 4 školska sata, tijekom prvoga i drugoga polugodišta
ciljevi aktivnosti	<p>Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom.</p> <p>Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti.</p> <p>Primijeniti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima.</p> <p>Uvoditi učenike u istraživački rad.</p> <p>Promicati vrijednost osobnog truda i zalaganja.</p>
osnovna namjena aktivnosti	Spoznati temeljna obilježja godišnjih doba. Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život.
način realizacije aktivnosti	Posjet Novim dvorima, razgledavanje, iskustveno učenje, igre i aktivnosti u prirodi. Obilazak okolice škole i mjesta Zaprešić te kompleksa Novi dvori Jelačićevi.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje u redovnoj nastavi. Listić za evaluacije, praktično primijeniti znanje i vještine koje smo učili o ponašanju na javnim mjestima, opisivanje vremena, ljudi ,biljaka i životinja, likovni doživljaj i izričaj.

Posjet Prehrambeno-biotehnološkom fakultetu

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava - posjet Prehrambeno-biotehnološkom fakultetu za 4.b
nositelj/i aktivnosti	Učiteljica Sandra Čurić
planirani broj učenika	23
planirani broj sati tjedno i vremenik	5 sati, tijekom drugog obrazovnog razdoblja (travanj/svibanj)
ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s povezanošću živog svijeta i nežive prirode kroz istraživački rad. Doživjeti teoriju u praksi vezanu uz prirodoslovno područje. Uočiti da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. Razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.
osnovna namjena aktivnosti	Poticati povezanost učenika s prirodom i prirodnim znanostima. Potaknuti interes za prirodoslovne znanosti.
način realizacije aktivnosti	Kroz zanimljiva predavanja, radionice i obilaske laboratorija Fakulteta
okvirni troškovnik	Cijena autobusa
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija i izvješće o provedenom programu.

Špilja Vrelo i Park šuma Golubinjak

naziv aktivnosti	Jednodnevna stručna ekskurzija 4.razreda – Špilja Vrelo i Park šuma Golubinjak
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 4. razreda: Julija Rogar, Sandra Čurić, Mario Ključević, Vanda Sekely, Ana Rimac
planirani broj učenika	112
vremenik	jednodnevni izlet (8 sati), lipanj 2025.
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -posjet Špilji Vrelo i Park šumi Golubinjak -upoznati gorski kraj RH -usvajanje novih saznanja o povijesti nastanka špilje i njezinog otkrića - upoznati uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva; -navesti osnovne gospodarske djelatnosti -razumjeti važnost gospodarstva
osnovna namjena aktivnosti	Sistematizacija i produbljivanje znanja i spoznaja usvojenih kroz ishode nastavnih predmeta tijekom 4.razreda. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i povijesnom bogatstvu naše zemlje. Osvijestiti važnost pristojnog i odgovornog ponašanja na javnim mjestima te kulturnim ustanovama.
način realizacije aktivnosti	Prema navedenim ciljevima aktivnosti, a u organizaciji odabrane turističke agencije (izbor u skladu s važećim Pravilnikom).
okvirni troškovnik	Prema ponudi izabrane turističke agencije
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija, izvješće o provedenom programu, likovni i literarni radovi za digitalni školski list; samovrednovanje

Kazališna predstava i/ili kino, 4. razred

naziv aktivnosti	Kazališna predstava i/ili kinoprojekcija za 4. razrede
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 3. razreda: Julija Rogar, Sandra Čurić, Mario Ključević, Vanda Sekely i Ana Rimac.
planirani broj učenika	112 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje ustanova (kazališta, kina), osposobljavanje za komunikaciju s medijima, kultura ponašanja u ustanovama, slušanje glazbe, razvijanje odnosa prema estetskim vrijednostima.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da neposredno usvoje nastavno gradivo u obliku izvanučioničke nastave.
način realizacije aktivnosti	Odlazak u kina i kazališta; posjete javnim i kulturnim ustanovama.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom, ulaznica
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja: razgovor, razumijevanje kazališne predstave i/ili kino projekcije i izricanje pouke te likovni i literarni izričaj potaknut gledanjem istog.

Predmetna nastava - 5. razred

Samobor

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava: Samobor - muzej - rudnik u Rudama
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 5.razreda (Jelena Matučec, Marijana Čolak, Andrea Tvorek Prlenda, Darko Zbukvić i Ljiljana Soldo) + Darko Mikan, Krešimir Krivdić i Tatjana Pokupec
planirani broj učenika	105 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Listopad 2024.
ciljevi aktivnosti	Posjetiti Samoborski muzej, Rudnik sv. Barbare u Rudama. Razgled aktualnog postava samoborskog muzeja, te upoznavanje sa znamenitostima grada. Obilazak Ruda, posjet rudniku i spoznaja važnosti rudnika kao djelatnosti naših predaka. Povezivanje prošlosti i sadašnjosti.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa geološko – arheološkom, kulturno – povijesnom te etnografskom zbirkom muzeja. Upoznavanje učenika sa životom rudara, zaštitnicom rudara, rudarenju i rudačama, mitskim bićima Bergmanima.
način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u organiziranim radionicama u Muzeju, interakcija s kustosicom. Učenje kroz igru.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza učenika autobusom te ulaznice za muzej i rudnik.
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova, izrada plakata, prezentacije, literarni radovi, likovni radovi, objava na web stranici škole, fotografije u školskom listu.

Posjet kazalištu

naziv aktivnosti	Posjet dvjema kazališnim predstavama za 5. razrede – prednost mjesnih kazališnih družina („Max“ teatar ili Pučko otvoreno učilište, Zaprešić); prema ponudi i kazališta u Zagrebu
nositelj/i aktivnosti	Jelena Matučec, Marijana Čolak, Andrea Tvorek Prlenda, Darko Zbukvić, Ljiljana Soldo + pratnja
planirani broj učenika	105 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Dvije predstave tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje ustanove kazališta, osposobljavanje za komunikaciju s medijima, kultura ponašanja u kazalištu, razvijanje odnosa prema filmskoj i dramskoj umjetnosti.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima učenje izvan školskih klupa, druženje s vršnjacima u drugačijem okruženju.
način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu, u dogovoru sa školskom knjižničarkom koja dogovara posjet; odlazak organiziranim prijevozom u kazalište.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova, praćenje ponašanja učenika tijekom puta i u kulturnim ustanovama, odnos učenika prema mediju.

Terenska nastava – Arheološki muzej, Botanički vrt

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava: Arheološki muzej, Botanički vrt
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 5.razreda (Jelena Matučec, Marijana Čolak, Andrea Tvorek Prlenda, Darko Zbukvić i Ljiljana Soldo) + pratnja
planirani broj učenika	105 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Travanj 2025.
ciljevi aktivnosti	Posjetiti Botanički vrt i Arheološki muzej u Zagrebu. Razgled aktualnog postava Arheološkog muzeja te upoznavanje s florom Botaničkog vrta. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika i brige za okoliš.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s florom Botaničkog vrta; prepoznavanje različitih vrsta biljaka; Upoznavanje s artefaktima iz razdoblja prapovijesti, starog i srednjeg vijeka koji su pronađeni na prostoru Hrvatske; upoznavanje s riznicom artefakata iz vremena stare egipatske civilizacije.
način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u organiziranim radionicama u Muzeju, interakcija s kustosicom. Učenje kroz igru.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova, izrada plakata, prezentacije, literarni radovi, likovni radovi, objava na web stranici škole, fotografije u školskom listu.

Muzej Domovinskog rata Karlovac - Turanj - NP Risnjak

naziv aktivnosti	Jednodnevni izlet – NP Risnjak – Muzej Domovinskog rata Karlovac - Turanj za 5. razrede
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 5.razreda (Jelena Matučec, Marijana Čolak, Andrea Tvorek Prleđa, Drako Zbukvić i Ljiljana Soldo) + pratnja
planirani broj učenika	105
planirani broj sati tjedno i vremenik	29. svibnja 2025.
ciljevi aktivnosti	Bolje se upoznati s biološkim, povijesnim, geografskim, turističkim značajem Risnjaka. Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, poticanje i razvijanje pravila ponašanja na mjestima kulturnog i povijesnog značaja.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema zaštićenim područjima Republike Hrvatske, poticanje na razvijanje osjećaja i svijesti o ekološkom očuvanju okoliša i važnosti prirode za život svakog od nas. Shvatiti prirodnu vrijednost i važnost kraja kao dijela izvorne prirodne baštine Hrvatske.
način realizacije aktivnosti	Obilazak Muzeja Domovinskog rata u Karlovcu – Turanj zu pratnju vodiča, vožnja do NP Risnjak, dolazak u Crni Lug i sastanak s vodičem nakon čega kreće obilazak Parka Risnjak zu upoznavanje njegove flore i faune. Slobodno vrijeme za igru i druženje zu brigu i razvijanje svijesti o očuvanju prirode.
okvirni troškovnik	Prema odabranoj turističkoj agenciji roditelji uplaćuju iznos.
način vrednovanja aktivnosti	Ponašanje učenika izvan škole, pripovijedanje i iznošenje vlastitih dojmova, likovno izražavanje

Predmetna nastava - 6. razred

Samobor , Rudnik sv. Barbare, Grgosova špilja

naziv aktivnosti	Samobor , Rudnik sv.Barbare ,Grgosova špilja
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 6. razreda: Ivana Prstačić,Ana Jakešević,Emilija Knežević N. , Marta Penzar Ladović, Robert Rumenović, Ivan Zelenić i pratnja
planirani broj učenika	130 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Listopad 2024.
ciljevi aktivnosti	Razgled grada Samobora sa stručnim vodičem, posjet rudniku sv. Barbare i Grgosovoj špilji.Razgled grada Samobora sa stručnim vodičem, upoznavanje sa znamenitostima grada i tradicijskog obrta. Posjet rudniku svete Barbare i radionica (prezentacija) kovaštva te posjet geomorfološkom spomeniku prirode Grgosovoj špilji.Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, poticanje i razvijanje pravila ponašanja na mjestima kulturnog i povijesnog značaja.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa geološko – arheološkim i kulturno– povijesnim znamenitostima grada Samobora.Upoznavanje učenika sa životom rudara, zaštitnicom rudara, rudarenju i rudačama. Upoznavanje sa zanimljivim tradicijskim obrtom u Samoboru kao i različitim oblika i boja špiljskih ukrasa.Omogućiti učenicima da kvalitetnim nadopunjavanjem nastavnih sadržaja usvojenih redovnom nastavom proširuju iste kao i vlastite spoznaje.
način realizacije aktivnosti	Putovanje do odredišta autobusnim prijevozom.Razgledavanje, uočavanje,istraživanje, otkrivanje i zaključivanje u skupinama, sudjelovanje u radionicama.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica,radionica i vodiča.
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova o realizaciji terenske nastave.

Posjet kinu/kazalištu

naziv aktivnosti	Posjet kinu/kazalištu
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 6. razreda: Ivana Prstačić, Ana Jakešević, Emilija Knežević N. , Marta Penzar Ladović, Robert Rumenović, Ivan Zelenić i pratnja
planirani broj učenika	130 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 - 2 posjeta tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje ustanove kina/kazališta, osposobljavanje za komunikaciju s medijima, kultura ponašanja u kinu/kazalištu, razvijanje odnosa prema umjetnosti.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima učenje izvan školskih klupa, druženje s vršnjacima u drugačijem okruženju.
način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu, u dogovoru sa školskom knjižničarkom koja dogovara posjet; odlazak organiziranim prijevozom u kino/kazalište.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje ponašanja učenika tijekom puta i u kulturnim ustanovama, odnos učenika prema mediju i njegovi dojmovi.

Izvanučionička nastava, Varaždin

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava za učenike 6.razreda Varaždin / groblje, stari grad, gradski muzej, muzej kukaca
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 6. razreda: Ivana Prstačić, Ana Jakešević, Emilija Knežević N. , Marta Penzar Ladović, Robert Rumenović, Ivan Zelenić i pratnja
planirani broj učenika	130 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Lipanj 2025.
ciljevi aktivnosti	Razgled grada Varaždina sa stručnim vodičem, posjet gradskom groblju, muzeju kukaca. Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, poticanje i razvijanje pravila ponašanja na mjestima kulturnog i povijesnog značaja.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa geološko – arheološkim i kulturno– povijesnim znamenitostima grada Varaždina. Omogućiti učenicima da kvalitetnim nadopunjavanjem nastavnih sadržaja usvojenih redovnom nastavom proširuju iste kao i vlastite spoznaje.
način realizacije aktivnosti	Putovanje do odredišta autobusnim prijevozom. Razgledavanje, uočavanje, istraživanje, otkrivanje i zaključivanje u skupinama, sudjelovanje u radionicama.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica, radionica i vodiča.
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova o realizaciji terenske nastave.

Predmetna nastava - 7. razred

Terenska nastava: Muzej krapinskih neandertalaca - Paintball

naziv aktivnosti	Terenska nastava za učenike 7. razreda – Muzej krapinskog neandertalca, PartyLand –
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 7. razreda: Đ. Patafta, G. Grubić, M. Čačić Sakač, L. Kapetanović, J. Holec + pratnja
planirani broj učenika	120 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	listopad 2024. godine
ciljevi aktivnosti	Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca. Upoznavanje učenika s prirodno-geografskim obilježjima Hrvatskog zagorja. Usvajanje novih saznanja o povijesti na paleontološkom lokalitetu. Razvijanje prostorne orijentacije i motorike kod učenika.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema područjima Republike Hrvatske, poticanje na razvijanje osjećaja i svijesti o ekološkom očuvanju okoliša i važnosti prirode za život svakog od nas.
način realizacije aktivnosti	Razgledavanje, uočavanje, istraživanje, zaključivanje i otkrivanje u skupinama. Ponavljanje, proširivanje i produbljivanje znanja.
okvirni troškovnik	Troškovi za prijevoz i ulaznice.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova o realizaciji terenske nastave.

Terenska nastava, Plitvička jezera

naziv aktivnosti	Jednodnevna stručna ekskurzija za učenike 7.razreda – Plitvička jezera -
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 7. razreda: Đ. Patafta, G. Grubić, M. Čačić Sakač, L. Kapetanović, J. Holec + pratnja
planirani broj učenika	120 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	29. svibnja 2025..
ciljevi aktivnosti	Bolje se upoznati s biološkim, povijesnim, geografskim, turističkim značajem Plitvičkih jezera. Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, poticanje i razvijanje pravila ponašanja na mjestima kulturnog i povijesnog značaja.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema zaštićenim područjima Republike Hrvatske, poticanje na razvijanje osjećaja i svijesti o ekološkom očuvanju okoliša i važnosti prirode za život svakog od nas.
način realizacije aktivnosti	Razgled Plitvičkih jezera, slobodno vrijeme za igru i druženje na otvorenom.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica prema dogovoru s agencijom.
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova o realizaciji terenske nastave.

Posjet kazališnoj predstavi

naziv aktivnosti	Posjet učenika 7. razreda kazalištu
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 7. razreda: Đ. Patafta, G. Grubić, M. Čačić Sakač, L. Kapetanović, J. Holec + pratnja
planirani broj učenika	120 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 - 2 posjeta tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje ustanove kazališta, osposobljavanje za komunikaciju s medijima, kultura ponašanja u kazalištu, razvijanje odnosa prema umjetnosti.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima učenje izvan školskih klupa, druženje s vršnjacima u drugačijem okruženju.
način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu, u dogovoru sa školskom knjižničarkom koja dogovara posjet; odlazak organiziranim prijevozom u kazalište.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje ponašanja učenika tijekom puta i u kulturnim ustanovama, odnos učenika prema mediju i njegovi dojmovi.

Predmetna nastava - 8. razred

Jednodnevna stručna ekskurzija, Krk

naziv aktivnosti	Jednodnevna stručna ekskurzija učenika 8. razreda – Krk (Baška, Košljun)
nositelj/i aktivnosti	Sanja Kovačić, Duška Nazor, Sanja Špoljar, Genoveva Stanić, Leonida Fijan, asistenti i pratnja
planirani broj učenika	103 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednodnevna stručna ekskurzija planira se realizirati 6. lipnja 2025. godine.
ciljevi aktivnosti	Spoznati prirodna i geografska obilježja otoka Krka i Košljuna. Osvijestiti povijesnu, pravnu, književnu i kulturnu važnost Bašćanske ploče za hrvatski nacionalni identitet. Upoznati prirodna i geografska obilježja Košljuna- bogatu floru i faunu, povijesno-kulturne znamenitosti (franjevački samostan)
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje kulturnih, povijesnih i prirodnih vrednota naše domovine. • Shvatiti prirodnu vrijednost i važnost kraja kao dijela izvorne prirodne baštine Hrvatske • Razvijanje odgojnih vrednota tijekom života u grupi – prijateljstvo, pomaganje, tolerancija
način realizacije aktivnosti	Organizacija sastanka razrednika osmih razreda, roditeljskih sastanaka, pregled ponuda, prezentacija agencija i izbor agencije. Priprema za ekskurziju tijekom školske godine, a naročito na satovima razredne nastave. Putovanje autobusom prema planu i obilazak zu stručno vodstvo
okvirni troškovnik	Troškove terenske nastave snose roditelji prema ponudi odabrane putničke agencije.

način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija viđenog i naučenog na satovima hrvatskog jezika, geografije, engleskog jezika, biologije i drugih predmeta s ciljem što kvalitetnijeg usvajanja realiziranih sadržaja.
---------------------------------	---

Višednevne ekskurzije - razredna nastava

Višednevna stručna ekskurzija, Škola u prirodi

naziv aktivnosti	Višednevna stručna ekskurzija za 4. razrede – Škola u prirodi - Istra
nositelj/i aktivnosti	razrednici 4.b i 4.c razreda: Sandra Čurić, Mario Ključević i pratnja
planirani broj učenika	45
planirani broj sati tjedno i vremenik	Svibanj ili lipanj 2025. (4 dana)
ciljevi aktivnosti	Istražiti, uvježbati i ponoviti naučene sadržaje o zavičajima Republike Hrvatske u izvornoj stvarnosti. Razviti suradnju, osjećaj pripadnosti i prijateljstva među učenicima.
osnovna namjena aktivnosti	Posjet raznim institucijama, zaštićenim dijelovima prirode i kulturno-povijesnoj baštini..
način realizacije aktivnosti	Putem odabrane turističke agencije.
okvirni troškovnik	Odabrana ponuda od strane roditelja učenika 4.b i 4.c razreda.
način vrednovanja aktivnosti	Objavljivanje dojmova na mrežnim stranicama škole; vrednovanje učeničkog angažmana u skladu sa smjernicama praćenja i ocjenjivanja te kriterijima ocjenjivanja.

Višednevne ekskurzije - predmetna nastava

Jednodnevna stručna ekskurzija u Austriju – Beč, prirodoslovni muzej

naziv aktivnosti	Jednodnevna stručna ekskurzija u Beč
nositelj/i aktivnosti	Sanja Kovačić, Nikolina Novak i Đurđica Patafta
planirani broj učenika	oko 45 učenika 7. i 8. razredi koji pohađaju dodatnu nastavu iz Biologije, Kemije te Prirodoslovnu grupu za više razrede
planirani broj sati tjedno i vremenik	tijekom prvog polugodišta , prosinca, ovisno o mogućnosti organizacije izleta
ciljevi aktivnosti	posjetiti jedan od najboljih prirodoslovnih muzeja u svijetu i zbirku od 30 milijuna izložaka (velike zbirke minerala, kristala, dragog kamenja, nakita, meteora te brojnih arheoloških artefakata, koje na zanimljiv i poučan način prikazuju nastajanje i mijenjanje svijeta.)
osnovna namjena aktivnosti	proširiti znanje s područja prirodoslovnih iz predmeta (Biologije i Kemije
način realizacije aktivnosti	Odlazak u Beč - Prirodoslovni muzej
okvirni troškovnik	Izvanučionička nastava organizira se temeljem javnog poziva agencijama i njihovih ponuda
način vrednovanja aktivnosti	Vrednuje se: aktivnost, zainteresiranost

Posjet 8. razreda Vukovaru

naziv aktivnosti	Posjet 8. razreda Vukovaru
nositelj/i aktivnosti	Sanja Kovačić, Duška Nazor, Sanja Špoljar, Genoveva Stanić, Leonida Fijan, pratnja i asistenti
planirani broj učenika	Oko 100 učenika osmih razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	19. – 20.02.2025.
ciljevi aktivnosti	<p>Bolje se upoznati s hrvatskom prošlošću i s Domovinskim ratom.</p> <p>Posjetiti najvažnije simbole stradanja u Domovinskom ratu(Memorijalna bolnica Vukovar, Ovčara, Memorijalno groblje u Vukovaru, vodotoranj, Trpinjska cesta). Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, poticanje i razvijanje pravila ponašanja na mjestima kulturnog i povijesnog značaja.</p>
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj empatije prema žrtvama stradanja u Domovinskom ratu. Učiti o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske. Razvijati toleranciju i nenasilje.
način realizacije aktivnosti	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar.
okvirni troškovnik	Troškove realizacije u potpunosti snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja.
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova o realizaciji terenske nastave.

naziv aktivnosti	Terenska nastava za učenike 8.razreda – Pećinski park Grabovača - Memorijalni centar "Nikola Tesla"
nositelj/i aktivnosti	Sanja Špoljar, Sanja Kovačić, Duška Nazor, Genoveva Stanić, Leonida Fijan +pratnja
planirani broj učenika	Oko 103 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	4. listopad 2024.
ciljevi aktivnosti	Bolje se upoznati s hrvatskom prirodnom ljepotom i prošlošću. Posjetiti rodni kraj i memorijalni centar Nikole Tesle, istaknute povijesne ličnosti. Posjetiti PP Grabovaču i špilju Samograd. Sudjelovati u radionici Orijentacijsko trčanje. Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, poticanje i razvijanje pravila ponašanja na mjestima kulturnog i povijesnog značaja.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj prema prirodi i promovirati zaštitu prirode. Učiti istaknutom hrvatskom znanstveniku. Razvijati toleranciju, prijateljstvo, suradnju i komunikaciju.
način realizacije aktivnosti	Organizacija prijevoza, posjeta Memorijalnom centru "Nikola Tesla" i PP Grabovača.
okvirni troškovnik	Troškove snose roditelji prema dogovorenim cijenama s prijevoznikom, MC Nikola Tesla i PP Grabovača.
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova o realizaciji terenske nastave.

Međunarodna stručna terenska ekskurzija

naziv aktivnosti	Međunarodna stručna terenska nastava - CERN
nositelj/i aktivnosti	Tomislav Cerinski (ravnatelj), Darko Zbukvić (fizika/informatika), Juraj Holec (engleski jezik)
planirani broj učenika	35 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	24. travnja - 27. travnja 2025.
ciljevi aktivnosti	Razvijati interes za prirodne znanosti, usustavljivati znanje vezane uz evoluciju, razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, poticati kulturu ponašanja u ustanovama
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da neposredno usvoje nastavno gradivo u obliku terenske nastave.
način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom
okvirni troškovnik	750 €
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja: razgovor, razumijevanje.

8. PROJEKTI

Čitanjem do zvijezda

naziv aktivnosti	Čitanjem do zvijezda 2024.-2025.
nositelj/i aktivnosti	Lidija Kapetanović, Duška Nazor, Jelena Matučec, Leonida Fijan, Ivana Prstačić i Ema Šoštarčić
planirani broj učenika	Do 20 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Rujan 2024. - lipanj 2025.
ciljevi aktivnosti	Potaknuti timski rad i poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprijeđenju životnih vještina i sposobnosti učenika; poticati na razvoj kreativnosti i provođenje organiziranog i smislenog slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo učenika.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje želje za čitanjem, poticanje kreativnosti, upoznavanje, druženje i razmjena iskustava s vršnjacima.
način realizacije aktivnosti	Učenici se na natjecanje mogu prijaviti u dvije kategorije: kviz znanja ili izrada kreativnog uratka na zadanu temu. Prije pristupanja kvizu ili izrade kreativnog uratka učenici moraju pročitati zadane naslove (tema izrade kreativnog uratka i rješavanje kviza temelji se na zadanim naslovima). Natjecanje se odvija na tri razine: školskoj, županijskoj i državnoj razini.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza učenika na županijsku i državnu razinu i kupnja naslova potrebnih za čitanje.
način vrednovanja aktivnosti	Učenici rješavaju ispitni dio te izrađuju plakat (kreativnost) od školske do državne razine.

Dabar 2024.

naziv aktivnosti	Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja "Dabar"
nositelj/i aktivnosti	Učitelji razredne nastave i informatike
planirani broj učenika	Prema interesu učenika od 1. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	studeni 2024.
ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na logičko razmišljanje, primjenu temeljnih informatičkih koncepata te razvoja različitih strategija rješavanja.
osnovna namjena aktivnosti	Učenik će moći riješiti primjerene problemske i logičke zadatke, stvarati vlastite strategije za analiziranje i rješavanje problema te programiranje.
način realizacije aktivnosti	Učenici u školi rješavaju zadatke on line u CARNetovom sustavu Loomen za on line testiranje
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Zadaci s rješenjima bit će javno dostupni nakon završetka natjecanja na službenoj stranici natjecanja.

Erasmus+ tečajevi

Naziv aktivnosti	Edukacija učitelja u sklopu Erasmus projekta 2024-1-HR01-KA121-SCH-000207016
Nositelj aktivnosti	Tomislav Cerinski, Đurđica Patafta, Mario Ključević, Ana Rimac, Juraj Holec, Nikolina Novak
Planirani broj učenika	/
Planirani broj sati i vremenik	Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2024./2025.
Ciljevi aktivnosti	Učitelji će se educirati temeljem zadanih ciljeva upisanih u dobivenoj akreditaciji za našu školu.
Osnovna namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učiteljima koji će polaziti edukaciju (mobilnost i osposobljavanje).
Način realizacije aktivnosti	Erasmus + tečaj (ravnatelj i 6 učitelja), promatranje rada (3 učitelja)
Način vrednovanja aktivnosti	Bespovratna sredstva iz programa EU-a kojim se podupire obrazovanje i stručno osposobljavanje u Europskoj Uniji
	Stečena inovativna znanja učitelji će primjenjivati u svojoj nastavi te tako doprinijeti njenom osuvremenjivanju. Svoja znanja prenositi će i drugim kolegama u školi i izvan nje.

naziv aktivnosti	Erasmus Days
nositelj/i aktivnosti	Ljiljana Soldo, Tomislav Cerinski, Martina Velikov, Maja Horvatin, Leonida Fijan, Ana Rimac, Mario Ključević, Đurđica Patafta
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici RN i PN (do max. 30). Radionice su također namijenjene i odraslim sudionicima (kolegama, sustručnjacima iz i izvan škole, roditeljima)
planirani broj sati tjedno i vremenik	14.-19.10.2024.
ciljevi aktivnosti	<p>- učenici će sudjelovanjem u radionicama steći nova saznanja i vještine unutar ciljeva Erasmus+ akreditacije (digitalne vještine, upravljanje AI alatima, vještine vezane uz samoodrživost i ekološku osviještenost, inkluzija i integracija učenika s poteškoćama, vještine snalaženja u kulturalnim različitostima)</p> <p>- odrasli sudionici (kolege iz i izvan škole, zainteresirani roditelji, sustručnjaci iz lokalne zajednice) će uz pomoć radionica steći nova saznanja i vještine unutar ciljeva Erasmus+ akreditacije (digitalne vještine, upravljanje AI alatima, vještine vezane uz samoodrživost i ekološku osviještenost, inkluzija i integracija ljudi iz različitih sredina i pripadnika različitih nacionalnosti i religija, vještine snalaženja u kulturalnim različitostima)</p>
osnovna namjena aktivnosti	Radionice i aktivnosti koje će se provoditi tijekom ovog tjedna namijenjene su diseminaciji svih naših saznanja do kojih smo došli tijekom mobilnosti učitelja i učenika u prvoj akreditacijskoj godini. Ove radionice će pomoći svoj zainteresiranoj javnosti, kolegama i našim učenicima u usavršavanju vlastitih vještina za 21. stoljeće te ispunjavanju naših ciljeva u Erasmus planu škole.

način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - radionice održivog razvoja - radionice digitalnih alata i AI alata - radionice vezane uz kulturalnu raznolikost kao dio cilja vezanog uz inkluziju
okvirni troškovnik	Bespovratna sredstva iz programa EU-a kojim se podupiru obrazovanje i osposobljavanje u Europi
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje i ankete o zadovoljstvu sudionika.

naziv aktivnosti	Glazbene igre – učite i igrajte se
nositelj/i aktivnosti	Tatjana Pokupec
planirani broj učenika	Učenici 5. razreda
planirani broj sati tjedno	Tijekom šk.godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - . Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi te vrednuje zajedničku izvedbu. - Izvodi pjevanjem autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. - Izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe. - Sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva. Svira dobe, kraće ritamske obrasce i pratnju te kraće instrumentalne skladbe. - . Razvija pozitivnu sliku o sebi. - Upravlja emocijama i ponašanjem. - Razvija osobne potencijale. - Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. - Suradnički uči i radi u timu.
osnovna namjena aktivnosti	U ovom projektu učenici će učiti glazbu na zabavan način uz glazbene igre. Koristit će se digitalnim alatima i stvarati glazbene igre, dizajnirati igre i bez digitalnih alata kroz pokret, zvuk i pjevanje te u suradnji s ostalim učenicima kreirati kolekciju glazbenih igara korisnih za učenje glazbe, ali i za zabavu i opuštanje. Naglasak je na kreativnom razmišljanju, digitalnim kompetencijama, komunikacijskim vještinama i suradnji.
način realizacije aktivnosti	Naglasak je na kreativnom razmišljanju, digitalnim kompetencijama, komunikacijskim vještinama i suradnji. Praćenje učenika u snalaženju i usvajanju novih znanja, te izvršavanju plesnih, ritmičkih i glazbenih zadataka. Svoja iskustva i radove podijelit će kroz suradničke kvizove, videokonferencije i platformu Twinspace. U svim temama poštivat će se autorsko pravo i mrežni bonton.
okvirni troškovnik	

eTwinning projekt: Kvalitetnom edukacijom do održive, inkluzivne i digitalno kompetentne škole

naziv aktivnosti	eTwinning projekt Kvalitetnom edukacijom do održive, inkluzivne i digitalno kompetentne škole
nositelj/i aktivnosti	Tomislav Cerinski, Ljiljana Soldo, Martina Velikov, Mario Ključević, Maja Horvatin, Đurđica Patafta, Leonida Fijan, Ana Rimac, Nikolina Novak, Juraj Holec
planirani broj učenika	do 40
planirani broj sati tjedno i vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
ciljevi aktivnosti	- Suradnja sa svim odgojno obrazovnim institucijama u kojima će se educirati učitelji i učenici naše škole u sklopu u akreditacije 2022-1-HR01-KA120-SCH-000104344 te stečena iskustva prenositi ostalim djelatnicima škole i učenicima.
osnovna namjena aktivnosti	Diseminacija projekta u sklopu akreditacije 2022-1-HR01-KA120-SCH-000104344
način realizacije aktivnosti	Postavljanje u Twinspaceu usvojena nova saznanja te iskustva učitelja i učenika stečena tijekom mobilnosti
okvirni troškovnik	/ (sufinancirano sredstvima EU)
način vrednovanja aktivnosti	Stečena inovativna znanja učitelji će primjenjivati u svojoj nastavi te tako doprinijeti njenom osuvremenjivanju. Svoja znanja prenositi će učitelji i drugim kolegama, a učenici ostalim učenicima škole i zainteresiranoj javnosti.

eTwinning projekt: Održiva radionica bioSTEM -a

naziv aktivnosti	eTwinning projekt - Održiva radionica bioSTEM-a
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta, Sanja Kovačić, Nikolina Novak, Maja Horvatin
planirani broj učenika	oko 20 učenika viših razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - eksperimentalnim putem istraživati različite uzročnike onečišćenja okoliša - sudjelovati na radionicama učenja o 17 globalnih ciljeva održivog razvoja - bilježiti i prikazivati rezultate mjerenja i opažanja te iz njih izvoditi zaključke
osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji žele proširiti znanje ishoda iz Kurikuluma nastavnih predmeta Prirode, Biologije, Kemije
način realizacije aktivnosti	U sklopu eTwinning projekta s drugim učenicima škola suradnica, na mrežnim stranicama škole, tijekom redovne nastave Prirode, Biologije, Satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti
okvirni troškovnik	različiti materijali za izradu ekosustava, škare, papiri, flomasteri, korištenje računala
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, prezentiranje u digitalnom obliku, uživo ili on-line, objavljivanje na mrežnim stranicama škole

eTwinning projekt: Matematika u stvarnom životu

Naziv aktivnosti	eTwinning projekt – Matematika u stvarnom životu
Nositelj aktivnosti	Mario Ključević, Maja Horvatin, Martina Velikov, Ana Rimac
Planirani broj učenika	oko 80
Planirani broj sati i vremenik	Vrijeme planiranja: rujan 2024. Vrijeme realizacije: tijekom cijele školske godine 2024./2025. Aktivnosti će biti izvođene u učionici, dvorani i školskom igralištu tijekom izvannastavne aktivnosti, redovne i dodatne nastave.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • socijalni i emocionalni razvoj • uključivanje svih učenika • aktivna igra, kreativnost • poboljšanje vještine slušanja i pažnje • razumijevanje matematičkih pojmova • razvijanje praktične primjene matematike • komunikacijske vještine • poticati tjelesni razvoj
Osnovna namjena aktivnosti	Ovaj projekt omogućuje djeci da praktično primjenjuju matematiku, razvijaju kritičko i logičko mišljenje, kreativnost i timski rad. Ovim projektom istraživat ćemo matematičke koncepte koje primjenjujemo u svakodnevnim situacijama kao što su matematika u trgovini, geometrija u arhitekturi, matematika u sportu, mjerenja, omjeri u prehrani, matematički vrt. Projekt će učenicima približiti matematiku u svakodnevnom životu na zabavan, jednostavan i edukativan način.

<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Naš projekt trajat će godinu dana. Održat će se online sastanak za razmjenu ideja i razmjenu zadataka među učiteljima. S projektnim partnerima napraviti će se prezentacija škole, učitelja i učenika te će se škole dodati na mapu projekta.</p> <p>Projekt započinjemo izradom plakata i odabirom logotipa. Kroz projekt planiramo razne aktivnosti u kojima će učenici primjenjivati matematiku u svakodnevnom životu. Planiramo primijeniti matematiku u trgovini, geometriju u arhitekturi, matematiku u sportu, mjerenja, omjere u prehrani, matematički vrt.</p> <p>U dogovoru s partnerskom školom podijelit ćemo aktivnosti i dogovoriti daljnju suradnju. Naš projekt će biti podržan web 2.0 alatima prikladnim za naše aktivnosti.</p> <p>Rad timova koji će se formirati u okviru projekta, također će biti organiziran u digitalnom okruženju i objavljen. Suradnički rad i plan rada na projektu zajedničkog proizvoda dogovara se s projektnim partnerima. Konačna evaluacija će se izvršiti putem upitnika koji će se primijeniti na sve sudionike.</p>
<p>Okvirni troškovnik</p>	<p>redovna sredstva škole</p>
<p>Način vrednovanja aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika • pisanje izvješća prema školi (školski list i web stranica škole), na portalu skole.hr • predavljanje rezultata rada na lokalnoj i međunarodnoj razini

eTwinning projekt: OUR CITIES (Građanstvo i kulturna raznolikost)

naziv aktivnosti	eTwinning projekt OUR CITIES (Građanstvo i kulturna raznolikost)
nositelj/i aktivnosti	Ana-Mari Gnječ i suradnici (Poljska, Ukrajina)
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 4.r
planirani broj sati tjedno i vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.(rujan-svibanj)
ciljevi aktivnosti	<p>Smanjiti predrasude prema različitim kulturama.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje i razvijanje jezičnih kompetencija na engleskom jeziku.</p> <p>Potaknuti interakciju i upoznavanje s vršnjacima iz drugih europskih zemalja.</p> <p>Razvijati kreativne vještine i vještine prezentiranja kroz projektne zadatke.</p> <p>Razvijati zapažanja neposredne okoline i izražavanja emocija i stavova spram iste.</p>
osnovna namjena aktivnosti	Učitelji će razmjenjivati nastavne sadržaje i materijale s ostalim školama, a učenici će suradničkim radom pridonijeti upoznavanju djece iz različitih zemalja, s različitim kulturološkim pozadinama, različitih vjera i nacionalnosti.
način realizacije aktivnosti	U sklopu eTwinning projekta s drugim učenicima i učiteljima škola suradnica tijekom redovne nastave engleskog jezika.
okvirni troškovnik	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	praktični radovi učenika, digitalni uradci, video snimke, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

naziv aktivnosti	e- Twinning projekt - Pričamo o vodi
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta, Sanja Kovačić i Nikolina Novak
planirani broj učenika	do 20 učenika viših razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • znati ulogu vode u organizmu, razumjeti njene transformacije kruženjem u prirodi te koliko je voda važan resurs za život i uopće budućnost • razviti svijest o važnosti očuvanja pitke vode i za buduće naraštaje, racionalnim korištenjem resursa i odgovornim odnosom prema okolišu • procijeniti važnost osobne odgovornosti i djelovanja za održivi razvoj • povezati očuvanje okoliša s očuvanjem vlastitog zdravlja
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • koristiti različite informacijsko komunikacijske tehnologije • koristiti metodu pretraživanja kao metodu aktivnog učenja i postizanja željenih kompetencija • razvijati socijalne vještine i kompetencije • jačati suradnju između različitih škola i ustanova • razmjenom iskustava, ideja i primjera dobre prakse ovisno o mogućnostima i interesima učenika posjetiti neku instituciju koja se bavi istraživanjima (npr. Institut Ruđer Bošković), posjet partnerskoj školi koja je u projektu, sudjelovanjem na događanjima kao što je Znanstveni piknik i sl.
način realizacije aktivnosti	U sklopu e-twinning projekta s drugim učenicima škola suradnica, na mrežnim stranicama škole, tijekom redovne nastave Prirode, Kemije, Biologije, Satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti
okvirni troškovnik	kemikalije i pribor, računalo, pametna ploča, papiri za plakate, škare, ljepila
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, prezentiranje u digitalnom obliku, uživo ili on-line, objavljivanje na mrežnim stranicama škole

eTwinning projekt: Raznolikost i očuvanje ekosustava našeg planeta

naziv aktivnosti	e- Twinning projekt - Kemija hrane
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta, Sanja Kovačić, Nikolina Novak
planirani broj učenika	oko 15 učenika 7. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti i objasniti kemijske sastojke hrane - razumjeti ulogu sastojaka hrane i enzima u metabolizmu hranjivih tvari, dobivanje energije u stanici i omogućavanje života - prepoznati i predstaviti skupine sastojaka hrane koji predstavljaju opasnost za zdravlje čovjeka - opisati promjene na sastojcima tijekom prerade i čuvanja hrane
osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji žele proširiti znanje ishoda iz Kurikuluma nastavnih predmeta Kemije
način realizacije aktivnosti	U sklopu e-twinning projekta s drugim učenicima škola suradnica, na mrežnim stranicama škole, tijekom redovne nastave Kemije, Satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti
okvirni troškovnik	različiti materijali za izradu ekosustava, škare, papiri, flomasteri, korištenje računala
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, prezentiranje u digitalnom obliku, uživo ili on-line, objavljivanje na mrežnim stranicama škole

eTwinning projekt: So different and yet the same (Cultural diversity and inclusion)

naziv aktivnosti	eTwinning projekt So different and yet the same (Cultural diversity and inclusion)
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov, Ljiljana Soldo
planirani broj učenika	zainteresirani učenici RN i PN
planirani broj sati tjedno i vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
ciljevi aktivnosti	osigurati neke od uvjeta koji čine jedan kontinuiran proces u kojem će obrazovne i životne potrebe djece s različitim kulturološkim pozadinom biti zadovoljene u razrednim odjelima, školi i zajednici. Smanjiti predrasude te osvijestiti koliko smo isti u našoj različitosti.
osnovna namjena aktivnosti	Učitelji će razmjenjivati iskustva, nastavne sadržaje i materijale s ostalim školama, a učenici će suradničkim radom pridonijeti inkluziji djece iz različitih zemalja, s različitim kulturološkim pozadinama, različitih vjera i nacionalosti.
način realizacije aktivnosti	U sklopu eTwinning projekta s drugim učenicima i učiteljima škola suradnica tijekom redovne nastave u razrednoj nastavi i satovima engleskog jezika
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Stečena inovativna znanja učitelji će primjenjivati u svojoj nastavi te tako doprinijeti njenom osuvremenjivanju, a učenici će svoje radove postaviti u zajedničkoj e-knjizi.

eTwinning projekt: Umjetna inteligencija u obrazovanju

naziv aktivnosti	eTwinning projekt - Umjetna inteligencija u obrazovanju
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta
planirani broj učenika	oko 20 učenika nižih i viših razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kritičko mišljenje o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologije u nastajanju -razumjeti prednosti i nedostatke korištenja različitih digitalnih tehnologija na svakodnevni život - osposobiti učenike za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju pomoću određenih digitalnih alata
osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji žele proširiti znanje
način realizacije aktivnosti	U sklopu eTwinning projekta s drugim učenicima škola suradnica, na mrežnim stranicama škole, tijekom redovne nastave
okvirni troškovnik	različiti materijali za izradu nastamba
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, prezentiranje u digitalnom obliku, uživo ili on-line, objavljivanje na mrežnim stranicama škole

European Language Day

naziv aktivnosti	European Day of Languages 2024- European Musical Timeline
nositelj/i aktivnosti	Genoveva Stanić, Ljiljana Soldo, Sanja Špoljar, Emilija Knežević Niewoudt, Ana-Mari Gnječ, Juraj Holec
planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici škole
planirani broj sati tjedno i vremenik	Rujan 2024. (uoči obilježavanja Europskog dana jezika 26.09.)
ciljevi aktivnosti	Prigodno obilježiti Europski dan jezika. Razvijati odgovornost prema očuvanju vlastitog jezika i poštivanju jezičnih i kulturnih različitosti. Razvijati svijest o važnosti i potrebi učenja stranih jezika. Izgrađivati svijest o ulozi jezika u povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu. Poticati toleranciju i prihvaćanje različitosti-
osnovna namjena aktivnosti	Ovim projektom obilježiti ćemo Europski dan jezika kako bismo se upoznali s bogatstvom jezika u svijetu i podigli svijest o važnosti učenja stranih jezika i proslaviti taj dan u tjednu od 26.rujna. Očekivani ishodi/postignuća: Izraditi ćemo materijale za obilježavanje Europskog dana jezika. Učenici će naučiti neke nove riječi na stranim jezicima i bit će motivirani za učenje stranih jezika.
način realizacije aktivnosti	Učenici u dogovoru s pojedinom učiteljicom/učiteljem izrađuju prikaz države Europe (slika zastave, nekoliko obilježja te države i prikaz glazbe te države kroz povijest, primjerice nekoliko pjesama od prošlosti do danas, razvoj glazbala i sl. Prikazuju tekst pjesme ili nazive na jeziku te zemlje i prijevodom na engleski jezik). Poželjno je da radovi budu u digitalnom obliku (digitalni plakat, prezentacija, video) ili u obliku plakata. Učeniki radovi će biti projicirani na ekranu i izloženi na panou u predvorju škole.
okvirni troškovnik	Pribor za crtanje i pisanje; besplatni digitalni alati za izradu plakata / videa
način vrednovanja aktivnosti	Praktični radovi učenika (digitalni i rukom pisani), video snimke za projekciju u predvorju škole.

GlagoMatika

naziv aktivnosti	GlagoMatika
nositelj/i aktivnosti	Petra Globan i Martina Velikov
planirani broj učenika	Prema interesu učenika 3. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025. na nastavi dodatne iz Matematike Tri kvalifikacijska natjecanja održavaju se u školi (studeni 2024., veljača i travanj 2025.)
ciljevi aktivnosti	Upoznati se s pisanjem brojeva glagoljicom. Zbrajati i oduzimati brojeve zapisane glagoljicom. Čitati tekst zapisan glagoljicom.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati interes među učenicima za ulogu glagoljice i glagoljaštva u stvaranju hrvatskog identiteta aktivnim sudjelovanjem u kulturnim aktivnostima na školskoj, državnoj i međunarodnoj razini. Integracija nastavnih sadržaja matematike i kulturne baštine RH kroz korištenje inovativnih digitalnih alata za učenje. Učenici će sudjelovati u natjecanju u poznavanju glagoljice: u kvalifikacijskim natjecanjima poznavanje brojeva (prepoznavanje i zbrajanje brojeva),
način realizacije aktivnosti	Rješavanje online zadataka i online pristupanje natjecanju
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Postignuti rezultati na pojedinim natjecanjima te dodjela diploma i zahvalnica za sudjelovanje na kvalifikacijskim natjecanjima.

Naziv aktivnosti	„Fit für Deutsch“ grupa za 8.razrede
Nositelj aktivnosti	Prof. Gordana Malenica-Stažić
Planirani broj učenika	12 do 16 učenika
Planirani broj sati i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje , tijekom sk 2024./2025.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati kreativnost - razvijati vještinu govorenja njemačkog jezika - upoznati način življenja, kulturu i tradicije ljudi na njem. govornom području -promicati vlastitu kulturnu baštinu - pobuditi interes i zelju za sudjelovanjem za FIT Prüfung am Goethe Institut - Posjet kazališnoj predstavi na njem. jeziku -obilježiti sv. Martina za učenike 4. raz. „kako se to u Njem.“ radi - pisati radove na njem. jeziku na temu „Was bedeutet Liebe für mich“
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će aktivno sudjelovati u raznim aktivnostima - Učenici će pratiti i razumjeti kazališnu predstavu na njem. jeziku -Učenici će prepoznati važnost znanja i poznavanja stranih jezika - Učenici će poboljšati svoja znanja u govoru, u razumijevanju govora i čitanja - Aktivno će sudjelovati u svim aktivnostima koje pruža Goethe Institut - Aktivno će se pripremati i usvojiti sadržaje za „FIT! ispit
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -sudjelovanje na raznim manifestacijama, predstavama, workshop-u..... - čitanje lektira na njem. jeziku - diskusije u grupi o posjetima u Goethe Institut, kazalište, izložbe itd....
Način vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo učenika pri komunikaciji na njem. jeziku. Stečena sigurnost i samopouzdanje za vrijeme prezentacije raznih tema pred auditorijem. Rezultati na „FIT“ ispitu u Goethe Institutu.

Izložba povodom obilježavanja Noći muzeja

naziv aktivnosti	Izložba povodom obilježavanja Noći muzeja
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta, Sanja Nogić - Benčić, Sanja Kovačić, Nikolina Novak, Maja Horvatin vanjski suradnik: Višnja Poropat Vujnovac, članice udruge Mladih čuvara prirode
planirani broj učenika	100 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	siječanj 2025. godine
ciljevi aktivnosti	Uključivanje učenika u aktivno stjecanje znanja na drugačiji način. Poticati prezentacijske vještine, kritičko razmišljanje i kreativnost. Dijeliti iskustva s drugima i učiti jedni od drugih. Pokazati da se Noć muzeja može obilježiti i izvan prostora muzeja kroz suradnju učenika, učitelja i roditelja škole.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika i drugih posjetitelja izložbe sa izlošcima
način realizacije aktivnosti	Izložba koja će biti postavljena u prostorijama Ogranka Matice hrvatske u Zaprešiću.
okvirni troškovnik	Bit će usuglašen sa lokalnim institucijama.
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listić, prezentiranje na županijskim stručnim vijećima, slanje obavijesti lokalnim medijima, sastavljanje izvještaja o uspješnosti izložbe.

Ja i drugi – Vijeće učenika

naziv aktivnosti	Ja i drugi – Vijeće učenika
nositelj/i aktivnosti	Psihologinja, CeZaM, ravnatelj i predstavnici u Vijeću učenika
planirani broj učenika	Predstavnici razreda – 41 učenik
planirani broj sati tjedno i vremenik	Sastanci Vijeća učenika dva puta mjesečno po dva školska sata (u grupama zbog rada u dvije smjene) ukoliko epidemiološke prilike budu dozvoljavale
ciljevi aktivnosti	Poticanje razvoja socijalno-emocionalnih vještina i društvene solidarnosti
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati socijalne, komunikacijske i prezentacijske vještine predstavnika razrednih odjela
način realizacije aktivnosti	Radionice za Vijeće učenika, zajedničko osmišljavanje i provođenje projekata
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Ankete za učenike

Radosno u peti razred

naziv aktivnosti	Radosno u peti razred
nositelj/i aktivnosti	Dubravka Vulić
planirani broj učenika	svi četvrti razredi
planirani broj sati tjedno i vremenik	10 sati; tijekom drugog polugodišta
ciljevi aktivnosti	priprema prelaska iz razredne nastave u predmetnu nastavu
osnovna namjena aktivnosti	smanjivanje stresa pri prelasku u predmetnu nastavu, upoznavanje s planom i programom rada u petom razredu, specifičnostima predmetne nastave, definiranje novih nastavnih predmeta
način realizacije aktivnosti	radionice za učenike četvrtih razreda
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	-

Interliber

naziv aktivnosti	Posjet Interliberu 2024. 12.11. (utorak) – 17.11. (nedjelja) 2024.
nositelj/i aktivnosti	Genoveva Stanić; 3 učenice 8.D-polaznice dodatne nastave iz Engleskog jezika; školska knjižničarka
planirani broj učenika	3
planirani broj sati tjedno i vremenik	Utorak 12.11.2024., polazak nakon 3.sata jutarnje smjene
ciljevi aktivnosti	Upoznati se s međunarodnom ponudom pisanih i digitalnih knjiga, časopisa i drugih izdanja, proširiti vidike i interese, obogatiti vokabular.
osnovna namjena aktivnosti	Posjetiti međunarodni sajam knjiga u Zagrebu i upoznati se s ponudom domaćih i stranih izlagača, poslušati dostupno predavanje.
način realizacije aktivnosti	Na dodatnoj nastavi prije planiranog posjeta napraviti ćemo plan obilaska i aktivnosti. Nakon posjeta sajmu (izlagači i predavanja) učenice će napisati rad na engleskom jeziku.
okvirni troškovnik	Trošak prijevoza do Zagrebačkog Velesajma i trošak kupovine knjiga. Troškove financiraju roditelji učenika pojedinačno.
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o posjetu, pisani radovi učenica.

Job shadowing

naziv aktivnosti	Job shadowing (promatranje rada) posjet u sklopu projekta 2024-1-HR01-KA121-SCH-000207016
nositelj/i aktivnosti	Ljiljana Soldo, Martina Velikov, Leonida Fijan
planirani broj učenika	-
planirani broj sati tjedno i vremenik	tijekom školske 2024./2025.
ciljevi aktivnosti	- Učitelji će spoznati i usavršiti ciljeve na osnovu koje im je odobrena akreditacija za period 2023.-2027. a koji će se implementirati u njihov nastavni rad - Učitelji će spoznati koje su to inovativne metode poučavanja koje u konačnici dovode do kvalitetnijih spoznaja kod učenika.
osnovna namjena aktivnosti	- Promatranje rada je mobilnost učitelja namijenjena učenju i stjecanju novih saznanja vezanih uz život i rad u drugoj zemlji, te općenito obogaćivanju radnog iskustva u drukčijoj kulturno-društvenoj sredini.
način realizacije aktivnosti	- Sudjelovanje u class shadowing-u (sudjelovanje u nastavi u drugoj zemlji) - posjet kulturnim znamenitostima u okolici - upoznavanje običaja i načina života - učitelji promatraju rad svojih sustručnjaka te na taj način obogaćuju svoj rad i uče o novim pristupima nastavi
okvirni troškovnik	Bespovratna sredstva iz programa EU-a kojim se podupiru obrazovanje i osposobljavanje u Europi
način vrednovanja aktivnosti	Stečena inovativna znanja učitelji će primjenjivati u svojoj nastavi te tako doprinjeti njenom osuvremenjivanju.

Klokan bez granica

naziv aktivnosti	Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“
nositelj/i aktivnosti	Učitelji razredne nastave
planirani broj učenika	Prema interesu učenika od 2. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Ožujak 2025.
ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.
osnovna namjena aktivnosti	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
način realizacije aktivnosti	Pristupanje natjecanju
okvirni troškovnik	Oko 3 eura
način vrednovanja aktivnosti	Zadaci s rješenjima bit će javno dostupni nakon završetka natjecanja na službenoj stranici natjecanja.

Kratkoročni posjet učenika i učitelja u sklopu akreditacije

naziv aktivnosti	Kratkoročni posjet učenika i učitelja u sklopu projekta 2024-1-HR01- KA121-SCH-000207016
nositelj/i aktivnosti	Ljiljana Soldo, Martina Velikov
planirani broj učenika	14
planirani broj sati tjedno i vremenik	svibanj 2025.
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će raditi na zajedničkom eTwinning projektu sa partnerskom školom Karlslundsskolan u Vallentuni, Švedska • Učenici će imati organiziran „class shadowing“ te posjete kulturnim znamenitostima grada Vallentune i Stockholma, kojima će obogatiti svoje iskustvo učenja i životno iskustvo
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Kratkoročna mobilnost učenika je namijenjena učenju i stjecanju novih saznanja vezanih uz život u Švedskoj, te općenito obogaćivanju životnog iskustva i svladavanju obrazovnih ishoda u drukčijoj kulturno-društvenoj sredini.
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje u class shadowing-u (sudjelovanje u nastavi u drugoj zemlji) - posjet kulturnim znamenitostima u okolini - upoznavanje običaja i načina života u obiteljima u kojima djeca budu smještena
okvirni troškovnik	Bespovratna sredstva iz programa EU-a kojim se podupiru obrazovanje i osposobljavanje u Europi
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Stečena inovativna znanja učitelji će primjenjivati u svojoj nastavi te tako doprinijeti njenom osuvremenjivanju. Učenici će sudjelovati u zajedničkom eTwinning projektu koji će se dogovoriti tijekom pripremnog posjeta učitelja u travnju.

Ljubav, jezik koji svi razumijemo

naziv aktivnosti	Ljubav, jezik koji svi razumijemo
nositelj/i aktivnosti	Ljiljana Soldo , Genoveva Stanić, Sanja Špoljar, Ana-Mari Gnječ, Emilija Knežević-Nieuwoudt, Juraj Holec, Gordana Malenica-Stažić, učitelji HJ
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici škole
planirani broj sati tjedno i vremenik	veljača 2025. (uoči obilježavanja Valentinova)
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prigodno obilježiti Dan Sv.Valentina - razvijati odgovornost prema očuvanju vlastitog jezika i poštivanju jezičnih i kulturnih različitosti -razvijati svijest o važnosti i potrebi učenja stranih jezika - izgrađivati svijest o ulozi jezika u povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu -poticati toleranciju i prihvaćanje različitosti -potaknuti motivaciju za literarnim stvaralaštvom kako na materinskom tako i na stranim jezicima koje govore učenici naše škole
osnovna namjena aktivnosti	<p>Ovim projektom obilježiti ćemo Dan sv.Valentina kako bismo se upoznali s bogatstvom jezika u svijetu i podigli svijest o važnosti učenja stranih jezika istovremeno poticanjem literarnog stvaralaštva na različitim jezicima.</p> <p>U školi će biti organizirana izložba ručno pisanih uradaka na temu ljubavi</p> <p>2. Očekivani ishodi/postignuća:</p> <p>Izradit ćemo materijale (pjesme, pisma, sastavke) za proslavu ljubavi. Učenici će naučiti neke nove riječi na stranim jezicima i bit će motivirani za učenje stranih jezika. Konačan proizvod projekta bit će izložba sa svim aktivnostima učenika.</p>
način realizacije aktivnosti	<p>Načini učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pisanje pjesama na temu ljubavi 2. Pisanje proznih djela na temu ljubavi 3. Isprintati ili prikupiti sve uratke i napraviti izložbu u školi te izabrati pobjednike u različitim skupinama (niži razredi/viši razredi OŠ) <p>Metode poučavanja: Učitelji usmjeravaju učenike na detalje koje treba uočiti te na literarne načine izražavanja. Dijaloška metoda, metoda pisanja, usmjerenoga razgovora. Individualni pristup, grupni rad, suradnički pristup.</p>
okvirni troškovnik	pribor za crtanje i pisanje; tvrđi / deblji papir za izradu diploma u boji, nagrade učenicima u vrijednosti od 10 eura (1 nagrada za PN a jedna za RN).

način vrednovanja aktivnosti	Praktični radovi učenika i diplome.
------------------------------------	-------------------------------------

MAT liga

naziv aktivnosti	Matematičko natjecanje „MAT liga“
nositelj/i aktivnosti	Maja Horvatin
planirani broj učenika	8
planirani broj sati tjedno i vremenik	4. kola u 2024./2025. godini.
ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.
osnovna namjena aktivnosti	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
način realizacije aktivnosti	Pristupanje natjecanju
okvirni troškovnik	24 eura po paru za 4. kola
način vrednovanja aktivnosti	Zadaci s rješenjima bit će javno dostupni nakon završetka natjecanja na službenoj stranici natjecanja.

Međunarodni projekt „EUROPSKI DAN GLAZBE“- EuDaMus

naziv aktivnosti	Međunarodni projekt „EUROPSKI DAN GLAZBE“- EuDaMus
nositelj/i aktivnosti	Tatjana Pokupec
planirani broj učenika	25 učenika
planirani broj sati tjedno	Tijekom šk.godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe - izvodi umjetničku glazbu sviranjem i/ili pokretom. Sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva. - opaža međusobne utjecaje različitih vrsta glazbi. - Promišlja o razvoju ljudskih prava. - Promiče ljudska prava. - Razvija pozitivnu sliku o sebi. - Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih
osnovna namjena aktivnosti	<p>Pridružiti se međunarodnom slavlju glazbenog obrazovanja stvaranjem, crtanjem, slušanjem, raspravljanjem i dijeljenjem glazbe sa svima diljem Europe.</p> <p>Tema EuDaMuS-2024-25: “GLAZBA U NAMA”</p> <p>Virtualna međunarodna izložba EuDaMuS-2024-25 – nacrtajte, podijelite svoju viziju, kako shvaćate “Glazba u nama”. Glazba u meni – međunarodna virtualna pjesma u obliku ronda.</p>
način realizacije aktivnosti	Video, slike, plakati, nastup na virtualnoj međunarodnoj izložbi
okvirni troškovnik	- papir za fotokopiranje, mape za note

Školska himna

naziv aktivnosti	Školska himna
nositelj/i aktivnosti	Tatjana Pokupec, Diana Herceg
planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8.razreda
planirani broj sati tjedno	Tijekom šk.godine
ciljevi aktivnosti	- pokazati svoj pjesnički duh i ljubav prema svojoj školi pisanjem školske himne.
osnovna namjena aktivnosti	prilika da učenici izraze svoju kreativnost u skladanju školske himne.
način realizacije aktivnosti	Predstavljanje škole na različitim aktivnostima
okvirni troškovnik	- nagrade za najbolje radove i po mogućnosti snimanje spota

Međunarodni projekt: PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI-U ČEMU SMO NAJBOLJI?“

naziv aktivnosti	Međunarodni projekt: PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI-U ČEMU SMO NAJBOLJI?“
nositelj/i aktivnosti	Tatjana Pokupec
planirani broj učenika	25 učenika
planirani broj sati tjedno	Tijekom šk.godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe - pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme. - sviranjem izvodi umjetničku i vlastitu glazbu. Sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva. - opaža međusobne utjecaje različitih vrsta glazbi. <ul style="list-style-type: none"> – Promišlja o razvoju ljudskih prava. – Promiče ljudska prava. – Razvija pozitivnu sliku o sebi. – Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. – Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. – Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. <ul style="list-style-type: none"> – Suradnički uči i radi u timu. - – Kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
osnovna namjena aktivnosti	<p>poticanje i motiviranje na istraživanja, glazbeno-plesne aktivnosti djece i mladih, razvoj pjevačkih, sviračkih, stvaralačkih glazbenih i plesnih sposobnosti, njihov fizički razvoj, razvoj ritma i motorike, psiholoških, socijalnih, kognitivnih sposobnosti, pri čemu je stavljen je naglasak na inkluziju, gdje se vodimo osnovnom porukom naše poznate glazbene pedagoginje Elly Bašić:</p> <p style="text-align: center;">„Ne neko dijete, nego svako dijete ima pravo na glazbenu kulturu“.</p>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava -Suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini. -4 Međunarodne smotre radova tijekom godine
okvirni troškovnik	- papir za fotokopiranje, mape za note

Misli zeleno – za učenike nižih i viših razreda

naziv aktivnosti	Misli zeleno – za učenike viših razreda
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta, Sanja Kovačić i Maja Horvatin
planirani broj učenika	oko 20 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025. ovisno o vremenskim Suradnja s MČP-ovcima u RH (Vukovarsko-srijemska županija, Međimurska županija, Sisačko- moslavačka, Zagrebačka županija, Grad Zagreb)
ciljevi aktivnosti	Kroz neposrednu aktivnost i istraživački terenski rad stjecati znanja i vještine te razviti svijest o okolišu potrebnu za življenje i djelovanje u okviru održivog razvoja. Promovirati prirodne znanosti i prirodoslovlje. Razvijati suradničko učenje Osposobljavati učenike za organizaciju te razvoj prezentacijskih vještina i kompetencija za očuvanje okoliša Senzibilizirati javnost na povezanost prirode i okoliša te očuvanja zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta i biološke raznolikosti
osnovna namjena aktivnosti	Učenicima nižih viših razreda u svrhu poticanja suradnje s ostalim učenicima iz drugih škola te razvoja prirodoslovnih kompetencija.
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • istraživačke radionice u školi (suradnja u projektu Potočići znanja- učenje otkrivanjem u sklopu HPD i na terenu (Lonjsko polje, Podusedsko Dolje i dr. u suradnji s drugim voditeljicama ogranka Mladih čuvara prirode iz ostalih hrvatskih županija) • sudjelovanje u pripremama i organizaciji međuzupanijskih izložbi (suradnja s Šenoinim centrom izvrsnosti, HPD-om, Ogrankom Matice Hrvatske u Zaprešiću, Gradom Zaprešićem) • objava rezultata u elektronskim medijima i web stranicama škola
okvirni troškovnik	Troškove programa snosi Hrvatsko prirodoslovno društvo, škola i roditelji
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje u obliku anketnih upitnika, objavljivanje na mrežnim stranicama škole.

Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2024

naziv aktivnosti	Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2024.
nositelj/i aktivnosti	Leonida Fijan, Lidija Kapetanović, Duška Nazor, Ivana Prstačić, Jelena Matučec, Ema Šoštarić
planirani broj učenika	Do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Rujan 2024. - studeni 2024.
ciljevi aktivnosti	Potaknuti promicanje svijesti o značenju čitanja na materinskom jeziku; obilježiti hrvatsku pisanu riječ i Mjesec hrvatske knjige.
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje čitalačke pismenosti i razumijevanja pročitano; poticanje uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije u učenju.
način realizacije aktivnosti	Prije rješavanja knjiga učenici su dužni pročitati tri zadana naslova (Pošta za Li, Krive su seka i seka, Oblak čvoraka) te potom mrežno rješavaju kviz. Završna svečanost održava se u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu u studenom gdje se izvlači glavni pobjednik.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza učenika autobusom ZET-a u Zagreb i troškovi nabave naslova uključenih u natjecanje.
način vrednovanja aktivnosti	Uspjeh na rješavanju kviza.

Obilježavanje Dana plesa

naziv aktivnosti	Obilježavanje Dana plesa
nositelj/i aktivnosti	Tatjana Pokupec
planirani broj učenika	Učenici 5. razreda
planirani broj sati tjedno	Tijekom šk.godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - . Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi te vrednuje zajedničku izvedbu. - Izvodi pjevanjem autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. - Izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe. - Sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva. Svira dobe, kraće ritamske obrasce i pratnju te kraće instrumentalne skladbe. - . Razvija pozitivnu sliku o sebi. - Upravlja emocijama i ponašanjem. - Razvija osobne potencijale. - Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. - Suradnički uči i radi u timu.
osnovna namjena aktivnosti	Međunarodni dan plesa je dan kada slavimo ples i pokret kao umjetnost, ali i kao dio svakodnevice. Slavi se od 1982. godine diljem svijeta 29. travnja . Osnovna ideja proslave dana plesa je podsjećanje javnosti na ples kao umjetnički oblik izražavanja te uživanje u njegovoj univerzalnosti
način realizacije aktivnosti	Omogućiti učenicima da se upoznaju sa osnovnim temeljima plesne produkcije. Praćenje učenika u snalaženju i usvajanju novih znanja, te izvršavanju plesnih, ritmičkih i glazbenih zadataka.
okvirni troškovnik	

Oboji svijet

naziv aktivnosti	kreativni natječaj „Oboji svijet“ u suradnji s FSO (u sklopu projekta „Oboji svijet! – u bojama ravnopravnosti“)
nositelj/i aktivnosti	koordinatori za školu: Martina Velikov (RN) i Ljiljana Soldo (PN)
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici škole
planirani broj sati tjedno i vremenik	od 2. rujna do 20.listopada 2024.
ciljevi aktivnosti	poticanje učenika na promišljanje i kreativno izražavanje o temama prihvaćanja, demokracije, ravnopravnost i svim srodnim temama koje su njima važne i o kojima žele kreativno progovoriti, kako bismo zajedno dodali svijetu malo boja tolerancije i međusobnog prihvaćanja te nastojali pokrenuti pozitivne promjene u sebi i oko sebe.
osnovna namjena aktivnosti	Educiranje učenika o problemima tolerancije, kako bi na kraju podijelili svoje viđenje ključnih problema u svojoj zajednici i svijetu, kao i svoje vizije bolje budućnosti. Pojedini razredi (čiji učitelji su se educirali o pojmu kulturalne različitosti te inkluzije učenika s poteškoćama i darovitim učenicima) će na taj način pokazati i primjenu naučenih saznanja na tečajevima u sklopu Erasmus+ akreditacije.
način realizacije aktivnosti	Učenici će na kreativan način (slikom, plakatom, stripom, fotografijom, videom ili pisanim radom) odgovoriti na sljedeća pitanja: - Različiti smo - zašto je to dobro? - Gdje nedostaje ravnopravnosti među ljudima? Što možemo učiniti ? - Kako je to biti stranac ili strankinja u nekoj zemlji? - Gdje primjećuješ (ne)ravnopravnost između žena i muškaraca, djevojčica i dječaka? - Koja se djeca osjećaju neprihvaćeno u svojoj okolini i zbog čega je to tako? - Vaša poruka djeci i odraslima za sretnije i ravnopravnije društvo?
okvirni troškovnik	troškovi printanog materijala

<p>način vrednovanja aktivnosti</p>	<p>Prijave će ocjenjivati Komisija škole/ustanove sastavljena od predstavnika/ca naših djelatnika/ca i učenika/ca – školska Oboji Svijet komisija. Ova će Komisija izvršiti selekciju izrađenih radova uzimajući u obzir sljedeće kriterije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koliko rad pokazuje razumijevanje, prihvaćanje i poštivanje različitosti - kako rad promiče nenasilje, mirno rješavanje sukoba i dijalog - koliko je rad inovativan, originalan, kreativan - koliki je stupanj složenosti rada (u skladu s uzrastom autora/ice), kritičkog promišljanja, razrađenosti i izvedbe ideje - sveukupna kvaliteta rada <p>Iz natječaja će biti isključeni radovi koji su uvredljivi za bilo koju društvenu skupinu, promiču nasilje, nasilnu komunikaciju te krše osnovna ljudska prava i slobode. Radovi za koje se utvrdi da krše tuđa autorska prava bit će također isključeni iz natječaja.</p> <p>U školi ili na mrežnoj stranici škole bit će održana izložba radova kako bi se sve učenike/ce potaknulo na promišljanje o prihvaćanju različitosti, a zatim će školska Oboji svijet komisija odabrati najbolje radove. Do tri najbolja rada može poslati elektroničkim putem Forumu za slobodu odgoja, najkasnije do 20. listopada 2024. godine.</p> <p>FSO Oboji svijet komisija odabrat će najbolje od najboljih koje će zatim objaviti i promovirati na mrežnim stranicama Forumu za slobodu odgoja povodom Međunarodnog dana tolerancije (16.11.), Međunarodnog dana volontera (5.12.) pa sve do Međunarodnog dana ljudskih prava (10.12.), na mrežnim stranicama donora i partnera te potencijalno na ostalim materijalima i aktivnostima Forumu za slobodu odgoja.</p>
-------------------------------------	--

Posjet Bibliobusa

naziv aktivnosti	Posjet Bibliobusa
nositelj/i aktivnosti	Ema Šoštarić, učiteljice 1. razreda, Knjižnice Grada Zagreba
planirani broj učenika	100
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine (ovisno o vremenskim uvjetima i mogućnostima dolaska Bibliobusa)
ciljevi aktivnosti	Isticanje važnosti knjižnice kao ustanove koja promiče pismenost (posebice informacijsku i čitalačku). Upoznavanje učenika sa pokretnim vrstama knjižnica – bibliobusima. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa različitim vrstama knjižnica.
način realizacije aktivnosti	Učenici će biti podijeljeni u nekoliko grupa. Svaka grupa imat će organizirano predavanje i razgledavanje bibliobusa.
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Mrežna stranica škole.

Pripremni posjet kao dio kratkoročne mobilnosti s učenicima u sklopu akreditacije

naziv aktivnosti	Pripremni posjet kao dio kratkoročne mobilnosti s učenicima u sklopu projekta 2024-1-HR01-KA121-SCH-000207016
nositelj/i aktivnosti	Tomislav Cerinski i Mario Ključević
planirani broj učenika	-
planirani broj sati tjedno i vremenik	travanj 2024./2025.
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovori kojima će se isplanirati aktivnosti u mobilnosti učenika i učitelja u travnju 2025. u sklopu projekta kratkoročne mobilnosti. - Planiranje zajedničkog eTwinning projekta između partnera - Planiranje mobilnosti i svih organizacijskih uvjeta vezanih uz kratkoročnu mobilnost učenika i učitelja u svibnju 2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● Projekt je namijenjen učiteljima koji će polaziti na mobilnost kako bi dogovorili sve aktivnosti i ishode nadolazeće kratkoročne mobilnosti učenika u istoimenu partnersku školu
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje u razgovorima i dogovorima s ravnateljem, koordinatorom i učiteljima škole Karlslundsskolan u Vallentuni -
okvirni troškovnik	Bespovratna sredstva iz programa EU-a kojim se podupiru obrazovanje i osposobljavanje u Europi
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● Stečena saznanja učitelji će primjenjivati u planiranju kratkoročne mobilnosti učenika i učitelja u svibnju 2025. u sklopu projekta 2024-1-HR01-KA121-SCH-000207016

Prirodoslovni dan - za učenike nižih razreda

naziv aktivnosti	Prirodoslovni dan - za učenike nižih razreda razreda
nositelj/i aktivnosti	Maja Horvatin
planirani broj učenika	Veći broj učenika ovisno o interesu (oko 20)
planirani broj sati tjedno i vremenik	tijekom školske godine 4 školska sata
ciljevi aktivnosti	Promovirati prirodne znanosti Razvijati suradničko učenje Osposobljavati učenike za organizaciju te razvoj prezentacijskih vještina i kompetencija za očuvanje okoliša Poticati kod učenika razvoj interesa za prirodne znanosti
osnovna namjena aktivnosti	Provoditi projekt interdisciplinarno, u suradnji sa roditeljima koji rade u prirodoznanstvenom području te učiteljima što omogućuje korelaciju nastavnih sadržaja Poticati međugeneracijsku suradnju djece i odraslih
način realizacije aktivnosti	- istraživačke radionice u školi, dvorištu škole
okvirni troškovnik	Kemijski pribor i materijal, kemikalije, nastavni listići, olovke, flomasteri, bojice...
način vrednovanja aktivnosti	Učenici će svoje pripremljene radionice prezentirati drugim učenicima, roditeljima. Objavljivanje rezultata na mrežnim stranicama škole.

Prirodoslovni dan - za učenike viših razreda

naziv aktivnosti	Prirodoslovni dan - za učenike viših razreda
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta, Nikolina Novak, Sanja Kovačić (suradnja i s ostalim učiteljima)
planirani broj učenika	Veći broj učenika ovisno o interesu (oko 25)
planirani broj sati tjedno i vremenik	tijekom školske godine 4 školska sata
ciljevi aktivnosti	<p>Promovirati prirodne znanosti</p> <p>Razvijati suradničko učenje</p> <p>Osposobljavati učenike za organizaciju te razvoj prezentacijskih vještina i kompetencija za očuvanje okoliša</p> <p>Poticati kod učenika razvoj interesa za prirodne znanosti</p>
osnovna namjena aktivnosti	<p>Provoditi projekt interdisciplinarno, u suradnji sa roditeljima koji rade u prirodnoznanstvenom području te učiteljima što omogućuje korelaciju nastavnih sadržaja</p> <p>Poticati međugeneracijsku suradnju djece i odraslih</p>
način realizacije aktivnosti	- istraživačke radionice u školi ili školskom dvorištu
okvirni troškovnik	Kemijski pribor i materijal, kemikalije, nastavni listići, olovke, flomasteri, bojice...
način vrednovanja aktivnosti	<p>Učenici će svoje pripremljene radionice prezentirati drugim učenicima, roditeljima.</p> <p>Objavljivanje rezultata na mrežnim stranicama škole.</p>

Projekt iz Građanskog odgoja i obrazovanja

naziv aktivnosti	Projekt iz Građanskog odgoja i obrazovanja
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov i Lidija Kapetanović
planirani broj učenika	25
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Biti odgovoran građanin
osnovna namjena aktivnosti	Učenici će: predlagati rješenja i provjeravati njihovu učinkovitost u suradnji s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i stručnjacima, koristiti više izvora informiranja o nekoj temi ili problemu, koristiti osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, uključujući vještinu odgađanja dogovora, aktivnog slušanja drugoga, pregovaranja i posredovanja, sudjelovati u izgradnji i jačanju demokratske građanske kulture razreda i škole, razvijati kritičko mišljenje, razvijati svijest o ekologiji, prihvaćati zajednička pravila, dogovore i rješenja te pokazati interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti, pokazati sklonost istraživanju problema
način realizacije aktivnosti	Posjet gradskom poglavarstvu, suradnja sa lokalnom zajednicom, donošenje plana djelovanja, promicanje inkluzije, javno predstavljanje projekta (izložba u gradskoj knjižnici, društvene mreže i mediji)
okvirni troškovnik	Cijena izrada portfolia i umne mape
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog projekta

Projekt iz Građanskog odgoja i obrazovanja

naziv aktivnosti	Projekt iz Građanskog odgoja i obrazovanja
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov i Maja Horvatin
planirani broj učenika	41
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Biti odgovoran građanin
osnovna namjena aktivnosti	Učenici će: predlagati rješenja i provjeravati njihovu učinkovitost u suradnji s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i stručnjacima, koristiti više izvora informiranja o nekoj temi ili problemu, koristiti osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, uključujući vještinu odgađanja dogovora, aktivnog slušanja drugoga, pregovaranja i posredovanja, sudjelovati u izgradnji i jačanju demokratske građanske kulture razreda i škole, razvijati kritičko mišljenje, razvijati svijest o ekologiji, prihvaćati zajednička pravila, dogovore i rješenja te pokazati interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti, pokazati sklonost istraživanju problema
način realizacije aktivnosti	Posjet gradskom poglavarstvu, suradnja sa lokalnom zajednicom, donošenje plana djelovanja, posjet Fakultetu šumarstva i drvne tehnologije, javno predstavljanje projekta, postavljanje natpisa na stabla u dvorištu škole (izložba u gradskoj knjižnici, društvene mreže i mediji)
okvirni troškovnik	Cijena izrade portfolia i umne mape te gravirke
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog projekta

Projekt: Chef škole

naziv aktivnosti	Projekt: Chef škole (natječaj novina 24sata, u sklopu Domaćinstva)
nositelj/i aktivnosti	Sanja Špoljar, Duška Nazor
planirani broj učenika	do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	nekoliko sati mjesečno (kolovoz - listopad)
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> → promovirati zdravu prehranu → podržavati rad školskih kuhinja → poticati djecu da razmisle o onome što jedu → povezati sponzore s društveno-korisnom akcijom
osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje svijesti o zdravoj prehrani, osposobljavanje učenika za kuhanje, uporaba znanja stečenih na izvannastavnoj aktivnosti domaćinstva. Poticanje znatiželje učenika, tolerancije i samostalnog učenja.
način realizacije aktivnosti	Prijava recepta i videosnimke online, live priprema obroka, implementacija školskog obroka u jelovnik školske kuhinje.
okvirni troškovnik	eventualni troškovi putovanja na live event
način vrednovanja aktivnosti	Sponzori i organizator natječaja "Chef škole" 24sata vrednovat će pripremljena jela.

Projekt „Dani medijske pismenosti

naziv aktivnosti	Projekt „Dani medijske pismenosti“
nositelj/i aktivnosti	Tatjana Pokupec
planirani broj učenika	7.razredi
planirani broj sati tjedno	4. ili 5.mj.
ciljevi aktivnosti	<p>Važan aspekt Dana medijske pismenosti je i razvoj i objavljivanje materijala za medijsko obrazovanje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - naučiti koristiti nove IKT alate - razvijanje kritičnost prema porukama koje stižu iz glazbene industrije.
osnovna namjena aktivnosti	poticaj i motivacija na istraživanja, sigurna uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
način realizacije aktivnosti	Razgovor, pregled video materijala, kvizovi, ankete
okvirni troškovnik	papir

Projekt „Umijeće sokolarenja“

naziv aktivnosti	Projekt „Umijeće sokolarenja“
nositelj/i aktivnosti	Željko Šumatić (Hrvatski sokolarski savez) Branka Perinčić
planirani broj učenika	20 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	4 sata, listopad 2024.
ciljevi aktivnosti	Promicanje svijesti o potrebi zaštite ptica grabljivica. Poticanja razvitka sokolarstva u okviru lovstva kao ekološkog i prirodnog načina lova. Očuvati bioraznolikost kroz praćenje stanja sastavnica prirode i provedbu mjera očuvanja, usredotočivši se na ptice, ali i na brojne druge divlje životinje i biljni svijet.
osnovna namjena aktivnosti	Graditi i njegovati odnos između ljudi i prirode.
način realizacije aktivnosti	Predavanje i radionica u organizaciji Hrvatskog sokolarskog saveza. Likovna radionica.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Kviz, likovni radovi.

Promatranje rada u našoj školi - Litva

naziv aktivnosti	Job shadowing (Posjet 3 učitelja iz osnovne škole Alytus Senamiesčio iz Litve)
nositelj/i aktivnosti	Ljiljana Soldo, Martina Velikov, Maja Horvatin, Đurđica Patafta, Mario Ključević, Ana Rimac, Nikolina Novak, Juraj Holec, Leonida Fijan
planirani broj učenika	gostujući učitelji će promatrati rad pojedinih odjela i INA grupa
planirani broj sati tjedno i vremenik	4-5 dana tijekom prvog polugodišta
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pružiti uvid u nastavu učiteljima iz Litve • osmisliti zajednički eTwinning projekt o inkluziji i integraciji učenika s posebnim potrebama u redovitu nastavu (posebice darovitih)
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pronaći sličnosti i razlike u implementaciji programa vezanih uz inkluziju i integraciju učenika s posebnim potrebama u redovitu nastavu • pronaći nove načine poučavanja uz inkluziju
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • održavanje redovite nastave uz prilagodbu sadržaja kako bi gostujući učitelji dobili uvid u nastavu u Hrvatskoj • sastanci/razgovori • ankete
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Povratna informacija učiteljima • Samovrednovanje • kroz eTwinning projekt

Promatranje rada u našoj školi - Rumunjska

naziv aktivnosti	Job shadowing (Posjet 2 učitelja i 2 učenika iz Rumunjske)
nositelj/i aktivnosti	Ljiljana Soldo, Martina Velikov, Maja Horvatin, Đurđica Patafta, Mario Ključević, Ana Rimac, Nikolina Novak, Juraj Holec, Leonida Fijan , Tomislav Cerinski
planirani broj učenika	gostujući učitelji će promatrati rad pojedinih odjela i INA grupa
planirani broj sati tjedno i vremenik	3 dana tijekom prvog polugodišta
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● pružiti uvid u nastavu učiteljima iz Rumunjske ● integraciji učenika s posebnim potrebama u redovitu nastavu (posebice darovitih)
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● pronaći sličnosti i razlike u implementaciji programa vezanih uz inkluziju i integraciju učenika s posebnim potrebama u redovitu nastavu ● pronaći nove načine poučavanja uz inkluziju
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● održavanje redovite nastave uz prilagodbu sadržaja kako bi gostujući učitelji dobili uvid u nastavu u Hrvatskoj ● sastanci/razgovori ● ankete
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● Povratna informacija učiteljima ● Samovrednovanje ● kroz eTwinning projekt

Razgledavanje HNK

naziv aktivnosti	Razgledavanje HNK
nositelj/i aktivnosti	Tatjana Pokupec
planirani broj učenika	25 (članovi zbora)
planirani broj sati tjedno	Tijekom šk.godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvija pozitivnu sliku o sebi. - Upravlja emocijama i ponašanjem. - Razvija osobne potencijale. - Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. - Suradnički uči i radi u timu. -
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s poviješću i ustrojem Hrvatskoga narodnog kazališta u Zagrebu
način realizacije aktivnosti	Putovanje vlakom u Zagreb
okvirni troškovnik	Ulaznica i karta za vlak

Sadnja u školskom vrtu

naziv aktivnosti	SADNJA U ŠKOLSKOM VRTU
nositelj/i aktivnosti	učiteljice: Kristina Jovanović, Maja Horvatin, Martina Velikov i Đurđica Patafta
planirani broj učenika	učenici 2.b, 2.e, 3.d te učenici Prirodoslovne grupe za više razrede
planirani broj sati tjedno i vremenik	listopad 2024.-svibanj 2025.
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti povećanje unosa svježeg voća i povrća, kao i podizanja svijesti o značaju zdrave prehrane kod školske djece - razvijati vještine uzgoja biljaka
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - utjecati na humanitarno ekološku svijest učenika i šire zajednice u brizi za okoliša - doprinijeli ozelenjivanju urbanih sredina i istaknuli važnost i brojne dobrobiti urbanog zelenila - podizati svijest učenika o klimatskim promjenama
način realizacije aktivnosti	učenici će sa svojim učiteljicama zasaditi borovnice, zalijevati ih, pratiti napredak te kušati plodove
okvirni troškovnik	sadnice, zemlja
način vrednovanja aktivnosti	evaluacija će biti provedena u svibnju 2025. putem intervjuiranja učenika

Spelling Bee

naziv aktivnosti	Spelling Bee
nositelj/i aktivnosti	Ana-Mari Gnječ, Genoveva Stanić, Ljiljana Soldo, Juraj Holec, Emilija Knežević Nieuwoudt, Sanja Špoljar
planirani broj učenika	oko 50 (zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda)
vremenik	Vrijeme planiranja i organizacije: siječanj - svibanj 2025. Vrijeme realizacije natjecanja: dan škole 2025. Aktivnosti će biti izvođene unutar školske ustanove tijekom nastave engleskog jezika ili nakon nastave.
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> > poboljšanje znanja pisanja i sricanja riječi iz engleskog jezika > razviti meke vještine (kreativnost, suradnja i komunikacija, kritičko razmišljanje, upravljanje vremenom) > koristiti interdisciplinarni pristup > usvajanje novog vokabulara > potaknuti razvoj osobne odgovornosti prema učenju > spoznaja značaja i važnosti učenja stranih jezika te poticanje učenika na učenje istih kako bi se povećala višejezičnost > intenziviranje kvalitete odnosa učenika i nastavnika
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> > približavanje koncepta da učenje i natjecanje može biti zabavna aktivnost > preuzimanje odgovornosti za vlastiti rad > razvijanje jezičnih i mekih vještina
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> > sudjelovati u natjecanju Spelling Bee > vježbanje sricanja za vrijeme nastave engleskog jezika > nagrađivanje učenika > diseminiranje rezultata rada i aktivnosti na web i društvenim stranicama škola
okvirni troškovnik	150 eura
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> > zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihov feedback > pisanje izvješća prema školi (školski list i web stranica škole)

Školska himna

naziv aktivnosti	Školska himna
nositelj/i aktivnosti	Tatjana Pokupec, Diana Herceg
planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8.razreda
planirani broj sati tjedno	Tijekom šk.godine
ciljevi aktivnosti	- pokazati svoj pjesnički duh i ljubav prema svojoj školi pisanjem školske himne.
osnovna namjena aktivnosti	prilika da učenici izraze svoju kreativnost u skladanju školske himne.
način realizacije aktivnosti	Predstavljanje škole na različitim aktivnostima
okvirni troškovnik	- nagrade za najbolje radove i po mogućnosti snimanje spota

Večer matematike

naziv aktivnosti	Projekt Hrvatskog matematičkog društva VEČER MATEMATIKE
nositelj/i aktivnosti	predmetni profesori matematike
planirani broj učenika	do 150 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prosinac 2024.
ciljevi aktivnosti	Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici, popularizacija matematike kod učenika i njihovih roditelja.
osnovna namjena aktivnosti	Primjena matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu.
način realizacije aktivnosti	Rad u parovima i grupama (radionice).
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Dojmovi učenika nakon interaktivnih radionica.

Preventivni programi

Abeceda prevencije

aktivnost, program i/ili projekt	ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none">- osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja- kontinuirana podrška učiteljima- osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija- ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama- razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p style="text-align: center;">Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>

<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Razrednici od 1.-8.razreda</p> <p>Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.</p> <p>Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p> <p>Provoditelji programa su educirani</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</p> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</p>

	Završetak programa i završna evaluacija učinka.
<p>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p> <p style="text-align: center;">Osnovna škola</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škole će u rujnu dobiti:</p> <p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p> <p>Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa</p> <p>Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i></p>

Osnovni CAP program

naziv aktivnosti	Osnovni CAP program
nositelj/i aktivnosti	Dubravka Vulić, CAP Tim i učitelji razredne nastave 3. razreda
planirani broj učenika	100 učenika 3. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	predviđeno je 10 sati pripreme i održavanja radionice te 10 sati za individualne razgovore
ciljevi aktivnosti	Prevenција zlostavljanja djece, poučavanje asertivnih rješavanja sukoba, poučavanje samoobrane, razvijanje svijesti o mogućnostima napada, povjeravanje odrasloj osobi od povjerenja
osnovna namjena aktivnosti	Prevenција zlostavljanja djece
način realizacije aktivnosti	Radionice za učenike i individualni razgovori
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići za učitelje i učenike

naziv aktivnosti	Projekt „Centrić
nositelj/i aktivnosti	CeZaM Zaprešić, OŠ Ljudevita Gaja je partner na projektu Aktivnosti: Organizirane aktivnosti slobodnog vremena za djecu (daroviti, kreativne, društvene igre, izrada narukvica, mala radionica za velike misliće, zabavni kviz znanja, radionice keramike, pomoći u učenju engleskog jezika, kvalitetnog učenja, komunikacije, grupa za razvoj socijalnih vještina, turističke ture, filmske večeri)
planirani broj učenika	100 učenika uključenih u besplatne radionice.
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedna radionica u trajanju 90 minuta dnevno. Radionice se odvijaju tijekom školske godine.
ciljevi aktivnosti	Opći cilj projekta Centrić je omogućiti djeci da izvan redovitoga odgojno-obrazovnog sustava steknu znanje, vještine i usvoje primjerena stajališta te poboljšaju kvalitetu života, a u skladu sa svojim interesima i sposobnostima.
osnovna namjena aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena i prevencija neprihvatljivog ponašanja.
način realizacije aktivnosti	Radionice se provode u prostoru udruge.
okvirni troškovnik	Financijska sredstva osigurava udruga prijavom projekta na nacionalne i lokalne natječaje.
način vrednovanja aktivnosti	Voditeljica programa zadužena je za praćenje programa te podnosi mjesečno izvješće. Vanjski evaluator provodi evaluacijsko istraživanje.

Preventivni program Modifikacija ponašanja putem igre – MPPI

naziv aktivnosti	Preventivni program Modifikacija ponašanja putem igre – MPPI														
nositelj/i aktivnosti	<p>CeZaM Zaprešić, provoditelji aktivnosti i voditeljica programa: provedba rada s djecom i roditeljima, suradnja s djelatnicima osnovne škole;</p> <p>učitelji i stručni suradnici: formiranje grupe djece i mladih u riziku, suradnja s djelatnicima CeZaM-a Zaprešić.</p>														
planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> – 4 učenika/ica u riziku uključenih u grupni rad, njihovi roditelji i ostali članovi obitelji, – 50-60 učenika/ica uključenih u edukativna predavanja/tematske radionice za razredne odjele, – ostali učenici/ce, roditelji, djelatnici škole uključeni kroz ostale oblike edukativno – savjetodavnog rada (ovisno o potrebama škole i odabranom obliku aktivnosti broj korisnika može varirati od min 2 pa na više) i promotivne aktivnosti. 														
planirani broj sati tjedno i vremenik	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <th colspan="2" data-bbox="544 1135 1137 1290">Vrsta usluge i pripadajuće aktivnosti</th> <th data-bbox="1142 1135 1353 1290">Dinamika pružanja usluge</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" data-bbox="544 1296 1137 1408">Organizacija i koordinacija projektnih aktivnosti, praćenje i vrednovanje rada</td> <td data-bbox="1142 1296 1353 1408">Kontinuirano</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1415 770 1854">1.faza Identifikacija korisnika i formiranje grupa</td> <td data-bbox="775 1415 1137 1854"> Identifikacija potencijalnih korisnika u skladu s definiranim kriterijima Formiranje grupa – individualni razgovori s roditeljima, roditeljski sastanci, potpisivanje suglasnosti, ispunjavanje inicijalnih upitnika </td> <td data-bbox="1142 1415 1353 1854">rujan, listopad</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1861 770 1964">2. faza</td> <td data-bbox="775 1861 1137 1964">Radionice za djecu i mlade u riziku</td> <td data-bbox="1142 1861 1353 1964">1 x tjedno, 2 školska sata</td> </tr> </tbody> </table>			Vrsta usluge i pripadajuće aktivnosti		Dinamika pružanja usluge	Organizacija i koordinacija projektnih aktivnosti, praćenje i vrednovanje rada		Kontinuirano	1.faza Identifikacija korisnika i formiranje grupa	Identifikacija potencijalnih korisnika u skladu s definiranim kriterijima Formiranje grupa – individualni razgovori s roditeljima, roditeljski sastanci, potpisivanje suglasnosti, ispunjavanje inicijalnih upitnika	rujan, listopad	2. faza	Radionice za djecu i mlade u riziku	1 x tjedno, 2 školska sata
Vrsta usluge i pripadajuće aktivnosti		Dinamika pružanja usluge													
Organizacija i koordinacija projektnih aktivnosti, praćenje i vrednovanje rada		Kontinuirano													
1.faza Identifikacija korisnika i formiranje grupa	Identifikacija potencijalnih korisnika u skladu s definiranim kriterijima Formiranje grupa – individualni razgovori s roditeljima, roditeljski sastanci, potpisivanje suglasnosti, ispunjavanje inicijalnih upitnika	rujan, listopad													
2. faza	Radionice za djecu i mlade u riziku	1 x tjedno, 2 školska sata													

		Grupni i individualni rad s djecom, roditeljima, članovima obitelji; suradnja s ostalim službama	Edukativni izleti za djecu i mlade u riziku	3 x tijekom šk.god.
			Edukativno-savjetodavni rad s roditeljima učenika/ica uključenih u radionice za djecu i mlade u riziku	jedan susret mjesečno i/ili prema potrebi
			Edukativne radionice za roditelje/izrada materijala za roditelje	1 x mjesečno
			Edukativna predavanja/tematske radionice za razredne odjele	2 x mjesečno/po potrebi
			Ostali oblici edukativno – savjetodavnog rada	Po potrebi
			Suradnja djelatnika škole, djelatnika HZSR i izvoditelja aktivnosti na Programu MPPI	kontinuirano
			Supervizija	2h mjesečno
			Stručno usavršavanje/edukacija	Kontinuirano/ 1xtijekom šk.god.
		3. faza Završne aktivnosti	Evaluacija, pisanje završnog izvještaja	Lipanj-kolovoz
ciljevi aktivnosti	<p>OPĆI CILJ – Doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za kvalitetan razvoj djece i mladih kroz smanjenje rizičnih i jačanje zaštitnih čimbenika</p> <p>SPECIFIČAN CILJ –</p> <ol style="list-style-type: none"> Potaknuti i unaprjeđenje životnih vještina djece i mladih. Pridonijeti poboljšanju obiteljskih odnosa u obiteljima djece i mladih u riziku. 			

	<p>3. Povećati kvalitetu suradnje obitelji i škole.</p> <p>4. Pridonijeti razvoju pozitivnog sustava vrijednosti</p> <p>Ciljevi svake pojedine grupe definirati će se u okvirnom izvedbenom planu i programu, sukladno željama i potrebama grupe i pojedinca.</p> <p>Individualni ciljevi biti će determinirani saznanjima o osobinama ličnosti svakog djeteta – uključenog u programske aktivnosti, njegovom funkcioniranju u obitelji, vršnjačkoj grupi i široj okolini.</p> <p>Ciljevi svake pojedine obitelji definirati će se u okvirnom izvedbenom planu i programu, sukladno potrebama djeteta te karakteristikama i dinamici svake obitelji.</p>
osnovna namjena aktivnosti	Doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za kvalitetan razvoj djece i mladih kroz smanjenje rizičnih i jačanje zaštitnih čimbenika, a s ciljem prevencije neprihvatljivog ponašanja.
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će biti realizirane kao što je navedeno u vremeniku.
okvirni troškovnik	Prostor, ljudske resurse i materijal za rad osigurava CeZaM Zaprešić kroz natječaje Ministarstva zdravstva, Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike, Grada Zaprešića.
način vrednovanja aktivnosti	<p>Provoditi će se sustavno praćenje na slijedećim razinama: praćenje svakog pojedinog djeteta, praćenje grupe kao cjeline, praćenje obitelji svakog djeteta, praćenje djetetovog uspjeha u školi. Opažati će se izvršeni zadaci izvoditelja aktivnosti i reakcije korisnika.</p> <p>Po završetku aktivnosti izradit će se evaluacijski izvještaj.</p>

Preventivni program Tribo moderna – capoeira za toleranciju i nenasilje

naziv aktivnosti	Preventivni program Tribo moderna – capoeira za toleranciju i nenasilje
nositelj/i aktivnosti	Udruga Amazonas
planirani broj učenika	13 učenika u riziku 40 učenika (2 razredna odjeljenja)
planirani broj sati tjedno i vremenik	8 učenika u riziku: 1 x tjedno, 60 minuta 5 učenika u riziku: 2 x tjedno, 60 minuta
ciljevi aktivnosti	<p>OPĆI CILJ: Pridonijeti stvaranju zaštitnih čimbenika i poboljšanju kvalitete života djece u riziku za razvoj problema u ponašanju i njihovih obitelji</p> <p>SPECIFIČNI CILJEVI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potaknuti razvoj socijalnih vještina djece u riziku za razvoj problema u ponašanju 2. Osnažiti obitelji u riziku 3. Potaknuti razvoj pozitivne klime u lokalnim zajednicama
osnovna namjena aktivnosti	<p>Radionice capoeire i ostale aktivnosti u koje su uključena djeca u riziku za razvoj problema u ponašanju usmjerene su:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ razvoju pozitivne slike o sebi, samopoštovanja i samopouzdanja ▪ razvoju empatije i povećanju tolerancije prema drugačijima od sebe ▪ razvoju vještine suradnje i timskog rada te poboljšanju odnosa s vršnjacima ▪ usvajanju vještine adekvatnog nošenja s emocijama, osvještavanje emocija i vlastitih reakcija na emocije, učenje adekvatnih mehanizama nošenja s neugodnim emocijama ▪ poboljšanju odnosa s vršnjacima ▪ razvoju odgovornosti za vlastito ponašanje <p>Aktivnosti projekta usmjerene roditeljima provode se s ciljem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povećanja vještina roditeljstva kroz sudjelovanje u edukativnom i savjetodavnom radu

	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanja obiteljske klime kroz zajedničko sudjelovanje roditelja i djece na aktivnostima <p>Aktivnosti programa usmjerene su i pružanju podrška odgojno obrazovnim ustanovama i ustanovama u socijalnoj skrbi u radu kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Edukativne radionice za razrede u školama koje su partneri: usmjerene ostalim učenicima škola kao model primarne prevencije. Radionice se provode s ciljem poticanja timskog rada i suradnje u razredima te razvoja grupne povezanosti i povjerenja - Edukacije usmjerene osnaživanju stručnjaka
način realizacije aktivnosti	Provedba aktivnosti u prostoru škole i u vanjskom prostoru
okvirni troškovnik	Sredstva Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija se provodi na kraju školske godine te se izrađuje evaluacijsko izvješće

naziv aktivnosti	PROJEKT „OSMICA PODRŠKE“ (preventivni programi <i>RESCUR: na valovima 1.-4.r. i Lions Quest- Vještine za adolescenciju 5.-8.r.)</i>)
nositelj/i aktivnosti	Koordinator projekta: Genoveva Stanić Polaznici edukacija i provoditelji radionica u razredu: razrednici i predmetni učitelji 1.-8. razreda Podrška: stručni suradnici i ravnatelj
planirani broj učenika	Učenici razredne i predmetne nastave čiji razrednici i učitelji sudjeluju u edukacijama RESCUR (za razrednu nastavu) i Lions Quest (za predmetnu nastavu)
planirani broj sati tjedno i vremenik	14 sati (2 dana) edukacije za nastavnike za RESCUR, 14 sati (2 dana) edukacije za Lions Quest Radionice za učenike u trajanju od 15 minuta do 45 minuta na Satu razrednika ili predmetu. (RESCUR 6 tematskih cjelina, Lions Quest 27 radionica)
ciljevi aktivnosti	Razviti i poboljšati socijalno i emocionalno učenje djece, poticati zdrave odnose među djecom te pozitivno i prosocijalno ponašanje, poticati mentalno zdravlje i dobrobit djece pogotovo one koja su izložena rizicima te poboljšati akademsku angažiranost i motivaciju za učenjem. Razviti i poboljšati upravljanje emocijama i rješavanje konflikata, samopouzdanje, samodisciplinu, odgovornost i prosuđivanje, djelotvornu komunikaciju, donošenje odluka i rješavanje problema, jačanje veza, odupiranje negativnim pritiscima vršnjaka, bolje promišljanje i postavljanje ciljeva i rad u društvenoj zajednici.
osnovna namjena aktivnosti	Edukacijom obuhvatiti što veći broj razrednika i predmetnih učitelja i osnažiti ih za provođenje radionica od 1. do 8. razreda kako bi se preventivni programi ciljano i intenzivno primjenjivali i obuhvatili što veći broj učenika u školi. Kontinuirana primjena ciljanih preventivnih aktivnosti i radionica na Satovima razrednika i predmetima.
način realizacije aktivnosti	Edukacija RESCUR za učitelje razredne nastave; edukacija Lions Quest za učitelje predmetne nastave. Provedba programa i radionica od 1. do 8. razreda na Satovima razrednika i predmetima.
okvirni troškovnik	1.260,00 eura po edukaciji za nastavnike, ukupno 2.520 eura. Financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih. Troškovi kopiranja za radionice za učenike.
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići za polaznike edukacije i učenike, procesna evaluacija, izvješće Ministarstvu o provedbi projekta na kraju školske godine.

Projekt STAVi – projekt osnaživanja učenika za aktivno i odgovorno djelovanje

naziv aktivnosti	STAVi - projekt osnaživanja učenika za aktivno i odgovorno djelovanje
nositelj/i aktivnosti	CeZaM Zaprešić
planirani broj učenika	Vijeće učenika (do 15 učenika – 1 predstavnik po razredu) i voditelj Vijeća učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - 2 školska sata u šk. god. za Training za Vijeće učenika - Tijekom šk.god. po dogovoru i potrebi za konzultacije za Vijeće učenika – podrška u procesu provođenja Mini projekta
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Educirati članove Vijeća učenika o aktivnom i odgovornom djelovanju - Potaknuti aktivno i odgovorno djelovanje Vijeća učenika - Omogućiti zainteresiranim učenicima/cama usvajanje znanja, vještina i stavova koji oblikuju djecu i mlade kao aktivne, tolerantne, osviještene pripadnike zajednice u kojoj žive - Povećati interes djelatnika škole, učenika, roditelja i šire javnosti za djelovanje Vijeća učenika - Općenito aktivno djelovanje djece i mladih u zajednici
osnovna namjena aktivnosti	Razvoj demokratske kulture i aktivnog građanstva kod djece i mladih.
način realizacije aktivnosti	Održavanje treninga i konzultacija za Vijeće učenika u prostoru škole.
okvirni troškovnik	Prostor osigurava osnovna škola, a ljudske resurse i materijal za rad CeZaM Zaprešić. Financijska sredstva osigurana su kroz javne natječaje Grada Zaprešića i Općine Brdovec.
način vrednovanja aktivnosti	Tijekom provedbe projekta kontinuirano će se bilježiti svi podaci o poduzetim intervencijama. Izvoditelji aktivnosti će voditi dnevnik rada te pisati mjesečna izvješća. Voditeljica projekta vodi standardizirane evidencije te piše mjesečna izvješća koordinatora. Provest će se evaluacija procesa i ishoda tijekom i na kraju rada s djecom i stručnim suradnicima škole.

SNAP 2 – junior

naziv aktivnosti	SNAP 2 - junior
nositelj/i aktivnosti	Marija Gagro Milošević Dubravka Vulić
planirani broj učenika	Svi 5. razredi, svi 6. razredi, 7.a i 8.a razred
planirani broj sati tjedno i vremenik	Radionice: 5. razred – 10 radionica 6. razred – 12 radionice 7. razred – 2 radionice 8. razred – 2 radionice
ciljevi aktivnosti	Prevenција seksualnog nasilja nad djecom
osnovna namjena aktivnosti	Oснаživanje djece za prepoznavanje seksualnog nasilja
način realizacije aktivnosti	Radionice za učenike i roditeljski sastanci za sve roditelje učenika 5. razreda
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijske liste

Teen CAP program

naziv aktivnosti	Teen CAP program
nositelj/i aktivnosti	Dubravka Vulić
planirani broj učenika	104 učenika 8. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	održavanje četiri radionice po razrednom odjelu (16 sati) te individualni razgovori nakon radionica (minimalno četiri sata)
ciljevi aktivnosti	Prevenција zlostavljanja adolescenata, poučavanje prava na sigurnost i osobnu snagu, definiranje vrsta zlostavljanja, razrada mitova i činjenica o seksualnom zlostavljanju, poučavanje o znakovima suicidalnosti i prevenciji suicida
osnovna namjena aktivnosti	Prevenција zlostavljanja adolescenata
način realizacije aktivnosti	Radionice za učenike i individualni razgovori
okvirni troškovnik	10 € po razrednom odjelu za umnožavanje brošura za učenike
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići za učenike

RAVNATELJ ŠKOLE:

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG
ODBORA:

Dr. sc. Tomislav Cerinski

Mario Ključević, dipl. učitelj