

**OSNOVNA ŠKOLA LJUDEVITA GAJA, ZAPREŠIĆ
LJUDEVITA GAJA 2
10290 ZAPREŠIĆ**

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

**Izvešće o realizaciji i rezultatima evaluacije
na kraju 2. polugodišta školske godine 2023./2024.**

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk.god. 2023./2024.

Voditelj/i ŠPP-a: Nemeč Elizabeta, mag. paed. soc., Šesto Klara, mag. psihologije; mag. paed. Soc. Katarina Mikić i Vulić Dubravka, prof. pedagog

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Procjena potreba temelji se na individualnim razgovorima s razrednicima, profesorima, učiteljima, učenicima i roditeljima te temeljem procjena potreba razrednika.

Utvrđena je manjkavost usvojenih socioemocionalnih vještina, kao i narušeni odnosi između pojedinih učenika što utječe na razrednu klimu. Nadalje, procjene potreba pokazale su i porast nasilja na društvenim mrežama te narušeno mentalno zdravlje djece i mladih s porastom depresivnih i anksioznih smetnji.

Planiraju se preventivne aktivnosti i programi u svim razrednim odjeljenjima. Ove godine trudit će se uključivati razrednike u provedbi univerzalne prevencije na satovima razrednika uz poticanje uključivanja u edukaciju za preventivne programe poput *Lions Quest - Vještine za adolescenciju*, *Rescure: Na valovima*, i druge. Uz to, razrednicima će biti osigurana stručna podrška i vođenje kontinuirano kroz cijelu školsku godinu od strane stručnih suradnica škole. Preventivna strategija naše škole usmjerit će se na razvijanje socioemocionalnih i životnih vještina učenika, razvijanje zdravih životnih stilova života te razvijanje otpornosti. Kroz osnaživanje pojedinca, osnažuje se razred i aktivno se djeluje u smjeru prevencije ovisnosti i nasilja.

Školski preventivni program i intervencije koje idu u smjeru zdravog razvoja djece i mladih najučinkovitije su kada su usmjerene na jačanje osobnih i socijalnih kompetencija učenika te na unapređivanje kvalitete okruženja u kojemu učenici žive. Iz tog razloga potrebno je djelovati na više razina poput rada s roditeljima, nastavnicima, vanjskim suradnicima, institucijama, lokalnom zajednicom i drugim važnim dionicima koji utječu na život djece i mladih.

CILJEVI PROGRAMA:

- osnaživanje učenika kroz razvoj socioemocionalnih i komunikacijskih vještina
- razvijanje samopouzdanja, pozitivne slike o sebi
- poučavanje učenika konstruktivnom rješavanju problema i komuniciranje o vlastitim psihološkim potrebama
- izgradnja pozitivnog vrijednosnog sustava i stavova učenika
- stvaranje poticajne i podržavajuće okoline u kojoj učenici mogu razviti i korisno upotrijebiti svoje potencijale na socijalnom, emocionalnom i kognitivnom planu
- poticanje razvoja uvažavajućih odnosa unutar školskog okruženja svih dionika odgojno-obrazovnog procesa (djelatnika škole, učenika, roditelja i zajednice)

AKTIVNOSTI:

RAD S UČENICIMA

<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj uč.</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Održan broj susreta</i>	<i>Rezultati evaluacije</i>
RESCUR: Na valovima - Kurikul otpornosti za osnovnoškolsku dob. Programom se nastoji razviti kod djece znanja i vještine potrebne za suočavanje s izazovima u njihovim životima, a cilj je postizanje akademske uspješnosti te društvene i emocionalne dobrobiti djece.	Univerzalna prevencija			Razrednice		Provedeno u drugom polugodištu
Različiti, a isti - Razvijanje međusobnog povjerenja, razumijevanja i kohezije te načela inkluzije. Učenike se potiče na osvještavanje i poštivanje različitosti te učenika s teškoćama u razvoju. Uče se poštivanju i podupiranju drugih učenika te na taj način pridonose razvoju razredne zajednice kao cjeline.	Univerzalna prevencija	1. razredi	93	Nina Bolonja, mag. rehab. educ.		Provedba provedena u 2. polugodište.
Osnovni CAP program – prevencija zlostavljanja djece - Program se provodi na radionicama za učenike i roditelje i kroz individualne razgovore s učenicima, a s ciljem smanjivanja ranjivosti djece i njihove izloženosti različitim oblicima zlostavljanja.	Univerzalna prevencija	3. razredi	112	Dubravka Vulić, prof. pedagog, Marija Gagro Milošević i razrednici 3. razreda	5	Radionice su provedene u 1. polugodištu, a nakon radionica provedeni su individualni razgovori s učenicima; svi učenici navode da su naučili puno i pozitivno procjenjuju radionice
Čitajmo zajedno - Ciljevi projekta su: poboljšati vještinu čitanja, razvijati komunikacijske vještine, razvijati kulturu slušanja i govorenja, razvijati kreativnost i jačati samopouzdanje. Projekt će se realizirati kroz individualni i grupni	Indicirana prevencija	2. i 3. razred	10 do 15 učenika	Nina Bolonja, mag. rehab. educ., Ema Šoštarić, prof. i dipl. knjiž.		Drugo polugodište

rad, suradnički i radionički oblik učenja; pisano, usmeno i likovno izražavanje.						
Radosno u peti razred - Program obuhvaća predavanje o navikama učenja, potrebi redovitog, kontinuiranog učenja i čimbenicima uspješnosti u učenju, prezentiranje nastavnog plana i programa za 5. razred, a cilj je smanjiti strah od promjene načina poučavanja (1 predmet = 1 nastavnik) i pripremiti učenike razredne nastave za prijelaz na predmetnu nastavu.	Univerzalna prevencija	4. razredi	105	Dubravka Vulić, prof. pedagog		Realizacija u 2. polugodištu Program Radosno u peti razred održan je krajem 2. polugodišta (kraj svibnja i početak lipnja) u svim 4. razredima. Učenicima je prezentiran rad predmetne nastave, novi predmeti, satnica, načini rada, predmetni profesori.
TRIBO MODERNA - Cilj programa je prevenirati nasilno ponašanje i pridonijeti stvaranju kulture mira i tolerancije u Gradu Zaprešiću. Program se provodi u radionicama capoeire za grupe učenika, radionice za razredna odjeljenja i aktivnosti u lokalnoj zajednici.	Selektivna prevencija	od 2. do 5. razreda	13	Anđelka Pelinović, Tena Kostanjšek	10 (jedna grupa) 18 (druga grupa)	Obrađene teme: upoznavanje, pravila, grupna povezanost i suradnja Procjena voditelja: ciljevi su ostvareni kako je planirano.
SEKSUALNO NASILJE – EDUKACIJSKI I PREVENTIVNI PROGRAM 2 – JUNIOR (SNEP 2 – JUNIOR) - cilj programa je prevencija seksualnog nasilja nad djecom. Program se sastoji od tematskih roditeljskih sastanaka i radionica prilagođenih kronološkoj dobi učenika.	Univerzalna prevencija	5. razredi 6.a, 7.a, 8.a (prema suglasnosti roditelja)	131 učenik, 12 učenika šestog razreda, 10 učenika sedmog razreda i 13 učenika	Dubravka Vulić, prof. pedagog i učiteljica RN Marija Gagro Milošević		Program je realiziran tijekom 2. polugodišta. Za sve navedene razrede, održane su dvije radionice i po dva sata individualnih razgovora nakon radionica. Učenici su suradnički raspoloženi, prihvaćaju voditeljice, vrlo otvoreno razgovaraju tijekom provedbe radionica. Evaluacijske listiće popunjavali su nakon svake radionice te se u njihovim razmišljanjima i odgovorima na postavljena pitanja uočava zrelost i otvorenost prema temama koje se odnose na seksualno zlostavljanje djece bilo da se radi o elektronskom seksualnom nasilju, nasilju u mladenačkim vezama ili vrstama nasilja

			osmog razreda			
TRIBO MODERNA: radionice po izboru -	Univerzalna prevencija	6. A 6. E	43	Volonteri – studenti pomagačkih zanimanja		
Vještine za adolescenciju “Lions Quest” - program za razvoj mladih sa područjem djelovanja na sprječavanju bullinga i ovisnosti o drogama, sprječavanju nasilja i i konfliktnih situacija. To je program za poučavanje društvenih vještina, izgradnju karaktera i učenje o vrijednostima u društvu. Vještine na kojima će se raditi su upravljanje emocijama i rješavanje konflikata, samopouzdanje, samodisciplina, odgovornost i prosuđivanje, djelotvorna komunikacija, donošenje odluka i rješavanje problema, jačanje veza, odupiranje negativnim pritiscima vršnjaka, bolje promišljanje i postavljanje ciljeva i rad u društvenoj zajednici.	Univerzalna prevencija	6. D	24	Razrednica		
Imam stav - Unutar ovog preventivnog programa za sad sudjelujemo kao kontrolna grupa u smislu da naši učenici osmih razreda sudjeluju u istraživanju. Planira se uvođenje cjelovitog programa nakon testne faze. Program je baziran na učenju životnih vještina i konceptu socijalnih utjecaja i promiče pozitivno i zdravo ponašanje, utječe preventivno na korištenje duhana, alkohola i drugih sredstava ovisnosti kod djece i mladih.	Univerzalna prevencija	8. razredi	119	Istraživanje u našoj školi koordinira školska psihologinja Klara Šesto	5	Četvrta točka istraživanja realizirana je tijekom prvog polugodišta. Planira se uvođenje cjelovitog programa nakon testne faze.

<p>TeenCAP program – prevencija zlostavljanja tinejdžera - Program se sastoji od radionica za učenike i roditelje i individualnih razgovora s ciljem poučavanja učenika osmih razreda o vrstama zlostavljanja, definiranja prisile, pristanka, objašnjavanja mitova i činjenica te poučavanja o znakovima suicidalnosti.</p>	Univerzalna prevencija	8. razredi	119	Dubravka Vulić, prof. pedagog, Genoveva Stanić i Marija Gagro Milošević		<p>Evaluacijske liste dane su razrednicima 8. razreda za roditeljske sastanke:</p> <p>Da su radionice odlične reklo je 45% učenika;</p> <p style="padding-left: 40px;">dobre 32%</p> <p style="padding-left: 40px;">OK 23%;</p> <p style="padding-left: 40px;">60% je naučilo puno;</p> <p style="padding-left: 40px;">34% ponešto;</p> <p style="padding-left: 40px;">6% ništa (odgovori dječaka)</p> <p>U evaluacijskim listama (u odgovorima na pitanja otvorenog tipa) uočava se zadovoljstvo učenika zbog provedbe TeenCAP programa te podrška voditeljicama u daljnjoj provedbi programa</p>
<p>Ja i drugi (Vijeće učenika) - Na sastancima Vijeća učenika održavat će se i pripremati radionice, organizirat ćemo prezentacije u razrednim odjelima i obilježavanje tematskih dana s ciljem poticanja razvoja socioemocionalnih i komunikacijskih vještina kao i društvene solidarnosti.</p>	Univerzalna prevencija	od 1. do 8. razreda	41	Ravnatelj škole i stručna suradnica psihologinja Klara Šesto	1	<p>Na sastanku Vijeća učenika održani su izbori za Dječje gradsko vijeće. Izabrana su tri učenika, po jedan iz generacije petih, šestih i sedmih razreda.</p>
<p>Lokalni volonterski centar Zaprešić – MINI volonteri i Pomoć u učenju - Ciljevi radionica MINI volonteri su poticanje volonterstva i razvoj volonterskih vještina - upoznavanje učenika s pojmom volontiranja, dobiti volonterstva, procjena volonterskih potreba u lokalnoj zajednici, kreiranje plana volontiranja.</p> <p>Pomoć u učenju:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● razvoj volonterstva i socijalnih usluga u lokalnoj zajednici 	Selektivna prevencija	od 1. do 8. razreda	8 učenika za pomoć u učenju 3 MINI volontera	Dijana Franić, mag.oec., volonteri	52	<p>Pomoć u učenju redovito se odvija tijekom školske godine, učenici ostvaruju bolje uspjehe.</p> <p>3 učenika nižih razreda sudjelovalo je na radionci MINI volonteri, 5 susreta. upoznati su s pojmom i dobiti volonterstva. Radionice su završile volonterskom akcijom Superjunaci za solidarnost.</p>

• poboljšanje školskog uspjeha učenika.					5	
Projekt „Centrić” - Organizirane aktivnosti slobodnog vremena za djecu (zabavne, sportske, znanstvene radionice, radionice gline, pomoći u učenju engleskog jezika, kvalitetnog učenja, komunikacije, grupa za razvoj socijalnih vještina, turističke ture, filmske večeri). Opći cilj projekta <i>Centrić</i> je omogućiti djeci da izvan redovitoga odgojno-obrazovnog sustava steknu znanje, vještine i usvoje primjerena stajališta te poboljšaju kvalitetu života, a u skladu sa svojim interesima i sposobnostima.	Univerzalna prevencija	od 1. do 8. razreda	100	Maja Delač, mag. paed. soc	14	-učenici uključeni u trening socijalnih vještina -održana 2 susreta Treninga socijalnih vještina -učenici uključeni u pomoć u učenju engleskog jezika -radionice pomoći u učenju engleskog jezika počele su od siječnja 2024. -učenici uključeni u aktivnosti tijekom zimskih praznika (slagalice, društvene igre, kreativna radionica, kviz znanja i zabavni kviz, radionice izrade narukvica, filmsko druženje)
Projekt „#imampodršku” - Aktivnosti projekta su grupa podrške za roditelje, individualno savjetovanje roditelja i djece, edukativne radionice za roditelje, predavanje za učitelje i stručne suradnike. Opći cilj projekta je doprinijeti unapređenju mentalnog zdravlja roditelja i djece, kroz osiguranje mogućnosti individualnog savjetovanja, edukacije i grupa podrške.	Univerzalna prevencija	od 1. do 8. razreda	5	Maja Delač, mag. paed. soc	10	-učenici uključeni u individualni rad -roditelji uključeni u individualno savjetovanje -učenici i roditelji informirani i educirani vezano za teškoću zbog koje su upućeni na savjetovanje
Zdravstveni odgoj - promicanje zdravog stila života i životnih navika, te odgovornog ponašanja i vrijednosti.	Univerzalna prevencija	od 1. do 8. razreda	875	Razrednici Školska ambulanta (8.razredi)		Na satovima razrednika održane su radionice predviđene planom sata razrednika. Tijekom sistematskih pregleda učenika 8. razreda, učenici s Rješenjima o promjeni oblika školovanja i učenici sa zdravstvenim teškoćama dobili su dodatnu podršku, odnosno upućeni su na profesionalnu orijentaciju

Građanski odgoj - Učenik kao građanin razredne, školske i lokalne zajednice Učenik kao građanin hrvatske domovinske zajednice te građanin europske i međunarodne zajednice.	Univerzalna prevencija	od 1. do 8. razreda	875	Razrednici		Na satovima razrednika održane su radionice predviđene planom sata razrednika.
Dan sigurnijeg interneta 7.2.	Univerzalna prevencija	od 1. do 8. razreda	875	Razrednici, stručne suradnice		U sklopu SNEP 2 – junior programa, u 7.a i u 8. razredima, u sklopu Teen CAP-a obrađeno je i elektronsko nasilje
Dan ružičastih majica 28.2.	Univerzalna prevencija	od 1. do 8. razreda	875	Razrednici, stručne suradnice		
Svjetski dan osoba s Down sindromom, 21.3.	Univerzalna prevencija	od 1. do 8. razreda	875	Nina Bolonja, mag. rehab. educ.		
Svjetski dan svjesnosti o autizmu, 1.4.	Univerzalna prevencija	od 1. do 8. razreda	875	Nina Bolonja, mag.rehab. educ.		
MPPI (modifikacija ponašanja putem igre) Program obuhvaća sljedeće aktivnosti: Identifikacija potencijalnih korisnika u skladu s definiranim kriterijima; Formiranje grupa – individualni razgovori s roditeljima, roditeljski sastanci, potpisivanje suglasnosti, ispunjavanje inicijalnih upitnika; Radionice za djecu i mlade u riziku; Edukativni izleti za djecu i mlade u riziku; Edukativno-savjetodavni rad s roditeljima učenika/ica uključenih u radionice za djecu i mlade u riziku (u stambenom prostoru obitelji ili prostoru udruge) ; Edukativne radionice za roditelje; Edukativna predavanja/tematske radionice za razredne odjele; Ostali oblici edukativno –	Sekundarna prevencija	6.razred	4 učenika	Lucija Rudelić (mag.socijalne pedagogije) Andreja Krizmanić (bacc. psihologije)	1 susret tjedno tijekom školske godine u trajanju 90 min 3 izleta tijekom šk.god. 1 mjesečno savjetodavni kontakt s roditeljima djece	

<p>savjetodavnog rada; Suradnja djelatnika škole, djelatnika CZSS i izvoditelja aktivnosti na Programu MPPI; Supervizija i edukacija; Evaluacija, pisanje završnog izvještaja.</p> <p>Provedbom navedenih aktivnosti nastojimo doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za kvalitetan razvoj djece i mladih kroz smanjenje rizičnih i jačanje zaštitnih čimbenika, a s ciljem prevencije neprihvatljivog ponašanja.</p> <p>Ciljevi preventivnog programa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potaknuti unapređenje životnih vještina djece i mladih. 2. Pridonijeti poboljšanju obiteljskih odnosa u obiteljima djece i mladih u riziku. 3. Pridonijeti razvoju pozitivnog sustava vrijednosti. 4. Povećati kvalitetu suradnje obitelji i škole. 					<p>uključene u grupni rad</p> <p>Individualni susreti s djecom (po potrebi)</p> <p>4 razredna odjela uključena u edukativne radionice (u svakom razredu održane 2 radionice)</p>	
<p>Lokalni volonterski centar Zaprešić – MINI volonteri i Pomoć u učenju</p> <p>Ciljevi radionica MINI volonteri su poticanje volonterstva i razvoj volonterskih vještina - upoznavanje učenika s pojmom volontiranja, dobrobiti volonterstva, procjena volonterskih potreba u lokalnoj zajednici, kreiranje plana volontiranja.</p> <p>Pomoć u učenju:</p>	<p>Sekundarna prevencija</p>		<p>1 učenik 3.razred a</p> <p>4 učenika 6.razred a</p>	<p>Dijana Franić, mag.oec</p>	<p>-1 sat tjedno - 84 susreta s učenicima</p>	

<p>- razvoj volonterstva i soc. usluga u lokalnoj zajednici - poboljšanje školskog uspjeha učenika.</p>			<p>1 učenik 7. razreda</p> <p>2 učenika 8.razreda</p>			
<p>STAVi – projekt osnaživanja učenika za aktivno i odgovorno djelovanje</p> <p>Temeljne aktivnosti su trening za vijeće učenika ili konzultacije za predsjednike VU i predstavnike OŠ. Provedbom navedenog osnažujemo osnovne škole za kvalitetan rad vijeća učenika. Jačanjem aktivnog djelovanja svih učenika, a naročito djelovanjem vijeća učenika doprinosimo promicanju i zaštiti njihovih prava. Projekt provodimo u svrhu razvoja demokratske kulture i aktivnog građanstva kod djece i mladih.</p> <p>Mogućnost sudjelovanja u nagradnom kreativnom natječaju i besplatnim zabavnim radionicama u sklopu Dječjeg tjedna.</p>	<p>Sekundarna prevencija</p>		<p>Predstavnici razreda tj. članovi vijeća učenika</p> <p>Sudjelovalo je: 15 učenika)</p>	<p>Andreja Krizmanić(mag. psihologije)</p> <p>Lucija Rudelić (mag.socijalne pedagogije)</p>	<p>1 susret po 2 školska sata</p>	
<p>Istraživanje o mentalnom zdravlju djece i mladih</p> <p>CeZaM Zaprešić provodi istraživanje o mentalnom zdravlju radi omogućavanja</p>						

rane identifikacije djece i adolescenata narušenog mentalnog zdravlja te usmjeravanja na primanje podrške te osiguravanje stručnih intervencija.						
--	--	--	--	--	--	--

RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici	Napomena
Individualno savjetovanje				
Individualni razgovori i savjetodavni rad s roditeljima	Roditelji učenika od 1. do 8. razreda	Prema dogovoru, terminima informacija, pisanim pozivima	Svi učitelji razredne nastave, svi članovi razrednog vijeća predmetne nastave, stručne suradnice	Individualni razgovori s roditeljima, savjetodavni ili informativni razgovori održavani su od strane stručnih suradnika tijekom cijele školske godine, a bilješke o razgovorima su u dnevniku rada stručnih suradnika
Otvoreni sati učitelja razredne i predmetne nastave	Roditelji učenika od 1. do 8. razreda	Prema dogovoru, terminima informacija, pisanim pozivima	Svi učitelji razredne nastave, svi članovi razrednog vijeća predmetne nastave, stručne suradnice	
Edukacija na roditeljskim sastancima: teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima				

Zrelost za prvi razred i suradnja obitelji i škole	Roditelji učenika prvih razreda	Zajednički roditeljski sastanak; rujan 2023. godine	Dubravka Vulić, prof. pedagog	Sastanak je realiziran u rujnu 2023.
Roditelji i dječje samopouzdanje	Roditelji učenika prvih razreda	Pojedinačni roditeljski sastanci, prosinac 2023. i siječanj 2024.	Dubravka Vulić, prof. pedagog	Tijekom prosinca i siječnja u svim 1. razredima održan je roditeljski sastanak, predavanje i radionica na temu „Roditelji i dječje samopouzdanje“
Osnovni CAP program	Roditelji učenika trećih razreda	5 susreta u rujnu 2023.	Dubravka Vulić, prof. pedagog	Održano tijekom rujna
Prijelaz s razredne u predmetnu nastavu i problemi predadolescencije	Roditelji učenika petih razreda	Zajednički roditeljski sastanak za roditelje učenika 5. razreda	Dubravka Vulić, prof. pedagog	Održano početkom rujna
Opasnosti interneta I društvenih mreža	Roditelji učenika od petog do osmog razreda	1 sat po razrednom odjelu	Stručna suradnica pedagoginja pripremila je prezentaciju te e – mailom poslala razrednicima za roditeljske sastanke	Održano tijekom školske godine
TEEN CAP	Roditelji učenika osmih razreda	pojedinačni roditeljski sastanci; rujan 2023. godine	Dubravka Vulić, prof. pedagog	Roditeljski sastanci održani su tijekom rujna
Kako pomoći djetetu pri upisu u srednju školu i zdravstvene kontraindikacije za pojedina zanimanja; Elektronski upisi u srednje škole	Roditelji učenika osmih razreda	Elektronski roditeljski sastanak	Dubravka Vulić, dipl. pedagog	Pripremljena je prezentacija koju su razrednici poslali svim roditeljima, a nakon kojih su roditelji upite postavljali stručnoj suradnici pedagoginji te je napravljen probir učenika za profesionalnu orijentaciju

Kriteriji za upise u srednje škole, procedura elektronskih upisa u srednje škole, predstavljanje pojedinih srednjih škola	Roditelji učenika osmih razreda	Zajednički roditeljski sastanak; svibanj/lipanj 2024. godine	Dubravka Vulić, dipl pedagog, vanjski suradnici (pedagog SŠ ban Josip Jelačić)	početak lipnja 2024.
Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja, teme				
Podnošenje izvješća za proteklu školsku godinu, davanje prijedloga Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada škole za tekuću školsku godinu, upoznavanje sa školskim projektima i ostalim aktivnostima unutar škole, evaluacija preventivnih programa u svakog polugodištu	Predstavnici roditelja od 1. do 8. razreda	4	Ravnatelj, predsjednik Vijeća roditelja, stručne suradnice	

RAD S UČITELJIMA

RAD S UČITELJIMA				
Tema, opis aktivnosti	sudionici	Broj susreta	Voditelj/ suradnici	Napomena
1. Individualno savjetovanje o postupanju				
Svakodnevno individualno savjetovanje	Svi učitelji razredne i predmetne nastave	Tijekom godine	Ravnatelj, stručne suradnice	
2. Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju -nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s učiteljima				
Prema planu i programu stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika – teme: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zlostavljanje djece - Dubravka Vulić, dipl. pedagog 2. Postupanje u kriznim situacijama – Dubravka Vulić, dipl. pedagog 3. Kontinuirana edukacija od strane djelatnika školske medicine, tj. liječnika opće prakse i hitne medicinske službe i pedijatrijske ambulante 4. Stres i sagorijevanje – dr. sc., Tomislav Cerinski 5. Postupak izricanja pedagoških mjera - Elizabeta Nemec, mag. paed. soc. 6. Mentalno zdravlje učenika: Rezultati <i>Screeninga</i> mentalnog zdravlja kod učenika viših razreda - Klara Šesto, mag. psihologije 7. 7. Depresija i suicidalnost: Dubravka Vulić, dipl. pedagog 	Svi učitelji razredne i predmetne nastave, pomoćnici u nastavi, stručni suradnici, ravnatelj	Prema planu i programu	Stručne suradnice, učitelji, vanjski predavači	

8. Rad s učenicima s teškoćama u razvoju: Nina Bolonja, mag. rehab. educ.				
3. Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama				
Pružanje pomoći u izradi i primjeni primjerenih programa rada, kao i primjeni modela poučavanja učenika s teškoćama	Svi učitelji RN i PN	Tijekom godine	Stručna suradnica - edukacijski rehabilitator	
Neposredna pomoć u ostvarenju stručnih postupaka	Svi učitelji RN i PN	Tijekom godine	Stručne suradnice, ravnatelj	
Praćenje učiteljskih zapažanja i dokumentacije	Svi učitelji RN i PN	Tijekom godine	Stručne suradnice, ravnatelj	
Upoznavanje učitelja s novim nastavnim sredstvima i pomagalicama glede učenika s teškoćama	Svi učitelji RN i PN	Tijekom godine	Stručna suradnica - edukacijski rehabilitator	
Suradnja s učiteljima u praćenju napredovanja učenika	Svi učitelji RN i PN	Tijekom godine	Stručne suradnice, ravnatelj	
Suradnja u djelovanju učitelja na motivacijske činitelje u učenju i ponašanju učenika	Svi učitelji RN i PN	Tijekom godine	Stručne suradnice	
Suradnja u uspostavljanju kvalitetnijeg odnosa učenik-učitelj-roditelj	Svi učitelji RN i PN	Tijekom godine	Stručne suradnice, ravnatelj	

RAVNATELJ ŠKOLE:

Dr. sc. Tomislav Cerinski

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

Mario Ključević, dipl. učitelj