

**OSNOVNA ŠKOLA LJUDEVITA GAJA, ZAPREŠIĆ**

**LJUDEVITA GAJA 2**

**10290 ZAPREŠIĆ**

KLASA: 602-11/23-01/3

URBROJ: 238-29-01-23-01

Zaprešić, 31.8.2023.

## **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM Školska godina 2022./2023.**

**Izvješće o realizaciji i rezultatima evaluacije  
na kraju 2. obrazovnog razdoblja**

## RAD S UČENICIMA

Program/ aktivnost	Razina intervencije	Broj uč., razred	Voditelj, suradnici	Održani broj susreta	Rezultati evaluacije
<b>1. Osnovni CAP program – prevencija zlostavljanja djece</b>  Program se provodi na radionicama za učenike i roditelje i kroz individualne razgovore s učenicima, a s ciljem smanjivanja ranjivosti djece i njihove izloženosti različitim oblicima zlostavljanja.	Primarna prevencija	Svi treći razredi (106 učenika)	Školska pedagogica Dubravka Vulić	5 susreta i individualni razgovori	Učenici program ocjenjuju uspješnim i dobrim.
<b>2. TeenCAP program – prevencija zlostavljanja tinejdžera</b>  Program se sastoji od radionica za učenike i roditelje i individualnih razgovora s ciljem poučavanja učenika osmih razreda o vrstama zlostavljanja, definiranja prisile, pristanka, objašnjavanja mitova i činjenica te poučavanja o znakovima suidalnosti.	Primarna prevencija	Svi osmi razredi (98 učenika)	Školska pedagogica Dubravka Vulić	5 susreta po 3 školska sata i 10 sati individualnih razgovora	Program je ocijenjen pozitivno putem evaluacijskih listova.
<b>3. MPPI (modifikacija ponašanja putem igre)</b>  Program obuhvaća sljedeće aktivnosti: Identifikacija potencijalnih korisnika u skladu s definiranim kriterijima; Formiranje grupa – individualni razgovori s roditeljima, roditeljski sastanci, potpisivanje suglasnosti, ispunjavanje inicijalnih upitnika; Radionice za djecu i mlade u riziku; Edukativni izleti za djecu i mlade u riziku; Edukativno-savjetodavni rad s roditeljima učenika/ica uključenih u radionice za djecu i mlade u riziku (u stambenom prostoru obitelji ili prostoru udruge) ; Edukativne radionice za roditelje; Edukativna predavanja/tematske	Sekundarna prevencija	4 učenika, 5. razred	Lucija Rudelić (mag.socijalne pedagogije)  Andreja Krizmanić (bacc. psihologije)	1 susret tjedno tijekom školske godine u trajanju 90 min  1 mjesечно izlet u trajanju 120-180 min  1 mjesечно održavani susreti s roditeljima djece  Individualni susreti s djecom održavani po potrebi	-učenici izvještavaju o osobnom uspjehu i napretku u sljedećim područjima: poštivanje pravila grupe, suradnja s drugima, prepoznavanje i identificiranje vlastitih pozitivnih osobina i snaga, konstruktivno rješavanje sukoba, zauzimanje za sebe, kritičko promišljanje, sigurno ponašanje na internetu, tolerancija, emocionalna inteligencija  -roditelji izvještavaju o uspjehu i napretku u sljedećim područjima: granice u odgoju i odnosu s djetetom, pružanje podrške, pohvale i razumijevanje djetetovih emocija, dogovor o pravilima i

<b>Program/ aktivnost</b>	<b>Razina intervencije</b>	<b>Broj uč., razred</b>	<b>Voditelj, suradnici</b>	<b>Održani broj susreta</b>	<b>Rezultati evaluacije</b>
<p>radionice za razredne odjele; Ostali oblici edukativno – savjetodavnog rada; Suradnja djelatnika škole, djelatnika CZSS i izvoditelja aktivnosti na Programu MPPI; Supervizija i edukacija; Evaluacija, pisanje završnog izvještaja.</p> <p>Provedbom navedenih aktivnosti nastojimo doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za kvalitetan razvoj djece i mlađih kroz smanjenje rizičnih i jačanje zaštitnih čimbenika, a s ciljem prevencije neprihvatljivog ponašanja.</p> <p>Ciljevi preventivnog programa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potaknuti unaprjeđenje životnih vještina djece i mlađih.</li> <li>2. Pridonijeti poboljšanju obiteljskih odnosa u obiteljima djece i mlađih u riziku.</li> <li>3. Pridonijeti razvoju pozitivnog sustava vrijednosti.</li> <li>4. Povećati kvalitetu suradnje obitelji i škole.</li> </ol>				Održano 5 edukativnih radionica za razredne odjele	posljedicama s djetetom; -procjenjuju napredak u odnosu s vlastitim djetetom te napredak u vještinama i ponašanju kod vlastitog djeteta te smanjenje učestalosti neprihvatljivih ponašanja vlastitog djeteta nakon sudjelovanja u MPPI programu
<b>4. MOGU AKO HOĆU</b> (MAH1, MAH2, PIA)	Primarna prevencija	Svi šesti razredi (103 učenika)	PP Zaprešić		Ostvareno je predavanje za učenike šestih razreda. Roditeljski sastanak nije održan prema dogovoru s djelatnicima PP.

<b>Program/ aktivnost</b>	<b>Razina intervencije</b>	<b>Broj uč., razred</b>	<b>Voditelj, suradnici</b>	<b>Održani broj susreta</b>	<b>Rezultati evaluacije</b>
<b>5. TRIBO MODERNA</b>  Cilj programa je prevenirati nasilno ponašanje i pridonijeti stvaranju kulture mira i tolerancije u Gradu Zaprešiću. Program se provodi u radionicama capoeire za grupe učenika, radionice za razredna odjeljenja i aktivnosti u lokalnoj zajednici	Sekundarna prevencija	9 učenika, 3. – 5. razred	Andelka Pelinović, Adrian Štark	64	- 9 učenika sudjelovalo u 64 radionice capoeire tijekom godine - Obrađene teme: slika o sebi, odnosi s drugima, samoregulacija emocija i ponašanja - voditelji primjećuju promjene u ponašanju na radionicama - u tijeku prikupljanje podataka za izradu evaluacijskog izvješća
<b>6. Radosno u peti razred</b>  Program obuhvaća predavanje o navikama učenja, potrebi redovitog, kontinuiranog učenja i čimbenicima uspješnosti u učenju, prezentiranje nastavnog plana i programa za 5. razred. Cilj je smanjiti strah od promjene načina poučavanja i pripremiti učenike razredne nastave za prijelaz na predmetnu nastavu.	Primarna prevencija	Svi četvrti razredi (131 učenik)	Školska pedagogica Dubravka Vulić	5 susreta	Učenici su aktivno sudjelovali u radionici, postavljali puno pitanja i iznosili iskustva starijih sestara i braće.
<b>7. SNEP 2 - Junior</b>  Prevencija seksualnog nasilja – edukacijski i preventivni program. Opći cilj projekta je prevencija seksualnog nasilja nad djecom.	Primarna prevencija	8.b, 8.c, 8.d i 8.e razred (80 učenika)	Školska pedagogica Dubravka Vulić		Roditelji su na roditeljskim sastancima dali pozitivno mišljenje o programu. Učenici su nakon radionica iskazali zadovoljstvo.
<b>8. Radionice kreativnog mišljenja za potencijalno darovite učenike</b>  Kroz radionice potiče se kreativno i logičko mišljenje zajedno s poticanjem razvoja socijalno emocionalnih vještina	Sekundarna prevencija	6 učenika 5. razreda, 8 učenika 6. razreda, 5 učenika 7. razreda	Školska psihologinja Anja Rajčević	7 radionica za petaše, 11 radionica za šestaše, 10 radionica za sedmaše	Sve djeca su rado sudjelovala u radionicama. Najvise su im se svidjeli mozgalice i društvene igre, Petaši su prolazili teme kreativnosti, darovitosti, socijalno emocionalnih vještina i suradnje. Šestaši i sedmaši su radili na emocionalnim i komunikacijskim vještina te razne logičke kreativne i socijalizacijske aktivnosti. Razgovarali smo o srednjim školama, dosadašnjim i planiranim postignućima.

<b>Program/ aktivnost</b>	<b>Razina intervencije</b>	<b>Broj uč., razred</b>	<b>Voditelj, suradnici</b>	<b>Održani broj susreta</b>	<b>Rezultati evaluacije</b>
<b>9. Ja i drugi (Vijeće učenika)</b>  Na sastancima Vijeća učenika raspravlja se u pravima i obavezama učenika, svim važnim školskim pitanjima koja se tiču učenika, održavaju se radionice na teme po potrebi, a s ciljem poticanja razvoja socijalno-emocionalnih i komunikacijskih vještina kao i društvene angažiranosti i solidarnosti.	Primarna prevencija	41 učenik (po jedan predstavnik iz svakog razrednog odjela)	Ravnatelj škole Tomislav Cerinski, školska psihologinja Anja Rajčević, vanjski suradnici	2 susreta	Predstavnici učenika su se velikim brojem odazivali na sastanke. Raspravljalo se o prijedlozima za poboljšanje školskog procesa, unaprijeđenja školskog prosora te odnosa među učenicima. Ravnatelj je učenike upoznao s realiziranim i planiranim radovima vezano za školski proctor.
<b>10. Čitajmo zajedno</b>  Ciljevi projekta su: poboljšati vještinu čitanja, razvijati komunikacijske vještine, razvijati kulturu slušanja i govorenja, razvijati kreativnost i jačati samopouzdanje. Projekt će se realizirati kroz individualni i grupni rad, suradnički i radionički oblik učenja; pisano, usmeno i likovno izražavanje.	Sekundarna prevencija				Program nije realiziran.
<b>11. Lokalni volonterski centar Zaprešić – MINI volonteri i Pomoć u učenju</b>  Ciljevi radionica MINI volonteri su poticanje volonterstva i razvoj volonterskih vještina - upoznavanje učenika s pojmom volontiranja, dobrobiti volonterstva, procjena volonterskih potreba u lokalnoj zajednici, kreiranje plana volontiranja. Pomoć u učenju: - razvoj volonterstva i soc. usluga u lokalnoj zajednici - poboljšanje školskog uspjeha učenika.	Sekundarna prevencija	2 učenika 7.razreda	Klaudia Devčić Majerić (dipl.soc. radnica)	-1 sat tjedno ili svaka 2 tjedna -30 susreta s učenicima	-učenici su dobili besplatnu pomoć u učenju što im je olakšalo usvajanje školskog gradiva  MINI volonteri realizirani su u srpnju 2023.
<b>12. STAVi – projekt osnaživanja učenika za aktivno i odgovorno djelovanje</b>  Temeljne aktivnosti su trening za vijeće učenika ili	Sekundarna prevencija	Predstavnici razreda tj. članovi vijeća učenika	Maja Delač (mag.socijalne pedagogije)  Lucija Rudelić	1 susret po 2 školska sata	-učenici su individualno te nakon toga zajedničkim radom napravili procjenu potreba u školi -učenici su zajednički odredili prioritetu

<b>Program/ aktivnost</b>	<b>Razina intervencije</b>	<b>Broj uč., razred</b>	<b>Voditelj, suradnici</b>	<b>Održani broj susreta</b>	<b>Rezultati evaluacije</b>
<p>konzultacije za predsjednike VU i predstavnike OŠ. Provedbom navedenog osnažujemo osnovne škole za kvalitetan rad vijeća učenika. Jačanjem aktivnog djelovanja svih učenika, a naročito djelovanjem vijeća učenika doprinosimo promicanju i zaštiti njihovih prava.</p> <p>Projekt provodimo u svrhu razvoja demokratske kulture i aktivnog građanstva kod djece i mladih.</p>		Sudjelova lo je:12 učenika	(mag.socija lne pedagogije)		<p>potrebu u školi -učenici su napravili akcijski plan rješavanja detektiranog problema -učenici su vježbali predstavljanje problema</p>
<p><b>13. Istraživanje o mentalnom zdravlju djece i mladih</b></p> <p>CeZaM Zaprešić provodi istraživanje o mentalnom zdravlju radi omogućavanja rane identifikacije djece i adolescenata narušenog mentalnog zdravlja te usmjeravanja na primanje podrške te osiguravanje stručnih intervencija.</p>				Istraživanje nije realizirano	
<p><b>14. Projekt „Centrič</b></p> <p>Organizirane aktivnosti slobodnog vremena za djecu (zabavne, sportske, znanstvene radionice, radionice gline, pomoći u učenju engleskog jezika, kvalitetnog učenja, komunikacije, grupa za razvoj soc. vještina, turističke ture, filmske večeri).</p> <p>Opći cilj projekta je omogućiti djeci da izvan redovitoga odgojno-obrazovnog sustava steknu znanje, vještine i usvoje primjerena stajališta te poboljšaju kvalitetu života, a u skladu sa svojim interesima i sposobnostima.</p>	Univerzalna prevencija	50 učenika od 7 do 14 godina	Maja Delač (mag.soc.p aed.)  Klaudia Devčić Majerić (dipl.soc. radnica)  Vanjski suradnici: Anamarija Rede, Sanja Rašković, Vatrosлава Kreuziger	-25 susreta Treninga socijalnih vještina po 90min -2 sportske radionice po 60min -2 radionice keramike po 180min -2 zabavne radionice po 60min -2 znanstvene radionice po 60min -2 filmska druženja po 120 min -10 sati pomoći u učenju engl.jezika po 60min -5 susreta	<p>-učenici i roditelji izražavaju zadovoljstvo uključivanjem u radionice -učenici su kvalitetno proveli slobodno vrijeme -učenici su razvijali socijalne, emocionalne i životne vještine u društvu vršnjaka</p>

<b>Program/ aktivnost</b>	<b>Razina intervencije</b>	<b>Broj uč., razred</b>	<b>Voditelj, suradnici</b>	<b>Održani broj susreta</b>	<b>Rezultati evaluacije</b>
				Naučiti kako učiti po 120min	
<b>15. Imam stav</b>  Program je baziran na učenju životnih vještina i konceptu socijalnih utjecaja i promiče pozitivno i zdravo ponašanje, utječe na prevenciju korištenja duhana, alkohola i drugih sredstava ovisnosti kod djece i mladih.	Primarna prevencija	Svi učenici sedmih razreda (119 učenika)	HZJZ, AZOO i ERF, školska psihologinja Anja Rajčević		Treća točka istraživanja realizirana je tijekom prvog polugodišta, a program se nastavlja iduće školske godine. Unutar ovog preventivnog programa za sad sudjelujemo kao kontrolna grupa - naši učenici sedmih razreda sudjeluju samo u istraživanju. Planira se uvođenje cijelovitog programa nakon testne faze.
<b>16. Radionice za učenike raznih razrednih odjela (po potrebi)</b>  Teme: prijateljstvo, suradnja, nenasilna komunikacija, emocije, tolerancija i uvažavanje različitosti, zajedništvo, ponašanje i sigurnost na internetu	Primarna prevencija	1.e, 2.e, 3.a, 3.d, 4.c, 4.d, 5.c, 6.b i 6.d	Školska pedagoginja Dubravka Vulić, školska psihologinja Anja Rajčević, vanjski suradnici iz Cezama i Amazonasa	18 radionica	U 2.e, 3.d i 4.d razredu pedagoginja je provela sociometrijsko ispitivanje. U 1.e razredu obrađivane su teme poštivanja pravila i autoriteta te unutarnjih resursa. U 2. e razredu učenici su sudjelovali u dvije radionice na teme: asertivnost, prepoznavanje i imenovanje osjećaja te prepoznavanje važnosti svih osjećaja, ugodnih i neugodnih, samoregulacija osjećaja i traženje pomoći od drugih. U 3.a razredu učenici su učili o asertivnosti. U 4.c razredu radilo se na nenasilnom rješavanju sukoba. U 4.d razredu razgovarali smo o prijateljstvu, zašto je važno i kako se ponašaju pravi prijatelji te o suradnji. U 5.c razredu razgovarali smo o odnosima među učenicima i kako poboljšati komunikaciju u razrednoj društvenoj mreži. U 6.b razredu učenici su vježbali prepoznavanje emocija.

<b>Program/ aktivnost</b>	<b>Razina intervencije</b>	<b>Broj uč., razred</b>	<b>Voditelj, suradnici</b>	<b>Održani broj susreta</b>	<b>Rezultati evaluacije</b>
					U 6.d razredu učilo se o komunikaciji te o utjecaju vršnjaka i sredstvima ovisnosti.
<b>17. Radionice u razrednim odjelima usmjerene na poticanje socijalnih vještina s ciljem poboljšanja socijalne inkluzije učenika s teškoćama u razvoju</b>	Primarna prevencija		stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica Nina Bolonja		Radionice u drugom polugodištu nisu realizirane.
<b>18. Trening socijalnih vještina – Lančana reakcija La(r)a</b>  Posjedovanje i korištenje socijalnih vještina utječe na pozitivan razvoj djece te pomaže u zaštiti mladih od uključivanja u rizična ponašanja. Kroz 9 radionica učenici će učiti i uvježbavati vještine slušanja, prepoznavanja i iskazivanja osjećaja, kontrole ljuntnje, empatije i rješavanje sukoba i suradnja.	Selektivna	2. C – 23	Nemec Elizabeta, socijalni pedagog	9 susreta	U 2. C razredu je jedan učenik s teškoćama u razvoju koji ima asistenticu. Učenik je otežano ustupljao odnose sa svojim vršnjacima u razredu, vršnjaci su se odbijali s njime družiti te se neprimjereno ponašao prema njima. Isto tako, jedna djevojčica je posvojena te su dvije djevojčice bile u postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja. Iz tog razloga je odlučeno provesti radionice Treninga socijalnih vještina. Po završetku radionice primjećeno je da su učenici u razredu povezaniji te je učenik s teškoćama u razredu značajno bolje regulirao svoje emocije i ponašanje.
<b>19. „Međusobno prihvatanje i uvažavanje“</b>  Radionica je osmišljena kako bi se kod učenika potaknulo usvajanje vještine empatije. Učenici će naučiti prepoznati i prihvati razlike i sličnosti u svom okruženju te će usmjeriti pažnju na nove načine iskazivanja ljubavnosti.	Selektivna	2. E	Nemec Elizabeta, socijalni pedagog	1 susret	Učenici s teškoćama u razvoju često su se neprimjereno ponašali prema svojim vršnjacima u razredu. Iz tog razloga je njihova učiteljica tražila radionicu na temu neprimjerenih riječi i neprihvatljivog ponašanja. Radionica je složena u afirmativnom obliku te je naglasak bio na prepoznavanju i prihvatanju razlika i sličnosti kao i poticanje ljubavnog ponašanja.

<b>Program/ aktivnost</b>	<b>Razina intervencije</b>	<b>Broj uč., razred</b>	<b>Voditelj, suradnici</b>	<b>Održani broj susreta</b>	<b>Rezultati evaluacije</b>
					Nakon provedene radionice, učiteljica izvještava primjerenijem ponašanju učenika u razredu.
<b>20. Trening socijalnih vještina – Lančana reakcija La(r)a</b>  Posjedovanje i korištenje socijalnih vještina utječe na pozitivan razvoj djece te pomaže u zaštiti mlađih od uključivanja u rizična ponašanja. Kroz 9 radionica učenici će učiti i uvježavati vještine slušanja, prepoznavanja i iskazivanja osjećaja, kontrole ljutnje, empatije i rješavanje sukoba i suradnja.	Selektivna	3. D – 23	Nemec Elizabeta, socijalni pedagog	12 susreta	U 3. D razredu se tijekom njihovog školovanja promjenilo više učiteljica zbog čega je razred imao disciplinskih problema. U razredu se preventivni program La(r)a nije proveo do kraja zbog procijenjenih drugih potreba razreda. Nakon toga osmišljene su nove radionice za svaki susret s naglaskom na suradnji razreda, jačanju njegove kohezije i poštivanju razrednih pravila s naglaskom na biranje posljedica za svako njegovo kršenje. Na kraju školske godine razred je suradljiviji, smanjile su se nesuglasice u razredu te je s njima znatno lakše ostvariti disciplinu u razredu.
<b>21. „Međusobno pomaganje“</b>  Radionica je osmišljena kako bi se kod učenika potaknulo usvajanje vještine empatije. Učenici će naučiti prepoznati i prihvati razlike i sličnosti u svom okruženju te će usmjeriti pažnju na nove načine iskazivanja ljubaznosti	Univerzalna	4. B – 20 4. D – 24	Nemec Elizabeta, socijalni pedagog	1 susret u svakom razredu	Nakon ogledanog filma u kinu <i>Kapa</i> , održana je po jedna radionica u 4. razredima. Radionicom se htjelo dodatno potaknuti učenike na prihvatanju različitosti te primjećivanju sličnosti. Uz to, učenici su aktivno pronalazili načine na koje mogu biti ljubazni vršnjacima i odraslima u svom okruženju.

## RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici	Napomena
<b>Individualno savjetovanje</b> Individualni razgovori i savjetodavni rad s roditeljima	roditelji učenika 1.-8. razreda	Kontinuirano	svi učitelji razredne nastave, svi članovi razrednog vijeća predmetne nastave, stručne suradnice, ravnatelj	
<b>Otvoreni sati kod svih učitelja razredne i predmetne nastave</b>	roditelji učenika 1.-8. razreda	Kontinuirano	svi učitelji razredne nastave, svi članovi razrednog vijeća predmetne nastave	
<b>Edukacije na roditeljskim sastancima:</b>				
1. razredi – Roditelji i djeće samopouzdanje	roditelji učenika prvih razreda	5	školska pedagoginja Dubravka Vulić	
6.d razred – E-cigarete	roditelji učenika 6.d razreda	1	Razrednica Genoveva Stanić	
8. razredi (8.b i 8.d) – TEEN CAP	roditelji učenika 8.b i 8.d razreda	2	školska pedagoginja Dubravka Vulić	
8. razredi – Prijave i upisi u srednje škole	Roditelji učenika osmih razreda	3	školska pedagoginja Dubravka Vulić i psihologinja Anja Rajčević	
2.e, 3.d, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 5.c, 6.c, 6.d, 6.e, 7.a i 7.b razred - Razredna (ne)disciplina i stilovi roditeljstva	Roditelji učenika navedenih razreda	12	Ravnatelj škole Tomislav Cerinski	
<b>Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja, teme</b>				

Podnošenje izvješća za proteku školsku godinu, davanje prijedloga Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada škole za tekuću školsku godinu, upoznavanje sa školskim projektima i ostalim aktivnostima unutar škole, evaluacija preventivnih programa u svakog polugodištu	predstavnici roditelja od 1. do 8. razreda	1	ravnatelj, predsjednik Vijeća roditelja	
---	--	---	---	--

## RAD S UČITELJIMA / NASTAVNICIMA

Teme, opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/ suradnici	Napomena
<b>Individualno savjetovanje o postupanju</b>	Svi učitelji	Kontinuirano	Stručne suradnice	
<b>Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju</b> - prema planu i programu stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika	Svi učitelji		Stručne suradnice	
- teme: 1. Što je prevencija i zašto nam je ona važna – uloga razrednika (školska socijalna pedagoginja Elizabeta Nemeć, 28. lipnja 2023.)	Svi učitelji i pomoćnici u nastavi	1	Stručna suradnica socijalna pedagoginja Elizabeta Nemeć	- održano u okviru sjednice Učiteljskog vijeća
Planiranje rada s učenicima s teškoćama	Svi učitelji RN i PN	Elektronski i uživo	stručna suradnica - edukacijska rehabilitatorica	
- pomoći u izradi i primjeni individualiziranih kurikuluma - podrška u primjeni modela poučavanja učenika s teškoćama - upoznavanje učitelja s novim nastavnim sredstvima i pomagalima glede učenika s teškoćama - pomoći i podrška u ostvarenju stručnih postupaka - praćenje učiteljskih zapažanja i dokumentacije	Svi učitelji RN i PN	Kontinuirano tijekom nastavne godine	stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica	

RAVNATELJ ŠKOLE:

Dr. sc. Tomislav Cerinski

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

Mario Ključević, dipl. učitelj