

OSNOVNA ŠKOLA LJUDEVITA GAJA, ZAPREŠIĆ

LJUDEVITA GAJA 2

10290 ZAPREŠIĆ

KLASA:

URBROJ:

Zaprešić, 4. listopad 2018.

PRIJEDLOG

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM Školska godina 2017./2018.

**Izvješće o realizaciji i rezultatima evaluacije
na kraju 2. obrazovnog razdoblja**

RAD S UČENICIMA

Program/ aktivnost	Razina intervencije	Broj uč., razred	Voditelj, suradnici	Održani broj susreta	Rezultati evaluacije
1. Osnovni CAP program – prevencija zlostavljanja djece Program se provodi na radionicama za učenike i roditelje i kroz individualne razgovore s učenicima, a s ciljem smanjivanja ranjivosti djece i njihove izloženosti različitim oblicima zlostavljanja.	Sekundarna prevencija	2. a - 20 2. d - 23	Mario Ključević Martina Levak Dubravka Vulić	dvije radionice za učenike, individualni razgovori, priprema radionica	Svi roditeljski sastanci održani su tijekom 1. obrazovnog razdoblja - predavanju i radionicu prisustvovalo je 99 roditelja Roditelji su zadovoljni provedbom programa te ga procjenjuju prosječnom ocjenom 4.3. Zadovoljni su što je seksualno nasilje djeci prezentirano na prihvatljiv i vrlo jasan način s obzirom na njihovu kronološku dob te su istaknuli kako im je samima vrlo teško, a i nelagodno razgovarati s djecom o seksualnom uznemiravanju i zlostavljanju.
2. TeenCAP program – prevencija zlostavljanja tinejdžera Program se sastoji od radionica za učenike i roditelje i individualnih razgovora s ciljem poučavanja učenika osmih razreda o vrstama zlostavljanja, definiranja prisile, pristanka, objašnjavanja mitova i činjenica te poučavanja o znakovima suicidalnosti.	Sekundarna prevencija	8. a – 20 8. b – 18 8. c - 27	dr. Miro Benčić Dubravka Vulić	devet radionica i individualni razgovori za 8.a, 8.b i 8.c razredni odjel	roditeljski sastanci za 8.a i 8.b razredni odjel - prosječna ocjena roditelja za program je 4.54 Roditelji na roditeljskim sastancima iskazuju zahvalnost i zadovoljstvo što u školi provodimo TEEN CAP.
3. MPPI (Modifikacija ponašanja putem igre) Program obuhvaća sljedeće aktivnosti koje uključuju direktni rad s učenicima/cama, roditeljima i dr: radionice za učenike, edukativni izleti, individualno savjetovanje, tematska predavanja/grupna savjetovališta, edukativne radionice za roditelje i posjete obiteljima. Sve aktivnosti u sklopu MPPI programa provode se s ciljem stvaranja	Primarna prevencija - direktni rad s učenicima koji pokazuju -teškoće u obrazovanju -hiperaktivna ponašanja s poremećajem pozornosti -učenici s manjkom socijalnih vještina-prema sebi,	8 učenika /ca (3 učenice i 5 učenika), 5. razreda	Jakov Radalj, Vendija Keserica - provoditelji MPPI-a, Tatjana Hip i Kristina Kuljaš Ešegović-koordinatorko-rice programa	U školskoj godini 2017./2018. održano je 28 radionica. 10 ih je održano u prvom polugodištu, 18 u drugom polugodištu. 1 susret tjedno u	Sudjelovanje u radu grupe djece i mladih u riziku pruža učenicima mogućnost za unaprijeđenje znanja, razvoj novih vještina te usvajanje stavova sukladno ciljevima pojedinog ciklusa radionica. Rezultati ispitivanja zadovoljstva korisnika (djece i mladih u riziku, njihovih roditelja) ukazuju na njihovo zadovoljstvo programskim

poticajnog okruženja za kvalitetan razvoj djece, mladih u riziku i njihovih obitelji.	vršnjacima i drugima -niskom razinom samopoštovanja			trajanju od 90 minuta	aktivnostima u kojima su sudjelovali. Korisnici prepoznaju nova znanja i vještine koje su usvojili te ih procjenjuju korisnima u svakodnevnom životu.
4. MOGU AKO HOĆU (MAH1, MAH2, PIA) Predavanja i radionice za učenike i roditelje na teme: ovisnosti, policijskog postupanja u slučajevima izvršenja protupravnih radnji kao i odgovornosti obitelji i zajednice; roditeljski sastanci za upoznavanje s projektom kao i informiranje o pravnim i zakonskim obvezama; predavanja za učenike o štetnosti opojnih droga, predavanja o radu policije te posjet policijskoj stanici.	Primarna prevencija	U program MAH 1 i Sajmu mogućnosti sudjelovali su učenici 4. razreda, ukupno 96 učenika	PP Zaprešić	1 susret 18. svibnja u OŠ Luka	Učenici su upoznati s brojnim izvanškolskim aktivnostima; sportskim organizacijama, kulturno-umjetničkim društvima te načinima kvalitetnog provedenja slobodnog vremena
5. TRIBO MODERNA Cilj programa je prevenirati nasilno ponašanje i pridonijeti stvaranju kulture mira i tolerancije u Gradu Zaprešiću. Program se provodi u radionicama capoeire za grupe učenika, radionice za razredna odjeljenja i aktivnosti u lokalnoj zajednici	Sekundarna prevencija	1. - 6. razredi 12 učenika 4 razredna odijeljenja (4.a, b, c, i d) uključeni u edukativne radionice u razredima	Tena Kostanjšek, Andelka Pelinović, Lovro Stinčić	Učenici uključeni u 3 grupe capoeire, za svaku grupu održano 39 radionica capoeire.	Svi korisnici- roditelji, učenici i razredna odjeljenja zadovoljni su projektom i smatraju ga korisnim. 92% korisnika smatra da su kroz projekt naučili surađivati s drugom djecom. Većina učenika je zadovoljnija sa sobom i svojim životom od kada su uključeni u projekt, naučili su o nenasilnom rješavanju sukoba, naučili su kontrolirati svoje (nasilno) ponašanje i imaju bolje odnose s vršnjacima. Roditelji navode da su prepoznali za sebe vrijedne aktivnosti: informiranje od strane izvoditelja, pružanje podrške od strane izvoditelja. Roditelji su prepoznali da djeca kroz projekt povećavaju razinu tolerancije na različitosti, vještine zauzimanja za sebe, strpljenje, samostalnost, odgovornost, samopouzdanje, samokontrolu, nošenje s problemima, nenasilno rješavanje sukoba i motoričke sposobnosti.

6. Radosno u peti razred Program obuhvaća predavanje o navikama učenja, potrebi redovitog, kontinuiranog učenja i čimbenicima uspješnosti u učenju, prezentiranje nastavnog plana i programa za 5. razred, a cilj je smanjiti strah od promjene načina poučavanja	Primarna prevencija	Svi učenici 4. razreda, ukupno 96 učenika	Mali medijatori I pedagoginja škole	4 susreta	Mali medijatori iz 6.a razrednog odjela uz podršku pedagoginje gostovali su u svim četvrtim razredima te prenosili svoja iskustva i odgovarali na brojna pitanja vezano za peti razred
7. Mali medijatori Učenike će se u radionicama poučavati o odnosima, sukobima i mogućim rješenjima, preuzimanju odgovornosti za ponašanje, raditi će se na razvijanju empatičnosti, asertivnosti, tolerancije, jačati samopoštovanje i uočavanje pozitivnih osobina drugih, a s ciljem stjecanja socijalno-emocionalnih kompetencija i medijatorskih vještina.	Sekundarna prevencija	5. e – 6 učenika 6. a – 12 učenika	Dubravka Vuljić	33 susreta	Mali medijatori redovito se uključuju u rješavanje vršnjačkih sukoba.
8. Ja i drugi (Vijeće učenika) Na sastancima Vijeća učenika održavat će se i pripremati radionice, organizirati ćemo prezentacije u razrednim odjelima i obilježavanje tematskih dana s ciljem poticanja razvoja socijalno-emocionalnih i komunikacijskih vještina kao i društvene solidarnosti.	Sekundarna prevencija	38 učenika (po jedan predstavnik iz svakog razrednog odjela)	stručna suradnica psihologinja	7 radionice u 2 grupe (mladi i stariji učenici)	Učenici su se redovito odazivali na sastanke i bili zainteresirani za sudjelovanje. U mlađoj grupi učili smo o dječjim pravima i pravima učenika, razgovarali o našim vještinama i jakim stranama te razmišljali o problemima u školi te osmišljavali rješenja. U starijoj grupi osmišljavali smo organizaciju školskih ormarića te napisali prijedlog ravnateljici. Razgovarali smo o idejama za poboljšanje školske svakodnevice. Organizirali smo i proveli ekološku akciju "Zeleni korak"
9. Emocionalno opismenjavanje Djeca uče imenovati, uspoređivati, vrednovati vlastita te mišljenja, osjećaje, ponašanje drugih; artikulirano raspravljaju i pišu o osobnim iskustvima. Cilj programa je razvoj	Sekundarna prevencija	26 učenika 5.e razrednog odjela	Anja Rajčević	4 radionice	Održane su 4 radionice na kojima se razgovaralo o emocijama: izoliranost, anksioznost i samopoštovanje. Učenici su u evaluaciji izjavili da su radionice bile u redu, da su naučili neke nove emocije i

socijalno-emocionalnih vještina kod djece.					mogli su razgovarati o svojim emocijama, što im je inače neugodno. Također su mogli biti kreativni dok smo koristili skice i personificirana objašnjenja skica i emocija.
10. Čitajmo zajedno Ciljevi projekta su: poboljšati vještina čitanja, razvijati komunikacijske vještine, razvijati kulturu slušanja i govorenja, razvijati kreativnost i jačati samopouzdanje. Projekt će se realizirati kroz individualni i grupni rad, suradnički i radionički oblik učenja; pisano, usmeno i likovno izražavanje.	Sekundarna prevencija	2.r. – 10 učenika 3. r. – 9 učenika	stručne suradnice edukacijska rehabilitatorica i knjižničarka	9 radionica za druge razrede, 10 radionica za treće razrede	U odnosu na početak provedbe, kod učenika se zamjećuje poboljšanje tehnike čitanja, razvoj interpretativnog čitanja, bolje razumijevanje pročitanog teksta i iznošenje vlastitih dojmova o pročitanom. Isto tako, zamjećen je napredak u usmenom izražavanju, uvažavanju tuđeg mišljenja, kao i razvoj tolerancije prema drugima. Kod učenika se općenito zamjetilo povećanje motivacije za čitanje tekstova različitog tipa.
11. Projekt „Lokalni volonterski centar Zaprešić – pomoć u učenju, školski volonterski klub, volonterski klub „MI(ni) VOLONTERI“ Ciljevi projekta su: razvoj volonterstva i socijalnih usluga u lokalnoj zajednici, razvoj akademskih, socijalnih, komunikacijskih i prezentacijskih vještina kod djeteta, poboljšanje školskog uspjeha djeteta i razvoj volontiranja djece i unaprijeđenje volonterskog menadžmenta škole	Sekundarna prevencija	Individualna pomoć u učenju: 4 učenika (V.L./ 8. r, N.J./7. r, N.Z./3. r, D.J./7. r) Grupna pomoć u učenju: 3 učenika (V.L./8.r, D.Š./5.r, V.L./7.r) Ukupno: 7 učenika Broj uč. uključenih u volonterskom klubu M(ni) VOLONTERI: 7 učenika i učenica (1-4 razred)	Projekt Centra za mladež Zaprešić Ružica Skopljak Masier, koordinatorica volontera koji pružaju pomoć u učenju Vendi Keserica, koordinatorica volonterskog kluba „MI(ni) VOLONTERI“ sa 7 učenika.	U drugom polugodištu održano je 93 individualnih te 3 grupna susreta volontera i korisnika. U drugom polugodištu realizirano je 6 sastanaka volonterskog kluba „MI(ni) VOLONTERI“ sa 7 učenika.	U šk. godini 2017./2018. realizirano je: - 133 susreta iz individualne pomoći u učenju sa četiri učenika -22 grupna susreta pomoći u učenju iz hrvatskog jezika s troje učenika - 9 sastanaka volonterskog kluba „MI(ni) VOLONTERI“ s 7 učenika -1 volonterska akcija snimanja audiobajke -realiziran posjet gradonačelniku povodom obilježavanja Međunarodnog dana volontera

<p>12. Volonterski projekt „Srce po srce: 100 (po)100!“</p> <p>Ciljevi su: povećanje mogućnosti djece i mlađih da izvan redovitoga odgojno-obrazovnog sustava steknu znanje, vještine i usvoje primjerenu stajališta te poboljšaju kvalitetu života, u skladu sa svojim interesima i sposobnostima, povećanje znanja djece i mlađih o aktivnom građanstvu, senzibiliziranje djece i mlađih o vrijednostima volonterstva te njihovo uključivanje u volonterske akcije u lokalnoj zajednici i/ili školi.</p>	<p>Sekundarna prevencija</p>	<p>Izravni korisnici: -12 učenika 5. razreda -14 učenika 4. razreda -17 učenika 3. razreda -14 učenika 2. razreda -14 učenika 1. razreda Ukupno: 72 učenika Učenici i učenice uključene u volonterske akcije: 9 učenika Neizravni korisnici: -svi učenici od 1. do 8. razreda</p>	<p>Projekt Centra za mladež Zaprešić: Anamarija Juroš, voditeljica projekta i izvoditeljica projektnih aktivnosti</p>	<p>U drugom polugodištu realizirano je: - 5 radionica s djecom i mlađima - u 5 navrata organiziran individualni i grupni rad s djecom i mlađima (24 razreda: 5-1 razredi) -5 infotočaka i infopanoa -1 volonterska akcija -1 kampanja -1 edukativni film -1 predstavljanje rezultata</p>	<p>-realizirano 8 radionica s djecom i mlađima na temu volontiranja, građanskog aktivizma i ljudskih prava -u 8 navrata organiziran individualni i grupni rad s djecom i mlađima (38 razreda: 1-8 razredi) – predstavljanje projekta po razredima te organiziranje informiranja djece i mlađih putem učenika koji su sudjelovali na radionicama -realizirano 8 infotočki i infopanoa na temu predstavljanja projekta, obilježavanja Međunarodnog dana volontera te predstavljanja volontera uključenih u rad projekta -18.4. realizirana volonterska akcija čitanje bajki u DV Vrtuljak; u volonterskoj akciji sudjelovalo 9 učenika i učenica 6. razreda te 1. učenik 7. razreda koji je volonterski napravio edukativni film - na Danu škole predstavljen edukativni film učenika</p>
<p>13. Radionice za učenike raznih razrednih odjela (po potrebi)</p> <p>teme: Emocije, uvažavanje različitosti i suradnja, forum kazalište – nenasilno rješavanje sukoba, kviz darovitih učenika, profesionalna orijentacija</p>	<p>Primarna prevencija</p>	<p>3.b,e (po 1 radionica) 5.d (3 radionice) 5.b (2 radionice) 5.a,c,e (po 1 radionica) 6.,7. i 8. razredi (po 1 radionica, osim u 7.a dvije, 7.e tri i 8.d dvije radionice)</p>	<p>stručna suradnica psihologinja</p>	<p>28 radionica</p>	<p>U trećim razredima imali smo dvije prezentacije darovitih učenika (forum kazalište i kviz). U petim razredima učili smo o emocijama, uvažavanju različitosti i suradnji te su učenici sudjelovali u forum kazalištu kroz što su vježbali nenasilne načine rješavanja sukoba. U šestim razredima učenici su sudjelovali u kvizu darovitih učenika povodom Dana darovitih. U sedmim i osmim razredima održana je po jedna ili više radionica vezana za profesionalnu orijentaciju i upise u srednje škole.</p>

RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici	Napomena
Individualno savjetovanje		Kontinuirano	Stručne suradnice	
Edukacija na roditeljskim sastancima: - Teme: TeenCAP – prevencija zlostavljanja tinejdžera, Nasilje na internetu, Upisi u srednju školu, kriteriji za upis i zdravstvene kontraindikacije	Roditelji učenika četvrtih i osmih razreda	5	Dubravka Vulić, dr. Miro Benčić, Anja Rajčević	

RAD S UČITELJIMA/NASTAVNICIMA

Tema, opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici	Napomena
Individualno savjetovanje o postupanju	Svi učitelji	Kontinuirano	Stručne suradnice	
Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju (nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s učiteljima)				
Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama				
Stručna predavanja: Prva pomoć Plickers Nasilje preko interneta Poremećaji iz spektra autizma Domovinski rat	Svi učitelji RN i PN	5	Stručne suradnice, školska liječnica, Mirela Čačić Sakač, Darko Mikan	
- pomoć u izradi i primjeni individualiziranih odgojno-obrazovnih programa - podrška u primjeni modela poučavanja učenika s teškoćama - upoznavanje učitelja s novim nastavnim sredstvima i pomagalima glede učenika s teškoćama - pomoći i podrška u ostvarenju stručnih postupaka - praćenje učiteljskih zapažanja i dokumentacije	Svi učitelji RN i PN	svakodnevno, prema potrebi	stručna suradnica - edukacijski rehabilitator	