

**OSNOVNA ŠKOLA LJUDEVITA GAJA  
Ljudevita Gaja 2  
Zaprešić**

**KLASA:**

**URBROJ:**

**Zaprešić, 4. listopad 2018.**

**PRIJEDLOG  
GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA  
RADA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.**

**Zaprešić, listopad 2018.**

## **OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI**

**OSNOVNA ŠKOLA :**      **LJUDEVITA GAJA**

**ADRESA**                :      **Ljudevita Gaja 2, 10 290 Zaprešić**

**BROJ TELEFONA** :      **33 55 655, 33 55 654**

**FAX**                    :      **33 58 729**

**ŽUPANIJA**              :      **Zagrebačka**

**OPĆINA**                :      **Grad Zaprešić**

**BROJ UČENIKA**        :      **I – IV : 432**

**V – VIII : 425**

**UKUPNO:**                **I – VIII : 857**

**BROJ RAZR.ODJELA:**    **I - IV : 21**

**V -VIII : 19**

**UKUPNO: 40**

**BROJ ZAPOSLENIKA:**

a) razredne nastave	21
b) produženi boravak	6
c) predmetne nastave	38
d) stručnih suradnika	4
e) ostalih zaposlenika	16

**RAVNATELJICA ŠKOLE:**      **ĐURĐICA ŠEPAC**

**VODITELJ SMJENE:**          **ANTONIO SVEDRUŽIĆ**

## **Sadržaj:**

<b>OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI .....</b>	<b>1</b>
<b>1. UVJETI RADA.....</b>	<b>4</b>
1.1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU .....	4
1.2. UNUTRAŠNJI ŠKOLSKI PROSTOR .....	4
1.3. STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA .....	4
1.4. RASPORED ŠKOLSKOG PROSTORA.....	5
<b>2. ZAPOSLENICI U ŠKOLI .....</b>	<b>7</b>
2.1. PODACI O UČITELJIMA .....	7
2.2. PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA.....	7
2.3. PODACI O TEHNIČKOM I ADMINISTRATIVNOM OSOBLJU.....	7
<b>3. ORGANIZACIJA RADA .....</b>	<b>8</b>
3.1. PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA.....	8
3.2. RASPORED SMJENA .....	9
3.3. GODIŠNJI KALENDAR RADA.....	10
3.4. RASPORED SATI .....	14
<b>4. GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE.....</b>	<b>14</b>
4.1. GODIŠNJI FOND SATI.....	15
4.2. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE .....	16
4.3. PLAN IZBORNE NASTAVE .....	18
4.3.1. VJERONAUK.....	19
4.3.2. NJEMAČKI JEZIK.....	22
4.3.3. INFORMATIKA .....	22
4.4. RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA.....	24
4.5. NASTAVA U KUĆI .....	26
4.6. PRODUŽENI BORAVAK.....	26
4.6.1. REŽIM RADA U PRODUŽENOM BORAVKU .....	26
4.6.2. PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA.....	26
4.10. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI .....	28
4.11. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM .....	29
4.12. VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA UČENIKA.....	35
4.13. SAMOVREDNOVANJE .....	35
<b>5. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI.....</b>	<b>38</b>
<b>6. PLAN ZDRAVSTVENO-SOCIJALNE I EKOLOŠKE ZAŠTITE UČENIKA U ŠKOLI .....</b>	<b>39</b>
6.1. PROFESIONALNO PRIOPĆAVANJE I USMJERAVANJE .....	40
<b>7. PLAN ESTETSKOG UREĐENJA, UNUTRAŠNJEG I VANJSKOG IZGLEDA ŠKOLE; EKOLOŠKE AKCIJE I OBILJEŽAVANJA .....</b>	<b>42</b>
<b>8. PODACI O RADNIM ZADUŽENJIMA ZAPOSLENIKA ŠKOLE.....</b>	<b>44</b>
8.1. ZADUŽENJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ZAPOSLENIKA ŠKOLE.....	44
8.2. TJEDNA ZADUŽENJA UČITELJA PREDMETNE NASTAVE U.....	45
REDOVITOJ I IZBORNOJ NASTAVI.....	45
8.3. PODACI O OSTALIM ZAPOSLENICIMA U ŠKOLI I.....	45
NJIHOVIM ZADUŽENJIMA.....	45
8.4. RASPORED KORIŠTENJA GODIŠNJIH ODMORA .....	45
<b>9. PLANovi STRUČNOG USAVRŠAVANJA .....</b>	<b>45</b>
<b>10. PLAN RADA STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA .....</b>	<b>46</b>

10.1. PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA .....	47
10.2. PLAN RADA RAZREDNIH VIJEĆA .....	49
10.3. PLAN RADA RAZREDNIKA.....	50
10.3.1. R A Z R E D N I C I - školska godina 2018./2019. ....	52
10.4. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA I ŠKOLSKOG ODBORA.....	52

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12 i 86/12, 126/12, 94/13 i 152/14, 07/17 i 68/18), Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2018., na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja donosi

# **GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.**

## **1. UVJETI RADA**

### **1.1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU**

Osnovna škola Ljudevita Gaja iz Zaprešića sastoji se od osmorazredne matične škole. Učenici naše škole uglavnom stanuju u sjeverozapadnom dijelu Zaprešića, a manji broj putuje sa šireg područja iz okoline Zaprešića. Za učenike putnike osiguran je prijevoz jer je Zaprešić dobro prometno povezan sa svojom širim okolicom, a također i sa Zagrebom.

Kulturna povezanost sa Zagrebom je dobro zastupljena te ćemo stoga i ove školske godine raditi na uspostavljanju suradnje s kulturnim institucijama Zagreba.

Kulturna baština Zaprešića je bogata i ima dugu tradiciju. Spomenici kulture se održavaju i obnavljaju zajedničkim naporima Grada Zaprešića i Ministarstva RH.

Tijekom cijele školske godine 2018./2019. naši će se učenici uključivati u kulturnu obnovu te upućivati na nacionalnu prošlost, povijest, običaje i kulturno blago. Socio-ekonomska struktura je uglavnom zadovoljavajuća te se ne razlikuje bitno u usporedbi sa sličnim školama u Zagrebu.

### **1.2. UNUTRAŠNJI ŠKOLSKI PROSTOR**

Unutrašnji prostor škole čine 24 učionice, radionica za izvođenje nastave tehničke kulture, učionica za informatiku, školska knjižnica, dvorana za tjelesnu i zdravstvenu kulturu i mala dvorana. Unutrašnji prostor škole predviđen je za rad u dvije smjene u redovitoj nastavi. Na početku školske godine 2018./2019. u našu školu upisano je 857 učenika, a raspoređeni su u 40 razrednih odjela. Od toga je jedan razredni odjel posebni razredni odjel u koji su uključena dva učenika. U školi imamo šest razrednih odjela u koje su uključeni učenici koji borave u produženom boravku.

Nastava se izvodi u dvije smjene s tjednom izmjenom smjena. U prvoj smjeni nalazi se 19 razrednih odjela (5 odjela prvih razreda, 5 odjela trećih razreda, 4 odjela petih razreda i 5 odjela sedmih razreda). U drugoj smjeni nalazi se 20 razrednih odjela (5 odjela drugih razreda, 5 odjela četvrtih razreda, 5 odjela šestih razreda i 5 odjela osmih razreda). Nastava u posebnom razrednom odjelu izvodi se u jutarnjoj smjeni.

Nastava tjelesne i zdravstvene kulture izvodi se u sportskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima.

Škola ima dvije informatičke učionice. Raspolažemo s optimalnom količinom računala i pisača. Informatička oprema redovito se obnavlja i održava. U školi provodimo projekt e-Dnevnik.

### **1.3. STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA**

OŠ Ljudevita Gaja ima uređen park ispred školske zgrade te sportske terene iza zgrade. Škola ih koristi za izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture i slobodne aktivnosti.

Oko školske zgrade, školskog dvorišta i sportskih terena izgrađena je ograda. Izgradnja ograde povećala je sigurnost naših učenika.

Na cijeloj školskoj zgradi zamijenjeni su dotrajali prozori. Na početku ove školske godine završen je projekat energetske učinkovitosti škole: stavljena je nova fasada na cijeloj školskoj zgradi, škola je dobila novi krov, zastarjela neonska rasvjeta zamijenjena je novom led rasvjetom u cijeloj školi, školska kotlovnica dobila je nove kotlove. Učenici su dobili nove garderobne ormariće. Ovi projekti financirani su sredstvima grada Zaprešića i sredstvima Evropske unije.

Već četvrtu školsku godinu nastavu izvodimo i u novom dograđenom prostoru. Ukupno je dograđeno  $944,25 \text{ m}^2$  prostora, 8 učionica s pratećim kabinetima, sanitarni čvor, rampa i dizalo za invalide. U dograđenom dijelu škole, u prizemlju, nastavu i produženi boravak imaju učenici 1. i 2. razreda koji su uključeni u produženi boravak. Na katu su učionice tehničke kulture, fizike, informatike i stranih jezika, a ove školske godine u ovom prostoru organizirana je nastava za učenike 3.e i 4.e razreda zbog povećanog broja razrednih odjela u razrednoj nastavi.

Održavanje travnjaka i košnju trave oko škole obavljaju školski domari, a povremeno uključujemo i djelatnike Komunalnog poduzeća Zaprešić. U održavanje i čišćenje okoliša škole po potrebi se uključuju svi djelatnici škole i učenici.

## 1.4. RASPORED ŠKOLSKOG PROSTORA

1., 3., 5. i 7.	razredni odjeli ujutro
2., 4., 6. i 8.	razredni odjeli popodne

1. RN 1.A, 2.A

2. RN 1.B, 2.B  
 3. RN 1.C - produženi boravak  
 4. RN 1.D - produženi boravak  
 5. RN 2.C - produženi boravak  
 6. RN 2.D - produženi boravak  
 7. RN 2.E - produženi boravak  
 8. RN 1.E - produženi boravak  
 5. VJERONAUK  
 6. KEMIJA, BIOLOGIJA  
 7. KEMIJA, BIOLOGIJA  
 8. GLAZBENA KULTURA, LIKOVNA KULTURA  
 9. INFORMATIKA  
 10. TZK-a  
 11. MALA DVORANA – POSEBNI RAZREDNI ODJEL

### KNJIŽNICA

- K1 RN 3.A, 4.A  
 K2 RN 3.B, 4.B  
 K3 RN 3.C, 4.C  
 K4 RN 3.D, 4.D  
 K5 GEOGRAFIJA, POVIJEST  
 K6 HRVATSKI JEZIK  
 K7 HRVATSKI JEZIK  
 K8 MATEMATIKA II, STRANI JEZIK  
 K9 MATEMATIKA  
 K10 POVIJEST, GEOGRAFIJA  
 K11 TEHNIČKA KULTURA, FIZIKA  
 K12 INFORMATIKA  
 K13 ENGLESKI JEZIK, NJEMAČKI JEZIK  
 K14 3.E, 4.E

**2., 4., 6. i 8.**      razredni odjeli ujutro  
**1., 3., 5. i 7.**      razredni odjeli popodne

1. RN 2.A, 1.A  
 2. RN 2.B, 1.B  
 3. RN 1.C - produženi boravak  
 4. RN 1.D - produženi boravak  
 5. RN 2.C - produženi boravak

- 6. RN 2.D - produženi boravak
- 7. RN 2.E - produženi boravak
- 8. RN 1.E - produženi boravak
- 5. VJERONAUK
- 6. KEMIJA, BIOLOGIJA
- 7. KEMIJA, BIOLOGIJA
- 8. GLAZBENA KULTURA, LIKOVNA KULTURA
- 9. INFORMATIKA
- 10. TZK-a
- 11. MALA DVORANA - POSEBNI RAZREDNI ODJEL

#### KNJIŽNICA

- K1 RN 4.A, 3.A
- K2 RN 4.B, 3.B
- K3 RN 4.C, 3.C
- K4 RN 4.D, 3.D
- K5 GEOGRAFIJA, POVIJEST
- K6 HRVATSKI JEZIK
- K7 HRVATSKI JEZIK
- K8 MATEMATIKA II, STRANI JEZIK
- K9 MATEMATIKA
- K10 POVIJEST, GEOGRAFIJA
- K11 TEHNIČKA KULTURA, FIZIKA
- K12 INFORMATIKA
- K13 ENGLESKI JEZIK, NJEMAČKI JEZIK
- K14 4.E, 3.E

## 2. ZAPOSLENICI U ŠKOLI

### 2.1. PODACI O UČITELJIMA

### 2.2. PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA

### 2.3. PODACI O TEHNIČKOM I ADMINISTRATIVNOM OSOBLJU

### 3. ORGANIZACIJA RADA

#### 3.1. PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA

razred	odjela	uče	djev.	dječ.	čl.5.	čl.6.	čl.8.	pomoć.	putnici		razrednici
									3-5 km	iznad 5	
1.A	1	17	10	7	-	-	-	-	-	-	Jasminka Bubanović
1.B	1	16	9	7	-	-	-	-	-	-	Krunoslav Rogar
1.C	1	25	12	13	-	-	-	-	-	-	Petra Globan
1.D	1	25	14	11	-	-	-	-	-	-	Martina Velikov
1.E	1	25	13	12	-	-	-	-	-	-	Irma Boršić
<b>1. ukupno</b>	<b>5</b>	<b>108</b>	<b>58</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
2.A	1	18	9	9	-	-	-	-	-	2	Julija Rogar
2.B	1	18	9	9	-	-	-	-	-	-	Sandra Čurić
2.C	1	22	8	14	1	-	-	-	-	-	Mario Klučević
2.D	1	20	7	13	-	1	-	1	-	-	Vanda Milković
2.E	1	21	7	14	-	1	-	1	-	-	Ana Rimac
<b>2.PRO</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>Franciska Olujić</b>
<b>2. ukupno</b>	<b>6</b>	<b>101</b>	<b>40</b>	<b>61</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	
3.A	1	21	12	9	-	1	-	-	-	-	Renata Mihalinec
3.B	1	25	13	12	-	-	-	-	-	-	Branka Perinčić
3.C	1	23	12	11	1	1	-	-	-	-	Martina Levak
3.D	1	22	10	12	1	1	-	-	-	-	Marta Laljak
3.E	1	26	10	16	-	-	-	-	-	-	Marina Jug
<b>3. ukupno</b>	<b>5</b>	<b>117</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
4.A	1	20	9	11	-	-	-	-	-	-	Maja Bertol
4.B	1	20	10	10	5	-	-	1	-	1	Anita Zubčić Ban
4.C	1	19	11	8	-	1	-	-	-	-	Rinka Grujičić
4.D	1	24	11	13	1	-	-	-	-	-	Kristina Jovanović
4.E	1	23	9	14	-	-	-	-	-	-	Marija Gagro Milošević
<b>4. ukupno</b>	<b>5</b>	<b>106</b>	<b>50</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
<b>Ukupno 1.- 4.</b>	<b>21</b>	<b>432</b>	<b>227</b>	<b>205</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	
5.A	1	25	9	16	1	-	-	-	-	-	Đurđica Patafta
5.B	1	25	9	16	-	-	-	-	-	-	Mirela Ugarković
5.C	1	23	14	9	-	-	-	-	-	-	Darko Zbukvić
5.D	1	25	17	8	2	-	-	1	-	-	Mihaela Cvjetanović
<b>5. ukupno</b>	<b>4</b>	<b>98</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
6.A	1	26	12	14	3	-	-	-	-	-	Sanja Špoljar
6.B	1	26	13	13	-	-	-	-	1	-	Sanja Nogić Benčić
6.C	1	25	12	13	4	-	-	-	-	-	Leonida Fijan
6.D	1	25	15	10	-	2	-	-	-	-	Genoveva Stanić
6.E	1	26	12	14	1	-	-	-	-	-	Sanja Kovačić
<b>6. ukupno</b>	<b>5</b>	<b>128</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
7.A	1	17	10	7	1	1	-	-	-	-	Zdravko Jelić
7.B	1	17	10	7	-	-	-	-	-	5	Darko Mikan
7.C	1	20	8	12	4	-	-	-	-	-	Andrea Tvorek Prlenda
7.D	1	22	11	11	1	1	-	1	-	-	Marijana Kožul
7.E	1	22	11	11	2	-	-	-	-	-	Marija Gradinović
<b>7. ukupno</b>	<b>5</b>	<b>98</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	
8.A	1	22	11	11	1	1	-	-	-	-	Tanja Resanović
8.B	1	21	10	11	-	-	-	-	-	-	Nikolina Novak
8.C	1	21	9	12	1	2	-	1	-	-	Ivan Zelenić
8.D	1	20	8	12	1	-	-	-	-	-	Doris Sinković
8.E	1	17	7	10	2	1	-	1	-	1	Ivana Prstačić
<b>8. ukupno</b>	<b>5</b>	<b>101</b>	<b>56</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
<b>Ukupno 5.- 8.</b>	<b>19</b>	<b>425</b>	<b>217</b>	<b>208</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	
<b>Ukupno 1.- 8.</b>	<b>40</b>	<b>857</b>	<b>444</b>	<b>413</b>	<b>33</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	

### **3.2. RASPORED SMJENA**

**I. SMJENA A (8,00 – 13,05 h)**

1. RAZRED - 5 odjela  
3. RAZRED - 5 odjela  
5. RAZRED - 4 odjela                   **19 razrednih odjela**  
7. RAZRED - 5 odjela

**POSEBNI RAZREDNI ODJEL 1 razredni odjel**

**II. SMJENA B (14,00 – 19,05 h)**

2. RAZRED - 5 odjela  
4. RAZRED - 5 odjela  
6. RAZRED - 5 odjela                   **20 razrednih odjela**  
8. RAZRED - 5 odjela

**Ukupno: 40 RAZREDNIH ODJELA**

### 3.3. GODIŠNJI KALENDAR RADA

obrazovno razdoblje	mjesec	broj dana						obilježavanje	napomene
		radnih	nastav-nih	blagda-ni	uč. praznici	nenast. dani	prosla-ve		
I. 3. 9. 2018. do 21. 12. 2018.	IX.	-	20	-	-	-	-	Dan neovisnosti, 8.10.2018. (obilježavanje 1. - 5.10.2018.) Dani kruha, 9.10.2018. Dan grada, 16.10.2018.	Početak nastavne godine - 3.9.2018.  Priroda i društvo, Povijest, Sat razrednika, Povijesna grupa-prigodni program Izložba kruha i plodova zemlje, blagoslov kruha Izložba učeničkih radova posvećenih Danu grada i rođenju bana Jelačića
	X.	-	22	1	-	-	-		
	XI.	1	20	1	-	1	-	Jesenska rekreacija, 2.11.2018. Dan sjećanja na Vukovar, 18.11.2018. (obilježavanje, 16.11.2018.)	Sjećanje na žrtve Vukovara
	XII.	4	15	2	4	-	1	Sveti Nikola, 6.12.2018. Božić, 25.12.2018. – obilježavanje 21.12.2018. Posjet memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar, 13. i 14. 2. 2019.	Priredba za učenike razredne nastave u razrednim odjelima Božićna priredba učenici osmih razreda
II. 14. 1. 2019. do 14. 6. 2019.	I.	8	14	1	8	-	-	Organizacija i provedba županij. natjecanja	
	II.	-	19	-	-	1	-		
	III.	-	21	-	-	-	-		
	IV.	6	15	1	6	-	-	od 18. 4. 2019. do 26. 4. 2019.	Proljetni praznici
	V.	-	22	1	-	-	1	Dan škole, 31.5.2019. jednodnevna stručna ekskurzija 10.5. za razredne odjele 6. razreda – Plitvička jezera	Dan škole – Svečana priredba Sportska natjecanja Uređenje okoliša škole
	VI.	8	10	2	8	-	-	Jednodnevna str. ekskurzija za ostale razredne odjele, 7. 6. 2019. Višednevna str. ekskurzija za razredne odjele 7. razreda, 4. - 7.6.2019.	Završetak nastavne godine - 14.6.2019.
	VII.	10	-	-	23	-	-		
	VIII.	4	-	2	20	-	-		
I.obraz. razd.		5	77	4	4	1	1	U dane učeničkih praznika nisu uračunati blagdani, subote i nedjelje	U dane učeničkih praznika nisu uračunati blagdani, subote i nedjelje
II.obraz. razd.		36	101	7	65	1	1		
UKUPNO		41	178	11	69	2	2		

<b>Državni praznici i blagdani</b>	
8.10.2018.	Dan neovisnosti
1.11.2018.	Svi sveti
25.12.2018.	Božić
26.12.2018.	Sveti Stjepan
1.1.2019.	Nova Godina
6.1.2019.	Sveta tri kralja
21.4.2019.	Uskrs
22.4.2019.	Uskrsni ponedjeljak
1.5.2019.	Praznik rada
20.6.2019.	Tijelovo
22.6.2019.	Dan antifašističke borbe
25.6.2019.	Dan državnosti
5.8.2019.	Dan pobjede i domovinske zahvalnosti
15.8.2019.	Velika Gospa

<b>Kalendar školske godine</b>		
Nastavna godina	3. 9. 2018.	14. 6. 2019.
I. obrazovno razdoblje	3. 9. 2018.	21.12. 2018.
II. obrazovno razdoblje	14. 1. 2019.	14. 6. 2019.
Zimski odmor učenika	24. 12. 2018.	11. 1. 2019.
Proljetni odmor učenika	18. 4. 2019.	26. 4. 2019.
Ljetni odmor učenika	17. 6. 2019.	31. 8. 2019.

### 3.3.1. DEŽURNI UČITELJI

DEŽURSTVO

PRIJE PODNE -- 1.,3.,5. i 7. POSLIJE PODNE -- 2.,4.,6. i 8.

Osnovna škola Ljudevita Gaja, Ljudevita Gaja 2, Zapresic

	1 8:00 - 8:45	2 8:50 - 9:35	3 9:45 - 10:30	4 10:40 - 11:25	5 11:30 - 12:15	6 12:20 - 13:05	0 13:10 - 13:55	1 14:00 - 14:45	2 14:50 - 15:35	3 15:45 - 16:30	4 16:40 - 17:25	5 17:30 - 18:15	6 18:20 - 19:05
Ponedjeljak	ULAZ							ULAZ					NOVAK
	P5 - P8							K5 - K10					KOVAČIĆ
	K1 - K4								BLAGOV.	STRUČ. SL.			
	K11 - K14								K11 - K14				STANIĆ
	K5 - K10								P1 - P4				UČ. 2A,B
		BLAGOV.	STRUČ. SL.										ZUBČIĆ BAN
	P1 - P4												RESANOVIĆ
Utorak	ULAZ							ULAZ					UČ. 2A,B
	P5 - P8							K5 - K10					GRUJIČIĆ
	K5 - K10								BLAGOV.	STRUČ. SL.			SINKOVIĆ
		BLAGOV.	STRUČ. SL.						P1 - P4				BENČIĆ-ŠPOLAR
	K1 - K4												ZELENIĆ
	P1 - P4												PRSTAČIĆ
	K11 - K14												
Srijeda	P5 - P8							ULAZ					UČ. 2A,B
	K11 - K14							K5 - K10					BERTOL
	K5 - K10								BLAGOV.	STRUČ. SL.			GRUBIĆ
		BLAGOV.	STRUČ. SL.						P1 - P4				SLIPAC
	K1 - K4												GALIĆ
	P1 - P4												SVEDRUŽIĆ
	ULAZ												
Četvrtak	ULAZ							ULAZ					UČ. 2A,B
	P5 - P8							K5 - K10					MALENICA-GAGRO
	K5 - K10								BLAGOV.	STRUČ. SL.			KRIZMANIĆ
	K11 - K14								P1 - P4				ZBUKVIĆ
		BLAGOV.	STRUČ. SL.										
	K1 - K4												
	P1 - P4												
Petak	P5 - P8							ULAZ					UČ. 2A,B
	ULAZ							K5 - K10					JOVANOVIĆ
	K5 - K10								BLAGOV.	STRUČ. SL.			VJERONAUK
	K11 - K14								P1 - P4				
		BLAGOV.	STRUČ. SL.										
	K1 - K4												
	P1 - P4												

Raspored važi od :29.9.2018.

aSc Rasporedi

**DEŽURSTVO 2., 4., 6. i 8. RAZREDI PRIJE PODNE      1., 3., 5. i 7. RAZREDI POSLIJE PODNE**

Osnovna škola Ljudevita Gaja, Ljudevita Gaja 2, Zapresic

	1 8:00 - 8:45	2 8:50 - 9:35	3 9:45 - 10:30	4 10:40 - 11:25	5 11:30 - 12:15	6 12:20 - 13:05	0 13:10 - 13:55	1 14:00 - 14:45	2 14:50 - 15:35	3 15:45 - 16:30	4 16:40 - 17:25	5 17:30 - 18:15	6 18:20 - 19:05
Ponedjeljak	P1 - P4 UČ. 2A,2B, 1C, 1D							P1 - P4 UČ. 1A, 1B					
	P5 - P8 UČ. BORAVKA							BLAG.	STRUČ.SL.				
		BLAG.	STRUČ.SL.										
	K11 - K14 STANIĆ							K11 - K14 MIKAN					
	ULAZ SINKOVIĆ							K5 - K10 KOŽUL					
	K5 - K10 SLIPAC							ULAZ PATAFTA					
	K1 - K4 JOVANOVIĆ							K1 - K4 MIHALINEC					
	P1 - P4 UČ. 2A,2B, 1C, 1D							P1 - P4 UČ. 1A, 1B					
	P5 - P8 UČ. BORAVKA							BLAG.	STRUČ.SL.				
		BLAG.	STRUČ.SL.										
Utorak	P1 - P4 UČ. 2A,2B, 1C, 1D							K11 - K14 JELIĆ					
	P5 - P8 UČ. BORAVKA							K5 - K10 PANTAR					
		BLAG.	STRUČ.SL.					ULAZ ANTONIĆ					
	K5 - K10 KRIZMANIĆ							K1 - K4 PERINČIĆ					
	ULAZ GALIĆ							P1 - P4 UČ. 1A, 1B					
	K11 - K14 SVEDRUŽIĆ							BLAG.	STRUČ.SL.				
	K1 - K4 ZUBČIĆ BAN												
	P1 - P4 UČ. 2A,2B, 1C, 1D							K5 - K10 UGARKOVIĆ					
	P5 - P8 UČ. BORAVKA							ULAZ RUMENOVIC					
		BLAG.	STRUČ.SL.					K11 - K14 JUG					
Srijeda	P1 - P4 UČ. 2A,2B, 1C, 1D							K1 - K4 MATIČIĆ					
	P5 - P8 UČ. BORAVKA							P1 - P4 UČ. 1A, 1B					
		BLAG.	STRUČ.SL.					BLAG.	STRUČ.SL.				
	K5 - K10 RESANOVIĆ												
	K11 - K14 ŠPOLJAR							K5 - K10 UGARKOVIĆ					
	ULAZ ZELENIĆ							ULAZ RUMENOVIC					
	K1 - K4 JURNEČKA							K11 - K14 JUG					
	P1 - P4 UČ. 2A,2B, 1C, 1D							K1 - K4 MATIČIĆ					
	P5 - P8 UČ. BORAVKA							P1 - P4 UČ. 1A, 1B					
		BLAG.	STRUČ.SL.					BLAG.	STRUČ.SL.				
Četvrtak	P1 - P4 UČ. 2A,2B, 1C, 1D							K5 - K10 GRLADINOVIC					
	P5 - P8 UČ. BORAVKA							ULAZ TENŠEK					
		BLAG.	STRUČ.SL.					K11 - K14 GRUBIĆ					
	K11 - K14 SOLDO							K1 - K4 LALJAK					
	K5 - K10 NOVAK							P1 - P4 UČ. 1A, 1B					
	ULAZ NOGIĆ BENČIĆ							BLAG.	STRUČ.SL.				
	K1 - K4 GRUJIČIĆ												
	P1 - P4 UČ. 2A,2B, 1C, 1D							K5 - K10 CVJETANOVIĆ					
	P5 - P8 UČ. BORAVKA							ULAZ TVOREK					
		BLAG.	STRUČ.SL.					K11 - K14 OŠTARČEVIĆ					
Petak	P1 - P4 UČ. 2A,2B, 1C, 1D							K5 - K10 LEVAK					
	P5 - P8 UČ. BORAVKA							BLAG.	STRUČ.SL.				
		BLAG.	STRUČ.SL.										
	K5 - K10 PRSTAČIĆ												
	K11 - K14 KOVAČIĆ												
	ULAZ ZBUKVIĆ												
	K1 - K4 BERTOL												

Raspored važi od :29.9.2018.

aSc Rasporedi

### **3.4. RASPORED SATI**

U našim uvjetima (broj učionica, učenika, odjela, rad učitelja u dvije smjene) optimalan i idealan raspored sati nije moguće napraviti, ali smo se pokušali približiti najboljim mogućim rješenjima.

Vjerouak od 1. do 8. razreda uklopljen je i povezan s redovitom nastavom u rasporedu.

Rano učenje engleskog jezika u 1., 2. i 3. razredu također je vezano uz redovitu nastavu.

Izbornu nastavu njemačkog jezika i informatike također smo vezali uz redovitu nastavu gdje je bilo moguće, a dio te nastave će se ostvarivati u suprotnoj smjeni.

Raspored sati priložen je na kraju Plana.

## **4. GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE**

Učitelji u školi izvode nastavu i druge oblike neposrednog odgojno-obrazovnog rada s učenicima.

Nastavnu bazu čini redovita i izborna nastava. Drugi dio nastavnog plana i programa čine: dodatni i dopunski nastavni rad, rad u izvannastavnim aktivnostima, neposredni odgojno-obrazovni rad razrednika, rad u produženom boravku, produženi stručni rad edukacijskog rehabilitatora.

Težit ćemo produktivnom i operativnom znanju učenika.

Od učitelja će se tražiti maksimalna fleksibilnost, osobitu pozornost treba posvetiti komunikaciji s učenicima i težiti razvijanju humanih i toplih odnosa s učenicima.

Težnja nam je uz više međusobnog povjerenja i razumijevanja, bliskosti i topline postići uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.

U školi ćemo njegovati trajne vrijednosti Domovinskog rata, oslobođanje naše domovine Hrvatske. Kod učenika će se razvijati svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povjesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.

Učenici će se odgajati i obrazovati u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, sposobljavati za življenje u multikulturalnom svijetu, poštivanju različitosti i tolerancije te aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva. Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, školskog kurikuluma i nastavnog plana i programa za osnovnu školu koji je nastao na temelju Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. S Hrvatskim nacionalnim obrazovnim standardom uveden je nov pristup poučavanja u osnovnoj školi, usmjeren na učenika umjesto na sadržaj, ostvareno je primjereno umijeće poučavanja. Poboljšanje je usmjereno na rasterećenje gradiva u svim nastavnim predmetima, osvremenjivanje odgojno-obrazovnih sadržaja, predmetno i međupredmetno povezivanje sadržaja, na uravnoteženu raspodjelu po razredima, preciznije oblikovanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća prema razvojnim razinama učenika.

#### 4.1. GODIŠNJI FOND SATI

<b>rd. br.</b>	<b>predmet</b>	<b>I. A - E</b>	<b>II. A - E</b>	<b>III. A - E</b>	<b>IV. A - E</b>	<b>V. A - D</b>	<b>VI. A - E</b>	<b>VII. A - E</b>	<b>VIII. A - E</b>	<b>UKUPNO</b>
1.	hrvatski jezik	875	875	875	875	700	875	700	700	<b>6475</b>
2.	likovna kultura	175	175	175	175	140	175	175	175	<b>1365</b>
3.	glazbena kultura	175	175	175	175	140	175	175	175	<b>1365</b>
4.	engleski jezik	350	350	350	350	420	525	525	525	<b>3395</b>
5.	njemački jezik IN	140	-	-	210	140	140	140	70	<b>840</b>
6.	matematika	700	700	700	700	560	700	700	700	<b>5460</b>
7.	priroda	-	-	-	-	210	350	-	-	<b>560</b>
8.	biologija	-	-	-	-	-	-	350	350	<b>700</b>
9.	kemija	-	-	-	-	-	-	350	350	<b>700</b>
10.	fizika	-	-	-	-	-	-	350	350	<b>700</b>
11.	priroda i društvo	350	350	350	525	-	-	-	-	<b>1575</b>
12.	povijest	-	-	-	-	280	350	350	350	<b>1330</b>
13.	geografija	-	-	-	-	210	350	350	350	<b>1260</b>
14.	tehnička kultura	-	-	-	-	140	175	175	175	<b>665</b>
15.	TZK	525	525	525	350	280	350	350	350	<b>3255</b>
16.	vjeronauk	350	350	350	350	280	350	350	350	<b>2730</b>
17.	informatika	-	-	-	-	280	350	350	350	<b>1330</b>
18.	dopunska nastav.	175	175	175	175	140	175	175	175	<b>1365</b>
19.	dodatna nastava	175	175	175	175	140	175	175	175	<b>1365</b>
20.	izvannastav.aktiv.	175	175	175	175	140	175	175	175	<b>1365</b>
21.	sat razrednika	175	175	175	175	140	175	175	175	<b>1365</b>
	<b>UKUPNO</b>	<b>4340</b>	<b>4200</b>	<b>4200</b>	<b>4410</b>	<b>4340</b>	<b>5565</b>	<b>6090</b>	<b>6020</b>	<b>39165</b>

## 4.2. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Izvanučioničke aktivnosti (terenska nastava, stručne jednodnevne i višednevne ekskurzije, posjete) realizirat će se tijekom školske godine u skladu s odredbama Zakona i Školskog kurikuluma.

VRSTA	MJESTO I SADRŽAJI OSTVARENJA	VRIJEME OSTVARENJA	1RAZREDI
Književni susreti	OŠ Ljudevita Gaja	14. studenog 2018. tijekom veljače	
Jednodnevna stručna ekskurzija kazalište Maksimir četiri odlaska u Nove dvore Gradska knjižnica	Grad mladih  Zagreb Zagreb Zaprešić – Četiri godišnja doba Zaprešić	7. lipnja 2019.  veljača 2019. travanj 2019. tijekom nastavne godine ožujak 2019.	1.
Književni susret	OŠ Ljudevita Gaja	veljača 2019.	2.
Izvanučionička nastava	Zaprešić – Novi dvori	listopad 2019.	2. b
Posjet	Vatrogasna postaja Zaprešić	prosinac 2018.	
Posjet	Kino ili kazalište u Zagrebu	listopad 2018. i 2. obrazovno razdoblje	
Izvanučionička nastava	Zračna luka, Zagreb	ožujak 2019.	
Jednodnevna stručna ekskurzija Yumicar	Samobor – Eko selo Zaprešić	7. lipnja 2019. po dogovoru	svi 2. razredi
Izvanučionička nastava	Laduč	listopad 2018.	
Posjet	Meteorološka postaja Zaprešić	studen 2018.	
Posjet	Gradska knjižnica Zaprešić	studen 2018.	
Posjet	Kazalište "Žar ptica"	17. prosinca 2018.	3.
Posjet	Kino Zagreb	veljača 2019.	
Posjet	Zoološki vrt – park Maksimir	svibanj 2019.	

VRSTA	MJESTO I SADRŽAJI OSTVARENJA	VRIJEME OSTVARENJA	1RAZREDI
Posjet	Pučko otvoreno učilište, Zaprešić (kazališna predstava)	tijekom godine	
Izvanučionička nastava	Ušće Krapine u Savu	travanj 2019.	
Jednodnevna stručna ekskurzija	Veliki Grđevac Bjelovar	7. lipnja 2019.	
Posjet	Dvije kazališne ili kino predstave Kazalište "Žar ptica"	tijekom školske godine 10. prosinca 2018.	
Izvanučionička nastava	Grad Zagreb i posjet Saboru	15. listopada 2018.	3.
Izvanučionička nastava	Centar za travnjaštvo Donja Stubica	19. rujna 2019.	
Posjet	Posjet Policijskoj postaji Zaprešić	travanj 2019.	
Izvanučionička nastava	"MAH 1"	svibanj 2019.	
Izvanučionička nastava Jednodnevna stručna ekskurzija	Park znanosti Oroslavje Veliki Tabor, Grešne gorice, Desinić	travanj 2019. 7. lipnja 2019.	4.
Terenska nastava	Samobor – Adrenalinski park, Sveta Nedelja	21. rujna 2018.	
Jednodnevna stručna ekskurzija	Trakošćan, Veliki Tabor, Desinić	7. lipnja 2019.	5.
Posjet	Dvije kazališne ili kino predstave	tijekom školske godine	
Izvanučionička nastava	Ščitarjevo	ožujak 2019.	
Izvanučionička nastava	Gornja Stubica, Veliki Tabor	3. listopada 2018.	
Jednodnevna stručna ekskurzija	Plitvička jezera	10. svibnja 2019.	6.
Posjet	Dvije kazališne ili kino predstave	tijekom školske godine	
Terenska nastava	Arheološki muzej, Botanički vrt i Školski muzej	10. svibnja 2019.	
Višednevna stručna ekskurzija	Murter, Prvić, Zlarin	4. – 7. lipnja 2019.	
Izvanučionička nastava	Samobor, Rude, Adrenalinski park	20. rujna 2018.	7.
Posjet	Dvije kazališne ili kino predstave	tijekom školske godine	

VRSTA	MJESTO I SADRŽAJI OSTVARENJA	VRIJEME OSTVARENJA	1RAZREDI
Posjet	Dvije kazališne ili kino predstave	tijekom školske godine	
Izvanučionička nastava	Veliki Tabor, Park znanosti Desinić, Oroslavje	listopad 2018.	
Dvodnevna stručna ekskurzija	Vukovar	13. i 14. veljače 2019.	8.
Jednodnevna stručna ekskurzija	Krk, Baška, Jurandvor	7. lipnja 2019.	
Višednevna stručna ekskurzija Razmjena učenika s učenicima iz Mađarske	Munchen	15.- 17. travnja 2019. travanj 2019.	5. – 8. razredi

#### PROJEKTNI DANI - (interdisciplinarna nastava)

TEME	VRIJEME OSTVARENJA	RAZREDI
Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dan grada	9. 10. 2018.	1. - 8. razredi
	16. 10. 2018.	1. - 8. razredi
Dan planeta Zemlje	17. 4. 2019.	1. - 8. razredi

#### INTEGRIRANA NASTAVA

TEME	VRIJEME OSTVARENJA	RAZREDI
proslava Božića	21. 12. 2018.	1. - 8. razredi
Dan škole	31. 5. 2019.	1. - 8. razredi

#### TERENSKA NASTAVA - izvanučionička nastava

- **izvan Zaprešića** – jedna do dvije terenske nastave po razrednom odjelu u obrazovnom razdoblju na temelju mjesecnih planova i programa rada koje timski dogovore članovi razrednih vijeća i odobre roditelji učenika
- **u Zaprešiću i neposrednoj okolini** – u skladu sa nastavnim planom i programom za pojedini nastavni predmet

### 4.3. PLAN IZBORNE NASTAVE

Najzastupljeniji izborni predmet u školi je vjerouauk. Pohađaju ga 752 učenika.

Izborni programi za koje vlada veliki interes u školi pored vjeronauka su drugi strani jezik i informatika. Izbornu nastavu informatike pohađaju učenici od 7. i 8. razreda, a od ove školske godine obvezan je predmet u 5. i 6. razrednim odjelima.

U izbornu nastavu njemačkog jezika uključeni su učenici od 4. do 8. razreda.

rd. br.	naziv programa	razred	broj		ime i prezime izvršitelja	sati	napo- mena
			uč.	gr.			
1.	<b>Katolički vjeronauk</b>	2.	92	5	Kornelija Jurečka č. s. Hela	24	
		3.	90	5			
		8. d, e	34	2			
		1.	92	5			
		4.a,b, c,d	69	4	Amalija Matičić	24	
		5.a,b,c	63	3			
		6.	116	5			
		4. e	18	1			
		5. d	23	1			
		8. a, b, c	61	3			
		<b>ukupno</b>	<b>1. – 8.</b>	<b>658</b>	<b>39</b>		
	<b>Islamski vjeronauk</b>	1. – 8.	10	1	Mersad Kreštić	2	
	<b>ukupno</b>	<b>1. - 8.</b>	<b>668</b>	<b>40</b>		<b>78</b>	
2.	<b>Njemački jezik</b>	4.	65	3	Gordana Malenica Stažić	6	
		5.	47	2		4	
		6.	50	2		4	
		7.	30	2		4	
		8.	27	1		2	
	<b>ukupno</b>	<b>4. – 8.</b>	<b>219</b>	<b>10</b>		<b>20</b>	
3.	<b>Informatika</b>	8.	73	5	Robert Rumenović	20	
		7.	73	5	Darko Zbukvić	20	
	<b>ukupno</b>		<b>146</b>	<b>10</b>		<b>20</b>	

#### 4.3.1. VJERONAUK

<b>razredni odjeli</b>	<b>polaznici vjeronauka</b>	<b>nepolaznici vjeronauka</b>
<b>1.a</b>	14	3
<b>1.b</b>	16	0
<b>1.c</b>	21	4
<b>1.d</b>	19	6
<b>1.e</b>	22	3
<b>ukupno</b>	<b>92</b>	<b>16</b>

<b>razredni odjeli</b>	<b>polaznici vjeronauka</b>	<b>nepolaznici vjeronauka</b>
<b>2.a</b>	16	2
<b>2.b</b>	18	0
<b>2.c</b>	20	2
<b>2.d</b>	20	0
<b>2.e</b>	16	5
<b>2. PRO</b>	0	2
<b>ukupno</b>	<b>90</b>	<b>11</b>

<b>razredni odjeli</b>	<b>polaznici vjeronauka</b>	<b>nepolaznici vjeronauka</b>
<b>3.a</b>	19	2
<b>3.b</b>	24	1
<b>3.c</b>	19	4
<b>3.d</b>	20	2
<b>3.e</b>	22	4
<b>ukupno</b>	<b>104</b>	<b>13</b>

<b>razredni odjeli</b>	<b>polaznici vjeronauka</b>	<b>nepolaznici vjeronauka</b>
<b>4.a</b>	18	2
<b>4.b</b>	18	2
<b>4.c</b>	15	4
<b>4.d</b>	18	6
<b>4.e</b>	18	5
<b>ukupno</b>	<b>87</b>	<b>19</b>

<b>razredni odjeli</b>	<b>polaznici vjeronauka</b>	<b>nepolaznici vjeronauka</b>
<b>5.a</b>	24	1

<b>5.b</b>	16	9
<b>5.c</b>	23	0
<b>5.d</b>	23	2
<b>ukupno</b>	<b>86</b>	<b>12</b>

<b>razredni odjeli</b>	<b>polaznici vjeronauka</b>	<b>nepolaznici vjeronauka</b>
<b>6.a</b>	25	1
<b>6.b</b>	26	0
<b>6.c</b>	19	6
<b>6.d</b>	22	3
<b>6.e</b>	25	1
<b>ukupno</b>	<b>117</b>	<b>11</b>

<b>razredni odjeli</b>	<b>polaznici vjeronauka</b>	<b>nepolaznici vjeronauka</b>
<b>7.a</b>	15	2
<b>7.b</b>	17	0
<b>7.c</b>	16	4
<b>7.d</b>	19	3
<b>7.e</b>	14	8
<b>ukupno</b>	<b>81</b>	<b>17</b>

<b>razredni odjeli</b>	<b>polaznici vjeronauka</b>	<b>nepolaznici vjeronauka</b>
<b>8.a</b>	21	1
<b>8.b</b>	19	2
<b>8.c</b>	21	0
<b>8.d</b>	17	3
<b>8.e</b>	17	0
<b>ukupno</b>	<b>95</b>	<b>6</b>

<b>razredni odjeli</b>	<b>polaznici vjeronauka</b>	<b>nepolaznici vjeronauka</b>
<b>1. - 4. raz.</b>	<b>373</b>	<b>59</b>
<b>5. - 8. raz.</b>	<b>379</b>	<b>46</b>
<b>ukupno</b>	<b>752</b>	<b>105</b>

#### 4.3.2. NJEMAČKI JEZIK

<b>razredni odjeli</b>	<b>broj učenika</b>	<b>broj grupa</b>	<b>napomena</b>
4.a	12	3	4.a,e 4.b,c 4.d
4.b	7		
4.c	16		
4.d	16		
4.e	14		
<b>ukupno</b>	<b>65</b>	<b>3</b>	

<b>razredni odjeli</b>	<b>broj učenika</b>	<b>broj grupa</b>	<b>napomena</b>
5.a	8	2	5.a,c 5.b,d
5.b	10		
5.c	14		
5.d	15		
<b>ukupno</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	

<b>razredni odjeli</b>	<b>broj učenika</b>	<b>broj grupa</b>	<b>napomena</b>
6.a	10	2	6.a,b,c 6.d,e
6.b	10		
6.c	6		
6.d	12		
6.e	12		
<b>ukupno</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	

<b>razredni odjeli</b>	<b>broj učenika</b>	<b>broj grupa</b>	<b>napomena</b>
7.a	6	2	7.a,b,e 7. c,d
7.b	2		
7.c	9		
7.d	7		
7.e	6		
<b>ukupno</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	

<b>razredni odjeli</b>	<b>broj učenika</b>	<b>broj grupa</b>	<b>napomena</b>
8.a	7	1	8.a,b,c,d,e
8.b	5		
8.c	1		
8.d	7		
8.e	7		
<b>ukupno</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	
<b>sveukupno</b>	<b>219</b>	<b>10</b>	

#### 4.3.3. INFORMATIKA

<b>razredni odjeli</b>	<b>broj učenika</b>	<b>broj grupa</b>	<b>napomena</b>
7.a	16	5	7.a
7.b	11		7.b
7.c	13		7.c
7.d	17		7.d
7.e	15		7.e
<b>ukupno</b>	<b>72</b>	<b>5</b>	

<b>razredni odjeli</b>	<b>broj učenika</b>	<b>broj grupa</b>	<b>napomena</b>
8.a	16	5	8.a
8.b	12		8.b
8.c	13		8.c
8.d	13		8.d
8.e	8		8.e
<b>ukupno</b>	<b>62</b>	<b>5</b>	

#### **4.4. RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA**

Na početku školske godine 2018./2019. pravo na školovanje prema članku 65. Zakona o odgoju i obrazovanju (učenici s teškoćama) ostvaruje ukupno 49 učenika.

Prema Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN, br. 24/15.) učenici se školuju prema članku 5. (redoviti program uz individualizirane postupke) i članku 6. (redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke) koji se provode u redovitim razrednim odjelima te članku 8. st. 4. (posebni program uz individualizirane postupke) koji se provodi u posebnom razrednom odjelu.

Unutar naše škole prema redovitom programu uz primjenu individualiziranih postupaka u nastavi školuje se 33 učenika, po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja školuje se 14 učenika, dok se dvoje učenika školuje po članku 8. st. 4. odnosno prema posebnom programu uz individualizirane postupke iz svih nastavnih predmeta. Navedeno je prikazano u tablici.

Oblik školovanja	Razred								Ukupno
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
čl. 5.	0	1	2	6	3	8	8	5	33
čl. 6.	0	2	3	1	0	2	2	4	14
čl. 8.	0	2	0	0	0	0	0	0	2
<b>Ukupno</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>49</b>

Za navedene učenike s teškoćama učitelji izrađuju Individualizirane odgojno-obrazovne programe (IOOP-e) odnosno planiraju strategije podrške u okviru svojih godišnjih planova i programa rada, a u suradnji sa stručnim suradnicima škole. Za učenike koji se školuju po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke, nastavni program se sadržajno i metodički prilagođava (opseg nastavnih sadržaja se smanjuje, a ciljevi i postignuća se postavljaju prema sposobnostima učenika), dok se za učenike koji se školuju po redovitom programu uz primjenu individualiziranih postupaka na nastavi planiraju i na nastavi provode individualizirani postupci odnosno prilagođavaju se didaktičko-metodički postupci. Za učenike koji se školuju prema posebnom programu uz individualizirane postupke izrađuje se posebni nastavni plan i program koji čini posebno strukturiran sadržaj nastavnih planova i programa/kurikuluma, a s obzirom na mogućnosti i sposobnosti učenika.

S učenicima s Rješenjem o primjerenom obliku školovanja provodi se i neposredni stručni rad u vidu edukacijsko-rehabilitacijskog rada, podrške u učenju odnosno savjetodavnog rada koje stručni suradnik edukacijski rehabilitator ostvaruje s učenicima individualno ili grupno u okviru 20 sati tjedno.

Osim učenika s Rješenjima o primjerenom obliku školovanja, u individualni i/ili skupni edukacijsko-rehabilitacijski rad uključen je još znatan broj učenika zbog sumnje na postojanje određenih poteškoća.

Identifikacija, procjena, kao i praćenje učenika s teškoćama vrši se tijekom cijele školske godine kroz suradnju s učiteljima, roditeljima i stručnom službom unutar i izvan škole.

#### **4.4.1. Podrška pomoćnika u nastavi**

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 152/14) školska ustanova može na prijedlog osnivača, a uz suglasnost Ministarstva, u odgojno-obrazovni proces uključiti pomoćnike u nastavi i/ili stručno komunikacijske posrednike koji nisu samostalni nositelji odgojno-obrazovne i/ili nastavne djelatnosti. Prema Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN, br. 24/15) pomoćnici u nastavi predstavljaju profesionalnu potporu u školovanju učenika s teškoćama.

Za šk. god. 2018./2019. u OŠ Ljudevita Gaja osigurana je podrška pomoćnika u nastavi za devetero učenika s teškoćama u razvoju. Pomoćnici u nastavi za navedene učenike osigurani su putem projekta "Znanje svima" koji Grad Zaprešić provodi u okviru projekta Ministarstva znanosti i obrazovanja *Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama*, uz sufinanciranje iz Europskog socijalnog fonda.

Opći cilj uvođenja pomoćnika u nastavu je povećanje socijalne uključenosti i integracije učenika s teškoćama u razvoju u školski sustav, dok je specifični cilj pružiti potporu uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u odgojno obrazovnim ustanovama kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.

## **4.5. NASTAVA U KUĆI**

Na početku ove školske godine nemamo potrebu za izvođenjem nastave u kući.

## **4.6. PRODUŽENI BORAVAK**

Ove školske godine imamo 6 razrednih odjela produženog boravka. Učenici uključeni u produženi boravak upisani su u 1.c, 1.d i 1.e razredni odjel te 2.c, 2.d i 2.e razred.

U 1.c razrednom odjelu nastavu izvodi učiteljica Petra Globan, a produženi boravak vodi učiteljica Ivka Šarić.

U 1.d razrednom odjelu nastavu izvodi učiteljica Martina Velikov, a produženi boravak vodi učiteljica Martina Prgomet.

U 1.e razrednom odjelu nastavu izvodi učiteljica Irma Boršić, a produženi boravak vodi učiteljica Ivana Juroš.

U 2.c razrednom odjelu nastavu izvodi učitelj Mario Ključević, a produženi boravak vodi učiteljica Kristina Pismar.

U 2.d razrednom odjelu nastavu izvodi učiteljica Vanda Milković, a produženi boravak vodi učiteljica Irena Teskera.

U 2.e razrednom odjelu nastavu izvodi učiteljica Ana Rimac, a produženi boravak vodi učiteljica Valentina Polančec.

Razredni odjeli produženog boravka nastavu imaju uvijek ujutro, a produženi boravak nakon završetka nastave prema tjednom rasporedu. Osobni dohodak učiteljica u produženom boravku financira grad Zaprešić.

### **4.6.1. REŽIM RADA U PRODUŽENOM BORAVKU**

Vrijeme rada u produženom boravku planirano je na bazi 40-satne tjedne obveze, tj. 25 sati neposrednog rada s učenicima i 15 sati ostalih poslova.

### **4.6.2. PROGRAM RADA PRODUŽENOOG BORAVKA**

Produženi boravak neobvezni je oblik neposrednoga odgojno-obrazovnog rada koji se provodi izvan redovite nastave, a ima svoje pedagoške, odgojne, zdravstvene i socijalne vrijednosti.

Dnevno trajanje produženog boravka u školi je od 11.30 / 12.15 sati, ovisno o rasporedu sati, do 17.00 sati, a škola ga je uskladila s potrebama zaposlenih roditelja te svojim organizacijskim i prostornim uvjetima.

**Program produženog boravka provodi se prema sljedećem planu:**

**NASTAVA JE UVIJEK UJUTRO**

- od 7.00 do 8.00 sati organizirano je dežurstvo učitelja za učenike koji su uključeni u produženi boravak, učenicima je organizirano slobodno vrijeme i zajutratk
- od 8.00 do 11.30 / 12.15 učenici pohađaju nastavu
- od 11.30 /12.15 sati učenici provode slobodno vrijeme (objed, odmor)
- od 12.15 / 12.30 do 17.00 sati za učenike je organiziran samostalan rad

U organiziranom samostalnom radu učenici pod vodstvom učitelja izrađuju domaće zadaće, samostalno uče, izvode istraživačke projekte i ostale zadatke. Metode rada učitelja i učenika u samostalnom radu identične su metodama rada redovite nastave.

## **4. 10. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

Broj učenika uključenih u izvanškolske aktivnosti mijenja se tijekom cijele godine, a škola surađuje sa svim športskim i kulturnim institucijama u Zaprešiću, osobito s NK "Inter", RK "Zaprešić", KK "Fortuna", KK „Jabuka“, KK „Cibona“ (Zagreb), KK „Cedevita“ (Zagreb), NK „Zaprešić“, Taekwondo klub Zaprešić, KUD-om "Ban Josip Jelačić" itd.

### **UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

<b>rd. br.</b>	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>
1.	Glazbena škola, Pučko učilište Zaprešić
2.	Engleski jezik, Pučko učilište Zaprešić
3.	Engleski jezik, Škola stranih jezika „ANGLO“
4.	Njemački jezik, Pučko učilište Zaprešić
5.	Njemački jezik, Škola stranih jezika „ANGLO“
6.	Škola stranih jezika „Pavuna“
7.	Tenis, TK "Zaprešić"
8.	Ritmika
9.	Taekwondo klub "Sokol" Zaprešić
10.	Rukomet RK "Zaprešić"
11.	KUD „Ban Josip Jelačić“ Zaprešić
12.	KUD "Pušća"
13.	Atletika, MLADOST, Zagreb
14.	Nogomet, NK "Dinamo", Zagreb
15.	Nogomet, NK "Inter", NK „Zaprešić“
16.	Nogomet, NK "Olimp", Zaprešić
17.	Košarka, KK "Fortuna", Zaprešić
18.	Košarka, KK „Jabuka“
19.	Košarka, KK "Cedevita", Zagreb
20.	Košarka, KK "Cibona", Zagreb
21.	Plivanje, ŠRC "Mladost"
22.	SD „Minići“
23.	Akrobatski Rock & roll

S navedenim klubovima i društvima uspješno surađujemo i koordiniramo školske i izvanškolske aktivnosti i obveze učenika.

## **4.11. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

**VODITELJICA ŠPP:** Dubravka Vulić, dipl. pedagog i Anja Rajčević, prof. psihologije

### **PROCJENA STANJA I POTREBA:**

Stručno-razvojna služba škole je u suradnji s učiteljima procijenila potrebu za nužnom intervencijom u pojedinim razrednim odjelima i za pojedince u riziku kroz provođenje programa kojima je cilj jačanje socio-emocionalnih i komunikacijskih vještina učenika. Provedbom programa otklonili bi se postojeći problemi u komunikaciji među učenicima, jačalo prihvaćanje različitosti, uvažavanje tuđeg mišljenja i općenito poboljšali vršnjački odnosi te na taj način, između ostalog, i preveniralo nasilje među učenicima, kao i društveno neprihvatljiva ponašanja učenika usmjerena prema sebi, vršnjacima, odraslima i/ili imovini.

U svrhu praćenja rasta i razvoja pojedinaca unutar nekog razrednog odjela, tijekom cijele školske godine vršit će se procjena stanja svih razrednih odjela kojom će se identificirati potrebe učenika te na osnovu toga razvijati strategije prevencije i intervencije u određenim razredima.

Tijekom školske godine provodit će se i druge aktivnosti i programi, opisani u dalnjem tekstu, a u svrhu osnaživanja učenika općenito, kao i prevencije različitih oblika neprihvatljivih ponašanja.

### **CILJEVI PROGRAMA:**

- osnaživanje učenika kroz razvoj socio-emocionalnih i komunikacijskih vještina
- izgradnja pozitivnog vrijednosnog sustava i stavova učenika
- prevencija rizičnih ponašanja i poremećaja u ponašanju djece i mladih
- poboljšanje kvalitete odrastanja i sazrijevanja djece
- stvaranje poticajne i podržavajuće okoline u kojoj učenici mogu razviti i korisno upotrijebiti svoje potencijale na socijalnom, emocionalnom i kognitivnom planu

### **AKTIVNOSTI:**

Opisane su unutar pojedinog programa.

### **RAD S UČENICIMA**

EVALUIRANI PROGRAMI					
Naziv programa Aktivnosti, kratak opis, ciljevi	Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka) Rezultati evaluacije	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. Osnovni CAP program – prevencija zlostavljanja djece Program se provodi na radionicama za učenike i roditelje i kroz individualne razgovore s učenicima, a s ciljem smanjivanja ranjivosti djece i njihove izloženosti različitim oblicima zlostavljanja.	V. Vlahović-Štetić, V. Vizek Vidović (2000.), VanAlst (2004.), Maljković i Hitrec (2009.) Mladi koji su prošli CAP program imaju statistički značajno višu razinu samopouzdanja i veće znanje o tome kako se nositi sa situacijama koje uključuju nasilne vršnjake, zlostavljanje i napade. MZOS pozitivno je ocijenilo program te dalo školama preporuku provođenja programa.	2.	99 učenika	Stručna suradnica pedagoginja	radionice za učenike – 10 sati; individualni razgovori s učenicima – 10 sati; radionice i predavanja za roditelje - 10 sati
2. TeenCAP program – prevencija zlostavljanja tinejdžera Program se sastoji od radionica za učenike i roditelje i individualnih razgovora s ciljem poučavanja učenika osmih razreda o vrstama zlostavljanja, definiranja prisile, pristanka, objašnjavanja mitova i činjenica te poučavanja o znakovima suicidalnosti.	Hitrec (2009.) Aktivnosti TeenCAP programa visoko su ocijenjene od strane svih sudionika. MZOS pozitivno je ocijenilo program te dalo školama preporuku provođenja programa.	8.	101 učenik	Stručna suradnica pedagoginja i roditelj (lijecnik obiteljske medicine)	radionice za učenike – 30 sati; predavanje i radionica za roditelje – 8 sati, individualni razgovori s učenicima – 10 sati
3. Emocionalno opismenjavanje Djeca uče imenovati, uspoređivati, vrednovati vlastita te mišljenja, osjećaje, ponašanje drugih; artikulirano raspravljaju i pišu o osobnim iskustvima. Cilj programa je razvoj socijalno-emocionalnih vještina kod djece.	Munjas Samarin i Takšić (2007.) Dolazi do povećanja rezultata na testu emoc. znanja i razumijevanja emocija. Također, dolazi do smanjenja procjene učestalosti agresivnih ponašanja opaženog od strane vršnjaka te do povećanja rezultata na skali samoprocjene altruističnih ponašanja kod učenika.	Prema procjeni potreba	1 razredni odjel	Stručna suradnica psihologinja	6 radionica za učenike
4. MPPI (Modifikacija ponašanja putem igre) Program obuhvaća razne aktivnosti: radionice za učenike, edukativni izleti, individualno savjetovanje, tematska predavanja, edukativne radionice za roditelje, posjete obiteljima itd. s ciljem stvaranja poticajnog okruženja za kvalitetan razvoj djece, mlađih u riziku i njihovih obitelji.	Buđanovac, Majerić, Smetiško (diplomski radovi), Koković Novosel (2002), Sever (2003). Program utječe na promjene specif. ponašanja djece u smislu rjeđeg pojavljivanja neprilagođenih oblika ponašanja i formiranju poz. slike o sebi. Djeca uključena u program pokazuju veće soc.vještine i percipiraju veću soc.	6.	8-9 učenika (grupni rad) i 100–120 učenika (tematska predavanja /ekukat. radionice	Vanjski suradnici iz Centra za mladež Zaprešić	10 sati tjedno: radionice za djecu 1 put tjedno po 90 minuta; edukativno-savjetodavni rad s roditeljima (8 puta mjesечно); edukativne

	podršku.				radionice za roditelje i izleti za djecu (1 put mjesечно)
5. MOGU AKO HOĆU (MAH1, MAH2, PIA) Predavanja i radionice za učenike i roditelje na teme: ovisnosti, policijskog postupanja u slučajevima izvršenja protupravnih radnji kao i odgovornosti obitelji i zajednice; roditeljski sastanci za roditelje uključenih učenika za upoznavanje sa projektom i njegovim bitnim postavkama kao i informiranje o pravnim i zakonskim obvezama te mogućnostima; predavanja za učenike o štetnosti opojnih droga, predavanja o radu policije te posjet policijskoj stanici.	Služba za prevenciju ovisnosti	4. MAH1 6. MAH2 i PIA	106 učenika iz 4. razreda i 128 učenika 6. razreda	PP Zaprešić	

#### AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM

Naziv programa Aktivnosti, kratak opis, ciljevi	Tko je dao stručno mišljenje /preporuku	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. TRIBO MODERNA Cilj programa je prevenirati nasilno ponašanje i pridonijeti stvaranju kulture mira i tolerancije u Gradu Zaprešiću. Program se provodi u radionicama capoeire za grupe učenika, radionice za razredna odjeljenja i aktivnosti u lokalnoj zajednici	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta	2. - 8.	10 učenika (grupni) rad 120 učenika (ostale aktivnosti)	Udruga Capoeira Amazonas Zagreb	4 radionice capoeire tjedno, radionice za razredna odjeljenja – 5 u godini, aktivnosti u zajednici – 8h godišnje

#### OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI

Naziv programa Aktivnosti, kratak opis, ciljevi	Autor/i	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. Radosno u peti razred Program obuhvaća predavanje o navikama učenja, potrebi redovitog, kontinuiranog učenja i čimbenicima uspješnosti u učenju, prezentiranje nastavnog plana i programa za 5. razred, a cilj je smanjiti strah od promjene načina poučavanja (1 predmet = 1 nastavnik) i pripremiti učenike razredne nastave za prijelaz na	Stručna suradnica pedagoginja	4. i 7.	106 učenika iz 4. razreda i grupa "Mali mediјatori" iz 7.a	Stručna suradnica pedagoginja	2 sata u svakom 4. razredu, 10 sati za pripremanje učenika 7. razreda za poučavanje učenika 4. razreda

<b>predmetnu nastavu</b>					
2. Mali medijatori Učenike će se u radionicama poučavati o odnosima, sukobima i mogućim rješenjima, preuzimanju odgovornosti za ponašanje, raditi će se na razvijanju empatičnosti, asertivnosti, tolerancije, jačati samopoštovanje i uočavanje pozitivnih osobina drugih, a s ciljem stjecanja socijalno-emocionalnih kompetencija i medijatorskih vještina.	Forum za slobodu odgoja	7.a	12 učenika	Stručna suradnica pedagoginja	70
3. Ja i drugi (Vijeće učenika) Na sastancima Vijeća učenika održavat će se i pripremati radionice, organizirati čemo prezentacije u razrednim odjelima i obilježavanje tematskih dana s ciljem poticanja razvoja socijalno-emocionalnih i komunikacijskih vještina kao i društvene solidarnosti.	Stručna suradnica psihologinja	1.-8.	39 učenika	Stručna suradnica psihologinja	Sastanci Vijeća učenika jednom mjesecno
4. Čitajmo zajedno Ciljevi projekta su: poboljšati vještinu čitanja, razvijati komunikacijske vještine, razvijati kulturu slušanja i govorenja, razvijati kreativnost i jačati samopouzdanje. Projekt će se realizirati kroz individualni i grupni rad, suradnički i radionički oblik učenja; pisano, usmeno i likovno izražavanje.	Stručne suradnice edukacijska rehabilitatorica i knjižničarka	2. i 3. razredi	2 grupe po 10-15 učenika	Stručne suradnice edukacijska rehabilitatorica i knjižničarka	1 sat tjedno; od studenog do svibnja
5. Projekt „Lokalni volonterski centar Zaprešić“ – pomoći u učenju, školski volonterski klub, volonterski klub „MI(ni) VOLONTERI“ Ciljevi projekta su: razvoj volonterskog i socijalnih usluga u lokalnoj zajednici, razvoj akademskih, socijalnih, komunikacijskih i prezentacijskih vještina kod djeteta, poboljšanje školskog uspjeha djeteta i razvoj volontiranja djece i unaprjeđenje volonterskog menadžmenta škole	Centar za mladež Zaprešić	1.-8.	10 učenika s poteškoćama u učenju i lošijeg socijalnog statusa; 20 učenika volontera 5-10 učenika „mini“ volontera	Vanjski suradnici iz CZMZ	5 sati mjesечно
8. Radionice za učenike raznih razrednih odjela (po potrebi) teme: Učiti kako učiti, Forum kazalište – nenasilno rješavanje	Stručne suradnice pedagoginja i psihologinja	1.-8.	učenici od 1. do 8. razreda	Stručne suradnlice pedagoginja i	1 – 2 radionice za razr. odjele tijekom

sukoba, Nenasilna komunikacija, Životne vještine, Uvažavanje različitosti, Profesionalna orientacija				psihologija	nastavne godine
9. Radionice u razrednim odjelima (prema utvrđenoj potrebi) za poticanje socijalnih vještina (poput empatije, suradnje, prihvaćanja različitosti) s ciljem poboljšanja socijalne inkluzije učenika s teškoćama u razvoju	Stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica	1.-8.	učenici od 1. do 8. razreda, prema utvrđenoj potrebi	Stručna suradnica eduk. rehabilitatorica	1 – 2 radionice za pojedine razr. odjele tijekom nastavne godine

## RAD S UČITELJIMA

Tema, opis aktivnosti	sudionici	Broj susreta	Voditelj, suradnici
<b>1. Individualno savjetovanje o postupanju</b>			
svakodnevno individualno savjetovanje	svi učitelji razredne i predmetne nastave	po potrebi	ravnateljica, stručne suradnice
<b>2. Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju - nazivi radionica / predavanja / aktivnosti s učiteljima</b>			
prema planu i programu stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika – teme: Planiranje rada s učenicima s teškoćama (E. Šifner Vukomanović), Suradnja s roditeljima (E. Šifner Vukomanović, D. Vulić i A. Rajčević), Medijacija (D. Vulić i M. Ključević), Pomoćnici u nastavi – podrška inkluzivnom obrazovanju (E. Šifner Vukomanović), Osnovni CAP (D. Vulić), Stručno predavanje – vanjski predavač	svi učitelji razredne i predmetne nastave, pomoćnici u nastavi, stručni suradnici, ravnateljica	prema planu i programu	stručne suradnice, učitelji, vanjski predavači
<b>3. Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama</b>			
pružanje pomoći u izradi i primjeni primjerenih programa rada, kao i primjeni modela poučavanja učenika s teškoćama	svi učitelji RN i PN	po potrebi	stručna suradnica - edukacijski rehabilitator
neposredna pomoć u ostvarenju stručnih postupaka	svi učitelji RN i PN	po potrebi	stručne suradnice, ravnateljica
praćenje učiteljskih zapažanja i dokumentacije	svi učitelji RN i PN	po potrebi	stručne suradnice, ravnateljica
upoznavanje učitelja s novim nastavnim sredstvima i pomagalima glede učenika s teškoćama	svi učitelji RN i PN	po potrebi	stručna suradnica - edukacijski rehabilitator
suradnja s učiteljima u praćenju napredovanja učenika	svi učitelji RN i PN	po potrebi	stručne suradnice, ravnateljica
suradnja u djelovanju učitelja na motivacijske činitelje u učenju i ponašanju učenika	svi učitelji RN i PN	po potrebi	stručne suradnice
suradnja u uspostavljanju kvalitetnijeg odnosa učenik-učitelj-roditelj	svi učitelji RN i PN	po potrebi	stručne suradnice, ravnateljica

## RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici
<b>Individualno savjetovanje</b>			

Individualni razgovori i savjetodavni rad s roditeljima	roditelji učenika 1.-8. razreda	prema dogovoru, terminima informacija, pisanim pozivima	svi učitelji razredne nastave, svi članovi razrednog vijeća predmetne nastave, stručne suradnice
Otvoreni sati kod svih učitelja razredne i predmetne nastave	roditelji učenika 1.-8. razreda	prema dogovoru i po potrebi kroz cijelu školsku godinu	svi učitelji razredne nastave, svi članovi razrednog vijeća predmetne nastave
<b>Edukacija na roditeljskim sastancima: teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima</b>			
1. razredi – Razvijanje radnih navika i prilagodba djeteta na školsku sredinu	roditelji učenika prvih razreda	1	stručna suradnica pedagoginja
1. razredi – Roditelji i dječje samopouzdanje	roditelji učenika prvih razreda	5	stručna suradnica pedagoginja
2. razredi – Osnovni CAP program	roditelji učenika drugih razreda	5	stručna suradnica pedagoginja
4. razredi – Darovitost	učenici i roditelji četvrtih razreda	1	stručna suradnica psihologinja
5. razredi – Prijelaz s razredne u predmetnu nastavu i problemi predadolescencije	roditelji učenika petih razreda	1	stručna suradnica pedagoginja
od 5. do 8. razreda – Opasnosti interneta	roditelji učenika od petog do osmog razreda	1 sat po razrednom odjelu	stručna suradnica pedagoginja pripremit će predavanje za sve razrednike od 5. do 8. razreda, prezentirati ga na sjednici Učiteljskog vijeća, a razrednici će ga dobiti za pojedinačne roditeljske sastanke
8. razredi – TEEN CAP	roditelji učenika osmih razreda	3 radionice po razrednom odjelu (ukupno 15 radionica)	Roditelj (liječnik obit. medicine), stručna suradnica pedagoginja
8. razredi – Kako pomoći djetetu pri upisu u srednju školu i zdravstvene kontraindikacije za pojedina zanimanja; Elektronski upisi u srednje škole	roditelji učenika osmih razreda	1	stručne suradnice pedagoginja i psihologinja, školska liječnica
8. razredi – Kriteriji za upise u srednje škole, procedura elektronskih upisa u srednje škole, predstavljanje pojedinih srednjih škola	roditelji učenika osmih razreda	1	stručne suradnice pedagoginja i psihologinja, vanjski suradnici iz srednjih škola
<b>Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja, teme</b>			
Podnošenje izvješća za proteklu školsku godinu, davanje prijedloga Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa	predstavnici roditelja od 1. do 8. razreda	4	ravnateljica, predsjednik Vijeća roditelja, stručne

rada škole za tekuću školsku godinu, upoznavanje sa školskim projektima i ostalim aktivnostima unutar škole, evaluacija preventivnih programa u svakog polugodištu			suradnice
--	--	--	-----------

## **4.12. VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA UČENIKA**

U školskoj godini 2018./2019. vanjsko vrednovanje obrazovnih postignuća odvijat će se prema planu Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja.

## **4.13. SAMOVREDNOVANJE**

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja pokrenuo je projekt Samovrednovanja u osnovnim školama u kojem prema odluci Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta (Klasa: 602-02/07-05/00575, Ur.br: 533-10-07-0002) sudjeluju sve osnovne škole u Republici Hrvatskoj. Osnovna ideja projekta je pokretanje procesa sustavnog samovrednovanja i unapređivanja uspješnosti rada škole.

## 4.13.1. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN U ŠK.GOD. 2018./2019.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Koja su područja našeg rada koja najprije moramo promijeniti?  Specifično Mjerljivo Relevantno Vremenski definirano Ostvarivo	Koje konkretnе ciljeve želimo ostvariti u dogovorenom prioritetnom području?	Što sve treba poduzeti da bi cilj bio ostvaren?  Koji je najbolji, najbrži i najučinkovitiji način?	Kako to ostvariti s najmanje mogućih troškova?  Koje neiskorištene kreativne ljudske resurse možemo za to iskoristiti?	Realna procjena vremena koje je potrebno da bi se došlo do cilja.  Kako ciljeve ostvariti što brže?	Tko preuzima odgovornost za cijeli postupak?	Kako znamo da smo ostvarili ciljeve?  Kako to možemo 'opipljivo' dokazati?
Odnos učitelja i roditelja	- povećanje uključenosti roditelja u obrazovni proces - educiranje roditelja o opasnostima interneta - unapređenje komunikacije učitelja i roditelja - bolja informiranost roditelja o nastavi i školskim događanjima	- roditeljska procjena učitelja s ciljem uspostavljanja bolje i kvalitetnije suradnje - prezentacija „Opasnosti interneta“ na roditeljskim sastancima - priprema i objavljivanje Vodiča za roditelje - ažuriranje web stranice - objavljivanje članaka u elektroničkom školskom listu Sjeverac - uređenje unutarnjeg školskog prostora - gosti roditelji za satove razrednika i obilježavanje važnih datuma	Uredništvo Vodiča za roditelje i školskog lista Sjeverac, administrator web stranice, stručna literatura, stručni suradnici, roditelji	14. lipnja 2019.	Tim za kvalitetu; Uredništvo Vodiča za roditelje i školskog lista Sjeverac; Administrator web stranice	Odaziv roditelja i podaci iz anketa za roditelje

Odnos učenika i učitelja	- poboljšanje kvalitete rada učitelja - unaprjeđenje komunikacije učenika i učitelja	- pomno isplanirati područja procjene - izraditi i provesti anketne upitnike - uvidom u rezultate procjene postupno utjecati na međusobni odnos učitelja i učenika u odgojno-obrazovnom procesu	stručna literatura, ankete, web stranica škole, učenici, stručni suradnici	siječanj, 2019.  lipanj, 2019.	Tim za kvalitetu	- rezultati anketa učenika
Radno ozračje	- unaprjeđivanje odnosa u kolektivu - poboljšanje komunikacije članova kolektiva - međusobno bolje upoznavanje članova kolektiva	- školski izleti povodom Dana učitelja i Dana škole - neformalni oblici druženja, npr. Večer društvenih igara	zaposlenici škole, troškovi izleta	31. kolovoza 2019.	Tim za kvalitetu, sindikalna povjerenica	Odaziv zaposlenika
Uključenost škole u projekte i preventivni programi	Prevencija neprihvatljivih ponašanja učenika i poticanje razvoja socio-emocionalnih i životnih vještina djece	Školski preventivni programi: CAP i Teen CAP, Emocionalno opismenjavanje, MPPI, MAH, Tribi moderna, Radosno u 5. razred, Mali medijatori, Ja i drugi, Čitajmo zajedno, Volonterski klub Projekti: Identifikacija i rad s darovitim, Debatni klub	Stručni suradnici, vanjski suradnici, Centar za mladež, Zaprešić	15. lipnja 2019.	Stručni suradnici, vanjski suradnici, Centar za mladež, Zaprešić	Podaci iz evaluacija
Materijalni uvjeti i opremljenost škole	Nabavka potrebne opreme za unaprjeđivanje nastave		Osnivač Grad Zaprešić	31. kolovoza 2019.	Osnivač Grad Zaprešić iz iz sredstava europskih fondova	

## 5. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

MJESEC	SADRŽAJ	VODITELJI	SUDIONICI
IX.	Poslovi na početku nove nastavne godine Svečani početak nastave Priredba za učenike prvih razreda	ravnateljica pedagog ravnateljica pedagog	učitelji, učenici, učenici, učitelji RN
X.	Dani kruha, ekološke akcije, Dan grada, obljetnica rođenja bana Jelačića	vjeroučitelji pedagog knjižničar pedagog knjiž. pedagog	svi učenici
XI.	Kazališna projekcija Filmska predstava Književni susreti	knjižničar knjižničar knjižničar	svi učenici svi učenici učenici 1. i 2. razreda
XII.	Sv. Nikola, Božić	razrednici voditelji izvannastavnih aktivnosti	svi učenici od 1. do 4. razreda i svi učenici od 1. do 8. razreda
II.	Filmovi	knjižničar	dio učenika
III.	Kazališne predstave	knjižničar	dio učenika
IV.	Uskrs	vjeroučitelj	svi učenici
V.	Dan škole	voditelji izvannastavnih aktivnosti	svi učenici
VI.	Izleti, ekskurzije Ekološke akcije	razrednici stručni suradnici	svi učenici

## 6. PLAN ZDRAVSTVENO-SOCIJALNE I EKOLOŠKE ZAŠTITE UČENIKA U ŠKOLI

<b>rd. br.</b>	<b>Sadržaj aktivnosti</b>	<b>god. sati</b>	<b>nositelji aktivnosti</b>
1.	Organiziranje liječničkih pregleda prilikom upisa djece u 1. razred	3	stručna služba
2.	Rad u povjerenstvu za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece	0,5 po djetetu	eduk. rehab. psiholog pedagog šk. liječnik
3.	Sudjelovanje u procjeni psihofizičke zrelosti djece školskih obveznika	0,5 po djetetu	eduk. rehab. pedagog šk. liječnik
4.	Organiziranje sistematskih liječničkih i stomatoloških pregleda i cijepljenja	tijekom školske godine	pedagog šk. liječnik
5.	Suradnja sa školskim liječnikom pri identifikaciji i tretmanu učenika s teškoćama u razvoju	tijekom godine	eduk. rehab. pedagog šk. liječnik
6.	Rad na usvajanju kulturno-higijenskih navika i navika učenja djece s teškoćama u razvoju	tijekom godine	eduk. rehab. šk. liječnik
7.	Rad s učenicima viših razreda na prevenciji ovisnosti, pušenja, konzumir. alkohola te na poticanju humanih odnosa među spolovima	1 po odjelu	pedagog psiholog
8.	Obrada teme s područja zdravstvene zaštite za učenike 1.- 8. razreda	1 po odjelu	školski liječnik
9.	Savjetodavni rad s roditeljima koji imaju djecu s teškoćama u razvoju, djecu s poremećajima u ponašanju ili s emocionalnim smetnjama (individualni, grupni, roditeljski sastanci)	tijekom godine	eduk. rehab. pedagog psiholog
10.	Praćenje učenika s poremećajima u ponašanju, savjetodavni rad s roditeljima, suradnja s Centrom za socijalnu skrb i školskim dispanzerom	tijekom godine	pedagog psiholog
11.	Rad u Povjerenstvu Ureda za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece	tijekom godine	psiholog pedagog

U školi je organizirana prehrana učenika - doručak, ručak i užina za učenike u produženom boravku, a mlječni obrok uz mogućnost ručka za ostale učenike. Škola je uključena u projekt „Školska shema“ te će svi učenici jednom tjedno dobivati svježe voće, a učenici razredne nastave, kroz 12 tjedana, dobivat će i mljeko i mlječne proizvode.

## **6.1. PROFESIONALNO PRIOPĆAVANJE I USMJERAVANJE**

Zadatke profesionalnog priopćavanja i usmjeravanja 8. razreda kontinuirano tijekom školske godine, a u suradnji sa Zavodom za zapošljavanje, Odsjekom za profesionalno usmjeravanje i školskim liječnikom, provodit će pedagog i psiholog. Ove školske godine imamo pet razrednih odjela osmih razreda sa sveukupno 101 učenikom. Za sve učenike koji nastavno gradivo svladavaju po redovnom programu uz individualizirani pristup u radu i koji gradivo svladavaju po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja te sve učenike s težim zdravstvenim teškoćama organizirat ćemo testiranje i individualne razgovore sa stručnim suradnicima Zavoda za zapošljavanje.

### **PLAN RADA:**

#### **1. Obrada i prezentacija tema za učenike i roditelje - masovni roditeljski sastanci u studenom i lipnju**

**STUDENI - teme:** Zdravlje i izbor zanimanja - školska liječnica  
Etape profesionalnog razvoja i što sve u školi radimo na profesionalnoj orientaciji učenika – pedagog  
Uvodno predavanje o elektronskim upisima - psiholog  
Roditeljski sastanak u listopadu je u suradnji s liječnicom iz školske ambulante.

**LIPANJ - teme:** Uloga roditelja u profesionalnom usmjeravanju djece - pedagog  
Prezentacija programa srednjih škola - stručni suradnici srednjih škola  
Roditeljski sastanak u svibnju je u suradnji sa stručnim suradnicima srednjih škola.  
E – upisi i kriteriji za upise u srednje škole - psiholog

Tijekom školske godine gostovanje stručnih suradnika i roditelja koji žele prezentirati svoja zanimanja na satu razrednog odjela.

**teme:** Kako izabrati prikladno zanimanje  
Upoznavanje učenika s raznim strukama i zanimanjima, sa sustavima srednjoškolskog obrazovanja, mogućnostima zapošljavanja i nastavka školovanja.

#### **2. Izrada i obrada anketnih listova**

- Anketa o poznавању zanimanja
- Anketa odsjeka za profesionalno usmjeravanje
- U suradnji s razrednicima 8. razreda obrada anketnih listova

#### **3. Individualno i grupno profesionalno usmjeravanje i savjetovanje učenika**

Radionice za učenike 8. razreda za profesionalnu orientaciju tijekom 2. obrazovnog razdoblja radit će školska pedagoginja. Tijekom 1. obrazovnog razdoblja anketirat ćemo učenike osmih razreda, procijeniti njihove izvore srednjih škola u odnosu na školski uspjeh te za sve učenike za koje procijenimo potrebu individualnog savjetovanja (neodlučni učenici, precijenjene ili podcijenjene mogućnosti izbora srednje škole) odrediti termine individualnog savjetovanja i podrške.

Individualni savjetodavni rad s učenicima 8. razreda tijekom cijele školske godine, a prema potrebi provodit će stručni suradnici.

#### **4. Posjete srednjim školama i radnim organizacijama**

- prema interesima učenika

#### **5. Individualni razgovori s roditeljima vezani za profesionalno usmjeravanje učenika**

- individualni razgovori s roditeljima svih učenika koji imaju Rješenja o primjerenom obliku školovanja te roditeljima učenika sa zdravstvenim teškoćama
  - individualni razgovori sa svim roditeljima koji trebaju pomoći u profesionalnom usmjeravanju svoje djece

#### **6. Suradnja s Odsjekom za profesionalno usmjeravanje**

Upućivanje na obradu učenika koji nastavu polaze po redovitom programu uz primjenu individualiziranih postupaka i učenika koji nastavu polaze po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i primjenu individualiziranih postupaka te učenika sa zdravstvenim teškoćama koje bitno mogu utjecati na izbor zanimanja.

## **7. PLAN ESTETSKOG UREĐENJA, UNUTRAŠNJE I VANJSKOG IZGLEDA ŠKOLE; EKOLOŠKE AKCIJE I OBILJEŽAVANJA**

MJESEC	SADRŽAJ	VODITELJI	SUDIO-NICI
IX. – VI.  po potrebi	<p>POSLOVI ESTETSKOG UREĐENJA UNUTRAŠNJE PROSTORA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uređenje panoa</li> <li>- izložbe likovnih i literarnih radova učenika u predvorju škole i učionicama</li> <li>- uređenje panoa povodom provođenja ekoloških akcija u školi</li> <li>- sadnja i održavanje cvijeća u učionicama i predvorju škole</li> </ul>	<p>prof. likovne kulture i učitelji razredne nastave</p> <p>pedagog knjižničar</p> <p>učiteljica likovne kulture učitelji RN i hrvatskog jezika</p> <p>voditeljice eko-grupe vjeroučitelji pedagog</p> <p>spremačice</p>	<p>radnici škole</p> <p>učenici</p> <p>voditelji eko grupe pedagog</p> <p>učitelji učenici</p>
IX. – VIII.  XI.-VIII.	<p>POSLOVI VANJSKOG UREĐENJA ZGRADE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popravci i bojenje fasade</li> </ul> <p>POSLOVI VANJSKOG UREĐENJA OKOLIŠA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- košnja trave, šišanje živice, sadnja drveća i cvijeća, čišćenje i skupljanje otpada i papira, čišćenje snijega</li> </ul>	<p>ravnateljica tajnica domari</p> <p>učitelji prirode i biologije Komunalno poduzeće Zaprešić domari spremičice vjeroučitelji razrednici</p>	<p>domari</p> <p>ostali radnici škole</p> <p>učenici-mladi prirodnjaci</p>

MJESEC	SADRŽAJ	VODITELJI	SUDIO-NICI
IX.-VI.	EKOLOŠKE AKCIJE	voditelj Eko-grupe pedagog	učenici
16. 9.	MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE OZONA	učitelji prirode, biologije i kemije	učenici
26. 9.	SVJETSKI DAN ČISTIH PLANINA	voditelji eko-grupe, razrednici	učitelji
4.10.	MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA	učitelji prirode, biolog. voditelji eko-grupe	svi učenici
9.10.	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	ravnateljica, pedagoginja vjeroučitelji, učitelji RN	učenici i učitelji
16.10.	SVJETSKI DAN HRANE	učitelji prir. i biologije	svi učenici
17.11.	SVJETSKI DAN NEPUŠAČA	voditelji eko-grupe razrednici	učenici
2. 2.	MEĐUNAR. DAN ZAŠTITE MOČVARA	eko-grupa	učenici
22.3.	SVJETSKI DAN VODA	učitelji prirode i biologije	učenici
7.4.	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA	voditelji eko-grupe	svi učenici
3.5.	SVJETSKI DAN SUNCA	učitelji prirode i biologije razrednici	
22.4.	DAN PLANETA ZEMLJE školski Eko kviz	voditelji eko-grupe voditelji eko-grupe vjeroučitelji	svi učenici
31.5.	DAN ŠKOLE	učitelji geogr. i biologije učitelji hrv. jezika, lik. kulture, ravnateljica, str. suradnice, voditelji INA	
31.5.	SVJETSKI DAN NEPUŠENJA	razrednici	svi učenici
5.6.	SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA	učitelji prirode i biologije voditelji eko-grupe	

## **8. PODACI O RADNIM ZADUŽENJIMA ZAPOSLENIKA ŠKOLE**

### **8.1. ZADUŽENJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ZAPOSLENIKA ŠKOLE**

**8.2. TJEDNA ZADUŽENJA UČITELJA PREDMETNE NASTAVE U  
REDOVITOJ I IZBORNOJ NASTAVI**

**8.3. PODACI O OSTALIM ZAPOSLENICIMA U ŠKOLI I  
NJIHOVIM ZADUŽENJIMA**

**8.4. RASPORED KORIŠTENJA GODIŠNJIH ODMORA**

**9. PLANOVI STRUČNOG USAVRŠAVANJA**

Svi nastavnici uključeni su u različite oblike stručnog usavršavanja. Ono je obvezno za sve djelatnike, a planirano je u godišnjim zaduženjima nastavnika (po 108 sati za svakog djelatnika).

<b>1. INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>	<b>50 sati</b>
2. KOLEKTIVNO USAVRŠAVANJE U USTANOVI (Učiteljska vijeća, školski aktivni) teme prema planovima stručnog usavršavanja: Planiranje rada s učenicima s teškoćama (E. Šifner Vukomanović), Suradnja s roditeljima (E. Šifner Vukomanović, D. Vulić i A. Rajčević), Medijacija (D. Vulić i M. Ključević), Pomoćnici u nastavi – podrška inkluzivnom obrazovanju (E. Šifner Vukomanović), Osnovni CAP (D. Vulić), Stručno predavanje – vanjski predavač	20 sati
3. USAVRŠAVANJE IZVAN USTANOVE (MZOS, AZOO, ŽSV itd.)	40 sat
<b>UKUPNO</b>	<b>110 sati</b>

## **10. PLAN RADA STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA**

## 10.1. PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA

mjesec	sadržaj rada	izvršitelj
VIII.	Odluka o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za šk. god. 2018./2019., Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Imenovanje razrednika u šk. god. 2018./2019., Zaduženja učitelja u šk. god. 2018./2019., Donošenje odluke o obveznom pisanom pripremanju za nastavu, Organizacija rada, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite, prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Priprema pedagoške dokumentacije za šk. god. 2018./2019., Planiranje rada s učenicima s teškoćama	ravnatelj, stručni suradnici
X.	Školski preventivni program – izvješće o realizaciji i rezultatima evaluacije na kraju 2. obrazovnog razdoblja šk.god. 2017./2018., Izvješće o ostvarenju godiš. plana i programa i školskog kurikuluma na kraju 2018./2019., Prijedlog Školskog kurikuluma šk. god. 2018./2019. Prijedlog Godišnjeg plana i programa rada škole za šk. god. 2018./2019. Samovrednovanje – donošenje Školskog razvojnog plana	ravnatelj, stručni suradnici
X. XI. XII.	Stručno predavanje – Suradnja s roditeljima Stručno predavanje – Medijacija Dogovor o radu do kraja 1. obraz. razd.	ravnatelj, stručni suradnici, učitelj RN
I.	Raščlamba rada na kraju 1. obraz. razd. Stručno predavanje – Pomoćnici u nastavi – podrška inkluzivnom obrazovanju	ravnatelj, ekukacijski rehabilitator
II.	Tekuća pitanja / novosti, promjene, dopune i ostale upute o radu Stručno predavanje - Osnovni CAP	ravnatelj, pedagog
IV.	Izleti, ekskurzije, proslave Stručno predavanje – vanjski predavač	ravnatelj vanjski predavač

V.	Natjecanja učenika Dogovor o radu do kraja školske godine	ravnatelj, stručni suradnici
VI.	Utvrđivanje uspjeha učenika	pedagog,
VII.	Raščlamba uspjeha i rada u protekloj školskoj godini 2018./2019.	ravnatelj

Broj sjednica UV i sadržaji rada mogu se po potrebi proširiti i dopuniti ovisno o potrebama i okolnostima te naputcima Ministarstva, Ureda državne uprave u Zagrebačkoj županiji te Upravnog odjela za društvene djelatnosti grada Zaprešića.

Učitelji i stručni suradnici bit će upoznati s novim:

- zakonima,
- pravilnicima,
- podzakonskim aktima i provedbenim propisima,
- važnim uredbama i odlukama,
- stručnim i pedagoškim napucima,
- ostalim važnim promjenama i dopunama.

## 10.2. PLAN RADA RAZREDNIH VIJEĆA

mjesec	sadržaj rada	izvršitelji	napomena
VIII.-IX.	Timsko planiranje školskog kurikuluma Formiranje odjeljenja prvih razreda, naputci za rad	ravnatelj, pedagog, psiholog, edukacijski rehabilitator, učitelji	1. – 8. razred 1. razred
IX.	Informacije učitelja RN o učenicima 5. razreda	ravnatelj, učitelji PN i RN, pedagog, psiholog, edukacijski rehabilitator	1. i 5. razred
XI.	Analiza rada, realiz. plana, mjere za poboljšanje rada	razrednici, pedagog, edukacijski rehabilitator, psiholog,ravnatelj	1. – 8. razred
XII.	Analiza na kraju 1. obrazov. razdoblja	razrednici, pedagog, ravnatelj	1. – 8. razred
IV.	Analiza rada, uspjeh učenika,realiz.plana, mjere za poboljšanje rada i uspjeha, natjecanja	razrednici, pedagog, ravnatelj, edukacijski rehabilitator, psiholog	1.- 8. razred
VI.	Analiza na kraju nastavne godine 2018./2019.	razrednici,pedagog, ravnatelj	1.- 8. razred

### 10.3. PLAN RADA RAZREDNIKA

rd. br.	SADRŽAJ RADA	SATI	VRIJEME OSTVARI- VANJA
1.	<p><b><u>Analiza odgojne situacije</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osnovni podaci o razrednom odjelu - broj učenika, broj dječaka, broj djevojčica, učenika s teškoćama /u suradnji sa stručnim suradnicima/, broj učenika po uspjehu/premaprošlogodišnjem/, broj učenika putnika</li> <li>- Razina radnih, higijenskih i kulturnih navika učenika, razina socijalizacije odjela, kulturna razina sredine u kojoj učenici žive, socio-ekonomski status roditelja, zdravstveno stanje učenika, angažiranost učenika u izbornoj nastavi, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima</li> </ul>	5	tijekom 9. mjeseca
2.	<p><b><u>Rad s učenicima</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje i vladanje, analiza navika učenja, praćenje uspjeha učenika, pomoć učenicima u kriznim situacijama, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika</li> <li>- prema prijedlogu orijentacijskog programa obraditi sadržaje (ovisno o uzrastu učenika)</li> </ul> <p><b><u>Zdravlje i higijena:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skrb o osobnoj higijeni, osobnom estetskom izgledu</li> <li>- razvijanje stavova i navika</li> <li>- prema planu i programu zdravstvenog odgoja</li> </ul> <p><b><u>Kultura:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izgrađujemo kulturan odnos prema ljudima</li> <li>- izgrađujemo osobnu discipliniranost</li> <li>- izgrađujemo pravilan odnos prema radu</li> </ul> <p><b><u>Domovinski odgoj:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema rodnom mjestu, zavičaju, prirodnim i kulturnim ljepotama</li> <li>- razvijanje rodoljublja i domoljublja</li> </ul> <p><b><u>Odgoj za samoobrazovanje:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje tehnika učenja</li> <li>- razvijanje navika učenja</li> <li>- motivacija kod učenja</li> </ul> <p><b><u>Profesionalna orientacija:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje sa strukama i zanimanjima</li> <li>- karakteristike pojedinih skupina zanimanja</li> </ul>	35	tijekom školske godine

rd. br.	SADRŽAJ RADA	SATI	VRIJEME OSTVARI- VANJA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osobni afinitet za pojedina područja rada</li> </ul> <p><b><u>Građanski odgoj - humane vrednote</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umijeće komuniciranja</li> <li>- razrješavanje sukoba</li> <li>- odrastanje, sazrijevanje i humani odnos među spolovima</li> <li>- razumijevanje potreba</li> <li>- prava čovjeka i djece</li> <li>- prevencija ponašanja koje dovodi do ovisnosti</li> <li>- život u skladu s prirodom</li> </ul> <p><b><u>Igra i razbibriqa:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razredne proslave</li> <li>- društvene i zabavne igre</li> </ul> <p><b><u>Zdravstveni odgoj:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prema školskom kurikulumu i propisanom broju sati po razrednim odjelima</li> </ul>		
3.	<p><b><u>Suradnja s članovima razrednog Vijeća</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planiranje i vođenje sjednica razrednog Vijeća</li> <li>- usklađivanje pisanja testova, zadaća</li> <li>- usklađivanje kriterija ocjenjivanja</li> </ul>	20	tijekom školske godine
4.	<p><b><u>Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljem škole</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informiranje stručnih suradnika (osobito u težim situacijama), dogovor o određenim akcijama i načinu ostvarivanja istih</li> <li>- u osobito kompleksnim situacijama informiranje ravnatelja škole</li> </ul>	10	tijekom školske godine
5.	<p><b><u>Suradnja s roditeljima</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nastojanje što kvalitetnije suradnje uz temeljite pripreme i konzultiranje stručne literature,</li> <li>- individualni razgovori i informacije roditeljima, roditeljski sastanci (redoviti, posebni).</li> <li>- prikupljanje priloga za izradu Vodiča za roditelje</li> </ul>	35	tijekom školske godine

### **10.3.1. RAZREDNICI - školska godina 2018./2019.**

1. A – Jasmina Bubanović  
B – Krunoslav Rogar  
C – Petra Globan  
D – Martina Velikov  
E – Irma Boršić
2. A – Julija Rogar  
B – Sandra Čurić  
C – Mario Ključević  
D – Vanda Milković  
E – Ana Rimac  
PRO – Franciska Olujić
3. A – Renata Mihalinec  
B – Branka Perinčić  
C – Martina Levak  
D – Marta Laljak  
E – Marina Jug
4. A – Maja Bertol  
B – Anita Zubčić Ban  
C – Rinka Grujičić  
D – Kristina Jovanović  
E - Marija Gagro Milošević
5. A – Đurđica Patafta  
B – Mirela Ugarković  
C – Darko Zbukvić  
D – Mihaela Cvjetanović
6. A – Sanja Špoljar  
B – Sanja Nogić Benčić  
C – Leonida Fijan  
D – Genoveva Stanić  
E – Sanja Kovačić
7. A – Zdravko Jelić  
B – Darko Mikan  
C – Andrea Tvorek Prlenda  
D – Marijana Kožul  
E – Marija Gladinović
8. A – Tanja Resanović  
B – Nikolina Novak  
C – Ivan Zelenić  
D – Doris Sinković  
E - Ivana Prstačić

- PB**
1. C – Ivka Šarić  
D – Martina Prgomet  
E – Ivana Juroš
  2. C – Kristina Pismar  
D – Irena Teskera  
E – Valentina Polančec

### **10.4. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA I ŠKOLSKOG ODBORA**

Rad Vijeća roditelja i Školskog odbora reguliran je Poslovnikom o radu kolegijalnih tijela.

Sadržaji rada su fleksibilni i podložni stalnim promjenama ovisno o trenutnim okolnostima i potrebama te naputcima Ministarstva, Ureda za društvene djelatnosti u Zaprešiću i Ureda državne uprave u Zagrebačkoj Županiji.

### **Teme rada su:**

Školski kurikulum  
Godišnji plan i program rada  
Natjecanja učenika i postignuti rezulta  
Izleti i ekskurzije učenika, terenska nastava, medijska kultura  
Suradnja sa sponzorima  
Izvješća na kraju obrazovnih razdoblja  
Analiza uspjeha i rada  
Primjedbe i žalbe  
Tehnološki viškovi i kadrovski problemi  
Primjena novih zakona i pravilnika  
Tekući problemi