

OSNOVNA ŠKOLA LJUDEVITA GAJA, ZAPREŠI

LJUDEVITA GAJA 2

10290 ZAPREŠI

KLASA: 602-01/17-01/38

URBROJ: 238-29-01-17-01

Zapreši , 8. rujna 2017.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM Školska godina 2016./2017.

**Izveš e o realizaciji i rezultatima evaluacije
na kraju 2. obrazovnog razdoblja**

RAD S U ENICIMA

Program/ aktivnost	Razina intervencije	Broj u ., razred	Voditelj, suradnici	Održani broj susreta	Rezultati evaluacije
1. Osnovni CAP program – prevencija zlostavljanja djece Program se provodi na radionicama za u enike i roditelje i kroz individualne razgovore s u enicima, a s ciljem smanjivanja ranjivosti djece i njihove izloženosti različitim oblicima zlostavljanja.	Sekundarna prevencija	105 u enika drugih razreda (2.a, 2.b, 2.c, 2.d i 2.e razredni odjeli)	Dubravka Vuli , Anita Zub i Ban, Rinka Gruji i , Mario Klju evi , Martina Levak	Po jedna radionica u svakom razrednom odjelu i individualni razgovori nakon radionica	U enici su upoznati sa svim vrstama zlostavljanja, pojava im je spoznaja o mogućim nastupima napada, upućeni su na izvorne pomoći.
2. TeenCAP - Prevencija zlostavljanja tinejdžera Program se sastoji od radionica za u enike i roditelje i individualnih razgovora s ciljem poučavanja u enika osmih razreda o vrstama zlostavljanja, definiranju prisile, pristanka, objašnjavanja mitova i činjenica te poučavanja o znakovima suicidalnosti.	Sekundarna prevencija	49 u enika 8.a i 8.b razredni odjeli	Dubravka Vuli , Miro Ben i	3 radionice po razrednom odjelu i individualni razgovori nakon radionica	82% u enika izjavilo je da je na radionicama puno naučilo, da su bile objašnjene sve vrste zlostavljanja. Smatraju da radionicama treba i ubuduće obuhvatiti u enike osmih razreda. Jedina promjena koju žele je da radionice traju duže.
3. MPPI (Modifikacija ponašanja putem igre) Direktan rad s u enicima i roditeljima kroz sljedeće aktivnosti: radionice za u enike, edukativni izleti, individualno savjetovanje, tematska predavanja/ grupna savjetovališta, edukativne radionice za roditelje, posjete obiteljima. Sve aktivnosti u sklopu MPPI programa provode se s ciljem stvaranja poticajnog okruženja za kvalitetan razvoj djece, mladih u riziku i njihovih obitelji.	Primarna prevencija -direktan rad s u enicima koji pokazuju teškoće u obrazovanju -hiperaktivna ponašanja s poremećajem pozornosti -u enici s manjkom socijalnih vještina -prema sebi, vršnjacima i drugima -niskom razinom samopoštovanja i samopouzdanja	9 u enika (4 u enice, 5 u enika). Svi su bili u enici 6. razreda.	Ružica Skopljak Masier, Vendi Keserica-provoditeljice MPPI-a, Tatjana Hip i Sara Žiljak-koordinatorice programa	Održano je 19 radionica za grupu u enika, 51 obilazak obitelji, 6 grupnih savjetovališta, 7 individualnih savjetovališta, 6 edukativnih izleta i 6 roditeljskih sastanaka .	Sudjelovanje u radu grupe djece i mladih u riziku pruža u enicima mogućnost za unaprijeđenje znanja, razvoj novih vještina te usvajanje stavova sukladno ciljevima pojedinog ciklusa radionica. Rezultati ispitivanja zadovoljstva korisnika (djece i mladih u riziku, njihovih roditelja) ukazuju na njihovo zadovoljstvo programskim aktivnostima u kojima su sudjelovali. Korisnici prepoznaju nova znanja i vještine koje su usvojili te ih procjenjuju korisnima u svakodnevnom životu.

Program/ aktivnost	Razina intervencije	Broj u ., razred	Voditelj, suradnici	Održani broj susreta	Rezultati evaluacije
<p>4. Tribo moderna Cilj programa je prevenirati nasilno ponašanje i pridonijeti stvaranju kulture mira i tolerancije u Gradu Zaprešiću. Program se provodi u radionicama capoeire za grupe učenika, radionice za razredne odjele i aktivnosti u lokalnoj zajednici.</p>	<p>Sekundarna prevencija - 12 učenika uključeni u radionice capoeire</p> <p>Primarna prevencija – 3 razredna odjela</p>	<p>12 učenika od 1. do 7. razreda (radionice capoeire); 79 učenika 7. i 8. razreda (radionice u razrednim odjelima)</p>	<p>Tena Kostanjšek, Anđelka Pelinović, Lovro Stinčić, Vendi Keserica</p>	<p>120 radionica capoeire i 2 radionice u svakom razrednom odjelu</p>	<p>- provedba evaluacije od strane vanjskog evaluatora u tijeku, voditelji izražavaju zadovoljstvo provedenim aktivnostima, primjećuju promjene kod korisnika; roditelji izražavaju zadovoljstvo sudjelovanjem i ističu pozitivne promjene koje primjećuju kod djece - učenici razrednih odjela aktivno su sudjelovali u aktivnostima i generalno ističu da su naučili nove vještine</p>
<p>5. Mali medijatori Učenici se u radionicama poučavaju o odnosima, sukobima i mogući rješenjima, preuzimanju odgovornosti za ponašanje, radi se na razvijanju empatičnosti, asertivnosti, tolerancije, jačanja samopoštovanja i uvođenja pozitivnih osobina drugih, a s ciljem stjecanja socijalno-emocionalnih kompetencija i medijatorskih vještina.</p>	<p>Sekundarna prevencija</p>	<p>7 učenika iz 4.e i 10 učenika iz 5.a razrednog odjela</p>	<p>Dubravka Vulić</p>	<p>19 radionica u svakom razrednom odjelu</p>	<p>Medijatori su naveli da im je lijepo učiti kroz igru i da kroz igru uče vještine medijacije. Žele biti uključeni u izvannastavnu aktivnost medijacije i sljedeće godine. Postupno su uključivani u rješavanje stvarnih sukoba učenika tijekom kojih primjenjuju naučene vještine.</p>
<p>6. Radosno u peti razred Program obuhvaća predavanje o navikama učenja, potrebi redovitog, kontinuiranog učenja i čimbenicima uspješnosti u učenju, prezentiranje nastavnog plana i programa za 5. razred, a cilj je smanjiti strah od promjena načinu poučavanja (1 predmet = 1 nastavnik) i pripremiti učenike razredne nastave za prijelaz na predmetnu nastavu</p>	<p>Primarna prevencija</p>	<p>130 učenika četvrtih razreda i 10 učenika iz 5.a razrednog odjela</p>	<p>Dubravka Vulić i Mali medijatori iz 5. a razrednog odjela</p>	<p>5 susreta</p>	<p>Učenici su upoznati s novim predmetima koje će dobiti u petom razredu. Upoznati su s promjenama koje nosi prijelaz s razredne na predmetnu nastavu. Učenici 5. a razrednog odjela odgovarali su na pitanja učenika.</p>

Program/ aktivnost	Razina intervencije	Broj u ., razred	Voditelj, suradnici	Održani broj susreta	Rezultati evaluacije
<p>7. Ja i drugi (Vijeće učenika)</p> <p>Na sastancima Vijeća učenika održavaju se i pripremaju radionice, organiziraju akcije humanitarnog karaktera i obilježavaju tematski dani s ciljem poticanja razvoja socijalno-emocionalnih i komunikacijskih vještina kao i društvene solidarnosti.</p>	Sekundarna prevencija	37 učenika (po jedan iz svakog razrednog odjela)	Anja Rajević	1 sastanak i 8 radionica	Učenci su u mlađoj i starijoj grupi imali radionice na kojima smo učili o djelima pravima, različitostima i ranjivim skupinama, kritičkom mišljenju i sl. Planirali smo akcije i projekte u školi i lokalnoj zajednici usmjerene na sve učenike i ranjive skupine. Učenci su izradili svoje slikovite životopise od kojih smo napravili izložbu u zbornici. Organizirali smo školski ples za učenike od 5. do 8. razreda. Izradili smo anketu o školskoj prehrani te obradili podatke i predstavili ih.
<p>8. Čitajmo zajedno</p> <p>Ciljevi projekta su: poboljšati vještinu čitanja, razvijati komunikacijske vještine, razvijati kulturu slušanja i govorenja, razvijati kreativnost i jačati samopouzdanje. Projekt će se realizirati kroz individualni i grupni rad, suradnički i radionički oblik učenja; pisano, usmeno i likovno izražavanje.</p>	Sekundarna prevencija	10 učenika drugih razreda	Stručne suradnice edukacijska rehabilitatorica i knjižničarka	8 susreta	Kroz završnu evaluaciju učenci su naveli kako su zamijetili napredak u svom čitanju i pisanom izražavanju. Posebno su istaknuli zadovoljstvo stečenim prijateljskim odnosima koje su razvili upravo kroz aktivnosti radionica. U odnosu na početak provedbe, kod učenika se zamijetio poboljšanje tehnike čitanja, bolja primjena norme usmenog izražavanja (naučili su pravilno primjenjivati pravopisni i rečenični znak u tekstu), razvoj interpretativnog čitanja, bolje razumijevanje pročitane teksta i iznošenje vlastitih dojmova o pročitanim. Isto tako, zamijetio je napredak i u drugim vještinama potrebnim za učenje (npr. održavanju pažnje i koncentracije, pamćenju, čitanju svog reda itd.), kao i u socijalnim vještinama s posebnim naglaskom na poštivanje različitosti i razvoj tolerancije prema drugima.

Program/ aktivnost	Razina intervencije	Broj u ., razred	Voditelj, suradnici	Održani broj susreta	Rezultati evaluacije
9. Emocionalno opismenjavanje Djeca u ime imenovati, uspoređivati, vrednovati vlastita te mišljenja, osjećaje, ponašanje drugih; artikulirano raspravljaju i pišu o osobnim iskustvima. Cilj programa je razvoj socijalno-emocionalnih vještina kod djece.	Primarna prevencija	18 u enika 6.e razrednog odjela	Anja Rajević	6 radionica	Održano je 6 radionica na kojima se razgovaralo o emocijama: izoliranost, empatija, anksioznost, ponos, samopoštovanje i krivnja. U enici su u evaluaciji izjavili da su radionice bile u redu, da su naučili neke nove emocije i mogli su razgovarati o svojim emocijama, što im je inače neugodno. Također su mogli biti kreativni dok smo koristili skice i personificirana objašnjenja skica i emocija.
10. LVC Ciljevi su: razvoj volonterstva i soc. usluga u lokalnoj zajednici, razvoj akademskih, socijalnih, komunikacijskih i prezentacijskih vještina kod djeteta, poboljšanje školskog uspjeha te osnivanje i vođenje školskih volonterskih klubova koji promoviraju odgoj za volontiranje. Projekt se realizira putem pružanja pomoći u učenju (individualnog i grupnog rada korisnika s volonterima) te se organizira rad školskog volonterskog kluba.	Sekundarna prevencija	7 u enika. 6 u enika uključeni u individualnu pomoć u učenju od kojih su dvoje u 8.r, jedan u 7., jedna u enici u 6., jedan u eniku u 4. i jedna u enici u 3.razredu. U eniku uključeni u grupnu pomoć u učenju iz hrvatskog pohađa 8. razred. U rad školskih volontera uključeno je 50 u enika.	Voditeljica projekta je Anamarija Juroš, koordinatorica pomoći u učenju je Ružica Skopljak Masier, koordinatorica školskih volontera je Vendi Keserica. Partneri na projektu: OŠ Ljudevita Gaja, OŠ Antuna Augustinića, SŠ Ban Josip Jelačić, Grad Zaprešić, Općina Brdovec Suradnici na projektu: Gradska knjižnica A.Kovačića, Udruga studenata grada Zaprešića	-Održano su 62 individualna susreta pomoći u učenju -održano je 22 grupnih susreta pomoći u učenju iz hrvatskog jezika -održano 16 sastanaka školskih volontera	- realizirana su 62 susreta iz individualne pomoći u učenju sa sedam u enika i jedan susret iz grupne pomoći u učenju s jednim u enikom -realizirana 22 grupna susreta pomoći u učenju iz hrvatskog jezika -održano 16 sastanaka školskih volontera s preko 80 u enika -prikupljena 160 volonterska sata u enika -realiziran posjet gradonačelniku povodom obilježavanja Meunarodnog dana volontera - realizirana volonterska akcija za udrugu Šapica

Program/ aktivnost	Razina intervencije	Broj u ., razred	Voditelj, suradnici	Održani broj susreta	Rezultati evaluacije
11. Ciklus radionica za u enike 4.e, 5.c, 6.e i 7.d razrednog odjela - teme: Nenasilna komunikacija, socio-emocionalne vještine, nenasilno rješavanje sukoba. U enici 6.e razrednog odjeljenja prošli su ciklus radionica Emocionalno opismenjavanje (opisano gore)	Primarna prevencija	26 u enika 4.e, 20 u enika 5.c, 18 u enika 6.e i 22 u enika 7.d razrednog odjela	Anja Raj evi	4 radionice u 4.e, 4 radionice u 5.c, 2 radionice u 7.d i 7 radionica u 6.e razrednom odjelu	U 4.e razrednom odjelu radili smo na temu emocija – prepoznavanje i izražavanje emocija te vježbali socijalne vještine i empatiju. U 5.c razrednom odjelu vježbali smo socijalne vještine, prepoznavanje i izražavanje osjećaja te razgovarali o složenosti, empatiji i prijateljstvu. U 6.e razrednom odjelu prošli smo kroz ciklus radionica Emocionalnog opismenjavanja. U 7.d razrednom odjelu razgovarali smo o principima uvjeravanja i argumentiranog razgovora. Navedene razredne odjele posjetili su u enici iz šestih razreda i održali forum kazalište gdje se vježba nenasilno rješavanje sukoba. Teme radionica dogovarane su s razrednicama, a uenicima su se svidjele kao i na in na koji su obra ene. Svidjelo im se igranje uloga i promišljanje o na inima komunikacije. U enici su izrazili želju za još sli nih radionica. U enicima se najviše svidjelo igranje uloga i bili su zainteresirani za sudjelovanje u radionicama.
12. Radionice za u enike ostalih razrednih odjela – teme: životne potrebe i životne vještine, nenasilna komunikacija, razredno zajedništvo i uvažavanje razli itosti, forum kazalište – nenasilno rješavanje sukoba,	Primarna prevencija	26 u enika 4.d, 24 u enika 5.d, 28 u enika 7.c	Anja Raj evi	1 radionica u 4.d, 2 radionice u 5.d i 1 radionica u 7.c razrednom odjelu	Teme radionica dogovarane su s razrednicama. U enici su izrazili interes za ponu ene teme i aktivno sudjelovali u radionicama te zaželjeli ponovne susrete.

Program/ aktivnost	Razina intervencije	Broj u ., razred	Voditelj, suradnici	Održani broj susreta	Rezultati evaluacije
13. Forum kazalište (nenasilno rješavanje sukoba) i obilježavanje Dana darovitih u enika (kvalitetno provo enje slobodnog vremena)	Primarna prevencija	78 u enika 4. razreda (4.a, 4.b i 4.e), 100 u enika 5. razreda (5.a, 5.b, 5.c, 5.d i 5.e), 65 u enika 6. razreda (6.b, 6.c i 6.d)	Anja Raj evi i daroviti u enici petih i šestih razreda	8 radionica forum kazališta i 5 posjeta povodom Dana darovitih u enika	U izvedbama forum kazališta sudjelovali su daroviti u enici 6. razreda. Uvježbali smo scene koje prikazuju nasilje i zatim uklju ili cijeli razredni odjel u traženje nenasilnih rješenja. U obilježavanju Dana darovitih u enika u petim razredima sudjelovali su daroviti petaši koji su izradili igru s mozgalicama I time zainteresirali ostale u enike za sli ne na ine provo enja slobodnog vremena. U enicima se jako svidjelo gostovanje drugih u enika te što su se mogli oprobati u glumi i timskom rješavanju teških zadataka. Izrazili su interes za još ovakvih radionica.
14. Psihološke krizne intervencije – sažeta integracija traume	Sekundarna prevencija	3. d razredni odjel	Dubravka Vuli	16. sije nja 2017.	Radionica nije planirana u ŠPP ve je održana nakon suicida oca u enika M. M.
15. MOGU AKO HO U (MAH1, MAH2, PIA) Predavanja i radionice za u enike i roditelje na teme: ovisnosti, policijskog postupanja u slu ajevima izvršenja protupravnih radnji kao i odgovornosti obitelji i zajednice; roditeljski sastanci za roditelje uklju enih u enika za upoznavanje sa projektom i njegovim bitnim postavkama kao i informiranje o pravnim i zakonskim obvezama te mogu nostima; predavanja za u enike o štetnosti opojnih droga, predavanja o radu policije te posjet policijskoj stanici.	Primarna prevencija	237 u enika 4. razredi (MAH1) 6. razredi (MAH2 i PIA)	PP Zapreši	Posjet Sajmu mogu no sti 12. svibnja 2017. godine i 5 predavanj a u šestim razredima	U enici 4. razreda na Sajmu mogu nosti upoznati su s mogu nostima kvalitetnog provo enja slobodnog vremena kroz niz aktivnosti. U enici 6. razreda imali su predavanje Prevencija i alternative.

RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici	Napomena
Individualno savjetovanje		Kontinuirano	Stručne suradnice	
Edukacija na roditeljskim sastancima: <ul style="list-style-type: none"> - Teme: Roditelji i dječje samopouzdanje, Osnovni CAP program, TeenCAP, Profesionalna orijentacija i upisi u srednju školu - Psihološke krizne intervencije – radionica s roditeljima u enika 3.d razrednog odjela (nakon suicida oca u enika M.M.) - Roditeljski sastanak s roditeljima u enika 7.d razrednog odjela – tema: Učenje - Roditeljski sastanak s roditeljima u enika 5.c razrednog odjela – tema: Sprečavanje nasilja preko Interneta 	Roditelji prvaka, roditelji u enika 2.a, 2.c, 2.d i 2.e, roditelji u enika 8.a i 8.b, roditelji svih u enika osmih razreda, roditelji u enika 3.d, 7.d i 5.c razrednih odjela	10	Dubravka Vulić, Anja Rajević	

RAD S UČITELJIMA/NASTAVNICIMA

Tema, opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici	Napomena
Individualno savjetovanje o postupanju	Svi učitelji	Kontinuirano	Stručne suradnice	
Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju (nazivi radionica/predavanja/aktivnosti s učiteljima): Dijete i rastava roditelja – predavanje na Učiteljskom vijeću u Stres u razredu – predavanje na Učiteljskom vijeću u	Svi učitelji	2	Stručne suradnice	
Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama				
<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u izradi i primjeni Individualiziranih odgojno-obrazovnih programa - podrška u primjeni modela poučavanja u enika s teškoćama - upoznavanje učitelja s novim nastavnim sredstvima i pomagalicama glede u enika s teškoćama - pomoć i podrška u ostvarenju stručnih postupaka - praćenje u učiteljskih zapažanja i dokumentacije 	Svi učitelji RN i PN	svakodnevno, po potrebi	stručna suradnica - edukacijski rehabilitator	

U svrhu prevencije poteškoća koje mogu nastati prijelazom u predmetnu nastavu, stručna služba škole u suradnji s učiteljima napravila je procjenu razvoja socio-emocionalne kompetencije u enika. Na osnovu navedene procjene, stručne suradnice planirane ciljne strategije prevencije i intervencije za sljedeću školsku godinu, a u svrhu jačanja navedenih kompetencija u enika, njihove otpornosti te školskog i životnog uspjeha općenito.