

OSNOVNA ŠKOLA LJUDEVITA GAJA
Ljudevita Gaja 2, Zapreši

KLASA: 003-05/17-01/1
URBROJ: 238-29-01-17-01

Zapreši , 31. kolovoza 2017.

I Z V J E Š E

**O OSTVARENJU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA
RADA ŠKOLE NA KRAJU 2016./2017. ŠKOLSKE
GODINE**

PRIJEDLOG

Zapreši , rujan 2017.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

OSNOVNA ŠKOLA: LJUDEVITA GAJA
ADRESA: Ljudevita Gaja 2, 10290 Zapreši
BROJ TELEFONA: 33 55 655, 33 55 654
BROJ TELEFAXA: 33 58 729

ŽUPANIJA: ZAGREBA KA
OP INA: GRAD ZAPREŠI

BROJ U ENIKA:	I. - IV.	449	BROJ RAZR. ODJELA:	I. - IV.	19
	V. - VIII.	399		V. – VIII.	18
	UKUPNO:	848		UKUPNO:	37

BROJ RADNIKA:	a/ razredne nastave	19
	b/ produženog boravka	5
	b/ predmetne nastave	36
	c/ stručnih suradnika	4
	d/ ostalih radnika	16

RAVNATELJ ŠKOLE: UR ICA ŠEPAC
VODITELJ SMJENE I SATNI AR: ANTONIO SVEDRUŽI

Sadržaj:

1. UVJETI RADA.....	3
1.1. Podaci o školskom području	3
1.2. Unutrašnji školski prostor.....	3
1.3. Stanje školskog okoliša	3
2. ZAPOSLENICI U ŠKOLI	5
2.1. Podaci o učiteljima.....	5
2.2. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima	7
2.3. Podaci o administrativnom i tehničkom osoblju.....	8
3. ORGANIZACIJA RADA	9
3.1. Podaci o učenicima i razrednim odjelima	9
3.2. Raspored smjena	10
3.3. Godišnji kalendar rada	10
4. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE.....	11
4.1. Godišnji fond sati.....	12
4.2. Realizacija izvanučioničke nastave	13
4.3. Rad i postignuća u izbornoj nastavi.....	15
4.4. Rad s darovitim učenicima.....	15
4.5. Rad s učenicima koji se školuju prema Rješenju o primjerenom obliku školovanja	16
4.5.1. Podrška pomoćnika u nastavi	16
4.5.2. Ustrojavanje posebnog razrednog odjela	17
5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST.....	18
6. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA U ŠKOLI	21
7. STRUČNO USAVRŠAVANJE	23
8. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA	24
9. ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	27
9.1. Uspjeh učenika.....	27
9.1.2. Natjecanja	27
9.2. Izostanci.....	28
9.3. Pohvale i nagrade	28
9.4. Vladanje i pedagoške mjere	28
10. ŠKOLSKI PROJEKTI I PREVENTIVNI PROGRAMI	29

1. UVJETI RADA

1.1. Podaci o školskom području

Osnovna škola Ljudevita Gaja Zaprešić sastoji se od osmorazredne matične škole. Učenici naše škole uglavnom stanuju u sjeverozapadnom dijelu Zaprešića, a manji broj putuje sa šireg područja iz okolice Zaprešića. Za učenike putnike osiguran je prijevoz jer je Zaprešić dobro prometno povezan sa svojom širom okolicom.

Kulturna povezanost sa Zagrebom je dobro zastupljena te smo stoga i ove školske godine radili na uspostavljanju suradnje s kulturnim institucijama Zagreba. Kulturna baština Zaprešića je bogata i ima dugu tradiciju. Spomenici kulture se održavaju i obnavljaju zajedničkim naporima Grada Zaprešića i Ministarstva Republike Hrvatske. Tijekom cijele školske godine 2016./2017. naši su se učenici uključivali u kulturnu obnovu te upućivali na nacionalnu prošlost, povijest, običaje i kulturno blago.

Socio-ekonomska struktura je uglavnom zadovoljavajuća te se ne razlikuje bitno u usporedbi sa sličnim školama u Zagrebu.

1.2. Unutrašnji školski prostor

Unutrašnji prostor škole čine 24 učionice, radionica za izvođenje nastave tehničke kulture, dvije učionice za informatiku, školska knjižnica, dvorana za tjelesnu i zdravstvenu kulturu i mala dvorana. Unutrašnji prostor škole predviđen je za najviše 960 učenika za rad u dvije smjene u redovitoj nastavi. Na početku školske godine 2016./2017. u našu školu upisano je 854 učenika, a raspoređeni su u 37 razrednih odjela od kojih je pet razrednih odjela produženog boravka. Školsku godinu završilo je 848 učenika, dok je ostalih šestoro učenika ispisano iz škole tijekom odnosno na kraju školske godine.

Nastava se tijekom šk. god. 2016./2017. izvodila u dvije smjene. U prvoj smjeni nalazilo se 18 razrednih odjela (5 odjela prvih razreda, 4 odjela trećih razreda, 5 odjela petih razreda i 4 odjela sedmih razreda). U drugoj smjeni nalazilo se 19 razrednih odjela (5 odjela drugih razreda, 5 odjela četvrtih razreda, 5 odjela šestih razreda i 4 odjela osmih razreda). Nastava tjelesne i zdravstvene kulture izvodila se u sportskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima. Unutar škole su dvije informatičke učionice u kojima se odvijala nastava informatike. Informatička oprema redovito se obnavljala i održavala tijekom školske godine.

1.3. Stanje školskog okoliša

OŠ Ljudevita Gaja ima uređen park ispred školske zgrade te sportske terene iza zgrade. Škola ih koristi za izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture i slobodne aktivnosti. Oko školske zgrade, školskog dvorišta i sportskih terena izgrađena je ograda. Izgradnja ograde povećala je sigurnost naših učenika. Na cijeloj školskoj zgradi zamijenjeni su dotrajali prozori. Već drugu školsku godinu nastavu izvodimo i u dograđenom dijelu škole. Ukupno je dograđeno 944,25 m² prostora, 8 učionica s pratećim kabinetima, sanitarni vor, rampa i dizalo za osobe s

invaliditetom. U dogra enom dijelu škole, u prizemlju, nastavu i produženi boravak imaju u enici 1. i 2. razreda koji su uklju eni u produženi boravak. Na katu su u ionice tehni ke kulture, informatike i stranih jezika.

Održavanje travnjaka oko škole obavljaju zaposlenici škole i u enici, a povremeno, zbog velike površine travnjaka, košnju obavlja i Komunalno poduze e Zapreši .

2. ZAPOSLENICI U ŠKOLI

2.1. Podaci o učiteljima

Rd. br.	Ime i prezime	God. rođ.	God. staža	Struka	Stup. str. spre.	Predmet	Doškolov.	Napomena
1.	Katica Antol	1951.	43	nast. biologije i kemije	VI.	priroda, biologija i kemija		
2.	Velimir Antoni	1957.	38	prof. glazbene kulture	VII.	glazbena kultura		
3.	Željka Babi	1985.	2	prof. geografije i povijesti	VII.	povijest i geografija		
4.	Maja Bertol	1961.	31	nastavnik RN	VI.	RN		
5.	Irma Boršić	1984.	6	dipl. učitelj	VII.	RN		produženi boravak
6.	Jasminka Bubanović	1964.	31	nastavnik RN	VI.	RN		
7.	Mihaela Cvjetanović	1981.	10	dipl. učiteljica s poj. progr. engl. jez.	VII.	engleski jezik		
8.	Martina Cvrtnjak	1990.	2	mag. primarnog obrazovanja	VII.	RN		produženi boravak
9.	Mirela Čačić i Saka	1985.	7	prof. matemat.	VII.	matemat.		
10.	Sandra Čurić	1974.	16	dipl. učiteljica	VII.	RN		
11.	Iva Čurić	1984.	6	prof. likovne kulture	VII.	likovna kultura		
12.	Daniel Galić	1978.	11	prof. fizike kulture	VII.	TZK-a		
13.	Helena Gelo	1979.	14	dipl. kateheta	VII.	vjeronauk		
14.	Nina Gradiški	1981.	3	prof. fizike i informat.	VII.	informat.		porodiljni dopust
15.	Marija Grladinović	1955.	38	prof. hrvatskog jezika	VII.	hrvatski jezik		
16.	Rinka Grujić	1968.	19	nastavnik RN	VI.	RN		
17.	Damir Harapin	1985.	5	prof. kineziologije	VII.	TZK		
18.	Vera Išek	1952.	37	prof. geog. s biologijom	VII.	geografija		
19.	Anita Ivanović	1983.	4	dipl. teolog	VII.	vjeronauk		
20.	Ana Jakešević	1979.	8	prof. povijesti i geografije	VII.	povijest i geografija		porodiljni dopust
21.	Maja Janković	1985.	2	prof. hrvatskog jezika	VII.	hrvatski jezik		
22.	Zdravko Jelić	1957.	34	prof. engl. i talij. jezika	VII.	engleski jezik		
23.	Kristina Jovanović	1981.	11	dipl. učiteljica	VII.	RN		
24.	Marina Jug	1988.	4	mag. prim. obr.	VII.	RN		
25.	Kornelija Jurneka	1961.	29	dipl. vjeronauk učitelj	VII.	vjeronauk		

Rd. br.	Ime i prezime	God. ro .	God. staža	Struka	Stup. str. spre.	Predmet	Do šk. lov.	Napomena
26.	Lidija Kapetanovi	1973.	15	prof. hrvatskog jezika	VII.	hrvatski jezik		
27.	Mario Klju evi	1985.	6	dipl. u itelj	VII.	RN		
28.	Ana Kotrla	1957.	37	nastavnik RN	VI.	RN		
29.	Marijana Kožul	1987.	3	prof. matemat.	VII.	matemat.		
30.	Mersad Krešti	1980.	11	islamski vjerou itelj	VII.	islamski vjeronauk		
31.	Nevenka Krizmani	1954.	38	dipl. ing. matematike	VII.	matemat.		
32.	Marta Laljak	1984.	6	mag. primarnog obrazovanja	VII.	RN		
33.	Martina Levak	1983.	9	dipl. u iteljica	VII.	RN		
34.	Vesna Majcen	1957.	36	u iteljica RN	VI.	RN		
35.	Gordana Malenica Staži	1963.	25	prof. njema kog jezika	VII.	njema ki jezik		mentor
36.	Duška Nazor	1981.	5	prof. hrvatskog jezika	VII.	hrvatski jezik		
37.	Jasenska Mati ec	1952.	40	dipl. ing. biologije	VII.	priroda i biologija		
38.	Amalija Mati i	1965.	30	dipl. teolog	VII.	vjeronauk		
39.	Renata Mihalinec	1972.	22	nastavnik RN	VI.	RN		
40.	Darko Mikan	1965.	23	prof. povijesti i zemljopisa	VII.	povijest i zemljopis		
41.	Vanda Milkovi	1975.	13	dipl. u iteljica	VII.	RN		
42.	Sanja Nogi Ben i	1969.	20	prof. likovne kulture	VII.	likovna kultura		
43.	Nikolina Novak	1977.	14	prof. biologije i kemije	VII.	priroda i biologija		
44.	Ivan Oštar evi	1990.	0	magistar edukacije likovne culture	VII.	likovna kultura		
45.	Branka Perin i	1971.	21	nastavnik RN	VI.	RN		
46.	Zdravko Pernar	1953.	40	nast. tehni ke kulture i fizike	VI.	tehni ka kultura i informat.		
47.	Kristina Pismar	1986.	2	mag. primarnog obrazovanja	VII.	RN		
48.	Ivana Pleše	1989.	0	prvostupnica edukacije matematike	VI.	matematik a		
49.	Valentina Polan ec	1990.	2	magistra prim. obrazovanja	VII.	RN		produženi boravak
50.	Marjanca Poli	1955.	37	prof. engl.i franc. jezika	VII.	engleski jezik		
51.	Alena Protulipac	1990.	0	prvostupnica edukacije matematike	VI.	matematik a		
52.	Ivana Prsta i	1980.	9	prof. hrvatskog jezika	VII.	hrvatski jezik		

Rd. br.	Ime i prezime	God. ro .	God. staža	Struka	Stup. str. spre.	Predmet	Do šk. lov.	Napomena
53.	Marija Rado aj	1951.	45	nast. hrvatskog jezika	VI.	hrvatski jezik		savjetnik
54.	Ana Rimac	1985.	5	dipl. u iteljica	VII.	RN		produženi boravak
55.	Julija Rogar	1959.	33	nastavnik RN	VI.	RN		
56.	Krunoslav Rogar	1961.	33	nastavnik RN	VI.	RN		
57.	Robert Rumenovi	1987.	3	mag. edukacije fizike i informatike	VII.	informatika		
58.	Dorotea Slipac	1959.	34	prof. matematike	VII.	matemat.		
59.	Ljiljana Soldo	1979.	8	prof. engl. jez.	VII.	engl. jezik		
60.	Antonio Svedruži	1975.	14	prof. fizike	VII.	fizika		mentor
61.	Ivka Šari	1988.	5	magistra primarnog obrazovanja	VII.	RN		
62.	Sandra Šari	1968.	22	prof. fizi ke kulture	VII.	TZK		
63.	Sanja Špoljar	1981.	10	prof. njem. i engl. jezika	VII.	engleski jezik		
64.	Irena Teskera	1978.	14	dipl. u itelj	VII.	RN		produženi boravak
65.	Anamarija Turalija	1991.	1	mag. primarnog obrazovanja	VII.	RN		
66.	Andrea Tvorek Prlenda	1977.	12	prof. fizi ke kulture	VII.	TZK		
67.	Martina Velikov	1976.	15	dipl. u iteljica	VII.	RN		
68.	Ivan Zeleni	1981.	6	prof. geografije	VII.	geografija		
69.	Anita Zub i -Ban	1972.	20	nastavnik RN	VI.	RN		

2.2. Podaci o ravnatelju i stru nim suradnicima

Rd. br.	Ime i prezime	God. ro .	God. staža	Struka	Obavlja posao	Do šk. lov.	Napomena
1.	ur ica Šepac	1957.	32	dipl. ing. biologije	ravnatelj		
2.	Dubravka Vuli	1962.	29	prof. pedagogije	pedagog		
3.	Ena Šifner Vukomanovi	1989.	3	mag. edukacijske rehabilitacije	edukacijski rehabilitator		
4.	Jelena Matu ec	1983.	5	prof. hrvatskog jezika	knjižni ar		
5.	Anja Raj evi	1979.	11	prof. psihologije	psiholog		

2.3. Podaci o administrativnom i tehni kom osoblju

Rd. br.	Ime i prezime	God. ro .	God. staža	Struka	Stup. str. spre.	Obavlja posao	Do ško lov.	Napomena
1.	Matea Luka evi	1980.	12	dipl. pravnica	VSS	tajnik		porodiljni dopust
2.	Martina Stojan	1981.	3	dipl. pravnica	VSS	tajnik		
3.	Mirjana Gagro	1956.	35	dipl. ekonomista	VSS	ra unovo a		
4.	Ljiljana Švec Mikan	1965.	32	ekonomski tehni ar	SSS	blag. adm. obr. pla a		
5.	Nenad Laljak	1966.	31	vodoinstalater	SSS	domar		
6.	Boris Novoselec	1955.	41	monter centr.grij	KV	domar		
7.	Natalija Peri ki	1973.	25	samost. kuhar	SSS	kuharica		
8.	Zdenkica Jandras	1963.	35	samost. kuhar	SSS	kuharica		
9.	Gordana Žugec	1978.	15	samost. kuhar	SSS	kuharica		
10.	Štefica Bezuh	1967.	26	samost. kuhar	SSS	kuharica		
11.	Nevenka Batini	1956.	16		NKV	sprema ica		
12.	ur ica Podlesek	1964.	34		NKV	sprema ica		
13.	Sanja Repec	1969.	30		NKV	sprema ica		
14.	Juliška Veber	1962.	38		NKV	sprema ica		
15.	Marija Bošnjak	1960.	35		NKV	sprema ica		
16.	Vesna Škoda	1959.	35		NKV	sprema ica		
17.	Renata Pinek	1966.	24		KV	sprema ica		

3. ORGANIZACIJA RADA

3.1. Podaci o uenicima i razrednim odjelima

razred	odjela	u en.	djev.	dje .	p.p.	i.p.	putnika		razrednici
							3-5 km	iznad 5 km	
1.A	1	23	14	9	-	-	-	-	Renata Mihalinec
1.B	1	26	13	13	-	-	-	-	Branka Perin i
1.C	1	23	12	11	-	1	-	-	Martina Levak
1.D	1	22	9	13	-	1	-	-	Marta Laljak
1.E	1	23	10	13	-	-	-	-	Marina Jug
1.	5	117	58	59	-	2	-	-	
2.A	1	17	9	8	-	-	-	-	Maja Bertol
2.B	1	19	9	10	-	3	-	-	Anita Zub i Ban
2.C	1	18	12	8	1	-	-	-	Rinka Gruji i
2.D	1	26	12	14	-	1	-	-	Kristina Jovanovi
2.E	1	25	10	15	-	-	-	-	Ivka Šari
2.	5	105	50	55	1	4	-	-	
3.A	1	25	9	16	-	1	-	-	Ana Kotrla
3.B	1	25	9	16	-	-	-	-	Krunoslav Rogar
3.C	1	24	15	9	-	1	-	-	Jasminka Bubanovi
3.D	1	23	15	8	-	2	-	-	Martina Velikov
3.	4	97	48	49	-	4	-	-	
4.A	1	26	12	14	-	2	-	-	Julija Rogar
4.B	1	26	13	13	-	-	-	-	Vesna Majcen
4.C	1	26	13	13	-	3	-	-	Sandra uri
4.D	1	26	15	11	2	-	-	-	Mario Klju evi
4.E	1	26	12	14	-	1	-	-	Vanda Milkovi
4.	5	130	65	65	2	6	-	-	
Ukupno 1.- 4.	19	449	221	228	3	16	-	-	
5.A	1	17	11	6	1	1	-	-	Zdravko Jeli
5.B	1	18	11	7	-	-	-	5	Darko Mikan
5.C	1	20	8	12	-	4	-	-	Andrea Tvorek Prlenda
5.D	1	23	12	11	1	1	-	-	Marijana Kožul
5.E	1	22	11	11	-	2	-	-	Marija Grladinovi
5.	5	100	53	47	2	8	-	5	
6.A	1	23	11	12	1	1	-	1	Lidija Kapetanovi
6.B	1	21	9	12	-	-	-	1	Nikolina Novak
6.C	1	22	9	13	2	1	-	-	Ivan Zeleni
6.D	1	22	10	12	-	1	-	-	Željka Babi
6.E	1	18	8	10	1	2	-	1	Ivana Prsta i
6.	5	106	47	59	4	5	-	3	
7.A	1	20	6	14	2	1	-	-	Ivan Oštar evi
7.B	1	18	9	9	-	1	-	-	Daniel Gali
7.C	1	28	13	15	-	2	-	-	Mirela a i Saka
7.D	1	22	9	13	-	-	-	-	Mihaela Cvjetanovi
7.	4	88	37	51	2	4	-	-	
8.A	1	25	10	15	1	4	-	1	Sanja Špoljar
8.B	1	24	10	14	1	2	-	-	Jasenska Mati ec
8.C	1	29	12	17	-	1	-	-	Marjanca Poli
8.D	1	27	13	14	-	3	-	-	Dorotea Slipac
8.	4	105	45	60	2	10	-	1	
Ukupno 5.- 8.	18	399	182	217	10	27	-	9	
Ukupno 1.- 8.	37	848	403	445	13	43	-	9	

3.2. Raspored smjena

I. SMJENA A (8,00 – 13,05 h)

1. RAZRED - 5 odjela
3. RAZRED - 4 odjela
5. RAZRED - 5 odjela **18 razrednih odjela**
7. RAZRED - 4 odjela

II. SMJENA B (14,00 – 19,05 h)

2. RAZRED - 5 odjela
4. RAZRED - 5 odjela
6. RAZRED - 5 odjela **19 razrednih odjela**
8. RAZRED - 4 odjela

Ukupno: 37 RAZREDNIH ODJELA

3.3. Godišnji kalendar rada

Organizacija odgojno-obrazovnog rada škole provedena je prema Godišnjem planu i programu rada škole. Godišnji kalendar rada realiziran je u potpunosti prema propisanom kalendaru rada. Realizirano je 176 nastavnih dana i 181 radni dan.

4. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

Tijekom šk. god. 2016./2017. u školi izvodili nastavu i druge oblike neposrednog odgojno-obrazovnog rada s učenicima pri čemu su nastavnu bazu činile redovita i izborna nastava.

Drugi dio nastavnog plana i programa činili su: dodatni i dopunski nastavni rad, rad u izvannastavnim aktivnostima, neposredni odgojno-obrazovni rad razrednika, rad u produženom boravku, produženi stručni rad edukacijskog rehabilitatora te radionice za darovite učenike.

Čijeje nastavne godine težilo se produktivnom i operativnom znanju učenika. Posebna pozornost posvećivala se komunikaciji s učenicima pri čemu se težilo razvijanju humanih i toplih odnosa s učenicima. Težnja je bila uz više međusobnog povjerenja i razumijevanja, bliskosti i topline postići i uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa. U školi su njegovane trajne vrijednosti Domovinskog rata, oslobođenja naše domovine Hrvatske. Kod učenika se razvijala svijest o nacionalnoj pripadnosti, o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta. Učenici su odgajani i obrazovani u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobljavani za življenje u multikulturalnom svijetu, poštivanju različitosti i tolerancije te aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

Škola općenito radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. Odgoj i obrazovanje u školi tijekom šk. god. 2016./2017. ostvarivalo se na temelju nacionalnog kurikuluma, školskog kurikuluma i nastavnog plana i programa za osnovnu školu koji je nastao na temelju Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. S Hrvatskim nacionalnim obrazovnim standardom uveden je novi pristup poučavanju u osnovnoj školi, usmjeren na učenika umjesto na sadržaj. Cilj je ostvareno primjerenije umijeće poučavanja. Poboljšanje je usmjereno na rasterećenje gradiva u svim nastavnim predmetima, osuvremenjivanje odgojno-obrazovnih sadržaja, predmetno i međupredmetno povezivanje sadržaja, na uravnoteženu raspodjelu po razredima, preciznije oblikovanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća prema razvojnim razinama učenika.

4.1. Godišnji fond sati

rd. br.	predmet	I. A - E	II. A - D	III. A- E	IV. A - E	V. A - E	VI. A - D	VII. A - D	VIII. A - E	UKUPNO
1.	hrvatski jezik	875	700	875	875	875	700	560	700	6160
2.	likovna	175	140	175	175	175	140	140	175	1295
3.	glazbena	175	140	175	175	175	140	140	175	1295
4.	engleski jezik	350	280	350	350	525	420	420	525	3220
5.	njema ki jezik	-	-	-	140	140	140	140	140	700
6.	matematika	700	560	700	700	700	560	560	700	5180
7.	priroda	-	-	-	-	262.5	280	-	-	542.5
8.	biologija	-	-	-	-	-	-	280	350	630
9.	kemija	-	-	-	-	-	-	280	350	630
10.	fizika	-	-	-	-	-	-	280	350	630
11.	priroda i	350	280	350	525	-	-	-	-	1505
12.	povijest	-	-	-	-	350	280	280	350	1260
13.	geografija	-	-	-	-	262.5	280	280	350	1172.5
14.	tehni ka	-	-	-	-	175	140	140	175	630
15.	TZK	525	420	525	350	350	280	280	350	3080
16.	vjeronauk	350	280	350	350	350	280	280	350	2590
17.	informatika	-	-	-	-	280	280	210	350	1120
18.	dopunska	175	140	175	175	175	140	140	175	1295
19.	dodatna	175	140	175	175	175	140	140	175	1295
20.	izvannastav.a	175	140	175	175	175	140	140	175	1295
21.	sat razrednika	175	140	175	175	140	140	175	140	1260
	UKUPNO	4200	3360	4200	4340	5285	4480	4865	6055	36785

Nastavni plan i program realiziran je u potpunosti u svim razrednim odjelima.

4.2. Realizacija izvanu ionske nastave

Izvanu ionske aktivnosti (terenska nastava, stručne i jednodnevne ekscurzije, posjete) realizirane su tijekom školske godine u skladu s odredbama Zakona i Školskog kurikulumu.

MJESTO I SADRŽAJI OSTVARENJA	VRIJEME OSTVARENJA	RAZREDI
Posjet Novim Dvorima Grad mladih	svibanj, 2016. 12. lipanj 2017.	1.
Šetnja Novim Dvorima – Pozdrav jeseni Posjet obiteljskom gospodarstvu “Repro-eko” Jastrebarsko Vatrogasna postaja Zapreši Šetnja Novim Dvorima – Pozdrav prolje u	rujan, 2016. listopad, 2016. studeni, 2016. travanj, 2017.	2.
Posjet meteorološkoj postaji Muzej Brdovec Dvorac Lužnica Posjet tvornici “Cedevita” Veliki Gradovac	studeni, 2016. svibanj, 2017. 25. travnja 2017. svibanj, 2017. 9. lipnja 2017.	3.
Prošlost Grada Zagreba Posjet Policijskoj postaji Zapreši Sajam modnosti Ogulinski festival bajki	26. listopada 2016. travanj, 2017. svibanj, 2017. 9. lipnja 2017.	4.

MJESTO I SADRŽAJI OSTVARENJA	VRIJEME OSTVARENJA	RAZREDI
Krapina, Trški vrh, Hušnjakovo Šitarjevo - Andautonija Karlovac – Ozalj - Kraši	29. rujna 2016. 10. svibnja 2017. 9. lipanj, 2017.	5.
Gornja Stubica i Marija Bistrica Arheološki muzej i Botanički vrt u Zagrebu Nacionalni park Plitvička jezera	21. rujna 2016. 3. svibnja 2017. 9. lipanj, 2017.	6.
Samobor, Grgasova špilja Tehnički muzej, Memorijalni centar "Dražen Petrović" višednevna stručna ekurzija Zaoštrog	28. rujna 2016. 6. travnja 2017. 7.-10. lipnja 2017.	7.
Gospić, Smiljan, Samograd Posjet Vukovaru Krki – Jurandvor, Baška	4. listopada 2016. 16.-17. siječnja 2017. 9. lipanj, 2017.	8.
Rep. Austrija: Graz, Beč - upoznavanje povijesti, kulture, načina života i običaja u sklopu nastave Landeskunde	11. – 13. svibnja 2017.	45 uč. 5.-8. razred
Veszprem u Mađarskoj - razgledavanje znamenitosti, sudjelovanje na nastavi	6.-11. travnja 2017.	7 učenika 5. i 7. razreda

PROJEKTNI DANI (interdisciplinarna nastava)

TEME	VRIJEME OSTVARENJA	RAZREDI
Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dan grada	10. 10. 2016.	1. - 8. razredi
	16. 10. 2016.	1. - 8. razredi
Dan planeta Zemlje	28. 4. 2017.	1. - 8. razredi

INTEGRIRANA NASTAVA

TEME	VRIJEME OSTVARENJA	RAZREDI
proslava Božića	23. 12. 2016.	1. - 8. razredi
Dan škole	26. 5. 2017.	1. - 8. razredi

4.3. Rad i postignuća u izbornoj nastavi

Najveći broj učenika bio je uključen u izbornu nastavu vjeronauka te je prema tome vjeronauk pohađalo 754 učenika u 37 grupa.

Izbornu nastavu informatike pohađali su učenici od 5. do 8. razreda, ukupno 267 učenika u 15 grupa.

Izbornu nastavu njemačkog jezika pohađali su učenici od 4. do 8. razreda te je njih ukupno 226 bilo raspoređeno u 11 grupa.

4.4. Rad s darovitim učenicima

S darovitim učenicima redovito se radilo u dodatnoj nastavi. U učenicima viših razreda pripremani su za natjecanja iz različitih područja. Velik broj učenika sudjelovao je na županijskim natjecanjima, a neki od njih i na državnim natjecanjima na kojima su postigli značajne rezultate.

4.5. Rad s uenicima koji se školuju prema Rješenju o primjerenom obliku školovanja

Školsku godinu 2016./2017. završilo je pedeset i šest uenika s Rješenjem o primjerenom obliku školovanja.

Tijekom školske godine 2016./2017. prema redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke (I. 6.) školovalo se 13 uenika, a po redovitom programu uz primjenu individualiziranih postupaka (I. 5.) školovao se 43 uenika. Navedeno je prikazano u tablici.

Oblik školovanja	Razred								Ukupno
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
I. 5.	2	4	4	6	8	5	4	10	43
I. 6.	0	1	0	2	2	4	2	2	13
Ukupno	2	5	4	8	10	9	6	12	56

Osim navedenih uenika s Rješenjima o primjerenom obliku školovanja, u individualni i/ili skupni edukacijsko-rehabilitacijski rad bilo je uključeno 22 uenika zbog određenih poteškoća. Dio tih uenika je upućen na timske obrade, dok se dio uenika bit će na daljnjem praćenju i u idućoj školskoj godini.

Neposredni edukacijsko-rehabilitacijski rad s uenicima, kao i rad na otklanjanju i reduciranju blažih teškoća kod uenika, organiziran je prema potrebama uenika te s obzirom na satnicu kao grupni ili individualni oblik rada. Identifikacija, dijagnosticiranje, kao i praćenje uenika s teškoćama vršilo se tijekom cijele školske godine kroz suradnju s učiteljima, roditeljima i stručnom službom unutar i izvan škole.

4.5.1. Podrška pomoćnika u nastavi

U šk. god. 2016./2017. u OŠ Ljudevita Gaja osigurana je podrška pomoćnika u nastavi za sedmero uenika s teškoćama u razvoju. Pomoćnici u nastavi za navedene uenike osigurani su putem projekta *Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika uenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama, faza II.*, prijavljenog od strane osnivača škole Grada Zaprešića, a u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta te putem bespovratnih sredstava Europskog socijalnog fonda.

Opći cilj uvođenja pomoćnika u nastavu bio je povećanje socijalne uključenosti i integracije uenika s teškoćama u razvoju u školski sustav, dok je specifični cilj bio pružiti potporu uključivanju uenika s teškoćama u razvoju u odgojno-obrazovnim ustanovama kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.

4.5.2. Ustrojavanje posebnog razrednog odjela

Tijekom utvrivanja psihofizičkog stanja djece za upis u prvi razred, povjerenstvo je utvrdilo da je za dvoje djece (jedno sa upisnog područja OŠ Lj. Gaja i jedno sa upisnog područja općine Brdovec) potrebno osigurati školovanje prema posebnom programu uz individualizirane postupke.

S obzirom da se sukladno čl. 8. st. 4. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN, 24/15) određen oblik osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja provodi u posebnim razrednim odjelima škole te da je osnovna škola, sukladno čl. 4. st. 7. navedenog Pravilnika, dužna u najkraćem roku osigurati nužnu pedagoško-didaktičku prilagodbu potrebnu učenicima sukladno njihovim potrebama, OŠ Ljudevita Gaja u Zaprešiću je uputila zahtjev nadležnom ministarstvu za prethodnu suglasnost za ustrojavanje posebnog razrednog odjela pri OŠ Ljudevita Gaja u Zaprešiću, a na osnovu prethodno dobivenog pozitivnog mišljenja osnivača škole Grada Zaprešića i Ureda državne uprave u Zagrebačkoj županiji.

Na temelju dobivene suglasnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja, šk. god. 2017./2018. u OŠ Ljudevita Gaja s radom započinjete posebni razredni odjel.

5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Posjeti kinima i kazalištima 2016./2017.

27. listopada – 3. razredi, Žar Ptica – DNEVNIK PAULINE P
17. studenog – 4. razredi, Trešnja – EKO, EKO
25. studenog – 6. razredi, Cinestar Avenue Mall – DOM GOSPO ICE PEREGRINE...
28. studenog – 5. razredi, Mala scena – SPORTSKI ŽIVOT LETE EG MARTINA
1. prosinac – Gostovanje Jadranke un i Bandov za prvaši e
5. prosinca – 7. i 8. razredi, Pu ko u ilište Zapreši – RODITELJI OVO-ONO
22. prosinca – 2. razredi, Cinestar Arena - VAIANA
-

3. ožujka – 3. razredi, Cinestar Arena – UZBUNA NA ZELENOM VRHU
6. ožujka – 7. razredi, Cinestar Arena – LAV
13. ožujka – 4. razredi, Cinestar Arena – ANKA
27. ožujka – 2. razredi, Žar Ptica – PINOKIO
7. travnja – 5. razredi, Cinestar Arena – UZBUNA NA ZELENOM VRHU
10. travnja – 6. razredi Gradsko kazalište Dubrava – POLJUBIT U JE USKORO, MOŽDA
12. travnja – 8. razredi – Cinestar Arena – SREDNJA ŠKOLA, NAJGORE RAZDOBLJE ...

Radionice i posjeti u organizaciji školske knjižnice

11. studenog 2016. – **Posjet Interliberu** – Me unarodnom sajmu knjiga i u ila na Velesajmu

Tijekom godine – **Sat lektire u Gradskoj knjižnici Ante Kova i a** – obrada lektirnog djela u prostoru Gradske knjižnice razli itim metodama

Studeni 2016. - svibanj 2017. – sudjelovanje u projektu **Wiki Dveri** u organizaciji

Gradske knjižnice iz Zapreši a – tema „Pri e i legende zapreši kog kraja“ – sudjelovalo petero u enika, izrada slikovnice na temu „Soba za mu enje“ (legenda dvorca Lužnica)

Lipanj 2017. – radionica izrade ždralova u organizaciji Japanskog društva – „1000 ždralova za Hirošimu“ – u enici osmih razreda

ON LINE KVIZ ZA POTICANJE ITANJA – „ ITANJEM DO ZVIJEZDA“ - STUDENI 2016.

Sudjelovale su: Andrea Brzica (5.d)

Meri Brzica (5.d)
Korina Radoš Kostić (5.c)
Marta Piškorić (8.b)

Učenice su sudjelovale na završnoj svečanosti u Kinu „Europa“ 15. studenog 2016.

Aktivnosti u školi

Datum	Sadržaj
7. rujna 2016.	Svečanost priredba i prijem učenika prvih razreda u školu
7. listopada 2016.	Obilježavanje Dana neovisnosti
10. listopada 2016.	Obilježavanje Dana kruha i Dana zahvalnosti za plodove zemlje
16. listopada 2016.	Obilježavanje Dana grada
18. studenog 2016.	Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar
6. prosinca 2016.	Obilježavanje dana Sv. Nikole
23. prosinac 2016.	Božićna priredba
28. travnja 2017.	Obilježavanje Dana planeta Zemlje
26. svibnja 2017.	Dan škole - svečanost priredba

OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE

Dan planeta Zemlje u školi smo obilježili 28. travnja projektnim danom i školskim Eko-kvizom. U kvizu su se natjecale četiri ekipe, a učenici razredne i predmetne nastave bili su publika.

DAN ŠKOLE

Dan škole obilježili smo 26. svibnja. Povodom Dana škole u učenicima koji su postigli uspjeh na Županijskim i Državnim natjecanjima uručene su nagrade. Također su uručene nagrade najboljim učenicima osmih razreda, kao i učeniku generacije.

Aktivnosti u sklopu rada školske knjižnice:

Od studenog 2016. počinje radionice „**ITAJMO ZAJEDNO**“ za učenike drugih razreda u suradnji knjižničarke i školske edukacijske rehabilitatorice Ene Šifner Vukomanović. Radionica se održavala svaki drugi petak, jedan školski sat, a bilo je uključeno desetero učenika.

VOLONTERSKA GRUPA – od prosinca 2016. suradnja s Centrom za mlade Zaprešići

30. studenog 2016. **Radijski kviz „Pametna pitanja za pametne glave“** – za učenike 6. razreda

Sijeanj 2017. – 117-ero učenika prvih razreda postalo novim članovima školske knjižnice

5. travnja 2017. – posjet vrtičkara i predškolaraca dječjeg vrtića „Vrtuljak“

28. travnja 2017. – u školskoj knjižnici održana je debata povodom Dana planeta Zemlje na temu „NERAZVRSTAVANJE OTPADA TREBA KAŽNjavATI“. Istog je dana održan i školski Eko kviz.

Tijekom školske godine svaki tjedan održavana je izvannastavna grupa Mladih knjižničara u koju su bile uključene i djevojke petih razreda. Uz njihovu pomoć u knjižnici preuređen prostor za učenike te se vodilo računa o vidljivosti oznaka za knjige i uređenosti police.

6. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA U ENIKA U ŠKOLI

Sistematski pregledi, cijepljenja i drugi oblici zdravstvene zaštite realizirani su prema Godišnjem planu zdravstvene zaštite u enika u suradnji sa Školskim dispanzerom Doma zdravlja u Zaprešiću.

Liječnica školskog dispanzera aktivno se uključila na roditeljske sastanke za učenike: 1. razreda (program cijepljenja i sistematski pregledi tijekom osnovnog školovanja), 8. razreda (zdravstvene kontraindikacije za pojedina zanimanja) te je u suradnji s razrednicima dolazila na sate razrednog odjela s temama iz zdravstvene zaštite.

Sistematskim pregledom bili su obuhvaćeni svi učenici prvih razreda (pred upis u školu), petih razreda (predadolescencija) i osmih razreda (profesionalna orijentacija). Cijepljenja u enika odvijala su se prema planu Zavoda za javno zdravstvo. U učenicima trećih razreda pregledan je vid i vid na boje.

Suradnja sa školskom liječnicom na području zdravstveno-socijalne zaštite u enika s teškoćama ostvarivala se i kroz rad Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece, u enika kroz procjenu zrelosti djece za upis u prvi razred odnosno identifikaciju i praćenje razvoja u enika s teškoćama u razvoju.

Unutar radnog tima škole, zdravstveno-socijalna zaštita ostvarivala se kroz savjetodavni rad s roditeljima djece s teškoćama u razvoju, djece s poremećajima u ponašanju ili s emocionalnim smetnjama. Prema potrebi, stručni suradnici zvali su roditelje na individualne razgovore. Za dva razredna odjela, gdje se tijekom školske godine pokazala potreba, održani su roditeljski sastanci koji nisu bili planirani Godišnjim planom i programom rada škole. Tako je u jednom sedmom razredu, zbog popuštanja u enika učenju održan izvanredan roditeljski sastanak na temu učenja, a u jednom trećem razrednom odjelu sažeta integracija traume i poučavanje o znakovima traumatskog iskustva.

Stručni tim škole redovito je tijekom školske godine surađivao s Centrom za socijalnu skrb i školskim dispanzerom. Centru za socijalnu skrb redovito su slana izvješća o uspjehu i izostancima u enika koji žive u složenim obiteljskim situacijama. Na kraju školske godine Centru je podnijet izvještaj o uspjehu i izostancima za 9 učenika škole za koje se otkriva podršku Centra u sljedećoj školskoj godini. Razlozi za suradnju su različiti, primjerice: odgojna zapuštenost, broj izostanaka u enika, loša suradnja s roditeljima i slično.

Također je pisanim putem od Poliklinike za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba upućena zamolba za smjernice za rad s učenicima koji su iskazivali neprihvatljive oblike ponašanja.

U školi je organizirana prehrana učenika - doručak, ručak i užina za učenike u produženom boravku, a mliječni obrok uz mogućnost ručka za ostale učenike. Broj učenika koji su koristili mliječni obrok mjesečno je varirao (u prosjeku 485 učenika). Mogućnost ručka u školi koristilo je 110 učenika iz produženog boravka i 91 učenika iz ostalih razrednih odjela.

Dio učenika hranio se u školskoj kuhinji na temelju neke kategorije popusta. Besplatnu prehranu ostvarilo je 6 učenika čiji roditelji su HRVI, 8 učenika čije obitelji

su korisnici socijalne pomoći te 57 učenika na osnovu prava trećeg djeteta u obitelji. Za 34 učenika osigurana je besplatna prehrana putem projekta Centra za mladež Zaprešić, dok se 24 učenika hranilo s popustom od 20%.

Estetsko uređenje unutrašnjeg i vanjskog izgleda škole provodeno je prema planu utvrđenom na početku školske godine. Ekološka akcija prikupljanja starog papira provodena je tijekom cijele školske godine. Ekološka obilježavanja provedena su prema utvrđenom planu unutar svih razrednih odjela. Školskim eko – kvizom i projektnim danom obilježili smo Dan planeta Zemlje i Dane kruha.

7. STRU NO USAVRŠAVANJE

Stru no usavršavanje unutar škole realizirano je prema Godišnjem planu i programu. U sklopu sjednica U iteljskog vije a u svrhu edukacije djelatnika održana su sljede a predavanja:

1. Suradnja s roditeljima (E. Šifner, D. Vuli , A. Raj evi ; 26.8.2016.)
2. Pripremanje, planiranje i relizacija IOOP-a (E. Šifner, 1.9.2016.)
3. Djeca s dijabetesom i epilepsijom (dr. J. Koprivnjak, 2.11.2016);
4. Emocionalni poreme aji u dje joj dobi (dr. Lj. Paradžik, 13.1.2017.);
5. Dijete i rastava roditelja (D. Vuli , 21. 2. 2017.)
6. Stres u razredu (E. Šifner Vukomanovi , 25. 5. 2017.)

Svi u itelji upu ivani su te su i sudjelovali na seminarima, stru nim skupovima i redovitim županijskim vije ima u Zagrebu i u organizaciji Zagreba ke županije.

Isto tako, u iteljima i stru nim suradnicima ponu ena i osigurana mogu nost stru nog usavršavanja na me užupanijskoj i državnoj razini, kao i u inozemstvu.

Neka od navedenih stru nih usavršavanja su:

- Državni stru ni skup psihologa: Izazovi u radu s djecom i mladima (AZOO);
- Važnost ulaganja u socijalno-emocionalni razvoj i mentalno zdravlje u enika i djelatnika u osnovnim školama (AZOO u suradnji s Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom Sveu ilišta u Zagrebu);
- 54. Revija hrvatskog filmskog stvaralaštva djece (Hrvatski filmski savez);
- Djeca sa še ernom boleš u u odgojno-obrazovnim ustanovama (AZOO);
- predavanje Akademije IASSIDD-a „*Professional Training in Disability Studies*“;
- Edukacija „Menadžment volontera – vo enje volontera i volonterskih programa“ (Centar za mladež Zapreši , KGZ Gradska knjižnica Ante Kova i a, Volonterski centar Zagreb);
- Seminar Vršnja ka medijacija (Forum za slobodu odgoja, Zagreb);
- Seminar „Narodni plesovi“ (ETHNO);
- Konferencija o inkluzivnom obrazovanju (ERF);
- Konferencija za roditelje i stru njake „Osnaživanje roditelja djece s poreme ajem iz spektra autizma“ u okviru projekta ESIPP (*Equity and Social Inclusion through Positive Parenting*).

8. RAD STRUJNIH ORGANA, STRUJNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

Učiteljska vijeća, razredna vijeća, Školski odbor i Vijeće roditelja radili su prema Godišnjem planu i programu rada škole te su u cijelosti realizirali plan i program.

Tijekom školske godine održano je šest sjednica Razrednih vijeća, 12 sjednica Učiteljskog vijeća, 20 sjednica Školskog odbora i 5 sjednica Vijeća roditelja.

Sadržaj rada sa sjednica Učiteljskog vijeća

26. kolovoza 2016.

- Suradnja s roditeljima s posebnim naglaskom na komunikaciju sa zahtjevnim roditeljima – edukacija članova Učiteljskog vijeća
- Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima
- Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
- Odluka o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2016./2017.
- Imenovanje razrednika u školskoj godini 2016./2017.
- Donošenje odluke o obveznom pismenom pripremanju za nastavu – izrada pisanih dnevnih priprema, izvedbenih mjesečnih i godišnjih planova i programa te školskog kurikulumuma
- Organizacija rada:
 - utvrđivanje razrednih odjela,
 - raspored smjena i školskog prostora
 - organizacija rada prvog nastavnog dana
 - ostale upute o radu (podjela udžbenika, prehrana učenika u školi, roditeljski sastanci, izbor roditelja u Vijeće roditelja, raspored razrednih vijeća i timskog planiranja)
- Zamolbe roditelja
- Pitanja i prijedlozi

2. rujna 2016.

- Priprema pedagoške dokumentacije za šk. god. 2016./2017.
- Zamolbe roditelja
- Pitanja i prijedlozi

30. rujna 2016.

- Izvješće o ostvarenju Godišnjeg plana i programa rada na kraju šk. god. 2015./2016.
- Izvješće o ostvarenju Školskog kurikulumuma na kraju šk. god. 2015./2016.
- Donošenje prijedloga Godišnjeg plana i programa rada škole za šk. god. 2016./2017.

- Donošenje prijedloga Školskog kurikulumuma za šk. god. 2016./2017.
- Samovrednovanje – školski razvojni plan
- Usvajanje planova i programa individualnog stručnog usavršavanja učitelja za šk. god. 2016./2017.
- Zamolba roditelja
- Pitanja i prijedlozi

2. studenog 2016.

- Predavanje – Djeca s dijabetesom i epilepsijom, dr. Jasminka Koprivnjak
- Izleti i ekskurzije
- Zamolbe roditelja
- Pitanja i prijedlozi

21. prosinca 2016.

- Zauzimanje stajališta – glasovanje o kandidatu za ravnatelja Osnovne škole

13. siječnja 2017.

- Predavanje - Emocionalni poremećaji u djetinjstvu, dr. Lj. Paradžik
- Tekuća pitanja (odluke, promjene, dopune i ostale upute o radu)
- Izvješće ravnateljice o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika
- Izbor dva člana Školskog odbora koje imenuje Učiteljsko vijeće iz reda učitelja i stručnih suradnika
- Razno

21. veljače 2017.

- Predavanje – Dijete i razvoj roditelja, D. Vulić, pedagoginja
- Analiza i uspjeha i izostanaka na kraju prvog obrazovnog razdoblja
- Zamolbe roditelja, polaganje predmetnog ispita iz vjeronauka
- Razno

3. travnja 2017.

- Donošenje konačne ocjene za napredovanje u zvanje učitelja savjetnika za učiteljicu njemačkog jezika Gordanu Malenica Stažić, prof.
- Izleti i ekskurzije
- Natjecanja
- Pitanja i prijedlozi

25. svibnja 2017.

- Stručno predavanje – Stres u razredu, E. Šifner Vukomanović, edukacijski rehabilitator
- Izleti, ekskurzije, natjecanja, nagrade najboljim učenicima osmih razreda i izbor učenika generacije
- Proslava Dana škole

- Dogovor o radu do kraja školske godine
- Zamolbe roditelja
- Pitanja i prijedlozi

21. lipnja 2017.

- Utvrđivanje uspjeha učenika i dopunskog rada po nastavnim predmetima za učenike koji imaju ocjenu nedovoljan iz najviše dva nastavna predmeta
- Zamolbe roditelja
- Pitanja i prijedlozi

5. srpnja 2017.

- Analiza uspjeha i rada u protekloj nastavnoj godini 2016./2017.
- Zamolbe roditelja
- Pitanja i prijedlozi

25. kolovoza 2017.

- Odluka o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2017./2018.
- Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
- Imenovanje razrednika u šk. god. 2017./2018.
- Zaduženja učitelja u šk. god. 2017./2018.
- Donošenje odluke o obveznom pismenom pripremanju za nastavu – izrada pisanih dnevnih priprema, izvedbenih mjesečnih i godišnjih planova te programa Školskog kurikulumu
- Organizacija rada:
 - Utvrđivanje broja razrednih odjela
 - Raspored smjena i školskog prostora
 - organizacija rada 4. rujna 2017.
 - ostale upute o radu – podjela udžbenika, prehrana učenika u školi, roditeljski sastanci (do 15.9.2017.), pravilnici, kućni red škole, izbor roditelja u Vijeće roditelja, raspored razrednih vijeća, timskog planiranja i razrednog vijeća u učitelja 4. i 5. razreda
- Zamolbe roditelja
- Pitanja i prijedlozi

9. ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNU A

9.1. Uspjeh u enika

Uspjeh	Razredna nastava	Predmetna nastava
odli an	85,74 %	50,12 %
vrlo dobar	14,03 %	39,84 %
dobar	0,22 %	10,02 %
dovoljan	/	/
nedovoljan	/	/

9.1.2. Natjecanja

U enici naše škole su i ove školske godine sudjelovali na brojnim natjecanjima. Izuzetne rezultate postigli su u sljede im predmetima:

MATEMATIKA

- 1. i 3. mjesto na županijskom natjecanju – 8. razred
- 3. mjesto na županijskom natjecanju – 7. razred
- 5. mjesto na državnom natjecanju – 8. razred

ENGLESKI JEZIK

- 2. mjesto na županijskom natjecanju – 8. razred
- 3. mjesto na državnom natjecanju – 8. razred

BIOLOGIJA

- 2. i 3. mjesto na županijskom natjecanju – 8. razred
- 1. i 3. mjesto na županijskom natjecanju – 7. razred
- 3. mjesto na državnom natjecanju – 7. razred

KEMIJA

- 1. i 2. mjesto na županijskom natjecanju – 8. razred
- 2. mjesto na županijskom natjecanju – 7. razred

GEOGRAFIJA

- 2. mjesto na županijskom natjecanju – 8. razred
- 1. mjesto na županijskom natjecanju – 6. razred

POVIJEST

- 3. mjesto na županijskom natjecanju – 8. razred

TEHNI KA KULTURA

- 3. mjesto na županijskom natjecanju – 5. razred

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

- 2. mjesto na županijskom natjecanju iz košarke – ženska ekipa 5. i 6. razreda

- 1. mjesto na županijskom natjecanju iz odbojke – muška ekipa 5., 6 i 8. razreda.

Školski digitalni list Sjeverac predložen je za Državno natjecanje.

četiri učenice trećeg razreda sudjelovale su na Županijskoj, a potom i na Državnoj smotri iz područja građanskog odgoja i obrazovanja.

Na državnoj smotri eksperimentalnih radova iz fizike sudjelovale su dvije učenice osmih razreda.

Izvrstan rezultat na županijskom natjecanju smotre likovnih radova LIK postigao je učenik petog razreda čiji rad je predložen za državnu smotru.

9.2. Izostanci

Tijekom školske godine u učenicima razredne nastave izostali su ukupno 14 831 sati, od čega je 14 826 opravdano i 5 sati neopravdano. U učenicima predmetne nastave izostali su ukupno 23 338 sati, od čega 23 260 opravdano i 78 neopravdano.

9.3. Pohvale i nagrade

U razrednoj nastavi usmeno je pohvaljeno 33 učenika, a pisano 250 učenika, dok je nagrađeno 4 učenika. U predmetnoj nastavi ukupno je usmeno pohvaljeno 54 učenika, pisano 168 učenika, dok je nagrađeno 36 učenika.

9.4. Vladanje i pedagoške mjere

Tijekom školske godine izrečeno je ukupno sedam opomena. Opomene su dobila dva učenika 4. razreda i pet učenika 7. razreda. Svega dvoje učenika osmih razreda imali su više od 10 sati neopravdanih izostanaka (po 11 sati) unutar cijele školske godine.

10. ŠKOLSKI PROJEKTI I PREVENTIVNI PROGRAMI

U školskoj godini 2016./2017. proveli smo sljedeće projekte i akcije:

1. Eko - škola
2. Kako biti siguran u prometu
3. Akcija prikupljanja starog papira
4. Najbolji osmaši
5. Projekt samovrednovanja: odnos učenitelja i roditelja (bolja informiranost roditelja o zbivanjima u školi, Vodi za roditelje, elektronski školski list Sjeverac)
6. Identifikacija i rad s darovitim učenicima
7. Debatni klub
8. Humanitarne akcije
9. JOBSTEM

PROJEKT EKO-ŠKOLE

Radili smo na očuvanju i zaštiti okoliša. Prikupljali smo stari papir i baterije. Održavali smo i uređivali školski okoliš. Izradili smo panoje za obilježavanje značajnih datuma. Projektnim danima obilježili smo Dane kruha i Dan planeta Zemlje. Za Dane kruha imali smo blagoslov kruha, a učenicima su pripremali projekte i prezentirali ih u predvorju škole. Na Dan planeta Zemlje imali smo školski eko-kviz.

KAKO BITI SIGURAN U PROMETU

Projekt, namijenjen svim učenicima prvih razreda, održan je u suradnji s Policijskom postajom Zaprešić u rujnu 2016. godine.

AKCIJA PRIKUPLJANJA STAROG PAPIRA

Tijekom cijele školske godine, jedanput mjesečno u svakoj smjeni, prikupljali smo stari papir koji otkupljuje Unija papir.

NAJBOLJI OSMAŠI

Razredno vijeće osmih razreda odabralo je najbolje učenike razreda odnosno najbolje osmaše. To su: Luka Guliš (8.a), Jakov Vojta Žujo (8.b), Ivona Radoš (8.c) i Hana Tretinjak (8.d). Prema odluci Učiteljskog vijeća učenikom generacije 2016./2017. proglašen je učenik Jakov Vilić iz 8.a razrednog odjela.

SAMOVREDNOVANJE

Unutar projekta za unapređenje odnosa učenitelja, roditelja i škole, tijekom školske godine izdali smo dva Vodiča za roditelje te redovito objavljivali sve školske aktivnosti putem školskog lista Sjeverac u cilju poboljšanja informiranosti roditelja o nastavi i školskim događanjima i aktivnostima. Isto tako, na web stranici škole objavljivali smo sve informacije o školi, planiranim i provedenim aktivnostima.

IDENTIFIKACIJA I RAD S POTENCIJALNO DAROVITIM U ENICIMA

Provedena je identifikacija potencijalno darovitih u enika u trećim razredima. Održano je 40 radionica kreativnog mišljenja za potencijalno darovite u enike. 12 u enica i u enika četvrtih razreda sudjelovalo je u 13 radionica. 9 u enica i u enika petih razreda sudjelovalo je u 13 radionica. 9 u enica i u enika šestih razreda sudjelovalo je u 14 radionica. Na radionicama smo se bavili sljedećim temama: mozgalice i pitalice, darovitost i kreativnost, samopoštovanje, osjećaji, suradni igre, kreativne igre, aktivnosti i zadaci, razni kognitivni i logički zadaci, socijalizacijske aktivnosti, suradni igre i društvene igre, projekti, učenje i profesionalna orijentacija, forum kazalište, kritičko mišljenje i rasprave. Povodom dana darovitih u enika daroviti u enici petih razreda osmislili su društvenu igru s pitalicama iz područja hrvatskog i engleskog jezika te matematike, a igru smo isprobali na satovima razrednih zajednica petih razreda. U enici šestih razreda osmislili su pet scena za forum kazalište na temu nenasilja s kojima smo gostovali na satovima razrednih zajednica njihovih vršnjaka i mladih u enika.

DEBATNI KLUB

U našoj školi već drugu godinu postoji Debatni klub nakon što su voditeljice prošle edukaciju u organizaciji Hrvatskog debatnog društva. U radu kluba prošle školske godine sudjelovalo je 13 u enika. Održano je 35 sastanaka kluba gdje su u enici naučili i izvježbali osnovna pravila, strukturu debate, definiranje, pronalaženje kriterija i argumentaciju kroz razne debatne vježbe i debate. Natjecali smo se na 1. Osnovnoškolskom turniru u OŠ Špansko Oranice 12. studenog 2016. godine, Ad-hoc turniru u Rijeci 21. siječnja 2017. godine i Županijskom natjecanju u debati u OŠ Mladost u Zagrebu 3. i 4. ožujka 2017. godine. Organizirana je prezentacijska debata u našoj školi povodom Dana planeta Zemlje 28. travnja 2017. godine. U svibnju smo vodili članove Debatnog kluba u posjet Zagrebu i odigrali smo zanimljivu igru „Room escape“.

HUMANITARNE AKCIJE

U šk. god. 2016./2017. sudjelovali smo u akciji „Za tisu u radosti“. Akcijom je prikupljeno 3 098,00 kuna koji su dijelom uplaćeni na račun Hrvatskog Caritasa, a dijelom darovani jednoj našoj obitelji u potrebi. Školski volonteri naše škole, u suradnji s Centrom za mladež, Zaprešić proveli su humanitarnu akciju u kojoj su prikupljena sredstva za Udrugu Šapica iz Bistre.

JOBSTEM

Tijekom školske godine 2016./2017. OŠ Ljudevita Gaja sudjelovala je u provedbi istraživanja JOBSTEM. To je longitudinalno istraživanje odnosa postignuća, vjerovanja o vlastitim kompetencijama i interesa za STEM zanimanja (iz područja prirodoslovlja, tehnologije, inženjerstva i matematike); istražuju se profesionalne aspiracije prema STEM zanimanjima tijekom osnovne škole. Unutar naše škole bilo je obuhvaćeno šest razrednih odjela: 5.d, 5.e, 6.c, 6.d, 7.c, i 7.d. U enici su grupno testirani u dva navrata u veljači i ožujku 2017. godine, a popunjavali su upitnik u kojem su iskazali svoja mišljenja i stavove o STEM području.

U školskoj godini 2016./2017. provedeni su sljedeći preventivni programi:

1. CAP - prevencija zlostavljanja djece - 2. razredi
2. Teen CAP - prevencija zlostavljanja tinejdžera - 8. razredi
3. MPPI - Modifikacija ponašanja putem igre
4. Tribo moderna
5. Mali medijatori
6. Radosno u peti razred
7. Ja i drugi – Vijeće učenika
8. Citajmo zajedno
9. Emocionalno opismenjavanje
10. VOZI i LVC
11. Mogu ako hoću

OSNOVNI CAP PROGRAM

Osnovni CAP program realiziran je u svim drugim razredima naše škole. Ukupno je obuhvaćeno 105 učenika. Učenici su upoznati sa svim vrstama zlostavljanja, pojavaima im je spoznaja o mogućnostima napada te su upućeni na izvorne pomoćnike.

TEEN CAP PROGRAM

Ove školske godine Teen CAP program realizirali smo u svim osmim razredima. Njime je ukupno bilo obuhvaćeno 106 učenika. Evaluacijske liste pokazale su pozitivne rezultate te ćemo stoga isti nastaviti provoditi i tijekom sljedeće školske godine.

MODIFIKACIJA PONAŠANJA PUTEM IGRE (MPPI)

U projektu je sudjelovalo 9 učenika i učenica šestih razreda uključujući njih u program zbog raznih poteškoća: nedostatak radnih navika, neadekvatan školski uspjeh, nisko samopoštovanje, teškoće u komunikaciji, ometanje nastave, neadekvatni odgojni postupci roditelja, poteškoće pažnje, nedostatak socijalnih vještina, nizak prag tolerancije na frustraciju, sramežljivost, agresivnost itd. Provedeno je 29 radionica za učenike, 8 edukativnih izleta, 9 roditeljskih sastanaka (edukativnih radionica), 51 posjet obiteljima (edukativno-savjetodavni rad), 6 savjetovališta za razredne odjele i 7 individualnih savjetovališta.

TRIBO MODERNA

U ovaj projekt bili su uključeni učenici u visokom riziku od pojave poremećaja u ponašanju i učenici iz ranjivih skupina s ciljem utjecanja na promjenu percepcije i stavova djece, vezano uz poimanje kako samog sebe tako i okoline te djelovanja u smjeru jačanja unutarnjih kapaciteta i pozitivnog utjecaja na cjelokupno ponašanje, kao i smanjenja neprihvatljivog ponašanja u zajednici. Dvanaestero učenika naše škole sudjelovalo je u 164 treninga Capoeire, održana su dva roditeljska sastanka i 4 individualna savjetovanja roditelja te 5 edukativnih radionica u razrednim odjelima učenika sedmih i osmih razreda.

MALI MEDIJATORI

U male medijatore bilo je uključeno 8 učenika 4.e i 10 učenika 5.a razrednog odjela. U svakom razrednom odjelu realizirane su 32 radionice. Mali medijatori postupno su uključivani u rješavanje stvarnih sukoba učenika tijekom kojih su primjenjivali naučene vještine.

RADOSNO U PETI RAZRED

Program je obuhvatio predavanje o navikama učenja, potrebi redovitog, kontinuiranog učenja i imbenicima uspješnosti u učenju, prezentiranje nastavnog plana i programa za 5. razred, a cilj mu je bio smanjiti strah od promjene na inačicu ponašanja i pripremiti učenike razredne nastave za prijelaz na predmetnu nastavu. U programu je sudjelovalo 130 učenika četvrtih razreda i 10 učenika iz 5.a razrednog odjela (u četvrtim razredima gostovali su učenici 5.a razrednog odjela, Mali medijatori te su u učenicima četvrtih razreda prenijeli svoja iskustva prelaska na predmetnu nastavu).

JA I DRUGI – VIJEŠTINE U UČENICIMA

Na sastancima Vijeća učenika održavaju se i pripremaju radionice, organiziraju akcije humanitarnog karaktera i obilježavaju tematski dani s ciljem poticanja razvoja socijalno-emocionalnih i komunikacijskih vještina kao i društvene solidarnosti. Sudjelovalo je 37 učenika (po jedan iz svakog razrednog odjela), a održana su dva sastanka i 12 radionica. Učenici su izradili svoje slikovite životopise od kojih smo napravili izložbu u zbornici. Organizirali smo školski ples za učenike od 5. do 8. razreda. Izradili smo anketu o školskoj prehrani te obradili podatke i predstavili ih.

ITANJE ZAJEDNO

Ciljevi projekta bili su: poboljšati vještinu čitanja, razvijati komunikacijske vještine, razvijati kulturu slušanja i govorenja, razvijati kreativnost i samopouzdanje. Projekt se realizirao kroz individualni i grupni rad, suradnički i radionički oblik učenja; pisano, usmeno i likovno izražavanje. U projektu je sudjelovalo 10 učenika drugih razreda. U odnosu na prethodnu provedbu, kod učenika se zamjećuje poboljšanje tehnike čitanja, bolja primjena norme usmenog izražavanja (načelno ili su pravilno primjenjivati pravopisni i rečenični znak u tekstu), razvoj interpretativnog čitanja, bolje razumijevanje pročitane teksta i iznošenje vlastitih dojmova o pročitanom. Isto tako, zamjećuje se napredak i u drugim vještinama potrebnim za učenje (npr. održavanju pažnje i koncentracije, pamćenju, čitanju svog reda itd.), kao i u socijalnim vještinama s posebnim naglaskom na poštivanje različitosti i razvoj tolerancije prema drugima.

EMOCIONALNO OPISMENJAVANJE

Unutar ovog programa djeca učenicima imenovati, uspoređivati, vrednovati vlastita te mišljenja, osjećaje, ponašanje drugih; artikulirano raspravljaju i pišu o osobnim iskustvima. Cilj programa je razvoj socijalno-emocionalnih vještina kod djece. Program je proveden u 6.e razrednom odjelu kroz 6 susreta.

VOZI I LVC

Pomoć u učenju, na projektima „VOZI“ – Volontiram, organiziram, znam i iniciram i „Lokalni volonterski centar Zaprešić“, proveli smo u suradnji s Centrom za mladež, uenicima srednje škole Bana Josipa Jelačića i studentata pomažu ih profesijama područja grada Zaprešića. U individualnu pomoć u učenju bilo je uključeno 6 učenika od 3. do 8. razreda unutar 98 sastanaka. Volonteri su pružali pomoć u učenju jednom tjedno u trajanju od 60 minuta u domovima korisnika ili u prostoru škole. Grupnu pomoć u učenju hrvatskog jezika pružala je prof. hrvatskog jezika i književnosti, volonterka Maja Jurenić Labus, za jednog učenika osmog razreda naše škole unutar 29 sastanaka. U rad školskih volontera unutar naše škole bilo je uključeno 50 učenika i održano je 16 sastanaka školskih volontera. Realiziran je posjet gradonačelniku povodom obilježavanja Međunarodnog dana volontera.

MOGU AKO HOĆU

Predavanja i radionice za učenike i roditelje na teme: ovisnosti, policijskog postupanja u slučajevima izvršenja protupravnih radnji kao i odgovornosti obitelji i zajednice; roditeljski sastanci za roditelje uključujući učenika za upoznavanje sa projektom i njegovim bitnim postavkama kao i informiranje o pravnim i zakonskim obvezama te mogućnostima; predavanja za učenike o štetnosti opojnih droga, predavanja o radu policije te posjet policijskoj stanici.

Učenici 4. razreda aktivno su sudjelovali na radionicama Sajam mogućnosti u sklopu školskih preventivnih programa.

U šestim razredima gostovali su djelatnici policijske postaje s edukativnim predavanjem o ovisnostima, a za roditelje šestih razreda održali su roditeljski sastanak.

Ove školske godine održane su sljedeće radionice za učenike:

Razred	Tema	Voditelj
1. razredi	Samopouzdanje	psihologinja
2. razredi	CAP- prevencija zlostavljanja djece	pedagoginja i učitelji razredne nastave iz CAP tima
4. razredi	MAH 1, prevencija ovisnosti	policijski djelatnici
4. razredi	Sajam mogućnosti	policijski djelatnici
6. razredi	Modifikacija ponašanja putem igre	vanjski suradnici
4.-8. razredi	Rad s darovitim učenicima	psihologinja
3.-6. razredi	Forum kazalište – nenasilno rješavanje sukoba	psihologinja
6. razredi	MAH 2, Možeš ako hoćeš, prevencija ovisnosti	policijski djelatnici
8. razredi	Koliko znamo o AIDS-u	pedagoginja, školska liječnica
8. razredi	Teen CAP - prevencija zlostavljanja tinejdžera	pedagoginja, vanjski sur.
4.d razr. odjel	Razredno zajedništvo, tolerancija i uvažavanje različitosti	psihologinja

4.e razr. odjel	Prepoznavanje i izražavanje emocija, empatija i socijalne vještine	psihologinja
5.c razr. odjel	Socijalne vještine, prepoznavanje i izražavanje emocija, empatija i prijateljstvo	psihologinja
5.d razr. odjel	Životne potrebe i životne vještine, komunikacija	psihologinja
6.b razr. odjel	Humane vrednote	pedagoginja
6.d razr. odjel	Potrebe, nenasilna komunikacija, tolerancija	psihologinja
7.c razr. odjel	Nenasilna komunikacija	psihologinja
7.d razr. odjel	Komunikacija, uvjeravanje i argumentirani razgovor	psihologinja
7.d razr. odjel	Nenasilno rješavanje sukoba	pedagoginja

Za roditelje su održane radionice i predavanja:

1. razredi	Aspekti zrelosti, razvijanje radnih navika i kontrola u enja	pedagoginja
1. razredi	Roditelji i dje je samopouzdanje	pedagoginja
2. razredi	CAP - prevencija zlostavljanja djece	CAP-tim (pedagoginja)
3.d razredni odjel	Psihološka krizna intervencija	pedagoginja
4. razredi	Identifikacija i rad s darovitim u enicima	psihologinja
5. razredi	Prijelaz s razredne nastave na predmetnu i problemi adolescencije	pedagoginja
5.c razredni odjel	Spre avanje nasilja preko interneta	psihologinja
6. razredi	MAH 2, Možeš ako ho eš, prevencija ovisnosti	policijski djelatnici
7.d razredni odjel	U enje	pedagoginja
8. razredi	Kako pomo i djetetu pri izboru škole?	pedagoginja
8. razredi	Predstavljanje srednjih škola, e-upisi, elementi i kriteriji upisa u srednje škole	pedagoginja, psihologinja i surad. iz sred. šk.
8. razredi	Zdravstvene kontraindikacije za pojedina zanimanja	škol. lije nica
8. razredi	Teen CAP, prevencija zlostavljanja tinejdžera	pedagoginja, vanjski suradnici
5. - 8. razredi	Dijete i internet; opasnosti interneta – pripremljeno predavanje za razrednike (pedagog)	razrednici 5.-8. razreda

RAVNATELJICA ŠKOLE:

ur ica Šepac, dipl. ing. biol.